

Technisch Beleidsplan

2021-2026



Opgesteld door: Technische Commissie SC Woerden

Inhoud

1. Inleiding.....	3
2. Algemeen	4
2.1 Missie	4
2.2 Visie	4
2.3 Doelstellingen.....	4
2.4 Organisatie en communicatie TC	6
2.5 Normen en waarden SC Woerden.....	8
3. Uitgangspunten & speelwijze	9
3.1 Algemene uitgangspunten.....	9
3.2 Speelwijze SC Woerden	9
3.3 Algemene informatie trainingen en wedstrijden.....	10
3.3.1 Lenen van spelers, doorschuiven of stagelopen	10
3.3.2 Doorschuiven van spelers	10
3.3.3 Stagelopen van spelers.....	10
4. Visie/beleid per sectie.....	11
4.1 Visie per leeftijdsgroep, POP en wisselbeleid en speeltijd	11
4.2 Onder 23 team	11
4.3 Overige zaken.....	12
5. Proces teamindeling	13
5.1 Uitgangspunten met criteria.....	13
5.2 Teamaantallen.....	14
5.3 Tijdslijnen en jaarplanning	14
Bijlage I: Speelplannen per leeftijdsgroep.....	15
Bijlage II: Voetbaltechnische jaarplanning SC Woerden	22

1. Inleiding

Doel van het plan

Dit technisch beleidsplan vormt de basis voor SC Woerden om op basis van een vastgestelde strategie te blijven acteren. Dit plan bevat uitgangspunten en richtlijnen die duidelijk maken wat we belangrijk vinden op voetbaltechnisch vlak en hoe we dit kunnen omzetten naar afspraken waar we altijd op terug kunnen vallen. Het vormt de leidraad voor alle voetbaltechnische beslissingen binnen SC Woerden, vanaf de jongste jeugd tot en met de senioren selectieteams.

De uitvoering van het plan zal, uit naam van het bestuur, bewaakt worden door de Technische Commissie (TC) in samenwerking met het Technisch Hart van de vereniging. Jaarlijks zal het plan worden geëvalueerd en eventueel worden bijgesteld.

Doelgroep

Het technisch beleidsplan dient als handleiding voor de TC, de trainers van de teams, de begeleiders en alle anderen die betrokken (willen) zijn bij de ontwikkeling van SC Woerden. Tevens is het plan van toepassing op en beschikbaar voor alle dames, heren, jongens en meisjes die actief voetballen en/of betrokken zijn bij SC Woerden.

Leeswijzer

Na de inleiding in hoofdstuk één, volgen in hoofdstuk twee de missie, visie en doelstellingen van de club en wordt ingegaan op de wijze waarop de TC is georganiseerd en op welke wijze de communicatie plaatsvindt. In dit hoofdstuk worden tevens de normen en waarden van SC Woerden genoemd.

In hoofdstuk drie worden de uitgangspunten en de speelwijze besproken. Ook is in dit hoofdstuk informatie te vinden over de aanpak van trainingen en wedstrijden.

Hierna, in hoofdstuk vier, wordt de visie en het beleid besproken. Hierbij komt de visie per leeftijdsgroep aan bod en wordt onder andere ingegaan op het selectiebeleid en het wisselbeleid. Vervolgens wordt in hoofdstuk vijf het proces rondom de teamindeling besproken met hierbij de belangrijkste uitgangspunten en criteria.

Tenslotte worden in bijlage I de speelplannen per leeftijdsgroep weergegeven. Deze speelplannen vormen een belangrijke basis voor de speelwijze van SC Woerden. In bijlage II volgt de globale voetbaltechnische jaarplanning van SC Woerden.

2. Algemeen

2.1 Missie

SC Woerden is een veilige, sociale vereniging. Dat betekent dat alle betrokkenen correct en respectvol met elkaar omgaan en elkaar waar nodig corrigeren en helpen. Daarnaast beleven onze leden en de mensen die bij SC Woerden betrokken zijn, veel plezier aan (het beoefenen van) de voetbalsport.

2.2 Visie

SC Woerden speelt verzorgd, aanvallend voetbal vanuit het idee dat dit tot het meeste spelplezier leidt. Dit geldt voor alle teams, recreatief en prestatief. Elke speler, trainer en elk team wordt de kans geboden om te voetballen passend bij zijn/haar niveau en met de juiste ondersteuning die zoveel mogelijk aansluit op de wensen van de spelers (en begeleiders).

Bij SC Woerden krijgt iedere speler de gelegenheid zich te ontwikkelen tot een betere voetballer. SC Woerden vindt het belangrijk dat haar spelers en alle andere betrokkenen trots zijn op hun club en zich betrokken voelen bij de club.

2.3 Doelstellingen

We begeleiden alle voetballers bij SC Woerden zo goed mogelijk om zoveel mogelijk plezier te geven aan onze leden. Hieronder valt tevens opleiding en voetbaltechnische training. We begeleiden alle trainers en spelers, op ieder niveau, dermate goed dat men zich thuis voelt op de club. Dit betekent:

- Twee keer per week trainen.
- Plezier en bewegen is het belangrijkste uitgangspunt.
- Bij de O13 tot en met de O19 jeugd met onze eerste teams bij voorkeur minimaal in de eerste klasse gaan voetballen.
- De ontwikkeling van spelers en het spelplezier uitdragen.
- Dat we de doorstroming vanuit de O19 (en gedeeltelijk vanuit de O17) jeugd door middel van een goed proces begeleiden/stimuleren richting de senioren.
- Begeleiding op medisch, fysiek en mentaal vlak van onze spelers.

