

# Voetbaltechnisch Jeugdbeleidsplan v.v. Read Swart 2025-2028

‘Voor nu & voor later’



De Knipe,

1 september 2025



## Inleiding

### Voorwoord bestuur

VV Read Swart is een gezellige en ambitieuze voetbalvereniging en heeft een sterke verbondenheid binnen het dorp. Dit dorpse karakter speelt een belangrijke rol bij de successen van onze vereniging. Het jeugdbeleidsplan gaat ons om de vereniging ambitieus te houden en toekomstbestendig te maken.

Het jeugdbeleidsplan is opgesteld door het huidige hoofdbestuur, voorzitter jeugd en hoofdjeugdopleiding. Hierbij hebben wij gebruik gemaakt van bestaande beleidsplannen van vorige besturen en plannen van betrokken vrijwilligers binnen onze vereniging. Deze hebben wij getoetst en waar nodig aangepast aan de huidige KNVB-richtlijnen.

Een beleidsplan is, net als het voetbalspel, ontzettend dynamisch en zal daarom altijd in beweging/ontwikkeling zijn. Om die reden is er gekozen om een beleidsplan voor de seizoenen 25 t/m 28 te maken. Gedurende deze seizoenen zullen wij de leerlijn implementeren en met alle betrokkenen in de praktijk gaan brengen. Daarnaast zal er voortdurend gekeken worden door leden, hoofdbestuur, voorzitter jeugd, hoofdjeugdopleiding en technisch kader waar de nodige aanpassingen in beleid nodig zijn om de vereniging toekomstbestendig te houden.

Wij nodigen u van harte uit om dit plan te lezen. Wij gaan ervan uit dat de leden en vrijwilligers van VV Read Swart zich hierin kunnen vinden en herkennen, achter het beleidsplan staan, het actief willen uitdragen en ernaar gaan handelen.

Wij wensen alle spelers, trainers, leiders, verzorgers en vrijwilligers veel plezier en succes bij deze prachtige vereniging!



## Inhoud

Inleiding .....	2
1. Technisch jeugdbeleidsplan .....	4
2. Opleidingsvisie .....	5
3. Bouwstenen Jeugdafdeling .....	6
4. Kabouters (JO6 t/m JO7) .....	8
5. Onderbouw (JO8 t/m JO12) .....	9
5.1 Techniek.....	10
5.2 Tactiek .....	11
5.3 Fysiek.....	12
5.4 Gedrag .....	13
6. Bovenbouw (JO13 t/m JO19) .....	14
6.1 Techniek.....	15
6.2 Tactiek .....	17
6.3 Fysiek.....	18
6.4 Gedrag .....	19
7. Inhoud van de trainingen bij v.v. Read Swart .....	20
8. Werkafspraken .....	21
9. Het coachen van jeugdspelers .....	22
10. Selectieprocedure .....	23
11. Slotwoord .....	24



# 1. Technisch jeugdbeleidsplan

Het doel van onze vereniging is om met een gezonde jeugdafdeling te hebben binnen de vereniging, waarin prestatie en plezier hand in hand gaan met elkaar. Om het dorpsgevoel van onze vereniging te continueren willen we zoveel mogelijk zelf opgeleide spelers in de seniorenselecties hebben spelen. Om dit doel te bereiken is er structuur nodig binnen de jeugdopleiding, zowel organisatorisch gezien als in de praktische uitvoering daarvan. Het beleidsplan is samengesteld voor de jeugdselecties van v.v. Read Swart en de uitvoering hiervan ligt in handen van de hoofdjeugdopleiding, trainers en leiders. De eindverantwoording ligt in handen van de voorzitter jeugd.

Het beleidsplan is dynamisch en wordt elk seizoen geëvalueerd. Waar nodig zal dit plan worden aangevuld of gewijzigd. Het beleidsplan wordt besproken en geëvalueerd met de voorzitter jeugd, hoofdjeugdopleiding, trainers en leiders.

## Doelstellingen

Dit technisch jeugdbeleidsplan beoogt 4 doelstellingen:

1. Creëren van structuur en uniformiteit binnen de jeugdopleiding.
2. Bieden van een read-swarte draad voor jeugdtrainers, leiders, spelers en ouders van v.v. Read Swart over de wijze waarop wij jeugdspelers opleiden.
3. Verbeteren van de voetbalkwaliteiten van de jeugdspelers van v.v. Read Swart.
4. Verhogen van het spelplezier dat beleefd wordt aan het voetballen bij v.v. Read Swart.

Ad. 1. Structuur binnen de jeugdafdeling is van levensbelang voor het leren en het plezier hebben van het voetballen bij v.v. Read Swart. Het is hierbij van belang dat alle betrokkenen gelijke materialen en voorzieningen hebben.

