



cvw VEV'67

Technisch Jeugdbeleidsplan

2020 - 2023

Cover foto: Jannes Veenstra

Inhoudsopgave

Inleiding	3
1. Opleidingsvisie 2020-2023	4
1.1 Het technische kader	4
1.1.1 Kaderbeleid	5
1.2 Voetbalvisie	8
1.2.2 Spelprincipes	11
1.2.3 VEV'67 voetbalprofiel	12
1.2.4 Visie op ontwikkeling	15
1.2.5 Visie op talent	18
1.3 Selectiebeleid	19
1.4 Trainingen en wedstrijden	25
1.4.1 Trainingen	25
1.4.2 Wedstrijden	28
1.5 Positief coachen als basis voor plezier en zelfvertrouwen	29
2. Samenwerking in de regio	32
3. Het Kwaliteit Performance Programma KNVB	33
4. Bijlages	34
Bijlage 1: VEV'67 Voetbalprofiel	34
Bijlage 2: Het voetbalontwikkelingsprofiel	35
Bijlage 3: Het voetbalontwikkelingsprofiel	37
Bijlage 4: Speler ontwikkelingsgesprekformulier	38
Bijlage 5: Opleidings- en Ontwikkelingsfonds VEV'67	39
Bijlage 6: Functieprofiel jeugdtrainer VEV'67	41
Bijlage 7: Evaluatie en voortgang	42

Inleiding

Stand van zaken Jeugdafdeling 2020

U kijkt naar het technisch jeugdbeleidsplan van VEV'67. Dit plan is het resultaat van een intensieve samenwerking tussen de Technische Commissie Jeugd en de KNVB en is tot stand gekomen naar aanleiding van onze deelname aan het Kwaliteit en Performance Programma van de KNVB. Samen met het organisatorische jeugdbeleidsplan vormt dit technisch jeugdbeleidsplan het jeugdbeleid van VEV'67. VEV'67 is voor de periode 2020-2023 door de KNVB gecertificeerd als 'lokale jeugdopleiding'.

Dit technisch jeugdbeleidsplan is praktisch toepasbaar voor het technisch kader binnen onze vereniging en beschrijft met name onze voetbalvisie, opleidingsvisie en het selectiebeleid. Het plan dient te worden nageleefd door alle betrokkenen. Het geeft handvatten aan trainers, leiders, leden van de Technische Commissie Jeugd (TCJ), Hoofd Jeugdopleiding (HJO) en anderen. Daarnaast dient het als onderbouwing voor onze visie en is het de basis voor een sportieve en succesvolle toekomst van de jeugd van VEV'67, met volop ontwikkeling en plezier!

Het fundament van de jeugdafdeling heeft een stevige basis. Met een Jeugdcommissie en een Technische Commissie is de structuur gelegd voor de verdere ontwikkeling van de jeugd van VEV'67 in al haar facetten. Daarnaast heeft de jeugdafdeling via het bestuurslid technische zaken een rechtstreekse vertegenwoordiging in het hoofdbestuur.

Aanspreekpunt voor de uitvoering van het technisch jeugdbeleidsplan is de Technische Commissie Jeugd. Deze zal tevens toezien op de naleving hiervan onder trainers, coaches en leiders.



1. Opleidingsvisie 2020-2023

1.1 Het technische kader

Het technische kader van de jeugdafdeling van VEV'67 bestaat uit:

- Bestuurslid Technische Zaken
- Jeugdbestuurslid TZ (i.e. Voorzitter van Technische Commissie)
- HJO bovenbouw Lid van Technische Commissie
- HJO onderbouw Lid van Technische Commissie
- Technisch Coördinatoren Lid van Technische Commissie
- Trainers/coaches

VEV'67 heeft als doelstelling dat alle trainers van de selectieteams (vanaf JO13) in het bezit van zijn (minimaal) het UEFA C diploma. Voor de trainers <JO13 geldt dat zij tenminste in het bezit zijn van het diploma Juniorentrainer, dan wel pupillentrainer. Voor de trainers van breedteteams geldt dat het niet vereist is om een diploma te hebben, maar VEV'67 geeft ook deze trainers de mogelijkheid om zich te ontwikkelen. Dit kan door het halen van een trainersdiploma, maar ook door het bijwonen van thema-avonden die door de club worden georganiseerd in samenwerking met de KNVB, of waarbij we gebruik maken van expertise binnen de vereniging. VEV'67 stimuleert trainers/coaches van breedteteams om dit soort sessies bij te wonen, maar verplicht ze niet. Voor trainers van selectieteams geldt die verplichting wel.

VEV'67 heeft als doelstelling dat alle HJO's in het bezit van het diploma Hoofd Opleiding-B (HO-B), of dat zij bereid zijn deze om deze te halen.

1.1.1 Kaderbeleid

Werving

De werving en selectie van nieuwe trainers is de gezamenlijke verantwoordelijkheid van het hoofdbestuurslid technische zaken, het jeugdbestuurslid met technische zaken als portefeuille en de betreffende HJO. Bij het werven van trainers voor de jeugdafdeling gaat VEV'67 zorgvuldig te werk. In januari inventariseert de Technische Commissie Jeugd welke trainers door willen en wat hun ambities zijn. De voorzitter van de Technische Commissie Jeugd (i.e. dezelfde persoon als degene die in het jeugdbestuur belast is met technische zaken) en de verantwoordelijk technisch coördinator nemen hier het initiatief in.

In de gesprekken met een toekomstige trainer moet duidelijk blijken dat zijn of haar visie op voetballen aansluit bij de voetbalvisie van de vereniging. Daarnaast moet een toekomstig trainer de speelstijl en spelprincipes onderschrijven en bereid zijn om invulling te geven aan het voetbalprofiel, zowel op trainingsveld als tijdens de wedstrijden.

VEV'67 werft nieuwe trainers actief in de regio en neemt hierbij zelf de regie, niettemin stelt de vereniging zich ook open voor open sollicitaties. Bij het zoeken van een nieuwe trainer, is het functieprofiel (zie bijlage 6) leidend. VEV'67 zoekt naar trainers die zo goed mogelijk in dit functieprofiel passen.

Doorstroom

De club stimuleert en ondersteunt de ontwikkeling van jeugdtrainers actief. Dit betekent onder andere dat er in de jeugdbegroting ruimte is opgenomen om trainers te laten doorgroeien naar het door zichzelf of door de club gewenste niveau. Er is structureel geld opgenomen in de begroting van de jeugdafdeling om trainers deel te laten nemen aan opleidingen en cursussen van de KNVB.

Daarnaast zijn de HJO's verantwoordelijk voor het intern opleiden van trainers. De HJO's doen dit door 'train de trainers' sessies te organiseren. In die sessies wordt o.a. gezamenlijk met de jeugdtrainers gewerkt aan het ontwikkelen van het voetbalprofiel (zie bijlage 1). Een toelichting op het voetbalprofiel is te vinden onder 1.2: Voetbalvisie. Daarnaast helpen de HJO's daar waar nodig beginnende trainers met het samenstellen van evenwichtige en uitdagende trainingen.

VEV'67 wil trainers minimaal twee seizoenen binnen dezelfde categorie training laten geven. Dit om te voorkomen dat een trainer steeds met dezelfde lichte doorgroeit. We zijn van mening dat elke trainer weer iets nieuws kan bijbrengen aan de jeugd en afwisseling van trainers heeft dan ook onze voorkeur. Wanneer de persoonlijke ambities van trainers met dit uitgangspunt in de knel komen, is het bespreekbaar om hier van af te wijken.

Opleidings- en Ontwikkelingsfonds

VEV'67 wil jong trainerstalent in een vroeg stadium in beeld hebben. Jonge, enthousiaste jeugdleden die zich als trainer willen ontwikkelen, krijgen hiervoor binnen de vereniging de kans. Doordat teams uit de bovenbouw van de jeugd (> JO15) teams uit de onderbouw "adopter", krijgt trainerstalent al snel de kans om zich te laten zien. Zij worden begeleid door de HJO's en worden gestimuleerd om zich via het Opleidings- en Ontwikkelingsfonds (O&O fonds) verder te scholen in het trainersvak. Voor meer informatie over het O&O fonds, zie bijlage 5.

Daarnaast organiseert de vereniging onder leiding van de HJO's thema-avonden voor jeugdtrainers. Waar mogelijk zoeken we hier de samenwerking met de KNVB om gebruik te maken van hun expertise. Afhankelijk van het onderwerp van de thema-avond wordt bepaald welke trainers of coaches hier voor worden benaderd. De minder ervaren trainers worden zowel op het veld als naast het veld intensiever begeleid door de HJO's dan meer ervaren trainers.

Reflectie en ontwikkeling

Voor VEV'67 staat voorop dat jeugdtrainers met veel plezier bij de vereniging komen en daar in de gelegenheid worden gesteld om zich te ontwikkelen als trainer. Daarom houden we een evaluatiegesprek rond de winterstop en een voortgangsgesprek aan het einde van het seizoen. Net als bij het aanstellen van trainers is de voorzitter van de Technische Commissie Jeugd en de betreffende technisch coördinator verantwoordelijk voor het organiseren van deze gesprekken.

De HJO's adviseren de Technische Commissie Jeugd en helpen na gelang de uitkomst van deze gesprekken de trainers bij het ontwikkelen van hun vaardigheden.

De gesprekken zullen met zowel trainers van de breedteteams- als de selectieteams gevoerd worden maar voor de selectieteams geldt dat er veelal sportieve doelstellingen gekoppeld zijn. We willen immers op een zo hoog mogelijk niveau actief zijn met de eerste selectieteams.



Evaluatie

Aangezien het proces gaandeweg geëvalueerd dient te worden, houden we bij VEV'67 tweemaal per seizoen een evaluatiegesprek met de betreffende trainers. Het gesprek aan het einde van het seizoen heeft het karakter van een voortgangs- en ontwikkelingsgesprek. Rond de winterstop en aan het einde van het seizoen zullen er een aantal zaken besproken worden die betrekking hebben op het profiel, het functioneren (worden gemaakte afspraken nagekomen) en ontwikkeling in de breedste zin van het woord. De mate waarin de trainer-coach er met zijn team in slaagt om vast te houden aan de kenmerkende speelstijl en spelprincipes van VEV'67, zal ook in de evaluatie worden meegenomen.

Ter ondersteuning van het voortgangs-/ evaluatiegesprek is een vragenlijst opgesteld die gebruikt dient te worden en tevens dient er verslaglegging van de gevoerde gesprekken gedocumenteerd te worden. Het verslag van het voortgangs- en evaluatiegesprek wordt alleen gedeeld met de personen die bij dit gesprek aanwezig, of in geval van afwezigheid, direct betrokken zijn.

