



Beleidsplan  
vv Oirschot Vooruit  
2025-2028

## Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	3
2. Visie Oirschot Vooruit .....	4
2.1. Algemeen.....	4
2.2. (Jeugd) Voetbalvisie.....	6
2.2.1. Speelstijl .....	7
2.2.2. Spelprincipes .....	8
2.2.3. Voetbalprofiel .....	10
2.2.4. Visie op ontwikkeling en talent.....	12
3. Selectiebeleid.....	14
3.1 Procedure selectiebeleid .....	16
3.2. Overgang van junioren naar senioren .....	17
4. Trainingen en wedstrijden .....	17
5. Het coachen van (jeugd)spelers.....	19
6. Keepersplan .....	20
7. De (jeugd)trainer.....	20
7.1 Hoofdtrainer/ assistent-trainer.....	20
7.2 Werving.....	21
7.3 Doorstroom.....	22
7.4 Reflectie, ontwikkeling en evaluatie .....	22
7.5 Uitstroom .....	23
8. Het kwaliteit Performance Programma KNVB .....	24
Bijlages .....	25
Bijlage 1 – Stadia van ontwikkeling.....	26
Bijlage 2 – Schema procedure selectiebeleid junioren .....	27
Bijlage 3 – Schema procedure selectiebeleid senioren .....	29
Bijlage 4 – Afspraken trainingen .....	30
Bijlage 5 – Opbouw trainingen.....	30
Bijlage 6 – Tien tips voor positief coachen.....	32
Bijlage 7 - Functieprofiel Jeugdtrainer .....	33
Bijlage 8 - (Sollicitatie) procedure hoofdtrainer en assistent-trainer .....	34

## 1. Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan van Oirschot Vooruit. Dit plan is het resultaat van een intensieve samenwerking tussen de projectleden Kwaliteit en Performance Programma, Jeugd Technische Commissie, Senioren Technische Commissie en de KNVB en is tot stand gekomen naar aanleiding van onze deelname aan het Kwaliteit en Performance Programma van de KNVB.

Dit beleidsplan is praktisch toepasbaar voor het technisch kader binnen onze vereniging en beschrijft met name onze voetbalvisie, opleidingsvisie en het selectiebeleid. Het plan dient te worden nageleefd door alle betrokkenen. Het geeft handvatten aan trainers, leiders, leden van de Senioren Technische Commissie, Jeugd Technische Commissie (JTC), Hoofd Opleiding (HO) en anderen.

Daarnaast dient het als onderbouwing voor onze visie en is het de basis voor een sportieve en succesvolle toekomst van de jeugd van Oirschot Vooruit, met volop ontwikkeling en plezier!

Plezier is een belangrijke reden voor leden om te blijven voetballen. Bovendien is het een voorwaarde om het voetballen te leren. Door het aanbieden van voetbalvormen of onderdelen van voetbal die passen bij hun leeftijdscategorie, voetbalniveau en belevingswereld zorgen we ervoor dat alle betrokken plezier aan het voetballen kunnen (blijven) beleven.

Het fundament van de jeugdafdeling heeft een stevige basis. Met een Jeugd Technische Commissie, coördinatoren per leeftijdsgroep en een hoofd opleiding is de structuur gelegd voor de verdere ontwikkeling van de jeugd van Oirschot Vooruit. Daarnaast heeft de jeugdafdeling via het bestuurslid voetbalzaken een rechtstreekse vertegenwoordiging in het hoofdbestuur.

Aanspreekpunt voor de uitvoering van het beleidsplan is het bestuurslid voetbalzaken en Jeugd Technische Commissie. Deze zal tevens toezien op de naleving hiervan onder trainers, coaches en leiders.

## 2. Visie Oirschot Vooruit

### 2.1. Algemeen

#### Missie (daar staan we voor)

Oirschot Vooruit stimuleert een positief voetbalklimaat waarbij prestatie, recreatie, plezier en respect leidende begrippen zijn voor alle (voetbal)activiteiten die georganiseerd worden door en voor alle (jeugd)leden, kader, betrokken ouders én vrijwilligers.

#### Visie (daar gaan we voor)

Oirschot Vooruit wil een zo breed mogelijke groep voetballiefhebbers een sociale, sportief uitdagende en goed georganiseerde thuisbasis bieden, waarin eenieder zich op zijn niveau en op zijn tempo kan en mag ontwikkelen (*georganiseerd/vriendschappen*). Oirschot Vooruit heeft ook een maatschappelijke functie en het voetbal vormt daarbij de bindende factor door het samenbrengen van mensen voor zowel jong als oud en is er dan ook op gericht om leden zich thuis te laten voelen (*gemoedelijk/dorpsclub*) en actief onderdeel gaan uitmaken van het verenigingsleven (*samen/verbinden*). Oirschot Vooruit heeft de sportieve ambitie om op verantwoorde wijze optimale prestaties te halen met haar selectieteams, waarbij doorstroom van talentvolle spelers naar het 1<sup>e</sup> elftal gestimuleerd wordt (*vooruitstrevend/gemotiveerd*).

#### Kernwoorden (dit dragen we uit)

Zoals hierboven bij de visie al te lezen zijn er binnen Oirschot Vooruit een aantal kernwoorden te omschrijven die de cultuur van de club typeren. Hieronder nogmaals de kernwoorden opgesomd:

**Samen  
Verbinden**

**Gemoedelijk  
Dorpsclub**

**Georganiseerd  
Vriendschappen**

**Vooruitstrevend  
Gemotiveerd**

#### Doelstellingen (hoe gaan we het doen)

Alle leden de gelegenheid bieden om op recreatief- of prestatief niveau te voetballen en zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Het spelplezier staat voorop, wat plaats moet vinden in een veilig sportklimaat en met duidelijke normen en waarden o.a. sportiviteit, respect en verantwoordelijkheid.

Subdoelstellingen zijn:

- Oirschot Vooruit vindt ieder lid uniek en stelt de individuele ontwikkeling centraal, waarbij plezier in het voetbal een voorwaarde is met oog voor teambelang.
- Oirschot Vooruit biedt een veilig sportklimaat voor al haar leden. Hierin vinden we het belangrijk om gewenst gedrag te bevorderen en ongewenst gedrag tegen te gaan. Daarom is er binnen de vereniging een normen en waarden commissie.
- Oirschot Vooruit is een ondernemende vereniging die midden in de samenleving staat door het aanbieden van verschillende activiteiten voor jong en oud om zo onze maatschappelijk betrokkenheid te vergroten door leden die actief deelnemen in het verenigingsleven.

- Elke speler wordt jaarlijks beoordeeld en verdient een kans om op een zo hoog mogelijk niveau te spelen.
- Oirschot Vooruit is ambitieus en wil alle elftallen op een zo hoog mogelijk passend niveau laten voetballen. De ambitie is om met het 1<sup>e</sup> elftal structureel in de 2<sup>e</sup> klasse, met een uitschieter naar de 1<sup>e</sup> klasse, te laten voetballen. De eerste jeugdelftallen te laten spelen in de hoofdklasse met uitschieter naar 4<sup>e</sup> divisie of hoger.
- De oudere (jeugd)spelers hebben een voorbeeldfunctie voor de jongere spelers en zullen gestimuleerd worden om naast het voetbal een rol (trainer, scheidsrechter, etc.) te spelen binnen de vereniging.
- Jaarlijks stromen vanuit de JO19 zo veel mogelijk spelers door naar de selectie (Oirschot Vooruit 1 + 2 + 3) waarbij in het meest ideale scenario de selectie bestaat uit zelf opgeleide spelers.
- Oirschot Vooruit stimuleert en ondersteunt het kader om hun kennis, kunde, inzicht en vaardigheden te ontwikkelen ten behoeve van de ontwikkeling van iedere (individuele) speler.
- De Hoofd Opleiding ondersteunt de trainers met trainingsstof, een jaarplanner waarin de vier vaardigheden (zie hoofdstuk 2.2.3) aan bod komen en tips en adviezen tijdens de training zodat alle teams op dezelfde manier kunnen trainen.
- De (jeugd)elftallen van Oirschot Vooruit, met name de selectieteams, hebben eenzelfde herkenbare speelwijze (zie hoofdstuk 2.2.1).
- Overige teams zoveel mogelijk dezelfde faciliteiten als een selectieteam aanbieden.
- Korte lijnen naar medische specialisten door een samenwerking met sport fysiotherapeuten en beschikbaarheid van een herstel trainer.

De afgelopen 4 jaren (2021-2024) hebben we onderstaande projecten weten te realiseren.

- Jaarplanner met thema-avonden voor trainers (met onderwerpen als speelwijze en voetbalvisie) en demotrainingen voor en door trainers.
- Uitwerken van het keepersplan.
- Ontwikkeling van kaderbeleid.
- Oprichten 50+ elftal en 2 zaterdag senioren elftallen om zo maatschappelijk betrokken te zijn door het aanbieden van verschillende (voetbal) activiteiten voor jong en oud en actief laten deelnemen binnen de vereniging.

Projecten voor de komende 4 jaren om bovenstaande doelstelling te bereiken zijn:

- Jeugdraad om jeugd meer te betrekken in het beleid van de vereniging.
- Digitaal speler volgsysteem implementeren en integreren met het voetbalprofiel.
- Trainingsvormen (waaronder circuitmodel) visueel maken met behulp van videobeelden.

Binnen de vereniging worden de doelstellingen van het beleid bewaakt door het bestuurslid voetbalzaken.

## 2.2. (Jeugd) Voetbalvisie

Binnen Oirschot Vooruit hebben we een heldere voetbalvisie die begint bij de allerkleinste. In jeugdvoetbal hebben we te maken met kinderen van verschillende leeftijden. Kinderen die in ontwikkeling zijn, zowel in cognitief, sociaal en in fysiek opzicht. Als je daarin ook de complexiteit van het voetballen (11 tegen 11) betreft, maakt dat duidelijk dat voetballen leren, planmatig werken vereist. Planmatig omdat kinderen zich ontwikkelen en zo stapsgewijs een steeds completere voetballer worden.

### Voetbal leerbaar maken

Om het voetballen voor kinderen leerbaar te maken, zal het tijdens de trainingen nog verder vereenvoudigd moeten worden. Dit gebeurt bij Oirschot Vooruit op een manier dat het nog wel voetballen blijft. Het leren voetballen gebeurt in fases. We kunnen bij beginnende jonge voetballers niet alle facetten van het voetballen tegelijk verbeteren. Dit hoeft ook niet, als we ervan uitgaan dat de jeugdopleiding van elke voetballer tot zijn/haar 18<sup>e</sup> jaar duurt waarna elke jeugdspeler de mogelijkheid krijgt om zich door te ontwikkelen in de seniorentak.

