

JEUGDVOETBAL BELEIDSPLAN

S.V. Sporting'70



1	Beschrijving voetbalvereniging	Pagina
1.1	Inleiding en verantwoording	<u>5</u>
1.1.1	Historie en ontstaan Sporting'70	<u>5</u>
1.1.2	Sporting'70 - de vereniging	<u>6</u>
1.1.3	Sporting'70 – Onze visie (waar gaan we voor?)	<u>6</u>
1.1.4	Sporting'70 – Onze missie (waar staan we voor?)	<u>6</u>
1.1.5	Sporting'70 – Onze strategie (hoe gaan we onze visie bereiken?)	<u>6</u>
1.2	Ledenaantallen	<u>7</u>
1.3	Organisatiestructuur	<u>8</u>
2	Ontwikkeling jeugdvoetbalbeleidsplan	
2.1	Aanleiding voor ontwikkeling jeugdvoetbalbeleidsplan	<u>10</u>
2.2	Sterkte-zwakke analyse en kansen-bedreigingen analyse	<u>11</u>
2.3	Beschrijving ontwikkelingsproces jeugdvoetbalbeleidsplan	<u>12</u>
3	Doelstelling jeugdvoetbalbeleidsplan	
3.1	Algemene doelstelling vereniging en jeugdafdeling	<u>12</u>
3.2	Doelstellingen jeugdvoetbalbeleidsplan	<u>13</u>
4	Opleiding van jeugdvoetballers	
4.1	Uitgangspunten van de club ten aanzien van het leren voetballen	<u>13</u>
4.1.1	Herkenbaar aanvallend voetbal	<u>14</u>
4.2	Uitgangspunten van de club ten aanzien van het coachen van jeugdvoetballers	<u>17</u>
4.3	Een vaste speelwijze als rode draad in de jeugdopleiding	<u>17</u>
4.4	Leeftijdstypische kenmerken: van mini-pupil tot en met A-junior	<u>18</u>
4.5	Bevordering van de motivatie van een jeugdvoetballer	<u>21</u>
4.6	De individuele jeugdvoetballer versus het jeugdteam als geheel	<u>22</u>
4.7	Selectievoetbal en breedte-voetbal	<u>22</u>
4.8	Training geven aan jeugdvoetballers: methodiek en didactiek	<u>23</u>
5	Het selectiebeleid	
5.1	Inleiding	<u>25</u>
5.2	Selectiecriteria	<u>26</u>
5.2.1	Einddoelen	<u>26</u>
5.2.2	Vervroegde inpassing jongere spelers in een hogere leeftijdscategorie	<u>29</u>
5.3	Van junioren naar senioren: criteria voor de overgang	<u>30</u>
5.4	Het beoordelen van de ontwikkeling van jeugdvoetballers	<u>30</u>
5.4.1	F-pupillen	<u>31</u>

5.4.2	E-pupillen	31
5.4.3	D-,C-, B- en A-jeugd	33
5.4.4	Nieuwe leden voor selectieteams	34
5.4.5	Structureel tekort in selectieteam	34
5.5	Organisatie indeling niet-selectieteams	35
6	Begeleiding van kinderen en jongeren in een voetbalvereniging	
6.1	Speciale verantwoordelijkheid van de voetbalvereniging voor jeugd	36
6.1.1	Trainers en leiders	37
6.1.2	Spelers	38
6.1.3	Ouders	39
6.2	Dialogoog met jeugdleden	39
6.2.1	Hoofdleider	40
6.2.2	Hoofdtrainer D, E & F	41
6.2.3	Vertrouwenscontactpersoon	42
6.2.4	Jeugdraad	43
6.3	Begeleiding bij de overgang van junioren naar senioren	43
6.3.1	Selectievoetbal	43
6.3.2	Recreatief voetbal	44
6.4	Gezondheid/welzijn van de jeugdvoetballers	45
6.4.1	Belastbaarheid van spelers	45
6.4.2	Blessurepreventie en blessure behandeling	45
6.4.3	Geboortemaandeffect	46
6.4.4	Overige thema's	46
6.5	Meisjes en jongens	48
7	Werving en opleiding jeugdkader	
7.1	Inleiding	47
7.2	Profielschetsen jeugdkaderleden	47
7.3	Werving van nieuwe jeugdkaderleden	47
7.4	Interne en externe opleidingsactiviteiten	47
8	Taken en verantwoordelijkheden jeugdkader	
8.1	Inleiding	53
8.2	Taken en verantwoordelijkheden bestuurlijk en coördinerend jeugdkader	53
8.3	Taken en verantwoordelijkheden trainer-coaches	53
8.4	Taken en verantwoordelijkheden jeugdleiders	54
8.5	Taken en verantwoordelijkheden Technische commissie	54

9	Communicatie in de jeugdafdeling	
9.1	Inleiding	52
9.2	Overzicht van de overlegsituaties	53
9.3	Dialogoog met de ouders	54
9.4	Informatievoorziening	54
9.5	Participatie van jeugdleden	54
10	Aanbod activiteiten in de jeugdafdeling	
10.1	Trainingen en wedstrijden	58
10.2	Nevenactiviteiten voor jeugdleden	58
	Begrippenlijst	
	Begrippenlijst	59
	Bijlagen	
	Bijlage 1 – taken per positie	60
	Bijlage 2 – taken leider	65
	Bijlage 3 – Richtlijn spelers in- en uitlenen	68
	Bijlage 4 – afspraken die horen bij een selectieteam (voorbeeld)	69

1. Beschrijving Voetbalvereniging S.V. Sporting'70

1.1 Inleiding en verantwoording

Dit Jeugdvoetbalbeleidsplan van Sporting'70 geeft de hoofdlijnen aan van het organisatorisch en voetbaltechnisch jeugdbeleid binnen onze vereniging zoals dat de komende jaren gestalte moet krijgen en heeft als basis de KNVB leidraad "Blauwdruk van een jeugdvoetbalbeleidsplan" gebruikt. Waar men in deze leidraad speler of voetballer leest bedoelen we zowel jongens als meisjes. Dat geldt ook voor hij/zijn waar we ook bedoelen zij/haar.

In dit jeugdvoetbalbeleidsplan wordt aandacht besteed aan de begeleiding van jeugdspelers tijdens trainingen en wedstrijden, aan voetbalinhoudelijke onderwerpen en aan het gedachtegoed van de vereniging. Maar ook belangrijke aspecten als leeftijdskenmerken, de speelwijze en de basistaken per positie komen uitgebreid aan bod. Het is echter geen werkinstructie of oefenstofboek met voorbeeldtrainingen en oefeningen. Een beleidsplan kan nog zo goed in elkaar zitten, uiteindelijk gaat het om de mensen die ermee aan de slag gaan. Zij zijn de basis van het succes. Te beginnen met de technische verantwoordelijken binnen onze verenigingen, zoals de Technisch jeugd coördinator, en daaropvolgend de trainers en leiders die onze spelers proberen klaar te stomen voor hun debuut in het Eerste elftal of Vrouwen 1. Want dat is – naast plezier – uiteindelijk waar het om gaat: spelers opleiden, aantoonbaar beter laten voetballen en door laten stromen naar de selectieteams in de senioren.

Dit document zal de komende jaren periodiek verder worden ontwikkeld. Het beheer ligt bij de Technisch jeugd coördinator van Sporting'70 waarbij opmerkingen en feedback zeer welkom zijn daar dit beleid verenigingsbreed gedragen dient te worden.

1.1.1 Historie en ontstaan S.V. Sporting'70

De sportvereniging Sporting '70 is in 1970 ontstaan uit een samengaan van R.K.S.V. St. Maarten en de handbalvereniging Oranje '57. St. Maarten is in 1953 opgericht en was een katholieke voetbalvereniging. De handbalvereniging Oranje '57 is in 1986 uit Sporting '70 gestapt. Sporting '70 is nu enkel een voetbalvereniging.

In de stad Utrecht zijn ruim 30 voetbalclubs, de grootste zijn S.V. Kampong, U.S.V. Hercules, U.S.V. Elinkwijk en S.V. Sporting'70. Sporting'70 speelt op Sportpark Voordorp in de Utrechtse wijk Voordorp.

1.1.2 Sporting'70 - de vereniging

Sporting'70 is een leuke en gezellig voetbalvereniging in Utrecht-Oost die van zijn eigen kracht uit gaat. Dat betekent dat we ervoor kiezen om een echte amateurclub te zijn. Alles wat gedaan moet worden, wordt gedaan door de leden zelf. Die leden zijn afkomstig uit alle maatschappelijke groeperingen. Wij zijn er voor iedereen. Omgaan met de verschillen tussen deze groepen, samen bedenken waar we heen willen en zorgen dat we daar komen. Dat vereist samenwerking, geven en nemen, rekening houden met elkaar. Bij Sporting'70 maken we dat samen waar.

Daardoor is Sporting'70 een club waar mensen elkaar kennen en waar we iets voor elkaar over hebben. Waar ook jonge spelers zich prettig voelen, doordat er altijd veel ouders aanwezig zijn die zorgen voor een veilige omgeving. Een club waar de leden niet alleen voetballen, maar ook verantwoordelijkheid nemen en verbinden. Een club die probeert een voorbeeld te zijn voor de voetbalwereld en haar maatschappelijke verantwoordelijkheden neemt.

1.1.3 Sporting'70 - Onze visie (waar gaan we voor?)

“Voetbal is er voor iedereen en wordt mogelijk gemaakt door iedereen in een respectvolle veilige omgeving”.

1.1.4 Sporting'70 - Onze missie (waar staan we voor?)

- Wij zijn voor iedereen toegankelijk, voetbal stellen wij centraal
- Plezier vormt de basis voor alles wat wij binnen onze vereniging doen
- Iedereen moet op zijn/haar eigen niveau kunnen sporten, op basis van gelijkwaardigheid en samen met spelers van eenzelfde niveau
- Onze informele en open cultuur vormt de basis voor zelfcorrigerend gedrag waarin sportiviteit en respect centraal staan
- Als geïntegreerd onderdeel van de maatschappij nemen wij onze verantwoordelijkheden

1.1.5 Sporting'70 – Onze strategie (hoe gaan we onze visie bereiken?)

- Wij handelen op basis van de uitgangspunten dat plezier in het voetbal en aandacht voor prestatie elkaar versterken en dat iedereen het maximale uit zichzelf wil halen en zo binnen de eigen mogelijkheden op een zo hoog mogelijk niveau wil acteren
- Wat wij samen met, en voor elkaar kunnen doen, doen wij
- Transparant zijn zorgt ervoor dat wij helder onze doelen kunnen verwezenlijken
- Wij stellen ons sportief weerbaar en respectvol op
- Onze Sporting'70 Academy faciliteert dat iedereen die bij onze club voetbalt dat doet in een prettige, veilige en inspirerende omgeving. Met sportieve spelers, enthousiaste leiders, stimulerende trainers en deskundige scheids-/grensrechters
- Wij binden onze leden aan de vereniging door een gezellige, geborgen en veilige omgeving aan te bieden naast een intensief sociaal programma van diverse activiteiten, afgestemd op de behoeftes
- Wij stimuleren de doorstroming van de jeugd naar de senioren en het zoveel mogelijk samen voetballen van meisjes en jongens
- De (beroepsmatige) ervaring van onze oudere leden en ouders zetten wij ook in ten behoeve van diverse maatschappelijke projecten

1.2 Ledenaantallen

Sporting'70 heeft bijna 800 jeugdleden en ruim 100 spelende seniorleden (19 jaar en ouder). Daarnaast is er nog een groep van ca. 50 recreatieve voetballers (geen competitie). Sporting'70 onderscheidt zich onder meer van andere verenigingen doordat het een grote meisjesafdeling heeft: de verhouding meisjes/jongens is bij Sporting'70 ongeveer 1:3 (in het gehele voetbal 1:15). Wij hebben wat betreft de jeugd in de afgelopen jaren een spectaculaire aanwas doorgemaakt, die vooral berust op de zeer actieve manier waarop wij het jeugdvoetbal benaderen.

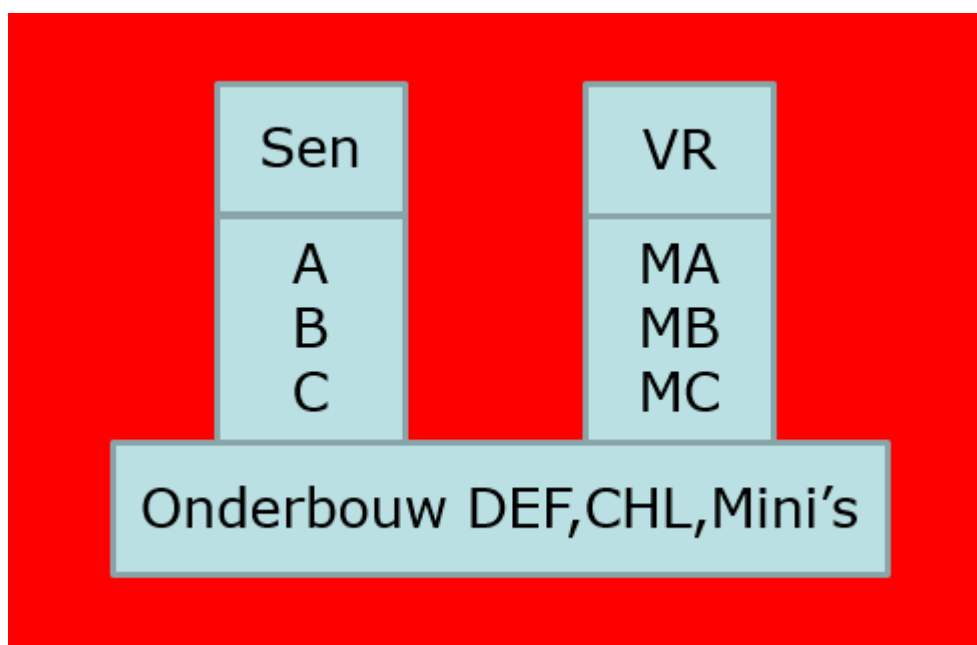
De vlaggenschepen van de vereniging zijn de eerste elftallen van de mannen en vrouwen. Door een goede jeugdopleiding proberen we met eigen jeugdspelers het niveau van de mannen en vrouwen te behalen c.q. te verbeteren.

1.3. Organisatiestructuur

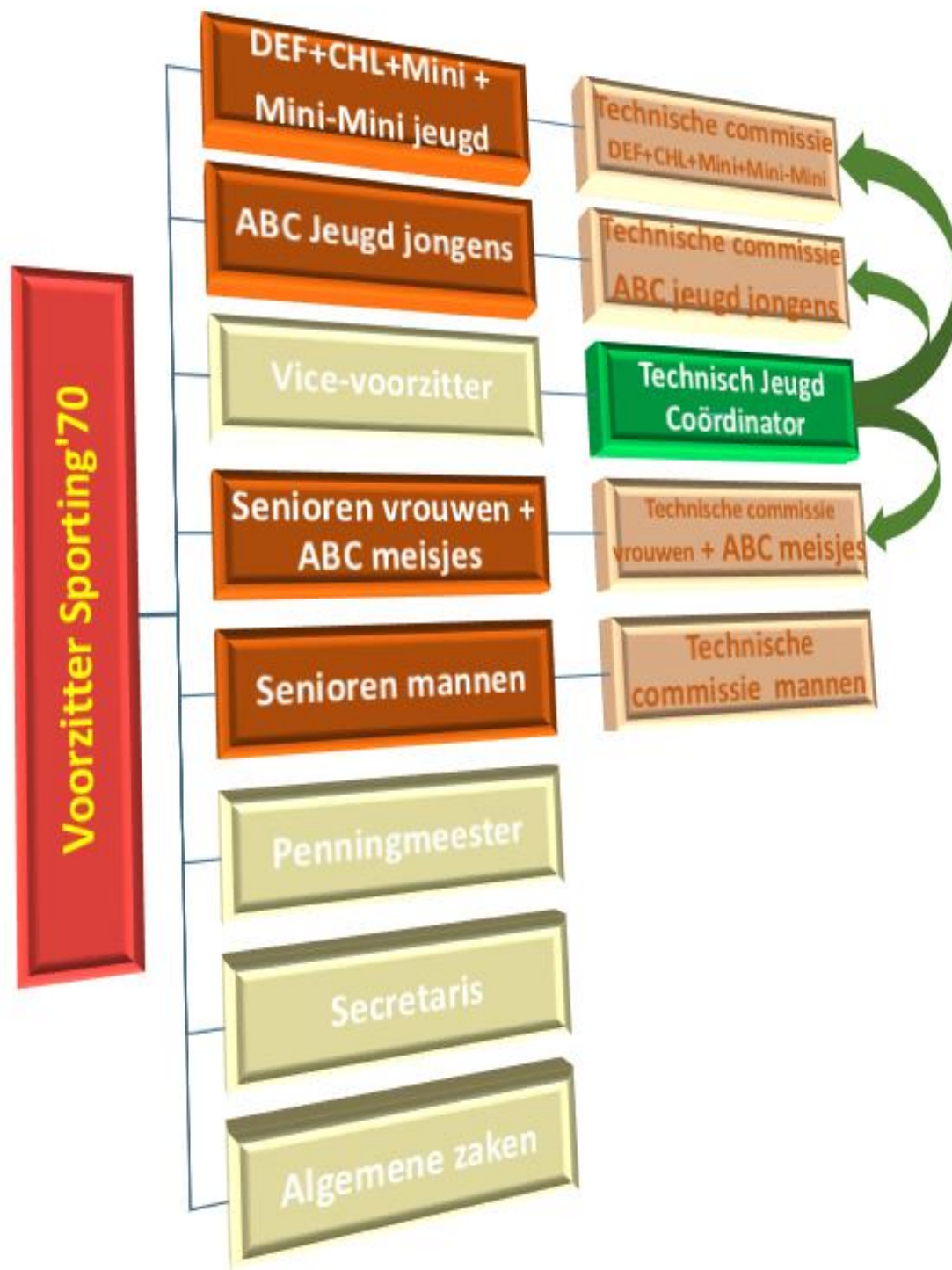
De technische leiding binnen de jeugdafdeling is bestuurlijk in handen bij het bestuurslid Vrouwen, bestuurslid ABC en het bestuurslid DEF, ChL, Mini + Mini Mini. De operationele leiding ligt in handen bij de Technisch jeugd coördinator die aansturing geeft aan de Technische commissies en de daaraan gerelateerde (hoofd)trainers. De Technisch jeugd coördinator rapporteert hierarchisch aan de Vice Voorzitter en voor wat betreft de jeugd functioneel aan de bestuursleden Vrouwen, ABC en DEF, ChL, Mini + Mini Mini.

