



Visie SV Someren

Wat is voetbal?

In grote lijn is voetbal een spel van keuzes maken binnen verschillende situaties en ruimtes. De keuzes die een speler continue ZELF maakt (met en zonder bal) bepalen de kwaliteit van de speler. Daarnaast is er een technisch onderdeel om de keuzes uit te voeren (met bal) en een fysieke component om dit vol te houden.

Voetbaltalent voorspellen tot aan de groeispuurt is onmogelijk!

Hier houden we ons dan ook niet mee bezig! De fase tot aan de groeispuurt is voor alle spelers ideaal om veelzijdig te leren bewegen, oftewel motorische vaardigheden aan te leren. Techniek komt hier uit voort. In de optimale situatie is een speler dus juist niet veel aan het voetballen, maar ligt de focus op vele andere sporten naast het voetbal. Aangezien wij een voetbalclub zijn, en we slechts 2-3 contactmomenten hebben per week, richten wij ons wel zoveel mogelijk op voetbal. We moeten ons echter bewust zijn dat inzichtelijk en fysiek er nauwelijks tot geen invloed is op welke speler dan ook, ongeacht hoeveel tijd je er aan gaat besteden. Richt je dus op bewegen (motoriek) en spelen (techniek) op een zo hoog mogelijke intensiteit.

Opleiding richting 1^e elftal versus recreatief voetbal.

Vanaf de O17 (als nagenoeg alle spelers de groeispuurt hebben gehad) gaan we ons wel richten op de opleiding richting het 1^e elftal. Eigenlijk kunnen we hier dus pas voor het eerst spreken van selectieteams, omdat na de groeispuurt het fysieke aspect en inzichtelijke aspect wel getraind kan worden. Kortom: vanaf de groeispuurt kunnen we voetbaltalent wel (tot op bepaalde hoogte en zonder zekerheden) gaan voorspellen.

Binnen de opleiding gaat het individuele belang (na clubbelang) voor op teambelang. Zogenaamde prestaties zijn dus ondergeschikt aan de individuele ontwikkeling richting het 1^e elftal. Hier kan per kwartaal worden bekeken of er een individueel traject voor een speler ingezet kan / gaat worden. De opleiding loopt van O17 tot en met O23.

Binnen het recreatieve voetbal ligt de focus anders. Hier werken we met grote teams, waarbij ook het teambelang (na clubbelang) leidend is. Zijn er echter individuen die intrinsiek gemotiveerd zijn om richting selectie te spelen, zal ook hier worden bekeken of dit ingevuld kan / gaat worden. We spreken vanaf het grote speelveld van mogelijk recreatieve teams.

O07-O08 – instroom

O09-O10 - speelfase

O11-O12 - speelfase

O13-O15 – vooropleiding groot veld – (voor)opleiding + recreatieve teams

O17-O23 – opleiding groot veld – opleiding + recreatieve teams

Spelplezier en intensiteit

Aangezien we tot aan de groeispuurt niet het vermogen hebben om op voetballend vlak veel toe te voegen en we talent met geen mogelijkheid kunnen voorspellen, is de taak voor de begeleiders dus anders dan inhoudelijk. De 1^e prioriteit ligt in het creëren voor een veilige en plezierige omgeving voor ALLE spelers. Verbinding maken binnen het team en binnen de afdeling is daarom uiterst belangrijk. Spelers moeten er naar uit kijken om 2-3 keer per week op ons sportpark te kunnen zijn om te kunnen voetballen. Inhoudelijk kunnen we 1 onderdeel altijd in onze trainingen stoppen: (voetbal op) hoge intensiteit. Hoe hoger de intensiteit, hoe meer aandeel een speler heeft, hoe meer het kind beweegt.

Na de groeispuurt zijn deze 2 aspecten nog steeds leidend. Het spelplezier zorgt voor spelaandeel, dus een toename in keuzes voor de speler. Intensiteit zorgt daarnaast voor een nog grotere toename van de keuzes, en prikkelt de fysieke ontwikkeling. Bepalende voorwaarden in de basis om spelers het spel beter te laten spelen. Als extra hulpmiddel is voor de (voor)opleiding het VEO video analyse systeem in gebruik binnen de club.



Keepers

Zoals gezegd is breed motorisch bewegen belangrijk. Een vaste keeper doet dit niet. Tot en met de O10 adviseren we dan ook om alle spelers te gebruiken als keeper en als speler. Ook als zich een speler aandient die alleen wil keepen, adviseren wij om deze ook regelmatig te laten voetballen (behalve als dit nadrukkelijk tegen de wil is van de speler).

Bij de O11 en O12 stimuleren we nog steeds dat keepers ook gebruikt worden als voetballer, om hem/haar in aanmerking te laten komen met alle onderdelen van het keepen, en niet eenzijdig te bewegen.