Ad. 2. Dit technisch jeugdbeleidsplan is bedoeld om structuur aan te brengen binnen de jeugdafdeling van v.v. Read Swart. Dit jeugdbeleidsplan moet houvast bieden aan betrokkenen om te zien in welke fase van de voetbalopleiding een voetballer zich bevindt en hoe daarnaar te handelen.

Ad. 3. Doelstelling van de jeugdafdeling van v.v. Read Swart is dat alle spelers de handvaten krijgen aangeboden om zijn of haar eigen top te bereiken. Voor de één zal dit het eerste elftal of tweede elftal zijn, voor de ander een recreatie-elftal. Alle spelers moeten aan het eind van de jeugdopleiding het gevoel hebben dat zij de kennis en de mogelijkheden aangereikt hebben gekregen om hun eigen top te kunnen bereiken.

Ad. 4. Plezier is voor de meeste kinderen de belangrijkste reden om te blijven voetballen. Daarnaast is plezier ook een belangrijke voorwaarde om te leren. Door voetbalvormen aan te bieden die passen bij leeftijdscategorie, voetbalniveau en belevingswereld willen we ervoor zorgen dat er altijd plezier aan het voetballen beleefd wordt.



## 2. Opleidingsvisie

Binnen de jeugdafdeling hebben we te maken met kinderen met verschillende leeftijden. Deze kinderen zijn in zowel cognitief, sociaal en fysiek opzicht in ontwikkeling. Kinderen die een groot aantal dingen al kunnen en weten, maar een (groot) aantal dingen nog niet. Als je daar de complexiteit van het voetbalspel aan toevoegt, maakt dat duidelijk dat leren voetballen planmatig werken vereist. Planmatig zodat kinderen zich kunnen ontwikkelen en stapsgewijs steeds completere voetballers kunnen worden. Om dit nog extra complex te maken zitten er binnen de jeugdteams ook grote verschillen in leeftijd.

### **Voetbal leerbaar maken**

Om de complexiteit van het voetbalspel leerbaar te maken zal deze tijdens de trainingen vereenvoudigd moeten worden. Binnen v.v. Read Swart doen wij dit op een manier dat het voetbalspel herkenbaar blijft.

Leren voetballen gaat in fases. Het is niet haalbaar om bij jonge voetballers alle facetten tegelijk te verbeteren. Dit hoeft ook niet aangezien we ervan uitgaan dat de opleiding van spelers tot zijn of haar 18<sup>e</sup> jaar duurt waarna de speler doorstroomt naar de seniorentak om zich daar verder te ontwikkelen.

### **Uitgangspunten per leeftijdscategorie**

Binnen de jeugdafdeling van v.v. Read Swart hebben we keuzes gemaakt in wat kinderen op welke leeftijd moeten kunnen. Deze keuzes sluiten aan op wat er globaal gezien aan gedrag en kenmerken verwacht kan worden van een bepaalde leeftijdscategorie. Per leeftijdscategorie hebben we uitgangspunten bepaald die op de volgende pagina's staan beschreven en verder worden uitgelegd.

### **Belang individu**

Als een speler uitgeleerd is in zijn of haar eigen leeftijdscategorie, kunnen we een speler meer uitdaging bieden in een hoger team of zelfs een hogere leeftijdscategorie. Aan de andere kant kan dit ook betekenen dat een speler juist in een lager team of een lagere leeftijdscategorie (dispensatie) zich beter kan ontwikkelen. Hierbij kijken we naar het individuele belang voor de ontwikkeling van de jeugdspeler.

### 3. Bouwstenen Jeugdafdeling

Aan de hand van bouwstenen geven we per leeftijdscategorie aan te wat kinderen op welke leeftijd moeten kunnen.



Binnen v.v. Read Swart onderscheiden we 3 groepen:

1. Kabouters (JO6 t/m JO7)
2. Onderbouw (JO8 t/m JO12)
3. Bovenbouw (JO13 t/m JO19)

De training inhoud voor deze groepen staat in de volgende hoofdstukken verder uitgewerkt. Hierin wordt beschreven hoe v.v. Read Swart de opleiding voor deze groepen vormgeeft. Vervolgens wordt



aan de hand van de 4 bouwstenen weergegeven wat de voetballers op welk moment leren binnen de voetbalopleiding.

### **Niveau**

Het idee om veel tijd en energie in de jeugdafdeling te steken is belangrijk om de seniorenselecties in de toekomst te versterken met zoveel mogelijk zelf opgeleide spelers om op een zo hoog mogelijk niveau te kunnen presteren. Om dat voor elkaar te krijgen, moet er een goede doorstroom zijn van goed opgeleide jeugdspelers richting de senioren. Van belang is het dat de standaardteams op een zo hoog mogelijk niveau spelen, onze ambitie is in de 2<sup>e</sup> klasse dan wel 3<sup>e</sup> klasse. Daarnaast is het van belang dat wij kwalitatief goede jeugdtrainers opleiden en begeleiden, zij spelen een belangrijke rol in de ontwikkeling van spelers.