### Uitgangspunten per leeftijdscategorie

In de Jeugdopleiding van Oirschot Vooruit hebben we keuzes gemaakt **WAT** kinderen op **WELKE** leeftijd leren. Deze keuzes sluiten aan op wat we van een bepaalde leeftijdscategorie globaal kunnen verwachten aan gedrag en kenmerken.

### Belang individu

Als een speler uitgeleerd is in zijn eigen team of leeftijdscategorie, kunnen we de speler meer uitdaging bieden in een hoger team of zelf een hogere leeftijdscategorie. Aan de andere kant kan dit ook betekenen dat een jeugdspeler juist in een lager team of een lagere leeftijdscategorie (dispensatie) zich beter kan ontwikkelen. Hierbij kijken we wat het beste is voor de ontwikkeling van de individuele jeugdspeler.

### Stimuleren

Complimenten en positieve aanmoedigen brengen het beste boven in spelers. Door steeds het gewenste gedrag te benoemen én te belonen, en door bijvoorbeeld mindere voetbalacties te negeren, creëer je een veilige, prettige sfeer. Fouten zijn om van te leren daarom moedigen wij spelers aan om dingen uit te proberen, verrassende acties te maken en hier complimenten voor te geven. Daarom wordt er binnen trainingen veel aandacht besteed aan het 1 tegen 1 duel.

### 2.2.1. Speelstijl

In onze visie op voetbal is de speelstijl van een team belangrijker dan de formatie of het systeem waarin gespeeld wordt. We verwachten van onze trainers dat ze de speelstijl van Oirschot Vooruit omarmen, trainbaar maken en ten uitvoer proberen te brengen tijdens de wedstrijden. In welke formatie dit gebeurt, is minder van belang. In een ideale situatie geven we de voorkeur voor een 1:4:3:3 systeem. De speelstijl die binnen de opleiding wordt aangeleerd, kenmerkt zich door de hieronder beschreven uitgangspunten.

#### Verzorgd voetbal

- Ongeacht de weerstand bouwen we van achteruit op, spelen we goed positie spel en zoeken we zoveel mogelijk naar de voetballende oplossingen.
- De opbouw en het positie spel is geen doel op zich zijn, maar een middel om zo snel en vaak mogelijk scoringskansen te creëren en te benutten.
- Diep spelen waar mogelijk is dan ook het uitgangspunt.
- We streven ernaar om steeds in een 2 tegen 1 of 1 tegen 1 situatie te komen.

#### Dynamisch & beweeglijk voetbal

- We spelen met een hoge balcirculatie en hoge handelingssnelheid.
- Bij balbezit kenmerkt het spel zich door veel beweging zonder bal, diepgang, initiatief tot vrijlopen en het aanvallen waarbij veel spelers voor de goal van de tegenstander komen.
- In de omschakeling van balverlies naar balbezit doet iedereen meteen mee en is het zaak om altijd diep te denken en, zo snel als verantwoord is, diep te spelen.
- In de omschakeling van balbezit naar balverlies zetten we meteen weer druk op de tegenstander en proberen we de bal zo snel mogelijk weer in bezit te krijgen, waarbij iedere speler direct meedoet en niet of nauwelijks een hevige teleurstelling kent.
- We geven de vrijheid aan spelers om zelf keuzes te maken in het invullen van hun aanvallende taken en stimuleren de creativiteit van de spelers. Verdedigend zijn we in staat om op verschillende wijzen in te spelen op de tegenstander.

#### Samenwerken

- Het plan waarmee een team het veld op gaat kan nog zo goed zijn, het staat of valt met de uitvoering. De onderlinge samenhang en samenwerking van het team is daarin cruciaal.
- Onderlinge coaching, spelen als team (dus de bereidheid om met en voor elkaar te werken en een stap extra te zetten) en gezamenlijk laten zien dat hetzelfde doel wordt nagestreefd is zichtbaar in de manier van spelen bij Oirschot Vooruit. Zowel in aanvallend als verdedigend opzicht.
- De linies spelen kort op elkaar (het veld wordt dus klein gemaakt) en aan de kant van de bal wordt kort, scherp en fel verdedigd met de opzet om de bal te veroveren. Aan de niet-bal kant wordt door het gehele team gekanteld.

In de O8 t/m O10-jeugd spelen we niet in een vaste formatie en leren we spelers nog niet te veel in een vaste positie te spelen met bijbehorende opdrachten. Wel kan als houvast meegegeven worden dat het voetballen makkelijker gaat wanneer spelers enigszins over het veld verdeeld zijn in een 1-2-1 of een 1-2-1-2 concept. De achterste linie probeert daarbij te bewegen naar een 2-1 opstelling om zodoende opbouw van achteruit mogelijk te maken met een inschuivende centrale verdediger. Stimuleren van individuele acties en het 1 tegen 1 duel.

De voorste linie schakelt steeds tussen een 1-2 en een 2-1 opstelling (de spits die naar de bal toe komt of juist de diepte zoekt), om op die manier steeds de driehoekjes te maken om aan voetballen toe te komen.

In de O11 en O12 adviseren we trainers/coaches om een 1-2-3-2 concept aan te houden, omdat ook hier de achterste linie naar een 2-1 opstelling kan bewegen om zodoende opbouw van achteruit mogelijk te maken met een inschuivende centrale verdediger. De voorste linie schakelt steeds tussen een 1-2 en een 2-1 opstelling (de spits die naar de bal toe komt of juist de diepte zoekt), om op die manier steeds de driehoekjes te maken om aan voetballen toe te komen.

Vanaf de O13-jeugd gaan we uit van een 1-4-3-3 teamorganisatie. Trainers hebben echter de vrijheid om hun teams in een andere formatie te laten spelen zolang de uitgangspunten, speelstijl, spelopvatting en spelprincipes maar intact blijven.

### 2.2.2. Spelprincipes

De onder 2.2.1 beschreven speelstijl wordt concreet gemaakt in een aantal spelprincipes die kenmerkend zijn voor de jeugdteams van Oirschot Vooruit. De spelprincipes kunnen in verschillende formaties uitgevoerd worden.

#### Aanvallen

*(Opbouwen, kansen creëren en scoren)*

- Als we aanvallen kiezen we ervoor om van achteruit door de as op te bouwen.
- We proberen een 2 tegen 1 situatie te creëren en uit te spelen. Op de helft van de tegenstander een 1 tegen 1 duel opzoeken.
- Spelers hebben de vrijheid om te rouleren van positie om zo veel dynamiek in het aanvalsspel te brengen.

#### Omschakelen van aanvallen naar verdedigen

*(Opbouw verstoren en de bal terug veroveren)*

- Bij balverlies moeten de spelers rond de bal gelijk druk zetten op de bal. Hiermee voorkomen we een snelle tegenaanval en dwingen we de tegenstander om de bal achteruit of breed te spelen.
- De spelers die niet direct rond de bal staan beperken de afspeelmogelijkheden naar tegenstander door passlijnen dicht te zetten.
- Onderlinge afstanden tussen alle spelers zo klein mogelijk maken.
- Bij uithalen van de bal door tegenstander, inzakken en ruimtes klein maken en vanuit compacte positie druk vooruit geven.

#### Verdedigen

*(De bal afpakken en doelpunten voorkomen)*

- We verdedigen compact. Dit doen we door de onderlinge afstanden klein te houden en druk te zetten op de speler met de bal. Op deze manier kunnen spelers elkaar helpen en kan er door het hele team druk worden gezet.
- De linies spelen kort op elkaar (het veld wordt dus klein gemaakt) en aan de kant van de bal wordt kort, scherp en fel verdedigd met de opzet om de bal te veroveren. Aan de niet-bal kant wordt door het gehele team gekanteld.
- Wij dekken vanuit de zone en balgericht, niet de man. Daarbij rekening houdend met eigen doel en tegenstander. Hierbij zorgen we dat er altijd een medespeler onder het duel is.
- De achterste linie speelt op één lijn.

#### Omschakelen van verdedigen naar aanval

*(Balbezit houden en zo snel mogelijk in scoringspositie komen)*

- Op het moment dat we de bal veroveren, bieden meerdere spelers zich aan voor een simpele passoptie.
- Wanneer we de bal veroveren, spelen we de bal zo snel mogelijk uit de ruimte.
- Bij voorkeur spelen we de eerste passoptie diep, maar wanneer dit niet kan, spelen we de bal breed of achteruit. Het doel is om in elk geval balbezit te houden.

### 2.2.3. Voetbalprofiel

Om de speelstijl en spelprincipes goed uit te kunnen voeren streven we binnen Oirschot Vooruit naar een optimale talentontwikkeling. Deze talentontwikkeling hebben we in onderstaand voetbalprofiel tastbaar gemaakt. De ontwikkeling van een individuele speler categoriseren we binnen vier vaardigheden. Techniek, tactiek, fysiek en gedrag. Om deze vaardigheden zo goed mogelijk te ontwikkelen bij een speler, zijn de vaardigheden verder gespecificeerd. De viertal vaardigheden zijn hieronder beknopt beschreven.



#### Techniek

Hieronder vallen alle voetbalhandelingen; dribbelen, schieten, aannemen, passeren, kappen en draaien en passen.



#### Tactiek

Binnen tactiek maken we onderscheid tussen aanvallen en verdedigen individueel. Daarnaast kijken we ook naar teamtactiek aanvallend en verdedigend.



#### Fysiek

Niet elke speler is even groot als sterk. Krachttraining is geen onderdeel van de trainingen. We proberen spelers wel sterk aan de bal te laten zijn en te laten duelleren met de tegenstander.



#### Gedrag

Spelers opleiden die om kunnen gaan met regels en medespelers. Accepteren van beslissingen. Open staan om te leren. Omgaan met winst en verlies.

Om deze vier vaardigheden concreter te maken voor trainers en spelers is het voetbalprofiel opgesteld. Op de volgende bladzijde is dit profiel in schematische vorm weergegeven.

## Voetbalprofiel Oirschot Vooruit

Een voetballer van Oirschot Vooruit...

1.0 - Vertegenwoordigt de club binnen en buiten het veld altijd op een positieve manier

1.1 - Zet teambelang boven eigen belang en is onderdeel van het teamproces

1.2 - Respect voor materiaal en vrijwilligers binnen de vereniging

### Techniek

2.0 - heeft een goede dribbel

2.4 - kan kappen en draaien

2.1 - heeft een goed schot

2.5 - kan goed 1 tegen 1 duelleren

2.2 - heeft een goede aanname

2.6 - weet een tegenstander te passeren (1:1)

2.3 - heeft een goede pass

### Tactiek

#### Aanvallend (individueel)

3.0 - maakt de juiste keuze

3.1 - geeft de simpele passoptie

3.2 - ziet en benut de vrije ruimte

3.3 - maakt de juiste keuze in passen & passeren

#### Verdedigend (individueel)

3.4 - stelt zich positioneel goed op

3.5 - grijpt op het juiste moment in

3.6 - coacht zijn medespelers

3.7 - sterk in 1 tegen 1 duels

#### Aanvallend (team)

4.0 - speelt een tegenstander uit (2:1)

4.1 - loopt vrij en vraagt de bal

4.2 - geeft een diepte voor een breedte bal

#### Verdedigend (team)

4.3 - voorkomt als team een doelpunt

4.4 - verdedigt compact als team

4.5 - geeft rugdekking

4.6 - veroverd als team, zo snel mogelijk de bal

### Fysiek

5.0 - is conditioneel fit

5.1 - is sterk in het duel

5.2 - is wendbaar met en zonder bal

5.3 - heeft een goede start-, loop- en reactiesnelheid

### Gedrag

6.0 - staat open om te leren

6.1 - is coachbaar door trainer en medespelers

6.2 - kan omgaan met tegenslagen

6.3 - is positief richting medespelers

6.4 - durft fouten te maken om hiervan te leren

6.5 - accepteert beslissing

#### 2.2.4. Visie op ontwikkeling en talent

De ontwikkeling van voetballers stimuleer je door zo veel mogelijk trainingsmomenten voetbal- en wedstrijdecht te maken. Dit betekent dat tijdens de trainingen zoveel mogelijk met de bal wordt getraind en dat winnen en verliezen waar het kan een onderdeel is van de training. Voor een uitgebreider visie op de onze manier van trainen, zie hoofdstuk 4: 'trainingen en wedstrijden'

Jeugdspelers worden zo optimaal uitgedaagd en komen in een plezierige omgeving het beste tot ontwikkeling. Oirschot Vooruit wil de voorwaarden scheppen om op een plezierige manier voetbalvaardigheden aan te leren. Een veilige leeromgeving is hierbij vanzelfsprekend onmisbaar.

Naarmate de spelers de opleiding doorlopen verandert steeds het primaire doel van hun ontwikkeling. Van jong naar oud onderkennen we de volgende stadia van ontwikkeling:

- JO7: bal is middel; beheersen van de bal.
- JO8 & JO9: bal is middel; doelgericht leren handelen met de bal.
- JO10 & JO11: bal is middel in samenspelen; leren samen doelgericht te spelen.
- JO12 & JO13: wedstrijd is middel; leren spelen vanuit een basistaak.
- JO14 & JO15: teamorganisatie is middel; afstemmen van basistaken binnen een team.
- JO16 & JO17: wedstrijd is doel; spelen als een team.
- JO18 & JO19: competitie als doel; presteren als een team in de competitie.

Overall waar we in dit beleidsplan schrijven JO (Jongens Onder) kun je dit ook lezen als MO (Meisjes Onder). Bovenstaande stadia van ontwikkeling zijn verder toegelicht en uitgeschreven in Bijlage 1.

#### Voetbalontwikkelingsprofiel

Om deze verschillende ontwikkelingsstadia te vertalen naar een training op het veld, hebben we het voetbalontwikkelingsprofiel bedacht. Binnen dit profiel zit een logische opbouw voor het aanleren van de technische, tactische, fysieke en gedragsvaardigheden. Deze opbouw sluit aan bij de verschillende ontwikkelingsstadia van jeugdspelers. Een trainer bij Oirschot Vooruit kan aan de hand van dit ontwikkelingsprofiel in één opslag zien welke vaardigheden hij/zij voor zijn leeftijdscategorie moet ontwikkelen en dus trainen. De donkergroene vaardigheden zullen per leeftijdscategorie in een seizoen moeten worden behandeld. Deze vaardigheden zijn nieuw voor spelers in die leeftijdscategorie. De lichtgroene vaardigheden zijn al in een eerdere leeftijdscategorie aangeleerd, maar moeten natuurlijk bijgehouden en herhaald worden. Op de volgende pagina staat het volledige ontwikkelingsprofiel beschreven.

Om complete voetballers op te leiden, is het belangrijk dat spelers op verschillende posities in het veld de vaardigheden uit het ontwikkelingsprofiel kunnen uitvoeren. Hier past ook bij dat spelers op jonge leeftijd in de onderbouw regelmatig op verschillende posities spelen. Dit is belangrijk voor hun ontwikkeling omdat ze leren om vanuit andere posities oplossingen te zoeken, keuzes te maken, beide benen te gebruiken e.d. en dit komt hun technische, tactische en fysieke vaardigheden ten goede.

= aanleren

= door ontwikkelen

## Voetbalontwikkelingsprofiel

	J07	J08	J09	J010	J011	J012	J013	J015	J017	J019
1.0	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
1.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
1.2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
<b>Techniek</b>										
2.0			■	■	■	■	■	■	■	■
2.1							■	■	■	■
2.2					■	■	■	■	■	■
2.3				■	■	■	■	■	■	■
2.4			■	■	■	■	■	■	■	■
2.5	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.6	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
<b>Tactiek (individueel)</b>										
3.0					■	■	■	■	■	■
3.1					■	■	■	■	■	■
3.2								■	■	■
3.3				■	■	■	■	■	■	■
3.4							■	■	■	■
3.5								■	■	■
3.6					■	■	■	■	■	■
3.7	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
<b>Tactiek (team)</b>										
4.0						■	■	■	■	■
4.1							■	■	■	■
4.2								■	■	■
4.3						■	■	■	■	■
4.4						■	■	■	■	■
4.5									■	■
4.6						■	■	■	■	■
<b>Fysiek</b>										
5.0									■	■
5.1					■	■	■	■	■	■
5.2					■	■	■	■	■	■
5.3					■	■	■	■	■	■
<b>Gedrag</b>										
6.0	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6.2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6.3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6.4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6.5	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

### 3. Selectiebeleid

Een gedegen selectiebeleid is noodzakelijk om ieders talent de kans te geven zich optimaal te ontwikkelen. Binnen Oirschot Vooruit ligt de focus op talentontwikkeling om talentvolle spelers door te laten stromen naar het 1e elftal. Hierdoor maken we onderscheid tussen prestatief en recreatief voetbal. Degene met het meeste talent zal in een selectieteam terecht komen. We vinden het minder belangrijk hoe goed iemand NU is, maar we kijken vooral naar potentiële talenten die nog niet ten volle ontwikkeld zijn. Dit onderscheid wordt toegepast vanaf JO11. Hierbij zijn de eerste 2 prestatieve teams en alles erboven recreatief. Binnen de vereniging vinden we het belangrijk om elkaar te helpen zo kunnen we tijdens een speelronde of bij structureel te korten bij teams spelers doorschuiven.

#### Prestatievoetbal (selectieteams)

Bij prestatievoetbal vormen we selectieteams op basis van kwaliteit en mentaliteit. De selectieteams bestaan dus uit spelers die op basis van voetbalkwaliteit geselecteerd worden en is erop gericht om optimaal te presteren. Selectieteams trainen minimaal twee keer per week, bij voorkeur, onder leiding van een gediplomeerd trainer. Bij het prestatievoetbal moet een goede balans bestaan tussen plezier en prestatie. Dat wil zeggen dat tijdens trainingen en wedstrijden selectiespelers positief benaderd worden en dat ze positief gecoacht worden. Trainer-coaches van selectieteams hebben de taak en verantwoordelijkheid om een goede balans te vinden tussen enerzijds de gerichtheid op individueel- en teampresteren en anderzijds het plezier in het voetbal.

#### Recreatievoetbal (niet-selectieteams)

De optimalisatie op individueel en team presteren staat bij het recreatieve voetbal niet centraal. Dat betekent niet dat het bij het recreatieve voetbal alleen plezier in het voetbal centraal staat. Ook bij het recreatieve voetbal staat naast dat plezier de ontwikkeling als voetballer centraal en wordt ook hier prestatie geleverd. Dit betekent dus dat spelers die zich wat later of in een ander tempo ontwikkelen in beeld kunnen komen voor een selectieteam. Ook recreatieve teams vinden het leuk als ze wedstrijden winnen en zich ontwikkelen als voetballer. Ze krijgen een gedegen training, waarbij het streven is die te laten geven door opgeleide trainers. Recreatieve teams trainen in principe één keer per week, maar Oirschot Vooruit biedt de teams de gelegenheid om een tweede training te hebben. Gegeven het beperkte kader en veldcapaciteit op bepaalde dagen is het aantal teams dat een tweede training wordt aan geboden gebonden aan een maximum. Per seizoen wordt er een indeling gemaakt op basis van beschikbaarheid.

#### Vrouwenvoetbal

Het vrouwenvoetbal is een regulier onderdeel binnen Oirschot Vooruit. Het is dan ook het beleid van Oirschot Vooruit om de verdere ontwikkeling van de kwaliteit van het vrouwenvoetbal zoveel mogelijk te ondersteunen. Bij voorkeur een gekwalificeerde trainer aanstellen voor het selectieteam om op voetbaltechnisch en -tactisch gebied de ontwikkeling te stimuleren. Vrouwelijke talenten die qua ontwikkeling en behoefte aan weerstand hun team ontgroeien, moeten, afhankelijk van het beschikbare niveau en indien zij daarvoor kiezen, in de gelegenheid gesteld worden om bij mannen op een zo hoog mogelijk niveau te voetballen. Daarbij willen we als Oirschot Vooruit het aantal vrouwenleden verder uitbouwen en met minimaal 2 vrouwenteams in de toekomst uitkomen in de competities van de KNVB. Waarbij het streven is om het 1<sup>e</sup> elftal binnen 5 jaar te laten uitkomen in de 3<sup>e</sup> klasse.

#### Meisjesvoetbal

Het meisjesvoetbal is een regulier onderdeel van Oirschot Vooruit. Het is ook het beleid van Oirschot Vooruit om het meisjesvoetbal een structureel onderdeel van de jeugdafdeling te laten zijn. Oirschot Vooruit streeft ernaar om de komende jaren het aantal meisjesteams waar mogelijk uit te breiden. Deze bredere vertegenwoordiging vergroot voor meisjes de mogelijkheid om in te stromen in een team. Oirschot Vooruit wil voorkomen dat meisjes niet bij Oirschot Vooruit kunnen komen voetballen, omdat er voor hun leeftijdscategorie geen team is, maar wil ook voorkomen dat – om dergelijke meisjes toch bij Oirschot Vooruit te laten voetballen – ze in een voor hun leeftijd te hoge of te lage leeftijdscategorie moeten worden ingedeeld (waardoor er meisjesteams ontstaan met leeftijdsverschillen binnen het team van meer dan 3 jaar).

