

Technisch beleidsplan

V.V. Woudenberg

2024-2028

Inhoudsopgave

Inhoud

1. Inleiding.....	2
2. Missie en visie	3
3. Organisatie	4
4. Voetbalzaken.....	10
5. De inhoud: voetballen.....	12
5.1 Visie op talentherkenning	12
5.2 Visie op (jeugd)voetbal	13
5.3 Visie op leren voetballen	14
5.4 Jeugdvoetballeerproces	16
5.5 Teamindelingsproces	17
5.6 Visie op het ontwikkelen van een wedstrijdformatie	17

1. Inleiding

Voor u ligt het Technisch beleidsplan (hierna: plan) 2024-2028 van v.v. Woudenberg.

In dit plan beschrijven we onze Missie en visie, de daarbij behorende doelstellingen, hoe we deze gaan organiseren en wat Voetbalzaken precies is en doet.

Uiteraard gaat het ook over voetbal in dit plan, zo hebben we vastgelegd wat onze visie is op het (jeugd)voetbal, wat onze visie is op het leren voetballen en hoe dat voetballeerproces er precies uitziet. Daarnaast staan we ook stil bij het herkennen van talenten met daarbij een visie op selectie en is er duidelijkheid over het indelingsproces van de teams en de speelwijze.

Als Voetbalzaken hopen we met dit plan en de daarbij behorende werkwijze de juist voorwaarden te creëren om onze jeugdspelers zolang mogelijk aan v.v. Woudenberg te binden waarbij ze het maximale uit hun voetbal talent kunnen halen en daarbij veel plezier beleven.

Dit plan geldt voor alle jeugdvoetballers en is een leidraad voor het kader, spelers en ouders en dient ter ondersteuning van de door hen uit te voeren taken. Daarbij zal dit plan jaarlijks geëvalueerd worden en waar nodig herzien zodat het een levend en toepasbaar document blijft.

v.v. Woudenberg
Voetbalzaken

Augustus 2024

2. Missie en visie

Begin 2024 hebben we als vereniging onze missie en visie opnieuw vastgesteld in de vorm van ons bestaansrecht.

Waarom bestaan wij?


v.v. Woudenberg bestaat omdat:

- Wij het beoefenen van voetbal willen faciliteren voor zowel jeugd als volwassenen uit Woudenberg en omstreken:
 - Wij dit doen voor iedereen, ongeacht afkomst, niveau of ambitie;
 - Wij dit doen binnen een sportieve en veilige omgeving;
 - Wij dit doen op prestatief en op recreatief niveau;
- Wij mensen in hun hobby en passie willen verbinden (en enthousiasmeren);
- Wij een sociale functie hebben, en maatschappelijk betrokken willen zijn, binnen de gemeente Woudenberg.

Waarvoor staan wij?

v.v. Woudenberg staat voor:

- Een ambitieuze warme club waar iedereen bij wil horen en waar voor iedereen plaats is;
- Een sociale verbondenheid in de club en daarbuiten;
- Een grote betrokkenheid tussen de vereniging en haar leden;
- Een uitnodigende houding waarbij iedereen gelijkwaardig is, ongeacht achtergrond, geslacht, seksuele geaardheid, ras of geloofsovertuiging;
- Respect en sportiviteit;
- Een veilige omgeving;
- Financieel beleid gericht op continuïteit.

Dit uiteraard naast de gouden regels:  [Huisregels](#)

Waar gaan wij heen (doelstellingen)?

In de toekomst is v.v. Woudenberg:

- Een club die werkt vanuit een helder en breed gedragen voetbal- en strategisch-beleid;
- Een club met een duidelijke structuur waarin taken en verantwoordelijkheden en bevoegdheden zijn vastgelegd;
- Een club met een vrijwilligersbeleid dat zorgt voor kwantitatief en kwalitatief voldoende vrijwilligers;
- Een club met een transparante en open communicatie;
- Een club waar voor iedereen de balans duidelijk is tussen prestatief en recreatief voetbal;
- Een club waar alle leden langdurig lid willen blijven;
- Een club die uitblinkt in de invulling van haar maatschappelijke betekenis.

Doorvertaling doelstellingen naar doelstellingen jeugdopleiding

- Zorgen voor een constante, liefst groeiende, instroom van jeugdspelers;
- Zorgen voor een constant, liefst groeiend aanbod van het meiden-/vrouwenvoetbal;
- Leren voetballen volgens de v.v. Woudenberg leerschool;
- Spelers worden ingedeeld op basis van het voetbalvermogen in een team waarbij dit optimaal tot zijn recht komt;
- Het hebben van voldoende kwalitatief goede velden en vereiste materialen;
- Het hebben en behouden van voldoende gekwalificeerde trainers, leiders en coördinatoren;
- Het waarmaken van ons beleid en doelstellingen.

3. Organisatie

In het onderdeel organisatie pakken we de doelstellingen voor de jeugdopleiding erbij en geven we heel concreet aan waar we nu staan en hoe we deze doelstellingen gaan bereiken en wanneer.

Doelstelling: Zorgen voor een constante, liefst groeiende, instroom van jeugdspelers

Verantwoording doelstelling: In een wereld waarin kinderen steeds minder bewegen en meer achter een scherm zitten willen we vanuit ons maatschappelijk plichtsbesef een alternatief bieden waarin kinderen op jonge leeftijd veel kunnen bewegen op een sportieve, gezellige en veilige manier. Daarnaast willen we met deze constante instroom het aantal jeugdteams op peil houden zodat daar voldoende talentvolle spelers uit kunnen doorstromen naar onze eerste 2 elftallen die we graag op een zo hoog mogelijk niveau zien spelen.

Huidige situatie: De meeste kinderen stromen in bij de mini's. Op dit moment hebben we gemiddeld zo'n 40 kinderen bij de mini-pupillen verdeeld over 2 geboortejaren.

Doel: We willen meer (media)aandacht geven aan de mini's om de instroom te waarborgen en waar mogelijk te verhogen. Aan het einde van ieder seizoen willen we daarom zo'n 40 tot 50 kinderen bij de mini-pupillen hebben ingeschreven.

