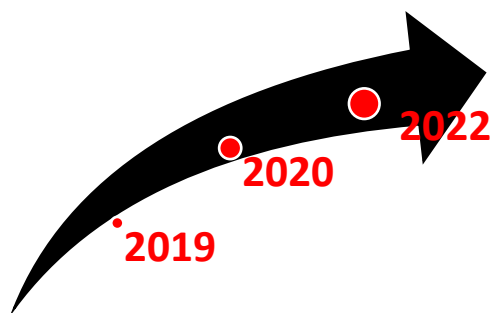


VOETBALTECHNISCH BELEIDSPLAN JEUGD QUICK 1888



ROOD EN ZWART GELIEFDE KLEUREN

DE WEG NAAR EEN VITAAL QUICK 1888



Rood en zwart geliefde kleuren



Voorwoord

In juni 2018 werd tijdens een bestuursvergadering het startschot gegeven voor het opstellen van een voetbaltechnisch beleidsplan. Het bestuur wilde met een plan de kwaliteit van de jeugdopleiding verbeteren: meer structuur en kwaliteit en uiteindelijk meer doorstroming richting de senioren. In de vergadering werd direct opgemerkt dat het geen beleidsplan *van het bestuur* moest worden. Een bottom-up benadering bij het opstellen was volgens het bestuur de beste benadering. De uitvoerders aan tafel. Zij beschikken over de technische kennis.

Het agenderen is één, het opstellen twee en het uitvoeren drie. Het toeval wil dat tussen stap één en twee vanuit de vereniging een initiatief kwam. Toenmalig trainer van de o19, Angelo Verweij, vergeleek de trainingen en spelsystemen van verschillende jeugdteams en zag daarin geen structuur. Het is niet zo dat trainers het niet goed deden. Keuzes niet logisch waren, integendeel. Alleen was er geen duidelijke lijn zichtbaar. De opleidingsvisie en voetbalvisie ontbraken.

De wensen van het bestuur en Angelo Verweij kwamen overeen. Hierop startte hij met het opstellen van enkele concepten. Deze werden telkens getoetst in sessies met collega-trainers van onze vereniging. De hoofdtrainers van de seniorenselecties tot aan de trainers van de recreatieve pupillen schoven hierbij aan. In deze gesprekken zijn de trainingsopzet en het talentenplan ontstaan.

Optimalisatie en verdere verankering van het plan in breder perspectief is gedaan door de bestuursleden jeugdvoetbal. In juli 2019 heeft het voetbalbestuur het voetbaltechnisch beleidsplan aangenomen.

Tot zover het ontwerpen van het beleid en de besluitvorming. Uiteraard wil ik daarvoor Angelo Verweij en de andere trainers bedanken.

Wanneer dit plan een succes is leest u in de inleiding, derhalve wil ik hieraan toevoegen dat de uitvoering altijd het lastigste gedeelte is. De vereniging rust op een groep mensen, grotendeels vrijwilligers, die vaak uiterst gemotiveerd hun taken op bepaalde wijzen uitvoeren. Het aanpassen van de werkwijzen van de vrijwilligers en het telkens blijven ontwikkelen van het voetbalbeleid en de vereniging zal tijd nodig hebben. Dat is overigens geen belemmering, want we hebben onszelf drie jaar de tijd gegeven.

Ik verwacht dat wij op een breed fundament kunnen rekenen voor dit beleidsplan binnen de vereniging. Het is nu vooral tijd om gewoon te *doen*. Laten we starten met het (door)ontwikkelen van onze jeugdopleiding en elkaar daarbij vooral helpen, want we moeten dit *gezamenlijk* doen.

Succes allemaal!

Jonathan van Dongen
voorzitter jeugd
30 juni 2019

Inhoud

Voorwoord: beleidsproces	3
Inhoud.....	4
Inleiding	5
Missie.....	5
Doelstelling.....	5
Opzet beleidsplan.....	6
Doelstellingen	7
Doelbereiking: structuur	8
Taakgebied technische jeugdcommissie (TCJ):	8
Organogram.....	9
Doelbereiking: middelen.....	9
Trainingsopzet	10
Onderbouw.....	10
Middenbouw	10
Bovenbouw.....	11
Talentenplan	13
Onderbouw.....	13
Middenbouw	14
Bovenbouw.....	16
Bijlagen.....	19
Bijlage 1: taakomschrijving jeugdtrainer	20
Bijlage 2: taakomschrijving hoofd opleiding	22
Bijlage 3: taakomschrijving jeugdteamleider	24
Bijlage 4: selectieprocedure	26
Bijlage 5: trainersgesprekken	27
Bijlage 7: aanvullende trainingsprincipes.....	31

Inleiding

Het voetbaltechnisch beleidsplan is geschreven met de intentie om het voetbaltechnische gedeelte binnen de jeugd van Quick 1888 op een hoger niveau te krijgen en te houden. Het moet worden gezien als een houvast en basis voor een geslaagde jeugdopleiding en dient flexibel toegepast te worden.

Het beleidsplan is opgezet als driejarenplan. Als uit de implementatie blijkt dat doorontwikkeling van het plan vóór 2022 al noodzakelijk is, zal dat opgepakt worden door de technische commissie jeugd (TCJ) in samenspraak met het voetbalbestuur. De TCJ is hoofduitvoerder van het voetbaltechnisch beleidsplan in samenspraak en met de jeugdcommissie (JC) en de kaderleden.

Missie

De missie van Quick 1888 voetbal is:

Quick 1888 biedt voetbalsport aan op zowel prestatief als recreatief niveau aan een breed publiek, waarbij sprake is van binding tussen deze twee niveaus. Binnen de vereniging staat naast plezier in voetbal een actief verenigingsleven centraal.

Visie

De visie van Quick 1888 voetbal is:

Quick 1888 is een kwaliteitsvereniging die de leden de gelegenheid biedt met veel plezier te voetballen, te presteren en te ontspannen. De vereniging vervult in Nijmegen en omgeving een toonaangevende sociaal en maatschappelijke functie.

Binnen de prestatieve afdelingen streeft Quick 1888 ernaar om de selectie-elftallen op een hoog niveau te laten voetballen. Een goede jeugdopleiding en goede doorstroming naar seniorenelftallen vormen hiervoor de basis .

Bij recreatief voetbal gelden een goede organisatie, kader en voorzieningen als voorwaarden om de vereniging aantrekkelijk te maken, te houden en op deze wijze kwaliteit aan haar leden te bieden.

Bij Quick 1888 is iedereen welkom die de voetbalsport wil beoefenen. De leden worden niet alleen benaderd om deel te nemen aan de groepsactiviteiten, maar ook voor het organiseren en uitvoeren van deze activiteiten.

Doelstelling

De doelstelling van Quick 1888 voetbal is:

Het beoefenen van de voetbalsport, zowel in prestatieve als recreatieve zin, teneinde voor alle leden, zowel actief als passief, het plezier in de sport te waarborgen en op deze manier de continuïteit van de vereniging zeker te stellen.

Opzet beleidsplan

Het beleidsplan is opgedeeld in verschillende onderdelen. Er wordt gestart met de trainingsopzet. In de trainingsopzet staan de doelstellingen per 'bouw', te weten onderbouw, middenbouw en bovenbouw. In het jeugdplan wordt gesproken van de categorie Onder 9 (o9) – Onder 11 (o11) als onderbouw, Onder 13 (o13) – Onder 15 (o15) als middenbouw en Onder 17 (o17) – Onder 19 (o19) als bovenbouw. Deze indeling is gemaakt en wordt zo gehanteerd naar aanleiding van het huidige ledenbestand waarbij er (vrijwel) geen teams zijn die uitkomen in even categorieën, te weten: Onder 8, Onder 10, Onder 12, Onder 14, Onder 16 en Onder 18. Aangezien in de toekomst er mogelijk teams ingeschreven worden met deze leeftijdscategorieën staat hieronder een kort overzicht:

Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw
Mini's (vanaf 4-5 jaar)	Onder 12	Onder 16
Onder 7	Onder 13	Onder 17
Onder 8	Onder 14	Onder 18
Onder 9	Onder 15	Onder 19
Onder 10		
Onder 11 (tevens selectie)		

Het tweede onderdeel is het talentenplan. In het talentenplan worden de psychische en fysieke kenmerken per leeftijdscategorie beschreven. Vervolgens wordt dieper ingegaan op de verschillende vaardigheden die spelers op een bepaalde leeftijd aangeleerd moeten worden. Tot slot worden de kenmerken van de trainingen besproken.

