

Technisch Beleidsplan

2026-2031



Opgesteld door: Technische Commissie SC Woerden

Inhoud

1.	Inleiding.....	3
2.	Algemeen.....	4
2.1	Missie.....	4
2.2	Visie	4
2.3	Doelstellingen	4
2.4	Organisatie en communicatie TC	6
2.5	Normen en waarden SC Woerden	8
3.	Uitgangspunten & speelwijze	8
3.1	Algemene uitgangspunten.....	8
3.2	Speelwijze SC Woerden	8
3.3	Algemene informatie trainingen en wedstrijden.....	9
3.3.1	Lenen van spelers, doorschuiven of stagelopen	10
3.3.2	Doorschuiven van spelers	10
3.3.3	Extra ontwikkelprikkels bieden	10
4.	Visie/beleid per sectie.....	11
4.1	Visie per leeftijdsgroep, POP en wisselbeleid en speeltijd	11
4.2	O23-1	12
4.3	Overige zaken.....	12
5.	Proces teamindeling.....	13
5.1	Uitgangspunten met criteria.....	13
5.2	Teamaantallen	14
5.3	Tijdslijnen en jaarplanning.....	14
	Bijlage I: Speelplannen per leeftijdsgroep	15
	Bijlage II: Voetbaltechnische jaarplanning SC Woerden	26

1. Inleiding

Doel van het plan

Dit technisch beleidsplan vormt de basis voor SC Woerden om op basis van een vastgestelde strategie te blijven acteren. Dit plan bevat uitgangspunten en richtlijnen die duidelijk maken wat we belangrijk vinden op voetbaltechnisch vlak en hoe we dit kunnen omzetten naar afspraken waar we altijd op terug kunnen vallen. Het vormt de leidraad voor alle voetbaltechnische beslissingen binnen SC Woerden, vanaf de jongste jeugd tot en met de senioren.

De uitvoering van het plan zal, uit naam van het bestuur, bewaakt worden door de Technische Commissie (TC). Jaarlijks zal het plan worden geëvalueerd en eventueel worden bijgesteld.

Doelgroep

Het technisch beleidsplan dient als handleiding voor de TC, de trainers van de teams, de begeleiders en alle anderen die betrokken (willen) zijn bij de voetbaltechnische ontwikkeling van SC Woerden.

Leeswijzer

Na de inleiding in hoofdstuk één, volgen in hoofdstuk twee de missie, visie en doelstellingen van de club en wordt ingegaan op de wijze waarop de TC is georganiseerd en op welke wijze de communicatie plaatsvindt.

In hoofdstuk drie worden de uitgangspunten en de speelwijze besproken. Ook is in dit hoofdstuk informatie te vinden over de aanpak van trainingen en wedstrijden.

Hierna, in hoofdstuk vier, wordt de visie en het beleid besproken. Hierbij komt de visie per leeftijdsgroep aan bod en wordt onder andere ingegaan op het selectiebeleid en het wisselbeleid. Vervolgens wordt in hoofdstuk vijf het proces rondom de teamindeling besproken met hierbij de belangrijkste uitgangspunten en criteria.

Tenslotte worden in bijlage I de speelplannen per leeftijdsgroep weergegeven. Deze speelplannen vormen een belangrijke basis voor de speelwijze van SC Woerden. In bijlage II volgt de globale voetbaltechnische jaarplanning van SC Woerden.

Als we het hebben over O7 – O20 bedoelen we zowel jongens- als meidenteams. Als we spreken over spelers, hebben we het over jongens en meiden. Als we het specifiek over meidenteams hebben, spreken we van MO.

2. Algemeen

2.1 Missie

SC Woerden is een veilige, sociale vereniging. Dat betekent dat alle betrokkenen correct en respectvol met elkaar omgaan en elkaar waar nodig corrigeren en helpen. Daarnaast beleven onze leden en de mensen die bij SC Woerden betrokken zijn, veel plezier aan (het beoefenen van) de voetbalsport.

2.2 Visie

SC Woerden speelt verzorgd, aanvallend voetbal vanuit het idee dat dit tot het meeste spelplezier leidt. Dit geldt voor alle teams, recreatief en prestatief. Elke speler, trainer en elk team wordt de kans geboden om te voetballen passend bij zijn/haar niveau en met de juiste ondersteuning die zoveel mogelijk aansluit op de wensen van de spelers (en begeleiders).

Bij SC Woerden krijgt iedere speler de gelegenheid zich te ontwikkelen tot een betere voetballer. SC Woerden vindt het belangrijk dat haar spelers en alle andere betrokkenen trots zijn op hun club en zich betrokken voelen bij de club.

2.3 Doelstellingen

We begeleiden alle voetballers bij SC Woerden zo goed mogelijk om zoveel mogelijk plezier te geven aan onze leden. Hieronder valt tevens opleiding en voetbaltechnische training. We begeleiden alle trainers en spelers, op ieder niveau, dermate goed dat men zich thuis voelt op de club. Dit betekent:

- Twee keer per week trainen.
- Plezier, ontwikkelen en bewegen
- Bij de O13 tot en met de O20 streven we ernaar om met onze eerste teams bij in de eerste klasse of hoger te voetballen
- Minimaal twee trainersbijeenkomsten per seizoen
- Dat we de doorstroming vanuit de O17/O19 door middel van een goed proces begeleiden/stimuleren richting de selectie
- Dat we zorgdragen voor een soepele overgang van de jeugd naar de senioren
- Begeleiding op medisch, fysiek en sociaal vlak van onze spelers
- Het creëren van een voetbalomgeving waarin spelers langdurig plezier, uitdaging en ontwikkeling ervaren, zodat zij zich blijvend verbonden voelen met zowel de voetbalsport als SC Woerden.
- Spelers voetballen in een fijne, vertrouwde en veilige omgeving waarin ze zichzelf kunnen zijn en fouten mogen maken
- Minimaal 50% van onze jeugdtrainers is gediplomeerd (minimaal JVC)
- We streven naar twee teams of meer per lichting vanaf de O13
- Eigen opleiding boven het aantrekken van spelers van buitenaf
- Jaarlijks ledenbehoud > 95%
- Het streven is om in 2031 met het eerste elftal een stabiele derdeklasser te zijn

Met betrekking tot de trainers betekent dit:

- Iedere trainer krijgt de kans zich continu te ontwikkelen via onder andere interne trainersbijeenkomsten en externe trainerscursussen (bijvoorbeeld van de KNVB)
- Iedere trainer/coach krijgt passende begeleiding tijdens trainingen en wedstrijden
- Trainers krijgen begeleiding in het uitwerken, voorbereiden en geven van trainingen
- Trainers krijgen regelmatig inspiratie voor relevante oefenstof
- De Technisch Coördinator bezoekt iedere trainer/coach minimaal drie keer per seizoen tijdens een training of wedstrijd
- We stimuleren trainers om van én met elkaar te leren, onder andere via het Trainers Platform (WhatsApp) en onderling contact

