

2022-2025

# JEUGDBELEIDSPAN



**VOETBAL  
VLAANDEREN**

<b>INLEIDING .....</b>	<b>4</b>
<b>BESCHRIJVING VAN DE CLUB.....</b>	<b>4</b>
HISTORIEK .....	4
<b>ALGEMENE GEGEVENS CLUB .....</b>	<b>5</b>
ALGEMENE INFO .....	5
CLUBKLEUREN .....	5
CORRESPONDENTIEGEGEVENS .....	5
TERREINEN.....	5
<b>COMPETITIE SEIZOEN 2019-2020.....</b>	<b>6</b>
LEDENAANTAL .....	6
TRAININGSSCHEMA.....	6
KEEPERTRAININGSSCHEMA.....	7
<b>JEUGDBELEIDSPLAN.....</b>	<b>8</b>
<b>1 Strategie en beleid .....</b>	<b>8</b>
1.1 Strategisch plan van de club.....	8
1.1.1 Missie/visie van de club .....	8
1.1.1.1 Algemene missie/visie van de club .....	8
1.1.1.2 Organisatiecultuur: identiteit en kernwaarden van K.F.C. SPARTA KOLMONT.....	10
1.1.1.3 Visie op de 1 <sup>e</sup> ploeg/A-kern van de club .....	10
1.1.2 Visie van de club met betrekking tot jeugdopleiding en doorstroming .....	10
1.1.2.1 Rol van de jeugdopleiding binnen de club .....	10
1.1.2.2 Visie op de samenstelling van het jeugdbudget.....	11
1.1.2.3 Strategie inzake doorstroming van eigen opgeleide spelers naar de A-kern.....	11
1.1.2.4 Strategie inzake integratie van (nieuwe) jeugdspelers naar de A-kern.....	11
1.2 Strategisch plan van de jeugdopleiding .....	12
1.2.1 Missie/visie van de jeugdopleiding .....	12
1.2.1.1 Functie / rol van de JO: engagement(en) van de JO naar spelers en ouders .....	12
1.2.1.2 functie / rol van de JO in de omgeving (community) .....	13
1.2.1.3 doelgroep(en) van de JO.....	13
1.2.2 strategie van de JO .....	13
1.2.2.1 strategie inzake de omvang / afbakening van de JO: ploegen en niveaus .....	13
1.2.2.2 strategie inzake samenwerking op lokaal / regionaal niveau .....	13
1.2.3 formulering en evaluatie van doelstellingen .....	13
1.2.3.1 analyse.....	13
1.2.3.1.1 recente analyse / evaluatie van de JO .....	13
1.2.3.2 Planning.....	17
1.2.3.2.1 strategische doelstellingen voor de JO.....	17
1.2.3.2.2 operationele doelstellingen / actieplan voor de JO .....	17
1.2.3.2.3 budgettering van actieplan voor de JO .....	17
1.2.3.3 Evaluatie .....	17
1.2.3.3.1 evaluatie / rapportering van doelstellingen vorig seizoen / jaar .....	17
1.2.3.3.2 regelmatige opvolging / evaluatie van operationele doelstellingen / actieplan.....	17
<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>	
<b>2 Organisatie club .....</b>	<b>20</b>
2.1 Structuur en besturing.....	20
2.1.1 Organigram club.....	20
2.1.2 Organigram JO.....	20
2.1.3 Overzicht van de bestuurlijke en sportieve verantwoordelijkheden .....	22
<b>3 communicatie en human resources management .....</b>	<b>33</b>
3.1 interne communicatie .....	33
3.1.1 intern reglement .....	33
3.1.1.1 Gedragsregels voor spelers .....	33
3.1.1.3 Gedragsregels voor ouders.....	36
3.1.1.4 Gedragsregels voor supporters .....	36
3.1.1.6 Gedragsregels voor trainers/afgevaardigden .....	37
3.1.1.7 De 10 geboden van de fairplay.....	38
3.1.1.8 Panathlonverklaring.....	39
<b>4 Voetbalspecifieke opleidingsvisie .....</b>	<b>41</b>
4.1 Inleiding.....	41

4.2	Voetbalspecifieke opleidingsvisie .....	41
4.3	Uitwerking van onze voetbalvisie .....	42
4.3.1	Inleiding .....	42
4.3.2	De speelstijl .....	42
4.3.3	Het spelsysteem .....	42
4.3.3.1	Inleiding .....	42
4.3.3.2	Theoretische benadering van het spelsysteem .....	44
4.3.3.2.1	Verdedigend .....	44
4.3.3.2.2	Aanvallend .....	45
4.3.3.3	Posities per ontwikkelingsfase .....	47
4.3.3.4	Basistaken per positie en per wedstrijdvorm (2:2 – 5:5 – 8:8 – 11:11).....	47
4.3.3.4.1	Basistaken bij 2 tegen 2 / 3 tegen 3.....	47
4.3.3.4.2	Basistaken bij 5 tegen 5.....	48
4.3.3.4.3	Basistaken bij 8 tegen 8.....	50
4.3.3.4.4	Basistaken bij 11 tegen 11 .....	53
4.3.3.5	Toegepaste principes en methodiek tijdens trainingen .....	57
4.3.3.5.1	U6-U7-U8-U9-U10-U11.....	57
4.3.3.5.2	U12-U13-U15-U17-U21.....	57
4.3.3.6	Toegepaste principes tijdens wedstrijden .....	58
4.4	Het opleidingsplan .....	59
4.4.1	Opleidingsdoelstellingen 5 - 9 jaar (U6-U7-U8-U9) .....	59
4.4.2	Opleidingsdoelstellingen 10 - 11 jaar (U10-U11).....	61
4.4.3	Opleidingsdoelstellingen 12 - 13 jaar (U12-U13).....	63
4.4.4	Opleidingsdoelstellingen 14 - 15 jaar (U14-U15).....	65
4.4.5	Opleidingsdoelstellingen 16 - 17 jaar (U16-U17).....	67
4.4.6	Opleidingsdoelstellingen voor keepers .....	68
4.4.6.1	Inleiding .....	68
4.4.6.2	Lichamelijke aspecten van de keeper .....	68
4.4.6.3	Mentale aspecten van de keeper .....	69
4.4.6.4	Profiel van een moderne keeper .....	69
4.4.6.5	Rol van de keeper .....	69
4.4.6.5.1	Keeper heeft 3 taken.....	69
4.4.6.5.2	Wat moet keeper doen bij balbezit tegenpartij ?.....	70
4.4.6.5.3	Wat moet keeper doen bij balbezit van de eigen ploeg ? .....	70
4.4.6.5.4	Wat moet keeper doen in de omschakeling ? .....	70
4.4.6.6	Training accenten : techniek en tactiek .....	71
4.4.6.6.1	Inleiding .....	71
4.4.6.6.2	Keepers U8-U9.....	71
4.4.6.6.3	Keepers U10-U11.....	71
4.4.6.6.4	Keepers U12-U14.....	72
4.4.6.6.5	Keepers U15-U16.....	72
4.4.6.6.6	Keepers U17-U21.....	73
4.4.7	Jaarplanning basics en teamtactics .....	75
4.4.7.1	U6.....	75
4.4.7.2	U7-U8-U9.....	76
4.4.7.3	U10-U11 .....	78
4.4.7.4	U13.....	80
4.4.7.5	U17.....	85
4.4.7.6	U21.....	88
4.4.8	Coachingvocabularium.....	91
4.4.9	Samenstelling van de ploegen .....	92
4.4.10	Speelgelegenheid.....	92
4.4.10.1	U6-U7-U8-U9-U10-U11.....	92
4.4.10.2	U12-U13-U15-U17-U21 .....	92
4.4.11	Vroeg- of laatrijpe ontwikkeling.....	92
5	Ledenwervingsplan .....	93
6	Interne en externe communicatie .....	94
7	Wat staat u te doen bij een sportongeval ? .....	95
8	Vervoer van kinderen .....	99

# Inleiding

Dit jeugdopleidingsplan is een leidraad voor het jeugdbestuur, spelers, ouders en dient ter ondersteuning van de door hen uit te voeren taken. Het is belangrijk dat men op de hoogte is van wat er van hem of haar wordt verwacht. Daarnaast is het van belang dat nieuwe mensen binnen de jeugdafdeling niet zomaar in het diepe worden gegooid. Wanneer deze mensen hun taak met veel plezier kunnen uitvoeren blijven zij langer actief binnen de jeugdafdeling. Dit jeugdopleidingsplan is een basisplan, waarin een bepaalde manier van werken wordt aangegeven. Het geeft sturing en vergemakkelijkt het nemen van beslissingen om de missie, die verder in dit jeugdopleidingsplan wordt toegelicht, van onze jeugdwerking te helpen bereiken. Het op papier hebben van dit jeugdopleidingsplan betekent niet dat we er zijn. We zullen er met een positieve instelling mee moeten werken en het zal jaarlijks bijgesteld moeten worden. Om dit jeugdopleidingsplan alle kans van slagen te geven rekent het jeugdbestuur van K.F.C. Sparta Kolmont op de volledige medewerking van iedereen.

## Beschrijving van de club

### Historiek

De geschiedenis van K.F.C. Sparta Kolmont kan ingedeeld worden in 2 periodes nl.:

- de korte periode voor de 2e wereldoorlog
- de lange (huidige) periode na de oorlog

In 1936 werd er gestart met de club F.C. Sparta Jesseren in het Vlaams Katholiek Sportverbond. Gerenommeerde tegenstanders uit die tijd waren o.a. Zebra Overrepen, Zammelen, Gors-Opleeuw, Zavelberg, Mulken, Vechmaal, ...

Tijdens de 2e wereldoorlog werd er in Jesseren niet gevoetbald, men had toen andere zorgen en het duurde tot 1949 tot er enkele moedigen het initiatief namen om terug te starten met een voetbalploeg.

Op 14 februari 1949 gebeurde de officiële aansluiting van "F.C. Sparta Jesseren", bij de Koninklijke Belgische Voetbalbond onder het stamnummer 5120. Men koos destijds als clubkleuren geel/groen. De gemeente Jesseren stelde een beemd (gelegen op de Broekstraat) ter beschikking en de aftrap was genomen.

Op 19 januari 1971 werd er een naamsverandering doorgevoerd van F.C. Sparta Jesseren naar F.C. Sparta Kolmont, dit ter voorbereiding van de gemeentefusie tussen Jesseren en Overrepen tot Kolmont. In 1975 startte men met jeugd ploegen en in 1976 werd door de gemeente Kolmont ons 2e voetbalveld aangelegd. Dit was een soort van afscheidscadeau want in 1978 werd Kolmont terug opgedeeld in Jesseren en Overrepen.

Op 14 februari 1999 kregen we van Zijne Majesteit de koning de titel van: "Koninklijke Football Club Sparta Kolmont".

De accommodatie, gelegen op de Broekstraat 6A te Jesseren, bestaat nog steeds uit 2 voetbalterreinen voorzien van een degelijk drainagesysteem en verlichting. De verlichting van het A-terrein is door de KBVB gekeurd zodat daar officiële avondwedstrijden kunnen gespeeld worden. Verder bestaat de accommodatie uit een kantine, met keuken, een vernieuwde sanitaire installatie, vergaderruimte en 5 kleedkamers met douches en achter de kantine een ruime parking.

# Algemene gegevens club

## Algemene info

Officiële naam: K.F.C. Sparta Kolmont  
Stamnummer K.B.V.B.: 05120  
Taal: Nederlandstalig  
BTW-nr.: 427.223.335

## Clubkleuren

geel – groen

## Correspondentiegegevens

Gerechtigd correspondent:

Naam + Voornaam: Gelders Bert

Adres: Ziegelsmeer 1 B  
3700 Henis-Tongeren

Tel.: 012/21.32.18

Fax: 012/21.32.18

GSM: 0477/18.51.90

Email: sparta.kolmont@telenet.be

Technisch verantwoordelijke jeugdopleiding (TVJO):

Naam + voornaam: Coenen Ronny

Adres: Kleinstraat 19  
3700 Rutten-Tongeren

Tel.: 012/21.93.16

GSM: 0478/36.88.46

Email: ronny.coenen@interbeton.be

Website: <http://www.kfcspartakolmont.be/>

## Terreinen

Provincie: Limburg

Naam: Sparta Kolmont

Adres: Broekstraat 6A  
3840 Jesseren-Borgloon

Tel.: 012/74.30.38

Bloc: 2550

Terrein 1: gekeurde wedstrijdverlichting 299lux

Terrein 2: gekeurde wedstrijdverlichting 225lux



# Competitie seizoen 2022-2025

## Ledenaantal

In totaal heeft K.F.C. Sparta Kolmont **266 (telling 30/08)** leden aangesloten, verdeeld over de onderstaande teams (inclusief bestuur en medewerkers).

U6:	1
U7:	1
U8:	2
U9:	2
U10:	1
U11:	1
U12:	1
U13:	1
U15:	2
U17:	1
Beloften:	1
1e ploeg:	1

## Trainingschema

U6	Dinsdag Donderdag	18u00-19u00 18u00-19u00	Kolmont
U7	Dinsdag Donderdag	18u00-19u00 18u00-19u00	Kolmont
U8	Maandag Donderdag	17u45 – 19u00 17u45 – 19u00	Kolmont
U9	Maandag Donderdag	17u45 – 19u00 17u45 – 19u00	Kolmont
U10	Woensdag Vrijdag	17u45 – 19u00 17u45 – 19u00	Kolmont
U11	Dinsdag Donderdag	17u45 – 19u00 17u45 – 19u00	Kolmont
U12	Maandag Woensdag	17u45 – 19u00 17u45 – 19u00	Kolmont
U13	Maandag Woensdag	17u45 – 19u00 17u45 – 19u00	Kolmont
U15-A + U15-B	Woensdag Vrijdag	19u30-21u00 19u30-21u00	Kolmont
U17	Dinsdag Vrijdag	17u30-19u00 17u30-19u00	Kolmont
1 <sup>e</sup> ploeg Beloften	Dinsdag Donderdag	19u30 – 21u00 19u30 – 21u00	Kolmont

---

**Keepertrainingsschema**

U10	Donderdag (week 1)	18u00 – 19u00
U11	Donderdag (week 1)	18u00 – 19u00
U12	Donderdag (week 1)	18u00 – 19u00
U13	Donderdag (week 1)	18u00 – 19u00
U15	Woensdag (week 2)	19u30 – 20u30
U17	Woensdag (week 2)	19u30 – 20u30
1e ploeg + beloften	Dinsdag (wekelijks)	19u30 – 21u00

# JEUGDBELEIDSPPLAN

## 1 Strategie en beleid

### 1.1 Strategisch plan van de club

#### 1.1.1 Missie/visie van de club

##### 1.1.1.1 Algemene missie/visie van de club

De missie van K.F.C. Sparta Kolmont is SCOREN zowel op sportief als sociaal-maatschappelijk vlak.



- **SPORTIEF:**

Scoren op sportief vlak betekent voor K.F.C. Sparta Kolmont:

- vanuit een goed georganiseerd en gestructureerd beleid, met zoveel mogelijk eigen opgeleide spelers een toonaangevende rol te spelen in 2e provinciale.
- de uitdaging aangaan om vanuit een goed georganiseerde en gestructureerde jeugdwerking een zo optimaal mogelijke begeleiding en opleiding aan te bieden aan jeugdspelers om zo het voetbal naar een hoger niveau te tillen.
- het aanbieden van de mogelijkheid om te sporten in de eigen vertrouwde omgeving a.h.w. “onder de kerktoren”. Het maakt de drempel voor jeugdspelers om bij een sportclub aan te sluiten veel lager.

- **SOCIAAL-MAATSCHAPPELIJK:**

Scoren op sociaal-maatschappelijk vlak betekent voor K.F.C. Sparta Kolmont:

- het middel voetbal gebruiken met als doel mensen samenbrengen.  
K.F.C. Sparta Kolmont is een voetbalclub maar wil eigenlijk evenzeer een (voetbal)vereniging zijn. K.F.C. Sparta Kolmont beschouwt het voetbalgebeuren immers als middel om mensen samen te brengen, te verenigen en zo de sociale contacten te stimuleren. Het moet een plaats zijn van ontspanning niet alleen voor de spelers maar ook voor ouders, trainers, begeleiders, familie, vrienden en sympathisanten. Het gevoel van...” ’t is daar echt fijn” moet leven bij de mensen.
- het middel voetbal gebruiken met als doel opvoeden  
Het sporten in clubverband biedt de gelegenheid om heel wat sociale waarden en normen mee te geven aan jongeren. Een sportclub kan enige invloed hebben op de opvoeding van kinderen. Een huisreglement is hiertoe opgesteld, maar laten we eerlijk zijn het afdwingen en het naleven van deze regels is ook voor ons niet altijd even makkelijk. Hiervoor is de steun van de ouders zeker een noodzaak.

Beide functies zowel het sportieve als het sociaal-maatschappelijke optimaal invullen is onze kernopdracht. Het één is wel niet los te koppelen van het andere. Er is immers een voortdurende wisselwerking tussen het sportieve en het sociale luik.

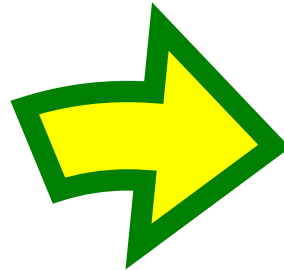


Hoe pakken we dit nu concreet aan om deze missie praktisch te realiseren ???



KAN VOOR EEN TOENEMEND  
AANTAL JEUGDSPELERS ZORGEN.

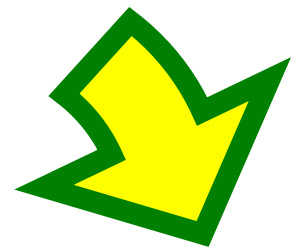
*“JE STUURT JE KINDEREN TOCH  
OOK NAAR DE BESTE SCHOOL”*



BRENGEN MEER  
SYMPHATISANTEN NAAR  
DE CLUB

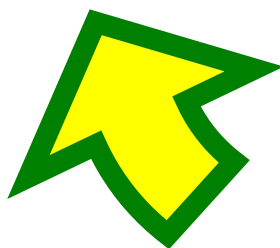


**GOEDE JEUGDOPLEIDING  
ALS MIDDEL**



UITGANGSPUNT  
=  
GOEDE  
JEUGDOPLEIDING

MEER POTENTIELE  
MEDEWERKERS BINNEN DE  
CLUB.



**DUURZAME VERENIGING  
ALS DOEL**



DOEL:  
GOEDE VOETBALCLUB/  
GOEDE VOETBALVERENIGING  
VIA EEN GOEDE  
JEUGDOPLEIDING

NOG BETERE STRUCTUUR  
MOGELIJK  
MEER FINANCIËLE MIDDELEN

**!! GOEDE JEUGDOPLEIDING ALS MIDDEL ... DUURZAME  
VERENIGING ALS DOEL !!**

### 1.1.1.2 Organisatiecultuur: identiteit en kernwaarden van K.F.C. SPARTA KOLMONT

#### S STRIJDVAARDIG

Wij willen een team zien dat de hele wedstrijd strijdt voor een goed resultaat. Om dat goed te kunnen uitvoeren is een optimale fitheid vereist. Een minder goed resultaat zal gemakkelijker geaccepteerd worden als er met een maximale inzet en strijd lust is gespeeld.

#### P PLEZIER

K.F.C. Sparta Kolmont is een voetbalclub maar wil eigenlijk evenzeer een (voetbal)vereniging zijn. K.F.C. Sparta Kolmont beschouwt het voetbalgebeuren immers als middel om mensen samen te brengen, te verenigen en zo de sociale contacten te stimuleren. Het moet een plaats zijn van ontspanning niet alleen voor de spelers maar ook voor ouders, trainers, begeleiders, familie, vrienden en sympathisanten. Het gevoel van..." 't is daar echt fijn" moet leven bij de mensen.

#### A AMBITIE

Op ieders niveau streven we naar een zo goed mogelijke prestatie rekening houdend met fair play. We proberen het maximale uit de mogelijkheden te halen.

#### R RESPECT

Bij K.F.C. Sparta Kolmont heeft men respect voor medespelers, tegenstrevers, trainers, bestuur, scheidsrechters, supporters, accommodatie, trainingsmaterialen, ...

#### T TEAMGEEST

Wij treden naar buiten als één vereniging, K.F.C. Sparta Kolmont. Wij zijn trots op onze club.

#### A ACCURAAT

Als club streven we naar het afleveren van kwaliteit op basis van een goed uitgewerkte structuur waarin de verschillende taken grondig omschreven en verdeeld zijn en zorgvuldig uitgevoerd worden.

### 1.1.1.3 Visie op de 1<sup>e</sup> ploeg/A-kern van de club

We blijven ernaar streven om onze 1<sup>e</sup> ploeg op een zo hoog mogelijk niveau te laten voetballen. Een realistisch niveau dat praktisch haalbaar blijft op basis van onze mogelijkheden/middelen. We blijven er op toezien om een goed uitgebalanceerd team samen te stellen, bestaande uit een gezonde mix van jonge en meer ervaren spelers. Bij het samenstellen van onze kern zal altijd eerst intern gekeken worden naar eigen talentvolle spelers alvorens externe spelers aan te trekken. De A-kern moet een aantrekkingspool zijn voor jeugdspelers door het brengen van aanvallend en aantrekkelijk combinatievoetbal in een 1-4-3-3 veldbezetting met opbouw van achteruit en met de nodige creativiteit en durf op alle posities. Dit gekoppeld aan een gezonde agressieve speelstijl en de gezonde wil om te winnen moet de opleiding en de sportieve werking van K.F.C. Sparta Kolmont blijven kenmerken.

## 1.1.2 Visie van de club met betrekking tot jeugdopleiding en doorstroming

### 1.1.2.1 Rol van de jeugdopleiding binnen de club

Als club en clubbestuur hechten we heel veel belang aan een goede begeleiding/opleiding van onze jeugd. Het is mede onze verantwoordelijkheid om deze jongeren zich op sportief, sociaal en ethisch vlak verder in de positieve zin te laten ontwikkelen. Daarnaast is het ook onze taak ervoor te zorgen dat spelers zich goed voelen en met plezier afzakken naar onze club. M.a.w. te zorgen voor een hoog FUN-gehalte bij trainingen, wedstrijden, activiteiten, ...

De sportieve hoofddoelstelling van onze jeugdopleiding is om jeugdspelers constant te verbeteren en op te leiden zodat op termijn een doorstroming naar het eerste elftal tot de mogelijkheden behoort. Daarnaast trachten we in onze opleiding een sfeer te creëren waarin de spelers worden uitgedaagd om hun prestaties te verbeteren en leren om te gaan met winnen en verliezen. Elke jeugdspeler moet de kans krijgen om zijn/haar niveau maximaal te ontwikkelen, in overeenkomst met zijn/haar individuele talenten en

mogelijkheden. De ontplooiing van de speler op langere termijn primeert boven wedstrijdresultaten op korte termijn.

Wanneer we als club naar buiten kunnen komen met een positieve jeugdwerking zal dat er zeker toe bijdragen dat er extra jeugd wordt aangetrokken. Op die manier kunnen we blijven streven naar een brede basis om continuïteit binnen de jeugdopleiding te blijven garanderen. Bovendien brengen extra jeugdspelers, extra sympathisanten in contact met de club wat bijkomende mogelijkheden biedt qua medewerkers en eventuele sponsoring.

Als voetbalvereniging beschouwen wij het voetbalgebeuren ook als een middel om mensen samen te brengen, te verenigen en zo de sociale contacten te stimuleren. Onze club, in zijn totaliteit, moet een plaats zijn van ontspanning niet alleen voor de spelers maar ook voor ouders, trainers, begeleiders, familie, vrienden en sympathisanten. Het gevoel van... " 't is daar echt fijn" moet leven bij de mensen.

Verder is het ook belangrijk om onze jeugdspelers bepaalde normen en waarden mee te geven. Orde, tucht en zelfdiscipline aanleren door om te gaan met clubregels welke centraal staan in de jeugdopleiding. Teamspirit, sportiviteit, vriendschap, eerlijkheid, respect, ... zullen ook steeds een belangrijke rol blijven spelen in onze clubwerking.

### 1.1.2.2 Visie op de samenstelling van het jeugdbudget

Onze visie is steeds geweest: één club, één gezamenlijk doel, **één rekening**.

Op basis van het budget dat we ter beschikking hebben, zorgen we er vanuit het clubbestuur voor dat er een correcte budgettaire verdeling is.

Binnen de jeugdopleiding organiseren we bijvoorbeeld een jeugdturnooi, een jeugdindoorturnooi, een spaghettiavond, een wafelverkoop, een mandarijnenverkoop, een winterfair. De opbrengsten hiervan worden dan ook enkel besteed aan de jeugdwerking.

### 1.1.2.3 Strategie inzake doorstroming van eigen opgeleide spelers naar de A-kern

Doorstroming van eigen jeugd is voor K.F.C. Sparta Kolmont een primaire taak. De belangrijkste factor op het vlak van doorstroming is de kwaliteit van de speler, daarnaast wordt ook gekeken naar zijn groeipotentieel en de leergierigheid. De betere jeugdspelers, waarin de sportieve cel groeimogelijkheden ziet, kunnen doorstromen van onze gewestelijke jeugd ploegen naar het eerste elftal. Daardoor kunnen externe aanwervingen beperkt worden.

Om de doelstellingen qua doorstroming te bereiken zijn wel een aantal belangrijke voorwaarden nodig:

- optimale communicatie tussen de betrokken partijen (T1, T2, U17-trainer, U21-trainer, speler en TVJO)
- regelmatige overlegmomenten tussen de betrokken partijen (T1, T2, U17-trainer, U21-trainer, speler en TVJO)
- een goede organisatie
- werken volgens vastgesteld technisch beleid waarbij de voetbaltechnische en tactische opleiding centraal staat
- ondersteunen van de persoonlijke ontwikkeling van de jeugdspelers binnen de ploegsport
- voldoende trainingsmogelijkheden
- bekwame en goed opgeleide jeugdtrainers (waar mogelijk gediplomeerd)
- kwaliteitsvolle trainingen
- voldoende oefenmateriaal

### 1.1.2.4 Strategie inzake integratie van (nieuwe) jeugdspelers naar de A-kern

Van zodra een speler zich aansluit bij de club, al dan niet afkomstig van een andere club, worden alle spelers gelijkwaardig behandeld. Dit houdt in dat elke speler op zijn waarde beoordeeld wordt, rekening houdend met mogelijke progressie. Talentvolle jeugdspelers moeten de kans krijgen zich op een sportief, hoger niveau te ontwikkelen.

## 1.2 Strategisch plan van de jeugdopleiding

### 1.2.1 Missie/visie van de jeugdopleiding

#### 1.2.1.1 Functie / rol van de JO: engagement(en) van de JO naar spelers en ouders

Vanuit de jeugdwerking willen we een bepaald engagement aangaan naar onze spelers en ouders. We proberen hen te laten verstaan wat ze al dan niet kunnen/mogen verwachten van onze werking.

- VOOR DE ONDERBOUW:
  - We willen werken volgens vastgesteld technisch beleid waarbij de voetbaltechnische en tactische opleiding centraal staat.
  - We ondersteunen de persoonlijke ontwikkeling van de jeugdspelers binnen de ploegsport.
  - We voorzien 2 trainingsdagen per week.
  - Tijdens de winter worden er 2 zaaltrainingen voorzien.
  - We zorgen voor een begeleiding door bekwame en goed opgeleide jeugdtrainers (waar mogelijk gediplomeerd)
  - We zorgen voor het aanbieden van kwaliteitsvolle trainingen op maat van het kind.
  - We voorzien gevarieerd oefenmateriaal.
  - Iedereen speelt evenveel.
  - Spelers worden uitgespeeld op verschillende posities.
  - We spelen niet met vaste keepers, veldspelers spelen afwisselend in doel.
  
- VOOR DE MIDDENBOUW
  - We willen werken volgens vastgesteld technisch beleid waarbij de voetbaltechnische en tactische opleiding centraal staat.
  - We ondersteunen de persoonlijke ontwikkeling van de jeugdspelers binnen de ploegsport.
  - We voorzien 2 trainingsdagen per week.
  - Tijdens de winter wordt minstens 1 zaaltraining voorzien.
  - We zorgen voor een begeleiding door bekwame en goed opgeleide jeugdtrainers (waar mogelijk gediplomeerd)
  - We zorgen voor het aanbieden van kwaliteitsvolle trainingen op maat van het kind.
  - We voorzien gevarieerd oefenmateriaal.
  - Iedereen speelt evenveel.
  - Spelers worden uitgespeeld op verschillende posities.
  - Minstens 1 specifieke keeperstraining per week.
  - Hier wordt met vaste keepers gespeeld. We streven er wel naar om de keepers ook minstens 25% van de speelminuten als veldspeler te laten spelen.
  - Iedereen speelt evenveel.
  - Spelers worden uitgespeeld op verschillende posities.
  