Oirschot Vooruit handhaaft het beleid dat in de onderbouw geen meidenteams samengesteld worden. Voor de voetbalontwikkeling van meisjes acht Oirschot Vooruit het goed als ze in die leeftijdscategorie samen met jongens spelen. In andere leeftijdscategorieën kunnen meisjes kiezen voor een meiden-of een gemengd team, maar wel onder de strikte voorwaarde dat als in dezelfde leeftijdscategorieën als waar een meisje bij de jongens ingedeeld wil worden een meisjesteam bestaat en het voortbestaan van dat elftal afhangt van deelname van het meisje in dat elftal, toch indeling in het meisjesteam zal plaatsvinden. Als het meisje niet bij dat meisjeselftal ingedeeld wil worden, zal niet alsnog indeling bij een jongensteam plaatsvinden. Voor meisjes in een gemengd team probeert Oirschot Vooruit ervoor te zorgen dat bij thuiswedstrijden de gelegenheid is apart te douchen. Voor de leiders/coaches/ouders is het niet gewenst de kleedkamer tijdens het omkleden voor en na wedstrijden en tijdens het douchen te betreden.

#### Onder 23-elftal

Oirschot Vooruit stimuleert de talentontwikkeling binnen de vereniging en daarom willen we waar mogelijk deelnemen aan een onder 23-competitie. Een onder 23-elftal biedt jonge spelers een platform om zich verder te ontwikkelen in een competitieve omgeving. Dit team fungeert als een brug tussen de jeugdteams en de selectie teams, waardoor spelers de kans krijgen om zich te meten met tegenstanders van een vergelijkbaar niveau en zich voor te bereiden op de stap naar het seniorenvoetbal. Door een gestructureerde ontwikkeling van jonge spelers, kunnen we de selectieteams versterken met goed voorbereide en ervaren talenten. Dit draagt bij aan de continuïteit en het succes van de club op de lange termijn. Dit team bestaat uit selectiespelers onder de 23 jaar aangevuld met JO19 talenten. Mogelijk met dispensatie voor enkele oudere spelers die terugkomen van een blessure of extra wedstrijden moeten spelen. De hoofdtrainer bepaald in overleg met de assistent trainer, trainer 2<sup>e</sup> elftal en trainer JO19 wie hiervoor in aanmerking komen en geselecteerd worden per wedstrijd.

#### Zaterdagvoetbal senioren

Oirschot Vooruit wil alle leden behouden voor de vereniging en biedt de mogelijkheid om bij Oirschot Vooruit ook op zaterdag als recreatiefteam deel te nemen aan een seniorencompetitie binnen de richtlijnen van de KNVB. Dit gaat altijd in overleg met de STC en Bestuur. Als vereniging hebben we op dit moment niet de ambitie voor een prestatiefteam op zaterdag.

## 50+ voetbal

Oirschot Vooruit wil leden de mogelijkheid geven om langer actief te voetballen in een 50+ voetbalteam. Dit team opereert naast het veteranenteam en mag niet ten koste gaan van dit team. Voor deze vorm van voetbal zoeken we zoveel mogelijk buiten de huidige actieve leden naar deelnemers. We willen, binnen onze mogelijkheden, een actieve rol en positie in nemen richting de KNVB om deze voetbalvorm te ontwikkelen en te promoten. Ook aangaande een andere leeftijdsindeling.

## G-voetbal

Oirschot Vooruit kent geen G-afdeling voor spelers met een lichamelijke en/of licht verstandelijke beperking. Spelers die zich aanmelden voor een G-afdeling worden positief en begeleid doorverwezen naar een buurvereniging met een G afdeling. De begeleiding bij het door verwijzen gebeurt door de desbetreffende afdelingscoördinator van de leeftijdscategorie.

### **3.1 Procedure selectiebeleid**

De kwaliteiten van (jeugd)spelers worden periodiek via een beoordelingsformulier in beeld gebracht. Hierdoor worden spelers gevolgd en worden de sterke en minder sterke punten duidelijk. Dit geldt zowel op individueel als op groepsniveau. Het selecteren gebeurt aan de hand van de inschattingen van de afdelingscoördinator, hoofd opleiding en betrokken kader. Ook de favoriete posities van de betreffende spelers worden meegenomen bij de indeling in een bepaald team. Evenals mentaliteit, gedrag, leeftijd en trainingsbereidheid. Er wordt getracht het iedereen naar de zin te maken, het verenigingsbelang gaat echter altijd voor het individuele belang.

Spelers worden in de eerste plaats op leeftijd per categorie geselecteerd en afhankelijk van voetbalcapaciteiten op teamniveau binnen die categorie ingedeeld. In principe wordt op sterkte ingedeeld, maar buiten de prestatie teams kunnen daarbij ook andere factoren een rol spelen. De JTC kan spelers vervroegd naar een hogere leeftijdscategorie doorschuiven of spelers dispensatie geven. De samenstelling van een team geldt in principe voor één seizoen. In de winterstop is er een evaluatiemoment.

Oirschot Vooruit hanteert bij de jeugd hiervoor een schema, opgenomen in bijlage 2, om de juiste beslissing te maken bij de selectie van de prestatie teams en bij de indeling van de recreatie teams.

Bij hoge uitzondering kunnen er in overleg met de Hoofd jeugdopleiding en voorzitter JTC nog wijzigingen plaatsvinden. Deze mensen beslissen uiteindelijk.

Oirschot Vooruit streeft er naar om vanaf seizoen 2025-2026 een start te maken met het digitaal speler volgsysteem. Allereerst zal er gekeken worden in een projectgroep aan welke eisen dit systeem moet voldoen om dit vervolgens met een aantal teams te testen alvorens dit Oirschot Vooruit breed toe te passen. Hierin wordt het voetbalontwikkelingsprofiel als uitgangspunt genomen om de ontwikkeling van spelers door de vereniging heen te volgen.

### 3.2. Overgang van junioren naar senioren

Bij de senioren bestaat de A-selectie uit het 1e en 2e elftal. De B-selectie bestaat uit het 3e elftal. Bij de overgang van de junioren naar de senioren, is er goed overleg tussen de trainers van O19, JTC, STC en hoofdtrainer senioren in welk elftal een speler geplaatst kan worden. Daarbij krijgt de speler zelf ook de mogelijkheid om zijn behoefte en wensen aan te geven. Talentvolle 1<sup>ste</sup>-jaars O19 junioren worden pas na goed overleg tussen betrokkenen vervroegd overgeplaatst. Dit gebeurt alleen als de intentie is om deze op te nemen in het 1<sup>e</sup> elftal. Vanaf het begin van het seizoen kunnen O19-junioren op voordracht van de trainers van O19 en de JTC meevoetballen met de senioren, waarbij het aantal wedstrijden niet mag worden overschreden (volgens richtlijnen van de KNVB). O19-1 spelers met selectieteams en overige O19 spelers met de lagere elftallen.

Na overleg met de Hoofdtrainer, hoofd jeugdopleiding en trainer O19-1 mogen 2<sup>e</sup>-jaars O19 spelers en talentvolle 1<sup>ste</sup>-jaars (na de winterstop), maximaal 1x per week trainen met de senioren groep waarvoor zij geselecteerd zijn. Aanbeveling hierbij is dat dit een vaste dag moet zijn bij voorkeur de dinsdag. De training mag niet ten koste gaan van de trainingen bij de eigen O19 groep.

De spelers krijgen op het eind van het seizoen van hun trainer te horen in welk elftal ze geplaatst zijn. Hierbij wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de wensen van de spelers, zowel uit prestatieve als recreatieve teams. Hierbij wordt een persoonlijke inventarisatie gemaakt met alle spelers over de wensen, studie en beschikbaarheid qua training en wedstrijden. Mentaliteit, gedrag en houding, leeftijd en trainingsbereidheid zijn bij de indeling ook van belang. Plezier in de sport en op het juiste niveau spelen staat voor alle spelers bij onze vereniging voorop.

Oirschot Vooruit hanteert bij de hiervoor een schema, opgenomen in bijlage 3, om de juiste beslissing te maken bij de selectie van de prestatie teams en bij de indeling van de recreatie teams

## 4. Trainingen en wedstrijden

Om trainingen ordelijk te laten verlopen hanteren we binnen Oirschot Vooruit een aantal vaste afspraken (zie bijlage 4). Om spelers goed te kunnen laten excelleren tijdens de training zorgen we vaak voor een vaste opbouw. Door werkafspraken in elke leeftijdscategorie te hanteren, ontstaat er een duidelijke gedragsnorm in de opleiding. Spelers weten wat er van hen verwacht wordt en zullen naarmate ze ouder worden de afspraken herkennen. Hierdoor blijft er tijdens de trainingen meer (actieve) speeltijd over. Daarnaast is de speler/trainer actief betrokken bij de training waardoor het leerrendement verhoogd wordt.

### Trainingen

Om voetballen te leren moet je voetballen. Een oefenvorm zal dan ook alle eigenschappen moeten hebben van voetballen.

- Winnen/verliezen
- Aanvallen/verdedigen/omschakelen
- Voetbalechte vormen aanreiken
- Kunnen maken van keuzes (tactiek)
- Kunnen uitvoeren van de keuze (techniek)

Uitzonderingen hierop zijn de speciale techniek en loop oefenvormen. Deze kunnen ook onder minder weerstand getraind worden. Het is wel zaak het aangeleerde daarna onder weerstand in de voetbalvorm

terug te laten komen. De speler leert de technische vaardigheden dan toe te passen in een “voetbalechte” situatie. Bovenstaande zal uitgevoerd worden in een 6 tot 8 weken periodiseringsplan zodat alle facetten van bovenstaande eigenschappen van voetballen terugkomen in de trainingen.

Passende coaching tijdens de oefenvormen is hierbij ook van belang:

- Spelers ruimte geven voor het maken van fouten
- Spelers helpen met het vinden van de goede oplossing en de uitvoering daarvan
- Duidelijke taal en afgestemd op de leeftijdscategorie

Hoe de opbouw van de training eruit ziet per leeftijdscategorie is opgenomen in bijlage 4.

