



Voetbal Technisch Beleidsplan 2025 - 2029

– Rust, duidelijkheid en plezier –

VV Sneek Wit Zwart



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. Identiteit	4
1.1. Missie	4
1.2. Kernwaarden	4
1.3. Visie	5
1.4. Doelstelling	5
2. Organisatie	6
2.1. Organigram	6
2.2. Beschrijving personen en functies	8
3. Gedragscode VV Sneek Wit Zwart	11
4. Kaderbeleid	16
4.1. De Trainer-coach	16
4.2. Begeleiding en inwerking van (nieuwe) trainer-coaches	17
4.4. Coachen en begeleiden van wedstrijden	20
4.5. Ontwikkelmogelijkheden voetbalkader	24
5. Oefenstofkeuze	25
5.1. FEETON	25
5.2. Visie op leren voetballen	25
5.3. Leeftijdsgerichte aanpak	26
5.4. Jeugdvoetballeerproces	26
5.5. De wijze van spelen	28
5.6. De vertaling van de wijze van spelen naar de verschillende leeftijdscategorieën ..	29
6. Teams indelen	31
6.1. Procedure teams indelen	31
6.2. Procedure instroom nieuwe leden	32
7. Accommodatie en materialen	33
8. Evaluatie, plan en bijsturing	34
Bijlage 1: Handvatten voor de trainer/coach	37
Bijlage 2: Wedstrijd warming-up	39
Bijlage 3: Weerbeleid	40
Bijlage 4: De aanmeldprocedure voor een nieuw lid	41



Voorwoord

VV Sneek Wit Zwart is een voetbalvereniging waarbij het voetballen centraal staat. Dit vergt de aandacht en daadkracht van de vele enthousiaste, trouwe vrijwilligers die de vereniging kent. De afgelopen periode heeft het bestuur door middel van de kernwoorden “rust, duidelijkheid en plezier” de koers bepaald die we als vereniging willen varen. Dit doen we niet alleen, maar met elkaar. Samen roepen we het en samen geven we er gehoor aan. Voor onszelf, voor elkaar en voor onze vereniging.

We vinden het belangrijk om de komende periode aandacht te hebben voor het “verenigen binnen de vereniging”. Met het Voetbal Technisch Beleidsplan worden er handvatten gecreëerd voor het hele kader, zodat wij hetgeen dat wij als vereniging belangrijk vinden verder kunnen uitdragen. Dit draagt bij aan de gevraagde rust, duidelijkheid en creëert plezier voor iedereen.

Omdat wij het belangrijk vinden dat ons kader het plan uitdraagt en ernaar handelt, is het essentieel om volledig achter de inhoud te staan. De vereniging heeft brede steun en betrokkenheid getoond bij het opstellen van het plan, waarbij de eigen identiteit te allen tijde centraal stond.

Waar voorheen een specifiek “Jeugd Voetbalbeleidsplan” werd gepresenteerd, is er nu voor gekozen om in de komende periode niet alleen de jeugdopleiding, maar het volledige voetbaltechnische beleid van de hele voetbalvereniging centraal te stellen.

Jeugd, senioren, passend voetbal, meiden of jongens, dames of heren; samen zijn wij namelijk VV Sneek Wit Zwart. Samen zetten wij de schouders eronder en laten wij zien wat een fantastisch mooie voetbalvereniging wij zijn!



1. Identiteit

1.1. Missie

VV Sneek Wit Zwart is een herkenbare vereniging in de brede regio, waarbinnen een gezonde, betrokken en goed functionerende organisatie de voetbalsport kan worden beoefend op ieders niveau. Hierbij is op elk niveau aandacht voor sportiviteit en respect, focus op prestatie, plezier en persoonlijke ontwikkeling, zowel op het speelveld als daarbuiten. Onze vereniging is klaar voor de toekomst door voortdurende aandacht voor duurzaamheid.

1.2. Kernwaarden

Saamhorig

Bij VV Sneek Wit Zwart zijn we **saamhorig**. Dit houdt in dat we gastvrij zijn en een thuis van en voor iedereen bieden. We hebben leden en vrijwilligers die allemaal hun steentje bijdragen, samen vormen zij de vereniging. We bieden een zo breed mogelijk aanbod in de voetbalsport, met aandacht voor bijzondere doelgroepen. Ook onderhouden we goede relaties met alle stakeholders, zowel binnen als buiten de vereniging.

Strijdlustig

Bij VV Sneek Wit Zwart zijn we **strijdlustig**. Dit houdt in dat we altijd de wil hebben om te winnen. We hebben de ambitie om een voortrekkersrol te vervullen binnen en buiten het veld. We zorgen voor de best mogelijk functionerende organisatie en een jeugdopleiding op basis van een duidelijke voetbalvisie. Ook staan we niet stil, want we hebben een duidelijke (toekomst)visie en willen onszelf als vereniging door (blijven) ontwikkelen.

Sympathiek

Bij VV Sneek Wit Zwart zijn we **sympathiek**. Als volksvereniging bieden we een plek voor ontmoeting en gezelligheid. We bieden een veilige omgeving, met de nadruk op het aanleren van sportiviteit en respect. We hebben aandacht voor iedereen, in goede en slechte tijden. We tonen goed werkgeverschap en scheppen duidelijkheid in taken en verwachtingen.

Sneek

Bij VV Sneek Wit Zwart zijn we **Sneek**. We zijn dé voetbalvereniging voor de stad Sneek en de brede regio en stralen dit uit. We zijn trots op onze rijke historie en zijn klaar voor de toekomst. We blijven in de wijk Tinga bouwen aan een toekomstbestendige accommodatie. We staan midden in de samenleving en tonen onze maatschappelijke betrokkenheid.

De kernwaarden van de vereniging geven aan wat belangrijk wordt gevonden over de manier waarop in de vereniging richting wordt gegeven aan (wenselijk) gedrag. Enkele kernbegrippen zijn hierin voor ons: Verbondenheid en saamhorigheid, samenwerken en hard werken, willen winnen en presteren op eigen niveau c.q. je eigen top halen.



1.3. Visie

Samen vormen onze leden en het kader één sterk VV Sneek Wit Zwart, waarbij de trots op de vereniging wordt uitgestraald. Alle leden dragen hun steentje bij, want samen zorgen we voor een sterke, veilige en sportieve vereniging. De vereniging biedt een plezierig thuis voor iedereen. De vereniging streeft naar een professionele leiding en organisatie met hoge kwaliteitsnormen. Alle kaderleden en vrijwilligers zetten zich in met kennis van zaken, toewijding en betrouwbaarheid. Onze vereniging is toekomstbestendig en staat midden in de samenleving. Betrokkenheid van onze leden naar elkaar en de omgeving is daarbij vanzelfsprekend.

Investeren in de verdere versterking van onze vereniging, organisatorisch en sportief, vormt het fundament voor de toekomst. De ontwikkeling van eigen voetbaltalent wordt waardevoller geacht dan het resultaat van het selectieteam. Prestatie is een ontwikkelingsmiddel, niet een op zichzelf staand doel. Herkenbaarheid van de jeugdopleiding staat voorop. Binnen onze vereniging kennen we selectieteams en breedteteams. Voor alle teams zet de vereniging zich in; spelvreugde, positieve begeleiding, goede materialen en een prettige sfeer vormen daarvoor de basis. Alle leden, leiding, vrijwilligers en betrokkenen van de vereniging dienen zich erkend, gehoord en gewaardeerd te voelen.

Iedereen mag meedoen en voor iedereen is er een plaats binnen onze vereniging. De maatschappelijke betekenis van de vereniging wordt onderstreept door aandacht voor kwetsbare groepen en individuen. Consequent beleid ten aanzien van sportiviteit, respect en diversiteit wordt breed uitgedragen.

1.4. Doelstelling

VV Sneek Wit Zwart streeft er naar een stabiele en toegankelijke vereniging te zijn waar iedereen zich thuis voelt.

Als vereniging hechten wij aandacht aan:

- ✓ Een veilige en uitdagende omgeving, waar ruimte is om te kunnen groeien.
- ✓ Een plek voor iedereen om op eigen niveau te kunnen voetballen.
- ✓ Vlotte doorstroom tussen de leeftijdscategorieën en naar de senioren.
- ✓ Een duidelijke en gestructureerde organisatie en communicatie.
- ✓ Gedrag als basis voor voetballen op een hoger niveau.



2. Organisatie

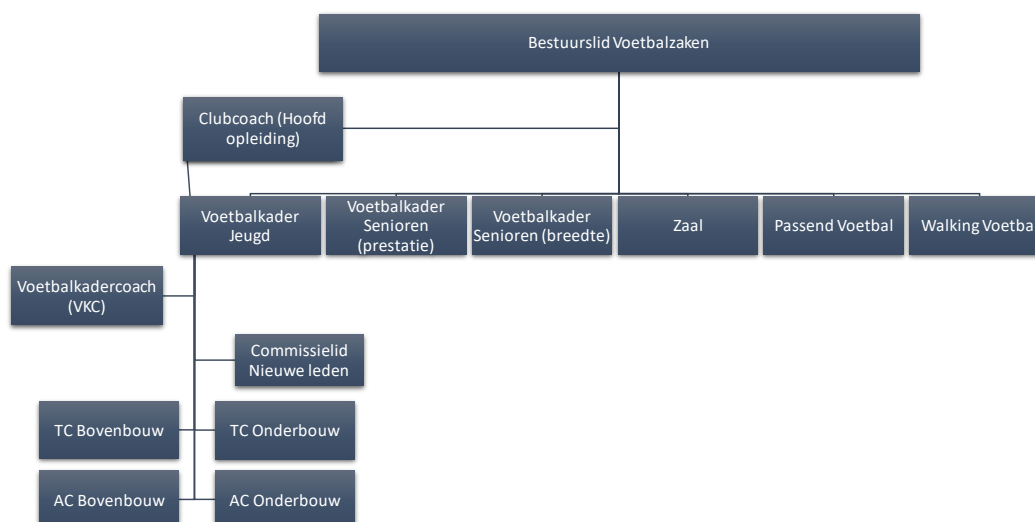
2.1. Organigram

Als vereniging vinden we het essentieel om verbonden te blijven en streven we ernaar om eilandvorming, die soms kan ontstaan, te voorkomen. Het is belangrijk elkaar goed te kunnen vinden en te kunnen helpen waar nodig.

We willen dat meer mensen minder gaan doen waardoor iedereen zich optimaal kan bezighouden met zijn eigen rol binnen de vereniging. Op deze manier wordt iedereen in zijn kracht gezet en kunnen alle taken met plezier worden uitgevoerd. Door verschillende taken, in bijvoorbeeld onze jeugdopleiding, meer te verdelen, richten we de organisatie efficiënter in en kiezen we voor korte(re) (communicatie)lijnen.

Vanaf het seizoen 2025-2026 wordt er gekozen voor een aangepaste organisatie, wat voornamelijk van invloed zal zijn op de jeugdafdeling, maar waar we als vereniging in zijn geheel ook profijt van gaan hebben. Met het toevoegen van een Clubcoach, voorheen ook wel omschreven als Hoofd (Jeugd) Opleiding, streven wij naar meer verbondenheid, profiteren wij van de kennis en kunde van een gediplomeerde coach en bewaken wij de structuur en duurzaamheid met het ontwikkelen van het kader en daarbij alle spelers. In het organigram van de afdeling Voetbal (zie [afbeelding 1](#)) is deze nieuwe organisatie terug te vinden.

Afbeelding 1: Organigram Voetbal





TOELICHTING:

Jeugd:

Onder de jeugdafdeling verstaan we alle jeugdteams, aangemerkt met de afkortingen MO (=Meiden Onder) en JO (=Jeugd Onder) teams, waarbij JO dus ook gemengd kan zijn. De onderbouw betreft de volgende categorieën:

- F-league
- JO8 t/m JO12

De bovenbouw betreft de volgende categorieën:

- JO13 t/m JO19
- MO13 t/m MO20

Senioren:

Bij de senioren spreken we over een prestatie-tak en een breedtesport-tak. In beide gevallen betreffen dit zowel vrouwen- als mannenteams.

De prestatie-tak betreft de categorieën:

- ZM1 en ZM2 – eventueel ZM3 bij voldoende bezetting
- VR1 en VR2

De breedtesport-tak betreft de categorieën:

- Alle ZM en VR teams, met uitzondering van de prestatieteams
- Alle ZO-teams (zondagvoetbal)
- 18+, 35+ en 45+ teams (zowel vrouwen als mannen)
- Overige (trainings-)teams

Zaal:

Dit betreffen alle teams die zaalvoetbal spelen onder de vlag van onze vereniging.

Passend Voetbal:

Onder deze verzamelnaam van verschillende vormen van aangepast voetballen voor mensen met een beperking, zijn bij onze vereniging, op het moment van schrijven G-teams actief, zowel in de jeugd als bij de senioren.

Walking Football:

De voetbalvorm voor 65-plussers die ook bij onze vereniging actief zijn.



2.2. Beschrijving personen en functies

Bestuurslid voetbalzaken

Het bestuurslid voetbalzaken is verantwoordelijk voor het technisch en organisatorisch beleid rondom voetbal. Dit omvat:

- **Technisch beleid:** Het ontwikkelen en bewaken van het technisch beleid binnen de club. Waaronder de opleidingsvisie vormgeven, inclusief een meerjarenplan.
- **Aansturen van staf:** Ondersteuning, scholing en overleg met het voetbalkader over de hele breedte en de Clubcoach.
- **Selectie- en doorstroombeleid:** Het beleid rondom de jeugdspelers naar seniorenteams, oog voor talentontwikkeling en borgen van objectieve en transparante selecties.
- **Communicatie en overleg:** Schakel tussen bestuur, Clubcoach, TC, AC en externe partijen.
- **Organisatie:** Beheer van voetbalbudget, planning van activiteiten en bewaking van normen en waarden binnen de vereniging.

Daarnaast besluit het bestuurslid voetbalzaken, in samenspraak, of trainingen en/ of wedstrijden door kunnen bij bepaalde weersomstandigheden. Dit besluit is gebaseerd op het weerbeleid, zie [bijlage 3](#).

Clubcoach

Vanaf het seizoen 2025-2026 krijgt onze vereniging een nieuwe rol: de Clubcoach. Deze functie wordt extern ingevuld (via FEETON) en is bedoeld om ons kader verder te ontwikkelen, extra voetbaltechnische kennis binnen de club te brengen en als verbindende schakel te fungeren tussen de verschillende commissies en het bestuur.

Voorheen spraken we vaak over een Hoofd (Jeugd) Opleiding, maar in de huidige praktijk blijkt deze rol lastig in te vullen. De combinatie van de benodigde vaardigheden, diploma's en langdurige betrokkenheid bij de club maakte het moeilijk om de juiste persoon te vinden.

Met de komst van deze Clubcoach zorgen we ervoor dat we wél beschikken over de juiste kennis en ervaring, en door samen te werken met FEETON, garanderen we continuïteit en kwaliteit, waardoor we onze club op een duurzame manier verder kunnen ontwikkelen.

De voornaamste taken van de Clubcoach zijn;

- Het bewaken (en ontwikkelen) van het voetbaltechnisch beleidsplan
- Het ondersteunen van het technisch kader voor het opleiden van trainers en spelers
- Zorgen voor een duidelijke doorstroom van spelers (vb. van jeugd naar senioren)
- Scouten en werven van nieuw kader
- Uitvoeren en bewaken van scholings- en trainingsplannen



Voetbal Kader Coach (VKC)

Door coaching, begeleiding en ontwikkeling van de jeugdtrainers zorgt de voetbalkadercoach ervoor dat zij in staat zijn om jonge voetballers optimaal te begeleiden. Het ontwikkelen van het kader is een onmiskenbaar belangrijk onderdeel van het technische beleidsplan en draagt bij aan het lange-termijnsucces van de jeugdopleiding en de vereniging als geheel.

Door de nadruk te leggen op de ontwikkeling van het technische kader binnen de jeugdopleiding, zorgt de voetbalkadercoach ervoor dat de trainers optimaal voorbereid zijn om jonge voetballers effectief te begeleiden. Het versterken van het kader zorgt ervoor dat de jeugdopleiding een stevige basis heeft voor de ontwikkeling van talentvolle spelers, die in de toekomst kunnen doorstromen naar het eerste elftal of een professioneel niveau.

Kernverantwoordelijkheden van de Voetbalkadercoach in de jeugdopleiding:

1. Begeleiden van het kader in de jeugdopleiding
2. Ontwikkelen van trainers binnen de Jeugdopleiding
3. Coördinatie en afstemming binnen de Jeugdopleiding
4. Evaluatie en Feedback voor trainers

Commissielid Nieuwe leden

Als iemand kennis wil maken met voetbal dan is diegene welkom om twee keer gratis mee te trainen. Vanwege verzekering, aansprakelijkheid en verantwoordelijkheid is het verplicht om dit voorafgaand aan de proeftraining te melden via [het digitale kenningsmakingsformulier](#).

Wanneer iemand na twee proeftrainingen wil blijven voetballen en lid wilt worden dan is een officiële aanmelding via [het digitale aanmeldformulier](#) verplicht.

Het commissielid Nieuwe leden is vervolgens verantwoordelijk voor de eerste kennismaking met de club. Deze ontvangt de aanmelding en draagt zorg voor een juiste afhandeling hiervan. Er wordt contact gelegd met de betreffende leeftijdscategorie of team en hier wordt het nieuwe lid door dit commissielid geïntroduceerd. De welkomstmail en bevestiging van het lidmaatschap is een van de bijbehorende taken.

De aanmeldprocedure voor een nieuw lid is terug te vinden in [bijlage 4](#).

Technisch Coördinator Onderbouw (TCO) of Bovenbouw (TCB)

De Technisch Coördinator Onderbouw of Bovenbouw is het aanspreekpunt voor alle TC's van de betreffende leeftijdscategorieën in de onderbouw of in de bovenbouw. De TCO/TCB stuurt de TC's aan en ondersteunt deze, samen met de Clubcoach, in hun werkzaamheden voor de specifieke categorieën. De TCO/TCB regelt samen met de ACO/ACB dat er regelmatig overleggen plaatsvinden tussen de AC's en TC's.

Algemeen Coördinator Onderbouw (ACO) of Bovenbouw (ACB)

De Algemeen Coördinator onderbouw of Bovenbouw is het aanspreekpunt voor alle AC's van de betreffende leeftijdscategorieën binnen de onderbouw of bovenbouw. De ACO/ACB stuurt de AC's aan en ondersteunt deze in hun werkzaamheden voor de specifieke leeftijdscategorieën in de onderbouw of in de bovenbouw. De ACO/ACB regelt samen met de TCO/TCB dat er regelmatig overleggen plaatsvinden tussen de AC's en TC's en is verantwoordelijk voor de benodigde communicatie richting de verschillende leeftijdscategorieën.



Technisch Coördinator (TC)

De taak van de Technisch Coördinator (TC) omvat:

- **Begeleiden van trainers/coaches:** Ondersteunen bij coachen tijdens wedstrijden en trainingen, en het creëren van een positief teamklimaat.
- **Zorgdragen voor de opleidingsvisie:** Waarborgen dat trainers/coaches zich conformeren aan de opleidingsvisie van de vereniging.
- **Coachen van trainers:** Coachen van trainers/coaches door middel van praktijkervaring bij trainingen en wedstrijden.
- **Teamcultuur ontwikkelen:** Focussen op het beïnvloeden van het gedrag van spelers en het versterken van de teamcultuur.
- **Teamindeling maken:** De TC en AC stellen de teamindelingen op in overleg met de trainers, coaches en leiders, waarbij ze rekening houden met de inzet van de spelers en de (opleidings)visie uit het Voetbal Technisch Beleidsplan.
- **Aanwezig bij overleggen:** De TC neemt deel aan alle AC/TC overleggen voor afstemming en visie-implementatie.

Kortom, de TC ondersteunt trainers, ontwikkelt de technische aanpak, en draagt bij aan de consistente uitvoering van de visie binnen de jeugdafdeling.

Algemeen Coördinator (AC)

De Algemeen Coördinator (AC) heeft de volgende taken binnen de jeugdafdeling:

- **Aanspreekpunt voor niet-voetbaltechnische zaken:** De AC is verantwoordelijk voor alle organisatorische zaken die niet direct met de technische kant van het voetbal te maken hebben.
- **Coördinatie van trainingen en wedstrijden:** De AC zorgt samen met de TC voor de planning en organisatie van trainingen en wedstrijden.
- **Randvoorwaarden verzorgen:** De AC zorgt er (samen met de TC) voor dat alle randvoorwaarden voor een goede uitvoering van de activiteiten geregeld zijn (bijvoorbeeld materiaal, accommodatie, etc.).
- **Communicatie uitzetten:** De AC zorgt voor de benodigde communicatie binnen de verschillende leeftijdscategorieën, zowel naar ouders, kaderleden als spelers.
- **Verbindende rol:** De AC fungeert als schakel tussen ouders, kaderleden en spelers en wordt regelmatig op de hoogte gebracht van wat er speelt binnen de leeftijdscategorie.
- **Deelnemen aan AC/TC overleggen:** De AC is aanwezig bij alle overleggen tussen de Algemeen Coördinator (AC) en Technisch Coördinator (TC).
- **Ondersteuning van trainers en coaches:** De AC ondersteunt trainers en coaches in hun werkzaamheden en zorgt voor een goede samenwerking.
- **Teamindeling maken:** De TC en AC stellen de teamindelingen op in overleg met de trainers, coaches en leiders, waarbij ze rekening houden met de inzet van de spelers en de (opleidings)visie uit het Voetbal Technisch Beleidsplan.
- **Administratieve taken:** De AC houdt toezicht op administratieve processen, zoals het bijhouden en verwerken van in- en uitschrijvingen.

Kortom, de AC zorgt ervoor dat de jeugdafdeling organisatorisch goed functioneert en dat alle betrokkenen efficiënt kunnen samenwerken.



3. Gedragscode VV Sneek Wit Zwart

1. Inleiding

Voetbalvereniging Sneek Wit Zwart wil er aan bijdragen dat al onze leden met plezier kunnen voetballen en zich verder kunnen ontwikkelen. Normen en waarden bij de beoefening van de voetbalsport vinden we belangrijk. Voetbalvereniging Sneek Wit Zwart wil actief werken aan de bewustwording bij spelers, begeleiders, trainers, en ouders/verzorgers op dit vlak. Ons sportcomplex moet een ontmoetingsplaats zijn en blijven waar sporters gezamenlijk met plezier en voldoening kunnen voetballen. Dit vraagt om duidelijke gedragsregels. Voetbalvereniging Sneek Wit Zwart heeft een gedragscode opgesteld die hierbij kan helpen. Het bestuur, de commissies, de trainers, begeleiders en ouders/verzorgers hebben een belangrijke verantwoordelijkheid en voorbeeldfunctie voor wat betreft het uitdragen en bewaken van gedragsregels. Bij overtreding van de regels kunnen sancties volgen.

2. Algemeen

De gedragscode geldt voor alle leden van VV Sneek Wit Zwart en bezoekers/gasten.

Doelstelling

Voetbalvereniging Sneek Wit Zwart wil alle leden binnen hun persoonlijke mogelijkheden zo goed mogelijk laten voetballen. Enthousiasme, ontspanning en plezier zijn daarbij de belangrijkste elementen. Het streven is om alle teams op een dusdanig niveau aan de competitie te laten deelnemen dat voldoende uitdaging biedt om beter te gaan voetballen. Selectieteams spelen op het hoogst haalbare niveau. Door ontwikkeling van het voetballend vermogen en het verenigingsgevoel willen we ervoor zorgen dat vv Sneek Wit Zwart een kindvriendelijke club is om trots op te zijn en waar de begeleiding positief en stimulerend is.

Over wie gaat het?

Iedereen die lid is, lid wil worden, dan wel als trainer / leider / vrijwilliger bij vv Sneek wit Zwart aan de slag wil, moet van de gedragscode op de hoogte zijn. Voor jeugdleden geldt bovendien dat ook de ouders/verzorgers moeten weten welke regels er gelden. De gedragscode moet door iedereen bij vv Sneek wit Zwart worden uitgedragen en nageleefd. We moeten elkaar hierop kunnen en durven aanspreken. Goede omgangsvormen vormen het uitgangspunt voor ons handelen en voor niemand geldt een uitzondering als het gaat om de gedragscode. Iedereen doet mee aan het handhaven van de gedragscode. Alle mensen die bij het voetballen van onze club betrokken zijn moeten zich inzetten om alles rondom trainingen en wedstrijden goed en plezierig te laten verlopen.

Waarover gaat het?

Het gaat over hoe we met elkaar om willen gaan. En over regels. Het gaat over wat we normaal vinden en niet normaal vinden (normen en waarden). Eerst proberen we duidelijk te krijgen wat de regels zijn. Wat gebeurt er als mensen (spelers, trainers, leiders, ouders) zich niet aan de regels van de gedragscode houden? We nemen dan maatregelen!

Waarom een gedragscode?

De sportwereld is de laatste jaren harder en agressiever geworden. De agressie rondom de velden neemt toe. Daarnaast worden kinderen mondiger en ouders veeleisender. Voldoende redenen om met elkaar een aantal afspraken te maken.

3. Algemene gedragsregels

We vragen nadrukkelijk aandacht voor gedragsregels tijdens en na de beoefening van de voetbalsport. Hieronder volgen een aantal algemene regels die zowel op het voetballen als op het gebruik en het betreden van het voetbalcomplex van toepassing zijn.



Wat zijn onze uitgangspunten?

Voetbal is een teamsport, die je met elkaar en met de tegenstander gezamenlijk beoefent.

Zonder samenspel geen voetbal en zonder tegenstander geen voetbal:

- Sport is er voor iedereen; niet alleen voor uitblinkers.
- Bij een teamsport is de speler er voor het team en het team is er voor de speler.
- We sporten met elkaar, dus ook met de tegenstander.
- We gedragen ons altijd sportief, ook als anderen minder sportief zijn.
- We hebben altijd respect voor de scheidsrechter, ook als deze een fout maakt.
- De winnaar is degene die ook tegen zijn verlies kan.
- Door sport leren mensen hun grenzen ontdekken en verleggen.
- Sport geeft mensen zelfkennis en zelfvertrouwen.