- VOOR DE BOVENBOUW
  - We willen werken volgens vastgesteld technisch beleid waarbij de voetbaltechnische en tactische opleiding centraal staat.
  - We ondersteunen de persoonlijke ontwikkeling van de jeugdspelers binnen de ploegsport.
  - We voorzien 2 trainingsdagen per week.
  - Geselecteerde spelers spelen minstens 50% van het aantal speelminuten als ze aan de selectievoorwaarden voldoen.
  - We zorgen voor een begeleiding door bekwame en goed opgeleide jeugdtrainers (waar mogelijk gediplomeerd)
  - We zorgen voor het aanbieden van kwaliteitsvolle trainingen op maat van de speler.
  - We voorzien gevarieerd oefenmateriaal.
  - Spelers worden uitgespeeld op verschillende posities naargelang hun profiel.
  - Hier wordt met vaste keepers gespeeld, indien de mogelijkheid zich voordoet zullen de keepers speelgelegenheid krijgen als veldspeler.

- Minstens 1 specifieke keepertraining per week.

### 1.2.1.2 functie / rol van de JO in de omgeving (community)

We hebben als club, dus ook als jeugdopleiding, een nauwe band met alle plaatselijk verenigingen (KLJ, Samana, Törp, carnavalsgroepen, ...) . Onze kantine wordt heel regelmatig gebruikt voor het organiseren van tal van hun activiteiten. We proberen ook zoveel als mogelijk deel te nemen aan activiteiten, eetdagen, ... die zij organiseren en omgekeerd geldt net hetzelfde. Op die manier leren alle leden de verschillende verenigingen en hun werking kennen.

Vanuit onze club nemen we ook deel aan eetdagen/activiteiten van omliggende voetbalclubs. Op die manier proberen we onze positieve contacten te onderhouden.

### 1.2.1.3 doelgroep(en) van de JO

Elk kind, ongeacht talent, afkomst, religie, financiële mogelijkheden, geslacht, is welkom en moet kunnen voetballen.

Meisjes kunnen bij ons terecht tot 16 jaar, daarna kunnen zij de overstap maken naar een damesploeg. Via een samenwerkingsverband met KFC De Jeugd Borgloon kunnen we er ook voor zorgen dat mensen met een beperking de mogelijkheid hebben om in het G-voetbal actief te sporten.

## 1.2.2 strategie van de JO

### 1.2.2.1 strategie inzake de omvang / afbakening van de JO: ploegen en niveaus

Binnen onze club bieden we voetbal aan op gewestelijk niveau. We streven ernaar om in elke leeftijdscategorie minstens 1 ploeg in competitie te brengen. In de onder- en middenbouw proberen we, wat niet altijd lukt, ervoor te gaan om telkens 2 ploegjes per leeftijdscategorie te vormen. De ruimte (aantal velden en kleedkamers) die we ter beschikking hebben, is te beperkt om nog sterk te groeien qua ledenaantal.

### 1.2.2.2 strategie inzake samenwerking op lokaal / regionaal niveau

We hebben een samenwerkingsverband ondertekend met de naburige clubs HIH Hoepertingen, KFC De Jeugd Borgloon en Habo SK Borgloon. Op die manier creëren we de mogelijkheid om ook gebruik te kunnen maken van hun trainingsvelden. Daarnaast is het ook eenvoudiger om bij spelerstekort of –overtal te kunnen schuiven tussen de verschillende ploegen van de clubs binnen het samenwerkingsverband.

## 1.2.3 formulering en evaluatie van doelstellingen

### 1.2.3.1 analyse

#### 1.2.3.1.1 recente analyse / evaluatie van de JO

SWOT-analyse

STERKTES
----------

Personeel : trainers, begeleiders en bestuur

- geëngageerde mensen
- jonge gemotiveerde trainers
- trainers zijn zo goed als allemaal ooit jeugdspeler geweest bij onze club
- gemotiveerde omkadering (bestuur, vrijwilligers,...)
- goede en specifieke trainingen
- goede administratieve organisatie binnen de club
- enthousiaste groep vrijwilligers
- goede organisatie naast het veld

Ledenaantal

- groot aantal jeugdspelertjes

- vrij goede instroom en weinig uitstroom
- spelers met potentieel

#### Accommodatie : ligging en comfort

- goed onderhouden accommodatie (ondanks mindere ondergrond)
- Club onderhoudt zelfstandig de accommodatie.
- goed bereikbaar vanuit de omliggende dorpen
- voldoende parkeerplaats
- Licht een stuk van de straat af, achter de woonhuizen.
- vrij mooi ingerichte kantine met vernieuwd meubilair, draadloos internet, projectiescherm en beamer, ...
- propere, vernieuwde en voldoende toiletten
- vernieuwde omheining rondom het A-veld
- vernieuwde ballenvanger A-veld
- vernieuwde douches
- regenwaterinstallatie
- vernieuwde verwarmingsinstallatie
- We beschikken over 46 zonnepanelen op onze kantine.
- gehandicaptoilet
- aparte doucheruimte voor meisjes
- degelijk vergaderlokaal dat tevens dienst kan doen als ontvangstruimte voor afgevaardigden, bestuur, scheidsrechters, ...
- goed uitgeruste keuken
- perfecte samenwerking qua accommodatie tussen onze voetbalclub en andere verenigingen o.a. jeugdbeweging (KLJ Jesseren)
- mooie gekeurde wedstrijdverlichting op onze beide terreinen

#### Communicatie

- goede communicatie (maandprogramma's via mail + ad valvas + website + whatsapp)
- duidelijke en moderne reclameboodschappen via TV-circuit in de kantine tijdens alle wedstrijden en andere activiteiten
- aantrekkelijke en informatieve website ([www.kfcspartakolmont.be](http://www.kfcspartakolmont.be))
- duidelijke afspraken tussen: club/trainer <-> en spelersgroep
- info- en onthaalbrochure voor nieuwe spelers

#### Karakter en uitstraling van de vereniging

- Sponsors worden ook uitgenodigd op activiteiten.
- grote betrokkenheid van ouders (i.p.v. babysit mentaliteit)
- zeer sociale club met toffe en gezellige sfeer ; familiale en ongedwongen sfeer
- binnen de jeugd heerst een aangename sfeer tussen ouders en trainers / bestuur
- competitief, maar met groot respect voor regels & tegenstander
- voldoende nevenactiviteiten (intern als extern) : er is voor elk wat wils
- goed imago in de buurt
- sterke discipline en goede opvoeding
- vriendschap

#### Samenwerking

We hebben een goede verstandhouding met de stad Borgloon, basisschool in ons dorp, KLJ-Jesseren, andere verenigingen van het dorp, omliggende voetbalclubs, ... en willen dit zo behouden met wederzijds respect.

#### Financieel

- Laag lidgeld + gereduceerd tarief vanaf 2e en 3e kind in het gezin
- financieel gezonde club

- Sponsors die nog willen investeren in onze club en de jeugdwerking.
- Aparte vzw SPARTA 2000 die evenementen organiseert en ons met deze opbrengsten materieel ondersteund.
- Er wordt geïnvesteerd in de accommodatie.
- Er wordt geïnvesteerd in jeugdwerking (bvb.: terugbetaling trainerscursussen, bijscholingen)
- Investerings met betrekking tot energiebesparing (bvb: dubbele beglazing, nieuwe verwarmingsinstallatie, zonnepanelen, plaatsing regenwaterputten...)

#### Sportief

- De uit te voeren taken proberen we goed verdeeld te houden over TVJO/AVJO.
- Met beperkte accommodatie worden toch heel wat spelers gevormd.
- Trainingsinvullingen zijn degelijk voorbereid en worden goed uitgevoerd.
- Goed voorbereide trainingen.
- Keeperstraining voor alle keepers van U10 t.e.m. 1e elftal.
- Techniektrainingen voor jeugdspelers op regelmatige tijdstippen in samenwerking met Voetwerk.
- Resultaat is een gevolg van goed werken; maar geen doel op zich = bieden van speelkansen ook aan minder sterke spelers.
- Sterke vooruitgang binnen de club
- sterke jeugdwerking op gewestelijk niveau
- In alle reeksen hebben we minstens 1 ploeg op gewestelijk niveau. Iedere speler kan dus gedurende zijn ganse jeugdopleiding bij ons voetballen.
- jeugdspelers van U15, U17, A-, B-elftal die fungeren als scheidsrechter bij wedstrijden van U8-U9-U10-U11-U12-U13
- Trainers proberen te motiveren en te stimuleren om een trainersopleiding te volgen.
- Doorstroming van U17-ploeg naar A- en B-kern

#### Materiaal

- Kwaliteit van materiaal en uitrusting/outfit (training-bal-wedstrijduitrusting) is goed.
- Dezelfde outfit (trainingsbroek en -vest) van U6 t.e.m. 1e ploeg.
- Voldoende trainingsmateriaal ter beschikking

#### Activiteiten

Er worden allerhande activiteiten georganiseerd: mosseldagen, spaghettiavonden, grastornooi (5 vs 5), jeugdturnooi, kaartavond, wedstrijden nationale ploeg op groot scherm, techniektrainingen, ...

<b>ZWAKTES</b>
----------------

#### Personeel : trainers, begeleiders en bestuur

- Vergrijzing binnen het hoofdbestuur zal op termijn problemen opleveren door het afhaken van een aantal mensen op leeftijd.
- Door de vergrijzing van het hoofdbestuur dreigen er steeds meer taken moeten uitgevoerd te worden door minder mensen. Overbelasting van belangrijke vrijwilligers lijkt dan ook onafwendbaar.
- Het wordt jaar na jaar moeilijker om het aantal beschikbare vrijwilligers en trainers op peil te houden en uit te breiden.

#### Accommodatie

- krappe infrastructuur (5 kleedkamers, 2 terreinen), waardoor vaak overbezetting/overbelasting
- zware velden in de winterperiode
- geen uitbreidingsmogelijkheden qua infrastructuur
- hoge terreinbezetting, t.g.v. eigen succes in het toenemend aantal jeugdspelers, kan leiden tot problemen betreffende trainingen en wedstrijden.

#### Sportief

- Geen provinciaal/interprovinciaal niveau kunnen aanbieden.

- Geen damesvoetbal.
- Geen G-voetbal.
- Ploegen in de streek met provinciale/interprovinciale/elite jeugdopleidingen.
- Evaluatie van de spelers gebeurt nog onvoldoende.
- Continue toestroom van nieuwe leden is niet met zekerheid gegarandeerd omwille van geen of weinig extra woonuitbreidingszones.
- Vinden van trainers wordt steeds moeilijker.

#### Financieel

- Eerder beperkte financiële/materiële ondersteuning van het gemeentebestuur.
- Hoge vaste kosten (energiekosten, ...)
- Het vinden van voldoende sponsoring zou op termijn voor problemen kunnen zorgen.
- Te weinig uitgewerkte PR-activiteiten.

#### OPPORTUNITEITEN

- Accommodatie
  - regulariseren kantine
  - aanleg kunstgrasveld
  - isoleren kantine
  - extra trainingsmogelijkheid
  - extra kleedkamers
- Sponsoring
  - Blijven zoeken naar extra sponsors.
  - Blijven inzetten op sponsordagen => betrokkenheid van de sponsor met de club vergroten
- Sportief
  - Met het groot aantal jeugdspelers per leeftijd ploegen proberen samenstellen om een niveau hoger te spelen en zo spelers ontmoedigen om bij een ' zogenaamde' hogere club te gaan spelen.
  - Trainers beter opvolgen omtrent hun wensen/noden + feedback wat betreft hun speler(tje)s
  - Begeleiding /opvolging spelertjes aan de hand van evaluaties
  - Opleiding van trainers
- Personeel : trainers, begeleiders, bestuur en vrijwilligers
  - Blijven zoeken naar extra bestuursleden/vrijwilligers
  - Meer betrokkenheid van de ouders bij evenementen (hulp in de kantine, bonnetjes, ...)

#### BEDREIGINGEN

##### Accommodatie

- te weinig terreinen
- te weinig kleedkamers
- het succes van de groei van het aantal jeugdspelers t.o.v. accommodatie

##### Spelers en trainers

- soms is er niveauverschil binnen leeftijdsgroepen waardoor de kans bestaat dat spelers wegtrekken naar clubs op een hoger niveau
- zwaarste bedreiging : wegplukken door hoger aangeschreven ploegen van talentvolle spelers/trainers
- Trainers niet te lang laten meestijgen met hun ploeg; elke trainer legt ietwat andere accenten en dit is verrijkend. Spelers krijgen hierdoor andere (nieuwe) invullingen.

##### Wetgeving

- De steeds complexer wordende regels/wetgeving die moet nagestreefd worden. Als vrijwilligers is het niet evident om continu up to date te blijven. De correcte integratie en het toepassen in de realiteit is niet voor iedereen weggelegd. Wie wil/kan die verantwoordelijkheid nog op zich nemen.



## 1.2.3.2 Planning

### 1.2.3.2.1 strategische doelstellingen voor de JO

Lange termijndoelstellingen:

- Werken aan de werkpunten uit het vorige auditdossier.
- Effectiviteit: blijven waken over een goede doorstroming van jeugdspelers naar 1<sup>e</sup> +2e elftal.
- Evaluatie van spelers/trainers.
- Meer gediplomeerde trainers
- Stabiele clubwerking blijven garanderen.
- Financieel gezond blijven
- Rekrutering van extra scheidsrechters
- Rekrutering van extra bestuursleden en vrijwilligers

### 1.2.3.2.2 operationele doelstellingen / actieplan voor de JO

Korte termijndoelstellingen:

- Aan de hand van ons rapport van de doorlichting stappen blijven zetten als jeugdopleiding. We proberen ons voortdurend te verbeteren. Onze sterke punten willen we nog beter maken en onze werkpunten proberen we weg te werken.
- Bijscholingen/cursussen trainers.
- Putboring laten uitvoeren.
- Vernieuwen inrit met waterdoorlatend/duurzaam materiaal
- Vernieuwen ballenvanger aan terrein 1
- Blijven toezien op een correcte interne communicatie.

### 1.2.3.2.3 budgettering van actieplan voor de JO

Voor bepaalde te realiseren projecten (inrit, ballenvanger, putboring) zullen we beroep doen op de financiële inbreng van de gemeente.

Verder zullen we vanuit het hoofd- en jeugd bestuur voldoende financiële voorzien (eventueel door extra activiteiten te organiseren) zodat we de te realiseren doelstellingen zoveel mogelijk kunnen realiseren/financieren.

## 1.2.3.3 Evaluatie

### 1.2.3.3.1 evaluatie / rapportering van doelstellingen vorig seizoen / jaar

Onderstaande doelstellingen werden geformuleerd om te proberen te realiseren in de periode 2019-2022.

**Doelstelling 1: We bouwen de structuur verder uit met voldoende medewerkers waarin elke medewerker een haalbare opdracht heeft, goed weet wat van hem verwacht wordt en deze met plezier uitvoert.**

De structuur binnen de club is er zeker niet slecht. Deze doelstelling kan echter nog verder verbeterd worden aangezien de taakbelasting voor bepaalde mensen te hoog is.

**Doelstelling 2: Het opleidingsplan evalueren en aanpassen aan de kwaliteitseisen van Voetbal Vlaanderen met als leidraad het Foot Pass label. Het opleidingsplan zal de huidige trainers- en spelersgroep, en de organisatie van K.F.C. Sparta Kolmont positief beïnvloeden.**

De bedoeling van dit plan is dat we onze spelers kwalitatief nog beter opleiden. Niet om zo veel mogelijk te winnen of om zo goed mogelijke teams te maken. Maar wel om elke speler individueel zo sterk mogelijk te maken. Individuele klasse gaat niet alleen om techniek en dribbelvaardigheid, maar ook om zuivere passing, vista, juiste keuzes maken, enz... Daarnaast is het ook de bedoeling om alle spelers zoveel mogelijk trainingsmogelijkheden en speelgelegenheid aan te bieden. Het blijft voor ons de grote uitdaging om elke speler die bij ons de jeugdreeksen heeft doorlopen en een plaats waardig is in ons 1e elftal, of een niveau hoger, daar ook effectief te brengen. Ofwel verder recreatief te laten voetballen in ons 2e elftal.

Daarom is het belangrijk om de actie(werk)punten uit de Foot Pass audit dossier opnieuw grondig te bestuderen en een plan op te stellen om deze punten te verbeteren.

**Doelstelling 3: We blijven ernaar streven om alle jeugdreeksen op gewestelijk niveau te blijven aanbieden.**

We zijn erin geslaagd om er voor te blijven zorgen dat we in elke jeugdreeks minstens 1 ploeg in competitie kunnen brengen. Deze doelstelling blijft uiteraard nog steeds gelden. Verder proberen we ons huidig spelersbestand aan te vullen op de plaatsen waar dit nodig is om in elke categorie een ruime kern te bekomen.

**Doelstelling 4: We willen nog bijkomende inspanningen leveren om extra scheidsrechters te recruter.**

Het is een moeilijke opdracht om mensen gemotiveerd te krijgen om scheidsrechter te worden. We blijven er alleszins werk van maken.

**Doelstelling 5: We starten een extra werking op om talentvolle spelers in de club te houden en talentvolle Kolmont spelers die ergens anders spelen terug te halen.**

Er wordt een lijst opgesteld met de gegevens van Kolmont spelers die elders voetballen. Zij worden jaarlijks gecontacteerd over een eventuele terugkomst.

Hier hebben we een jeugdspeler, die van onze gewestelijke jeugd overgestapt is naar IP van Heur-Tongeren, terug kunnen halen voor onze A-kern.

**Doelstelling 6: De club blijft inspanningen doen tot een constante verbetering van de velden en de accommodatie. Een kunstgrasveld blijft nog steeds de ultieme droom.**

We blijven zoeken naar financiële middelen sponsors, organiseren van activiteiten, ... om te kunnen investeren in de verbetering van de velden. Ook trachten van iedereen te motiveren hieraan mee te werken of deel te nemen.

Stadsbestuur heeft de belofte gedaan om in 2020 een kunstgrasveld aan te leggen in Borgloon. Dat kunstgrasveld kan dan gebruikt worden als trainingsveld voor de jeugd ploegen van de clubs uit Borgloon. Onze accommodatie komt jammer genoeg niet in aanmerking voor een kunstgrasveld.

**Doelstelling 7: Evaluatie van jeugdspelers verder trachten te integreren en te optimaliseren binnen de ganse jeugdwerking.**

Wij streven naar een uitbreiding en optimalisering van de evaluatie, en bijhorende registratie, van jeugdspelers naar alle ontwikkelingsfasen, gekoppeld aan de bijhorende evaluatiegesprekken. Daarom is het ook wenselijk om op regelmatigere tijdstippen overlegmomenten te organiseren.

**Doelstelling 8: Doorstroming naar A-elftal.**

We hebben voor aanvang van het seizoen 2019-2020, 12 van onze eigen jeugdspelers de kans gegeven om door te schuiven naar seniors.

**Doelstelling 9: Financieel gezonde club blijven.**

Voor het bestuur blijft het ieder seizoen weer een prioriteit om naast het sportieve ook financieel een gezonde club te zijn en te blijven. Tot op heden zijn we daar altijd in geslaagd.

**Doelstelling 10: Integreren van basics en teamtactics in de trainingen per leeftijdscategorie volgens het opgestelde jaarschema**

Dat loopt nog niet zo optimaal zoals het zou moeten zijn. Wij willen er toch naar streven dat alle jeugdtrainers de basics en teamtactics volgens het opgestelde jaarschema integreren in hun trainingen.

**Doelstelling 11: We streven ernaar om al onze trainers te motiveren een trainerscursus te volgen.**

Wij willen proberen onze trainers te motiveren een trainerscursus te volgen. Dit kan/zal een positieve invloed hebben op de begeleiding en opleiding van onze jeugdspelers.

1 jeugdtrainer heeft de stap gezet om een trainerscursus te volgen en is hiervoor geslaagd.

**Doelstelling 12: We streven ernaar om te zoeken naar bijkomende vrijwilligers.**

Ten gevolge van de toenemende vergrijzing binnen ons hoofdbestuur, willen we proberen ervoor te zorgen om bijkomende vrijwilligers warm te maken om bij onze cluborganisatie aan te sluiten. Enkel op die manier

denken we het stilaan afhaken van een aantal mensen op leeftijd, binnen ons bestuur, te kunnen compenseren.

## **2 Organisatie club**

### **2.1 Structuur en besturing**

#### **2.1.1 Organigram club**

Op de volgende bladzijde is er een up-to-date organigram van de club toegevoegd.

#### **2.1.2 Organigram JO**

Na het algemene organigram is er een up-to-date organigram van de jeugdopleiding toegevoegd.



## 2.1.3 Overzicht van de bestuurlijke en sportieve verantwoordelijkheden

VOORZITTER	
VOORZITTER Gelders Kurt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• coördinatie van het algemene en sportieve beleid</li> <li>• leiden van vergaderingen</li> <li>• organiseren van vergaderingen (opstellen dagorde, versturen uitnodigingen)</li> <li>• contactpersoon gemeentebestuur</li> <li>• tijdens de rust ontvangen van bestuur van de tegenpartij bij thuiswedstrijden A-ploeg</li> </ul>
FINANCIËLE CEL (verantwoordelijke: Wijnants Jan)	
PENNINGMEESTER Wijnants Jan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beheer, controle en betaling van facturen</li> <li>• BTW aangifte</li> <li>• beheer van rekeningen</li> <li>• contact met cel jeugd i.v.m. financieel beleid van de jeugdwerking</li> <li>• tijdens de rust ontvangen van bestuur van de tegenpartij bij thuiswedstrijden A-ploeg</li> </ul>
FINANCIËEL BELEID Wijnants Jan Gelders Bert Gelders Kurt Peters Rohnny Lambrichts Jos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opstellen van budgetten</li> <li>• opmaak financiële planning</li> </ul>
VERKOOP DRANKBONNEN Peters Rohnny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwoordelijk voor de verkoop van drankbonnen bij thuiswedstrijden van de A-ploeg.</li> </ul>
INKOM Knuts Maurice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwoordelijk voor de inkom bij thuiswedstrijden van de A-ploeg.</li> </ul>
LOGISTIEKE CEL (verantwoordelijke: Gelders Kurt)	
KANTINE Gelders Kurt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beheer voorraad dranken en kleine eetwaren voor kantine</li> <li>• beheer verhuur en bezetting kantine</li> </ul>
ANDERE Gelders Hugo Haiverlain Annette Wijnants Jan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beheer voorraad andere materialen zoals toiletpapier, drinkbekertjes, handzeep, ...</li> </ul>
SPORTIEVE CEL (verantwoordelijken: Peters Rohnny – Lambrichts Jos)	
SCOUTING Peters Rohnny Lambrichts Jos Gelders Kurt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verantwoordelijk voor de interne en externe rekrutering voor A- en B-kern</li> <li>• beslissingen worden genomen in onderling overleg tussen de leden</li> </ul>
11-TALCOMMISSIE Peters Rohnny Lambrichts Jos Gelders Kurt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• overleg plegen met de financiële cel over de financiële middelen die nodig zijn om de sportieve werking en doelstellingen te realiseren</li> <li>• verantwoordelijk voor het samenstellen van de A/B-kern</li> <li>• verantwoordelijk voor het aanstellen van de technische staf T1, T2, KT</li> <li>• verantwoordelijk voor het aanstellen van afgevaardigden A1, A2</li> <li>• verantwoordelijk voor de contractbesprekingen</li> <li>• verantwoordelijk voor de contacten met trainers en spelers</li> <li>• verantwoordelijk voor de binding tussen jeugd en A/B-kern</li> <li>• beslissingen worden genomen in onderling overleg tussen de leden</li> </ul>
TRAINERS T1 (A-kern) T2 (B-kern)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwoordelijk voor de opleiding van de spelers. Er dient 2 maal per week getraind te worden.</li> <li>• Verantwoordelijk voor de opstelling van de ploeg.</li> <li>• Tijdig de spelers verwittigen over de opstelling en deelname voor de</li> </ul>

	<p>komende wedstrijd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijhouden prestaties.</li> <li>• Spelers tijdig verwittigen bij afgelasting van de trainingen of wedstrijd.</li> <li>• Verantwoordelijk voor het ontvangen materiaal.</li> <li>• Hij laat geen spelers toe in het materiaalhoek zonder zijn aanwezigheid.</li> <li>• Zorgt na de training voor het (laten) terugplaatsen van eventueel gebruikte verplaatsbare doelen en materiaal.</li> <li>• Zorgt ervoor dat gebruikte ballen worden afgewassen.</li> <li>• Stelt de kapitein aan als verantwoordelijk voor het opstellen en bijhouden van een lijst voor het opkuisen van de kleedkamer na de training.</li> <li>• Houdt de trainingen op het daarvoor aangewezen terrein.</li> <li>• Er mag geen gebruik gemaakt worden van matchballen tijdens de trainingen.</li> <li>• Zelf een voorbeeld zijn naar fairplay en beleefdheid – respect t.o.v. scheidsrechter.</li> <li>• Samen met afgevaardigde verantwoordelijk voor meenemen en terug bezorgen kledij</li> <li>• Samen met afgevaardigde toezien op de orde en netheid in de kleedkamer.</li> <li>• Samen met afgevaardigde er voor zorgen dat de spelers in het bezit zijn van officieel identiteitsbewijs bij officiële wedstrijden.</li> <li>• Melden van eventuele problemen aan bestuur.</li> <li>• Laat de spelers de trainer opbellen bij eventuele twijfel bij afgelastingen.</li> <li>• Laat de spelers de borstels voor de voetbalschoenen gebruiken voor ze de kleedkamer binnen gaan.</li> <li>• Laat de spelers geen vuilnis achterlaten op en rond de terreinen.</li> <li>• Laat de spelers hun sportkledij voorzien van hun naam.</li> <li>• Verantwoordelijk voor het aan- en afzetten van de verwarming bij trainingen.</li> </ul>
<p>KEEPERTRAINER KT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verzorgt de keepertrainingen.</li> <li>• Iedere dinsdag worden keepertrainingen voorzien.</li> <li>• Zorgt na de training voor het (laten) terugplaatsen van eventueel gebruikte verplaatsbare doelen en materiaal.</li> <li>• Zorgt ervoor dat de ballen voor de keepertraining door de keepers uit het rek worden gehaald en teruggeplaatst.</li> <li>• Zorgt ervoor dat gebruikte ballen worden afgewassen.</li> </ul>
<p>AFGEVAARDIGDEN Lambrichts Jos (A-kern) Gelders Geert (B-kern)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tegenover bezoekende ploeg <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontvangen bezoekers en toewijzen kleedkamer.</li> <li>- Drinkje aanbieden aan de afgevaardigde van de bezoekers bij invullen scheidsrechterblad.</li> <li>- Oefenballen bezorgen aan de bezoekende ploeg.</li> <li>- Water voorzien voor eigen spelers en bezoekende ploeg.</li> </ul> </li> <li>• Tegenover de scheidsrechter <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontvangen scheidsrechter en toewijzen kleedkamer.</li> <li>- Aanbieden drankje scheidsrechter (voor wedstrijd/tijdens rust/na wedstrijd).</li> <li>- Vergoeding vragen &amp; uitbetalen scheidsrechter (vragen aan mensen van kantine).</li> <li>- Ophalen identiteitskaarten van de spelers en bezorgen aan de</li> </ul> </li> </ul>

