

Voetbalvereniging OSM '75

Technisch Beleidsplan 2025-2030

Samen vooruit!



Technische Commissie
1-1-2026



Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	3
2.	Doelstelling jeugdopleiding	4
2.1	Structuur Jeugdopleiding	4
2.2	Recreatief en Prestatief	4
3.	Organisatiestructuur technisch beleid	5
3.1	Technische Commissie (TC)	5
	Doel	5
	Samenstelling	5
	Verantwoordelijkheden	5
3.2	Rollen binnen de Techniek.....	5
	Jeugdtrainer	5
	Hoofdtrainer per leeftijdsgroep.....	6
	Jeugdcoördinatoren (CV).....	6
3.3	Spelwijze & Teamorganisatie	6
3.4	Feeton-methodiek	7
3.5	Speeltijd & Wedstrijdritme.....	7
3.6	Toelating & Klachten	7
3.7	Leeftijdsindeling.....	7
3.8	Ambitie eerste teams	8
3.9	Trainingsmogelijkheden voor teams	8
3.10	Sponsoring en Betaling	8
4.	Teamindeling & Selectieprocedure	9
4.1	Algemene uitgangspunten teamindeling.....	9
4.2	Uitgangspunten bij teamselectie	10
4.3	Doorstroming naar hoger team	10
4.4	Moment van doorschuiven	10
4.5	Selectieproces volgend seizoen.....	10
4.6	Aantal spelers teams	11
5.	Teams.....	12
	Mickeys	12



O7	12
O8	12
O9 t/m O12 (kwart of half veld)	13
O13 t/m O15 (11x11, heel veld).....	13
O16 t/m O23 (11x11, heel veld).....	13
6. Meespelen in een Hogere Leeftijdscategorie	14
6.1 Uitgangspunten	14
Voor selectieteams:.....	14
Voor breedteteams:.....	14
6.2 Aandachtspunten	14
7. Meisjesvoetbal bij OSM '75	15
Van Mickeys tot senioren.....	15
Bijlage 1 Jaarplanning	16
Bijlage 2 Jeugdvoetballeerproces.....	18
Leeftijdsspecifieke kenmerken.....	18
Dominante voetbalhandelingen	22



1. Inleiding

Voor je ligt het Technisch Beleidsplan van voetbalvereniging OSM'75. Onze club staat voor plezier, prestatie, betrokkenheid en respect – op én buiten het veld.

We zijn trots op onze groei van de afgelopen jaren. Die groei was alleen mogelijk dankzij de inzet van onze vrijwilligers. OSM'75 is meer dan voetbal: het is een gemeenschap in het hart van Maarssebroek, in Fazantenkamp, tussen de A2 en het Amsterdam-Rijnkanaal.

Dit vernieuwde beleidsplan heeft vier hoofdambities:

- Meer aandacht voor de jongste jeugd
- Een sterkere jeugdopleiding
- Plezier, prestatie en ontwikkeling als één geheel
- Gelijke kansen voor iedereen

Een goede organisatie is essentieel. Dit beleidsplan biedt richting en is geen eindpunt. Trainers, spelers en ouders moeten weten waar ze aan toe zijn. Jouw inzet als OSM-er is daarbij onmisbaar.

Technische Commissie OSM '75
tc@osm75.nl



2. Doelstelling jeugdopleiding

De jeugdopleiding van OSM '75 heeft als hoofddoel: elke speler of speelster optimaal ontwikkelen, op een passend niveau, met en tegen gelijkwaardige tegenstanders. Hiervoor bieden wij goede faciliteiten, bekwame trainers en betrokken begeleiders.

We streven ernaar om jaarlijks minimaal twee jeugdspelers te laten doorstromen naar onze zaterdagselectie.

2.1 Structuur Jeugdopleiding

Spelers doorlopen bij OSM '75 een traject van ongeveer 12 jaar: van Mickeys t/m O19. We groeperen spelers op basis van niveau, gedrag en sociale kenmerken. Jaarlijks wordt per leeftijdscategorie een hoofdtrainer aangesteld, verantwoordelijk voor training, coaching en afstemming met andere trainers.

Teammanagers ondersteunen organisatorisch en zijn vaak het aanspreekpunt voor ouders. De trainer blijft echter eindverantwoordelijk voor het team.

2.2 Recreatief en Prestatief

OSM '75 biedt ruimte voor zowel recreatief als prestatief voetbal. Het recreatieve aspect draait om plezier, structuur en teamgevoel. Het prestatieve voetbal richt zich op ontwikkeling en doorstroming naar hoger niveau. Heldere communicatie tussen de TC, jeugdcoördinatoren (CV) en ouders is hierbij essentieel.

Onze zaterdagselectie is het vlaggenschip en bepaalt mede het gezicht van OSM '75. Hier wordt gericht beleid op gevoerd



3. Organisatiestructuur technisch beleid

Organogram:

- Bestuur – eindverantwoordelijk
- Bestuurslid Voetbalzaken – focus op technisch beleid
- Technische Commissie (TC) – beleidsvorming en uitvoering
- Hoofd Jeugdopleiding (HJO) – coördinatie, beleid en uitvoering jeugdopleiding
- Commissie Voetbal (CV) – uitvoering voetbalactiviteiten
- Leeftijdscöördinatoren – aanspreekpunt per leeftijdscategorie

3.1 Technische Commissie (TC)

Doel

Ontwikkelen en bewaken van het technisch beleid (looptijd 3–5 jaar). De TC richt zich op alle spelers, van Mickeys tot zaterdagselectie. Waarbij de focus op de jeugdteams liggen.

Samenstelling

De commissie bestaat uit onafhankelijke deskundigen en kan externe adviseurs inschakelen. De HJO is vast lid en onderhoudt contact met het bestuur.

Verantwoordelijkheden

- Contractbesprekingen hoofdtrainers
- Begeleiding trainers
- Indeling teams 1 en 2
- Doorstroom jeugd naar senioren
- Opleiding trainers
- Selectieklasse bepaling
- Samen met Commissie Voetbal in contact met ouders en spelers
- Regelmatige overleggen met trainers
- Spelersbehoud in de zaterdagselectie

3.2 Rollen binnen de Techniek

Jeugdtrainer

De jeugdtrainer speelt een sleutelrol in de ontwikkeling van spelers. Doelstellingen verschillen per leeftijdsgroep en sluiten aan bij het Feeton-opleidingsplan (verder in document meer over Feeton). Procesbewaking van talenten is een kernpunt. Trainers rapporteren hun bevindingen aan de TC.

Trainers mogen niet zelfstandig schuiven met spelers. Tussentijdse wijzigingen zijn alleen toegestaan tijdens de winterstop. De TC is hier ten alle tijden leidend.



Opleiding en continuïteit:

Trainers in de O8 t/m O19 worden bij voorkeur opgeleid. De TC organiseert:

- Elke 3 jaar: brede opleidingsronde
- Jaarlijks: interne 'train de trainer'-cursus vanuit OSM
- Mogelijkheden tot behalen VC-diploma's

Een jeugdtrainer blijft bij voorkeur niet langer dan drie seizoenen bij hetzelfde team. De TC is hierin leidend.

