



**JEUGDVOETBALBELEIDSPLAN  
FC WEESP**

## Inhoudsopgave

1. Inleiding & uitgangspunten.....	3
2. Het voetbal van FC Weesp.....	4
2.1. Voetbalvisie .....	4
2.2. Spelprincipes .....	4
2.3. Kernwaarden.....	4
2.4. Onze voetbalkernwaarden .....	5
2.5. Gedrag en normen.....	6
2.6. Rol van ouders.....	7
2.7. De menselijke maat.....	8
3. Onze organisatie.....	10
3.1. Toelichting organisatiestructuur.....	10
3.2. Taken & verantwoordelijkheden.....	11
3.3. Indeling van de jeugdopleiding.....	13
3.4. Trainings- & wedstrijddagen.....	14
3.5. Trainingsmethodiek (Feeton).....	15
4. Groeimindset.....	17
4.1. Het opleiden van het technisch kader.....	18
5. De ontwikkeling van spelers.....	20
5.1. TIPSI.....	22
5.2. Talenterkenning & observatie .....	24
5.3. Keepers.....	25
5.4. Doorschuiven van een speler .....	26
6. Teamindelingen .....	29
7. Speelwijze & opleidingslijnen.....	33
7.1. Aansluiting jeugdopleiding en seniorenvoetbal .....	34
8. Instromen van nieuwe spelers gedurende het seizoen.....	36
9. Slot.....	38
10. Begrippenlijst .....	39
Bijlage 1: Technische Opleidingslijn FC Weesp.....	41

## 1. Inleiding & uitgangspunten

FC Weesp is een vereniging in ontwikkeling. Het aantal jeugdleden groeit, het aantal teams neemt toe en de diversiteit in niveau, ambitie en behoefte wordt groter. Hiernaast groeit het meidenvoetbal sterk. Deze ontwikkelingen zijn positief en vergroten de aantrekkingskracht van onze vereniging. Tegelijkertijd vraagt deze groei om duidelijke keuzes, heldere structuren en een jeugdvoetbalbeleid dat richting geeft én uitvoerbaar is in de praktijk.

De missie, visie en kernwaarden van FC Weesp blijven onverminderd het fundament van onze vereniging. We zijn en blijven een vereniging waar iedereen zich welkom, veilig en gezien voelt. Persoonlijke ontwikkeling staat centraal. Wij geloven in een groeimindset<sup>1</sup>: spelers, trainers en begeleiders kunnen zich ontwikkelen door inzet, oefening en reflectie. Plezier en prestatie gaan daarbij hand in hand, waarbij individuele ontwikkeling altijd leidend is – zeker in de jeugd tot de O13.

Het vorige jeugdvoetbalbeleidsplan is opgesteld in een periode waarin FC Weesp kleiner en overzichtelijker was. De huidige omvang en ambitie van de vereniging vragen om een actualisatie van onze organisatie en werkwijze. Meer teams en een groter technisch kader maken onderlinge afstemming complexer en vergroten de noodzaak van duidelijke rolverdelingen, transparante procedures en borging van kwaliteit.

Met dit vernieuwde Jeugdvoetbalbeleidsplan geven wij invulling aan die volgende fase. We beschrijven hoe het jeugdvoetbal binnen FC Weesp wordt georganiseerd, hoe we onze mensen inzetten en ontwikkelen, en hoe we onze voetbalinhoud vormgeven. Daarbij bouwen we het beleid in drie samenhangende stappen op:

1. Organisatie – heldere rollen, verantwoordelijkheden en overlegstructuren
2. Bemensing – het aantrekken, ontwikkelen en behouden van het technisch kader
3. Voetbaltechnisch beleid – een doorlopende leerlijn, spelprincipes en trainingsopbouw per leeftijdsgroep

Dit beleidsplan is geen statisch document, maar een kader dat meegroeit met de vereniging. Het biedt houvast voor bestuur, vrijwilligers, ouders, en zorgt ervoor dat we als vereniging eenduidig, herkenbaar en toekomstgericht blijven werken aan de ontwikkeling van onze jeugd.

---

<sup>1</sup> Toelichting in hoofdstuk [4](#)

## 2. Het voetbal van FC Weesp

### 2.1. Voetbalvisie

FC Weesp staat voor ontwikkelgericht en herkenbaar voetbal, waarin spelers worden uitgedaagd om initiatief te nemen, keuzes te maken en zich continu te verbeteren. Wij geloven dat spelers zich het beste ontwikkelen in een omgeving waarin zij durven te voetballen, fouten mogen maken en worden gestimuleerd om oplossingen te vinden.

Wij willen teams zien die **met lef spelen**. Teams die willen voetballen, ook onder druk. Teams die niet kiezen voor de veilige oplossing, maar proberen het spel zelf te maken. Resultaat is daarbij nooit het vertrekpunt, maar een gevolg van ontwikkeling.

### 2.2. Spelprincipes

Onze manier van voetballen kenmerkt zich door een aantal duidelijke uitgangspunten:

- Wij bouwen van achteruit op, dit begint bij de keeper
- Wij zoeken voetballende oplossingen, ook onder weerstand
- Wij nemen initiatief, zowel in balbezit als bij het veroveren van de bal
- Wij spelen samen en denken vooruit, niet in losse acties
- Wij omarmen fouten als onderdeel van ontwikkeling en blijven voetballen

Deze spelprincipes gelden voor alle teams binnen de vereniging. De manier waarop ze worden toegepast verschilt per leeftijd en niveau, maar de herkenbaarheid blijft.

Binnen FC Weesp leiden wij spelers op die **durven te voetballen, verantwoordelijkheid nemen en blijven leren**. Spelers die niet bang zijn om fouten te maken, maar deze gebruiken om beter te worden.

Wij kiezen bewust voor deze manier van werken. Daarmee onderscheiden wij ons als vereniging en creëren wij een omgeving waarin ontwikkeling, plezier en prestatie samenkomen.

### 2.3. Kernwaarden

FC Weesp is een vereniging met een duidelijke identiteit. [Onze missie, visie en kernwaarden](#) vormen het fundament onder alles wat wij doen – op én naast het veld.

Wij zijn een vereniging waar:

- Wij gaan voor **plezier**
- Wij tonen **respect**
- Wij nemen **initiatief**
- Wij ondersteunen **ontwikkeling**
- Wij werken **samen**

Deze kernwaarden vormen het kompas van onze vereniging en zijn altijd leidend in de keuzes die wij maken binnen het jeugdvoetbal. En vanuit deze verenigingskernwaarden formuleren wij onze **voetbalkernwaarden**: de manier waarop wij de voetbalorganisatie inrichten en hoe wij het spel willen benaderen.

## 2.4. Onze voetbalkernwaarden

### 1. Ontwikkeling vóór resultaat

Bij FC Weesp staat de individuele ontwikkeling van de speler centraal. Wij geloven dat duurzame prestaties voortkomen uit een omgeving waarin leren, proberen en groeien belangrijker zijn dan winnen op de korte termijn. Resultaten zijn een gevolg van ontwikkeling, niet het doel.

Spelers worden beoordeeld op progressie, inzet, gedrag en leervermogen. Fouten maken hoort bij leren. Trainers creëren een veilige leeromgeving waarin spelers worden uitgedaagd verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen groei.

Tot de middenbouw ligt de nadruk op plezier, techniek, spelinzicht en individuele ontwikkeling. Naarmate spelers ouder worden, krijgt prestatie meer gewicht, altijd in balans met ontwikkeling. Ontwikkeling voor resultaat sluit direct aan bij onze keuze voor een groeimindset <sup>2</sup>binnen de hele voetbalorganisatie.

### 2. Elk kind een passend voetbalpad

FC Weesp is een vereniging voor iedereen. Spelers verschillen in talent, ambitie en ontwikkelingstempo. Daarom bieden wij binnen één vereniging ruimte voor verschillende ontwikkelpaden.

Wij bieden spelers op verschillende niveaus passende uitdaging, zonder afzonderlijke voetbalwerelden te creëren. Selectievoetbal is een middel om extra uitdaging te bieden aan spelers die daaraan toe zijn, maar staat niet los van het overige aanbod. Doorstroom tussen teams en niveaus is een normaal en zorgvuldig begeleid proces.

Bij JO en MO teams hanteren wij dezelfde uitgangspunten, met ruimte voor maatwerk in organisatie en vorm. Zo borgen wij plezier, motivatie en betrokkenheid voor iedere speler.

### 3. Eén vereniging, één opleidingsgedachte

Binnen FC Weesp werken we vanuit één gezamenlijke opleidingsvisie. Wat spelers leren in de onderbouw<sup>3</sup> sluit logisch aan op de middenbouw, bovenbouw en uiteindelijk het seniorenvoetbal.

Wij werken met een doorlopende leerlijn, een gedeelde voetbaltaal en heldere spelprincipes. Het Hoofd Jeugd Opleidingen bewaakt de inhoudelijke lijn en samenhang tussen de lichten in samenwerking met het Bestuurslid Jeugdvoetbal.

De jeugdopleiding staat niet los van de seniorenafdeling. Wij leiden spelers op voor een blijvende plek binnen de vereniging en zorgen voor een goede organisatorische en voetbaltechnische aansluiting tussen jeugd en senioren.

### 4. Bekwame begeleiding zorgt voor goed voetbal

De kwaliteit van ons jeugdvoetbal wordt bepaald door de kwaliteit van onze begeleiding. Daarom is de ontwikkeling van trainers, coördinatoren en begeleiders een kerntaak

---

<sup>2</sup> Toelichting in hoofdstuk 4

<sup>3</sup> Toelichting in de [begrippenlijst](#)

binnen de vereniging. Het is onze ambitie om budget vrij te maken om naast de Hoofd Jeugdopleidingen een rol van Hoofd Trainersopleidingen te creëren. Deze functie zal volledig gericht zijn om de ontwikkeling van het technisch kader vorm te geven en uit te voeren.

FC Weesp geeft de voorkeur aan het opleiden en inzetten van trainers vanuit de eigen vereniging. Om dit mogelijk te maken investeren wij actief in de opleiding en begeleiding van deze trainers. Trainers worden ondersteund, krijgen feedback en blijven zich ontwikkelen. Technisch Coördinatoren hebben een actieve inhoudelijke rol en dragen bij aan samenhang en kwaliteit.

Van trainers verwachten wij dat ze handelen volgens dit beleid en zich verantwoordelijk voelen voor het grotere geheel. Trainers van selectieteams zijn gediplomeerd of bereid zich binnen een afgesproken termijn te diplomeren.

### **5. Uitdagen waar het kan, beschermen waar het moet**

FC Weesp neemt haar pedagogische verantwoordelijkheid serieus. Wij dagen spelers uit om het beste uit zichzelf te halen, maar nooit ten koste van plezier, veiligheid of zelfvertrouwen.

Extra weerstand – zoals selectievoetbal of extra trainingsmomenten – wordt alleen ingezet wanneer een speler daar zowel voetbaltechnisch als mentaal aan toe is. We bewaken de balans tussen uitdaging en bescherming, met oog voor het individu én het team.

Transparantie en heldere communicatie met ouders zijn essentieel om vertrouwen en begrip te behouden.

### **6. Herkenbaar voetbal met lef**

Wij streven naar herkenbaar voetbal dat past bij de identiteit van FC Weesp. Niet door vast te houden aan vaste systemen, maar door te werken vanuit duidelijke spelprincipes.

Onze teams nemen initiatief, durven te voetballen en zoeken samen naar oplossingen. Spelintelligentie, samenwerking en creativiteit staan centraal. Spelers worden gestimuleerd om verantwoordelijkheid te nemen en met lef keuzes te maken in het veld.

Deze kernwaarde vormt de basis voor de verdere uitwerking van onze spelprincipes en speelwijze per leeftijdsgroep.

### **2.5. Gedrag en normen**

Binnen FC Weesp zien wij gedrag en omgangsvormen als een essentieel onderdeel van de ontwikkeling van spelers. Voetbal is meer dan alleen het spel; het is ook een omgeving waarin spelers leren samenwerken, omgaan met tegenslag en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen handelen.

