



Jeugdvoetbal Beleidsplan

Spelprincipes & Leeftijdskenmerken



Inhoud	p. 2
<u>1. De algemene spelprincipes van SV Overbos</u>	p. 3
Verdedigen	p. 4
Omschakelen verdedigen naar aanvallen	p. 4
Aanvallen	p. 4
Omschakelen aanvallen naar verdedigen	p. 4
<u>2. Spelprincipes per leeftijdscategorie</u>	p. 5
Spelprincipes verdedigen	p. 6
Spelprincipes omschakeling verdedigen naar aanvallen	p. 7
Spelprincipes aanvallen	p. 8
Spelprincipes omschakeling aanvallen naar verdedigen	p. 9
<u>3. Basistaken spelprincipes per linie</u>	p. 10
Basistaken voor verdedigers	p. 11
Basistaken voor middenvelders	p. 12
Basistaken voor aanvallers	p. 13
<u>4. Leeftijdskenmerken</u>	p. 14
Leeftijdskenmerken Onderbouw	p. 15
Leeftijdskenmerken Bovenbouw	p. 16



1. De algemene spelprincipes van SV Overbos

1. De algemene spelprincipes van SV Overbos



Typerende spelprincipes van SV Overbos bij de 4 hoofdmomenten:

Verdedigen:

1. Wij houden het speelveld / de speelruimte klein in zowel de lengte als de breedte.
2. Wij houden de as dicht.

Omschakelen Verdedigen naar Aanvallen:

1. Na verovering spelen we de bal zo snel mogelijk uit de ruimte waar de bal is veroverd.
2. Als we de bal veroveren komt iedereen in beweging om aanspeelbaar te worden.

Aanvallen:

1. We zorgen voor een optimale veldbezetting in lengte en breedte.
2. Veel beweging zonder bal om aanspeelmogelijkheden te creëren.
3. We benutten de ruimtes tussen de lijnes.

Omschakelen Aanvallen naar Verdedigen:

1. We zetten direct druk (5 seconde regel) op het moment dat we de bal verspelen, zodat we de bal zo snel mogelijk weer veroveren.
2. Als TP de bal lang speelt en de afstanden niet meer te belopen zijn maken we als team de ruimtes weer klein en zetten we de as dicht om de voorwaarden te creëren dat ze de zijkant aanspelen.
3. Wij houden de tegenstander op en plooiën terug als we in ondertal staan.





2. Spelprincipes per leeftijdscategorie

2. Spelprincipes per leeftijdscategorie

Spelprincipes - Verdedigen	O6/O7 (mini's)	O8/O9/O10	O11/O12	O13	O14/O15	O16/O17	O19
1. Wij houden het speelveld / de speelruimte klein in zowel de lengte als de breedte.							
• Wij zorgen dat de onderlinge afstanden max. 15 m. zijn.							
• Achterbal zetten we vast.							
• Ingooi zetten we vast, waar dan ook op het speelveld.							
• Als TP de bal vrij in de opbouw heeft zorgen we dat we linies kort op elkaar hebben. Dit kan op verschillende hoogtes op het veld.							
• Als TP de bal achteruit speelt dan sluiten we aan zodat de linies dicht bij elkaar blijven.							
2. We houden de as dicht							
We creëren de voorwaarde dat de TP de zijkant inspeelt, door de as te bezetten (onderbouw: de Rode Loper).							
Als de TP de bal aan de zijkant heeft mogen ze nooit via de as aan de andere kant komen waardoor wij snel moeten kantelen en de ruimtes groter worden.							
Aan de kant van de bal zetten we 'agressief' druk en gaan het duel aan om de bal te winnen.							
Op eigen helft hebben we altijd druk op de bal.							