Acties:

Actie	Wie	Wat	Wanneer
Media aandacht	Coördinator mini's	Regelmatig aandacht in de lokale kranten; oproep, Champions League, uitjes, etc.	Jaarlijks
Social media aandacht	Coördinator mini's	Regelmatig aandacht op de website, Facebook en/of Instagram; oproep lidmaatschap, Champions League, uitjes, etc.	Jaarlijks
Aandacht bij scholen	Coördinator mini's	Flyer delen/verspreiden voor lidmaatschap	Jaarlijks
Aandacht bij BSO's	Coördinator mini's	Flyer delen/verspreiden voor lidmaatschap	Jaarlijks
Makkelijk inschrijven	Media & Communicatie	Inschrijfformulier voor lidmaatschap vereenvoudigen voor inschrijven mini's	2024

Doelstelling: Zorgen voor een constant, liefst groeiend aanbod van het meiden-/vrouwenvoetbal

Verantwoording doelstelling: Momenteel voetballen er nog erg weinig meiden/vrouwen bij v.v. Woudenberg. Dat vinden we als vereniging enorm jammer en zeker in de huidige tijd niet meer gepast. Als club staan we voor gelijkwaardigheid voor iedereen dus willen we proberen meer meiden binnen te halen, meer specifieke meidenteams te vormen en de organisatie daarvan goed neer te zetten.

Huidige situatie: Met de start van seizoen 2024 zien we gelukkig al een toename waarbij we momenteel de volgende teams hebben: 1x MO12, 2x MO15, 1x MO20, 2x seniorenteams.

Doel: We streven naar **2x MO11 (vanaf 2028), 2x MO13 (vanaf 2027) en vanaf 2024: 2x MO15, 1x MO17, 1x MO20 en 2x senioren.**

Acties:

Actie	Wie	Wat	Wanneer
Aandacht voor meisjes bij uitgaande communicatie van de mini's	Coördinator mini's	Bij werving en (social)media aandacht zorgen dat er aandacht/zichtbaarheid is voor meisjes zodat ze jonger kunnen instromen. Momenteel stromen ze vaak pas op oudere leeftijd in.	Jaarlijks
Aandacht voor meisjes bij de mini's	Coördinator mini's	Momenteel raken we veel meisjes kwijt aan het eind van de mini's. We gaan nadenken hoe we ze daar beter kunnen behouden.	Jaarlijks
Mond op mond reclame meiden	Meiden in de meidenteams	Meiden in de meidenteams stimuleren vriendinnen mee te nemen en wellicht een inlooptraining organiseren voor O11 specifiek voor meiden.	Jaarlijks
Inlooptraining(en) organiseren	Coördinator meidenteams	2x per seizoen een inlooptraining organiseren voor nieuwe meiden. Zie punt hierboven.	Jaarlijks

Doelstelling: Leren voetballen volgens de v.v. Woudenberg leerschool

Verantwoording doelstelling: De jeugdopleiding kan vergeleken worden met een school waarbij je per leeftijdscategorie nieuwe dingen leert. Een misvatting is vaak dat jonge spelers alles van het volwassen voetbal moeten kunnen en eigenlijk een soort mini Messi's en Ronaldo's moeten zijn. Daarom leren ze nu niet altijd alle benodigde onderdelen die ze in hun 'voetbalopleiding' horen te leren waardoor het uiteindelijke niveau afhankelijk is van de trainers die ze hebben gehad.

Huidige situatie: In het verleden kon elke trainer zijn eigen trainingen bedenken. Vorig jaar is voor elke leeftijdscategorie een boekje geïntroduceerd waar kant en klare trainingen in staan per leeftijdscategorie. Deze worden door een deel van de trainers gebruikt en zijn nog niet gekoppeld aan duidelijke leerdoelen.

Doel: Ons doel is een continue streven naar het verhogen van het algehele voetbalniveau bij Woudenberg. Daarom gaan we vanaf 2024 de trainingen koppelen aan KNVB leerdoelen per leeftijdscategorie zodat voor alle trainers duidelijkheid komt in wat ze precies moeten leren per leeftijdscategorie. Om te voldoen aan deze doelen kunnen meerdere trainingsmethoden/boekjes gebruikt worden zolang de doelen maar behaald worden. Vanaf 2024 zullen we starten maar in 2026 moeten echt alle trainingen in relatie staan tot de genoemde leerdoelen per leeftijdscategorie. Daarnaast willen we de techniek van de jonge spelers verbeteren en keepers beter opleiden. In 2028 willen we resultaat zien van deze aanpak i.c.m. het beter opleiden van de leiding waarbij het resultaat moet zijn: alle eerste 2 teams van de onderbouw op minimaal 1^e en 2^e klasse, alle eerste teams van de bovenbouw op minimaal hoofdklasse/divisiestructuur, ons 2^e elftal als stabiele reserve Hoofdklasser en ons 1^e elftal als een stabiele 1^e/2e klasser.

Acties:

Actie	Wie	Wat	Wanneer
Leerplan per leeftijdscategorie maken	Voetbalzaken	De KNVB leerstof en gekoppelde leerdoelen per leeftijdscategorie borgen in 1 A4 leerplannen per leeftijdscategorie zodat trainers die makkelijk erbij kunnen pakken.	2024

		Zie bijlagen Jeugdvoetbalplan Oxx.	
Leerplannen delen met alle trainers	TC Onderbouw/HJO	Zorgen dat de leerplannen bekend zijn bij alle trainers en toelichten waar nodig	Jaarlijks
Monitoren en bijsturen van trainingen	TC Onderbouw/HJO	Vanuit Voetbalzaken monitoren of de trainers trainingen organiseren die bijdragen aan het bereiken van de leerdoelen gekoppeld aan de juiste leeftijdscategorie. Het resultaat hiervan willen we ook terugzien in de wedstrijden.	Jaarlijks
Organiseren van aparte techniektrainingen voor onderbouw	Voetbalzaken	In de Jeugdvoetbalplannen staan voetbaltechnische vaardigheden die (mogelijk) niet door elke trainer goed zijn aan te leren. We gaan kijken hoe we daarbij vanuit Voetbalzaken kunnen ondersteunen door mogelijk aparte (extra) trainingen of ondersteuning bij trainingen te kunnen organiseren.	Jaarlijks
Opzetten van structurele keeperstraining voor alle jeugdkeepers	Voetbalzaken	Stimuleren van het keeperstalent door het geven van structurele keeperstraining. Van O8 t/m O10 is roulatie van posities enorm belangrijk en daarom bieden we geïnteresseerde spelers 5 trainingen aan voor het leren van de basisvaardigheden. Vanaf O11 kunnen spelers wekelijks keeperstraining ontvangen.	2024
Invoeren van plannings- en voortgangsgesprekken met spelers en trainers selectie bovenbouw	HJO	Opstellen van persoonlijke doelen en deze tussentijds evalueren, mogelijk bijstellen en motiveren waar nodig. Begin van het seizoen een planningsgesprek, in december een voortgangsgesprek (waar nodig vaker) en einde seizoen een evaluatie en mogelijke blik op het nieuwe seizoen.	Jaarlijks

