



JEUGDVOETBALPLAN

Filosofie: breed opleiden; 'resultaat ontstaat door ontwikkeling en spelplezier'
focus op technische, tactische, fysieke én mentale vorming



opleidingswaarden

we hechten waarde aan beide zaken, maar in de jeugdopleiding is de linker belangrijker dan de rechter

- lange termijn gaat boven korte termijn
- (individuele) ontwikkeling gaat boven wedstrijdresultaat
- techniek gaat boven tactiek
- eigen initiatief gaat boven instructies
- veelzijdigheid gaat boven specialisatie

voetbalprincipes

de basisprincipes gedurende de jeugdopleiding met kort en bondige coachtermen

- overtal rond de bal (+1)
- diepte gaat voor breedte (diep inspelen)
- als team met de bal meebewegen (compact)
- positie kiezen t.o.v. bal, tegenstander, medespeler en goal (actief zonder bal)
- direct beweging en spel verleggen bij balwinst (verplaatsen)
- direct gevaar voorkomen bij balverlies (druk op de bal)

spelintentie

aanvallend combinatievoetbal
door initiatief en beweging;

met druk naar voren vanuit
een compacte organisatie

Leerlijn *de rode-draad*



06 - 010

voetbalhandelingen
technische ontwikkeling



011 - 013

teamorganisatie
tactische ontwikkeling



014 - 019

teamrendement
prestatieontwikkeling

06
07

**beheersing
van de bal**

- basis voetbalhandelingen: aannemen,
- dribbelen, passen, schieten en draaien
- veel balcontacten
- veel klein partijspel

08
09
010

**doelgericht
handelen
met de bal**

- voetbaltechnische vaardigheden vergroten
- tweebenigheid en voetenwerk/motoriek
- comfortabel aan de bal, in elke situatie
- veel 1:1, acties maken en druk op de bal
- wisselende posities

011
012

**doelgericht
samen spelen**

- techniek perfectioneren, weerstand en handelingssnelheid verhogen
- samenwerken en positie kiezen
- elementaire teamfuncties en teamtaken
- 2 á 3 posities

013

**spelen
vanuit basistaak**

- veldbezetting en teamorganisatie
- basistaken (team, linie, positie)
- positie kiezen (spelinzicht)
- coachen van elkaar
- vast spelsysteem en 2 á 3 posities

014
015

**afstemmen
van
basistaken**

- rendement basistaken (positie en linie)
- wedstrijd situaties met en zonder bal (inzicht)
- spelhervattingen (voor en tegen)
- elkaar coachen op taak en situatie
- fysiek versterken en intensiteit verhogen
- vast spelsysteem en posities in twee linies

016
017

**spelen
als team**

- teamsamenwerking met rendement
- op basistaken (positie, linie, team)
- wedstrijd situaties met en zonder bal
- weerbaarheid en mentaliteit verhogen
- conditie en intensiteit verhogen
- variatie spelsysteem (inzicht)

018
019

**presteren
als team**

- leren winnen van wedstrijden
- in dienst van teambelang en -prestatie
- eigen teamorganisatie versus
- organisatie tegenstander (spelinzicht)
- zelf oplossingen bedenken
- doorzettingsvermogen en fitheid
- specialiseren en verbeteren op 'vaste' posities

ontwikkeldoelen per leeftijdscategorie

rolverdeling

de speler

- speelt voor zijn/haar plezier, samen met anderen
- leert voetballen met lef en durf. maakt acties en bedenkt zelf oplossingen; fouten maken mag (moet!)
- wil beter worden en winnen, levert altijd maximale inzet en strijd; valt aan, verdedigt en schakelt om
- gaat respectvol om met regels, materialen, scheidsrechters, tegenstanders, medespelers, trainers, supporters en vrijwilligers

de trainer/coach

- creëert positief leerklimaat met realistische doelen en een duidelijke structuur; stimuleert, daagt uit en biedt succeservaringen
- handelt volgens het jeugdplan, inclusief trainingsplan, en laat talent ontwikkelen door te variëren met omstandigheden
- meet de voortgang af aan het (individueel) ontwikkelresultaat, stelt vragen en geeft regelmatig feedback en complimenten
- begeleidt en laat spelers ontdekken en ervaren in verschillende voetbalsituaties, passend bij leeftijd en niveau

de ouders

- zijn betrokken supporters die positief aanmoedigen en motiveren én prestatiedruk vermijden. genieten van 't spelplezier
- respecteren het jeugdplan en de waarden en normen van SJO HaDee
- faciliteren om te kunnen voetballen en wijzen kinderen op (voetbal) afspraken
- begrijpen dat het voor ieder kind het beste en leukste is om op zijn/haar niveau te spelen (technisch, tactisch, fysiek, mentaal)