	<p>scheidsrechter.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitaal invullen van het scheidsrechtersblad.</li> <li>- De scheidsrechter begeleiden naar het lokaal waar de PC staat voor het digitaal invullen van het scheidsrechtersblad.</li> <li>- Scheidsrechter helpen bij problemen met het invullen van het digitale scheidsrechtersblad.</li> <li>- Overhandigen wedstrijdbal aan de scheidsrechter.</li> <li>- Een woordje praten met de scheidsrechter voor en na de match en tijdens de rust.</li> <li>- Afhalen identiteitskaarten na wedstrijd &amp; voor akkoord verklaren van het scheidsrechtersblad.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waterzak met spons en verbandkistje meenemen op veld.</li> <li>• Zelf een voorbeeld zijn zoals trainer naar fairplay en beleefdheid – respect t.o.v. scheidsrechter.</li> <li>• Wisselerspelers &amp; eventueel ouders (alsook trainer) rustig houden bij eventuele problemen.</li> <li>• Bij thuiswedstrijden indien aangegeven door scheidsrechter iemand verwijderen uit neutrale zone.</li> <li>• Altijd formulieren-map mee hebben (medisch getuigschrift/scheidsrechterbladen/ ongevalsangifte, enz...).</li> <li>• Indien mogelijk de kleedkamers afsluiten tijdens de matches. (Beter voorkomen dan genezen !!!)</li> <li>• Ervoor zorgen dat de spelers in het bezit zijn van officieel identiteitsbewijs bij officiële wedstrijden. MET FOTO !!!!!</li> <li>• Terug bezorgen identiteitskaarten aan spelers.</li> <li>• GEEN tactische onderrichtingen geven aan de spelers. Dit is een taak voor de trainer.</li> <li>• Klaar staan om in te grijpen bij kwetsuur</li> <li>• Probeer om verbaal supportersgeweld in te dijken.</li> <li>• Weggetrapte ballen laten ophalen door wisselerspelers</li> <li>• Eventuele brandjes blussen in de kleedkamer (troosten, sussen, luisteren, oogje in het zeil houden...)</li> <li>• Allerlei             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samen met trainer verantwoordelijk voor meenemen en terug bezorgen van wedstrijd kledij.</li> <li>- Toezien op de orde en netheid in de kleedkamer.</li> <li>- Verantwoordelijk voor opkuisen eigen kleedkamer, die van tegenstander en eventueel die v/d scheidsrechter.</li> <li>- Vergoeding scheidsrechter doorgeven aan verantwoordelijke kantine.</li> <li>- Voorbereiding reisweg indien op verplaatsing gespeeld wordt.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>!!! EEN AANTAL TAKEN VALLEN WEG OP VERPLAATSING !!!</b></p>
<p>KINESIST Loyens Narada</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorgt voor de begeleiding en opvolging van spelers bij blessures.</li> </ul>
<p><b>ADMINISTRATIEVE CEL (verantwoordelijke: Gelders Bert)</b></p>	
<p>COMMUNICATIE K.B.V.B. G.C.(GERECHTIGD CORRESPONDENT) Gelders Bert</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• contactpersoon KBVB</li> <li>• plaatsvervangend voorzitter bij afwezigheid van voorzitter</li> <li>• verzorgt de interne en externe correspondentie</li> <li>• houdt het archief bij van inkomende en uitgaande correspondentie</li> <li>• zorgt voor het versturen van de digitale wedstrijdbladen van U6 t.e.m.U12 naar de KBVB</li> <li>• verantwoordelijk voor het aanvragen van wedstrijdwijzigingen</li> <li>• verantwoordelijk voor het aanvragen van vriendschappelijke</li> </ul>



	<p>wedstrijden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verantwoordelijk voor de opmaak van het verslag van de vergadering</li> <li>• verantwoordelijk voor de GDPR-wetgeving</li> </ul>
<p>LEDENADMINISTRATIE Gelders Bert Gelders Kurt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beheer sportieve administratie</li> <li>• beheer ledenadministratie</li> <li>• opvolgen van de kaartenlast en schorsingen van spelers</li> <li>• toezien dat er geen ongerechtigde spelers in een team uitkomen</li> </ul>
<p>WEDSTRIJDSECRETARIAAT Gelders Bert Gelders Kurt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eventuele wijzigingen aangaande het verplaatsen van wedstrijden en afgelastingen doorgeven aan KBVB</li> <li>• toezicht dat er geen ongerechtigde spelers in een team uitkomen</li> <li>• zorgt voor het versturen van de digitale wedstrijdbladen van U6 t.e.m.U12 naar de KBVB</li> <li>• zetelt in de sportraad</li> <li>• toezien dat de afgevaardigden de wedstrijdformulieren correct invullen</li> </ul>
<p>VERZEKERING KBVB: Gelders Bert Extern: Peters Rohnny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beheer ongevallendossiers</li> <li>• beheer verzekeringpolissen (gebouwen,...)</li> </ul>
<p><b>CEL JEUGD (verantwoordelijken: Wijnants Jan – Coenen Ronny)</b></p>	
<p>JEUGDVOORZITTER Wijnants Jan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is lid van het dagelijks bestuur.</li> <li>• Geeft direct leiding aan het jeugdbestuur.</li> <li>• Ziet er op toe dat de regels en afspraken nageleefd worden.</li> <li>• Is medeverantwoordelijk met de TVJO voor het aantrekken van trainers.</li> <li>• Bemiddeld in geval van conflicten, treedt begeleidend en corrigerend op.</li> <li>• Rapporteert de standpunten jeugd aan en vertegenwoordigt het jeugdbestuur in het hoofdbestuur.</li> <li>• Informeert het hoofdbestuur over de activiteiten van het jeugdbestuur.</li> <li>• Leidt de vergaderingen van het jeugdbestuur.</li> <li>• Delegeert zo nodig de taken binnen het jeugdbestuur.</li> <li>• Vertegenwoordigt de jeugdafdeling (bij officiële gelegenheden), zowel binnen als buiten de vereniging.</li> <li>• Ziet erop toe, dat de gemaakte werkafspraken worden nageleefd en uitgevoerd.</li> <li>• Stimuleert dat de communicatie met spelers, ouders en andere belanghebbende zo optimaal mogelijk is.</li> <li>• Organiseert samen met jeugdsecretaris en TVJO de startvergadering bij het begin van een nieuw seizoen.</li> <li>• Organiseert samen met jeugdcoördinatoren de evaluatiemomenten tijdens en na het seizoen.</li> <li>• Is verantwoordelijk voor de uitrusting en sponsoring.</li> <li>• Is verantwoordelijk voor de aankoop van didactisch materiaal.</li> </ul>
<p>TVJO Coenen Ronny Digneffe Yannick Gelders Kurt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is hoofdverantwoordelijke voor het totale sporttechnische beleid van de jeugdopleiding.</li> <li>• Stelt, samen met de jeugdvoorzitter en jeugdsecretaris, een jeugdbeleidsplan op en zorgt voor de toepassing en controle ervan.</li> <li>• Organiseert samen met jeugdvoorzitter en jeugdsecretaris de startvergadering bij het begin van een nieuw seizoen.</li> <li>• Organiseert samen met jeugdvoorzitter de evaluatiemomenten</li> </ul>

	<p>tijdens en na het seizoen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draagt bij tot de realisatie en ontwikkeling van de beleidslijnen en de strategie van de vereniging.</li> <li>• Treedt op als gesprek- en discussiepartner binnen het management van de vereniging.</li> <li>• Bewaakt en/of stimuleert de doorstroming van eigen opgeleide talenten.</li> <li>• Helpt het strategisch plan, de missie en de visie opstellen.</li> <li>• Geeft leiding aan zijn medewerkers, en streeft ernaar om met een gemotiveerd team de vooropgestelde doelstellingen te realiseren.</li> <li>• Coördineert en volgt de dagelijkse activiteiten van de jeugdopleiding op. In deze context onderhoudt de TVJO de contacten met de medewerkers en voert discussies die bijdragen tot een gunstig sociaal klimaat binnen de vereniging.</li> <li>• Bouwt externe relaties uit, teneinde het imago en de concurrentiepositie van de jeugdopleiding te handhaven en verder te ontwikkelen.</li> <li>• Is verantwoordelijk voor het samenstellen van het sporttechnischkader binnen de jeugdopleiding.</li> <li>• Neemt de eindverantwoordelijkheid bij het samenstellen van de kernen.</li> <li>• Zorgt voor de interne communicatie, onderhoudt nauwe contacten met de trainers enerzijds (trainersvergaderingen) en legt anderzijds verantwoording af aan het jeugdbestuur, waar hij ook deel van uitmaakt.</li> <li>• Woont regelmatig trainingen en wedstrijden bij, waardoor hij zicht heeft op de naleving van het leerplan. Zo heeft hij zicht op de interne scouting en kan hij de evolutie van de jeugdspelers waarnemen.</li> <li>• Zorgt voor de belangen van de JO binnen de sportieve commissie van het 1e elftal en heeft een adviserende rol voor de doorstroming van jeugdspelers naar A/B-kern</li> <li>• Evalueert op het einde van het seizoen met de trainers en het jeugdbestuur.</li> <li>• Stimuleert trainer tot het volgen van opleidingen, bijscholingen, ...</li> <li>• Is op speeldagen zoveel mogelijk aanwezig.</li> <li>• Is op trainingdagen van de jongste spelertjes zoveel mogelijk aanwezig om nieuwe spelers en ouders op te vangen.</li> <li>• Is voor de nieuwe ouders het aanspreekpunt voor informatie en inschrijvingsformulieren.</li> <li>• Keurt de velden, bij slecht weer, in samenspraak met de terreinverantwoordelijke om de trainingen af te gelasten.</li> </ul>
<p>JEUGDSECRETARIS Gelders Bert</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stelt de vergaderagenda op van het jeugdbestuur in samenspraak met de jeugdvoorzitter.</li> <li>• Notuleert tijdens de vergaderingen van het jeugdbestuur.</li> <li>• Fungeert als tussenpersoon tussen de jeugdopleiding en de GC van de club.</li> <li>• Is op de hoogte van het bondsreglement.</li> <li>• Is lid van het dagelijks bestuur.</li> <li>• Verzorgt de correspondentie, zowel intern als extern, betrekking hebbende op de jeugd.</li> <li>• Verzorgt de algemeen mededelingen aan het jeugdbestuur via e-mail, briefwisseling of andere manieren.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Houdt het archief bij van inkomende en uitgaande correspondentie.</li> <li>• Staat de voorzitter met raad en daad bij.</li> <li>• Verzorgt de leiding bij organisatie tornooi.</li> <li>• Ontvangt de uitnodigingen van tornooien, bekijkt met de TVJO aan welke tornooien kan deelgenomen worden en stuurt de inschrijvingen door.</li> <li>• Neemt deel aan vergaderingen met KBVB, VFV, stad Borgloon, ...</li> <li>• Zorgt voor het correct invullen van de ongevalsangiften en geeft deze door aan de GC.</li> <li>• Volgt de berichten/beslissingen van de KBVB op i.v.m. jeugdwerking.</li> <li>• Volgt de kaartenlast en schorsingen op van de jeugdspelers.</li> <li>• Volgt eventuele wijzigingen op aangaande het verplaatsen van jeugdwedstrijden en afgelastingen.</li> <li>• Ziet er op toe dat er geen ongerechtigde spelers in een team uitkomen.</li> <li>• Verzorgt de ledenadministratie van de jeugdafdelingen samenwerking met de jeugdvoorzitter en TVJO.</li> <li>• Ziet toe dat de afgevaardigden de wedstrijdformulieren correct invullen.</li> <li>• Stelt een jaarplanning op (wedstrijden, tornooien, trainingen ...) in samenspraak met TVJO.</li> <li>• Brengt nieuwe aansluitingen in orde.</li> <li>• Brengt ontslag van nieuwe spelers in orde.</li> </ul>
<p><b>CEL TORNOOI (verantwoordelijke: Gelders Kurt)</b></p>	
<p><b>ORGANISATIE</b>                  Gelders Kurt                  Gelders Bert                  Coenen Ronny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulieren voorstellen i.v.m. de organisatie van eigen tornooien.</li> <li>• Bespreken samen met de trainers de deelname aan tornooien van andere clubs.</li> <li>• Opstellen en versturen van de uitnodiging voor het eigen tornooi.</li> <li>• Zorgen voor de communicatie naar deelnemende ploegen.</li> <li>• Stellen het wedstrijdschema voor het tornooi op.</li> <li>• Zorgen voor een aandenken voor de deelnemende ploegen.</li> <li>• Nemen de leiding bij de tornooi-organisatie.</li> </ul>
<p><b>FINANCIËLE CEL (verantwoordelijke: Wijnants Jan)</b></p>	
<p><b>GELDBEHEER</b>                  Coenen Ronny                  Wijnants Jan                  Gelders Kurt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instaan voor de financiële aangelegenheden van het jeugdbestuur.</li> <li>• Zorgen voor een correcte inning van de lidgelden van de spelers van de JO.</li> <li>• Zorgen voor het uitbetalen van de jeugdtrainers.</li> <li>• Behouden van het nodige contact met de penningmeester.</li> </ul>
<p><b>SPORTIEVE CEL (verantwoordelijke: Coenen Ronny)</b></p>	
<p><b>COORDINATIE JEUGD</b>                  Wijnants Jan                  Coenen Ronny                  Gelders Bert                  Digneffe Yannick                  Gelders Kurt</p>	<p>Zie taken jeugdvoorzitter, TVJO en jeugdsecretaris.</p>
<p><b>TRAINERS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwoordelijk voor de opleiding van de spelers, op basis van het jeugdbeleidsplan. Er dient 2 maal per week getraind te worden. Is verantwoordelijk voor de opstelling van de ploeg.</li> <li>• Brengt de ouders op de hoogte wanneer er richtlijnen gegeven worden op het veld.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwittigt tijdig de spelers over de opstelling en deelname voor de komende wedstrijd.</li> <li>• Houden prestaties bij op het voorziene blad.</li> <li>• Verwittigt spelers tijdig bij afgelasting van trainingen of wedstrijden.</li> <li>• Is verantwoordelijk voor het ontvangen materiaal (hesjes, ...).</li> <li>• Hij laat geen spelers toe in het materiaalhok zonder zijn aanwezigheid.</li> <li>• Zorgt na de training voor het (laten) terugplaatsen van eventueel gebruikte verplaatsbare doelen en materiaal.</li> <li>• Verantwoordelijk voor het opkuisen van de kleedkamer na de training.</li> <li>• Houdt de trainingen op het daarvoor aangewezen terrein.</li> <li>• Bij thuiswedstrijden samen met de afgevaardigde verantwoordelijk voor opkuisen van de eigen kleedkamer, die van tegenstander en eventueel die v/d scheidsrechter.</li> <li>• Er mag geen gebruik gemaakt worden van matchballen tijdens de trainingen.</li> <li>• Zelf een voorbeeld zijn naar fairplay, beleefdheid en respect t.o.v. de scheidsrechter en supporters.</li> <li>• Samen met afgevaardigde verantwoordelijk voor organiseren vervoer naar wedstrijden op verplaatsing.</li> <li>• Samen met afgevaardigde toezien op de orde en netheid in de kleedkamer.</li> <li>• Samen met afgevaardigde er voor zorgen dat de spelers in het bezit zijn van officieel identiteitsbewijs bij officiële wedstrijden.</li> <li>• Spelers en ouders tijdig verwittigen van deelname aan een toernooi.</li> <li>• Melden van eventuele problemen aan jeugdbestuur.</li> <li>• TVJO tijdig verwittigen van al dan niet deelname aan een toernooi.</li> <li>• Tijdens de trainingen mag er niet gerookt worden.</li> <li>• Spelers aanmoedigen tot het dragen van slippers, alsook het nemen van een douche.</li> <li>• Spelers aanmoedigen bij het dragen van de clubtraining.</li> <li>• Laat de spelers de trainer opbellen bij eventuele twijfel bij afgelastingen.</li> <li>• Laat de spelers de borstels voor de voetbalschoenen gebruiken voor ze de kleedkamer binnen gaan.</li> <li>• Laat de spelers geen vuilnis achterlaten op en rond de terreinen.</li> <li>• Laat de spelers hun sportkledij voorzien van hun naam.</li> <li>• Verantwoordelijk voor het aan- en afzetten van de verwarming bij trainingen.</li> </ul>
<p>KEEPERTRAINER Punie Cédric</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verzorgt de keepertrainingen op basis van het jeugdbeleidsplan.</li> <li>• Iedere dinsdag (of na afspraak) worden keepertrainingen voorzien.</li> <li>• Zorgt na de training voor het (laten) terugplaatsen van eventueel gebruikte verplaatsbare doelen en materiaal.</li> <li>• Zorgt ervoor dat de ballen voor de keepertraining door de keepers uit het rek worden gehaald en teruggeplaatst.</li> <li>• Zorgt ervoor dat gebruikte ballen worden afgewassen.</li> </ul>
<p>AFGEVAARDIGDEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tegenover bezoekende ploeg <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontvangen bezoekers en toewijzen kleedkamer.</li> <li>- Drankje aanbieden aan de afgevaardigde v/d bezoekers bij invullen scheidsrechterblad.</li> </ul> </li> </ul>

- Oefenballen bezorgen aan de bezoekende ploeg.
- Water voorzien voor eigen spelers en bezoekende ploeg.
- Tegenover de Scheidsrechter
  - Ontvangen scheidsrechter en toewijzen kleedkamer.
  - Aanbieden drankje scheidsrechter.
  - Vergoeding vragen & uitbetalen scheidsrechter (vragen aan mensen van kantine).
  - Ophalen identiteitskaarten van de spelers en bezorgen aan de scheidsrechter.
  - Digitaal invullen van het scheidsrechtersblad.
  - De scheidsrechter begeleiden naar het lokaal waar de PC staat voor het digitaal invullen van het scheidsrechtersblad.
  - Scheidsrechter helpen bij problemen met het invullen van het digitale scheidsrechtersblad.
  - Overhandigen wedstrijdbal aan de scheidsrechter.
  - Een woordje praten met de scheidsrechter voor de match, tijdens de rust en na de match.
  - Afhalen identiteitskaarten na wedstrijd & voor akkoord verklaren van het scheidsrechtersblad.
- Waterzak met spons en verbandkistje meenemen op veld.
- Zelf een voorbeeld zijn zoals trainer naar fair play en beleefdheid – respect t.o.v. scheidsrechter.
- Wisselerspelers & eventueel ouders (alook trainer) rustig houden bij eventuele problemen.
- Bij thuiswedstrijden indien aangegeven door scheidsrechter iemand verwijderen uit neutrale zone.
- Altijd formulierenmap mee hebben (medisch getuigschrift/ongevalsaangifte, enz. ...).
- Indien mogelijk de kleedkamers afsluiten tijdens de matches. (Beter voorkomen dan genezen !!)
- Ervoor zorgen dat de spelers in het bezit zijn van officieel identiteitsbewijs bij officiële wedstrijden. (MET FOTO !!!)
- Overhandigen wedstrijdbal aan de scheidsrechter.
- Een woordje praten met de scheidsrechter voor en na de match en tijdens de rust.
- Afhalen identiteitskaarten na wedstrijd & voor akkoord verklaren van het scheidsrechtersblad. Terug bezorgen identiteitskaarten aan spelers en trainer.
- Spelers, trainers en afgevaardigde 1 drankbonnetje en 1 bonnetje voor een broodje geven.
- GEEN tactische onderrichtingen geven aan de spelers, dit is een taak voor de trainer.
- Klaar staan om in te grijpen bij kwetsuur.
- Proberen om verbaal supportersgeweld in te dijken.
- Weggetrapte ballen ophalen of laten ophalen door wisselerspelers.
- Eventuele brandjes blussen in de kleedkamer (troosten, sussen, luisteren, oogje in het zeil houden....)
- Samen met trainer verantwoordelijk dat alle kledij terug wordt meegenomen.
- Samen met trainer verantwoordelijk voor organiseren van vervoer naar wedstrijden op verplaatsing.
- Toezien op de orde en netheid in de kleedkamer.
- Met trainer verantwoordelijk voor opkuisen eigen kleedkamer, die

	<p>van tegenstander en die v/d scheidsrechter.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dubbel van het scheidsrechterblad meebrengen van verplaatsing en aan bestuur bezorgen.</li> <li>• Verslag uitbrengen over de organisatie aan een deelnemend tornooi (uitslagen, organisatie, tijdsduur, catering, ...)</li> <li>• Voorbereiding reisweg indien op verplaatsing gespeeld wordt.</li> <li>• Luisteren naar de ouders, zonder (proberen) je eigen mening te verkondigen</li> </ul> <p>!! Veel taken vervallen uiteraard op verplaatsing !!</p>
<b>ADMINISTRatieve CEL (verantwoordelijke: Gelders Kurt)</b>	
COMMUNICATIE G.C. Gelders Kurt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zorgt voor het doorgeven van de wedstrijdformulieren aan de G.C. om op te sturen naar de KBVB</li> <li>• nieuwe aansluitingen van jeugdspelers in orde brengen</li> <li>• doorgeven ongevallendossiers</li> </ul>
LEDENADMINISTRATIE Coenen Ronny (TVJO) Gelders Kurt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beheer ledenadministratie JO</li> <li>• beheer ongevallendossiers JO</li> <li>• opmaak spelerslijsten</li> </ul>
WEDSTRIJDSECRETARIAAT Gelders Kurt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opvolgen dat de wedstrijdformulieren voor jeugdwedstrijden in orde zijn.</li> </ul>
<b>CEL JEUGDHELPERS (verantwoordelijke: Gelders Kurt)</b>	
Gelders Hugo Gelders Richard Gelders Geert Gelders Paul Gelders Frans Dewilde Jean Haiverlain Annette Rochus Marc Knuts Maurice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hulp in de kantine bij jeugdwedstrijden</li> <li>• rondhalen steun voor de jeugd</li> <li>• hulp in de keuken bij jeugdwedstrijden</li> <li>• hulp bij het kuisen van kleedkamers</li> <li>• hulp bij activiteiten</li> </ul>
<b>COMMERCIELE CEL (verantwoordelijke: Wijnants Jan)</b>	
SPONSORING Coenen Ronny Wijnants Jan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bepalen in samenwerking met het hoofdbestuur de sponsoringmodaliteiten voor de jeugdopleiding.</li> <li>• Werken de shirtsponsoring uit.</li> <li>• Werken de sponsoring (TV, ballen, ...) uit.</li> <li>• Zorgen voor of behoud van contacten met sponsors.</li> <li>• Uitschrijven van sponsoringsattesten</li> <li>• Leggen de nodige contacten met leveranciers van sportkledij.</li> <li>• Zorgen voor het uitdelen van kledij en de noodzakelijke vernieuwing ervan.</li> </ul>
PR Wijnants Jan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verantwoordelijk voor drukwerk (affiches, uitnodigingen, ...)</li> <li>• public relations</li> <li>• verspreiden van affiches bij evenementen</li> </ul>
<b>CEL ACTIVITEITEN (verantwoordelijke: Gelders Kurt)</b>	
ORGANISATIE Gelders Kurt Wijnants Jan Coenen Ronny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiatief nemen om de nodige activiteiten te organiseren.</li> <li>• Leiden van de organisatie van deze activiteiten.</li> <li>• De nodige contacten nemen met de verantwoordelijke van de kantine.</li> </ul>
<b>CEL INFRASTRUCTUUR (verantwoordelijke: Gelders Hugo)</b>	
ONDERHOUD GEBOUW Gelders Hugo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verantwoordelijk voor het in goede staat houden van het gebouw</li> <li>• nodige herstellingen aan het gebouw uitvoeren</li> </ul>
SANITAIR Gelders Hugo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verantwoordelijke voor het in goede staat houden van de sanitaire installatie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nodige herstellingen aan de sanitaire installatie uitvoeren</li> </ul>
<p>VERWARMING Gelders Hugo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verantwoordelijk voor het in goede staat houden van de verwarmingsinstallatie</li> <li>• verantwoordelijk voor het onderhoud van de verwarmingsinstallatie</li> <li>• Zorgen dat er steeds warm water is bij wedstrijden of trainingen.</li> <li>• Verantwoordelijk voor het aan – en afzetten van de verwarming bij trainingen en wedstrijden.</li> </ul>
<p>ONDERHOUD KANTINE Haiverlain Annette Gelders Hugo Gelders Paul Lambrichts Jos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verantwoordelijk voor het poetsen van de kantine</li> <li>• verantwoordelijk voor het wassen en terug in de kasten plaatsen van gebruikte glazen en tassen</li> <li>• verantwoordelijk voor het sorteren van afval</li> <li>• verantwoordelijk voor het buitenzetten van vuilzakken</li> </ul>
<p>MATERIAAL/TERREINEN Gelders Kurt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorgen voor het algemene onderhoud van de terreinen. Gras maaien, veld herstellen na wedstrijd of training, veld rollen, ...</li> <li>• Netten ophangen en wekelijks controleren op eventuele defecten.</li> <li>• Ervoor zorgen dat wedstrijd- en trainingsballen in goede staat verkeren.</li> <li>• Ervoor zorgen dat het materiaalhok ordelijk blijft en trainingsmateriaal in goede staat blijft.</li> <li>• Aan hoofdbestuur melden als er nieuw materiaal nodig is.</li> <li>• Ervoor zorgen dat er geen losliggende voorwerpen op en rond het terrein liggen.</li> <li>• Ervoor zorgen dat de wedstrijdbal en reserveballen klaargezet worden bij thuiswedstrijden (voor elke categorie).</li> <li>• Ervoor zorgen dat de lijnen goed zichtbaar zijn op de terreinen.</li> <li>• Hoekschopvlaggen plaatsen op terrein + na wedstrijd terug ophalen.</li> <li>• Afbakenen van de terreinen voor U6/7-U8/9-U10/11-U12/13.</li> <li>• Plaatsen en vastzetten van de doelen bij wedstrijden van U6/7-U8/9-U10/11-U12/13 en terug verwijderen.</li> </ul>
<p>KEUKEN Haiverlain Annette</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwoordelijk voor het onderhoud van de keuken.</li> <li>• Verantwoordelijk voor het keukenmateriaal.</li> <li>• Verantwoordelijk voor de aankoop van de broodjes en beleg bij thuiswedstrijden.</li> <li>• Verantwoordelijk voor het smeren van broodjes.</li> <li>• Verantwoordelijk voor het klaarmaken van de maandelijkse etentjes van seniors op donderdagavond.</li> </ul>
<p>HULP KANTINE Dewilde Jean Haiverlain Annette Gelders Geert Gelders Paul Gelders Frans Knuts Maurice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hulp in de kantine bij thuiswedstrijden seniors en andere activiteiten</li> </ul>
<p>COMMERCIELE CEL (verantwoordelijke: Peters Rohnny – Lambrichts Jos)</p>	
<p>SPONSORING Peters Rohnny Lambrichts Jos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bepalen in samenwerking met het jeugdbestuur de sponsoringmodaliteiten voor de jeugdopleiding.</li> <li>• Werken de shirtsponsoring uit.</li> <li>• Werken de sponsoring (TV, ballen, ...) uit.</li> <li>• Zorgen voor of behoud van contacten met sponsors.</li> <li>• Uitschrijven facturen voor sponsoring.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwoordelijk voor de boardings.</li> </ul>
PR Wijnants Jan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verantwoordelijk voor drukwerk (affiches, uitnodigingen, ...)</li> <li>• public relations</li> <li>• verspreiden van affiches bij evenementen</li> </ul>
SPARTA 2000 Gelders Paul	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergadert mee met Sparta 2000 over het organiseren van activiteiten.</li> <li>• Doet voorstellen naar Sparta 2000 i.v.m. eventuele materiaalsponsoring.</li> <li>• Informeert hoofd- en jeugdbestuur over mogelijke initiatieven en sponsoring.</li> </ul>
WEDSTRIJKLEDIJ Gelders Kurt Coenen Ronny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggen de nodige contacten met leveranciers van sportkledij.</li> <li>• Zorgen voor het uitdelen van kledij en de noodzakelijke vernieuwing ervan.</li> </ul>
<b>CEL ACTIVITEITEN (verantwoordelijke: Gelders Kurt)</b>	
ORGANISATIE Gelders Kurt Wijnants Jan Coenen Ronny Gelders Bert	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiatief nemen om de nodige activiteiten te organiseren.</li> <li>• Leiden van de organisatie van deze activiteiten.</li> <li>• De nodige contacten nemen met de verantwoordelijke van de kantine.</li> </ul>



## 3 communicatie en human resources management

### 3.1 interne communicatie

#### 3.1.1 intern reglement

##### 3.1.1.1 Gedragsregels voor spelers

###### STIPTHEID:

- Voor de training ben je uiterlijk 15min voor aanvang in de kleedkamer.
- Bij thuiswedstrijden ben je uiterlijk 30min (U6-U7-U8-U9), 45min (U11-U13), 60min (U15-U17) voor de wedstrijd aanvangt in de kleedkamer.
- Bij uitwedstrijden ben je uiterlijk aanwezig op het afgesproken uur (zie maandprogramma).
- Indien men rechtstreeks gaat naar de bezoekers, steeds de trainer verwittigen en op het afgesproken uur aanwezig zijn.
- Verplaatsingen gebeuren steeds in groep.
- Aanwezigheid op training is verplicht. Indien men niet kan aanwezig zijn op training of wedstrijd STEEDS verontschuldigen.
- Voor iedere wedstrijd (vanaf U13) steeds identiteitskaart meebrengen.
- Uiterlijk 30min na de wedstrijd is iedereen uit de kleedkamer
- Uw trainer en uw ploegafgevaardigde dragen de verantwoordelijkheid voor de goede orde van de trainingen en wedstrijden. Volg steeds hun raadgevingen op.
- Indien een jeugdspeler zonder verwittigen afwezig is op wedstrijd of training zullen zijn ouders door trainer of ploegafgevaardigde daarvan steeds op de hoogte worden gesteld.

