**De teamleden hebben respect voor elkaar**

1. Ze geven elkaar complimenten
2. Ze spreken elkaar -zo nodig- op een positieve manier aan
3. Ze helpen elkaar
4. Winnen en verliezen doen zij met elkaar
5. Ze hebben plezier met elkaar
6. Sociale media dragen in dit team bij aan een positieve sfeer
7. Ze stimuleren elkaar om te presteren
8. Accepteren dat iedereen wil spelen en dus speeltijd krijgt

**De teamleden hebben respect voor de tegenstander**

1. Ze geven de tegenstander voor- en achteraf een hand
2. Ze spreken de tegenstander -zo nodig- positief aan
3. Ze spreken positief over de tegenstander
4. Ook met de tegenstander kun je plezier hebben
5. Als de tegenstander heeft gewonnen, ontvangen ze een compliment of felicitatie

**De teamleden tonen respect voor de leiding**

1. Ze nemen zo vaak als mogelijk deel aan de training
2. Ze zijn op de afgesproken tijd aanwezig
3. Afwezigheid wordt op tijd gemeld
4. De aanvoerder begroet de scheidsrechter en assistent-scheidsrechter
5. Ze danken na afloop de wedstrijdleiding
6. Beslissingen van de leiding in en buiten het veld worden geaccepteerd. Discussie over beslissingen mag op het juiste moment op de juiste toon met en door de juiste personen
7. Tijdens de trainingen is er een sfeer van inzet en beter leren (samen) voetballen

**De teamleden gaan met respect met materialen, gebouwen en terreinen om**

1. Na de training of wedstrijd ziet de kleedkamer er opgeruimd uit
2. Ze deponeren rommel / afval in de afvalbakken
3. Ze helpen elkaar en spreken elkaar -zo nodig- op een positieve manier aan
4. Ze houden zich aan afspraken die op het sportpark gelden
5. Ze zijn zuinig op de kleding en materialen die gebruikt worden bij wedstrijden en trainingen; op deze wijze laten ze zien dat ze zich realiseren dat het vaak gaat om gesponsorde kleding en materialen

**De supporters laten zien dat ze RKHVV op positieve wijze vertegenwoordigen**

1. Ze stimuleren de spelers op een positieve wijze
2. Ze waarderen de prestaties van het team op realistische wijze en geven daar van blijk langs de lijn en in de sociale media
3. Ze spreken elkaar positief aan in geval van negatief gedrag
4. Geven op een positieve wijze blijk van de inzet van de wedstrijdleiding
5. Ouders geven op positieve wijze blijk van de inzet van de leiding van het team
6. Ouders dragen naar vermogen bij aan taken om alles rondom trainingen en wedstrijden van het team te organiseren
7. Het uitvoeren van de taken bespreken de ouders in alle openheid op een positieve wijze met elkaar
8. geven de begeleiders / supporters van de tegenpartij het gevoel welkom te zijn op ons sportpark
9. gedragen zich als gast op het sportpark van de tegenpartij
10. Ouders zien toe op het positief gebruik van de sociale media door hun kinderen
11. Ouders voelen zich lid van RKHVV en voeren naar vermogen vrijwilligerswerk uit
12. Ouders bespreken zo nodig in alle openheid met de teamleiding aandachtspunten voor de voetbaltechnische en pedagogische begeleiding van de speler / het team
13. Supporters realiseren zich dat hun gedrag voor de kinderen voorbeeldgedrag is

**De leiding is transparant en voorspelbaar in het leiding geven**

1. De assistent-scheidsrechter laat zien dat hij lid is van de wedstrijdleiding en de scheidsrechter helpt bij zorg dragen voor een eerlijk verloop van de wedstrijd
2. De leider / trainer / coach realiseert een sportklimaat waarin optimaal gepresteerd kan worden. Daarbij geldt warmte, ondersteuning en gezelligheid als basis, gepaste distantie en regels handhaven waar nodig
3. De leiding van het team communiceert indien nodig in alle openheid met de ouders over de voetbaltechnische en pedagogische begeleiding van het kind
4. De leiding van het team zorgt er voor dat de tegenstander zich welkom voelt door te begeleiden en bereikbaar te zijn en regelt wat te drinken in de rust
5. De leiding van het team zorgt voor de begeleiding van de scheidsrechter en regelt koffie of thee in de rust
6. De leiding is pro-actief: organiseert, maakt afspraken, handhaaft waar nodig en vraagt feedback om te kunnen evalueren.
7. In geval van handhaven van regels of bij negatief gedrag spreekt de leiding de ouders / spelers op het juiste moment in de juiste omgeving op een positieve wijze aan
8. De leider / trainer / coach realiseert zich dat ze RKHVV vertegenwoordigen en zijn daar trots op
9. Leider / trainer / coach realiseert zich dat hun gedrag voor de kinderen voorbeeldgedrag is
10. De leider / trainer / coach vraagt zo nodig ondersteuning bij het voetbaltechnisch en / of pedagogisch (bege)leiden van het team

Voeg evt. opmerking of suggestie toe: