

# Technisch jeugdbeleidsplan Meiden - Jongens 2024-2028 SKV



## Inhoudsopgave

1.	Algemeen	3
1.1	Visie en Missie	3
1.2	Doelstelling jeugdopleiding	5
1.3	Uitgangspunten jeugdopleiding	7
2.	Organisatie & Communicatie jeugdopleiding	8
2.1	Organisatie	8
2.2	Communicatie	8
3.	Speelwijze / Wedstrijdleerlijn	9
3.1	Wedstrijdleerlijnen	9
4.	Selectiebeleid	9
4.1	Teamindeling algemeen	9
4.1.1	Niet-selectieteams	10
4.1.2	Uitgangspunten bij de teamindeling	10
4.2	Talentvolle meiden	10
4.3	Vriendenteams	10
4.4	Keepersopleiding	11
5.	Selectie beleid	12
5.1	Wedstrijdselectie	12
5.2	Overgang naar de senioren	12
5.2.1	Overgang niet-selectiespelers	13
5.3	Organisatie bij een team, teambegeleiding	13
5.3.1	Trainer/Coach	13
5.3.2	Teamouder (Teambegeleider)	13
6.	Opleiden en Ondersteunen van Kader	15
6.1	Buddy's	15
6.2	Faciliteren van Trainersopleidingen	15
6.2.1	Feeton	15
6.2.2	SKV Partnerclub NEC	16
6.3	De rol van de trainer-coach	17
7.	Continuïteit van het technisch jeugdbeleidsplan	18
8.	Faciliteiten	19
	Bijlage 1- Voorbeeld Wedstrijdleerlijn JO09	20
	Bijlage 2- Tips voor positief coachen	25
	Bijlage 3- De SKV Team ouder en betrokken voetbalouder(s)	26
	Bijlage 4- Spelregels selectieteams tot en met JO19	28
	Bijlage 5- Organisatie en aansturing	30

## 1. Algemeen

### 1.1 Visie en Missie



#### Visie:

Bij SKV mag je samen sportief plezier maken, kun je je op jouw eigen niveau ontwikkelen als voetballer, hebben wij oog voor zowel jouw sportieve als persoonlijke ontwikkeling, en maken wij geen onderscheid tussen jongens en meiden.

Bij SKV kun je lekker voetballen in een vertrouwde omgeving en in een prettige sfeer. SKV is een vereniging waar iedereen welkom is, zolang men de normen en waarden van de club respecteert. We zoeken een goede balans tussen prestatie- en recreatief voetbal. Iedereen moet op zijn of haar eigen niveau met plezier kunnen voetballen.

Wij bieden een omgeving waar jong en oud elkaar helpen om samen beter te worden, successen te behalen en plezier te maken. SKV ondersteunt je om je als voetballer te ontwikkelen. Ondertussen draag je ook een steentje bij aan de vereniging.

#### Ons SKV

Een echte blauw-witte SKV-er is respectvol, bescheiden, gemoedelijk, sociaal ongedwongen, gezellig en enthousiast. Het is gezellig bij SKV, met jaarlijks terugkerende activiteiten.

#### Onze kernwaarden

De kernwaarden beschrijven waar SKV voor staat en wat we willen uitstralen naar anderen. Het zijn dé principes van waaruit wij werken.

- **Welkom:** We zijn er trots op dat we met senioren, vrouwen, jongens, meiden, G-voetbal en Walking Football 60+ de grootste en meest diverse vereniging in de regio zijn. Iedereen is hier welkom om mee te doen.
- **Ambitie:** Wij doen *ons uiterste best om succesvol te zijn* in onze voetbalprestaties, in sportiviteit en respect, in onze sfeer en in onze maatschappelijke rol.
- **Plezier:** Wij willen dat iedereen plezier heeft binnen onze vereniging: onze jeugdleden, senioren, vrijwilligers, ouders, selectieteams en recreanten.
- **Positief:** Door te kijken naar wat er lukt, willen wij een positieve vereniging zijn met aandacht voor de grote én kleine successen.

#### SKV Kernkwaliteiten

De kernkwaliteiten beschrijven waarin wij bij SKV (willen) uitblinken. Sommige van deze kwaliteiten hebben we al in huis, anderen hebben nog verdere ontwikkeling nodig. Maar in de kern zijn ze aanwezig, daar zijn we van overtuigd.

- **Ontwikkelen:** Wij willen dat jij je binnen SKV kunt ontwikkelen: als voetballer, als vrijwilliger, en als persoon.
- **Samen:** Samenwerken tussen jong en oud, tussen leden en vrijwilligers, tussen ouders en staf, tussen SKV en sponsors, en met maatschappelijke organisaties en bedrijven, daar gaan we voor. We zijn ervan overtuigd dat we samen meer bereiken.

- **Transparant:** Wij doen ons best om onszelf transparant en helder te organiseren, met transparante plannen, rollen en verantwoordelijkheden, verwachtingen, informatievoorziening en communicatie.
- **Betrokkenheid:** Wij investeren in het contact met ouders, sponsors, nieuwe leden, om te kunnen bouwen op een vertrouwd, breed en betrokken SKV-netwerk dat de vereniging ondersteunt en tegelijkertijd verrijkt.

### **Missie:**

SKV wil de grootste voetbalclub in Wageningen blijven en zich vooral onderscheiden door toegankelijk te zijn voor verschillende doelgroepen en een lerende en opleidende club te zijn. Leden van SKV moeten zich thuis voelen in een veilige omgeving waar plezier en ontwikkelen/leren het belangrijkste is. Wij zijn een opleidende vereniging.

### **Technisch Beleidsplan**

Het technisch jeugdbeleidsplan 'Jeugdvoetbal is onze toekomst' is gericht op de gehele jeugdafdeling van SKV, van selectieteams tot niet-selectieteams, jongens en meiden. Spelplezier en de ontwikkeling van de jeugdspeler staan voorop. Door een consequente en uniforme werkwijze zal het individuele ontwikkelingsniveau van de jeugdspeler worden vergroot. Door een eenduidige benadering van alle betrokkenen bij de jeugd kan kwantiteit omgezet worden in kwaliteit. Onze jeugdtrainers, teamouders en overig kader moeten optimale ondersteuning krijgen, zodat er een structurele jeugdopleiding wordt opgebouwd, waarbij iedere jeugdspeler plezier kan beleven en progressie kan boeken.

Dit technisch jeugdbeleidsplan dient praktisch toepasbaar te zijn en te worden nageleefd door alle betrokkenen bij de jeugdopleiding. Het moet handvatten bieden aan jeugdtrainers, teamouders, overig kader en de ondersteunende commissies. Bij een goede, gemotiveerde en enthousiaste uitvoering op het veld zal het niveau van de gehele jeugd en kader verbeterd worden. Onderdeel van de kwalitatieve verbetering van het jeugdkader is een interne en externe scholing en een voorwaarde is om deel te nemen aan het FEETON-programma. Scholing en ondersteuning van de jeugdtrainers zijn essentieel.

Het technisch jeugdbeleidsplan is onze toekomst en zal bewaakt worden door de technische commissie onder leiding van de manager Voetbaltechnische Zaken. De vertaling naar de praktijk zal een allesbepalende rol spelen voor het succes van de jeugdopleiding. Gedurende de vastgestelde overlegmomenten zal de inhoud en toetsing van het technisch jeugdbeleidsplan centraal staan. De overlegmomenten bestaan uit trainersoverleg, kaderoverleg, thema-avonden, interne en externe scholingen en informatieavonden voor ouders/verzorgers.

