



RKSV NEO
Spelprincipes en leeftijdskaarten



Avontuurlijk ontdekken

Deze kinderen spelen graag. Voetbal is vooral spannend en leuk. Het onbewust en spelenderwijs dingen ontdekken in een voor hen uitgestrekt wonderland. Maak overal een spelletje van. Voor de meeste spelers geldt: waar de bal is, daar moet je zijn. Het zogenaamde 'kluitjesvoetbal' en dat is prima. De aantrekkingskracht van de bal is tegelijkertijd ook belangrijk in de ontwikkeling van vaardigheden aan de bal. Ik en de rest van de wereld, gezond egocentrisme, dit typeert deze spelers en dat gaat vanzelf over. Overspelen hoort er dan ook nog niet bij, maar dribbelen en op avontuur gaan met de bal is waar het om draait!

Spelregels zijn nog niet het belangrijkste

De kinderen weten vaak al wel in welke richting ze moeten voetballen en dat ze moeten scoren in een doel, anders zullen ze dit snel gaan begrijpen. Eenvoudige spelregels beginnen ze ook al te begrijpen, al is er bijvoorbeeld nog niet altijd oog voor de zij- en achterlijnen.

Korte spanningsboog

De kinderen willen bewegen, niet per se luisteren. Een korte spanningsboog hoort nu eenmaal bij deze leeftijd. Zorg voor veel afwisseling van activiteiten met een rustmoment of drinkpauze tussendoor. Geef een korte en concrete instructie.

Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden

Doe zoveel als mogelijk voor! De kinderen zijn enorm visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen. Geef enkel aanwijzingen gericht op de ruimte (probeer de bal tussen de pionnen te mikken).

Duidelijkheid en kleine veranderingen

Spreek de kinderen zoveel mogelijk aan op hun ooghoogte. De kinderen houden van duidelijkheid en herkenbaarheid. Geef dit door niet elke keer te willen veranderen. Bied structuur door bijvoorbeeld binnen je trainingen drie of vier vormen aan te bieden waarin een bepaalde mate van continuïteit en herhalingen zit, maar waar ook ruimte is voor verandering.

Aandacht en geborgenheid

Probeer ieder kind de juiste aandacht te geven, ze hebben hier allemaal in zekere mate behoefte aan. Accepteer ook dat deze kinderen soms zomaar van het veld af kunnen lopen om even mama of papa op te zoeken. Probeer de kinderen zich thuis te laten voelen in de groep.

Jongens en meiden

Voor deze leeftijden geldt dat er nauwelijks verschillen zijn tussen jongens en meiden. Reden te meer om op eenzelfde manier met ze om te gaan.



Spelenderwijs ontdekken

Deze kinderen spelen graag, houden van avontuur. Samen met vriendjes en vriendinnetjes voetballen is leuk en ze leren, onbewust en spelenderwijs, heel veel. Ontwikkelen als voetballer is (nog) geen doel. Prikkel deze kinderen door dingen (bijvoorbeeld ook opruimen) spelenderwijs aan te bieden.

Wil graag de bal hebben

Het motto is: "ik en de bal:". Wedstrijdjes draaien om de bal hebben, maar het blijkt nog lastig deze bij zich te houden. Een enkeling zal de bal al gebruiken om te scoren of kansen te creëren.

Op zichzelf gericht en werkt soms al samen

"Ik en de wereld"; deze spelers kunnen nog veel op zichzelf betrekken. Dit gezonde egocentrisme is geen egoïsme. De wat oudere, verder ontwikkelde O8/O9-speler zal steeds meer de voordelen gaan zien van het overspelen en een medespeler die er beter voor staat. Wees je bewust van de verschillen tussen de kinderen en laat ze hun eigen, veelal nog individuele, spel spelen. Van bewust samenwerken is meestal nog geen sprake.

Spelregels worden duidelijker

De kinderen weten veelal in welke richting ze moeten spelen, waar ze moeten scoren en moeten voorkomen dat er in hun eigen doel gescoord gaat worden.