2. Spelprincipes per leeftijdscategorie

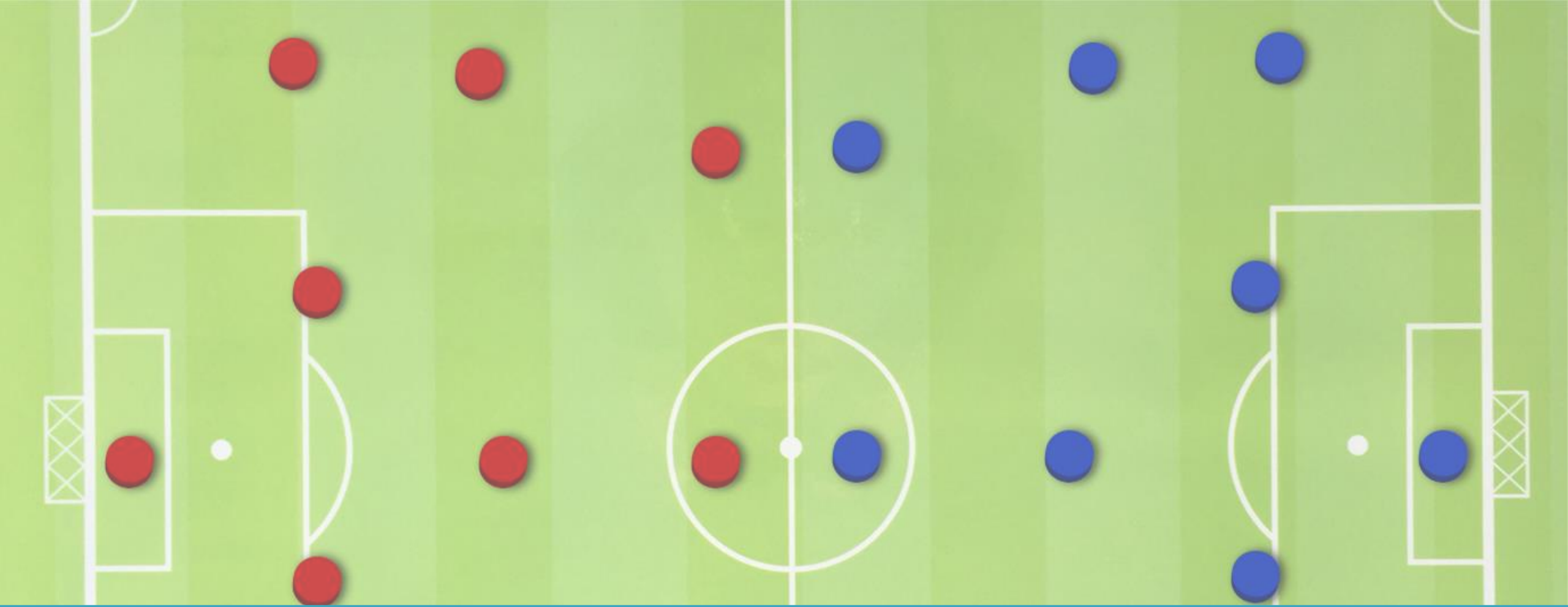
Spelprincipes – Omschakeling verdedigen naar aanvallen	O6/O7 (mini's)	O8/O9/ O10	O11/O12	O13	O14/O15	O16/O17	O19
1. Na verovering spelen we de bal zo snel mogelijk uit de ruimte waar de bal is veroverd.							
• In de diepte omdat de organisatie bij de TP waarschijnlijk nog niet goed staat.							
• Achteruit om de bal in de ploeg te houden.							
• Voorwaarts maar niet direct diep om de bal in de ploeg te houden.							
2. Als we de bal veroveren komt iedereen in beweging om aanspelbaar te worden.							
• Spelers gaan diep om de bal te ontvangen en een kans te creëren.							
• Spelers bieden zich aan achter/onder de man met de bal, om zo de mogelijkheid te creëren de bal in de ploeg te houden.							