## 1.2 Doelstelling jeugdopleiding



SKV wil met haar eerste seniorenelftallen uitkomen op het niveau van de tweede klasse amateurs. Het tweede elftal is geen selectieteam. Om een gedegen basis te creëren om deze ambitie waar te maken, moet er sprake zijn van een goed georganiseerde en functionerende jeugdopleiding. Een JO23-1 en MO20-1 team is van essentieel belang om de doorstroming naar het eerste elftal te borgen. Door een verlengde jeugdopleiding krijgt de jeugd meer tijd om zich tot eerste elftalspeler te ontwikkelen. SKV wil de ambitie verwezenlijken met zelf opgeleide spelers met een blauwwit hart.

Bij de jeugdopleiding gaat het om de volgende subdoelen:

- Spelers opleiden voor heren (tweede klasse) en dames SKV 1 (tweede klasse) of hoger.
- Verbeteren van individuele kwaliteiten van jeugdspelers, een platform bieden met voldoende uitdagingen en prikkels; jeugd kan op een hoger niveau spelen, niet leeftijdgebonden.
- Verbetering van de kwaliteit van het spel op basis van de wedstrijdleerlijn met als doel op een zo hoog mogelijk niveau te spelen.
- Behoud van jeugdleden bij de overgang van jeugd naar senioren.

De realisatie van de gestelde doelen bij de jeugdopleiding moet worden bereikt via een goed georganiseerde jeugdopleiding, doorstroming van spelers naar beide A-selecties (heren en dames), verhoging van het competitieniveau van selectie- en niet-selectieteams, optimalisering en scholing van het kader en zonder meer de belangrijkste voorwaarde: het binden van spelers aan de vereniging!

Binding en kaderversterking zullen vanuit voetbaltechnisch oogpunt worden bereikt door selectiespelers en jeugdspelers in de jeugdopleiding in te zetten als trainer, assistent-trainer, teamleider, enzovoort. Ook extra wedstrijden via een competitie voor spelers onder 21 jaar zullen binding creëren en spelers aan elkaar laten wennen. Voor de selectieteams dient een specifieke doelstelling wat betreft het competitieniveau benoemd te worden.

Team	Huidig niveau (2023)	Gewenst niveau per 2027
JO23-1	4 <sup>de</sup> divisie	3 <sup>de</sup> divisie
MO20-1	Hoofdklasse	Hoofdklasse
JO19-1	1 <sup>ste</sup> klasse	Hoofdklasse
JO17-1	2 <sup>de</sup> klasse	Hoofdklasse
MO17-1	Hoofdklasse	Hoofdklasse
JO15-1	1 <sup>ste</sup> klasse	Hoofdklasse
MO15-1	Hoofdklasse	Hoofdklasse
JO14-1	Hoofdklasse	Hoofdklasse
JO13-1	Hoofdklasse	Hoofdklasse
MO13-1	Hoofdklasse	Hoofdklasse
JO12-1	2 <sup>de</sup> klasse	Hoofdklasse
JO11-1	2 <sup>de</sup> klasse	Hoofdklasse
JO10-1	2 <sup>de</sup> klasse	Hoofdklasse
JO9-1	2 <sup>de</sup> klasse	Hoofdklasse
JO8-1	1 <sup>ste</sup> klasse	Hoofdklasse

De overige teams dienen qua competitieniveau zo dicht mogelijk aan te sluiten bij de selectieteams. Hierbij dienen de teamsterkte en een evenwichtige elftalindeling als uitgangspunt.

Per seizoen wordt bekeken welke teams selectieteams zijn. Dit is afhankelijk van het aantal beschikbare jeugdspelers en de voetbalspecifieke kwaliteiten van de jeugdspelers.

### Meiden

Het streven is om binnen de periode van 2024-2027 structureel meiden selectie-elftallen te formeren en daar vervolgens een gewenst competitieniveau aan te koppelen.

### 1.3 Uitgangspunten jeugdopleiding

- Het voornaamste is dat iedere jeugdspeler plezier heeft in het spelen van het spel.
- Het opleiden staat absoluut centraal. Het leveren van prestaties is daar ondergeschikt aan.
- Jeugdtrainers en overige betrokkenen moeten het eigenbelang ondergeschikt maken aan het clubbelang en het belang van de ontwikkeling van de individuele speler.
- Jeugdspelers ontwikkelen zich sterk op jonge leeftijd. Geef de speler de mogelijkheid om op meerdere posities in het veld te spelen. Pas op 13/14-jarige leeftijd wordt de jeugdspeler verder opgeleid in een specifieke positie.
- Het opleiden van talenten vraagt maatwerk. Een talent dient de kans te krijgen om te trainen en spelen op de voor het talent best geachte plek. Leeftijd en teamindeling zijn niet bepalend; de fysieke en mentale eigenschappen zullen meewegen in de beslissing om tot een passend ontwikkelingstraject voor de betreffende speler te komen.
- Trainingen van de jeugd zullen gebaseerd zijn op het ontwikkelen van technische vaardigheden en tactisch spelinzicht. Deze uitgangspunten lopen als een rode draad door de jeugdopleiding. Tactiek komt in de Voetbalacademie en de CIOS-trainingen spelenderwijs aan bod en in de bovenbouw wordt dit verder uitgebouwd met als doel het kunnen winnen van wedstrijden. Conditionele accenten worden vanaf de J/MO15 en J/MO17-jeugd toegevoegd aan de trainingen. Bij de JO19 en JO23-1/MO20-1 wordt een verbinding gelegd met de seniorenselecties en een vergelijkbare situatie neergezet.
- Keeperstraining wordt gefaciliteerd vanaf de JO11/MO13 -leeftijd, één keer per week.
- Het training- en wedstrijdmaterial dient optimaal te zijn voor zowel het kader als de jeugdspeler.

## 2. Organisatie & Communicatie jeugdopleiding

### 2.1 Organisatie

De organisatie is in handen van de technische commissie die naast de trainers ook de leeftijdscoördinatoren aanstuurt.

Verantwoordelijk voor het technisch beleid van SKV is de manager voetbalzaken, die verantwoording aflegt aan het bestuur.

De manager voetbalzaken voert tezamen met de jeugdcoördinatoren (onderbouw en bovenbouw) het technische jeugdbeleidsplan “Jeugdvoetbal is onze toekomst” uit. Zij bewaken de processen en de uitvoering en sturen het jeugdkader aan. Vanuit de technische commissie (TC) is een hoofdcoördinator verantwoordelijk voor het organisatorische kader en de groep coördinatoren. Zij staan in het werkveld en zijn de verbinding tussen de teams en de TC.

Trainers, interne scouts, de TC en de medische begeleiding vallen onder de verantwoordelijkheid van de manager voetbalzaken, evenals de teamleiders van de selectieteams. Teambegeleiders en ouders van de niet-selectieteams worden aangestuurd door de groepscoördinator die werkzaam is binnen de jeugdopleiding. In geval van conflicterende belangen is het aan de technische commissie om een afweging te maken.

In bijlage III is de rol van de team ouder/ betrokken ouder beschreven.