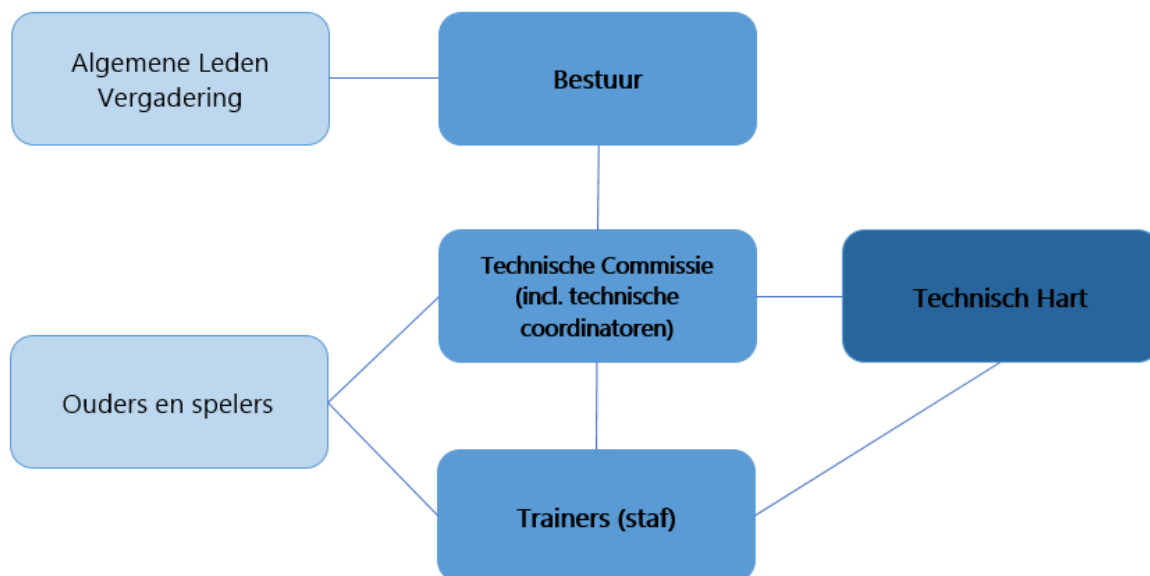
Met betrekking tot de trainers betekent dit:

- Dat iedere trainer zich kan blijven ontwikkelen.
- Dat alle trainers gepaste begeleiding krijgen voor trainingen en wedstrijden.

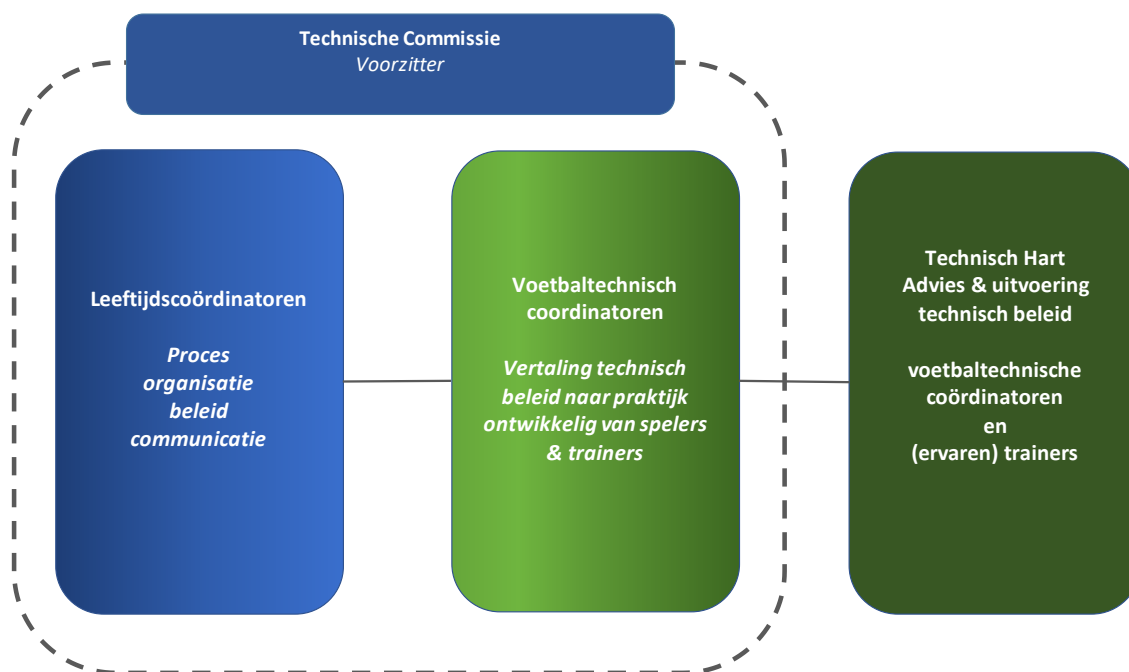
Het is van groot belang dat we ons realiseren dat we bij opleiden niet voor het team of de ranglijst moeten gaan als trainer/coach. We zorgen er in eerste instantie voor dat het individu zich ontwikkelt. Wanneer we afspraken maken over speelwijze en dergelijke, dan is dit slechts een middel om enerzijds beter te voetballen als team en anderzijds om de spelers als individu zich goed te laten ontwikkelen. Een gevolg van een goede ontwikkeling is uiteindelijk spelplezier en resultaat boeken als team én individu op het veld.

2.4 Organisatie en communicatie TC

De interne communicatie binnen SC Woerden is in figuur 1 weergegeven.



Figuur 1: Schematische weergave overlegstructuren, interne communicatie SC Woerden.



Figuur 2: Schematische weergave onderdelen Technische Commissie en samenwerking Technisch Hart binnen SC Woerden.