In onderstaande figuur wordt dat grafisch weergegeven. Het bestuurslid DEF, ChL, Mini + Mini Mini is verantwoordelijk voor de onderbouw (DEF, ChL en Mini's). Het bestuurslid ABC is verantwoordelijk voor de ABC jongens. Het bestuurslid Vrouwen is verantwoordelijk voor de Vrouwen en ABC meisjes.

Figuur 1a: Technische opbouw Sporting'70



Figuur 1b: Bestuur & Technische commissies Sporting'70



2. Ontwikkeling Jeugdvoetbalbeleidsplan

2.1 Aanleiding voor ontwikkeling jeugdvoetbalbeleidsplan

Door de vereniging is een aantal jaren geleden geconstateerd dat het ontbreekt aan een eenduidige en herkenbare lijn bij het opleiden van onze jeugdvoetballers. Dit betekent niet dat er zomaar wat werd gedaan binnen de jeugdafdeling. Integendeel zelfs. Alle betrokkenen binnen de jeugdafdeling spannen zich wekelijks in voor de jeugdafdeling en daarmee ook voor de totale vereniging. Er zijn in de loop der tijd bepaalde gewoonten en handelwijzen binnen de jeugdafdeling ontstaan. Mede bepalend voor het ontstaan van deze gewoonten en handelwijzen is de inbreng van de toenmalige jeugdcommissie zelf. Vanuit de jeugdcommissie is er in de loop van de tijd een aantal kaders en regels opgesteld. Deze zijn voor een deel of vastgelegd in verslagen van de jeugdcommissie, kortgesloten met het kader of opgenomen in de jeugdeditie. Een aantal regels en kaders is echter nooit vastgelegd. Door de jeugdcommissie is toen geconstateerd dat het ontbreekt aan de noodzakelijke samenhang, coördinatie en sturing binnen het jeugdvoetbal vanuit een eenduidige visie. Het is voor een vereniging van groot belang dat de structuur duidelijk is. Het maakt besturen eenvoudiger en voorkomt onduidelijkheden.

Met het vaststellen van een beleid in de vorm van een Jeugdvoetbalbeleidsplan wordt de eerste belangrijke stap gezet.

Het jeugdvoetbalbeleidsplan:

- Vormt de leidraad voor het bestuurlijke/uitvoerende kader en jeugdspelers/ouders bij het opleiden en begeleiden van jeugdvoetballers;
- Geeft een visie op jeugdvoetbal. Vanuit die visie worden doelen gesteld waar naar toegewerkt wordt;
- Geeft inzicht in de organisatiestructuur van de vereniging;
- Beschrijft de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van spelers, ouders en het jeugdkader;
- Dient als evaluatiemiddel, waarin gemaakte keuzes worden verantwoord.
- Levert een bijdrage aan de continuïteit van de vereniging.

2.2 Sterkte-zwakte-analyse-kansen en bedreigingen analyse

Vanuit de verschillende commissies binnen Sporting'70 is input geleverd voor een sterkte-zwakte analyse. Hiermee is een goed beeld ontstaan van de vereniging. Een beeld dat ook grotendeels herkenbaar moet zijn voor de rest van de leden. Dit beeld is in de uitwerking van het jeugdvoetbalbeleidsplan betrokken. In onderstaand overzicht zijn de meest relevante punten genoemd.

Figuur 2: Sterkte-zwakte analyse

POSITIEF		NEGATIEF	
Sterke punten		Zwakke punten	
I N T E R N	1 Vrouwen en meidenvoetbal	1 te weinig veldcapaciteit	1 I
	2 interne kweekvijver kader	2 eigen koers van trainers en leiders	2 N
	3 betrokkenheid gemiddeld hoogopgeleide ouders	3 sponsoring	3 T
		4 overbelasting vrijwilligers binnen de vereniging	4 E
		5 geen aanwas senioren	5 R
Kansen		Bedreigingen	
E X T E R N	1 nieuwe wijk Veemarkt	1 concurrentie andere verenigingen	1 E
	2 stormachtige groei meidenvoetbal	2 tekort vrijwilligers	2 X
	3 7x7 voetbal senioren	3 subsidiebeleid/huurbeleid gemeente	3 T
	4 pupillen zondagvoetbal	4 werken en school	4 E
	5 24/7 economie		5 R
	6 niveau verhoging jeugdvoetbal		6 N
POSITIEF		NEGATIEF	

Bovenstaande punten zijn typerend voor onze vereniging en komen in meer of mindere mate terug in het Jeugdvoetbalbeleidsplan.

Om de drie jaar zal er samen met alle vrijwilligers/commissies/bestuur etc. een Sterkte-zwakke analyse worden uitgevoerd om vanuit deze analyse (jeugd)doelstellingen te formuleren voor de volgende jaren.

2.3 Beschrijving ontwikkelingsproces jeugdvoetbalbeleidsplan

Via de KNVB zijn een aantal hulpmiddelen beschikbaar waarvan voetbalverenigingen gebruik kan maken. Wij hebben gebruik gemaakt van de “Blauwdruk van een jeugdvoetbalbeleidsplan”.

Tevens is het van belang dat ook het bestuur, de trainers, coaches en begeleiders alsmede de ouders van onze jeugdleden zich kunnen vinden in de doelstellingen en beschreven plannen voor de korte- en lange termijn. Zonder een breed draagvlak binnen de vereniging is dit jeugdvoetbalbeleidsplan een papieren tijger en schiet het zijn doel voorbij. Om die reden zullen in alle fasen van de ontwikkeling van het jeugdvoetbalbeleidsplan alle betrokkenen gevraagd worden om hun bijdrage en commentaar zodat de steun vanuit alle geledingen binnen de vereniging te allen tijde gewaarborgd blijft.

3. Doelstelling Jeugdvoetbalbeleidsplan

3.1 Algemene doelstelling vereniging en jeugdafdeling

Het realiseren van voorwaarden waardoor jeugdigen zich in het voetballen optimaal kunnen ontwikkelen met het oogmerk dat:

- Er plezier wordt beleefd in het voetbal en de aandacht voor prestatie elkaar versterken en dat iedereen het maximale uit zichzelf wil halen
- De individuele ontwikkeling van spelers en het functioneren in een team staan daarbij centraal
- Wij stimuleren de doorstroming van de jeugd naar de senioren en het zoveel en lang mogelijk samen voetballen van meisjes en jongens
- Er medeverantwoordelijkheid wordt genomen voor de kwaliteit en continuïteit van het voetballen

3.2 Doelstellingen jeugdvoetbalbeleidsplan

Voor een goede taakinvulling is het gewenst om vanuit een duidelijke visie op jeugdvoetbal te gaan werken. Het jeugdvoetbalbeleidsplan vormt daarbij het vertrekpunt. Dit is niet alleen van belang voor de taakvervulling van de diverse functies binnen de vereniging. Ook voor de vereniging zelf is het ontwikkelen van een visie en het vertalen daarvan in doelstellingen, uitgangspunten en concrete actiepunten gewenst. De doelstellingen van het jeugdvoetbalbeleidsplan zijn samen te vatten in de volgende kerndoelen:

- Sporting'70 verder uitbouwen tot een aantrekkelijke vereniging voor zowel jongens als meisjes en hen via een geleidelijke weg en op een pedagogisch verantwoorde wijze naar een hoger voetbalniveau brengen, waarbij het plezier altijd centraal blijft staan, en ieder team de aandacht en mogelijkheden krijgt die het behoeft.
- Het creëren en handhaven van duidelijkheid en continuïteit inzake alle organisatorische- en technische-jeugdvoetbal aspecten voor vrijwilligers en het kader om betrokkenheid nu en in de toekomst te waarborgen.
- Het creëren van een “klimaat” waarbij tijdens het groeiproces van jeugd naar senior de leden betrokken en behouden blijven bij de vereniging.

4. Opleiding van jeugdvoetballers

4.1 Uitgangspunten van de club ten aanzien van het leren voetballen

Binnen Sporting'70 is er aandacht voor prestatief voetbal én voor recreatief voetbal. Jeugdspelers krijgen de kans zich te ontwikkelen als voetballer, als ze getalenteerd zijn, maar ook als ze minder talent bezitten.

De ontwikkeling van de individu staat centraal. Het leveren van (team)prestaties komt na plezier en ontwikkeling. Dit is een belangrijk uitgangspunt in onze opleiding.

Voorbeeld 1: Het is zeer onwenselijk en in conflict met dit jeugdvoetbalbeleidsplan als een individu die voor zijn eigen ontwikkeling “vervroegd” dient door te schuiven naar een hoger team aangesproken wordt door leiders/trainers die hem liever in een team lager willen selecteren vanwege bepaalde team-belangen.

Voorbeeld 2: Het is in strijd met dit jeugdvoetbalbeleidsplan als een speelster benaderd wordt door leiders/trainers van een meidenteam om in een meidenteam

te komen voetballen indien het voor de ontwikkeling van het meisje zelf van groot belang is zolang mogelijk in een jongensteam te voetballen.

Tot en met de 1e jaars B-junioren is opleiden belangrijker dan het resultaat van de wedstrijd. Dit betekent niet dat we het kweken van een winnaarsmentaliteit ontmoedigen, maar meer dat winnen op zich niet ten koste mag gaan van de ontwikkeling van een individu.

Coaching tijdens de wedstrijd moet gebaseerd zijn op leerdoelen vanuit verzorgd en opbouwend voetbal (initiatief willen nemen).

Wedstrijdresultaat is niet het belangrijkste!

We tonen actief respect voor medespelers, de tegenstander en de scheidsrechter.

We maken het individu niet ondergeschikt aan het collectief. Elk individu heeft zijn individuele eigenschappen en kwaliteiten. Elk individu verdient zijn eigen ontwikkelingskansen.

Indien zijn/haar psychische en lichamelijke eigenschappen het toelaten, dient een jeugdspeler zo hoog mogelijk te spelen. Leeftijd alleen is hierbij niet alles bepalend.

4.1.1 Herkenbaar aanvallend voetbal

Sporting'70 kiest voor een herkenbare speelstijl, die aantrekkelijk aanvallend voetbal oplevert en wil in dit systeem zoveel mogelijk uitgaan van de eigen kwaliteiten.

Binnen de vier hoofdmomenten van het voetbal hanteren we de volgende richtlijnen:

1. Verdedigen

Sporting'70 kiest voor aanvallend spel en wil daarom de tegenstander zo snel mogelijk onder druk zetten. Dit dient door het gehele team plaats te vinden. Het is essentieel dat de laatste linie ervoor zorgt dat de linies kort op elkaar aansluiten. De keeper sluit bij en voetbalt actief mee om zodoende ook de benodigde rugdekking te verzorgen.

Verder gaan we uit van het toepassen van 'zoneverdediging'. Een dergelijke aanpak vraagt van de voetballer inzicht. Daar besteden we in de voetbalopleiding aandacht aan.

2. Van verdedigen naar aanvallen (balverovering)

Bij balverovering willen we zo snel mogelijk omschakelen en de diepte (de spitsen) proberen te bereiken. De laatste linie zorgt dan weer voor een snelle goede aansluiting van de linies.

3. Aanvallen

We willen door middel van een verzorgde opbouw en goed positiespel kansen creëren, resulterend in doelpunten. Een verzorgde opbouw van achteruit betekent dat het spelen van de lange bal niet het uitgangspunt is. Vanuit goed positiespel kan er eventueel in de linies worden doorgeschoven om zodoende een extra man te creëren.

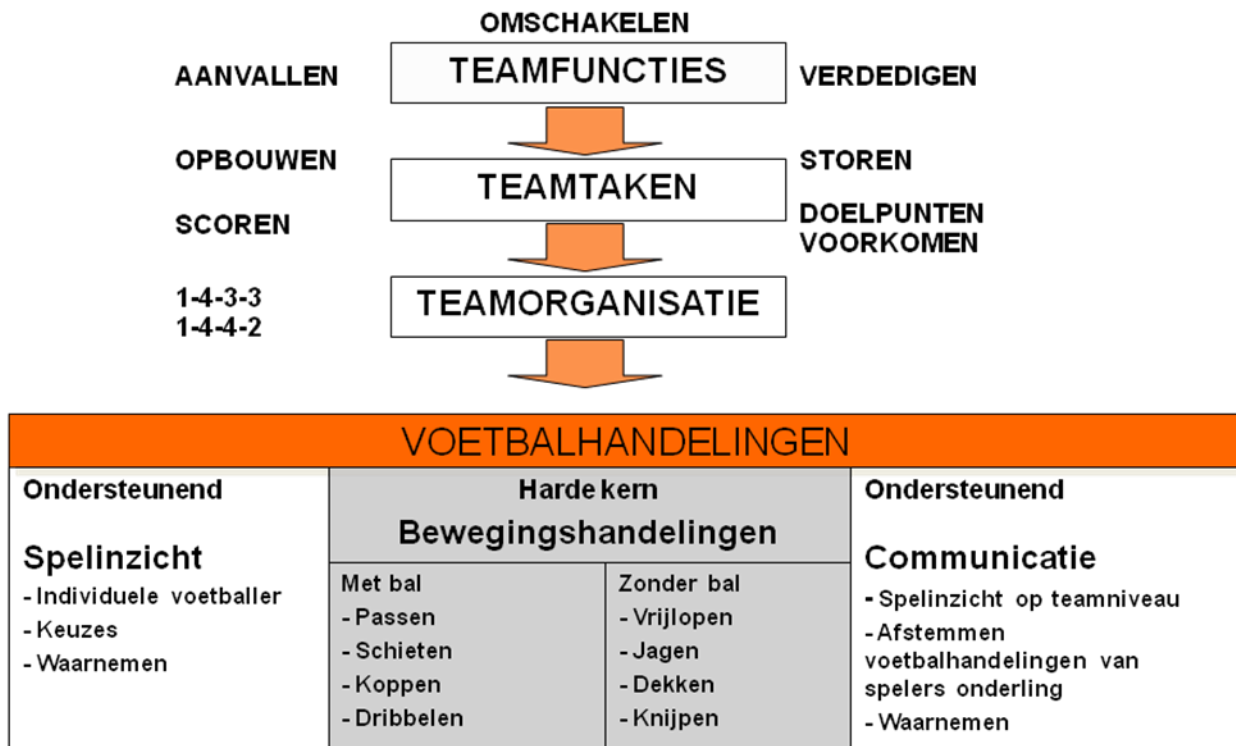
4. Van aanvallen naar verdedigen (balverlies)

Zelf het initiatief nemen en dominant willen spelen brengt altijd het risico van balverlies met zich mee in de situatie dat dan vaak veel spelers vóór de bal zijn.

Bij balverlies wil Sporting'70 zo snel mogelijk omschakelen naar het zetten van druk op de bal door de meest nabije spelers, zodat de tegenpartij dan moeilijk(er) in de diepte/de lange bal kan spelen. Dit geeft de overige spelers weer de tijd om in te zakken en ervoor te zorgen dat de organisatie weer goed staat. Vervolgens zetten we weer zo snel mogelijk collectief druk.