### 2.2 Communicatie

De communicatie vindt plaats door de TC, die bijeenkomsten organiseert en gevraagd of ongevraagd advies geeft. Het e.e.a. wordt vastgelegd in een jaarplanning.

Om binnen de vereniging en de jeugdopleiding op één lijn te blijven en bij te kunnen sturen, zijn structurele overlegmomenten onontbeerlijk. Per seizoen zullen de volgende bijeenkomsten of overlegmomenten plaatsvinden:

- Startbijeenkomst nieuw seizoen (jaarlijks), ouderbijeenkomsten per team.
- Kwartaal trainersoverleg/thema-avonden voor selectieteams.
- Teamouders overleg door de groepscoördinator voor niet-selectieteams.
- Interne scholing.
- Bijeenkomst spelersraad en jeugdraad.
- Vergaderingen jeugdopleiding.
- Informatieavonden ten behoeve van ouders/verzorgers en andere geïnteresseerden.

### 3. Speelwijze / Wedstrijdleerlijn

Een basisformatie en speelwijze kan in het voetbal nooit iets heiligs zijn. Iedere wedstrijd kent namelijk zijn eigen verloop en wordt beïnvloed door ongelooflijk veel factoren. Een vaste speelwijze en basisformatie geeft echter wel richtlijnen aan de wijze waarop SKV graag wil voetballen. Wanneer dit proces enkele seizoenen wordt gecontinueerd, zullen spelers en kader beter bekend raken met de speelwijze en tot perfectionering van de uitvoering kunnen komen. We onderscheiden hierbij een speelwijze voor de bovenbouw en de onderbouw. De specifieke beschrijving van de taken per positie en speelwijze is te vinden in de wedstrijdlerlijn. In deze documenten is de speelwijze per leeftijdsgroep beschreven en kan er een relatie gelegd worden naar de trainingen en naar de volgende leeftijdsgroep.

#### 3.1 Wedstrijdleerlijnen

In de jeugd dienen de selectieteams en recreatieve teams volgens een door de club aangegeven speelwijze te spelen. De wedstrijdlerlijn wordt per leeftijdsgroep beschreven, waarbij nuances door de trainer en de leeftijd bepaald worden. ( zie als voorbeeld voor de JO9 in bijlage I) Belangrijk is te handelen naar de specifieke kenmerken per leeftijdsgroep, die uitgebreid behandeld worden in de wedstrijdlerlijn. Ook het model 'positief coachen' is van belang.

### 4. Selectiebeleid

Afhankelijk van talent, ambitie, motivatie, discipline en voetbaltechnische vaardigheden worden jeugdvoetballers van SKV ingedeeld in selectieteams of niet-selectieteams. Een beschrijving van de selectieprocedure voorafgaand aan en tijdens een seizoen is van belang om duidelijkheid te scheppen over teamindelingen; het document scouting 3.0 is in bewerking.

#### Teamindeling algemeen

SKV maakt bij de indeling van haar teams onderscheid tussen selectieteams en niet-selectieteams. In de selectieteams spelen de talentvollere spelers. SKV kent in eerste instantie de volgende selectieteams: JO23-1, MO20-1, JO19-1, JO17-1, MO17-1, JO15-1, MO15-1, JO14-1, JO13-1, MO13-1, JO12-1, JO11-1, JO10-1 en JO9-1. Afhankelijk van de groei van de vereniging en de progressie in de kwalitatieve ontwikkeling van de jeugdopleiding kunnen daar in de toekomst wellicht 2e en 3e selectieteams bijkomen. Elk seizoen wordt door de TC samen met Team Scouting bepaald welk team wordt aangemerkt als een selectieteam. Zie ook de selectieteam spelregels.

Voor meiden geldt dat het streven is om in de periode 2024-2028 elk seizoen een selectieteam per leeftijdscategorie samen te stellen. Voor alle teams geldt dat plezier en progressie (beter leren voetballen) centraal staan gedurende de periode van onderbouw tot bovenbouw. De beste spelers komen in het hoogste team. Een speler kan in een hogere leeftijdscategorie spelen indien er sprake is van het niet hebben van een goede uitdaging en prikkels. In overleg met de

technische staf, (leeftijdsscout), ouders en speler wordt deze beslissing genomen; de speler moet het sociaal-emotioneel aankunnen.

#### **4.1.1 Niet-selectieteams**

Bij het samenstellen van niet-selectieteams wordt niet de meetlat van prestatie gehanteerd, maar zijn sociale factoren van doorslaggevend belang. Het samenstellen betekent dat de kinderen met dezelfde kwaliteit bij elkaar gezet kunnen worden in een team om de persoonlijke groei niet te belemmeren. De sociale context is echter zeer belangrijk. Hierbij wordt onder andere gekeken naar vriendschaps- en schoolrelaties.

#### **4.1.2 Uitgangspunten bij de teamindeling**

- Selecteren betekent teams naar sterkte indelen. Criteria daarvoor zijn techniek, tactiek, fysiek, mentaliteit en sociale vaardigheden. Daarnaast speelt teambelang, bijvoorbeeld de beschikbare invulling per positie, ook een rol.
- De TC is in overleg met de coördinator en scout verantwoordelijk voor de selectie van spelers in de selectieteams en niet-selectieteams. De rol van de aankomende trainer is hier consulterend.
- Communicatie over de teamindelingen en selectieprocedure vindt plaats door de TC.

#### **4.2 Talentvolle meiden**

De getalenteerde meiden die ten behoeve van hun ontwikkeling een optimale voetbalweerstand moeten ondervinden, kunnen worden opgenomen in een selectie-elftal van de jongens of een ander jongensteam. De individuele ontwikkeling van de speelsters staat bij deze keuze altijd centraal. Er zal worden bekeken tot welke leeftijd de speelster bij de selectieteams van de jongens of jongensteams zal spelen, alvorens zij de overstap naar de meiden/dames weer kan maken.

#### **4.3 Vriendenteams**

SKV vindt dat iedereen een fijn partijtje voetbal moet kunnen spelen. Vanaf de O17 kunnen vriendenteams een plek krijgen binnen SKV (nadeel is dat ook talentvolle voetballers voor deze teams gaan kiezen):

##### **Spelregels:**

- Deze teams mogen geen eilandjes worden binnen de club SKV.
- Verwacht wordt dat als er een beroep gedaan wordt om een team te helpen, de spelers en coach medewerking verlenen als dit mogelijk is (voor of na hun eigen wedstrijd).
- Verwacht wordt dat de spelers ook vrijwilligerstaken invullen binnen de club SKV.
- Ieder team houdt zich aan de gedragsregels.
- Er is een aanspreekpunt beschikbaar vanuit de teams die verantwoordelijkheid neemt voor het functioneren van het teamverband.

- Een vriendenteam moet een teammanager hebben die ouder dan 25 jaar is bij elke wedstrijd.

#### **4.4 Keepersopleiding**

Keepers moeten zich kunnen ontwikkelen door wekelijks hun basisvaardigheden te verbeteren met behulp van gekwalificeerde keeperstrainers en assistenten. Ook assistenten moeten geschoold worden in deze specifieke omgeving in het train-de-trainer concept. Er moet in deze opleiding een relatie gelegd worden met de wedstrijden door de staf ook wedstrijden te laten bezoeken om deze inzichten mee te kunnen nemen in de keeperstraining.