Op en rond het sportcomplex

Het sportcomplex is van ons allemaal. Wees er zuinig op en zorg dat het netjes blijft. Om die reden zijn er in de kleedkamers en elders op het complex *Huisregels vv Sneek wit Zwart* zichtbaar:

- Schoenen svp buiten m.b.v. de schoonmaakborstels schoonmaken.
- Douchen na wedstrijd of training verplicht.
- Na het douchen de vloer met trekker schoonmaken.
- Toiletten schoon achterlaten.
- Papier, kauwgom, modder, gras etc. in afvalbakken.
- **Roken alleen in het hier voor aangewezen gebied.**
- **Geen alcoholhoudende drank in een kleedkamer of gang.**

Gebruik de kleedkamers waar ze voor bedoeld zijn en houd deze netjes!!

Denk buiten deze regels ook aan de volgende punten:

- Maken we rommel, dan ruimen we dat zelf op.
- Velden zijn geen oversteekplaats, maar zijn om op te voetballen. Loop dus om het veld heen als je naar de andere kant moet.
- Blijf als toeschouwer achter de hekken / reclameborden tijdens een wedstrijd.
- Voetbalschoenen zijn niet toegestaan in de kantine.
- Fietsen plaatsen in de daarvoor bestemde rekken buiten het toegangshek.
- Auto's parkeren op het daarvoor bedoelde parkeerterrein in de vakken.
- De toegang naar de velden in het belang van de hulpdiensten/veiligheid vrijhouden.
- Matig je snelheid in de nabijheid van het sportcomplex.

Degene die zich hier niet aan houdt wordt op dat gedrag aangesproken.

4. Gedragsregels voor de spelers

De spelers zijn, als de leden van vv Sneek wit Zwart, de kern van onze club.

De speler:

- is sportief, vertoont teamgeest als onderdeel van een team en helpt en steunt zijn medespelers in het veld;
- neemt in principe deel aan alle trainingen en wedstrijden of meldt zich anders tijdig af bij trainer / leider;
- is voor de training op de vooraf afgesproken tijd i.o.m. de trainer aanwezig;
- is voor een wedstrijd op het aangegeven tijdstip aanwezig;
- draagt het voorgeschreven clubtenue, met het voetbalshirt in het voetbalbroekje
- heeft respect voor de tegenstander, de leider, de scheidsrechter en het publiek: deze mensen offeren hun vrije zaterdag of zondag ochtend/middag ook voor jullie op!
- accepteert de beslissingen van de scheidsrechter en de grensrechters ook al is de speler het daar niet mee eens;



- geeft vooraf en na afloop van de wedstrijd de scheidsrechter en tegenstanders (altijd!) een hand;
- is zuinig op alle materialen die de leden mogen gebruiken, dus ook op de velden en kleedkamers;
- klopt vuile schoenen buiten de kleedkamer uit en maakt ze schoon alvorens de kleedkamer in te gaan;
- dient na training en wedstrijd te douchen;
- helpt desgevraagd mee met schoonmaken van de kleedkamer;
- meldt aan de leider of vertegenwoordiger van de vereniging als iets kapot is gegaan;
- laat geen waardevolle spullen achter in de kleedkamer, maar geeft deze in bewaring bij de trainer of begeleider;
- helpt desgevraagd mee met het verzamelen van materialen na de training;
- gaat bewust en sportief om met de regels die bij voetballen gelden en waardeert dan anderen zoals leiders, trainers, scheidsrechters en bestuurders die zich daarvoor inzetten.
- draagt zijn steentje bij door vrijwilligerswerk te verrichten.

Komt een speler niet naar de training en/of wedstrijd zonder zich tijdig af te melden dan bepaalt de desbetreffende trainer of begeleider de te nemen sanctie.

5. Gedragsregels voor de leider

De begeleider:

- heeft een voorbeeldfunctie voor het team;
- heeft respect voor spelers, ouders/verzorgers, scheidsrechters, grensrechters en tegenstanders;
- is op tijd aanwezig voor uit- en thuiswedstrijden;
- ontvangt de (leiders van de) tegenpartij en de scheidsrechter;
- verzorgt eventueel in overleg met de trainer de opstelling en coaching van het team tijdens de wedstrijden;
- zorgt voor toezicht in de kleedkamer zowel uit als thuis;
- verlaat als laatste de kleedkamer
- is verantwoordelijk voor het wedstrijd materiaal (kleding, ballen, waterzak);
- is verantwoordelijk voor het regelen van het vervoer bij uitwedstrijden;
- verzorgt het invullen en verder afhandelen van het wedstrijdformulier.

Van een begeleider wordt verder ook verwacht dat deze:

- zorg draagt voor het schoonmaken van de kleedkamer zowel uit als thuis;
- indien mogelijk de trainingen van zijn team bezoekt;
- deel neemt aan leider/trainer-avonden en eventuele andere overlegvormen die binnen de vereniging worden georganiseerd;
- het was schema en teamkleding bewaakt en het vervoer regelt voor uitwedstrijden;
- bij afgelasting of wijziging van een wedstrijd zorgt voor tijdige kennisgeving aan de spelers;
- wangedrag of andere problemen rapporteert aan de coördinator, contactpersoon of bestuurder van de vereniging. Bij wangedrag van de jeugdspelers worden tevens de ouders/verzorgers ingelicht.

6. Gedragsregels voor de trainer

De trainer:

- heeft respect voor spelers, ouders/verzorgers, begeleiders en medetrainers;
- is verantwoordelijk voor de trainingsmaterialen (ballen, hesjes, pionnen, doelen, etc.);
- zorgt dat het veld na de training (op tijd) leeg is van gebruikte materialen.



- krijgt een sleutel van het materiaalhok, zorg voor het afsluiten van het materiaalhok na de training
- Volgt de instructies voor de veldverlichting zoals aangegeven op de schakelkast.

Van een trainer wordt verder ook verwacht dat deze:

- controle houdt op schoonhouden van de kleedkamers;
- er op toeziet dat veldverlichting tot een minimum beperkt wordt en na de wedstrijd z.s.m. uitgeschakeld wordt
- deel neemt aan leider/trainer-avonden en eventuele andere overlegvormen die binnen de vereniging worden georganiseerd;
- er op toe ziet dat de spelers op een training rekening houden met de weersomstandigheden en de daarbij passende kleding dragen;
- bij afgelasting of wijziging van een training zorgt voor tijdige kennisgeving aan de spelers;
- wangedrag of andere problemen rapporteert aan de coördinator, contactpersoon of bestuurder van de vereniging. Bij wangedrag van de jeugdspelers worden tevens de ouders/verzorgers ingelicht.

7. Gedragsregels voor de ouders/verzorgers van de jeugdspeler

Bij onze vereniging willen we graag dat het gedrag en de invloed van de ouders/verzorgers langs de lijn positief en ondersteunend is.

De ouder/verzorger:

- is een goede supporter en geeft het goede voorbeeld door respect te hebben voor iedereen op en om het veld;
- blijft tijdens de wedstrijd achter de hekken/reclameborden buiten het veld;
- houdt zich afzijdig ten opzichte van de begeleiding van het team door trainers en begeleiders (en komt dus ook niet in de kleedkamer tijdens de rustpauze tenzij op uitdrukkelijk verzoek van de begeleiding);
- laat de coaching van het team over aan de trainers en begeleiders;
- onthoudt zich van commentaar op de scheidsrechter of spelleider (hij heeft altijd gelijk, ook als dat niet zo lijkt!);
- blijft positief, juist bij verlies. Winnen is fijn, maar verliezen hoort er ook bij.
- gaat niet in discussie met de leider en de scheidsrechter, zeker niet in aanwezigheid van kinderen. Heeft u iets te bespreken: doe dat op de goede plaats met de juiste mensen.
- praat ook thuis over wedstrijden en trainingen; het is voor kinderen fijn om over ervaringen en belevenissen te kunnen praten

Van de ouders/verzorgers wordt verwacht dat zij:

- zijn/haar verplichte vrijwilligerstaak (o.a. kantinedienst) correct uitvoert.
- mee doen in de wasbeurten van de kleding van het team;
- helpen bij het vervoer van het team naar een uitwedstrijd;
- er voor zorgen dat zoon/dochter op tijd aanwezig is voor een training of een wedstrijd;
- er op toe zien dat zoon/dochter zich op tijd afmeldt voor een training of een wedstrijd;
- er op toe zien dat zoon/dochter respect heeft voor medespelers, leiders en trainers, ouders/verzorgers, scheidsrechters, grensrechters en tegenstanders.

Kritiek, op- en/of aanmerkingen op training, begeleiding of organisatie kan worden gemeld bij de desbetreffende jeugdcoördinator, contactpersoon of bestuurder van de vereniging!

8. Gedragsregels voor de vrijwilliger

Voor elke vrijwilliger, wel of niet voetbal betrokken, geldt dat zij een belangrijke rol spelen in het slagen van de gedragscode. Ook de vrijwilliger maakt afspraken met de club.



De vrijwilliger:

- dient er op toe te zien dat de ruimtes die gebruikt worden tijdens de activiteiten netjes en schoon worden achtergelaten;
- neemt bij constatering van wangedrag, overtredingen van de gedragscode e.d. contact op met de begeleider van het desbetreffende team of indien dit niet mogelijk is met een vertegenwoordiger/bestuurder van de vereniging;
- fungeert als voorbeeld en gedraagt zich ten allen tijde sportief;
- maakt geen opzettelijke verbale of non-verbale beledigingen naar anderen, kwetst niemand opzettelijk;
- heeft respect voor anderen en is zuinig op kleding en materialen van VV Sneek Wit Zwart.

9. Alcohol, tabak en drugs

Het geven van het goede voorbeeld door volwassenen is van groot belang. Om die reden vinden we het zeer belangrijke onderstaande zaken apart te noemen:

- Alcohol en tabak zijn middelen die onze gezondheid schaden. Wees er van bewust dat het gebruik van alcohol en tabak in het bijzijn van jeugd een slecht voorbeeld is voor de kinderen.
- Het is ten strengste verboden te roken en alcohol te nuttigen in de kleedkamers.
- Het nuttigen van alcoholische dranken in de kantine en bestuurskamer is op zaterdag vóór **14:00 uur** niet toegestaan.
- Drugsbezit en drugsgebruik in en om het sportveld is niet toegestaan en zal direct leiden tot een veld/complex verbod c.q. roeyement van de vereniging.

Discriminatie, schelden, grof taalgebruik, treiteren, pesten, irriteren of kwetsen van wie dan ook wordt niet geaccepteerd en kunnen aanleiding zijn voor sancties.

10. Sancties

Overtredingen van de gedragsregels leiden tot sancties, opgelegd door de vereniging. Afhankelijk van de ernst van de overtredingen worden passende maatregelen genomen. Sancties worden naar omstandigheden en leeftijd aangepast. Er zal zoveel mogelijk gezocht worden naar passende maatregelen die overeenkomen met het geconstateerde gedrag. **De te volgen lijn hier is: waarschuwingsbrief/mail, schorsing en evt. roeyement.**

Overtredingen tegen de spelregels kunnen leiden tot sancties die worden opgelegd door de KNVB. Aan iedere verstrekte rode of gele kaart verbindt de KNVB een geldboete en (eventueel) een schorsing. De kosten voor de eerste gele of rode kaart in een seizoen worden door de vereniging Sneek Wit Zwart betaald, alle hierna volgende kaarten worden door de vereniging aan de betreffende speler doorbelast; bij in gebreke blijven v.w.b. de betaling volgt een speelverbod. Per seizoen kan per speler eenmaal omzetting van een schorsing naar een alternatieve straf bij de KNVB worden aangevraagd. Deze alternatieve straf betreft een taak binnen de vereniging en heeft de duur van minimaal anderhalf uur per wedstrijduitsluiting.

De 10 Kenmerken van Kameraadschap

Sneek (in VV Sneek Wit Zwart) staat voor **Streven Naar Een Echte Kameraadschap**. Dat uit zich onder andere in "**10 Kenmerken van Kameraadschap**"; de manier waarop wij ons op en rond het voetbalveld gedragen:

- 1 Wij begeleiden en ondersteunen op een positieve en stimulerende wijze.
- 2 Wij zijn correct en beleefd tegenover scheidsrechters, grensrechters, elftalvaarders, trainers en vrijwilligers; zij staan er immers voor ons!
- 3 Ouders en toeschouwers moedigen de teams op enthousiaste wijze aan zonder daarbij individuele spelers van aanwijzingen te voorzien.



- 4 Indien we een training of wedstrijd niet kunnen bij wonen dan melden we ons ruim van tevoren of zo spoedig mogelijk af.
- 5 Na een training of wedstrijd douchen we op het sportcomplex.
- 6 Wij gebruiken alle materialen fatsoenlijk, ruimen spullen weer op en laten kleedkamers na gebruik netjes achter (deuren dicht, lichten uit, afval weg, afsluiten).
- 7 Wij zijn een sportvereniging: er mag alleen gerookt worden in het hier voor aangewezen gebied.
- 8 We behandelen anderen zoals we zelf ook behandeld willen worden. Vraag jezelf af: wat kan ik doen om het jou gemakkelijker te maken?
- 9 Wij tonen zichtbaar besef van de betekenis van "vereniging": wij zijn gezamenlijk eigenaar van al het plezier en al het ongemak dat zich hier afspeelt.
- 10 Bij het signaleren is de volgorde van communicatie: **1.** Er in een persoonlijk gesprek onderling uit proberen te komen. **2.** Melden bij/communiceren met een coördinator. **3.** Melden bij/communiceren met een verantwoordelijk bestuurslid. **Uitzondering** is natuurlijk het inschakelen van een VCP (Vertrouwens Contact Persoon) als men dit nodig acht (zie website voor contactgegevens).