Het derde onderdeel bespreekt de doorontwikkeling van spelers. In dit onderdeel komen kort het spelervolgsysteem, het persoonlijk ontwikkelingsplangesprek (POP-gesprek), keeperstraining, teambuilding en scouting aan bod.

In de bijlagen zijn taakomschrijvingen toegevoegd van jeugdtrainers (bijlage 1), de hoofd opleiding (bijlage 2) en jeugdteamleiders (bijlage 3). Die taakomschrijvingen vormen de rode draad voor de uitvoering van de werkzaamheden bij de vereniging. Vervolgens wordt ingegaan op het selectiebeleid (bijlage 4). Het selectiebeleid staat nog in haar kinderschoenen, de kwantiteit laat het immers niet altijd toe te selecteren. In de toekomst kan het voorkomen dat selecteren toch noodzakelijk is, vandaar alvast de uitwerking van de selectieprocedure. Na de selectieprocedure volgt een bijlage over trainersgesprekken (bijlage 5) met daarin het startgesprek, voortgangsgesprek en eindgesprek. In de daaropvolgende bijlage staat het spelervolgsysteem centraal (bijlage 6) en tot slot zijn er aanvullende trainingsprincipes toegevoegd (bijlage 7).

In het beleidsplan staan geen uitgewerkte trainingen, deze zijn te vinden in het Oefenstofboek van Quick 1888.

Doelstellingen

Doelstellingen voetbaltechnisch beleidsplan jeugd 2019 – 2022:

- Belangstellenden uit Nijmegen en omgeving die op zoek zijn naar een voetbalvereniging kiezen voor Quick 1888;
- Bij Quick 1888 worden selectie- en recreatieteams tweemaal per week een training aangeboden, zodat alle kinderen gelijke kansen krijgen zich te kunnen ontwikkelen, ook als zij niet in een selectie voetballen;
- Quick 1888 stelt ontwikkeling en plezier centraal in haar jeugdopleiding. Ontwikkeling en plezier is winst. De jeugd leert zich in een veilig, sportief en een sociaal klimaat te ontwikkelen als voetballer, maar bovenal als mens;
- Quick 1888 biedt een duidelijke structuur in trainings- en spelprincipes met terugkerende oefeningen in verschillende variaties, waardoor jeugdspelers zich goed kunnen ontwikkelen en er een duidelijke ontwikkelingslijn ontstaat;
- Bij Quick 1888 is er ieder seizoen doorstroming vanuit het jeugdvoetbal naar het senioren selectievoetbal (Zon. 1, Zon. 2, Zat. 1 en VR. 1);
- Quick 1888 heeft alleen geschoolde jeugdtrainers, door de vereniging en/of door de KNVB;
- Quick 1888 heeft alleen jeugdtrainers die in het bezit zijn van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG);
- Bij Quick 1888 voert iedere speler van 013 tot aan 019 ten minste tweemaal per seizoen een POP-gesprek met zijn trainer(s) eventueel in het bijzijn van ouders/verzorgers en de hoofd opleiding;
- Quick 1888 houdt de ontwikkelingen van spelers digitaal bij in het spelervolgsysteem, door een goede documentatie is het mogelijk ontwikkeling over verschillende seizoenen in te zien;
- Bij Quick 1888 spelen alle jeugdselectieteams (jongens en meiden) tenminste op een 1^e klasse niveau;
- Quick 1888 biedt een prettig werk- en leerklimaat voor haar kaderleden;
- Quick 1888 motiveert ouders een participerende rol op zich te nemen in de begeleiding van het team. Ouders, of andere familieleden, voeren echter bij voorkeur geen technische taken uit bij het team van het eigen kind.

Doelbereiking: structuur

Het bereiken van alle gestelde doelen vergt veel de van de organisatie. Quick 1888 heeft een aparte technische commissie jeugd in het leven geroepen die zich uitsluitend gaat bezighouden met het voetbaltechnisch beleidsplan jeugd. In deze TCJ zit de hoofd opleiding (HO) die is aangesteld om het jeugdbeleid te (door)ontwikkelen, trainers te ondersteunen en te beoordelen en spelers en trainers te werven. Naast de HO streeft Quick 1888 naar tenminste drie andere leden die zitting nemen in de TCJ. Waaronder één lid met een pedagogische achtergrond, één lid met een voetbaltechnische achtergrond en één lid met een voetbaltechnische achtergrond die ervaring heeft met meidenvoetbal. De TCJ werkt samen met de jeugdcommissie (JC) en wordt aangestuurd door het voetbalbestuur (VB). De voorzitter jeugd is eindverantwoordelijk voor het te voeren jeugdbeleid. De hoofd opleiding is eindverantwoordelijk voor een goede en verantwoorde uitvoering van het voetbaltechnisch beleidsplan jeugd.

De overlegfrequentie:

Het betreft hier het minimale aantal bijeenkomsten:

1x per week: voorzitter jeugd, hoofd opleiding en bestuurslid technische zaken jeugd

1x per 2-3 weken: voetbalbestuur

1x per maand: jeugdcommissie en (afvaardiging) technische commissie jeugd

1x per maand: technische commissie jeugd

4x per seizoen: hoofd opleiding en trainers

2x per seizoen: jeugdcommissie, technische commissie en kaderleden

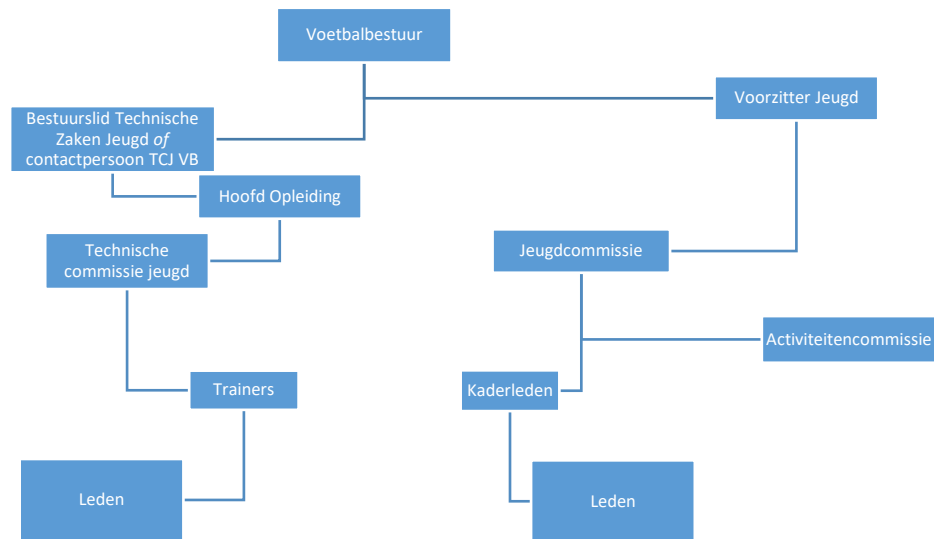
Naar behoefte: technische commissie jeugd en technische commissie senioren

Taakgebied technische commissie jeugd (TCJ):