De keeperstrainer heeft een doorslaggevende stem in de keuze van keepers bij de teamindeling; de scout, coördinator en de TC zullen dit advies vragen.

## 5. Selectie beleid

### 5.1 Wedstrijdselectie

Indien een selectieteam spelers tekortkomt voor een wedstrijd, heeft de selectietrainer de taak om te kijken of er een speler kan worden geleend. Hierbij dienen (indien mogelijk) tijdsconflicten te worden voorkomen, zodat de betreffende speler zijn eigen wedstrijd niet hoeft te missen. Een selectietrainer heeft ook de mogelijkheid, in overleg, een speler uit een niet-selectieteam uit te nodigen. Het uitnodigen van een speler uit een niet-selectieteam vindt plaats via de coördinator niet-selectieteams. Indien een selectieteam te veel spelers tot zijn beschikking heeft, zal de trainer in overleg met de niet-selectieteams één of meerdere spelers laten meespelen. Uitgangspunt is dat deze speler bij het gastteam een basisplaats heeft en minimaal  $\frac{3}{4}$  van de wedstrijd in actie komt.

Wisselerspelers in de JO13-1-MO 13-1 tot en met JO19-1/MO20-1 spelen altijd minimaal 20 minuten, ongeacht de stand in de wedstrijd of de stand op de ranglijst. In de jongere en lagere teams wordt er gedurende de wedstrijd actief doorgewisseld. Bij de JO19-1 selectie wordt een link gelegd met de senioren selectie; als wisselerspelers niet ingezet worden, spelen deze de volgende week bij een aansluitend team in de basis. Deze speler heeft dan recht op een basisplaats. Mochten de aansluitende teams over onvoldoende kwaliteit beschikken, dan is de regel tot en met JO17-1 van toepassing. Uitgangspunt is altijd dat jeugdspelers voldoende wedstrijden spelen.

Mocht een speler gevraagd worden als basisspeler in een hoger selectieteam, dan kan hij of zij hiervoor niet weigeren. De consequentie bij weigering is dat hij of zij, in overleg met de TC, ook niet in zijn huidige team kan voetballen. De beslissing van de TC is altijd leidend.

### 5.2 Overgang naar de senioren

Er dient een goede opvang en begeleiding te zijn bij de selectie van het 1e en JO23-1 team voor de overkomende JO19 junioren of de overkomende MO20 junioren naar VR1. Ook de spelers uit de lagere teams moeten voldoende aandacht krijgen. Voor de lagere jongens teams is er een verlengde jeugdopleiding door de opzet van een JO23 team in de B-categorie.

Vanaf de winterstop kunnen talentvolle JO19-1 spelers op uitnodiging van de TC (in samenwerking met de scout) meetraineren met de selectie van het 1e en JO23-1 team. Dit vindt plaats na nauwe afstemming met de betrokken trainer en TC. Ook het meespelen van wedstrijden wordt in deze afstemming meegenomen. Als tussenfase voor deze grote stap van JO19-JO17 junior naar senioren worden spelers ook periodiek uitgenodigd voor wedstrijden met SKV onder 21 jaar. Doelstelling van dit elftal is spelers zoveel mogelijk te laten wennen aan het spelen van wedstrijden bij de senioren en op selectieniveau in het bijzonder. Dit elftal wordt mede als opleidingsteam gezien voor de 1e selectie en JO23-1 en is dan ook een verlengstuk van de jeugdopleiding, met als doel de overstap naar de selecties te vergemakkelijken, enthousiasmeren, (in sommige gevallen) te bespoedigen en op een geleidelijke wijze te laten plaatsvinden.

De kern zal dan ook moeten bestaan uit jeugdspelers die de potentie hebben om op termijn de 1e of JO23-1 selectie te bereiken. Dit zijn voornamelijk JO19 junioren, maar wellicht ook talentvolle JO17 junioren. Ook senioren jonger dan 21 jaar die in SKV senioren spelen en het in zich hebben de 1e of JO23-1 selectie te bereiken, of spelers die al in de 1e selectie spelen en met hun ervaring van toegevoegde waarde zijn voor de opleiding van de andere spelers in SKV onder 21, kunnen geselecteerd worden voor SKV onder 21.

De begeleidingsstaf van SKV onder 21 is verantwoordelijk voor de samenstelling van SKV onder 21. Echter, de selectie voor een wedstrijd van SKV onder 21 dient wel in overleg met de betrokken trainers door de coach samengesteld te worden, bijvoorbeeld om mogelijke blessuregevallen te bespreken. Van de betrokken trainers wordt volledige medewerking geëist om spelers af te staan aan SKV onder 21, gezien het opleidingskarakter van dit team. Trainers van de senioren selectie en de jeugdselectie maken deel uit van de wedstrijdcoaching, in overleg per wedstrijd.

### **5.2.1 Overgang niet-selectiespelers**

Er zijn SKV-spelers en speelsters die door studie naar een andere woonplaats verhuizen; daar kan de club weinig aan doen. Echter, er moet veel aandacht komen voor hoe SKV met de JO19 en MO20 groep een goede binding kan krijgen. De opstart van JO23 Cat. B teams, waardoor jeugdspelers tegen leeftijdsgenoten spelen, helpt mee om jeugdspelers bij de club te behouden.

## **5.3 Organisatie bij een team, teambegeleiding**

De teambegeleiding bestaat uit de volgende personen:

### **5.3.1 Trainer/Coach**

Begeleidt het team bij trainingen en wedstrijden, bereidt trainingen voor, hanteert de SKV-wedstrijdleerlijn en houdt zich bezig met de ontwikkeling van het team en het individu. Werkt samen met de groepscoördinator en de scout als het gaat om de ontwikkeling van de spelers, en adviseert bij de teamindeling. Ziet erop toe dat de normen en waarden binnen het team gehanteerd worden. Signaleert of een speler voldoende uitdagingen heeft in het team om zich te kunnen doorontwikkelen, en overlegt met de TC of een ander niveau gewenst is. Bij de begeleiding van een 1e selectieteam is een KNVB-trainersdiploma VC2 jeugd de standaard. In zeer uitzonderlijke gevallen kan hier door de TC vanaf worden geweken. Bij overige teams is een trainersopleiding en scholing gewenst.

### **5.3.2 Teamouder (Teambegeleider)**

De teamouder is namens het elftal het aanspreekpunt voor SKV (de groepscoördinator), en omgekeerd. Zij kunnen gezamenlijk zaken die binnen het team spelen oplossen of informatie verstrekken. Kortom, de verbindingspersoon tussen het team en SKV. Om de trainers/coach zich te laten focussen op de trainingen en wedstrijden, is de teamouder ervoor om de randzaken bij het team te organiseren, samen met de voetbalouders en deze bij het team te

betrekken (wie wil welke taak uitvoeren?). Deze taken staan beschreven in bijlage 3, betrokken voetbalouders.

Ook vriendenteams dienen een teamouder (teambegeleider) te hebben die ten minste 25 jaar oud is.



## 6. Opleiden en Ondersteunen van Kader

Het actief stimuleren van de ontwikkeling van onze jeugdtrainers is een strategische pijler in het verhogen van de kwaliteit van onze jeugdopleiding. Trainers moeten de ruimte hebben om met en van elkaar te leren. Het stimuleren van een lerende organisatie is een taak van de technische commissie. Naast de spelers kan ook voor trainers SKV JO21 een plek zijn om te proeven aan het trainen en coachen op een hoger niveau.