Constater of ervaar je zelf iets dat volgens jou in strijd is met de **gedragscode en / of normen en waarden** waar we als VV Sneek Wit Zwart voor staan meldt dit dan a.u.b. zo spoedig mogelijk bij het verantwoordelijke bestuurslid Robert Hoekstra (Voetbalzaken) voetbalzaken@sneekwitzwart.nl als dit voetbal gerelateerde issues betreft of bij voorzitter Jan Broersma (Vrijwilligerszaken) voorzitter@sneekwitzwart.nl als het (verbaal) ongewenst gedrag betreft!

Ongenoegen in het team bespreken we daarbinnen en niet daarbuiten. Je uit je niet negatief, ook niet op "social media" e.d. over de vereniging VV Sneek Wit Zwart, een team of medespelers/trainers/leiders/kader/vrijwilligers. Je vertegenwoordigd VV Sneek Wit Zwart op een nette en correcte manier in woord en gebaar.

4. Kaderbeleid

4.1. De Trainer-coach

"Voetballen leer je door te voetballen. Een potje straatvoetbal verdient de voorkeur boven eindeloos de bal hoog houden. Kinderen leren voetbalvaardigheden niet 'geïsoleerd' aan, maar 'ingebod' in het voetballen zelf. Door zelf 'echt' doelpunten te maken, en zelf 'echt' doelpunten te voorkomen. Niet in je eentje met de bal, maar bijvoorbeeld 2 tegen 1 met een keeper. Oefenvormen moeten altijd 'voetbalecht' zijn."

Het bovenstaande citaat laat de richtlijnen zien die gevolgd worden om de beste ontwikkeling te bereiken tijdens de periode dat de kinderen in de jeugdopleiding voetballen. Van de trainer/coach wordt verwacht dat hij/zij deze visie begrijpt en uitdraagt en dat hij/zij in de wijze van training geven en bij het spelen van wedstrijden deze voetbal inhoudelijke accenten centraal stelt.

Enkele ambities bij het aanstellen van trainers/coaches zijn de volgende:

- (Zoveel mogelijk) vaste coaches die trainingen en wedstrijden verzorgen voor een team.
- Trainers/coaches opleiden en verder scholen (dit zijn onderdelen van kaderbeleid voor trainers/coaches naast werven, informeren over de werkzaamheden, begeleiden/coachen, waarderen en uitstromen).
- Trainers/coaches (langere tijd) behouden als coach voor de vereniging. Dit zijn trainers/coaches die laten blijken zich te willen ontwikkelen naast zich willen en kunnen conformeren aan de opleidingsvisie.



- We willen trainers/coaches die de wijze van spelen kunnen uitdragen naar spelers/speelsters.
- We willen graag coaches die op elkaar afgestemd zijn in het ontwikkelen van de wijze van spelen. Dan is het van belang dat ze dezelfde vertrekpunten hebben bij coachen.

We stellen verwachtingen aan ons kader op organisatorisch, pedagogisch/didactisch en voetbalinhoudelijk vlak. Deze zijn hieronder en in [bijlage 1](#) (Handvatten trainer/coach) weergegeven.

Organisatorisch

- De trainer-coach kan structuur aanbieden in het organiseren van de groep, materialen en voetbalsituaties.
- De trainer-coach heeft goed contact met de Algemeen- en Technisch Coördinator en andere trainers/coaches.
- De trainer-coach is voorbereid op de situatie (training/wedstrijd) en stelt tijdig vragen bij onduidelijkheden.
- De trainer-coach staat op een voor de kinderen duidelijke plek en het door wisselen loopt vlot en correct.

Pedagogisch/didactisch

- De trainer-coach zorgt voor een veilig voetbalklimaat:
 - Het plezier en ontwikkelen van de kinderen staat voorop.
 - Iederen hoort erbij.
 - We voetballen om te winnen, waarbij iedereen zijn best doet en actief mee doet.
- De trainer-coach maakt duidelijke regels en afspraken met de kinderen en kan deze handhaven. Hier gaat hij/zij consequent mee om.
- De trainer-coach heeft individuele aandacht voor ieder kind.

Voetbalinhoudelijk

- De trainer-coach is in staat de voorbereiding te hanteren in de praktijk en bereidt passende coachopmerkingen voor.
- De trainer-coach laat de spelers zelf keuzes maken in het spel en bespreekt de voetbalsituaties met behulp van voorbeelden en door het stellen van passende vragen.
- De trainer-coach is bekend met de oefenstofkeuze en de manier van trainen/spelen.

4.2. Begeleiding en inwerking van (nieuwe) trainer-coaches

Wanneer een trainer-coach met zijn/haar werkzaamheden begint binnen de vereniging dan wordt er zorggedragen voor begeleiding vanuit het kader en/of een ervaren collega trainer. Het is belangrijk dat de nieuwe trainer-coach zich welkom voelt en weet bij wie hij/zij terecht kan bij verschillende (hulp)vragen. Hier dragen we als vereniging zorg voor. Zo kan bijvoorbeeld voor de eerste training de trainer/coach uitgenodigd worden voor een gesprek waarin kennis wordt gemaakt met de vereniging, de wijze van trainen en de specifieke leeftijdscategorie waar training aan gaat worden gegeven. Ook kan er bijvoorbeeld tijdens de training meegekeken worden met de trainer of kan er voor gekozen worden de trainer eerst een keer als assistent mee te laten lopen, dit is afhankelijk van de wensen en behoeften van de trainer.

4.3. Het verzorgen van jeugdvoetbaltrainingen



Het trainen van jeugdspelers is een essentieel onderdeel van hun ontwikkeling, zowel op sportief als persoonlijk vlak. Het doel is niet alleen gericht op resultaten, maar ook op het bevorderen van spelplezier, teamontwikkeling en de individuele groei van spelers. Dit onderdeel beschrijft de uitgangspunten, richtlijnen en verantwoordelijkheden van trainers bij het verzorgen van jeugdtrainingen.

Uitgangspunten

- 1. Spelplezier staat centraal**
Het belangrijkste doel is dat kinderen met plezier voetballen en een positieve ervaring hebben op het veld.
- 2. Ontwikkeling boven resultaat**
De inhoud en opzet van trainingen zijn gericht op de ontwikkeling van zowel individuele spelers als het team, waarbij het resultaat ondergeschikt is.
- 3. Respect en sportiviteit**
Trainers geven het goede voorbeeld door respectvol te zijn naar spelers, collega-trainers en supporters. Sportiviteit wordt altijd aangemoedigd.

Rollen en verantwoordelijkheden van de trainer

- Voor de training
 - **Planning en voorbereiding:** Zorg voor een duidelijke trainingsopzet, afgestemd op de leeftijd en het niveau van de spelers. Plan oefeningen met een logisch verloop, van eenvoudig naar complex.
 - **Doelstellingen stellen:** Formuleer concrete leerdoelen voor de training, zoals het verbeteren van dribbelen of verbeteren van het samenspel.
 - **Materiaalbeheer:** Zorg ervoor dat alle benodigde materialen (ballen, pionnen, hesjes) klaarstaan.
 - **Motivatie opbouwen:** Begin de training met een energieke en positieve instelling om spelers enthousiast te maken.



2. Tijdens de training

- **Duidelijke instructies:** Geef korte, heldere uitleg en demonstreer oefeningen waar nodig. Gebruik visuele hulpmiddelen indien mogelijk.
- **Observatie en bijsturing:** Houd de spelers goed in de gaten en geef concrete feedback om hun prestaties te verbeteren. Let hierbij op techniek, houding en inzet.
- **Variatie aanbrenge:** Zorg voor voldoende variatie in de oefeningen om het uitdagend te houden en focus en betrokkenheid te behouden.
- **Spelers stimuleren:** Moedig spelers aan, fouten maken mag, de training is om te leren en te oefenen. Geef hen ruimte om zelf oplossingen te bedenken.
- **Groepsdynamiek beheren:** Zorg voor een positieve sfeer waarin spelers elkaar ondersteunen en samenwerken.

3. Na de training

- **Evaluatie:** Bespreek met de spelers wat goed ging en wat ze kunnen verbeteren. Betrek hen actief in de reflectie.
- **Feedback geven:** Geef zowel individuele als teamgerichte complimenten en tips.
- **Vooruitblik:** Leg kort uit wat in de volgende training aan bod zal komen, zodat spelers een doel hebben om naar toe te werken.
- **Sluit samen af:** Zorg ervoor dat iedereen helpt met opruimen en geef elkaar bijvoorbeeld nog een high five voordat iedereen naar huis gaat.

Richtlijnen voor effectieve training

1. **Communicatie**

- Gebruik duidelijke en eenvoudige taal, afgestemd op de leeftijd van de spelers.
- Stel open vragen om spelers te laten nadenken over hun keuzes en acties.
- Geef specifieke en gerichte feedback, bijvoorbeeld: "Goed dat je je positie hield in de verdediging!"

2. **Opbouw van trainingen**

- Begin met een speelse warming-up om de sfeer te zetten en de spelers fysiek voor te bereiden.
- Werk met oefeningen die aansluiten bij de doelstellingen, bijvoorbeeld technische vaardigheden, spelinzicht of samenspel.
- Sluit af met een kleine partijvorm of spel om het geleerde in praktijk te brengen.

3. **Individuele aandacht**

- Houd rekening met de verschillen in ontwikkelingsniveau en behoeften van spelers.
- Geef persoonlijke feedback en stel mogelijk doelen op maat voor elke speler.
- Zorg dat spelers zich gewaardeerd voelen, ongeacht hun prestaties.



4.4. Coachen en begeleiden van wedstrijden

Het coachen van jeugdspelers tijdens wedstrijden is een essentieel onderdeel van hun ontwikkeling, zowel op sportief als persoonlijk vlak. Het doel van coaching bij jeugdwedstrijden is niet alleen gericht op het resultaat, maar ook op het bevorderen van spelplezier, teamontwikkeling en de individuele groei van spelers. Dit onderdeel beschrijft de uitgangspunten, richtlijnen en verantwoordelijkheden van coaches tijdens jeugdwedstrijden. In de ideale situatie is de coach degene die ook de trainingen verzorgt en worden alle taken die niet met coachen te maken hebben opgepakt door een andere persoon; de leider. Bij VV Sneek Wit Zwart is in de praktijk de leider ook vaak de coach, hierom is er voor gekozen in dit onderdeel de taken van de leider en de coach samen te beschrijven.

Uitgangspunten

- **Spelplezier staat centraal**
Het belangrijkste doel is dat kinderen met plezier voetballen en een positieve ervaring hebben op het veld.
- **Ontwikkeling boven resultaat**
Het resultaat van de wedstrijd is ondergeschikt aan de ontwikkeling van zowel individuele spelers als het team.
- **Respect en sportiviteit**
Coaches geven het goede voorbeeld door respectvol te zijn naar scheidsrechters, tegenstanders, spelers en supporters. Sportiviteit wordt altijd aangemoedigd.

Richtlijnen voor effectieve coaching

- **Communicatie**
 - Gebruik duidelijke en eenvoudige taal, afgestemd op de leeftijd van de spelers.
 - Stel open vragen om spelers te laten nadenken over hun keuzes en acties.
 - Geef specifieke en gerichte feedback, bijvoorbeeld: "Goed dat je je positie hield in de verdediging!"
- **Gedrag langs de lijn**
 - Blijf kalm en positief, ook bij tegenslag of een minder goede beslissing van de scheidsrechter.
 - Moedig spelers aan, maar voorkom over coaching: geef hen ruimte om zelf beslissingen te nemen.
 - Betrek ouders en supporters door hen te vragen positief te blijven en het spelplezier te ondersteunen.
- **Individuele aandacht**
 - Houd rekening met de verschillen in ontwikkelingsniveau en behoeften van spelers.
 - Geef persoonlijke feedback en stel mogelijk doelen op maat voor elke speler.
 - Zorg dat spelers zich gewaardeerd voelen, ongeacht hun prestaties.



Rollen en verantwoordelijkheden van de coach

Voor de wedstrijd:

- **Inventariseer (via de Voetbal.nl app) hoeveel en welke spelers er zijn. Idealiter zijn dit minimaal 6 spelers bij 4:4, 8 spelers bij 6:6, 10 spelers bij 8:8 en 14 spelers bij 11:11.**
 - Controleer het aantal aanwezige spelers +/- 2 dagen voor de wedstrijd i.v.m. afwezigheid door ziekte, blessures of andere onvoorziene omstandigheden.

Let op! Bij aanwezigheid van het minimaal aantal spelers gaat de wedstrijd altijd door. Idealiter zijn er 1 of 2 wisselers aanwezig. Bij een tekort aan (minimum aantal) spelers neem je contact op met de leiders/coaches van de andere teams om te informeren of zij een speler beschikbaar kunnen stellen voor jouw team.