Doelstelling: Spelers worden ingedeeld op basis van het voetbalvermogen in een team waarbij dit optimaal tot zijn recht komt

Verantwoording doelstelling: Zoals in het onderdeel Talentherkenning beschreven wordt willen we iedere speler zoveel als mogelijk indelen naar het voetbalvermogen dat hij/zij heeft.

Huidige situatie: In de onderbouw zeggen we niet te selecteren maar eigenlijk doen we dat wel en de KNVB vereist ook dat een 1^e team op een hoger niveau speelt dan een 2^e team, etc. dus kijken we daar nu toch ook al naar. Momenteel is er geen helder beleid voor de onderbouw. Voor de bovenbouw is dat er al wel.

Doel: Helder beleid aangaande 'selectie'. Spelers indelen naar voetbalvermogen om het maximale uit ieders talenten te halen.

Acties:

Actie	Wie	Wat	Wanneer
Helder beleid opstellen	Voetbalzaken	Beschrijven wat onze visie is aangaande selectie en waar dit op gebaseerd is.	2024
Beleid invoeren bij start onderbouw	TC Onderbouw	Vanaf 2 ^e jaars mini's selecteren we op voetbalvermogen zodat ze het seizoen daarna in de O8 zo goed mogelijk ingedeeld worden en we daarna jaarlijks licht bij kunnen	Vanaf 2024

		sturen. Plezier gaat in de onderbouw boven prestatie.	
Vervroegd door laten stromen jeugdspelers (vanaf bovenbouw)	HJO	Jaarlijks de beste spelers, en waar nodig tussentijds, door laten stromen in de jeugdselecties en richting de senioren. Bijv. een selectiespeler die naar O14 hoort te gaan maar er met kop en schouders (voetbalvermogen) bovenuit steekt kan dan de O14 overslaan en naar de selectie van O15 gaan.	Vanaf 2024
Uitschieters tijdig laten meetrainen met andere teams	TC Onderbouw/HJO	Om een overgang te vergemakkelijken gaan we uitschieters (zowel onderbouw als bovenbouw) tijdig laten meetrainen met een ander team zodat een mogelijke overgang geleidelijk gaat.	Vanaf 2024
Wedstrijden beloftenteam	HJO	Het beloftenteam (mix van 19-1, A en B selectie spelers) speelt jaarlijks minimaal 6 wedstrijden om de doorstroming naar de senioren te bevorderen.	Jaarlijks

Doelstelling: Het hebben van voldoende kwalitatief goede velden en vereiste materialen

Verantwoording doelstelling: Willen we de kwaliteit van de jeugdopleiding omhoog dan horen daar naast heel veel andere zaken ook goede velden en materialen bij. We willen de komende jaren bewust insteken op een aantal specifieke zaken die daaraan kunnen bijdragen.

Huidige situatie: We hebben voldoende velden maar te weinig kunstgras waardoor er met slechter weer regelmatig trainingen/wedstrijden (beweegmomenten) afgelast moeten worden, we hebben redelijk wat materialen, met de komst van een opleidingsplan wordt er ook duidelijker wat we precies nodig hebben qua materialen zodat we dit kunnen aanvullen waar nodig. Ten slotte willen we bij de selectie bovenbouw beter kunnen analyseren/terugkijken wat momenteel niet gedaan wordt.

Doel: Zo min mogelijk trainingen/wedstrijden hoeven af te lasten, het juiste materiaal in relatie tot het opleidingsplan en goede videoanalyse.

Acties:

Actie	Wie	Wat	Wanneer
3 kunstgrasvelden	Voorzitter	Door het onstuimige weer worden er nu te vaak trainingen en wedstrijden afgelast. Met een extra kunstgrasveld (veld 4) kunnen we dat flink verbeteren.	2026
Videoanalyse selectie bovenbouw	Voetbalzaken	Het invoeren van videoanalyse voor selectie bovenbouw voor het verbeteren van evaluaties en prestaties	2025
De juiste (aantallen) materialen	TC Onderbouw/HJO/ Facilitair	Jaarlijks beter kijken wat er nodig is in relatie tot het opleidingsplan. Denk aan doelen, ballen, pionnen, hoedjes, hesjes, loopladders, etc en dit vooral tijdig aanschaffen.	2024

Doelstelling: Het hebben en behouden van voldoende gekwalificeerde trainers, leiders en coördinatoren

Verantwoording doelstelling: Om pedagogisch en voetbaltechnisch verantwoord kinderen te begeleiden en te trainen hebben we voldoende gemotiveerde en gekwalificeerde trainers, leiders en coördinatoren nodig en willen we deze graag zo lang mogelijk behouden.

Huidige situatie: Hoe enthousiast de meeste leiding ook is, vaak handelen ze naar eigen inzicht wat niet altijd tot het gewenste resultaat voor het kind en de club zal leiden. Daarnaast is er best veel verloop.

Doel: Vanaf de mini's de ouders gaan betrekken en gratis opleiden en deze lijn voortzetten zodat er meer structuur komt in de opleiding en uiteindelijk dat ook zichtbaar zal worden in de kwaliteiten van onze vrijwilligers en de betrokkenheid van de club.