Figuur 3: Structuur van voetballen Sporting'70

Structuur van voetballen



4.2 Uitgangspunten van de club ten aanzien van het coachen van jeugdvoetballers

- Wordt het voetbalspel ook daadwerkelijk gespeeld door de jeugdspelers?
- Wordt het voetbalspel ook daadwerkelijk geleerd door de jeugdspelers?
- Wordt het voetbalspel ook daadwerkelijk beleefd door de jeugdspelers?

4.3 Een vaste speelwijze als rode draad in de jeugdopleiding

Niet de speelwijze is dominant maar de intentie waarmee gespeeld wordt. Zoals al eerder geschreven kiest Sporting'70 nadrukkelijk voor aanvallend voetbal met lef op basis van goede technische vaardigheden en wordt er met strijd naar voren toe gespeeld. Het uitgangspunt tot en met de C is wel dat de teamorganisatie hetzelfde is. Het voetbalspel is echter niet statisch. De spelers zullen zeker vanaf het B-standaardteam te maken krijgen met verschillende spelsystemen. In de opleiding besteden we daar aandacht aan. De spelers leren hoe ze vanuit ons eigen systeem kunnen inspelen op een ander systeem/speltype.

ChL 4 x4 Ruit

F-E 7x7 Dubbele ruit

D-A 11x11 1:4:3:3 op lijn achterin met inschuiven bij balbezit en een dynamisch middenveld

(Zie in bijlage 1: taken per positie)

4.4 Leeftijdstypische kenmerken: van mini-pupil tot en met A-junior

Figuur 4: Jeugdvoetballeerproces



(Figuur: Bron KNVB)

Mini pupillen en Champions League (5 - 6 jaar): De doelstelling voor mini pupillen is het leren beheersen van de bal.

Voor deze groep zal trainen zijn: "spelen met een bal" om te "wennen" aan de bal. Er is trainingsoefenstof* voor deze groep beschikbaar die recht doet aan de ontwikkelingsfase van deze kinderen. Het is samengesteld vanuit de kenmerken voor deze leeftijdsgroep en de gevolgen daarvan voor de trainingen. Niet te veel voetbaltechnische voorwaarden stellen. De training en benadering van de kinderen moet duidelijk tegemoet komen aan de spelbeleving van de jongens en meisjes met veel onbewuste vorming. Wel is deze leeftijdsgroep al heel geschikt om het balgevoel en de lichaamscoördinatie sterk te verbeteren door gerichte oefeningen.

*Jaarplan ChL en trainingsplanner (trainers.voetbal.nl)

F-pupillen (7 – 8 jaar): De doelstelling voor F pupillen is het doelgericht leren handelen met bal

Het accent dient bij de F-pupillen op de technische rijping en ontwikkeling gelegd te worden. Het is belangrijk dat de kinderen wennen aan het voetbal door het zelf te ervaren en dus zelf te spelen. De bal is in deze fase de grootste weerstand voor de kinderen en men zal er dan ook voor moeten zorgen om door middel van eenvoudige oefenstof de kinderen aan te leren om de "baas" over de bal te worden. Om de technische ontwikkeling van de kinderen beter tot zijn recht te laten komen, zal men voor spelvormen moeten kiezen, waarbij iedereen zoveel mogelijk aan de bal is. Er hoeft nog geen onderscheid te worden gemaakt tussen aanvallen en verdedigen.

E-pupillen (9 – 10 jaar): De doelstelling van E pupillen is het leren samen doelgericht te spelen.

Het accent ligt bij de E-pupillen nog steeds op de technische rijping en ontwikkeling. De kinderen zullen zich verder gaan ontwikkelen in deze fase door het spelen van kleine partijtjes en simpele basisvormen. Centraal staat dat de technische vaardigheden binnen de context van de voetbalbasisvormen verder ontwikkeld moeten worden. In de laatste fase kan men alvast een koppeling proberen te maken tussen de technische vaardigheden en het inzicht en de communicatie in het spel. In de methodiek hoeft er nog geen onderscheid te worden gemaakt tussen aanvallen en verdedigen.

D-pupillen (10 – 12 jaar): De doelstelling van D pupillen is het leren spelen vanuit een basistaak.

Het accent bij de D-pupillen ligt op de overgang van een meer technische rijping en ontwikkeling naar een meer inzichtelijke rijping en ontwikkeling. Men moet trachten om steeds meer de koppeling te maken naar de inzichtelijke rijping in de basisvormen. Het moge duidelijk zijn dat de techniek ook nog een zeer belangrijke rol speelt in deze fase en zeker niet verwaarloosd mag worden. Er mogen steeds wat hogere eisen worden gesteld aan de techniek, het inzicht en de communicatie. In de methodiek dient men in deze fase te beginnen met het maken van onderscheid tussen aanvallen en verdedigen.

C-junioren (12 - 14 jaar): De doelstelling van C junioren is het afstemmen van basistaken binnen het team.

Het accent bij de C-Junioren ligt op de inzichtelijke rijping en ontwikkeling van de spelers. Het verder ontwikkelen van inzicht in en herkennen van spelbedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten aanvallen tegenpartij en aanvallen. Er zal geleerd moeten worden door alle elementen van de echte wedstrijd te benaderen. De kinderen gaan steeds meer met het hoofd spelen in plaats van alleen met de benen. Dit houdt dus in dat de techniek, het inzicht en de communicatie zich steeds verder zullen ontwikkelen. Het accent ligt dan wel op het vlak van inzicht en communicatie, maar wanneer er onvoldoende aandacht aan deze aspecten zal worden gegeven, zal dit negatieve consequenties hebben voor de techniek van de spelers. Het is van belang dat in eerste instantie het inzicht in de bedoelingen binnen de 3 teamfuncties herkend worden en daarna komt pas het functioneren binnen een teamorganisatie. Het ontwikkelen van de taken per linie komt hier dus ook sterk naar voren. Bij de methodische aanpak zal er worden gekeken naar aanvallen, verdedigen en de omschakeling.

B-junioren (14 – 16 jaar): De doelstelling van B junioren is het spelen als een team.

Bij de B-junioren ligt het accent nog steeds op de inzichtelijke rijping en ontwikkeling. Bij de B-junioren is de rijpheid echter meer gericht op de competitie. Het meeste kan men leren door de prestatie van de wedstrijd na te bootsen in de trainingen. Belangrijk in deze fase is het rendement van de taakuitvoering in relatie tot het teamresultaat. Hetgeen waar de speler talent voor heeft zal verder ontwikkeld moeten worden (wie is geschikt voor welke positie en taak?). Het zal in deze fase vaker voorkomen dat er uit tactische overwegingen met een andere speelwijze gespeeld gaat worden. Het is belangrijk dat er in deze fase wordt aangeleerd hoe men het best kan omgaan met andere speelwijzen van zowel het eigen team als de tegenstander. Bij de methodische aanpak zal er ook hier worden gekeken naar aanvallen, verdedigen en omschakeling

A-junioren (16 – 18 jaar): De doelstelling van A junioren is het presteren als een team in de competitie.

Het accent bij de A-junioren ligt op de optimale inzichtelijke rijping en ontwikkeling. Het doel bij deze is: “te komen tot een optimale prestatie in training en wedstrijd”. Het winnen van de wedstrijd wordt een doel in plaats van een middel. Men zal in deze fase specialist moeten worden op het gebied van wat er in de verschillende taken wordt gevraagd. Men zal in de trainingen de taken per positie naar voren moeten laten komen. Leren om in dienst van een team te spelen. Er zal specialisatie per individu plaatsvinden op de trainingen. In de methodiek zal er onderscheid worden gemaakt tussen aanvallen, verdedigen en omschakeling. Als trainer/coach ben je verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de spelers in het desbetreffende team. Om de spelers goed te begrijpen in woord en gedrag zul je als trainer/coach niet alleen in de motorische vaardigheden van de speler moeten verdiepen. Ook de cognitieve en sociaal effectieve ontwikkeling zal de trainer/coach in de gaten moeten houden, wil hij of zij optimaal presteren als trainer/coach.

4.5 Bevordering van de motivatie van een jeugdvoetballer

- (Mini -) Mini's & ChL: enthousiasmeren, plezier maken;
- F-pupillen: stimuleren eigen initiatief, zoveel mogelijk bewegen met de bal, complimenteren;
- E-pupillen: versterken onderlinge band op en buiten het veld;
- D-pupillen: stimuleren teamgevoel op en buiten het veld, heldere instructies, prikkelen tot 'stapje extra';
- C-junioren: informeren, uitleggen, ruimte tot initiatieven uit het team;
- B-junioren: meedenken, discussie, ruimte voor opstaan van 'natuurlijke leiders';
- A-junioren: team zelf oplossingen laten vinden, delegeren, op volwassen wijze benaderen.

4.6 De individuele jeugdvoetballer versus het jeugdteam als geheel

We leiden spelers op voor het eerste seniorenteam. Dit betekent dat het individuele belang voor gaat op het teambelang. Bij de individuele ontwikkeling van een speler gaat het erom dat hij telkens bijleert en niet blijft stilstaan. Daarom is het belangrijk dat elke speler op zijn eigen niveau kan voetballen. We streven daarbij naar evenwichtig samengestelde teams. Horizontale doorstroming van spelers, dat wil zeggen binnen de leeftijdsgroep, passen we toe om de juiste balans te vinden. Ons hoogste doel niet is het halen van een kampioenschap, maar de individuele ontwikkeling. Daarom zullen spelers ook te maken kunnen krijgen met verticale doorstroming, wat neerkomt op verschuiving naar een hogere leeftijdscategorie of dispensatie om in een lagere categorie te mogen spelen.

4.7 Selectievoetbal en breedte-voetbal

Voetbal is een teamsport en dat brengt verplichtingen met zich mee. Elke week trainen en elke weekend competitie spelen horen erbij. Afzeggen kan en mag alleen maar in het uiterste geval, zomaar wegblijven helemaal nooit. Wie voetbalt, heeft elke week vaste afspraken! Als je je daaraan niet kunt of wilt houden, moet je niet op voetballen gaan. Dit klinkt heel vanzelfsprekend, maar blijkt toch niet altijd het geval. We nemen het hier op omdat het geldt voor selectie en niet-selectievoetbal. Bij selectievoetbal zijn er nog meer afspraken waaraan selectiespelers zich te houden hebben. Deze lijst van afspraken is als bijlage 4 opgenomen.

Binnen Sporting'70 hebben spelers het recht op speeltijd. Kinderen zijn per slot van rekening lid van Sporting'70 geworden om te voetballen. Dit betekent dan ook dat

iedereen ongeveer even veel zal spelen. In de eerste selectieteams kan hier nog van afgeweken worden. In de overige teams dienen alle spelers evenredig veel speeltijd te krijgen.

4.8 Training geven aan jeugdvoetballers: methodiek en didactiek

Voetballen leer je door te voetballen, maar daarbij hebben we continu aandacht voor het unieke karakter, de kwaliteiten (de aanleg, het talent) en de leerstijl van de speler. De trainer helpt de speler hierbij door te inspireren met voorbeelden en door te helpen met reflecteren op hun eigen keuzes.

Mensen, leren door:

10% van wat ze horen (praatje)

35% van wat ze zien (plaatje)

55% van wat ze zien en horen (praatje en plaatje)

70% van wat ze zien , horen en zelf zeggen (praatje, plaatje en open vragen stellen)

90% van wat ze zien, horen, zelf zeggen en doen (dus praatje, plaatje, daadje)

Dit geeft aan hoe belangrijk het is spelers zo veel mogelijk in voetbal situaties te brengen om hen in de situatie zelf te laten ervaren wat mogelijk is, om hen te leren zelf keuzes te maken.

Als je als trainer-coach bewust bent van de stappen die een speler doormaakt bij het leren voetballen, kun je daar ook op sturen. Maslow onderscheidt vier stadia van leren (A. Maslow 1954).

Figuur 5: 4 stadia van Maslow



Fase 1 - Onbewust onbekwaam: je hebt niet door dat je onbekwaam bent of dat gedrag niet effectief is.

Fase 2 - Bewust onbekwaam: je wordt je bewust dat je onbekwaam bent en dat je gedrag niet effectief is en je leert hoe het anders en beter kan.

Fase 3 - bewust bekwaam: je past het nieuwe aangeleerde gedrag bewust en met succes toe.

Fase 4 - onbewust bekwaam: het effectieve gedrag gaat automatisch; is vanzelfsprekend.

5. Selectiebeleid

5.1. Inleiding

In hoofdstuk 1.1.5 spraken we reeds uit dat we zo hoog mogelijk niveau willen acteren, maar wel binnen onze eigen mogelijkheden ergo met 'eigen' spelers.

Het werven van nieuwe leden is in het bijzonder gericht op de nieuwe instroom van onderop. Het is niet de bedoeling om voor de standaard jeugdcategorieën en de selectie-senioren actief te werven.

Binnen Sporting'70 is er aandacht voor prestatief voetbal én voor recreatief voetbal. Jeugdspelers krijgen de kans zich te ontwikkelen als voetballer, als ze getalenteerd zijn, maar ook als ze minder talent bezitten.

Zowel prestatie- als recreatiefvoetbal hebben dus een plaats binnen het jeugdvoetbal van Sporting'70. In het belang van de betreffende jeugdspelers, maar zeker ook in het belang van de vereniging, worden ten aanzien van het prestatievoetbal enkele extra zaken geregeld. Dit vertaalt zich onder meer in trainerskwaliteit, maar ook in zaken als strakkere discipline en hogere prestatieverwachtingen.

Het selectiebeleid is er op gericht om zoveel mogelijk eigen opgeleide spelers in de selectie te zien debuten. Dit proberen we te bereiken door middel van een uniforme speelwijze voor alle jeugdteams, rekening houdend met de mogelijkheden van de spelers in de verschillende leeftijdscategorieën, specifieke kwaliteiten en tekortkomingen. De speelwijze is van vele factoren afhankelijk. De intentie is een uniforme speelwijze waarbij het uitgangspunt 1:4:3:3 zal zijn, en waarbij variatie mogelijk kan zijn naar 1:3:4:3. Het uitgangspunt is ongeacht de teamorganisatie dat er verzorgd aanvallend gevoetbald wordt met lef op basis van goede technische vaardigheden gecombineerd met veel strijd.

Bij Sporting'70 geldt heel nadrukkelijk dat eerste selectie-elftallen uit eerste en tweedejaars kan bestaan. De beste spelers horen in het hoogste team ongeacht de leeftijd. De tweede teams bestaan bij voorkeur uit meer eerste- dan tweedejaars met als doel om deze eerstejaars klaar te stomen voor een plek in het eerste selectie-elftal in het volgende seizoen.

5.2 Selectiecriteria

Bij de individuele ontwikkeling van een speler gaat het erom dat hij progressie ondervindt in zijn ontwikkeling waarbij stilstand achteruitgang is. Daarom is het belangrijk dat elke speler op zijn eigen niveau kan voetballen. We streven daarbij naar evenwichtig samengestelde teams. Horizontale doorstroming van spelers, dat wil zeggen binnen de leeftijdsgroep, passen we toe om de juiste balans te vinden. Ons hoogste doel niet is het halen van een kampioenschap, maar de individuele ontwikkeling. Daarom zullen spelers ook te maken kunnen krijgen met verticale doorstroming, wat neerkomt op verschuiving naar een hogere leeftijdscategorie of in, zeer uitzonderlijke omstandigheden, dispensatie om in een lagere categorie te mogen spelen.

De ontwikkeling van spelers voltrekt zich op vier gebieden:

- Technische vaardigheden
- Tactische vaardigheden
- Fysieke gesteldheid
- Mentale vaardigheden

5.2.1 Einddoelen

Per leeftijdscategorie hebben we voor deze gebieden einddoelen geformuleerd. Deze vormen de criteria waarop spelers beoordeeld dienen te worden.

Figuur 6: Einddoelen per lettergroep

Leeftijdscategorie	F-pupillen	E-pupillen
Technische vaardigheden	Zuiver passen met de binnenkant van de voet over korte afstand (mikken). Stoppen van de bal met de voetzool en de binnenkant van de voet. Staannd koppen van de bal met het hoofd. Dribbelen met de bal. Passeren met binnen- en buitenkant van de voet.	Passen met binnenkant voet over 10-15 meter. Schieten op doel met de wreef/binnenkant van de voet van een afstand 10-15 meter. Mikken met het hoofd (kopbeweging). Springend koppen. Wegdraaien met de binnenkant van de voet. Dribbelen met richtingsveranderingen (snel voetenwerk aan de bal). Kapbewegingen met binnen- en buitenkant van de voet.
Tactische vaardigheden	Herkennen van het verschil tussen aanvallen en verdedigen.	Positiegevoel tijdens het samenspelen met kleine aantallen (3:3/4:4).
Fysieke gesteldheid	Beweegt motorisch goed. Kan linksom en rechtsom draaien. Kan snelheid aanpassen (vertragen en versnellen).	Vergroten van de coördinatie tijdens het bewegen met de bal. Durven het lichaam te gebruiken tijdens het duel om de bal.
Mentale vaardigheden	Doorzetten als het even tegen zit. Sportiviteit tijdens het spelen.	Graag willen winnen. Omgaan met winst en verlies.