Uitstroom

Daar waar mogelijk wil VEV'67 jeugdtrainers voor langere tijd aan de vereniging binden, maar wanneer wensen en ambities niet meer met elkaar overeenkomen, moeten trainer en club afscheid van elkaar nemen. VEV'67 kan ook besluiten om afscheid te nemen van een trainer wanneer de betreffende HJO, de voorzitter van de Technische Commissie en de verantwoordelijk technisch coördinator te weinig ontwikkeling zien bij de desbetreffende trainer en wanneer er te weinig vertrouwen is dat die ontwikkeling het volgende jaar alsnog gaat plaatsvinden. Zo'n beslissing moet breed gedragen zijn, maar uiteindelijk neemt de voorzitter van de Technische Commissie de eindbeslissing. Wanneer het zover komt past het binnen de normen en waarden van VEV'67 om dit op een warme manier te doen.



1.2 Voetbalvisie

De voetbalvisie van VEV'67 bestaat uit drie facetten:

- 1.2.1 - Speelstijl: De speelstijl is het zichtbare eindresultaat op het veld.
- 1.2.2 - Spelprincipes: De spelprincipes zijn bedacht om de speelstijl ten uitvoer te brengen.
- 1.2.3 - Het VEV'67 Voetbalprofiel. Dit profiel biedt trainers en spelers concrete handvatten om zo de spelprincipes in de praktijk toe te passen.

De voetbalvisie van VEV'67 laat zich uitleggen als een omgekeerde piramide. Bovenaan de piramide begint het breed met de speelstijl die het team zichtbaar moet maken op het veld. Om dit ten uitvoer te brengen dienen de spelprincipes als uitgangspunt en voorwaarde. De omgekeerde piramide eindigt smal en onderin waar de vaardigheden uit het voetbalprofiel moeten worden aangeleerd om daarmee de spelprincipes op het veld te verwezenlijken.

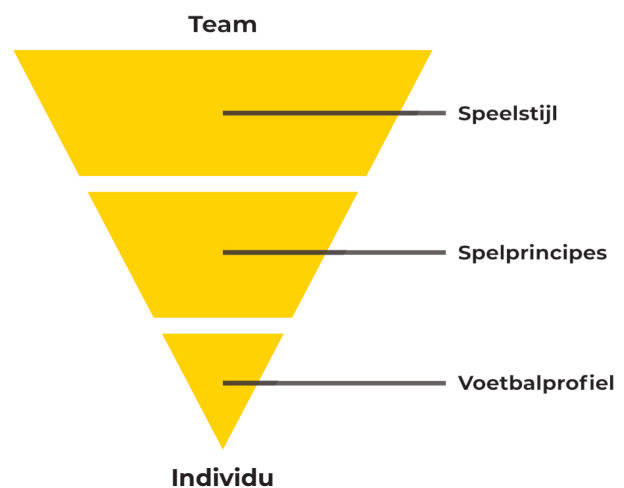


Foto: © Jannes Veenstra

1.2.1 Speelstijl

In onze visie op voetbal is de speelstijl van een team belangrijker dan de formatie of het systeem waarin gespeeld wordt. We verwachten van onze trainers dat ze de speelstijl van VEV'67 omarmen, trainbaar maken en ten uitvoer proberen te brengen tijdens de wedstrijden. In welke formatie dit gebeurt, is minder van belang. De speelstijl die binnen de opleiding wordt aangeleerd, kenmerkt zich door de hieronder beschreven uitgangspunten.

Verzorgd

- Ongeacht de weerstand wordt er van achteruit opgebouwd, goed positie spel gespeeld en wordt er zoveel mogelijk gezocht naar voetballende oplossingen. Hierbij is het van essentieel belang dat spelers herkennen wanneer de speler aan de bal onder druk staat of zonder druk is.
- De opbouw en het positie spel zijn geen doel op zich zijn, maar een middel om zo snel en vaak mogelijk scoringskansen te creëren en te benutten.
- Diep spelen waar mogelijk is dan ook het uitgangspunt.
- Het streven is om steeds een 2 tegen 1 of 1 tegen 1 situatie te creëren.

Dynamisch & beweeglijk

- We spelen met een hoge balcirculatie en hoge handelingssnelheid.
- Bij balbezit kenmerkt het spel zich door veel beweging zonder bal, diepgang, initiatief tot vrijlopen en het aanvallen waarbij veel spelers voor de goal van de tegenstander komen.
- In de omschakeling van balverlies naar balbezit doet iedereen meteen mee en is het zaak om altijd diep te denken en, zo snel als verantwoord is, diep te spelen.
- In de omschakeling van balbezit naar balverlies zetten we meteen weer druk op de tegenstander en proberen we de bal zo snel mogelijk weer in bezit te krijgen, waarbij iedere speler direct meedoet en niet of nauwelijks een 'rouwmoment' kent.

Gevarieerd

- In balbezit zijn we in staat om de 'korte opbouw' af te wisselen met het kiezen voor diepte, wat ook zeker gepaard kan gaan met het nemen van risico's om van daaruit verder te voetballen.
- We geven de vrijheid aan spelers om zelf keuzes te maken in het invullen van hun aanvallende taken en stimuleren de creativiteit van de spelers. Verdedigend zijn we in staat om op verschillende wijzen in te spelen op de tegenstander.

Optimaal samenwerkende teamorganisatie

- Het plan waarmee een team het veld op gaat kan nog zo goed zijn, het staat of valt met de uitvoering. De onderlinge samenhang en samenwerking van het team is daarin cruciaal.
- Onderlinge coaching, spelen als team (dus de bereidheid om met en voor elkaar te werken en een stap extra te zetten) en gezamenlijk laten zien dat hetzelfde doel wordt nagestreefd is zichtbaar in de manier van spelen bij VEV'67. Wanneer er verdedigd wordt, begint dit voorin en gebeurt dit met alle 11 spelers.
- Teams van VEV'67 staan zo hoog mogelijk op het veld. De linies spelen kort op elkaar (het veld wordt dus klein gemaakt) en aan de kant van de bal wordt kort, scherp en fel verdedigd met de opzet om de bal te veroveren. Aan de niet-bal kant wordt door het gehele team gekanteld.

Toelichting speelstijl

Bovenstaande visie op voetbal zal vervolgens moeten worden vertaald in een voor VEV'67 kenmerkende speelwijze. Overigens spreken we binnen de VEV'67 Jeugdafdeling liever van (team)tactische accenten dan van een speelwijze omdat niet alles vastomlijnd is.

→Onderbouw

In de O8 t/m O10-jeugd spelen we niet in een vaste formatie en leren we spelers nog niet te veel in een vaste positie te spelen met bijbehorende opdrachten. Wel kan als houvast meegegeven worden dat het voetballen makkelijker gaat wanneer spelers enigszins over het veld verdeeld zijn in een 1-2-1-2 concept. De achterste linie probeert daarbij te bewegen naar een 2-1 opstelling om zodoende opbouw van achteruit mogelijk te maken met een inschuivende centrale verdediger. De voorste linie schakelt steeds tussen een 1-2 en een 2-1 opstelling (de spits die naar de bal toe komt of juist de diepte zoekt), om op die manier steeds de driehoekjes te maken om aan voetballen toe te komen.

In de O11 en O12 adviseren we trainers/coaches om een 1-3-1-3 concept aan te houden, omdat ook hier de achterste linie naar een 2-1 opstelling kan bewegen om zodoende opbouw van achteruit mogelijk te maken met een inschuivende centrale verdediger. De voorste linie schakelt steeds tussen een 1-2 en een 2-1 opstelling (de spits die naar de bal toe komt of juist de diepte zoekt), om op die manier steeds de driehoekjes te maken om aan voetballen toe te komen.

→Bovenbouw

We spelen vanaf de O13-jeugd bij voorkeur in een 1-4-3-3 teamorganisatie. Trainers hebben echter de vrijheid om hun teams in een andere formatie te laten spelen zolang de uitgangspunten, speelstijl, spelopvatting en spelprincipes maar in tact blijven.

Met deze speelwijze zijn de uitgangspunten en kenmerken van de manier van spelen van VEV'67 beschreven. Het is aan de trainers om hier uitvoering aan te geven. Daarbij kunnen, wanneer de omstandigheden hiertoe aanleiding geven (de kwaliteit van de beschikbare spelers, de fase van ontwikkeling van de spelers, de stand op de ranglijst, de tegenstander), trainers hierin andere keuzes maken of accentverschillen aanbrengen.

Om de hierboven beschreven speelstijl voor de individuele speler herkenbaar en uitvoerbaar te maken, hebben we het VEV'67 voetbalprofiel ontwikkeld. (Zie hoofdstuk 1.2.3)

1.2.2 Spelprincipes

De onder 1.2.1 beschreven speelstijl wordt concreet gemaakt in een aantal spelprincipes die kenmerkend zijn voor de jeugdteams van VEV'67. De HJO onderbouw en de HJO bovenbouw moeten trainers coachen om hun trainingen zo in te richten dat deze spelprincipes door de spelers uitgevoerd kunnen worden. De hieronder genoemde spelprincipes zijn kenmerkend voor de jeugdteams van VEV'67. De spelprincipes kunnen in verschillende formaties uitgevoerd worden.

Verdedigen > de bal afpakken en score van de tegenpartij voorkomen

- We verdedigen compact en in een blok. Dit doen we door de onderlinge afstanden klein te houden. Op deze manier kunnen spelers elkaar en wordt er door het hele team druk gezet.
- We zetten als team zo hoog mogelijk druk.
- In de onderbouw (< JO13) zetten we op de eerste bal vanaf de keeper druk te zetten. Om dit goed uit te voeren is het van belang om de onderlinge afstanden zo klein mogelijk te houden.

Omschakelen van verdedigen naar aanval > balbezit houden

- Op het moment dat we de bal veroveren, bieden meerdere spelers zich aan voor een simpele passoptie.
- Wanneer we de bal veroveren, spelen we de bal zo snel mogelijk uit de ruimte.
- Bij voorkeur spelen we de simpele passoptie diep, maar wanneer dit niet kan, spelen we de bal breed of achteruit. Het doel is om in elk geval balbezit te houden.

Aanvallen > kansen creëren en scoren

- Als we aanvallen kiezen we er voor om van achteruit op te bouwen.
- We proberen daarbij om de bal in de ruimtes (het 0-punt) te spelen. In die ruimtes proberen we een 2 tegen 1 situatie te creëren en uit te spelen.
- Spelers hebben de vrijheid om te rouleren van positie om zo veel dynamiek in het aanvalsspel te brengen.
- Tijdens het aanvallen willen we veel mensen rond de bal hebben, zodat we compact kunnen aanvallen. Dit maakt het makkelijk om bij eventueel balverlies de bal snel terug te veroveren.

Omschakelen van aanvallen naar verdedigen > Voorkomen dat er kansen gecreëerd kunnen worden en de bal terug veroveren

- Bij balverlies moeten de spelers rond de bal gelijk druk zetten op de bal. Hiermee voorkomen we een snelle tegenaanval en dwingen we de tegenstander om de bal achteruit of breed te spelen.
- De spelers die niet direct rond de bal staan, gaan zo snel mogelijk in het blok staan.
- Alle spelers proberen de onderlinge afstanden zo klein mogelijk te maken.