Acties:

Actie	Wie	Wat	Wanneer
Werven trainers/leiders vanuit ouders mini's	TCO/Coördinator mini's	Het vinden van geschikte ouders van mini's en deze begeleiden en klaarstomen tot trainers/begeleiders voor de toekomst. Minimaal 2 per team.	Jaarlijks
Plan voor gestructureerd opleiden.	Voetbalzaken	Plan maken hoe we trainers gestructureerd gaan opleiden. Bijv. vanaf de mini's Aftrapmodule KNVB, O8/O9 Voetbalcoach 1 Pupillen, O13 Junioren, etc.	2025
Gestructureerd opleiden	Voetbalzaken	Vanuit het plan doelgericht gaan opleiden	Vanaf 2025
Jaarlijkse evaluatie	Coördinatoren/TCO/HJO	Jaarlijks aan het begin en eind van het seizoen zitten met de leiding om te horen wat ze nodig hebben voor het behalen van deze doelstelling en ze warm maken voor de juiste opleidingen.	Jaarlijks
Belonen van opleiding	Voorzitter	Wanneer een groep leiding een opleiding succesvol heeft afgerond ze persoonlijk even belonen met een kleine attentie en het verzorgen van een nieuwsbericht naar krant en socialmedia voor een stuk reclame en aanmoediging.	Jaarlijks
Invoeren van een VOG	Secretariaat	Alle leiding bij v.v. Woudenberg dient een VOG aan te vragen/aan te leveren om zodoende een beter beeld te hebben bij een veilige club.	Vanaf 2024

Doelstelling: Het waarmaken van ons beleid en doelstellingen

Verantwoording doelstelling: Het hebben van beleid en doelstellingen is prachtig maar hoe gaan wij waarborgen dat we deze ook volgen en halen.

Huidige situatie: Ons oude beleidsplan was zwaar verouderd, was grotendeels onbekend bij trainers/leiders/ouders en werd dus ook niet/te weinig gevolgd.

Doel: Door dit plan op te stellen gaan we werken vanuit een vernieuwde visie en willen we maatregelen nemen dat we deze blijven volgen en bijsturen waar nodig.

Acties:

Actie	Wie	Wat	Wanneer
-------	-----	-----	---------

Vaststellen/bijstellen benodigde rollen binnen Voetbalzaken	Routebepaler Voetbalzaken	Vanuit dit plan en de aanwezige kennis vaststellen welke rollen er benodigd zijn binnen voetbalzaken om te waarborgen dat de doelstellingen behaald kunnen (blijven) worden.	2024
Taken en verantwoordelijkheden beschrijven/updaten	Routebepaler Voetbalzaken	Wanneer de rollen zijn vastgesteld is het belangrijk dat bijbehorende taken en verantwoordelijkheden worden vastgelegd. Dit voorkomt overlap, verbetert de samenwerking en geeft transparantie binnen de club.	2024
Juiste mensen binnen Voetbalzaken	Routebepaler Voetbalzaken	Wanneer de benodigde rollen met daarbij behorende taken/verantwoordelijkheden beschreven zijn is het belangrijk dat daarvoor ook de juiste mensen gevonden en/of opgeleid worden en daarnaast behouden worden.	Jaarlijks
Periodiek vergaderen Voetbalzaken	Voetbalzaken	De beschreven rollen vergaderen minimaal 1x per 6 weken om elkaar te updaten, spanningen te delen en te kijken hoe we elkaar kunnen helpen. Alles met oog op dit plan en de daarbij behorende doelstellingen.	1x per 6 weken
Jaarlijks evalueren en bijstellen plan	Voetbalzaken	N.a.v. input en opgedane ervaringen dit plan jaarlijks bijstellen waar nodig.	Einde van elk seizoen

4. Voetbalzaken

Bestaansreden

Voetbalzaken is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, implementeren en waarborgen van het voetbaltechnische beleid van de vereniging. Dit omvat zowel de korte- als langetermijnstrategieën die bijdragen aan het sportieve succes van de club.

Binnen onze voetbalvereniging is Voetbalzaken dus een cruciaal onderdeel dat fungeert als de ruggengraat van de sportieve en organisatorische structuur van de club. Hun doel is om een solide basis te creëren voor zowel het huidige succes als de toekomstige groei van de vereniging.

Samenstelling Voetbalzaken en beschrijving taken/verantwoordelijkheden

Routebepaler Voetbalzaken

- Het voorzitten van de vergaderingen Voetbalzaken;
- Het aansturen van:
 - Technisch Hart
 - Hoofd Jeugd Opleiding bovenbouw
 - Technisch Coördinator onderbouw
 - Coördinator Keepers.
 - Coördinator Meiden/Vrouwen
- Vertegenwoordigen van Voetbalzaken in het bestuur.

Hoofd Jeugdopleiding (HJO) bovenbouw

- Het bewaken en coördineren van het Technisch Beleidsplan i.s.m. TCO;
- Het bewaken van de selectie procedures;
- Het aantrekken, beoordelen en begeleiden van jeugdtrainers;
- Het voeren van evaluatie- en intentiegesprekken met jeugd selectietrainers;
- Het adviseren aan Routebepaler Voetbalzaken over al dan niet verlengen van contracten van jeugdselectietrainers;
- Het voeren van sollicitatiegesprekken met kandidaat jeugd selectietrainers;
- Het frequent organiseren van bijeenkomsten voor jeugdtrainers;
- Het frequent organiseren van “train de trainer” avonden voor trainers van breedtetteams.

Technisch Coördinator onderbouw (TCO)

- Het bewaken van het Technisch Beleidsplan;
- Het ondersteunen van de HJO;
- Organiseren van informatieavonden voor ouders van nieuw ingekomen jeugdleden onderbouw;
- Het actief ondersteunen van trainers voor zowel trainingen alsook wedstrijden;
- Afstemming met Facilitair voor materialen jeugdteams;
- Monitoren van trainingen en wedstrijden voor trainers en spelers;
- Spelers monitoren om te kijken of ze voldoende 'voetbalweerstand' hebben/krijgen;
- Samen met de Coördinatoren de teamindelingen bespreken/bepalen;
- Taken/verantwoordelijkheden van de Coördinatoren afstemmen op bovenstaande.