Leeftijdscategorie	1e jaars D-pupillen	2e jaars D-pupillen
Technische vaardigheden	Passen en schieten over 20 meter. Passen met de wreef. Wegdraaien met de buitenkant van de voet. Passeren met overstap- en zijstapbewegingen. Jongleren met de voorkeursvoet.	Meerdere acties met de bal achter elkaar Jongleren met beide voeten en de knie. Lichaamsschijnbewegingen toepassen.
Tactische vaardigheden	Heeft overzicht over een gedeelte van het veld (15-20 meter).	Herkent posities in het veld. Kan samen verdedigen.
Fysieke gesteldheid	Gebruiken van het lichaam bij het afschermen van de bal. Lichaamscoördinatie verbeteren.	Acties en uitvoering op hogere snelheid uit kunnen voeren.
Mentale vaardigheden	Willen oefenen om vaardigheden onder de knie te krijgen.	Niet bang zijn om fouten te maken. Lef in de acties

Leeftijdscategorie	1e jaars C-junioren	2e jaars C-junioren
Technische vaardigheden	Balsnelheid verhogen Draaiend aannemen / meenemen van de bal. Pass-afstand vergroten. Sneller gaan handelen onder druk van tegenstanders.	Meerdere acties met de bal achter elkaar maken. Jongleren met beide voeten en de knie. Lichaamsschijnbewegingen toepassen.
Tactische vaardigheden	Steekpassmogelijkheid zien. Overslaan van spelers en ruimte.	Leren anticiperen op acties van medespelers. Rug- en ruimtedekking herkennen. Moment herkennen om de bal uit de drukte te halen.
Fysieke gesteldheid	Sterker worden in de persoonlijke duels om de bal. Loopvermogen vergroten (vrijlopen/loopacties).	Schotkracht. Startsnelheid verhogen.
Mentale vaardigheden	Bewuster samen met anderen spelen/samenwerken	Scherpte en concentratie vast kunnen houden.

Leeftijdscategorie	B-junioren	A-junioren
Technische vaardigheden	Wreeftrap verbeteren (grotere afstand, strakker). Passeren met binnen- en buitenkant van de voet. Vertragende en versnellende passing. Balsnelheid kunnen aanpassen afhankelijk van de situatie in het veld. Tweebenigheid	Functioneel gebruiken van alle technische vaardigheden om in de wedstrijd snel te kunnen handelen. Ballen inspelen met een bedoeling en daar de technische uitvoering op aanpassen.
Tactische vaardigheden	3e man in het spel betrekken. Verplaatsen van de bal (wisselpass). Ruimte maken voor medespelers (passlijn) Vooracties maken om vrij te komen.	In linies samenwerken met medespelers (positiespel). Momenten herkennen om voor diepte te kiezen of juist voor rust in balbezit te kiezen. Verder kijken dan de dichtstbijzijnde
Fysieke gesteldheid	Tempowisselingen in acties en na acties. Doorbewegen na acties. Balans houden in acties en duels met tegenstanders.	Gebruik maken van fysieke voordelen ten opzichte van de tegenstander.
Mentale vaardigheden	Teamtaken kunnen uitvoeren.	Teambelang voorop kunnen stellen.

5.2.2. Vervroegde inpassing jongere speler in oudere leeftijdscategorie

In voorkomende gevallen (uitzonderlijke voetbalkwaliteit, aanvulling van incomplete teams) kunnen spelers vervroegd in een oudere leeftijdscategorie worden opgenomen. Bij een dergelijk integrale interventie zal eerst overleg door de leider/trainer/Technisch jeugd coördinator plaatsvinden met de ouders van de betrokken de speler. Bij een dergelijke interventie dienen ouders en speler volmondig in te stemmen voordat er inpassing gaat plaatsvinden. Het is het de taak van de trainer/begeleider om de betrokken speler goed op te vangen en de aanpassing natuurlijk te laten verlopen zodat de speler zich goed opgenomen voelt in de oudere leeftijdsgroep.

5.3 Van junioren naar senioren: criteria voor de overgang

Verticale doorstroming van junioren naar de seniorenselectie kan in meerdere variaties aan de orde komen:

a. Directe doorstroming naar het 1e of 2e team:

Een speler die over bovengemiddelde talenten beschikt kan - ongeacht zijn leeftijd - voor doorstroming naar het eerste of tweede elftal in aanmerking komen. Naast fysieke aspecten spelen ook technisch/tactisch kwaliteiten een rol en niet te vergeten persoonlijkheidskenmerken (volwassen gedrag). De betreffende speler moet volwaardig binnen de 'basisgroep' van het 1e of 2e team kunnen functioneren.

b. Geleidelijke doorstroming naar de seniorenselectie:

- Spelers die in aanmerking komen om geleidelijk door te stromen naar de senioren, trainen vanaf januari wekelijks een keer mee met de seniorenselectie, maar spelen de wedstrijden met hun eigen team. Regelmatig zullen ze met een seniorenteam meegaan en krijgen als de wedstrijd het toelaat speeltijd.
- Als een speler in het 2e team een basisplaats krijgt, speelt hij bij voorkeur op zijn eigen positie

5.4 Beoordeling van de ontwikkeling van jeugdvoetballers

Het hebben van einddoelen per leeftijdscategorie is een goed uitgangspunt voor de beoordeling van spelers. Trainers/coaches weten waar ze naar toe moeten werken met spelers en spelers weten zelf wat van ze verwacht wordt als ze naar een volgende jaargang gaan. Om de voortgang door de jaren heen te registreren maakt Sporting'70 gebruik van een spelerspaspoort. (Zie bijlage) In januari vullen de teambegeleiders deze paspoorten in met de einddoelen als hulpmiddel. Door de jaren heen kunnen we dan zien of een speler de gewenste vooruitgang boekt of dat er juist een onderdeel achter blijft. De trainer bespreekt elk jaar met de speler het spelerspaspoort, zodat de speler ook weet wat goed gaat en wat nog beter kan.

De spelerspaspoorten worden verzameld door de Technische commissie en veilig bewaard in het paviljoen.

Om de spelerspaspoorten makkelijker te vergelijken en beter doorzoekbaar te maken is het een overweging om over te stappen op een digitaal systeem. Tot op heden was de meerderheid van de leden hier op tegen in verband met de privacy. Het moet immers beveiligd zijn en wie krijgt er toegang tot de gegevens. In de

komende seizoenen willen we nogmaals bekijken of een digitale versie met meer up-to-date gegevens tot de mogelijkheden behoort.

5.4.1. F-pupillen

Sporting'70 selecteert bij de F-pupillen alleen de eerste- en tweedejaars selectieteams. De vorming van de F-selectieteams gebeurt door de Technische Commissie Pupillen in samenwerking met de F1-trainer. Alle andere teams worden geformeerd als eerstejaars en in beginsel spelen deze kinderen twee seizoenen in hetzelfde team. Indien na het eerstejaar blijkt dat het eerstejaars selectie F-team dient aangepast te worden gebeurt dit te allen tijde in overleg met alle betrokkenen (ouders, hoofdtrainer F, hoofdleder F, Technisch jeugd coördinator). De selectie van de eerstejaars F start doorgaans na een half jaar Champions League in januari/februari in de F-competitie. Nadat de selectieteams gevormd zijn worden de overige teams aangevuld door de hoofdleder F in samenwerking met de hoofdtrainer F. Waarbij het uitgangspunt is dat de overige teams zoveel mogelijk worden gehandhaafd.

Tussentijds kan een selectiespeler niet teruggezet worden. In de winterstop is er wel een mogelijkheid om te evalueren, waarbij het belang van het kind voorop staat (bv. als een speler het echt niet kan bijbenen). Dit kan dus alleen in bijzondere gevallen en altijd na overleg met de Technisch jeugd coördinator, hoofdleder, speler en ouders.

5.4.2. E-pupillen

Na de winterstop start de selectieprocedure voor het nieuwe seizoen. Om praktische redenen zal de selectie voor 15 juni (de overschrijvingsdatum voor amateurvoetballers is 15 juni) afgerond moeten zijn. Het selecteren van de selectie-elftallen voor het nieuwe seizoen zal gebeuren door middel van het bezoeken van wedstrijden, informatie uit de spelersspaspoorten, door kandidaten mee te laten trainen en informatie van de teambegeleiders.

De selectie van de E bestaat uit 38 spelers, die worden geselecteerd door de technische commissie 7-tallen en de E1-trainer. Deze groep van 38 wordt eind april bekend gemaakt. In de selectie kunnen zowel 1e jaars als 2e jaars spelers terecht komen. Er wordt op kwaliteit geselecteerd. Bij voorkeur met een verdeling van 20 tweedejaars en 18 eerstejaars. Dit is nodig om een evenwicht te houden in het aantal spelers dat jaarlijks doorstroomt vanuit selectieteams. Het is goed om te benadrukken dat wanneer een speler als eerstejaars in de E-selectie wordt gekozen

dit niet automatisch betekent dat hij ook als tweedejaars deel uitmaakt van de E-selectie.

De E1 komt uit in de hoofdklasse. Dit betekent dat er 9 tegen 9 gespeeld wordt. Hier zijn vanuit de KNVB een aantal voorwaarden aan verbonden. Eén hiervan is dat het team moet bestaan uit tweedejaars E-spelers. Er mag maar één eerstejaars E-speler in dit team opgenomen worden. Dit team (11 spelers) zal geselecteerd worden door de hoofdtrainer van de E1. Op het moment dat er een speler van de E1 afwezig is bepaalt de trainer van de E1 wie hij ter vervanging meeneemt. De 27 andere spelers zullen kwalitatief gelijk worden verdeeld over E2 – E3 – E4 en deze drie teams zullen op een gelijk niveau (1e/ 2e klasse) worden ingedeeld. Om tot deze indeling te komen spelen de 38 spelers in de maand mei nog enkele onderlinge partijen.

Tussentijds kan een selectiespeler niet teruggezet worden. In de winterstop is er wel een mogelijkheid om te evalueren, waarbij het belang van het kind voorop staat (bv. als een speler het echt niet kan bijbenen). Dit kan dus alleen in bijzondere gevallen en altijd na overleg met de Technisch jeugd coördinator Jeugd, speler en ouders.

De selectie moet voor 15 juni afgerond zijn. De hoofdleiders zijn eindverantwoordelijk vanaf de E5 en daaronder t/m de F teams. Elke speler weet al voor de vakantie (of zoveel eerder) in welk team/selectie hij in het nieuwe voetbalseizoen zal gaan spelen.

5.4.3. D-,C-, B- en A-jeugd

In chronologische volgorde worden de volgende stappen ondernomen om tot selecties voor de teams te komen:

Figuur 7: Selectie-activiteiten

Maand	Activiteit
december - januari	Invullen van de spelersspaspoorten
vanaf januari	trainers bekijken wedstrijden
februari	spelers op uitnodiging 1x per week meetrainen met het hogere team. E1 met D1, E234 met D2, D2 met C2, D1 met C1, C2 met B2, C1 met B1, B2 met B1 en B1 met A1. De trainers van de betreffende teams maken hier onderling afspraken over.
maart	Spelers uit breedteteams worden uitgenodigd voor de breedteteamtrainingen in maart
mei	selectietrainingen 1x per week
juni	selectie uiterlijk 15 juni bekend

Vanaf de winterstop bekijken de selectietrainers wedstrijden van potentiële selectiespelers. Daarnaast doen tijdens de eerste trainingen in de maanden maart en april spelers op uitnodiging van de selectietrainer mee met een hoger of een ouder selectieteam. Omdat het maar een beperkt aantal trainingen betreft zullen niet alle spelers zo een uitnodiging ontvangen. We kiezen er bewust voor om het aantal spelers dat mee traint niet te groot te maken, omdat dit het niveau van de trainingen mogelijk kan beïnvloeden.

De selectietrainers zullen vanaf maart gericht gaan kijken naar wedstrijden. Ze laten zich hierbij leiden door de spelersspaspoorten en de informatie die de andere trainers hebben verstrekt.

Om de spelers uit de breedteteams extra kansen te geven zich in de kijker te spelen organiseren we twee extra trainingen. Naar deze trainingen mogen alle spelers komen die een plek in de selectie willen. De trainingen worden verzorgd door de selectietrainers van andere lettergroepen, zodat de trainers van de betreffende lettergroep alle gelegenheid hebben om goed te observeren. Deze trainingen zullen in maart plaatsvinden.

Na deze trainingen worden de spelers geselecteerd die mee doen aan de selectietrainingen in mei. Eind mei wordt de selectie vastgesteld. Deze groep zal tot eind juni één keer per week blijven trainen. Uiterlijk half juni wordt het eerste en tweede team bekend gemaakt. Spelers die buiten de selectie vallen, maar wel hun best hebben gedaan om erin te komen krijgen uitleg waarom ze niet in de selectie zitten. Dit zijn dus spelers die meegedaan hebben aan de trainingen van maart en mei.

Bij voldoende gemotiveerde spelers zal de selectie van de A-, B- en C- jeugd bestaan uit 30 spelers en van de D-jeugd uit 29 spelers. De selectiespelers worden op kwaliteit geselecteerd door de selectietrainers met ondersteuning van de Technisch jeugd coördinator en leden van de Technische Commissie.

De trainer kan tijdens het seizoen een selectiespeler altijd in een ander team plaatsen, dit kan echter alleen in overleg met de Technisch jeugd coördinator. En bij D-spelers ook alleen na overleg met de ouders. Een argumenten kan de ontwikkeling van spelers (bv bij goede vorderingen promoveren of bij het ontbreken van discipline terugvallen) zijn. Ook na een wisseling van team worden deze spelers nog steeds gevolgd door de trainer. Spelers worden gestimuleerd om zo hoog mogelijk te spelen.

5.4.4. Nieuwe leden voor selectieteams

Spelers die zich nieuw bij de vereniging aanmelden, kunnen tijdens het selectietraject tegen het eind van de competitie meetrainen (nb. Reglementenbundel Amateurvoetbal - Een speler mag, onverminderd het bepaalde in de eerste en tweede volzin van artikel 13 lid 2 van het Algemeen Reglement, deelnemen aan trainingen en niet bindende wedstrijden van een andere club, indien hij schriftelijk toestemming heeft verkregen van de club waarvoor hij speelgerechtigd is). Ook zijn ze welkom bij de selectietrainingen in mei. Op deze manier kan beoordeeld worden of ze een echte meerwaarde zijn. Mocht dit het geval zijn dan bestaat er een mogelijkheid om in overleg met de Technische commissie het bestuur te vragen deze speler in te laten stromen, maar mocht blijken dat er geen echte meerwaarde

bestaat, dan zal de speler op de wachtlijst worden geplaatst. Wij geven hiermee duidelijk voorrang aan eigen jeugdspelers, waarbij er voor een selectieteam wel een mogelijkheid is om een jeugdspeler van buitenaf in te passen als die speler dus ver boven de andere spelers uitsteekt. Maar de definitieve beslissing op het toepassen van de talentenregeling ligt te allen tijde bij het bestuur.

5.4.5. Structureel tekort in selectieteam

Op het moment dat er een speler van het selectieteam voor de rest van het seizoen weg valt (bv door langdurige blessure), wordt er van onderaf doorgeschoven. De selectietrainer bepaalt welke speler(s) dat is/zijn. Zodra hij besloten heeft welke speler de overstap zal maken, dienen in een juiste volgorde de betrokkenen (Technische commissie, (bege)leiders en speler(s)/ouders) te worden ingelicht. Eventuele gaten die worden achtergelaten, dienen vooraf in samenspraak met betrokken leiders en hoofdleder(s) te worden opgevuld.

5.5 Organisatie indeling niet-selectieteams

De hoofdleiders zijn primair eindverantwoordelijk voor de indeling van de niet-selectieteams waarbij we drie uitgangspunten hanteren:

1. Voetbal is leuk, voetbal is nog leuker als je het met je vrienden/vriendinnen kan spelen.
2. Voetbal is leuker als je het speelt met vrienden/vriendinnen van hetzelfde niveau en met dezelfde spelbeleving (concreet: niet met spelers die of veel beter of veel minder zijn in).
3. Teams kunnen jaarlijks wisselen van samenstelling.

