



ALGEMEEN & VOETBALTECHNISCH JEUGDBELEIDSPLAN

2026 - 2029

“Respect voor het verleden, visie op de toekomst!”

Inhoudsopgave



> Algemeen Jeugdbeleidsplan

1. Missie en Strategie
2. DNA – Normen en Waarden
3. Structuur

> Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan

1. Doelstellingen
2. Organisatiestructuur jeugd (Opleiding & Recreatie)
3. Missie Jeugdopleiding – Wie is de SHO speler?
 1. Visie op opleiden en begeleiden van spelers
 2. Visie op trainingen & wedstrijden
 3. Visie op teamindeling, overlegstructuur & doorstroming
 4. Visie op veilig sportklimaat
 5. Visie op trainers
4. Medische begeleiding
5. Interne scouting
6. Instroom opleidingsteams
7. Samenwerking met andere clubs
8. Activiteiten buiten SHO
9. Speelwijze



Inhoudsopgave



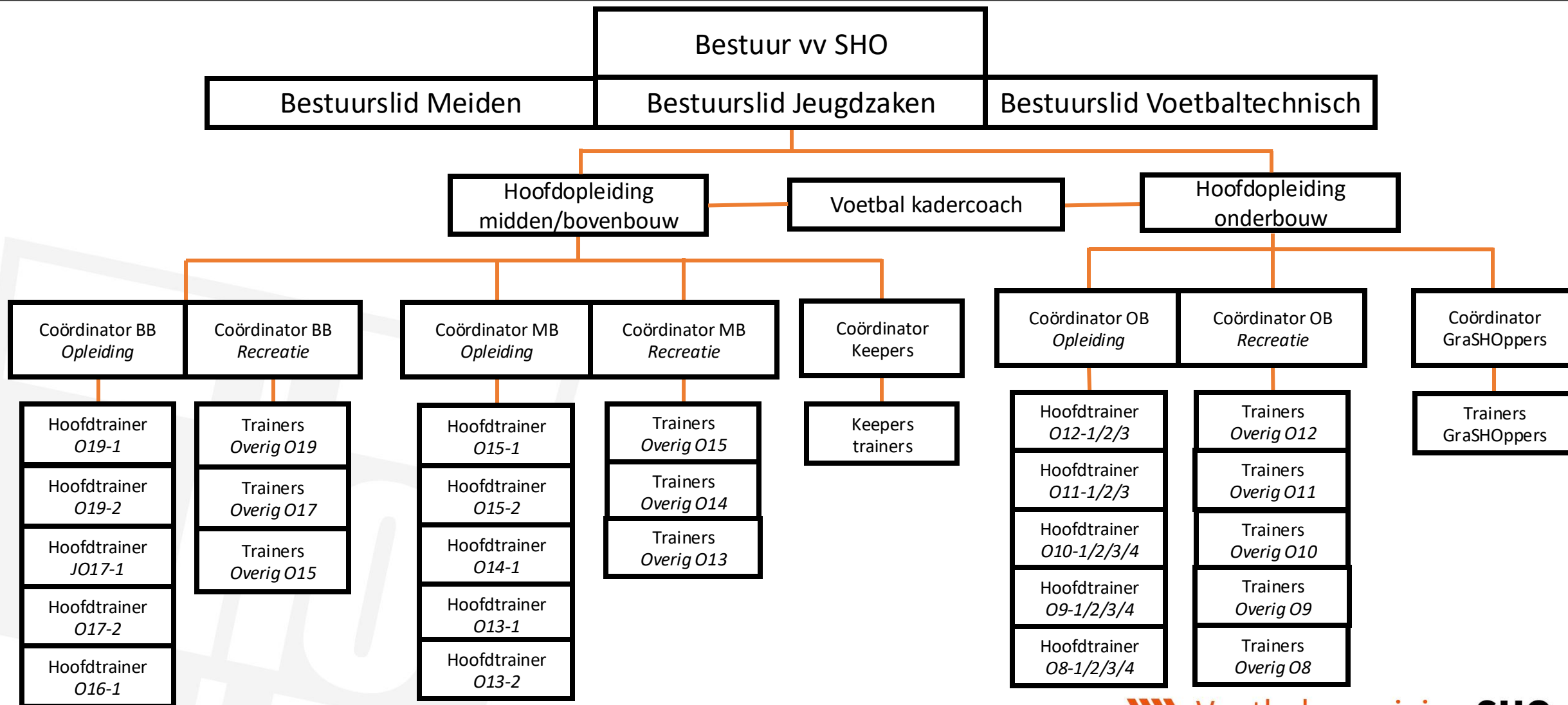
> Algemeen Jeugdbeleidsplan

1. Missie en Strategie
2. DNA – Normen en Waarden
3. Structuur

> Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan

1. Doelstellingen
2. Organisatiestructuur jeugd (Opleiding & Recreatie)
3. Missie Jeugdopleiding – Wie is de SHO speler?
 1. Visie op opleiden en begeleiden van spelers
 2. Visie op trainingen & wedstrijden
 3. Visie op teamindeling, overlegstructuur & doorstroming
 4. Visie op veilig sportklimaat
 5. Visie op trainers
4. Medische begeleiding
5. Interne scouting
6. Instroom opleidingsteams
7. Samenwerking met andere clubs
8. Activiteiten buiten SHO
9. Speelwijze





Missie Jeugdopleiding

Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan



Afspraken met de opleidingsspeler

- > Je staat uiterlijk 5 minuten voor aanvang op het trainingsveld, klaar om te trainen.
- > Je begroet de trainer voor elk training- en wedstrijdmoment door een hand te geven.
- > We doen altijd goed mee en tonen inzet.
- > We luisteren naar elkaar en praten niet door elkaar heen.
- > We gedragen ons positief, als uithangbord van de voetbalvereniging SHO.
- > We eten alleen fruit of brood in de verzameltijd voor een wedstrijd.
- > We maken plezier met elkaar.
- > Bent altijd inzetbaar voor alle opleidingsteams.
- > Iedereen helpt met opruimen na de trainingen en de wedstrijden.
- > We kleden om en douchen op de club bij elke training en wedstrijd.
- > We zeggen gedag tegen anderen.
- > Je draagt altijd de door SHO beschikbaar gestelde kleding rond trainingen en wedstrijden.
- > We dragen zorg voor de spullen die in bruikleen worden gegeven.
- > Als je niet kan trainen of niet aanwezig kan zijn bij de training, dan bel je op tijd af.