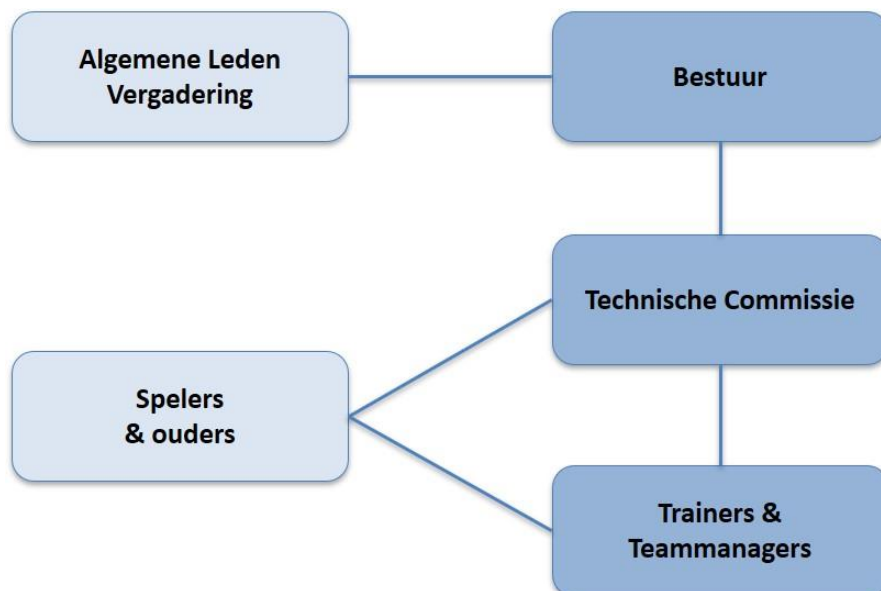
Bij het opleiden van spelers staat de ontwikkeling van het individu centraal. Als trainer/coach creëren we een omgeving waarin iedere speler zich optimaal kan ontwikkelen, met spelplezier als onmisbare basisvoorwaarde.

De afspraken die we maken over onze speelwijze en andere teamafspraken ondersteunen dit proces. Ze helpen ons om als team beter te voetballen én bieden spelers de juiste context om zich zowel technisch, tactisch, fysiek als mentaal verder te ontwikkelen.

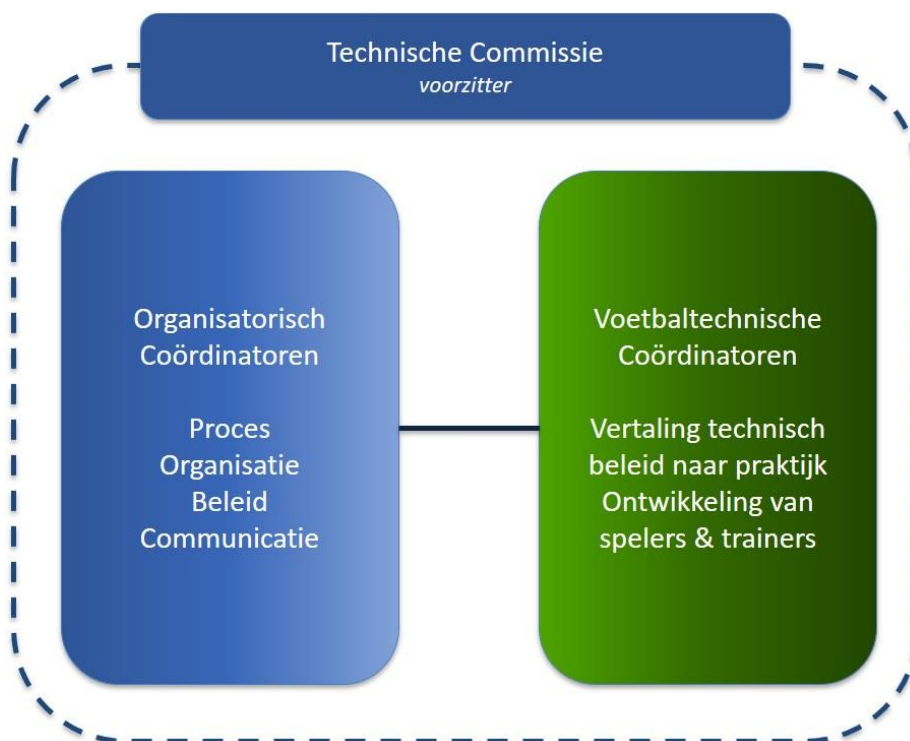
Wanneer individuele ontwikkeling en spelplezier samenkomen binnen een herkenbare speelwijze, groeit ook het team. Presteren en het behalen van resultaten zijn daarmee een logisch gevolg van een sterke opleidingsomgeving.

2.4 Organisatie en communicatie TC

De interne communicatie binnen SC Woerden is in figuur 1 weergegeven.



Figuur 1: Schematische weergave overlegstructuren, interne communicatie van TC binnen SC Woerden.



Figuur 2: Schematische weergave onderdelen en samenwerking Technische Commissie binnen SC Woerden.

In tabel 1 is aangeduid welke hoofdtaken de verschillende groepen uit figuren 1 en 2 hebben binnen SC Woerden.

Tabel 1: Hoofdtaken per groep

Groep	Hoofdtak
Bestuur	Algemene zaken, niet voetbalinhoudelijk
Technische commissie (TC)	Verantwoordelijk voor uitvoering van het technisch beleid. Toezicht houden op en up-to-date houden van technisch beleidsplan. Toezicht op processen en tijdslijnen (bijv. teamindeling). Communicatie naar ouders, leiders, andere commissies. Coördinatie van ledenmutaties. Communicatie met Technisch coördinator en trainers/teammanagers bij teamindeling. Voorzitter TC: communiceert met bestuur over eindbeslissingen.
Technisch Coördinator (TC)	De Technisch Coördinator is verantwoordelijk voor de voetbaltechnische ontwikkeling binnen de jeugdafdeling. Hij/zij bewaakt de voetbalvisie en opleidingslijn, ondersteunt en begeleidt trainers en zorgt voor een herkenbare manier van werken. Daarnaast draagt de coördinator bij aan de ontwikkeling van trainers, bewaakt de kwaliteit van de opleiding en teamindelingen en signaleert verbeterpunten om de technische organisatie verder te ontwikkelen.
Organisatorisch Coördinator (TC)	De Organisatorisch Coördinator zorgt ervoor dat de organisatie rondom de teams goed verloopt. Hij/zij ondersteunt teammanagers en leiders, zorgt voor duidelijke communicatie en stimuleert samenwerking binnen de vereniging. Daarnaast draagt hij/zij bij aan een veilige en positieve voetbalomgeving en signaleert hij/zij verbeterpunten om de organisatie verder te ontwikkelen.
Organisatorisch Lichtingscoördinator	Proces, organisatie, communicatie binnen een leeftijdscategorie (met name in de onderbouw).
Trainers	Ontwikkeling van spelers op alle gebieden. Voetbalinhoudelijk verantwoordelijk voor het team. Overleg met de Technisch Coördinator.
Coach	Verantwoordelijk voor de coaching op wedstrijddagen.
Teammanager	Verantwoordelijk voor alle organisatorische zaken rondom een team.
Spelers	Voetballen, dragen waar mogelijk steentje bij als vrijwilliger
Ouders	Betrokkenheid bij kind én club, dienen een steentje bij te dragen als vrijwilliger.