### 6.1 Buddy's

Nader uit te werken

### 6.2 Faciliteren van Trainersopleidingen

SKV wil graag jeugdspelers uit de club opleiden tot volwaardige trainers/coaches. Het gekozen model is een "trainerscarrousel." Op maandag en woensdag (tijdens CIOS) worden circa 20 jeugdspelers en CIOS-studenten opgeleid tot zelfstandig trainer, eerst intern via het "train de trainer"-programma, gegeven door een gediplomeerde trainer/coach van SKV. In samenwerking met de KNVB wordt een basistrainerscursus op de SKV-locatie georganiseerd. Gemotiveerde deelnemers kunnen later doorstromen naar een opleiding tot pupillen- of juniorentrainer, of zelfs UEFA Jeugd trainer/coach. SKV wil investeren in de opleiding tot trainer/coach. Ook ouders worden gestimuleerd om deel te nemen aan deze programma's.

#### 6.2.1 Feeton

Een hulpmiddel voor alle trainers is de oefenstof van Feeton (voorheen VTON). Elke week worden er twee trainingen per leeftijdsgroep beschikbaar gesteld in een app of online, die de trainer kan gebruiken. Een buddy (selectietrainer) staat klaar als back-up en klankbord. Indien nodig kan een buddy bij een trainer komen kijken, en vice versa.



## 6.2.2 SKV Partnerclub NEC

De samenwerking met NEC sinds 2021 heeft veel voordelen voor SKV, vooral op het gebied van kennisdeling. Trainers en stafleden kunnen deelnemen aan online webinars en presentaties van NEC, en kunnen ook meelopen met NEC-selectieteams tijdens trainingen.

H.S.F. Voetbalacademie regioplan:

NEC en SKV starten in oktober 2022 een regiopunt op Sportpark De Zoom, waar talentvolle spelers (08, 09, 010) uit de regio worden gescout en getraind door NEC. De kern van het regioplan van NEC staat centraal:

- Het kind blijft spelen en voetballen bij zijn of haar eigen vereniging, ook op zaterdag.
- Het kind blijft in zijn of haar vertrouwde omgeving met behoud van sociale contacten (vriendjes/vriendinnetjes).
- Het kind legt geen grote reisafstanden af, maar blijft in zijn eigen omgeving.
- Het kind heeft tijd en ruimte om andere sporten of hobby's uit te oefenen.
- Het kind behoudt de ruimte om kind te zijn en het avontuur in voetbal te ontdekken.

Ook kunnen SKV-trainers deelnemen aan deze regiotrainingen, wat leidt tot een win-winsituatie tussen SKV en NEC.



### 6.3 De rol van de trainer-coach

Personen die direct betrokken zijn bij de jeugd, zowel trainers als leiders, hebben een rol als coach. Coaching behelst het positief beïnvloeden van het gedrag van spelers. Het is ontzettend belangrijk dat bij het coachen rekening wordt gehouden met de leeftijd. Welke coachingstermen zijn bijvoorbeeld geschikt? Positief coachen is het model dat SKV hanteert, zie bijlage 6.

Bij jeugdcoaching ligt de focus op leren, niet primair op winnen of niet verliezen. De coach ervaart ook emoties, maar zijn handelen moet gericht zijn op de toekomst, niet op het resultaat van de huidige wedstrijd.

Wie is de trainer-coach? Tijdens trainingen en wedstrijden is dit de rol van de trainer. Ouders/verzorgers zijn toeschouwers tijdens deze activiteiten en moeten langs de zijlijn niet de rol van coach overnemen! Enthousiasmeren is natuurlijk nooit verboden, maar laat aanwijzingen die gericht zijn op het leerproces over aan de trainer-coach.

Wat zijn de belangrijkste uitgangspunten tijdens het coachen?

- Houd rekening met de leeftijd. Termen als "knijpen", "kantelen" en "rugdekking" zijn niet geschikt voor spelers uit de onderbouw. Zij hebben baat bij termen zoals "help je teamgenoot in de verdediging" of "probeer de bal te veroveren".
- Stel vragen! Stimuleer spelers om zelf oplossingen te vinden door hen gerichte vragen te stellen. Het voorkauwen van oplossingen maakt spelers niet beter.
- Vermijd coachen op grote afstanden. Spelers aan de andere kant van het veld zijn moeilijk te bereiken. Het is beter om de betreffende speler naar je toe te halen voor coaching.
- Pas je coaching en begeleiding aan op het niveau van de speler.
- Wij willen geen discussies met de scheidsrechter; normen en waarden zijn van groot belang voor SKV!



## 7. Continuïteit van het technisch jeugdbeleidsplan

Een goed functionerend voetbaltechnisch plan toont pas na enkele jaren duidelijk zichtbare resultaten. Daarom is continuïteit van groot belang. Om dit te waarborgen dienen de betrokkenen bij de vereniging, specifiek binnen de jeugdopleiding, aan een aantal voorwaarden te voldoen:

- De Technische Commissie moet de uitvoering van het technisch jeugdbeleidsplan "Jeugdvoetbal is onze toekomst" sturen, begeleiden, controleren en indien nodig bijsturen; alle processen dienen nauwlettend gevolgd te worden.
- Het kader betrokken bij de jeugdopleiding moet inzicht hebben in de gestelde doelen.
- Het technisch kader moet de gelegenheid krijgen om zowel interne als externe scholing te volgen.
- Nieuwe leden van de technische staf dienen zich te conformeren aan het beleidsplan "Jeugdvoetbal is onze toekomst" en moeten de wedstrijd leerlijn en onze visie op trainen kunnen uitvoeren.
- Het beleidsplan, de wedstrijdleerlijn en scouting 3.0 dienen tijdens diverse overlegmomenten als uitgangspunt te dienen.



CONTINUOUS

UI

## 8. Faciliteiten

Om uitvoering te kunnen geven aan het beleidsplan en het voetballeerplan dienen personele en materiële faciliteiten geoptimaliseerd te worden. Aandachtspunten daarbij zijn:

- Budget voor de jeugdopleiding
- Hoofdsponsors voor de jeugdopleiding
- Minimaal één bal per jeugdspeler tijdens trainingsactiviteiten
- Aparte wedstrijdballen
- Hesjes, pionnen, waterflessen voor trainingen
- Voldoende soorten doeltjes op het trainingsveld: grote doelen, F-doelen, mini-doelen
- Selectieteams op een groot veld dienen tijdens trainingsactiviteiten te beschikken over minimaal een half veld, waarbij de hoofdtrainer in het bezit is van een trainingsdiploma VC2
- De keeperstrainers beschikken over voldoende eigen trainingsruimte en zijn in staat om deel te nemen aan groepstrainingen
- Alle selectieteams hebben een eigen trainer/coach, teamleider en bij voorkeur een vaste assistent-scheidsrechter vanuit de teamouderorganisatie
- Indien mogelijk hebben alle selectietrainers een assistent-trainer tijdens trainingsactiviteiten en eventueel bij wedstrijden
- De technische staf beschikt over kleding (trainingspakken, coachjassen)
- Er is een ruimte beschikbaar voor wedstrijdbesprekingen en analyses
- Medische faciliteiten en begeleiding zijn toegankelijk voor de jeugdopleiding

## Bijlage 1- Voorbeeld Wedstrijdleerlijn JO09

### Inleiding

In dit document gaan we in op de wedstrijden, want daar draait het uiteindelijk allemaal om voor onze spelers.