1.2.3 VEV'67 voetbalprofiel

Vier vaardigheden

De jeugdopleiding van VEV'67 streeft naar optimale talentontwikkeling. De ontwikkeling van een individuele speler categoriseren we binnen vier vaardigheden. Mentaal, fysiek, techniek en tactiek. Om deze vaardigheden zo goed mogelijk te ontwikkelen bij een speler, zijn de vaardigheden verder gespecificeerd. Dit leidt tot concrete principes voor trainers en spelers. De principes zijn geschematiseerd en vormen samen ons VEV'67 Voetbalprofiel.

VEV'67 Voetbalprofiel

Een voetballer van VEV'67...

- 1.0 Vertegenwoordigt de club binnen en buiten het veld altijd op een positieve manier
- 1.1 Zet teambelang boven eigen belang en is onderdeel van het teamproces

Mentaal

- 2.0 Laat duidelijk merken dat je de bal wilt
- 2.1 Coacht medespelers, op een positieve manier
- 2.2 Is coachbaar door trainer en medespelers
- 2.3 Staat open om te leren
- 2.4 Heeft de focus op het voetbalplan
- 2.5 Kan omgaan met tegenslagen

Techniek

- 4.0 Weet de bal onder controle te houden
- 4.1 Neemt de bal aan in de ruimte
- 4.2 Speelt medespelers op juiste wijze aan
- 4.3 Kan snel van richting veranderen

Fysiek

- 3.0 Laat zich niet van de bal zetten
- 3.1 Is in staat te duelleren
- 3.2 Is wendbaar met en zonder bal
- 3.3 Is conditioneel in staat de voetbalhandelingen uit te voeren

Tactiek

Als aanvaller onder druk

Met bal

- 5.0 Scant de meest relevante ruimte
- 5.1 Benut de simpele passoptie
- 5.2 Weet een tegenstander te passeren

Zonder bal

- 5.3 Scant de meest relevante ruimte
- 5.4 Biedt (dichtbij) een simpele passoptie
- 5.5 Bedenkt een vervolg voor zichzelf en anderen

Met als doel om balbezit te houden en onder elke weerstand kansen en doelpunten te creëren

Als aanvaller zonder druk

Met bal

- 6.0 Passt naar een medespeler in het 0-punt
- 6.1 Scant de meest relevante ruimte
- 6.2 Neemt de bal aan met het gezicht naar voren
- 6.3 Dribbelt vooruit naar een open ruimte
- 6.4 Benut poortjes van tegenstanders d.m.v. een dribbel of pass

Zonder bal

- 6.5 Kiest positie in het 0-punt
- 6.6 Kiest positie in de rug van een tegenstander
- 6.7 Scant de meest relevante ruimte
Sprint diep als de bal speelklaar is
Zorgt voor een overlap

Met als doel het blok van de tegenstander te desorganiseren om/of kansen en doelpunten te creëren

Omschakelen

- 7.0 Geeft aanvallende rugdekking
- 7.1 Zorgt voor restverdediging

Verdedigen

- 8.0 Is onderdeel van het team in het blok
- 8.1 Is actief in het blok
- 8.2 Scant de ruimte in zijn omgeving om passlijnen eruit te halen
- 8.3 Schat het risico in van de pass, om vervolgens voor te tegenstander te komen of erachter te blijven

Verdediger op bal

- 9.0 Behoudt het initiatief door wendbaar te zijn
- 9.1 Weet op het juiste moment in te grijpen
- 9.2 Blijft in contact met de tegenstander
- 9.3 Laat zich niet verslaan

Mede-verdediger

- 9.4 Haalt passlijnen naar de tegenstander eruit
- 9.5 Kiest positie tussen de bal en eigen doel
- 9.6 Coacht zijn medespelers
- 9.7 Geeft rugdekking
- 9.8 Doet er alles aan om een doelpunt te voorkomen

Met als doel de bal te veroveren of tegendoelpunten te voorkomen

Het VEV'67 voetbalprofiel is ontworpen om spelers van VEV'67 op te leiden tot complete voetballers. Om dit voor elkaar te krijgen moeten trainers en spelers dezelfde voetbaltaal spreken. De principes moeten voor een speler herkenbaar, concreet en uitvoerbaar zijn. Het voetbalprofiel is op de volgende pagina in het geheel te lezen en is daarnaast als bijlage 1 opgenomen in de lijst met bijlagen.

Het voetbalprofiel start met waarden die we voor elke speler van VEV'67 belangrijk vinden:

- Een speler van VEV'67 vertegenwoordigt de club binnen en buiten het veld altijd op een positieve manier.
- Zet teambelang boven eigen belang en is onderdeel van het teamproces.

De vier vaardigheden die we onderscheiden binnen ons voetbalprofiel staan hieronder beknopt beschreven.

Mentaal

VEV'67 wil spelers opleiden die coachbaar zijn en elkaar kunnen coachen. Om een aanwijzingen te ontvangen moet een speler "open staan om te leren".

Fysiek

Niet elke speler hoeft even sterk te zijn. Krachttraining is dan ook geen onderdeel van de trainingen. We verwachten wel van elke speler in staat is om sterk te zijn aan de bal te duelleren met de tegenstander.

Techniek

Hier staan principes die voor elke individuele voetballer gelden. Concrete principes over de voetbalhandelingen aannemen, passen, passeren en schieten.

Tactiek

Binnen de vaardigheid tactiek maken we onderscheid tussen aanvallen en verdedigen. Aanvallen is onderverdeeld in aanvallen met druk van de tegenstander en zonder druk van de tegenstander. Binnen het verdedigen beschrijven we handelingen die horen bij verdedigen op de bal, medeverdediger.

De spelprincipes (hoe bouwen we op, hoe zetten we druk, hoe creëren we kansen en hoe spelen we positie spel), worden hieronder verder uitgewerkt en toegelicht.



Foto: © Jannes Veenstra

1.2.4 Visie op ontwikkeling

De ontwikkeling van voetballers stimuleer je door zo veel mogelijk trainingsmomenten voetbal- en wedstrijdrecht te maken. Dit betekent dat tijdens de trainingen zoveel mogelijk met de bal wordt getraind en dat winnen en verliezen waar het kan een onderdeel is van de training. Voor een uitgebreider visie op de onze manier van trainen, zie hoofdstuk 1.4: 'trainingen en wedstrijden'

Jeugdspelers worden zo optimaal uitgedaagd en komen in een plezierige omgeving het beste tot ontwikkeling. VEV'67 stelt zichzelf tot taak de voorwaarden te scheppen om op die plezierige manier tot leren voetballen te komen. Een veilige leeromgeving is hierbij vanzelfsprekend onmisbaar.

Doel per fase

Naarmate de spelers de opleiding doorlopen verandert steeds het primaire doel van hun ontwikkeling. Van jong naar oud onderkennen we de volgende stadia van ontwikkeling:

- 07 t/m 09: bal is middel; doelgericht leren handelen met de bal als doelstelling.
- 010 en 011: bal is middel in samenspelen; leren samen doelgericht te spelen als doelstelling.
- 012 en 013: wedstrijd is middel; leren spelen vanuit een basistaak als doelstelling.
- 015: teamorganisatie is middel; afstemmen van basistaken binnen een team als doelstelling.
- 017: wedstrijd is doel; spelen als een team als doelstelling.
- 019: competitie als doel; presteren als een team in de competitie als doelstelling.

Voetbalontwikkelingsprofiel

Om deze verschillende ontwikkelingsstadia te vertalen naar een training op het veld, hebben we het voetbalontwikkelingsprofiel bedacht. Binnen dit profiel zit een logische opbouw voor het aanleren van de technische, mentale, tactische en fysieke vaardigheden. Deze opbouw sluit aan bij de verschillende ontwikkelingsstadia van jeugdspelers. Een trainer bij VEV'67 kan aan de hand van dit ontwikkelingsprofiel in een opslag zien welke vaardigheden hij/zij voor zijn leeftijdscategorie moet ontwikkelen en dus trainen.

De trainer zal de donkergele vaardigheden per leeftijdscategorie in een seizoen moeten behandelen. Deze vaardigheden zijn nieuw voor spelers in die leeftijdscategorie. De lichtgele vaardigheden zijn al in een eerdere leeftijdscategorie aangeleerd, maar moeten natuurlijk bijgehouden en herhaald worden. Op de volgende pagina staat het volledige ontwikkelingsprofiel beschreven. Het ontwikkelingsprofiel is als bijlage 2 opgenomen in de lijst met bijlagen.

Een voetballer van VEV'67...		J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
1.0	Vertegenwoordigt de club binnen & buiten het veld op een positieve manier	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
1.1	Zet teambelang boven eigen belang en is onderdeel van het teamproces	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Mentaal		J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
2.0	Vraagt de bal luid en duidelijk		■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.1	Coacht medespelers luid en duidelijk				■	■	■	■	■	■	■
2.2	Is coachbaar door trainer en medespelers	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.3	Staat open om te leren	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.4	Heeft de focus op het voetbalplan					■	■	■	■	■	■
2.5	Kan omgaan met tegenslagen	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Fysiek		J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
3.0	Laat zich niet van de bal zetten					■	■	■	■	■	■
3.1	Is in staat te duelleren					■	■	■	■	■	■
3.2	Is wendbaar met en zonder bal	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Techniek		J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
4.0	Weet de bal onder controle te houden	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4.1	Neemt de bal aan in de ruimte					■	■	■	■	■	■
4.2	Speelt medespelers op juiste wijze aan								■	■	■
4.3	Kan snel van richting veranderen		■	■	■	■	■	■	■	■	■
4.4	Is in staat om een doelpunt te maken								■	■	■
4.5	Weet een tegenstander te passeren (1vs1)	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4.6	Maakt de juiste keuze tussen passen en passeren				■	■	■	■	■	■	■
4.7	Schiet op doel wanneer de kans op een doelpunt groot is								■	■	■
Tactiek		J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
Aanvallen met druk & speler met bal		J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
5.0	Benut de simpele passoptie					■	■	■	■	■	■
5.1	Scant de ruimte in zijn omgeving								■	■	■
5.2	Weet een tegenstander te passeren					■	■	■	■	■	■
Aanvallen met druk & speler zonder bal		J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
5.3	Biedt (dichtbij) een simpele passoptie					■	■	■	■	■	■
5.4	Scant de ruimte in zijn omgeving								■	■	■
5.5	Bedenkt een vervolg voor zichzelf en anderen									■	■
5.6	Geeft aanvallende rugdekking									■	■
5.7	Zorgt voor restverdediging									■	■
Aanvallen zonder druk & speler met bal		J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
6.0	Passt naar een medespeler in het 0-punt					■	■	■	■	■	■
6.1	Scant de ruimte in zijn omgeving								■	■	■
6.2	Neem de bal aan met het gezicht naar voren							■	■	■	■
6.3	Dribbelt vooruit naar een open ruimte							■	■	■	■
6.4	Benut poortjes van tegenstanders d.m.v. een dribbel of pass									■	■

	J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
Aanvallen zonder druk & speler zonder bal										
6.5					■	■	■	■	■	■
6.6									■	■
6.7								■	■	■
6.8								■	■	■
6.9									■	■
Verdedigen										
7.0						■	■	■	■	■
7.1						■	■	■	■	■
7.2								■	■	■
7.3								■	■	■
Verdediger op de bal										
8.0			■	■	■	■	■	■	■	■
8.1				■	■	■	■	■	■	■
8.2						■	■	■	■	■
8.3								■	■	■
Mede verdediger										
8.4								■	■	■
8.5								■	■	■
8.6								■	■	■
8.7									■	■
8.8							■	■	■	■

Om complete voetballers op te leiden, is het belangrijk dat spelers op verschillende posities in het veld de vaardigheden uit het ontwikkelingsprofiel kunnen uitvoeren. Hier past ook bij dat spelers op jonge leeftijd in de onderbouw regelmatig op verschillende posities spelen. Dit is belangrijk voor hun ontwikkeling omdat ze leren om vanuit andere posities oplossingen te zoeken, keuzes te maken, hun zwakke(re) been te gebruiken e.d. en dit komt hun technische, tactische en mentale vaardigheden ten goede.