2.5 Normen en waarden SC Woerden

Onze normen en waarden zijn te vinden in het algemene beleidsplan, zie [Normen & waarden - SC Woerden](#).

3. Uitgangspunten & speelwijze

3.1 Algemene uitgangspunten

In de onderbouw (O7 tot en met O12) worden spelers op meerdere posities ingezet. Door dit te doen ontwikkelen spelers zich veelzijdiger en worden ze een completere voetballer. Een vaste keeper hebben we tot en met in ieder geval de O12 niet. Het streven is om vanaf de O13 toe te werken naar het hebben van een vaste keeper, eventuele uitzonderingen daargelaten.

In de middenbouw (O13 tot en met O15) en de bovenbouw (O16 tot en met O19) wordt toegewerkt naar posities binnen een linie (verdediging, middenveld, aanval), met een focus op de kwaliteiten van de speler.

3.2 Speelwijze en spelprincipes SC Woerden

De speelwijze van SC Woerden is gericht op verzorgd voetbal waarbij spelers leren om op verschillende posities te voetballen en waarbij wordt samengewerkt binnen de twee teamfuncties: aanvallen en verdedigen. Hierbij wordt een belangrijke focus gehouden op individuele ontwikkeling. De speelplannen per leeftijdsgroep zijn terug te vinden in bijlage I en vormen een belangrijke basis voor de speelwijze van SC Woerden.

Onze spelprincipes zijn leidend. Deze zijn per teamfunctie verder uitgewerkt en worden aan de start van elk seizoen gedeeld met de trainers en leiders. Deze gelden vanaf de O13.

Speelwijze bij aanvallen

Als wij de bal hebben, willen we herkenbaar, verzorgd en aanvallend voetbal spelen. We spelen met lef, initiatief, creativiteit en zelfvertrouwen. Spelers/speelsters krijgen de vrijheid én het vertrouwen om eigen keuzes te maken, vooruit te denken, acties te maken en fouten te durven maken als onderdeel van hun ontwikkeling. Vanuit verzorgd positiespel houden we controle over de bal, met altijd de intentie om waar mogelijk vooruit te spelen en zo snel mogelijk de weg naar de goal te vinden. We maken het veld groot om ruimte te creëren, zorgen voortdurend voor aanspeelmogelijkheden door veel beweging, loopacties en positiewisselingen en creëren op die manier kansen. Tegelijkertijd denken we vooruit: ook tijdens het aanvallen houden we rekening met balverlies door te zorgen voor een goede restverdediging.

In de omschakeling van balbezit naar balbezit tegenstander zijn we dominant. Als we de bal verliezen, wordt zo snel mogelijk druk gezet op de bal en op de tegenstander, met volle intensiteit. Op deze manier willen we de bal weer snel terugveroveren, bij voorkeur binnen 5 seconden.

Speelwijze bij verdedigen

Als de tegenstander de bal heeft, verdedigen we als één team. We verdedigen met intensiteit, discipline en de wil om de bal te veroveren. Iedere speler neemt verantwoordelijkheid en levert een maximale bijdrage aan het verdedigen. We werken vanuit een compacte organisatie, waarin we de tegenstander zo min mogelijk tijd en ruimte geven en voortdurend samenwerken om de bal te veroveren. Door elkaar te helpen en als team te handelen, maken we het de tegenstander zo moeilijk mogelijk.

Als wij de bal veroveren, willen we direct vooruit denken. We schakelen snel om, herkennen de ruimte die ontstaat en spelen met initiatief richting het doel van de tegenstander. Spelers zonder bal komen direct in beweging om aanspeelbaar te worden en diepgang te creëren. Door snel te handelen en als team vooruit te bewegen, willen we optimaal gebruikmaken van het moment waarop de tegenstander nog niet georganiseerd is.

Spelprincipes aanvallen

- We spelen met lef en creativiteit
- We maken het veld groot en blijven aanspeelbaar
- We zoeken de vrije speler/speelster en spelen vooruit als het kan
- We creëren een overtal rond de bal
- We verplaatsen het spel naar de vrije ruimte
- We zorgen dat de restverdediging in orde is
- Bij balverlies zet(ten) de dichtstbijzijnde speler(s)/speelster(s) direct druk op de bal
- Bij balverlies kantelen de overige spelers/speelsters direct naar de balkant

Spelprincipes verdedigen

- We verdedigen compact
- We veroveren de bal zo hoog mogelijk
- Op eigen helft hebben we altijd druk op de bal
- We bewegen mee met de bal (kantelen)
- Bij balverovering denken we direct vooruit
- Bij balverovering benutten we de ruimte

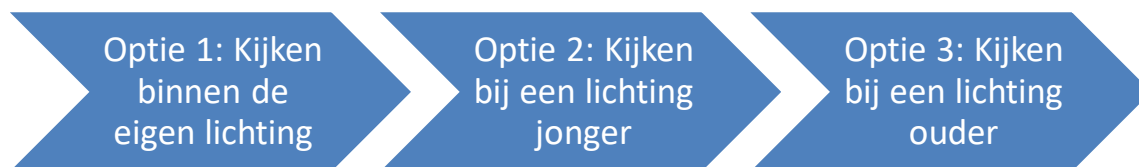
3.3 Algemene informatie trainingen en wedstrijden

Belangrijke uitgangspunten binnen SC Woerden zijn:

- De trainingen zijn op basis van onze jaarplanning, gericht op het optimaal ontwikkelen van spelers/speelsters binnen alle teamfuncties
- De trainingen worden zo ingericht dat spelers zo veel mogelijk balaanrakingen hebben en actief zijn
- We laten spelers eigen keuzes maken en stimuleren creativiteit
- Spelers mogen fouten maken
- Werken aan de hand van een jaarplanning; zowel de coaching als de inhoud van de trainingen
- Coaching op basis van spelprincipes
- Keepers krijgen de mogelijkheid om één keer per week keeperstraining te volgen. In de midden- en bovenbouw zijn de keepers van de eerste teams verplicht om keeperstraining te volgen.

3.3.1 Lenen van spelers, doorschuiven of stagelopen

Voor het lenen van spelers van een ander team zijn de opties onderstaand in figuur 4 weergegeven. Het uitgangspunt hierbij blijft dat altijd gedacht wordt in het belang van de club. De uitlenende trainer bepaalt welke speler meedoet met het andere team. Bij voorkeur vindt roulatie plaats bij spelers die worden uitgeleend.