2. Spelprincipes per leeftijdscategorie

Spelprincipes –Aanvallen	O6/O7 (mini's)	O8/O9/ O10	O11/O12	O13	O14/O15	O16/O17	O19
1. We zorgen voor een optimale veldbezetting in lengte en breedte.							
• We creëren een overtal in de buurt van de bal zodat we altijd aanspeelmogelijkheden hebben							
• Er staat altijd maar 1 speler op de vleugel links- en rechtsvoor.							
2. Veel beweging zonder bal om aanspeelmogelijkheden te creëren.							
• De speler aan de bal kijkt of de bal vooruit gespeeld kan worden. Als dat niet kan, speelt hij/zij de bal naar achteren/terug om balbezit te houden.							
• Veel beweging en overlappingsen door spelers zonder bal.							
3. We benutten de ruimtes tussen de linies.							
• Spelers lopen zich vrij en bieden zich aan tussen de linies van de tegenstander.							

2. Spelprincipes per leeftijdscategorie

Spelprincipes – Omschakeling aanvallen naar verdedigen	O6/O7 (mini's)	O8/O9/ O10	O11/O12	O13	O14/O15	O16/O17	O19
1. We zetten direct druk (5 seconde regel) op het moment dat we de bal verspelen, zodat we de bal zo snel mogelijk weer veroveren.							
<ul style="list-style-type: none"> De speler die het dichtst bij de bal staat geeft direct druk op de bal, de rest doet mee. 							
2. Als TP de bal lang speelt en de afstanden niet meer te belopen zijn maken we als team de ruimtes weer klein en zetten we de as dicht om de voorwaarde te creëren dat ze de zijkant aanspelen.							
3. Wij houden de tegenstander op als we in ondertal staan.							
<ul style="list-style-type: none"> De TP dwingen we naar de buitenkant, we houden de as dicht in de omschakeling. 							
<ul style="list-style-type: none"> Als we nog niet goed staan in de organisatie, zorgen de spelers die het dichtste bij de bal zijn dat de tegenstander wordt opgehouden 							



3. Basistaken spelprincipes per linie



3. Basistaken spelprincipes per linie: Verdediging

Verdedigen	Omschakeling V-A	Aanvallen	Omschakeling A-V
<ul style="list-style-type: none"> • Bal afpakken • Ophouden van tegenstander zodat organisatie kan verbeteren. • Ruimte klein houden, niet direct achteruit lopen. • Hoe dicht bij eigen 16-meter hoe scherper de dekking. • Rugdekking. • Onderlinge coaching 	<ul style="list-style-type: none"> • Snelle omschakeling. • Gebruik maken van niet in organisatie staan tegenstander. • Bal vooruit voorkeur boven bal breed (of achteruit) • Initiatief nemen, meedoen in de aanval. • Opletten op wat je achterlaat 	<ul style="list-style-type: none"> • Initiatief nemen in opbouw. • Nauwkeurigheid bij inspelen van de bal (diepte voor breedte) • Spelen van positie spel. • Hoge intensiteit en baltempo. • Speler meer creëren in en tussen de linies. • Onderling coaching 	<ul style="list-style-type: none"> • Snelle omschakeling. • Direct druk op de speler met bal. • Snel komen in organisatie. • Ophouden, knijpen. • Dwingen naar zijkant.

3. Basistaken spelprincipes per linie: Middenveld

Verdedigen	Omschakeling V-A	Aanvallen	Omschakeling A-V
<ul style="list-style-type: none"> • Bal afpakken. • Kort dekken omgeving van de bal. • Fysiek sterk bij spelen van duel. • Juiste positie kiezen tussen tegenstander en eigen doel. • Overnemen van doorkomende spelers • Tegenstander dwingen naar afspelen zijkant • Onderlinge coaching. 	<ul style="list-style-type: none"> • Snelle omschakeling. • Gebruik maken van niet in organisatie staan tegenstander. • Bal vooruit voorkeur boven bal breed (of achteruit) • Initiatief nemen, meedoen in de aanval. • Grootmaken speelruimte • Lopende mensen in de diepte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Initiatief nemen om doelkansen te creëren. • Nauwkeurigheid bij inspelen van de bal (diepte voor breedte) • Spelen van positie spel. • Snel bijsluiten middenvelders (let op organisatie) voor het doel. • Hoge intensiteit en baltempo. • Onderlinge coaching 	<ul style="list-style-type: none"> • Snelle omschakeling. • Direct druk op de speler met bal. • Ophouden, knijpen. • Dwingen naar zijkant.