1.2.5 Visie op talent

In onze visie is een talentvolle voetballer iemand die de vaardigheden uit het ontwikkelingsprofiel sneller beheerst dan een leeftijdsgenoot.

Van talentherkenning naar talentontwikkeling

Binnen VEV'67 kijken we naar vier verschillende kenmerken waarop we talent herkennen en ontwikkelen. Deze vier elementen komen ook terug in de vier vaardigheden uit het voetbalprofiel.

Fysiek

Als voetballer moet je goed kunnen bewegen. Snelheid, balans, explosiviteit en wendbaarheid zijn deels genetisch bepaald, maar ook trainbaar. Wij geloven dat we via de beweegacademie ook fysiek minder begaafde spelers kunnen trainen om betere bewegers te worden.

Techniek

De jeugdafdeling van VEV'67 heeft altijd technisch vaardige spelers voortgebracht. Om onze voetbalvisie tot uitvoer te kunnen brengen, zijn technisch vaardige spelers dan ook van groot belang. We kijken naar balaanames, balcontrole, passing en passeerbewegingen, maar ook naar traptechniek. Ook hier geldt weer de vraag; kan iemand ook onder druk de juiste technische keuzes maken?

Tactiek

We letten op of iemand het spel begrijpt en spelinzicht heeft. Herkent iemand de verschillende situaties uit het voetbalprofiel en kan hij/zij daarna de juiste keuzes maken. Ziet iemand de aanvallende mogelijkheden en het verdedigende gevaar. Maakt een speler de individuele keuzes en draagt hij bij aan de teamtactiek.

Mentaal

Om als speler uiteindelijk door te groeien binnen de selectieteams van de jeugdafdeling, moet een bepaalde winnaarsmentaliteit aanwezig zijn. In onze ogen is een winnaar meer dan iemand die alleen maar wil winnen. Een winnaar is iemand die ten tijden wil leren, altijd beter wil worden, iemand die kan omgaan met succes maar ook met verlies.



1.3 Selectiebeleid

Een gedegen selectiebeleid is noodzakelijk om ieders talent de kans te geven zich optimaal te ontwikkelen. Daarnaast geeft dit document richtlijnen en visie over het selectiebeleid van de jeugdafdeling van VEV'67.

Wij maken bij VEV'67 het onderscheid tussen "selectieteams" en "breedtetteams". Dit onderscheid wordt toegepast vanaf JO8. De selectieteams worden samengesteld op basis van kwaliteit. Hoewel het kwaliteitsprincipe ook in de "breedtetteams" wordt toegepast, zal de focus meer op het plezier worden gelegd. Wij streven ernaar om ook de breedtetteams zorgvuldig samen te stellen, zodat ook zij op de juiste weerstand kunnen voetballen.

Talentedontwikkeling

VEV'67 is een vereniging die focust op talentontwikkeling. Dit betekent dat wij in ons selectiebeleid vooral willen kijken naar het identificeren van talent. Degene met het meeste talent zal in een selectieteam terecht komen. VEV'67 vindt het minder belangrijk hoe goed iemand NU is, maar zal vooral kijken naar potentiële talenten die nog niet ten volle ontwikkeld zijn. Winst boeken gaat vóór winnen!

“Winst boeken gaat vóór winnen”

Positionering teams

VEV'67 maakt een onderscheid tussen "selectieteams" en "breedtetteams".

Selectieteams

VEV'67 streeft ernaar het eerste selectieteams in iedere categorie minimaal op hoofdklasse niveau te laten voetballen. Afhankelijk van het niveau van de beschikbare spelers wordt er gekeken hoeveel teams er zullen gaan vallen onder de term "selectieteams". Het streven is dat dit in ieder geval de eerste twee teams van de categorie een selectieteam zullen zijn. Het tweede selectieteam zal wat niveau van de te spelen klasse betreft, aan moeten sluiten bij het eerste selectieteam.

Plezier, ontwikkeling en prestatie. Dat zijn de pijlers van VEV'67.

Voor de selectieteams zullen de volgende criteria aan de orde gaan zijn wat benadering betreft:

JO7 - JO8:	Plezier, plezier & plezier
JO9 - JO11:	Plezier en Ontwikkeling
JO13 - JO15:	Ontwikkeling - Plezier - Presteren
JO17:	Ontwikkeling - Presteren - Plezier
JO19:	Presteren - Ontwikkeling - Plezier

Het eerste selectieteam

Om de continuïteit van het niveau waarop het eerste selectie team moet acteren (minimaal hoofdklasse) te waarborgen, zal het eerst selectieteam moeten bestaan uit minimaal vijf spelers die het seizoen daarop ook in het eerste selectieteam zullen gaan spelen. Wij noemen dit het continuïteitsprincipe. Deze spelers kunnen in het veld leiding krijgen van de reeds aanwezige spelers en dit vervolgens doorgeven aan de spelers die het seizoen daarop aansluiten bij het team. Er wordt als zodanig een basis gevormd voor de toekomst. In de praktijk zullen deze vijf spelers vaak uit het eerste selectieteam komen van een leeftijdscategorie jonger of spelers die in een ander team spelen maar zich dermate goed hebben ontwikkeld dat ze in aanmerking komen voor de eerste selectie.

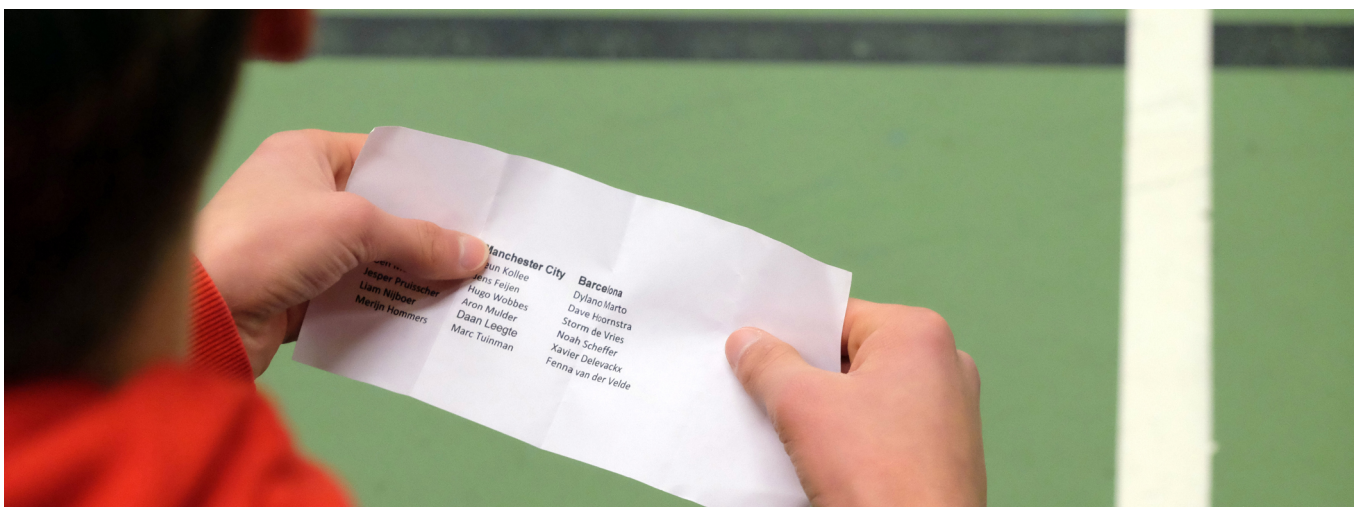
Dit kunnen ook spelers van een andere club zijn die lid worden van VEV'67. Deze spelers zullen dan wel een toegevoegde waarde moeten zijn t.o.v. de spelers die reeds bij VEV'67 spelen. Als de speler niet als zodanig wordt beoordeeld, dan mag hij/zij uiteraard lid worden, maar komt hij/zij niet in aanmerking voor een selectieteam.

Een nieuwe speler mag in een aantal trainingen laten zien dat hij/zij een toegevoegde waarde is voor een van de selectieteams. De trainers van de selectieteams beoordelen in samenspraak met de technisch coördinator in welk team de nieuwe speler uiteindelijk gaat voetballen.

Het tweede selectieteam

Het tweede selectieteam bestaat uit een mix van reeds in het team aanwezige spelers en spelers van een jongere leeftijdscategorie die in vergelijking met de spelers uit het eerste selectieteam nog minder ver zijn in hun ontwikkeling. Het aantal spelers dat aansluit vanuit een jongere leeftijdscategorie zal afhangen van de aanwezige kwaliteit van deze spelers.

Uitgangspunt voor deze wijze van selecteren is dat er vanuit wordt gegaan dat VEV'67 een dermate goede jeugdafdeling heeft dat er structureel voldoende kwaliteit doorstroomt vanuit de jongere leeftijdscategorieën. Mocht dit niet het geval zijn kan hier van worden afgeweken.



Breedteteams

De breedteteams zijn de niet-selectieteams en zullen op een passend niveau gaan spelen.

Voor alle breedteteams in alle categorieën geldt dat men voetbalgericht bezig is, met de nadruk op het hebben en houden van plezier in het voetballen. Het creëren van een goede sfeer binnen het team is leidend. Indien mogelijk worden persoonlijke voorkeuren (vriendengroepen) meegenomen in de samenstelling van het team.