Figuur 4: Lenen van spelers

3.3.2 Doorschuiven van spelers

Voor het doorschuiven van spelers naar een ander team is het uitgangspunt altijd dat dit gebeurt in het belang van de speler. Doorschuiven gebeurt door de Technisch Coördinator in samenspraak met de betreffende trainer(s). In het geval van jeugdspelers worden ouders meegenomen in het proces. De Technisch Coördinator informeert de Technische Commissie over het gemaakte besluit.

3.3.3 Extra prikkels bieden door mee te doen met hoger team

Als spelers extra uitdaging kunnen gebruiken om de individuele ontwikkeling te bevorderen, kunnen spelers meetrainen en/of -spelen met een team in een lichteing hoger dan wel een hoger team binnen de eigen lichteing. Dit is aanvullend op de activiteiten van het eigen team en kan een waardevolle optie zijn voor de ontwikkeling van een speler. Er wordt altijd gedacht vanuit het belang van de speler en keuzes worden gemaakt in overleg met de Technische Commissie, betreffende trainers en ouders (in het geval van jeugdspelers).

4. Visie/beleid per sectie

4.1 Visie per leeftijdsgroep, POP en wisselbeleid en speeltijd

De visie per leeftijdsgroep, het persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) en het wisselbeleid en speeltijd is weergegeven in tabel 2. In bijlage I zijn de uitgewerkte plannen per leeftijdsgroep te vinden.

Tabel 2: Visie per leeftijdsgroep, POP en wisselbeleid en speeltijd SC Woerden

Visie en beleid SC Woerden				
	Onderbouw (07 - 012)	Middenbouw (013 - 015)	Bovenbouw (016 - 019)	Senioren
Visie per leeftijdsgroep	Spelplezier	Spelplezier	Spelplezier	Spelplezier
	Ontwikkeling op technisch gebied (balvaardigheid)	Ontwikkeling op technisch en tactisch gebied	Ontwikkeling op technisch en tactisch gebied	Ontwikkeling op technisch en tactisch gebied
	Creativiteit en spelen met durf stimuleren	Creativiteit en spelen met durf stimuleren	Als individu je plek vinden binnen het team	Presteren
	Eén keer per week trainen in het eigen team, één keer gemengd binnen de lichte	Leren basistaken 11-tegen-11	Leren winnen (zie drie pijlers KNVB) Werken richting senioren	
Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP)	Vanaf 013 POP-gesprekken met frequentie van 3 x per seizoen (format vanuit de club aangeleverd): 1. September: POP opstellen speler in overleg met trainer. 2. Februari: Evalueren en eventueel bijstellen POP. 3. Mei: 'Beoordelen' POP en terugblik op seizoen.			
Wisselbeleid en speeltijd	Iedereen speelt per wedstrijd een evenveel aantal minuten en op meerdere posities.	Iedereen speelt gemiddeld evenveel aantal minuten per fase, niet steeds dezelfde wissels.	Iedereen speelt per half seizoen gemiddeld evenveel aantal minuten.	Bij de selectie worden keuzes gemaakt met als doel om elke wedstrijd te winnen. Trainers zijn wel verantwoordelijk om ervoor te zorgen dat alle spelers genoeg minuten maken en wedstrijdfit blijven.
	<i>Hiervan afwijken kan op basis van bijvoorbeeld van slecht gedrag en/of aanwezigheid op trainingen. Dit gebeurt altijd in overleg met de Technisch Coördinator.</i>			

4.2 O23-1

De O23-1 is onderdeel van de selectie (samen met het eerste elftal) en is bedoeld om de overstap van jeugd naar senioren zachter te laten verlopen. Het dient ter voorbereiding op spelen in het eerste elftal.

4.3 Overige zaken

Vanuit de club en/of vanuit de trainers en coaches worden ouderbijeenkomsten en informatiebijeenkomsten verzorgd. Deze bijeenkomsten hebben als doel om kennis te maken en afspraken te maken. Alle overige zaken worden gedeeld via een toepasselijke weg.

- Trainers/leiders organiseren voor elk seizoen een bijeenkomst voor spelers waarin vooruit wordt gekeken op het seizoen, gezamenlijk afspraken worden gemaakt, verwachtingen worden uitgesproken én praktische informatie wordt gedeeld.
- Trainers/leiders organiseren voor elk seizoen een bijeenkomst voor ouders waarin vooruit wordt gekeken op het seizoen, de gezamenlijke afspraken die gemaakt zijn met de spelers worden gedeeld én ouders praktische informatie krijgen.

5. Proces teamindeling

5.1 Uitgangspunten met criteria

Bij SC Woerden bieden we voetbal aan, waarbij alle spelers voetballen in een veilige omgeving en met plezier (leren) voetballen. Het draait om plezier en ontwikkeling waarbij iedere (jeugd)speler zijn of haar potentie volledig kan benutten, persoonlijke drijfveren waar kan maken en maximaal plezier kan beleven!

Bij SC Woerden richten we ons op de ontwikkeling van de voetbaltechnische en persoonlijke vaardigheden van spelers. De vaardigheden omvatten de volgende eigenschappen:

- Voetbaltechnische vaardigheden : balaanname, passen en trappen, dribbelen en drijven, kappen en draaien, balbehandeling, basisbewegingen, schijnbewegingen en passeerbewegingen.
- Persoonlijke vaardigheden: concentratie, communicatie, zelfvertrouwen, competitievaardig, creativiteit en samenwerking

Voor de teamindeling hanteren we in beginsel een aantal criteria om het spelplezier en de ontwikkeling voor alle spelers zoveel als mogelijk te waarborgen. Ter bevordering van individuele ontwikkeling is afwijken van onderstaand proces mogelijk.

Algemeen:

- De indeling t/m O20 is gebaseerd op leeftijd (geboortjaar).
- Gelijkwaardigheid binnen teams, zowel voetbaltechnisch als qua beleving, gedrag, motivatie en inzet.

Jeugd:

- De teamindeling wordt bepaald door de Technisch Coördinator in samenspraak met trainers/leiders. De TC blijft eindverantwoordelijk voor de indelingen.
- In de O7 en O8 wordt niet geselecteerd op voetbaltechnische vaardigheden. Het spelplezier en het spelen met vriendjes en vriendinnetjes prevaleert tot in een gezonde bandbreedte.
- In de O9 en O10 worden beleving, motivatie en inzet meegenomen in de teamindeling om de gelijkwaardigheid binnen de teams te borgen. In de O9 en O10 streven we naar gelijkwaardigheid binnen teams op basis van beleving, motivatie en inzet. Wel kijken we kritisch naar de niveauverschillen en de teamdynamiek.
- In de O11 en O12 worden de voetbaltechnische vaardigheden van de spelers meegenomen in de teamindelingen. In de O11 en O12 maken we de teamindelingen op basis van de voetbaltechnische vaardigheden in combinatie met beleving, motivatie, houding en gedrag.
- Van de O13 tot en met O20 maken we de teamindelingen op basis van voetbaltechnische vaardigheden in combinatie met beleving, motivatie, houding en gedrag.