- *Afgelastingen van wedstrijden:* Afgelasting moet uiterlijk plaatsvinden één dag voorafgaand aan de wedstrijd. Stuur een Whatsapp bericht naar de wedstrijdsecretaris. Het telefoonnummer van de wedstrijdsecretaris is bekend bij de TC en AC van de leeftijdscategorie. *Last minute afgelasting uitwedstrijd:* Neem z.s.m. (telefonisch) contact op met de wedstrijdsecretaris van de vereniging. Het telefoonnummer is vaak terug te vinden op de website.
- **Controleer of de overige taken (limonade, wassen, rijden) goed verdeeld en toegewezen zijn (bij voorkeur m.b.v. een wedstrijdschema).**
 - Kan iemand op de geplande datum een taak niet uitvoeren? Dan is diegene zelf verantwoordelijk voor het (tijdig) regelen van vervanging.
 - De 'was ouder' zorgt ervoor dat de kleding de volgende wedstrijd gewassen (en aanwezig) is.
 - Tijdens de thuiswedstrijden zorgt de 'limonade ouder' ervoor dat er tijdens de rust limonade is voor alle spelers.
- **Neem de wedstrijdtas inclusief wedstrijdshirts, ballen en keeperhandschoenen (beschikbaar gesteld door de vereniging) mee naar de wedstrijd.**
- **Zorg dat het (hele) team op tijd aanwezig is**
 - Alle spelers zijn 30 minuten voor het begin van de wedstrijd in wedstrijdkleding aanwezig (in de kleedkamer).
- **Zorg voor een positieve en motiverende sfeer en bespreek met het team de doelstellingen voor de wedstrijd, gericht op ontwikkeling en samenwerking.**
- **Indien geen vaste keeper: voor de wedstrijd afspreken wie er gaat keepen. Zorg ervoor dat elke speler om de beurt keep in elke wedstrijd totdat er een vaste keeper is.**
- **Geef duidelijke instructies, afgestemd op het niveau en de leeftijd van de spelers.**
- **Indien (meerdere) wisselers: Zorg voor een gelijke speeltijd van de spelers.**



- **Bij 4-tegen-4 voetbal hebben twee systemen de voorkeur:**
 1. **2-2:** 2 verdedigers, 2 aanvallers.
Dit behoudt een balans tussen verdediging en aanval.
 2. **Alternatief: 1-2-1:** 1 verdediger, 2 middenvelders, 1 aanvaller.
Controle in het middenveld, solide verdediging, één spits voor afwerking.
- **Bij 6-tegen-6 voetbal hebben twee systemen de voorkeur:**
 1. **1-2-1-2:** 1 keeper, 2 verdedigers, 1 middenvelders, 2 aanvaller.
Dit behoudt een balans tussen verdediging en aanval.
 2. **Alternatief: 1-3-2:** 1 keeper, 3 verdedigers, 2 aanvallers.
Brede verdediging met één opbouwende speler en aanvallers met meer vrijheid.
- **Bij 8-tegen-8 voetbal hebben twee systemen de voorkeur:**
 1. **1-3-2-2:** 1 keeper, 3 verdedigers, 2 middenvelders, 2 aanvallers. Dit behoudt een balans tussen verdediging en aanval.
 2. **Alternatief: 1-2-3-2:** 1 keeper, 2 verdedigers, 3 middenvelders, 2 aanvallers.
Controle in het middenveld (met een punt naar voren of achteren), solide verdediging, twee spitsen voor afwerking.
- **Bij 11-tegen-11 voetbal hebben twee systemen de voorkeur:**
 1. **1-4-3-3:** 1 keeper, 4 verdedigers, 3 middenvelders, 3 aanvallers.
Dit behoudt een balans tussen verdediging en aanval.
 2. **Alternatief: 1-4-4-2:** 1 keeper, 4 verdedigers, 4 middenvelders, 2 aanvallers.
Controle in het middenveld, solide verdediging, twee spitsen voor afwerking.
- **Laat alle spelers een warming up doen (zie [bijlage 2](#), **Wedstrijd warming up**).**
 - Doe altijd een warming-up met de spelers om op te warmen en in de wedstrijdsfeer te komen.

Tijdens de wedstrijd:

- **Stimuleer positief gedrag en geef opbouwende feedback.**
 - Indien van toepassing: Spreek spelers aan op negatief/ongewenst gedrag en vraag indien nodig hulp van een andere ouder, zodat je je kunt focussen op het team en de wedstrijd.
- **Begeleid spelers actief, maar laat hen ook zelf beslissingen nemen om hun spelinzicht te vergroten.**
 - Indien nodig: Maak afspraken met andere ouders dat de coach de instructies geeft, zodat de kinderen duidelijk begeleid worden.
 - Laat de kinderen ook zelf beslissingen nemen, het spel is van de kinderen. De coach is er om dit te begeleiden. Te veel coachen en voorzeggen werkt averechts.
- **Houd het overzicht en zorg voor een eerlijke speeltijd, waarbij elke speler voldoende kansen krijgt om zich te ontwikkelen.**
 - Indien nodig: maak gebruik van een stopwatch of timer.
- **Bewaar rust en blijf positief, ook in stressvolle situaties.**
 - Vraag indien nodig hulp van andere ouders bij het opvangen van een ontstemde speler, zodat je je kunt concentreren op de rest van het team en de wedstrijd.

Na de wedstrijd:

- **Laat de spelers elkaar na afloop handen geven.**
 - Contact houden is belangrijk, bedank ook de scheidsrechter en de begeleiding van de tegenstander.



- **Verzamel alle spelers in de kleedkamer en sluit gezamenlijk af.**
 - Reflecteer samen met het team op de wedstrijd: wat ging goed en wat kan beter?
 - Geef complimenten en waardeer de inzet van alle spelers.
 - Bespreek verbeterpunten op een constructieve manier en koppel deze aan toekomstige trainingen.
 - Indien van toepassing: Bespreek dit met de trainer als je het team niet zelf traint.

- **Spelers gaan douchen en omkleden.**
 - Het gebruik van mobiele telefoons in de kleedkamer is niet toegestaan.
 - Bij de jeugd geldt het 4-ogen principe, waarbij er altijd minimaal twee volwassenen aanwezig moeten zijn in de kleedkamer. Dit zorgt voor veiligheid, vertrouwen, preventie van ongewenst gedrag en snelle ondersteuning in de kleedkamer.
 - Jeugdspelers mogen een short dragen tijdens het douchen.
 - In gemengde teams zijn aparte kleedkamers voor jongens en meisjes.

De vereniging kan douchen na een wedstrijd niet verplichten, maar moedigt dit wel aan. Door hier op jonge leeftijd (JO7/8) mee te beginnen, wordt het vanzelfsprekend. Zo gaan de spelers fris en schoon naar huis, en is het op latere leeftijd de standaard.

4.5. Ontwikkelmogelijkheden voetbalkader

Als vereniging zijn we continu op zoek naar mogelijkheden om stabiliteit en vastigheid te creëren en om vooruit te kunnen kijken. We streven ernaar trainers met ambitie voor een langere tijd binnen de vereniging te kunnen behouden. Het verbeteren van onze opleiding is iets dat we bewerkstelligen door onze trainers de mogelijkheid te bieden een (KNVB) scholing te volgen. Het aanstellen van de Clubcoach is alvast een stap in de richting.

Er wordt op 2 verschillende wijzen aanbod gegeven op het gebied van scholing;

1. Het volgen van interne trainerscursussen, scholingsavonden, thema-avonden, trainersbijeenkomsten en dergelijken. Voorbeelden hiervan zijn de avonden die we regelmatig organiseren in samenwerking met FEETON, KNVB, etc.
2. Het volgen van externe trainerscursussen. Hierbij komt de opleidingspiramide van de KNVB als voetbalbond aan bod. Ambitieuze en gemotiveerde trainers kunnen de mogelijkheid krijgen een trainerscursus te volgen mits zij aan de toelatingseisen volgens de KNVB voldoen en voor minimaal twee jaar aan de vereniging verbonden blijven in de rol van trainer-coach. Zij ontvangen dan geen losse trainersvergoeding wanneer de kosten van de cursus hoger of gelijk zijn aan de vergoeding die zij anders zouden ontvangen. Bij het aangaan van de opleiding of cursus dient de trainer/coach een opleidingsovereenkomst te tekenen en akkoord te gaan met de daarin opgenomen voorwaarden. [Afbeelding 2](#) illustreert het cursusaanbod vanuit de KNVB.

Afbeelding 2: KNVB cursusaanbod





5. Oefenstofkeuze

5.1. FEETON

Binnen onze vereniging zetten we FEETON in als hulpmiddel, in ieder geval voor alle ongediplomeerde trainers/coaches. Dit biedt een rode draad en vormt de basis van de opleiding die we de spelers en trainers bieden. Bij het gebruik van FEETON worden de voorgeschreven oefeningen vertaald naar de praktijk. Waar nodig worden er accenten aangelegd op basis van de ontwikkeling van het team. Deze accenten zijn passend bij de trainingsdoelstellingen. Het is toegestaan aanpassingen te maken zolang de oefeningen in de basis hetzelfde blijven. Het doel hiervan moet zijn om de omgeving zo in te richten dat de doelen optimaal behaald worden. Gedurende het seizoen komen alle facetten van het voetballen aan bod met behulp van de leerlijn van FEETON. Naast de leerlijn biedt FEETON een catalogus met vele oefeningen en trainingen, een tool voor het bijhouden van aanwezigheid en prestaties en meer. Voor het optimaal gebruiken van FEETON en het maken van een passende vertaalslag van de oefeningen naar de app, behandelen we hieronder onze visie op leren voetballen, de leeftijdsdoelstellingen en de wijze van spelen.

5.2. Visie op leren voetballen

Bij de visie op leren voetballen is het vertrekpunt “leren voetballen doe je door te voetballen”. Dat is:

- ✓ In wedstrijden die een middel zijn om het spel (steeds beter) te leren spelen.
- ✓ Tijdens trainingen waarin het spel in vereenvoudigde voetbalsituaties wordt aangeboden.

Vereenvoudigen vindt plaats door te vereenvoudigen in:

- ❖ Het aantal spelers
- ❖ De ruimte die past bij het aantal spelers
- ❖ De spelregels die gebruikt worden

Oefenstofkeuze gaat over op welke manier het spel steeds beter geleerd wordt te spelen en hoe het opleidingsproces vorm gegeven wordt. De structuur van het spel is leidend met de daarbij behorende intenties die gerealiseerd dienen te worden. Zowel wedstrijden als trainingen zijn middel om tot beter leren voetballen te komen. De keuze van aandachtspunten zal overeenkomstig dienen te zijn in wedstrijden en trainingen. Het spel wordt geleerd door 11:11 te vereenvoudigen en overzichtelijk te maken voor de spelers/spelsters. Daarbij blijven de intenties overeind. Teamorganisatie, veldbezetting en accenten in het spel geven mede richting aan het kiezen van oefenstof. Bij elkaar vormt deze manier van kiezen van oefenstof een opleidingspakket dat start bij de jongsten en door de hele jeugd richting geeft aan het (jeugd)voetballeerproces. De leerlijn vanuit FEETON vormt hierbij de basis waarbij de voorgeschreven trainingen door de trainers worden vertaald naar de praktijk.

Het vertrekpunt is ‘voetballen leer je door te voetballen’. Dat vindt plaats tijdens wedstrijden en trainingen. We gebruiken wedstrijden als middel om beter te leren voetballen. Dat doen we door in de wedstrijden te werken vanuit de accenten die in de wijze van spelen zijn gekozen. Op die manier willen we spelers opleiden die van daaruit zo goed mogelijk leren wedstrijden te winnen. Coachen tijdens wedstrijden in verschillende leeftijdscategorieën is passend bij de ontwikkeldoelen per leeftijdscategorie. Per leeftijdscategorie leggen we de nadruk op de accenten die bij die leeftijd passen.



5.3. Leeftijdsgesichte aanpak

Iedere leeftijdscategorie vraagt om het ontwikkelen van aspecten van het spel die door spelers/speelsters gerealiseerd kunnen gaan worden. Dat heeft te maken met de ontwikkeling van kinderen en wat ze kunnen gaan bevatten.

Naast de specifieke accenten in de wijze van spelen, die met name in de 11:11 teams aan de orde komen, zijn ook algemene zaken van belang. Met name in de jeugdafdeling is het van belang om algemene zaken te behandelen om van daaruit richting 11:11 te werken. De leer- /ontwikkellijn zal langs de verschillende leeftijden lopen en zodoende bijdragen aan het jeugdvoetballeerproces.

In grote lijnen loopt de ontwikkeling van jeugdspelers en -speelsters als volgt:

- O7** Handelingen met bal en zonder bal, inzicht in hoe een wedstrijd te spelen.
- O8** Handelingen met bal en zonder bal, inzicht in bedoeling van een wedstrijd.
- O9** Handelingen met bal en zonder bal, inzicht in doelgericht handelen.
- O10** Voetbalhandelingen met bal als middel om samen te spelen, zonder bal om samen doelpunten te voorkomen, inzicht in keuzes, samen spelen, spelen in een linie.
- O11** Effectieve voetbalhandelingen in relatie tot spelbedoeling, spelen in een positie in een linie.
- O12** Taken bij spelen in een positie, spelen in linies, effectief handelen in het spel.
- O13** Taken in positie in teamfuncties, spelen 11:11, accenten in het spel in teamfuncties.
- O15** Afstemmen van basistaken in kleine aantallen in teamfuncties, accenten in wijze van spelen.
- O17** Voetbalhandelingen in relatie tot spelen als een team, wedstrijd leren winnen, functioneel in voetbalhandelingen.
- O19** Wedstrijden winnen in relatie tot de competitie, functioneel en effectief in voetbalhandelingen.