3. Basistaken spelprincipes per linie: Aanval

Verdedigen	Omschakeling V-A	Aanvallen	Omschakeling A-V
<ul style="list-style-type: none"> • Bal afpakken. • Voorkeur hoog druk zetten. • Bij opbouw linies kort op elkaar houden. • Op juiste moment jagen op de bal. • Ruimte wegnemen. • Druk op de bal houden. • Juiste positie kiezen tussen tegenstander en eigen doel. • Onderlinge coaching.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Snelle omschakeling. • Gebruik maken van niet in organisatie staan tegenstander. • Bal vooruit voorkeur boven bal breed (of achteruit) • Initiatief nemen, meedoen in de aanval. • Grootmaken speelruimte • Lopende mensen in de diepte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Doelkansen creëren. • Speelruimte grootmaken. • Vrijlopen, in de bal en diepte. • Creëren van kansend.m.v. acties individu of combinaties. • Geven van voorzetten (niet altijd vanaf achterlijn). • Aanspeelbaar zijn. • Onderling coachen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Snelle omschakeling. • Direct druk op de speler met bal. • Ophouden, knijpen. • Dwingen naar zijkant.



4. Leeftijdskenmerken



4. Leeftijdskennmerken Onderbouw



06/07 (mini's)	08/09/010	011/012
<ul style="list-style-type: none">• Wil spelen en houdt van avontuur.• Is gericht op zichzelf en wil graag de bal hebben.• Spelregels zijn nog niet het belangrijkste.• Heeft weinig geduld en is snel afgeleid.• Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden.• Begeleid ze in kindertaal.• Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze.• Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid.• Weinig verschil tussen jongens en meiden.	<ul style="list-style-type: none">• Wil vooral spelen.• Wil graag de bal hebben.• Is gericht op zichzelf en werkt soms al samen.• Speelregels worden duidelijker voor ze.• Heeft weinig geduld en is snel afgeleid.• Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden.• Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze.• Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid.• Weinig verschil tussen jongens en meiden.	<ul style="list-style-type: none">• Is enthousiast, ongeduldig en heeft een grote speldrang.• Richt zich meer en meer op samenwerken en is doelgericht.• Hebben een grote verbeelding en krijgen graag aandacht.• Kunnen veel doen maar kennen ook fysieke grenzen.• Door positieve feedback kun je ze veel zelfvertrouwen geven.• Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden.• Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze.• Heeft sterkt gevoel van rechtvaardigheid en prestatie.• Kan zijn of haar mening al geven• Weinig verschil tussen jongens en meiden.

4. Leeftijdskenmerken Bovenbouw

O13	O14/O15	O16/O17	O19
<ul style="list-style-type: none"> • Komt langzaam in de groeispuurt. • Is doel- en wedstrijdgericht. • Krijgt graag individueel aandacht. • Speelt graag al wat meer van uit een vastere positie. • Stelt hoge eisen aan zichzelf. • Duidelijkheid, routine en structuur passen goed. • Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid. • Geeft graag zijn of haar mening en dat is prima. • Er ontstaan kleine verschillen tussen jongens en meiden. 	<ul style="list-style-type: none"> • De groeispuurt. • Kritiek en zelfkritiek. • Verantwoordelijkheid. • Leerdoel. • Jongens en meiden zetten eerste stappen naar volwassenheid. Samen spelen past nog. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teamspelers. • Leerdoel. • Vergelijken. • De verschillen tussen jongens en meiden worden groter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Volwassenheid. • (Bijna) volwassen gesprekspartner. • Keuzes maken. • Leerdoel. • Jongens en meiden verschil stabiliseert maar in kracht groeit verschil.