Binnen de jeugdafdeling moet een duidelijk onderscheid bestaan tussen de organisatorische jeugdcommissie (kortweg; dat er wordt gevoetbald) en de technische commissie jeugd (kortweg; hoe er wordt gevoetbald). Het taakgebied van de technische commissie jeugd, hoofduitvoerder van dit beleidsplan is als volgt:

- Verantwoordelijk voor het voetbaltechnisch beleidsplan jeugd: uitvoering, controle en handhaving;
- Bepalen mede het technisch beleid van de vereniging;
- Werven, ondersteunen, scholen en beoordelen trainers en zijn het eerste aanspreekpunt bij technische vraagstukken;
- Voeren start- voortgang- en evaluatiegesprekken met trainers in samenspraak en samenwerking met het voetbalbestuur;
- Ondersteunen bij selectiebeleid en stellen selectieregels op;
- Zijn verantwoordelijk voor de teamindelingen en het communiceren ervan;
- Zorgen voor een goede overgang tussen junioren en senioren;
- Scouten spelers binnen (en buiten) de vereniging en dragen er mede zorg voor dat iedere speler zich op technisch gebied kan blijven ontwikkelen binnen Quick 1888;
- Dragen trainers voor aan de jeugdcommissie en het voetbalbestuur. De jeugdcommissie gaat alleen over geschiktheid, het bestuur stelt aan;
- Ondersteunen de jeugdcommissie bij de werving van jeugdspelers.

Organogram



Figuur 1: Organogram jeugdafdeling Quick 1888 juli 2019

Opmerkingen bij Figuur 1: de voorzitter van de jeugd geeft leiding aan de gehele afdeling i.s.m. het voetbalbestuur. In de technische commissie jeugd zitten o.a. de hoofd opleiding en het bestuurslid technische zaken jeugd of de contactpersoon van de technische commissie jeugd voor het voetbalbestuur. De laatstgenoemde is tevens het hoofd van die commissie.

Doelbereiking: middelen

Quick 1888 stelt middelen beschikbaar om de doelen te bereiken. Jaarlijks stelt de vereniging trainers aan, uitgangspunt hierbij is voor elk jeugdteam een trainer aan te stellen. Selectieteams krijgen hierbij voorrang. De vereniging biedt daarnaast trainers en coördinatoren de kans om zich door te ontwikkelen. Intern wordt dit opgepakt door de hoofd opleiding, die tevens aangesteld is door de vereniging. Naast de interne train de trainers bijeenkomsten, biedt de vereniging jaarlijks de mogelijkheid om cursussen te volgen bij de KNVB.

Naast de doorontwikkeling zorgt de vereniging voor een professionele uitstraling van het kader. Alle door de vereniging aangestelde trainers worden voorzien van clubkleding, zodat zij een visitekaartje zijn van Quick 1888. Quick 1888 stelt ook de accommodatie beschikbaar. De vereniging beschikt over een buitengewoon geschikte accommodatie om te sporten en te leren. Naast de velden en kleedkamers behelst De Dennen ook een sporthal en meerdere lokalen. De sporthal kan, na goedkeuring van de Dennen BV incidenteel ingezet worden om een afgelaste buitentraining te vervangen. De lokalen zijn voorzien van beamers en whiteboards en worden gebruikt voor wedstrijdbesprekingen, persoonlijke gesprekken en andere team- en scholingsbijeenkomsten.

Trainingsopzet

Onderbouw

Doelstelling bij de training en coaching voor alle JO9- en JO11-teams

- De bal is rond en dat is moeilijk, balgevoel, baas over de bal, de bal en ik, ik krijg er plezier in.
- Balvaardigheid: spelvormen m.b.t. richting, snelheid en nauwkeurigheid; basis - spel – rijpheid.
- Spelinzicht en technische vaardigheid ontwikkelen door middel van het spelen in vereenvoudigde voetbalsituaties.
- De basisvormen leren.
- Geen (moeilijke) tactische aanwijzingen van trainers of coaches.
- De bal over een bepaalde afstand overspelen en brengen.
- Een goede techniek creëren.
- Geen warming up zonder bal; alles is(voet)balgericht.
- Creëer veel succesbelevingen, doelpunten maken of iets leren.
- Altijd een positieve benadering.
- Evenveel spelen tijdens wedstrijden.
- Kinderen blijven continu in beweging tijdens trainingen.

Specifiek voor de selectieteams JO11

Onder de JO11 kent Quick 1888 géén selectie(beleid).

- Trainingsavonden zijn alle teams in deze leeftijdscategorie hetzelfde, bij voorkeur op hetzelfde veld.
- Na goedkeuring van betreffende trainer (trainer bepaalt of er de afgelopen periode voldoende inzet en motivatie is geweest) en coördinator kunnen spelers uit een lagere leeftijdscategorie worden opgeroepen bij een tekort aan spelers.
- 2x Trainen, aanwezigheid verplicht, partijspelen, techniekvormen.

Middenbouw

Doelstelling bij de training en coaching voor alle JO13- en JO15-teams

- Wedstrijdrijpheid (11 vs. 11), teamtaken, taken per linie, posities ontwikkelen door kleine en grote wedstrijdvormen (en afgeleide vormen).
- In de JO13 staat het opleiden centraal, het is van belang dat de spelers evenveel speeltijd krijgen.
- Weten wat teambuilding betekent.
- Begrijpen en uitvoeren van een opdracht.
- Maximaal 16 spelers per team, uitzonderingen in overleg met TCJ.
- Specifieke techniekontwikkeling voor de JO13 en JO15.

Specifiek voor de selectieteams JO13- en JO15.

- Trainingsavonden zijn voor de hele JO13- of JO15-selectie hetzelfde bij voorkeur op hetzelfde veld.

- Na goedkeuring van betreffende trainer (trainer bepaalt of er de afgelopen periode voldoende inzet en motivatie is geweest) en coördinator kunnen spelers uit een lagere leeftijdscategorie worden opgeroepen.
- In de JO15 staan de beste spelers in de basis, op basis van inzet en kwaliteiten op de training. De trainer neemt de beslissingen en is eindverantwoordelijk.
- JO15-spelers die tijdelijk niet aan spelen zijn toegekomen dan wel terugkomen van een blessure kunnen maximaal 3 wedstrijden in het basisteam van een lager elftal worden geplaatst, mits men naar behoren presteert en gemotiveerd is. Is er geen lager team, dan moeten er geregeld oefenwedstrijden plaatsvinden en extra trainingen waardoor ze sneller kunnen aansluiten bij het niveau van de groep.

Bovenbouw

Doelstelling bij de training en coaching voor alle JO17- en JO19-teams

- Competitierijpheid en wedstrijdcoaching.
- Rendement wedstrijdrijpheid, mentale aspecten ouder dan 18 jaar, optimale rijpheid in voetbal, specialisatie en positie.
- Maximaal 18 spelers per team; uitzonderingen in overleg. Bij meerdere teams in dezelfde leeftijdscategorie maximaal 16 spelers.
- Specifieke techniek- en tactiekontwikkeling voor de JO17 en JO19.

Specifiek voor de selectieteams JO17 en JO19

- Trainingsavonden voor de JO17-selectie en JO19 selectie bij voorkeur op hetzelfde veld.
- Na goedkeuring van betreffende trainer (trainer bepaalt of er de afgelopen periode voldoende inzet en motivatie is geweest) en informatieplicht richting coördinator kunnen spelers uit een lagere leeftijdscategorie worden opgeroepen.
- Meedoen aan de training bij een seniorenteam dient in nauwkeurig overleg met de trainer(s) JO19-selectieteam(s) vastgesteld te worden.
- De communicatie hierover met de betrokken speler(s) en eventueel de ouders: extra trainen moet ook passen binnen bijvoorbeeld de studieverplichtingen van de speler(s).
- In de JO17/JO19 staan de beste spelers in de basis, op basis van inzet en kwaliteiten op de training. De trainer neemt de beslissing en is eindverantwoordelijk.
- JO17/JO19-spelers die tijdelijk niet aan spelen zijn toegekomen dan wel terugkomen van een blessure kunnen maximaal 3 wedstrijden in het basisteam van een lager elftal worden geplaatst, mits men naar behoren presteert en gemotiveerd is. Is er geen lager team, dan moeten er geregeld oefenwedstrijden plaatsvinden en extra trainingen waardoor ze sneller kunnen aansluiten bij het niveau van de groep.