Hoofdtrainer per leeftijdsgroep

- Verantwoordelijk voor trainingen, middels gebruik Feeton
- Eerste aanspreekpunt voor TC/CV
- Ondersteuning assistent-trainers en teammanagers
- Coaching team 1
- Meebeslissen over teamindeling

Jeugdcoördinatoren (CV)

- Aanspreekpunt voor teammanagers
- Signaalfunctie richting ouders, trainers en spelers
- Organisatie seizoenstart en wervingsacties
- Begeleiding bij overgang junioren naar senioren

3.3 Spelwijze & Teamorganisatie

De jongste jeugd start met 6x6. Hierbij hebben we een aantal speerpunten:

- Ontwikkeling belangrijker dan resultaat
- Gelijke speeltijd veldspelers
- Begeleiding OSM, samen met trainers, in overgang 6x6 naar 8x8 (O11)

Vanaf O11 is de overgang van 6x6 naar 8x8, met een groter veld. Hierbij hebben we een aantal speerpunten:

- Verzorgde opbouw van achteruit, beginnend bij de keeper
- Ontwikkeling belangrijker dan resultaat
- Gelijke speeltijd veldspelers
- Begeleiding OSM, samen met trainers, in overgang 8x8 naar 11x11 (O13)

Vanaf O13 wordt op een groot veld 11x11 gespeeld. Er wordt gespeeld in een 1:4:3:3 formatie (met voorkeur voor punt naar achter). De nadruk ligt op:

- Verzorgde opbouw van achteruit
- Pressing op de helft van de tegenstander
- Positie roulatie in de onderbouw
- Ontwikkeling belangrijker dan resultaat



3.4 Feeton-methodiek

OSM '75 werkt met de digitale Feeton-methodiek. Deze methode biedt:

- Doelen per leeftijd
- Kant-en-klare trainingen
- Doorlopende leerlijn (5 t/m 19 jaar)
- Oefenstof via app met video-ondersteuning
- Volledige dekking: techniek, tactiek, fysiek, mentaal

Als club hebben we voor Feeton gekozen, omdat de methodiek in lijn licht met de rode lijn die wij als club willen aanbrengen in onze jeugdteams. Via de Feeton-methodiek worden alle jeugdteams vanuit hetzelfde principe opgeleid. Door allemaal dezelfde vorm van ontwikkeling te krijgen, gaan we als één club vooruit. We verwachten van alle selectietrainers tot en met de O15 dat Feeton wekelijks terug te zien is in de trainingen, waarbij we begrijpen dat de mate van terugkomst bij een O15 later kan zijn dan bij een O9. De HJO (onderdeel van de TC) ziet hier, samen met TC en CV, op toe en als club bieden we hierop de begeleiding waar nodig.

3.5 Speeltijd & Wedstrijdritme

Tot en met O15 geldt: iedere speler speelt in principe evenveel. Bij lage trainingsopkomst of gebrek aan inzet zullen er gesprekken komen tussen trainers, TC, CV en spelers/ouders om deze voortgang te bespreken. Bij geen verbetering mag een trainer afwijken van het principe. Voor O17-1, O19-1, O23-1 en zaterdagselectie geldt: bij onvoldoende speeltijd in twee opeenvolgende wedstrijden, wordt in overleg met de trainer gezorgd voor wedstrijdritme in een lager team. Dit alleen wanneer het mogelijk is.

3.6 Toelating & Klachten

Nieuwe spelers mogen op proef meetrainen. De TC/CV beslist na enkele weken over toelating. Onvrede? Neem contact op met de Commissie Voetbal (bij voorkeur per mail). De klacht wordt besproken met TC en eventueel de Commissie Sportiviteit & Respect. Op het veld en langs de lijn hanteren wij altijd: respect en openheid.

3.7 Leeftijdsindeling

Indeling gebeurt op basis van geboortjaar (peildatum: 1 januari):

4- en 5-jarigen:	Mickeys	12-jarigen	O13
5- en/of 6-jarigen:	O7 (VSV)	13-jarigen	O14
7-jarigen:	O8	14-jarigen	O15
8-jarigen:	O9	15-jarigen	O16
9-jarigen	O10	16-jarigen	O17
10-jarigen	O11	17-jarigen	O19
11-jarigen	O12	18-jarigen	O19

De KNVB-dispensatieregels zijn van toepassing.



3.8 Ambitie eerste teams

Categorie	Leeftijd	Competitie	Gewenst niveau JO	Huidig niveau JO	Ambitie volgend seizoen
O8	7	6x6	Hoofdklasse	Hoofdklasse	Hoofdklasse
O9	8	6x6	Hoofdklasse	Hoofdklasse	Hoofdklasse
O10	9	6x6	Hoofdklasse	Hoofdklasse	Hoofdklasse
O11	10	8x8	Hoofdklasse	Hoofdklasse	Hoofdklasse
O12	11	8x8	Hoofdklasse	1 ^e klasse	Hoofdklasse
O13	12	11x11	Hoofdklasse	1 ^e klasse	1 ^e klasse
O14	13	11x11	Hoofdklasse	2 ^e klasse	1 ^e klasse
O15	14	11x11	Hoofdklasse	2 ^e klasse	2 ^e klasse
O16	15	11x11	Hoofdklasse	3 ^e klasse	1 ^e klasse
O17	16	11x11	Hoofdklasse	Hoofdklasse	2 ^e klasse
O19	18	11x11	Hoofdklasse	2 ^e klasse	Hoofdklasse
O23	19-22	11x11	3e divisie	4 ^e divisie	3 ^e divisie
Zat. 1	>18	11x11	2e klasse	4 ^e klasse	3 ^e klasse

3.9 Trainingsmogelijkheden voor teams

Voor elk jeugdteam zijn vaste trainingsdagen en -tijden vastgesteld per leeftijdscategorie. Het trainingsschema wordt opgesteld door het bestuur, in samenwerking met de Technische Commissie (TC) en de Commissie Voetbal (CV), en wordt gepubliceerd op de website. Bij het opstellen van het schema wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de wensen van de trainers, al is dit niet altijd mogelijk.

Alle jeugdteams hebben de mogelijkheid om twee keer per week te trainen, telkens één uur. De Mickeys trainen één keer per week één uur. Indien de capaciteit het toelaat, traint een complete leeftijdsgroep op hetzelfde tijdstip. Dit maakt het eenvoudiger om gezamenlijke trainingen te organiseren, spelers te laten wennen aan een hoger niveau en zorgt voor meer onderling begrip en overzicht. Het streven is dat teams van dezelfde leeftijdscategorie op dezelfde tijden en velden trainen. Dit is het uitgangspunt, maar vanwege beperkte ruimte kan hier soms van worden afgeweken.

