



JEUGDVOETBALPLAN

breed opleiden; 'resultaat ontstaat door ontwikkeling en spelplezier' focus op technische, tactische, fysieke én mentale vorming

opleidingswaarden

we hechten waarde aan beide zaken, maar de linker is belangrijker dan de rechter

- lange termijn gaat boven korte termijn
- (individuele) ontwikkeling gaat boven wedstrijdresultaat
- techniek gaat boven tactiek
- eigen initiatief gaat boven instructies
- veelzijdigheid gaat boven specialisatie

spelintentie

aanvallend combinatievoetbal door initiatief en beweging; met druk naar voren vanuit een compacte organisatie

voetbalprincipes

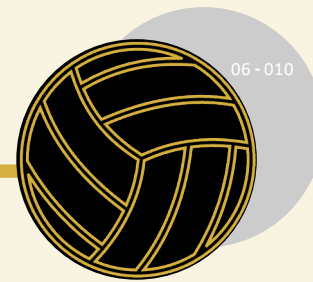
de basisprincipes gedurende de jeugdopleiding met kort en bondige coachtermen

- overtal rond de bal (+1)
- diepte gaat voor breedte (diep inspelen)
- als team met de bal meebewegen (compact)
- positie kiezen t.o.v. bal, tegenstander, medespeler en goal (actief zonder bal)
- direct beweging en spel verleggen bij balwinst (verplaatsen)
- direct gevaar voorkomen bij balverlies (druk op de bal)

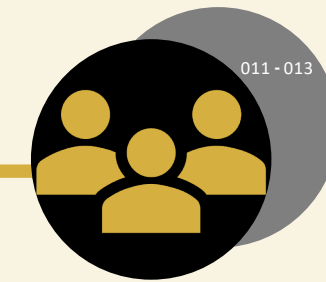


Leerlijn

de gouden draad



voetbalhandelingen
technische ontwikkeling



teamorganisatie
tactische ontwikkeling



teamrendement
prestatieontwikkeling

gewenste houdens & gedrag

de speler

- Speelt met plezier; samen met het team.
- Voetbalt met lef en durf, fouten maken mag (moet!).
- Wil beter worden en winnen.
- Heeft respect voor mensen, regels en materialen.

de trainer/coach

- Creëert positief leerklimaat.
- Laat spelers zelf ontdekken, legt rustig uit en stelt vragen.
- Meet zijn/haar succes af aan de (individuele) ontwikkeling.
- Toont voorbeeldgedrag.

de ouders

- Moedigen positief aan en waarderen het spelplezier.
- Vermijden prestatiedruk.
- Respecteren het jeugdvoetbalplan van SJO HaDee.
- Steunen iedere speler op zijn/haar niveau.

teamfuncties

aanvallen
creëren en scoren



ontwikkeldoelen

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| omschakelen balverlies | | | | | | | | |
| omschakelen balwinst | | | | | | | | |
| verdedigen van voorzet | | | | | | | | |
| aanvallen met voorzet | | | | | | | | |
| voorkomen van doelpunten | | | | | | | | |
| verdedigen 1:1 | | | | | | | | |
| verdedigen dieptespel | | | | | | | | |
| storen en veroveren | | | | | | | | |
| dieptespel opbouw | | | | | | | | |
| positiespel opbouw | | | | | | | | |
| scoren | | | | | | | | |
| uitspelen 1:1 | | | | | | | | |
| voetbaltechnische vaardigheden | | | | | | | | |
| | O6 / O7 balbeheersing | O8 / O9 doelgericht handelen met de bal | O10 doelgericht samenspelen | O11 / O12 doelgericht samenspelen | O13 Spelen vanuit basistaak | O14 / O15 afstemmen van basistaken | O16 / O17 spelen als een team | O19 / O20 presteren als een team |