Missie Jeugdopleiding

Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan



Criteria van een opleidingsspeler

Bij SHO maken we onderscheid tussen een opleidingsspeler en recreatievoetballer. Dit verschil zit hem in de frequentie, gerichtheid en belasting bij de trainingen en wedstrijden.

We selecteren in de eerste plaats op:

- > Heeft de speler de juiste vaardigheden om het voetbalspel goed uit te kunnen voeren.
- > Heeft de speler het inzicht om altijd de juiste keuze te kunnen maken in het veld.
- > Heeft de speler de mentale vaardigheden om altijd het maximale uit zijn vaardigheden te halen en te presteren.

Hoewel de focus ligt op bovenstaande criteria kijken wij ook naar meer ondersteunende begrippen:

- > Fysieke vaardigheden (coördinatie, kracht, uithoudingsvermogen en snelheid).
- > De wil om beter te worden (coachbaar).
- > Opkomst en inzet tijdens trainingen en wedstrijden.
- > Houding en gedrag (Gedraagt zich naar de normen en waarden van SHO)
- > Communicatieve vaardigheden (legt contact met spelers om hem heen en coacht deze aan).

Missie Jeugdopleiding

Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan



Talentontwikkeling

Bij vv SHO willen we het maximale halen uit een bijzonder talent. Wij zien een talent in een speler die bovengemiddeld presteert op één of meerdere kenmerken. Een talent is gepassioneerd met zijn/haar sport bezig en is een echte uitblinker. Deze talenten maken vaker dan gemiddeld het verschil binnen een team en zijn in staat de juiste keuzes te maken.

De kunst en uitdaging zit hem in het herkennen van het talent en daarnaast het helder zien van de persoonlijkheid en karaktereigenschappen. Om dit talent te herkennen maken wij gebruik van de expertise van verschillende mensen. (Hoofd)trainer, Hoofd opleiding, Technisch coördinator en Interne scouts. Zij beoordelen de speler op de volgende vier kenmerken, in deze volgorde:

- > **Technisch:** Hoe is de controle over de bal? Kan de speler een bal aannemen en pass versturen? Een tegenstander passeren? Een bal afpakken? En dit onder hoge druk uitvoeren?
- > **Tactisch:** Begrijpt de speler het spel? Maakt de speler de juiste keuzes als individu en in teamverband? En dit onder hoge druk uitvoeren?
- > **Mentaal:** Is de speler in staat om onder alle omstandigheden de taken uit te voeren? Heeft de speler passie voor het spel? Wil de speler altijd leren en altijd winnen?
- > **Fysiek:** Heeft de speler de juiste motoriek? Zet de speler snelheid en explosiviteit goed in? Is de speler in staat een wedstrijd zonder problemen uit te spelen?

Een talent is leergierig en wil zich elke dag verbeteren. Intrinsieke motivatie is belangrijk en kan met de juiste begeleiding verder worden ontwikkeld. Een talent voldoet primair aan het persoonlijke profiel:

- > **Aanpassingsvermogen**, moet zich snel weten aan te passen aan een hoger niveau. Daarin staat snel denken, handelen en keuzes maken centraal.
- > **Passie voor het hele voetbalspel** en de wil om altijd te winnen, intrinsiek gemotiveerd.
- > **Altijd willen ontwikkelen en verbeteren**, een reflecterend vermogen is daarbij erg belangrijk. De speler is uiteindelijk baas over de eigen ontwikkeling.

Missie Jeugdopleiding

Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan



Speler volgsysteem

Bij vv SHO maken wij gebruik van een speler volgsysteem. In dit systeem houden wij de ontwikkeling van de speler door de jaren heen bij, vanaf de JO13. Hierin staan beoordelingen verwerkt van de trainers, interne scouting en van de speler zelf. Wij gebruiken deze informatie bij het vormen van de teams, de ontwikkelgesprekken met spelers en/of ouders en de interne overleggen over talenten. Dit doen wij om:

- > Beter in kaart te hebben welke type spelers wij hebben en op welke positie, zodat we hier in de hoofdselectie rekening mee kunnen houden.
- > Een betere en eerlijke kijk te krijgen op de jeugdspeler door de jaren heen.
- > Spelers de nodige extra begeleiding te geven op de punten die zij willen verbeteren.
- > Het zichtbaar maken van de ontwikkellijn naar de speler.
- > Het bijhouden van relevante data dat direct vertaald kan worden naar het trainingsveld.
- > Een duidelijkere overdracht naar een nieuwe leeftijdsgroep.



Missie Jeugdopleiding

Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan



Doorstroom naar nieuwe teamindelingen

We kennen een aantal interventies om de doorstroming van spelers naar een hogere leeftijdscategorie te bevorderen.

Naar andere wedstrijdvorm

- > O10 na de winterstop wedstrijden in 8 v 8 te laten oefenen tijdens trainingen (Vanaf maart in 'echte' wedstrijden)
- > O12 na de winterstop wedstrijden 11 v 11 te laten oefenen in extra activiteit of al starten met 11 v 11 in competitieverband.

Doorstroming jeugd naar senioren

- > 'Team O23' onder leiding van de hoofdtrainer of assistent-trainer 1e elftal. Hierin spelen spelers van 1 en O23 samen.
- > 'Team O21' onder leiding van hoofdtrainer O23. Hierin spelen spelers van O23 en O19 samen, met soms aangevuld uit O17.

Naast bovenstaande samenvoegingen organiseren wij lopende het seizoen eenzelfde soort wedstrijden voor samengevoegde jeugdteams. Deze staan veelal onder leiding van de hoofdtrainer oudste leeftijdscategorie.

Na de winterstop starten wij een proces waarin spelers gaan meetrainen met een leeftijdsgroep hoger. Alle spelers met een positieve beoordeling doen daaraan mee, maar de frequentie kan per speler verschillen. Dit proces zullen we goed bewaken om eventuele onrust te voorkomen.

Missie Jeugdopleiding

Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan



Schema van overlegstructuur

vv SHO	Augustus	September	Oktober	November	December	Januari	Februari	Maart	April	Mei
Overleg Technisch Hart	1 ^e dinsdag	1 ^e dinsdag	1 ^e dinsdag	1 ^e dinsdag	1 ^e dinsdag	1 ^e dinsdag	1 ^e dinsdag	1 ^e dinsdag	1 ^e dinsdag	1 ^e dinsdag
Overleg Technisch coördinatoren		3 ^e woensdag		3 ^e woensdag		3 ^e woensdag		3 ^e woensdag		3 ^e woensdag
Ontwikkelsprek trainers 1 op 1					HO-Trainer	HO-trainer				
Overleg trainers	4 ^e woensdag		4 ^e woensdag		4 ^e woensdag		4 ^e woensdag		4 ^e woensdag	
Versturen beoordelingsformulieren				HO-HT				HO-HT		
Innen en beoordelen formulieren					HO-HT				HO-HT	
Communicatie teams komend seizoen										HO-HT
Wisselingen van team			HO-TC			HO-TC				

Afkortingen

- > HO = Hoofdopleiding
- > HT = Hoofdtrainer
- > TC = Technisch Coördinator

Missie Jeugdopleiding

Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan



Visie op trainers

We stellen als SHO hoge eisen aan onze trainers. Buiten de diploma eisen vinden wij dat trainers betrokken moeten zijn met de club en spelers, deel moeten nemen aan interne en externe cursussen en deel moeten nemen aan overleggen.

De Hoofdtrainers worden zorgvuldig aangesteld na meerdere gesprekken met verschillende mensen binnen de vereniging. Na een positief advies van al deze betrokkenen en het bijwonen van een training & wedstrijd door de Hoofd Opleiding wordt de trainer aangesteld.

De minimale diploma eisen die wij stellen:

> JO19-1	VC2 (bij voorkeur VC3)	JO19-2	VC2	MO20	VC1
> JO17-1	VC2 (bij voorkeur VC3)	JO17-2	VC2	MO17	VC1
> JO16-1	VC2 (bij voorkeur VC3)				
> JO15-1	VC2	JO15-2	VC1 (bij voorkeur VC2)	MO15	VC1
> JO14-1	VC2				
> JO13-1	VC2	JO13-2	VC1 (bij voorkeur VC2)	MO13	VC1

Voor de teams O8 t/m O12 verlangen wij dat trainers VC1 bezitten of willen volgen en beschikken over een behoorlijke technische bagage, zodat zij de spelers hier op technisch gebied optimaal de vaardigheden aan kunnen leren.

Wij stimuleren spelers uit onze jeugdopleiding vanaf 15 jaar om in de O8 t/m O12, tegen een vergoeding, trainingen te begeleiden. Zo krijgen zij een betere binding met de club en is het voor SHO mogelijk hoogwaardige trainingen aan te bieden. Hierbij worden ze begeleid vanuit het Voetbaltechnisch Kader.

Lopende het seizoen vinden er meerdere evaluatiegesprekken plaats met de trainers en worden bijeenkomsten georganiseerd om met elkaar na te denken over de doorontwikkeling van het beleid, de spelers en de trainers.

Missie Jeugdopleiding

Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan



Visie op trainers

De trainer is bij uitstek het voorbeeld van de speler, in zijn gedragingen en in het overdragen van kennis. Daarom maken wij afspraken met onze trainers om als goed voorbeeld te fungeren:

- > Is eerder aanwezig dan de spelers en zet alles klaar om te kunnen trainen.
- > Is zeer betrokken en communiceert op een juiste manier met de spelers en/of ouders. Zowel op als buiten de club.
- > Is bereid om te investeren in zichzelf en volgt de aangeboden cursussen en bijeenkomsten.
- > Draagt bij aan de overleggen over voetbalontwikkeling om het voetbaltechnische beleid te verbeteren.
- > Geeft intern een eerlijke mening en draagt de clubvisie naar buiten uit.
- > Geeft een duidelijke uitleg, stelt vragen aan spelers en draagt zijn technische- en tactische kennis over.
- > Draagt zorg voor het ter beschikking gestelde materiaal.
- > Geldt als uithangbord van de vv SHO en gedraagt en kleed zich hier naar.

Medische begeleiding

Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan



Waar gesport wordt, kunnen mensen geblesseerd raken. Binnen onze mogelijkheden doen wij er alles aan om dit te voorkomen, zoals het aanpassen van trainingen op basis van fysieke belasting, maar het zal altijd voorkomen dat spelers geblesseerd raken. Om dit op een goede manier te begeleiden is er twee maal per week (dinsdag & donderdag) fysio en verzorger aanwezig op SHO.

Het te bewandelen pad bij een blessure:

- > Speler geeft de blessure aan bij de trainer.
- > De trainer maakt een afspraak bij de fysio/verzorger.
- > De speler gaat naar de afspraak en verteld direct daarna wat hem is verteld aan zijn trainer.
- > De fysio/verzorger neemt contact op met de trainer om de blessure te bespreken.
- > De trainer en fysio/verzorger maken een plan voor een spoedige terugkeer op het veld.
- > De trainer bespreekt dit plan met de speler.

We nemen de medische begeleiding van onze spelers erg serieus en willen dat zij hun favoriete sport met zo min mogelijk ongemakken uit kunnen voeren. Het volgen van bovenstaande stappen is dan ook verplicht voor spelers binnen de opleiding. Het staat de speler uiteraard vrij om buiten deze stappen ook de eigen dokter en/of fysio te bezoeken.

Interne scouting

Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan



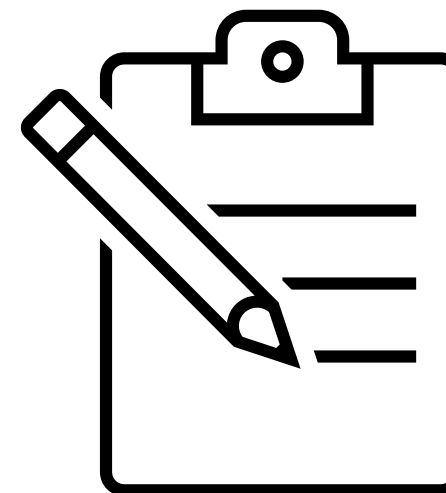
Waarom een interne scouting?

vv SHO heeft één van de grootste jeugdafdelingen in de regio. Met meerdere teams per lichting is het erg moeilijk voor onze hoofdtrainers om een bepaald beeld te vormen van de kwaliteiten van iedere speler, naast zijn verantwoordelijkheden voor het eigen te trainen elftal. Daarom hebben wij een groep scouts die overal binnen de vereniging bij wedstrijden en trainingen kijkt. Zo willen wij voorkomen dat spelers op een verkeerd niveau voetballen.