3.10 Sponsoring en Betaling

OSM '75 richt zich op ontwikkeling en plezier van jeugdspelers, met als doel doorstromen naar de zaterdagselectie of recreatievoetbal. Spelers worden nooit individueel betaald. Indien een sponsor zich aandient voor een team, dan wordt dit als team gebonden sponsoring behandeld. Voor de O23-1 en zaterdag 1 welke gezien worden als het eindpunt van het selectieproces zullen de faciliteiten zo goed mogelijk zijn. Alles gericht op het team en nooit op individuele basis.



4. Teamindeling & Selectieprocedure

4.1 Algemene uitgangspunten teamindeling

Elk voorjaar worden de teams samengesteld op basis van:

- Leeftijd
- Technisch niveau
- Sociaal-emotionele factoren

De ontwikkeling van jeugdspelers wordt zorgvuldig gevolgd door de Coördinator Voetbalzaken (CV), de Technische Commissie (TC), de scouting (onderdeel van de TC) en de trainers. Beoordelingen zijn gebaseerd op prestaties tijdens trainingen en wedstrijden, waarbij de scouting eigen documentatievormen hanteert.

Spelers krijgen individuele feedback van hun hoofdtrainer over hun sterke punten en verbetergebieden. De trainer stelt samen met zijn spelers ontwikkelafspraken op (individueel en/of teambreed) gerelateerd aan de vereiste vaardigheden.

Interne scouting en evaluaties zorgen voor continue monitoring en aanpassingen indien nodig. De scouting stelt ook, samen met de TC, het technisch niveau vast. We bieden iedereen dezelfde kansen door middel van onze scouting die, in de periode van indeling, in samenspraak met de trainers van iedereen een beeld op doen om tot een juiste indeling te komen.

Bij de teamindeling wordt gestreefd naar plaatsing op het juiste niveau, waarbij plezier en ontwikkeling centraal staan. De indeling wordt gebaseerd op interne scouting, input van de TC/CV, bevindingen van trainers en eventuele oefenwedstrijden in het voorjaar.

Selectieproces:

- De TC/CV stellen op basis van interne scouting, input van trainers en observaties tijdens trainingen en wedstrijden een voorlopige teamindeling op.
- De hoofdtrainer beoordeelt deze indeling, met specifieke aandacht voor team 1 en 2, en geeft feedback aan de TC/CV.
- Overleg tussen TC en hoofdtrainer. Hierin wordt een stappenplan gemaakt met betrekking tot het verwezenlijken van deze indeling.
- Bij grote meningsverschillen neemt de TC van OSM '75 de eindbeslissing.

In principe spelen de betere spelers in de hogere teams. De leeftijdscategorie is leidend bij de indeling, maar bij uitzonderlijk talent kan hier, in overleg met trainers, CV, TC en ouders, van worden afgeweken. Zo'n speler kan worden uitgedaagd door mee te trainen of wedstrijden te spelen in een oudere leeftijdscategorie. De TC is hierin ten alle tijden leidend.

Het hele jaar is de TC in gesprek met de hoofdtrainers om zo een goed beeld te vormen van spelers. Mocht een speler vaak afwezig zijn of niet mee kunnen met een groep dan zal de TC hier mee in gesprek gaan om te zien hoe en of dit verbeterd kan worden. Mocht blijken dat het niet verbetert dan kan dat betekenen dat een speler het seizoen erna of tijdens het lopende seizoen in een lager team geplaatst gaat worden.

Bij geschillen beslist de TC of het bestuur.



4.2 Uitgangspunten bij teamselectie

Selectie betekent dat teams worden samengesteld op basis van sterkte. Daarbij worden spelers beoordeeld op de volgende criteria:

- Techniek
- Inzicht
- Snelheid
- Persoonlijkheid

In Bijlage 2 ("Dominante Voetbalhandelingen") is per leeftijdscategorie aangegeven welke vaardigheden spelers moeten beheersen. Deze bijlage dient als leidraad bij het selecteren van spelers. Door middel van Feeton verwachten we van onze trainers dat ze hun spelers in deze vaardigheden zo goed mogelijk ontwikkelen.

De interne scouts, trainers en CV vervullen een adviserende rol richting de TC, die eindverantwoordelijk is voor de teamindelingen — met de nadruk op team 1 en 2. Voor de overige teams bepalen de TC en CV gezamenlijk de indeling, waarbij meer aandacht wordt besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de spelers.

4.3 Doorstroming naar hoger team

Wanneer blijkt dat een speler uit een lager jeugdteam zich dusdanig heeft ontwikkeld dat hij/zij in aanmerking komt voor een hoger team, wordt de speler uitgenodigd om met dat hogere team mee te trainen. Indien mogelijk speelt de speler ook wedstrijden mee. Gedurende deze observatieperiode – waarvan de duur wordt bepaald door de TC en trainers – traint de speler één keer per week met het eigen team en één keer met het hogere team. Dit gebeurt altijd in overleg met trainers, ouders en de speler zelf. Trainers mogen niet op eigen initiatief spelers laten doorschuiven.

4.4 Moment van doorschuiven

Binnen het seizoen is er één officieel moment waarop spelers structureel kunnen doorschuiven naar een ander team: direct na de kerstvakantie. Deze verschuiving is uitsluitend bedoeld voor:

- Spelers die klaar zijn voor een stap hogerop.
- Situaties waarin de TC en CV het noodzakelijk achten om spelers te wisselen.

Besluiten hierover worden altijd besproken met de hoofdtrainer, de speler en diens ouder(s). Wederom geldt: trainers nemen geen eigen initiatief in deze besluiten.

4.5 Selectieproces volgend seizoen

Vanaf januari start de inventarisatie van spelers die mogelijk in aanmerking willen komen voor selectie voor het komende seizoen. Deelname aan de selectieprocedure is op vrijwillige basis en geeft geen garantie op plaatsing in een selectieteam.

In maart inventariseert de teamleider wie door wil gaan met voetballen in het volgende seizoen. Uiterlijk 16 juni moet de teamindeling bekend zijn. Om dit te ondersteunen, kunnen de hoofdtrainer en TC/CV aanvullende trainingen en/of wedstrijden organiseren.



4.6 Aantal spelers teams

Onderstaand de aantallen spelers voor de 1e teams. De overige teams per leeftijdscategorie worden zoveel mogelijk op deze basis gevuld:

- O8-1/2 8/9 spelers
- O9-1/2 8/9 spelers
- O10-1/2 8/9 spelers
- O11-1/2 10/11 spelers
- O12-1/2 10/11 spelers
- O13-1 15/16 spelers
- O14-1 15/16 spelers
- O15-1 15/16 spelers
- O16-1 15/16 spelers
- O17-1 17/18 spelers
- O19-1 17/18 spelers
- O23-1 17/21 spelers

Bij voorkeur en mits passend hebben we het '+1 principe' bij het indelen van onze 1- en 2-teams. Dit houdt het volgende in:

Bij 6-tegen-6 (tot en met de O10) : 17 spelers verspreid over team 1 en 2.