###### BELEEFDHEID

- Alle leden, van bestuurslid tot speler houden de naam en faam van de club hoog.
- Algemene houding, beleefdheid, respect en fair play zijn minstens even belangrijk als het behalen van sportieve prestaties.
- Bij aankomst en vertrek geef je, je trainer(s) en afgevaardigde steeds een hand.
- Elke speler schudt de hand, van de scheidsrechter en tegenspeler, ook als het eens minder liep of bij verlieswedstrijd.
- Negatieve uitlatingen, pesten,... zullen niet getolereerd worden. Conflicten kunnen wel steeds met de betrokken partijen uitgepraat worden.
- Wanneer een trainer je even afzondert, omwille van bvb onverantwoord gedrag. Blijf dan in de kleedkamer tot de trainer bij je komt en ga niet in een boze bui naar huis.

###### HYGIËNE

- Na iedere training mag men douchen, na iedere wedstrijd MOET men douchen, het gebruik van badslippers is hierbij aangeraden.
- Bij kwetsuren steeds je trainer inlichten. Indien je uit een blessure komt kan je pas beginnen trainen nadat de trainer melding van genezing heeft gekregen via ouders.
- Er worden GEEN sierraden (horloges, ketting, armbanden, piercings) gedragen tijdens de training en wedstrijd.

###### VERZORGING & VOEDING

- Roken is schadelijk voor de gezondheid. Daarom wensen wij als clubbestuur het roken niet te stimuleren. In de kleedkamers en in de kantine geldt een algemeen rookverbod.
- Voor spelers onder de 16 jaar zijn geen alcoholische dranken toegestaan.
- Alcoholische dranken in de kleedkamer worden niet toegestaan.
- Denk eraan dat een goede nachtrust onontbeerlijk is.
- Het wordt aangeraden om voor een training of wedstrijd een lichte vetarme maaltijd te nuttigen.
- Vermijd het gebruik van koolzuurhoudende dranken.

- Tijdens de rust wordt niet naar de ouders gegaan om extra drank.

#### INFORMATIE

- Iedere speler ontvangt iedere maand een maandprogramma waarop alle datums van trainingen, wedstrijden en andere activiteiten vermeld staan.
- De selectie voor de wedstrijd van het weekend zal door de trainer gemeld worden aan de speler na de laatste training van de week.
- Indien er speciale activiteiten gepland zijn, zal dit gemeld worden door de trainer.

#### KLEDIJ & MATERIAAL

- Spelers komen steeds naar de wedstrijd gekleed in de outfit van K.F.C. Sparta Kolmont.
- Iedere speler zorgt dat zijn wedstrijdkledij (gekregen bij start van het seizoen) in goede staat wordt gehouden en gewassen wordt.
- Geef waardevolle voorwerpen af aan de afgevaardigde i.p.v. ze te laten slingeren in de kleedkamers. Of beter nog laat ze thuis.
- Draag zorg voor uw eigen kledij en uw sporttas. Al te vaak vinden we waardevolle NIET GENAAMTEKENDE kledingstukken die van niemand zijn.
- Reinig telkens uw schoenen met de daartoe voorziene borstels vooraleer je terug de kleedkamer betreedt.
- U6/7-U8/9-U10/11 zijn van bondswege verplicht om met vaste studs te spelen. Ook voor de andere categorieën is het aan te raden om zoveel mogelijk met vaste studs te spelen.
- Zorg steeds voor aangepast schoeisel.
- Regenjas en lange broek zijn verplicht tijdens de trainingen in de winter.
- Je voetbalschoenen zijn steeds gepoetst.
- Respecteer het ter u beschikbaar gestelde materiaal en het werk van de vrijwilligers.
- Help opruimen van het materiaal na een trainingen, en laat het niet altijd over aan anderen.

#### INFRASTRUCTUUR

- De kleedkamers worden enkel gebruikt om zich om te kleden.
- De kleedkamers zijn enkel toegankelijk voor spelers, trainer en afgevaardigden. T.e.m. U9 kunnen de ouders behulpzaam zijn bij het aan- en uittrekken van de voetbaluitrusting.
- Douches dienen niet om voetbalschoenen te poetsen. Doe dit op de voorziene plaats bij het verlaten van het veld.
- Er worden door de spelers geen ballen opgepompt. Dit gebeurt steeds door de trainer.
- Spelers worden niet toegelaten in het materiaal- en scheidsrechterslokaal tijdens trainingen en wedstrijden.
- Na de training wast iedereen zijn vuile bal af en steekt hem vervolgens weg in zijn/haar sporttas.
- Het trainingsmateriaal zal na de training door IEDEREEN terug verzameld en binnengebracht worden.
- Verplaatsbare doelen worden na de training STEEDS teruggeplaatst op de daarvoor voorziene plaatsen.
- Indien je drank meebrengt van thuis voor tijdens de training, ruim dan je lege flessen op en gooi ze in de vuilbak.

#### VERVOER

- Alle verplaatsingen worden met de auto gemaakt.
- We vertrekken steeds stipt op tijd, laat dus niet op je wachten.
- Wie rechtstreeks gaat verwittigt steeds de trainer.
- Gelieve op regelmatige basis uw plicht als ouder op te nemen om voor vervoer te zorgen.

#### STUDIE & VOETBAL

- School heeft steeds voorrang op het voetbal.
- Indien je een training of wedstrijd niet kan bijwonen omwille van studies zal daar steeds begrip voor getoond worden.

- Tijdens de examens zullen voor de oudste leeftijdscategorieën een aangepast trainingsschema uitgewerkt worden bvb 1 training/week i.p.v. 2.
- Vergeet niet dat goede resultaten op school meestal ook hun weerslag hebben op goede resultaten in het voetbal.

#### ADMINISTRATIE

- De aangesloten leden zijn via de Koninklijke Belgische Voetbalbond (KBVB) verzekerd tegen sportongevallen tijdens de wedstrijden en trainingen.
- Voor zij die naar de training komen met de fiets. Zorg dat je voldoende verlichting hebt.
- MELD EEN ADRESWIJZIGING, NIEUW TELEFOON- , GSM-NUMMER OF E-MAIL ADRES AAN UW TRAINER OF UW PLOEGAFGEVAARDIGDE.

#### SPORTIEF

- Als sportclub zijn wij onderworpen aan de reglementen van de KBVB. Deze reglementen zijn dus ook op ieder clublid van toepassing.
- Reageer nooit op ongepaste reacties of negatieve opmerkingen van tegenstanders of supporters. Word je geïrriteerd of uitgedaagd, probeer jezelf te beheersen. Verwittig je trainer!
- Vermijd gele en rode kaarten, je straft er niet alleen jezelf mee, maar ook je club en je ploegmaats.
- FAIR PLAY is voor ons een heel BELANGRIJKE WAARDE, niet alleen op maar ook naast het veld.
- Winnen of verliezen doe je nooit als individu, maar als team.
- Ga na de wedstrijd steeds de scheidsrechter gaan bedanken voor zijn leiding, ook al ben je niet altijd akkoord met zijn leiding. Iedereen maakt fouten en dat is geen reden om je af te reageren op mensen die ook hun best doen.
- Samen voor en met elkaar op een sportieve manier voetballen geeft grote voldoening.
- Verlaat het veld nooit zonder toestemming van je trainer of afgevaardigde.

#### SPEELGELEGENHEID

- Wedstrijden dienen er, als belangrijk onderdeel van de opleiding, voor te zorgen dat elke speler een maximum aan speelgelegenheid krijgt. De wedstrijd is voor iedere speler immers het summum op het einde van iedere trainingsweek. Om deze reden zijn er binnen onze jeugdopleiding hiervoor een aantal speelgelegenheidsprincipes opgesteld.
- Voor veldspelers is het zo dat alle spelers in alle categorieën minstens de helft van de wedstrijdduur kunnen spelen (mits deelname aan de trainingen vanaf U13). Daarnaast moet ervoor gezorgd worden dat alle spelers een maximum aan speelgelegenheid krijgen over het volledige seizoen.
- Voor keepers (mits deelname aan de trainingen vanaf U13) moet ervoor gezorgd worden dat zij een maximum (minstens 50%) aan wedstrijdspeelgelegenheid krijgen tijdens het ganse seizoen.

### 3.1.1.3 Gedragsregels voor ouders

Zo gedraagt een sportouder zich aan de zijlijn:

#### VOOR DE MATCH

- Ik toon belangstelling voor de sport van mijn kind en ga regelmatig kijken en supporteren.
- Ik vraag mijn kind om ervoor te gaan, altijd zijn best te doen, maar vooral plezier te maken.
- Ik fok mijn kind niet op, leg geen overdreven druk op zijn schouders maar stimuleer hem wel om zijn talenten te ontwikkelen.
- Ik stimuleer mijn kind om zich aan de regels van het spel en de fair-play te houden.

#### TIJDENS DE MATCH

- Ik gebruik geen agressieve of schunnige taal langs de zijlijn.
- Ik applaudiseer voor knap spel, zowel van het team van mijn kind als van de ploeg van de tegenstrevers.
- Ik moedig mijn kind aan en maak het niet af voor zijn fouten.
- Ik respecteer de beslissingen van de coach en de scheidsrechter.
- Tijdens de wedstrijd moedig ik aan, de instructies geeft de trainer.

#### NA DE MATCH

- Als ik niet akkoord ga met de coach, praat ik er met hem over.
- Ik leer mijn kind respect op te brengen voor de prestatie van de tegenstrever.
- Ik kijk naar de inspanningen van mijn kind, en niet alleen naar de score of de eindstand.
- Na de wedstrijd bekijk ik samen met mijn kind wat goed liep, wat minder en wat we eruit kunnen leren.

### 3.1.1.4 Gedragsregels voor supporters

- Artikel 1 : Wij, supporters, maken van elke sportieve wedstrijd een feest, wat ook de inzet van de match is.
- Artikel 2 : Wij houden ons aan de regels van de sport, en aan de sportieve ethiek, meer bepaald ten aanzien van het scheidsrechters, het bestuur, de spelers en de supporters van de tegestreever.
- Artikel 3 : Wij blijven in alle omstandigheden verantwoordelijk voor ons gedrag.
- Artikel 4 : Wij nemen niet deel aan om het even welke activiteit die onze veiligheid, en die van een ander, in het gedrang zou brengen, of die de orde zou kunnen verstoren van een wedstrijd of verplaatsing.
- Artikel 5 : Wij hebben respect voor de veiligheidsaanbevelingen, en voor die personen die ze trachten te garanderen.
- Artikel 6 : Wij engageren ons ertoe om de infrastructuur, zowel thuis als op verplaatsing, te respecteren.
- Artikel 7 : Wij weerhouden ons van enige vorm van racisme en xenofobie.
- Artikel 8 : Ons motto is: "Wij supporteren VOOR K.F.C. SPARTA KOLMONT, NIET TEGEN de andere club(s)"
- Artikel 9 : Wij engageren ons ertoe om ons te onthouden van provocerende reacties, voor, tijdens en na de wedstrijd.
- Artikel 10 : Wij, supporters, gedragen ons als ambassadeurs van het voetbal, en respecteren de bovenstaande richtlijnen.

### 3.1.1.6 Gedragsregels voor trainers/afgevaardigden

Sport speelt een belangrijke sociale en educatieve rol binnen onze maatschappij. K.F.C. Sparta Kolmont een club uit tweede provinciale, wenst de sociale functie van de club te onderstrepen en heeft daarom een charter, opgesteld en in acht pedagogische principes omgezet. De club verwacht dat de opleiders, trainers, begeleiders en medewerkers deze 8 stellingen respecteren.

De 8 stellingen:

1. **Ontwikkelen van sociale en opvoedkundige waarden, als fundament voor het verbeteren van de algemene en specifieke voetbalvaardigheden.**
  - Voetbalspel als middel, opvoeding als doel.
  - Respect hebben voor bestuur, medewerkers, ouders, supporters, scheidsrechter, tegenstrevers. Betrek de ouders in het totaalgebeuren (participatie).
  - Maak duidelijke afspraken (coaching, ploegopstelling) en bespreek de opvoedkundige waarden in het voetbal. Een goede communicatie vermijdt veel problemen.  
Voorbeeld: Ouders mogen en moeten supporteren, maar de trainer is "COACH".
2. **Wees EERLIJK en CONSEQUENT.**
  - Kinderen zijn hier extra gevoelig voor.
  - Als volwassenen het goede voorbeeld niet geven, wat mogen we dan verwachten van onze kinderen?
  - Vermijd het ROEPEN en TIEREN naar de scheidsrechter, tegenstander, collega-trainer. Kinderen nemen deze houding SNEL over.
  - Geef als trainer of begeleider steeds het voorbeeld: een verzorgd taalgebruik, aandacht voor hygiëne,
  - Beleefdheid, hand geven, met twee woorden spreken .
  - Orde, tucht, discipline. zijn fundamenten voor de attitudevorming
3. **Er zijn GEEN belangrijke wedstrijden of trainingen, er zijn ALLEEN belangrijke kinderen.**
  - Gekwetste en/of zieke spelers horen NIET te spelen.
  - "NIET TRAINEN" kan soms de BESTE training zijn.
  - Studies primeren. Een training omwille van studies overslaan kan GEEN SANCTIE tot gevolg hebben.
4. **Laat kinderen voetbal "SPELEN."**
  - Vaardigheden aanleren op een speelse en doelgerichte manier in overeenstemming met het niveau en de belevingswereld van het kind.
  - Een oefening, organisatievorm die niet lukt of vlot, is NIET de schuld van de spelers, maar veelal een FOUTE keuze van de opleider (trainer).
  - Kinderen zijn geen minivolwassenen.
5. **Elk lid van het team is even belangrijk, krijgt evenveel aandacht en mag evenveel spelen.**
  - Laat kinderen nooit een volledige wedstrijd op de bank zitten, elk kind speelt minimaal 50% van de wedstrijd. Mits goede planning is dit zelfs met 15 spelers haalbaar.
  - Ook de minder goede speler(s) starten graag eens de wedstrijd.
  - Elk kind wil wel eens kapitein van de ploeg zijn of een volledige wedstrijd spelen.
  - Houd rekening met de biologische leeftijd van de kinderen. Groot en sterk mag niet het enige criterium zijn om spelers te evalueren.
  - Sociale rol van onze club is niet ONBELANGRIJK.
  - Anticipeer op mogelijk PEST-gedrag bij kinderen.

**6. Creëer een positieve sfeer.**

- Straal als trainer of begeleider positivisme en enthousiasme uit. De wederzijdse voldoening en het leerrendement zal groter zijn.
- Geen enkele speler wordt beter met NEGATIEVE kritiek alleen.
- Er is nog nooit iemand geblesseerd geraakt van een schouderklopje.
- Kinderen mogen en moeten fouten maken. Het zijn de beste leermomenten.

**7. "FUN" in het voetbalspel, is de basis van een gerichte "FORMATION".**

- Zonder FUN geen FORMATION.
- Kinderen komen naar het voetbal omdat ze het LEUK vinden.
- Na de training moet het kind al verlangen naar de volgende training.
- Zonder FUN: een vlugge en grotere DROP-OUT. (zap-cultuur : kinderen opteren zeer vlug voor andere hobby of sport).

**8. Winnen is "belangrijk" maar NOOIT ten koste van één van de vorige 7 pedagogische principes.**

- Leren winnen, maar kunnen verliezen.
- CHAMPIONITIS is een erge ziekte in het vormingsproces.

**!! KINDEREN HEBBEN HET RECHT OM GEEN KAMPIOEN TE SPELEN !!****3.1.1.7 De 10 geboden van de fairplay**

1. Speel sportief
2. Speel steeds om te winnen maar wees waardig in uw verlies.
3. Volg de regels van het spel.
4. Respecteer tegenstanders, ploegmaats, scheidsrechters, officiëlen, trainers, afgevaardigden, vrijwilligers en supporters.
5. Eer de mensen die de goede naam van het voetbal verdedigen.
6. Promoot het voetbal.
7. Verwerp:
  - Corruptie
  - Drugs
  - Racisme
  - Geweld
  - En andere gevaren voor de populariteit van onze sport
8. Help anderen om aan deze verleidingen te weerstaan.
9. Stel de mensen die onze sport in diskrediet brengen aan de kaak.
10. Verbeter de wereld dankzij het voetbal.



### 3.1.1.8 Panathlonverklaring

Panathlonverklaring "Ethiek in de Jeugdsport"

Met deze verklaring gaan we de verbintenis aan om, over de discussie heen, heldere gedragsregels vast te leggen bij het nastreven van de positieve waarden in de jeugdsport.

We verklaren dat:

**1. We de positieve waarden in de jeugdsport actiever, met volgehouden inspanning en met goede planning zullen nastreven.**

- Op het vlak van training en competitie zullen we op evenwichtige manier vier hoofddoelen nastreven: de ontwikkeling van de motorische (technische en tactische) vaardigheid, een gezonde en veilige competitieve stijl, een positief zelfbeeld en goede sociale vaardigheden. Hierbij zullen we ons laten leiden door de noden van het kind.
- We geloven dat de drang om uit te blinken en te winnen, succes en plezier net als mislukking en frustratie te ervaren, integrerend deel uitmaken van de competitiesport. We zullen kinderen de kans geven zich dit eigen te maken en het te integreren (binnen de structuur, de regels en de beperkingen van het spel) in hun prestatie en we zullen hen helpen hun emoties te beheersen.
- We zullen speciale aandacht schenken aan de leiding en opleiding van kinderen aan de hand van modellen die de ethische en humanistische principes in het algemeen en de fair-play in de sport in het bijzonder naar waarde schatten.
- We zullen ervoor zorgen dat kinderen betrokken worden bij het besluitvormingsproces in hun sport.

**2. We onze inspanningen zullen voortzetten om alle vormen van discriminatie uit de jeugdsport te bannen.**

Dit heeft te maken met het fundamentele ethische principe van gelijkheid, dat sociale rechtvaardigheid en gelijke verdeling van de mogelijkheden vereist. Laatbloeiers, gehandicapten en minder getalenteerde kinderen zullen dezelfde kansen krijgen om aan sport te doen en zullen dezelfde professionele begeleiding krijgen die ter beschikking staat van vroegmatuere, valide en meer getalenteerde kinderen zonder onderscheid van geslacht, ras of cultuur.

**3. We erkennen en aanvaarden het feit dat sport ook negatieve effecten kan veroorzaken en dat er preventieve en curatieve maatregelen nodig zijn om kinderen te beschermen.**

- We zullen de psychische en fysieke gezondheid van kinderen maximaal bevorderen door ons in te spannen om bedrog, doping, misbruik en uitbuiting tegen te gaan en de kinderen te helpen mogelijke negatieve effecten ervan te overwinnen.
- We aanvaarden dat het belang van de sociale omgeving van het kind en het motiverende klimaat nog steeds onderschat worden. Daarom zullen we een gedragscode ontwikkelen, aanvaarden en toepassen met klaar vastgelegde verantwoordelijkheden voor allen die betrokken zijn bij het netwerk rond de jeugdsport: sportorganisaties, sportleiders, ouders, opvoeders, trainers, sportmanagers, sportbesturen, artsen, kinesisten, diëtisten, psychologen, topatleten, de kinderen zelf...
- We raden sterk aan dat ernstig wordt overwogen om organen te creëren op de gepaste niveaus om deze code op te volgen.
- We steunen systemen ter registratie en accreditatie voor trainers en coaches.

**4. We verwelkomen de steun van sponsors en de media, maar we geloven dat die steun in overeenstemming moet zijn met de hoofddoelstellingen van de jeugdsport.**

- We verwelkomen sponsoring van organisaties en bedrijven alleen wanneer dit niet botst met het pedagogische proces, de ethische basis van de sport en de hoofddoelstellingen van de jeugdsport.
- We geloven dat het niet alleen de functie van de media is om reactief te zijn, dit betekent een spiegel te zijn van de problemen van onze maatschappij, maar ook pro-actief, dit betekent stimulerend, opvoedend en vernieuwend.

---

**5. Daarom onderschrijven we formeel het 'Panathlon Charter over de Rechten van het Kind in de Sport'.**

Alle kinderen hebben het recht

- Sport te beoefenen
- Zich te vermaken en te spelen
- In een gezonde omgeving te leven
- Waardig behandeld te worden
- Getraind en begeleid te worden door competente mensen
- Deel te nemen aan training die aangepast is aan hun leeftijd, individueel ritme en mogelijkheden
- Zich te meten met kinderen van hetzelfde niveau in een aangepaste competitie
- In veilige omstandigheden aan sport te doen
- Te rusten
- De kans te krijgen kampioen te worden, of het niet te worden



## 4 Voetbalspecifieke opleidingsvisie

### 4.1 Inleiding

Een voetbalspecifieke opleidingsvisie hebben, betekent keuzes maken inzake opvattingen omtrent voetbalspecifiek opleiden. In deze context gaat het dus over de manier waarop wij jeugdspelers, vanuit voetbalspecifiek standpunt, het best opleiden om de vooropgestelde doelstellingen, zoals doorstroming naar het 1ste elftal te realiseren. Deze keuzes hebben wij voornamelijk gemaakt op voetbalinhoudelijk vlak en op het gebied van toe te passen methodiek. Ons uitgangspunt hierbij is: welke bekwaamheden (kwaliteiten) dient een jeugdspeler van K.F.C. Sparta Kolmont in het hedendaags voetbal te bezitten en hoe (op welke manier, via welke methode) kunnen wij hem deze bekwaamheden het best aanleren.

### 4.2 Voetbalspecifieke opleidingsvisie

Het uitgangspunt binnen de jeugdafdeling van K.F.C. Sparta Kolmont is "het laten beleven van plezier in de voetbalsport door alle (jeugd)leden zowel voor meisjes als jongens". Dit geldt dus zowel voor de kwalitatief goede maar zeker ook de minder goede leden. Er is namelijk een verscheidenheid van redenen waarom iemand bij een voetbalvereniging wil komen. De één doet bijvoorbeeld graag een spel samen met anderen, terwijl de ander juist prestatiegericht is en de sport kiest om steeds te winnen. Prestaties zullen dus moeten worden bereikt door het bevorderen van het spelplezier. Een kind dat met plezier iets doet, is leergierig en zal eerder open staan voor datgene wat hem wordt aangeleerd, in dit geval voetbalkennis, zowel praktisch als theoretisch. Bij de juiste aanpak zal dit ook kunnen leiden tot het uiteindelijk zo vaak gewenste resultaat, het winnen dus. Op het moment dat dit bereikt wordt is de vicieuze cirkel rond.

Daarnaast stelt de jeugdopleiding zich ten doel de goede ontwikkeling van jeugdspelers naar een beter niveau (zowel individueel en als team) met als eindresultaat goed opgeleide spelers voor de seniorenelftallen, in het bijzonder het eerste elftal van K.F.C. Sparta Kolmont. De individuele ontwikkeling van de speler (FORMATION) is, samen met voldoende voetbalplezier (FUN), van primair belang. Een essentiële voorwaarde om zich te kunnen ontwikkelen is: het volgen van een bepaalde vaste lijn bij het voetbalsysteem. Het kan niet zo zijn, dat een speler gewend is te spelen volgens een bepaald concept en het jaar daarna, bij een andere trainer, met iets anders geconfronteerd wordt. Ook indien een speler doorstroomt naar een ander elftal, moet hij makkelijk kunnen inpassen. Dat kan alleen indien alle opleidingselftallen (t.e.m. B-elftal) volgens een en hetzelfde spelsysteem voetballen, voor het leerproces (opleidingsproces) van het leren voetballen, is dit van groot belang. Daarom kiest voetbalvereniging K.F.C. Sparta Kolmont voor één voetbalsysteem nl. zonevoetbal, waar we ons allemaal aan houden en dat zo vroeg mogelijk gedurende de ontwikkeling van de jeugdspeler, vanaf U12/U13) wordt geïntroduceerd. Binnen de categorie (U6/U7/U8/U9) staat het vrij laten voetballen voorop: het gewenningsproces 'van de bal'! Afhankelijk van de kwaliteit van de groepen wordt gepoogd aan het eind van deze opleidingsperiode reeds een bepaalde vorm van structuur te bereiken. Deze structuur wordt in de U10/U11 categorie verder uitgebouwd.

De meest positieve aspecten/voordelen van dit systeem zijn bovendien dat:

- er een goede speelveldbezetting gecreëerd wordt;
- er goede mogelijkheden geboden worden voor veel balcontact van de spelers;
- er een optimale veldbezetting gecreëerd wordt;
- aanvallend voetbal bevorderd wordt;
- het tactisch goed uitvoerbaar is;
- het ruime mogelijkheden biedt voor andere varianten;
- het door zijn overzichtelijkheid goed begrijpbaar en goed te coachen is;
- de varianten '5 tegen 5 – enkele ruit' en '8 tegen 8 – dubbele ruit' in het voortraject reeds goed voorbereidende en aansluitende voetbalvormen zijn.

## **4.3 Uitwerking van onze voetbalvisie**

### **4.3.1 Inleiding**

De voetbalspecifieke opleidingsvisie is voor K.F.C. Sparta Kolmont sturend voor de voetbalvisie van de club. Het is bijgevolg de speelstijl van de jeugdopleiding (cultuur en spelkenmerken), het jeugdopleidingsspelsysteem (veldbezetting in beweging) en het opleidingsconcept die de voetbalvisie van onze club zal vormen.

### **4.3.2 De speelstijl**

Wij streven naar aanvallend en aantrekkelijk combinatievoetbal in een 1-4-3-3 veldbezetting met opbouw van achteruit en met de nodige creativiteit en durf op alle posities. Dit gekoppeld aan een gezonde agressieve speelstijl, de gezonde wil om te winnen kenmerkt de opleiding van K.F.C. Sparta Kolmont.

### **4.3.3 Het spelsysteem**

#### **4.3.3.1 Inleiding**

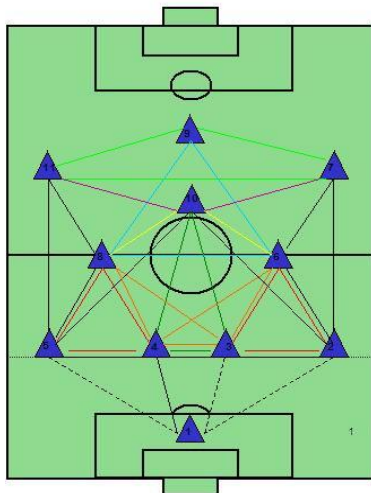
Zoals reeds eerder gesteld ligt het accent op totale vorming van de jeugdspelers. De opleiding van de jeugdspeler stellen wij centraal en het accent van de opleiding ligt op de vooruitgang van het individu. Dit betekent onder andere dat spelers van een gelijkwaardig niveau met elkaar voetballen. Het uitgangspunt in de opleiding is dat er vanaf het moment dat een speler lid wordt er een duidelijke ontwikkeling zichtbaar moet zijn. De opleiding heeft tot doel dat aan iedere individuele speler de mogelijkheid wordt geboden om zijn talenten optimaal te ontplooien op meerdere posities op het speelveld en waarbij het spelplezier behouden blijft.

Het door K.F.C. Sparta Kolmont gekozen spelsysteem, nl. 1:4:3:3, zal bijdragen om de principes van het zonevoetbal aan te leren. Het zal eveneens bijdragen tot een verbetering van:

- het lezen van de verschillende spelsituaties;
- het bevorderen van het “decision making process”;
- het durven initiatief nemen;
- het communicatievermogen;
- het concentratievermogen;
- het collectief spel (zowel offensief als defensief);
- het niveau van de technische uitvoering.

**!!! DE WIL OM TE WINNEN IS GROTER DAN DE ANGST OM TE VERLIEZEN !!!**

Een goed positieospel is heel belangrijk bij een 1:4:3:3 systeem.



wordt.