Korte spanningsboog

Praat met de kinderen op ooghoogte en doe zoveel mogelijk voor. De kinderen zijn visueel ingesteld en leren vooral door te kijken en na te doen. Geef met name aanwijzingen gericht op de ruimte (probeer de bal tussen de pionnen te mikken).

Duidelijkheid

Kinderen houden van duidelijkheid en herkenbaarheid. Bouw aan een vaste structuur waarin een bepaalde mate van continuïteit en herhaling zit. Door herhaling ervaren de spelers succes en door het toevoegen van iets nieuws worden de kinderen op een goede manier uitgedaagd. Een proces van herhaling en verandering gaat gepaard met lukken en mislukken en dat is prima.

Aandacht en geborgenheid

Probeer ieder kind (de juiste) aandacht te geven. Begeleid ieder speler op zijn/haar eigen niveau. Voor de ene speler zullen dingen meer vanzelfsprekend zijn als voor de ander, dat vergt soms wat extra aandacht. Probeer de kinderen zich thuis te laten voelen in de groep. Laat de kinderen iets voor doen en complimenteer ze. Dit zorgt voor zelfvertrouwen.

'Zo doen we dat bij NEO met de Onder 8'

Informatie over de leeftijdskenmerken en hoe daarmee om te gaan

Informatie over het Technische Jeugdbeleid van NEO



Leeftijdskenmerk	Voetbalkenmerk	Oplossing
Speels	Nemen oefeningen vaak niet serieus	Maak overal een spel van
Afgeleid	Slecht luisteren; met andere dingen bezig	Korte uitleg; voorkom rijtjes en betrek ze bij spelletjes
Individueel ingesteld	Nauwelijks samenwerken, ze kiezen vaak voor een actie	Iedereen een bal; speel in kleine, overzichtelijke vormen
Fantasiewereld	Moeilijke voetbalbegrippen snappen ze (nog) niet	Gebruiken voetbalhelden: 'Dribbel zoals Messi'
Inzicht is gebrekkig	Vrijstaande spelers worden niet aangespeeld	Geef geen aandacht aan wat ze niet kunnen; samenspelen
Motoriek in ontwikkeling	Moeite met bewegingen samen met de bal	Doe simpele vormen waarbij 'ik en de bal' centraal staat
Opdrachten moeilijk vertalen	Kinderen doen weinig met coachopmerkingen	Moedig aan, enthousiasmeer. Vragen i.p.v. voorkauwen



Ontdekkingsfase (5 t/m 9 jaar)

In deze fase staat het leren middels 'trial & error' centraal. Door zelf te ontdekken en door zelf fouten te maken leert het kind. Geef kinderen die ruimte.

'Zo doen we het bij NEO met de Onder 8'

Algemeen

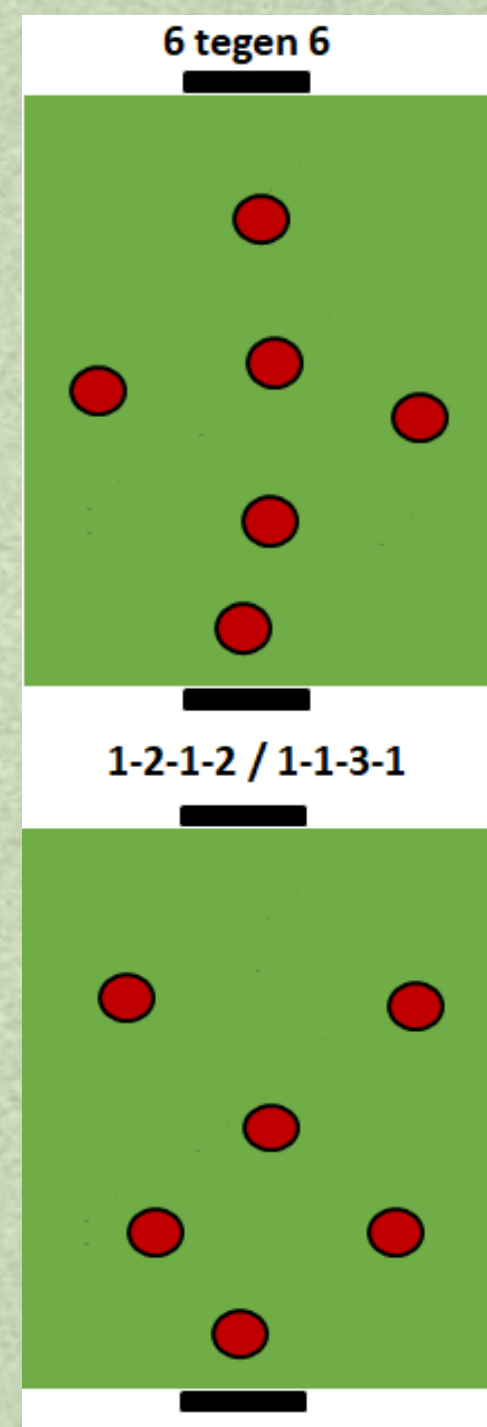
- We hebben GEEN geselecteerde teams bij Onder 8. Spelers worden op leeftijd en beleving ingedeeld
- Plezier en technisch beter worden is ons doel
- Winnen is voor de spelers het doel, voor de begeleiding is de ontwikkeling het doel