Dit betekent niet dat spelers die zich wat later of langzamer ontwikkelen niet meer in beeld kunnen komen voor een selectieteam. Het is aan de trainers van de breedteteams om in te schatten of er spelers zijn die alsnog de overstap kunnen maken naar een van de selectieteams. Als dit zo is, mag deze speler in een aantal trainingen laten zien dat hij/zij een toegevoegde waarde is voor een van de selectieteams. De trainers van de selectieteams beoordelen in samenspraak met de technisch coördinator of de speler inderdaad een overstap naar een selectieteam kan maken.



Foto: © Jannes Veenstra

Intern scoutingsformulier VEV'67

Om jeugdspelers op een dusdanige manier op te leiden zodat zij vorm kunnen geven aan de voetbalvisie en spelprincipes van VEV'67, hebben we het intern scoutingsformulier ontwikkeld. Hierin wordt per leeftijdscategorie in concrete handelingen aangegeven welke vaardigheden een speler moet ontwikkelen. Spelers ontwikkelen zich vanzelfsprekend in hun eigen tempo, maar dit scoutingsformulier biedt trainers, spelers, en de rest van het technisch kader houvast bij het beoordelen en monitoren van de ontwikkeling van jeugdspelers. Het intern scoutingsformulier vormt daarnaast de basis voor de ontwikkelingsgesprekken die de trainers met hun spelers hebben.

Interne scouting procedure

Bij het selecteren van spelers voor een selectieteam proberen we verder te kijken dan alleen naar het huidige niveau van de speler. Het motto is vooral "hoe goed kan een speler gaan worden" en minder "hoe goed is een speler op het huidige moment". Winst boeken gaat vóór winnen!

Om de ontwikkeling van spelers in kaart te brengen heeft VEV'67 interne scoutingsformulieren ontwikkeld. Vanaf JO7 t/m JO12 wordt het formulier wel gebruikt om de ontwikkeling van spelers te volgen, maar wordt dit nog niet besproken met de spelers zelf. Vanaf JO13 worden de spelers aan de hand van het VEV'67 interne scoutingsformulier beoordeeld en gecoacht door de trainers. Voor spelers vanaf JO13 wordt dit ook 1x per seizoen door de trainer op papier gezet. We kiezen voor 1x per seizoen om de administratieve druk op de trainers niet te veel te verhogen. Het moet op het veld gebeuren.

JO7 t/m JO9

Vanuit het voetbalprofiel worden er in JO7 t/m JO9 drie vaardigheden ontwikkeld: fysieke, mentale en technische vaardigheden. Om de ontwikkeling van spelers te volgen, wordt dan ook alleen naar deze vaardigheden gekeken om een beeld te krijgen van elke individuele voetballer. Het intern scoutingsformulier voor JO7 t/m JO9 is op te vragen bij de voorzitter van de Technische Commissie Jeugd.

JO 10 t/m JO19

Vanaf JO10 worden er elk jaar meer vaardigheden van het voetbalprofiel aangeleerd. Bij het doorgroeien naar een hogere leeftijdscategorie hoort dan ook dat spelers op meer vaardigheden beoordeeld worden. Het voetbalprofiel geeft per leeftijdscategorie aan wat er getraind moet worden, maar op het intern scoutingsformulier komen al eerder vaardigheden uit bovenliggende categorieën aan bod.

Ze staan dan ook ter beoordeling op het formulier terwijl ze nog niet zijn aangereikt in de trainingen. Dit lijkt tegenstrijdig, maar het biedt op deze manier wel inzicht in de ontwikkelpunten van de betreffende speler. Het intern scoutingsformulier voor JO10 t/m JO19 is op te vragen bij de voorzitter van de Technische Commissie Jeugd.

Doorstroming speler naar een hogere leeftijdscategorie

Bij een doorstroming naar een hogere leeftijdscategorie zal voor een speler duidelijk zichtbaar moeten zijn dat hij of zij mentaal, fysiek, technisch en tactisch een voorsprong heeft in zijn of haar ontwikkeling ten opzichte van zijn leeftijdsgenoten.

Dit is ter beoordeling van de (hoofd)trainer en HJO en gaat in overleg met de TCJ. De voorwaarde is dat een speler direct een volwaardig lid van het team in de oudere leeftijdscategorie kan zijn.

VEV'67 zal hier terughoudend mee omgaan. Het streven is om een speler de jeugdcategoryën te laten doorlopen met zijn leeftijdsgenoten. Indien een speler zowel technisch als mentaal is uitgeleerd in zijn eigen categorie kan (in overleg met de trainer, de TCJ, de speler en de ouders) deze keuze worden gemaakt. Uiteindelijk blijft ook hier de TCJ eindverantwoordelijk bij de besluitvorming.



Foto: © Jannes Veenstra

Monitoren ontwikkeling van spelers en teams

Nadat de selecties (indelingen) bekend zijn geworden zullen er tot de winterstop geen wijzigingen meer gaan plaatsvinden. Dit om onrust te voorkomen en iedere speler de kans te geven zich te kunnen manifesteren als lid van het team waarin hij/zij is ingedeeld. Uitzonderingen worden in overleg met de Hoofd Jeugd Opleiding en het voor de categorie verantwoordelijke TCJ lid doorgesproken.

De trainers zullen gedurende het seizoen de ontwikkeling van de spelers monitoren. De ontwikkeling van spelers wordt periodiek besproken in de Technische Commissie Jeugd. Concreet houdt dit in dat de technisch coördinator elke zes weken met de trainers van de betreffende categorie bespreekt hoe de ontwikkeling van spelers verloopt.

Voor zowel het vervroegd doorschuiven van een speler naar een hogere leeftijdscategorie als voor interne wijzigingen binnen een

leeftijdsgroep zijn de technisch jeugd coördinatoren de ogen en oren van de vereniging. Zij fungeren dan ook als interne scouts voor hun categorie.

Het speler ontwikkelingsprofiel dient als ondersteunend middel om het niveau van spelers in kaart te brengen.

Tussenevaluatie teamindeling

Tijdens de winterstop vindt een evaluatiemoment plaats met trainers, de Technisch Coördinatoren en de HJO. De aanbevelingen en/of wijzigingen zullen worden doorgevoerd voor het resterende deel van de competitie. Het hoeft niet altijd om een volledige overstap te gaan. Er kan worden begonnen met een aantal keren meetrainen, vervolgens structureel meetrainen en een dan pas een definitieve overgang. De aanbevelingen en/of wijzigingen zullen worden overlegd met de betrokken spelers en wanneer nodig met hun ouders. Uitgangspunt zal zijn dat er geen spelers "beschadigd" uit de situatie gaan komen.



Selectiemomenten en indelingsprincipe

De technisch coördinatoren van de elkaar overlappende categorieën (v.b. JO17 en JO19, maar ook JO15 en JO17) maken een conceptindeling op basis van informatie die zij gedurende het seizoen van hun trainers hebben gekregen, aangevuld met eigen hun waarnemingen. Dit concept wordt breed besproken met de trainers/coaches waarbij zij de coördinatoren van nieuwe of aanvullende informatie voorzien. Deze aanvullende informatie kan verkregen zijn op basis van het meetrainen, of na het spelen van oefenwedstrijden. De HJO heeft in het gehele proces en bij alle stappen een adviserende rol. Uiteindelijk wordt op basis van deze gesprekken de selecties samengesteld.

De trainers en HJO hebben een belangrijke rol en stem in het indelingsproces, maar uiteindelijk blijft de Technische Commissie Jeugd eindverantwoordelijk voor de indeling. Zo houdt VEV'67 de trainers en de HJO ook uit de wind indien er moeilijk keuzes gemaakt moeten worden. Onder het kopje 'selectieprocedure' is een tijdspad weergegeven.

Meetrainen

Om de spelers die in aanmerking komen voor een selectieteam van een hogere categorie goed te kunnen monitoren, zullen er vanaf medio maart meetrainsessies worden georganiseerd.

Het beeld dat tijdens het seizoen is ontstaan en de meetrainsessies zullen gezamenlijk de basis vormen voor de definitieve indeling. In principe maakt dit het spelen van selectiewedstrijden overbodig. In overleg met de TCJ en de HJO kan hiervan bij uitzondering van worden afgeweken.

Indelingsproces

Gedurende het seizoen ontstaat er een beeld van de ontwikkeling van de diverse spelers. Er vindt eens in de zes weken overleg plaats tussen de trainers en de technisch jeugd coördinator van de betreffende categorie over de ontwikkeling van de spelers. Indien wenselijk kunnen spelers meetrainen met een (selectie)team, om de ontwikkeling van de speler op een hogere weerstand te kunnen toetsen. In dat kader is de huidige ontwikkeling in het jeugdvoetbal interessant. Het 4-fasen voetbal biedt de mogelijkheid om teams in de JO8 t/m JO12 vaker opnieuw in te delen, zodat ook andere jongens en meisjes de kans krijgen om zich te laten zien in de selectieteams. Het jeugdbestuur onderzoekt nog of hier binnen de verenging draagvlak voor is.

Begin mei wordt voor zowel de selectieteams als de breedteteams de voorlopige indeling gemaakt. Dit overleg zal zijn met de trainers van de selectieteams van de verschillende categorieën, de verantwoordelijke TCJ leden en de HJO.

Begin juni zullen de indelingen in conceptvorm klaar zijn. Deze indeling in conceptvorm zal intern blijven. De plaatsingsdatum (definitieve bekendmaking) zal op een tijdstip bepaald door de Technische Commissie Jeugd plaatsvinden. Het streven is voor 1 juli.

1.4 Trainingen en wedstrijden

1.4.1 Trainingen

Opbouw van trainingen per leeftijdscategorie

J07 t/m J09

In ons voetbalprofiel staan er voor deze categorieën twee vaardigheden centraal. Deze vaardigheden zijn: de bal onder controle houden en het passeren 1vs1. Deze beide vaardigheden zijn vrij algemeen en kunnen makkelijk verder uitgewerkt worden in concrete handelingen. In bijlage 3 staat een overzicht met de vaardigheden zoals die in J07 t/m J09 worden aangeleerd.

Beweegacademy

In deze categorieën wordt er 1x per week getraind bij de Beweegacademy en 1x per week bij de voetbalschool. De Beweegacademy is een initiatief van VEV'67 en is een integraal onderdeel van de opleiding bij VEV'67. Doelstelling van de Beweegacademy is om bij te dragen aan het wendbaar maken van spelers. Dit is namelijk de fysieke vaardigheid die binnen het ontwikkelingsprofiel in deze leeftijdscategorieën centraal staat.

In de Beweegacademy wordt voornamelijk motorisch getraind, met het Athletic Skills Model als basis. Alle grondvormen van bewegen worden in modules aangeboden, waarbij er in een aantal modules gebruik wordt gemaakt van andere sporten. VEV'67 zoekt hierin de samenwerking met andere sportverenigingen in de regio. Zo wordt er samengewerkt met atletiekvereniging, turnvereniging, volleybalvereniging en een kickboks school.