In tabel 1 is aangeduid welke hoofdtaken de verschillende groepen uit figuren 1 en 2 hebben binnen SC Woerden.

Tabel 1: Hoofdtaken per groep

Groep	Hoofdtak
Bestuur	Algemene zaken, niet voetbalinhoudelijk
Technische commissie (TC)	Verantwoordelijk voor uitvoering van het technisch beleid. Toezicht houden op en up-to-date houden van technisch beleidsplan. Toezicht op processen en tijdslijnen (bijv. teamindeling). Communicatie naar ouders, leiders, andere commissies. Coördinatie van ledenmutaties. Communicatie met Technisch coördinator en trainers/teammanagers bij teamindeling. Voorzitter TC: communiceert met bestuur over eindbeslissingen.
Technisch coördinator	Verantwoordelijk voor vertaling technisch beleidsplan naar uitvoering op het veld. Richt zich op ontwikkeling van spelers. Verantwoordelijk voor begeleiding, ontwikkeling en opleiding van trainers. Verantwoordelijk voor trainingsopzet en trainingsprogramma's (per leeftijdscategorie) Medeverantwoordelijk voor de teamindelingen (meedenken bij alle processen). Thema-avonden/interne cursussen organiseren.
Technisch Hart	Vertaling van technisch beleid naar de praktijk, op het veld. Focus op ontwikkeling van spelers en trainers. Adviesorgaan naar Technische Commissie op voetbalinhoudelijke aspecten, technisch beleid en organisatie, spelwijzen en spelopvattingen.
Trainers (staf)	Ontwikkeling van spelers op alle gebieden, overleg met de technisch coördinator.
Spelers	Voetballen, dragen waar mogelijk steentje bij als vrijwilliger
Ouders	Betrokkenheid bij kind én club, dragen waar mogelijk steentje bij als vrijwilliger.

2.5 Normen en waarden SC Woerden

In figuur 3 zijn de normen en waarden van SC Woerden weergegeven.



Figuur 3: Normen en waarden SC Woerden

3. Uitgangspunten & speelwijze

3.1 Algemene uitgangspunten

In de onderbouw (O7 tot en met O12) worden spelers op meerdere posities ingezet (niet elke week wisselen). Het streven is om vanaf de O11 toe te werken naar het hebben van een vaste keeper, eventuele uitzonderingen daargelaten.

In de middenbouw (O13 tot en met O15) en de bovenbouw (O16 tot en met O19) wordt toegewerkt naar posities binnen een linie (verdediging, middenveld, aanval) voor de spelers, met een focus op de kwaliteiten van de speler.

3.2 Speelwijze SC Woerden

De speelwijze van SC Woerden is gericht op verzorgd voetbal waarbij spelers leren om op verschillende posities te voetballen en waarbij wordt samengewerkt binnen drie teamfuncties: aanvallen, verdedigen en omschakelen. Hierbij wordt een belangrijke focus gehouden op individuele ontwikkeling. De speelplannen per leeftijdsgroep zijn terug te vinden in bijlage I en vormen een belangrijke basis voor de speelwijze van SC Woerden.

Speelwijze bij aanvallen

SC Woerden heeft de intentie om vanuit de laatste linie (inclusief keeper) op te bouwen. Hieruit proberen wij vanuit een overtal situatie te komen tot het creëren van kansen, hetgeen dient te leiden tot het maken van (veel) doelpunten.

Speelwijze bij omschakelen van aanvallen naar verdedigen

Wanneer het team van SC Woerden de bal verliest, wordt direct georganiseerd druk gezet op de bal en op de tegenstander met het doel om de bal snel weer terug te veroveren. Hierbij wordt de 5 seconden regel gehanteerd. Wanneer de bal binnen 5 seconden niet terugveroverd is, komt het team weer compact bij elkaar om vervolgens druk te zetten op de bal en de tegenstander.

Speelwijze bij verdedigen

Het team van SC Woerden heeft tijdens het verdedigen het doel om de tegenstander direct onder druk te zetten en de bal zo snel mogelijk te veroveren. Dit wordt gedaan door hoog en compact te staan op de helft van de tegenstander.

Speelwijze bij omschakelen van verdedigen naar aanvallen

Wanneer het team van SC Woerden de bal heeft veroverd, is het de intentie om zoveel mogelijk diep te spelen. Wanneer dit niet mogelijk is, wordt geprobeerd om de ruimte te zoeken en een overtal situatie te creëren om vervolgens diep te spelen.

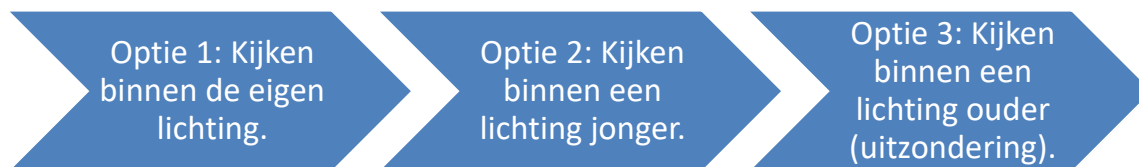
3.3 Algemene informatie trainingen en wedstrijden

Belangrijke uitgangspunten binnen SC Woerden zijn:

- De trainingen zijn wedstrijdgericht;
- Het vermijden van lang wachten/stilstaan tijdens trainingen;
- Het materiaal is in orde (vanuit vereniging en trainer);
- De laatste twee tot drie maanden van het seizoen wordt gewerkt aan de overgang naar een ander aantal spelers/andere grootte van het veld.