Daarom stellen wij duidelijke verwachtingen aan het gedrag van spelers, trainers, begeleiders en ouders. Deze verwachtingen zijn gebaseerd op de kernwaarden van de vereniging en ondersteunen een veilige, respectvolle en ontwikkelgerichte omgeving.

Binnen FC Weesp is respectvol gedrag een voorwaarde om deel te nemen aan de jeugdopleiding.

### **Uitgangspunten**

Binnen FC Weesp hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- Respect voor medespelers, tegenstanders, trainers, scheidsrechters/spelbegeleiders en vrijwilligers is vanzelfsprekend
- Gedrag draagt bij aan een veilige en positieve sportomgeving
- Spelers nemen verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkeling en houding
- Fouten maken moet! Inzet en leerbereidheid zijn altijd zichtbaar
- Wij spreken elkaar aan op gedrag, op een respectvolle en constructieve manier
- We zorgen er samen voor dat materialen na een training of wedstrijd netjes worden achtergelaten op de juiste plek, en dat het sportpark netjes achterblijft

### **Toepassing**

Deze uitgangspunten gelden voor iedereen binnen de jeugdopleiding en vormen de basis voor:

- De manier waarop trainingen en wedstrijden worden begeleid
- De communicatie tussen spelers, trainers en ouders
- De beoordeling van spelers, naast voetbalinhoudelijke ontwikkeling
- Keuzes rondom teamindelingen en doorontwikkeling

Gedrag en houding zijn daarmee een volwaardig onderdeel van de ontwikkeling van spelers binnen FC Weesp.

### **Verantwoordelijkheden**

- Trainers en teammanagers: geven het goede voorbeeld, sturen actief op gedrag, zijn eerste aanspreekpunt bij vragen/zorgen en creëren een veilige leeromgeving
- Technisch kader (Technisch Coördinator, Leeftijdscoördinator, Lichingstrainer, HJO): bewaken de lijn binnen de vereniging en ondersteunen trainers in het uitdragen van deze normen
- Spelers: tonen inzet, respect en verantwoordelijkheid in hun gedrag op en rond het veld

### **Doel**

Door duidelijke normen en verwachtingen te hanteren, creëren we een omgeving waarin:

- Spelers zich veilig voelen en zichzelf durven te ontwikkelen
- Respect en sportiviteit de basis vormen
- Gedrag en ontwikkeling hand in hand gaan

## **2.6. Rol van ouders**

Ouders spelen een belangrijke rol binnen de jeugdopleiding van FC Weesp. Zij ondersteunen hun kind in het beleven van plezier aan voetbal en dragen bij aan een positieve en veilige sportomgeving.

Tegelijkertijd vraagt de visie van FC Weesp, met de focus op ontwikkeling en groeimindset, om een duidelijke rolverdeling tussen ouders en het technisch kader.

## **Uitgangspunten**

Binnen FC Weesp hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- Ouders vervullen een ondersteunende rol in de ontwikkeling van hun kind
- De focus ligt op plezier, ontwikkeling en inzet, niet op resultaat
- Het technisch kader is verantwoordelijk voor alle voetbalinhoudelijke keuzes
- Een veilige en respectvolle sportomgeving is een gezamenlijke verantwoordelijkheid
- Communicatie verloopt via duidelijke en afgesproken lijnen binnen de vereniging

## **Rol van ouders in de praktijk**

Van ouders verwachten wij dat zij:

- Hun kind positief ondersteunen, zowel bij succes als bij tegenslag
- Coaching overlaten aan de coaches
- Respect tonen richting trainers, medespelers, tegenstanders en scheidsrechters/spelbegeleiders
- Plaatsnemen achter de omheining van het veld tijdens trainingen en wedstrijden
- Vertrouwen hebben in de keuzes van het technisch kader
- Vragen of zorgen op een constructieve manier bespreken via 1) de teammanager, 2) de leeftijdscoördinator, 3) verantwoordelijken binnen de vereniging
- Teamtaken uitvoeren ter ondersteuning van de teamstaf

## **Afbakening van verantwoordelijkheden**

Binnen FC Weesp is de rolverdeling duidelijk:

- Het technisch kader is verantwoordelijk voor trainingen, coaching, teamindelingen en ontwikkeling
- Ouders ondersteunen hun kind en dragen bij aan de omgeving, maar sturen niet op inhoudelijke keuzes

Deze duidelijke rolverdeling voorkomt onduidelijkheid en draagt bij aan rust binnen teams en lichten.

## **Doel**

Door ouders op een duidelijke manier te betrekken, creëren we een omgeving waarin:

- Spelers zich vrij voelen om te leren en fouten te maken
- Ouders bijdragen aan plezier en ontwikkeling
- Er vertrouwen en duidelijkheid is binnen de vereniging

## **2.7. De menselijke maat**

Binnen FC Weesp staat de mens altijd centraal. In een vereniging die groeit in omvang en complexiteit, vinden wij het essentieel om de menselijke maat te blijven bewaken. Dit betekent dat we oog houden voor het individu achter de speler, de trainer, de vrijwilliger en de ouder.

Onze kernwaarden vormen hierbij het fundament. Wij willen een vereniging zijn waar iedereen zich welkom, veilig en gezien voelt. Respect, plezier, ontwikkeling en samenwerking zijn geen abstracte begrippen, maar worden dagelijks zichtbaar gemaakt in hoe wij met elkaar omgaan, op en rond het veld.

De menselijke maat komt binnen FC Weesp concreet tot uiting in de manier waarop wij onze organisatie hebben ingericht. Zo speelt de commissie Gedrag & Veiligheid een proactieve rol in het bewaken van een veilige en positieve sportomgeving. Deze commissie is zichtbaar, aanspreekbaar en ondersteunt waar nodig bij situaties waarin gedrag of veiligheid onder druk komt te staan.

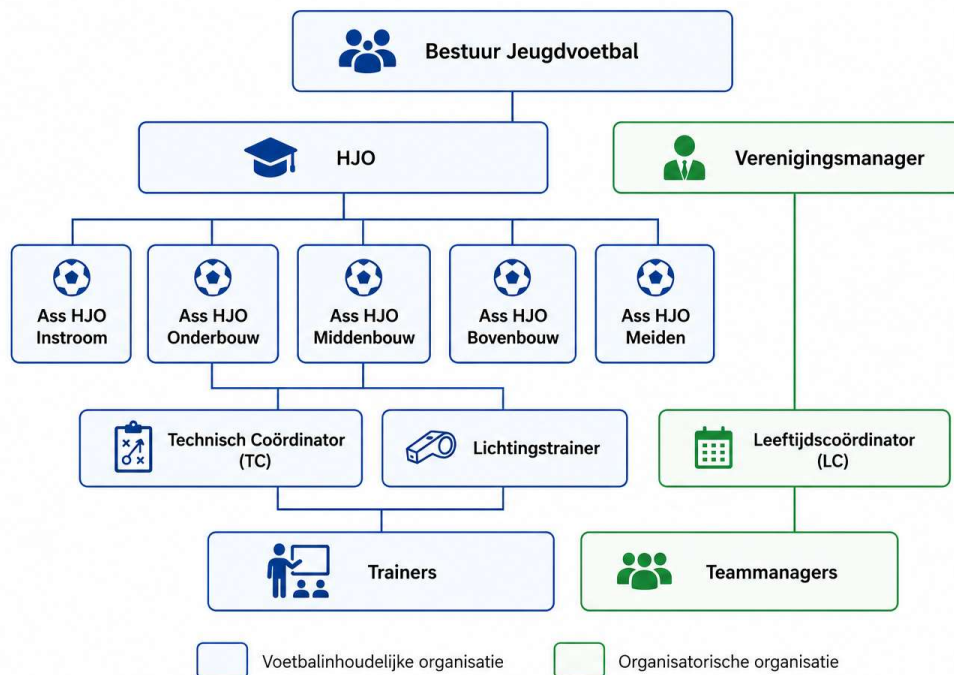
Daarnaast vervullen de leeftijdscoördinatoren (LC's) een belangrijke rol binnen de vereniging. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders en teambegeleiding, zorgen voor verbinding binnen de lichte en bewaken sociale dynamiek en het welzijn van spelers in de processen rondom individuele ontwikkeling en teamindelingen. Daarmee vormt deze rol een essentieel onderdeel van het borgen van de menselijke maat binnen onze jeugdopleiding.

Het toepassen van de menselijke maat betekent ook dat wij ruimte houden voor maatwerk. Niet iedere speler ontwikkelt zich op dezelfde manier of in hetzelfde tempo. Wij maken daarom bewuste keuzes die passen bij de individuele behoefte van spelers, altijd binnen de kaders van onze visie en het belang van de vereniging.

Binnen FC Weesp geloven wij dat een sterke voetbalopleiding begint bij een sterke sociale basis. Door te investeren in aandacht, veiligheid en verbinding creëren wij een omgeving waarin spelers zich optimaal kunnen ontwikkelen – als voetballer én als mens.

### 3. Onze organisatie

#### Organisatiestructuur jeugdvoetbal FC Weesp



#### 3.1. Toelichting organisatiestructuur

Bovenstaande organisatiestructuur laat zien hoe het jeugdvoetbal binnen FC Weesp is ingericht en hoe verantwoordelijkheden zijn verdeeld. De structuur is bewust eenvoudig gehouden, met een duidelijke scheiding tussen **voetbalinhoudelijke aansturing** en **organisatorische ondersteuning**.

De hiërarchische lijn loopt van het Bestuur Jeugdvoetbal via het Hoofd Jeugdopleiding naar de assistenten Hoofd Jeugdopleiding, de Technisch Coördinatoren en uiteindelijk de trainers op het veld. Binnen deze lijn worden visie, beleid en voetbalinhoud vertaald naar de dagelijkse praktijk.

Parallel aan deze lijn vervullen de Leeftijdscoordinatoren en Teammanagers een ondersteunende rol. Zij zijn niet verantwoordelijk voor de voetbalinhoud, maar zorgen voor structuur, communicatie en organisatie rondom de lichtingen. De samenwerking tussen Technisch Coördinator en Leeftijdscoordinator binnen een lichting is hierbij essentieel: samen zorgen zij voor een goed functionerende en stabiele omgeving voor spelers, trainers en ouders.

Deze manier van werken zorgt voor:

- Duidelijke verantwoordelijkheden en besluitvorming
- Eenduidige uitvoering van het jeugdvoetbalbeleid
- Ruimte voor samenwerking zonder onduidelijkheid in aansturing
- Een stabiele organisatie die meegroeit met de vereniging

Binnen FC Weesp werken we vanuit één gezamenlijke lijn. Dat betekent dat alle betrokkenen handelen in het belang van de speler én de vereniging, en bijdragen aan de ontwikkeling van het geheel. Niet alleen van het eigen team.

### 3.2. Taken & verantwoordelijkheden

Onderstaande (verkorte) rolbeschrijvingen geven richting aan verantwoordelijkheden en onderlinge afstemming binnen de jeugdopleiding.

Binnen FC Weesp is de Hoofd Jeugdopleiding eindverantwoordelijk voor voetbalinhoudelijke besluitvorming. Bij verschil van inzicht binnen de organisatie wordt het besluit op dit niveau genomen in overleg met het Bestuurslid Jeugdvoetbal.