Doorstroming junioren naar een selectieteam senioren

Om de spelers van de leeftijdscategorie JO19 aan het seniorenvoetbal te laten wennen gaan ze na de winterstop alvast meetrainen (bv. eens per 2 of 3 weken) bij het beoogde senioren selectieteam (1^e Zon., 2^e Zon. of 1^e Zat.). Daarnaast kan men de spelers inzetten als speler of als wisselspeler tijdens oefenwedstrijden of bij wedstrijden in een Onder 21 of Onder 23 competitie. Hierbij dienen wel een aantal zaken bewaakt te worden:

- Meedoen aan de training bij een seniorenteam dient in nauwkeurig overleg met de trainer(s) van het JO19-selectieteam vastgesteld te worden;
- De communicatie hierover met de betrokken speler(s) en eventueel de ouders dient goed te zijn: extra trainen moet ook passen binnen bijvoorbeeld de studieverplichtingen van de speler(s).

Selectievoetbal

Het spelen in een selectieteam is een prestatie, geniet ervan zolang je erin speelt, maar het scheidt ook verplichtingen, de club faciliteert de selecties. Van spelers verwachten wij een sterke motivatie om te ontwikkelen, deze motivatie zien wij terug in goed gedrag op en rondom onze velden alsmede door inzet en aanwezigheid wanneer dat verwacht wordt. Hetgeen niet alleen belangrijk is voor de eigen ontwikkeling, maar ook voor de uitstraling van het team en de vereniging.

Talentenplan

Onderbouw

Onder 9

De spelers bij de o9 pupillen moeten wennen aan het voetbal en moeten er enthousiast voor worden gemaakt. Zoals bij de accenten genoemd moet alles tijdens de trainingen in spelvormen worden gedaan. Iedere speler heeft gedurende het grootste gedeelte van de training een bal aan de voet. Een kenmerk van de partijspellen is dat er moet worden gefloten door de trainer zoals dit ook in de wedstrijd gebeurt, dit om de spelers te laten wennen aan wedstrijdssituaties.

Psychische kenmerken:

Behoeftte aan duidelijke leiding, gering concentratievermogen, individueel gericht, weinig sociaalvoelend, bewegingsdrang, speels, training en wedstrijd zien als avontuur.

Fysieke kenmerken:

Langzame verbetering van coördinatie, relatief weinig kracht, zwak balgevoel, geringe duurprestaties, snel herstel na inspanning, mogen nog niet koppen.

Waar moet een trainer aan hebben gewerkt in deze leeftijdscategorie:

Dribbelen	Schieten	Basis
Baas over de bal	Binnenkant voet	Ingooien/dribbelen
Van richting veranderen	Wreef	Aannemen
Links en rechts	Links en rechts	

Kenmerken van de training:

Veel balcontacten, veel spelvormen, doel om bij de kinderen gewenning te creëren.

In de laatste zes weken wordt er op de manier getraind zoals de 2^e-jaars zijn begonnen. Er worden dan dus dezelfde trainingen gegeven als waar de oudere groep mee is begonnen, de planning wordt dan overgenomen, dit om de kinderen te laten wennen aan het nieuwe seizoen.

De spelers bij de o9 en o10 die al een jaar voetballen moeten worden voorbereid op de o11 pupillen, waar er over zal worden gegaan op techniektraining en er wordt een vervolg gegeven aan waar er bij de o9 pupillen mee is begonnen. Ook bij de 2^e-jaars zal er nog veel in spelvormen worden gewerkt, wel zullen er hogere eisen aan de uitvoering gesteld worden.

Waar moet een trainer aan hebben gewerkt in deze leeftijdscategorie:

Dribbelen	Schieten	Diversen
Buitenkant voet	Binnenkant	Voetenwerk
Binnenkant voet	Wreef/ aan en meenemen	Vragen om de bal / (vrijlopen)
Links en rechts	Links en rechts	Bal hooghouden

Kenmerken van de training:

Veel balcontacten, veel spelvormen, doel om de kinderen voor te bereiden op de o11.

Onder 11

In de o11 pupillen staat het passeren van tegenstanders en het domineren van de 1 versus (vs.) 1 centraal. Alles staat in het teken van het aanleren van passeertechnieken, de spelers moeten de technieken aanleren, en leren toepassen in de 1 vs. 1.

Psychische kenmerken:

Nog snel afgeleid, wat meer sociaalvoelend, krijgt besef voor uitvoeren van taken, geldingsdrang, leergevoelig.

Fysieke kenmerken:

Groei naar verdere harmonie, meer coördinatie, toename uithoudingsvermogen, toename doorzettingsvermogen.

Waar moet een trainer aan hebben gewerkt in deze leeftijdscategorie:

Dribbelen	Passeer Beweging	Schieten	Snel voetenwerk	Diversen	Partijspel
Links en rechts	Frontaal passeren	Binnenkant voet	Alle varianten	Vrijlopen	Altijd 1 vs. 1 over het veld
Opzoeken tegenstander	Zijwaarts passeren	Wreef		Vooractie	Start kleine partij 2 vs. 2
Binnen en buitenkant		Aan en meenemen		Koppen (wel minimaliseren op deze leeftijd)	Lijndribbel

Opmerking: vs. staat voor versus (tegen)

De trainingen moeten op een hoge frequentie gegeven worden, alles staat in het teken van snelheid.

Kenmerken van de training:

Heel veel balcontact, veel techniek, het verbeteren van de 1 vs. 1 is het doel. Start maken met kleine partijspellen, zodat spelers leren samen te werken.

Middenbouw

In de o13 pupillen staat het passeren van tegenstanders en het domineren van de 1 vs. 1 nog steeds centraal. De aangeleerde technieken van de o11 pupillen zullen verbeterd moeten worden en er zullen nieuwe passeeracties aangeleerd moeten worden. Daarnaast staat het "ik" in het positieospel centraal, hoe moet ik vrijlopen en welke keuzes maak ik in een wedstrijd.

Psychische kenmerken:

Leergierig, toename sociaal besef, enthousiast en goed aanspreekbaar, prestatiedrang, kritiek op eigen prestaties en van anderen, navolging van idolen.

Fysieke kenmerken:

Ideale lichaamsverhoudingen, goede coördinatie, kracht en uithoudingsvermogen veelal aanwezig.

Waar moet een trainer aan hebben gewerkt in deze leeftijdscategorie:

Dribbelen	PasseerBeweging	Schieten	Snelvoetenwerk	Diversen	Tactisch
Links en rechts	Frontaal passeren	Binnenkant voet	Alle varianten	Vrijlopen	Positiespel(klein) Samenspelen
Opzoeken tegenstander	Zijwaarts passeren	Wreef		Vooractie	Vrijlopen
Binnen en buitenkant				Keuzes	Knijpen/kantelen
					Mandekking en storen/drukketten

Net als bij de o11 zal de trainingsfrequentie erg hoog moeten zijn, veel balcontacten tijdens een training zijn noodzakelijk. Alles moet op het hoogste tempo hierdoor zullen spelers zich sneller ontwikkelen.

Kenmerken van de training:

Heel veel balcontact, veel techniek, begin tactiek, het verbeteren van de 1 vs. 1 is het doel. Bij voorkeur meerdere trainers op het veld, zodat de spelers veel directe feedback krijgen.