Technisch Hart

Het Technisch hart bestaat uit 3 leden met bestuurlijke en trainerservaring.

Het Technisch Hart is verantwoordelijk voor:

- Het aantrekken, beoordelen en begeleiden van trainers voor de A, B en 19-1 selecties en het Beloftenteam;
- Het periodiek houden van een technisch overleg met de trainers van de A-, B en 19-1 selecties;
- Periodiek overleg met de spelersraden van de A- en B selectie;
- Het voordragen van trainers aan het bestuur voor de A, B en 19-1 selecties.

Interne scouting

De interne scouting wordt gedaan door het Technisch Hart, HJO en TCO i.o.m. de trainers.

- Het bedenken en aansturen van het interne scouting proces bij de jeugd;
- Het signaleren van talentvolle spelers in niet-selectieteams;
- Het in beeld brengen van uitzonderlijke talenten bij Routebepaler Voetbalzaken.

Jeugdcoördinatoren

Bij jeugd zijn er coördinatoren per leeftijdslichting. Deze hebben geen technische functie maar een organisatorische. Alle coördinatoren staan onder leiding van de HJO/TCO en hebben de volgende taken:

- Contact onderhouden met teamleiders, trainers en ouders;
- Aanspreekpunt zijn voor teamleiders, trainers en ouders;
- Regelt allerlei organisatorische zaken (KNVB aangelegenheden, kleding, aanvangstijden, materialen, enz.);
- Teamindeling breedteteams in afstemming met HJO/TCO;
- Het werven van trainers en leiders (voor de onderbouw).

Coördinator Meiden/Vrouwen

Heeft de verantwoordelijkheden van een Jeugdcoördinator plus onderstaande extra's:

- Het bewaken van het Technisch Beleidsplan;
- Het voordragen van kandidaat trainers aan het bestuur;
- Het deelnemen aan werving- en selectieprocedures voor aanstelling nieuwe selectietrainers;
- Het voeren van evaluatie, intentie en beoordelingsgesprekken met selectietrainers;
- Het ondernemen van acties om extra meiden/vrouwen te werven.

Coördinator Mini's en O8

Heeft de verantwoordelijkheden van een Jeugdcoördinator plus onderstaande extra's:

- Via (social)media aandacht geven aan de mini's/O8 om de bekendheid en instroom te bevorderen;
- Bij bovenstaande extra aandacht voor meiden om deze doelgroep te vergroten;
- Verantwoordelijk voor participatie in het Champions League toernooi voor mini's.

Coördinator Keepers

- Het bewaken van het Technisch Beleidsplan;
- Het opzetten van keeperstraining voor keepers uit selectie- en breedteteams;
- Het organiseren en coördineren van wervingsactiviteiten voor potentiële senioren- en jeugdkeepers;

- Het voordragen van kandidaat trainers aan het bestuur;
- Het deelnemen aan werving- en selectieprocedures voor aanstelling nieuwe senioren- en jeugdkeeperstrainers;
- Het voeren van evaluatie, intentie en beoordelingsgesprekken met keeperstrainers;
- Het adviseren van Routebepaler Voetbalzaken over al dan niet verlengen van contracten van senioren- en jeugdkeeperstrainers.

5. De inhoud: voetballen

Nu het duidelijk is waar we als vereniging voor staan, wat we willen bereiken en hoe is het tijd voor de inhoud, voetballen.

5.1 Visie op talentherkenning

v.v. Woudenberg heeft, net zoals de KNVB, een duidelijke visie op talentherkenning en indeling in teams. Het is namelijk in het belang van alle jeugdvoetballers dat we ons realiseren dat het bijna onmogelijk is om – zeker op jonge leeftijd - al voorspellingen te doen over hun eindniveau en dat we begrijpen wat dit betekent voor het scouten en (niet-)selecteren van kinderen. Daarom beschrijven we eerst de specifieke sportcontext alvorens we overgaan tot het opsommen van onze visie.

Talentherkenning en indeling vanuit het voetbal

In dit onderdeel kijken we naar de specifieke sportcontext van het voetbal om te bepalen hoe containerbegrippen als plezier, motoriek, technische vaardigheden, pedagogisch klimaat en betekenisgeving van beoefenaren gedefinieerd en beoordeeld kunnen worden.

Zinnvolle vragen hierin zijn: Wat is voetbal eigenlijk? Hoe leren we voetbal, waarbij jeugd wordt ingedeeld in 3 fasen en er per leeftijdsfase en vervolgens leeftijdscategorie wordt uitgewerkt aan welke weerstanden/moeilijkheidsfactoren ze toe zijn. En wat zijn daarvoor de randvoorwaarden/condities die verantwoordelijken in het jeugdvoetbalproces moeten aanbieden? Het gaat te ver om dat hier allemaal te vertellen, daarom beschrijven we dat in aparte hoofdstukken.

Toetsvragen in het organiseren van voetbalactiviteiten (competities, wedstrijden, trainingen) zijn in chronologische volgorde: 1. Wordt het spel nog gespeeld? 2. Wordt het spel nog geleerd? 3. Wordt er plezier aan beleefd?

Indeling van voetbalteams dient idealiter te geschieden op grond van het beoordelen van het voetbalvermogen. Wat is de bijdrage die een spelertje levert aan het realiseren van de teamfuncties aanvallen, verdedigen en het omschakelen tussen beide eerstgenoemde functies?

Kinderen worden vanuit dit 'sport specifieke' spelkarakter niet buitengesloten echter zodanig ingedeeld dat deze omgeving de kans biedt zich optimaal te ontwikkelen gegeven de doelstelling van de betreffende leeftijdscategorie.

De bekende geneticus professor Galjaard leerde ons reeds: 'alle mensen zijn ongelijk'. Zo ook in het voetballen dus. Het ontbreekt ons niet aan een alternatief om tot teamindelingen te komen, nee indelen moet! Waar het vaak aan ontbreekt is het besef dat het selecteren, trainen en coachen van jeugdige voetballers verdieping, studie en voetbalpedagogische vaardigheden vereist. Vooral vanwege de karakteristiek van het voetbalspel dat het een spelerssport is en in mindere mate een coachsport. Dit komt doordat het spel zeer onvoorspelbaar is doordat de bal altijd 'vrij bespeelbaar' is. Voetbalpedagogiek richt zich dan ook op het zelfstandig kunnen communiceren, keuzes maken en uitvoeren van individuele spelers. Tenslotte gaat het er om dat 11 spelers de juiste keuzes maken in

dezelfde situaties. Teamwork als laatste stap in het leerproces. De coach bedient zich van het creëren van de juiste condities om niet zijn zin te doen, maar spelers zelfstandig te laten handelen.