### Formatie

We bespreken de verschillende formaties waaruit je met je team kunt spelen. Als coach is het belangrijk om zowel voor als tijdens de wedstrijd goed te kunnen inspelen op de gekozen formatie.

### Leeftijdskenmerken

We gaan dieper in op de specifieke kenmerken van kinderen in deze leeftijdsgroep. Wat speelt er in hun hoofd? En vooral, hoe kun je hier als coach het beste mee omgaan? Bij SKV staat het plezier van de spelers altijd voorop. Daarnaast is ontwikkeling van groot belang. Plezier en ontwikkeling gaan hand in hand wanneer een coach begrijpt hoe kinderen de wereld zien en hier optimaal op kan inspelen.

### Spelprincipes

De formatie, leeftijdskenmerken en de manier van coachen leiden tot kernwaarden die tijdens de wedstrijd gehanteerd moeten worden. Aan de hand van enkele punten wordt beschreven hoe we ons gedragen wanneer we de bal hebben en wanneer we deze niet hebben.

## Doelstellingen

We werken met zowel sociale als sportieve doelstellingen, waarbij het bieden van een prettige omgeving voor onze spelers altijd voorop staat. Dit vormt de basis om ook onze sportieve doelstellingen te kunnen bereiken.

### Sociale doelstelling

Bij SKV staat plezier altijd centraal. Het creëren van een omgeving waarin spelers zich comfortabel en veilig voelen, is de belangrijkste taak van een coach. In dit document over wedstrijdbeleid besteden we uitgebreid aandacht aan de omgang met kinderen. Hierbij geldt dat we algemene richtlijnen bieden; elk kind is uniek en vereist een eigen benadering. Een coach die hier rekening mee houdt, zit op het juiste spoor.

### Sportieve doelstelling

Ons uiteindelijke doel in de jeugdopleiding is de JO19. Bij JO19 streven we naar spelers die de creativiteit en het overzicht hebben om zelfstandige keuzes te maken. We willen spelers die plezier uitstralen en vertrouwen hebben in hun eigen kwaliteiten.

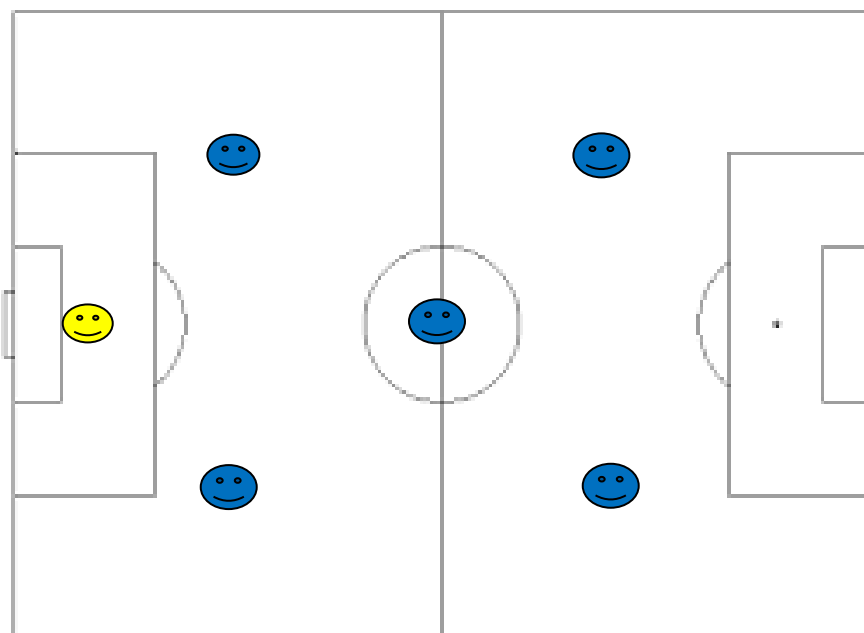
De ideale JO19-speler heeft het vertrouwen en de vaardigheden om 1-tegen-1 situaties te domineren, het overzicht om te combineren en de vastberadenheid om de bal snel te heroveren wanneer we deze verliezen.

Dit zijn de eigenschappen waar we in onze jeugdopleiding naartoe werken: spelers met plezier, vertrouwen en de bereidheid om hard te werken. In elke leeftijdsfase krijgen spelers extra bagage mee, zodat ze goed voorbereid de stap naar de senioren kunnen maken.

## Technisch ontwikkelingsplan O9

### Formatie O9

- 1-2-1-2



### De Opstelling

#### Opstelling (voor de wedstrijd)

De formatie vormt een basis die je voorafgaand aan de wedstrijd kunt bespreken. Probeer deze visueel te maken voor de spelers. Je kunt de formatie op het veld aanduiden met hoedjes, waar spelers omheen kunnen staan. Ook kun je de opstelling visueel maken op papier of op een tablet voor de spelers.

#### Opstelling (tijdens de wedstrijd)

Tijdens de wedstrijd kan het voorkomen dat de formatie niet helemaal behouden blijft, maar dat is helemaal niet erg. Wij geloven dat spelers beter worden door zo veel mogelijk balcontacten te hebben. Een goede O9-groep zal langzaam leren dat ze niet altijd naar de bal hoeven te bewegen, maar ook vrije ruimtes kunnen opzoeken.

Dit is een ontwikkelingsproces dat spelers gedurende het seizoen oppakken. Het is aan de coach om geduldig te zijn in dit proces.

## Spelerposities

Bij SKV vinden we dat spelers op deze leeftijd geen vaste positie moeten hebben. Rouleer wekelijks of zelfs tijdens de wedstrijd van positie. Verschillende posities brengen verschillende uitdagingen met zich mee, wat spelers meer technische vaardigheden voor de toekomst geeft.

### **Uitzondering:**

Spelers die worstelen met zelfvertrouwen (wat vaak tot uiting komt in angst tijdens duels) kunnen tijdelijk worden beschermd door ze vaker op een vertrouwde positie te laten spelen. De speler moet zelf aangeven wat zijn favoriete positie is.

### **Keepers:**

Het rouleren van posities geldt ook voor de positie van keeper. Alle kinderen moeten zowel als veldspeler als in het doel ervaring opdoen.

Een kind dat graag wil keepen, mag:

- elke wedstrijd een helft keepen of,
- om de wedstrijd, een hele wedstrijd keepen

## Speeltijd

Iedereen krijgt wekelijks evenveel speeltijd. Als een trainer/coach hiervan wil afwijken, moet dit worden goedgekeurd door de Technische Commissie. Ouders/verzorgers moeten hierover van tevoren persoonlijk worden geïnformeerd.

### Leeftijdskenmerken

De KNVB heeft leeftijdskenmerken vastgesteld door middel van wetenschappelijk onderzoek. Hieronder volgt een overzicht van enkele kenmerken die tijdens de wedstrijden naar voren zullen komen.