Rol	Verantwoordelijkheden	Geeft sturing aan:
<b>Bestuur Jeugdvoetbal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stelt kaders en ambities voor het jeugdvoetbal</li> <li>• Bewaakt aansluiting met verenigingsbeleid en lange termijnvisie</li> <li>• Toetst uitvoering van het jeugdvoetbalbeleid</li> </ul>	Hoofd Jeugdopleiding (HJO)
<b>Hoofd Trainersopleiding (HTO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkelen, organiseren en bewaken van het programma <i>Train de Trainer</i> binnen FC Weesp</li> <li>• Begeleiden en ondersteunen van trainers in hun ontwikkeling, met focus op groeimindset en opleidingsvisie</li> <li>• Bijdragen aan de kwaliteit en eenduidigheid van trainingen binnen de jeugdopleiding</li> </ul>	
<b>Hoofd Jeugdopleiding (HJO)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eindverantwoordelijk voor inhoud en uitvoering jeugdvoetbalbeleid</li> <li>• Bewaakt voetbalkernwaarden, opleidingslijn en kwaliteit</li> <li>• Neemt besluiten over teamindelingen en voetbalinhoud</li> <li>• Verzorgt afstemming met senioren over doorstroom</li> </ul>	Assistent HJO's
<b>Assistent Hoofd Jeugdopleiding (HJO-I/O/M/B en Meiden).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwoordelijk voor uitvoering beleid binnen onder-, midden-, of bovenbouw.</li> <li>• Stuurt TC's en Lichtingstrainers aan</li> </ul>	Technisch Coördinatoren, Lichtingstrainers

Rol	Verantwoordelijkheden	Geeft sturing aan:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertaalt visie en beleid naar praktijk binnen teams</li> </ul>	
<b>Technisch Coördinator (TC)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwoordelijk voor voetbalinhoudelijke ontwikkeling binnen lichting</li> <li>• Begeleidt trainers en bewaakt kwaliteit trainingen en coaching</li> <li>• Stelt concept teamindelingen samen</li> </ul>	Trainers
<b>Lichtingstrainer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voert opleidingsvisie uit op het veld en is voorbeeld binnen lichting</li> <li>• Ondersteunt trainers in uitvoer van trainingen en ontwikkeling van spelers</li> <li>• Signaleert en verbindt binnen de lichting</li> <li>• Levert input aan voor interne scouting</li> </ul>	
<b>Leeftijdscoördinator (LC)</b> <i>(ondersteunend)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwoordelijk voor de menselijke maat binnen de lichting</li> <li>• Verantwoordelijk voor communicatie en organisatie binnen lichting</li> <li>• Aanspreekpunt voor ouders en teambegeleiding</li> <li>• Ondersteunt TC en Lichtingstrainer in structuur en rust</li> <li>• Introduceren en inpassen (proef)leden</li> </ul>	
<b>Trainer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwoordelijk voor begeleiding en ontwikkeling spelers</li> <li>• Voeren trainingen en wedstrijden uit volgens visie en in lijn met curriculum</li> <li>• Leveren input over spelers en teamontwikkeling</li> </ul>	
<b>Teammanager</b> <i>(ondersteunend)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwoordelijk voor praktische organisatie rondom het team</li> <li>• Ondersteunen trainers bij wedstrijd zaken en communicatie</li> </ul>	

Rol	Verantwoordelijkheden	Geeft sturing aan:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dragen bij aan positief en goed georganiseerd teamklimaat</li> <li>•</li> </ul>	

### 3.3. Indeling van de jeugdopleiding

Binnen FC Weesp is de jeugdopleiding opgebouwd in verschillende fasen (lichtingen), die door de KNVB voorgeschreven zijn op basis van geboortjaar (lopend van 1 januari tot en met 31 december). Per fase gelden specifieke uitgangspunten voor training, wedstrijdvorm en begeleiding.

#### Onderbouw – O4 t/m O10

De onderbouw staat in het teken van plezier, ontdekken en het ontwikkelen van basisvaardigheden.

- O4 t/m O7
  - 1x per week trainen (O4) of 1–2x per week (O5/6/7)
  - Trainingen vinden plaats in collectieve vorm (geen vaste teams)
  - Geen deelname aan wedstrijden
- O8 t/m O10
  - Spelen in teamverband
  - Wedstrijdvorm: 6 tegen 6

#### Middenbouw – O11 t/m O14

In de middenbouw verschuift de nadruk naar het toepassen van vaardigheden in grotere en complexere spelsituaties.

- O11 en O12
  - Wedstrijdvorm: 8 tegen 8
- O13 en O14
  - Wedstrijdvorm: 11 tegen 11

#### Bovenbouw – O15 t/m O19

De bovenbouw staat in het teken van verdere ontwikkeling richting het seniorenvoetbal.

- Wedstrijdvorm: 11 tegen 11
- Focus op prestatie in balans met ontwikkeling
- Spelers worden voorbereid op hun rol binnen het seniorenvoetbal
- Meer nadruk op verantwoordelijkheid, samenwerking en resultaatgerichtheid

#### Overgang naar senioren

De overgang naar de senioren wordt beschreven in hoofdstuk [7.1. Aansluiting jeugdopleiding en seniorenvoetbal](#)

#### Doel

Door deze duidelijke indeling creëert FC Weesp:

- structuur en herkenbaarheid binnen de jeugdopleiding
- een opleidingsomgeving die aansluit bij de ontwikkelfase van spelers
- een logische opbouw richting het seniorenvoetbal

### 3.4. Trainings- & wedstrijddagen

De groei van FC Weesp en de beperkte veldcapaciteit vragen om een andere inrichting van trainings- en wedstrijddagen. De huidige bezetting van velden op maandag t/m donderdag en zaterdag is maximaal, terwijl andere momenten in de week minder benut worden. Om alle leden te kunnen laten voetballen, zonder wachtlijsten, kiest FC Weesp voor een betere spreiding over de week.

#### Uitgangspunten

Bij de inrichting van het rooster hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- Optimale benutting van de beschikbare veldcapaciteit
- Trainings- en wedstrijddagen passend bij leeftijd en leefwereld van spelers
- Uitvoerbaarheid voor technisch kader en vrijwilligers
- Ruimte houden voor groei van de vereniging

#### Hoofdpijnen indeling (vanaf seizoen 2026/2027)

*Wedstrijden:*

- 1e teams en A-categorie spelen op **zaterdag**
- Een deel van de bovenbouw (JO14–JO17 B-categorie) speelt op **zondag**

*Trainingen:*

- Teamtrainingen vinden verspreid over de dagen van de week plaats
- Vrijdag wordt het vaste 3<sup>e</sup> trainingsmoment voor selectieteams
- Zondagochtend vindt er een open training plaats voor spelers in de leeftijdscategorie O8 tot en met O12

Deze spreiding zorgt voor een betere verdeling van de veldbelasting en maakt verdere groei mogelijk.

#### Verantwoordelijkheden

De totstandkoming van het trainingsrooster is een gezamenlijk proces met duidelijke rollen:

- **Verenigingsmanager** – verantwoordelijk voor het samenstellen van het conceptrooster, waarbij de belangen van interne en externe stakeholders meegenomen zijn (junioren en senioren)
- **HJO** - eindverantwoordelijk voor totale inrichting en aansluiting op beleid
- **Assistent HJO** – input ophalen vanuit lichtingen en delen binnen proces

#### Proces

Het trainingsrooster wordt periodiek volgens een vaste cyclus opgesteld:

1. Analyse veldcapaciteit en teamindelingen
2. Opstellen conceptindeling
3. Afstemming met technisch kader
4. Vaststelling door Verenigingsmanager met input HJO, Teamstaf selectie, bestuur
5. Communicatie richting TC's en LC's
6. Communicatie richting spelers en ouders

## **Doel**

Dit proces leidt tot drie concrete producten:

- Trainingsrooster - dagen, tijden en veldindeling per lichting
- Veldindeling – veldindeling per team, per trainingsmoment
- Input wedstrijdschema - speeldag (zaterdag/zondag) per team

## **3.5. Trainingsmethodiek (Feeton)**

Wij maken gebruik van het platform [Feeton](#) als ondersteuning bij het verzorgen van trainingen binnen de jeugdopleiding. Feeton biedt structuur, inspiratie en houvast voor trainers en draagt bij aan een eenduidige manier van werken binnen de vereniging. Daarnaast maakt Feeton het mogelijk voor onervaren trainers om de leerlijn te volgen en kwalitatief goede trainingen te geven zonder veel voorbereidingstijd.

Het gebruik van Feeton sluit aan bij onze opleidingsvisie, waarin ontwikkeling, herkenbaarheid en kwaliteit centraal staan.

## **Uitgangspunten**

Binnen FC Weesp hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- Feeton ondersteunt de opleidingsvisie en is geen doel op zich
- Trainers werken vanuit een gezamenlijke trainingsopbouw en leerlijn
- Er is ruimte voor maatwerk, passend bij team en spelers
- Eenduidigheid in training draagt bij aan herkenbaar voetbal binnen de vereniging en maakt het eenvoudiger voor trainers om een kwalitatief goede training te verzorgen

## **Toepassing binnen de jeugdopleiding**

Feeton wordt binnen FC Weesp gebruikt als basis voor de invulling van trainingen, met name in de onder- en middenbouw. Het platform ondersteunt trainers bij:

- Het voorbereiden en structureren van trainingen
- Het aanbieden van leeftijdsgerichte oefenvormen
- Het aansluiten op de doorlopende leerlijn binnen de vereniging

De inhoud van Feeton wordt afgestemd op de uitgangspunten en spelprincipes van FC Weesp.

## **Gebruik in de praktijk**

Trainers maken actief gebruik van Feeton bij het voorbereiden van trainingen. Hierbij geldt dat:

- De opbouw en thema's vanuit Feeton als leidraad dienen
- Trainers, in afstemming met de Technisch Coördinator, kunnen afwijken wanneer dit bijdraagt aan de ontwikkeling van spelers
- Trainingen aansluiten op de ontwikkelbehoefte van het team en de individuele speler

Feeton wordt daarmee gebruikt als hulpmiddel om kwaliteit en structuur te borgen, met ruimte voor eigen invulling.

### **Rollen en verantwoordelijkheden**

- Trainer: gebruikt Feeton bij de voorbereiding en uitvoering van trainingen
- Technisch Coördinator (TC): bewaakt het gebruik en de kwaliteit van de trainingsopbouw binnen de lichte
- Lichtingstrainer: ondersteunt trainers bij het toepassen van de trainingsmethodiek
- HJO / Assistent HJO: bewaken de lijn binnen de vereniging en zorgen voor aansluiting op de opleidingsvisie

### **Doel**

Door het gebruik van Feeton ontstaat een trainingsomgeving waarin:

- Trainers worden ondersteund in het geven van kwalitatieve trainingen
- Spelers volgens een herkenbare en consistente leerlijn worden opgeleid
- De kwaliteit van het jeugdvoetbal binnen FC Weesp wordt geborgd en verder ontwikkeld
- We breed kunnen opleiden, door alle teams een kwalitatief goede training te kunnen bieden

## 4. Groeimindset

De groeimindset is leidend in alle keuzes binnen het jeugdvoetbal van FC Weesp. Dit betekent dat wij geloven dat spelers, trainers en begeleiders zich continu kunnen ontwikkelen door inzet, oefening en reflectie.

Deze manier van werken is voor FC Weesp een bewuste en vernieuwende stap. Waar in het verleden de nadruk vaker lag op resultaat en prestatie op korte termijn, verschuift de focus naar het leerproces en de individuele ontwikkeling van spelers op lange termijn. De nadruk leggen op ontwikkeling leidt tot een beter individueel niveau en zodoende tot betere prestaties als team op de langere termijn. Dit vraagt tijd, aandacht en gezamenlijke inspanning van iedereen binnen de vereniging.

Met deze keuze positioneert FC Weesp zich nadrukkelijk als een vereniging waar persoonlijke ontwikkeling centraal staat en waar spelers de ruimte krijgen om te leren, fouten te maken en zich stap voor stap te verbeteren.

### Uitgangspunten

Binnen FC Weesp hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- Ontwikkeling is belangrijker dan resultaat, met name in de jeugd
- Vaardigheden en gedrag zijn ontwikkelbaar door inzet en begeleiding
- Fouten maken is een essentieel onderdeel van het leerproces
- De focus ligt op inzet, leervermogen en houding
- Iedereen binnen de vereniging draagt deze visie uit

### Betekenis voor de praktijk

Werken vanuit een groeimindset heeft invloed op de manier waarop wij het jeugdvoetbal organiseren en uitvoeren. Dit komt onder andere tot uiting in:

- De manier waarop spelers worden beoordeeld (ontwikkeling boven resultaat)
- De keuzes rondom teamindelingen en doorontwikkeling
- De manier waarop trainers coachen en begeleiden
- De communicatie richting spelers en ouders

Beslissingen binnen FC Weesp worden altijd genomen vanuit het perspectief van ontwikkeling op de lange termijn.