Onze visie op selectie

Vanuit bovenstaande context bepalen wij als v.v. Woudenberg de teamindelingen en het selectiebeleid. We zullen elke speler dus beoordelen op het voetbalvermogen wat hoort bij de specifieke leeftijdsfase en hem/haar indelen in een team waarbij dit optimaal tot zijn recht komt. Hierdoor ontstaan er teams die voetballen op verschillende niveaus om er steeds voor te blijven zorgen dat 1. Het spel gespeeld wordt. 2. Het spel geleerd wordt. 3 Er plezier beleefd wordt. Als een speler dus teveel of te weinig voetbalvermogen heeft in vergelijking met de rest van het team wordt er niet optimaal voldaan aan bovenstaande 3 punten.

In de onderbouw t/m O12 zal dit zo per speler gedaan worden waarbij we dus absoluut niet kijken naar specifieke posities binnen een team. Vanaf O13, waarbij leren spelen vanuit een basistaak de belangrijkste pijler is en in de volgende leeftijdsfasen waarbij de focus op teamrendement ligt, zullen we bij talentherkenning en indeling van teams ook/juist rekening houden met de specifieke (voorkeurs)positie van een speler om zodoende de juiste posities in de juiste teams gevuld te krijgen.

Daarom spreken we in de onderbouw wel over het selecteren van spelers en daarna dus over selectieteams.

Met het laten voetballen van elke speler én team op het juiste niveau willen we na de onderbouw de selectieteams langzaam klaarstomen voor het werk in het 1^e en 2^e elftal op het beoogde niveau. Zoals aangegeven moet er wel telkens weer opnieuw gekeken worden naar de ontwikkeling van een speler dus er is geen teamgarantie.

Bij de onderbouw delen we de 2^e jaars mini's al in op basis van voetbalvermogen en houden we daarna scherp de ontwikkelingen in de gaten waarbij we de uitschieters naar boven/onderen jaarlijks opnieuw kunnen herindelen. Dat herindelen gebeurt uiteraard in goed overleg met ouders en spelers.

5.2 Visie op (jeugd)voetbal

Voetballen is een spel. Kenmerkend voor een spel is, dat -binnen de spelregels- mensen keuzes kunnen maken. Er zit een bepaalde vrijheid en daarmee creativiteit in. Voetballen is een ingewikkeld spel. Dat komt door het grote aantal spelers dat in het veld staat. Alle spelers van het eigen team en van de tegenpartij nemen beslissingen en de speler die de bal heeft moet inspelen op de beslissingen van medespelers en tegenstanders.

Daar komt bij dat in voetballen de bal vrij is. Dat betekent dat ieder moment de bal afgepakt kan worden. Daardoor levert het spel steeds wisselende situaties op en is er niet één situatie het zelfde.

Spelbedoeling

Het doel van het voetbalspel is meer doelpunten maken dan de tegenpartij. Deze spelbedoeling kan kortweg worden omschreven als winnen. Voetballers proberen dit doel te realiseren door het uitvoeren van voetbalhandelingen zoals vrijlopen, passen en schieten. Iedere voetballer is op zijn/haar niveau tijdens de wedstrijd bezig met willen winnen en beleeft daar bijzonder veel plezier aan.

Teamfuncties en teamtaken

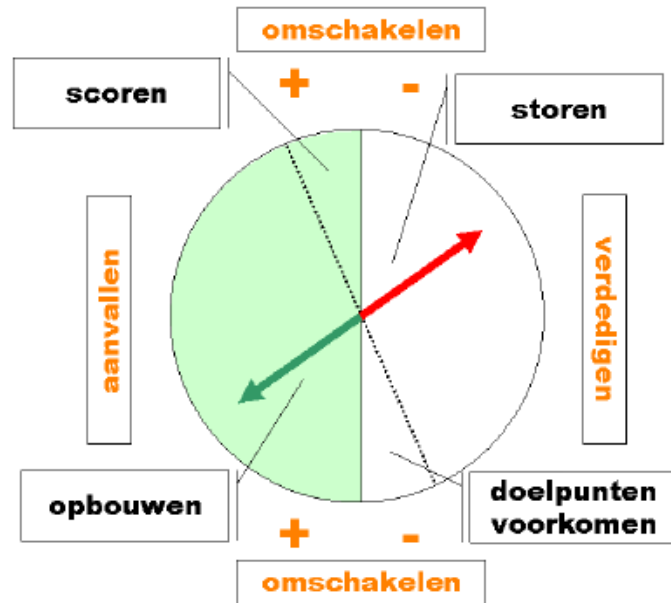
Als we kijken naar voetballen, doen we dat altijd op dezelfde manier. Ongeacht waar wordt gevoetbald, het niveau en of sprake is van jongens of meisjes die voetballen. De logische structuur

van het voetbalspel blijft hetzelfde. Het gaat in het voetballen altijd om meer doelpunten maken dan de tegenpartij: winnen van de wedstrijd.

Om dit voor elkaar te krijgen zal het team moeten aanvallen. Dit betekent automatisch dat de tegenpartij verdedigt. En omdat balbezit voortdurend wisselt, is er naast het aanvallen en verdedigen ook sprake van omschakelen. *Aanvallen*, *verdedigen* en *omschakelen* noemen we teamfuncties.

Teamfuncties kunnen worden onderverdeeld in teamtaken (bij aanvallen zijn dat *opbouwen* en *scoren*; bij verdedigen zijn dat *storen* en *doelpunten voorkomen*).

De bedoeling van opbouwen is om kansen te creëren en de bedoeling van scoren is om deze kansen te benutten.