### Wedstrijden

Bij, de jeugdafdeling van, Oirschot Vooruit staat het opleiden en ontwikkelen van spelers centraal. Hierbij gaat het erom dat trainers/coaches tot en met JO15 de wedstrijden gebruiken als middel om de vaardigheden van spelers verder te ontwikkelen. Om dit te realiseren moeten spelers speelminuten maken. Om die reden streven we ernaar om tot en met JO15 alle voetballers een evenredig aantal speelminuten per competitie te laten voetballen. Het wedstrijdresultaat is hierbij volstrekt onbelangrijk. De ontwikkeling en het spelplezier van elke speler staat centraal.

De wedstrijd is dus het ideale moment om de aangeleerde vaardigheden toe te passen en om situaties te herkennen in een omgeving met weerstand. Trainers/coaches coachen hun spelers dus op de vaardigheden zoals die vanuit het voetbalprofiel naar voren komen. Uiteraard rekening houdend met de vaardigheden zoals die gelden voor spelers van hun categorie.

Vanaf JO17 worden de vaardigheden uit het voetbalprofiel gebruikt om een goed resultaat tijdens de wedstrijden te behalen. Bij JO17 gaat ontwikkeling nog voor de prestatie, maar bij de prestatieve JO19 teams is het winnen van wedstrijden het uitgangspunt. Dat betekent dat het wisselbeleid van trainers/coaches moet bijdragen aan het doel: het winnen van wedstrijden. Dit om de spelers voor te bereiden op de overgang naar de senioren.

## 5. Het coachen van (jeugd)spelers

Hoe zorgen we ervoor dat sporten voor spelers leuk blijft? Het antwoord is: **'Positief Coachen'**. Door trainers, coaches en leiders te leren hoe zij op een positieve en taakgerichte manier de spelers kunnen begeleiden, haken er aantoonbaar minder spelers af. En worden de sportieve prestaties beter. Deze positieve aanpak: de gewenste inzet, beweging, pass, actie versterken door spelers aan te sporen en ze te belonen. De focus is gericht op het laten toenemen van het zelfvertrouwen. Als spelers ervaren ze zo meer plezier in sport. En als het zelfvertrouwen toeneemt, gebeuren er hele mooie dingen. De positieve aanpak werkt beter bij kinderen en het scheidt een aangename sportomgeving en sportbeleving.

Oirschot Vooruit wil (jeugd)spelers opleiden die zelfstandig na kunnen denken en in alle vrijheid keuzes durven maken. Dit betekent dat we van trainers/coaches niet verwachten dat ze oplossingen aandragen door het voor te zeggen, maar juist spelers bevragen over de keuzes die ze maken of gemaakt hebben. Dit gaat het beste in de rust, of na afloop van de wedstrijd.

Wat ons betreft zijn voetbalplezier en zelfvertrouwen cruciaal in het leerproces van jongens en meisjes om een betere voetballer te worden. Door ze op een positieve manier aan te moedigen en de nadruk te leggen op de dingen die goed zijn kunnen we deze situatie met zijn allen creëren. Het draait om de voetbaloefening van de spelers en dat het enthousiasme van de betrokkenen hier geen negatief effect op mag hebben. Geef daarom zelf het goede voorbeeld en help andere ouders maar ook de trainers en leiders om spelers op een positieve manier te begeleiden. Bovendien vinden de vrijwilligers hun taak hierdoor ook leuker.

In de bijlage 6 hebben we tien tips opgesteld voor de ouder langs de lijn. Voor trainers, coaches en leiders hebben we ook tien tips opgesteld en deze dragen deze uit en zien er onderling op toe dat ze ook toegepast worden.

## 6. Keepersplan

Voor de ontwikkeling van (jeugd) keepers heeft Oirschot Vooruit een keepersbeleidsplan met uitgangspunten en video's met oefenstof samengesteld. Dit als uitwerking/ aanvulling van het beleidsplan van de vereniging. De club volgt hierin de richtlijnen van de KNVB met betrekking tot jeugdkeepers; teams t/m 012 rouleren met hun keeper, dat ene jonge lid, jongen of meisje, dat (heel) graag wil keepen krijgt daar de gelegenheid voor.

De rol van een keeper in het huidige voetbal is duidelijk. Was dat vroeger een man of vrouw die alleen maar een bal moest tegenhouden, ben je tegenwoordig de 11<sup>e</sup> veldspeler die van alle voetbalmarkten thuis is. Een keeper moet nu ook echt kunnen meevoetballen, coachen en loerend zijn op snelle beslissende spelvoortzettingen! De taken en functies van de veldspelers (vooral de verdedigers) en die van de keeper krijgen steeds meer raakvlakken. De rol van de keeper hierin wordt steeds belangrijker, en daardoor ook omvangrijker en moeilijker. Mentaal en fysiek vraagt dat nogal wat, zeker van een jeugdkeeper.

Voor het volledige keepersplan zie "Keepersbeleidsplan vv Oirschot Vooruit" te vinden op de website van Oirschot Vooruit.

## 7. De (jeugd)trainer

Oirschot Vooruit heeft als doelstelling dat alle trainers van de selectieteams (vanaf JO13) in het bezit zijn van (minimaal) het UEFA VC 2 Licentie. Voor de trainers van de selectieteams < JO13 geldt dat zij tenminste in het bezit zijn van het diploma Juniorentrainer, dan wel pupillentrainer. Voor de trainers van niet selectieteams geldt dat het niet vereist is om een diploma te hebben, maar Oirschot Vooruit geeft ook deze trainers de mogelijkheid om zich te ontwikkelen. Dit kan door het halen van een trainersdiploma, maar ook door het bijwonen van thema-avonden die door de club worden georganiseerd in samenwerking met de KNVB, of waarbij we gebruik maken van expertise binnen de vereniging. Oirschot Vooruit stimuleert trainers/coaches van niet selectieteams om dit soort sessies bij te wonen, maar verplicht ze niet. Voor trainers van selectieteams geldt die verplichting wel.

Oirschot Vooruit heeft daarnaast als doelstelling dat alle hoofd opleidingen in het bezit zijn van het diploma Hoofd Opleiding-B (HO-B), of dat zij bereid zijn deze te halen. Om zodoende een solide basis te geven voor de trainers binnen Oirschot Vooruit voor het ophalen van kennis en kunde.

### 7.1 Hoofdtrainer/ assistent-trainer

Voor Oirschot Vooruit is de doelstelling voor het 1<sup>e</sup> elftal het spelen op een zo hoog mogelijk niveau, minimaal 2<sup>de</sup> klasse KNVB, met spelers uit de eigen jeugdopleiding zonder een financiële vergoeding. De hoofdtrainer is beroepsmatig en aan de vereniging verbonden en is gediplomeerd op het vereiste niveau conform de voorschriften van de KNVB. Hij onderschrijft het beleidsplan en draagt dit ook uit binnen de vereniging. Hij coördineert de samenstelling en overlegt met de assistent trainer, keeperstrainer en trainer van het 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> elftal over de samenstelling van de gehele selectie en trainingsgroepen. Per speelronde beslissen ze wie in welk elftal speelt aan de hand van blessures en/of speelminuten. Daarbij verzorgt hij de training en coacht het 1<sup>e</sup> elftal tijdens wedstrijden. En hij overlegt periodiek met de Hoofd Opleiding en Jeugd Technische Commissie om op de hoogte te zijn van de talenten in de jeugdopleiding.

De trainer van het 2<sup>e</sup> elftal is tevens gediplomeerd op het vereiste niveau conform de voorschriften van de KNVB en draagt zorg voor de samenstelling van het 2<sup>e</sup> elftal in samenspraak met de hoofdtrainer en de trainer van het 3<sup>e</sup> elftal. Verzorgt de trainingen en coacht het 2<sup>e</sup> elftal tijdens wedstrijden. En draagt daarnaast zorg voor de organisatie omtrent het 2<sup>e</sup> elftal in samenspraak met de leiders.

De trainer van het 3<sup>e</sup> elftal is tevens gediplomeerd op het vereiste niveau conform de voorschriften van de KNVB en draagt zorg voor de samenstelling van het 3<sup>e</sup> elftal in samenspraak met de hoofdtrainer en de trainer van het 2<sup>e</sup> elftal. Verzorgt de trainingen en coacht het 3<sup>e</sup> elftal tijdens wedstrijden. En draagt daarnaast zorg voor de organisatie omtrent het 3<sup>e</sup> elftal in samenspraak met de leiders.

De keeperstrainer van de selectie is tevens gediplomeerd op het vereiste niveau of heeft aantoonbare ervaring conform de voorschriften van de KNVB en is adviserend aan de hoofdtrainer over de verdeling van de keepers binnen de selectie.

In bijlage 8 wordt de procedure omtrent de contractverlening van de hoofdtrainer en assistent-trainer (2<sup>e</sup> elftal) verder toegelicht. Als we niet komen tot een contractverlening en we op zoek gaan naar een nieuwe hoofdtrainer of assistent-trainer wordt deze procedure hierin ook toegelicht.

## 7.2 Werving

De werving en selectie van nieuwe trainers is de gezamenlijke verantwoordelijkheid van het bestuurslid voetbalzaken, voor de senioren tevens de senioren technisch commissie en voor de jeugd ook hoofd opleiding en de jeugd technische commissie. Bij het werven van trainers gaan we zorgvuldig te werk. In januari inventariseert het bestuurslid voetbalzaken en de Jeugd en Senioren Technische Commissie welke trainers door willen en wat hun ambities zijn. De voorzitter van de Jeugd en Senioren Technische Commissie en het bestuurslid voetbalzaken nemen hier het initiatief in.

In de gesprekken met een toekomstige trainer moet duidelijk blijken dat zijn of haar visie op voetballen aansluit bij de voetbalvisie van de vereniging. Daarnaast moet een toekomstig trainer de speelstijl en spelprincipes onderschrijven en bereid zijn om invulling te geven aan het voetbalprofiel, zowel op trainingsveld als tijdens de wedstrijden.

Oirschot Vooruit werft nieuwe trainers actief binnen de vereniging en in de regio. We nemen hierbij zelf de regie, niettemin stelt de vereniging zich ook open voor open sollicitaties. Bij het zoeken van een nieuwe jeugdtrainer, is het functieprofiel (zie bijlage 7) leidend. We zoeken naar trainers die, zo goed mogelijk, in dit functieprofiel passen. Bij het zoeken naar een nieuwe hoofdtrainer of trainer 2<sup>e</sup> elftal verwijzen we naar de procedure in bijlage 8.

### 7.3 Doorstroom

Oirschot Vooruit stimuleert en ondersteunt de ontwikkeling van (jeugd)trainers actief. Dit betekent onder andere dat er ruimte is om trainers te laten doorgroeien naar het door zichzelf of door de club gewenste niveau. We stimuleren om trainers deel te laten nemen aan opleidingen en cursussen van de KNVB.