## 4. Kabouters (JO6 t/m JO7)

De kabouters maken bij v.v. Read Swart voor het eerst kennis met het voetbalspel binnen een vereniging. Dit levert veel nieuwe indrukken op: training van een trainer, samenspelen met andere kinderen en vooral kennismaken met de bal. Bij v.v. Read Swart vinden we het belangrijk dat deze eerste kennismakingen plezierig en veilig zijn. Dit is in onze ogen een belangrijke voorwaarde voor het voortzetten van zijn of haar lidmaatschap bij de vereniging.

### **Spelenderwijs leren**

De trainingen zijn vooral gericht op spelplezier. De fantasie van de kinderen binnen deze leeftijdscategorieën is erg groot. Daarom vinden we het belangrijk dat deze ingezet wordt tijdens de trainingen. Kinderen leren bijvoorbeeld dribbelen van stadion naar stadion of ze moeten om de krokodillen in een vijver heen dribbelen. Het is belangrijk dat de kinderen leren door te spelen. Daardoor oefenen ze voetbalvaardigheden zonder dat daar specifiek op gecoacht wordt. Een kabouter leert veel door zelf te ontdekken en veel te doen.

### **De trainingen**

De trainer zorgt dat er van tevoren verschillende oefeningen klaar staan. De spanningsboog van de kabouter is kort en daarom is het belangrijk dat er snel van vorm kan worden gewisseld. Elke training heeft een thema. Binnen dit thema oefenen de kinderen verschillende technische vaardigheden van het voetbalspel.

### **Trainer als opvoeder**

De trainer zal worden begeleid door de hoofdjeugdopleiding. Deze zal waar nodig helpen met het voorbereiden van oefenvormen en controleren of deze overeenkomen met de gedragskenmerken van de kabouter. De trainer kan gezien worden als een tweede opvoeder. Hij is net als een ouder een belangrijke schakel in de (sportieve) opvoeding. Naast het voetballen leert hij een kind bijvoorbeeld ook hoe hij of zij om moet gaan met anderen of om goed te luisteren naar een uitleg.

### **Wedstrijden**

Naarmate de kabouter meer bekend raakt met het voetbalspel en de vereniging kan hij ook wedstrijden spelen in een team. De kabouter speelt 4 tegen 4 in een door de vereniging of KNVB georganiseerde competitie. Tijdens de wedstrijden leert de kabouter steeds meer over de kenmerken en het doel van het voetbalspel. Zo leert hij in welk doel hij moet scoren of wat er gebeurt als de bal uit het spel gaat. Ook bij wedstrijden geldt dat plezier de belangrijkste voorwaarde is om te leren voetballen.



## 5. Onderbouw (JO8 t/m JO12)

### **Opbouw in de opleiding**

Het leren beheersen van de bal is het fundament voor het leren van voetballen. De coaching in de onderbouw richt zich daarom voor het grootste gedeelte op het ontwikkelen van de technische vaardigheid van de speler. Deze technische vaardigheden worden naarmate de speler ouder wordt steeds meer toegepast in vereenvoudigde wedstrijdvormen. Spelers oefenen op die manier bijvoorbeeld het dribbelen en passeren, maar ook het verdedigen in een 1 tegen 1 wedstrijdvorm. Wanneer spelers deze vaardigheden goed beheersen, bieden wij ook wedstrijdvormen aan waarin samenwerken een belangrijke rol speelt. Een voorbeeld hiervan is de wedstrijdvorm 2 tegen 1, waarbij naast het dribbelen en passeren ook de keuze wordt gegeven om samen te werken met een medespeler. Deze wedstrijdvormen worden langzaam steeds complexer gemaakt door meer spelers toe te voegen, 3 tegen 2, 4 tegen 2, 4 tegen 3, etc. Op deze manier maakt de speler voorzichtig kennis met tactische vaardigheid, maar hier leggen we nog niet de nadruk op. De speler krijgt veel ruimte om zelf te ontdekken.

### **Aandacht voor gedrag**

In de onderbouw spelen de jongste spelers van de jeugdafdeling van v.v. Read Swart. Dit betekent dat er veel aandacht wordt besteed aan goed en sportief gedrag. Als er nu goede afspraken worden gemaakt en worden aangeleerd dan legt dit een basis van respect ten opzichte van trainers, leiders, medespelers en tegenstanders. Als de gemaakte afspraken goed worden nagekomen zal de training ordelijk verlopen en blijft er meer tijd over om te trainen. Ook komt dit de kwaliteit en de sfeer van de training en wedstrijden ten goede.