3.3.1 Lenen van spelers, doorschuiven of stagelopen

Voor het lenen van spelers van een ander team zijn de opties onderstaand in figuur 4 weergegeven. Het uitgangspunt hierbij blijft dat altijd gedacht wordt in het belang van de club en dat dit in overleg gebeurt met de technisch coördinator. De trainer/leider van het lenende team geeft aan wat voor type speler gewenst is. De uitlenende trainer bepaalt welke speler meedoet met het andere team. Bij voorkeur vindt roulatie plaats bij spelers die worden uitgeleend.



Figuur 4: Lenen van spelers

3.3.2 Doorschuiven van spelers

Voor het doorschuiven van spelers naar een ander team is het uitgangspunt altijd dat dit gebeurt in het belang van de speler. Daarnaast dient altijd rekening te worden gehouden met het team waar de speler vertrekt. Doorschuiven gebeurt in overleg met het Technisch Hart, betreffende trainers en ouders (in geval van jeugdspelers).

3.3.3 Stagelopen van spelers

Het stagelopen van spelers binnen een ander team kan een waardevolle optie zijn voor de ontwikkeling van een speler. Het uitgangspunt hierbij blijft dat altijd gedacht wordt in het belang van de speler en dat dit in overleg gebeurt met het Technisch Hart, betreffende trainers en ouders (in geval van jeugdspelers). Eveneens dient rekening gehouden te worden met het effect op de teamdynamiek in de betrokken teams.

4. Visie/beleid per sectie

4.1 Visie per leeftijdsgroep, POP en wisselbeleid en speeltijd

De visie per leeftijdsgroep, het persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) en het wisselbeleid en speeltijd is weergegeven in tabel 2. In bijlage I zijn de uitgewerkte plannen per leeftijdsgroep te vinden.

Tabel 2: Visie per leeftijdsgroep, POP en wisselbeleid en speeltijd SC Woerden

Visie en beleid SC Woerden				
	Onderbouw (O7 - O12)	Middenbouw (O13 - O15)	Bovenbouw (O16 - O19)	Senioren
Visie per leeftijdsgroep	Spelplezier, ontwikkeling op technisch gebied (balvaardigheid), trainen met eigen team vs. circuit training per lichting.	Spelplezier. Leren van basistaken 11 vs. 11.	Spelplezier. Tactische ontwikkeling, als individu je plek vinden binnen het team, werken richting O23/senioren.	Spelplezier. Resultaat, maar nog steeds ontwikkeling (prestatief), plezier op en rondom het veld (recreatief).
Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP)	Informeel gesprekken met speler naar inzicht trainer/coach.	Gesprek met speler-ouder-trainer naar inzicht.	Gesprek speler-trainer.	Gesprek speler-trainer; alleen selectiespelers.
	Intentie tot voeren van gesprekken, met frequentie van 3 x per seizoen: 1. <i>September: POP opstellen speler in overleg met trainer.</i> 2. <i>Februari: Evalueren en eventueel bijstellen POP.</i> 3. <i>Mei: 'Beoordelen' POP en terugblik op seizoen.</i>			
Wisselbeleid en speeltijd	Iedereen speelt evenveel en op meerdere posities.	Iedereen speelt evenveel per wedstrijd, niet steeds dezelfde wissels.	Iedereen speelt evenveel per halfjaar.	Beste 11 spelen (afhankelijk per wedstrijd), de rest maakt minuten in 2 ^e of O23.
	Alles is afhankelijk van blessures, schorsingen en gedrag. Voor senioren vriendenteams kunnen afwijkende regels gelden.			

4.2 Onder 23 team

Het O23-team is een elftal waar spelers zich kunnen laten zien aan de trainers van de seniorenselectie. Dit team is bedoeld voor spelers uit de seniorenselectie, O19 en O17 en dient als voorbereiding op de senioren. Zij spelen circa acht wedstrijden per jaar.

4.3 Overige zaken

Vanuit de club en/of vanuit de trainers en coaches worden ouderbijeenkomsten en informatiebijeenkomsten verzorgd. Deze bijeenkomsten hebben als doel om kennis te maken en afspraken te maken. Alle overige zaken worden gedeeld via een toepasselijke weg.

5. Proces teamindeling

5.1 Uitgangspunten met criteria

Bij SC Woerden bieden we voetbal aan, waarbij alle spelers voetballen in een veilige omgeving en met plezier (leren) voetballen. Het draait om plezier en ontwikkeling waarbij iedere (jeugd)speler zijn of haar potentie volledig kan benutten, persoonlijke drijfveren waar kan maken en maximaal plezier kan beleven!

Bij SC Woerden richten we ons op de ontwikkeling van de voetbaltechnische en persoonlijke vaardigheden van spelers. De vaardigheden omvatten de volgende eigenschappen:

- Voetbaltechnische vaardigheden : balaanname, passen en trappen, dribbelen en drijven, kappen en draaien, balbehandeling, basisbewegingen, schijnbewegingen en passeerbewegingen.
- Persoonlijke vaardigheden: concentratie, communicatie, zelfvertrouwen, competitievaardig, creativiteit en samenwerking

Voor de teamindeling hanteren we in beginsel een aantal criteria om het spelplezier en de ontwikkeling voor alle spelers zoveel als mogelijk te waarborgen. Ter bevordering van individuele ontwikkeling is afwijken van onderstaande criteria mogelijk.

Algemeen:

- De indeling t/m JO19 is gebaseerd op leeftijd (geboortjaar).
- We streven naar gelijke teamaantallen binnen dezelfde leeftijdscategorie.
- Gelijkwaardigheid binnen teams, zowel voetbaltechnisch als qua beleving, gedrag, motivatie en inzet.

Senioren:

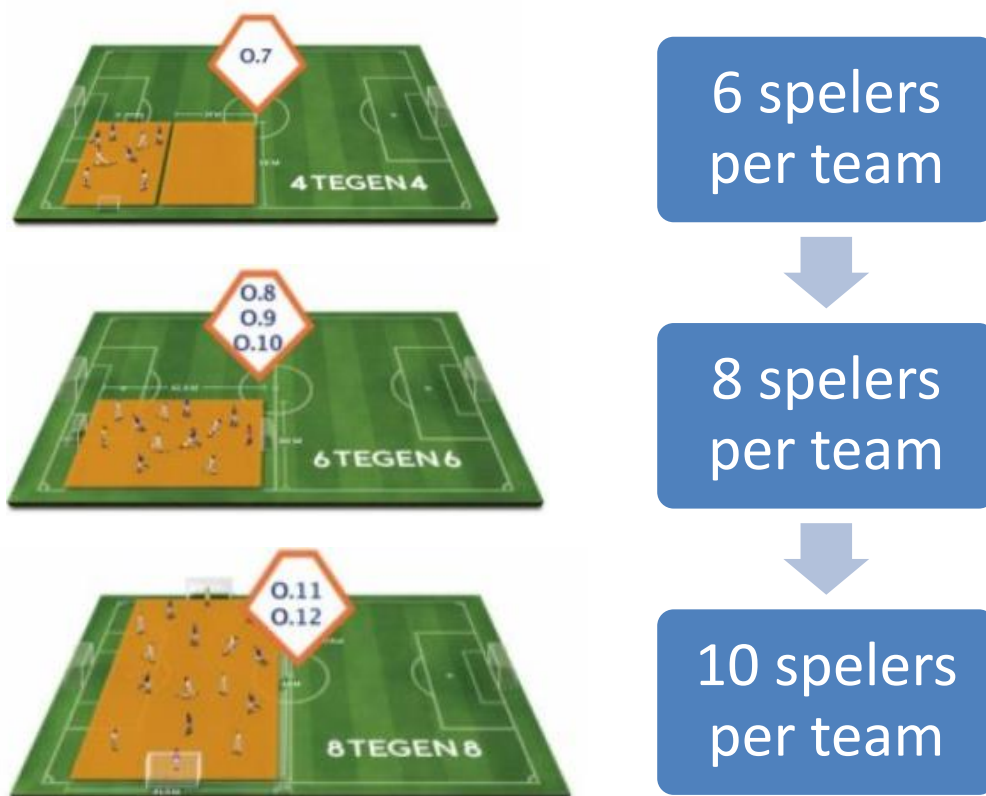
- Teamindeling bij de selectie wordt bepaald door de trainers in samenspraak met de TC.
- Overige senioren in overleg met trainers, spelers en TC.

Jeugd:

- De teamindeling wordt bepaald door de TC in samenspraak met trainers/leiders.
- In de O7 tot en met de O8 wordt in principe niet 'geselecteerd' op voetbaltechnische vaardigheden. Het spelplezier en het spelen met vriendjes en vriendinnetjes prevaleert.
- In de O9 en O10 worden beleving, motivatie en inzet meegenomen in de teamindeling om de gelijkwaardigheid binnen de teams te borgen.
- Vanaf O11 en O12 worden de voetbaltechnische vaardigheden van de spelers meegenomen in de teamindelingen.
- In de O13 tot en met de O19 wordt gekeken naar alle aspecten die onderdeel zijn van de teamindeling zoals genoemd in deze paragraaf.

5.2 Teamaantallen

Onderstaand is visueel weergegeven (bron plaatjes: KNVB.nl) welke team aantallen vanuit een ideale situatie binnen SC Woerden worden gehanteerd.



Figuur 5: Teamaantallen SC Woerden.

In de praktijk kan hiervan worden afgeweken in verband met spelersaantallen per lichting. Indien er sprake is van afwijkingen zal altijd overleg plaatsvinden tussen de TC, de technisch coördinator en de trainer(s). Bij 11 tegen 11 wordt 14 tot 16 spelers per team aangehouden (afhankelijk van leeftijd en niveau).

5.3 Tijdslijnen en jaarplanning

In bijlage II is een overzicht te vinden van de (globale) voetbaltechnische jaarplanning van SC Woerden voor het voetbalseizoen.

Bijlage I: Speelplannen per leeftijdsgroep

07, 08, 09 en 010 (4 tegen 4 en 6 tegen 6)

'Leren beheersen van de bal i.c.m. doelgericht spelen'

Leeftijd specifieke kenmerken:

- Weinig geduld en snel afgeleid
- Creatief
- Willen graag de bal hebben
- Is vooral op zichzelf gericht
- Eén plaatje zegt meer dan duizend woorden (voordoen of laten voordoen)
- Heeft behoefte aan aandacht van de trainer
- Focus op spelenderwijs leren

Uitgangspunten voor de wedstrijd:

- Samen aanvallen, samen verdedigen
- Op meerdere posities spelen

Trainingen:

- Technische vormen (baas over de bal worden)
- 1:1, 2:1, 2:2, 3:2, 4v3 en 4:4 (partijvorm)

Voetbalhandelingen:

Met bal:

- Dribbelen
- Passen
- Aannemen
- Schieten
- Passeren

Zonder bal:

- Bal afpakken
- Bal tegenhouden
- Doel beschermen

Rol trainer/teammanager/leider:

- Motivator
- Spelers bezighouden
- Voorbeeldfunctie, positieve instelling hebben
- Opvoeding (gedrag, op tijd komen, mentaliteit)
- De normen en waarden van SC Woerden uitdragen en naleven

Rol ouders:

- Veel betrokken in alle opzichten (behalve coaching)
- Positief aanmoedigen

Spelregels:

4 tegen 4:

- 6 wedstrijdjes van 7,5 minuut
- Bal maat 3
- Veld 30 x 20 meter
- Geen keeper
- Geen spelbegeleider
- Doeltjes 3 x 1 meter
- In dribbelen bij uitbal

6 tegen 6: (nieuwe regels)

- 2x 20 minuten, time out na 10 minuten (O8 en O9)
- 2x 25 minuten, time out na 12.5 minuut (O10)
- Bal maat 4
- Veld 42,5 x 30 meter
- Met keeper
- Met spelbegeleider
- Pupillendoel 5 x 2 meter

O11 en O12 (8 tegen 8)**‘Leren samen doelgericht te spelen’****Leeftijd specifieke kenmerken:**

- Voetballen voor het plezier
- Richt zich meer op samenwerken
- Krijgen graag aandacht
- Positief coachen brengt veel zelfvertrouwen
- Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden
- Hebben duidelijkheid, routine en structuur nodig
- Spelers willen graag winnen
- Kan zijn of haar mening al geven

Uitgangspunten voor de wedstrijd:

- Samen aanvallen, samen verdedigen
- Opbouwen vanuit de keeper (meevoetballen)
- Stimuleren van 1 tegen 1 acties
- Overtalsituaties opzoeken (2 tegen 1)
- Vooruit passen en door bewegen
- De bal willen veroveren (druk zetten)
- Zo snel mogelijk betrokken zijn bij een volgende actie

Trainingen:

- Technische vormen onder weerstand (baas over de bal worden).
- 1:1, 2:1, 2:2, 3:2, 3:3, 4:3 en 4:4 (partijvorm).
- Trainen met beide benen
- Kracht van herhalen in een training

Voetbalhandelingen:**Met bal:**

- Aannemen richting doel
- Dribbelen, drijven
- Voorzet geven
- Passen
- Koppen
- Schieten
- Passeren
- Kappen, kaatsen
- Voorzet geven

Zonder bal:

- Groot maken (als het team de bal heeft)
- Klein maken (als de tegenstander de bal heeft)
- Bal afpakken
- Bal tegenhouden
- Doel beschermen
- Vrijlopen
- Aanbieden
- Druk zetten

Rol trainer/teammanager/leider:

- Motivator
- Voorbeeldfunctie, positieve instelling hebben
- Opvoeding (gedrag, op tijd komen, mentaliteit)
- De normen en waarden van SC Woerden uitdragen en naleven

Rol ouders:

- Kan steeds meer aan het kind over laten (veters strikken, douchen, tas inpakken)
- In bepaalde situaties erbij betrekken, supporter

Spelregels:**8 tegen 8:**

- Wedstrijden van 2x 30 minuten, time out na 15 minuten
- Bal maat 5, veld 64 x 42,5 meter
- Terugspeelbal naar keeper mag niet worden opgepakt

O13 (11 tegen 11)**‘Leren spelen vanuit een basistaak’****Leeftijd specifieke kenmerken:**

- Komt langzaam in de groeispurt
- Is doel- en wedstrijdgericht
- Krijgt graag individuele aandacht
- Speelt graag wat meer vanuit een vaste positie
- Stelt hoge eisen aan zichzelf (onzekerheid)
- Sterk gevoel naar rechtvaardigheid
- Geeft graag zijn of haar mening (dit mag)

Uitgangspunten voor de wedstrijd:

- Samen aanvallen, samen verdedigen
- Eerste jaar op groot veld, vanuit een 1-4-3-3 formatie
- Iedereen in beweging (intensiteit)
- Dieptespel
- Snel druk op de bal
- Teamgedrag in aanvallen, verdedigen en omschakelen

Trainingen:

- Voetbalhandelingen onder weerstand
- Trainen van aanvallen (opbouw eigen helft, opbouw rond middenlijn of scoren)
- Trainen van verdedigen (storen op helft tegenpartij of doelpunten voorkomen eigen helft)
- Trainen van de omschakeling (balverlies of balverovering)
- Trainen van spelprincipes

Spelprincipes:***Aanvallen:***

- We maken de ruimte groot (diepte en breedte)
- Diepte gaat voor breedte (vooruit spelen als het kan)

Verdedigen:

- We maken de ruimte klein (spelers komen naar de as van het veld)
- Als team meebewegen met de bal (kantelen)
- We zetten snel druk op de bal

Omschakelen:

- Na balverovering: 1) Diepte zoeken, 2) Breedtepass, 3) Balbezit achterin
- Na balverlies met z'n allen verdedigen in je positie

Rol trainer/teammanager/leider:

- Motivator
- Voorbeeldfunctie, positieve instelling hebben
- Opvoeding (gedrag, op tijd komen, mentaliteit), normen en waarden van SC Woerden uitdragen
- Spelers elke training en wedstrijd beter willen maken

Rol ouders:

- Speler kan voor zichzelf zorgen rond een wedstrijd en training
- Bij betrokken houden indien er dingen spelen rondom speler/team, supporter

Spelregels:

11 tegen 11: Wedstrijden van 2x 30 minuten, volledig speelveld, hoekschop circa 10 meter van hoekvlag. Buitenspelregel.

O14 en O15 (11 tegen 11)

'Afstemmen van basistaken binnen een team'

Leeftijd specifieke kenmerken:

- Zitten in de groeispurt
- Kritiek en zelfkritiek
- Verantwoordelijkheid
- Willen spelen vanuit een taak
- Willen samenwerken
- Spelen beter in een veilige omgeving

Uitgangspunten voor de wedstrijd:

- Samen aanvallen, samen verdedigen
- Vanuit een 1-4-3-3 en eventueel een 1-3-4-3 formatie
- Iedereen in beweging (dynamisch en intensiteit)
- Teamgedrag in aanvallen, verdedigen en omschakelen

Trainingen:

- Voetbalhandelingen onder weerstand
- Varianten positiespel (overtal of ondertal)
- Trainen van aanvallen (opbouw eigen helft, opbouw rond middenlijn of scoren)
- Trainen van verdedigen (storen op helft tegenpartij of doelpunten voorkomen eigen helft)
- Trainen van de omschakeling (balverlies of balverovering)
- Trainen van spelprincipes

Spelprincipes

Aanvallen:

- We maken de ruimte groot (diepte en breedte)
- Diepte gaat voor breedte (vooruit spelen als het kan)
- Tussen de linies doorspelen
- Derde man zoeken
- Overtal op het middenveld (instappende centrale verdediger)

Verdedigen:

- We maken de ruimte klein (spelers komen naar de as van het veld)
- Als team meebewegen met de bal (kantelen)
- Georganiseerd druk zetten op de bal
- Zo lang mogelijk nuttig blijven

Omschakelen:

- Balverovering: 1) Diepte zoeken, 2) Breedtepass, 3) Balbezit achterin
- Balverlies: Vijf seconden druk zetten, lukt dat niet dan weer verdedigen en de as dicht zetten

Rol trainer/teammanager/leider:

- Motivator
- Voorbeeldfunctie, positieve instelling hebben
- Opvoeding (gedrag, op tijd komen, mentaliteit), normen en waarden SC Woerden uitdragen
- Spelers elke training en wedstrijd beter maken

Rol ouders:

- Speler kan voor zichzelf zorgen rond een wedstrijd en training
- Bij betrokken houden indien er dingen spelen rondom speler/team, supporter

Spelregels:

11 tegen 11: Wedstrijden van 2x 35 minuten, hoekschop vanuit de kwartcirkel.

O16 en O17 (11 tegen 11)

'Spelen als team'

Leeftijd specifieke kenmerken:

- Teamspelers
- Vergelijken met andere spelers (technisch, lichamelijk, onzekerheid)
- Pubertijd

Uitgangspunten voor de wedstrijd:

- Samen aanvallen, samen verdedigen
- Spelen vanuit meerdere formaties (spelprincipes zijn leidend)
- Iedereen in beweging (dynamisch en intensiteit)
- Teamgedrag in aanvallen, verdedigen en omschakelen
- Als team een wedstrijd willen winnen

Trainingen:

- Voetbalhandelingen onder weerstand
- Varianten positieospel (overtal of ondertal)
- Trainen van aanvallen (opbouw eigen helft, opbouw rond middenlijn of scoren)
- Trainen van verdedigen (storen op helft tegenpartij of doelpunten voorkomen eigen helft)
- Trainen van de omschakeling (balverlies of balverovering)
- Trainen van spelprincipes
- Trainen in scenario's (overtal, ondertal, 1-0 voor of 1-0 achter)

Spelprincipes:

Aanvallen:

- We maken de ruimte groot (diepte en breedte)
- Diepte gaat voor breedte (vooruit spelen als het kan)
- Aanspelbaar worden tussen de linies
- Tussen de linies doorspelen
- Derde man zoeken
- Overtal op het middenveld creëren
- Restverdediging in orde (één verdediger meer dan aanvallers)

Verdedigen:

- We maken de ruimte klein (spelers komen naar de as van het veld)
- Als team mee bewegen met de bal (kantelen)
- Georganiseerd druk zetten op de bal
- Nuttig blijven door passlijnen eruit halen

Omschakelen:

- Balverovering: 1) Diepte zoeken, 2) Breedtepass, 3) Balbezit achterin
- Balverlies: Vijf seconden druk zetten, lukt dat niet dan weer verdedigen en de as dicht zetten

Rol trainer/teammanager/leider:

- Motivator
- Voorbeeldfunctie, positieve instelling hebben
- Opvoeding (gedrag, op tijd komen, mentaliteit), normen en waarden SC Woerden uitdragen
- Spelers elke training en wedstrijd beter willen maken

Rol ouders:

- Speler kan voor zichzelf zorgen rond een wedstrijd en training
- Bij betrokken houden indien er dingen spelen rondom speler/team, supporter

Spelregels: 11 tegen 11: Wedstrijden van 2x 40 minuten.

O19 (11 tegen 11)**'Presteren als team in de competitie'****Leeftijd specifieke kenmerken:**

- Volwassenheid
- Volwassen gesprekspartners
- Keuzes maken (studie, uitgaan, prestatiesport)

Uitgangspunten voor de wedstrijd:

- Samen aanvallen, samen verdedigen
- Spelen vanuit meerdere formaties (spelprincipes zijn leidend)
- Iedereen in beweging (dynamisch en intensiteit)
- Teamgedrag in aanvallen, verdedigen en omschakelen
- Als team de competitie willen winnen

Trainingen:

- Voetbalhandelingen onder weerstand
- Varianten positieospel (overtal of ondertal)
- Trainen van aanvallen (opbouw eigen helft, opbouw rond middenlijn of scoren)
- Trainen van verdedigen (storen op helft tegenpartij of doelpunten voorkomen eigen helft)
- Trainen van de omschakeling (balverlies of balverovering)
- Trainen van spelprincipes
- Trainen in scenario's (overtal, ondertal, 1-0 voor of 1-0 achter)

Spelprincipes:***Aanvallen:***

- We maken de ruimte groot (diepte en breedte)
- Diepte gaat voor breedte (vooruit spelen als het kan)
- Aanspeelbaar worden tussen de linies
- Tussen de linies doorspelen
- Derde man zoeken
- Overtal op het middenveld creëren
- Restverdediging in orde (één verdediger meer dan aanvallers)