De bedoeling van storen is om er voor te zorgen dat de tegenpartij geen kansen krijgt (en als het kan de bal af te pakken). Wanneer de tegenpartij een kans krijgt is het natuurlijk de bedoeling om een doelpunt te voorkomen.

Een teamorganisatie en een onderlinge taakverdeling zijn noodzakelijk om de wedstrijd te kunnen winnen. Binnen de teamorganisatie krijgen de spelers een individuele basistaak. Pas vanuit een bepaalde teamfunctie en taak krijgen de voetbalhandelingen van spelers betekenis.

Bovenstaande wordt goed uitgebeeld en verder uitgelegd in [deze video](#) van de KNVB.

Als v.v. Woudenberg vinden we deze visie vanuit de KNVB ook de basis voor onze visie op voetballen. Bovenstaande moet helder zijn en omarmd worden en vanuit daar gaan we verder met het bouwen van een leerplan waarbij de voetballers per leeftijdscategorie specifieke leerdoelen aanleren horen bij bovenstaande teamfuncties en teamtaken.

5.3 Visie op leren voetballen

Oefenen in relatie tot de wedstrijd

Het leren voetballen van (jeugd)spelers gebeurt dicht bij het voetballen zelf en sluit aan bij de drie teamfuncties in een wedstrijd: aanvallen, verdedigen en omschakelen. Het leren van voetbalhandelingen zoals bijvoorbeeld: het passen, dribbelen, passeren, schieten, het maken van schijnbewegingen, het uitvoeren van een sliding, enz. moeten bij herhaling en in wisselende spelsituaties - waarin de relatie naar de echte wedstrijd kan worden gelegd - worden geoefend.

De spelers moeten in de gelegenheid worden gesteld om deze voetbalhandelingen te oefenen zonder onnodige onderbrekingen en wachttijden.

Daarbij oefenen de spelers bijvoorbeeld om op het juiste moment vrij te lopen of een pass te geven met de goede richting en snelheid. Spelers moeten daarbij leren om hun handelingen weer afstemmen op andere spelers.

Leerbaarheid vergroten

Met een verwijzing naar het straatvoetbal van vroeger leer je voetballen door te voetballen. De leerbaarheid van het spel wordt vergroot door de wedstrijd voor jonge spelers te vereenvoudigen en overzichtelijker te maken: 4 tegen 4 en 6 tegen 6 in plaats van 11 tegen 11. Het gevolg is kleinere velden en doelen en het vereenvoudigen van de regels. Hoe jonger de spelers zijn, hoe groter uiteraard de verschillen met het voetbal voor volwassenen.

Bij het leren voetballen worden grofweg drie fasen onderscheiden:

- Mini's t/m O10 Focus op voetbalhandelingen (technische ontwikkeling)
- O11 t/m O13 Focus op teamorganisatie (tactische ontwikkeling)
- O14 t/m O20 Focus op teamrendement (prestatieontwikkeling)

Mini's t/m O10

Kinderen in de leeftijd van 5 tot 11 jaar zijn naast het doelpunten maken vooral gericht op het in het bezit houden van de bal, het pingelen, het spelen van de bal naar een medespeler en schieten op doel.

In de trainingen ligt het accent op het leren omgaan met de bal in basisvormen, waarbij er veel met kleine aantallen wordt geoefend (bijv. 2 tegen 2, 3 tegen 2, 1 tegen 1 en allerlei variaties daarvan). Het partijspel dat zich het meest leent om het voetballen te ontwikkelen is 4 tegen 4, dat als de kleinste vorm van de echte wedstrijd kan worden gezien.

In verschillende variaties van het 4 tegen 4 kunnen verschillende accenten worden gelegd, waarin de handelingen van spelers met de bal benadrukt worden (zoals dribbelen-passeren, passen en schieten).

Samen doen

Maar uiteraard leren kinderen ook om te verdedigen, want als je de bal niet hebt probeer je die zo snel mogelijk weer terug te krijgen. En - zeker bij JO10 - leren ze dat ook steeds meer samen te doen. Ook komen voorkeuren voor posities meer tot uiting, de één vindt het prettiger om meer verdediger te zijn, de ander is meer een aanvallend type.

O11 t/m O13

Vanaf O11 wordt 8 tegen 8 gespeeld en vanaf O13 wordt dit het uiteindelijke 11 tegen 11. Kinderen beheersen hun eigen bewegingen en willen samen met hun teamgenoten wedijveren met anderen. Ze ontwikkelen inzicht in het spel richting 11 tegen 11, leren omgaan met een groter speelveld, spelregels en het spelen in een opstelling. Dit betekent voor de training dat er meer aandacht komt voor de veldbezetting, spelen met linies en de verschillende taken die er per linie en per positie zijn.

Accenten

Zeker bij de O11 en O12 kan het voetballen nog vaak geoefend worden met kleine aantallen, waarbij accenten kunnen worden gelegd op het aanvallen of het verdedigen.

Als de spelers ouder en vaardiger zijn, zal daarnaast gekozen kunnen worden voor meer complexe vormen.

Het partijspel 4 tegen 4 blijft een goed leermiddel, maar in 6 tegen 6 of 8 tegen 8 kan meer aandacht worden besteed aan de samenwerking tussen de linies.

O14 t/m O20

In de derde fase wordt toegewerkt naar het spelen van wedstrijden als doel. De afgelopen en de eerstkomende wedstrijd worden belangrijker als uitgangspunt van de training. Spelers moeten leren het rendement van hun taakuitvoering te verbeteren, sneller te handelen en zich te specialiseren in de teamtaken waarin ze het best zijn. Daar hoort ook bij het ondergeschikt maken aan het teambelang en het leren omgaan met spanning en de druk van de wedstrijd.

Periodiseren

De trainingen zullen nog meer wedstrijdgericht zijn, waarbij het team en de spelers individueel zich stap-voor-stap ontwikkelen in het verbeteren van het aanvallen, verdedigen en omschakelen. Door middel van het periodiseren van de voetbalconditionele prikkel wordt enerzijds gewerkt aan het beter aanvallen, verdedigen en omschakelen en daarnaast door het spelen van voetbalvormen aan het verbeteren van de voetbalconditie van de spelers.