Wat doet de interne scout?

Wij vragen onze scouts om:

- > Wedstrijden en trainingen te bekijken bij alle jeugdteams van vv SHO.
- > Spelers in kaart te brengen die mogelijk meer uitdaging nodig hebben om zich te kunnen ontwikkelen.
- > Spelers te beoordelen op technisch, tactisch, mentaal en fysiek vlak.
- > Periodieke overleggen bij te wonen met het technisch hart:
 - Over talenten binnen de club.
 - Over spelers die mogelijk anders ingedeeld dienen te worden.
- > Ondersteunen bij het samenstellen van de nieuwe teams.
- > Gesprekken voeren met trainers over spelers en hoe zij het over een langere periode doen.



Instroom Opleidingsteams

Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan



Bij vv SHO is het voor iedereen vrij om zich in te schrijven als nieuw lid. Tegelijkertijd bieden wij ook de mogelijkheid voor spelers van andere clubs om bij ons op een hoger niveau te spelen, bij onze opleidingsteams.

Onderbouw

In de fase O8 t/m O11 worden open trainingen georganiseerd in de maanden april en mei. Potentieel nieuwe leden kunnen hieraan deelnemen na een positief intakegesprek met de TC onderbouw/HO en de hoofdtrainer. Als zij aantonen een meerwaarde te zijn voor de selectieteams, kunnen zij worden toegevoegd aan de groep voor het volgende seizoen.

Midden- en bovenbouw

Het is niet vanzelfsprekend dat ieder seizoen de selectieteams gevuld kunnen worden met een groep gelijkwaardige spelers. Omdat wij vinden dat we onze selectiespelers de juiste uitdaging moeten bieden, is het toegestaan om spelers van buitenaf aan te nemen, onder strikte voorwaarden. Op deze wijze borgen wij dat al onze spelers op het niveau blijven spelen waarop ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Vereisten voor spelers van buitenaf is dat:

- > Zij een duidelijke versterking zijn voor het team op een positie die onvoldoende is ingevuld.
- > Zij graag bij SHO willen voetballen op de lange termijn.
- > Zij qua gedrag en houding passen bij de club.

Vanaf het moment dat zij zijn toegelaten, zijn ze volledig onderdeel van de club vv SHO met daarbij dezelfde rechten en plichten.

Instroom Opleidingsteams

Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan



Inventarisatie en toetsing potentiële instroom

1. Voordat stagespelers meetrainen of spelen, wordt deze aangemeld bij de Voetbaltechnisch Coördinator van zijn lichteing.
2. De criteria waar de potentiële stagespeler aan moet voldoen:
 - Speelt op een positie die niet of slecht bezet is.
 - De stagespeler moet direct een meerwaarde, bij voorkeur sterkhouder, zijn voor het team waar hij binnen komt te spelen.
 - De stagespeler moet goed bij de club en het team passen in zijn gedrag en houding, dit kunnen beargumenteren en tijdens het intakegesprek moet blijken dat hij graag langer bij SHO wil voetballen. Een pré kan zijn als hij bereid is bij andere activiteiten binnen de club te willen helpen/ondersteunen.
3. Na akkoord van de HO wordt er voorafgaand aan de eerste activiteit een intakegesprek ingepland, met de speler en mogelijk een ouder, waar iemand van de TC jeugd en de hoofdtrainer bij aanwezig is.
4. Er worden duidelijk afspraken gemaakt over de duur en inhoud van de stageperiode.
5. De beoordeling of een speler een versterking is voor de betreffende positie wordt gedaan door de hoofdtrainer en een lid van de TC jeugd, of een interne scout.
6. Na afloop van de stage wordt geëvalueerd met de HO of een speler in aanmerking komt. Hierna wordt een besluit genomen.

Wanneer blijkt dat wij als club niet kunnen bieden wat de speler zoekt, wordt dit tijdig aangegeven. Het staat de speler dan alsnog vrij lid te worden van SHO, maar zal er geen rekening mee gehouden worden in het betreffende selectieteam.

Samenwerking met andere clubs

Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan



Vv SHO beschikt over een samenwerking met Sparta Rotterdam. Op deze manier delen zij hun expertise met ons en kunnen wij daarmee bouwen aan een betere opleiding voor onze spelers.

Samenwerking met Sparta Rotterdam:

- > Opleidingen voor onze trainers via Sparta.
- > Bijwonen van bijeenkomsten voor partnerclubs.
- > Toegang voor kaderleden om mee te kijken.
- > Bijwonen van wedstrijden op 'Het Kasteel'.
- > Breder netwerk met andere clubs in de regio.
- > Georganiseerde evenementen op ons sportpark.
- > Kortere lijnen met een BVO voor onze talentvolle spelers.



Samenwerking met andere clubs

Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan



Vv SHO is de grootste club in de Hoeksche Waard en voelt zich verantwoordelijk voor het voetbal en verenigingsleven in deze regio. Daarom willen wij graag onze expertise delen met de andere clubs en graag expertise opdoen bij deze clubs. Wij zien een grote meerwaarde in deze samenwerkingen.

- > Uitwisselen van trainers.
- > Gezamenlijke bijeenkomsten organiseren.
- > Onderlinge wedstrijden organiseren.
- > Talenttrainingen en wedstrijden organiseren.
- > Gezamenlijk beleid voeren op voetbaltechnisch gebied.
- > Trainingsstof uitwisselen.