Bij 8-tegen-8 (O11 en O12) : 21 spelers verspreid over team 1 en 2.

Bij 11-tegen-11 (vanaf O13) : 31 spelers verspreid over team 1 en 2.

Dit doen we om het inspelen op mogelijke wisselmomenten te vergemakkelijken en er voor te zorgen dat beide teams, in het geval van een wisselmoment, blessure of plotseling uitschrijven van een speler niet in tekorten komen.



5. Teams

Mickeys

- De Mickeys trainen één keer per week, gedurende één uur.
- Er worden geen wedstrijden gespeeld.
- Er is geen sprake van selectie; alle spelers worden gelijkwaardig behandeld en opgeleid. Daarom vallen de Mickeys onder de verantwoordelijkheid van de CV in plaats van de TC.
- Kinderen in deze groep zijn op 1 januari van dat jaar maximaal 6 jaar oud.
- Spelplezier staat centraal.
- Jongens en meisjes trainen samen. Vanaf O8 kunnen meisjes kiezen voor een meisjesteam.
- Trainingen worden verzorgd door vrijwilligers, ondersteund door de CV.
- Er wordt getraind met een bal maat 3, maximaal 290 gram.
- Er wordt leeftijdsgecheiden getraind om fysieke verschillen te compenseren.

O7

- Eerste leeftijdscategorie die wedstrijden speelt, in de regionale VSV-competitie (niet KNVB).
- Training: minimaal één keer per week, één uur. Wedstrijden op zaterdag.
- Teams bestaan uit minimaal 7 spelers.
- Er wordt 6 tegen 6 gespeeld op een kwart veld, volgens KNVB-richtlijnen.
- Geen selectieteams; gelijke behandeling en opleiding. O7 valt onder de VC.
- Kinderen zijn op 1 januari maximaal 7 jaar.
- Spelplezier staat voorop.
- Jongens en meisjes spelen samen.
- Trainingen worden gegeven door vrijwilligers, ondersteund door de VC.
- Balmaat 3, maximaal 290 gram.

O8

- Eerste leeftijdscategorie in KNVB-competitie (zonder ranglijst).
- KNVB past tegenstanders aan op basis van uitslagen; focus op plezier, niet prestatie.
- Training: minimaal twee keer per week, één uur. Wedstrijden op zaterdag.
- Teams bestaan uit minimaal 8 à 9 spelers.
- Indeling gebeurt door TC in overleg met CV en hoofdtrainers.
- Wedstrijdvorm: 6 tegen 6 op een kwart veld, conform KNVB.
- Gelijke behandeling en opleiding.
- Leeftijd: maximaal 8 jaar op 1 januari. Eén dispensatie toegestaan, max. één jaar ouder.
- Meisjes spelen mee of kiezen voor een meisjesteam.
- Vrijwillige trainers, ondersteund door TC via VTON.
- Selectieteams hebben waar mogelijk een opgeleide, onafhankelijke trainer.
- Balmaat 4, maximaal 290 gram.



O9 t/m O12 (kwart of half veld)

- Spelen KNVB-competitie
- Trainen twee keer per week één uur; wedstrijden op zaterdag.
- Teams: minimaal 8-9 spelers (O11 en O12: minimaal 11).
- Selectie op basis van kwaliteit, uitgevoerd door TC/CV + hoofdtrainers.
- Leeftijdsgrens per 1 januari: respectievelijk 9 t/m 12 jaar. Eén dispensatiespeler per team toegestaan (max. 1 jaar ouder).
- Meisjes spelen mee of kiezen voor meisjesteam.
- Trainers: vrijwilligers, opgeleid via TC en VTON.
- Selectieteams: bij voorkeur met opgeleide, onafhankelijke trainers.
- Balmaat O9-O10: 4 (max. 290g), O11-O12: 5 (max. 320g).
- O10/O12: mogelijkheid tot vervroegde doorstroming naar hogere leeftijdscategorie op initiatief TC.

O13 t/m O15 (11x11, heel veld)

- KNVB-competitie, minimaal twee keer training per week en wedstrijden op zaterdag.
- Teams: minimaal 15 spelers.
- Selectie op kwaliteit, uitgevoerd door TC/CV + hoofdtrainers. Wisselingen alleen met gegronde reden.
- Leeftijdsgrens per 1 januari: max. 13 t/m 15 jaar. Dispensatie in overleg.
- Meidenteams: indeling niet per definitie op niveau; sociaal-emotionele factoren wegen mee. CV is leidend.
- Trainers: vrijwilligers, opgeleid via TC en VTON.
- Selectieteams: bij voorkeur met opgeleide, onafhankelijke trainers.
- Balmaat: 5, max. 370g.

O16 t/m O23 (11x11, heel veld)

- KNVB-competitie, twee keer training per week (O19-1/O23-1: 2x 1,5 uur), wedstrijden op zaterdag.
- O16 en O17: één selectieteam per leeftijdsgroep (O16-1 / O17-1), samengesteld door TC/CV en hoofdtrainers. Minimaal 15 spelers.
- O19: selectie uit O18 en O19. Minimaal 16 spelers per team.
- Teams: minimaal 15 (O16-O17), 16 (O19).
- Leeftijdsgrens per 1 januari: max. 16 t/m 19 jaar. Max. 3 dispensaties toegestaan (t/m 1e klasse, max. 1 jaar ouder).
- Meidenteams: indeling op basis van sociaal-emotionele balans. CV is leidend.
- Trainers: vrijwilligers, opgeleid via TC en VTON.
- Selectieteams: bij voorkeur met opgeleide, onafhankelijke trainers (voor de 1e teams).
- Balmaat: 5, max. 450g.



6. Meespelen in een Hogere Leeftijdscategorie

6.1 Uitgangspunten

Voor selectieteams:

Een speler uit een lagere leeftijdscategorie mag alleen meespelen met een hogere leeftijdscategorie vanuit een ontwikkelingsgerichte overweging. Dit gebeurt uitsluitend bij uitzonderlijke talenten die binnen hun eigen leeftijdscategorie duidelijk boven het niveau uitsteken. Dit geldt met name voor spelers die kunnen meespelen in het eerste team van de hogere leeftijdscategorie. TC is hierin ten alle tijden leidend.

Voor breedteteams:

Wanneer er tekorten zijn in teams kan deze aangevuld worden met een speler van een jongere leeftijd. Dit ook om bijvoorbeeld een nieuw team te vormen. Dit gaat altijd in overleg met CV, die zijn hierin leidend.

6.2 Aandachtspunten

- Fysieke en emotionele belasting
- Voetbalinhoudelijke belasting (overbelasting)
- Algemene fitheid
- Vrijwillige deelname: een speler kiest hier zelf voor

Indien een hoger team geen wisselers heeft maar ook geen spelers tekortkomt, dan:

- Speelt de betreffende speler eerst voor zijn/haar eigen team.
- Vervolgens kan de speler in overleg een deel van de wedstrijd meespelen als wisselers bij het hogere team.