De individuele speler

In de visie van v.v. Woudenberg op jeugdvoetbal ligt de nadruk op het ontwikkelen van de individuele speler binnen het team. Voetbal is een teamsport waarbij elf voetballers een winnend team kunnen vormen, wanneer spelers elk hun specifieke taak vervullen, elkaars specifieke kwaliteiten herkennen en aanvullen, elkaars zwakke punten compenseren, doelgericht met elkaar communiceren en zich gezamenlijk instellen op de kwaliteiten van de tegenpartij.

De stappen in het jeugdvoetballeerproces worden voor een belangrijk deel bepaald door de ontwikkeling die jonge spelers fasegewijs doorlopen. Jeugdvoetbal kan zodoende niet een afspiegeling zijn van het volwassen voetbal; een volgende stap in het leerproces wordt ingezet als de ontwikkeling van de spelers dit toelaat.

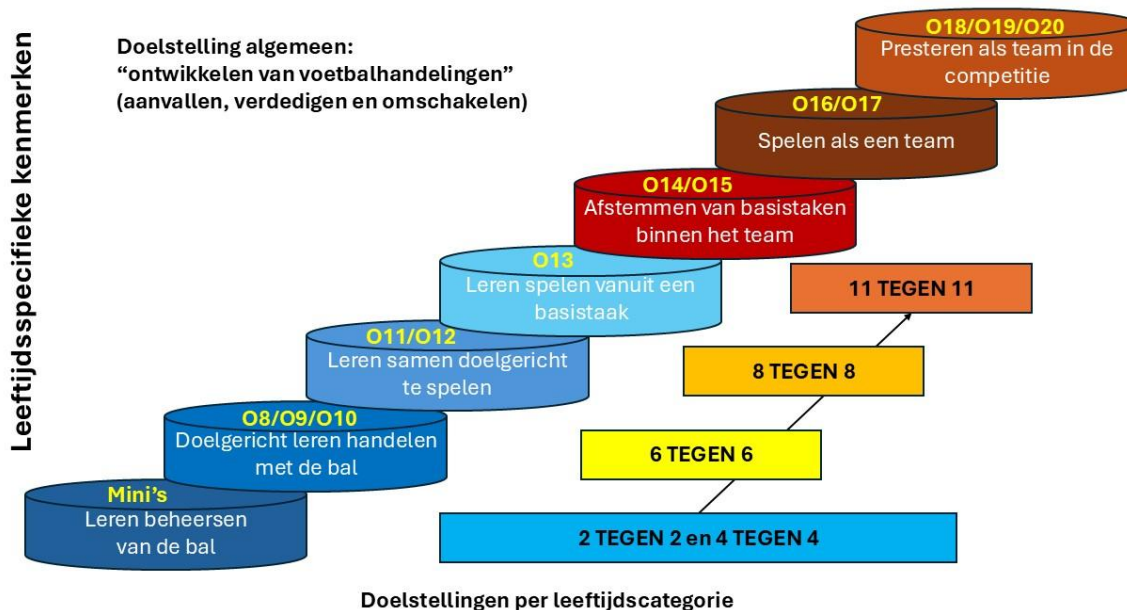
5.4 Jeugdvoetballeerproces

De trainer-coach moet altijd rekening houden met de beginsituatie van zijn groep. op basis van deze beginsituatie zal de trainer-coach een leersituatie moeten creëren waarin spelers worden uitgedaagd om zich verder te ontwikkelen. Binnen de gekozen oefenvormen moeten dingen dus kunnen lukken en mislukken bij de spelers die aan het aanvallen zijn, maar ook bij de spelers die aan het verdedigen zijn.

De trainer-coach moet daarbij spelers helpen om spelsituaties (individueel en als team) beter op te lossen.

Dit vraagt van de trainer-coach dat hij een beeld heeft van de stappen die een speler kan maken om zich verder te ontwikkelen.

Schematisch kunnen de onderstaande stappen in volgorde worden onderscheiden:



Zoals te zien, staat er voor iedere leeftijdscategorie een doelstelling beschreven. In aparte leerplannen per leeftijdscategorie wordt deze doelstelling verder uitgewerkt tot een heus leerplan met alle handige informatie bij elkaar op 1 a4. Deze plannen moeten dienen als handvaten voor trainers en kunnen tevens als hulpmiddel dienen voor het indelen van spelers en teams.

5.5 Teamindielingsproces

Dit hoofdstuk beschrijft de stappen en tijdslijnen die we hanteren bij het indelen van teams.

- **Mei** -> samenstellen voorlopige teams door coördinatoren/trainers/leiders i.o.m. HJO/TCO.
- **Eind mei** -> laatste mogelijkheid voor kinderen om lid te worden van onze vereniging om gegarandeerd in een team ingedeeld te worden en wedstrijden te kunnen spelen. Dit is niet van toepassing op mini-pupillen, deze kunnen zich het hele seizoen aanmelden.
- **Begin juni** -> voorlopige indelingen van alle O8 t/m O12 teams, de meidenteams en de selectieteams bovenbouw bekend maken.
- **Eind juni** -> definitieve indelingen alle O8 t/m O12 teams, meidenteams en alle overige O13 t/m O20 teams bekend maken.
- **Eind augustus** -> definitieve indelingen alle O13 t/m O20 teams bekend maken.

Verdere uitleg is jaarlijks tijdig te vinden op de website <https://www.vvwoudenberg.nl/>

5.6 Visie op het ontwikkelen van een wedstrijdformatie

Als vereniging vinden we het belangrijk dat elke speler uitgaat van zijn/haar eigen kracht, initiatief neemt, zelfvertrouwen heeft, durft uit te blinken en voetbalt om te scoren en bij te dragen aan de teamprestatie.

De speelwijze die het beste past bij Woudenberg is een aanvallende speelwijze met verzorgd voetbal met de intentie om het publiek te vermaken maar waarbij resultaat altijd belangrijker is dan vermaak. De wedstrijdformatie die daarbij past is bij voorkeur de 1-4-3-3 formatie die al vroeg vanuit de jeugd opgebouwd en gestimuleerd zal worden om hier op aan te kunnen sluiten.

De daadwerkelijk aanbevolen wedstrijdformatie staat op het plan per leeftijdscategorie.