Vanaf de O13 (grote speelveld) stimuleren we om te werken met vaste keepers. We komen namelijk langzaam in de fase waarop we specifiek kunnen ontwikkelen.

Keepen heeft 2 onderdelen: het technische aspect, optimaal te trainen binnen de geïsoleerde keeperstraining. Het doel is om hier ook intensiteit (veel acties, veel herhalingen) toe te passen en een zo breed mogelijk aantal bewegingen aan te leren. Het 2^e onderdeel is inzichtelijk. Dit kan worden begeleid binnen de groep, enerzijds binnen trainingen, anderzijds binnen wedstrijden. We streven er naar om de keepersbegeleiding dus op beide vlakken in te gaan zetten, waarbij we wel afhankelijk zijn van het aantal keepersbegeleiders dat actief is binnen onze club.

Scouts

Als we dan toch geen talent kunnen voorspellen, waarom zetten we dan wel scouts in?

We vinden het belangrijk dat de teams evenwichtig worden samengesteld. Op de kleinere speelvelden hebben we oog voor de breedte begeleiding en sociale verbinding binnen een afdeling. We koppelen dus veelal 2 of 3 teams aan elkaar, waarin we streven om de onderlinge spel niveau's zo dicht mogelijk bij elkaar te krijgen. Het gaat dus NIET om talentherkenning, het gaat WEL op onderlinge weerstand op DIT moment. Zolang we spelplezier en intensiteit bewaken binnen de gehele club, volgt de selectie vanaf de groeisput.

Scouts hebben dus een belangrijke rol binnen onze club, om de afdelingen in kaart te brengen. Dit doen zij vanuit een jarenlange ervaring als speler / trainer / scout binnen de club. Ze zijn daarnaast ook met een grote groep actief, waardoor we ook kunnen waarborgen dat we alle spelers met regelmaat in actie kunnen zien. Scouts hebben een adviserende rol binnen de nieuwe indelingen.

TAC en groepsleiders

Voor elke afdeling is een technisch afdelingscoördinator en een groepsleider actief:

- TAC: alle voetbal gerelateerde vraagstukken verzamelen en trainers / begeleiders in de praktijk ondersteunen om intensiteit en spelplezier te waarborgen
- groepsleider: alle organisatorische vraagstukken verzamelen en trainers / begeleiders wegwijs maken binnen de club

Meidenvoetbal versus jongensvoetbal

Binnen de huidige visie blijven meisjes tot de O13 tussen de jongens voetballen. Vanaf de O13 is een splitsing tussen jongens- en meiden teams waarbij alleen prestatieve speelsters nog blijven spelen bij de jongens en recreatieve speelsters overgaan naar de meidenafdeling. Uiteraard staat het een prestatieve speelsters ook vrij om de keuze te maken om naar de meidenafdeling te gaan. Mocht het vanwege spelersaantallen gunstiger zijn als een speelster in de O12 vervroegd aansluit bij de meidenafdeling, dan zullen we altijd in gesprek gaan met ouder(s), verzorger(s). De uiteindelijke keuze ligt hierin bij speelster en ouder(s)/verzorger(s).

Spelprincipes balbezit

In balbezit onderscheiden we 3 zones in het spel:

- Opbouwfase
- Versnellingsfase
- Afrondingsfase

De spelprincipes die we terug willen zien in het spel:

Opbouwfase

- Opbouwen vanuit een + 1 situatie (exclusief keeper) met een maximum van 6 spelers
- Geen +1 situatie met 6 spelers (exclusief keeper) betekent lang spelen en aansluiten
- Opbouwen gebeurt met relatief grote onderlinge afstanden (15-25 meter)
- Doel van opbouwen: tegenstander lokken om in de rug verder te kunnen spelen

Versnellingsfase

- Een +1 creëren bij de bal om keuzes te krijgen
- De ruimte 'eronder' bezetten
- Snel spelen om nieuwe situaties (ruimtes) te creëren (kort-kort-kort-lang)
- Overlap als speler open komt met de bal
- Versnellen gebeurt met relatief korte onderlinge afstanden bij de bal (5-15 meter)
- Doel van versnellen: ruimte in diepte vinden en er van kunnen profiteren

Afrondingsfase

- Vrijheid (creativiteit) om tot doelmogelijkheden en doelpunten te komen
- Vroege voorzet: bezetting 2^e zone
- Late voorzet: bezetting 2^e zone en teruggetrokken bal
- Zorg voor voldoende mensen in en om de zestien meter
- Doel van de afrondingsfase: kansen creëren en scoren

Algemeen

- Restverdediging organiseren (zone voor defensie moet altijd bezet zijn)
- Linies op elkaar aan laten sluiten (lengte speelveld maximaal 40 meter)
- Na balverlies directe druk op de bal van dichtstbijzijnde 2 spelers