Onder 15

In de o15 junioren wordt een eerste stap gezet richting het seniorenvoetbal. Naast techniek training en tactische training wordt er ook een begin gemaakt met de conditietraining (periodiseren), in die periodisering worden spelers gedurende het hele seizoen volgens een planning conditioneel beter gemaakt. De techniek training zal meer per linie worden gedaan, de aanvallers gebruiken andere passeertechnieken (frontaal) dan de verdedigers (zijwaarts), spelers starten op deze leeftijd met het specialiseren in bepaalde bewegingen.

Psychische kenmerken:

Kritisch voor gezag, behoefte aan vaste afspraken, rechten en plichten, groepsvorming, motivatiegebrek, idealistisch / eigenwijs, andere interesses gaan meespelen (herwaardering voetbal), gezins- en studieomstandigheden kunnen rol spelen.

Fysieke kenmerken:

(pré)Puberteit, disharmonie, bij sommigen enorme lengtegroei, beperkte belastbaarheid, onstabiele motoriek, blessuregevoelig.

Waar moet een trainer aan hebben gewerkt in deze leeftijdscategorie:

Passeerbewegingen	Schieten	Snelvoetenwerk	Tactisch	Conditioneel
Specialiseren	Binnenkant	Alle varianten	Positiespel klein naar groot	Periodisering Raymond Verheijen
	Wreef (hoog niveau)		Dus "ik" in teamverband	Uithoudingsvermogen
	Aan en meenemen		Ruimtedekking	Sprintsnelheid en sprintkracht

Het "ik" in teamverband moet in deze leeftijdscategorie heel erg duidelijk naar voren komen. Bijvoorbeeld de positie van de spits voor het doel bij een voorzet. Wat van loopacties kan hij maken om los te komen van zijn tegenstander om te scoren?

Kenmerken van de training

Bij voorkeur meerdere trainers op het veld, veel balcontacten, technische/tactische/conditionele training, het verbeteren van het spelen in een team is het doel.

Bovenbouw

In de o17 junioren wordt er van het "ik"-denken van een speler overgegaan naar het "wij"-denken. De trainingen zullen zich meer richting het technische en tactische gedeelte van het voetbalspel verplaatsen. Spelers moeten bewust worden gemaakt van de taken binnen het elftal zowel verdedigend als aanvallend. Naast de technische/tactische training blijft de conditietraining (periodisering) ook een vast onderdeel van de planning. Hierbij komen ook een paar nieuwe conditionele onderdelen naar voren.

Psychische kenmerken:

Meer realiteitszin, agressie neemt af, toenemende zelfkennis, streven naar verbetering van prestaties, meer denken in teambelang, gezag wordt weer beter geaccepteerd, minder emotioneel.

Fysieke kenmerken:

Lichaam groeit naar harmonisch geheel, toenemende breedtegroei en spiervolume, kracht-, interval- en duurtraining zijn meer mogelijk.

Waar moet een trainer aan hebben gewerkt in deze leeftijdscategorie:

Techniektraining	Technisch/ Tactisch	Conditioneel
Specialiseren	Positiespel	Periodisering Raymond Verheyen
Traptechniek	Tactische partijspelen	Sprongkracht / fysieke kracht
Snelvoetenwerk		Wendbaarheid
		Uithoudingsvermogen

Kenmerken van de training

Bij voorkeur meerdere trainers op het veld, balcontacten normaal, technische/tactische/conditionele training, het verbeteren van het systeem als team.

Onder 19

Bij de o19 staat het “wij” centraal. De trainingen staan volledig in het teken van het ontwikkelen van een team. Spelers moeten bewust worden gemaakt van de taken binnen een elftal zowel verdedigend als aanvallend. Naast de technische/tactische training blijft de conditietraining (periodisering) ook een vast onderdeel van de planning. Het onderdeel coördinatie kan toegevoegd worden aan de eerdere conditionele trainingsoefeningen.

Psychische kenmerken:

Stabilisatie van karakter, duidelijke zelfkritiek, toenemende individualisering (zich op de voorgrond willen plaatsen), prestatie- en geldingsdrang neemt weer toe.

Fysieke kenmerken:

Benadering lichamelijke volwassenheid, hoogtepunt in het leren van motorische vaardigheden, nauwelijks gevaar voor overbelasting.

Kenmerken van de training

Bij voorkeur meerdere trainers op het veld, balcontacten normaal, technische/tactische/conditionele training, het verbeteren van het systeem als team.

Doorstroming:

Voor een goede doorstroming naar de senioren is het van belang in deze leeftijdscategorie regelmatig te monitoren waar spelers staan en dit gezamenlijk te bespreken. Doorstroming naar Zo1., Zo2. en Za1. of een recreatieteam is uitdrukkelijk het doel van de vereniging.

Trainingen JO13 tot JO19 selectieteams.

- Allemaal vanuit dezelfde visie werken.
- Meerdere trainers op het veld. Specifiek trainen en iedere trainer zijn kracht op de groep over laten brengen.
- Gezamenlijk voor- en nabespreken van trainingen.
- Veel meer inhoudelijk discussiëren over speelstijl en trainingsvormen.
- Trainers leren van elkaar.
- Verantwoordelijkheidsgevoel voor de hele jeugdopleiding.
- Hoofdtrainer van de leeftijdsgroep bewaakt het trainingsprogramma.

Doorontwikkeling

Keeperstraining

Alle keepers van de o9 tot aan de o19 krijgen keeperstraining, gegeven door een (ex)keeper die hiervoor bij voorkeur opgeleid is.

Teambuilding

Alle spelers en de stafleden van de teams komen na de thuiswedstrijden (en evt. uitwedstrijden) even samen. Bij voorkeur in het clubhuis of op een andere locatie op het sportpark. Even samen komen, ook na verlies, zorgt voor saamhorigheid binnen een team.

Interne en externe scouting

Gedurende het hele seizoen zal de hoofd opleiding wedstrijden bekijken om een duidelijk beeld te krijgen over de voortgang van de spelers. Ook zal hij neutrale vrijwilligers – bij voorkeur mensen uit de TCJ – inschakelen om een aantal keer per jaar wedstrijden te bekijken voor een frisse blik over de spelers en teams. Scouting bij jeugdteams van externe verenigingen is géén doel voor Quick 1888. Mocht bij toeval toch een speler benaderd worden, dan zal Quick 1888 de vereniging waarvan de jeugdspeler op dat moment lid is inlichten. Spelers die bij Quick 1888 komen proeftrainen worden altijd verzocht dat te melden bij de vereniging waar zij eventueel lid zijn. In het geval van scoutingvraagstukken wordt verzocht contact op te nemen met de TCJ.

Spelervolgsysteem

Alle spelers vanaf de o13 tot aan de o19 worden gedurende het seizoen tweemaal gerapporteerd door hun trainer. Het gaat hier om een beoordeling van de technische, tactische, mentale, fysieke en communicatieve vaardigheden van de betreffende speler via het spelervolgsysteemformulier (bijlage 6).

Dit wordt met de jaren verzameld, waardoor er een duidelijk beeld ontstaat van de voortgang gedurende de periode in het jeugdvoetbal. De informatie uit de rapportages wordt met zorg bewaard en ouders en/of verzorgers of jeugdleden vanaf 18 jaar kunnen de vereniging verzoeken de verzamelde informatie te verwijderen.

POP-gesprekken

Alle kinderen van o13 tot aan o19 krijgen twee of drie keer per jaar een persoonlijk ontwikkelingsplan gesprek (POP-gesprek) met de trainer en/of met de hoofd opleiding om zo de voortgang te bewaken en goed beeld te krijgen van de ontwikkeling van de individuele speler. De POP-gesprekken zijn ontwikkelingsgericht en worden doorgaans gehouden a.d.h.v. de ingevulde spelervolgsysteemformulieren (bijlage 6).