### Implementatie binnen de vereniging

De overstap naar een groeimindset vraagt om een gezamenlijke ontwikkeling binnen de vereniging. Dit betekent dat:

- Trainers en begeleiders actief worden meegenomen in deze manier van werken
- De visie structureel wordt besproken binnen het technisch kader
- Er ruimte is om te leren, te experimenteren en te verbeteren
- Verwachtingen richting spelers, trainers en ouders duidelijk worden gecommuniceerd

De implementatie van deze visie is daarmee een doorlopend proces, waarin de vereniging zich stap voor stap ontwikkelt.

### Rollen en verantwoordelijkheden

- Hoofd Jeugdopleiding (HJO) en Assistent HJO's: bewaken de visie en zorgen voor eenduidige uitrol binnen de vereniging
- Technisch Coördinatoren en Lichteinstrainers: vertalen de visie naar de praktijk binnen de lichte en begeleiden trainers
- Trainers: passen de groeimindset toe in hun coaching en begeleiding van spelers
- Spelers: nemen verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkeling en leerproces

## Doel

Door te werken vanuit een groeimindset creëert FC Weesp een omgeving waarin:

- Spelers zich optimaal kunnen ontwikkelen, ongeacht hun startniveau
- Plezier en ontwikkeling hand in hand gaan
- Prestaties een gevolg zijn van groei, in plaats van een doel op zich
- De vereniging zich onderscheidt door een duidelijke en consistente opleidingsvisie

### 4.1. Het opleiden van het technisch kader

De kwaliteit van het jeugdvoetbal bij FC Weesp wordt in grote mate bepaald door de kwaliteit van het technisch kader. Trainers, coördinatoren en begeleiders spelen een sleutelrol in de ontwikkeling van spelers. Daarom ziet FC Weesp het opleiden en begeleiden van het technisch kader als een kerntaak binnen de vereniging.

Onze visie op opleiden sluit direct aan bij onze voetbalkernwaarden en de keuze voor een groeimindset. Dit betekent dat wij van iedereen binnen het technisch kader verwachten dat zij zich blijven ontwikkelen. Tegelijkertijd vinden wij dat deze verwachting alleen reëel is als wij als vereniging de juiste ondersteuning en faciliteiten bieden.

## Uitgangspunten

Binnen FC Weesp hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- Ontwikkeling van trainers en begeleiders is net zo belangrijk als die van spelers
- Werken vanuit de voetbalkernwaarden en groeimindset is leidend, dus ook hier leiden wij individueel op
- Leren gebeurt in de praktijk, ondersteund door opleiding en begeleiding
- Investeren in mensen draagt direct bij aan de kwaliteit van de opleiding

## Aanbod van FC Weesp

FC Weesp biedt actief ondersteuning aan het technisch kader in de vorm van opleiding, begeleiding en kennisdeling. Dit aanbod bestaat onder andere uit:

- **KNVB-trainersopleidingen:** voor trainers die zich willen ontwikkelen en (verder) willen diplomeren
- **KNVB-scheidsrechtersopleidingen:** voor leden die actief zijn of willen zijn als scheidsrechter
- **Opleidingen van partners:** diverse opleidingen in samenwerking met, of aangeboden door, onze partners - Ajax, Gemeente Amsterdam en Ubuntu Sport
- **Feeton training (trainingsmethodiek):** instructie en begeleiding in het gebruik van de Feeton-app en bijbehorende trainingsopbouw
- **Opleiding Hoofd Jeugdopleiding (HJO):** ondersteuning voor (assistent) HJO's in hun ontwikkeling richting een coördinerende rol

- **Trainersopleiding:** interne opleidingsklas voor (hoofd)trainers. Een doorlopend opleidingstraject voor talentvolle trainers, onder begeleiding van het Hoofd Trainersopleiding (HTO)
- **Trainer in opleiding (TIO):** jeugdspelers worden opgeleid tot trainers, onder begeleiding van een ervaren en gediplomeerde trainer, lichtingscoach en TC
- **Workshops en themabijeenkomsten:** gericht op onderwerpen zoals gedrag, pedagogiek, veiligheid, EHBO, en communicatie
- **Interne trainersbijeenkomsten:** periodieke sessies gericht op kennisdeling, afstemming, en ontwikkeling

### **Verwachtingen van het technisch kader**

Tegenover het aanbod van de vereniging staan duidelijke verwachtingen:

- Trainers en begeleiders werken volgens het jeugdvoetbalbeleid en de voetbalkernwaarden
- Zij staan open voor feedback en ontwikkeling
- Zij nemen actief deel aan bijeenkomsten en scholing waar nodig
- Trainers van selectieteams zijn gediplomeerd of bereid zich te diplomeren
- Trainers zijn aanwezig bij trainingen en wedstrijden

### **Begeleiding en ontwikkeling in de praktijk**

Naast formele scholing vindt een belangrijk deel van de ontwikkeling plaats in de praktijk. Hoofd Trainersopleiding, Technisch Coördinatoren en Lichtingstrainers spelen hierin een belangrijke rol door:

- Trainers te begeleiden op het veld
- Feedback te geven op trainingen en wedstrijden
- Ondersteuning te bieden bij de ontwikkeling van spelers en teams
- Bij te dragen aan een eenduidige werkwijze binnen de lichte

### **Doel**

Door structureel te investeren in het technisch kader creëren we een omgeving waarin:

- Trainers beter worden in hun rol
- Spelers optimaal worden begeleid in hun ontwikkeling
- De kwaliteit en herkenbaarheid van het voetbal binnen FC Weesp groeit

## 5. De ontwikkeling van spelers

Binnen FC Weesp staat de ontwikkeling van de individuele speler centraal. Om deze ontwikkeling daadwerkelijk te kunnen sturen, werken wij met een structurele aanpak voor evaluatie, monitoring en doorontwikkeling.

Wij zien ontwikkeling als een continu proces. Dit betekent dat spelers niet op één moment worden beoordeeld, maar gedurende het hele seizoen worden gevolgd, geëvalueerd en begeleid.

### Uitgangspunten

Binnen FC Weesp hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- Spelers spelen in principe in eigen leeftijdsgroep, tenzij zij vanuit hun individuele ontwikkeling bij gebaat zijn om een leeftijdsgroep hoger of lager (dispensatie) ingedeeld te worden
- De individuele ontwikkeling van de speler staat centraal
- Het beoordelen van spelers en de teamindeling is gericht op groei, niet op selectie of afrekening
- Beoordelen van spelers vindt continu plaats, niet alleen op vaste momenten
- Besluiten worden genomen op basis van meerdere observaties en perspectieven
- Spelers worden beoordeeld op voetbalhoud, gedrag en leervermogen

### Wat monitoren wij?

De ontwikkeling van spelers wordt breed bekeken, vanuit verschillende rollen. De observaties en beoordelingen worden gedaan volgens het TIPSI<sup>4</sup> model. Deze TIPSI-criteria vormen samen de basis voor observatie, begeleiding en teamindelingen.

### Hoe monitoren wij?

De ontwikkeling van spelers wordt op verschillende manieren gevolgd:

- Observaties tijdens trainingen en wedstrijden
- Periodieke spelersbeoordelingen door trainers van het eigen team
- Overleg binnen de lichte (TC, trainers, lichtingstrainer)
- Input vanuit meerdere trainers (bijv. bij samen trainen of doorschuiven)

Door deze brede blik ontstaat een compleet en evenwichtig beeld van de speler.

### Gesprekken en feedback

Binnen FC Weesp vinden structureel gesprekken plaats over de ontwikkeling van spelers:

- De trainer stelt per speler, per half seizoen, een ontwikkeldoel samen
- Trainers voeren (minimaal) enkele keren per seizoen korte ontwikkelgesprekken met spelers
- De focus ligt op leerdoelen en persoonlijke groei
- Feedback is gericht op proces, inzet en ontwikkeling (groeimindset)
- Spelers worden gestimuleerd om zelf na te denken over hun ontwikkeling

Waar nodig worden ook ouders betrokken, passend bij de leeftijd van de speler.

---

<sup>4</sup> Toelichting in paragraaf [5.1](#)

### **Doorontwikkeling in de praktijk**

Op basis van evaluatie en monitoring worden spelers actief uitgedaagd in hun ontwikkeling. Dit betekent allereerst:

- Ontwikkelplan binnen huidige team (bijv. een specifieke opdracht, uitdaging, positie, etc)

In uitzonderlijke en specifieke gevallen gevolgd door:

- (Tijdelijk) meetrainer met een ander team
- Doorschuiven<sup>5</sup> naar een hoger of lager team
- Doorschuiven naar een andere leeftijdscategorie
- Extra trainingsmomenten of specifieke aandachtspunten

Deze keuzes worden altijd gemaakt vanuit het belang van de individuele speler en zijn gericht op ontwikkeling, niet op korte termijn resultaat.

### **Momenten van evaluatie**

Hoewel ontwikkeling continu plaatsvindt, kennen wij een aantal vaste momenten om ontwikkeling vast te leggen door trainers en TC. Deze verschillen per bouw:

- Onderbouw: het seizoen is verdeeld in vier fases. Er vindt een evaluatie plaats aan het einde van iedere fase door trainers en TC
- Middenbouw: evaluatie in O11 & 12 vindt plaats volgens de structuur van de onderbouw. evaluatie O13 en 14 vindt plaats in de week voor de herfstvakantie, na de eerste seizoenshelft en in april.
- Bovenbouw: evaluatie vindt plaats in de week voor de herfstvakantie, na de eerste seizoenshelft en in april

Deze momenten worden gebruikt om de ontwikkeling van individuele spelers te bespreken en te bepalen of ze nog op hun plek zitten, een extra uitdaging nodig hebben zoals hierboven beschreven of te hoog zijn ingedeeld waardoor dit ten koste gaat van de eigen ontwikkeling.

### **Verantwoordelijkheden**

- Trainer - dagelijkse observatie en begeleiding van spelers binnen eigen team
- Technisch Coördinator - periodieke observatie van spelers binnen de gehele lichte, bewaakt kwaliteit en samenhang binnen lichte
- Lichte-trainer - periodieke observatie van spelers binnen de gehele lichte, ondersteunt en geeft inhoudelijke richting
- Leeftijdscordinator - bewaken sociale dynamiek en het welzijn van spelers in de processen rondom individuele ontwikkeling en teamindelingen
- HJO / Assistent HJO - bewaakt lijn en neemt eindbesluiten waar nodig

Bij verschil van inzicht over de ontwikkeling of doorontwikkeling van een speler wordt het besluit genomen door de Hoofd Jeugdopleiding, op basis van input vanuit de lichte.

### **Doel**

---

<sup>5</sup> Toelichting in hoofdstuk [5.3. Keepers](#)

Door deze manier van werken ontstaat een omgeving waarin:

- Spelers continu worden uitgedaagd en begeleid
- Beslissingen zorgvuldig en onderbouwd worden genomen
- Ontwikkeling leidend blijft in alle keuzes binnen de jeugdopleiding

## 5.1. TIPS

Binnen FC Weesp hanteren wij het beoordelingsmodel **TIPS** als gezamenlijke taal voor het observeren en beoordelen van spelers. Het model helpt trainers en technisch kader om de ontwikkeling van spelers gestructureerd en eenduidig te volgen en te bespreken. TIPS vindt zijn oorsprong in de Nederlandse jeugdopleidingen en biedt een breed kader om spelers te beoordelen op meerdere ontwikkelgebieden. Binnen FC Weesp gebruiken wij dit model niet als selectietool op zichzelf, maar als hulpmiddel om ontwikkeling inzichtelijk te maken en te stimuleren.