De prioriteit wordt mede bepaald door:

- Belang van de wedstrijd (bijv. promotie/degradatie)
- Doelstelling van het team
- Sterkte van de tegenstander
- Niveau (divisie/klasse) van de betrokken teams
- Niveau en ontwikkeling van de speler

Zaterdag 1 heeft altijd voorrang op alle andere teams. Voor overige teams vindt overleg plaats tussen TC en hoofdtrainers.



7. Meisjesvoetbal bij OSM '75

OSM '75 heeft specifieke uitgangspunten voor meisjesvoetbal, met als doel: het maximale uit elke speelster halen. Dit gebeurt door:

- Indeling op leeftijd én niveau
- Goede faciliteiten en begeleiding
- Structurele opbouw richting een dameselectie op zaterdag die binnen 5 jaar op minimaal 2e klasse-niveau speelt
- Jaarlijkse doorstroom van ten minste drie jeugdspeelsters naar de dameselectie

Op dit moment laat de breedte van onze meidentak het nog niet toe om een volledig uitgespecificeerd beleid op onze meidentak te ontwikkelen. Echter zijn wij als club zeer trots op onze meiden en willen we graag blijven ontwikkelen.

Van Mickeys tot senioren

Vanaf de Mickeys (gemengd, 4-5 jaar) krijgen meisjes gerichte training. Ze ontwikkelen zich door naar hogere leeftijdsgroepen. Meisjes hebben altijd de keuze om in een meiden of jongensteam te spelen.

Als een meisje talentvol is, kan ze – in overleg – meetrainen of spelen in een jongensteam van haar leeftijd. Ook kan ervoor worden gekozen een sterk meisjesteam deel te laten nemen aan een jongenscompetitie, op advies van trainer en TC.

Het meisjesvoetbalbeleid wordt geleidelijk ingevoerd en jaarlijks geëvalueerd. Mocht er selectievoetbal gespeeld gaan worden bij de dames, dan zullen we hier een goed beleid op gaan vormen in overleg met betrokkenen en dit publiceren.



Bijlage 1 Jaarplanning

Augustus

Onderdeel	Verantwoordelijke persoon
Aftrap seizoen teams	Trainers/leiders
Overleg TC/CV met de trainers	TC, CV
Overleg CV met TC over opstart en problemen die er liggen	TC, CV
Overleg TC en hoofdtrainers over opstart en problemen die er liggen	TC

September

Onderdeel	Verantwoordelijke persoon
Start competitie	leder
Overleg TC met hoofdbestuur	TC
Start trainingen VTON	TC, CV
Kick-offs teams	CV, TC

Oktober

Onderdeel	Verantwoordelijke persoon
Overleg TC met hoofdbestuur	TC
Overleg TC met trainers 1° teams	TC
Vergadering TC	TC

November

Onderdeel	Verantwoordelijke persoon
Overleg TC met hoofdbestuur	TC
Overleg TC met CV	TC, CV

December

Onderdeel	Verantwoordelijke persoon
Overleg TC met hoofdbestuur	TC
Overleg CV, TC en jeugdtrainers over voortgang	TC, CV
Evaluatiemoment jeugdspelers	TC, CV
Evaluatiemoment trainers + eerste blik nieuwe trainers	TC



Januari

Onderdeel	Verantwoordelijke persoon
Overleg TC met hoofdbestuur	TC
Bespreken plan van aanpak opstellen voor talenten en meetraineren talenten met hoger team	TC, CV
Overleg TC, trainers over spelers welke op een hoger niveau mee moeten gaan trainen	CV, TC, hoofdtrainers
Wisselmoment teams	TC, CV

Februari

Onderdeel	Verantwoordelijke persoon
Vergadering TC	TC
Invulling CV /TC nieuwe seizoen	TC, CV
Overleg TC met CV	TC, CV

Maart

Onderdeel	Verantwoordelijke persoon
Overleg TC met hoofdbestuur	TC
Beeld nieuwe trainers nieuw seizoen	TC

April

Onderdeel	Verantwoordelijke persoon
Alle lopende zaken oppakken richting het nieuwe seizoen	TC, CV
Overleg TC met hoofdtrainers aangaande indeling en selecties nieuwe seizoen	Hoofdtrainers, TC
Gesprekken eventuele nieuwe trainers	TC

Mei

Onderdeel	Verantwoordelijke persoon
Alle lopende zaken oppakken richting het nieuwe seizoen	TC, CV
Overleg TC met hoofdtrainers aangaande indeling en selecties nieuwe seizoen	CV, hoofdtrainers, TC
Selectiewedstrijden teams	Hoofdtrainers, TC

Juni

Onderdeel	Verantwoordelijke persoon
Eerste weekend juni laatste trainingen, uitzonderingen bij competitieverplichtingen	Allen
Bekendmaken teamindelingen voor 16 juni	Hoofdtrainers in samenspraak met TC en CV.



Bijlage 2 Jeugdvoetballeerproces

Leeftijdsspecifieke kenmerken

Elke leeftijdscategorie kent zijn eigen kenmerken, hieronder een overzicht van de meest specifieke kenmerken

Mickey's/O7	O8/O9	O10/O11	O12/O13
Deze kinderen hebben nog geen beeld wat het spel is, wat het doel is, wat de regels zijn etc.;	Na de eerste periode van gewenning en ontdekking van wat de bal is, doet en welke richting die uit moet, volgt een periode waarin de kinderen meer beseft krijgen van de structuur in het spel;	Beheersen van de bal in allerlei voetbalsituaties (van doel op zich naar middel om het winnen van de wedstrijd te realiseren);	Meer begrip voor het verbeteren en ontwikkelen van de eigen- en teamprestatie;
De bal laat de kinderen bewegen;	Het gevoel voor de bal ontwikkelt zich meer en meer, hoewel er nog niet echt doelgericht gespeeld wordt;	De eerste contouren van teambeseft zijn zichtbaar;	Het team wordt belangrijker;
Helemaal geen gevoel voor dingen samendoen.	Het gevoel om samen situaties op te lossen ontwikkelt zich langzaam;	Er wordt bewuster aan het oefenen gewerkt. O11 kan op zich langer op hetzelfde onderdeel concentreren dan O10;	11 tegen 11 vraagt opnieuw een oriëntatie en aanpassing aan nieuwe omstandigheden;
	De kinderen zijn nog snel afgeleid.	Doelgerichtheid in het spel en ook in het oefenen ontwikkelt zich;	Telkens meer sprake van een zekere specialisatie binnen de teamorganisatie (verdeling van spelers op het veld);
		Samenspel krijgt meer betekenis.	De handelingen die bij bepaalde taken en posities in het team horen, worden duidelijker zichtbaar;
			De principes van aanvallen en verdedigen zullen hoe langer hoe meer en beter het handelen van de spelers gaan sturen.