Om plezier in voetbal te beleven moet iedereen dus op zijn eigen niveau kunnen spelen. Wij proberen hierbij een passende klasse voor elk team te vinden. Het uitgangspunt is dat tweedejaars niet in een lager team spelen dan in hun eerstejaar.

6. Begeleiding van kinderen en jongeren in een voetbalvereniging

6.1 Speciale verantwoordelijkheid van de voetbalvereniging voor jeugd

Sporting'70 werkt op basis van het uitgangspunt dat plezier in het voetbal en aandacht voor prestatie elkaar versterken. Meer dan in het verleden is er aandacht voor de voetbaltechnische ontwikkeling van spelers, in zowel de breedte- als de selectieteams. Dit is onder meer het gevolg van het grotere aantal spelers, waardoor er meer talent beschikbaar is om tot betere selectieteams te komen. Toch realiseren we ons dat een groot deel van de spelers niet in een selectieteam zit. Ook voor spelers in breedteteams moeten de voorzieningen en begeleiding goed zijn. Sporting'70 is een gezellige club, waar naast het voetbal leuke activiteiten worden ontplooid om de band met de club en het team te versterken.

Kern van het verenigingsleven is en blijft het voetballen. Voetballen is immers de primaire en soms de enige motivatie van mensen om lid te worden van een voetbalvereniging. Het is bovendien een sterke motivator. Met name de oudere jeugd is het beste te binden via het voetballen.

Over het algemeen is de visie dat er op een positieve en constructieve wijze wordt omgegaan met mensen, en kinderen in het bijzonder. We moeten ons er als voetbalclub van bewust zijn dat het onze taak is om aandacht te schenken aan een veelzijdige vorming van de voetballer en de mens, zonder in de rol of verantwoordelijkheid van de ouders te treden. Het allerbelangrijkste is dat de begeleiding steeds weer het goede voorbeeld geeft. Immers, een goed voorbeeld doet goed volgen. De begeleiding is dus positief, stimulerend en vormend.

Om onze begeleiding te ondersteunen in het realiseren van deze positieve aanpak zal via de Sporting Academy verschillende ondersteuningsprogramma's worden aangeboden in het kader van het sportbrede programma 'Naar een Veiliger Sportklimaat'. Het idee is dat iedereen die betrokken is bij een voetbalwedstrijd invloed heeft op een sportief verloop ervan. Middels het programma 'Naar een veiliger sportklimaat' kunnen we als vereniging het gewenste gedrag in eerste instantie bij onze eigen kader stimuleren en vanuit die invalshoek het ongewenst gedrag rondom het voetbalveld elimineren en het gewenste gedrag verder positief beïnvloeden.

Enkele algemene belangrijke zaken bij het begeleiden van kinderen:

- Maak bij spelers/kinderen altijd onderscheid tussen het kind en het gedrag. Niet een kind afwijzen, wel het gedrag ter discussie stellen.
- Positief coachen, door vooral te benadrukken wat hij goed doet in plaats van wat men fout doet. Spelers ontwikkelen zich sneller en beter van goed naar zeer goed dan van onvoldoende naar voldoende. Complimenten geven voor gewenst gedrag werkt veel beter dan mopperen of schelden op ongewenst gedrag. Dus, “Dat was een fantastische actie, als het je de volgende keer lukt om... dan heb je nog meer kans dat je scoort”. Relevant in deze is ook de wetenschap dat het onbewustzijn alleen maar dingen kan voelen, zien, ruiken, proeven of horen. Maar het kan niet voelen, zien, ruiken, proeven of horen wat er niet is. Concreet, tegen kinderen kun je beter zeggen wat ze wel mogen/moeten. Dus speel de bal rond en houd de bal in de ploeg in plaats van, niet balverlies lijden dat is dodelijk tegen dit team.
- Praten, uitleggen. Gebruik hierbij als begeleider/trainer taal die voor de kinderen helder en duidelijk is. Beperk je tot eenduidige boodschappen en opdrachten. Verplaats je in het kind en zijn of haar belevingswereld. Denk bij de jongere leeftijdsgroepen aan simpele concrete opmerkingen.
- Maak als leider van een jeugdteam duidelijk afspraken met de ouders van de spelers over het niet geven van technische en tactische aanwijzingen. Dit behoort bij de rol van de leider en de trainer en niet bij de rol van supporters langs de lijn. Als kinderen vanuit meerdere richtingen (vaak) tegengestelde opdrachten en aanwijzingen ontvangen weten ze niet waar ze aan toe zijn.

6.1.1. Trainers en leiders

Het begeleiden van een groep jongeren is leuk, maar soms zijn er serieuze moeilijkheden binnen een team, tussen spelers onderling, of misdragen spelers zich buiten wedstrijden zich op andere wijze. In onze multiculturele stad vormt de omgang tussen allochtone en autochtone jongeren een speciaal aandachtspunt. Moeilijkheden komen in alle leeftijdsgroepen voor, bij jongens en bij meisjes. Vooral bij pubers kan dit ernstige vormen aannemen, met kans op sociale, psychische en motivationele schade voor de betrokken jongeren en jezelf. Algemene richtlijnen hoe te handelen zijn moeilijk te geven, maar de begeleiding dient in ieder geval de volgende zaken in het oog te houden

- Let er goed op hoe de kinderen met elkaar omgaan en dat zij hierbij steeds respect voor elkaar tonen. Wees gevoelig voor kleine signalen en neem klachten serieus. Praat met ze allemaal.

- Je kunt disciplineproblemen niet oplossen door overal en altijd iedereen in de gaten te houden. Onderlinge problemen moeten bespreekbaar worden gemaakt en uiteindelijk door de kinderen zelf worden opgelost.
- Bij voetbal hoort een sanctiecultuur: schorsing voor wedstrijden en/of training wordt goed verstaan en treft doorgaans op een gevoelige plek, maar zonder blijvende schade. Als je zulke maatregelen neemt, overleg dan met de Technisch jeugd coördinator – de beslissing wordt eventueel gesanctioneerd met een brief aan speler en ouders. Handhaaf disciplinaire maatregelen en ga niet overstag als het ‘teambelang’ dat zou vragen.
- Vraag advies, hulp en interventie van anderen: de spelers zelf (aanvoerder), ouders en Technisch jeugd coördinator. Laat een probleem niet te lang voorbestaan in de hoop dat het wel overgaat.

Bedenk altijd wel dat je met opgroeiende kinderen te maken hebt, die ook het recht hebben om een fout te maken en daarvan te leren.

6.1.2. Spelers

Presteren en plezier gaan hand in hand. Respectvol omgaan met elkaar, binnen het team, maar ook met tegenstanders, scheidsrechters en andere betrokkenen.

School is belangrijk, maar leren plannen ook. Een keer afmelden in verband met huiswerk kan, komt regelmatig voor dan is er structureel er iets aan de hand en dient de trainer in overleg te gaan met de speler en/of ouders om te beoordelen of er meer speelt.

Voetbal is een teamsport. Er wordt dan ook verwacht dat je aanwezig bent bij trainingen en wedstrijden.

Zelfstandigheid wordt gekweekt doordat spelers zelf af dienen te melden. Vanaf de D moeten spelers zich zelf telefonisch afmelden bij de trainer. Hierdoor worden ze verantwoordelijk gemaakt voor hun aanwezigheid.

Spelers dienen zich te realiseren dat men samen onderdeel uitmaakt van een vereniging. Belangrijk is dat men al vroeg leert omgaan met de zorg voor trainingsmaterialen (ballen juiste druk, hoedjes en hesjes meenemen en naderhand onder supervisie van de trainer ook alles weer opruimen). Respect voor andermans spullen en eigendommen hoort daar ook bij.

6.1.3. Ouders

Ouders kunnen een belangrijke steun voor kinderen zijn, maar dienen zich ook te realiseren dat hun kind onderdeel uitmaakt van een team en een vereniging.

We hebben daarvoor een gedragscode die het plezier en de veiligheid voor hun kind op de velden waarborgt:

- Aanmoedigen graag, maar dan positief en niet alleen je eigen kind.
- Laat de begeleiding van en technische/tactische aanwijzingen aan de spelers steeds over aan de teambegeleiders.
- Wees in alle gevallen voorkomend en sportief tegenover tegenstanders en wedstrijdleiding.
- Iedereen die niet direct bij het team betrokken is, dient buiten de omheining van de velden plaats te nemen en daar te blijven.

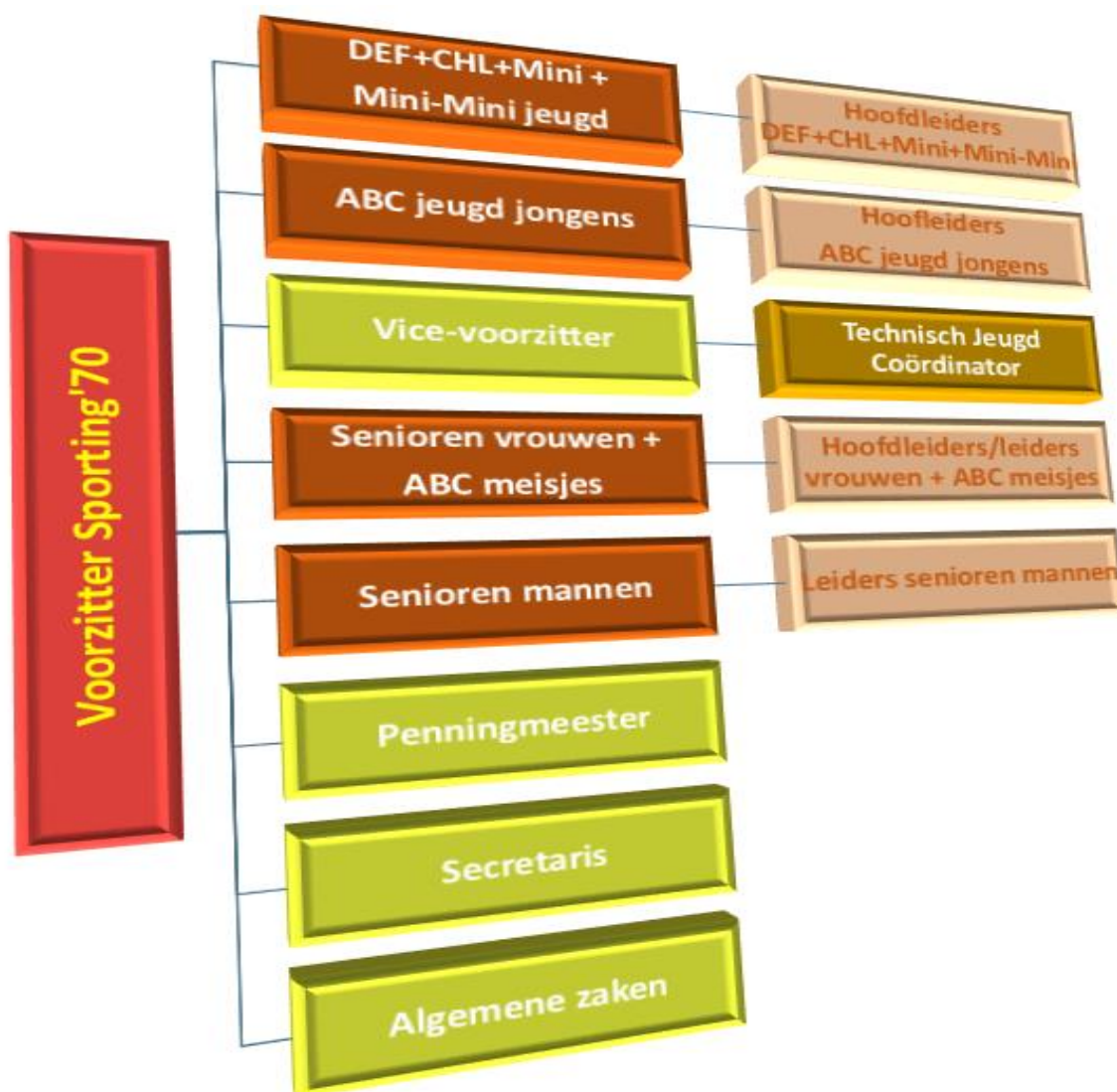
6.2 Dialoog met jeugdleden

Naast het gebruikelijke directe contact tussen trainer/coaches en teamleiders met spelers willen we de jeugdleden ook de kans bieden om met vragen, opmerkingen of problemen ook bij anderen terecht te kunnen. Hiervoor hebben we enkele mogelijkheden, te weten de hoofdleder, de hoofdtrainer D, E, F en ChL, de vertrouwenscontactpersoon en de jeugdraad.

6.2.1 Hoofdleader

Elke categorie (D, E, F, ABC meisjes en ABC jongens) staat onder regie van een hoofdleader. Deze let op de goede gang van zaken in de categorie die hem/haar is toevertrouwd. De hoofdleader is ook het eerste aanspreekpunt voor klachten en suggesties vanuit de teams of de ouders.

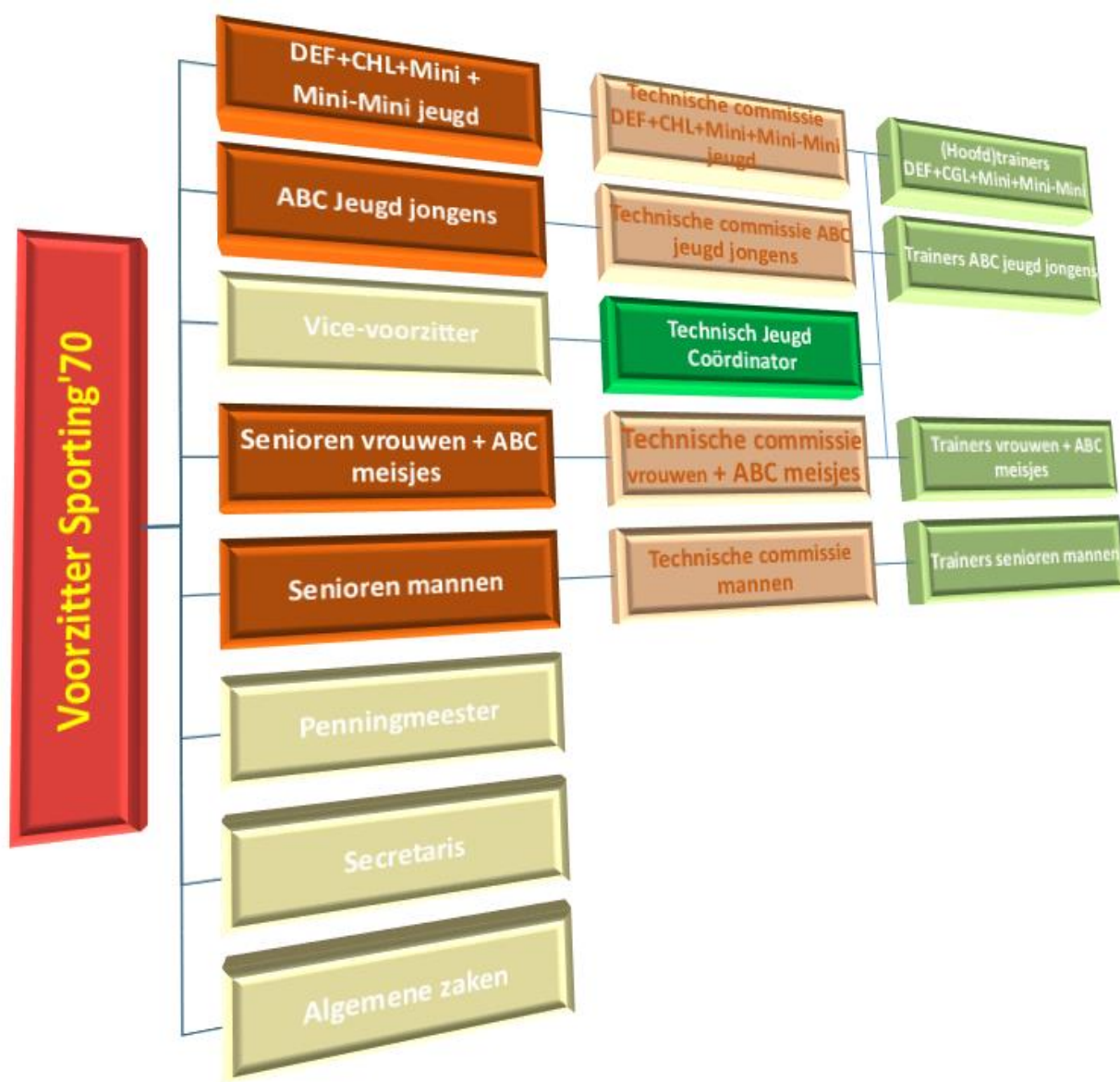
Figuur 8: Organisatie (hoofd)leiders



6.2.2. Hoofdtrainer D, E & F

Deze trainers begeleiden de trainers van de D, E en F. Ze zijn niet direct bij een team betrokken en houden het overzicht over de gang van zaken rondom de trainingen. Indien spelers of ouders vragen of opmerkingen over de trainingen en hieraan gerelateerde zaken hebben, dan zijn de hoofdtrainers het eerste aanspreekpunt. De hoofdtrainers maken ook onderdeel uit van de technische commissie.