### Opbouw van het model

TIPS staat voor de volgende ontwikkelgebieden:

- **Techniek** – balvaardigheid, passing, aannames en afwerking
- **Inzicht** – spelbegrip, positionering en keuzes maken
- **Persoonlijkheid** – houding, coachbaarheid, discipline en samenwerking
- **Snelheid** – handelingssnelheid, bewegingssnelheid en motoriek
- **Intrinsieke motivatie**

Binnen FC Weesp zien wij intrinsieke motivatie als een essentiële factor voor ontwikkeling. Deze bestaat uit drie kenmerken:

- **Leergierigheid** – de wil om beter te worden en openstaan voor feedback
- **Inzet** – actief deelnemen, doorzetten en verantwoordelijkheid nemen
- **Plezier in het spel** – zichtbaar enthousiasme en betrokkenheid bij voetbal

### Koppeling met visie en kernwaarden

Het gebruik van TIPS sluit direct aan bij de visie van FC Weesp, waarin de ontwikkeling van de speler centraal staat. Het model helpt om spelers niet alleen te beoordelen op wat zij nu laten zien, maar vooral op hun groeipotentieel.

Binnen FC Weesp wordt TIPS aangevuld en verdiept door:

- **Groeimindset**<sup>6</sup> - spelers worden beoordeeld op hun leerproces, inzet en ontwikkeling, waarbij fouten maken wordt gezien als onderdeel van groeien
- **Individuele ontwikkeling** - observaties worden gebruikt om spelers gericht te begeleiden en uit te dagen op hun eigen niveau
- **Kernwaarden van de vereniging** - plezier, respect, initiatief, ontwikkeling en samenwerking vormen een integraal onderdeel van de beoordeling, met name binnen het onderdeel persoonlijkheid en intrinsieke motivatie

### Uitgangspunten

Binnen FC Weesp gebruiken wij TIPS vanuit de volgende uitgangspunten:

- Het model ondersteunt de ontwikkeling van spelers en is geen selectietool op zichzelf

---

<sup>6</sup> Toelichting in hoofdstuk [4. Groeimindset](#)

- Observaties zijn gericht op groei en potentie, niet alleen op huidige prestaties
- TIPSI wordt gebruikt als hulpmiddel, niet als doel op zich
- Beoordelingen worden altijd in samenhang en vanuit meerdere perspectieven gemaakt

### **Toepassing binnen de jeugdopleiding**

TIPSI wordt binnen FC Weesp gebruikt als basis voor:

- Spelersobservaties tijdens trainingen en wedstrijden
- Spelersbeoordelingen en ontwikkelgesprekken
- Overleg binnen de lichte (Leeftijdscoördinator, trainer, TC, Lichtingstrainer)
- Onderbouwing van keuzes rondom teamindelingen en doorontwikkeling

Door het gebruik van één gezamenlijk model ontstaat een eenduidige manier van kijken en beoordelen binnen de gehele jeugdopleiding.

### **Gebruik in de praktijk**

Binnen de jeugdopleiding wordt TIPSI door het technisch kader gebruikt om spelers op een gestructureerde manier te volgen. Hierbij geldt dat:

- Meerdere trainers input leveren op basis van hun observaties
- Spelers in verschillende situaties worden bekeken
- Beoordeling altijd plaatsvindt in combinatie met andere inzichten, zoals gedrag en leervermogen

Het model ondersteunt daarmee het vormen van een compleet en evenwichtig beeld van de speler.

### **Rollen en verantwoordelijkheden**

- Trainer: gebruikt TIPSI bij observaties en levert input over de ontwikkeling van spelers
- Technisch Coördinator (TC): bewaakt het gebruik van TIPSI binnen de lichte en zorgt voor samenhang in beoordelingen
- Lichtingstrainer: ondersteunt bij het toepassen en duiden van het model
- Leeftijdscoördinator: ondersteunt bij het bewaken van de menselijke maat en wordt actief betrokken in keuzes omtrent de ontwikkeling van spelers
- HJO / Assistent HJO: bewaken de lijn binnen de vereniging en stimuleren eenduidig gebruik

### **Doel**

Door het gebruik van TIPSI creëren we een gezamenlijke en gestructureerde manier van kijken naar spelers, waardoor:

- Ontwikkeling beter inzichtelijk wordt
- Keuzes rondom spelers beter onderbouwd zijn
- Er consistentie ontstaat binnen de jeugdopleiding

## 5.2. Talenterkenning & observatie

Binnen FC Weesp staat de ontwikkeling van de speler centraal. Talenterkenning zien wij daarom niet als het selecteren van de “beste spelers”, maar als het herkennen van ontwikkelpotentie.

Wij erkennen dat spelers zich in verschillende tempo's ontwikkelen en dat talent zich op meerdere manieren kan uiten. Daarom kijken wij niet alleen naar het huidige niveau, maar juist naar groei, leervermogen en gedrag.

### **Uitgangspunten**

Binnen FC Weesp hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- Talent is ontwikkelbaar en niet statisch
- Observatie is gericht op potentie, niet alleen op huidige prestatie
- Besluiten worden genomen op basis van meerdere observaties en perspectieven
- Talenterkenning staat altijd in dienst van ontwikkeling

### **Waar kijken wij naar?**

Bij het herkennen van talent kijken wij naar een combinatie van factoren, waaronder:

- Voetbalvaardigheden (techniek en spelinzicht)
- Motorische en fysieke ontwikkeling
- Gedrag en houding (coachbaarheid, inzet, samenwerken)
- Intrinsieke motivatie en leervermogen

Deze factoren worden niet afzonderlijk beoordeeld, maar altijd in samenhang bekeken.

### **Meerdere perspectieven**

Om tot een zorgvuldig en evenwichtig beeld te komen, wordt een speler nooit beoordeeld op basis van één moment of door één observator.

Binnen FC Weesp werken wij daarom met:

- Observaties door meerdere trainers binnen de lichteing
- Inbreng van de Technisch Coördinator en Lichteingstrainer
- Input vanuit verschillende situaties (training, wedstrijd, eventueel doorschuiven)

Dit zorgt voor een breder en objectiever beeld van de speler.

### **Rollen en verantwoordelijkheden**

Binnen de jeugdopleiding zijn de volgende rollen betrokken bij talenterkenning:

- Trainer - observeert spelers in de dagelijkse praktijk en levert input over ontwikkeling en gedrag
- Technisch Coördinator (TC) - verzamelt en weegt input binnen de lichteing en bewaakt de kwaliteit en consistentie
- Lichteingstrainer - draagt inhoudelijk bij aan de beoordeling en ondersteunt bij het duiden van potentie
- Hoofd Jeugdopleiding (HJO) / Assistent HJO - bewaakt de lijn binnen de vereniging en neemt eindbesluiten waar nodig

De uiteindelijke weging van observaties en de vertaling naar keuzes wordt gemaakt binnen het technisch kader, onder verantwoordelijkheid van de Hoofd Jeugdopleiding.

### **Toepassing**

De uitkomsten van observatie en talentherkenning worden gebruikt voor:

- Teamindelingen
- Doorschuiven van spelers
- Bieden van extra uitdaging of ondersteuning
- Individuele ontwikkelgesprekken

Hierbij geldt altijd dat keuzes worden gemaakt in het belang van de individuele speler en zijn of haar ontwikkeling.

### **5.3. Keepers**

Binnen FC Weesp zien wij de keeper als een volwaardige speler met een specialistische rol binnen het team. De ontwikkeling van de keeper richt zich niet alleen op het voorkomen van tegendoelpunten, maar nadrukkelijk ook op het meevoetballen en het initiëren van de opbouw.

De keeper speelt een belangrijke rol in onze manier van voetballen en is in veel situaties het startpunt van het spel.

### **Uitgangspunten**

Binnen FC Weesp hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- In de onderbouw rouleren alle spelers op de keeperpositie. Afwijken van dit uitgangspunt is uitsluitend mogelijk na toestemming van het Hoofd Jeugdopleiding
- De keeper is een actieve deelnemer in het spel en onderdeel van de opbouw
- Ontwikkeling staat centraal, niet het voorkomen van fouten
- De rol van keeper ontwikkelt zich geleidelijk van breed opleiden naar specialisatie
- Keeperstraining is een aanvulling op teamtraining en sluit aan op de spelprincipes van de vereniging

### **Visie op opbouw vanuit de keeper**

Binnen FC Weesp streven wij naar een herkenbare manier van opbouwen, waarin de keeper een initiërende rol heeft.

Dit betekent dat:

- de opbouw bij voorkeur wordt gestart vanaf de grond, met korte passes en gecontroleerd spel
- de keeper actief betrokken is bij het vrijspelen van medespelers en het creëren van overtal
- spelers worden gestimuleerd om onder druk voetballend oplossingen te vinden
- de lange bal een bewuste keuze is, en niet de standaardoplossing

De mate waarin dit wordt toegepast is afhankelijk van de leeftijd en ontwikkelfase van spelers, maar de onderliggende principes blijven in alle lichten herkenbaar.

## Opbouw van de keeperontwikkeling

De ontwikkeling van keepers volgt de algemene opleidingslijn van de vereniging:

- **Onderbouw** - spelers maken kennis met het keepen en rouleren op deze positie. De nadruk ligt op plezier, basisvaardigheden en meevoetballen
- **Middenbouw** - er wordt gewerkt met (bij voorkeur) een vaste keeper per team. De focus ligt op het ontwikkelen van technische vaardigheden en het begrijpen van de rol in de opbouw
- **Bovenbouw** - de rol van keeper wordt verder gespecialiseerd, met nadruk op spelhervattingen, coaching en het nemen van verantwoordelijkheid binnen het teamproces

## Toepassing binnen de vereniging

De ontwikkeling van keepers wordt vormgegeven door:

- integratie van de keeper in teamtraining en spelvormen
- aandacht voor de rol van de keeper binnen de opbouw
- aanvullende keeperstraining waar mogelijk
- afstemming binnen de lichte over rol en ontwikkeling

## Rollen en verantwoordelijkheden

- **Trainer** - verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de keeper binnen het team en de toepassing van spelprincipes
- **Technisch Coördinator (TC)** - bewaakt de kwaliteit en samenhang van de keeperontwikkeling binnen de lichte
- **Lichte trainer** - ondersteunt trainers en draagt bij aan de ontwikkeling van keepers
- **HJO / Assistent HJO** - bewaken de lijn binnen de vereniging en de aansluiting op het totale opleidingsbeleid

## Doel

Door deze manier van werken creëert FC Weesp een omgeving waarin:

- keepers zich ontwikkelen tot complete voetballers
- de opbouw van achteruit een herkenbaar onderdeel is van onze speelwijze
- spelers leren om onder druk voetballende oplossingen te vinden
- de rol van de keeper bijdraagt aan de ontwikkeling van het gehele team

## 5.4. Doorschuiven van een speler

Binnen FC Weesp staat de ontwikkeling van de individuele speler centraal. Doorschuiven van spelers, binnen of buiten de eigen lichte, zien wij als een belangrijk middel om spelers op het juiste niveau uit te dagen en hun ontwikkeling te stimuleren.

Doorschuiven is daarmee geen doel op zich, maar een bewuste keuze die voortkomt uit evaluatie, monitoring en individuele ontwikkeldoelen.

## Uitgangspunten

Bij het doorschuiven van spelers hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- Het belang en de ontwikkeling van de individuele speler staan centraal
- Doorschuiven is gericht op leren en ontwikkelen, niet op korte termijn resultaat
- Besluiten worden genomen op basis van meerdere observaties en perspectieven
- Doorschuiven gebeurt zorgvuldig en in overleg binnen de lichting
- Stabiliteit van teams blijft een belangrijk uitgangspunt

### **Vormen van doorschuiven**

Binnen FC Weesp onderscheiden wij verschillende vormen van doorschuiven:

- Meetrainer met een ander team (tijdelijk of structureel)
- Meespelen bij een ander team (incidenteel of voor een langere periode)
- Doorstromen naar een ander team binnen de lichting
- Doorstromen naar een andere lichting (in uitzonderlijke gevallen)

De mate en vorm van doorschuiven zijn afhankelijk van de ontwikkelbehoefte van de speler.