Activiteiten buiten vv SHO

Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan



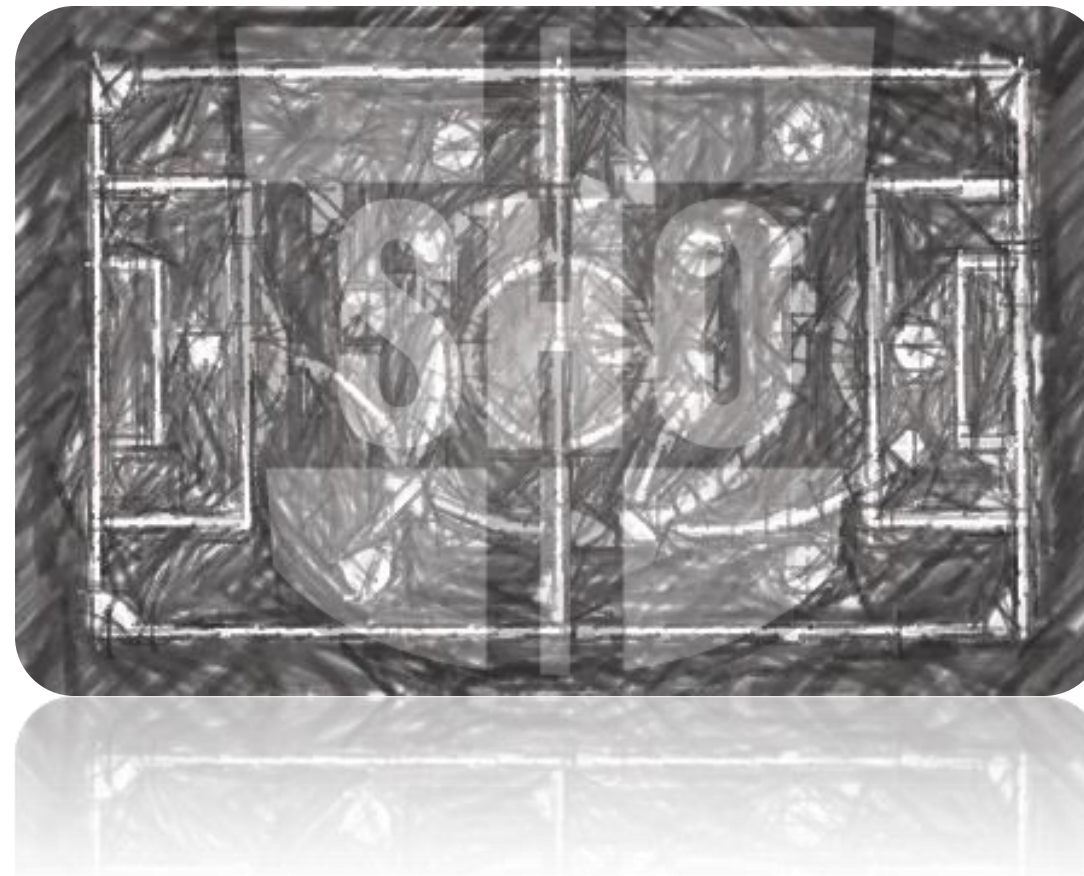
Voor spelers van de SHO-opleiding die worden benaderd voor activiteiten buiten de club, geldt het volgende beleid:

- > Voor trainingen bij een voetbalschool geldt, in principe, altijd toestemming, mits dit niet ten koste gaat van een voetbalactiviteit van SHO (competitie/beker wedstrijden). Voor het spelen van wedstrijden met de desbetreffende voetbalschool dient dit overlegd te worden met de hoofdtrainer en de HO of TC jeugd.
- > Voor activiteiten van de KNVB wordt, in principe, altijd toestemming verleend.
- > Voor activiteiten van een BVO wordt, in principe, toestemming gegeven, mits dit niet structureel ten koste gaat van de voetbalactiviteit van SHO. De toestemming wordt gegeven na overleg van duur en inhoud met de HO.
- > Voor incidentele activiteiten van een andere amateurclub verlenen wij, in principe, toestemming, mits dit niet ten koste gaat van de voetbalactiviteit van SHO en dit duidelijk is besproken met TC jeugd en/of HO.
- > Voor structurele activiteiten van andere amateurverenigingen verlenen wij, in principe, geen toestemming. De periode waarin wij toestemming geven voor een stageperiode is beperkt van 1 maart tot en met 1 mei.

Communicatie met de KNVB en Betaald Voetbal Organisaties (BVO's) verloopt altijd via de HO, de TC jeugd of het bestuurslid voetbaltechnische zaken.

Inhoud van de speelwijze

- > Speelformaties per leeftijdscategorie
 - 6 v 6, 8 v 8 & 11 v 11
- > Algemene uitgangspunten - Teamfuncties
 - Aanvallen, balverlies, verdedigen, balverovering
- > Spelintenties Aanvallend
 - De 4 verschillende aanvalszones
- > Spelintenties Verdedigend
 - De 4 verschillende verdedigingszones
- > Spelprincipes
 - De 10 gouden principes voor de speelstijl van SHO
- > Ontwikkelingsprofiel voor de speler
 - De houvast voor de speler
- > De herkenbare principes per positie
 - Wat het profiel is van een speler per positie



Formaties

> **O8 t/m O10** - 1-2-1-2

We kiezen voor deze formatie om vooruit te kunnen voetballen en er veel bewegingsvrijheid is voor de spelers.

> **O11 t/m O12** - *aanvallend 1-2-3-2 / verdedigend 1-3-2-2*

We kiezen voor deze formatie omdat deze goed verband houdt met de 1-4-3-3 punt naar voren. We leren spelers deels al de posities in te vullen.

> **O13 t/m O15** - 1-4-3-3 punt naar voren.