Bijlagen

Bijlage 1: taakomschrijving jeugdtrainer

- is verantwoordelijk voor de opzet en uitvoering van de training, in overeenstemming met het technisch opleidingsplan voor de betreffende leeftijdscategorie
- is op de hoogte van de leeftijdsspecifieke kenmerken van de spelers en van de trainingsdoelstellingen die horen bij deze leeftijdsgroep, en vertaalt deze naar voetbalvormen, te weten: technische oefeningen, basisspelvormen en partijspelen
- probeert elke groep en elk kind evenveel tijd en aandacht te geven zodat een ieder zich evenredig goed kan ontwikkelen
- overlegt met en geeft instructies aan eventuele assistent trainers over de oefenvormen
- is verantwoordelijk voor de samenstelling van het team, de opstelling op wedstrijddagen en de (door)wisseling van spelers (facultatief voor trainers van de teams o11 en o9 en van andere door de leeftijdscoördinatoren aangewezen teams)
- coacht het team bij wedstrijden (facultatief voor trainers van de teams o11 en o9 en van andere door de leeftijdscoördinatoren aangewezen teams)
- verschaft in geval van wedstrijd coaching door de teamleider deze van voldoende informatie om opstellingen te kunnen maken en vraagt deze om terugkoppeling van informatie over de gang van zaken tijdens de wedstrijden
- volgt door Quick 1888 aangewezen trainingstijden, veldindeling en kleedkamerindeling strikt op
- is verantwoordelijk voor het in goede staat houden en het opbergen van de door hem en zijn team gebruikte materialen bij trainingen en wedstrijden (doelen, hoekvlaggen, pilonen, ballen, hesjes, kleding), in samenspraak met de teamleider. Meldt verlies van of gebreken aan materialen direct aan het voetbalbestuur
- is voor spelers en ouders eerste aanspreekpunt bij voetbaltechnische vragen, opmerkingen of klachten en gaat daar op correcte wijze mee om
- brengt tijdig de spelers op de hoogte van nieuwe of gewijzigde informatie (zoals trainingsschema) en maakt binnen het team duidelijke afspraken over de communicatievorm (telefonisch, e-mail, uitdelen van briefjes etc.).
- vertegenwoordigt de vereniging Quick 1888 rondom en tijdens trainingen en wedstrijden en vervult een voorbeeldfunctie voor spelers, ouders, scheids- en grensrechters en spelers en vertegenwoordigers van de tegenstander
- zorgt voor discipline en ziet toe op en is eindverantwoordelijk voor de naleving van gedragsregels voor, tijdens en na trainingen en wedstrijden, in samenspraak met de teamleider. Dat houdt in:
 - het openen van de kleedkamers minimaal 30 minuten voor de aanvang van thuiswedstrijden en minimaal 20 minuten voor de aanvang van trainingen
 - 15 minuten voor de aanvang van de trainingen het trainingsmateriaal gereed maken/zetten
 - voor trainingen en wedstrijden de gang van zaken in de kleedkamers in de gaten houden en controleren



- na trainingen en wedstrijden de gang van zaken in de kleedkamers in de gaten houden en maximaal 30 minuten na afloop controleren of de kleedkamers leeg en schoongemaakt zijn
- spelers die ongepast gedrag of wangedrag vertonen op en rond het veld of in de kleedkamers daarop aanspreken en daarvan en van andere incidenten melding maken bij de teamleider en de leeftijdscoördinator
- heeft frequent contact en overleg met de teamleider over alle relevante teamzaken
- heeft regelmatig contact en overleg met de technisch jeugdcoördinator junioren en/of de praktijkbegeleider ROC en/of het bestuurslid Technische Zaken Jeugd over teamgerelateerde en teamoverstijgende zaken
- neemt ook zelf het initiatief om vragen te stellen of hulp te krijgen van hiervoor genoemde functionarissen bij het voorbereiden of uitvoeren van een training.
- onderhoudt voldoende contact met de leeftijdscoördinator, de spelers en de ouders om een goede communicatie te waarborgen en misverstanden zoveel mogelijk tegen te gaan
- neemt deel aan het trainersoverleg en aan andere bijeenkomsten waarbij zijn/haar aanwezigheid door het Voetbalbestuur wenselijk wordt geacht

Bijlage 2: taakomschrijving hoofd opleiding

De hoofd opleiding draagt zorg voor het technisch voetbalbeleid bij de jeugdafdeling, onder directe verantwoordelijkheid van de voorzitter van de technische (jeugd)commissie. De hoofd opleiding is lid van de technische commissie jeugd. De technische commissie jeugd werkt i.s.m. de jeugdcommissie en onder aansturing van het voetbalbestuur.

Kerntaken hoofd opleiding:

- (door) ontwikkelen van jeugdvoetbalbeleid
- Implementeren van jeugdvoetbalbeleid
- Werven, ondersteunen, scholen en beoordelen van trainers

Concreet heeft de hoofd opleiding de volgende taken:

Voetbaltechnisch jeugdplan

- draagt het Voetbaltechnisch Beleidsplan Jeugd (VTB) uit binnen de vereniging en bewaakt de voetbaltechnische visie;
- bewaakt het VTB d.m.v. wedstrijdobservatie en trainingsobservatie;
- werkt samen met de leden van de technische jeugdcommissie mee aan de verdere ontwikkeling, uitwerking en borging van het VTB;

Trainers

- heeft de dagelijkse leiding over en geeft voetbaltechnische sturing en ondersteuning aan de trainers van de jeugdteams en leidt het periodieke trainersoverleg;
- voert coachingsgesprekken, functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken met deze jeugdtrainers in samenspraak met de technische (jeugd)commissie;
- werft nieuwe trainers voor de jeugdteams in samenspraak met de technische (jeugd)commissie;
- organiseert trainerscursussen en train-the-trainerscursussen in samenwerking met de technische staf van de 1-e seniorenselectie(s);

Selectiebeleid

- beoordeelt en selecteert spelers in samenspraak met de trainers en leeftijdscoördinatoren en stelt de teams samen;
- bewaakt de doorstroom van de jeugdspelers naar de onderscheiden leeftijdsklassen en uiteindelijk naar de senioren. Draagt in dat kader zorg voor de samenstelling van (beperkte) voetbaltechnische dossiers van de spelers;
- adviseert in overleg met de technische (jeugd)commissie op welk niveau de jeugdteams moeten worden ingedeeld voor de competitie/beker en communiceert dat tijdig met de wedstrijdsecretaris jeugd, de jeugdcommissie kan van het advies afwijken;
- werft nieuwe leden en organiseert in verband daarmee activiteiten, zoals selectietrainingen;
- ziet erop toe dat de trainer(s) van de selectieteams het speler ontwikkelsysteem hanteren zoals dat door Quick 1888 is opgesteld;



Communicatie

- heeft wekelijks (wandelingen)overleg met de voorzitter van de technische jeugdcommissie en de voorzitter van de jeugdafdeling;
- heeft regelmatig (wandelingen) overleg met de organisatorische coördinatoren;
- neemt deel aan het periodieke technische commissie-overleg;
- neemt bij uitnodiging deel aan het periodieke jeugdcoördinatoren-overleg;
- maakt in overleg met de technische commissie (jeugd en senioren) het trainingsschema en is aanspreekpunt bij vragen daarover.