Figuur 9: Organisatie (hoofd)trainers



6.2.3. Vertrouwenscontactpersoon

Sporting'70 is tijdens verenigingsactiviteiten verantwoordelijk voor het welzijn van haar leden, medewerkers en vrijwilligers. Zij dient in dit kader haar leden, medewerkers en vrijwilligers zoveel mogelijk te beschermen tegen ongewenst gedrag binnen de vereniging. Daartoe heeft het bestuur het 'Protocol Ongewenst Gedrag' opgesteld. Centraal staat dat ongewenst gedrag in welke vorm dan ook ontoelaatbaar is. Iedere lid, medewerker of vrijwilliger dient zich dan ook van iedere vorm van seksuele intimidatie, discriminatie, intimiderend gedrag en pesten te onthouden.

Het protocol ongewenst gedrag heeft tot doel het bestrijden en voorkomen van seksuele intimidatie, discriminatie, intimiderend gedrag en pesten binnen de vereniging. Er wordt gestreefd naar een verenigingsklimaat waarin de leden, medewerkers en vrijwilligers elkaar op een respectvolle en correcte wijze behandelen.

Middelen om dit doel te bereiken zijn:

- bekendheid te geven aan het beleid;
- een Vertrouwenscontactpersoon (VCP) aan te stellen en dit bekend te maken binnen de vereniging;
- een lage drempel voor klagers om zich met klachten tot de vertrouwenspersoon te kunnen richten;
- een adequate afhandeling van klachten.

De VCP is binnen de vereniging het eerste aanspreekpunt voor iedereen die te maken heeft met ongewenst gedrag en hier met iemand over wil praten. De VCP is beschikbaar voor iedereen die opmerkingen of vragen heeft over ongewenst gedrag of die over een concreet incident een gesprek wil met de vereniging. De VCP is er voor sporters, ouders van sporters, toeschouwers, kaderleden, vrijwilligers en bestuur. Deze gesprekken zijn in principe vertrouwelijk. Maar deze vertrouwelijkheid heeft zijn grenzen: ten eerste vanwege het algemeen belang van een veilige sportomgeving en ten tweede vanwege de Nederlandse wetgeving die in bepaalde gevallen de VCP en het bestuur verplicht de vertrouwelijkheid te doorbreken.

De taken van de VCP zijn een eerste opvang/aanspreekpunt zijn, doorverwijzen en preventieactiviteiten ontplooiën.

De VCP wordt aangesteld door het bestuur voor een periode van 4 jaar en heeft de opleiding van NOC*NSF voor vertrouwenscontactpersonen met goed gevolg volbracht.

6.2.4. Jeugdraad

'Jongeren weten wat jongeren willen'. Dit is de reden waarom we met deze commissie starten. De jeugdraad bestaat uitsluitend uit jeugdleden tot zo'n 21 jaar. De jeugdraad functioneert onder de verantwoordelijkheid van het bestuurslid jeugd A-B-C. In overleg met hem voert de jeugdraad een aantal taken uit, maar zij heeft nadrukkelijk ook een eigen inbreng. Ze kunnen jeugdactiviteiten ontplooiën, maar ze kunnen ook functioneren als denktank of adviesorgaan voor beleidsmatige keuzes. De jeugdraad is er nadrukkelijk niet alleen voor selectieteams, maar ook voor de breedteteams. In de jeugdraad nemen spelers uit de (M)A en (M)B zitting. Bij voorkeur vaardigt elk team 1 vertegenwoordiger af. Enkele spelers die net de overgang naar de senioren gemaakt hebben nemen eveneens zitting in deze commissie.

De commissie komt eens in de zes weken bij elkaar.

(zie: <http://www.nks.nl/cursussen-en-trainingen/jeugdraad>)

6.3 Begeleiding bij de overgang van junioren naar senioren

Hierin is een onderscheid gemaakt tussen spelers die in aanmerking willen komen voor een plaats in de seniorenselectie en diegene die op recreatief niveau willen gaan spelen.

6.3.1 Selectievoetbal

Om jeugdspelers te laten wennen aan de technische en fysieke vereisten van seniorenvoetbal zal de hoofdtrainer in overleg met de A1-trainer en de Technische commissie spelers regelmatig met de selectie laten meetrainen en bij (oefen)wedstrijden deel laten uitmaken van het 1e of 2e. Daarnaast ondersteunt dit de onderlinge band en bevordert het de doorstroming tussen de diverse spelersgroepen.

Om de overgang van de junioren naar de senioren geleidelijk en beheersbaar te laten verlopen gelden de onderstaande afspraken.

- Voorafgaand aan de overgang trainen de overkomende junioren vanaf de winterstop 1x per week mee met de zondagselectie. Dit gebeurt op roulatiesysteem en in samenspraak met de trainers van de A-junioren en de hoofdtrainer en de Technisch jeugd coördinator.
- Gedurende het seizoen speelt Jong Sporting'70 om de 4-6 weken een vriendschappelijke wedstrijd. Hiervoor worden spelers uit de A, de B en uit de zondagselectie uitgenodigd door de hoofdtrainer. De Technische commissie adviseert de hoofdtrainer over het uitnodigen van jeugdspelers.
- Een jeugdspeler wordt opgenomen in de wedstrijdselectie en als de wedstrijd het toelaat zal de speler speelminuten krijgen.
- De belangen van de jeugdteams mogen niet geschaad worden.
- In januari en februari worden gesprekken gevoerd met alle tweedejaars A-junioren over hun plannen voor het nieuwe seizoen.
- A-junioren die voldoende kwaliteit bezitten en het niveau aankunnen, zullen rechtstreeks naar de zondagselectie overgeheveld worden.
- De overige overkomende A-junioren komen in principe terecht in het 3e of 4e zondagteam, waar een kern van oudere spelers aanwezig dient te zijn die de opvang willen verzorgen van de overkomende jeugd.
- Het welzijn van de betrokken spelers staat voorop.
- Bij tijdelijke incompleetheid van de senioren-selectieteams zullen A-junioren als aanvulling dienen te fungeren. Bij structurele incompleetheid zal een oplossing gezocht worden na overleg met de recreatieve seniorenteams, de hoofdtrainer, het bestuurslid senioren, de A1-trainer en de Technisch jeugd coördinator.

6.3.2. Recreatief voetbal

Spelers die jarenlang met plezier in de jeugd op zaterdag gevoetbald hebben kunnen bij Sporting'70 alleen terecht in een zondag team. (NB Dit geldt niet voor meisjes) Dit betekent voor alle spelers een omschakeling en deze omschakeling moet zo soepel mogelijk verlopen door de volgende werkwijze:

- In januari nemen de trainers of leiders van de A-teams de plannen van de spelers voor het nieuwe seizoen door. Deze informatie wordt verstrekt aan de Technische Commissie Junioren.
- De Technische Commissie Junioren neemt de plannen door en onderneemt vervolgstappen als de jeugdspeler wil doorstromen naar de zondag.

- De spelers worden na de winterstop incidenteel gevraagd in te vallen bij de recreatieve teams om zo te kunnen wennen aan de technische en fysieke vereisten van seniorenvoetbal.
- Eind mei moet bekend zijn in welk team de overkomende junioren na de zomerstop zullen gaan voetballen. Bij voorkeur is dit in een team waar een kern van spelers aanwezig is die de opvang willen verzorgen.
- Indien spelers de voorkeur hebben om in een vriendenteam te gaan spelen dan kan dat ook.

6.4 Gezondheid/welzijn van de jeugdvoetballers

Naast plezier in voetbal en samen sporten is ook het creëren van een veilige omgeving erg belangrijk voor Sporting'70. Dit is zowel het bieden van een veilige situatie op het voetbalveld als ook op het hele complex.

De accommodatie en de kantine zijn belangrijk om de leden aan Sporting'70 te binden. Belangrijk is het dan ook om zorg te dragen voor veiligheid, gezelligheid, goede verlichting, het tegengaan van diefstal en openstelling van de kantine tijdens trainingen of wedstrijden. Tevens dient elke vorm van agressie geweerd te worden en dient er altijd iemand aanspreekbaar op het terrein te zijn.

6.4.1. Belastbaarheid van spelers

Trainers en coaches dienen bewust te zijn van de leeftijdtypische kenmerken. Een A-junior is immers heel anders te belasten dan een C-junior in zijn groeispurt. Spelers spelen in principe niet wekelijks op zaterdag twee wedstrijden. De trainer dient goed in de gaten te houden wat spelers wel en niet aan kunnen. Dit kan per individu verschillen en hier zal met trainingen en wedstrijden rekening gehouden moeten worden.

6.4.2. Blessurepreventie en blessurebehandeling

Sinds 2013 bestaat er binnen Sporting'70 de commissie Sporting'70 blessurevrij. Zij stellen zich tot doel om het blessureleed onder de jeugdleden zo veel mogelijk terug te brengen. Enerzijds zal er aan preventie gedaan worden. Zo worden trainers en coaches geïnstrueerd over trainingsopbouw. Kinderen worden via moderne communicatiemiddelen gewezen op de acties die ze zelf kunnen nemen om blessures te voorkomen. Ook ouders zullen hier een rol in spelen zodat ze hun kinderen hierin kunnen ondersteunen.

Anderzijds stellen ze als doel dat de fysiotherapeutische begeleiding voor jeugd ontwikkeld en verstevigd wordt. Een voorbeeld dat genoemd wordt is een inloopsprekkuur voor jeugd op woensdagmiddag. Tot die tijd kunnen jeugdspelers met vragen omtrent blessures terecht bij de verzorger en fysiotherapeut van de seniorenselectie. Deze zijn telefonisch te bereiken voor een afspraak op de club.

Meer informatie omtrent blessures en de commissie Sporting'70 blessurevrij is terug te lezen op de website.

6.4.3. Geboortemaandeffect

Jeugdcompetities zijn in de regel georganiseerd in leeftijdscategorieën om een eerlijke competitie mogelijk te maken. Opvallend genoeg bestaat er echter een relatie tussen de maand waarin kinderen geboren zijn en het deel uitmaken van een jeugdselectie. Dit wordt het geboortemaandeffect genoemd. De peildatum is bij voetbal vastgesteld op 1 januari. Dit betekent dat kinderen die in de eerste maanden van het jaar zijn geboren veel vaker in een selectieteam zitten dan kinderen die hun verjaardag aan het eind van het jaar vieren. De reden moet gezocht worden in het verschil van bijna een jaar in cognitieve, fysieke en sociale ontwikkeling. Binnen Sporting'70 is hier in het verleden geen rekening mee gehouden. Bij de vorming van nieuwe selecties dienen we hier wel aandacht aan te schenken. Bij gelijkwaardigheid kan dit een onderdeel zijn om mee te laten wegen. We leiden immers individuen op en in volwassen sport is dit effect vrijwel geheel verdwenen.

6.4.4. Overige thema's

Alcohol

In 2013 heeft Sporting'70 de convenant 'Sport en alcohol 2013-2016: Verantwoord Vooruit' ondertekend. Er wordt dan ook een verantwoord alcoholbeleid gevoerd. Zo wordt er op zaterdag voor 14.00u geen alcohol geschonken en avonden waarop geen senioren actief zijn wordt helemaal geen alcohol geschonken. Het precieze beleid hangt achter de bar in het paviljoen.

Daarnaast is per 1 januari 2014 de wetgeving verandert en schenkt Sporting'70, conform de wet, geen alcohol aan jongeren onder de 18. Op het complex mogen deze jongeren geen alcohol meer nuttigen.

Hygiëne

Uit gezondheidsperspectief dient er na trainingen en wedstrijden gedoucht te worden. Kinderen kunnen daarna in droge kleren over straat en lopen minder kans om ziek te worden.

Daarnaast behoort het (gezamenlijk) douchen bij (team)sport. Veel ouders willen hun kind na training of wedstrijd liever onmiddellijk meenemen en thuis onder de douche zetten. Echter dit bevordert niet de teamgeest. Minimaal na wedstrijden dient er door iedereen gedoucht te worden. Ook het schoonmaken van het kleedlokaal na afloop van training en wedstrijden hoort erbij. De spelers krijgen hierin zo snel mogelijk een taak.

Gedrag

Iedere speler dient zich behoorlijk te gedragen, zowel binnen als buiten het veld. Dit is niet alleen nodig in sociaal opzicht ten aanzien van anderen, maar het bepaalt ook het imago van de vereniging. Gedraag je dus correct ten opzichte van medespelers, tegenstanders, scheids- en grensrechters, leiders, trainers, commissie- en bestuursleden en publiek.

We hebben te maken met een teamsport. Accepteer fouten van je medespelers en maak ze naderhand bespreekbaar. Leg je neer bij beslissingen van anderen, die daar verantwoordelijk voor zijn, zoals trainers/leiders/scheids- en grensrechters; zelfs al zijn de beslissingen discutabel.

Maak voor en na trainingen/wedstrijden geen puin hoop van het kleedlokaal. Ruim je eigen troep op. Samen met de leider worden afspraken gemaakt over wie wanneer verantwoordelijk is voor het netjes achterlaten van de kleedruimte.

Het is ook belangrijk dat elke speler er fatsoenlijk op staat. Dat betekent dus schoenen poetsen, shirt in de broek, opgetrokken Sporting'70-sokken.

6.5 Meisjes en jongens

Bij Sporting'70 wordt het voetballen van meisjes bij jongens aangemoedigd. Spelers die zich goed willen ontwikkelen, leren nog steeds meer bij de jongens dan bij de meisjes. Dit komt onder andere door de hogere snelheid en de fysieke kracht van jongens waardoor meisjes gedwongen worden sneller te handelen. Wanneer een speler echter aangeeft bij de meisjes te willen voetballen kan dit bij Sporting'70 ook.

Bij de pupillen is er nog geen groot verschil waarneembaar tussen voetbalkwaliteiten van meisjes en jongens als ze gelijktijdig zijn begonnen. Meisjes die bij de Champions League of de F instromen worden in beginsel dan ook altijd ingedeeld bij jongens. Dezelfde spelers worden ook in de E nog bij jongens ingedeeld. Hierna worden spelers aangemoedigd om bij jongens te blijven spelen, maar kunnen ze er voor kiezen over te stappen naar een meisjesteam. Tot en met de D kunnen meisjes zonder problemen bij de jongens spelen.

Meisjes worden waar mogelijk niet alleen in een jongensteam ingedeeld, maar altijd met één of twee andere meisjes. Op wedstrijddagen kan er in aparte kleedkamers omgekleed worden.

Het sterkste meisjes D-team speelt bij voorkeur ook in een jongenscompetitie.

Vanaf de C worden de fysieke verschillen groter en wordt het voor meisjes moeilijker om een plek in een jongensselectieteam te bemachtigen. Bij gelijkwaardigheid tussen een jongen en een meisje voor een plaats in een selectieteam zal er voor het meisje gekozen worden. We leiden bij Sporting'70 immers niet alleen op voor mannen zondag 1, maar ook voor vrouwen 1 op zaterdag. De meisjes krijgen dezelfde kansen om in een jongensselectieteam te komen. Ze draaien gewoon mee in de selectieprocedure en worden beoordeeld op hun voetbalkwaliteiten. Dus ook in Sporting'70 A1 zou een meisje kunnen voetballen.

Hoewel de KNVB meisjes de gelegenheid biedt om met een 'dispensatiejaar' in dezelfde lettergroep te blijven, kan dit binnen Sporting'70 niet. Spelers zullen net zoals de jongens na twee jaar naar de volgende lettergroep gaan.

7. Werving en opleiding jeugdkader

7.1 Inleiding

Binnen het jeugdkader zijn de volgende kaderfuncties onder te brengen:

- Jeugdtrainers
- Jeugdleiders
- Jeugdcommissie
- Technisch jeugd coördinator
- Verenigingsscheidsrechters

In dit hoofdstuk zal eerst worden ingegaan op het profiel waaraan het jeugdkader zou moeten voldoen. Daarnaast zal worden ingegaan op de werving van jeugdkader en vervolgens worden opleidingsactiviteiten aan de orde gesteld.

7.2 Profielschetsen jeugdkaderleden

Gelet op het feit dat ons jeugdkader vrijwel alleen uit vrijwilligers bestaat is het eigenlijk niet realistisch en praktisch om een profielschets op te stellen. Daarmee komen we in essentie weer terug bij de algemene doelstelling van het jeugdvoetbalbeleidsplan, namelijk het centraal stellen van de individuele ontwikkeling van jeugdspelers. Deze principiële keuze heeft ook consequenties voor het jeugdkader. Als vereniging willen we een meer gediplomeerd jeugdkader hetgeen reeds gefaciliteerd wordt door de Sporting'70 Academy. Daarbij is het de kunst om vrijwilligheid te combineren met kwaliteit. In dat licht gezien heeft het geen waarde om een profielschets te gebruiken als meetlat bij het vrijwillige jeugdkader.