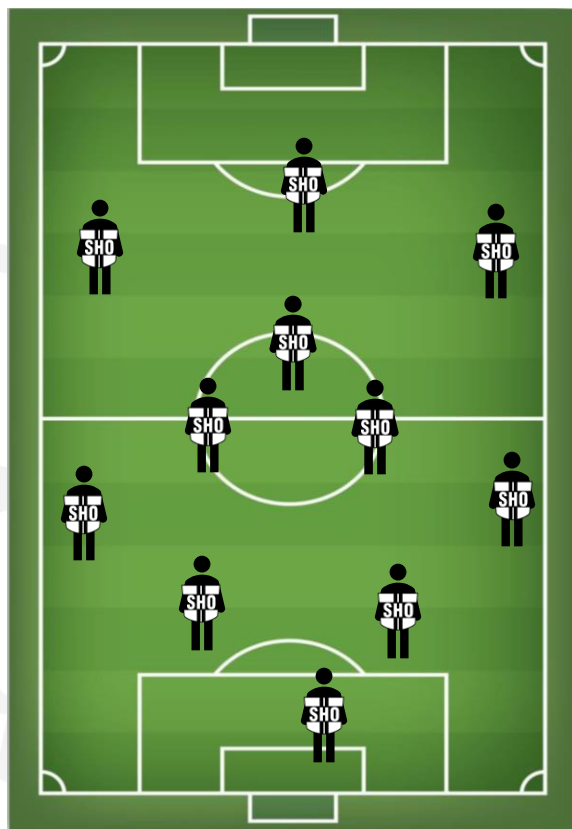
We kiezen deze formatie omdat we elke positie hiermee op kunnen leiden en spelers een goede houvast hebben.

> **O17 t/m O19** - 1-4-3-3 als uitgangspunt. *Er mag gewisseld worden.*

Omdat er in de senioren op verschillende manieren wordt gespeeld, is er de vrijheid om van formatie te wisselen.

Speelwijze

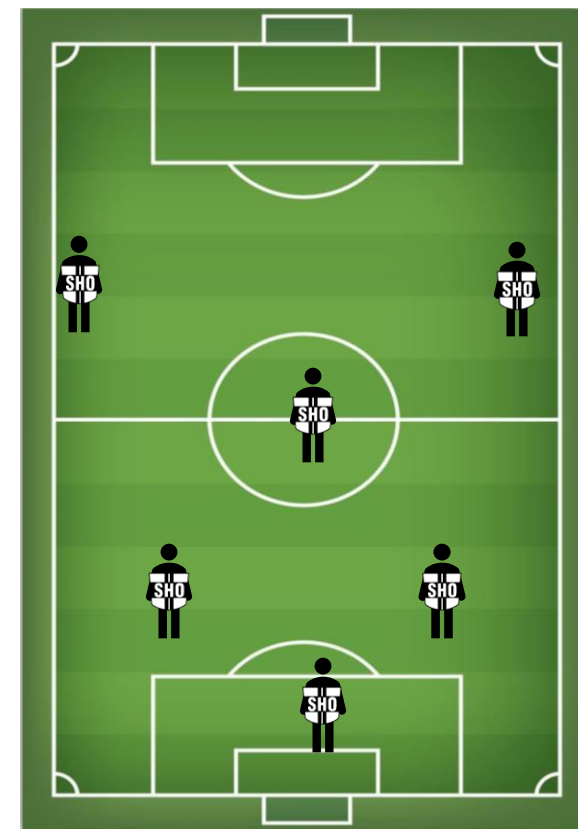
Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan



013 t/m 019 - 1-4-3-3



011 t/m 012 - 1-2-3-2



08 t/m 010 - 1-2-1-2

Algemene uitgangspunten - Teamfuncties

AANVALLEN

- Een doelpunt maken
- Het creëren van een kans om te scoren
- Het blijven opbouwen en de bal niet verliezen

Wijze:

- Iedereen levert een bijdrage in aanvallen en is en blijft betrokken.
- De speelruimte op het veld groot maken en houden (Lang en breed)
- Bal behouden en diep denken wanneer mogelijk.
- Zoek de oplossing met de meeste kans op een doelpunt.
- Onderlinge afstanden overbrugbaar en controleerbaar houden.
- Organiseren van de restverdediging

BALWINST

- Het direct creëren van een kans en komen tot scoren
- De bal niet kwijtraken en opbouwen

Wijze:

- Direct en snel diep denken, kijken en bij mogelijkheid doen!
- Iedereen zo snel mogelijk omschakelen naar teamfunctie aanvallen.
- Het team is in voorwaartse beweging.
- Zoek de contraruimte.

BALVERLIES

- Het direct voorkomen van een kans en tegendoelpunt
- Verstoren van de opbouw en als team compact komen

Wijze:

- Dichtstbijzijnde speler direct druk op de bal om een dieptepass te voorkomen.
- Doorjagen op de passes zijwaarts en achteruit.
- 5 seconden regel toepassen.
- Iedereen zo snel mogelijk omschakelen naar teamfunctie verdedigen.

VERDEDIGEN

- De tegenpartij niet tot scoren laten komen
- De tegenpartij niet in staat stellen om kansen te creëren
- De bal veroveren

Wijze:

- Iedereen levert een bijdrage in verdedigen en is en blijft actief betrokken.
- De speelruimte op het veld klein maken en georganiseerd compact staan.
- De as dicht houden en de tegenstander naar de zijkant dwingen.
- Constante druk op de bal en de ruimte rond de bal afsluiten (Passlijnen).
- Doordrukken op de tegenstander met bal of die aan de bal gaat komen.
- Zorgen voor rug- en ruimtedekking in de zone rond de bal.

Spelintenties - Aanvallend



Eindfase - Creativiteit en Directheid moeten grote kansen opleveren

- > Zorg voor dynamische positiewisselingen om ruimte te creëren.
- > Passing en acties met als doel om tot kansen te komen.
- > Vrijheid voor meer risico in de passing en acties.
- > Profiteer van het gecreëerde overtal rond de bal.

Vrij spelen vrije man, zoeken naar een directe pass vooruit

- > Zorg voor opties in de breedte en diepte om ruimte voor loopacties te trekken.
- > Maak diepte loopacties om ruimte voor medespelers te creëren.
- > Maak diepte loopacties om zelf in de ruimte aan de bal te komen.
- > Passing met als doel de opening te vinden/tot mogelijkheden te komen

Bal gecontroleerd en snel rondspelen voor spelverplaatsing

- > Organiseer de restverdediging in een 3+2 of 3+1.
- > Speel niet geforceerd diep, creëer ruimte om vooruit te voetballen, dieptepasses zijn nog niet altijd effectief.
- > Sla een linie over in de passing om een 3^e man te benutten.
- > Creëer diepte in het spel en trek ruimte tussen de linies open.