### **Wanneer wordt doorschuiven toegepast?**

Doorschuiven kan worden ingezet wanneer:

- Een speler onvoldoende wordt uitgedaagd binnen het eigen team
- Een speler juist gebaat is bij meer rust of vertrouwen
- Er specifieke ontwikkeldoelen zijn die beter tot hun recht komen in een andere omgeving
- Er behoefte is aan bredere observatie (bijvoorbeeld richting teamindelingen)

### **Proces**

Het doorschuiven van spelers vindt plaats volgens een zorgvuldig en afgestemd proces:

- Observaties en signalen worden verzameld door trainers, Technisch Coördinator en lichtingstrainer
- Binnen de lichting wordt overleg gevoerd over de wenselijkheid en vorm van doorschuiven
- Leeftijdscoördinator - beoordeelt sociale dynamiek en het welzijn van spelers (menselijke maat) n.a.v. de vorm van doorschuiven
- De Technisch Coördinator stemt af met betrokken trainers
- De Assistent HJO bewaakt de lijn binnen de bouw
- De HJO neemt, waar nodig, het definitieve besluit

Afhankelijk van de situatie worden spelers en ouders tijdig geïnformeerd door de Technisch Coördinator en de betrokken trainers.

### **Rollen en verantwoordelijkheden**

- Trainer: signaleert ontwikkelbehoefte en levert input vanuit de dagelijkse praktijk
- Leeftijdscoördinator - bewaakt sociale dynamiek en het welzijn van spelers (menselijke maat)
- Technisch Coördinator (TC): coördineert het proces binnen de lichting en stemt af tussen teams
- Lichtingstrainer: draagt inhoudelijk bij aan de beoordeling en ondersteunt bij de uitvoering

- HJO / Assistent HJO: bewaken de lijn binnen de vereniging en nemen eindbesluiten waar nodig

Bij twijfel of verschil van inzicht wordt het besluit genomen door de Hoofd Jeugdopleiding.

**Doel**

Door op een bewuste en gestructureerde manier gebruik te maken van doorschuiven, creëren we een omgeving waarin:

- Spelers op het juiste niveau worden uitgedaagd
- Ontwikkeling wordt versneld en verbreed
- Keuzes zorgvuldig en onderbouwd worden gemaakt
- De doorlopende leerlijn binnen de vereniging wordt versterkt

## 6. Teamindelingen

### Doel en uitgangspunten

Binnen FC Weesp is het doel van teamindelingen om spelers in een omgeving te plaatsen waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen, passend bij hun niveau, ontwikkelingstempo en behoefte.

Een belangrijk uitgangspunt hierbij is de overgang van de onder- en middenbouw naar de bovenbouw, met name richting de O13. Dit moment vormt een cruciale stap in de opleiding van spelers, waarbij de overstap wordt gemaakt naar het grote veld (11 tegen 11) en het aantal (selectie)teams wordt teruggebracht.

Om deze overgang zo goed mogelijk te laten verlopen, kiest FC Weesp bewust voor een gebalanceerde samenstelling van teams in de jaren voorafgaand aan de O13. Dit betekent dat spelers binnen (selectie)teams niet alleen worden ingedeeld op basis van huidig niveau, maar ook met het oog op hun ontwikkeling en de samenstelling van de totale lichter.

Door deze aanpak ontstaat:

- een bredere ontwikkeling van spelers binnen de lichter
- meer gelijkwaardige weerstand en leermomenten
- een sterkere en evenwichtige groep spelers die de overstap maakt naar de O13
- betere voorbereiding op het spelen op groot veld en de bijbehorende spelprincipes

Teamindelingen worden daarmee niet alleen gemaakt vanuit het perspectief van het huidige seizoen, maar nadrukkelijk met het oog op de ontwikkeling van spelers op de langere termijn en de kwaliteit van de lichter als geheel.

### Definitie: gebalanceerde teams

Binnen deze structuur werken we met selectieteams en overige teams.

*Selectieteams* worden gebalanceerd ingedeeld:

- Geen hiërarchie binnen selectieteams
- Teams op vergelijkbaar niveau
- Spreiding van kwaliteiten

Alle *overige teams* worden ook gebalanceerd ingevuld, mits het mogelijk is om koppeltjes van teams te maken die zich op een vergelijkbaar ontwikkelingsniveau bevinden. In het volgende voorbeeld lichten wij toe hoe dit eruit kan zien:

*Voorbeeld:*

*In lichter X speelden team 3 en 4 afgelopen seizoen in de 2e klasse. Team 5 en 7 speelden in de 3e klasse en teams 6 tot en met 10 speelden in de 4e klasse en lager. De verwachting is dat teams komend seizoen vergelijkbaar ingeschaald zullen worden.*

Invulling:

Balanceren: teams 1 en 2 met elkaar, teams 3 en 4 met elkaar, teams 5 en 6 met elkaar, teams 7 en 8 met elkaar, teams 9 en 10 met elkaar.

### **Gebalanceerde teams per lichting**

Het doel van een gebalanceerde invulling van selectieteams is om een zo optimaal ontwikkelde en evenwichtige groep spelers de overstap te laten maken naar de lichting O13.

Het doel van een gebalanceerde invulling van de overige teams is om individuele spelers optimaal voor te bereiden op de stap van een klein veld (O8 t/m O12) naar het volledige veld (O13 en hoger). Hiermee wordt een grotere bredere groep spelers gecreëerd van een gelijkwaardig niveau.

#### *Selectieteams*

Tot en met de lichting O12 werken wij met twee selectieteams, vanaf de lichting O13 en hoger is er sprake van één selectieteam.

Dit betekent het volgende voor de invulling van de teams van de lichtingen O8 t/m O12:

#### *Seizoen '26/'27<sup>7</sup>*

- De teams van de lichtingen O8 tot en met O10 worden gebalanceerd ingevuld
- De teams van de lichtingen O11 en O12 worden lineair ingevuld

#### *Seizoen '27/'28*

- De teams van de lichtingen O8 tot en met O11 worden gebalanceerd ingevuld
- De teams van de lichting O12 worden lineair ingevuld

#### *Seizoen '28/'29*

- De teams van de lichtingen O8 tot en met O12 worden gebalanceerd ingevuld

### **Indelingsstructuur per lichting**

Binnen iedere lichting hanteren wij een vaste indelingsstructuur, bestaande uit drie groepen. Deze structuur helpt om duidelijkheid te creëren in doelstellingen, verwachtingen en keuzes binnen de teamindelingen.

#### 1. Selectieteams

- O8 tot en met O12: **2 teams**
- O13 tot en met O23: **1 team**
- MO: **1 team**

Doel: maximale individuele ontwikkeling in een uitdagende leeromgeving  
Samenstelling gebaseerd op TIPS!

Kenmerken:

---

<sup>7</sup> Overgangperiode seizoen '26/'27: bij het aanvangen van seizoen '26/'27 kiezen wij ervoor om de lichtingen O11 en O12 niet gebalanceerd samen te stellen

- Hoogste intensiteit en ontwikkelprikkels
- Geen rekening met persoonlijke voorkeuren
- Selectie is een momentopname, doorstroming blijft altijd mogelijk

## 2. Groeiteams

- Spelen in 1<sup>e</sup> tot en met 3<sup>e</sup> klasse KNVB (O8 tot en met O12)
- Spelen in de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> klasse KNVB (O13 tot en met O23)

Doel: brede ontwikkeling met ruimte voor niveau én plezier

Samenstelling:

- Gebaseerd op TIPSI
- Aanvullend (in beperkte mate):
  - Persoonlijke voorkeuren van spelers
  - Praktische overwegingen (bijvoorbeeld beschikbaarheid van trainers)

Kenmerken:

- Competitief, maar ontwikkeling blijft leidend
- Doorstroom naar selectie blijft mogelijk
- Teams zijn relatief homogeen qua niveau

## 3. Plezierteams

- Spelen in 4<sup>e</sup> klasse en lager KNVB (O8 tot en met O12)
- Spelen in de 3<sup>e</sup> klasse en lager (O13 tot en met O23)

Doel: plezier, betrokkenheid en behoud van spelers

Samenstelling:

- Gebaseerd op TIPSI
- Plezier is leidend, dit kan betekenen:
  - Continueren van bestaande teams
  - Spelen met vriendjes
  - Nieuwe teamindelingen die bijdragen aan ontwikkeling

Kenmerken:

- Laagdrempelige instap en behoud van spelplezier
- Veilig leerklimaat
- Ontwikkeling blijft belangrijk, maar niet prestatiegedreven

## Proces en verantwoordelijkheden

- De Technisch Coördinator (TC) is eindverantwoordelijk voor de teamindelingen. De TC voor het meidenvoetbal is de (assistent) HJO meidenvoetbal en is daarmee eindverantwoordelijk.
- Conceptindeling wordt medio maart door TC besproken met LC.
- Conceptindelingen worden vervolgens medio april aangeleverd bij het Hoofd Opleidingen.
- Definitieve communicatie richting ouders & spelers vindt plaats via de Leeftijdscoördinatoren (LC's), te communiceren in de Whatsapp-community.

## Belangrijke spelregels

- Teamindelingen zijn dynamisch en kunnen gedurende het seizoen wijzigen
- Het belang van de individuele speler staat centraal
- Het opvragen van vriendjes bij ouders is toegestaan, mits zeer duidelijk gecommuniceerd wordt dat het opgeven van vriendjes op geen enkele wijze leidt tot enige garanties binnen de teamindelingen
- Betrokkenen kunnen door middel van een webformulier schriftelijk reageren op de nieuwe teamindelingen. De ontvangen reacties worden centraal verzameld en er wordt voor een passende reactie gezorgd. Discussies over teamindelingen worden niet publiekelijk en openlijk gevoerd
- De Hoofd Jeugdopleiding neemt het definitieve besluit over teamindelingen. Tegen deze besluiten is geen bezwaar mogelijk, anders dan een toelichtend gesprek

### **Specifiek voor meidenvoetbal**

Speelsters worden in principe ingedeeld in een meidenteam, tenzij individuele ontwikkeling vraagt om indeling in een jongensteam. Speelsters krijgen actief de kans om de overstap naar een jongensteam te maken, als haar ontwikkeling hier aanleiding toe geeft. De wens van de speelster is hierin leidend, maar gebeurt ten alle tijden in samenspraak met HJO Meidenvoetbal.

Afhankelijk van de grootte van de groep, bestaat er een mogelijkheid dat speelsters in een hogere of lagere leeftijdslichting ingedeeld worden. Dit doen wij als het nodig is om volledige teams samen te kunnen stellen. Het kan ook zijn dat een speelster nu in een afwijkend lichtingsjaar is ingedeeld, maar de nieuwe teamindeling vraagt om het verschuiven naar haar eigen lichtingsjaar.

### **Specifiek voor O19**

Na de O19 stroomt een speler door naar de senioren. Dat kan zijn naar een selectieteam, naar de O23 als vervolg op de jeugdopleiding, of naar een seniorenteam gericht op recreatie. In maart vinden er voorlichting en of persoonlijke gesprekken plaats met de HJO bovenbouw en Coördinator Seniorenvoetbal.

## 7. Speelwijze & opleidingslijnen

Binnen FC Weesp vormen spelprincipes en speelwijze een belangrijk middel om spelers optimaal te ontwikkelen. Zowel trainingen als wedstrijden worden gezien als leermomenten, waarin spelers worden uitgedaagd om initiatief te nemen, keuzes te maken en zich continu te verbeteren.

Onze manier van voetballen kenmerkt zich door een aantal duidelijke eigenschappen<sup>8</sup>. De manier waarop wij willen spelen is geen doel op zich, maar ondersteunt de ontwikkeling van spelers. Door te werken vanuit duidelijke en herkenbare spelprincipes creëren wij een omgeving waarin spelers leren voetballen vanuit inzicht, samenwerking en verantwoordelijkheid.

### Uitgangspunten

Binnen FC Weesp hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- Spelprincipes zijn leidend, niet vaste systemen of formaties
- Ontwikkeling staat centraal, resultaat is ondergeschikt
- Alle teams spelen vanuit dezelfde spelprincipes en voetbalvisie<sup>9</sup>
- Spelers worden gestimuleerd om initiatief te nemen en keuzes te maken
- Fouten maken is een essentieel onderdeel van het leerproces

### Doorlopende opleidingslijn

FC Weesp werkt met een doorlopende opleidingslijn van onderbouw tot en met seniorenvoetbal. Dit betekent dat:

- wat spelers leren in de onderbouw logisch aansluit op de midden- en bovenbouw
- spelers zich ontwikkelen binnen één herkenbare voetbalvisie
- er een duidelijke opbouw is richting het seniorenvoetbal

Binnen de onderbouw en middenbouw wordt gebruik gemaakt van een gestructureerde trainingsmethodiek (Feeton), die de basis legt voor technische en spelinhoudelijke ontwikkeling.