De Training

- We trainen op techniek, coördinatie en motoriek, we trainen NIET op tactiek
- Alle spelers een bal. Veel dribbelen, kappen, draaien, passeren en schieten.
- Kleine partijspelen (1V1 en 2V2) zorgen voor veel balcontacten en leermomenten
- We gaan kinderen niet vertellen wat ze moeten doen, ze mogen dat zelf ontdekken!

De Wedstrijd

- Er word 6V6 gespeeld. Opstellingen: 1-2-1-2 of 1-1-3-1.
- We spelen niet op vaste posities, er is geen vaste opstelling en speeltijd wordt eerlijk verdeeld
- Pingelen is verplicht! En het maakt niet uit als dat mislukt (het zijn geen mini-volwassenen)
- Afspelen is niet verplicht, dat leren we ze later wel... op deze leeftijd vinden ze dat nog moeilijk
- Met de bal zijn we allemaal aanvallers, zonder bal zijn we allemaal verdedigers
- Zonder bal moeten ze vooruit verdedigen en de bal z.s.m. weer veroveren
- Moedig de kinderen vooral positief aan om acties te maken, acties te maken en ballen te veroveren



'Zo doen we dat bij NEO met de Onder 9'

Informatie over de leeftijdskenmerken en hoe daarmee om te gaan

Informatie over het Technische Jeugdbeleid van NEO



Leeftijdskenmerk	Voetbalkenmerk	Oplossing
Speels	Nemen oefeningen vaak niet serieus	Maak overal een spel van
Afgeleid	Slecht luisteren; met andere dingen bezig	Korte uitleg; voorkom rijtjes en betrek ze bij spelletjes
Individueel ingesteld	Nauwelijks samenwerken, ze kiezen vaak voor een actie	Iedereen een bal; speel in kleine, overzichtelijke vormen
Fantasiewereld	Moeilijke voetbalbegrippen snappen ze (nog) niet	Gebruiken voetbalhelden: 'Dribbel zoals Messi'
Inzicht is gebrekkig	Vrijstaande spelers worden niet aangespeeld	Geef geen aandacht aan wat ze niet kunnen; samenspelen
Motoriek in ontwikkeling	Moeite met bewegingen samen met de bal	Doe simpele vormen waarbij 'ik en de bal' centraal staat
Opdrachten moeilijk vertalen	Kinderen doen weinig met coachopmerkingen	Moedig aan, enthousiasmeer. Vragen i.p.v. voorkauwen



Ontdekkingsfase (5 t/m 9 jaar)

In deze fase staat het leren middels 'trial & error' centraal. Door zelf te ontdekken en door zelf fouten te maken leert het kind. Geef kinderen die ruimte.