Kinderen ontwikkelen in een min of meer vaste ontwikkelingsvolgorde. De snelheid van ontwikkelen verschilt per kind. Voorbeelden kunnen zijn: verschil in groeisnelheid in een bepaalde fase, verschillen in snelheid van emotionele ontwikkeling, verschillen in snelheid van (grof en fijn) motorische vaardigheid ontwikkelen. Zo is er ook verschil in wat kinderen in een bepaalde leeftijdsfase kunnen of moeten leren (om dat later te kunnen gebruiken in een volgende fase om andere zaken te gaan leren). Zo ontstaat een leerproces. In voetballen is dat het jeugdvoetballeerproces.

5.4. Jeugdvoetballeerproces

De leeftijdsdoelstellingen zijn ontworpen om jonge voetballers stapsgewijs te begeleiden in hun ontwikkeling, met een focus op het ontwikkelen van zowel technische als tactische vaardigheden, maar ook hun mentale en fysieke capaciteiten. Het is belangrijk dat deze doelstellingen worden geïntegreerd in het trainingsprogramma van verenigingen, zodat spelers op de juiste manier worden ondersteund op elk niveau van hun jeugdopleiding.

F-league (O7) – O8

Van 'De bal als baas' (de bal bepaalt nog waar het kind naartoe gaat) naar baas over de bal worden. (het kind leert bepalen waar de bal naartoe gaat zodat de bal gebruikt kan gaan worden om de bedoeling van het spel te kunnen gaan realiseren. Spel- en wedstrijd situaties worden mogelijk).

O9 – O10

Van baas worden over de bal tot nog meer baas worden over de bal tot toepassen baas worden over de bal in het spel.

Van leren spelen van voetballen naar leren doelgericht te spelen naar nog meer leren doelgericht te spelen tot samen doelgericht leren spelen (keeper + 2 linies).



Hier wordt de bal steeds meer een middel om de bedoeling van het spel te kunnen realiseren maar wordt ook het handelen zonder bal steeds nadrukkelijker van belang en ontwikkelen spelinzicht en communicatie zich langzaam maar zeker zodat individuele bijdrage aan de orde gesteld kan gaan worden naast samenwerken in de context van het spel.

O11 – O12

Van nog meer toepassen baas worden over de bal in het spel naar functionele omgang met de bal in het spel naar nog meer leren samen doelgericht te spelen (keeper+2 linies) naar leren spelen in teamorganisatie en veldbezetting naar leren spelen in een positie in een team (keeper+3 linies) naar ontwikkelen taken posities in een veldbezetting.

In het proces van O10 naar O12 komen steeds meer aspecten van handelingen met bal aan de orde. Daarnaast neemt het handelen zonder bal een steeds grotere plaats en betekenis in. Vanaf het moment dat er keuzes in het spel gemaakt gaan worden vanuit het spelen in linies en posities wordt er in het spel ook een beroep gedaan op spelinzicht en samenwerken (communicatie). Daarbij komt er structuur in het spelen van voetballen. Dit ontwikkelt zich het best in spel- en wedstrijd situaties waarin de kenmerken van voetballen herkenbaar zijn en blijven, vraagt veel tijd, ontwikkelt zich het best in veel verschillende vormen van veldjes, met verschillende accenten.

O13 – O15

Van leren spelen in een teamorganisatie en veldbezetting van 11:11 naar beter leren spelen in een teamorganisatie en veldbezetting,

En van ontwikkelen van taken in posities in keeper + 3 linies naar het afstemmen van de taken in de verschillende posities tot leren gebruiken van teamorganisatie en veldbezetting om tot winnen van wedstrijden te komen.

Wedstrijden zijn een belangrijk middel om beter te leren voetballen. Daarbij gaat de aandacht uit naar wat spelen in een team met 11:11 betekent. De structuur van het spel is het hulpmiddel om dit proces vanaf de O13 vorm te geven. Daarbij spelen accenten bij aanvallen, omschakelen, verdedigen en omschakelen een belangrijke rol om tot verbeteren van functionele voetbalhandelingen te komen.

Trainingen zijn belangrijk om op basis van de leeftijdsdoelstellingen spelers te helpen in hun ontwikkeling. Daarbij is het steeds beter leren spelen in een teamorganisatie en veldbezetting een middel om voetbalhandelingen van team en linies en in de posities te ontwikkelen. Daarbij is het ontwikkelen van de taken van team en linies van belang naast de te onderscheiden posities in de linies. De bedoelingen vanuit de structuur van het spel zijn in deze fase van het jeugdvoetballeerproces leidend voor het ontwikkelen van voetbalhandelingen die spelers dienen te leren ontwikkelen en beheersen. Er is een onlosmakelijke relatie tussen bedoelingen in wedstrijden en in trainingen. Daarmee zijn trainingssituaties altijd een transfer vanuit de wedstrijd en andersom.

O17 - O19

Van leren gebruiken van teamorganisatie en veldbezetting naar kiezen van teamorganisatie en veldbezetting om tot leren winnen van wedstrijden te komen om tot leren winnen van wedstrijden in de competitie te komen naar spelen als een team om wedstrijden te leren winnen naar spelen als een team in de competitie tot leren op resultaat te spelen in de competitie.

In deze fase van het jeugdvoetballeerproces komt via het leren winnen van wedstrijden als team de bedoeling naar voren richting leren 'winnen' van wedstrijden in de competitie te gaan zoals die bij de senioren een plek heeft. Zo hoog mogelijk zien te eindigen. Daarmee wordt het resultaat van het spelen van wedstrijden langzaam meer van belang.



5.5. De wijze van spelen

De wijze van spelen zorgt voor een herkenbare manier van voetballen die stapsgewijs in de jeugdopleiding ontwikkeld kan worden. Deze is gerelateerd aan de kernwaarden en de manier waarop de vereniging wil spelen.

De teamorganisatie bij VV Sneek Wit Zwart is vanuit de basis: 1-4-3-3.

Bij deze teamorganisatie dient aandacht te zijn voor:

- ✓ Teamorganisatie
- ✓ Veldbezetting
- ✓ Onderlinge afstanden
- ✓ Accenten bij:
 - Aanvallen
 - Omschakelen naar verdedigen
 - Verdedigen
 - Omschakelen naar aanvallen

Om elkaar goed te begrijpen is het handig eenduidig te zijn in de taal die we spreken.

Daarom een korte uitleg van de volgende zaken:

- Teamorganisatie gaat over hoe het team is georganiseerd. Er zijn meerdere teamorganisaties die als uitgangspunt kunnen dienen.
- Veldbezetting gaat over hoe de posities in de teamorganisatie worden ingenomen. Enkele voorbeelden:
 - 4 verdedigers op lijn naast elkaar of 3 op lijn met 1 vrije verdediger
 - 3 middenvelders met punt naar voren of naar achteren
 - 3 aanvallers met een diepe spits en hangende vleugelspelers
 - 3 aanvallers: hangende spits, diepe vleugels
- Onderlinge afstanden gaat over de afstanden tussen de linies en de spelers;
 - Bij aanvallen verder uit elkaar
 - Bij verdedigen dichter bij elkaar

Accenten zijn specifieke aspecten in het spel die gekozen worden in de wijze van spelen bij aanvallen, omschakelen naar verdedigen, verdedigen en omschakelen naar aanvallen.

De accenten die we op dit moment kiezen, zijn de volgende:

Aanvallen:

- ✓ Initiatiefrijk zijn
- ✓ Naar voren spelen met veel combineren
- ✓ Extra speler in de volgende linie krijgen

Omschakelen van aanvallen naar verdedigen:

- ✓ Direct druk op de bal of bal bezittende tegenstander zetten, lukt dat niet dan snel reorganiseren team en gaan storen.

Verdedigen:

- ✓ Zo ver mogelijk naar voren klein maken en druk zetten, initiatief nemen
- ✓ Afspeellijnen naar de zijkant wel/niet open laten
- ✓ Doorschuiven naar voren bij druk zetten om zo vroeg mogelijk de bal te veroveren
- ✓ Tegenstander dwingen terug te spelen

Omschakelen van verdedigen naar aanvallen:

- ✓ Snel diep spelen
- ✓ Ruimte benutten achter de achterste lijn van de tegenstander en zonder bal diep lopen, lukt dat niet dan bal houden en gaan opbouwen.



5.6. De vertaling van de wijze van spelen naar de verschillende leeftijdscategorieën

Hier gaat het erom de wijze van spelen te koppelen aan de ontwikkelbedoelingen in de verschillende leeftijdsfasen.

Waar bij de O13, O15, O17 en O19 aandacht aan besteed moet worden, ligt vastgelegd bij leeftijdsdoelstellingen. Dit vertalen we naar de pupillen en hun leeftijd ontwikkel bedoelingen. Hier is dat nog veel meer algemeen maar wel met aandacht voor de accenten die in de verschillende fasen van het spel zijn opgesteld. Daarbij zal 11:11 vereenvoudigd worden naar 8:8 en 6:6 met veldbezetting.

De kern van de speelwijze van VV Sneek Wit Zwart blijft herkenbaar in de 6-tegen-6- en 8-tegen-8-formaties door consistentie in teamorganisatie, veldbezetting, en accenten in spelmomenten. Het opleiden van jeugdspelers richting het 1-4-3-3-systeem gebeurt stapsgewijs door hen de principes van initiatief nemen, druk zetten en ruimtes benutten aan te leren, passend bij hun ontwikkelingsniveau.

5.6.1. Vertaling van 1-4-3-3 naar 6-tegen-6

Teamorganisatie

Bij 6-tegen-6 is het belangrijk om eenvoud en balans te behouden. Een logische vertaling van de 1-4-3-3 naar deze setting kan zijn:

- **1-2-1-2:** Een keeper, twee verdedigers, één middenvelder en twee aanvallers. Dit zorgt voor een centrale as met ondersteuning in de breedte.
- **Alternatief: 1-3-2:** Een keeper, drie verdedigers (waarvan één als opbouwende speler) en twee aanvallers met meer vrijheid.

Veldbezetting

- **Verdediging:** De twee verdedigers spelen breed en zorgen voor rugdekking. De middenvelder kan terugvallen om te helpen.
- **Middenveld:** De enkele middenvelder fungeert als schakel tussen verdediging en aanval. Hij/zij moet dynamisch spelen om zowel in de opbouw als in de omschakeling aanwezig te zijn.
- **Aanval:** De twee aanvallers positioneren zich breed, maar met een focus op het benutten van ruimtes achter de verdediging.

Onderlinge afstanden

- **Aanvallen:** Ruimte creëren door breed te spelen, maar niet te ver uit elkaar zodat combinaties mogelijk blijven.
- **Verdedigen:** Compact spelen om de tegenstander te dwingen naar de zijkanten. Ondersteuning van de middenvelder is cruciaal.

Accenten

- **Aanvallen:** Gericht naar voren spelen en ruimtes benutten in de diepte. De middenvelder moet vaak aansluiten bij de aanvallers.
- **Omschakelen naar verdedigen:** Direct druk zetten bij balverlies, vooral op de speler met de bal. Lukt dat niet, snel reorganiseren in een compacte formatie.
- **Verdedigen:** Klein maken van het veld door de verdediging naar voren te schuiven. De as wordt zoveel mogelijk gesloten.
- **Omschakelen naar aanvallen:** Snel handelen bij balverovering, bijvoorbeeld met een dieptepass naar de aanvallers of het meenemen van de bal door de middenvelder.



5.6.2. Vertaling van 1-4-3-3 naar 8-tegen-8

Teamorganisatie

Bij 8-tegen-8 is een logische afgeleide van het 1-4-3-3-systeem:

- **1-3-2-2:** Een keeper, drie verdedigers, twee middenvelders en twee aanvallers. Dit behoudt een balans tussen verdediging en aanval.
- **Alternatief: 1-2-3-2:** Twee centrale verdedigers, drie middenvelders (met een punt naar voren of achteren) en twee aanvallers.

Veldbezetting

- **Verdediging:** De drie verdedigers kunnen breed staan, met een centrale verdediger als "vrije speler" om rugdekking te bieden.
- **Middenveld:** De middenvelders spelen in een driehoek (punt naar voren of achteren). Hierdoor wordt zowel defensieve als offensieve ondersteuning geboden.
- **Aanval:** Twee aanvallers, waarvan één diep en één meer teruggetrokken, kunnen ruimtes creëren en combineren met het middenveld.

Onderlinge afstanden

- **Aanvallen:** Breedte gebruiken door de buitenste middenvelders en aanvallers. Afstanden binnen de linies blijven klein om combinaties te faciliteren.
- **Verdedigen:** De linies sluiten compact aan om druk te zetten en ruimtes te beperken.