Daarnaast is de Hoofd Opleiding verantwoordelijk voor het intern opleiden van trainers. De Hoofd Opleiding doet dit door 'train de trainers' sessies te organiseren. In die sessies wordt o.a. gezamenlijk met de (jeugd)trainers gewerkt aan het ontwikkelen van het voetbalprofiel. Een toelichting op het voetbalprofiel is te vinden in hoofdstuk 2.2.3. Daarnaast helpt de Hoofd Opleiding daar waar nodig beginnende trainers met het samenstellen van evenwichtige en uitdagende trainingen.

### 7.4 Reflectie, ontwikkeling en evaluatie

Voor Oirschot Vooruit staat voorop dat (jeugd)trainers met veel plezier bij de vereniging komen en daar in de gelegenheid worden gesteld om zich te ontwikkelen als trainer. Daarom houden we een evaluatiegesprek rond de winterstop en een voortgangsgesprek aan het einde van het seizoen. Net als bij het aanstellen van trainers is de bestuurslid voetbalzaken en voor de jeugd de voorzitter Jeugd Technische Commissie verantwoordelijk voor het organiseren van deze gesprekken.

De Hoofd Opleiding adviseert de Jeugd Technische Commissie en helpt na de uitkomst van deze gesprekken de trainers bij het ontwikkelen van hun vaardigheden.

Het streven is om deze gesprekken zowel met trainers van de selectieteams als niet-selectieteams gevoerd worden, maar voor de selectieteams geldt dat er veelal sportieve doelstellingen gekoppeld zijn. We willen immers op een zo hoog mogelijk niveau actief zijn met de selectieteams.

Het gesprek aan het einde van het seizoen heeft het karakter van een voortgangs- en ontwikkelingsgesprek. Rond de winterstop en aan het einde van het seizoen zullen er een aantal zaken besproken worden die betrekking hebben op het profiel, het functioneren (worden gemaakte afspraken nagekomen) en ontwikkeling in de breedste zin van het woord. De mate waarin de trainer er met zijn team in slaagt om vast te houden aan de kenmerkende speelstijl en spelprincipes van Oirschot Vooruit, zal ook in de evaluatie worden meegenomen.

Ter ondersteuning van het voortgangs-/ evaluatiegesprek is een vragenlijst opgesteld die gebruikt wordt. Er wordt verslag gelegd van de gevoerde gesprekken. Het verslag van het voortgangs- en evaluatiegesprek wordt alleen gedeeld met de personen die bij dit gesprek aanwezig waren.

## 7.5 Uitstroom

Oirschot Vooruit wil (jeugd)trainers voor langere tijd aan de vereniging binden, maar wanneer wensen en ambities niet meer met elkaar overeenkomen, moeten trainer en club afscheid van elkaar nemen. Oirschot Vooruit kan ook besluiten om afscheid te nemen van een trainer wanneer de betreffende Hoofd Opleiding, de voorzitter van de Jeugd Technische Commissie en bestuurslid voetbalzaken te weinig ontwikkeling zien bij de desbetreffende trainer en wanneer er te weinig vertrouwen is dat die ontwikkeling het volgende jaar alsnog gaat plaatsvinden. Zo'n beslissing moet breed gedragen zijn, maar uiteindelijk neemt de voorzitter van de Jeugd Technische Commissie de eindbeslissing voor een trainer bij de jeugd en het bestuurslid voetbalzaken voor de trainer bij de senioren. Wanneer het zover komt past het binnen de normen en waarden van Oirschot Vooruit om dit op een warme manier te doen.

## 8. Het kwaliteit Performance Programma KNVB

Sinds het seizoen 2014/2015 is het Kwaliteit & Performance Programma voor jeugdopleidingen geïntroduceerd. Een middel om clubs te ondersteunen in het verbeteren van de kwaliteit van hun jeugdopleiding.

Hiermee willen en kunnen de KNVB de lat opnieuw hoger leggen. De manier waarop clubs zullen worden ondersteund om systematisch hun jeugdopleiding te evalueren en te verbeteren is innovatief en vooruitstrevend. Met het Kwaliteit & Performance Programma wil de KNVB de jeugdopleidingen in Nederland een nieuwe kwaliteitsimpuls geven.

Het Kwaliteit en Performance Programma van de KNVB heeft de vereniging enorm geholpen om richting te geven aan het nieuwe beleidsplan. Wij hebben met behulp van dit programma stappen gezet in het verder ontwikkelen van de jeugdafdeling. De club spreekt haar dank uit richting de KNVB en naar partner NMC Bright voor de begeleiding bij het proces om te komen tot dit beleidsplan en alle overige ideeën.

In 2021 hebben we als Oirschot Vooruit succesvol deelgenomen aan dit programma en heeft mede geholpen om dit beleidsplan samen te stellen. In 2024 is besloten om geen hercertificering uit te voeren en de status van lokale gecertificeerde jeugdopleiding te laten vervallen.





## Bijlages

## Bijlage 1 – Stadia van ontwikkeling

Bij de gehele onderbouw staat de ontwikkeling van de speler/speelster voorop en is ondergeschikt aan het wedstrijdresultaat.

### Onderbouw van JO7 t/m JO10

- Het ervaren en aanleren van basis inzichtelijke en technische situaties:
  - JO7: bal is middel; beheersen van de bal.
  - JO8 & JO9: bal is middel; doelgericht leren handelen met de bal.
  - JO10: bal is middel in samenspelen; leren samen doelgericht te spelen.
- Posities: Geen vaste posities, spelers uitdagen op alle posities.
- Speeltijd: Alle spelers spelen evenveel.
- Accenten tijdens de training: Basisvaardigheden.
- Speelwijze: Spelers globaal indelen als verdedigers en aanvallers en zoveel mogelijk vrijlaten in de keuzes en acties.
- Formatie bij voorkeur: 1:2:1:2

### Onderbouw van JO11 t/m JO12

- Het ervaren en aanleren van basis inzichtelijke en technische situaties.
  - JO11: bal is middel in samenspelen; leren samen doelgericht te spelen.
  - JO12: wedstrijd is middel; leren spelen vanuit een basistaak.
- Speelwijze: 3 Linies. Spelers globaal indelen als verdedigers, middenvelders en aanvallers en zoveel mogelijk vrijlaten in de keuzes en acties.
- Voor posities, speeltijd en accenten tijdens de training: zie onderbouw JO8 t/m JO10.
- Formatie bij voorkeur: 1:2:3:2

### Bovenbouw van JO13 t/m JO15

- Het leren en ervaren van het spelen van 11:11 op een heel voetbalveld:
  - JO13: wedstrijd is middel; leren spelen vanuit een basistaak.
  - JO14 & JO15: teamorganisatie is middel; afstemmen van basistaken binnen een team.
- Voetballen vanuit de positie. Bij balbezit: Veldbezetting/teamorganisatie is voorwaarde om te kunnen opbouwen, kansen creëren en scoren.
- Bij balbezit tegenpartij: Veldbezetting/teamorganisatie is voorwaarde om met elkaar doelpunten te voorkomen en de bal te veroveren.
- Speelwijze: Minimaal 3 linies. Spelers voldoende bewegingsruimte geven om te ontdekken en te leren handelen vanuit een positie.
- Posities: Werken naar vaste posities, spelers uitdagen op 2 á 3 posities.
- Speeltijd: Alle spelers spelen evenveel.
- Accenten tijdens de training: Hoe te trainen/ Hoe te spelen.
- Formatie bij voorkeur: 1:4:3:3

## Bovenbouw JO16 t/m JO19

- Herkennen van wedstrijdsituaties waarbij de spelers op eigen inzicht wanneer wenselijk andere keuzes maken dan geïnstrueerd: Leren 'lezen van de wedstrijd'. Het perfectioneren van een speelwijze:
  - JO16/ JO17: wedstrijd is doel; spelen als een team.
  - JO19: competitie als doel; presteren als een team in de competitie.
- Speelwijze: Minimaal 3 linies. Spelers voldoende bewegingsruimte geven om vanuit een positie oplossingsgericht en creatief te zijn.
- Posities: Vaste posities, spelers opleiden tot specialist.
- Accenten tijdens de training:
  - JO16/ JO17: Hoe te presteren/ Hoe te winnen. (Mentaal; creëren van winnaarsmentaliteit)
  - JO19: Winnen.
- Speeltijd:
  - JO16/ JO17: Spelers spelen evenveel.
  - JO19: Spelers spelen minimaal 60% over het gehele seizoen genomen.
- Formatie bij voorkeur: 1:4:3:3

## Bijlage 2 – Schema procedure selectiebeleid junioren

Oirschot Vooruit hanteert het volgende schema om de juiste beslissing te maken bij de selectie van de prestatie teams en bij de indeling van de recreatie teams:

Periode	Selectieprocedure
November	De eerste observatieronde vindt plaats. Het kader vult de beoordelings-formulieren in en stuurt deze naar de afdelingscoördinator.
December	Vinden er evaluatiegesprekken plaats tussen de afdelingscoördinator met alle trainers en leiders. Tijdens deze gesprekken worden de spelers via een vooraf door het kader ingevuld beoordelingsformulier besproken. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het seizoen en spelers van de afzonderlijke teams worden geëvalueerd en er wordt alvast vooruitgekeken naar het volgende seizoen.</li> <li>• Daarbij wordt ook gekeken naar mogelijke plaatsing van leiders/trainers voor het seizoen erop. Er wordt echter nog geen enkele toezegging over plaatsing gedaan naar individuele leiders/trainers.</li> </ul>
Januari	Evalueren de afdelingscoördinatoren in een gezamenlijk vergadermoment de bevindingen van het kader van hun categorie. Waar nodig wordt de indeling in hoogst uitzonderlijke gevallen heroverwogen, waarbij talentvolle spelers eventueel met een hoger team mee kunnen trainen/spelen. Met als kanttekening dat er 1 keer in de week met het eigen team meegetraind kan worden.
Maart	Vindt de tweede observatieronde plaats. Het kader vult de beoordelings-formulieren in en stuurt deze naar de afdelingscoördinator.