JO14/JO15-junioren	JO16/JO17-junioren	JO19-junioren
<p>De groeispuurt gooit alles in de war. Meest in het oog springende ontwikkeling bij O14/O15-spelers is de versnelde lichaamsgroei – en bijkomende verwarring. Enkele ‘late’ spelers genieten nog even van hun ideale lichaamsverhouding en probleemloze coördinatie, maar intussen kijken zij op tegen medespelers die in korte tijd groter en krachtiger worden. Op hun beurt merken die vroegbloeiërs dat ze onhandiger met de bal zijn geworden.</p> <p>Kritiek en zelfkritiek. Bij de O14/O15-spelers neemt de (reeds aanwezige) kritiek op de eigen prestatie verder toe, alsmede de kritiek op anderen. Het vermogen tot onafhankelijk oordelen groeit, een meer doordachte, eigen mening ontwikkelt zich. ‘Coach, we moeten echt eens met drie spitsen spelen, we hebben er de spelers voor.’</p> <p>Verantwoordelijkheid. Spiegelden spelers zich als O13-speler nog in hoge mate aan idolen aan de top, nu vergelijken ze zich meer realistisch met medespelers. Tekenen van volwassenheid dienen zich aan. Er ontstaat verantwoordelijkheids-</p>	<p>Explosieve lichaamsgroei. Jongens zijn rond hun 16e uitgegroeid, Ze ervaren minder controle over hun ledematen. Daarbij puberen ze volop. Ze kunnen lusteloos zijn, onredelijk, humeurig. Wel is voor jongens winnen belangrijker dan ooit;</p> <p>Navelstaren en vergelijken. O16/O17-spelers vergelijken zichzelf constant met hun omgeving. In de kleedkamer schamen sommigen zich voor hun lichaam. Vooral in teams waar presteren erg belangrijk is, kunnen spelers hun belangstelling voor voetbal kwijtraken. Zorg voor een veilige omgeving voor iedereen. Voor de onopvallende speler, maar vergeet ook de grote mond niet – zijn gedrag is een uiting van onzekerheid. Help ze nieuwe betekenissen te vinden. Op het veld, rond het team of op de club.</p> <p>Fanatisme en overmoed. O16/O17-spelers willen zichzelf bewijzen. Het tempo op het veld ligt plotseling zeer hoog en er wordt overdreven scherp gedekt. Onbesuisde slidings, misplaatste trap buitenkantje voet,</p>	<p>Mannelijkheid. O19 jongens zijn breder, atletischer en ook geestelijk zijn ze evenwichtiger. Dit komt hun spel ten goede. In kleine ruimtes zijn ze beter bestand tegen druk en ze hebben meer overzicht over het spel.</p> <p>Geestelijk evenwicht. O18/O19-spelers zijn nog geen volleeerde voetballers, maar het is nog slechts een kwestie van rijpen. Alles wat hen tot nu toe is aangereikt, moet alleen nog op de juiste plek vallen. De onrust die zo kenmerkend is voor O17-spelers maakt nu plaats voor een meer beheerst optreden. Er ontstaat een zekere zelfcontrole. Gebeurtenissen binnen het team en opstootjes op het veld worden zakelijker benaderd.</p> <p>Volwassen gesprekspartners. O18/O19-spelers gaan op niveau het debat met je aan. Is jouw seizoensdoel met ‘dit materiaal’ handhaving in de competitie als middenmoter? Daar zijn ze het niet mee eens. ‘Trainer, wij willen kampioen worden. We gaan drie, desnoods vier keer per week serieus trainen, we gaan aanvallend spelen én al onze spelers zijn bereid om op de bank te zitten. Elke zaterdag spelen we met de beste elf.’ Jij gunt liever iedereen evenveel</p>



gevoel, ze houden meer rekening met anderen.

Eigen basistaken. De toegenomen zelfkritiek en verantwoordelijkheid uiteten zich in de toegewijde manier waarop O14/O15 spelers zich storten op de basistaken die behoren bij hun posities in het veld. Taken worden onderling ook beter verdeeld. Twee of drie verdedigers houden zich niet zo vaak meer bezig met dezelfde aanvaller van de tegenpartij.

Leerdoel: afstemming tussen taken. Leerden O13-spelers welke taken bij welke positie horen, O14/O15 spelers stemmen die taken onderling beter af. Niet alleen binnen een linie, maar ook tussen de linies. Blijf op deze leerdoelen coachen, wees niet te veel bezig met winnen en presteren. Concentreer je op het leerproces waarin zij zich individueel bevinden. Pas vanaf O17 mag je verwachten dat ze teamprestaties leveren.

explosieve reacties op een beslissing van de scheids. Iedereen schreeuwt. We moeten elkaar toch coachen? Kortom: chaos. Wees duidelijk en consequent in hetgeen jij op en rond het veld toestaat. Kanaliseer oploeiende emoties en haal oververhitte spelers tijdig naar de kant.

Teamspelers. O16/O17-spelers wagen zich vaak aan acties die voor het team weinig rendement hebben. Help ze zo dat hun individuele mogelijkheden meer gaan opleveren. Bij spelers in deze leeftijd is het besef van teamtaken, taken per linie en van elke positie inmiddels op hoofdlijnen aanwezig. Het afstemmen van taken is aan de orde gekomen bij de O15. Nu gaat het erom dat spelers hun handelingen op elkaar afstemmen en dat dit bijdraagt aan het winnen van de wedstrijd. Je hoeft in je coaching dan ook niet meer in algemeenheden te blijven hangen, je mag man en paard noemen – zolang iedereen zich in de groep maar veilig voelt. Controleer dit regelmatig in je persoonlijke contacten met spelers.

Leerdoel: Leren presteren. O17-spelers gaan 'leren' winnen. Leerden ze bij de

speeltijd. Wat nu? Is hun voornemen niet te ambitieus voor dit team? Botst het met het recreatieve karakter van de club? Nee. Het leren winnen van de wedstrijd hoort bij het jeugdvoetballeerproces. Dat is nu belangrijker dan het clubbeleid.

Keuzes maken. O18/O19-spelers kiezen tussen uitgaan of op tijd naar bed, tussen voetbal als sociaal gebeuren of als prestatiesport, tussen de O19-2 en O19-1? Kiezen ze voor een team en belanden ze op de bank? Wringt dat met een kindvriendelijk beleid waar elke speler evenveel kansen verdient? Dat hoeft niet. Het onderscheid zit in de O19-spelers zelf. Het wekt bij haar juist wrevel als niet de beste spelers worden opgesteld. Hoe dan om te gaan met de nummers 12 tot en met 15? Die zijn even belangrijk als de basisspelers. Geef ze serieuze speeltijd, prikkel bankzitters en hun concurrenten op de training, beloon bijzondere inzet met een basisplaats.