### **Spelprincipes**

De spelprincipes die in de bovenbouw van toepassing zijn zullen in de onderbouw voorzichtig worden geïntroduceerd. Deze zullen sterk vereenvoudigd zijn waardoor deze geschikt zijn voor de jongste jeugd. Deze spelprincipes zullen gebruikt worden in de vereenvoudigde partijspelen. Een voorbeeld van een spelprincipe wat wij hanteren is diepte voor breedte. Een speler uit de jeugdopleiding van v.v. Read Swart probeert de bal altijd vooruit te spelen als deze mogelijkheid er is. Het werken met spelprincipes heeft een aantal voordelen:

- Ze bieden spelers houvast in chaotische situaties.
- Er wordt gewerkt aan automatiseren, waardoor situaties herkenbaar worden en niet afhankelijk zijn van vaste formaties.
- Spelers krijgen richtlijnen mee, maar hebben daarbinnen vrijheid in de wijze van uitvoeren.
- Ze brengen structuur aan binnen de club voor de gewenste manier van spelen.

### **Fysiek**

Kracht en conditietraining is op deze leeftijdscategorieën nog niet echt van toepassing. Wel kan er op jonge leeftijd al kennis worden gemaakt met de speedfootladder om een basis te leggen voor de coördinatie. Door het verwerken van motorische vaardigheden zoals wend en keren of springen en landen wordt er een basis gecreëerd voor een probleemloze coördinatie. Daarbij ontwikkelt de motoriek en kracht zich waardoor het spelen in grotere ruimtes steeds een stapje beter gaat.



## 5.1 Techniek

Leerlijn technische vaardigheden JO8 t/m JO12.

	J08	J09	J010	J011	J012
<b>Dribbelen</b>					
Links / Rechts	√	√	√	√	√
Binnenkant / Buitenkant	√	√	√	√	√
Tippen (bovenkant bal)	√	√	√	√	√
Overname links / rechts tijdens de dribbel	√	√	√	√	√
<b>Schieten</b>					
Links / rechts	√	√	√	√	√
Binnenkant / buitenkant	√	√	√	√	√
Wreef	√	√	√	√	√
Schot na pass	√	√	√	√	√
Schot na dribbel	√	√	√	√	√
<b>Aanname &gt; meename</b>					
Links / rechts lage bal	√	√	√	√	√
Links / rechts hoge bal			√	√	√
<b>Passen</b>					
Korte afstand links / rechts		√	√	√	√
<b>Passeerbeweging</b>					
Sleep			√	√	√
Schaar links / rechts			√	√	√
Balrol links / rechts			√	√	√
<b>Kappen en draaien</b>					
Binnenkant voet	√	√	√	√	√
Buitenkant voet	√	√	√	√	√
Overstap	√	√	√	√	√
Draaibeweging binnenkant / buitenkant	√	√	√	√	√
Cruiff	√	√	√	√	√
<b>Technisch verdedigen</b>					
Duelleren			√	√	√
Sliding			√	√	√
Koppen			√	√	√
<b>Hooghouden</b>					
Links / rechts			√	√	√



## 5.2 Tactiek

Leerlijn tactische vaardigheden JO8 t/m JO12.

	JO8	JO9	JO10	JO11	JO12
<b>Individuele tactiek aanvallend</b>					
Uitspelen van tegenstander in 1 tegen 1	√	√	√	√	√
Tegenstander van voren	√	√	√	√	√
Tegenstander van achteren	√	√	√	√	√
Tegenstander van opzij	√	√	√	√	√
Vanuit pass / aanname			√	√	√
<b>Individuele tactiek verdedigend</b>					
Verdedigen van tegenstander in 1 tegen 1	√	√	√	√	√
Tegenstander van voren	√	√	√	√	√
Tegenstander van achteren	√	√	√	√	√
Tegenstander van opzij	√	√	√	√	√
Vanuit pass / aanname			√	√	√
<b>Groepstactiek aanvallend</b>					
Uitspelen van tegenstander in 2 tegen 1		√	√	√	√
Creëren van overtalsituaties in partijen met gelijke aantallen				√	√
Samen aanvallen (iedereen doet mee)	√	√	√	√	√
Vrijlopen en de bal vragen			√	√	√
Diepte voor breedte				√	√
<b>Groepstactiek verdedigend</b>					
Samen zo snel mogelijk de bal veroveren	√	√	√	√	√
Samen voorkomen dat de tegenstander scoort	√	√	√	√	√
Onderlinge afstanden verkleinen om elkaar beter te helpen				√	√
Samen verdedigen (iedereen doet mee)	√	√	√	√	√



### 5.3 Fysiek

Leerlijn fysieke vaardigheden JO8 t/m JO12.

	JO8	JO9	JO10	JO11	JO12
<b>Basisvaardigheden speedfootladder</b>					
1 voet 1 vakje voorwaarts		√	√	√	√
2 voeten 1 vakje voorwaarts		√	√	√	√
2 voeten 1 vakje zijwaarts		√	√	√	√
Hinkelen links / rechts		√	√	√	√
<b>Algemeen motorische vaardigheden</b>					
Duwen en trekken	√	√	√	√	√
Wenden en keren	√	√	√	√	√
Springen en landen	√	√	√	√	√
<b>Oog-hand-voet-coördinatie</b>					
Gooien en vangen	√	√	√	√	√
<b>Balans</b>					
Balanceren	√	√	√	√	√

\* Geen kracht of conditietraining



## 5.4 Gedrag

Leerlijn gedrag JO8 t/m JO12.