Vanaf de bovenbouw verschuift de nadruk naar het toepassen van deze vaardigheden in complexere spelsituaties, met als doel spelers voor te bereiden op het seniorenvoetbal.

### Toepassing binnen de vereniging

De spelprincipes en opleidingslijn vormen de basis voor:

- de inrichting van trainingen en oefenvormen
- de manier van coachen door trainers
- keuzes rondom opstelling, speelwijze en wedstrijdbenadering
- de doorontwikkeling van spelers richting hogere niveaus

Binnen FC Weesp is de Hoofd Jeugdopleiding eindverantwoordelijk voor de inhoudelijke lijn en de bewaking van samenhang tussen de verschillende lichten.

### Rollen en verantwoordelijkheden

---

<sup>8</sup> Toelichting in hoofdstuk [2.2. Spelprincipes](#)

<sup>9</sup> Toelichting in hoofdstuk [2.1. Voetbalvisie](#)

- Hoofd Jeugdopleiding (HJO) - eindverantwoordelijk voor de inhoudelijke opleidingslijn en spelprincipes binnen de vereniging
- Assistent HJO's - vertalen de opleidingslijn naar de praktijk binnen de eigen bouw
- Technisch Coördinatoren (TC) en Lichtingstrainers - bewaken de toepassing van spelprincipes binnen de lichting en begeleiden trainers
- Trainers - passen de spelprincipes toe in trainingen en wedstrijden en begeleiden spelers in hun ontwikkeling

### **Doel**

Door te werken vanuit duidelijke spelprincipes en een doorlopende opleidingslijn creëert FC Weesp een omgeving waarin:

- spelers zich ontwikkelen tot complete en zelfstandige voetballers
- herkenbaar voetbal ontstaat binnen de gehele vereniging
- de aansluiting tussen jeugd- en seniorenvoetbal wordt versterkt
- spelers optimaal worden voorbereid op hun volgende stap binnen de vereniging

## **7.1. Aansluiting jeugdopleiding en seniorenvoetbal**

De aansluiting tussen de jeugdopleiding en het seniorenvoetbal is een belangrijk onderdeel van het opleidingsbeleid van FC Weesp. Wij leiden spelers op voor een duurzame plek binnen de vereniging, waarbij zowel prestatief als recreatief voetbal een volwaardige rol speelt.

De doorstroom van jeugd naar senioren wordt daarom bewust georganiseerd en begeleid.

### **Uitgangspunten**

Binnen FC Weesp hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- Iedere speler stroomt door naar een passende plek binnen de vereniging
- Doorstroom is een integraal onderdeel van de opleiding
- Zowel prestatief als recreatief voetbal wordt als waardevol gezien
- Behoud van spelers voor de vereniging staat centraal
- Doorontwikkeling stopt niet bij de overgang naar senioren

### **Doorstroomstructuur**

Binnen FC Weesp kennen wij een duidelijke structuur richting het seniorenvoetbal:

- Spelers vanuit de O19 maken de overstap naar de seniorenafdeling
- De O23-teams vormen een belangrijke tussenstap binnen de opleiding
- Talentvolle spelers kunnen instromen in de selectie (Zaterdag 1 en 2)
- Overige spelers stromen door naar O23- of recreatieve seniorenteam

De O23-teams, en met name het eerste O23-team, vormen een verlengstuk van de jeugdopleiding en sluiten inhoudelijk aan op dit beleid.

### **Proces**

De overgang van jeugd naar senioren wordt actief begeleid:

- In de tweede seizoenshelft vinden gesprekken plaats met spelers over hun vervolgstap

- Afstemming vindt plaats tussen HJO bovenbouw, coördinator seniorenvoetbal en betrokken trainers
- Spelers worden ingedeeld op basis van ontwikkeling, niveau en ambitie

Het proces is gericht op een zorgvuldige en passende overgang voor iedere speler.

### **Rollen en verantwoordelijkheden**

- (Assistent) Hoofd Jeugdopleiding (bovenbouw): verantwoordelijk voor de doorstroom vanuit de jeugdopleiding
- Coördinator seniorenvoetbal: verantwoordelijk voor de plaatsing binnen de seniorenteam
- Trainers (jeugd en senioren): leveren input over spelers en begeleiden de overgang

### **Doel**

Door deze gestructureerde aanpak zorgt FC Weesp voor:

- een soepele en passende overgang van jeugd naar senioren
- behoud van spelers binnen de vereniging
- een sterke verbinding tussen jeugdopleiding en seniorenvoetbal
- een duurzame instroom van eigen opgeleide spelers in de seniorenteam

## 8. Instromen van nieuwe spelers gedurende het seizoen

Binnen FC Weesp krijgen spelers die mogelijk willen instromen in de vereniging de mogelijkheid om mee te trainen. Dit biedt zowel de speler als de vereniging de kans om te beoordelen of er een passende match is op sportief en sociaal vlak.

Tegelijkertijd kan het meetrainen van spelers impact hebben op bestaande teams, teamindelingen en de rust binnen een lichting. Daarom werkt FC Weesp met duidelijke richtlijnen en een vast proces.

FC Weesp vindt het belangrijk zelf regie te hebben over de indeling en de doelen per team. Mocht een team vanuit een andere club als geheel lid willen worden, dan behoudt FC Weesp de regie. De club behoudt de mogelijkheid en dus het recht om hier spelers er aan toe te voegen of spelers lager of hoger in te delen. Het hebben van een gesloten vriendenteam is niet mogelijk.

### Uitgangspunten

Bij het meetrainen van spelers hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- De ontwikkeling en stabiliteit van bestaande teams staan centraal
- Meetrainen is gericht op wederzijdse kennismaking en beoordeling
- Besluiten worden genomen op basis van meerdere observaties
- Transparantie richting spelers, ouders en trainers is essentieel
- Selectieplaatsen worden toegekend op basis van kwaliteit en potentie, niet op basis van historie
- Voor het meetrainen wordt de huidige vereniging netjes geïnformeerd door de HJO (verplichting vanuit KNVB!)

### Richtlijnen

Voor het meetrainen van spelers gelden de volgende richtlijnen:

- Spelers trainen maximaal drie keer mee binnen een lichting
- De Technisch Coördinator (TC) is altijd vooraf op de hoogte
- De Leeftijdscoördinator (LC) wordt betrokken vanwege inzicht in teamdynamiek en achtergrond van spelers
- Na het meetrainen wordt een duidelijke keuze gemaakt (wel of niet instromen)
- Voor deelname aan selectieprocedures geldt een **richtdatum van 1 mei**
  - Spelers die zich na deze datum melden, kunnen wel instromen, maar de mogelijkheid bestaat dat plaatsing in een selectieteam niet langer mogelijk is

### Proces

Het proces rondom meetrainen verloopt als volgt:

1. Aanmelding van speler via trainer, Technisch Coördinator of ledenadministratie
2. Afstemming binnen de lichting (Technisch Coördinator, Leeftijdscoördinator en eventueel Assistent HJO)
3. Inplannen van maximaal drie keer meetrainen
4. Observatie door trainers, Technisch Coördinator en Lichtingstrainer
5. Gezamenlijke beoordeling en besluitvorming
6. Terugkoppeling richting speler en ouders

Tijdens dit proces wordt ook gekeken naar de impact op bestaande teams en de beschikbare ruimte binnen de lichting.

### **Rollen en verantwoordelijkheden**

- Trainer: begeleidt de speler tijdens trainingen en levert input over niveau en gedrag
- Technisch Coördinator (TC): coördineert het proces binnen de lichting en bewaakt de kwaliteit van besluitvorming
- Lichtingstrainer: ondersteunt inhoudelijk bij de beoordeling van de speler
- Leeftijdscoördinator (LC): brengt teamdynamiek, sociale context en impact op bestaande teams in
- HJO / Assistent HJO: bewaken de lijn binnen de vereniging en nemen, waar nodig, het definitieve besluit op basis van input van trainers en TC

De uiteindelijke beslissing over instroom van spelers ligt bij het technisch kader, onder verantwoordelijkheid van de Hoofd Jeugdopleiding.

### **Randvoorwaarden**

Bij het toelaten van nieuwe spelers geldt:

- Er moet voldoende **ruimte binnen teams en lichtingen** beschikbaar zijn
- Instroom mag niet leiden tot structureel **verminderde speeltijd of uitstroom van huidige spelers**
- De balans tussen ontwikkeling, plezier en teamstabiliteit blijft leidend

### **Doel**

Met deze werkwijze zorgt FC Weesp voor een zorgvuldige en transparante instroom van nieuwe spelers, waarbij:

- Spelers op een passende manier kunnen instromen
- De kwaliteit van teams wordt bewaakt
- Rust en duidelijkheid binnen de vereniging behouden blijven
- Teamindelingen op een eerlijke en onderbouwde manier tot stand komen

## 9. Slot

Met dit Jeugdvoetbalbeleidsplan legt FC Weesp de basis voor een toekomstbestendige en ontwikkelgerichte jeugdopleiding. Het plan geeft richting aan hoe wij als vereniging omgaan met voetbal, ontwikkeling en samenwerking, en biedt houvast voor iedereen die betrokken is bij het jeugdvoetbal.

De keuzes die in dit plan zijn vastgelegd, met de nadruk op individuele ontwikkeling, groei mindset en een duidelijke organisatiestructuur, vragen om een gezamenlijke inspanning van spelers, trainers, vrijwilligers en ouders. Het realiseren van deze visie is geen eindpunt, maar een continu proces waarin we als vereniging blijven leren en verbeteren.

FC Weesp kiest er bewust voor om te investeren in de ontwikkeling van mensen, zowel op als buiten het veld. Daarmee onderscheiden wij ons als vereniging en creëren wij een omgeving waarin iedere speler de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen, op zijn of haar eigen niveau.

Dit beleidsplan vormt het kader waarbinnen wij werken, maar blijft in beweging. Op basis van ervaringen, evaluaties en ontwikkelingen binnen de vereniging zal het plan waar nodig worden aangescherpt.

Samen bouwen we aan een sterke, herkenbare en toekomstgerichte jeugdopleiding binnen FC Weesp waar spelers met plezier kunnen voetballen.

## 10. Begrippenlijst

In deze begrippenlijst worden de belangrijkste termen uit dit beleidsplan toegelicht, om eenduidigheid in interpretatie en gebruik te waarborgen.

**Assistent Hoofd Jeugdopleiding (Assistent HJO)** - Verantwoordelijk voor de uitvoering van het jeugdvoetbalbeleid binnen een specifieke bouw (onderbouw, middenbouw, bovenbouw of meiden) en stuurt Technisch Coördinatoren en Lichtingstrainers aan.

**Bovenbouw** – Verzamelnaam voor de lichten O15 tot en met O19.

**Doorschuiven** - Het tijdelijk of structureel laten trainen of spelen van een speler in een ander team of andere lichte, met als doel de ontwikkeling van de speler te stimuleren.

**Feeton** - Digitaal platform met trainingsvormen en een opleidingscurriculum, dat binnen FC Weesp wordt gebruikt als ondersteuning bij het voorbereiden en uitvoeren van trainingen, met name in de onder- en middenbouw.

**Gebalanceerde teamindeling** - Indeling waarbij spelers bewust worden verdeeld over teams, met als doel een evenwichtige samenstelling en optimale ontwikkeling van de totale lichte, met oog voor niveau, potentie en teamdynamiek.

**Groeimindset** - De overtuiging dat spelers, trainers en begeleiders zich kunnen ontwikkelen door inzet, oefening en reflectie. Binnen FC Weesp vormt dit de basis voor coaching, beoordeling en ontwikkeling.

**Hoofd Jeugdopleiding (HJO)** - Eindverantwoordelijk voor het jeugdvoetbalbeleid, de opleidingslijn en voetbalinhoudelijke besluitvorming binnen FC Weesp.