Verdedigen:

- We maken de ruimte klein (spelers komen naar de as van het veld)
- Als team mee bewegen met de bal (kantelen)
- Georganiseerd druk zetten op de bal
- Nuttig blijven door passlijnen eruit halen

Omschakelen:

- Balverovering: 1) Diepte zoeken, 2) Breedtepass, 3) Balbezit achterin
- Balverlies: Vijf seconden druk zetten, lukt dat niet dan weer verdedigen en de as dicht zetten

Rol trainer/teammanager/leider:

- Motivator
- Voorbeeldfunctie, positieve instelling hebben
- Opvoeding (gedrag, op tijd komen, mentaliteit), normen en waarden SC Woerden uitdragen
- Spelers elke training en wedstrijd beter willen maken
- De laatste stap laten maken naar seniorenvoetbal

Rol ouders:

- Spelers zorgen voor zichzelf, supporter

Spelregels: 11 tegen 11: Wedstrijden van 2x 45 minuten.

Senioren (11 tegen 11)

'Presteren als team in de competitie'

Leeftijd specifieke kenmerken:

- Volwassenheid
- Volwassen gesprekspartners
- Keuzes maken (studie, uitgaan, prestatiesport of vriendenteam)

Uitgangspunten voor de wedstrijd:

- Samen aanvallen, samen verdedigen
- Spelen vanuit meerdere formaties (spelprincipes zijn leidend)
- Iedereen in beweging (dynamisch en intensiteit)
- Teamgedrag in aanvallen, verdedigen en omschakelen
- Als team de competitie willen winnen

Trainingen:

- Voetbalhandelingen onder weerstand
- Varianten positieospel (overtal of ondertal)
- Trainen van aanvallen (opbouw eigen helft, opbouw rond middenlijn of scoren)
- Trainen van verdedigen (storen op helft tegenpartij of doelpunten voorkomen eigen helft)
- Trainen van de omschakeling (balverlies of balverovering)
- Trainen van spelprincipes
- Trainen in scenario's (overtal, ondertal, 1-0 voor of 1-0 achter)

Spelprincipes:

Aanvallen:

- We maken de ruimte groot (diepte en breedte)
- Diepte gaat voor breedte (vooruit spelen als het kan)
- Aanspelbaar worden tussen de linies
- Tussen de linies doorspelen
- Derde man zoeken
- Overtal op het middenveld creëren
- Restverdediging in orde (één verdediger meer dan aanvallers)

Verdedigen:

- We maken de ruimte klein (spelers komen naar de as van het veld)
- Als team mee bewegen met de bal (kantelen)
- Georganiseerd druk zetten op de bal
- Nuttig blijven door passlijnen eruit halen

Omschakelen:

- Balverovering: 1) Diepte zoeken, 2) Breedtepass, 3) Balbezit achterin
- Balverlies: Vijf seconde regel anders als dicht

Rol trainer:

- Motivator (bij jonge én oude spelers)
- Voorbeeldfunctie (bij jonge spelers), positieve instelling hebben
- Opvoeding (gedrag, op tijd komen, mentaliteit), normen en waarden SC Woerden uitdragen
- Spelers elke training en wedstrijd beter willen maken

Rol ouders/teammanager/leider:

- Geen

Spelregels:

11 tegen 11: Wedstrijden van 2x 45 minuten

Bijlage II: Voetbaltechnische jaarplanning SC Woerden

Voetbaltechnische jaarplanning	
Juli	Start seizoen, definitieve teamindeling (na verwerking overschrijvingen).
Augustus	Start trainingen (selectie) teams (senioren en bovenbouw). Afstemming trainers, TC en gebouw/opstallen.
September	Fotomoment teams/spelers/staf. Aftrap officiële wedstrijden, opstellen POP (trainer gericht bij helpen); vanaf O13. Ouderavonden JO7 t/m JO17, Kick-off/evaluatie start seizoen met trainers
Herfstvakantie	Onderbouw: Geen (georganiseerde) trainingen. Bovenbouw/senioren: Wel trainingen.
November	1 ^e moment beoordelingen trainers/stagiaires/leiders. Thema-avond trainers/stagiaires/leiders.
Winterstop	Einde eerste seizoenshelft, complex gesloten, geen training. Trainingskamp A-selectie senioren
Januari	Start tweede seizoenshelft. Bostraining, thema-avond trainers/stagiaires/leiders, 1 ^e opzet trainersbezetting volgende seizoen door TC en coördinatoren. Start trainingen (selectie)teams (senioren, bovenbouw, onderbouw)
Februari	2 ^e moment beoordelingen trainers/stagiaires/leiders + aanbod volgende seizoen. POP evalueren en eventueel bijstellen. Trainers/stagiaires/leiders terugkoppeling op aanbod volgende seizoen (1 week later). Trainersbezetting rond maken (eind februari). Start concept teamindelingen; inclusief input trainers/leiders.
Maart	Vacatures openstaande teams uitzetten, thema-avond trainers/stagiaires/leiders.
April	Teamindelingen concept 100% (eind april); TC. Bezetting trainers rond (eind april). O12 kennis laten maken met groot veld. Werving en mee laten trainen (potentieel) nieuwe leden.
Mei	Start concept teamindelingen (begin mei); <i>Inclusief input trainers/leiders</i> Publiceren teamindelingen inclusief trainersbezetting (eind mei). POP terugblik op seizoen (doelen gehaald)? Teams indelen in juiste klassen. Organisatie volgende seizoen opzetten. Trainingsschema concept, rondleiding nieuwe trainers. O12 kennis laten maken met groot veld.
Juni	Start trainingen met nieuwe teams en trainers (kennismaking). Toernooien.