	JO8	JO9	JO10	JO11	JO12
<b>Tijdens de training</b>					
Omgaan met winnen en verliezen	√	√	√	√	√
Omgaan met medespelers	√	√	√	√	√
Omgaan met regels	√	√	√	√	√
Leren dat jijzelf en anderen beter worden als je 100% geeft				√	√
Fouten durven maken	√	√	√	√	√
<b>Tijdens de wedstrijd</b>					
Omgaan met winnen en verliezen	√	√	√	√	√
Beslissingen van de spelbegeleider/ scheidsrechter accepteren	√	√	√	√	√
Leren dat jijzelf en anderen beter worden als je 100% geeft				√	√
Fouten durven maken	√	√	√	√	√
Help medespelers door te coachen				√	√
<b>Buiten het veld</b>					
Netjes omgaan met materialen en ruimtes van club(s)	√	√	√	√	√
Stimuleren om extra te oefenen in de vrije tijd	√	√	√	√	√
Op tijd afmelden voor trainings- en wedstrijdactiviteiten	√	√	√	√	√
Aandacht voor de groepsdynamiek	√	√	√	√	√



## 6. Bovenbouw (JO13 t/m JO19)

Vanaf de bovenbouw zal het duidelijker worden welke spelers in aanmerking zullen komen voor prestatievoetbal (selectieteams) en welke spelers beter passen bij recreatievoetbal (niet-selectieteams). Beide soorten teams worden gefaciliteerd zodat de spelers die zich op latere leeftijd goed ontwikkelen alsnog kans hebben om door te stromen naar een selectieteam.

### **Spelprincipes**

In de bovenbouw hanteren we spelprincipes die door v.v. Read Swart als belangrijk worden gezien. Deze spelprincipes staan centraal in de trainingen. De coaching tijdens de trainingen en wedstrijden zal hier ook op gericht zijn. De voordelen van het gebruik van spelprincipes is genoemd op pagina 9. Daarnaast zal winnen een steeds grotere rol gaan spelen in deze leeftijdscategorieën.

### **Fysiek**

In de bovenbouw gaan de spelers fysiek gezien door een aantal belangrijke fases. In de O15 zitten spelers in de pubertijd en in de groeispurt. Dit heeft consequenties voor de coördinatie, belastbaarheid en mogelijk het zelfvertrouwen van de speler. Een speler kan hierdoor blessuregevoeliger zijn en groeipijn ondervinden. Als trainer is het belangrijk om klachten in de gaten te houden en waar nodig een fysiobezoek te adviseren.

Naarmate de speler ouder wordt zal de fysieke belasting groter worden. Vanaf de O17 zal gericht voetbalconditioneel trainen steeds belangrijker worden. Deze conditietrainingen zullen voor een groot deel verwerkt zitten in voetbalvormen waardoor zowel de conditie als de voetbalvaardigheden toenemen.

### **Gedrag**

In de bovenbouw zal van spelers worden gevraagd dat ze zich beetje bij beetje verantwoordelijk gaan voelen voor de sfeer en de prestaties van het team. Er zal een hiërarchie ontstaan waarbij elke speler zijn of haar positie moet gaan vinden. De trainers en leiders zijn er om dit natuurlijke proces te observeren en waar nodig te begeleiden of bij sturen. Het ontwikkelen van een teamgevoel is ontzettend belangrijk. Spelers krijgen steeds meer te vertellen bij het maken van regels en afspraken, maar worden daardoor ook medeverantwoordelijk voor het nakomen hiervan.



## 6.1 Techniek

Leerlijn techniek JO13 t/m JO19.

In de bovenbouw moet de functionele techniek zijn aangeleerd. Dit betekent niet dat elke speler deze tot in detail zal beheersen. Verwerkt in voetbalvormen zal de aangeleerde techniek structureel aan bod blijven komen. De speler zal zich steeds meer gaan specialiseren op een positie waardoor de techniek steeds meer in relatie zal komen te staan met deze positie. Een aanvaller zal bijvoorbeeld meer specialiseren in het voorbij spelen van een tegenstander, waar een verdediger meer zal werken aan het duelleren om de bal af te pakken.