Kenmerk	Conclusie
Heeft weinig geduld.	De spelers willen vooral actief bezig zijn. Het luisteren naar instructies is nog niet goed ontwikkeld.
Is gericht op zichzelf.	Een jonge speler is nog sterk egocentrisch, typisch voor deze ontwikkelingsfase. Dit moet niet verward worden met egoïsme; het is een natuurlijk proces dat vanzelf verandert.
Wil de bal hebben.	Voor hen draait het om "ik en de bal". Spelletjes gaan vooral om het bezit van de bal. Meestal zullen O9-spelers instinctief naar de bal toe bewegen. Met eenvoudige instructies kunnen ze geleidelijk leren om ook zonder bal te bewegen.
Werkt niet samen.	Soms lijkt het alsof ze samenwerken, maar bij nadere observatie doen ze vaak hetzelfde onafhankelijk van elkaar.
Zet veel aanwijzingen niet om in daden.	Dit sluit aan bij "heeft weinig geduld". Instructies moeten kort, simpel en waar mogelijk visueel zijn.

### Manier van Coachen (Positief coachen zie bijlage 2)

Zowel bij de JO8 als de JO9 draait alles om de bal. Ze willen de bal hebben en als ze die hebben, willen ze het liefst zelf scoren.

Bij de JO8 is het logisch dat ze dicht bij de bal willen zijn.

Gedurende het JO9-seizoen kunnen spelers alternatieven ontdekken om de bal te ontvangen, zoals het vinden van vrije ruimte zodat een teamgenoot de bal gemakkelijk kan spelen.

Je kunt de spelers simpele instructies geven om het concept van 'vrijlopen' te introduceren. Het is niet belangrijk om de posities strikt te handhaven; het doel is dat spelers zich bewegen naar vrije ruimte.

Als coach kun je bijvoorbeeld het volgende aanleren: "Vrijlopen betekent dat je gaat staan waar niemand anders staat."

Met deze eenvoudige aanwijzing stimuleer je spelers om vrije ruimtes op te zoeken.

Om de boodschap kort en krachtig over te brengen, herhaal je deze zin elke week. In de eerste twee weken zeg je het nog voor, maar vanaf de derde week betrek je de spelers actief. Door de vraag te stellen, bevestig je als coach dat de spelers het begrepen hebben.

Bijvoorbeeld: "Jongens, wat betekent vrijlopen ook alweer?"

Wanneer een kind de bal ontvangt, moedigen we aan om de bal eerst goed aan te nemen. Wat het kind daarna met de bal doet, is volledig aan hen. Geen enkele keuze is fout, ongeacht de consequenties in de wedstrijd.

Spelers die van nature bescheiden zijn en de bal snel overspelen, kun je als coach extra vertrouwen geven. "Probeer je actie maar te maken! Je bent hartstikke goed met de bal!"

### **Spelprincipes JO9**

Hieronder benoemen we enkele principes die de coach tijdens de wedstrijd als leidraad kan gebruiken.

#### **Teamfunctie aanvallen:**

Wat doen we als we de bal hebben?

3 principes:

1. We stimuleren spelers om creatief te zijn en eigen initiatief te tonen op alle delen van het veld.
2. Verdedigers sluiten aan bij de aanval om actief deel te nemen.
3. We moedigen spelers aan om de bal eerst aan te nemen voordat ze keuzes maken.

#### **Teamfunctie verdedigen:**

Wat doen we als we de bal niet hebben?

3 principes:

- 1- We zetten samen druk op de bal.
- 2- We blijven dicht bij de bal en maken de ruimtes klein.
- 3- Aanvallers komen terug om te helpen dicht bij de bal te zijn.

## Bijlage 2- Tips voor positief coachen



### 10 tips voor positief coachen voor begeleiders

1. Praat met de spelers vooral over plezier maken en zelf beter worden.
2. Laat aan de spelers blijken dat het oké is als je tijdens een wedstrijd een fout maakt.
3. Zeg niet alleen tegen de spelers wat ze fout gedaan hebben, maar vooral wat ze goed gedaan hebben.
4. Door te trainen op sterke punten wordt de speler alleen maar beter en wellicht zelfs uitblinken. Hierdoor groeit het zelfvertrouwen en wordt er met veel plezier en durf gespeeld.
5. Laat de spelers vooral zelf nadenken over oplossingen.
6. Vraag na de wedstrijd aan de spelers: "Was het leuk?"
7. Wanneer de spelers weten waar ze goed in zijn, weten ze ook wat verbeterpunten zijn. Vraag ze dus naar hun sterke punten.
8. Behandel de spelers met respect, dan wordt jij ook met respect behandeld.
9. Geef het goede voorbeeld: blijf positief, ook richting scheidsrechter, grensrechters en tegenstanders.
10. Het corrigeren van spelers, het toespreken van een speler en soms ook het treffen van disciplinaire maatregelen horen ook bij het coachen, maar zo'n maatregel dient wel te leiden tot gedragsverbetering van de spelers. Stuur nooit de spelers voortijdig naar huis, ook als ze niet willen luisteren.

### 10 tips voor positief coachen voor ouders aan de lijn

1. Praat met je (sportende) kind vooral over plezier maken en zelf beter worden. En geniet daarvan.
2. Laat aan je kind blijken dat het oké is als hij of zij tijdens een wedstrijd een fout maakt.
3. Kijk, ondanks de wedstrijdspanning, vooral naar wat goed gaat en geef daar complimenten over, eerlijk en oprecht.
4. Geef geen extra aandacht aan wat fout gaat tijdens de wedstrijd.
5. Laat je zoon of dochter vooral zelf nadenken over oplossingen.
6. Geef het goede voorbeeld: blijf positief, ook richting scheidsrechter, grensrechters en tegenstanders.
7. Vraag na de wedstrijd aan je kind: "Was het leuk?"
8. Luister vervolgens naar je kind en stel 'open' vragen zoals "Hoe vond je de wedstrijd gaan?"
9. Kijk samen met je kind terug op momenten waarop het goed ging.
10. Begrijp dat het voor je kind het beste is als duidelijk is wat de rol is van de trainer/coach en de rol van de ouder. Concentreer je op je rol: het geven van onvoorwaardelijke liefde.



### Bijlage 3- De SKV Team ouder en betrokken voetbalouder(s)



#### Voetbalouders

Elk weekend staan ze langs de lijn: voetbalouders. Als voetbalouder staat u achter uw zoon of dochter. Tijdens de wedstrijd moedigt u het team van uw kind aan, zonder de sportiviteit uit het oog te verliezen. Als voetbalouder zorgt u ervoor dat uw kind veilig en op tijd bij (uit)wedstrijden en trainingen komt. Als voetbalouder bent u betrokken bij uw kind, zijn of haar elftal en de vereniging.

Bent u nog geen voetbalouder, vraagt u zich dan eens af waarom niet. Hebt u misschien geen verstand van voetbal? Of spreekt u niet zo goed Nederlands? Dat maakt niet uit. Iedere vader of moeder kan voetbalouder worden, want iedereen kan zijn of haar kind aanmoedigen of een taak bij het team invullen. Elk kind verdient een ouder die betrokken is en vol trots achter hem of haar staat, ook op het voetbalveld.

#### Vrijwilligers

SKV kan niet bestaan zonder enthousiaste vrijwilligers. Van de voorzitter tot de teamouder: allen zetten zij zich in hun vrije tijd in voor de vereniging. Zo kan ook uw kind doen wat hij of zij het liefste doet: voetballen! Maar ook u als voetbalouder kunt iets voor het team of de vereniging doen. U kunt helpen in de kantine of bij een toernooitje. Kleine moeite, groot plezier! Want ook u kunt plezier hebben en nieuwe vrienden maken op de vereniging, net als uw kind.