April (begin)	Vinden er evaluatiegesprekken plaats tussen de afdelingscoördinator en met alle trainers en leiders. Tijdens deze gesprekken worden de spelers via een vooraf door het kader ingevuld beoordelingsformulier besproken.
April (eind)	De hoofd opleiding in samenwerking met de voorzitter JTC en de afdelingscoördinatoren maken een conceptindeling van de jeugdteams voor het nieuwe seizoen. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrument bij de conceptindeling is het beoordelingsformulier, wat in december en maart/april door leiders en trainers wordt ingevuld en ingeleverd bij de afdelingscoördinator.</li> <li>• Op dit formulier wordt tevens aangegeven of een speler al dan niet doorgaat in het volgende seizoen.</li> <li>• Naast dit formulier zijn de individuele gesprekken met leiders en trainers, de observaties van de afdelingscoördinator en/of de Hoofd Opleiding van belang.</li> <li>• Indien de situatie voordoet dat er een keuze gemaakt moet worden tussen twee gelijkwaardige spelers heeft de 1<sup>ste</sup>-jaars speler in principe voorrang op de 2<sup>de</sup>-jaars speler.</li> </ul>
Mei	De voorlopige teamindelingen voor het volgende seizoen worden voorgelegd en besproken met de trainers en leiders per afdeling. Indien dit nodig geacht wordt, vindt er ook een gesprek plaats met de betrokken speler of zijn ouders. Na dit overleg wordt de indeling (indien noodzakelijk) aangepast om pas daarna vastgesteld te worden.
Juni (begin)	Bekendmaking van de nieuwe teamindeling. Deze zullen worden geplaatst op de website van Oirschot Vooruit, de indelingen zijn dan nog onder voorbehoud*. Alle spelers krijgen voor bekendmaking bericht van hun huidige kader.
Juni (eind)	De nieuwe trainers/leiders organiseren in juni een kennismaking bijeenkomst op Moorland.

\* Bij hoge uitzondering kunnen er in overleg met de Hoofd jeugdopleiding en voorzitter JTC nog wijzigingen plaatsvinden. Deze mensen beslissen uiteindelijk.

## Bijlage 3 – Schema procedure selectiebeleid senioren

Oirschot Vooruit hanteert het volgende schema om de juiste beslissing te maken bij de selectie van de prestatie teams en bij de indeling van de recreatie teams bij de senioren:

Periode	Selectieprocedure
3 <sup>e</sup> of 4 <sup>e</sup> week van Januari	<p>Informatieavond voor 2<sup>e</sup>-jaars JO19 spelers.            Aanwezig: 2x STC-lid, Voorzitter JTC, HJO, Hoofdtrainer, 2<sup>e</sup> jaars JO19 spelers            Optioneel: Trainer en leiders JO19</p> <p>Tijdens deze informatieavond wordt door de trainer van de selectie de selectieprocedure en overige informatie verteld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selectieprocedure               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Hoe wordt bepaald wie in 1,2 of 3 komt</li> </ul> </li> <li>- Aantal keer trainen</li> <li>- Wedstrijdvoorbereiding</li> <li>- Wat gebeurt er als de selectie vol is               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lagere senioren (voorkeur) met afspraak jaar erop mogelijkheid te herzien (team)</li> </ul> </li> </ul> <p>Een STC lid verteld de procedure van de lagere senioren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indeling               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Voorkeur JO19 speler (Vol is Vol)</li> <li>o Aantal spelers per elftal min.18 max 22. (Eventueel nieuw team)</li> <li>o Proberen x-aantal spelers bij elkaar te houden</li> <li>o Voorkeur team vol, afspraak om het jaar erop mogelijkheid te herzien</li> </ul> </li> <li>- Zaterdag voetbal</li> <li>- 1x trainen op donderdag</li> <li>- Wedstrijden zondag 10.00 – 13.00 afhankelijk team.</li> </ul>
1 <sup>e</sup> vrijdag van Februari	2 <sup>e</sup> -jaars O19 spelers dienen het digitale formulier ingevuld te hebben.
3 <sup>e</sup> week van Februari	inventarisatie lagere senioren, deze hebben 2 weken de tijd om het formulier digitaal in te vullen. Afhankelijk van de uitslagen van de jeugdspelers bespreken met betreffende personen. (Trainers selectie, lagere senioren of zaterdag voetbal)
Juni	<p>Terugkoppeling jeugdspelers betreft indeling.</p> <p>Spelers welke naar de selectie gaan krijgen de mogelijkheid om bij aanvang van het seizoen zich te laten zien.</p> <p>Spelers welke op zaterdag-of een lager elftal worden ingedeeld, wordt na indeling bekend gemaakt door de betreffende leider.</p>

## Bijlage 4 – Afspraken trainingen

### Afspraken trainingen

- Kom op tijd en probeer er altijd te zijn; mocht dit echt niet lukken, meld je dan tijdig af bij de trainer.
- Uitleg in halve cirkel; als een trainer de groep toespreekt, geeft hij instructies in een halve cirkel. De trainer kan op deze wijze contact maken met alle spelers en elke speler kan de trainer zien.
- Actieve voetbalhouding; trainingen zijn actief en iedereen is hierbij fanatiek betrokken. Spelers komen vaak aan de beurt en er wordt een hoog tempo gehanteerd. Spelers zitten niet op de grond maar de focus is gericht op de oefening.
- Veel herhalingen; hoe vaker een speler in bepaalde situaties moeten handelen, hoe sneller en beter een speler de situaties gaat herkennen en uitvoeren.
- Samen opruimen; de spelers helpen de trainer na de training met het opruimen van de materialen. Alle doelen worden opgeruimd van het kunstgrasveld.

## Bijlage 5 – Opbouw trainingen

### Opbouw van trainingen per leeftijdscategorie JO7 t/m JO9

Bij deze leeftijdscategorie staan er twee vaardigheden centraal. Deze vaardigheden zijn: de bal onder controle houden en het passeren in een 1 tegen 1 situatie. Deze beide vaardigheden zijn vrij algemeen en kunnen makkelijk verder uitgewerkt worden in concrete handelingen. Deze handelingen zijn breed bekend binnen de voetbalwereld en zien toe op aannemen, passen, dribbelen, drijven en schieten van de bal (voetbalhandelingen), binnenkant & buitenkant kappen, stoppen onderkant voet, achter standbeen langs en wegdraaien bij tegenstander (kapbewegingen) en enkele & dubbele schaar, nepschot, akka en overstap (passeerbewegingen), dit alles met beide benen uit te kunnen voeren.

Bij de ontwikkeling van (jonge) spelers is het belangrijk dat ze uitgedaagd en gestimuleerd worden. Het steeds verder blijven ontwikkelen van hun sterke punten staat daarin voorop (ook dit draagt bij aan een veilige voetbalomgeving). Maar natuurlijk is er ook aandacht voor de mindere punten en het verbeteren hiervan. Individuele aandacht wordt hierbij zo veel mogelijk gegeven.

### Opbouw van trainingen per leeftijdscategorie JO10 t/m JO19

Uitgangspunt is dat bepaalde oefeningen tijdens de gehele jeugdafdeling terug blijven komen (leren door herhalen), telkens aangepast aan het niveau van de leeftijdscategorie, waardoor spelers situaties en oefeningen herkennen. En daardoor hun vaardigheden steeds blijven ontwikkelen door de oefeningen onder steeds moeilijkere omstandigheden te trainen en uit te voeren. De trainingen binnen deze leeftijdscategorieën worden in 4 fases opgedeeld om een optimale leersituatie te creëren:

### **Warming up (5 – 15 min.)**

Dit staat in het teken van de fysieke vaardigheden uit het voetbalprofiel. Eerst lopen we rustig om het lichaam over te laten schakelen van een rust- naar sportstand. Vervolgens voeren we dynamische (rek)oefeningen uit zonder bal. Dit zijn loopvormen en algemene oefeningen om de spieren goed op te warmen en in beweging te rekken.

### **De oriëntatiefase (15 - 20 min.)**

In de oriëntatiefase wordt een eerste aanzet gegeven tot de doelstelling van de training met relatief lichte oefenstof, waar meestal op technische aspecten gewezen kan worden.

### **Oefenleerfase (20 – 30 min.)**

In de oefenleerfase zitten 1 of 2 belangrijke oefeningen waaruit de doelstelling van de training heel duidelijk naar voren komt. Deze sluit deels aan op de oriëntatiefase. Meestal worden in deze fase afwerkvormen, positiespelen, systeem oefening of partijspelen gebruikt. In de oefenleerfase gaan we de vaardigheden uit het voetbalprofiel aanleren. Dit kan zowel als team als per individu.

### **Toepassingsfase (20 – 30 min.)**

Bij de toepassingsfase moet het geleerde in de praktijk worden toegepast: dat betekent een partijspel met keepers. Vaak kunnen de regels hierbij aangepast worden, zodat er extra nadruk op de doelstelling kan worden gelegd.

Vanuit het voetbalprofiel wordt per vaardigheid een leerlijn (techniek, tactiek, fysiek en mentaal) ontwikkeld. Deze leerlijnen zullen per leeftijdscategorie dan ook verschillen, omdat er per leeftijdscategorie andere vaardigheden centraal staan. De leerlijnen worden uiteindelijk opgenomen in een seizoensplanning waardoor trainers een invulling voor het hele jaar hebben. De leerlijnen worden door de trainers in samenwerking met de verantwoordelijke Hoofd Opleiding samengesteld. De Hoofd Opleiding is ook verantwoordelijk voor het overbrengen van de leerlijnen op de trainers, zodat zij er op het veld mee aan de slag kunnen. Hierbij kijken de trainers altijd naar de optimale leersituatie en houden onderstaande altijd in het achterhoofd:

- Hoe loopt de oefening, begrijpen de spelers het (loopt het)
- Is de oefening niet te moeilijk of te makkelijk (lukt het)
- Wordt met deze oefening het voetballen verbeterd (leert het)
- Hebben de spelers plezier aan het spelen van oefeningen (leeft het)

De trainer is degene die de voetbalvisie, de visie op leren en ontwikkelen en de spelprincipes in de praktijk in de trainingen aanbiedt. De spelers dragen zorg voor een kwalitatief goede invulling daarvan. Door de vaardigheden uit de leerlijnen te trainen geeft de trainer invulling aan de spelprincipes en daarmee aan de voetbalvisie. Dit doet de trainer altijd door het toepassen van passende coaching.

### Voetbal Conditionele Training vanaf JO17

Voetbal Conditionele Training gebruiken we onder andere voor de verbetering van de voetbalconditie, explosiever handelen, vaker handelen en volhouden van explosief handelen. Deze partijvormen moeten dus in hoog tempo gespeeld worden met constant een bal in het spel, geen corners/vrije trappen. Door met bijvoorbeeld een inspelbal door de trainer aan de zijkant van het veld. Hierdoor moet iedereen direct weer omschakelen en creëer je een hoge intensiteit. Naast een teamfunctie wordt zo meteen ook gewerkt aan de voetbalconditie. Dit is nooit een dag voor of na een wedstrijd, er moet voldoende rust vooraf en naderhand zijn.