	JO13	JO14/15	JO16/17	JO18/19
<b>Dribbelen</b>				
Links / Rechts	√	√	√	√
Binnenkant / Buitenkant	√	√	√	√
Tippen (bovenkant bal)	√	√	√	√
Overname links / rechts tijdens de dribbel	√	√	√	√
<b>Schieten</b>				
Links / rechts	√	√	√	√
Binnenkant / buitenkant	√	√	√	√
Wreef	√	√	√	√
Schot na pass	√	√	√	√
Schot na dribbel	√	√	√	√
Aanvallend koppen		√	√	√
<b>Aanname &gt; Meenemen</b>				
Links / rechts lage bal	√	√	√	√
Links / rechts hoge bal	√	√	√	√
Links / rechts lange bal		√	√	√
Open / gesloten aanname		√	√	√
<b>Passen</b>				
Korte afstand links / rechts	√	√	√	√
Lange afstand links / rechts	√	√	√	√
Cross pass links / rechts		√	√	√
Schuine passes in positie spel		√	√	√
Derde man zoeken / inspelen		√	√	√
<b>Passeerbeweging</b>				
Sleep	√	√	√	√
Schaar links / rechts	√	√	√	√
Balrol links / rechts	√	√	√	√
Eigen uitbreiding	√	√	√	√



<b>Kappen en draaien</b>	✓	✓	✓	✓
Binnenkant voet	✓	✓	✓	✓
Buitenkant voet	✓	✓	✓	✓
Overstap	✓	✓	✓	✓
Draaibeweging binnenkant / buitenkant	✓	✓	✓	✓
Cruijff	✓	✓	✓	✓
Eigen uitbreiding	✓	✓	✓	✓
<b>Technisch verdedigen</b>				
Duelleren	✓	✓	✓	✓
Sliding	✓	✓	✓	✓
Koppen	✓	✓	✓	✓
Houding		✓	✓	✓
Vertraging / ingrijpen		✓	✓	✓
<b>Hooghouden</b>				
Links / rechts	✓	✓	✓	✓



## 6.2 Tactiek

Leerlijn tactische vaardigheden JO13 t/m JO19.

	JO13	JO14/15	JO16/17	JO18/19
<b>Individuele tactiek aanvallend</b>				
Uitspelen van tegenstander in 1 tegen 1	✓	✓	✓	✓
Tegenstander van voren	✓	✓	✓	✓
Tegenstander van achteren	✓	✓	✓	✓
Tegenstander van opzij	✓	✓	✓	✓
Vanuit pass / aanname	✓	✓	✓	✓
<b>Individuele tactiek verdedigend</b>				
Verdedigen van tegenstander in 1 tegen 1	✓	✓	✓	✓
Tegenstander van voren	✓	✓	✓	✓
Tegenstander van achteren	✓	✓	✓	✓
Tegenstander van opzij	✓	✓	✓	✓
Vanuit pass / aanname	✓	✓	✓	✓
<b>Groepstactiek aanvallend</b>				
Creëren van overtalsituaties in partijen met gelijke aantallen	✓	✓	✓	✓
Uitspelen van overtalsituaties		✓	✓	✓
Samen aanvallen (iedereen doet mee)	✓	✓	✓	✓
Vrijlopen en de bal vragen		✓	✓	✓
Diepte voor breedte	✓	✓	✓	✓
Derde man creëren		✓	✓	✓
Bewegen zonder bal		✓	✓	✓
<b>Groepstactiek verdedigend</b>				
Midden dicht	✓	✓	✓	✓
Samen zo snel mogelijk de bal veroveren	✓	✓	✓	✓
Onderlinge afstanden verkleinen om elkaar beter te helpen	✓	✓	✓	✓
Momenten van balverovering herkennen			✓	✓
Durven door te dekken		✓	✓	✓
Dubbelen aan balkant		✓	✓	✓
Samen verdedigen (iedereen doet mee)	✓	✓	✓	✓
<b>Omschakelen aanvallen naar verdedigen</b>				
Zo snel mogelijk bal veroveren	✓	✓	✓	✓
Blok organiseren			✓	✓
Druk op de bal (dichtstbijzijnde man)	✓	✓	✓	✓
<b>Omschakelen verdedigen naar aanvallen</b>				
Diepte voor breedte		✓	✓	✓



### 6.3 Fysiek

Leerlijn fysieke vaardigheden JO13 t/m JO19.

	JO13	JO14/15	JO16/17	JO18/19
<b>Basisvaardigheden speedfootladder</b>				
1 voet 1 vakje voorwaarts	√	√	√	√
2 voeten 1 vakje voorwaarts	√	√	√	√
2 voeten 1 vakje zijwaarts	√	√	√	√
Hinkelen links / rechts	√	√	√	√
Eigen uitbreiding	√	√	√	√
<b>Algemeen motorische vaardigheden</b>				
Duwen en trekken	√	√	√	√
Wenden en keren	√	√	√	√
Springen en landen	√	√	√	√
<b>Oog-hand-voet-coördinatie</b>				
Gooien en vangen	√	√	√	√
<b>Balans</b>				
Balanceren	√	√	√	√
<b>Voetbalconditietraining</b>				
Circuittraining (onder vermoeidheid techniek bewaren)	√	√	√	√
Periodisering			√	√
<b>Krachttraining</b>				
Core-stability	√	√	√	√
Dynamische krachtvormen	√	√	√	√



## 6.4 Gedrag

Leerlijn gedrag JO13 t/m JO19.

