

Bijeenkomst kader O8





Het doel voor kaderleden is plezier stimuleren en spelers technisch ontwikkelen.

Het doel voor de O8 spelers is plezier hebben en wedstrijdjjes winnen.

Bij de indeling van teams selecteren we op vriendjes / vriendinnetje en/of niveau.

Na de winterstop kunnen ervoor kiezen om met spelers te **schuiven bij trainingsgroepen**, om zo kinderen meer uitdaging of succeservaring te kunnen bieden.



Aan het begin van het seizoen communiceren we onze verwachtingen naar ouders d.m.v. een (gezamenlijke) ouderavond, eventueel ook d.m.v. een standaard document.

We betrekken de ouders zoveel mogelijk door ze te vragen om te assisteren.



Kaderleden dragen OBW kleding tijdens trainingen en wedstrijden.

Het streven is **2 trainingen per week** van een uurtje. Bij voldoende enthousiasme en animo kan de trainingstijd langer zijn.

Bij trainingen is **de sfeer belangrijk.**

We zorgen voor **effectieve trainingstijd** door de oefeningen voor de training uit te zetten en wisselmomenten kort te houden.

Bij trainingen trainen **teams apart**. Daarbinnen kunnen we kleine groepjes vormen en/of kunnen we gebruik maken van **circuitvormen** met 2 of 3 stations, samen met andere teams.

Warming-up bestaat uit oefeningen met bal of een tikspel. Kinderen lopen niet heen en weer in de rij.

De oefeningen bij trainingen zijn gericht op motoriek en balcontrole met iedereen een bal en veel mogelijkheden om (doel)punten te scoren.

We houden rekening met 08 kindkenmerken door de fantasie van de kinderen aan te spreken, door korte instructies en door spelvormen in de oefeningen. De kinderen mogen **individueel spelen** en veel acties maken.

De kinderen **zien door een voorbeeld** hoe een oefening gaat en mogen uitgedaagd worden met oefeningen. Tijdens trainingen proberen we zoveel mogelijk te **vermijden dat kinderen stil staan**.

Bij **partijtjes** spelen we zoveel mogelijk **kleine vormen** zoals 2 vs 2 / 3 vs 3 / 4 vs 4 en proberen we kinderen zoveel mogelijk balcontact te laten ervaren.

Bij partijtjes spelen de kinderen, **niet de trainers**.

We **coachen** vooral door te **stimuleren en aan te moedigen** en door soms kinderen te vragen wat ze anders hadden kunnen doen.



Het resultaat mag belangrijk zijn voor kinderen en kan handig zijn om kinderen te leren omgaan met winst of verlies.

Kinderen hebben **geen vaste posities**.

Bij het **verdelen van de speeltijd** speelt iedereen even veel en begint iedereen wel eens als wisselspeler.

Fouten maken moet. Spelers leren zo initiatief nemen en acties maken.

Wedstrijden



Spelprincipes zijn:

- * we vallen met zijn allen aan en we verdedigen met zijn allen
- * we doen altijd ons best.
- * we bouwen op met passes en dribbels van achteruit



Acties maken wordt gestimuleerd. We weten dat voetbal een teamsport is, maar in deze leeftijd leer je acties maken door het te doen.

We coachen door kinderen **zelf te laten ontdekken of oplossingen aan te reiken**.

We coachen door **tips voor de groep** en door enkele individuele aanwijzingen.

De rol van de keeper is ballen tegenhouden, laatste man voor de goal en eerste opbouwer. Hij dribbelt/passt ballen in.