Voetbalschool

In de voetbalschool krijgen jeugdspelers in carrousel vorm een voetbaltraining van een vaste groep trainers. De trainers kunnen, naast hun eigen kennis en ervaring, ook putten uit VTON. VEV'67 stelt de oefenstof uit VTON voor alle trainers ter beschikking. De HJO moet er op toezien dat de oefeningen vanuit VTON ook aansluiten bij de vaardigheden uit het voetbalprofiel.

Bij de ontwikkeling van (jonge) spelers is het belangrijk dat ze uitgedaagd en gestimuleerd worden. Het steeds verder blijven ontwikkelen van hun sterke punten staat daarin voorop (ook dit draagt bij aan een veilige voetbalomgeving). Maar natuurlijk is er ook aandacht voor de mindere punten en het verbeteren hiervan. Individuele aandacht wordt hierbij zo veel mogelijk gegeven.

Bij J08, J09 en J010 trainen het eerste en het tweede team bij wijze van proef samen. We hebben hiervoor gekozen omdat meer spelers zich zo op jonge leeftijd kunnen meten met andere goede voetballers. Bovendien is het zo makkelijker om talent in het tweede team te herkennen en biedt het meer spelers de kans om te profiteren van kwalitatief goede trainers. Wanneer talent uit het tweede team zich tijdens die trainingen profileert, is het ook eenvoudiger om ze een keer mee te laten doen bij het eerste selectieteam.

JO10 t/m JO19

Een training van JO10 t/m JO19 bestaat uit drie fases.

Warming up

Dit staat in het teken van de fysieke vaardigheden uit het voetbalprofiel. Hierin gaan we de oefeningen die eerder zijn aangeleerd bij de bewegacademie integreren bij de oudere jeugd.

Oefenleerfase

In de oefenleerfase gaan we de vaardigheden uit het voetbalprofiel aanleren. Dit kan zowel als team als per individu.

Toepassingsfase

Het geleerde in de oefenleerfase wordt in een partijvorm toegepast. Het is hierbij van belang dat de coaching van de trainers zich zoveel beperkt op de vaardigheden uit voetbalprofiel die in die training centraal staan.

Uitgangspunt is dat bepaalde oefeningen tijdens de gehele jeugdafdeling terug blijven komen (leren door herhalen), telkens aangepast aan het niveau van de leeftijdscategorie, waardoor spelers situaties en oefeningen herkennen. En daardoor hun vaardigheden steeds blijven ontwikkelen door de oefeningen onder steeds moeilijkere omstandigheden te trainen en uit te voeren. De oefeningen die de trainer kiest moeten logischerwijs aansluiten bij de voetbalvisie en spelprincipes van VEV'67.

In bijlage 2 staat het volledige voetbal ontwikkelingsprofiel en wordt vanaf JO10 aangegeven wat er per leeftijdscategorie getraind moet worden.

Leerlijnen

Vanuit het voetbalprofiel wordt per vaardigheid een leerlijn (techniek, tactiek, fysiek en mentaal) ontwikkeld. Deze leerlijnen zullen per leeftijdscategorie dan ook verschillen, omdat er per leeftijdscategorie andere vaardigheden centraal staan. De leerlijnen worden uiteindelijk opgenomen in een seizoensplanning waardoor trainers een invulling voor het hele jaar hebben. De leerlijnen worden door de trainers in samenwerking met de verantwoordelijke HJO samengesteld. De HJO is ook verantwoordelijk voor het overbrengen van de leerlijnen op de trainers, zodat zij er op het veld mee aan de slag kunnen.

Eisen aan een training

- De spelprincipes van VEV'67 zijn te herkennen in de training.
- De vaardigheden uit de leerlijnen worden getraind
- Veel herhalingen: hoe vaker spelers in bepaalde situaties moeten handelen, hoe sneller en beter een speler de situaties gaat herkennen en interpreteren, daarom veel beurten, geen lange wachttijden.
- Juiste coaching: zie hieronder.
- Het trainingsveld moet een vertrouwde omgeving zijn.



De trainer

De kwaliteit van de training wordt voor het overgrote deel door de trainer bepaald. De trainer is degene die de voetbalvisie, de visie op leren en ontwikkelen en de spelprincipes in de praktijk brengt. Door de vaardigheden uit de leerlijnen te trainen geeft de trainer invulling aan de spelprincipes en daarmee aan de voetbalvisie.

De eisen die aan de trainers worden gesteld, zijn daarom in een functiebeschrijving vastgelegd. Trainers werken binnen een 'VEV kader', maar geven daarbinnen vanuit hun persoonlijkheid, vaardigheden, kennis en ervaring zelf vorm aan de manier waarop dit kader concreet ingevuld wordt.

Keepertraining

Keepers van alle teams (dus ook de breedteteams) krijgen specifieke keeperstraining van een gediplomeerd trainer aangeboden. Deze keeperstraining is verplicht voor de vaste keepers van de selectieteams. Voor die keepers is de keeperstraining overigens het derde trainingsmoment. Keeperstraining is een geïntegreerd onderdeel van de opleiding en is dus verbonden aan de teamtrainingen en de wedstrijden. Dat betekent dat er overleg is tussen teamtrainers en keeperstrainers over de ontwikkelpunten van de keepers en over de wijze waarop aan deze punten gewerkt kan worden in teamtrainingen (bepaalde dingen zijn nu eenmaal niet trainbaar in een geïsoleerde keeperstraining) en dat keeperstrainers met enige regelmaat wedstrijden bezoeken.



1.4.2 Wedstrijden

Bij de jeugdafdeling van VEV'67 staat het opleiden en ontwikkelen van spelers centraal. Hierbij gaat het er om dat trainers/coaches tot en met JO15 de wedstrijden gebruiken als middel om de vaardigheden van spelers verder te ontwikkelen. Om dit te realiseren moeten spelers speelminuten maken. Om die reden streeft VEV'67 ernaar om tot en met JO15 alle voetballers een evenredig aantal speelminuten per competitie te laten voetballen.

De wedstrijd is dus het ideale moment om de aangeleerde vaardigheden toe te passen en om situaties te herkennen in een omgeving met weerstand. Trainers/coaches coachen hun spelers dus op de vaardigheden zoals die vanuit het voetbalprofiel naar voren komen. Uiteraard rekening houdend met de vaardigheden zoals die gelden voor spelers van hun categorie.

Vanaf JO17 worden de vaardigheden uit het voetbalprofiel gebruikt om een goed resultaat tijdens de wedstrijden te behalen. Bij JO17 gaat ontwikkeling nog voor de prestatie, maar bij JO19 is het winnen van wedstrijden het uitgangspunt. Dat betekent dat het wisselbeleid van trainers/coaches moet bijdragen aan het doel: het winnen van wedstrijden.



Foto: © Jannes Veenstra

1.5 Positief coachen als basis voor plezier en zelfvertrouwen

'Wel winnen hè!'. Het is een van de meest gehoorde uitspraken langs het sportveld. Logisch, want het draait in de sport natuurlijk om winnen. Bij voetbal kan er maar één partij winnen. Het is het doel van het spelletje: meer doelpunten maken dan je tegenstander. We maken ons binnen het voetbal echter wel af en toe zorgen over het belang dat trainers, leiders en ook ouders soms toedicht en aan winnen en verliezen. Trainers, coaches en teamleiders zijn in de communicatie met hun spelers vaak resultaatgericht en praten vooral over het verbeteren wat er niet goed gaat, want ze willen winnen. De vraag is of dat werkt. Het belangrijkste aspect van jeugdvoetbal is ontwikkeling. Daarbij hoort het maken van fouten. Dit kan er toe leiden dat een keer een wedstrijd wordt verloren. Ook dit is alleen maar goed voor de ontwikkeling van jeugdspelers. Je kunt immers pas genieten van een overwinning als je weet hoe het is om te verliezen.

Positief coachen

Doordat we kinderen onder druk zetten, door het belang van het winnen van wedstrijden centraal te tellen, worden kinderen onzeker en bang om fouten te maken. Dit is erg jammer, want dit gaat ten koste van het plezier dat ze beleven aan voetbal. Jonge voetballers zijn nog niet altijd baas over de bal en 'ik en de bal' is het leeftijdsspecifieke kenmerk dat hier bij hoort. Laat ze dus lekker dribbelen en pingelen en zo ontdekken hoe de bal reageert op hun handelingen.

VEV'67 wil jeugdspelers opleiden die zelfstandig na kunnen denken en in alle vrijheid keuzes durven maken. Dit betekent dat we van trainers/coaches niet verwachten dat ze oplossingen aandragen door het voor te zeggen, maar juist spelers bevragen over de keuzes die ze maken of gemaakt hebben. Dit gaat het beste in de rust, of na afloop van de wedstrijd.

Wat ons betreft zijn voetbalplezier en zelfvertrouwen cruciaal in het leerproces van jongens en meisjes om een betere voetballer te worden. Door ze op een positieve manier aan te moedigen en de nadruk te leggen op de dingen die goed zijn kunnen we deze situatie met zijn allen creëren.

Het draait om de voetbaloefening van de kinderen en dat het enthousiasme van de betrokkenen hier geen negatief effect op mag hebben. Geef daarom zelf het goede voorbeeld en help andere ouders maar ook de trainers en leiders om de kinderen op een positieve manier te begeleiden.

Hoe zorgen we ervoor dat sporten voor de jeugd leuk blijft? Het antwoord is: 'Positief Coachen'. Door trainers, coaches en leiders te leren hoe zij op een positieve en taakgerichte manier de jeugd kunnen begeleiden, haken aantoonbaar minder jeugdige sporters af. En worden de sportieve prestaties beter. Bovendien vinden de vrijwilligers hun taak leuker.



Ontwikkelen in plaats van winnen

Jeugdspelers zijn geen professionals. Zij hebben dus andere doelen. Bij de jeugdsport gaat het om ontwikkeling. Winnen is niet het belangrijkste, maar het gaat om de kwaliteit van de sportervaring. In die zin is deelname aan sport een vormingsproces waarbij jongeren leren om te gaan met allerlei aspecten waar ze later in hun leven mee te maken zullen krijgen.

Sporters hebben meer baat bij een trainer/coach die op langere termijn vooruitgang gericht is dan bij een trainer/coach die vooral het resultaat van de komende wedstrijd voor ogen heeft. Sporters geven aan meer gericht te zijn op de eigen individuele vooruitgang (verbetering, progressie) dan op korte termijn succes (wedstrijden winnen).

Positieve aanpak

De positieve aanpak: de gewenste inzet, beweging, pass, actie versterken door sporters aan te sporen en ze te belonen. De focus is gericht op het laten toenemen van het zelfvertrouwen. Als sporters ervaren ze zo meer plezier in sport. En als het zelfvertrouwen toeneemt, gebeuren er hele mooie dingen. De positieve aanpak werkt beter bij kinderen en het scheidt een aangename sportomgeving en sportbeleving.