'Zo doen we het bij NEO met de Onder 9'

Algemeen

- Er is op basis van gedrag, balgevoel en motoriek één opleidingsgroep. Overige spelers worden op leeftijd ingedeeld
- Ontwikkelen is ons doel! Winnen en verliezen hoort bij die ontwikkeling
- Spelers krijgen allemaal evenveel speeltijd

De Training

- We trainen op techniek, coördinatie en motoriek, we trainen NIET op tactiek
- Alle spelers een bal. Veel dribbelen, kappen, draaien, passeren en schieten.
- Kleine partijspelen (1V1 en 2V2) zorgen voor veel balcontacten en leermomenten
- We gaan kinderen niet vertellen wat ze moeten doen, ze mogen dat zelf ontdekken!

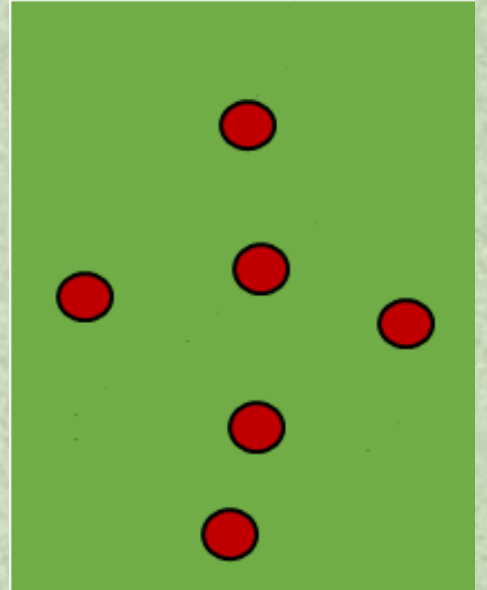
De Wedstrijd

- Er word 6V6 gespeeld. Opstellingen: 1-2-1-2 of 1-1-3-1.
- We spelen niet op vaste posities, er is geen vaste opstelling en speeltijd wordt eerlijk verdeeld
- Pingelen is verplicht! En het maakt niet uit als dat mislukt (het zijn geen mini-volwassenen)
- Afspelen is niet verplicht, dat leren we ze later wel... Op deze leeftijd vinden ze dat nog moeilijk

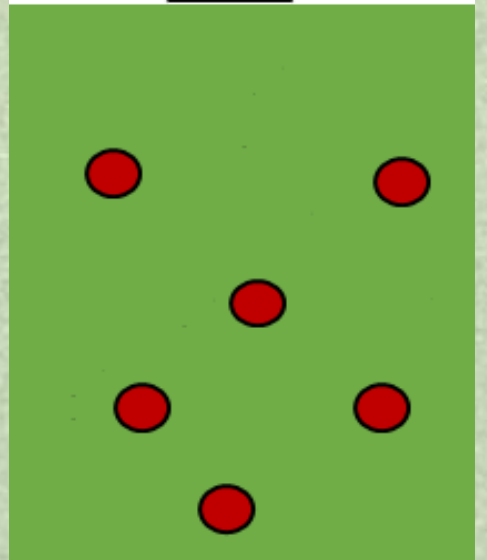
Spelprincipes NEO

- Met de bal stimuleren we ze om de techniek te gebruiken en tegenstanders voorbij te spelen om een overtal te krijgen op het veld
- Zonder bal zetten we allemaal druk vooruit om de bal z.s.m. terug te veroveren
- Verdedigend moeten alle spelers een tegenstander leren dekken (1V1 maken)
- Ze leren hoe ze een teamgenoot kunnen helpen met verdedigen (2V1 maken)
- Keepers doen actief mee voor de goal en leggen de bal op de grond om op te bouwen

6 tegen 6



1-2-1-2 / 1-1-3-1



O10/O11-SPELER

Enthousiast, ongeduldig en speels

De kinderen willen vooral bewegen en voetballen voor het plezier, samen met vriendjes en vriendinnetjes. Er zullen kinderen zijn die zich al willen ontwikkelen als voetballer. Spelenderwijs en meer bewust leren ze in deze leeftijd al veel.