Leerdoel: Leren winnen van de wedstrijd. De O18/O19-spelster kiest er nu ook voor gericht te trainen op de specifieke taken die bij zijn positie en linie in het veld horen. Zij wordt specialist en gaat alle relevante voetbalhandelingen beheersen die bij zijn positie op het veld



O9 en O11 zonder die prestatiedruk 4 tegen 4 en 6 tegen 6 te spelen en bij de O13 en O15 11 tegen 11 – vanaf nu leren ze als team te presteren. Vanuit elf posities en bijhorende taken streven spelers meer dan voorheen gezamenlijk een doel na. Je begeleidt ze hierin, door ze te leren hoe ze als team op dezelfde wijze kenmerkende spelsituaties kunnen interpreteren en daar adequaat op kunnen reageren. Met nog vijftien minuten te gaan staan we met 1-0 voor. Hoe gaan we hiermee om?

horen. Zij beschikt over het vereiste spelinzicht en kan doelgericht communiceren met medespelers. Zij leert in dienst van het team en het doel te spelen.



Dominante voetbalhandelingen

De selectiecriteria met betrekking tot het voetballend vermogen richten zich vooral op beoordeling van de dominante voetbalhandelingen van de leeftijdscategorieën. Hierbij een overzicht van de dominante voetbalhandelingen per leeftijdscategorie. Van de trainers wordt verwacht dat op deze onderdelen getraind wordt en uiteindelijk ook beoordeeld wordt.

Leeftijdscategorie	Fase	Dominante voetbalhandeling
O8/O9-pupillen	Aanvallen	Aannemen; Passen; Schieten; 1:1 passeeractie; Basistechniek.
	Omschakeling	Bij verovering van de bal zijn de eerste handelingen doelgericht; Bij balverlies, de bal terugveroveren; Bij balverlies, snel tussen bal en eigen doel komen.
	Verdediging	Bal afpakken; Andere richting op dwingen; Schot blokkeren; Positie kiezen; Doel afschermen.

Leeftijdscategorie	Fase	Dominante voetbalhandeling
O10/O11-pupillen	Aanvallen	Beheersing bal wordt een middel om samen op te bouwen en te scoren; Zonder bal vrijlopen en positie kiezen; Handelingen: positie, richting, moment en snelheid; Eerste stappen in onderlinge afstemming van voetbalhandelingen (wel/geen passeractie, passen, vrijlopen); Basistechniek.
	Omschakeling	Bij verovering van de bal zijn de eerste handelingen doelgericht; Bij verovering bal, zelfde handelingen als bij aanvallen; Bij balverlies, bal terugveroveren door dichtstbijzijnde spelers en dieptepass voorkomen; Bij balverlies, snel tussen bal en eigen doel komen; Bij balverlies, zelfde handelingen als bij verdedigen.
	Verdediging	Juist inschatten van het handelen van een tegenstander of het handelen van medespelers, niet meer iedereen in de buurt van de bal;



	<p>Handelingen: positie, richting, moment en snelheid; Tackelen, sliding, blokkeren, rugdekking, jagen zijn handelingen die centraal staan; Betere onderlinge afstemming van voetbalhandelingen binnen een bepaald deel van het veld.</p>
--	---

Leeftijdscategorie	Fase	Dominante voetbalhandeling
O12/O13-pupillen	Aanvallen	<p>Voetbalhandelingen zijn taakspecifiek (verdediger, middenvelder, aanvaller); Handelingen in relatie tot positie, richting, moment en snelheid; Onderlinge afstemming van voetbalhandelingen (wel/geen passeeractie, passen in relatie tot vrijlopen).</p>
	Omschakeling	<p>Voetbalhandelingen zijn taakspecifiek (verdediger, middenvelder, aanvaller); Bij verovering van de bal zijn de eerste handelingen doelgericht; Bij verovering bal, zelfde handelingen als bij aanvallen; Bij balverlies, snel tussen de bal en het eigen doel komen (positie); Bij balverlies, zelfde handelingen als bij verdedigen.</p>
	Verdediging	<p>Voetbalhandelingen zijn taakspecifiek (verdediger, middenvelder, aanvaller); Handelingen in relatie tot positie (tussen tegenstander en doel), richting, moment en snelheid (rol tegenstander); Onderlinge afstemming van voetbalhandelingen (bijvoorbeeld samenwerking laatste linie en keeper in verdedigen van de ruimte tussen laatste linie en keeper).</p>

Leeftijdscategorie	Fase	Dominante voetbalhandeling
O14/O15-junioren	Aanvallen	1. Doelstelling > aanvallende voetbalhandelingen zijn gerelateerd aan een taak en positie in een



	<p>elftal, spelers gaan zichzelf steeds meer specialiseren voor een bepaalde positie, om kansen te kunnen creëren en doelpunten te maken moeten basistaken op elkaar worden afgestemd.</p> <p>2. Algemene uitgangspunten > Spelers worden zich meer bewust van de rol van de tegenpartij in het aanvallen, ruimte met elkaar groot maken/houden, dieptespel gaat voor breedtespel, bal houden, optimale veldbezetting (onderlinge afstanden).</p> <p>3. Dominante voetbalhandelingen > voetbalhandelingen zijn taak specifiek (verdediger, middenvelder of aanvaller), betere onderlinge afstemming van voetbalhandelingen (bv. het passen naar een vrijlopende speler, wel of geen passeeractie of overspelen naar een medespeler) is meer dan de optelsom van 11 individuen, ondanks dat nog niet alles lukt wordt het steeds duidelijker welke spelers in staat zijn om de juiste keuzes binnen opbouwen en scoren te herkennen (= spelinzicht).</p>
Omschakeling	<p>1. Doelstelling > zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de nieuwe situatie</p> <p>2. Algemene uitgangspunten > snel en doelgericht omschakelen (voor-achter en achter-voor) en snelle betrokkenheid van eenieder.</p> <p>3. Dominante voetbalhandelingen Voetbalhandelingen zijn taakspecifiek (verdediger, middenvelder of aanvaller) <i>Moment van balverovering</i> = eerste handelingen moeten doelgericht zijn. <i>Moment van balverlies</i> = bal terugveroveren door dichtstbijzijnde speler – voorkomen dieptepass, en snel tussen de bal en het eigen doel komen (positie kiezen).</p>
Verdediging	<p>1. Doelstelling > verdedigende handelingen zijn gerelateerd aan de positie in een elftal, spelers gaan zich steeds meer specialiseren voor een bepaalde positie, om te storen en doelpunten te voorkomen moeten basistaken op elkaar worden</p>



	<p>Heroriëntatie op inzicht en communicatie (meer opties, grotere afstanden en nieuwe spelregels).</p> <p>2. Algemene uitgangspunten > spelers worden zich meer bewust van rol tegenpartij in verdedigen, iedereen levert een bijdrage in het verdedigen (= teamfunctie), ruimte met elkaar klein maken /houden (onderlinge afstanden), druk op de bal bezittende spelers krijgen/houden, kort dekken in de buurt van de bal, rug- en ruimtedekking verder van de bal vandaan, zo lang mogelijk nuttig blijven en handelen binnen de spelregels.</p> <p>3. Dominante voetbalhandelingen > voetbalhandelingen zijn taak specifiek, onderlinge afstemming van voetbalhandelingen (bv de spitsen werken samen in het storen), ondanks dat nog niet alles lukt wordt het steeds duidelijker welke spelers in staat zijn om de juiste keuzes binnen storen en doelpunten voorkomen te herkennen (= spelinzicht).</p>
--	---