#### Wat verwachten wij van een (voetbal)ouder?

Een coach of teamleider is er om te coachen en een scheidsrechter is er om ervoor te zorgen dat er volgens de regels wordt gespeeld. Daar hoeft u zich als ouder dus niet mee te bemoeien. Dat is mooi, want dan kunt u zich rustig richten op andere belangrijke taken: het aanmoedigen van uw kind en zijn of haar team, en het ondersteunen van de vereniging. Of een taak uitvoeren bij het team. Want dat vinden kinderen, maar ook wijzelf, het fijnst: lekker voetballen met een ouder die achter hun en onze rug staat.

Om onze trainers/coaches zich te laten focussen op de trainingen en wedstrijden, is de teamouder er om de randzaken bij het team te organiseren en voetbalouders bij het team te betrekken. "Wie wil welke taak uitvoeren?"

Een "TEAMOUDER" coördineert de volgende taken (wie voert welke taak uit):

- Verschillende schema's maken (bijv. een was- en/of rijschema).
- Uitnodigingen voor wedstrijden, wijzigingen en trainingen verzorgen.
- Betrokkenheid van ouders stimuleren, inzet van alle ouders bij aanwezigheid, vervoer, vlaggen en andere taken rond het elftal.
- Aanspreekpunt van het team en de ouders.
- Aandacht voor zieken, geblesseerden en afwezigen.
- Toezien op gedrag van ouders langs de kant (positieve aanmoedigingen).
- Verzorgen van drinken tijdens de rust en/of na de wedstrijden.
- Kleedkamer schoon achterlaten na een wedstrijd.
- Sfeer in het elftal bewaken.
- Eventueel organiseren van sociale evenementen voor het team.
- Trainen/coachen over (laten) nemen als trainer/coach afwezig is.

De teamouder is namens het elftal het aanspreekpunt voor SKV. Omgekeerd kunnen zij met zaken die binnen het team spelen naar de groepscoördinator komen om informatie te geven of om problemen op te lossen. Zo zijn de lijnen kort. Kortom, de verbindingspersoon tussen het team en SKV.

## **Bijlage 4- Spelregels selectieteams tot en met JO19**

In de praktijk blijkt het vaak onduidelijk welke spelers beschikbaar zijn voor trainingen en wedstrijden en op welk moment (wie speelt en traint waar). Hieronder worden de spelregels voor selectieteams van JO selectie 1 en JO selectie 2 toegelicht:

- We selecteren 15-17 spelers per groep in een selectieteam.

### **Keeper:**

Er wordt een keuze gemaakt tussen de twee beschikbare keepers, zodat beide teams een (min of meer) vaste keeper hebben.

### **Trainingen:**

- Op maandag (of dinsdag) trainen de spelers van beide selectiegroepen samen (indien beschikbaar), inclusief de twee keepers. Raadpleeg de beschikbare teamslijst.
- Op woensdag (of donderdag) trainen de spelers per team die op zaterdag de wedstrijd spelen (wedstrijdgericht). Ook de keepers trainen op woensdag of donderdag met het team waarin ze zaterdag spelen.

### **Overleg trainers-coaches:**

- Maandag of dinsdag: de trainers-coaches overleggen welke spelers voor aanstaande zaterdag voorlopig deel uitmaken van genoemde selecties. De teamouders worden hierover geïnformeerd.
- Woensdag of donderdag: de trainers-coaches bepalen de definitieve lijst (in verband met blessures) met spelers die op zaterdag spelen voor JO selectie 1 en JO selectie 2. De teamouders worden hierover geïnformeerd.

### **Doorschuiven speler:**

- Voordat een speler van JO selectie 1 wegens disciplinaire redenen wordt doorgeschoven naar JO selectie 2, wordt eerst gekeken of een probleem in het team kan worden opgelost en of het doorschuiven bijdraagt aan de oplossing van het probleem. Doorschrijven van een speler vanuit selectie 1 naar selectie 2 kan alleen in overleg met de TC.

### **Beschikbaarheid:**

- Alle spelers die zijn ingedeeld in selectie 1 en selectie 2 moeten beschikbaar zijn voor beide teams. De trainers nemen hierover de beslissing en verwachten medewerking van iedereen. Spelers die niet willen meewerken, worden niet ingedeeld in een selectieteam. De TC volgt dit proces.

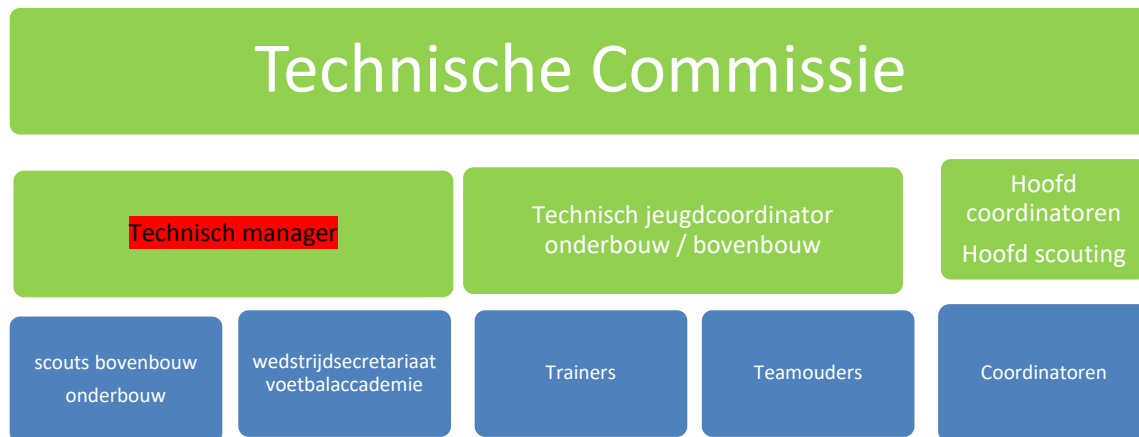
### **Blessures:**



## Jeugdvoetbal is onze toekomst

- Spelers die terugkeren na blessure doen speelminuten bij JO selectie 2 en trainen volgens bovenstaande structuur.

## Bijlage 5- Organisatie en aansturing



De Technische Commissie (TC) bestaat uit de manager voetbalzaken, het hoofd interne scouting, de technisch jeugdcoördinator onderbouw en bovenbouw, en de hoofdcoördinatoren. De technisch manager geeft leiding aan de TC, bewaakt en stuurt de processen aan, en adviseert het bestuur onder de verantwoordelijkheid van het bestuurslid technische zaken.



Jeugdvoetbal is onze toekomst

## Organisatie aansturing - 3 pijlers



Technische commissie  
Aansturing werkveld



### SKV TEAMS

7

### Doorkijk 2024-2028

Ter ondersteuning van de processen en organisatie:

Opzet jeugdcoördinatieteam:

- Voorzitter jeugdcoördinatieteam
- Coördinator kleding en voetbalmaterialen
- Coördinator communicatie
- Coördinator activiteiten
- Coördinator fondsenwerving jeugd
- Opzet jeugdraad

Om een goede verbinding te hebben met de TC worden bijeenkomsten van het jeugdcoördinatieteam indien nodig aangevuld met de manager voetbaltechnische zaken en/of de hoofdcoördinator vanuit de TC, afhankelijk van het te bespreken onderwerp.