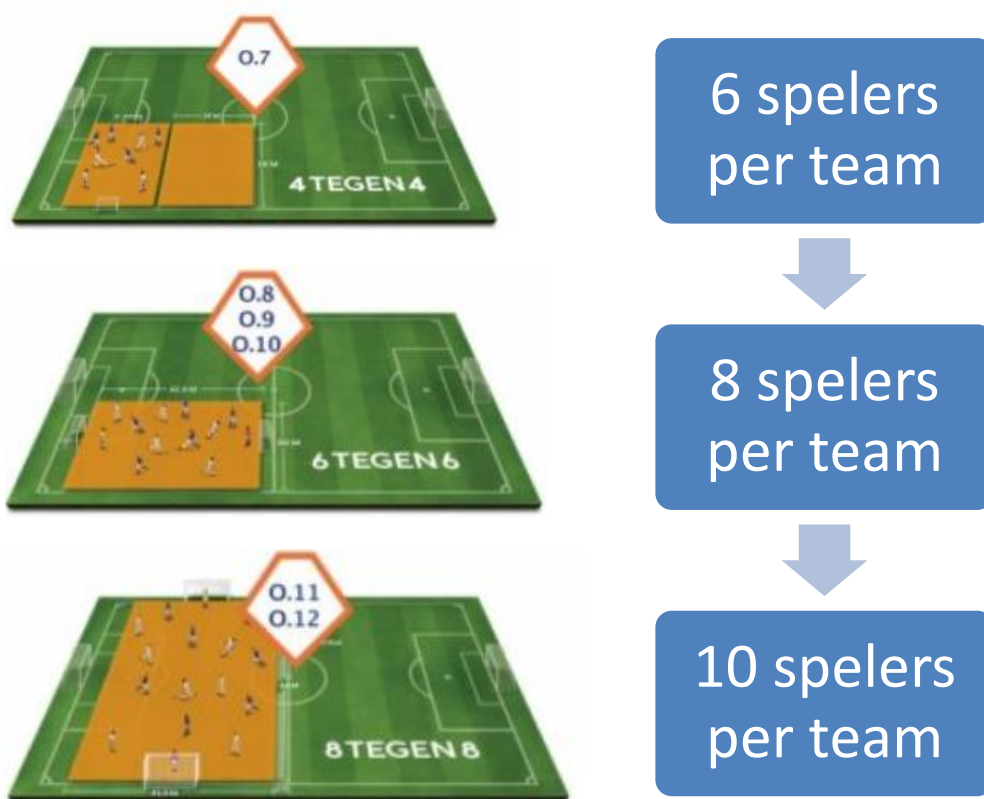
Senioren:

- Teamindeling bij de selectie wordt bepaald door de trainers in samenspraak met de TC.
- Overige senioren in overleg met trainers, spelers en TC.

Input van trainers wordt als belangrijke stem meegenomen in het proces rondom teamindelingen. De uiteindelijke keuzes liggen bij de Technisch Coördinator en Organisatorisch Coördinator.

5.2 Teamaantallen

Onderstaand is visueel weergegeven (bron: KNVB.nl) welke team aantallen vanuit een ideale situatie binnen SC Woerden worden gehanteerd.



Figuur 5: Teamaantallen SC Woerden.

In de praktijk kan hiervan worden afgeweken in verband met spelersaantallen per lichting. Indien er sprake is van afwijkingen zal altijd overleg plaatsvinden tussen de TC, de technisch coördinator en de trainer(s). Bij 11 tegen 11 wordt 14 tot 16 spelers per team aangehouden.

5.3 Tijdslijnen en jaarplanning

In bijlage II is een overzicht te vinden van de (globale) voetbaltechnische jaarplanning van SC Woerden voor het voetbalseizoen.

Bijlage I: Speelplannen per leeftijdsgroep

O7 (4 tegen 4)

‘Spelenderwijs het voetbalspel (leren) ontdekken’

Leeftijdsspecifieke kenmerken:

- Wil spelen en houdt van avontuur
- Is gericht op zichzelf en wil graag de bal hebben
- Spelregels zijn nog niet het belangrijkste
- Heeft weinig geduld en is snel afgeleid
- Eén plaatje zegt meer dan duizend woorden
- Begeleid ze in kindertaal
- Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze
- Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid
- Nauwelijks verschillen tussen jongens en meiden

Uitgangspunten voor de wedstrijd:

- Samen aanvallen, samen verdedigen
- Spelers spelen op meerdere posities

Trainingen:

- Technische vormen (baas over de bal worden)
- Veel 1:1, 2:1, 2:2, 3:2, 4:3 en 4:4 (partijvorm)
- Alles met de bal, ook de warming-up
- Trainen op spelen met beide benen
- Eén keer per week trainen in het eigen team, één keer per week gemengd trainen binnen de lichte

Voetbalhandelingen:

Met bal:

- Dribbelen
- Passen
- Aannemen
- Schieten
- Passeren

Zonder bal:

- Bal afpakken
- Bal tegenhouden
- Doel beschermen

Rol trainer/coach/teammanager:

- Motivator
- Voorbeeldfunctie, positieve instelling hebben
- Opvoeding (gedrag, op tijd komen, mentaliteit)
- De normen en waarden van SC Woerden uitdragen en naleven
- Creativiteit, spelen met lef en het maken van acties stimuleren
- Een fijne, vertrouwde omgeving creëren waarin jeugdspelers kunnen ontwikkelen, maximaal plezier beleven en fouten mogen maken

Rol ouders:

- Spelers positief aanmoedigen
- Spelers zelf keuzes laten maken
- Niet voetbalinhoudelijk bemoeien met het spel, de spelers, de coach en de spelbegeleider/pupillen scheidsrechter
- Achter het hek of de boarding staan
- Nadruk leggen op voetbalplezier, niet op winnen of verliezen
- Een steentje bijdragen aan het team of andere activiteiten binnen de vereniging
- Genieten van het spelplezier van alle spelers

Spelregels:**4 tegen 4:**

- 6 wedstrijdjes van 7,5 minuut
- Bal maat 3
- Veld 30 x 20 meter
- Geen keeper
- Geen spelbegeleider
- Doeltjes 3 x 1 meter
- In dribbelen bij uitbal

O8 en O9 (6 tegen 6)**‘Doelgericht leren handelen met de bal’****Leeftijd specifieke kenmerken:**

- Wil vooral spelen
- Wil graag de bal hebben
- Is gericht op zichzelf en werkt soms al samen
- Spelregels worden al duidelijker voor ze
- Heeft weinig geduld en is snel afgeleid
- Eén plaatje zegt meer dan duizend woorden
- Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze
- Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid
- Nauwelijks verschillen tussen jongens en meiden

Uitgangspunten voor de wedstrijd:

- Samen aanvallen, samen verdedigen
- Spelers spelen op meerdere posities

Trainingen:

- Technische vormen (baas over de bal worden)
- Veel 1:1, 2:1, 2:2, 3:2, 4:3 en 4:4 (partijvorm)
- Alles met bal, ook de warming-up
- Trainen op spelen met beide benen
- Eén keer per week trainen met het eigen team, één keer per week gemengd trainen binnen de lichte

Voetbalhandelingen:**Met bal:**

- Dribbelen
- Passen
- Aannemen
- Schieten
- Passeren

Zonder bal:

- Bal afpakken
- Bal tegenhouden
- Doel beschermen

Rol trainer/coach/teammanager:

- Motivator
- Voorbeeldfunctie, positieve instelling hebben
- Opvoeding (gedrag, op tijd komen, mentaliteit)
- De normen en waarden van SC Woerden uitdragen en naleven
- Creativiteit, spelen met lef en het maken van acties stimuleren
- Een fijne, vertrouwde omgeving creëren waarin jeugdspelers kunnen ontwikkelen, maximaal plezier beleven en fouten mogen maken

Rol ouders:

- Spelers positief aanmoedigen
- Spelers zelf keuzes laten maken
- Niet voetbalinhoudelijk bemoeien met het spel, de spelers, de coach en de spelbegeleider/pupillen scheidsrechter
- Achter het hek of de boarding staan
- Nadruk leggen op voetbalplezier, niet op winnen of verliezen
- Een steentje bijdragen aan het team of andere activiteiten binnen de vereniging
- Genieten van het spelplezier van alle spelers

Spelregels:**6 tegen 6**

- 2x 20 minuten, time out na 10 minuten (O8 en O9)
- Bal maat 4
- Veld 42,5 x 30 meter
- Met keeper
- Met spelbegeleider
- Pupillendoel 5 x 2 meter

O10 (6 tegen 6)**‘Oog voor meer dan de bal en steeds beter in staat om doelgericht te spelen’****Leeftijdsspecifieke kenmerken:**

- Is enthousiast, ongeduldig en heeft grote speldrang
- Richt zich meer en meer op samenwerken en is doelgericht
- Hebben een grote verbeelding en krijgen graag aandacht
- Kunnen veel doen maar kennen ook fysieke grenzen
- Door positieve feedback kun je ze veel zelfvertrouwen geven
- Eén plaatje zegt meer dan duizend woorden
- Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze
- Heeft een sterk gevoel van rechtvaardigheid en prestatie
- Kan zijn of haar mening al geven
- Nauwelijks verschillen tussen jongens en meiden

Uitgangspunten voor de wedstrijd:

- Samen aanvallen, samen verdedigen
- Spelers spelen op meerdere posities

Trainingen:

- Technische vormen (baas over de bal worden)
- Veel 1:1, 2:1, 2:2, 3:2, 4:3 en 4:4 (partijvorm)
- Alles met bal, ook de warming-up
- Trainen op spelen met beide benen
- Eén keer per week trainen met het eigen team, één keer per week gemengd trainen binnen de lichte

Voetbalhandelingen:**Met bal:**

- Dribbelen
- Passen
- Aannemen
- Schieten
- Passeren

Zonder bal:

- Bal afpakken
- Bal tegenhouden
- Doel beschermen

Rol trainer/coach/leider:

- Motivator
- Voorbeeldfunctie, positieve instelling hebben
- Opvoeding (gedrag, op tijd komen, mentaliteit)
- De normen en waarden van SC Woerden uitdragen en naleven
- Creativiteit, spelen met lef en het maken van acties stimuleren
- Een fijne, vertrouwde omgeving creëren waarin jeugdspelers kunnen ontwikkelen, maximaal plezier beleven en fouten mogen maken

Rol ouders:

- Spelers positief aanmoedigen
- Spelers zelf keuzes laten maken
- Niet voetbalinhoudelijk bemoeien met het spel, de spelers, de coach en de spelbegeleider/pupillen scheidsrechter
- Achter het hek of de boarding staan
- Nadruk leggen op voetbalplezier, niet op winnen of verliezen
- Een steentje bijdragen aan het team of andere activiteiten binnen de vereniging
- Genieten van het spelplezier van alle spelers

Spelregels:**6 tegen 6**

- 2x 25 minuten, time out na 12.5 minuut (O10)
- Bal maat 4
- Veld 42,5 x 30 meter
- Met keeper
- Met spelbegeleider
- Pupillendoel 5 x 2 meter

O11 (8 tegen 8)**'Oog voor meer dan de bal en steeds beter in staat om doelgericht te spelen'****Leeftijdsspecifieke kenmerken:**

- Voetballen voor het plezier
- Richt zich meer op samenwerken
- Krijgen graag aandacht
- Positief coachen brengt veel zelfvertrouwen
- Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden
- Hebben duidelijkheid, routine en structuur nodig
- Spelers willen graag winnen
- Kan zijn of haar mening al geven

Uitgangspunten voor de wedstrijd:

- Samen aanvallen, samen verdedigen
- Opbouwen vanuit de keeper (meevoetballen)
- Stimuleren van 1 tegen 1 acties
- Overtalsituaties opzoeken (2 tegen 1)
- Vooruit passen en door bewegen
- De bal willen veroveren (druk zetten)
- Zo snel mogelijk betrokken zijn bij een volgende actie

Trainingen:

- Technische vormen onder weerstand (baas over de bal worden).
- 1:1, 2:1, 2:2, 3:2, 3:3, 4:3 en 4:4 (partijvorm).
- Trainen met beide benen
- Kracht van herhalen in een training
- Eén keer per week in eigen team en één keer per week gemengd binnen de eigen lichte

Voetbalhandelingen:**Met bal:**

- Aannemen richting doel
- Dribbelen, drijven
- Voorzet geven
- Passen
- Koppen
- Schieten
- Passeren
- Kappen, kaatsen
- Voorzet geven

Zonder bal:

- Groot maken (als het team de bal heeft)
- Klein maken (als de tegenstander de bal heeft)
- Bal afpakken
- Bal tegenhouden
- Doel beschermen
- Vrijlopen
- Aanbieden
- Druk zetten

Rol trainer/coach/teammanager

- Motivator
- Voorbeeldfunctie, positieve instelling hebben
- Opvoeding (gedrag, op tijd komen, mentaliteit)
- De normen en waarden van SC Woerden uitdragen en naleven
- Creativiteit, spelen met lef en het maken van acties stimuleren
- Een fijne, vertrouwde omgeving creëren waarin jeugdspelers kunnen ontwikkelen en maximaal plezier beleven

Rol ouders:

- Spelers positief aanmoedigen
- Niet voetbalinhoudelijk bemoeien met het spel, de spelers, de coach en de spelbegeleider/pupillen scheidsrechter
- Achter het hek of de boarding staan
- Nadruk leggen op voetbalplezier, niet op winnen of verliezen
- Een steentje bijdragen aan het team of andere activiteiten binnen de vereniging
- Genieten van het spelplezier van alle spelers