Accenten

- **Aanvallen:** De middenvelders schuiven mee naar voren om een numerieke meerderheid te creëren in de aanval. Combinatiespel en initiatief nemen staan centraal.
- **Omschakelen naar verdedigen:** Bij balverlies direct druk zetten op de bal en de dichtstbijzijnde spelers om de tegenstander te dwingen terug te spelen.
- **Verdedigen:** Hoog druk zetten en de tegenstander naar de zijanten dwingen. Verdedigers schuiven door om ruimtes klein te maken.
- **Omschakelen naar aanvallen:** Snel de bal diep spelen richting de aanvallers of ruimte benutten door een opkomende middenvelder.



6. Teams indelen

6.1. Procedure teams indelen

De procedure die wordt gebruikt bij team indelen is als volgt; Eerst wordt er naar leeftijd gekeken, dan naar kwaliteit en dan naar ambitie. Uitzonderingen kunnen worden gemaakt wanneer de teams op basis van leeftijd niet op ideale aantallen komen, spelers het niveau van de eigen categorie duidelijk niet aan kunnen of duidelijk overstijgen. Deze uitzonderingen worden ten alle tijden met alle betrokkenen besproken.

Normaliter is de O10 een gepaste leeftijdscategorie om met indelen op kwaliteit te beginnen, dit betekent dat er minimaal 1 selectieteam gevormd kan worden. In overleg kan hiervan worden afgeweken en bijvoorbeeld bij de O9 al mee worden gestart.

Het indelen op niveau wil niet zeggen dat kinderen ook in de trainingen afzonderlijk van elkaar blijven. Ook wil het niet zeggen dat teamindelingen niet meer kunnen veranderen. Juist door teamindelingen open te houden, wordt een beroep gedaan op zaken die van belang kunnen zijn om in ontwikkeling te blijven (denk daarbij bijvoorbeeld aan sportgedrag, voetbalgedrag, prestatiegedrag en het tonen van de juiste leerhouding).

In de prestatielijn, bestaande uit O13/O15/O17/O19 is het de ambitie om ten alle tijden over minimaal 1 selectieteam te beschikken. De tussencategorieën, bestaande uit O14/16/18 kunnen zowel als prestatie als breedtesport worden gezien. Het heeft de voorkeur deze categorieën alleen te gebruiken wanneer er een duidelijk signaal is dat een team niet mee kan komen in een van de reguliere categorieën.

De volgende aantallen spelers per team, zijn de richtlijn:

- 6 tegen 6: minimaal 8 spelers per team
- 8 tegen 8: minimaal 10 spelers per team
- 11 tegen 11: minimaal 14 spelers per team

Het maximaal aantal spelers gaat in overleg met de TC/AC en de staf.

Per categorie volgt onderstaand een korte toelichting over hoe er over het algemeen ingedeeld dient te worden.

F-league (O7)

Geen indelingseisen. Vriendjes en vriendinnetjes zo veel mogelijk bij elkaar. Plezier staat voorop en spelers worden aangemoedigd met en tegen veel verschillende spelers te gaan voetballen. Op de zaterdagen wordt er een onderlinge competitie met landenteams georganiseerd. Voor de spelers die meer uitdaging nodig hebben is er daarnaast een mogelijkheid om, bij voldoende animo, een O7 team te vormen die bij de KNVB competitiewedstrijden gaat spelen.

O8 & O9

In de O8 & O9 wordt nog niet geselecteerd. Wel wordt ervoor gezorgd dat iedere speler, net als in alle andere categorieën, in een zo passend mogelijke omgeving terecht komt om met plezier te kunnen ontwikkelen. Bij deze categorieën is indelen zonder naar een aantal zaken te kijken iets dat niet voor iedereen een zo goed mogelijke situatie oplevert. Te grote verschillen in niveau levert een situatie op dat niet de beste situatie op ontwikkelen is. Daarom is het zinvol om te kijken naar welke spelers op dit moment dichter bij elkaar liggen qua bijdrage in de wedstrijd.



Bij 4 teams 6:6 en 8 kinderen per team is het mogelijk om al te grote niveauverschillen op dit moment te voorkomen. Team 1 en 2 zijn dan gelijkwaardig en spelen in dezelfde klasse, evenals team 3 en 4. Daarmee kunnen alle kinderen in een zo goed mogelijke situatie gelijke kansen op ontwikkelen hebben. De trainingen kunnen op verschillende manieren gegeven worden. Daarbij krijgen alle kinderen dezelfde oefenstof aangeboden en kan in verschillende samenstellingen getraind worden naast samenstellingen die hetzelfde zijn als de teamindeling.

O10, O11 & O12

Vanaf O10 wordt er naast de leeftijd ook meer gekeken naar de spelers op basis van kwaliteit en daarna ambitie. Vanaf O10 geldt het volgende:

- ✓ Bij 2 teams is er idealiter 1 selectieteam en 1 breedtesportteam.
- ✓ Bij 3 teams is er idealiter minimaal 1 selectieteam en 2 breedtesportteams die uitkomen op een niveau dat ongeveer gelijkwaardig is. Dit kan ook andersom als dat zo uitkomt.
- ✓ Bij 4 teams zijn er idealiter minimaal 1 of 2 selectieteams en 2 of 3 breedtesportteams die uitkomen op een niveau dat ongeveer gelijkwaardig is.

O13, O15, O17 & O19

Vanaf de JO13 worden de teams groter. Het streven is ten alle tijden om volgens eerder genoemde, minimaal 1 selectieteam in te delen. Dit neemt niet weg dat er geen aansluiting is gewenst tussen beide teams. De top van de breedtesport team moet uitgedaagd worden door te ontwikkelen tot potentiële selectie spelers. Waar mogelijk, en met de selectiecriteria leeftijd, kwaliteit, ambitie als leidraad, heeft het voorkeur om de eerstejaars spelers zo in te delen, dat zij zich binnen de leeftijdscategorie goed kunnen ontwikkelen.

O14, O16 & O18

Dit zijn tussencategorieën die bij onze vereniging idealiter niet gebruikt worden. Alleen in het uiterste geval waarbij de teams om aantallen niet op een goede en fijne manier worden ingedeeld of om bijvoorbeeld een team de kans te geven een extra jaar in hun eigen leeftijdscategorie te spelen zodat zij beter mee zullen komen in het niveau.

Senioren

In principe stromen O19 spelers na het tweede jaar in de O19 door naar de senioren wanneer zij de O20 leeftijd hebben bereikt. Met de huidige ledenaantallen wordt er in de teamindelingen rekening gehouden met het volgende: Het eerste team speelt het hoogste niveau, het tweede team sluit hierop aan. Het derde team heeft aansluiting op het tweede team en het vierde team is een breedtesportteam dat uitkomt op een lager niveau.

6.2. Procedure instroom nieuwe leden

Zie ook [2.2. Beschrijving personen en functies](#) en [bijlage 4: De aanmeldprocedure voor een nieuw lid](#).

Spelers mogen twee keer (kosteloos) meetrainen op voorwaarde dat dit (ruim) van te voren aangegeven wordt bij de Algemeen Coördinator (AC) en/of Technisch Coördinator (TC) middels [het digitale kennismakingsformulier](#).

De TC en/of AC bespreekt met de trainers met welk team het potentiële lid mee mag gaan trainen. Wanneer spelers lid worden en de fase al gestart is, hoeven deze spelers niet direct ingedeeld te worden. Ze kunnen dan dus nog geen wedstrijden meespelen. Met ingang van de start van de eerstvolgende fase wordt het nieuwe lid ingedeeld in een van de teams en pas vanaf dan kan hij of zij wedstrijden mee gaan doen. Wanneer er een tekort aan spelers is bij een van de teams kan van deze regel worden afgeweken en kan een nieuw lid al eerder worden ingedeeld. Bij het indelen van nieuwe leden wordt ten alle tijden rekening gehouden met leeftijd, niveau en beschikbare plekken in teams.



7. Accommodatie en materialen

Materialen

Materialen zijn de benodigdheden voor het voetballen en trainen volgens de gekozen werkwijze binnen de vereniging. Er dienen voldoende kwalitatief goede ballen, hesjes op maat, hoedjes, pionnen en doeltjes te zijn. Een ballenpomp is bijvoorbeeld voorwaardelijk, terwijl materialen ter ondersteuning van de algemene coördinatie optioneel zijn.

Goals

Op dit moment wordt het voorplein benut als centrale opstelplaats voor de goals. Hier kunnen alle goals een plek krijgen. Het is van belang dat de laatste van de pupillenwedstrijden en trainingen de goals daar naar toe brengen. Er zijn 9 pupillengoals en 8 kleine goaltjes. Wanneer meerdere categorieën en teams gelijktijdig of kort na elkaar trainen, dient de verdeling en het gebruik van de pupillengoals en kleine goaltjes afgestemd te worden. Een voorbeeld hiervan is dat er voor iedere helft 2 grote goals en 2 kleine goals beschikbaar kunnen zijn. Wanneer de teams binnen een categorie de oefeningen op 2 of 3 veldjes doen (rouleren na x aantal minuten) is dit qua materialen genoeg om voor 1 categorie een volwaardige training in te richten. Wanneer een team meer goals nodig heeft kan dit worden afgestemd met de andere categorieën.

Wedstrijden

Voor de wedstrijden is er voor ieder team een net met enkele ballen en hoedjes beschikbaar om te gebruiken bij de warming-up. Idealiter beschikt iedere coach over een coachbordje met magneten. Daarnaast is er per team een waterzak. Iedereen kan gebruik maken van de EHBO-kit welke te vinden is in de kast in de ruimte tussen kleedkamers 3 en 4.

Clubkleding

Het standaard wedstrijdtenue is een zwart/wit shirt, zwarte korte broek en zwarte sokken. Spelers krijgen het wedstrijdshirt in bruikleen. Overige kledingstukken en attributen zijn voor eigen rekening. Daarnaast zijn het dragen van scheenbeschermers en voetbalschoenen **verplicht** bij de training en wedstrijden. De keeper dient keepershandschoenen te dragen, welke bij de jongste jeugd beschikbaar worden gesteld.

Van de trainers die een kledingpakket hebben gekregen aan de start van het seizoen wordt verwacht dat zij wekelijks hun clubkleding dragen bij het verrichten van hun werkzaamheden voor de vereniging. Wanneer een trainer geen werkzaamheden meer verricht voor de vereniging, dient de ontvangen kleding weer ingeleverd te worden.

Velden

Veld 4 is voorzien van belijning in wedstrijdafmetingen van de verschillende leeftijdsgroepen, de andere velden zijn belijnd voor 11 tegen 11 wedstrijden maar ook te gebruiken voor andere leeftijdscategorieën. Doeltjes met goede netten zonder gaten zijn een vereiste. Voor de trainingen wordt een vaste veldindeling gehanteerd, deze is te vinden in het trainingsschema. Er kan in overleg worden gekozen voor een afwisseling tussen gras- en kunstgrasveld. Op de wedstrijddagen kan hier ook in afgewisseld worden. Er wordt waar mogelijk gebruik gemaakt van een vaste veldverdeling.

Verzorgingsruimte

De vereniging beschikt over een verzorgingsruimte waar medewerkers van FysioActief op vaste dagen en tijden actief zijn.

Kleedkamers

Er is voor trainingen een vaste kleedkamerindeling, deze is te vinden in het trainingsschema. Voor wedstrijden wordt een kleedkamer toegewezen.



8. Evaluatie, plan en bijsturing

Om de kwaliteit en effectiviteit van het Voetbal Technisch Beleidsplan te waarborgen, vindt er jaarlijks een evaluatie plaats door het bestuurslid voetbalzaken, Clubcoach, VKC, TC's en AC's. Hierbij worden de doelstellingen, speelwijze en opleidingsstructuur kritisch onder de loep genomen.

Daarnaast wordt actief feedback verzameld van trainers, leiders, coaches, spelers en andere betrokkenen binnen de vereniging. Deze input wordt meegenomen om verbeteringen en aanpassingen door te voeren waar nodig. Op deze manier blijft het beleid actueel en afgestemd op de behoeften en ontwikkelingen binnen de vereniging en het voetbal in het algemeen.

Door een continue doorontwikkeling van de opleidingsstructuur en speelwijze streven we ernaar om onze leden de best mogelijke ondersteuning te bieden in hun ontwikkeling.

Operationeel Plan

Om de gewenste situatie zoals beschreven in dit beleidsplan te bereiken, hanteren we het volgende operationele plan:

1. Professionaliseren van de organisatie

- **Implementatie Clubcoach (seizoen 2025-2026):** Deze centrale, verbindende rol (extern via FEETON) ondersteunt trainers, bewaakt de visie en zorgt voor continuïteit in voetbaltechnisch beleid.
- **Organisatorische structuur inbedden:** Invoering van het nieuwe organigram met duidelijke rollen (TC, AC, VKC, Clubcoach). Aanstelling en duidelijke taakverdeling vóór augustus 2025.

2. Ontwikkeling van trainers en staf

- **Starten met interne scholing (najaar 2025):** Scholingsavonden organiseren in samenwerking met FEETON. Focus op pedagogiek, visie en oefenstof. Alle trainers verplicht één bijeenkomst per kwartaal bij te wonen.
- **Persoonlijke ontwikkelplannen trainers:** Per trainer vastleggen wat zij nodig hebben om te groeien; begeleiding door Clubcoach en VKC. Evaluatie tweemaal per seizoen.