**Leeftijdscoordinator (LC)** - Ondersteunende rol binnen een lichte, gericht op communicatie, organisatie en het bewaken van de sociale en teamdynamiek.

**Lichte** - Een leeftijdsgroep binnen de jeugdopleiding (bijvoorbeeld O10, O15), bestaande uit meerdere teams en begeleid door een Technisch Coördinator en ondersteunende rollen.

**Lichte trainer** - Trainer met een overstijgende rol binnen een lichte, die de opleidingsvisie bewaakt, trainers ondersteunt en bijdraagt aan de ontwikkeling van spelers.

**Lineaire teamindeling** - Indeling waarbij spelers binnen een lichte strikt op basis van niveau worden gerangschikt, van hoog naar laag, resulterend in teams met een duidelijk hiërarchisch verschil in kwaliteit.

**Meetrainen** - Het tijdelijk deelnemen van een (potentiële) speler aan trainingen binnen FC Weesp, met als doel wederzijdse kennismaking en beoordeling voorafgaand aan mogelijke instroom.

**Middenbouw** – Verzamelnaam voor de lichten O11 tot en met O14.

**Onderbouw** – Verzamelnaam voor de lichtingen O4 tot en met O10.

**Selectievoetbal** - Voetbalaanbod voor spelers die extra uitdaging nodig hebben, waarbij teams worden samengesteld op basis van ontwikkeling, potentie en prestatiecriteria.

**Technisch Coördinator (TC)** - Verantwoordelijk voor de voetbalinhoudelijke ontwikkeling binnen een lichting, begeleidt trainers en coördineert teamindelingen en doorontwikkeling van spelers.

**Teammanager** - Ondersteunende rol binnen een team, gericht op praktische organisatie, communicatie en het ondersteunen van de trainer.

**TIPSI** - Beoordelingsmodel dat binnen FC Weesp wordt gebruikt om spelers te observeren en te evalueren op meerdere ontwikkelfactoren, waaronder techniek, inzicht, persoonlijkheid, snelheid en intrinsieke motivatie.

**Voetbalkernwaarden** - De vertaling van de algemene kernwaarden van FC Weesp naar het voetbalinhoudelijke beleid en de manier waarop het jeugdvoetbal wordt ingericht en uitgevoerd.

## Bijlage 1: Technische Opleidingslijn FC Weesp

### **Doel en uitgangspunt:**

De spelprincipes en speelwijze dienen het juiste middel te zijn om de jeugdspelers in zoveel mogelijk in situaties te brengen waarin ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Zowel trainingen als wedstrijden zijn ontwikkelmomenten. Keuzes die gemaakt worden in wedstrijden en trainingen hebben dit als vertrekpunt. De opstelling, speelwijze, wisselbeleid en de trainingsdoelen, oefenvormen en coaching in de trainingen zijn hierop aangepast. FC Weesp biedt hierdoor een opleiding waarin je ieder moment wordt uitgedaagd om te leren door het nemen van initiatief, door fouten te maken en door nieuwe vaardigheden te leren. Uitproberen en risico's nemen worden hierbij aangemoedigd door trainers. FC Weesp is ervan overtuigd dat deze uitgangspunten uiteindelijk het meeste plezier, ontwikkeling en resultaat oplevert.

### **Vertaling naar de praktijk**

Binnen FC Weesp werken we vanuit één gezamenlijke opleidingsgedachte. Wat spelers leren in de jongste jeugd sluit logisch aan op de middenbouw, bovenbouw en uiteindelijk het seniorenvoetbal. Hierdoor ontstaat samenhang, herkenbaarheid en duidelijkheid voor spelers, trainers en ouders. FC Weesp maakt daarom gebruik van Feeton. Feeton is een platform met voetbaloefenstof en een curriculum voor jeugdspelers van 5 tot en met 19 jaar. FC Weesp hanteert Feeton voor de jeugd tot en met O12.

Vanaf O13 tot en met O19 maken trainers gebruik van de hieronder uitgewerkte voetballijn. Deze lijn heeft als vertrekpunt de einddoelen van Feeton bij O12 en heeft als einddoelen de speelwijze van het 1e elftal.

Deze kernwaarde betekent dat we werken met een doorlopende leerlijn, een gedeelde voetbaltaal en heldere spelprincipes. Het Hoofd Jeugd Opleidingen is eindverantwoordelijk voor de inhoudelijke lijn binnen de jeugdopleiding en bewaakt de samenhang tussen de verschillende lichten.

De jeugdopleiding staat in verbinding met de seniorenafdeling. We leiden spelers op voor een duurzame plek binnen de vereniging en zorgen organisatorisch voor een goede aansluiting tussen jeugd en senioren. Door deze gestructureerde aanpak zijn de kernwaarden herkenbaar en ontstaat een herkenbare speelwijze binnen de gehele vereniging, met als doel het duurzaam opleiden en behouden van eigen talent voor het seniorenvoetbal.

Wanneer een jeugdspeler de leeftijd heeft bereikt dat hij of zij niet meer in aanmerking komt voor een plek in de jeugdteams volgen er meerdere opties. De meest talentvolle spelers worden opgenomen in de selectie. Daarnaast heeft FC Weesp meerdere O23 teams, waarbij de O23-1 een selectieteam is in het verlengde van de jeugdopleiding. Een derde mogelijkheid is dat een speler de stap zet naar een recreatieteam.

### **Specificatie midden- en bovenbouw:**

Voor O8 t/m O12 hanteren we de leeftijdsspecifieke kenmerken die overeenkomen met Feeton. Na vijf jaar is er een sterke technische basis gelegd door gebruik te maken van het curriculum van Feeton, Vanaf O13 verschuift de focus meer naar het toepassen van techniek in verschillende spelsituaties. Spelers gaan leren snellere beslissingen te

nemen onder druk en ontwikkelen persoonlijke verantwoordelijkheid in het spel. De techniek wordt dus niet meer alleen geoefend, maar vooral functioneel gebruikt in het spel.

Hieronder staat een praktisch ontwikkeloverzicht voor jeugdvoetbal van O13 t/m O19, met 6 belangrijke leerdoelen per leeftijdscategorie. De doelen zijn gericht op individuele ontwikkeling en gebaseerd op een groeimindset: spelers leren door te proberen, fouten te maken en steeds beter te worden.

De specifieke aandachtsgebieden sluiten aan bij de leeftijdskenmerken en zijn verdeeld over techniek, tactiek, mentale en sociale ontwikkeling.

### **O13**

- **Technisch**

Sterke focus op balgevoel en basisvaardigheden. Richten op veel dribbelen, individuele acties 1:1 in combinatie met afwerken. Aandacht voor snelheid in handelen. Coördinatie is nog in ontwikkeling. Passing en wreeftrap kan geoefend worden door meer passen en aannemen in beweging. Belangrijk om coördinatie en wendbaarheid te oefenen.

- **Tactisch**

Kenmerk is dat spelinzicht nog beperkt is, vooral gericht op eigen balbezit (bal volgen). Richten op eenvoudige positiespellen, starten met posities begrijpen, ook tegenover elkaar. Nadruk op vrijlopen en ruimte herkennen

- **Mentaal**

Kinderen zijn op deze leeftijd nog speels en hebben een korte concentratieboog. Leren is gericht op plezier en herhaling. Gevoelig voor complimenten. Leren fouten maken is een belangrijk aandachtspunt.

- **Sociaal**

Sterk gericht op vrienden en vriendinnen, teamgevoel begint te groeien. Er is behoefte aan duidelijke structuur

### **O14**

- **Technisch**

Verbetering van basistechnieken, gericht op handelingssnelheid, groei kan motoriek tijdelijk verstoren dus doelen per individu.

- **Tactisch**

De basisprincipes (breedte/diepte) worden beter begrepen. Begin van samenspel kan ontwikkeld worden en spelers kunnen eenvoudige taken uitvoeren. Er is nog veel begeleiding nodig. Spelers begrijpen beter ruimte tegenover elkaar.

- **Mentaal**

De spelers kunnen een wisselende motivatie laten zien (puberteit begint) Daarnaast worden ze kritischer op zichzelf en zijn ze mogelijk meer gevoelig voor feedback

- **Sociaal**

Groepsvorming wordt belangrijker en er is meer behoefte aan erkenning. De invloed van leeftijdsgenoten groeit

### **O15**

- **Technisch**

Er kan vroeger of later stabilisatie ontstaan na een groeispurt. Er komt meer automatisering van technieken. Training kan meer gericht zijn op verbeterde passing en aannames, ook onder druk.

- **Tactisch**

Speler leren beter positie te kiezen op het veld, tegenover tegenstander en medespelers. Het inzicht in teamtaken groeit. Speler leren steeds beter eenvoudige spelsituaties herkennen. Er kan samen nagedacht worden over wat goed of fout ging.

- **Mentaal**

Emoties kunnen wisselen en het zelfvertrouwen kan schommelen. Bij selectieteams kan er een begin van prestatiegericht denken aangeleerd worden. Denk hierbij aan leren doorzetten na een fout.

- **Sociaal**

Er ontstaat vaak een sterkere groepsidentiteit en spelers/ speelsters gaan zich meer vergelijken met anderen. Acceptatie binnen het team is belangrijk.

### **O16**

- **Technisch**

Passend is om de techniek onder druk te verbeteren en toegepast te oefenen en te verbeteren. Een hogere handelingssnelheid kan gevraagd en getraind worden. Er ontstaat meer consistentie. Er kan meer aandacht zijn voor afwerken in verschillende vormen en weerstanden.

- **Tactisch**

Spelers kunnen meer complexere taken uitvoeren, het spelinzicht neemt toe. Daarom is het samen kijken en spreken hierover waardevol. In uitvoer kan een speler anticiperen op de tactiek van de tegenstander.

- **Mentaal**

Er is meer discipline mogelijk met duidelijke kaders en verwachtingen. Er is een grotere leerbaarheid. Het leren omgaan met winst/verlies ontwikkelt, hier kan op gericht worden.

- **Sociaal**

Teamrollen ontstaan en leiderschap begint zichtbaar te worden. De trainer kan dit ondersteunen en stimuleren. Spelers worden kritischer naar teamgenoten, ga samen dit gesprek aan.

### **O17**

- **Technisch**

De basistechniek is grotendeels ontwikkeld, belangrijk is om nu te richten op hoog tempo en de toepassing in meer complexe situaties onder druk. Er is meer mogelijk op fijnafstelling en specialisatie.

- **Tactisch**

Er ontstaat een goed inzicht in spelsystemen en het zelfstandig leren keuzes maken. Door juiste vormen aan te bieden kunnen ze leren wedstrijdssituaties te lezen.

- **Mentaal**

Er is meer focus en doelgerichtheid mogelijk. Vaardigheden om beter om te gaan met prestatiedruk nemen toe. Zelfreflectie groeit verder zodat ze in staat zijn meer kritisch naar zichzelf en verbeterpunten te kijken.

- **Sociaal**

Er ontstaat mogelijk een sterk teamgevoel of juist eerder conflicten, belangrijk om als trainer hier aandacht aan te besteden en het teamgevoel te laten groeien. Een eigen identiteit binnen de groep is belangrijk. Er ontstaat meer acceptatie van rollen; basis/wissel of positie.

## O19

- **Technisch**

De technische vaardigheden sluiten aan bij het senioreniveau. Het aanleren van positie-specifieke vaardigheden speelt een grotere rol. De toegepaste techniek kan vergericht worden op efficiënt en functioneel spelen.

- **Tactisch**

Er is steeds meer spelinzicht en dit kan maximaal gestimuleerd worden. De speler/speelster kan zich aanpassen aan verschillende systemen, waarbij kaders nodig zijn per positie. Strategisch denken is mogelijk.

- **Mentaal**

De speler is meer prestatiegericht en resultaatbewust, de wedstrijd kan hier meer op gericht worden. De zelfstandigheid is meer ontwikkeld en de verantwoordelijkheid neemt toe. Mentale weerbaarheid wordt cruciaal is en is meer trainbaar.

- **Sociaal**

Er is sprake van volwassen teamgedrag en er kan omgegaan worden met competitie en selectie. Dit is een voorbereiding op seniorenvoetbal