	JO13	JO14/15	JO16/17	JO18/19
<b>Tijdens de training</b>				
Omgaan met winnen en verliezen	√	√	√	√
Omgaan met medespelers	√	√	√	√
Omgaan met regels	√	√	√	√
100% geven om jezelf en anderen beter te laten worden	√	√	√	√
Fouten durven maken	√	√	√	√
Eigen ontwikkelpunten herkennen		√	√	√
<b>Tijdens de wedstrijd</b>				
Omgaan met winnen en verliezen	√	√	√	√
Beslissingen van de spelbegeleider / scheidsrechter accepteren	√	√	√	√
100% geven om jezelf en anderen beter te laten worden	√	√	√	√
Fouten durven maken	√	√	√	√
Help medespelers door te coachen		√	√	√
Ten koste van alles wedstrijden willen winnen				√
<b>Buiten het veld</b>				
Netjes omgaan met materialen en ruimtes van club(s)	√	√	√	√
Stimuleren om extra te oefenen in de vrije tijd	√	√	√	√
Op tijd afmelden voor trainings- en wedstrijdactiviteiten	√	√	√	√
Aandacht voor de groepsdynamiek	√	√	√	√
Inzet voor de club (vrijwilligerswerk)		√	√	√



## 7. Inhoud van de trainingen bij v.v. Read Swart

### Kernwaarden

Om de voetbalkwaliteiten te verbeteren is het belangrijk dat de trainer ervoor zorgt dat er voldoende gevoetbald wordt tijdens de training. Het is belangrijk dat de spelers het voetbalspel herkennen in elke training. De trainingen bij v.v. Read Swart voldoen aan 5 kernwaarden:

- 1. Plezier:**  
Plezier is het allerbelangrijkste. Zonder plezier zie je geen ontwikkeling.
- 2. Inzet:**  
Elke trainings- of wedstrijdmoment wordt de volle 100% verwacht van elke speler. Dit is om jezelf, je teamgenoten en het team te helpen in hun ontwikkeling.
- 3. Discipline:**  
Je komt gemotiveerd bij elke training en wedstrijd met het idee om beter te worden.
- 4. Ambitie:**  
Je straalt uit dat je het hoog mogelijk wil bereiken als voetballer en laat dit zien tijdens trainingen en wedstrijden.
- 5. Prestatie:**  
Elke speler laat zien dat hij of zij wil winnen. Zowel bij de wedstrijd als de spelvormen tijdens trainingen.

### Controle vragen

De trainingen van JO8 zien er natuurlijk anders uit dan de trainingen bij JO19. Toch zijn er overeenkomsten bij trainingen die voor elke leeftijdscategorie van belang zijn. Om een optimale leersituatie te creëren kunnen de volgende 4 controle vragen met ja worden beantwoord:

- 1. Loopt het?** (Hoe loopt de oefening?)
- 2. Lukt het?** (Is de oefening niet te moeilijk of te makkelijk?)
- 3. Leert het?** (Wordt met de oefening het voetballen verbeterd?)
- 4. Leeft het?** (Hebben de spelers plezier aan het uitvoeren van de oefening?)

### Kwaliteitseisen

Zoals eerder genoemd is het belangrijk dat je veel moet voetballen om te leren voetballen. Het is daarom belangrijk dat oefenvormen voldoen aan een aantal criteria:

1. Winnen / verliezen.
2. Aanvallen / verdedigen
3. Kunnen maken van keuzes.
4. Kunnen uitvoeren van de keuzes (techniek).
5. Veel herhalingen.

Uitzonderingen hierin zijn speciale techniek en loopcoördinatie oefenvormen. Deze kunnen ook onder minder weerstand worden getraind. Belangrijk is dat het aangeleerde daarna in een voetbalvorm terugkomt, zodat de speler zijn aangeleerde vaardigheid kan toepassen onder weerstand. Bijvoorbeeld het oefenen van een passeerbeweging in een techniekvorm om deze vervolgens te gebruiken in een 1 tegen 1 vorm.



## 8. Werkafspraken

De werkafspraken zijn afspraken die vast staan binnen de vereniging en in elke leeftijdscategorie zullen terugkeren. Deze werkafspraken sluiten aan op de leerlijn gedrag en moeten er voor zorgen dat spelers naarmate ze ouder worden weten wat er van hen wordt verwacht en dat ze de afspraken herkennen. Dit zorgt voor meer actieve speeltijd tijdens de trainingen en doormiddel van de actieve houding zal het leerrendement worden verhoogd.

**1. Kom op tijd en probeer er altijd te zijn.**

Als het echt niet lukt meld je dan op tijd af bij je trainer of leider.