Tien tips voor ouders langs de lijn

- Praat met je (sportende) kind vooral over plezier maken en zelf beter worden. En geniet daarvan.
- Laat aan je kind blijken dat het ok is als je tijdens een wedstrijd een fout maakt. Kijk, ondanks de wedstrijdspanning, vooral naar wat goed gaat en geef daar complimenten over, eerlijk en oprecht.
- Geef geen extra aandacht aan wat fout gaat tijdens de wedstrijd.
- Laat je zoon of dochter vooral zelf nadenken over oplossingen.
- Geef het goede voorbeeld: blijf positief, ook richting scheidsrechter, grensrechters en tegenstanders.
- Vraag na de wedstrijd aan je kind: “was het leuk?”
- Luister vervolgens naar je kind en stel ‘open’ vragen zoals “Hoe vond je de wedstrijd gaan?”
- Kijk samen met je kind terug op momenten dat het wel goed gingen.
- Begrijp dat het voor je kind het beste is als duidelijk is wat de rol is van de trainer/coach, en de rol van de ouder. Concentreer je op je rol.

Tien tips voor positief coachen voor begeleiders

- Praat met de spelers vooral over plezier maken en zelf beter worden.
- Laat aan de spelers blijken dat het ok is als je tijdens een wedstrijd een fout maakt.
- Zeg niet alleen tegen de speler s wat ze fout gedaan hebben maar vooral wat ze goed gedaan hebben.
- Door te trainen op sterke punten wordt de speler alleen nog maar beter en wellicht zelfs uitbinker, hierdoor groeit het zelfvertrouwen en het gevolg is dat er met veel plezier en durf gespeeld wordt.
- Laat de spelers vooral zelf nadenken over oplossingen. Probeer niet uit enthousiasme te sturend te coachen, maar laat kinderen zelf ontdekken wat goede keuzes zijn.
- Vraag na de wedstrijd aan de spelers: “was het leuk?”
- Wanneer de spelers weten waar ze goed in zijn weten ze ook wat verbeterpunten zijn, dus vraag ze naar hun goede punten.
- Behandel de spelers met respect, dan wordt jij ook met respect behandeld.
- Geef het goede voorbeeld: blijf positief, ook richting scheidsrechter, grensrechters en tegenstanders.
- Het corrigeren van spelers, het toespreken van een speler en soms ook treffen van disciplinaire maatregelen horen ook bij het coachen, maar zo'n maatregel dient wel te leiden tot een gedragsverbetering van de spelers. Stuur nooit de spelers voortijdig naar huis, ook als ze niet willen luisteren.



2. Samenwerking in de regio

VEV'67 is een zelfbewuste vereniging die haar verantwoordelijkheid wil nemen als toonaangevende club in de regio. Dit betekent dat VEV'67 haar deuren opent voor andere verenigingen en graag binnen de eigen regio kennis en ervaring wil delen met andere clubs. Deze samenwerking vindt momenteel op diverse terreinen plaats. Zo wordt er gezamenlijk met andere verenigingen in de wintermaanden het Winterwesterkwartier zaalvoetbaltoernooi georganiseerd. Daarnaast is VEV'67 gastheer voor de cursus juniorentrainer. In de toekomst is VEV'67 voornemens om een leidende rol te blijven spelen in de regio. Daar waar we van andere verenigingen kunnen leren en elkaar kunnen versterken, zal VEV'67 van die gelegenheid gebruik maken.



3. Het Kwaliteit Performance Programma KNVB

Het Kwaliteit en Performance Programma van de KNVB heeft de vereniging enorm geholpen om richting te geven aan het technisch jeugdbeleid. VEV'67 heeft met behulp van dit programma grote stappen gezet in de ontwikkeling van de jeugdafdeling. VEV'67 is voor de periode 2020-2023 door de KNVB gecertificeerd als 'lokale jeugdopleiding'. De club spreekt haar dank uit richting de KNVB en naar partner NMC Bright voor de begeleiding bij het proces om te komen tot dit jeugdbeleidsplan.



4. Bijlages

Bijlage 1: VEV'67 Voetbalprofiel

Een voetballer van VEV'67...

- 1.0 Vertegenwoordigt de club binnen en buiten het veld altijd op een positieve manier
- 1.1 Zet teambelang boven eigen belang en is onderdeel van het teamproces

Mentaal

- 2.0 Laat duidelijk merken dat je de bal wilt
- 2.1 Coacht medespelers, op een positieve manier
- 2.2 Is coachbaar door trainer en medespelers
- 2.3 Staat open om te leren
- 2.4 Heeft de focus op het voetbalplan
- 2.5 Kan omgaan met tegenslagen

Fysiek

- 3.0 Laat zich niet van de bal zetten
- 3.1 Is in staat te duelleren
- 3.2 Is wendbaar met en zonder bal
- 3.3 Is conditioneel in staat de voetbalhandelingen uit te voeren

Techniek

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 4.0 Weet de bal onder controle te houden 4.1 Neemt de bal aan in de ruimte 4.2 Speelt medespelers op juiste wijze aan 4.3 Kan snel van richting veranderen | <ul style="list-style-type: none"> 4.4 Is in staat om een doelpunt te maken 4.5 Weet een tegenstander te passeren (1vs1) 4.6 Maakt de juiste keuze in passen & passeren 4.7 Schiet als de kans op een doelpunt groot is |
|---|---|

Tactiek

Als aanvaller onder druk

Met bal

- 5.0 Scant de meest relevante ruimte
- 5.1 Benut de simpele passoptie
- 5.2 Weet een tegenstander te passeren

Zonder bal

- 5.3 Scant de meest relevante ruimte
- 5.4 Biedt (dichtbij) een simpele passoptie
- 5.5 Bedenkt een vervolg voor zichzelf en anderen

Met als doel om balbezit te houden en onder elke weerstand kansen en doelpunten te creëren

Als aanvaller zonder druk

Met bal

- 6.0 Passt naar een medespeler in het 0-punt
- 6.1 Scant de meest relevante ruimte
- 6.2 Neemt de bal aan met het gezicht naar voren
- 6.3 Dribbelt vooruit naar een open ruimte
- 6.4 Benut poortjes van tegenstanders d.m.v. een dribbel of pass

Zonder bal

- 6.5 Kiest positie in het 0-punt
- 6.6 Kiest positie in de rug van een tegenstander
- 6.7 Scant de meest relevante ruimte
Sprint diep als de bal speelklaar is
Zorgt voor een overlap

Met als doel het blok van de tegenstander te desorganiseren om/of kansen en doelpunten te creëren

Omschakelen

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 7.0 Geeft aanvallende rugdekking | <ul style="list-style-type: none"> 7.1 Zorgt voor restverdediging |
|--|--|

Verdedigen

- 8.0 Is onderdeel van het team in het blok
- 8.1 Is actief in het blok
- 8.2 Scant de ruimte in zijn omgeving om passlijnen eruit te halen
- 8.3 Schat het risico in van de pass, om vervolgens voor te tegenstander te komen of erachter te blijven

Verdediger op bal

- 9.0 Behoudt het initiatief door wendbaar te zijn
- 9.1 Weet op het juiste moment in te grijpen
- 9.2 Blijft in contact met de tegenstander
- 9.3 Laat zich niet verslaan

Mede-verdediger

- 9.4 Haalt passlijnen naar de tegenstander eruit
- 9.5 Kiest positie tussen de bal en eigen doel
- 9.6 Coacht zijn medespelers
- 9.7 Geeft rugdekking
- 9.8 Doet er alles aan om een doelpunt te voorkomen

Met als doel de bal te veroveren of tegendoelpunten te voorkomen

Bijlage 2: Het voetbalontwikkelingsprofiel

Een voetballer van VEV'67...		J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
1.0	Vertegenwoordigt de club binnen & buiten het veld op een positieve manier	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
1.1	Zet teambelang boven eigen belang en is onderdeel van het teamproces	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Mentaal		J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
2.0	Vraagt de bal luid en duidelijk		■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.1	Coacht medespelers luid en duidelijk				■	■	■	■	■	■	■
2.2	Is coachbaar door trainer en medespelers	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.3	Staat open om te leren	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.4	Heeft de focus op het voetbalplan					■	■	■	■	■	■
2.5	Kan omgaan met tegenslagen	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Fysiek		J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
3.0	Laat zich niet van de bal zetten					■	■	■	■	■	■
3.1	Is in staat te duelleren					■	■	■	■	■	■
3.2	Is wendbaar met en zonder bal	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Techniek		J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
4.0	Weet de bal onder controle te houden	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4.1	Neemt de bal aan in de ruimte					■	■	■	■	■	■
4.2	Speelt medespelers op juiste wijze aan								■	■	■
4.3	Kan snel van richting veranderen		■	■	■	■	■	■	■	■	■
4.4	Is in staat om een doelpunt te maken								■	■	■
4.5	Weet een tegenstander te passeren (1vs1)	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4.6	Maakt de juiste keuze tussen passen en passeren				■	■	■	■	■	■	■
4.7	Schiet op doel wanneer de kans op een doelpunt groot is								■	■	■
Tactiek		J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
Aanvallen met druk & speler met bal		J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
5.0	Benut de simpele passoptie					■	■	■	■	■	■
5.1	Scant de ruimte in zijn omgeving								■	■	■
5.2	Weet een tegenstander te passeren					■	■	■	■	■	■
Aanvallen met druk & speler zonder bal		J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
5.3	Biedt (dichtbij) een simpele passoptie					■	■	■	■	■	■
5.4	Scant de ruimte in zijn omgeving								■	■	■
5.5	Bedenkt een vervolg voor zichzelf en anderen									■	■
5.6	Geeft aanvallende rugdekking									■	■
5.7	Zorgt voor restverdediging									■	■
Aanvallen zonder druk & speler met bal		J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
6.0	Passt naar een medespeler in het 0-punt					■	■	■	■	■	■
6.1	Scant de ruimte in zijn omgeving								■	■	■
6.2	Neem de bal aan met het gezicht naar voren							■	■	■	■
6.3	Dribbelt vooruit naar een open ruimte							■	■	■	■
6.4	Benut poortjes van tegenstanders d.m.v. een dribbel of pass									■	■

	J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
Aanvallen zonder druk & speler zonder bal										
6.5					■	■	■	■	■	■
6.6									■	■
6.7								■	■	■
6.8								■	■	■
6.9									■	■
Verdedigen										
7.0						■	■	■	■	■
7.1						■	■	■	■	■
7.2								■	■	■
7.3								■	■	■
Verdediger op de bal										
8.0			■	■	■	■	■	■	■	■
8.1				■	■	■	■	■	■	■
8.2						■	■	■	■	■
8.3								■	■	■
Mede verdediger										
8.4								■	■	■
8.5								■	■	■
8.6								■	■	■
8.7									■	■
8.8							■	■	■	■

Bijlage 3: het voetbalontwikkelingsprofiel JO7 t/m JO9

Een voetballer van VEV'67...