1. Een goede uitvoering van het 1:4:3:3 systeem zorgt ervoor dat er altijd en overal driehoekjes ontstaan zodat de balbezittende speler meerdere afspeelmogelijkheden heeft. (zie figuur)
2. Een ander belangrijk uitgangspunt is dat je binnen het 1:4:3:3 concept bij de opbouw steeds een linie kunt overslaan.
3. De basis formatie bij 1:4:3:3 ziet er als volgt uit: de 4 verdedigers spelen in de laatste lijn: zone-verdediging. Elke verdediger is verantwoordelijk voor z'n eigen zone en de verdedigers kruisen elkaar (in principe) niet. Afhankelijk van de situatie en tegenstander wordt er zone mandekking gespeeld. Hierbij is het vertrekpunt dat elke verdediger zijn eigen zone heeft. Echter als er een speler van de tegenpartij komt die door een actie, ergens anders gevaarlijk wordt deze wel gevolgd wordt en niet door een andere verdediger overgenomen wordt.
4. Van de verdedigers wordt verwacht dat ze één op één kunnen spelen met onderlinge rugdekking. 3 verdedigers een op een te laten spelen en de 4de vrije verdediger speelt ervoor.
5. De basistaak van de controlerende middenvelders is een ondersteunende functie t.o.v. de andere spelers. De controlerende middenvelders moeten over een groot loopvermogen beschikken en tactisch inzicht. In het positieospel zijn ze bij balbezit vaak de belangrijkste 3de man die aangespeeld moet worden. Afhankelijk van de tegenstander en de kwaliteiten van de spelers kan het zijn dat er met twee aanvallende middenvelders wordt gespeeld. Dus met de punt naar achteren. Op deze manier creëer je meer variatie bij het aanvallen en kun je soms beter druk naar voren zetten en dominanter voetballen.
6. De centrale aanvallende middenvelder speelt meestal de rol van schaduwspits. Hij voetbalt in balbezit in tegenstelling tot de diepe spits altijd met het gezicht naar de goal. De centrale aanvallende middenvelder moet het snel aan- en meenemen van de bal en het snel kunnen inspelen van de bal perfect beheersen.
7. Van de 3 spitsen speelt de diepe centrale spits in de opbouwfase meestal met de rug naar de goal van de tegenstander. Hij moet als aanspeelpunt balvast en sterk in de duels zijn.
8. Van de vleugelspitsen wordt verwacht dat ze naast de actie binnendoor ook de actie buitenom maken zodat deze op de achterlijn gegeven kan worden. Belangrijk uitgangspunt hierbij is kwaliteit van de eindpass maar ook snelheid en technische vaardigheden. De kwaliteit om een speler uit te spelen.

### 4.3.3.2 Theoretische benadering van het spelsysteem

#### 4.3.3.2.1 Verdedigend

Volledig gebaseerd op het zone spel. We werken in de opbouw in twee fasen:

- terugplooiën en de tegenstrever opvangen
- hoog spelen op één lijn met druk op de bal en wegnemen ruimte bij lange bal

#### Voordelen

- Verdedigen in functie van de bal en niet in functie van de tegenstrever = uitgaan van eigen spel.
- Overbruggen van minder grote afstanden.
- Meer verdedigen op techniek en inzicht impliceert minder directe contacten wat kan resulteren in minder wedstrijdkwetsuren.
- Alle zones zijn bezet en de spelers komen niet in zones terecht waar ze minder functioneren.
- Direct spel naar ons doel wordt bemoeilijkt door overbevolking en door afsluiting, wat de penetratie naar doel bemoeilijkt.

#### Nadelen

- Niet-werkende vleugel kan onder vuur liggen bij vlug verleggen van spel en kruispassen;
- hoog spelen impliceert ruimte vrij geven achter de verdediging, wat gevaar voor de counter impliceert

#### Praktische uitwerking van het spelsysteem

##### 1) VOLLEDIGE PLOEG:

- Alle te verdedigen zones zijn bezet
- Alles gebeurt in functie van de bal:
  - ✓ verdedigend toeslaan wanneer de bal los van de tegenstrever is
  - ✓ geen onnodige tackles ( slechts bij 100% zekerheid)
  - ✓ de speler aan de bal verplichten van ongevaarlijke laterale passen te geven of te passen naar de zwakste speler
- Met de tegenstrever zonder bal wordt ook rekening gehouden door de speelhoek af te sluiten:
  - ✓ een goede anticipatie zorgt voor veel intercepties van de bal
- Niet werkende vleugel schuift naar binnen, zowel middenveld als verdediging

Het onderling coachen is van levensbelang:

- wie valt balbezitter aan,
- wie geeft dekking,
- wie neemt over.
- Het coachen door de keeper en de centrale verdediger primeert

#### 1e fase:

- de ploeg plooit terug,
- verkleint de ruimte en valt de speler met de bal aan vanaf de middenlijn
- spitsen nemen positie in zodanig dat de tegenstander in de opbouw naar de flanken geduwd wordt
- de tegenstander uit de 16m houden

#### 2e fase:

- de ploeg speelt hoog
- met verdedigende linie en middenveld kort bij elkaar als één blok en met een doelman die voor zijn doel speelt;
- Pressie op de balbezitter als de bal zich op de flank bevindt
- wegnemen van ruimte achter de verdediging bij lange ballen

**2) VERDEDIGING:**

- Doelman verhindert kansen door zo ver mogelijk voor doel te spelen met het oog op het intercepteren van dieptepassen
- Iedere verdediger verdedigt zijn zone met onderlinge dekking
- Niet-werkende vleugel komt naar binnen
- Flankverdedigers verdedigen de flank en dwingen de aanval naar binnen verder te zetten wanneer er voldoende dekking is. In plaats van te trachten de aanval af te breken door de bal buiten te tackelen, dwingt men de tegenstrever in een situatie waar de balrecuperatie in het spel kan gebeuren en onmiddellijk een tegenaanval kan worden opgezet. Daarnaast is een voorzet van op de flank moeilijker te verdedigen dan een speler die binnendoor komt, waar er voldoende dekking is.
- Zich vooral richten op de 2e of 3e pas van de tegenstrever om die te onderscheppen
- Wanneer de tegenstander met 2 centrale spitsen speelt, geven de flankverdedigers rugdekking aan de centrale spelers
- Geen onnodige overtredingen rond het 16,5m gebied
- Indien teruggeplooid, occasioneel buitenspel
- Indien in de aanval: dicht bij de middenlijn en kort aansluiten bij de verdediging, systematisch buitenspel, meewerken in de pressie, ruimte wegnemen achter de verdediging bij lange bal door wegluchten op eigen helft met onderlinge dekking

**3) MIDDENVELD:**

- Speler dichtst bij de bal solliciteert de balbezitter, indien mogelijk voor hij de bal kan aannemen waardoor hij onder druk moet spelen
- Glijdende dekking, niet-werkende vleugel komt naar binnen
- Flankverdedigers sluiten flank af om verre bal te voorkomen
- Zich niet laten uitspelen: slechts interceptie of tackle bij 100% zekerheid
- Pressie op de balbezitter, bij voorkeur naar de flanken toe
- In één blok met de verdediging spelen
- Bezitter van de bal solliciteren vanaf de middenlijn

**4) AANVAL:**

- Eerste stoorzender
- Inspanningen goed inschatten, niet alleen op de bal jagen
- Onderling contact houden, positie kiezen in functie van elkaar
- Axiale opstelling om aanval naar de flanken te duwen

**4.3.3.2 Aanvallend**

Hier onderscheiden we 2 fasen:

- gevarieerd flankspel  
Insnijbewegingen in combinatie met verrassende dieptepassen. Dit betekent geenszins traag spel, integendeel: balvastheid, snelheid van uitvoering en een goede panoramische visie zijn de hoekstenen van de aanvallende automatismen.
- hoog spel  
Snel spel op korte ruimte. Individuele en collectieve penetratie gebaseerd op deelaspecten van de aanvallende automatismen ( bv 1-2 kaatsbeweging)

**Praktische uitwerking van het spelsysteem****1) VOLLEDIGE PLOEG:**

- Kort combinatiespel langs de grond; lange bal slechts verantwoord bij moeilijkheden achteraan of bij het aanspelen vanuit de verdediging van één van de twee spitsen.
- Spel zo breed mogelijk houden.
- Gevarieerd flankenspel: opkomende flankverdedigers, naar binnenkomende flankmiddenvelders met buitenom gaan van centrale middenvelders

- Spitsen gaan open om axiale en diagonale insnijdbewegingen mogelijk te maken
- Efficiënte bezetting van waarheidszone van de tegenstrever: 1e paal, 2e paal en 16 m-lijn
- Medespelers op de goede voet aanspelen
- Taakovername en rugdekking bij inschuivende medespeler
- Verleggen van het spel
- Onderlinge afstanden van de linies respecteren met een goede afwisseling van lateraal-diepte spel

## 2) VERDEDIGING:

- Doelman gebruiken bij verleggen van het spel (= terugspeelbal)
- Maximaal breed open
- Zuivere passing: geen risico op balverlies
- Ruimte goed benutten ten opzichte van de spitsen van de tegenstrever
- Snel verplaatsen van het spel en op het gepaste ogenblik in de diepte via middenveld of loshakende spits
- Elkaar goed coachen
- Bij balbezit op andere helft, zoveel mogelijk verdedigend denken, dit in functie van mogelijk balverlies

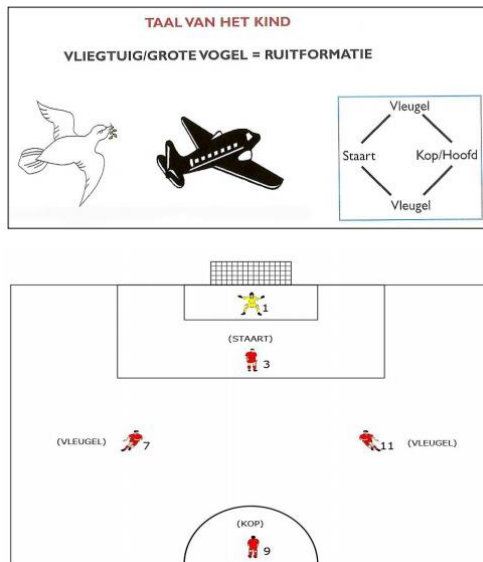
## 3) MIDDENVELD:

- Vrijlopen voor pas vanuit de verdediging of steunen van de aanvallers
- Niet op één lijn gaan spelen
- Bij uitschakelen van tegenstrever tempo verhogen
- Spel verleggen via tussenstations: geen balverlies
- Het gepaste moment kiezen om in de diepte te spelen
- Foute laterale pas absoluut vermijden, daarom steeds de bal schuin vooruit of schuin achteruit spelen zodat dekking steeds gewaarborgd is
- Spelers die niet aan de actie deelnemen, denken steeds verdedigend
- Bij doorbraak flankspeler tracht de meest offensieve centrale middenvelder ter hoogte van de 16 m-lijn te komen

## 4) AANVAL:

- Vooractie maken
- Loshaken voor pass vanuit de verdediging
- Breed opengaan om insnijdbewegingen mogelijk te maken
- Bij doorbraak van flankspeler 1e én 2e paal bezetten (meestal via een wisselbeweging)
- Onderlinge samenwerking is belangrijk: aanvoelen wanneer de ene komt en de andere gaat en de ruimte benutten die vrij komt
- Risico durven nemen: individuele actie naar doel

Als voorbereiding op het 1:4:3:3 systeem bij 11:11 starten we de jeugdopleiding bij U6 (2:2), U7 (3:3) om vervolgens vanaf U8 over te gaan naar (5:5) met de enkele ruitformatie (zie onderstaande afbeelding), waarbij we de posities op het veld duidelijk maken in de taal van het kind nl. met de termen kop, staart, vleugel zoals bij een vogel of vliegtuig.



Vanaf U8-U9 starten we met de overgang naar de nummers per positie (zie bovenstaande afbeelding) dit als voorbereiding op de dubbele ruitformatie bij U10-U11-U12-U13 (8:8) en het 1:4:3:3 systeem bij de 11:11. Om onze jeugdspelers voor de verschillende posities te vormen, zullen we taken per positie, per linie en in het globale team per wedstrijdvorm moeten aanleren. Binnen de wedstrijdvormen (5:5 – 8:8 – 11:11) zullen we de specifieke taken voor de verschillende posities in één van de volgende punten verder bespreken.

#### 4.3.3.3 Posities per ontwikkelingsfase

Binnen onze jeugdopleiding proberen we zoveel mogelijk te vermijden om al snel over te gaan om een jeugdspeler op een vaste positie vast te pinnen. Van U6 tot en met U11 kiezen we om te werken met een rotatiesysteem, inclusief de doelman. Bij de U13 en U15 proberen we nog de rotatie te behouden, maar dan meestal vanuit posities die op elkaar gelijkend zijn. Meestal heeft men op die leeftijd al een beeld waar een kind zich het best voelt en daar wordt dan rekening mee gehouden.

Wanneer een jeugd ploeg over meerdere doelmannen beschikt wordt een beurtrol opgesteld. De doelman die niet in doel komt te staan in deze wedstrijd, wordt veldspeler, waardoor men zijn balgevoel, spelinzicht, ... kan bevorderen.

#### 4.3.3.4 Basistaken per positie en per wedstrijdvorm (2:2 – 5:5 – 8:8 – 11:11)

##### 4.3.3.4.1 Basistaken bij 2 tegen 2 / 3 tegen 3

Bij de jongste leeftijdscategorie hebben de kinderen nog te weinig controle over de motoriek van hun lichaam. In eerste instantie is het dus het doel van de opleider om betere bewegingen op te leiden waarbij de kinderen hun lichaam leren beheersen in diverse bewegingsvaardigheden.

U6-U7 spelertjes zijn volledig gericht op het plezier dat ze in een activiteit ervaren, het FUN-gehalte. De belangrijkste taak van de begeleiding (trainer/afgevaardigde/ouder) is een leeromgeving te creëren waarin de kinderen zelf ontdekken hoe het aanvoelt om tegen een balletje te trappen, hoe ze een tegenstrever kunnen uitschakelen en hoe ze doelpunten kunnen maken.

Kenmerken U6/U7-speler:

FYSIEK		MENTAAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- KRACHT: heel weinig ontwikkeld</li> <li>- LENIGHEID: meestal grote lenigheid</li> <li>- UITHOUDING: erg oneconomisch lopen (veel energieverlies), snel moe maar ook snelle recuperatie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SNELHEID: reactiesnelheid in spelvorm</li> <li>- COÖRDINATIE:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o weinig lichaamsbeheersing, evenwichtsgevoel, lichaams-, ruimte- en tijdsbesef</li> <li>o vaak nog geen voorkeurvoet ontwikkeld (geen dominante links of rechts)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grote spontaniteit</li> <li>- speelt graag en maakt graag plezier</li> <li>- sterk op zichzelf gericht</li> <li>- vaak onrustig en snel afgeleid</li> <li>- geen langdurige concentratie mogelijk</li> <li>- gehecht aan de jeugdopleider</li> <li>- opkijken naar de jeugdopleider</li> <li>- bootst jeugdopleider na</li> </ul>

4.3.3.4.2 Basistaken bij 5 tegen 5



Bij balbezit op de eigen helft wordt de eenvoudige opbouw gestimuleerd en ligt het accent op zuivere passing, dit zowel met de rechter als de linkervoet. Ook de keeper voetbalt mee. De keepers moeten proberen een voetballende oplossing te zoeken bij balonderschepping (de bal wordt nooit uit de handen uitgetrapt). De flankaanvallers gaan open en zorgen dat ze bereikbaar zijn. Op de aanvallende helft moeten de spelers vooral met durf en lef spelen. Vooral op de flanken worden de spelers vrijgelaten om de dribbel aan te gaan. De verdediger blijft niet hangen, maar sluit aan tot ter hoogte van de middenlijn zodat hij aanspeelbaar is om de aanvallend ingestelde spelers te ondersteunen.

Bij balverlies groeperen de spelers zich terug tot een compact blok. De dichtste speler bij de bal zoekt de balbezitter op. De eerste speler die stoort laat zich niet uitschakelen. Indien spelers verdedigen moeten ze zo lang mogelijk recht blijven staan. De spelers die niet storen knippen naar binnen naar de zijde waar de bal zich bevindt (speelhoeken afsluiten). Bij duiveltjes is het belangrijk dat iedereen op verschillende posities leert spelen. De trainers moeten erop letten dat niet alleen iedereen evenveel speelminuten krijgt, maar dat het ook niet altijd dezelfde spelertjes zijn die op de bank moeten starten. De nadruk wordt gelegd op een goede technische uitvoering: gebruik linkse en rechtse voet, steunvoet achter de bal, balaanname links en rechts inspelen en omgekeerd.

	BALBEZIT	BALBEZIT TEGENPARTIJ
Doelverdediger (keeper) (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- actieve deelname</li> <li>- steeds aanspeelbaar achter de bal</li> <li>- komen tot een gepaste spelvoortzetting (rollen, werpen, passen, trappen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doelpunten voorkomen</li> <li>- positie kiezen t.o.v. de bal, tegenstander(s) en medespeler(s)</li> <li>- coaching</li> <li>- bal vangen/klemmen bij</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan zorgen voor een flankwissel</li> <li>- coaching</li> </ul>	<p>doelpoging</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bal wegduwen naar buitenkant van het speelveld bij doelpoging</li> </ul>
Centrale verdediger (staartje) (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- passen en trappen (kort/lang – juiste balsnelheid)</li> <li>- aannemen en verwerken van de bal</li> <li>- leiden</li> <li>- afschermen van de bal</li> <li>- opbouw verzorgen</li> <li>- juiste veldbezetting (diepte en breedte dimensie)</li> <li>- in steun komen van de keeper en van de flankverdedigers (ideale pasafstand innemen)</li> <li>- verplaatsen van het spel</li> <li>- positie kiezen achter de bal</li> <li>- naar voren denken en handelen</li> <li>- op de eigen helft geen risico's nemen (geen balverlies)</li> <li>- breedtespel is middel om dieptepass gespeeld te krijgen</li> <li>- bal eruit halen d.m.v. een pass terug op de keeper</li> <li>- juist moment van aanbieden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naar voor verdedigen</li> <li>- rechtop blijven bij het verdedigen</li> <li>- lichaam gebruiken in het duel</li> <li>- zeer kort dekken in de zone van de waarheid</li> <li>- niet te veel uit het centrum laten trekken, altijd het doel afschermen</li> </ul>
Flankspelers (linker en rechter vleugel) (7 + 11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- passen en trappen (kort/lang – juiste balsnelheid)</li> <li>- aannemen en verwerken van de bal</li> <li>- vragen van de bal, vooractie en zo loskomen van de tegenstrever</li> <li>- dribbelen en individuele passeeractie</li> <li>- voorzet geven</li> <li>- schieten op doel</li> <li>- juiste veldbezetting: ruimte optimaal benutten, onderlinge afstanden</li> <li>- speelveld breed houden</li> <li>- op de eigen helft geen risico's nemen (geen balverlies)</li> <li>- keuze tussen één-twee of</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- afschermen van de tegenstander</li> <li>- bal veroveren in het rechtstreeks duel</li> <li>- afblokken van schoten op doel en voorzetten</li> <li>- rechtop blijven bij het verdedigen</li> <li>- lichaam gebruiken in duel</li> <li>- anticiperen op verdedigende acties</li> <li>- speelveld klein houden door naar binnen te komen en te knijpen</li> <li>- directe tegenstander dekken</li> </ul>

	<p>individuele actie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doellijn van de tegenpartij halen en voorzet of individuele actie van buiten naar binnen</li> <li>- doelgerichtheid (voor het doel opduiken)</li> <li>- pass terug om de bal uit de kluts te halen</li> </ul>	
Centrale aanvaller (piloot) (9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aannemen en vrijmaken van de bal</li> <li>- vooracties en aanbieden naar de bal/in de diepte</li> <li>- afwerken/schieten op doel</li> <li>- koppen</li> <li>- passen/kaatsen</li> <li>- afschermen van de bal</li> <li>- optimaal benutten van de ruimte (diepte)</li> <li>- op het juiste moment de bal vragen</li> <li>- keuze maken tussen combinatie of individuele actie</li> <li>- ruimte maken/laten voor opkomende flankspelers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- druk op balbezittende speler</li> <li>- rechtop blijven in duel</li> <li>- tegenstrever voor je houden en de ruimte achter je afschermen</li> <li>- geen overtreding maken</li> <li>- dwingen tot breedtepass, diepte wegnemen</li> <li>- naar zijkanten dwingen, insluiten en vastzetten</li> <li>- moment van vastzetten herkennen</li> <li>- kort tegen eigen spelers terugzakken</li> </ul>

**4.3.3.4.3 Basistaken bij 8 tegen 8**



Net zoals bij de U6-U7-U8-U9 ligt het accent bij U10-U11-U12-U13 op een eenvoudige opbouw en een zuivere passing met de linker- en rechtersvoet. De keeper krijgt ook voetballende taken mee en zal trachten uit te voetballen via de flankspelers die gemakkelijk aanspeelbaar moeten zijn door het spel breed te houden in balbezit. Op de helft van de tegenstander moeten de flankspelers met durf en lef spelen en een dribbel niet schuwen. Door in een dubbele ruit te spelen kunnen er heel wat 'driehoeken' gemaakt worden waardoor het aanspelen van een ploeggenoot vereenvoudigd wordt. Ten laatste is het niet de bedoeling dat de verdedigers achteraan blijven. De centrale verdediger zal opschuiven tot aan de middenlijn en de flankverdedigers zullen, als ze daartoe de mogelijkheid krijgen, over de flankaanvallers gaan om zo ook voor doelgevaar te zorgen. Bij balverlies groeperen de spelers zich terug tot een compact blok. De dichtste speler bij de bal zoekt de balbezitter op. De eerste speler die stoort laat zich niet uitschakelen. Indien spelers verdedigen moeten ze zo lang mogelijk recht blijven staan. De spelers die niet storen knijpen naar binnen naar de zijde waar de bal

zich bevindt (speelhoeken afsluiten).

Bij U10-U11-U12-U13 is het net zoals bij U6-U7-U8-U9 belangrijk dat iedereen op verschillende posities leert spelen. De trainers moeten erop letten dat niet alleen iedereen evenveel speelminuten krijgt, maar dat het ook niet altijd dezelfde spelertjes zijn die op de bank moeten starten. De nadruk wordt gelegd op een goede technische uitvoering: gebruik linkse en rechtse voet, steunvoet achter de bal, balaanname links en rechts inspelen en omgekeerd.

	BALBEZIT	BALBEZIT TEGENPARTIJ
Doelverdediger (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- positie kiezen t.o.v. de verdedigers</li> <li>- voortzetting d.m.v. rollen, werpen, passen of trappen</li> <li>- fungeren als centrale opbouwer (vliegende keeper)</li> <li>- actieve coaching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doelpunten voorkomen</li> <li>- positie kiezen t.o.v. de bal, tegenstander(s) en medespeler(s)</li> <li>- bal vangen/klemmen bij doelpoging</li> <li>- bal wegduwen naar buitenkant van het speelveld bij doelpoging</li> <li>- actieve coaching</li> </ul>
Vleugelverdedigers (2 + 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- positie kiezen (uit elkaar, veld groot maken)</li> <li>- aanspelen van de middenvelder en aanvallers</li> <li>- wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven</li> <li>- meedoen met de aanval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "niet laten uitspelen", voorkomen van doelpunten</li> <li>- dekken van de aanvallers van de tegenpartij</li> <li>- teammaatjes helpen (rugdekking)</li> <li>- bal afpakken</li> </ul>
Centrale verdediger (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- positie kiezen (tussen middenvelder en vleugelverdediger in)</li> <li>- aanspelen van de aanvallers of verdedigers die meedoen in de aanval</li> <li>- wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven</li> <li>- meedoen met de aanval</li> <li>- doelpogingen, indien de mogelijkheid zich voordoet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "niet laten uitspelen", voorkomen van doelpunten, dekken centrale aanvaller</li> <li>- teammaatjes helpen (rugdekking)</li> <li>- veld klein maken</li> <li>- bal afpakken</li> </ul>
Centrale middenvelder (10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- positie kiezen (aanspelbaar opstellen t.o.v. de balbezitter)</li> <li>- spel verleggen en zorgen voor snelle omschakeling naar voor toe</li> <li>- aanspelen van de aanvallers of verdedigers die meedoen in de aanval</li> <li>- wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven</li> <li>- meedoen met de aanval</li> <li>- doelpogingen, indien de gelegenheid zich voordoet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "niet laten uitspelen"</li> <li>- rugdekking bij balverlies aanvallers</li> <li>- coaching medespelers</li> <li>- veld klein maken</li> <li>- bal afpakken</li> </ul>

<p>Vleugelaanvallers (7 + 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- positie kiezen t.o.v. de verdedigers (veld lang maken)</li> <li>- met de bal zo snel mogelijk richting doel: alleen (individuele actie) of medespeler aanspelen die vrije baan heeft richting doel</li> <li>- zelf voor doel positie kiezen (aanspelbaar zijn om te kunnen scoren)</li> <li>- doelpogingen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “niet laten uitspelen”</li> <li>- “storen” van de opbouw van de tegenstander</li> <li>- bal afpakken</li> <li>- medespeler helpen (rugdekking)</li> <li>- veld klein maken</li> </ul>
<p>Centrale aanvaller (9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zo diep mogelijk positie kiezen (veld zo lang mogelijk maken, dat je nog met een pass bereikbaar bent)</li> <li>- doelpogingen (individuele acties of via combinatie met medespeler)</li> <li>- doelgericht zijn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “niet laten uitspelen”</li> <li>- dekken van de centrale verdediger van de tegenpartij</li> <li>- “storen” van de opbouw van de tegenstander, voorkom dieptepass</li> <li>- bal afpakken</li> <li>- medespeler helpen (rugdekking)</li> <li>- veld klein maken</li> </ul>

#### 4.3.3.4.4 Basistaken bij 11 tegen 11



Dit spelconcept leent er zich perfect toe om aan de jeugdspelers hun taken op het veld duidelijk te maken. In een 1-4-3-3 creëert men een maximaal aantal mogelijkheden voor driehoeksspel en een efficiënte bezetting van de ruimte, dit zowel bij Balbezit (B+) als bij Balbezit Tegenstander (B-). Vanuit dit spelconcept kan er ook snel omgeschakeld worden van B+ naar B- en omgekeerd.

We geven de voorkeur aan een verdediging van 4 spelers zodat de gehele breedte van het terrein gemakkelijker kan verdedigd worden. Het is de bedoeling dat er uitverdedigd en ingeschoven wordt door alle 4 de verdedigers zodat hun opbouwende kwaliteiten verbeterd worden. Ten laatste is het voor de verdedigers belangrijk elkaar goed te coachen omdat ze zullen geconfronteerd worden met wisselende tegenstanders wat bij individuele mandekking niet het geval is.

Op het middenveld opteren we voor 3 centrale middenvelders die in een driehoek met de punt naar voren worden opgesteld. Zo willen we terug echte spelverdelers (de zogenaamde nummer 10's) opleiden. De controlerende middenvelders (nummers 6 en 8) zullen op hun beurt gestimuleerd worden in te schuiven (wel nooit alle 2 tegelijk) en taken over te nemen.

Vooraan spelen we met een 3-spitsensysteem. Daardoor worden er in de waarheidszone meer aanspeelpunten gecreëerd in de voet waardoor de fysieke arbeid daalt. De buitenspelers zullen gestimuleerd worden om de actie te maken van op hun flank. De diepe spits fungeert als een targetman (aanbieden en terugleggen), een diep vrijlopende aanvaller (in de rug van de verdediging) en als afwerker vóór doel. Tenslotte zal er ook gehamerd worden om steeds de voetballende oplossing te vinden (= creativiteit).

Het concept van zonevoetbal laat de spelers toe spelsituaties beter te lezen en de juiste keuzes te maken. Ze zullen de mogelijkheid krijgen om meer initiatief te nemen. Het collectief spel zal verbeterd worden op defensief en offensief vlak. Ten laatste zal hun communicatie- en concentratievermogen sterker geoptimaliseerd worden.