Spelprincipes balverlies

In balverlies onderscheiden we 3 fases in het spel:

- Richting aangeven in spel tegenstander / stress veroorzaken
- Opsluiten en afsluiten
- Weg naar doel afsluiten

De spelprincipes die we terug willen zien in het spel:

Richting aangeven in spel tegenstander

- Met de voorste spelers bepalen wie er gaat opbouwen
- Het spel gericht van richting voorzien door middel van maximale sprints

Opsluiten en afsluiten (en veroveren)

- Opsluiten in het blok waar ingespeeld wordt
- Altijd de bal aanvallen
- Een +1 creëren bij de bal om te veroveren

Weg naar doel afsluiten

- Veroveren niet gelukt: weg naar doel afsluiten en tegenstander afremmen
- As is belangrijker dan de flanken
- In de laatste 20 meter altijd contact maken met tegenstander

Algemeen

- Linies op elkaar aan laten sluiten (lengte speelveld maximaal 35 meter)
- Na veroveren binnen 3 passes diepte bespelen
- Na veroveren diepe loopacties van achteruit (overlappen)

Visie op de keeper binnen het jeugdvoetbal

Binnen het jeugdvoetballeerproces is het voor een optimale en veelzijdige ontwikkeling van jeugdspelers goed als ze leren omgaan met alle vaardigheden die het voetbalspel van ze vraagt binnen aanvallen, verdedigen en omschakelen. Het is op jonge leeftijd absoluut zinvol om jeugdspelers te laten kennismaken met alle posities binnen het team. De positie van de keeper is daar onderdeel van. Rouleren met de keeper op jonge leeftijd (advies is zeker t/m O10 en liefst ook in de O11 en O12) is goed om alle spelers te laten kennismaken met deze rol binnen het team en wat dit van ze vraagt. Bovendien kunnen ze zo ontdekken of zij dit leuk vinden. Deze visie op hoe jeugdspelers kennis te laten maken met de voetbalvaardigheden en de vaardigheden van de keeper vind je terug in de voetbalvormen in de Rinus-app. Daarin wordt t/m O11 niet gewerkt met een

vaste keeper, maar rouleren spelers door in posities. Daarbij komen zij dus ook uit in de rol van keeper. Voor de leeftijdscategorieën t/m O11 is een aantal warming-up spelletjes opgenomen, waarin elke jeugdspeler in aanraking komt met 'keepersvaardigheden' zoals gooien, vangen en vallen.

Waarom rouleren?

- Op jonge leeftijd is het belangrijk dat jeugdspelers de mogelijkheid wordt geboden om kennis te maken met alle aspecten van het voetbalspel en dus met alle posities en bijbehorende taken binnen het team.
- Jeugdspelers kunnen op basis van hun praktijkervaring (voetballen én keepen) een duidelijke en weloverwogen keuze maken: veldspeler en/of keeper zijn.
- Ook als jeugdspelers vanaf de junioren kiezen om 'vast' als doelverdediger te gaan spelen, zijn zij reeds bedreven in voetbalvaardigheden die van hen worden gevraagd in de rol als keeper in het opbouwen, omschakelen en voorkomen van doelpunten.
- Voor de motorische ontwikkeling van het kind is het essentieel op diverse manieren te leren bewegen: rennen, dribbelen, passen en duelleren, maar ook vangen, vallen en balanceren. Dit past goed bij de doelstellingen die binnen de jongste leeftijdscategorieën gesteld zijn.
- Iedere speler krijgt op deze wijze enige ervaring in het keepen. Hiermee wordt voorkomen dat een potentieel talent onopgemerkt blijft. Het gebeurt eigenlijk nog te vaak dat iemand op latere leeftijd bij toeval keeper wordt.
- De tijd dat de keeper alleen maar een bal op de lijn moet tegenhouden is allang voorbij. Er wordt nu veel meer van hem verwacht en moet dus ook bijna alle voetbalvaardigheden beheersen. Omdat bekend is dat kinderen tussen 8 en 12 jaar gemakkelijk nieuwe bewegingen aanleren is het belangrijk om hen juist dan zoveel mogelijk aan te reiken.
- Mocht blijken dat een keeper een paar jaar later genoeg heeft van het keepen, kan hij zonder veel problemen een positie in het veld innemen. Als een kind van zijn 6e tot het moment van stoppen alleen maar gekeept heeft, beheerst hij/zij veel minder de specifieke voetbalvaardigheden en heeft het een grote achterstand opgelopen t.o.v. de leeftijdgenoten.

Conclusie

Om de visie van de jeugdopleiding binnen SV Someren structureel te kunnen borgen, gaan wij uit van een ideaal implementatietraject waarbij 6 pijlers optimaal ingezet moeten worden om duurzame verandering te kunnen creëren.