Bal snel en gecontroleerd vooruit spelen, uit deze veldfase komen

- > Behoud organisatie (Diepte/breedte), creëer ruimte om onder de eerste druk uit te spelen.
- > Snelle balverplaatsing met schuine passes, via het middenveld naar de ruimte.
- > Zoek positie om passlijnen te openen en aanspeelbaar te zijn.
- > Superioriteit rond de bal, creëer een 3^e man om altijd overzicht vooruit te hebben.

Spelintenties - Verdedigend



Hoog druk – Fullpress op de 1^e pass en elke opvolgende pass

- > Zet de tegenstander bij de eerste pass direct onder druk met meerdere aanvallers en verdedigers.
- > Blijf druk vooruit geven en sluit goed aan als team.
- > Dwing de tegenstander tot een vroege fout of ongecontroleerde lange pass.
- > Dwing de tegenstander naar de zijkant van het veld te spelen en houdt druk.

Half-hoog druk – Het uitlokken van een risicovolle pass om druk op te zetten

- > Eerste pass laten geven en opkomende verdediger naar buiten dwingen te spelen.
- > Volle pressing geven op de pass vooruit en naar de zijkant.

Laag druk – Naar voren lokken van de tegenstander om een counter te plaatsen

- > Korte afstanden onderling aanhouden en tegenstander keuzes laten maken via risicovolle passing.
- > Verdedigers naar voren laten komen, ruimte achter de laatste linie creëren voor een tegenaanval.

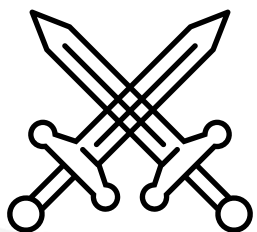
Tegenstander uit de as dwingen, zonebezetting aanhouden

- > Ruimte in de as minimaliseren.
- > Ruimte aan de balkant minimaliseren.
- > Korter dekken en agressiever verdedigen.
- > Gevaarlijke zones bezet houden en in formatie blijven.

Verdedigen van de bal en tegenstander, wegduwen van de goal

- > Agressief verdedigen op de bal.
- > Kort dekken en de tegenstander geen ruimte geven.
- > Korte rug- en ruimtedekking geven aan medespelers.
- > Passes naar de 16 en voorzetten voorkomen.

Spelprincipes – 11 v 11



- > (A) Maak de speelruimte groot maar overbrugbaar.
- > (A) Creëer een overtal rond de bal en in de as en creëer een 3^e man.
- > (A) Maak diepte loopacties met overlap binnendoor en buitenom.
- > (A) Bewaar rust en zet mogelijkheden om in kansen.



- > (V) Maak onderlinge afstanden klein.
- > (V) Verdedig ruimtes en pak tegenstanders in de zone op.
- > (V) Geef altijd druk op de bal en blijf nuttig, ook als je uitgespeeld lijkt.
- > (V) Verdedig vanuit de vaste organisatie.



- > (A-V) Na balverlies direct druk zetten op de bal en naar de balruimte bewegen.
- > (V-A) Bij balwinst direct vooruit spelen en/of verplaatsen naar de ruimte.

Spelprincipes – 8 v 8 (O11/O12)



- > (A) Dribbel doelgericht naar de goal.
- > (A) Blijf meedoen in het aanvallen en bied aan.
- > (A) Schiet op doel als het mogelijk is.
- > (A) Speel een tegenstander uit met een actie of pass
- > (A) Maak de speelruimte groot.



- > (V) Geef druk op de bal om deze af te pakken.
- > (V) Kies positie zodat je niet uitgespeeld kan worden.
- > (V) Maak de speelruimte klein

Spelprincipes – 6 v 6 (O8/O9/O10)



- > (A) Dribbel naar de goal.
- > (A) Doe mee met aanvallen.
- > (A) Schiet op doel.
- > (A) Speel een tegenstander uit met een actie.



- > (V) Ga naar de bal en pak deze af.
- > (V) Help mee met het verdedigen.

Ontwikkelingsprofiel voor de speler

JIJ ALS AANVALLER AAN DE BAL	JIJ ALS MEDEAANVALLER	JIJ ALS VERDEDIGER OP DE BAL	JIJ ALS MEDEVERDEDIGER
...DOMINEERT DE RUIMTE WAARIN JE JEZELF BEVINDT DOOR...			
1.1 De bal onder controle houden 1.2 Snel van richting veranderen 1.3 Tegenstander verrassen met een versnelling 1.4 Overtal creëren door passeren 1.5 Juiste keuze maken tussen passen en passeren	2.1 Aanbieden in de ruimte 2.2 De bal duidelijk vragen (in de voeten of diep)	3.1 Ten koste van alles de bal willen veroveren 3.2 Tegenstander dwingen naar kleine ruimte 3.3 Binnen bereik van tegenstander komen en blijven 3.4 In te grijpen op het juiste moment 3.5 Ruimte naar de goal altijd af te screenen.	4.1 Positioneert je zo dat je altijd ondersteund 4.2 Draait je lichaam dan je voor en achteruit kan
...MAAKT COUNTERPRESSING MOGELIJK DOOR...			
	2.3 Onderlinge afstanden klein houden 2.4 Posities over te nemen van medespelers 2.5 Diep, breed of terug te lopen	3.6 Direct druk zetten op de bal als je de bal verliest 3.7 Ballijn vooruit af te screenen	4.3 Na balverlies direct naar de bal te stappen 4.4 Risico inschatten om door te stappen of in positie te blijven
...VERKIEST DIEPTE, VOOR BREEDTE, VOOR TERUG DOOR...		...VORMT SAMEN MET JE TEAMGENOTEN EEN BLOK DOOR...	
1.6 De bal aan te nemen in de ruimte 1.7 Op te kijken van de bal 1.8 Te versnellen met een dribbel 1.9 Medespeler in te spelen in de ruimte 1.10 Afwerken als de kans op een doelpunt groot is	2.6 Om je heen te kijken en het spel lezen 2.7 Aanbieden in de ruimte 2.8 Positie kiezen met je lichaam vooruit gericht		4.5 Om je heen te kijken en spel te lezen 4.6 Tussen de tegenstander en het doel te staan 4.7 Afstanden onderling klein te houden 4.8 Ruimte in de as en rond de bal af te screenen 4.9 Medespelers duidelijk te coachen (Richting)
...CREËERT OF BENUT DE 3 ^E MAN DOOR...			
1.11 Een medespeler over te slaan om te versnellen 1.12 De tegenstander te lokken 1.13 Te kaatsen, passen of draaien met als doel voorwaarts te spelen	2.9 Als medespeler onder de bal te komen 2.10 Door te bewegen ten opzichte van de bal		