3. Verankeren van spelvisie en oefenstof

- **FEETON als richtlijn (seizoen 2025-2026):** Gebruik voor alle trainers zonder diploma. Evaluatie van gebruik en aanpassing op maat per team.
- **Leeftijdsgerichte accenten integreren:** De leerdoelen per leeftijd (O7 t/m O19) concreet koppelen aan trainingen en wedstrijden. Trainers krijgen een overzicht met deze accenten vóór de seizoenstart.

4. Uniformiteit en cultuur versterken

- **Gedragscode actief uitdragen:** Coaches en leiders zijn voorbeeldfiguren. Voor elk team wordt tijdens de kick-off de gedragscode besproken met spelers en ouders.
- **"VV Sneek Wit Zwart DNA"-bijeenkomst:** Jaarlijkse bijeenkomst voor staf, kader en ouders. Thema's: plezier, ontwikkeling, respect, betrokkenheid.

5. Monitoring & Evaluatie

- **Jaarlijkse beleidscheck (juni):** Evaluatiemoment met Clubcoach, bestuurslid voetbalzaken, AC's en TC's. Focus op implementatie, knelpunten en bijstelling.
- **Feedbacksystematiek (doorlopend):** Online formulieren voor trainers, ouders en spelers om input te geven over trainingen, begeleiding en sfeer.



Door dit plan stap voor stap uit te voeren, werken we als vereniging gezamenlijk aan een stabiele toekomst, waarin spelplezier, ontwikkeling en structuur de basis vormen van onze identiteit.



Nawoord

Dit Voetbal Technisch Beleidsplan biedt een leidraad voor de ontwikkeling van spelers en kaderleden binnen VV Sneek Wit Zwart. Door middel van een gestructureerde en innovatieve aanpak streven we naar maximale ontwikkeling en plezier in het spel.

Het Voetbal Technisch Beleidsplan dient tevens als houvast en als basis voor de manier waarop we binnen de vereniging met elkaar omgaan en wat we nastreven.

Alleen samen kunnen we dit beleidsplan succesvol implementeren, onze ambities realiseren en onze vereniging verder laten groeien.



Bijlage 1: Handvatten voor de trainer/coach

Het proces van de training

- ❖ Je bent bij voorkeur 20 minuten voor de start van de training aanwezig. Mocht dit niet mogelijk zijn dan meld je dit tijdig.
Spreek met de kinderen af waar ze mogen voetballen voor de training.
- ❖ Je bent als trainer herkenbaar doordat je je clubtenue aan hebt.
- ❖ Je komt voorbereid op het veld, dat wil zeggen je weet welke oefeningen je gaat geven en wat het doel van de oefeningen is. Zodoende kun je ook geplaatste coachopmerkingen plaatsen
- ❖ Als je er bent, begin je (als er ruimte op het veld is), met klaarzetten van de oefeningen. Stem van tevoren het materiaalgebruik en de beschikbare ruimte op het veld af met de aanwezige trainers.
- ❖ Controleer na het uitzetten van de oefeningen of alles goed staat en alle nodige materialen klaar liggen. Maak waar nodig aanpassingen en ga na of het lukt om de oefening straks uit te leggen aan de spelers.
- ❖ Tel voordat de training begint het aantal ballen wat in de container zit. Controleer of de ballen voldoende hard zijn, anders eerst oppompen.
- ❖ Deel 1 tot 2 ballen maximaal uit aan kinderen die te vroeg zijn voor de training en toch even willen spelen. De rest laat je in de container. Het even spelen voor de training stuur je zo dat ze NIET een lopende training verstoren of in het veld lopen, kijk dus goed welk stuk van het veld vrij is om dit te doen!
- ❖ Voor het begin van de training nemen de trainers gezamenlijk de oefenvormen even door.
- ❖ Na het startsignaal vang je de groep kinderen die je gaat trainen op. Spreek de kinderen kort toe en loop dan samen naar de plek van de warming-up. (zie ook “verloop van de training”). Start op tijd, een uur is zo voorbij dus direct los!
- ❖ Volg het programma van de betreffende week zoals deze voorbereid is. Stel van te voren vragen bij onduidelijkheden.
- ❖ Aan het eind van de training ruimen we samen met de kinderen de materialen op waarna ze verzamelen bij de trainer. Je doet een kort slotwoordje en pas dan kunnen ze richting huis.
- ❖ Overleg met de trainer van de groep die na je komt of zij wellicht goaltjes gaan gebruiken die jij hebt gebruikt. Dan kun je ze mogelijk laten staan, anders altijd van het veld halen en opruimen.

Het verloop van de training

- ❖ Eerst laat je de kinderen bij elkaar staan (lijn of halve cirkel om jou heen). Zorg ervoor dat er geen mogelijke afleiding is achter jou, als de kinderen jouw kant uit kijken.
- ❖ De ballen leveren ze bij jou in of leggen ze op een door jou aangewezen plek.
- ❖ Geef een korte uitleg bij de oefening (praatje), doe het voor (plaatje) en laat ze daarna zelf de oefening uitvoeren (daadje). Laat de oefening eerst even lopen en grijp in als het niet gaat zoals bedoeld.
- ❖ Als de oefening loopt geef je één tot maximaal twee tips waar je wilt dat de spelers op letten. Gebruik hiervoor de coachopmerkingen die je hebt bedacht of meegekregen in de voorbereiding. Stel ook regelmatig vragen aan de kinderen.
- ❖ Waar nodig maak je aanpassingen bijvoorbeeld het veld aanpassen (langer of breder), ballen op een andere plek, hoedjes verder uit elkaar of dichter bij elkaar, spelers vanaf een andere plek laten starten, etc.
- ❖ Doe zelf als trainer NIET mee in het spel, jij bent de trainer/coach en bent ervoor om de oefening te laten lopen en coachopmerkingen te plaatsen.



- ❖ Coach niet te veel, kinderen onthouden maar een paar tips. Geef bij coaching aan wat ze WEL moeten doen, leg niet de nadruk op wat ze NIET moeten doen. Gebruik eenvoudige coachopmerkingen, passend bij de leeftijd. Termen als knijpen, doordekken, druk zetten, naar binnen etc. hebben vaak geen betekenis voor jongere kinderen.
- ❖ Bij het wisselen van oefening worden de materialen op de plek waar ze lagen bij het starten van de oefening teruggelegd en verzamel je de kinderen om samen naar de volgende oefening te gaan, bespreek kort na en start het volgende onderdeel met ze op.

Omgaan met (ongewenst) gedrag

- ❖ Gedrag waar jij of andere kinderen last van hebt/hebben corrigeer je altijd direct, ook als dat nog niet tijdens de training is.
- ❖ Maak afspraken met de kinderen en wijs ze hier regelmatig (voor, tijdens en na de training) op.
- ❖ Bijvoorbeeld: “er praat er altijd maar één tegelijk en de anderen letten op”, “We luisteren naar elkaar en naar de trainer.”, “We zorgen ervoor dat iedereen met plezier kan trainen.”, “We zorgen goed voor de materialen.” Kinderen horen iets soms niet. Kan gebeuren, dan vraag je of ze willen luisteren. Bij jonge kinderen die moeilijk te bereiken zijn helpen de volgende dingen: armlengte afstand als je met ze praat, zoek oogcontact (evt. door de knieën) en even aanraken als je iemand wilt benaderen.
- ❖ Als kinderen dingen goed doen, dan is een compliment op zijn plaats. Laat merken wat je goed vindt.
- ❖ Als kinderen voor ‘last’ zorgen, dan meteen corrigeren door duidelijk te maken wat wel en wat niet kan. Geef vanaf de eerste dag je grenzen aan en blijf consequent. Regel: na maximaal 3x corrigeren is het wel genoeg. Dan plaats je dat kind even buiten de groep. Niet boos worden of stem verheffen, rustig praten. Na enkele minuten mag het kind weer meedoen.
- ❖ Zorg ervoor dat je je aandacht blijft behouden op de groep die je traint. Spreek met de kinderen af dat ze ten alle tijden bij de groep moeten blijven tenzij jij zegt dat ze uit de groep mogen/moeten gaan.
- ❖ Maak afspraken over het gedrag en kom hier de volgende training op terug.
- ❖ Zorg voor een positieve afsluiting van de training.



Bijlage 2: Wedstrijd warming-up

Hier is een warming-up voor een wedstrijd die geschikt is voor alle leeftijdscategorieën. Deze warming-up is in drie delen verdeeld en kan worden aangepast aan de verschillende leeftijden.

1. Algemeen opwarmen (5-10 minuten):

Begin met warmlopen in een lichte looppas. Voeg daarna dynamische rek- en strekoefeningen toe, zoals:

- Knieheffen
- Hakken naar de billen
- Zijwaarts
- Kruispas

Sluit af met een korte sprint.

2. Specifieke warming-up (10 minuten):

Voer een aantal balvaardigheidsoefeningen uit, zoals:

- Dribbelen met de bal (in verschillende richtingen)
- Passen van de bal, uit te breiden met je bal achterna lopen wanneer je deze gepast hebt.
- Passeren met een partner (met verschillende afstanden).
- Kleine rondo's (3 tegen 1 of 4 tegen 1) om de spelers te laten bewegen en de bal rond te laten tikken.

Hiertussen kan je de spelers na een kaats of pass-trapvorm op doel laten schieten. Let er wel op dat de spelers eerst een goede warming-up hebben gehad en laat ze nooit meteen uit de kleedkamer al op doel schieten om (spier) blessures te voorkomen.

3. Spelvormen (10 minuten):

- Speel een korte partij of positie spel in een klein veld (bijvoorbeeld 5 tegen 5) om de spelers in de wedstrijdsfeer te brengen.
- Moedig spelers aan om te communiceren en samen te werken.

Zorg ervoor dat je de warming-up aanpast aan de specifieke behoeften en het niveau van de spelers in elke leeftijdsgroep. Het doel is om ze fysiek en mentaal voor te bereiden op de wedstrijd.



Bijlage 3: Weerbeleid

Alle trainingen gaan door, tenzij anders besloten door de vereniging!

Bij geen bericht vanuit de vereniging wordt er gewoon getraind! Houd hier natuurlijk wel rekening mee met de kleding.

Daarnaast willen we onderstaande richtlijnen nog wel meegeven, waarbij bovenstaande boodschap ten alle tijden van toepassing is en blijft.

Onderstaande richtlijnen gelden binnen de gehele vereniging indien op trainingsavonden (maandag tot en met vrijdag) de kleurcodes geel, oranje of rood van kracht zijn:

- Bij code **geel** wordt in overleg met de trainers en coördinatoren bepaald of de training door kan gaan.
- Bij code **oranje** worden alle trainingen afgelast.
- Bij code **rood** worden alle trainingen afgelast.

Op de volgende website is te zien welke kleurcode van kracht is; <https://www.knmi.nl/home>
Het is de verantwoordelijkheid van de coördinator Onderbouw en -Bovenbouw om dit in de gaten te houden en de eigen teams in te lichten over het wel of niet doorgaan van de trainingen.



Bijlage 4: De aanmeldprocedure voor een nieuw lid

1. Aanmeldformulier invullen

- Het nieuwe lid (of ouder/verzorger bij jeugdleden) vult een digitaal aanmeldformulier in.

2. Controle door (jeugd)ledenadministratie

- Check of alle benodigde gegevens correct en compleet zijn.
 - Indien nodig wordt aanvullende informatie opgevraagd.

3. Communicatie over teamindeling

- De (jeugd)ledenadministratie overlegt per mail met TC (en evt. AC) van de leeftijdscategorie in welk team het lid het beste past.
 - Zet bij de jeugd ook de TC en AC onder- of bovenbouw in cc voor overzicht!

Procedure bij teamindeling:

- ✓ Rekening houden met leeftijd, niveau en beschikbare plekken in teams.
- ✓ Nieuwe leden worden eerst* trainingslid en spelen vanaf de eerstvolgende fase mee met de wedstrijden.
 - * Hiervan kan worden afgeweken bij een tekort aan spelers in een team.
- ✓ Als het gewenste team vol is, wordt een alternatief team aangeboden of komt het lid op een wachtlijst.

4. Bevestiging van aanmelding

- De (jeugd)ledenadministratie verwerkt aanmelding via Sportlink
- De (jeugd)ledenadministratie bevestigt de aanmelding per mail aan de TC en AC van de leeftijdscategorie én nieuwlid@sneekwitzwart.nl.
- De vereniging (nieuwlid@sneekwitzwart.nl) bevestigt het lidmaatschap met een welkomstmail aan het nieuwe lid (zet bij de jeugd ook de AC en TC van de leeftijdscategorie én AC en TC van de onder- of bovenbouw in cc!) met daarin het team en verdere instructies over de trainingen en wedstrijden.
- De TC informeert het team op de training en de AC informeert de ouder(s) van het betreffende team via Whatsapp over de komst van het nieuwe lid.
- De AC voegt het nieuwe lid en/ of de ouder(s) van het nieuwe lid toe aan de Whatsapp groep van het juiste team (binnen de VV SWZ Whatsapp community) en heet de nieuwe speler welkom.