Uiteraard is het een pré als iemand een achtergrond bij Sporting'70 heeft als speler of anderzins. Veel belangrijker en een absolute voorwaarde is dat men het Jeugdvoetbalbeleidsplan van de vereniging volledig onderschrijft en als zodanig uitdraagt.

Met betrekking tot de selectie-teams streven we naar onafhankelijke (geen familie-relatie) trainers met een voetbalachtergrond en een (KNVB) Opleiding als (jeugd)trainer (pupillentrainer, juniorentrainer, TC III jeugd, TC III etc.).

7.3 Werving van nieuwe jeugdkaderleden

De werving van jeugdkader is een verantwoordelijkheid die bij het hele huidige jeugdkader ligt. Constant moeten mogelijke kandidaten gepolst worden of zij op één of andere manier betrokken zouden kunnen en willen worden binnen de jeugdafdeling. Uiteraard wordt naar kwaliteit gekeken, maar verantwoordelijkheidsgevoel, geschiktheid en beschikbaarheid spelen hierin een voorname rol. De naam van de mogelijke kandidaat wordt gemeld bij de Technisch jeugd coördinator en deze persoon wordt besproken binnen de Technische commissie. Lijkt de kandidaat geschikt, kan deze op initiatief van de Technisch jeugd coördinator benaderd worden. Dan wordt gelijk besproken hoe de kwaliteiten van de kandidaat, indien gewenst, op termijn verder ontwikkeld zouden kunnen worden via de Sporting'70 Academy

7.4 Interne en externe opleidingsactiviteiten

De Sporting'70 Academy is opgezet door Sporting'70 met het doel om ons kader op te leiden en bij te scholen. Sinds de start in 2013 bieden we onderwijs aan dat voldoet aan de specifieke leerbehoeften van ons kader zodat zij met meer kunde, kennis, vaardigheden en kwaliteit de leden kunnen ondersteunen.

Doelstellingen

De Academy heeft verschillende doelstellingen. Ten eerste vinden wij het belangrijk dat onze spelende leden het veld op gaan met een goed begrip van de spelregels. Door incidenten in het voetbal wordt dit een vereiste van de KNVB en wij ondersteunen dit van harte. Een beter begrip van de regels leidt tot minder onduidelijkheden en komt het gespeelde spel ten goede.

Maar de Sporting'70 Academy is veel meer dan alleen een spelregelcursus. We merken dat het onveranderlijk moeilijk is om enthousiaste en deskundige begeleiders en vrijwilligers te vinden. Er bestaat bij leden en ouders een bepaalde mate van drempelvrees. Deze neemt toe, naarmate kinderen ouder worden. Bij de senioren blijkt het nog moeilijker te zijn om vrijwilligers te vinden.

Met de Sporting'70 Academy willen wij meer leden (en ouders) opleidingen aanbieden, waardoor we kunnen beschikken over meer opgeleide trainers, begeleiders en scheids- grensrechters. Verder is de Sporting'70 Academy er natuurlijk ook voor die leden die zich nu al belangeloos inzetten voor onze

vereniging. Hen willen we binden en verder stimuleren. Sporting'70 wil zich met de Academy echt gaan onderscheiden ten opzichte van andere verenigingen.

Aanbod Cursussen

We gaan een scala aan cursussen aan enthousiaste leden aanbieden. Zie de bijgevoegde lijst.

Doelgroep

Alle geïnteresseerde leden kunnen zich aanmelden voor een cursus echter onder de volgende voorwaarden:

- 1, Een lid komt voor een cursus in aanmerking als er een redelijke inschatting gemaakt wordt dat het lid deze cursus succesvol kan afronden
2. de cursus gedurende een bepaalde periode (minstens 2 jaar anders terugbetaalverplichting.) actief wordt uitgeoefend
3. binnen de vereniging behoefte bestaat aan de gekozen opleiding.

Sporting'70 Academy - Cursussen

Trainers

Er zal een digitaal systeem waarin trainingen en losse oefenstof te vinden is, aangeboden worden, maar ook bediscussieerd kan worden door de Sporting'70-trainers. Een voorbeeld hiervan is <http://www.mijnvoetbaltrainer.nl/> De selectietrainers zorgen door hun input op deze site voor een verbetering van de trainingen van de breedteteams.

Pupillentrainers

- Beginnend en Onder16: intern door Technische commissie ism ervaren trainers
- Na 1 jaar en aanhoudende interesse: module F-pupillentrainer KNVB (4 avonden)
- In bezit van F-module of langer ervaring: Cursus Pupillentrainer (8 avonden)

Juniorentrainers

- Beginnend: cursus Juniorentrainer (8 avonden)
- Ervaring, ambitie en in bezit van 'Juniorentrainer': TC III Jeugd (heel seizoen)

Keepertrainers

- KNVB of Frans Hoek Sports cursus

Scheidsrechters

- Spelregelcursus
- Pupillenscheidsrechter
- Juniorenscheidsrechter
- BOS Veldvoetbal

Leiders

- KNVB Jeugdvoetballeider
- Bezoek voorstelling 'Positief Coachen' (veiligheidsport klimaat)

Spelers

- Spelregelkennis: clinic van (top)scheidsrechter
- Looptrainer die trainingen komt verzorgen

8. Taken en verantwoordelijkheden van het jeugdkader

8.1 Inleiding

Vanuit het oogpunt dat de continuïteit van de vereniging gewaarborgd dient te zijn worden in dit hoofdstuk de taken en verantwoordelijkheden van het totale jeugdkader op hoofdlijnen beschreven.

Daarmee wordt inzicht verschaft aan enerzijds ouders en jeugdleden en anderzijds biedt dit ook structuur voor het jeugdkader zelf.

8.2 Taken en verantwoordelijkheden bestuurlijk en coördinerend jeugdkader

De bestuursleden Vrouwen, ABC Jeugd en DEF + ChL + Mini + Mini-Mini geven leiding aan de gehele jeugdafdeling en dragen er zorg voor dat de sportbeoefening conform de doelstellingen en de daaraan verbonden voorwaarden wordt beoefend.

De bestuursleden Vrouwen, ABC Jeugd en DEF + ChL + Mini + Mini-Mini zijn eindverantwoordelijk voor alle zaken en beleid betreffende de Jeugdafdeling.

De Technisch jeugd coördinator is eindverantwoordelijk voor alle operationele zaken met betrekking tot de Jeugdafdeling.

De Technische commissie is primair verantwoordelijk voor het benoemen van trainers en het samenstellen van de teams alles in overleg met en goedkeuring van Technisch jeugd coördinator. Indien de Technische Commissie en de Technisch jeugd coördinator geen overeenstemming kunnen bereiken beslissen de bestuursleden Vrouwen, ABC Jeugd en DEF + ChL + Mini + Mini-Mini.

8.3 Taken en verantwoordelijkheden trainer-coaches

- De trainer/coaches van de leeftijdsgroepen onderschrijven het jeugdvoetbal-beleidsplan en zijn bereid uitvoering te geven aan het jeugdvoetbalbeleidsplan door de jeugd te trainen volgens de richtlijnen van het beleidsplan.
- Verzorgen de training van hun groep in overleg met de hoofdtrainer van de leeftijdsgroep en gesteund door de Technisch jeugd coördinator.
- Maken voorafgaand aan het seizoen afspraken met de groep (zie ook bijlage 5).

- De spelers maar ook de trainers zijn altijd aan te spreken over de afspraken.
- Trainers meten nooit met 2 maten, maar zorgen voor duidelijkheid.
- Hebben ook ruime persoonlijke aandacht voor de spelers.
- Minimaal 2 x p/jaar beoordelingsgesprek waarin aangegeven wordt op welk onderdeel en hoe een speler zich kan/moet verbeteren.
- Houden een strakke discipline.
- Is in staat door middel van het bord een tactische bespreking te geven.
- Geven de speler kort aan waarom hij wissel staat.
- Weten een goede sfeer te creëren.
- Weten het team te motiveren, creëren van winnaars.
- Maken een homogene groep van de spelers.
- Regelt in overleg vriendschappelijke wedstrijd/training.
- Vult spelersspaspoorten in voor zijn team.
- Vragend coachen. De spelers bevragen.
- Hebben regelmatig met de andere trainers contact, ook is er regelmatig overleg met elftalvaarders van alle overige teams van zijn groep, o.a. door aanwezig te zijn bij leidersvergaderingen etc..
- De trainers zijn bij voorkeur KNVB gediplomeerd of volgen een opleiding daartoe gefaciliteerd via de Sporting'70 Academy, hebben een goede eigen vaardigheid en hebben een duidelijke affiniteit met jeugdvoetbal.
- De trainer probeert regelmatig wedstrijden van zijn lettergroep te zien.

8.4 Taken en verantwoordelijkheden jeugdleiders

Zie bijlage 2

8.5 Taken en verantwoordelijkheden Technische Commissie

- Onderschrijven het jeugdvoetbalbeleidsplan en dragen dit ook uit
- Is aanspreekpunt voor zijn lettergroep
- Begeleiden trainers; adviseren gevraagd en ongevraagd
- Nemen deel aan overleg van Technische Commissie
- Ondersteunen Technisch jeugd coördinator
- Zijn betrokken bij de werving van jeugdkader
- Houden de individuele ontwikkeling van spelers in de gaten en nemen initiatief om deze ontwikkeling te versnellen
- Dragen eindverantwoordelijkheid bij selectie-teamindelingen; ook indien er vervroegd doorgeschoven wordt
- Op positieve wijze een bijdrage leveren aan de continuïteit en verdere ontwikkeling van Sporting'70 en een bijdrage leveren aan de uitstraling en het imago van de vereniging

9. Communicatie in de jeugdafdeling

9.1 Inleiding

Het aspect communicatie vraagt bijzondere aandacht. In dit hoofdstuk worden dan ook de meest relevante aspecten benoemd ten aanzien van communicatie met betrekking tot de doelstelling van het jeugdvoetbalbeleidsplan. Achtereenvolgens wordt stilgestaan bij de verschillende overlegvormen, wordt de wijze waarop met ouders wordt gecommuniceerd omschreven, de communicatiemiddelen die ter beschikking staan en participatie van jeugdleden. Ten aanzien van het aspect communicatie wordt in dit hoofdstuk alleen ingegaan op de communicatie ten aanzien van de uitvoering van het jeugdvoetbalbeleidsplan. De communicatie met betrekking tot de invoering van het jeugdvoetbalbeleidsplan is een continu proces waarbij actieve betrokkenheid van alle kaderleden wordt gevraagd.

9.2 Overzicht van de overlegsituaties

Zoals beschreven in figuur 8 een opsomming en beschrijving van alle vergaderingen, bijeenkomsten en formele gesprekken die in een seizoen plaatsvinden door het jeugdkader van de jeugdafdeling.

Figuur 10: Overzicht bijeenkomsten jeugdkader

Naam vergadering	Voorzitter	Frequentie	Wanneer?	Deelnemers
Aftrap seizoen leiderbijeenkomst	Bestuurslid - Jeugd	1X per jaar	augustus	Bestuurslid Jeugd/Pupillen, Technisch Cöordinator en alle hoofdleiders en leiders
Leiderbijeenkomst per lettergroep	Hoofdleder lettergroep	2X per jaar	eind november & eind maart	Bestuurslid Jeugd/Pupillen, hoofdleder en leiders van een bepaalde lettergroep
Aftrap trainers bijeenkomst	Technisch Cöordinator	1X per jaar	augustus	Bestuurslid Jeugd/Pupillen, Technisch Cöordinator en alle hoofdtrainers & trainers
Trainersbijeenkomst per lettergroep	Technisch Cöordinator	2X per jaar	eind november & eind maart	Bestuurslid Jeugd/Pupillen, Technisch Cöordinator en hoofdtrainers & trainers per lettergroep
Gesprek met speler ivm spelerspaspoort	Leider	1X per jaar	januari	Leider, trainer en speler
Selectiebijeenkomst afronding selectieteams per lettergroep	Technisch Cöordinator	1X per jaar	mei	Bestuurslid Jeugd/Pupillen, Technisch Cöordinator, hoofdtrainer, hoofdleder en trainers selectieteams.
Selectiebijeenkomst afronding breedteteams per lettergroep	Hoofdleder lettergroep	1X per jaar	mei	Bestuurslid Jeugd/Pupillen, Technisch Cöordinator, hoofdtrainer, hoofdleder, leiders en trainers breedteteams.

9.3 Dialoog met de ouders

De communicatie met ouders verloopt over het algemeen, naast de algemene communicatiemiddelen mondeling tussen trainers/leiders en ouders. Onderwerp van gesprek kan zijn de ontwikkeling of het gedrag van een jeugdspeler. Er is geen sprake van een periodiek overleg tussen de trainers/leiders en ouders in zijn algemeenheid (bijvoorbeeld een jaarlijkse bijeenkomst). Wel hebben de ouders de mogelijkheid via de jaarlijkse algemene ledenvergadering hun inbreng te leveren.

9.4 Informatievoorziening

De leden en ouders worden periodiek geïnformeerd via de website, twitter en Facebook.

9.5 Participatie van jeugdleden

Wij moedigen onze jeugdleden vanaf de D-jeugd aan om trainer te worden bij de Champions League of F-pupillen. Daarnaast bieden wij de spelregelcursus van de KNVB aan vanaf de B-jeugd. Tevens worden onze jeugdleden actief betrokken bij de organisatie van jeugdtoernooien/zomervoetbaldagen en sociale activiteiten zoals de FIFA Challenge en filmmiddagen. Daarnaast kan men via de Jeugdraad (zie hoofdstuk 6.2.4) haar stem laten horen en actief betrokken raken bij het bedenken en organiseren van allerlei activiteiten.

10. Aanbod activiteiten in de jeugdafdeling

10.1 Trainingen en wedstrijden

Bij Sporting'70 wordt gestreefd naar het zoveel mogelijk laten voetballen van jeugdigen in wedstrijdverband. De 4/5-jarigen spelen nog geen competitie op zondag, maar trainen op woensdagmiddag als "mini-mini's" en "mini's". De 6-jarigen spelen in een interne competitie in viertallen in de zgn. Champions League, op woensdagmiddag en zondagochtend. Voor alle lettergroepen in de jeugd worden gedurende het seizoen (september tot en met april) naast de reguliere competitiewedstrijden en bekeervoetbal ook vriendschappelijke wedstrijden georganiseerd wanneer er sprake is van een inhaalprogramma of bij het ontbreken van een programma.

Voetbal gaat bij Sporting'70 in principe altijd door hetgeen zoveel betekent dat bij afgelastingen er doorgevoetbald wordt in de zaal.

Aan het eind van het seizoen worden voor het daaropvolgend seizoen selectietrainingen georganiseerd. Uitgangspunt is dat aan alle teams de mogelijkheid wordt geboden om twee maal per week te trainen.

Of daadwerkelijk twee maal per week met het eigen team wordt getraind is afhankelijk van de behoefte van het team en aan de beschikbaarheid van trainer(s).

De accommodatie en de hulpmiddelen zijn in principe toereikend. Per seizoen kunnen alle teams aan minimaal 1 toernooi deelnemen. Afhankelijk van de trainers/begeleiders kan er aan meer toernooien worden deelgenomen.

10.2 Nevenactiviteiten voor jeugdleden

Naast het trainen en het deelnemen aan wedstrijden worden er aan de jeugdleden nog andere activiteiten aangeboden zoals:

- Sinterklaasmiddag
- Zomervoetbaldagen
- FIFA Challenge
- Voetbalkamp E-F
- Filmdagen
- Diplomatraining
- Penaltybokaal
- Hoge Hoedentoernooi

Begrippenlijst:

ALV	Algemene Ledenvergadering
Hoofdtrainer	Trainer lettergroep D, E of F
TJC	Technisch jeugd coördinator
VCP	Vertrouwenscontactpersoon

Bijlagen:

Bijlage 1: Taken per positie

Bijlage 2: Taken Leider

Bijlage 3: Richtlijn spelers in- en uitlenen

Bijlage 4: afspraken die horen bij een selectieteam (voorbeeld)

Geraadpleegde bronnen:

KNVB leidraad "Blauwdruk van een jeugdvoetbalbeleidsplan" maart 2012

Bijlage 1: Taken per positie

Wanneer je spelers gaat opleiden moet het voor het kader duidelijk zijn welke basistaken bij de diverse posities horen. Waarom? Iedere positie heeft bepaalde basistaken. De posities zijn een middel en geen doel op zich, elke speler is anders dus het is ook erg lastig om met vaste posities in de jongste jeugd te werken. De ontwikkeling van het individu staat centraal.

Doelverdediger (1)

- Tegenhouden: pakken, stompen, tippen, naast of naar zijkant werken.
- Trappen.
- Meedoen in de opbouw/positiespel.
- Coachen en corrigeren achterste linie.
- Verantwoordelijk neerzetten van de muur.
- Verantwoordelijk voor organisatie hoekschop tegenpartij.
- Keuze opbouw of lange trap.

Vleugelverdediger (2) en (5)

Verdedigen/aanvallen (aanvallen tegenpartij):

- Uitschakelen directe tegenstander.
- Bal jouw kant, heel kort en aan de binnenkant dekken met als doel de bal proberen te veroveren.
- Bal aan andere kant, tegenstander loslaten en in de diagonaal naar binnen knijpen om eventueel rugdekking te kunnen geven aan de centrum verdediger.
- Komt de vleugelverdediger als laatste man te staan; bal veroveren of tegenstander ophouden tot er hulp komt. Eventueel als mogelijk is de tegenstander buitenspel zetten.
- Coachen van de controlerende middenvelders.

Aanvallen:

- Keeper de bal: breed en diep weg op snelheid, d.w.z. of je bent aanspeelbaar of je zorgt voor ruimte waardoor 3 en 4 in een 2 tegen 1 situatie komen te staan.
- Opbouwend meedoen in positieospel waarbij je altijd oog hebt voor zoeken van de vrije man in de diepte.

- Waar kan, loopactie buitenom vleugelspits maken en indien aangespeeld, zorgen voor goede eindpass/voorzet.
- Letten op positie nr 6 en nr 8. Niet weglopen als dat niet verantwoord is.

Centrumverdediger (3)

Verdedigen (aanvallen tegenpartij):

- Uitschakelen directe tegenstander.
- Verzorgen rugdekking aan kant van de bal(indien mogelijk).
- Doorschuiven naar middenveld bij spelen van pressievoetbal, waar nodig duelleren om de tweede bal.
- Mede verantwoordelijk van het organiseren van de verdediging (coaching).

Aanvallen:

- Verzorgen van de opbouw samen met 4.
- Meedoen in positiespel.
- Inschuiven naar het middenveld op juiste moment om overtal te creëren door er te komen en niet er te staan.
- Bij positiespel op het middenveld altijd achter de bal aanspeelbaar zijn.
- Als er ruimte is, opkomen over de as van het veld.
- Geven van de dieptepass, als combinatie niet kan.
- Overnemen van positie van de nr 4.
- Mede verantwoordelijk voor aansluiting van de verdedigers.
- Zo snel mogelijk de vrije man zoeken (inpassen concreter) waarbij diepte voor breedte gaat.

Centrumverdediger (4)

Verdedigen (aanvallen tegenpartij):

- Uitschakelen directe tegenstander.
- Verzorgen rugdekking aan kant van de bal (indien mogelijk).
- Doorschuiven naar middenveld bij spelen van pressievoetbal, waar nodig duelleren om de tweede bal.
- Mede verantwoordelijk voor het organiseren van de verdediging.
- Voorkomen van doelpunten.

Aanvallen:

- Verzorgen van de opbouw samen met verdediging en middenveld.
- Meedoen in positieospel.
- Inschuiven naar het middenveld op juiste moment om overtal te creëren door er te komen en niet er te staan.
- Bij positieospel op het middenveld altijd achter de bal aanspeelbaar zijn.
- Als er ruimte is, opkomen over de as van het veld.
- Geven van de dieptepass, als combinatie niet kan.
- Overnemen van positie van de nr 3.
- Mede verantwoordelijk voor aansluiting van de verdedigers.
- Zo snel mogelijk de vrije man zoeken (inpassen concreter) waarbij diepte voor breedte gaat.

Middenvelders (6) en (8)

Verdedigen (aanvallen tegenpartij):

- Bij uittrap van de keeper gaan voor duel of tweede bal.
- Bal aan eigenkant kort dekken en bij pressie op teken vastzetten, doordekken of afjagen.
- Bal aan andere kant, knijpen in diagonaal en zorgen voor rugdekking.
- Samen met aanvallers speelveld klein maken.
- Duel aangaan en de bal veroveren.

Aanvallen:

- Bijsluiten voor kaats met spitsen
- Afhankelijk de situatie in relatie met de ruimte, mee in de aanval, de andere blijft controlerend spelen.
- Meedoen in positieospel middenvelders/spitsen.
- Geen balverlies leiden in de opbouw.

Centrale middenvelder (10)

Verdedigen (aanvallen tegenpartij):

- Meedoen bij vastzetten, doordekken en afjagen van de bal.
- Eventueel inzakken en samen met middenvelders speelveld klein maken.
- Zo nodig positie overnemen van de nr 4.

Aanvallen:

- Aanspeelbaar bij positiespel middenveld of van achteruit.
- Keuze maken; aannemen, individuele actie of direct spel.
- Bij voorzet positiekeuze voor de goal om in scoringspositie te komen.
- Altijd aanspeelbaar zijn in de as en als spelverdeler het spel verdelen.
- Lange bal op 9 kan teruggelegd/doorgekopt worden bij positiekeuze achter de bal of diepgang.
- Waar nodig is positiewisseling met de nr 9.
- Bij doorkomen 4 ruimte maken .

Centrum spits (9)

Verdedigen (aanvallen tegenpartij):

- Storen, schermen, vastzetten afjagen en niet uit laten spelen.
- Eventueel inzakken, speelveld klein maken.

Aanvallen:

- Zoveel mogelijk in scoringspositie komen.
- Altijd aanspeelbaar.
- Samenwerken/overname met 10.
- Bij doorkomen van de zijkant altijd in beweging voor de goal.
- Bewegen zonder bal, om ruimte te maken voor je zelf of medespeler.

Vleugelspitsen (7 en 11)

Verdedigen (aanvallen tegenpartij):

- Druk zetten op vleugelverdediger en intentie bal te veroveren.
- Bal aan de andere kant, knijpen in de diagonal.
- Waar nodig inzakken om speelveld klein te maken.
- Op teken vast zetten/afjagen tegenstander.

Aanvallen:

- Speelveld breed houden.
- Via combinatie of individuele actie komen tot een eindpass/eindactie (opengedraaid staan).
- Bij doorkomen andere kant positie kiezen voor de goal.
- Spelen met tegenstander en ruimte waardoor je aanspeelbaar bent in voeten/diepte.

Bijlage 2: Taken Leider

De leider bij Sporting'70 is het eerste aanspreekpunt voor spelers en ouders. Dit brengt ook een ambassadeursrol met zich mee waarbij de leider nadrukkelijk een actieve rol speelt in het ondersteunen van het verenigingsbeleid en de communicatie daarover naar de leden. Leider zijn bij Sporting'70 betekent dat je in samenwerking met anderen (zoals o.a. de ouders, de trainer(s), de hoofdleider en de Technisch jeugd coördinator) de verantwoordelijkheid draagt voor de organisatie rondom je team. Als leider onderschrijf je het voor jouw team van toepassing zijnde jeugdvoetbalbeleidsplan, de waarden en normen bij Sporting en de aanwijzingen voor jeugdbegeleiders en ouders/spelers zoals die te vinden zijn op <http://www.sporting70.nl/Overigeinformatie/Documenten/tabid/2134/Default.aspx>

De taken waar je als leider mee te maken en welke je dient in te vullen zijn hieronder genoemd. Ervaring leert dat je als leider gemiddeld 2-4 uur per week actief bent. Dit is inclusief de wedstrijd zelf en natuurlijk afhankelijk van uit- en thuiswedstrijden.

Door de weeks (standaard):

- Spelers (en ouders) tijdig informeren over wedstrijd van dat weekend (tegenstander, verzameltijd, wedstrijdtime)
- Organiseren van vervoer naar uitwedstrijden (meestal door ouders)
- Regelen van grens- en scheidsrechter (meestal door ouders)

Door de weeks (in voorkomende gevallen):

- Spelers (en ouders) informeren over wijzigingen in het wedstrijdschema bijv. bij een afgelasting.
- Spelers (en ouders) informeren over wijzigingen in trainingstijden bijv. bij een afgelasting.
- Regelen van invallers uit jouw team voor andere teams.
- Regelen van invallers uit andere teams voor jouw teams (altijd via de leider van een ander team zie bijlage 3).

Op wedstrijddagen (standaard):

- Melden op wedstrijdsecretariaat.
- Invullen digitaal wedstrijdformulier vanaf D-pupillen (avond vantevoren al checken).
- Zorgdragen voor spelerspassen vanaf D-pupillen (ook voor de invallers).
- Samen met de aanvoerder zorgdragen voor controle spelerspassen door scheidsrechter op het veld.
- Meenemen waterzak, inspeelballen etc.
- Coördineren van warming up door spelers.
- Controleer kleding van spelers: het tenue van de spelers dient in orde te zijn. Sporting speelt in effen witte broekjes. Onder de broekjes mag uitsluitend een witte sliding-broek worden gedragen. Scheenbeschermers en (Sporting) voetbalkousen zijn verplicht. Hieraan kan men de kinderen niet jong genoeg wennen. Als bij kou of op kunstgras met lange broek of maillot gespeeld wordt, moeten deze onder de voetbalkleren gedragen te worden.
- Scheidsrechter informeren over handen schudden voorafgaand aan de wedstrijd dan wel dit zelf regelen.
- Maken opstelling en bepalen wissels (vaak in samenspraak met de trainer).
- Positieve coaching tijdens wedstrijd (indien de trainer dit niet kan doen).
- Bijhouden wissels.
- Bij thuiswedstrijden (in overleg met scheidsrechter van dienst) zorgen voor wedstrijdbal en vlaggen voor grensrechters (vanaf D-pupillen).
- Bij thuiswedstrijden terugbrengen van wedstrijdbal en grensrechtersvlaggen (wederom in overleg met scheidsrechter van dienst). Indien er voor de wedstrijd erna gebruik wordt gemaakt van dezelfde wedstrijdbal en grensrechtersvlaggen moet je dit melden op het wedstrijdsecretariaat.
- Regelen van limonade voor eigen team en tegenstander.
- Bij uitwedstrijden controle kleedkamer na afloop wedstrijd, (laten) opruimen van eventuele troep.
- Bij thuiswedstrijden controle kleedkamer van eigen team en tegenstander, schoonmaken kleedkamer (vegen, doucheruimte aantrekken, troep opruimen).

Op wedstrijddagen (in voorkomende gevallen):

- Regelen reserve shirts (via wedstrijdsecretariaat) en er voor zorgen dat deze weer allemaal teruggegeven worden.
- Bij 1e thuiswedstrijd op (half) veld doelen neerzetten en/of cornervlaggen plaatsen.
- Bij laatste thuiswedstrijd op (half) veld doelen weghalen en/of cornervlaggen terugbrengen naar wedstrijdsecretariaat.

Overige taken

- Namens het bestuur spelers en ouders informeren over bepaalde zaken. Dit kan variëren van een contributieachterstand tot informatie over activiteiten.
- Regelen toernooien (in samenspraak met Jeugdcoördinator organisatorische Zaken).
- Regelen oefenwedstrijden (in samenspraak met Jeugdcoördinator organisatorische Zaken).
- Spelers (blijven) informeren over de verplichting tot douchen na de wedstrijd. Voetbal is een teamsport en gezamenlijk douchen draagt hier aan bij.
- Spelers en ouders (blijven) informeren over tijdig afmelden voor wedstrijden en trainingen.
- Zorgdragen voor een goede teamsfeer.
- Alert zijn op pesten en andere discipline problemen.
- Ouders informeren over paviljoendiensten.
- Ouders en andere bezoekers aanspreken op achter het hek staan en/of eventuele andere.
- Betrokkenheid bij eventuele selectie samenstelling (in nauwe samenwerking met de trainers, hoofdtrainer en hoofdleder).
- Aanwezigheid bij jeugdbegeleidersvergadering.
- (Laten) organiseren van teamactiviteiten.
- Zorgdragen voor materialen in bruikleen en het retourneren aan einde seizoen.
- Zorgdragen voor ordentelijk gebruik sponsorkleding en materiaal.

Bijlage 3: Richtlijn spelers in- en uitlenen

Als je te weinig spelers hebt voor een wedstrijd, kun je aanvulling vragen uit andere teams. Veel kinderen vinden het leuk om twee wedstrijden te spelen en bij een grote vereniging als Sporting'70 zijn vrijwel altijd mogelijkheden aanvulling te vinden.

Houd je daarbij aan de volgende regels:

- Overleg over invallers altijd eerst met de hoofdleder van je categorie en/of de leider van het andere team. Zoek pas daarna contact met de betrokken speler, maar laat dit over aan de teamleider als je de speler niet kent.
- Je kunt je voorkeuren uitspreken, maar de teamleider van het andere team bepaalt wie er gestuurd wordt en wie niet.
- Het is niet sportief om aanvulling te zoeken uit hogere teams en is juist goed voor spelers uit lagere teams eens hogerop te spelen.
- Een uitgenodigde invaller speelt altijd tenzij tevoren is duidelijk gemaakt dat hij/zij als reserve meegaat of er andere afspraken zijn gemaakt.

Bijlage 4: afspraken die horen bij een selectieteam (voorbeeld)

Welkom in Sporting'70 *teamnaam*!

Bijgaand een aantal regels en afspraken voor het komende seizoen. Deze hebben als doel om alles in goede banen te leiden en onduidelijkheden te voorkomen. Bij vragen graag even contact opnemen met *leidernaam*.

Communicatie: Voor de *teamnaam* handelen de *trainernaam* alle voetbaltechnische zaken af, *leidernaam* de organisatorische. Alle voetbaltechnische vragen kunnen worden gesteld na afloop van een training of na afloop van een wedstrijd. Alle andere (*teamnaam* en Sporting'70 gerelateerde) vragen lopen via *leidernaam*. Alle communicatie rond de *teamnaam* wordt door *leidernaam* verzorgd. Verzoeken om spelers van de *teamnaam* bij een ander team te laten meespelen lopen altijd via *leidernaam*.

Trainingen en wedstrijden: Voor alle spelers verplicht. In uitzonderlijke gevallen kan een training of zelfs een wedstrijd overgeslagen moeten worden. Dit moet altijd zo ver mogelijk van te voren worden gemeld bij minimaal *trainernaam* en *leidernaam*. Zonder melding niet komen opdagen (of te laat komen) is ongewenst en heeft consequenties voor de speeltijd in de de wedstrijden.

Kleding: Elke wedstrijd spelen we in Teamkleding zoals eerder gemeld. *leidernaam* deelt deze uit en verzamelt deze weer na afloop. De kosten voor het gebruik van deze materialen is tijdens de ALV vastgesteld op €25,00 (+ €25,00 wasgeld) voor het hele seizoen. Binnen Sporting'70 geldt als regel dat verloren zaken (kleding, tassen, ballen etc) op het team worden verhaald.

Verzameltijden: Wij verzamelen altijd -en op tijd- bij Sporting'70. De verzameltijden worden wekelijks doorgegeven via het Voetbalplein. Bij uitwedstrijden organiseert *leidernaam* vervoer. Alleen indien nodig zal er een rooster worden gemaakt.

Scheidrechters en vlaggen: Bij thuis wedstrijden kan het zijn dat een *teamnaam*-ouder als scheids moet optreden. Dit horen jullie dan van *leidernaam*. Bij alle wedstrijden is de buitenspel regel van kracht. De *teamnaam* ouders vlaggen om de beurt. Het rooster staat op in de site/email. Verhindert? Graag zelf onderling vervanging regelen.

Coachen: Tijdens de wedstrijden wordt er alleen door *trainernaam* gecoacht. Enthousiasme vanaf de lijn wordt gewaardeerd maar mag niet ontaarden in het doen van aanwijzingen.

Tijdens wedstrijden moet iedereen zich achter de omheiningen bevinden.

Tenslotte:

- Na de trainingen en de wedstrijden wordt er gedoucht. De *teamnaam* krijgt om toerbeurt dienst om de kleedkamer schoon te maken.
- In de wintermaanden kan het voorkomen dat wedstrijden worden afgelast. *leidernaam* stelt dan iedereen op de hoogte (telefonisch of Whapp/sms) – bel nooit naar Sporting'70. Ga er altijd vanuit dat voetballen bij Sporting'70 doorgaat: bij afgelastingen wordt er in principe uitgeweken naar een zaal of gaan we iets anders doen.
- Voor de spelers waarvan de ouder(s) niet geregistreerd staan als vrijwilliger binnen Sporting'70 zal een paviljoendienst ingeroosterd worden. Informatie hierover is op de Sporting'70 site vinden.

Wij wensen jullie veel plezier dit seizoen met dit fantastische team !