	VERDEDIGEND	OPBOUWEND	AANVALLEND
Doelverdediger (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Positiekiezen t.o.v. de bal (constant meedoen bij een aanval van de tegenpartij).</li> <li>- Organiseren en leiden van de verdediging</li> <li>- Duidelijk en tijdig aangeven wanneer wordt uitgelopen en wanneer een verdediger moet ingrijpen.</li> <li>- Voorkomen van doelpunten.</li> <li>- Goed "meelezen" van de situaties.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juiste voortzetting bij balbezit (rollen, werpen of trappen).</li> <li>- Leiden van de verdediging, laten aansluiten e.d.).</li> <li>- Goede communicatie met eigen spelers.</li> </ul>	-
Vleugelverdediger (2 + 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dekken van de vleugaanvaller van de tegenpartij vanuit de zone.</li> <li>- Knijpen/rugdekking geven.</li> <li>- Geven van rugdekking aan het centrum bij een aanval over de andere vleugel.</li> <li>- Voorkomen van doelpunten</li> <li>- Dekken aan de binnenkant.</li> <li>- Zeer attent op 1 tegen 1.</li> <li>- Indien gepasseerd dan herstellen naar het centrum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitwaaiëren bij balbezit om opbouw goed te laten verlopen.</li> <li>- Vrijlopen om aanspeelbaar te zijn voor doelverdediger, centrale verdediger, middenvelder en vleugelaanvaller.</li> <li>- In combinatie spelen met bovengenoemde medespelers.</li> <li>- In achterhoofd houden wat te doen bij balverlies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Op het juiste moment inschakelen wanneer er voldoende ruimte is.</li> <li>- Zo lang mogelijk met de bal doorgaan wanneer er een vrijveld is, dus niet van grote afstand gedekte aanvaller bedienen.</li> </ul>
Centrale verdedigers (3 + 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geven van rugdekking aan de overige spelers (vleugelverdedigers – andere centrale verdediger)</li> <li>- Afstoppen van opkomende middenveldspelers</li> <li>- Afstoppen van doorgebroken vleugel aanvallers - en centrale aanvaller.</li> <li>- Leiden en organiseren van de verdediging.</li> <li>- Het klein houden van het speelveld (spelen op buitenspel)</li> <li>- In zone dekken/oppakken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrijlopen (ook in achterwaartse richting) om voor de vleugelverdedigers de doelverdediger en middenvelders aanspeelbaar te zijn.</li> <li>- Leiding geven aan de verdediging (laten aansluiten bij doeltrap e.d.).</li> <li>- Vrijlopen om voor directe omgeving makkelijk aanspeelbaar te zijn.</li> <li>- Indien mogelijk inschakelen bij combinatie van</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inschakelen bij balbezit op middenveld. Indien mogelijk inschakelen bij hoekschoppen op doel tegenpartij.</li> <li>- Bij een vrij veld zolang mogelijk doorgaan creëren van een numerieke meerderheid.</li> <li>- Inschakelen bij vrije trappen of hoekschoppen.</li> </ul>

	<p>van de centrumsaits van de tegenpartij</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ophouden van de aanval bij een numerieke overmacht van de tegenpartij (geen aanval)</li> </ul>	<p>middenveld.</p>	
<p>Controlerende middenvelders (6 + 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eerst verdedigend denken, goed in je eigen zone spelen, ruimte wegnemen voor tegenstander.</li> <li>- Dienende taak.</li> <li>- Dekken van een middenveldspeler van de tegenpartij die het dichtst in de eigen uitgangspositie speelt.</li> <li>- Rugdekking geven aan middenveldspeler van de andere kant van het speelveld.</li> <li>- Ruimte dekking toepassen bij numerieke overmacht (dus geen aanval op de bal doen maar aanval ophouden).</li> <li>- Zorgen zo lang mogelijk de tegenstander voor je te houden.</li> <li>- Goed meedoen wanneer op de bal gejaagd wordt, geen ontsnappingsmogelijkheid bieden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrijlopen om voor verdedigers en doelverdedigers aanspeelbaar te zijn.</li> <li>- Ruimte creëren om combinatiespel gemakkelijk te maken. (vrijlopen naar zijkanten van het veld en vooral ook in voorwaartse richting).</li> <li>- Goed positieospel vooral in relatie tot vleugelspitsen, mandekkers en vrije man.</li> <li>- Goed schakelen vanuit centrum naar vleugels e.o., geen risicovolle breedtepasses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inschakelen in de aanval (het benutten van de ruimte die wordt gecreëerd door de aanvallers).</li> <li>- Slechts een middenvelder tegelijk in de aanval, dus goed onderling overleg.</li> <li>- Afspeel mogelijkheden creëren voor aanvallers (terugpass).</li> </ul>
<p>Aanvallende middenvelder (10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Controlerende taak, dus steeds zoveel mogelijk evenwicht houden, niet te veel naar voren spelen.</li> <li>- Vrije opkomende tegenstander oppikken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dienend spelen t.o.v. centrale spits.</li> <li>- Aanspeelbaar zijn voor spits.</li> <li>- Niet te diep spelen (denk aan de ruimte achter je).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Goed positieospel in opbouw aanval.</li> <li>- Het komen in scoringspositie</li> </ul>
<p>Vleugelaanvallers (7 + 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niet alleen verantwoordelijk voor de eigen man maar ook ruimte op middenveld verdedigen, knippen naar binnen en eventueel terug met eigen man.</li> <li>- Het storen van de opbouw van de tegenpartij (in nauwe samenwerking met de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruimte creëren t.b.v. de opbouw van de aanval, dus tegenstander naar eigen helft dringen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trachten zo snel mogelijk met de bal tot de doellijn te komen door combinatiespel of individuele actie.</li> <li>- Kortste weg naar het doel en oogcontact houden met opkomende medespelers.</li> </ul>

	<p>andere aanvallers) tegenstander aan de buitenkant dwingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aan de kant van de opbouw tegenstander niet laten spelen, geen pass toelaten in de diepte.</li> <li>- Knijpen naar binnen bij opbouw over andere kant en door midden.</li> <li>- Als andere spelers gevaarlijker zijn dan eigen directe tegenstander dan taak overnemen.</li> <li>- Voorzet bij tegenpartij weghalen.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het nemen van hoekschoppen</li> <li>- Rendement voorzetten belangrijk, bal moet voor komen.</li> <li>- Het scoren van doelpunten.</li> <li>- tegenstander uit kunnen spelen.</li> </ul>
<p>Centrumaanvaller (9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afdekken van een eventuele opkomende centrale verdediger.</li> <li>- Het storen van de opbouw van de tegenpartij in samenwerking met de beide vleugelaanvallers.</li> <li>- Voorkomen van passes in de lengterichting van het veld van decentrale verdedigers</li> <li>- Ophouden van het spel van de tegenstander.</li> <li>- Voor je houden tijd winnen om vleugelspitsen gelegenheid te geven erbij te komen.</li> <li>- Niet alleen storen.</li> <li>- Goed het moment kiezen voor aanval op de bal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creëren van ruimte in de lengterichting van het veld (naar het doel van de tegenstander toe) t.b.v. een makkelijker opbouw van de aanval.</li> <li>- Beide centrale verdedigers "binnen" door steeds de achterste man op te wachten.</li> <li>- Meelezen van de opbouw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D.m.v. individuele acties of combinatiespel komen tot scoringskansen.</li> <li>- Creëren van ruimte voor opkomende medespelers door terugvallen op het middenveld.</li> <li>- Het benutten van de ruimte die terug blijvende vleugelaanvaller heeft gecreëerd (het sprinten in de gaten.)</li> <li>- Het scoren van doelpunten.</li> <li>- Het komen in scoringsposities.</li> <li>- Ruimte creëren voor opkomende middenvelders en vleugelspitsen.</li> </ul>



### 4.3.3.5 Toegepaste principes en methodiek tijdens trainingen

#### 4.3.3.5.1 U6-U7-U8-U9-U10-U11

##### INGANGZETTING:

De kinderen komen niet om rondjes rond het veld te lopen.

- in spelvorm kan men een goeie opwarming geven vb. loopspelen zonder bal zoals tikker in al zijn variaties, overloopspelen, ...
- loopspelen met bal zoals jagersbal, ballenroof, puntendribbel, leiden door de poort, ...

##### TUSSENVORM:

In kleine groepjes kan je een tussenvorm geven, waar er specifiek kan gewerkt worden op duelkracht (1-1,2-2, enz ...), samenspel (2-1,3-2, ...), afwerkingsoefeningen (wie scoort het mooiste doelpunt), dribbelen (wie is het vlugst), techniek (kap, draai, passeer en schijnbewegingen, enz ...) balgewenning (jongleren, leiden van een bal, enz ...)

Veel aandacht besteden aan het gebruiken van beide voeten (L & R).

##### WEDSTRIJDVORMEN:

Wedstrijdjes worden zoveel mogelijk gespeeld in ruitvorm, voor debutantjes en duiveltjes. Vliegtuig- of vogel-systeem, met nummers en doorschuiven van spelers, op verschillende nummers laten spelen.

Zorg ervoor dat er homogene ploegen gevormd worden, dit wil zeggen 2 aan elkaar gewaagde ploegen niet al de betere spelers in 1 ploeg.

De spelers belonen met extra punten na een mooi doelpunt, assist, knappe dribbel, schitterende pass, ... ook de winnaar van de wedstrijd extra bejubelen zodat de verliezers het de volgende beter willen doen.

##### AFSLUITING:

Dit kan gebruikt worden om de kinderen tot rust te laten komen na een training. Enkele voorbeelden: pinalty-cup, opruimen materiaal, kleine bespreking, jongleren, shoot out, ...

#### 4.3.3.5.2 U12-U13-U15-U17-U21

##### INGANGZETTING

##### KERN

- Wedstrijdvorm1
- Technische tussenvorm 1
- Wedstrijdvorm 2
- Technische tussenvorm 2
- ...

##### AFSLUITING

- Spelvorm, latje trap, voetbaltennis, ...
- Huiswerk meegeven
- Terugblik op de training
- Zelf opruimen van het gebruikte materiaal

### 4.3.3.6 Toegepaste principes tijdens wedstrijden

#### Opwarming voor een wedstrijd:

U6-U7-U8-U9 (20 min):

- Ritmische opwarming
- Leiden en dribbelen met technische oefening
- Afwerking op doel na passing en trap vorm
- Partijspel

U10-U11 (25 min)

- Ritmische opwarming
- 4 tegen 1 spelen in kleine ruimte
- Pass en trapvorm met 1-2 combinatie
- Technische oefening met sprinten
- 5 tegen 5 op balbezit
- Afwerken op doel na pass en trap vorm

U13-U15-U17-U21 (30 min):

- Ritmische opwarming
- 4 tegen 1 spelen in kleine ruimte
- Pass en trapvorm met 1-2 combinatie
- Technische oefening met sprinten
- 5 tegen 5 op balbezit
- Afwerken op doel na pass en trap vorm

## 4.4 Het opleidingsplan

De doelstelling van de jeugdopleiding is enerzijds passen in de voetbalvisie van de club en anderzijds voldoen aan de specifieke vereisten van een bepaald profiel (per positie), dat door de club wordt opgesteld. Het is dus duidelijk dat tijdens de jeugdopleiding heel wat specifieke vaardigheden en eigenschappen moeten ontwikkeld worden om uiteindelijk te kunnen functioneren (op een bepaalde positie) binnen een bepaald spelconcept en –systeem. Naast de voetbaltechnische vaardigheden, kan ondermeer gedacht worden aan de voetbaltactische kennis, fysieke of conditionele eigenschappen en mentale capaciteiten. Uitgangspunt bij deze ontwikkeling is de opleidingsvisie van de club, die geconcretiseerd wordt in het opleidingsplan van de club. Het opleidingsplan vormt dan ook het referentiekader van de jeugdopleiding. Het geeft het stappenplan weer dat als rode draad doorheen de opleiding loopt.

Het opleidingsplan wordt ingedeeld in verschillende ontwikkelingsfasen, rekening houdende met de ontwikkelingskenmerken van de jeugdspelers.

### 4.4.1 Opleidingsdoelstellingen 5 - 9 jaar (U6-U7-U8-U9)

#### A. Leeftijdsspecifieke kenmerken

##### U6-U7

- Toont grote spontaniteit.
- Speelt graag en maakt graag plezier.
- Is sterk op zichzelf gericht
- Is vaak ongerust en vlug afgeleid.
- Kan geen langdurige concentratie aanhouden.
- Is gehecht aan de jeugdopleider.
- Kijkt op naar de jeugdopleider.
- Bootst de jeugdopleider na.

##### U8-U9

- Wordt leergierig.
- Concentratie neemt toe.
- Is bereid om deel uit te maken van een team

#### B. Het voetballen van U6 → U9

Bij de jongste spelers is bijna iedereen op en om de bal. Een uitzondering vormen de keepers en één of twee spelers die bij voortdurende herhaling worden gemaand achteraan te blijven. Van voetbal is er nauwelijks sprake. De bal wordt soms half of helemaal niet geraakt. De bal wordt door een rennende en schoppende horde voortbewogen. Een meute enthousiaste spelertjes rennen achter een bal aan. Als de jongens en meisjes al langer op de club zijn, worden de eerste vormen van samenspel zichtbaar. De balbehandeling is gericht. Niettemin beperkt het zich veelal tot aannemen, dribbelen, drijven een trap naar voren en een schot op het doel.

#### C. Consequenties voor de training

Bij deze leeftijdscategorie gaat het vooral om het ontwikkelen van de techniek, het balgevoel, oog-hand-oog-voet coördinatie. Kinderen moeten 'de baas worden over de bal', zodat de bal middel kan worden om de spelbedoelingen te realiseren.

##### U6-U7

- Kracht: heel weinig ontwikkeld
- Lenigheid: meestal grote lenigheid
- Uithouding: erg oneconomisch lopen (veel energieverlies, snel moe (maar ook snelle recuperatie)
- Snelheid: reactiesnelheid in spelvorm
- Coördinatie:
  - Weinig lichaamsbeheersing, evenwichtsgevoel, lichaams-, ruimte- en tijdsbesef
  - Vaak nog geen voorkeurvoet ontwikkeld (geen dominante links of rechts)

U8-U9

- Kracht: natuurlijke bewegingen, duelvormen tussen homogene groepen (evenwicht)
- Lenigheid: meestal gunstige periode
- Uithouding: omvang van de training voldoet
- Snelheid:
  - reactie- en startsnelheid in spelvorm
  - looptechniek enkel observeren en speels scholen
- Coördinatie:
  - lichaamscoördinatie
  - oog-handcoördinatie
  - oog-voetcoördinatie

## D. Spelbedoelingen:

- balbezit
- aanvallen en scoren
- mikken/ schieten
- individueel balbezit houden
- samen balbezit houden
- balbezit tegenpartij
- storen
- bal veroveren/ bal afpakken
- doelpunten voorkomen/ eigen doel verdedigen

## E. Methodische aanpak:

- van balgewenning naar doelgerichtheid
- van bal als doel naar bal als middel

De trainer/ coach dient te beschikken over kennis van en inzicht in alle voetbaltechnische handelingen, want: 'jong (goed) geleerd is oud gedaan'.

Overige voorwaarden zijn:

- voor iedereen een bal beschikbaar
- veel afwisseling in de training
- veel herhalingen
- per training komen alle spelbedoelingen aan bod
- inspelen op de fantasiewereld van de kinderen
- rekening houden met gering concentratievermogen
- geen verwachtingen hebben van samenwerking tussen de spelers onderling
- zeer korte uitleg
- eenvoudige opdrachten geven - taal van het kind spreken
- tijd optimaal benutten
- geen lange rijen en geen lange wachttijden!
- zelf voordoen is beter dan uitleggen;
- FUN element moet steeds aanwezig zijn.

## F. Geschikte oefenvormen

- basisvormen: 1 : 1,
- partijvormen: 3 : 2 diversen, 4 : 4 en variaties
- lijnvoetbal
- mik- en scoorvormen
- dribbelen/drijven

**G. Voetbalweerstanden**

De bal vormt bij deze leeftijdsgroep de grootste weerstand. Daarnaast zijn voetbalweerstanden o.a. het speelveld (te groot / te klein), de tegenstanders maar ook de medespelers; het is te druk op het veld.

**H. Einddoelstellingen bij de overgang van duiveltjes naar preminiemen****Technisch**

- met een bal kunnen dribbelen en drijven
- een bal kunnen aannemen met de voet; liefst links en rechts
- met beide benen een bal binnenkant voet kunnen passen
- op de juiste manier kunnen ingooien
- extra aandachtspunt: met het goede been een dieptepass of doelschot met de wreef leren geven
- extra aandachtspunt voor de keepers: terugspeelballen met de voet aannemen wanneer daar tijd en ruimte voor is

**Tactisch**

- de beginselen kennen van het positieospel (Piloot – vleugel -staart)
- overgang naar nummers per positie
- bij balbezit; weten dat met elkaar samenspelen vaak beter is dan het alleen te doen
- bij balbezit kunnen samenspelen met teamgenoten

**Aanvallers**

- de ruimte zo groot mogelijk maken/ houden
- speler met de bal moet door zijn 2 vrije medespelers gesteund worden zodat hij 2 afspeelmogelijkheden heeft
- de bal niet zomaar wegspeelen wanneer er geen tegenstander is die hem af wil pakken
- de 2 medespelers zonder bal moeten op het goede moment met de balbezitter een driehoek vormen
- de trainer/ coach dient de aanvallende 1 – 1 actie op de helft van de tegenstander te stimuleren

**Verdedigers**

- de ruimte zo klein mogelijk maken/ houden
- niet voor elke bal gaan, de bal een bepaalde kant op dwingen en dan het juiste moment voor balverovering kiezen

**Mentaal**

- beseffen dat voetballen een teamsport is; winnen en verliezen doe je samen
- leren accepteren dat ieder individu anders is en daar respect voor hebben
- leren dat er hard gewerkt (getraind) moet worden om een goede prestatie te kunnen leveren
- beslissingen van trainers, leiders en scheidsrechters leren accepteren
- wisselbeurten horen er ook bij; iedereen wil graag voetballen

**4.4.2 Opleidingsdoelstellingen 10 - 11 jaar (U10-U11)****A. Leeftijdsspecifieke kenmerken**

- De preminiem is al veel meer bereid deel uit te maken van het team.
- Ziet het verschil tussen wie goed en wie minder goed kan voetballen.
- Wil zich meten met anderen.
- Is kritisch tegenover eigen prestatie en die van anderen.
- Kan het opbrengen om wat langer één en dezelfde oefening uit te voeren.
- De balbehandeling begint erop te lijken.
- Dit is de ideale leeftijd om de basisvaardigheden onder de knie te krijgen.
- Het oefenen van vaardigheden gebeurt veel bewuster en doelgerichter dan op jongere leeftijd.

**B. Het voetballen van de Preminiemen**

- Leren omgaan met het grotere speelveld.
- Er is samenspel in de vorm van de eerste echte combinaties.
- Het dekken en vrijlopen gaan ze beter begrijpen.
- Ook het spelen in een formatie, 8 - 8, en de bijbehorende taken en functies gaan ze beter begrijpen.

**C. Consequenties voor de training**

- Het gaat in deze categorie vooral om het ontwikkelen van de individuele technische vaardigheid binnen vereenvoudigde voetbalsituaties.
- Het accent ligt hierbij op de techniek.
- De coaching dient vooral gericht te zijn op het verbeteren van de technische vaardigheid en de hele lichaamscoördinatie.
- Om hieraan optimaal inhoud te kunnen geven zal voortdurend moeten worden bewaakt of het spel of de oefenvorm nog wordt gespeeld, of er nog FUN is en of er nog wat wordt geleerd.
- De coach moet dan ook kunnen omgaan met het aanpassen van de weerstanden.
- Concreet betekent dit aandacht voor:
  - keuze van de juiste oefenvorm
  - het duidelijk maken van de spelbedoeling
  - veldbezetting / teamorganisatie
  - het manipuleren van de weerstanden; makkelijker of moeilijker maken
  - het manipuleren van de speelveldgrootte; groter of kleiner maken
  - het manipuleren met het aantal spelers/ tegenstanders; meer of minder
  - het gebruiken en/ of aanpassen van de spelregels
  - het coachen op een juiste technische uitvoering, algemeen en individueel
- Kracht: spelen met eigen lichaamsgewicht, duelvormen tussen homogene groepen
- Lenigheid: neemt af dus stimuleren
- Uithouding: de omvang van de training en andere bewegingselementen (ademhaling !)
- Snelheid:
  - Reactie-, startsnelheid en versnellen in spelvorm (recuperatief)
  - Looptechniek verbeteren
- Coördinatie:
  - lichaamscoördinatie
  - oog-handcoördinatie
  - oog-voetcoördinatie

**D. Geschikte oefenvormen**

- basisvormen: 1 : 1,
- partijvormen: 3 : 2 diversen, 4 : 4 en variaties
- lijnvoetbal
- mik- en scoorvormen
- dribbelen/ drijven

**E. Einddoelstellingen bij de overgang van preminiemen naar miniemen****Technisch**

- op snelheid en onder weerstand kunnen dribbelen en drijven
- kunnen kappen en draaien
- een bal op alle manieren kunnen aannemen; met beide voeten, (boven)benen, borst
- met het goede been een dieptepass of doelschot met de wreef kunnen geven
- een combinatie kunnen aangaan; 1 – 2, kaats
- een goede voorzet kunnen geven
- een bal kunnen koppen vanuit stand - lichte ballen gebruiken!

- een 1 – 1 duel aan kunnen gaan
- tenminste 1 schijnbeweging beheersen
- extra aandachtspunt voor de keepers: terugspeelballen met de voet aannemen wanneer daar tijd en ruimte voor is

### **Tactisch**

- het positieospel 3 : 1 kunnen spelen.
- de beginselen kennen van het zone voetbal, principes voor aanvallers en verdedigers blijven in grote lijnen gelijk

### **Als aanvaller**

- de ruimte zo groot mogelijk maken/houden
- de balbezitter moet nu ook de dieptepass door het midden kunnen spelen, deze speler heeft nu dus steeds 3 afspeelmogelijkheden

### **Als verdediger**

- de ruimte zo klein mogelijk maken/houden
- de 2 verdedigers elkaar steeds goed rugdekking moeten geven door schuin achter elkaar te verdedigen.
- de achterste speler coacht de voorste in de juiste richting en probeert de dieptepass te voorkomen waardoor de bal kort gespeeld moet worden.
- op het juiste moment een aanval op de bal doen
- ook nu is het weer van belang dat steeds één kant van de balbezittende speler moet worden afgeschermd, zodat de verdedigers kunnen sturen waar de bal heen zal worden gespeeld.

### **Mentaal**

- leren coachen van medespelers
- weten dat je een verplichting hebt naar je team voor wat betreft trainen, spelen en voor wat betreft het nakomen van regels
- weten dat wisselbeurten ook kunnen afhangen van de trainingsopkomst, -inzet en van de wedstrijdinstelling en – beleving
- overigens kan ook met het betreffende team de afspraak worden gemaakt dat bij toerbeurt iedereen een wisselbeurt krijgt
- spelregelkennis op willen doen
- zie ook bij duiveltjes

## **4.4.3 Opleidingsdoelstellingen 12 - 13 jaar (U12-U13)**

### **A. Leeftijdsspecifieke kenmerken**

- De miniemen zijn meer geneigd zich te meten met anderen. Zij kunnen het aan om in teamverband een doel na te streven.
- Ze beheersen de eigen beweging en zijn bewust bezig hun prestatie op te vijzelen.
- Geldingsdrang neemt toe.

### **B. Het voetballen van de miniemen**

- Miniemen blijven 8 tegen 8 voetballen..
- De basis van het leren van de technische vaardigheden is achter de rug, (toch regelmatig herhalen) het gaat nu vooral om het ontwikkelen van inzicht in het spel.
- In de wedstrijd moeten ze leren omgaan met het groter wordende speelveld.
- De bijbehorende taken en functies bij de 8 tegen 8 formatie verder aanleren en nog beter leren begrijpen.
- balbezit eigen ploeg
  - ➔ Opbouwen van achteruit, veld breed en lang maken, vrijlopen, pass voor medespeler mogelijk

maken: diep gaat voor breed!

- balbezit tegenpartij
  - ➔ Veld klein maken, dieptepass tegenstander verhinderen, dwingen tot breedtespel, je directe tegenstander opzoeken, afspeelmogelijkheden van de tegenstander beperken, afjagen-doorjagen op balbezittende tegenstander
- Omschakeling snel uitvoeren.

#### C. Consequenties voor de training

- Dit is de ideale leeftijd om het beheersen van de bal in de diverse voetbalsituaties onder de knie te krijgen.
- Het is in deze leeftijdsklasse vrij gemakkelijk voor de trainer om de relatie tussen het moment van de wedstrijd en de training aan te geven.
- De spelers/spelsters zijn leergierig, ze willen voetballen en ze zijn in staat om het uit te voeren.
- Deze jongens/meisjes hebben ook veel meer begrip waarom er dient te worden vrijgelopen bij balbezit. Tijdens de momenten dat ze de bal niet in de ploeg hebben zijn ze vaak uit zichzelf bereid de tegenstander te dekken.
- Gedurende de training dient hieraan aandacht besteed te worden.
- Kracht: geen specifieke krachttraining, natuurlijke bewegingen, veelzijdigheid, duelvormen tussen homogene groepen
- Lenigheid: grote algemene stijfheid, dus aan werken
- Uithouding: de omvang van de training en korte duurinspanningen met bal
- Snelheid:
  - Explosief vermogen en maximale snelheid in spelvorm (juiste arbeid/rust verhouding respecteren)
  - Looptechniek verbeteren
- Coördinatie: basistechnieken herhalen, zeker op het einde van de fase bij het begin van de puberteit

#### D. Geschikte oefenvormen

- mik- en scoorvormen
- dribbelen/ drijven, duel 1 : 1
- partijvormen: 3 : 1 (in 1 vak/ in 2 vakken), 4 : 2, 5 : 3, 4 : 4, 8 : 4 in diverse variaties

#### E. Voetbalweerstand

- Naast de probleemgebieden "bal" , "medespelers" en "tegenstanders" komt nu ook de "coaching" om de hoek kijken.
- Door het begrip voor de verschillende situaties in zowel balbezit als balbezit tegenpartij, kan er binnen deze leeftijdsgroep begonnen worden met het coachen van elkaar.
- In de einddoelstellingen voor de verschillende leeftijdscategorieën beschrijven we voor elke leeftijdsgroep wat de betreffende laatstejaars spelers zouden 'moeten' kunnen wanneer ze overgaan van de ene leeftijdsgroep naar de andere.  
Met opzet staat 'moeten' tussen aanhalingstekens; de beschreven einddoelstellingen dienen als richtlijn te worden gezien. NB: de opmerkingen die zijn gemaakt over de juiste uitvoering van de verschillende positie spelen zijn bedoeld als handvaten voor de jeugdtrainers.  
Wanneer zij deze basiskennis beheersen, kan deze weer aangepast gebruikt worden bij de betreffende leeftijdsgroep.

#### F. Einddoelstellingen bij de overgang van miniemen naar knapen

##### Technisch

- de algemene basistechnieken goed beheersen; ook in beweging en onder druk van een tegenstander
- deze basistechnieken zijn: twee- benigheid, passen/ trappen, balaanname op alle manieren, dribbelen/drijven, schijnbeweging, koppen, ook vanuit beweging en sprong
- het 1 of 2x- raken beheersen
- een wisselpass kunnen geven



**Tactisch**

- spelbedoelingen en basistaken per linie van het 1 : 4 : 3 : 3- systeem aanleren, het zone voetbal
- weten wat buitenspel is
- het moment van 1 of 2x- raken herkennen
- het moment van het geven van de wisselpass herkennen
- het positieospel 3 : 1, 4 : 2 en 5 : 2 beheersen
- de 'basisvorm' 4 : 4 beheersen  
Opmerking: bij het positieospel 5 : 2 heeft de balbezitter nu ook een 4e afspeelmogelijkheid
- ook in de partijspelen het vrijlopen, aanbieden, 'vrije man zien' beheersen
- een medespeler kunnen coachen

**Mentaal**

- leren dat er strenger wordt toegezien op wat bij de preminiemen al is beschreven: discipline wordt aangehaald
- weten dat wisselbeurten ook tactische redenen kunnen hebben, naast het bijvoorbeeld bij toerbeurt of om disciplinaire redenen wissel staan of gewisseld worden
- 'willen winnen' (stimuleren!) – maar niet het belangrijkste maken  
Nb: de genoemde einddoelstellingen dienen te worden beschouwd als richtlijnen.  
Wanneer de jeugdtrainers weten wat de doelstellingen/ richtlijnen zijn, is er al sprake van een rode draad. Dit biedt houvast aan alle trainers bij coaching en begeleiding tijdens trainingen en wedstrijden.

**4.4.4 Opleidingsdoelstellingen 14 - 15 jaar (U14-U15)****A. Leeftijdsspecifieke kenmerken**

- Toont minder zelfvertrouwen.
- Gaat op zoek naar eigen Ik.
- Zet zich af tegen normale waarden.
- Moet meer en meer de intensie tonen om te willen winnen en moet daarvoor bepaalde opofferingen willen doen.