Bijlage 3: taakomschrijving jeugdteamleider

- Is contactpersoon voor de jeugdspelers van zijn team betreffende niet voetbaltechnische aangelegenheden en stelt zich goed op de hoogte van wat er leeft onder de spelers;
- Is contactpersoon voor ouders in zake niet voetbaltechnische aangelegenheden betreffende het team en probeert goed op de hoogte te zijn van wat er leeft onder de ouders;
- Is aanwezig bij wedstrijden van het team en zoveel mogelijk bij trainingen;
- Verzorgt de representatie van het team en de vereniging Quick 1888 bij uit- en thuiswedstrijden;
- Benadert actief ouders om hen aan te zetten tot participatie aan en inzet bij team- en verenigingsactiviteiten;
- Maakt het rijschema voor ouders voor het vervoer bij uitwedstrijden en zorgt voor de naleving daarvan (rondbellen / checken);
- Regelt de (wijze van) communicatie met spelers en ouders over wedstrijddata, vertrek- en aanvangstijden, trainingstijden en eventuele wedstrijdwijzigingen en afgelastingen;
- Maakt de planning voor de corvee werkzaamheden door spelers.
- Ziet er in overleg met de jeugdtrainer op toe dat de corvee werkzaamheden goed worden uitgevoerd;
- Zorgt er voor dat wedstrijd- en eventueel trainingskleding compleet en in goede staat blijft en (tijdig) wordt gewassen, hetzij centraal bij Quick 1888, hetzij door de spelers zelf thuis;
- Regelt het verstrekken van drinken in de rust of na de wedstrijd voor het eigen team en de tegenstander;
- Beheert alle wedstrijdmaterialen (doeltjes, hoekvlaggen, bidons, ballen, verzorgingsset);
- Controleert vooraf de kleedkamer(s) en zorgt dat deze schoon en ongeschonden worden achtergelaten, zowel bij uit- als thuiswedstrijden;
- Controleert in overleg met de jeugdtrainer vooraf de kleedkamer(s) en zorgt dat deze schoon en ongeschonden worden achtergelaten, bij trainingen;
- Ontvangt en begeleidt voor en na thuiswedstrijden de begeleidingsstaf van de tegenstander;
- Ontvangt en begeleidt voor en na de wedstrijd de scheidsrechter en zorgt dat de wedstrijdbal en vlaggetjes aan de scheidsrechter worden overhandigd;
- Beheert de (on-line) spelersspassen;
- Vult de wedstrijdformulieren correct in;
- Meldt het niet doorgaan van een wedstrijd, ernstige blessures en incidenten altijd direct bij het wedstrijdsecretariaat en aan de leeftijdscoördinator;
- Heeft voldoende kennis van de spelregels om eventueel als grensrechter / scheidsrechter te kunnen fungeren of draagt zorg voor een derde die dit op zich kan nemen;



- Stimuleert en ziet er op toe dat jeugdspelers zich ten opzichte van eigen begeleiding, medespelers, tegenstanders, scheidsrechters, ouders en publiek in woord en gebaar correct gedragen, vervult daarin een voorbeeldfunctie, wijst in voorkomende gevallen spelers terecht en neemt eventueel maatregelen;
- Is ondersteunend voor en werkt goed samen met de trainer en heeft voortdurend wandelgangenoverleg met deze;
- Heeft regelmatig wandelgangenoverleg met de leeftijdscoördinator;
- Neemt deel aan periodiek overleg met de leeftijdscoördinator en de andere jeugdteamleiders en andere noodzakelijke overlegactiviteiten binnen Quick 1888.

Bijlage 4: selectieprocedure

Stappen:

1. Opstellen van potentiële spelerslijsten per leeftijd. De informatie voor deze lijst kan worden geleverd door jeugdselectietrainers, jeugdleiders en coaches, scouts en leden van de technische commissie. Het bestuurslid technische zaken jeugd en de hoofd opleiding beheren de lijsten.
2. Bekijken van potentiële spelers (intern) tijdens wedstrijden of trainingen door trainers. Gekeken wordt naar voetbalkwaliteiten, inzet, teamgeest, gedrag en ontwikkel-mogelijkheden. De bevindingen worden gerapporteerd aan het bestuurslid technische zaken jeugd en de hoofd opleiding.
3. Organiseren van selectietrainingen of wedstrijden voor potentiële interne selectiespelers.
4. Potentiële spelers laten meetrainen met een selectieteam. Ook spelers van buitenaf kunnen in aanmerking komen voor proeftrainingen bij een selectieteam.
5. Vergaderen over samenstelling van de selecties: technische commissie samen met trainers.
6. Potentiële groep voor een selectieteam samen laten trainen. Uit deze groep wordt de uiteindelijk definitieve selectie samengesteld.
7. Vaststellen van de definitieve selecties door de technische commissie jeugd. Publicatie volgt via de website van Quick 1888.
8. Samenstelling overige teams. Publicatie via de website van Quick 1888.
9. Trainen en wedstrijden spelen met nieuwe selectieteams.

Tijdsperiode:

Januari- februari

Januari t/m mei

Maart en april

Maart t/m mei

April en mei

Vanaf half mei

Begin juni (vóór 16 juni)

Juni

Juni

Bijlage 5: trainersgesprekken

Informatie trainersgesprekken

Vooraf moet duidelijk zijn wie de gesprekken voert, over welke gespreksonderwerpen, wat de gespreksdoelen zijn en hoe het wordt vastgelegd en teruggekoppeld. Het heeft altijd de voorkeur om met ten minste met twee personen het gesprek te voeren naast de trainer(s). Bij gesprekken die uitsluitend over technische zaken gaan, kan het voorkomen dat iemand uit de technische commissie deze gesprekken alleen met de trainer voert.

Het startgesprek

Het startgesprek wordt gehouden wanneer een trainer (net) is begonnen bij de vereniging. In het startgesprek staat het uitspreken van verwachtingen centraal.

- Hoe gaan we de invulling geven aan de samenwerking?
- Hoe wordt er gecommuniceerd?
- Wat van afspraken maak je met spelers en ouders?
- Bespreken van de gedragscode van Quick 1888
- Bespreken van het voetbaltechnisch jeugdplan
- Uitleggen van het speler volgsysteem en de POP-gesprekken
- Aanreiken van het oefenstofboek
- Aanreiken van andere praktisch informatie, zoals contactgegevens van kaderleden.

Het voortgangsgesprek

Het voortgangsgesprek wordt bij voorkeur gehouden tijdens de winterstop. In het voortgangsgesprek worden praktijkervaringen besproken. Daarnaast is het van belang om de trainer eventuele ondersteuning te bieden bij vraagstukken. Het gesprek wordt bij voorkeur gevoerd aan de hand van verschillende onderdelen:

Algemeen

- Hoe gaat het met het team?
- Heb je plezier in je rol als trainer?

Trainingen en wedstrijden

- Wat van ervaringen heb je opgedaan?
- Wat gaat er goed? (trainingsopkomst – aanwezigheid – vervoer – ouders?)
- Waar zie je verbeter mogelijkheden?
- Wat zijn de wensen voor de toekomst?

Functioneren van het team (en de direct daarbij behorende omgeving)

- Is de sfeer binnen het team goed?
- Wat is de rol van de ouders/verzorgers bij het team?
- Wat gaat er goed? / Waar ben je tevreden over?
- Waar zie je verbetermogelijkheden?
- Wat heb je daarvoor nodig?

Voetbalinhoudelijke ontwikkeling van team en individuele spelers

- Wat gaat er goed – is er ontwikkeling?
- Waar ben je tevreden over – wat van ontwikkeling?
- Waar zie je verbetermogelijkheden?
- Wat heb je daarvoor nodig?

Functioneren individuele spelers

- Heeft iedereen het naar zijn zin – hoe merk je dat?
- Wat gaat er goed?
- Waar ben je tevreden over?
- Waar zie je verbetermogelijkheden?
- Wat heb je daarvoor nodig

Resultaten speler – trainer gesprekken

- Wat valt er op uit de resultaten van deze gesprekken?