## Bijlage 6 – Tien tips voor positief coachen

### Tien tips voor ouders langs de lijn

- 1 Praat met je (sportende) kind vooral over plezier maken en zelf beter worden en geniet daarvan.
- 2 Laat aan je kind blijken dat het oké is als je tijdens een wedstrijd een fout maakt. Kijk, ondanks de wedstrijdspanning, vooral naar wat goed gaat en geef daar complimenten over, eerlijk en oprecht.
- 3 Geef geen extra aandacht aan wat fout gaat tijdens de wedstrijd.
- 4 Laat je zoon of dochter vooral zelf nadenken over oplossingen.
- 5 Geef het goede voorbeeld: blijf positief, ook richting scheidsrechter, grensrechters en tegenstanders.
- 6 Laat de trainer aanwijzingen geven, die weet welke afspraken er gemaakt zijn met de spelers voor tijdens de wedstrijd.
- 7 Vraag na de wedstrijd aan je kind: “was het leuk?”
- 8 Luister vervolgens naar je kind en stel ‘open’ vragen zoals “Hoe vond je de wedstrijd gaan?”
- 9 Kijk samen met je kind terug op momenten dat het wel goed ging.
- 10 Begrijp dat het voor je kind het beste is als duidelijk is wat de rol is van de trainer/coach, en de rol van de ouder. Concentreer je op je rol.

### Tien tips voor positief coachen voor trainers, coaches en leiders

- 1 Praat met de spelers vooral over plezier maken en zelf beter worden.
- 2 Laat aan de spelers blijken dat het oké is als je tijdens een wedstrijd een fout maakt.
- 3 Zeg niet alleen tegen de spelers wat ze fout gedaan hebben maar vooral wat ze goed gedaan hebben.
- 4 Door te trainen op sterke punten wordt de speler alleen nog maar beter en wellicht zelfs uitblinken, hierdoor groeit het zelfvertrouwen en het gevolg is dat er met veel plezier en durf gespeeld wordt.
- 5 Laat de spelers vooral zelf nadenken over oplossingen. Probeer niet uit enthousiasme te sturend te coachen, maar laat kinderen zelf ontdekken wat goede keuzes zijn.
- 6 Vraag na de wedstrijd aan de spelers: “was het leuk?”
- 7 Wanneer de spelers weten waar ze goed in zijn weten ze ook wat verbeterpunten zijn, dus vraag ze naar hun goede punten.
- 8 Behandel de spelers met respect, dan word jij ook met respect behandeld.
- 9 Geef het goede voorbeeld: blijf positief, ook richting scheidsrechter, grensrechters en tegenstanders.
- 10 Het corrigeren van spelers, het toespreken van een speler en soms ook treffen van disciplinaire maatregelen horen ook bij het coachen, maar zo’n maatregel dient wel te leiden tot een gedragsverbetering van de spelers. Stuur nooit de spelers voortijdig naar huis, ook als ze niet willen luisteren.

## Bijlage 7 - Functieprofiel Jeugdtrainer

De trainer van een selectieteam worden aangestuurd door en staan in direct contact met de Bestuurslid voetbalzaken, Hoofd Opleiding en Jeugd Technische Commissie. Verder geven de trainers van selectieteams sturing aan de overige trainers binnen de leeftijdscategorie waarin zij werken. Dit alles binnen de speelwijze en manier van opleiden welke past bij de voetbalvisie en beleidsplan.

### TAKEN

- Verzorgen van minimaal twee trainingen per week van het eigen team.
- Begeleiden en coachen van wedstrijden van eigen team, waarbij ontwikkeling van de spelers centraal staat (eindverantwoordelijk).
- Samenstellen en begeleiding van het team.
- Technisch- en tactisch scholen van spelers in relatie tot beleidsplan.
- Ondersteunen leiders/begeleiders van niet-selectie teams binnen eigen leeftijdscategorie.
- Verzorgen van vervanging bij eigen incidentele afwezigheid.
- Verzorgt samen met de staf oefenwedstrijden.
- Houden van twee evaluatiegesprekken per jaar met de Jeugd Technisch Commissie.
- Invullen en bijhouden speler volgsysteem.
- Mede samenstellen selectie volgend seizoen op basis van speler volgsysteem, eigen inzicht, overleg met Jeugd Technische Commissie en overleg met trainer(s) van de aspirant selectiespelers.
- Actief deelnemen aan vergadering en overige vereniging gerelateerde activiteiten.
- Informeren van spelers en ouders aan het begin van het seizoen over de visie en aanpak, als ook het maken van afspraken, zodat duidelijk is wat van selectiespelers verwacht wordt.
- Zorgen voor discipline en handhaving op naleven van waarden en normen van de vereniging in en rondom trainingen en wedstrijden.
- Zorgen voor correcte omgang met en onderhoud aan verstrekte trainingsmaterialen, inclusief het opruimen daarvan.
- Organiseert samen met de staf nevenactiviteiten (met sportief karakter) in kader van versterken van teambinding.
- Stimuleert zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van spelers (bijv. belang van goede wedstrijdvoorbereiding).

### COMPETENTIES

- In bezit van minimaal KNVB VC 2 Licentie erkend diploma.
- In staat zijn om oefeningen voor te doen (voornamelijk onderbouw).
- Inlevingsvermogen in belevingswereld van desbetreffende leeftijdsgroep.
- Vermogen om positief te coachen en te begeleiden.
- In staat zijn om spelers en ouders op de juiste wijze aan te spreken indien nodig.
- Zich conformeren aan beleidsplan, voetbalvisie en voetbalprofiel.

## Bijlage 8 - (Sollicitatie) procedure hoofdtrainer en assistent-trainer

Hieronder wordt de procedure omtrent de contractverlening van de hoofdtrainer en assistent-trainer (2<sup>e</sup> elftal) verder toegelicht. Als we niet komen tot een contractverlening en we op zoek gaan naar een nieuwe hoofdtrainer of assistent-trainer wordt die procedure hieronder ook verder toegelicht:

### Sollicitatieprocedure Hoofdtrainer OV 1

- In oktober gesprek met huidige trainer. Aan de hand van zijn informatie en inzichten van de STC/JTC een besluit nemen of het lopende contract wordt verlengd of wordt ontbonden aan het einde van het seizoen. Dit moet duidelijk zijn begin november (voor de algemene ledenvergadering).

Note: In gevallen van een crisissituatie kan het contract met onmiddellijke ingang worden beëindigd.

- Profiel opstellen van de trainer waar we naar op zoek gaan. Hiervoor input halen bij kader van OV 1/ JTC en bij de spelersraad.
- Vacature op sociale media en trainersvacaturesite (o.a. amateurvoetbal Eindhoven/sportredacties ED e.d.) zetten.
- Na ontvangst sollicitaties, selectie maken van de kandidaten welke afvallen, nog even “in reserve blijven” en welke we uit gaan nodigen voor een gesprek. Dit wordt gedaan door STC.
- De mogelijkheid bestaat ook dat er op basis van kennis en feiten een geschikte trainer wordt benaderd, die niet gesolliciteerd heeft. Deze optie altijd meenemen.
- Uitnodigingen versturen naar kandidaten. Hierbij aangeven waar en wanneer het gesprek gevoerd wordt. Tevens de te behandelen casus meesturen. Dit laatste hoeft overigens niet in alle gevallen.
- Overige sollicitanten, waarvan we overtuigd zijn dat we niet met hen in zee gaan, krijgen op hetzelfde moment een afwijzing met reden waarom.
- Kandidaten hebben vervolgens een gesprek met minimaal 2 leden van de STC en assistent-trainer OV 1 (afhankelijk van de situatie op dat moment, misschien vertrekt deze ook wel of krijgt geen nieuw contract. In dat geval neemt hij niet deel aan gesprekken). Voorafgaand aan dit gesprek is het belangrijk om af te stemmen wie welke rol pakt (wie zit voor, wie notuleert) en hoe de inhoud van het gesprek in grote lijnen eruit komt te zien: kort voorstellen, procedure uitleggen, behandelen casus, ervaring, voetbalvisie en looptijd van het contract. Als laatste zal er een salaris indicatie gevraagd worden aan de trainer en het vervolg toegelicht worden.
- Aansluitend op of voorafgaand aan dit gesprek heeft de kandidaat een gesprek met de spelersraad, max. 4 spelers. Bij deze spelersraad is minimaal 1 speler van het 2de aanwezig.
- Nadat alle gesprekken hebben plaatsgevonden neemt de STC een voorbesluit met welke kandidaat we een vervolgesprek (arbeidsvoorwaarden) willen houden.
- Direct daarna wordt aan de spelersraad gevraagd waar hun voorkeur naar uitgaat, met onderbouwing.

- Indien we beiden met dezelfde kandidaat komen, kunnen we starten met het plannen van een vervolgesprek.
- Als we niet tot dezelfde voorkeur komen, bespreken we samen met de spelersraad de motivatie waarom wij/zij tot die keuze zijn gekomen. Evt. kan dit ertoe leiden dat we nog vervolgonderzoek o.i.d. moeten doen. De uiteindelijke beslissing wordt genomen door de STC. Indien deze afwijkt van de keuze van de spelersraad wordt dit aan hen onderbouwd uitgelegd.
- Gekozen kandidaat wordt uitgenodigd voor 2<sup>e</sup> gesprek met bestuurslid voetbalzaken, voorzitter en mogelijk ook penningmeester bestuur.
- Als beide partijen tot overeenstemming zijn gekomen om een verbintenis aan te gaan, dan krijgen de overige kandidaten een afwijzing per mail. Ook de kandidaten die in eerste instantie “in reserve bleven”.
- Naast de algemeen bestuursleden, de assistent-trainer van OV 1, overig kader van OV 1 en het kader van OV 2, worden ook de spelers van de A-selectie geïnformeerd over de keuze.
- Via onze website worden de overige leden op de hoogte gebracht. Via nieuwsmedia wordt de omgeving op de hoogte gebracht.

**Enkele aandachtspunten m.b.t. de procedure bij vacature trainer zijn:**

- Procedure liefst voor het eind van het lopende jaar maar in ieder geval voor eind januari uitvoeren.
- Vooraf nadenken over de lengte van het contract met een nieuwe trainer. Als we bijv. verwachten dat er veel nieuwe talenten uit de jeugd overkomen, waarmee aan een team voor de toekomst gebouwd gaat worden, is het logisch dat we kiezen voor een langdurig contract.
- Deze procedure is eventueel ook te gebruiken voor trainer OV2 en OV 3.