**B. Het voetballen van de knapen**

- Leren omgaan met de grootte van het speelveld en spelregels (buitenspel).
- Het zone voetbal - het spelen in een opstelling (1 : 4 : 3 : 3) en vooral de belangrijkste principes tijdens de hoofdmomenten in de wedstrijd:
  - balbezit eigen ploeg  
Opbouwen van achteruit, veld breed en lang maken, vrijlopen, pass voor medespeler mogelijk maken: diep gaat voor breed!
  - balbezit tegenpartij  
Veld klein maken, dieptepass tegenstander verhinderen, dwingen tot breedtespel, je directe tegenstander opzoeken, afspeelmogelijkheden van de tegenstander beperken, afjagen-doorjagen op balbezittende tegenstander
  - de omschakeling  
De omschakeling snel uit voeren.
- Er kan een onstabiele motoriek optreden, vooral in de dagelijkse beweging. De reeds geleerde vaardigheden blijven behouden, ook al vermindert de uitvoering tijdelijk.
- De knapen zijn voornamelijk bezig met zaken als vrijlopen en samenspelen.
- De kopduels lijken serieuzer, er wordt minder gekopt met de ogen dicht. Ook is er verbetering in verdedigend opzicht.
- De taken die aan een bepaalde positie kleven worden zichtbaar en worden geleidelijk opgepikt.

### C. Consequenties voor de training

- Meer dan ooit kan hier de wedstrijd dienen als uitgangspunt voor de training. Het is verstandig als trainer oog te hebben voor individuele tekortkomingen en de problemen die ze op deze leeftijd kunnen hebben.
- Groei in de lengte kan er toe leiden dat sommige spelers slungelachtig overkomen. Ze kunnen hierdoor minder gaan voetballen.
- Als trainer rekening houden met dit probleem dat veelal van tijdelijke aard is.
- Knapen zijn wisselvallig in hun prestaties. Stel daarom de verwachting niet te hoog. De doelstelling kan zijn een fijne sfeer te creëren.
- Gebruik oefeningen die erop gericht zijn vanuit momenten in de wedstrijd technische en tactische zaken nog meer te verbeteren.
- Kracht: snelkracht, afhankelijk van de morfologie van de speler
- Lenigheid: onderhouden in functie van blessures
- Uithouding: extensieve en intensieve duurtraining (geen weerstand)
- Snelheid:
  - Explosief vermogen en maximale snelheid in spelvorm (juiste arbeid/rust verhouding respecteren)
  - Looptechniek verbeteren
- Coördinatie: basistechnieken herhalen want door lengtegroei ontstaat verminderde bewegingscontrole

### D. Voetbalweerstand

Naast de probleemgebieden "bal", "medespelers", "tegenstanders" en "coaching" ontstaan hier een probleemgebied van tijdelijke aard, nl. "het eigen lichaam". Vaardigheden die reeds beheerst werden kunnen hierdoor tijdelijk in het gedrang komen.

### E. Einddoelstellingen bij de overgang van Knapen naar Scholieren

#### **Technisch**

- de algemene basistechnieken goed beheersen; ook in beweging en onder druk van een tegenstander
- Deze basistechnieken zijn: twee- benigheid, passen/trappen, balaanname op alle manieren, dribbelen
- drijven, schijnbeweging, koppen, ook vanuit beweging en sprong
- het 1x- raken beheersen
- een wisselpass kunnen geven
- Algemeen: op deze leeftijd, herhaling oefenen van de techniek op een gave en juiste wijze;
- perfectionistisch werken en niet te veel ineens willen behandelen.

#### **Tactisch**

- spelbedoelingen en basistaken per linie 1 : 4 : 3 : 3- systeem uitbouwen Zone voetbal beheersen
- op buitenspel leren spelen
- het moment van 1x- raken herkennen
- het moment van het geven van de wisselpass herkennen
- het positieospel 3 : 1, 4 : 2 en 5 : 2 beheersen
- de 'basisvorm' 4 : 4 beheersen
- ook in de partijspelen het vrijlopen, aanbieden, 'vrije man zien' beheersen
- een medespeler kunnen coachen
- Algemeen: wedstrijdrijpheid dient verder te worden ontwikkeld; dus 'voetballen meer zonder dan met bal.
- Meer met je hoofd (nadenken) dan met je benen' De accenten liggen hier vooral op het gebied van inzicht en communicatie

**Mentaal**

- Coaching
- Discipline
- willen winnen (verder ontwikkelen)

**4.4.5 Opleidingsdoelstellingen 16 - 17 jaar (U16-U17)****A. Leeftijdsspecifieke kenmerken**

De groei in de lengte zet door. Minder controle over de eigen ledematen lijkt daarvan het gevolg.

Ook alle kenmerken van de pubertijd zoals lusteloosheid, onredelijkheid en humeurigheid zijn deze groep niet vreemd. Niettemin is er hier een groot verschil in motivatie.

De een is te fanatiek en bij de ander kan er minder interesse ontstaan.

Een soms te fanatieke houding heeft ermee te maken dat hij/ zij op zoek is naar de eigen grenzen.

**B. Het voetballen van de scholieren**

De scholier is in staat echte wedstrijdssport te beoefenen. Hij waagt zich aan acties die voor het team weinig rendement hebben.

Zijn soms te laat ingezette sliding en de wijze waarop hij buitenkant voet speelt, hebben meer te maken met het feit dat hij zichzelf wil bewijzen.

Het tempo is hoger, er wordt korter gedekt. De scholier moet leren onder druk te spelen en dat gaat hem soms minder goed af. Zijn individuele mogelijkheden moeten meer rendement voor het team gaan opleveren. Hier moet hij in leren.

**C. Consequenties voor de training**

- Ook bij de scholieren kan de trainer nog worden geconfronteerd met problemen als gevolg van de groeisput. Toch leent deze leeftijdsgroep er zich juist voor het voetballen zelf te verbeteren. D.w.z. voetballen dat tijdens de wedstrijd de volwassenheid begint te benaderen en in fysiek opzicht een heel stuk forser lijkt dan dat van de knapen
- Ook hier geldt: trainen vanuit de wedstrijdssituatie. Daarbij is het mogelijk een beroep te doen op elftaltactiek (plaatsen in een elftal en de daarbij behorende taken).
- Op deze leeftijd kunnen spelers verantwoordelijkheid dragen. Buiten het veld blijkt dit op het gebied van de leefwijze, lichaamsverzorging en het taalgebruik. Binnen de witte lijnen kunnen ze dit ook aan.
- Kracht: snelkracht, afhankelijk van de morfologie van de speler
- Lenigheid: onderhouden in functie van blessures
- Uithouding: extensieve en intensieve duurtraining (geen weerstand)
- Snelheid:
  - Explosief vermogen en maximale snelheid in spelvorm (juiste arbeid/rust verhouding respecteren)
  - Looptechniek verbeteren
- Coördinatie: basistechnieken herhalen want door lengtegroei ontstaat verminderde bewegingscontrole

**D. Voetbalweerstand**

Naast de probleemgebieden die uit de vorige leeftijdsgroepen zijn meegenomen heeft de scholier de moeilijke taak een evenwicht te zoeken tussen de eigen geldingsdrang en het leveren van rendement voor het team in het nastreven van het gezamenlijke prestatiedoel.

## E. Einddoelstellingen bij de overgang van scholier naar junior/senior

### Technisch

- de algemene basistechnieken goed beheersen; ook in beweging en onder druk van een tegenstander
- Deze basistechnieken zijn: twee-benigheid, passen/trappen, balaanname op alle manieren, dribbelen/drijven, schijnbeweging, koppen, ook vanuit beweging en sprong
- het 1x- raken beheersen
- een wisselpass kunnen geven

### Tactisch

- spelbedoelingen en basistaken per linie 1 : 4 : 3 : 3- systeem beheersen
- spelbedoelingen en basistaken per linie van het 1 : 4 : 4 : 2- systeem aanleren en indien mogelijk uitbouwen
- op buitenspel kunnen spelen
- het moment van 1x-raken herkennen
- het moment van het geven van de wisselpass herkennen
- het positiespel 3 : 1, 4 : 2 en 5 : 2 en de 'basisvorm' 4 : 4 beheersen
- zich kunnen handhaven in grotere positie- en/ of partijspelen of in positie partijspelen met over- en/ of ondertal situaties
- ook in de partijspelen het vrijlopen, aanbieden, 'vrije man zien' beheersen
- spelbedoelingen, taken per linie en taken per positie kennen
- een medespeler kunnen coachen
- 'op resultaat' kunnen spelen

### Mentaal

- Coaching
- Discipline
- een winnaars mentaliteit hebben
- zich in dienst van het team willen stellen
- verantwoordelijkheid voor het teambelang willen dragen
- 'op resultaat' willen spelen
- zijn specifieke kwaliteiten benutten om het wedstrijdresultaat te beïnvloeden

## **4.4.6 Opleidingsdoelstellingen voor keepers**

### **4.4.6.1 Inleiding**

Dit opleidingsplan is een leidraad om de opleiding van de keepers naar een hoger niveau te tillen. Aan de basis hiervan liggen een aantal elementaire zaken, waaronder het kennen van de doelgroep waarmee wordt gewerkt en wat van de keeperstrainers wordt verwacht. Elke leeftijdsgroep vraagt een andere benadering. Zo staat bij de U6-U7-U8-U9 het beleven van heel veel plezier aan het keepen centraal. Vanaf U10 hebben keepers veel meer behoefte aan het steeds weer neerleggen van nieuwe uitdagingen bij het uitbouwen van hun technische vaardigheden. Naast het bijbrengen en aanleren van technische vaardigheden is het van belang ook veel energie te steken in het vergroten van het zelfvertrouwen. Meerdere factoren kunnen het spel en de ontwikkeling van een keeper beïnvloeden en dit zijn niet alleen fysieke aspecten.

### **4.4.6.2 Lichamelijke aspecten van de keeper**

- snelheid
- kracht
- lenigheid
- uithoudingsvermogen
- coördinatie

### 4.4.6.3 Mentale aspecten van de keeper

- persoonlijkheid
- zelfvertrouwen
- winnaars mentaliteit
- concentratie
- stressbestendig
- zelfkritiek

### 4.4.6.4 Profiel van een moderne keeper

#### Anticiperend

- vooruit kijken in spelsituaties

#### Meevoetballend

- positioneel zo opstellen dat de keeper altijd aanspeelbaar is
- spel goed kunnen lezen

#### Teamspeler

- geen eenling zijn; de keeper stelt zich op ten dienste van het team

#### Agressief op de bal

- altijd de bal willen hebben

#### Aanvallend

- uit het doel spelen, durven meevoetballen en inspelen
- niet wachten op een bal maar naar de bal toe gaan

#### Niet Bang

- gewoon doen; de keeper mag niet bang zijn dat de bal langs hem door gaat

#### Persoonlijkheid / Zelfverzekerd

- uitstraling in het doel; de keeper dient zich groot te maken en mag niet twifelen

#### Winnaar

- altijd willen winnen en niet opgeven

#### Atletisch vermogen

- Denk aan het trainen op :
  - lenigheid
  - sprongkracht
  - explosiviteit

Dit betekent dat je als keeper niet alleen maar een ballenstopper bent !!!

### 4.4.6.5 Rol van de keeper

#### 4.4.6.5.1 Keeper heeft 3 taken

De keeper heeft drie taken :

- Coachen, organiseren en leiding geven (het bewaken van de afspraken die binnen het team zijn gemaakt).
- Positiespel en positie in het doel.
- Zo vroeg mogelijk de bal onderscheppen om doelpunten te voorkomen.

**4.4.6.5.2 Wat moet keeper doen bij balbezit tegenpartij ?**

- Coachen, leiding geven en organiseren
- Juiste positie bij :
  - voorzetten
  - duels 1:1
  - kopballen
  - schoten op doel
  - diepteballen
- Verwerken van de bal, toepassen specifieke kwaliteiten :
  - uitgangshouding
  - techniek
  - voetenwerk

De keeper doet dit om:

- opbouw verstoren
- bal terug winnen
- doelpunten voorkomen

**4.4.6.5.3 Wat moet keeper doen bij balbezit van de eigen ploeg ?**

- In balbezit blijven door :
  - juiste keuzes maken in de opbouw door het spelsysteem van de tegenstander te herkennen
  - diep denken en indien mogelijk diep spelen zodat er een 1:1-situatie kan ontstaan
  - het juiste positiespel
- Toepassen specifieke kwaliteiten :
  - pas, uittrap, uitworp
  - goed verwerken van terugspeelballen
  - coachen, leiding geven en organiseren

De keeper doet dit om:

- balbezit behouden
- opbouwen / lange bal die tot kans om scoren kan leiden

**4.4.6.5.4 Wat moet keeper doen in de omschakeling ?**

- Wat doet keeper ?:
  - diep denken en dan kijken of hij diep kan spelen
  - snel spelsituaties herkennen en dan keuzes maken
  - accent ligt op snel handelen
  - coachen, leiding geven en organiseren
  - achterhoede dwingen om snel te handelen door na onderschepping snel de zestien meter lijn op te zoeken
- Na het onderscheppen van de bal, toepassen specifieke kwaliteiten:
  - traptechniek
  - werptechniek

De keeper doet dit om:

- snel van het ene spelmoment naar het andere om te schakelen

## 4.4.6.6 Training accenten : techniek en tactiek

### 4.4.6.6.1 Inleiding

Heel belangrijk is om steeds in positieve zin te trainen. Dit wil zeggen dat niet teveel nadruk moet worden gelegd op technieken of oefeningen die de keeper niet beheerst, maar juist op datgene wat wel goed gaat. Laat in de training de goede maar ook de minder goede kwaliteiten terug komen, maak de goede belangrijk en train de minder goede kwaliteiten onderbewust. Maak van een keeper een atleet en train hem bijvoorbeeld niet alleen maar door ballen op het doel te schieten. Train met een keeper ook gericht op coördinatie, dat is een essentieel onderdeel voor de keeper.

### 4.4.6.6.2 Keepers U8-U9

Door het spelelement in de trainingen te houden is het gemakkelijker een competitie gevoel onder de keepers te ontwikkelen. Duel 1:1 of keeperoorlog zijn prima oefeningen voor de ontwikkeling van de keeper. Zorg ervoor nooit zomaar een oefening te geven. Laat deze steeds voorafgaan van een goede uitleg. Maak duidelijk wat de bedoeling is van de oefening.

Volgende aspecten komen ook aan bod :

#### Technisch :

- voetenwerk
- verplaatsen in doel
- springen
- lopen zijwaarts en achterwaarts
- vangen
- duiken
- gooien en rollen
- uitverdedigen
- indribbelen met de bal

### 4.4.6.6.3 Keepers U10-U11

Met deze groep keepers kunnen overigens alle facetten van het keepen worden getraind met de nadruk op het perfectioneren van de technieken.

#### Technisch :

Zonder bal:

- uitgangshouding
- verplaatsen in en voor het doel, door middel van voetenwerk.
- wenden in alle richtingen

Met bal (dit alles op het lichaam of links en rechts naast het lichaam) :

- oprapen
- onderhands vangen
- blokkeren met de buik/borst
- bovenhands vangen
- vallen
- duiken
- in de voeten werpen
- verwerken van terugspeelballen met links en rechts
- rollen, slingerworp
- doeltrap

#### Tactisch :

- opstellen en positiespel in het doel
- positioneel zo opstellen voor het doel, met het oog op het onderscheppen van diepteballen
- duel één tegen één
- leiding geven, coachen en organiseren

#### 4.4.6.6.4 Keepers U12-U14

Op deze leeftijd maken de keepers meestal ook de grootste groeispurt door. Door hun langere ledematen kunnen keepers tijdelijk wat moeite hebben met hun coördinatie. Extra coördinatie oefeningen kunnen geen kwaad.

##### Technisch :

Zonder bal:

- uitgangshouding
- verplaatsen in en voor het doel, keren in alle richtingen
- schijnbewegingen met het lichaam
- springen; één- en tweebeelige afzet, omhoog, voor, achterwaarts, links en rechts zijwaarts en vanuit stand of met een aanloop.

Met bal (dit alles op het lichaam of links en rechts naast het lichaam) :

- oprapen
- onderhands vangen
- blokkeren met buik en borst
- bovenhands vangen
- het ontwijken van een inkomende tegenstander door zijwaarts weg te springen
- deze onderdelen uitvoeren op het lichaam of links en rechts naast het lichaam:
- vallen
- duiken
- zweven
- tippen
- in de voeten werpen
- terugspeelballen met links een rechts verwerken
- volley en dropkick
- werpen: rollen, slingerworp
- doeltrap

##### Tactisch :

- opstellen en positiespel in de zestien meter
- opstellen voor het doel, vooral met het oog op het onderscheppen van diepte- en flankballen
- duel één tegen één
- leiding geven, coachen en organiseren

#### 4.4.6.6.5 Keepers U15-U16

Met deze leeftijdsgroep mag overigens boven niveau worden getraind. Als de keepers dit aankunnen dan zal het merkbaar zijn dat deze keepers zeer snel verder ontwikkelen. Zij hebben over het algemeen een groter incasseringsvermogen dan de jongere jeugd. Ook mogen zij harder worden aangepakt en harder trainen. Zorg er wel voor bij deze groep de overhand te houden op een normale manier.

##### Technisch :

Zonder bal:

- uitgangshouding
- verplaatsen in en voor het doel, voetenwerk.
- één- en tweebeelige afzet omhoog, voor- en achterwaarts, links en rechts zijwaarts, vanuit stand of met en aanloop.

Met bal :

- oprapen
- onderhands vangen
- blokkeren met buik/borst
- het ontwijken van inkomende tegenstander
- duiken



- tippen
- stompen; met twee vuisten en met Één vuist
- in de voeten werpen/rollen
- noodafweer
- zowel binnen als buiten de 16 meter: alle noodzakelijke spelvaardigheden als wegtrappen, koppen, sliding, tackel verwerken van terugspeelballen met links en rechts enz.
- volley en dropkick
- rollen, slingerworp
- doeltrap

#### Tactisch :

- Verdedigende spelsituaties :
  - opstellen in en voor het doel
  - opstellen voor het doel, met het oog op het onderscheppen van diepte- en flankballen
  - duel één tegen één
- Verdedigende spelhervattingen :
  - opstellen en positiespel in en voor het doel
  - aftrap
  - hoekschop
  - vrije schop
  - strafs chop
- Opbouw / aanvallend : :
  - wanneer bal in spel brengen ? Voorsprong of achterstand
  - snelheid

#### **4.4.6.6 Keepers U17-U21**

Het trainen moet met deze keepers plaatsvinden op een hoog niveau. Zeker als zij nog meer willen bereiken zullen ze dit ook zeker eisen van de trainer. Zorg ervoor dat deze groep hun plezier en energie kwijt kan in keeperspelen zoals keeperoorlog, 1 tegen 1, latje trap enz.

#### Technisch :

Zonder bal:

- uitgangshouding
- verplaatsen in en voor het doel
- één- en tweebenige afzet omhoog, voor- en achterwaarts, links en rechts zijwaarts, vanuit stand of met en aanloop

Met bal :

- oprapen
- onderhands vangen
- blokkeren met buik en borst
- ontwijken van inkomende tegenstander
- bovenhands vangen met weerstand
- duiken
- tippen
- stompen; met twee vuisten en met één vuist
- in de voeten werpen/rollen
- volley en dropkick
- slingerworp en strekworp
- inrollen

Tactisch :

- Verdedigende spelsituaties :
  - opstellen in en voor het doel
  - opstellen voor het doel, met het oog op het onderscheppen van diepte- en flankballen
  - duel één tegen één
- Verdedigende spelhervattingen :
  - opstellen en positieospel in en voor het doel
  - aftrap
  - hoekschop
  - vrije schop
  - strafschoep
- Opbouw / aanvallend : :
  - wanneer bal in spel brengen ? Voorsprong of achterstand
  - snelheid

#### 4.4.7 Jaarplanning basics en teamtactics

De doelstelling is om de onderstaande basics en teamtactics, per maand, te verwerken in de trainingen.

##### 4.4.7.1 U6

MAAND	OMSCHRIJVING	OPMERKINGEN	NADRUK OP
augustus	Balgewenning Oog-voet-coördinatie Oog-hand-coördinatie	Leer de spelertjes hoe een bal aanvoelt.	Het leren ontdekken van de tegenstander en de bal. Zorg dat ze vaak kunnen scoren.
september	Leiden van de bal zonder hindernissen met alle delen van de voet.	Leer ze met de ogen los te komen van die bal. Leer ze sturen de bal. Die bal is als een auto "je moet sturen waar je naartoe wil".	Het verder leren ontdekken van een tegenstander.
oktober	Leiden van de bal met hindernissen. Slalomdribbel. Dribbelen van de tegenstrever.	Leer ze met de ogen los te komen van de bal. Leer ze sturen met de bal, maar nergens tegen botsen. Kappen en draaien met de bal.	Het verder leren ontdekken van een tegenstander.
november	Scoren	Leren plaatsnemen van de bal. Om te scoren moet het schot niet hard maar goed gericht zijn.	Het verder leren ontdekken van een tegenstander en het leren scoren met een plaatsbal.
december	Herhaling van enkele thema's. Het houden van tests.	Het houden van tests als hulp voor het opmaken van de evaluatiefiches.	
januari	Balcontrole	Leren controleren van een bal op een speelse manier.	2+K/2+K: Het leren ontdekken van de hulp van een medespeler.
februari	Positiespel: het grote vliegtuig bij balbezit	Leren van de verschillende posities bij balbezit op een speelse manier.	4+K/4+K: Numerieke meerderheid zodat de ploeg in meerderheid veel in balbezit kan blijven.
maart	Positiespel: het grote vliegtuig bij balbezit	Leren van de verschillende posities bij balbezit op een speelse manier.	4+K/4+K: Numerieke meerderheid zodat de ploeg in meerderheid veel in balbezit kan blijven.
april	Herhalen van enkele thema's	Het houden van tests als hulp voor het maken van de evaluatiefiches.	2+K/2+K 4+K/4+K

### 4.4.7.2 U7-U8-U9

#### Augustus

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Leiden en dribbelen
Basics	B-	Druk zetten – duel – remmend wijken
Teamtactics	B+	Openen breed
Teamtactics	B-	Positieve pressing op de balbezitter

- Oog-, hand-, voetcoördinatie
- Spelvorm
- Wedstrijdvorm 1-1, 1-2, 2-2
- Voetbaltricks

#### September

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Korte passing
Basics	B-	Opstellen tussen tegenspeler en doel
Teamtactics	B+	Openen diep
Teamtactics	B-	Meester blijven in duel

- Oog-, hand-, voetcoördinatie
- Spelvorm
- Wedstrijdvorm 1-1, 1-2, 2-2
- Voetbaltricks

#### Oktober

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Controle op lage bal
Basics	B-	Korte dekking op korte pass
Teamtactics	B+	Infiltratie op de bal: leiden
Teamtactics	B-	Duel proberen te winnen bij 100% zekerheid

- Oog-, hand-, voetcoördinatie
- Spelvorm
- Wedstrijdvorm 1-1, 1-2, 2-2
- Voetbaltricks

#### November

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Doelpoging op 10m
Basics	B-	Interceptie of afwerpen van de korte pass
Teamtactics	B+	Infiltratie met bal: dribbelen
Teamtactics	B-	Niet laten uitschakelen door een individuele actie in de waarheidszone

- Oog-, hand-, voetcoördinatie
- Spelvorm
- Wedstrijdvorm 1-1, 1-2, 2-2
- Voetbaltricks

#### December

- Zaaltraining en globale herhaling van augustus, september, oktober en november
- Oog-, hand-, voetcoördinatie
- Spelvorm

- Wedstrijdvorm 2-2, 2-3, 3-3
- Voetbaltricks

## Januari

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Doelpoging op lage voorzet
Basics	B-	Druk zetten op de balbezitter
Teamtactics	B+	Zo snel mogelijk afwerken bij werkelijke doelmans
Teamtactics	B-	Doelpoging afblokken

- Zaaltraining
- Oog-, hand-, voetcoördinatie
- Spelvorm
- Wedstrijdvorm 3-4, 4-4, 2-4
- Voetbaltricks

## Februari

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Vrijstaan en ingedraaid staan
Basics	B-	Duel 1-1
Teamtactics	B+	Wanneer openen breed, wanneer diep
Teamtactics	B-	Hoog spelen (high pressing)

- Oog-, hand-, voetcoördinatie
- Spelvorm
- Wedstrijdvorm 3-4, 4-4, 2-4
- Voetbaltricks

## Maart

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Vrijlopen: aanspeelbaar zijn door de vrije ruimte te zoeken
Basics	B-	Remmend wijken bij aanval in meertal
Teamtactics	B+	Dribbelen met daarna doelpoging
Teamtactics	B-	Onder druk spelen (low pressing)

- Oog-, hand-, voetcoördinatie
- Spelvorm
- Wedstrijdvorm 3-4, 4-4, 2-4
- Voetbaltricks

## April

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Inworp – hoekschoot
Basics	B-	Opstelling tussen tegenspeler en doel
Teamtactics	B+	Doelman mee betrekken in het spel
Teamtactics	B-	Het duel nooit verliezen

- Oog-, hand-, voetcoördinatie
- Spelvorm
- Wedstrijdvorm 3-4, 4-4, 2-4
- Voetbaltricks

## Mei

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Vrije trap – spelhervattingen
Basics	B-	Coerveroefeningen
Teamtactics	B+	Dubbel ruitvorm aanleren in functie van U10-U11. Individuele actie uitvoeren om doelkansen te creëren.
Teamtactics	B-	Positieve pressing op de balbezitter.