Leeftijdscategorie	Fase	Dominante voetbalhandeling
O16/O17-junioren	Aanvallen	<p>1. Doelstelling > (hogere) eisen aan het rendement van handelen gekoppeld aan de taak in het elftal (basistaak), manier van opbouwen en scoren wordt steeds nadrukkelijker bepaald door speelveldgedeelte en speelwijze/rol tegenpartij.</p> <p>2. Algemene uitgangspunten > ruimte met elkaar groot maken/ houden, dieptespel gaat voor breedtespel, bal houden, optimale veldbezetting (spelen binnen een bepaalde teamorganisatie), het kunnen hanteren en reguleren van speltempo (temporiseren).</p> <p>3. Dominante voetbalhandelingen > voetbalhandelingen zijn taak specifiek (verdediger, middenvelder of aanvaller), betere onderlinge afstemming van voetbalhandelingen (bv. het passen naar een vrijlopende speler, wel of geen passeeractie of overspelen naar een medespeelster), juiste keuze en moment van handelen (hogere eisen aan het spelinzicht van de individuele speler), meer afstemming binnen opbouwen en scoren op teamniveau = communicatie.</p>
	Omschakeling	<p>1. Doelstelling > zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de nieuwe situatie.</p> <p>2. Algemene uitgangspunten > snel en doelgericht omschakelen (voor-achter en achter-voor) en snelle betrokkenheid van eenieder.</p>



	<p>3. Dominante voetbalhandelingen Voetbalhandelingen zijn taakspecifiek (verdediger, middenvelder of aanvaller). Omschakelen is meer een team aangelegenheid <i>Moment van balverovering</i> = tijdens het verdedigen anticipeert een deel van het team al op de mogelijkheid dat de bal kan worden veroverd (loeren/ positie kiezen), eerste handelingen moeten doelgericht zijn. <i>Moment van balverlies</i> = tijdens het aanvallen anticipeert een deel van het team al op de mogelijkheid dat de bal kan worden verloren (restverdediging), bal terugveroveren en snel tussen de bal en het eigen doel komen (positie kiezen).</p>
Verdediging	<p>1. Doelstelling > (hogere) eisen aan het rendement van handelen gekoppeld aan de taak in het elftal (basistaak), manier van storen en doelpunten voorkomen wordt steeds nadrukkelijker bepaald door speelveldgedeelte en speelwijze/ rol tegenpartij.</p> <p>2. Algemene uitgangspunten > iedereen levert een bijdrage in het verdedigen (= teamfunctie), ruimte met elkaar klein maken /houden (onderlinge afstanden), druk op de bal bezittende Speelster krijgen/ houden, kort dekken in de buurt van de bal, rug- en ruimtedekking verder van de bal vandaan, zo lang mogelijk nuttig blijven en handelen binnen de spelregels.</p> <p>3. Dominante voetbalhandelingen > voetbalhandelingen zijn taak specifiek, hogere eisen aan het spelinzicht van de individuele speler, binnen storen en voorkomen van doelpunten meer onderlinge afstemming door spelers die elkaar aanspreken, hogere eisen aan het spelinzicht op teamniveau = communicatie.</p>

Leeftijdscategorie	Fase	Dominante voetbalhandeling
O19-junioren	Aanvallen	1. Doelstelling > (hoge) eisen aan het rendement van handelen gekoppeld aan de taak in het elftal (basistaak), manier van opbouwen en scoren wordt steeds nadrukkelijker bepaald door



	<p>speelveldgedeelte en speelwijze/ rol tegenpartij, spelers herkennen en benutten elkaars kwaliteiten, team is in staat om op basis van stand wedstrijd /competitie speelwijze eigen team aan te passen.</p> <p>2. Algemene uitgangspunten > ruimte met elkaar groot maken/ houden, dieptespel gaat voor breedtespel, bal houden, optimale veldbezetting (spelen binnen een bepaalde teamorganisatie), het kunnen hanteren en reguleren van speltempo.</p> <p>3. Dominante voetbalhandelingen > voetbalhandelingen zijn taak specifiek (verdediger, middenvelder of aanvaller), betere onderlinge afstemming van voetbalhandelingen (bv. het passen naar een vrijlopende speler, wel of geen passeeractie of overspelen naar een medespeler), juiste keuze en moment van handelen (hogere eisen aan het spelinzicht van de individuele speler), spelers spreken elkaar aan op de uitvoering hiervan, meer afstemming binnen opbouwen en scoren op teamniveau = communicatie.</p>
<p>Omschakeling</p>	<p>1. Doelstelling > zo snel mogelijk betrokken zijn bij de nieuwe situatie, lezen en handelen op de mogelijkheden dat de bal wordt verloren tijdens het aanvallen of gewonnen tijdens het verdedigen.</p> <p>2. Algemene uitgangspunten > snel en doelgericht omschakelen (voor-achter en achter-voor) en snelle betrokkenheid van eenieder.</p> <p>3. Dominante voetbalhandelingen Voetbalhandelingen zijn taak specifiek (verdediger, middenvelder of aanvaller) Omschakelen is meer een team aangelegenheid <i>Moment van balverovering</i> = tijdens het verdedigen anticipeert een deel van het team al op de mogelijkheid dat de bal kan worden veroverd (loeren/ positie kiezen), eerste handelingen moeten doelgericht zijn. <i>Moment van balverlies</i> = tijdens het aanvallen anticipeert een deel van het team al op de mogelijkheid dat de bal kan worden verloren, bal terugveroveren en snel tussen de bal en het eigen doel komen (positie kiezen).</p>
<p>Verdediging</p>	<p>1. Doelstelling > (hoge) eisen aan het rendement van handelen gekoppeld aan de taak in het elftal (basistaak), manier van storen en doelpunten voorkomen wordt steeds nadrukkelijker bepaald door speelveldgedeelte en speelwijze/ rol tegenpartij, spelers herkennen en benutten</p>



elkaars kwaliteiten, manier van storen en doelpunten voorkomen wordt bepaald door speelveldgedeelte, speelwijze tegenpartij, stand in de wedstrijd of competitie.

2. Algemene uitgangspunten > iedereen levert een bijdrage in het verdedigen (= teamfunctie), ruimte met elkaar klein maken /houden (onderlinge afstanden), druk op de bal bezittende speler krijgen/ houden, kort dekken in de buurt van de bal, rug- en ruimtedekking verder van de bal vandaan, zo lang mogelijk nuttig blijven en handelen binnen de spelregels.

3. Dominante voetbalhandelingen > voetbalhandelingen zijn taak specifiek, hogere eisen aan het spelinzicht van de individuele speler, binnen storen en voorkomen van doelpunten meer onderlinge afstemming door spelers die elkaar aanspreken, hogere eisen aan het spelinzicht op teamniveau = communicatie, spelers spreken elkaar aan op de uitvoering hiervan.