Ontwikkeling als trainer

- Maak je een bepaalde ontwikkeling door als trainer – zou je daarbij ondersteuning willen krijgen – en hoe dan?
- Opleiding, (bij)scholing, begeleiding

Samenwerking met andere trainers – leiders – vrijwilligers

- Wat gaat er goed?
- Waar ben je tevreden over?
- Waar zie je verbetermogelijkheden?
- Wat is daarvoor nodig – en kan je daar mogelijk zelf iets aan doen?
- Wat heb je van de vereniging nodig?

Praktische zaken

- Materialen, trainingsfaciliteiten, kleedruimten, scheidsrechters, grensrechters

Wil je nog wat toevoegen?

Het eindgesprek

Het eindgesprek wordt bij voorkeur gehouden in april – mei. Het eindgesprek heeft een evaluerend karakter. Dezelfde onderwerpen worden besproken als bij het voortgangsgesprek.

Overige gesprekken

Indien daarvoor aanleiding is, kan een trainer, de technische commissie, de jeugdcommissie of het voetbalbestuur besluiten één of meerdere extra gesprek(ken) te voeren.

Bijlage 6: spelervolgsysteem

Handleiding spelervolgsysteem

Algemeen

Het spelervolgsysteem is géén rapportagesysteem om spelers af te rekenen; het is een middel om spelers te helpen in hun ontwikkeling. Er zijn vijf verschillende categorieën waarbij de trainer kruisjes zet in het hokje dat bij de competentie hoort. Wij kiezen ervoor om geen cijfers te geven, het is geen rapport. Desondanks staan er in deze handleiding wel cijfers, deze staan hier als hulpmiddel voor de trainers.

Beoordeling

Een trainer dient in zijn beoordeling het verwachtingspatroon bij te stellen naar de leeftijd van de speler, het geslacht van de speler, het niveau waarop de speler uitkomt en de persoonlijke omstandigheden waarin de speler zijn of haar hobby uitvoert. De hoofdtrainer van een team vult het spelervolgsysteem in. Als er één of meerdere assistent-trainers zijn, worden zij betrokken bij het invullen en bij de communicatie. Aan het eind van het spelervolgsysteem zal met de speler een ontwikkelingsdoelstelling opgesteld worden.

Cijfers

1: zeer groot ontwikkelpunt	6: ontwikkelpunt, wel voldoende
2: zeer groot ontwikkelpunt	7: verbetering mogelijk, goed
3: groot ontwikkelpunt	8: zeer kleine verbetering mogelijk, goed
4: groot ontwikkelpunt er is vooruitgang	9: weinig uitdaging, zeer goed
5: ontwikkelpunt, net voldoende	10: geen uitdaging, exceptioneel

Communicatie

Nadat het spelervolgsysteem is ingevuld door de trainer/coach wordt het besproken met de speler in een POP-gesprek, eventueel kunnen hierbij ouders/verzorgers worden uitgenodigd dit is naar inzicht van de trainer. In het gesprek moet de nadruk gelegd worden op de ontwikkelkansen van de speler. Bespreek met name hoe de speler bepaalde punten kan ontwikkelen en waarom je van mening bent dat de ingevulde scores een goede afspiegeling vormen van de prestaties. Spelers dienen de beoordeling altijd te accepteren; ook als zij zich er niet in kunnen vinden. Zij en hun ouders of verzorgers kunnen over het ingevulde formulier wel een gesprek aanvragen met de hoofd opleiding en de trainer. De hoofd opleiding en trainer moeten een dergelijk gesprek alleen voeren als het de ontwikkelingskansen van de speler vergroot. Het moet niet gaan over het aanpassen of veranderen van toegekende scores.

Documentatie

Ieder ingevuld spelervolgsysteem wordt digitaal doorgestuurd naar de hoofd opleiding. De hoofd opleiding is verantwoordelijk voor de documentatie.

Naam speler:	
Naam trainer:	
Datum:	
Team:	
Positie(s):	

	Ontwikkelpunt	Voldoende	Goed	Zeer goed
A. Technische vaardigheden				
Passen en trappen				
Aan- en meenemen				
Individuele actie aanvallend				
Individuele actie verdedigend				
Koppen				
Technische ontwikkeling				
B. Tactische vaardigheden				
Spelinzicht/voetbalintelligentie				
Coaching medespelers				
Uitvoering taken tijdens wedstrijd				
Tactische ontwikkeling				
C. Mentale vaardigheden (gedrag)				
Wedstrijdmentaliteit				
Trainingsmentaliteit				
Inzet				
Betrokkenheid				
Mentale ontwikkeling				
D. Fysieke gesteldheid				
Conditie / uithoudingsvermogen				
Versnelling / explosiviteit / snelheid				
Kracht				
Sprongkracht				
Fysieke ontwikkeling				
E. Communicatieve vaardigheden				
Met technische staf				
Met medespelers				
Algemeen				
Communicatieve ontwikkeling				
Ontwikkelingsdoelstelling:				

Bijlage 7: aanvullende trainingsprincipes

- Goede trainingsvoorbereiding is meestal garantie voor slagen van de training.
- Pas een training aan naar het niveau van de spelers en probeer ze hierbij te motiveren door oefeningen telkens iets uitdagender te maken. Werk dus van makkelijk naar moeilijk; niet andersom.
- Zorg ervoor dat de spelers veel aan de bal zijn; ze moeten bezig zijn. Het uitleggen en voordoen van de oefening moet zo kort mogelijk zijn en kan eventueel gedeeltelijk gedaan worden tijdens het uitvoeren. Onderbreek niet te vaak en te lang. Coachen tijdens het oefenen is ook mogelijk.
- Het belangrijkste is dat de spelers het gevoel hebben dat ze ‘lekker’ hebben getraind, niet dat de trainer het gevoel heeft een goede les te hebben ‘gedraaid’.
- Variatie moet worden gezocht in het op verschillende manieren uitvoeren van dezelfde oefeningen. Maak niet de fout elke week geheel andere oefeningen uit te voeren, hierdoor gaat er een gedeelte van het ontwikkelingsproces verloren.
- Verpak conditionele doelstellingen altijd in technische- en tactische vormen. Een training bestaat niet uitsluitend uit conditietrainingen zonder wedstrijdstelsysteem of balcontact.
- Maak zoveel mogelijk gebruik van spel-, wedstrijd- en partijvormen. Stimuleer samenspel, plezier en doelgerichtheid.
- Zorg voor aanvang van de training of wedstrijd altijd voor een goede warming-up. Na de training moet er de nodige aandacht worden besteedt aan de ‘cooling down’. Vanaf de o13-jeugd moeten rekoefeningen hierin worden opgenomen.
- Leer de spelers verantwoordelijk te zijn voor het trainingsmateriaal en accommodatie door hen hiervoor zelf te laten zorgen (vanaf de o9, wel verschil in taken met oudere groepen). Regel een roulatiesysteem om te voorkomen dat steeds dezelfde spelers het materiaal opruimen.

Een goede evaluatie van de training is even belangrijk als de voorbereiding.

- Was iedereen op tijd aanwezig? (is er ook op tijd begonnen?)
 - Was de voorbereiding goed?
 - Was de oefenstof goed? (sloot het goed aan bij de wedstrijd; werd het begrepen)
 - Was de gekozen organisatie goed?
 - Hebben de spelers wat geleerd? (wat hebben de spelers geleerd)
 - Wat vonden de spelers van de training?
 - Heb ik op de juiste wijze gecontroleerd en gecorrigeerd?
 - Was er voldoende aandacht voor ‘zwakkere’ spelers?
 - Is het materiaal opgeruimd?
-
- Een evaluatie kan eventueel gezamenlijk gedaan worden met andere aanwezige trainers of de Hoofd Opleiding. Op die manier kan er vanuit verschillende perspectieven gekeken worden naar de training, waarbij eenieder kan leren van de andere visie(s).