Spelregels:**8 tegen 8:**

- Wedstrijden van 2x 30 minuten, time out na 15 minuten
- Bal maat 5, veld 64 x 42,5 meter
- Terugspeelbal naar keeper mag niet worden opgepakt

O12 (8 tegen 8)

‘Oog voor meer dan de bal en steeds beter in staat om doelgericht te spelen’

Leeftijdsspecifieke kenmerken:

- Komt langzaam in de groeispurt
- Is doel- en wedstrijdgericht
- Krijgt graag individuele aandacht
- Speelt graag al wat meer vanuit een vastere positie
- Stelt hoge eisen aan zichzelf
- Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze
- Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid
- Geeft graag zijn of haar mening en dat is prima
- Er ontstaan kleine verschillen tussen jongens en meiden

Uitgangspunten voor de wedstrijd:

- Samen aanvallen, samen verdedigen
- Opbouwen vanuit de keeper (meevoetballen)
- Stimuleren van 1 tegen 1 acties
- Overtalsituaties opzoeken (2 tegen 1)
- Vooruit passen en door bewegen
- De bal willen veroveren (druk zetten)
- Zo snel mogelijk betrokken zijn bij een volgende actie

Trainingen:

- Technische vormen onder weerstand (baas over de bal worden).
- 1:1, 2:1, 2:2, 3:2, 3:3, 4:3 en 4:4 (partijvorm).
- Trainen met beide benen
- Kracht van herhalen in een training
- Eén keer per week in eigen team en één keer per week gemengd binnen de eigen lichting

Voetbalhandelingen:**Met bal:**

- Aannemen richting doel
- Dribbelen, drijven
- Voorzet geven
- Passen
- Koppen
- Schieten
- Passeren
- Kappen, kaatsen
- Voorzet geven

Zonder bal:

- Groot maken (als het team de bal heeft)
- Klein maken (als de tegenstander de bal heeft)
- Bal afpakken
- Bal tegenhouden
- Doel beschermen
- Vrijlopen
- Aanbieden
- Druk zetten

Rol trainer/coach/leider:

- Motivator
- Voorbeeldfunctie, positieve instelling hebben
- Opvoeding (gedrag, op tijd komen, mentaliteit)
- De normen en waarden van SC Woerden uitdragen en naleven
- Creativiteit, spelen met lef en het maken van acties stimuleren
- Een fijne, vertrouwde omgeving creëren waarin jeugdspelers kunnen ontwikkelen en maximaal plezier beleven

Rol ouders:

- Spelers positief aanmoedigen
- Spelers zelf keuzes laten maken
- Niet voetbalinhoudelijk bemoeien met het spel, de spelers, de coach en de spelbegeleider/pupillen scheidsrechter
- Achter het hek of de boarding staan
- Nadruk leggen op voetbalplezier, niet op winnen of verliezen
- Een steentje bijdragen aan het team of andere activiteiten binnen de vereniging
- Genieten van het spelplezier van alle spelers

Spelregels:**8 tegen 8:**

- Wedstrijden van 2x 30 minuten, time out na 15 minuten
- Bal maat 5, veld 64 x 42,5 meter
- Terugspeelbal naar keeper mag niet worden opgepakt

O13 (11 tegen 11)**‘Leren spelen vanuit een basistaak’****Leeftijdsspecifieke kenmerken:**

- Komt langzaam in de groeispurt
- Is doel- en wedstrijdgericht
- Krijgt graag individuele aandacht
- Speelt graag al wat meer vanuit een vastere positie
- Stelt hoge eisen aan zichzelf
- Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze
- Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid
- Geeft graag zijn of haar mening en dat is prima
- Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid
- Geeft graag zijn of haar mening en dat is prima
- Er ontstaan kleine verschillen tussen jongens en meiden

Uitgangspunten voor de wedstrijd:

- Samen aanvallen, samen verdedigen
- Eerste jaar op groot veld, vanuit een 1-4-3-3 formatie
- Teamgedrag in aanvallen en verdedigen
- Spelen volgens de opgestelde speelwijze en spelprincipes

Trainingen:

- Voetbalhandelingen onder weerstand
- Trainen van aanvallen (opbouw eigen helft, opbouw rond middenlijn en scoren)
- Trainen van verdedigen (storen op helft tegenpartij of doelpunten voorkomen eigen helft)
- Trainen van de omschakeling (balverlies of balverovering)
- Trainen van spelprincipes
- Trainen op spelen met beide benen
- 1:1, 2:1, 2:2, 3:2, 3:3, 4:3 en 4:4 (partijvorm).

Rol trainer/coach/teammanager:

- Motivator
- Voorbeeldfunctie, positieve instelling hebben
- Opvoeding (gedrag, op tijd komen, mentaliteit)
- De normen en waarden van SC Woerden uitdragen en naleven
- Creativiteit, spelen met lef en het maken van acties stimuleren
- Een fijne, vertrouwde omgeving creëren waarin jeugdspelers kunnen ontwikkelen en maximaal plezier beleven

Rol ouders:

- Positief aanmoedigen
- Laat coachen over aan de trainer
- Respecteer de arbitrage
- Vrijwilligerstaken uitvoeren rondom het team waar nodig (rijden, vlaggen etc.)
- Geef je kind en het team ruimte

Spelregels:

11 tegen 11: Wedstrijden van 2x 30 minuten, volledig speelveld, hoekschop circa 10 meter van hoekvlag. Buitenspelregel.

O14 en O15 (11 tegen 11)

'Afstemmen van basistaken binnen een team'

Leeftijdsspecifieke kenmerken:

- Zitten in de groeispurt
- Kritiek en zelfkritiek
- Verantwoordelijkheid
- Leerdoel

Uitgangspunten voor de wedstrijd:

- Samen aanvallen, samen verdedigen
- Teamgedrag in aanvallen en verdedigen
- Spelen volgens de opgestelde speelwijze en spelprincipes

Trainingen:

- Voetbalhandelingen onder weerstand
- Trainen van aanvallen (opbouw eigen helft, opbouw rond middenlijn en scoren)
- Trainen van verdedigen (storen op helft tegenpartij of doelpunten voorkomen eigen helft)
- Trainen van de omschakeling (balverlies of balverovering)
- Trainen van spelprincipes
- Trainen op spelen met beide benen
- 1:1, 2:1, 2:2, 3:2, 3:3, 4:3 en 4:4 (partijvorm).

Rol trainer/coach/teammanager:

- Motivator
- Voorbeeldfunctie, positieve instelling hebben
- Opvoeding (gedrag, op tijd komen, mentaliteit)
- De normen en waarden van SC Woerden uitdragen en naleven
- Creativiteit, spelen met lef en het maken van acties stimuleren
- Een fijne, vertrouwde omgeving creëren waarin jeugdspelers kunnen ontwikkelen en maximaal plezier beleven

Rol ouders:

- Positief aanmoedigen
- Laat coachen over aan de trainer
- Respecteer de arbitrage
- Vrijwilligerstaken uitvoeren rondom het team waar nodig (rijden, vlaggen etc.)
- Geef je kind en het team ruimte

Spelregels:

11 tegen 11: Wedstrijden van 2x 35 minuten, hoekschop vanuit de kwartcirkel.

O16 en O17 (11 tegen 11)

'Spelen als team'

Leeftijdsspecifieke kenmerken:

- Teamspelers
- Leerdoel
- Vergelijken zich constant met hun omgeving

Uitgangspunten voor de wedstrijd:

- Samen aanvallen, samen verdedigen
- Teamgedrag in aanvallen en verdedigen
- Spelen volgens de opgestelde speelwijze en spelprincipes
- Als team wedstrijden willen winnen

Trainingen:

- Voetbalhandelingen onder weerstand
- Varianten positiespel (overtal of ondertal)
- Trainen van aanvallen (opbouw eigen helft, opbouw rond middenlijn of scoren)
- Trainen van verdedigen (storen op helft tegenpartij of doelpunten voorkomen eigen helft)
- Trainen van de omschakeling (balverlies of balverovering)
- Trainen van spelprincipes
- Trainen in scenario's (overtal, ondertal, 1-0 voor of 1-0 achter)
- Trainen op spelen met beide benen
- 1:1, 2:1, 2:2, 3:2, 3:3, 4:3 en 4:4

Rol trainer/coach/teammanager:

- Motivator
- Voorbeeldfunctie, positieve instelling hebben
- Opvoeding (gedrag, op tijd komen, mentaliteit), normen en waarden SC Woerden uitdragen
- Spelers elke training en wedstrijd beter willen maken
- Creativiteit, spelen met lef en het maken van acties stimuleren
- Een fijne, vertrouwde omgeving creëren waarin jeugdspelers kunnen ontwikkelen en maximaal plezier beleven

Rol ouders:

- Positief aanmoedigen
- Laat coachen over aan de trainer
- Respecteer de arbitrage
- Vrijwilligerstaken uitvoeren rondom het team waar nodig (rijden, vlaggen etc.)
- Geef je kind en het team ruimte

Spelregels: 11 tegen 11: Wedstrijden van 2x 40 minuten.

O18/O19/O20 (11 tegen 11)

'Presteren als team in de competitie'

Leeftijd specifieke kenmerken:

- Volwassenheid
- Volwassen gesprekspartners
- Keuzes maken (studie, uitgaan, prestatiesport)

Uitgangspunten voor de wedstrijd:

- Samen aanvallen, samen verdedigen
- Teamgedrag in aanvallen en verdedigen
- Spelen volgens de opgestelde speelwijze en spelprincipes
- Als team de competitie willen winnen

Trainingen:

- Voetbalhandelingen onder weerstand
- Varianten positiespel (overtal of ondertal)
- Trainen van aanvallen (opbouw eigen helft, opbouw rond middenlijn of scoren)
- Trainen van verdedigen (storen op helft tegenpartij of doelpunten voorkomen eigen helft)
- Trainen van de omschakeling (balverlies of balverovering)
- Trainen van spelprincipes
- Trainen in scenario's (overtal, ondertal, 1-0 voor of 1-0 achter)
- Trainen op spelen met beide benen
- 1:1, 2:1, 2:2, 3:2, 3:3, 4:3 en 4:4

Rol trainer/coach/teammanager

- Motivator
- Voorbeeldfunctie, positieve instelling hebben
- Opvoeding (gedrag, op tijd komen, mentaliteit), normen en waarden SC Woerden uitdragen
- Spelers elke training en wedstrijd beter willen maken
- De laatste stap laten maken naar seniorenvoetbal
- Creativiteit, spelen met lef en het maken van acties stimuleren
- Een fijne, vertrouwde omgeving creëren waarin jeugdspelers kunnen ontwikkelen en maximaal plezier beleven

Rol ouders:

- Spelers zorgen voor zichzelf, supporter

Spelregels: 11 tegen 11: Wedstrijden van 2x 45 minuten.

Senioren (11 tegen 11)

'Presteren als team in de competitie'

Leeftijdsspecifieke kenmerken:

- Volwassenheid
- Volwassen gesprekspartners
- Keuzes maken (studie, uitgaan, prestatiesport of vriendenteam)

Uitgangspunten voor de wedstrijd:

- Samen aanvallen, samen verdedigen
- Spelen vanuit meerdere formaties (spelprincipes zijn leidend)
- Iedereen in beweging (dynamisch en intensiteit)
- Teamgedrag in aanvallen, verdedigen en omschakelen
- Als team de competitie willen winnen

Trainingen:

- Voetbalhandelingen onder weerstand
- Varianten positiespel (overtal of ondertal)
- Trainen van aanvallen (opbouw eigen helft, opbouw rond middenlijn of scoren)
- Trainen van verdedigen (storen op helft tegenpartij of doelpunten voorkomen eigen helft)
- Trainen van de omschakeling (balverlies of balverovering)
- Trainen van spelprincipes
- Trainen in scenario's (overtal, ondertal, 1-0 voor of 1-0 achter)

Rol trainer/assistent-trainer/teammanager/leider:

- Motivator
- Voorbeeldfunctie, positieve instelling hebben
- Opvoeding (gedrag, op tijd komen, mentaliteit), normen en waarden SC Woerden uitdragen
- Spelers elke training en wedstrijd beter willen maken

Spelregels:

11 tegen 11: Wedstrijden van 2x 45 minuten

Bijlage II: Voetbaltechnische jaarplanning SC Woerden

Voetbaltechnische jaarplanning	
Augustus	Start trainingen
September	- Aftrap officiële wedstrijden - Opstellen POP (trainer gericht bij helpen); vanaf O13. - Seizoensaftrap door trainers/leiders voor het eigen team (zowel spelers als ouders)
Herfstvakantie	Alle teams mogen doortraineren. Als er niet getraind wordt, dient dit aangegeven te worden bij de Technisch Coördinator.
November	- Thema-avond trainers/coaches. - Evaluaties met trainers/leiders per team en/of lichting door de Technisch Coördinator
Kerstvakantie	Einde eerste seizoenshelft, complex gesloten, geen training.
Januari	- Start tweede seizoenshelft. - Eerste opzet trainersbezetting volgende seizoen door TC. - Definitieve gesprekken trainersbezetting A-selectie
Februari	- Tweede evaluatie trainers/coaches - POP evalueren en eventueel bijstellen. - Inventarisatie spelers voor het volgende seizoen vanaf O13 - Inventarisatie trainers/leiders voor volgend seizoen
Maart	Thema-avond trainers/coaches
April	- Teamindelingen concept - Bezetting trainers midden- en bovenbouw rond
Mei	- POP terugblik op seizoen (doelen gehaald) - Trainingsschema concept - Concept teamindelingen jeugd rond
Juni	- Trainersbezetting onderbouw rond (begin juni) - Teams indelen in juiste klassen - Trainingsschema rond - Definitieve teamindeling rond - Seizoensaftrap voor nieuwe seizoen door Technische Commissie voor trainers/leiders
Juli	Vakantie