Principes - voorhoede

11 – Linksbuiten

- > Individuele actie maken, binnendoor en buitenom
- > Buitenom gaan en voorgeven met links
- > Binnendoor gaan en schieten/passen met rechts
- > 1 op 1 afwerken
- > Moment herkennen van loopactie in de bal, of in de diepte
- > Verdedigend knijpen en kantelen naar de kant van de bal
- > Terug verdedigen op een opkomende back
- > Rug- en ruimtedekking geven aan de Spits en diepe middenvelder
- > Geeft druk op de bal, ook achterwaartse druk als hij is uitgespeeld

9 – Spits

- > Loopacties herkennen naar 1^e of 2^e paal om doelpunten te maken
- > Laat zien waar hij de bal wil ontvangen en gaat er vol voor om deze af te werken
- > Positioneert zich in de 16 als aanspeelpunt om via een 3^e man kansen te creëren
- > Positioneert zich door in de bal aan te bieden, om het spel vooruit te verplaatsen
- > Maakt diepte loopacties en herkent het moment
- > 1 op 1 afwerken
- > Aanspeelpunt voor passes van achteruit, ook om te kunnen verlengen met hoofd of voet
- > Zet druk op de verdediging van de tegenstander en blijft nuttig
- > Geeft achterwaartse druk als hij is uitgespeeld

7 – Rechtsbuiten

- > Individuele actie maken, binnendoor en buitenom
- > Buitenom gaan en voorgeven met rechts
- > Binnendoor gaan en schieten/passen met links
- > 1 op 1 afwerken
- > Moment herkennen van loopactie in de bal, of in de diepte
- > Verdedigend knijpen en kantelen naar de kant van de bal
- > Terug verdedigen op een opkomende back
- > Rug- en ruimtedekking geven aan de Spits en diepe middenvelder
- > Geeft druk op de bal, ook achterwaartse druk als hij is uitgespeeld

Principes - middenveld

8 – Dynamische Middenvelder

- > Aanspelbaar komen in de 1^e en 2^e fase opbouw
- > Uitzakken naar de zijkant om aanspelbaar te komen
- > Uitstappen naar de zijkant voor korte combinaties
- > Aanbieden in de diepte, onder de voorwaartsen
- > Loopvermogen om deel te nemen aan het spel over het gehele veld
- > Komt in de 16 om doelpunten te maken
- > Dieptepass geven, met als doel kansen creëren
- > Oog houden voor de restverdediging
- > Scherp in de duels, met als doel de tegenstander terug te dwingen of de bal te veroveren

10 – Diepe Middenvelder

- > Diepte loopacties maken naar de ruimte achter de verdediging
- > Komt in de 16 om doelpunten te maken
- > Pass kunnen geven om medespelers 1 op 1 te zetten
- > Schiet van afstand wanneer de ruimte zich voordoet en de kans op een doelpunt aanwezig is
- > Positie kunnen kiezen als verbindingsspeler ten overstaan van de spits
- > Uit kunnen zakken om aanspelbaar te komen
- > Druk kunnen zetten in combinatie met de spits en buitenspelers
- > Geeft druk in de ruimte van de bal
- > Rug- ruimtedekking verlenen aan spits en buitenspeler

6 – Controlerende Middenvelder

- > Aanspeelpunt en spelverplaatser in de 1^e en 2^e fase opbouw
- > Uitzakken naar de zijkant en tussen het centrum om aanspelbaar te zijn
- > Opening in het spel vooruit creëren door middel van een pass tussen de linies
- > Aanbieden voor korte combinaties
- > Organisatie behouden als restverdediging
- > Anticiperen op de verdedigde bal om deze weer te heroveren
- > Scherp in duels, met als doel de bal te veroveren of tegenstanders terug te dwingen

Principes - achterhoede

5 – Linksachter

- > Het veld breed houden en vanuit daar aanbieden langs de zijlijn of aan de binnenkant
- > Spel terugverplaatsen naar de as door middel van een pass/korte combinatie
- > Naast en onder de bal aanbieden
- > Overlap buitenom creëren en een voorzet geven met links
- > Overlap binnendoor creëren en teruggetrokken voorzet geven met link, of zelf afwerken
- > Oog houden voor restverdediging
- > Knijpen naar de bal en steekpasses voorkomen
- > Rug- en ruimtedekking verzorgen
- > Tegenstanders altijd naar buiten dwingen en duels aangaan

3 & 4– Centrale Verdediger

- > De bal zorgvuldig verplaatsen vanuit de 1^e opbouw fase naar voren, bij voorkeur via de as
- > Oog houden voor de splijtende pass, door linies over te slaan
- > Inschuiven met en zonder bal om een overtal te creëren
- > Kunnen geven van diagonale pass naar de ruimte wanneer mogelijk
- > Organiseren en aansturen van de restverdediging
- > Rug- en ruimtedekking verzorgen en organiseren
- > Doordekken en luchtduels aangaan

1 – Doelman

- > Kiest positie in de lijn tussen bal en doel
- > Verwerkt de bal door te vangen, of te stompen naar de zijkanalen
- > Stuurt de verdediging aan en houdt oog voor de restverdediging
- > Anticipeert op ballen die achter de verdediging vallen
- > Denkt vooruit en probeert controle te bewaren in de opbouw
- > Zoekt naar ruimte voor een snelle omschakeling

2 – Rechtsachter

- > Het veld breed houden en vanuit daar aanbieden langs de zijlijn of aan de binnenkant
- > Spel terugverplaatsen naar de as door middel van een pass/korte combinatie
- > Naast en onder de bal aanbieden
- > Overlap buitenom creëren en een voorzet geven met rechts
- > Overlap binnendoor creëren en teruggetrokken voorzet geven met rechts, of zelf afwerken
- > Oog houden voor restverdediging
- > Knijpen naar de bal en steekpasses voorkomen
- > Rug- en ruimtedekking verzorgen
- > Tegenstanders altijd naar buiten dwingen en duels aangaan