- 1.0 Vertegenwoordigt de club binnen en buiten het veld altijd op een positieve manier
- 1.1 Zet teambelang boven eigen belang en is onderdeel van het teamproces

Mentaal Fysiek

- 2.0 Is coachbaar door trainer en medespelers
- 2.1 Staat open om te leren
- 2.2 Vraagt de bal luid en duidelijk
- 2.3 Kan omgaan met tegenslagen
- 2.4 Is in staat om samen te spelen

Techniek

- 3.0 Weet de bal onder controle te houden
- 3.1 Kan snel van richting veranderen
- 3.2 Weet een tegenstander te passeren (1vs1)
- 3.3 Kan een tegenstander verdedigen (1vs1)

Thema's vanuit de training

Voetbalhandelingen

- 4.0 Aannemen van de bal
- 4.1 Passen van de bal
- 4.2 Dribbelen met de bal
- 4.3 Drijven met de bal
- 4.4 Schieten van de bal
- 4.5 Is in staat om voetbalhandelingen met beide benen uit te voeren

Kapbewegingen

- 5.0 Binnenkant en buitenkant voet
- 5.1 Stoppen onderkant voet
- 5.2 Achter het standbeen langs
- 5.3 Wegdraaien bij de tegenstander
- 5.4 Is in staat om voetbalhandelingen met beide benen uit te voeren

Passeerbewegingen

- 6.0 Enkele schaar
- 6.1 Dubbele schaar
- 6.2 Uitstap
- 6.3 Nepschot
- 6.4 Akka
- 6.5 Zidane
- 6.6 Overstap
- 6.7 Ronaldo
- 6.8 Is in staat om voetbalhandelingen met beide benen uit te voeren



Bijlage 4: Speler ontwikkelingsgesprekformulier

Formulier ontwikkelingsgesprek spelers VEV'67

Naam:

Team:

Trainer:

Training en wedstrijd

Welke teamtaken binnen het voetbalprofiel gaat er goed? Waar ben je tevreden over? Wat zou je anders willen?

Reflectie en ontwikkeling

Welke vaardigheden uit het voetbalprofiel gaan goed en waar wil je aan werken?

Voetbalinhoudelijke ontwikkeling van speler; fases in het voetbal ontwikkelingsprofiel

Trainer bespreekt het ingevulde intern scoutingsformulier met de speler.

Functioneren van het team, het omgaan met elkaar

Wat vind je van de sfeer binnen het team? Waar ben je tevreden over? Wat zou je graag anders willen?

Teamafspraken (rand voorwaardelijk)

Hoe gaat het met de teamafspraken? Noem concrete voorbeelden zoals: lukt het om op tijd te komen?

Overige wensen

Nog iets vergeten?

Bijlage 5: Opleidings- en Ontwikkelingsfonds VEV'67

VEV'67 is een sterk groeiende club in het Westerkwartier. Het bestaat momenteel uit meer dan 700 spelende leden en met een jaarlijkse groei van 5% verwachten wij over 5 jaar meer dan 850 leden te hebben. De organisatorische druk zal toenemen en het is steeds lastiger vrijwilligers te binden en te boeien, terwijl wij grotendeels van hen afhankelijk zijn. Onze maatschappelijke rol in de regio wordt groter en groter.

Onze jeugd speelt een belangrijke rol voor de toekomst van VEV'67. Door de toenemende 'individualisering' is het vaak lastig deze groep te betrekken bij de vereniging. Bovendien maken ze steeds vaker de keuze om betaald werk i.p.v. vrijwilligerswerk te gaan doen.

Vanuit dit kader én vanuit onze missie en visie heeft VEV'67 het O&O fonds opgericht.

Missie en visie

Missie: VEV'67 staat voor voetbal van hoge kwaliteit. We richten ons op het ontwikkelen van ieders talenten. Voetbal is een teamsport waarbij het leren onderdeel van een team/organisatie te zijn belangrijk wordt gevonden. We kiezen voor een gezonde levensstijl (geestelijk en lichamelijk) waarbij positieve bijdragen van harte gewaardeerd worden. Wat we ondernemen wordt gekleurd door onze christelijke beginselen.

Visie: VEV'67 is bewust bezig met de doelen waar het voor staat. Het eerste uitgangspunt is dat onze spelers/leden centraal staan. Wanneer we beleidsmatige keuzes maken, houden we voor ogen dat deze keuzes direct of indirect ten goede komen aan de spelers/leden. De visie van onze vereniging wordt gekleurd door 5 kernwaarden:

- Ambitieuze en toekomstgericht
- Professionele leiding en organisatie
- Allen betrokken bij de vereniging
- Waarde(n) volle ontmoeting en omgang
- Maatschappelijk verantwoord ondernemen

Het Opleidings- en Ontwikkelingsfonds (O&O fonds)

Ontwikkelen, maatschappelijk verantwoord ondernemen en meer betrokkenheid van jeugdleden creëren bij de vereniging zijn de belangrijkste pijlers van het O&O fonds. Met meer dan 700 spelende leden (waarvan 450 jeugdleden), meer dan 50 trainers en rond de 350 vrijwilligers heeft onze missie een breed kader. Het O&O fonds richt zich daarom specifiek op de jeugd en jongeren (13 – 25 jaar) van VEV'67 en die zich vrijwillig inzetten voor de jeugd van VEV'67.



Het doel is om het voor (jeugd)leden van VEV'67 aantrekkelijk(er) te maken een rol te vervullen voor de jeugd. Het maakt niet uit of dit nu als trainer of scheidsrechter/spelbegeleider is. Iedere deelnemer in het O&O fonds krijgt een cursus aangeboden en een vergoeding van de club. Het O&O fonds stimuleert hiermee ontwikkeling en belooft betrokkenheid van de jeugd en de jongeren bij VEV'67.

Voorwaarden trainer:

- Het verzorgen van 2 trainingen per week of aanwezigheid bij Voetbalschool of Beweegacademy
- Afronden cursus pupillentrainer of juniorentrainer
- Hele seizoen beschikbaar
- Getekende O&O vrijwilligersovereenkomst
- Zorgen voor vervanging bij afwezigheid

Voorwaarden keeper:

- Het verzorgen van 1-2 keepertrainingen per week
- Afronden cursus Goalkeepercoach C
- Hele seizoen beschikbaar
- Getekende O&O vrijwilligersovereenkomst
- Zorgen voor vervanging bij afwezigheid

Voorwaarden scheidsrechter/ spelbegeleider:

- Iedere zaterdag een dagdeel beschikbaar (voorkeur ochtend)
- Afronden cursus pupillenscheidsrechter of verenigingsscheidsrechter
- Getekende O&O vrijwilligersovereenkomst
- Hele seizoen beschikbaar
- Zorgen voor vervanging bij afwezigheid

Bijlage 6: Functieprofiel jeugdtrainer VEV'67

Taken:

- Je verzorgt de trainingen en begeleidt de wedstrijden van... (in te vullen team).
- Je hebt structureel overleg met de Technische Commissie Jeugd over o.a. teamindeling, ontwikkeling van spelers en zijn/haar eigen ontwikkeling.
- Je brengt op het trainingsveld en tijdens wedstrijden de voetbalvisie en spelopvatting van VEV'67 ten uitvoer.
- Je deelt je kennis en ervaring met andere trainers binnen de club en met het technisch kader van de vereniging.
- Je bent bereid om samen met VEV'67 te investeren in je eigen ontwikkeling en groei als trainer.
- Je bent zichtbaar en actief betrokken bij het jeugdvoetbal van VEV'67.
- Je participeert actief in het (door)ontwikkelen van het technische jeugdbeleid.

Profiel:

- Je vertegenwoordigt de vereniging zowel intern als extern.
- Je bent te allen tijde bewust van zijn/haar rol en van zijn/haar voorbeeldfunctie voor de spelers.
- Je onderschrijft de voetbalvisie en spelopvatting van de vereniging en geeft hier uitvoering aan.
- Je hecht groot belang aan de ontwikkeling van spelers op de lange termijn en stelt dit boven resultaat in de competitie op de korte termijn.
- Je beschikt over goede communicatieve en sociale vaardigheden.
- Je hebt een enthousiaste en gedreven persoonlijkheid.
- Je bent innovatief en hebt een stevige visie op de ontwikkeling van jeugdspelers.
- Je bent in bezit van UEFA C (of bereid deze te halen).

Wat bieden wij:

- Werken op amateurniveau binnen een gemoedelijke, maar ambitieuze vereniging.
- Ruimte voor persoonlijke en professionele ontwikkeling.
- Goede faciliteiten met kunstgrasveld.
- Ondersteuning van Hoofd Jeugdopleiding.
- Een passende vergoeding

Bijlage 7: Evaluatie en voortgang

Voortgangsgesprekken met trainers

Voor VEV'67 staat centraal dat jeugdvoetballers met veel plezier bij de vereniging komen en daar in de gelegenheid worden gesteld om zich op een veilige manier verder te ontwikkelen als voetballer. Het technisch kader draagt daar in belangrijke mate aan bij. De club vindt het belangrijk dat trainers zich bewust zijn van de bijdrage die ze leveren bij het ontwikkelen van jeugdspelers.

Daarnaast dragen trainers bij aan het realiseren van de doelstellingen van VEV'67. Deze doelstellingen hebben onder andere betrekking op het bieden van een veilige sportomgeving, het bieden van (voetbal) plezier, het ontwikkelen van individuele spelers en het behoud van jeugdspelers voor de club.

Om de gestelde doelen te realiseren heeft VEV'67 onder meer onderstaande eisen opgenomen in het functieprofiel voor jeugdtrainers. De trainer:

- Is in het bezit van het UEFA C diploma, of is bereid om deze te halen.
- Is communicatief vaardig.
- Geeft twee avonden per week training en is tijdens wedstrijddagen aanwezig.
- Werkt samen met de Hoofd Jeugdopleidingen en overige jeugdtrainers.
- Is verantwoordelijk voor de uitvoering van de voetbalvisie en draagt bij aan de ontwikkeling van het technisch jeugdbeleidsplan.
- Is bereid om in zijn/haar eigen ontwikkeling te investeren.

Aangezien dit proces gaandeweg geëvalueerd moet worden, houden we bij VEV'67 tweemaal per seizoen een evaluatiegesprek met de betreffende trainers. Rond de winterstop en aan het einde van het seizoen zullen er zaken besproken worden die betrekking hebben op het functieprofiel, op het functioneren in bredere zin (worden gemaakte afspraken nagekomen) en op de ontwikkeling van de trainer.

De voortgangsgesprekken met de trainers zullen door de technisch coördinatoren per categorie, en waar nodig met ondersteuning van de HJO en/of het bestuurslid technische zaken, gevoerd worden. De gesprekken zullen met zowel trainers van de selectieteams als met de trainers van de breedteteams worden gevoerd.

Ter ondersteuning van deze voortgangs-/evaluatiegesprekken is een vragenlijst opgesteld die gebruikt dient te worden en dient er verslaglegging van de gevoerde gesprekken bijgehouden te worden. Deze verslagen zijn alleen voor de direct bij de gesprekken betrokken personen in te zien.