- Oog-, hand-, voetcoördinatie
- Spelvorm
- Wedstrijdvorm 3-4, 4-4, 2-4
- Voetbaltricks

**4.4.7.3 U10-U11**

## Augustus

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Half lange passing
Basics	B-	Speelhoeken afsluiten
Teamtactics	B+	Ruimte creëren en benutten
Teamtactics	B-	Negatieve pressing op de baldrager

- Loop- en coördinatie training
- Spel- en estafettevorm
- Wedstrijdvorm 1-1, 4-4
- Voetbaltricks

## September

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Controle op de half hoge bal
Basics	B-	Korte dekking op de half lange pass
Teamtactics	B+	Geen "dom" balverlies waardoor de tegenpartij een doelkans krijgt
Teamtactics	B-	Dekking door dichtste medespeler

- Loop- en coördinatie training
- Spel- en estafettevorm
- Wedstrijdvorm 1-1, 4-4
- Voetbaltricks

## Oktober

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Doelpoging van op 15 à 20 m
Basics	B-	Interceptie of afweren van de half lange pass
Teamtactics	B+	Een lijn overslaan bij diepe passing
Teamtactics	B-	Een meeschuivende doelman

- Loop- en coördinatie training
- Spel- en estafettevorm
- Wedstrijdvorm 1-1, 4-4
- Voetbaltricks

## November

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Doelpoging op half hoge voorzet
Basics	B-	Corner + indirecte vrije trap van op eigen helft
Teamtactics	B+	Infiltratie op het juiste moment
Teamtactics	B-	Een bal recupereren door interceptie

- Loop- en coördinatie training
- Spel- en estafettevorm
- Wedstrijdvorm 1-1, 4-4
- Voetbaltricks

## December

- Zaaltraining en globale herhaling van augustus, september, oktober en november
- Loop- en coördinatie training
- Spel- en estafettevorm
- Wedstrijdvorm 1-1, 4-4
- Voetbaltricks

## Januari

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Vrijlopen om zelf aanspeelbaar te zijn
Basics	B-	Corner + indirecte vrije trap helft tegenstander
Teamtactics	B+	Infiltratie zonder bal give & go
Teamtactics	B-	Positieve pressing op de baldrager

- Zaaltraining
- Loop- en coördinatie training
- Spel- en estafettevorm
- Wedstrijdvorm 1-1, 4-4
- Voetbaltricks

## Februari

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Steunen
Basics	B-	Speelhoeken afsluiten
Teamtactics	B+	Infiltratie met bal, geen kans op gevaarlijk balverlies
Teamtactics	B-	Negatieve pressing op de baldrager

- Loop- en coördinatie training
- Spel- en estafettevorm
- Wedstrijdvorm 1-1, 4-4
- Voetbaltricks

## Maart

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Inworp
Basics	B-	Inworp
Teamtactics	B+	Ruimte creëren voor zichzelf en het benutten ervan
Teamtactics	B-	Dekking door dichtste medespeler

- Loop- en coördinatie training
- Spel- en estafettevorm
- Wedstrijdvorm 1-1, 4-4

- Voetbaltricks

April

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Half lange passing
Basics	B-	Korte dekking op de half lange passing
Teamtactics	B+	Spel naar andere kant verleggen
Teamtactics	B-	Het duel proberen te winnen bij 100% zekerheid

- Loop- en coördinatie training
- Spel- en estafettevorm
- Wedstrijdvorm 1-1, 4-4
- Voetbaltricks

Mei

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Aanleren lange passing
Basics	B-	Remmend kijken
Teamtactics	B+	Meerderheidssituatie uitspelen
Teamtactics	B-	Niet laten uitschakelen bij een individuele actie in de waarheidszone

- Loop- en coördinatie training
- Spel- en estafettevorm
- Wedstrijdvorm 1-1, 4-4
- Voetbaltricks

**4.4.7.4 U13**

Augustus

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Lange passing
Basics	B-	Speelhoeken afsluiten
Teamtactics	B+	Driehoekspel
Teamtactics	B-	Speelruimte verkleinen: sluiten

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

September

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Controle op hoge bal
Basics	B-	Korte dekking op lange pass
Teamtactics	B+	Ruimte creëren voor medespeler en deze benutten
Teamtactics	B-	Evenredige onderlinge afstand

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen



- Voetbaltricks

## Oktober

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Doelpoging van op 20m
Basics	B-	Interceptie of afweren van lange pass
Teamtactics	B+	Zo snel mogelijk de bal nauwkeurig doorspelen
Teamtactics	B-	Medium blok

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## November

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Doelpoging op hoge voorzet
Basics	B-	Onderlinge dekking
Teamtactics	B+	Een zo hoog mogelijke balsnelheid ontwikkelen
Teamtactics	B-	Medium blok

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## December

- Zaaltraining en globale herhaling van augustus, september, oktober en november
- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## Januari

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Vrijlopen om een medespeler aanspelbaar te maken
Basics	B-	Directe vrije trap
Teamtactics	B+	Subtiele eindpass in de diepte trappen
Teamtactics	B-	GEEN kruisbeweging met naburige speler maken

- Zaaltraining
- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen

- Voetbaltricks

Februari

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Directe vrije trap
Basics	B-	Speelhoeken afsluiten
Teamtactics	B+	Diepte gecontroleerd induiken
Teamtactics	B-	Het schuiven en kantelen van het blok

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

Maart

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Vrijlopen door diep in de ruimte te lopen
Basics	B-	Korte dekking op de lange pass
Teamtactics	B+	Balre recuperatie 1e actie is diep gericht
Teamtactics	B-	Een voorzet beletten

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

April

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Lange passing
Basics	B-	Interceptie of afweren van de lange pass
Teamtactics	B+	Diep blijven spelen
Teamtactics	B-	Een eindpass in de diepte beletten, centrum afsluiten

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

Mei

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Controle op de hoge bal
Basics	B-	Onderlinge dekking
Teamtactics	B+	Driehoekspel met juiste onderlinge afstanden
Teamtactics	B-	Onmiddellijk na balverlies druk zetten en de diepte pass verhinderen

- Loop- en coördinatie training

- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

U15

Augustus

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Lange passing
Basics	B-	Speelhoeken afsluiten
Teamtactics	B+	Driehoekspel
Teamtactics	B-	Speelruimte verkleinen: sluiten

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

September

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Controle op hoge bal
Basics	B-	Korte dekking op lange pass
Teamtactics	B+	Ruimte creëren voor medespeler en deze benutten
Teamtactics	B-	Evenredige onderlinge afstand

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

Oktober

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Doelpoging van op 20m
Basics	B-	Interceptie of afweren van lange pass
Teamtactics	B+	Zo snel mogelijk de bal nauwkeurig doorspelen
Teamtactics	B-	Medium blok

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

November

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Doelpoging op hoge voorzet
Basics	B-	Onderlinge dekking
Teamtactics	B+	Een zo hoog mogelijke balsnelheid ontwikkelen
Teamtactics	B-	Centrale verdediger het dichtst bij het duel bepaald off-side-lijn

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

December

- Zaaltraining en globale herhaling van augustus, september, oktober en november
- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

Januari

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Vrijlopen om een medespeler aanspelbaar te maken
Basics	B-	Directe vrije trap
Teamtactics	B+	Subtiele eindpass in de diepte trappen
Teamtactics	B-	GEEN kruisbeweging met naburige speler maken

- Zaaltraining
- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

Februari

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Directe vrije trap
Basics	B-	Speelhoeken afsluiten
Teamtactics	B+	Diepte gecontroleerd induiken
Teamtactics	B-	Het schuiven en kantelen van het blok

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## Maart

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Vrijlopen door diep in de ruimte te lopen
Basics	B-	Korte dekking op de lange pass
Teamtactics	B+	Balrecuperatie 1e actie is diep gericht
Teamtactics	B-	Een voorzet beletten

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniek training
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## April

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Lange passing
Basics	B-	Interceptie of afweren van de lange pass
Teamtactics	B+	Diep blijven spelen
Teamtactics	B-	Een eindpass in de diepte beletten, centrum afsluiten

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniek training
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## Mei

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Controle op de hoge bal
Basics	B-	Onderlinge dekking
Teamtactics	B+	Driehoekspel met juiste onderlinge afstanden
Teamtactics	B-	Onmiddellijk na balverlies druk zetten en de diepte pass verhinderen

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniek training
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

**4.4.7.5 U17**

## Augustus

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Vervolmaking via individuele training
Basics	B-	
Teamtactics	B+	Diagonale in & out passing naar de zwakke zone
Teamtactics	B-	Collectieve pressing bij kans op balrecuperatie

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen

- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## September

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Vervolmaking via individuele training
Basics	B-	
Teamtactics	B+	Een voorzet trappen die bruikbaar is voor doel
Teamtactics	B-	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## Oktober

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Vervolmaking via individuele training
Basics	B-	
Teamtactics	B+	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m
Teamtactics	B-	Kortere dekking in de waarheidszone (spilt vision)

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## November

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m
Basics	B-	
Teamtactics	B+	Strikte dekking ontvluchten: snel bewegen
Teamtactics	B-	Geen systematische off-side door stap te zetten

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## December

- Zaaltraining en globale herhaling van augustus, september, oktober en november
- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining

- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## Januari

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m
Basics	B-	
Teamtactics	B+	De verste spelers lopen zich vrij net voor de balrecovery
Teamtactics	B-	Een hoge compacte T-vorm

- Zaaltraining
- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## Februari

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m
Basics	B-	
Teamtactics	B+	In blok spelers: enkelen infiltreren
Teamtactics	B-	T-vorm: tegenaanval afremmen

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## Maart

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m
Basics	B-	
Teamtactics	B+	Diagonale in & out passing naar de zwakke zone
Teamtactics	B-	Niet T-vorm: zo snel mogelijk terug

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## April

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m
Basics	B-	
Teamtactics	B+	Een voorzet trappen die bruikbaar is voor doel
Teamtactics	B-	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniek training
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

Mei

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m
Basics	B-	
Teamtactics	B+	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m
Teamtactics	B-	Kortere dekking in de waarheidszone (split-vision)

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniek training
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

**4.4.7.6 U21**

Augustus

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Vervolmaking via individuele training
Basics	B-	
Teamtactics	B+	Diagonale in & out passing naar de zwakke zone
Teamtactics	B-	Collectieve pressing bij kans op balrecuperatie

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniek training
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

September

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Vervolmaking via individuele training
Basics	B-	
Teamtactics	B+	Een voorzet trappen die bruikbaar is voor doel
Teamtactics	B-	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniek training
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks



## Oktober

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Vervolmaking via individuele training
Basics	B-	
Teamtactics	B+	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m
Teamtactics	B-	Kortere dekking in de waarheidszone (spilt vision)

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## November

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m
Basics	B-	
Teamtactics	B+	Strikte dekking ontvluchten: snel bewegen
Teamtactics	B-	Geen systematische off-side door stap te zetten

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## December

- Zaaltraining en globale herhaling van augustus, september, oktober en november
- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## Januari

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m
Basics	B-	
Teamtactics	B+	De verste spelers lopen zich vrij net voor de balrecovery
Teamtactics	B-	Een hoge compacte T-vorm

- Zaaltraining
- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## Februari

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m
Basics	B-	
Teamtactics	B+	In blok spelers: enkelen infiltreren
Teamtactics	B-	T-vorm: tegenaanval afremmen

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## Maart

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m
Basics	B-	
Teamtactics	B+	Diagonale in & out passing naar de zwakke zone
Teamtactics	B-	Niet T-vorm: zo snel mogelijk terug

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## April

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m
Basics	B-	
Teamtactics	B+	Een voorzet trappen die bruikbaar is voor doel
Teamtactics	B-	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen
- Voetbaltricks

## Mei

BASICS/TEAMTACTICS	B+/B-	BESCHRIJVING
Basics	B+	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m
Basics	B-	
Teamtactics	B+	Efficiënte bezetting: 1e, 2e paal en 11m
Teamtactics	B-	Kortere dekking in de waarheidszone (split-vision)

- Loop- en coördinatie training
- Ideale wedstrijdvorm voor de gestelde problemen
- Reactie- en startsnelheid in spelvorm
- Techniektraining
- Basistechnieken herhalen

- Voetbaltricks

### 4.4.8 Coachingvocabulary

Om de communicatie tussen de trainer en de spelers, alsook tussen de spelers onderling te verbeteren, zijn er afspraken gemaakt inzake te gebruiken terminologie. Deze coaching woorden zullen gedurende de ganse jeugdopleiding gebruikt worden. Op deze manier zorgen we ervoor dat bij de overgang van de ene naar de andere trainer er geen spraakverwarring ontstaat.

INDIVIDUEEL (in balbezit)		COLLECTIEF (in balbezit)	
Alleen	De speler staat vrij zodat hij zelf kan beslissen hoe hij verder kan spelen.	Open	De spelers dienen ruimte te creëren door de onderlinge afstanden zo groot mogelijk te maken.
Los	De speler mag de bal niet meer aanraken zodat de keeper de bal zelf kan spelen.	Vooruit	Als de bal in de diepte wordt gespeeld, dient de verdediging naar voor te schuiven en naar de bal. Bevel van de keeper of centrale verdediger.
Weg	De betrokken speler dient de bal onmiddellijk te ontzetten.	Ook de keeper gebruikt dezelfde woorden, maar leert er nog een aantal bij, die hij op een dwingende manier gebruikt voor de organisatie van zijn verdediging: 1e paal – 2e paal niet happen haal het schot eruit draai open	
Geef	De betrokken speler dient de bal te spelen naar degene die roept.		
Rug	De betrokken speler moet opletten want er komt iemand in de rug.		
Verander	De betrokken speler dient het spel te verleggen naar de andere zijde.		
Aanbieden	De betrokken speler is voor de bal en dient zich aan te bieden.		
Steunen	De betrokken speler moet achter de medespeler komen zeker wanneer deze in moeilijkheden komt.		
Zakken	De betrokken speler dient de taak van een inschuivende speler over te nemen.		
Houden	De betrokken speler moet de bal bijhouden en wachten op steun		
Actie	De betrokken speler dient een actie naar het doel te maken.		
Ga door	De betrokken speler wordt aangemoedigd zijn actie verder te zetten.		
Diep	De betrokken speler wordt aangemoedigd diep te spelen.		
Voet	De betrokken speler moet de bal in de voet spelen van de vragende medespeler.		
Eén-twee	De betrokken speler wordt aangemoedigd om een één-twee beweging aan te gaan.		
INDIVIDUEEL (bij balverlies)		COLLECTIEF (bij balverlies)	
Los	De speler mag de bal niet meer aanraken zodanig dat de keeper de bal zelf kan spelen.	Zakken	De ploeg of linie moet zich lager opstellen.
Press	De dichtstbijzijnde speler valt de balbezitter aan.	Schuiven	Alle spelers dienen in blok naar de bal te schuiven.

Zakken	De betrokken speler dient te zakken langs de kant waar de bal niet is om de nodige dekking te geven.	Sluiten	De ploeg dient de onderlinge afstanden in blok te verkleinen.
Korter	De betrokken speler moet de afstand tot de tegenstrever in zijn zone verkleinen.	Positie	Iedere speler dient onmiddellijk in positie te komen.
Dekking	De betrokken speler dient de medespeler betrokken in een duel, dekking te geven.	Pressen	De dichtstbijzijnde speler zet de balbezitter onder druk, de anderen sluiten de speelhoeken af.

#### 4.4.9 Samenstelling van de ploegen

Aangezien wij enkel beschikken over jeugd ploegen op regionaal niveau zullen de ploegen samengesteld worden op basis van de leeftijd van de spelers. Wanneer wij merken dat een speler een niveau hoger zou kunnen spelen, dan zal in onderling overleg met de TVJO, trainer, ouders en speler hieromtrent een beslissing genomen worden.

Bij een eventueel tekort aan spelers om een ploeg te vormen zullen ook na overleg met de TVJO, trainer, ouders en speler, de betere spelers van een lagere leeftijd doorgeschoven worden naar een hogere categorie.

#### 4.4.10 Speelgelegenheid

##### 4.4.10.1 U6-U7-U8-U9-U10-U11

Elk kind krijgt evenveel speelgelegenheid en iedereen begint op zijn beurt een keer als reserve en de andere keer als starter aan een wedstrijd.

##### 4.4.10.2 U12-U13-U15-U17-U21

Deelname aan de wekelijkse trainingen houdt ook bij deze categorie in dat er in het weekend wordt gespeeld. Iedere speler krijgt bij deelname aan de wekelijkse trainingen minstens 50% speelgelegenheid. Dit geldt eveneens voor de keepers in deze categorieën.

#### 4.4.11 Vroeg- of laatrijpe ontwikkeling

Jongeren met een versnelde groei hebben reeds op jonge leeftijd een groot prestatievermogen, laatrijpe spelers hebben op dat ogenblik geen schijn van kans tegen hun leeftijdsgenoten. Aangezien het niet realistisch is om volgens biologische leeftijd te spelen is het onze taak als club om ervoor te zorgen dat ieder kind zich goed in zijn vel voelt. Laatrijpe kinderen moet men blijven motiveren en duidelijk maken wat de oorzaak van hun achterstand is. Vroegrijpe kinderen moeten erop gewezen worden dat hun suprematie ten opzichte van hun leeftijdsgenoten niet eeuwig zal blijven duren. Een kind mag niet onder druk worden gezet en moet zich op zijn eigen tempo kunnen ontwikkelen. Dat is de enige garantie tot een evenwichtige en langdurige sportbeoefening.

Binnen onze club streven we ernaar om elk kind op leeftijd te laten spelen. Enkel om medische redenen (naar categorie lager) of, in geringe mate, het niet kunnen aanbieden van een leeftijdscategorie (naar categorie hoger), wordt een kind in een andere categorie ingedeeld.

## 5 Ledenwervingsplan

Het ledenwervingsplan van K.F.C. Sparta Kolmont bestaat uit volgende onderdelen:

- A. Werving via georganiseerde demotrainingen  
De club organiseert een aantal maal per jaar demotrainingen (vooral gericht op de instroom van U6-U7). Deze demotrainingen zijn toegankelijk zowel voor leden als niet-leden en worden naast een aantal andere doelstellingen gebruikt om promotie te maken voor de club.
- B. Werving via scholen  
Kinderen in de omliggende scholen krijgen bij aanvang van het schooljaar een uitnodiging van de club met daarin een uitnodiging voor de demotrainingen. Vanaf volgend jaar worden er via de formule "sport op school" initiatielessen voetbal gegeven om zo nog meer kinderen warm te maken voor het voetbal.
- C. Werving via verenigingen  
Lokale verenigingen, waaronder KLJ Jesseren, organiseren een aantal activiteiten rond voetbal waarin ze kunnen kennismaken met de club (bijvoorbeeld uitnodiging om naar het eerste elftal te komen kijken, waarbij ze een drankje aangeboden krijgen, etc.)
- D. Werving via scouting  
Enkele van onze jeugdtrainers worden ingezet om op zoek te gaan naar nieuw talent. Zij doen dit vooral tijdens wedstrijden, waar hen gevraagd wordt de gegevens van spelers die talent hebben, door te spelen aan mensen van het jeugdbestuur.
- E. Werving via interne communicatie  
Een groot deel van onze ledenwerving gebeurt via interne communicatie: broers of zussen van bestaande spelers die aangeschreven worden, vrienden of schoolmakers van bestaande spelers die, via brochures gegeven aan de bestaande spelers, zich komen aanbieden op de club, etc.
- F. Werving via externe communicatie  
De externe communicatie verloopt hoofdzakelijk via de website [www.kfcspartakolmont.be](http://www.kfcspartakolmont.be). Op de website is alle informatie i.v.m. onze jeugd ter beschikking voor nieuwe leden. Ze kunnen er uitgebreid kennismaken met de club en eventueel een afspraak maken met iemand van binnen de club voor bijkomende informatie. Via facebookpagina van de club is het ook mogelijk om in contact te komen met onze werking

## 6 Interne en externe communicatie

Via een maandprogramma (via mail, op de website en ad valvas) zullen alle ploegen de nodige informatie verkrijgen betreffende wedstrijden, trainingen, ...

Daarnaast biedt onze clubwebsite [www.kfcspartakolmont.be](http://www.kfcspartakolmont.be) ook de mogelijkheid om allerhande informatie terug te vinden betreffende de jeugdwerking. De site wordt regelmatig geüpdatet met aankondigingen van wedstrijden, clubactiviteiten, maandprogramma's, belangrijk nieuws, kalenderwijzigingen, toernooien, ...

Naast de website zullen op de informatieborden in de kantine eveneens alle affiches en belangrijke informatie aangaande activiteiten en sportief gerichte documenten worden uitgehangen.

Verder zullen er ook binnen de jeugdopleiding op regelmatige tijdstippen overlegmomenten georganiseerd worden.

- Vergadering jeugdcommissie: elke 4 tot 6 weken
- Vergadering TVJO en trainers: maandelijks
- Evaluatiegesprekken:
  - Tussentijdse evaluatie:  
In december wordt een eerste evaluatieformulier besproken tussen TVJO en trainer.
  - Eindevaluatie:  
In maart/april wordt een evaluerend gesprek met speler/ouder, trainer en TVJO georganiseerd.

## 7 Wat staat u te doen bij een sportongeval ?

Onze bedoeling is iedereen veilig te laten sporten, doch een kwetsuur of ongeval kan steeds voorvallen. K.F.C. Sparta Kolmont, als lid van de KBVB, is aangesloten bij het 'federaal solidariteitsfonds'. De tussenkomst van dit fonds is aan welbepaalde strikte voorwaarden onderworpen. Daarom is het belang de hierna vermelde regels te respecteren.

Hieronder vind je een overzicht van de verschillende stappen, verplichtingen, die de speler en de club moeten volgen om te kunnen beroep doen op een tegemoetkoming van het FEDERAAL SOLIDARITEITSFONDS.

Wie kan genieten van het F.S.F. ?

Spelers, officials, oefenmeesters, begeleiders en bepaalde medewerkers kunnen van een vrijwillige tussenkomst en financiële hulp genieten op basis van het formulier "Aangifte van ongeval". Deze formulieren zijn beschikbaar op de club, bij de trainers en/of de afgevaardigden.

### FORMULIER: "AANGIFTE VAN ONGEVAL"

Dit formulier bestaat uit 2 luiken:

- Eén luik bestemd voor de behandelende arts. Het is belangrijk dat de dokter correct de ernst van de kwetsuren of letsels vermeldt. Als de tussenkomst van een kinesist noodzakelijk is, dient bij de dokter aangedrongen te worden om het aantal zittingen te vermelden.
- Het tweede luik wordt ingevuld en ondertekend door de gerechtigde correspondent (secretaris) van de club. De "aangifte van ongeval" dient behoorlijk en volledig ingevuld worden, met inbegrip van de volgende informatie:
  - naam en stamnummer van de ploeg
  - naam en voornaam van de gekwetste speler
  - geboortedatum en adres van de gekwetste speler
  - kleefbriefje van het ziekenfonds;
  - beroep: student, arbeider, bediende (jeugd = student);
  - naam en adres van de werkgever;
  - datum en uur van het ongeval;
  - ongeval tijdens een officiële of vriendschappelijke wedstrijd of tijdens een training;
  - de omstandigheden van het ongeval (bv. trap, val, voet verzwikt, bal op neus, ... )

#### Belangrijk:

De "Aangifte van ongeval" moet binnen de 21 kalenderdagen na het ongeval in het bezit zijn van de K.B.V.B. "Dienst-Ongevallen". Bezorg het ingevulde formulier dus tijdig aan je trainer/afgevaardigde/TVJO zodat deze dit aan de gerechtigde correspondent kan bezorgen.

### FORMULIER: "ONTVANGSTMELDING-GENEZENVERKLARING"

De K.B.V.B. bezorgt binnen de week een ontvangstmelding die eveneens uit 2 luiken bestaat:

- Een eerste luik omvat het dossiernummer, de datum van het ongeval en eventueel het aantal kinébeurten waarvoor door de KBVB toestemming wordt gegeven.  
**Belangrijk:** Indien supplementaire kinébeurten noodzakelijk zijn, dient de speler een kopie van het medisch voorschrift over te maken vooraleer de nieuwe reeks aanvangt!!
- Het tweede luik omvat het getuigschrift van genezing, de definitieve genezing, in te vullen door de een arts (niet noodzakelijk de behandelende). Pas vanaf dat ogenblik mag de voetbalactiviteit, het spelen van wedstrijden en/of trainingen, hernomen worden, NIET EERDER!

De medische onkosten, het volledig detail van de tegemoetkoming van het ziekenfonds (eventueel de hospitalisatiefactuur) wordt, indien gekend, bij de definitieve genezing overgemaakt aan de K.B.V.B. Het F.S.F. komt enkel tussen op voorlegging van de originele stavingstukken en/of de gedetailleerde hospitalisatiefactuur, vergezeld van de attesten waarop de tegemoetkomingen van het ziekenfonds staan vermeld. Indien de kosten bij de genezing nog niet gekend zijn, wordt voorlopig alleen het getuigschrift van

genezing aan de K.B.V.B. overgemaakt.

Eens gekend, worden de kosten in een apart schrijven aan de K.B.V.B. gezonden. Het is de gerechtigd correspondent van de club, die de correspondentie met de KBVB voert. Aan hem moet dan ook het getuigschrift van genezing en/of de medische onkosten bezorgd worden. Stuur zelf NIETS OP naar de K.B.V.B. of het F.S.F.!

**Belangrijk:** Elk recht op vergoeding van de medische onkosten verval twee jaar na de datum van ontvangst van de ongevalmelding of van het laatste document in het dossier.

De K.B.V.B. bezorgt de club het detail van het bedrag dat door het F.S.F. wordt toegekend. Het F.S.F. vergoedt het verschil tussen het barema van de verstrekkingen in het kader van de ziekte- en invaliditeitsverzekering en de tussenkomst van het ziekenfonds. Per dossier dat aanleiding geeft tot een tegemoetkoming wordt een jaarlijks geïndexeerde vrijstelling afgehouden. Dit bedrag kan aanzienlijk afwijken van het gevraagde bedrag (consultatie op afspraak, éénpersoonskamer, ontbreken van een toelating voor kiné of geen vraag voor supplementaire kiné, ... ). Uiteindelijk wordt dit bedrag overgeschreven op de rekening courant van de club.

**Belangrijk:** De club zal bij de betaling door de K.B.V.B. overgaan tot de betaling van de tegemoetkoming van het F.S.F. aan de rechthebbende. Een tussentijdse afrekening kan gevraagd worden bij bv. hoge onkosten. Kosten die pas na het sluiten van het dossier bekend zijn kunnen ook nog in rekening gebracht worden, behoudens ze buiten de 2 jaar na het ongeval verzonden worden.

Voor meer inlichtingen kan u steeds terecht bij:

Gelders Bert (gerechtigd correspondent)

Ziegelsmeer 1 B

3700 Henis-Tongeren

012/21.32.18

0477/18.51.90

sparta.kolmont@telenet.be

Gelders Kurt

Broekstraat 23

3840 Jesseren-Borgloon

012/74.20.75

0496/92.68.23

kurt.gelders@hotmail.com





## Medisch getuigschrift\*

### IN TE VULLEN DOOR DE BEHANDELLENDE GENEESHEER

1. Naam, voornaam en club van de gekwetste speler .....

1.5 Datum van het ongeval ...../...../20.....

2. Datum van het eerste medisch onderzoek ...../...../20..... uur

3. Wat zijn de aard en de ernst van de kwetsuren of de letsels ? .....

Gaat het om een hervaal ? JA / NEEN

Gaat het om een voorafgaandelijke toestand ? JA / NEEN

(gebrek, ziekte of was het slachtoffer verminkt ?)

3.5 Acht U het mogelijk dat het vastgestelde letsel het gevolg kan zijn van het op de keerzijde van de aangifte vermelde ongeval ? JA / NEEN

4. Acht U de tussenkomst noodzakelijk van een :

a) kinesitherapeut of fysiotherapeut . . . . . JA / NEEN

Hoeveel zittingen zijn noodzakelijk ?

Indien er later toch meer zittingen nodig blijken, dient de speler of de club ons een kopie van het medisch voorschrift over te maken, VOORALEER de nieuwe reeks aanvangt.

b) specialist . . . . . JA / NEEN

c) radioloog . . . . . JA / NEEN

5. Gevolg van het ongeval Volledig werkonbekwaamheid JA / NEEN gedurende ..... dagen

Gedeeltelijke werkonbekwaamheid JA / NEEN gedurende ..... dagen

Sportieve onbekwaamheid JA / NEEN gedurende ..... dagen

6. Zal het ongeval een blijvende invaliditeit veroorzaken ? JA / NEEN

7. Mag men een volledig herstel verwachten ? JA / NEEN

8. Hebt U bij uw vaststellingen geen voorbehoud

of een bijzondere vaststelling ? Zo ja, welke ? .....

Stempel van de Geneesheer

Afgeleverd te ..... de ..... 20 .....

De Geneesheer,

**\* Deze aangifte moet in ons bezit zijn binnen de 21 kalenderdagen na datum van het ongeval.**

(Zie aangifte van ongeval op keerzijde)

## 8 Vervoer van kinderen

Wettelijke voorschriften wet 10/05/2008.

### Algemene regel

Kinderen (jonger dan 18 jaar) kleiner dan 1,35m moeten in een voor hen geschikt kinderbeveiligingssysteem worden vervoerd in de wagen. Kinderen van 1,35m of groter, moeten in een voor hen geschikt kinderbeveiligingssysteem worden vervoerd, of de veiligheidsgordel dragen.

Concreet is het verplicht om kleine kinderen te vervoeren in een kinderzitje, en grotere kinderen op een verhogingskussen (met of zonder ruggensteun).

Op de zitplaatsen in een auto (voorin en achterin) die uitgerust zijn met veiligheidsgordels	
Kinderen kleiner dan 1,35m Kinderbeveiligingssysteem verplicht	Kinderen van 1,35m en groter Kinderbeveiligingssysteem of veiligheidsgordel verplicht
Op de zitplaatsen in een auto (voorin en achterin) die niet uitgerust zijn met veiligheidsgordels	
Kinderen onder 3 jaar Mogen niet worden vervoerd	Kinderen van 3 jaar en ouder, kleiner dan 1,35m Moeten achterin worden vervoerd

### Uitzonderingen

De algemene regel is niet van toepassing in:

- taxi's
- voertuigen met meer dan 8 zitplaatsen, de bestuurder niet meegerekend
- autobussen en autocars

In deze voertuigen moeten alle passagiers de veiligheidsgordel dragen op de plaatsen die ermee zijn uitgerust. In taxi's (waar geen kinderbeveiligingssysteem aanwezig is) moeten kinderen kleiner dan 1,35m achterin worden vervoerd.

Er bestaan ook uitzonderingen op de algemene regel, in personenauto's en lichte vrachtauto's:

- Wanneer het niet mogelijk is om achterin een derde kinderbeveiligingssysteem te installeren, omdat er al twee andere in gebruik zijn, mag een 3e kind van 3 jaar of ouder (en kleiner dan 1,35m) achterin worden vervoerd, zonder kinderbeveiligingssysteem, indien het de veiligheidsgordel draagt. Indien het kind voorin zit, moet het in een kinderbeveiligingssysteem worden vastgemaakt.
- In geval van incidenteel vervoer over een korte afstand, voor kinderen die niet door de ouders worden vervoerd: wanneer er geen of onvoldoende kinderbeveiligingssystemen beschikbaar zijn in de wagen mogen kinderen van 3 jaar en ouder achterin zonder kinderbeveiligingssysteem worden vervoerd. Ze moeten dan de veiligheidsgordel dragen.

Opgelet: deze uitzondering geldt dus niet voor kinderen die door hun ouders worden vervoerd. Voor de eigen kinderen van de bestuurder geldt de algemene regel: kinderbeveiligingssysteem verplicht indien ze kleiner zijn dan 1,35m.

#### Mogen kinderen voorin zitten?

Ja. Kinderen mogen, ongeacht hun leeftijd, voorin op de passagiersstoel zitten, op voorwaarde dat ze worden vastgemaakt zoals de wet het voorschrijft.

De enige beperking: het is verboden een kind in een autozitje tegen de rijrichting in (naar achteren gericht) te zetten op een plaats die is uitgerust met een frontale airbag, tenzij deze uitgeschakeld is.