**2. Uitleg in een halve cirkel.**

De trainer spreekt de spelers aan in een halve cirkel. Op die manier kan de trainer contact maken met alle spelers en kunnen alle spelers de trainer goed zien.

**3. Actieve voetbalhouding.**

De trainingen van v.v. Read Swart zijn actief en fanatiek. Spelers komen vaak aan de beurt en er wordt een zo hoog mogelijk tempo gehanteerd.

**4. Samen opruimen.**

De spelers helpen de trainer om na de training alle materialen weer netjes op te ruimen.

Uiteraard zijn trainers en leiders vrij om extra afspraken te maken met de spelers van hun eigen ploegje. Zeker de bovenbouwteams kunnen steeds meer verantwoordelijkheden worden toebedeeld.



## 9. Het coachen van jeugdspelers

Het is de bedoeling dat spelers in de jeugdafdeling van v.v. Read Swart steeds onafhankelijker worden van de trainer en leider. We willen dat spelers in verschillende situaties leren om zelf keuzes te maken. Dit heeft consequenties voor de manier van coachen tijdens wedstrijden en trainingen.

### **Zelfstandigheid**

Het is van belang dat het maken van eigen keuzes een automatisme wordt bij een speler. Het continue voorzeggen hoe bepaalde situaties moeten worden opgelost heeft daarom geen zin. Bij v.v. Read Swart leggen we vragen neer bij spelers zodat zij zelf moeten nadenken over mogelijke oplossingen. Dit maakt spelers op de lange termijn onafhankelijk van de trainer of leider. Bij de onderbouw houdt dit vooral in dat je als trainer of leider laat zien hoe bepaalde handelingen gaan. Bij de bovenbouw zullen vooral de consequenties van de voetbalhandeling worden besproken en dit levert eventueel alternatieve keuzes op die door de trainer of leider kunnen worden aangedragen. In beide gevallen krijgt de speler zelf de mogelijkheid om het voetbalspel zelf te ontdekken. Als dit op korte termijn ten koste gaat van het resultaat, moeten we dat accepteren en aan het bovenstaande denken.

### **Positief coachen**

De trainers en leiders van v.v. Read Swart zijn positief ingesteld. Er wordt enthousiasme uitgestraald en hij of zij moedigt spelers aan om het maximale uit zichzelf te halen. De houding van een trainer of leider heeft effect op de houding van een speler en deze willen we zo enthousiast mogelijk maken voor het voetbalspel.

In het coachen houden we 3 kernwaarden aan:

- 1. Energie:**  
Hebben we alles gegeven? Dan verdient dit een aanmoediging en een compliment.
- 2. Leren:**  
Ook al heb je verloren van een goede tegenstander dan heb je daarvan geleerd. Dit motiveert om zelf nog beter te willen worden. De focus ligt niet persé op het scorebord, maar op nog beter willen worden.
- 3. Fouten:**  
Zonder fouten te maken wordt er niets geleerd. Moedig het nemen van risico's aan en geef feedback op de gemaakte keuzes.



## 10. Selectieprocedure

Elk kind heeft recht op voetbalplezier en -ontwikkeling. Voor de indelingen betekent dit dat elke voetballer bij voorkeur op zijn of haar eigen niveau zal worden ingedeeld op basis van de uitgezette leerlijn. Echter, bij v.v. Read Swart is de situatie dusdanig dat er niet altijd de mogelijkheid is voor het selecteren op kwaliteit. Geboortjaar is de grootste factor bij de indelingen.

### **Teamindeling**

De teamindeling is een middel om spelers in de juiste samenstelling of niveau te laten voetballen. Om die reden stellen we een aantal beoordelingscriteria vast waarop deze indeling gebaseerd wordt en we tegelijkertijd onze doelen kunnen behalen.

In de onderbouw tot JO9 zal worden gekeken naar het volgende:

- Geboortjaar.
- Aanwezigheid basisvaardigheden.
- Vriendjes/klasgenootjes.

In de onderbouw vanaf JO9 en de bovenbouw zal worden gekeken naar:

- Geboortjaar.
- Aanwezigheid basisvaardigheden.
- Spelinzicht.
- Fysiek.
- Gedragskwaliteiten.
- Positie.

### **Extra factoren**

Naast bovenstaande factoren zijn er ook factoren die extra invloed hebben op het maken van de indeling, maar die wel leidend kunnen zijn hierin:

- Aantal spelers per leeftijdscategorie.
- Aantal keepers per leeftijdscategorie.
- Vervroegde overgang (op basis van kwaliteiten uit de leerlijn om meer weerstand te krijgen).
- Dispensatie (op basis van kwaliteiten uit de leerlijn om meer weerstand te krijgen).



## 11. Slotwoord

Het voetbaltechnisch jeugdbeleidsplan is van v.v. Read Swart is een dynamisch document. Dit houdt in dat het mogelijk is om op basis van praktijkervaringen en veranderende inzichten bijgewerkt kan worden.