Meer gericht op samenwerken en doelen

Het gezonde egocentrisme ontwikkelt zich. Spelers gaan het gunstige effect van het overspelen zien naar een medespeler die er beter voor staat, maar ook het samen voorkomen van doelpunten. Moedig dit aan en maak samen kunnen scoren en doelpunten voorkomen belangrijk.

Krijgen graag aandacht en hebben een grote verbeelding

Laat de kinderen ontdekken en moedig creativiteit aan. Geef de kinderen de ruimte en gebruik ook hun ideeën om trainingen nog leuker te maken. Laat de kinderen ook zelf voorbeelden geven.

Energiek en belastbaar, maar kennen ook fysieke grenzen

De kinderen vinden het heerlijk om zich uit te leven en te voetballen. Wees bij extreme temperaturen extra alert op onderkoeling en oververhitting. Ze kunnen zich overschatten. Houd rekening met het dragen van de juiste kleding en laat de kinderen voldoende drinken.

Positieve feedback

Kinderen moeten het gevoel ervaren en ruimte krijgen om succesvol te kunnen handelen. Geeft positieve feedback om het zelfvertrouwen verder op te bouwen en de kinderen door te laten groeien. Praat met de kinderen op hun ooghoogte. Doe zoveel mogelijk voor, want de kinderen leren voornamelijk door te kijken en na te doen. Geeft met name aanwijzingen gericht op de ruimte (probeer de bal voor je medespeler te spelen).

Duidelijkheid, routine en structuur

Kinderen zijn gebaat bij duidelijkheid en structuur. Herhaal en bouw aan een bepaalde continuïteit. Laat daarnaast ruimte voor verandering. Door herhaling zullen de kinderen succes ervaren. Veranderingen zorgen voor leuke nieuwe uitdagingen.

Rechtvaardigheid en prestatie

Kinderen houden van spelletjes en willen wedstrijdje graag winnen. Zie erop toe dat dit eerlijk en consequent verloopt.

Kan zijn/haar mening al geven

Bespreek, zo nu en dan, na afloop met de kinderen wat ze waarom wel of niet leuk vonden, of ze hun best hebben gedaan, goed hebben samengewerkt etc. Je helpt de kinderen zich hiervan bewuster te maken.



'Zo doen we dat bij NEO met de Onder 10'

Informatie over de leeftijdskenmerken en hoe daarmee om te gaan

Informatie over het Technische Jeugdbeleid van NEO



Leeftijdskenmerk	Voetbalkenmerk	Oplossing
Speels	Zijn gericht op spelen	Maak overal een spel van
Spanningsboog neemt toe	Zijn in staat om gericht met een oefening bezig te gaan	Geef voorbeelden en geef korte aanwijzingen
Leren samenwerken	Samenwerken is nog moeilijk, samenspel neemt toe	Klein vormen met overtal spelen (2V1, 4V2, 3V2)
Fantasiewereld	Moeilijke voetbalbegrippen snappen ze (nog) niet	Gebruik voetbalhelden: 'dribbel als Messi'
Inzicht neemt toe	Vrijstaande spelers worden vaker gesignaleerd	Geef geen aandacht aan wat ze niet kunnen; samenspelen
Lichaam en coördinatie in balans	Bewegen gaat natuurlijk en soepel. Ze leren snel	Maak simpele vormen steeds complexer; daag uit!
Zelfbeeld in ontwikkeling	Ze vergelijken prestaties van zichzelf en anderen	Vraag wat (minder) goed ging; zet ze aan het denken



Ontdekkingsfase (5 t/m 9 jaar)

In deze fase staat het leren middels 'trial & error' centraal. Door zelf te ontdekken en door zelf fouten te maken leert het kind. Geef kinderen die ruimte.

'Zo doen we het bij NEO met de Onder 10'

Algemeen

- Er is op basis van gedrag, balgevoel en motoriek één opleidingsgroep. Overige spelers worden op leeftijd ingedeeld
- Ontwikkelen is ons doel! Winnen en verliezen hoort bij die ontwikkeling
- Spelers krijgen allemaal evenveel speeltijd

De Training

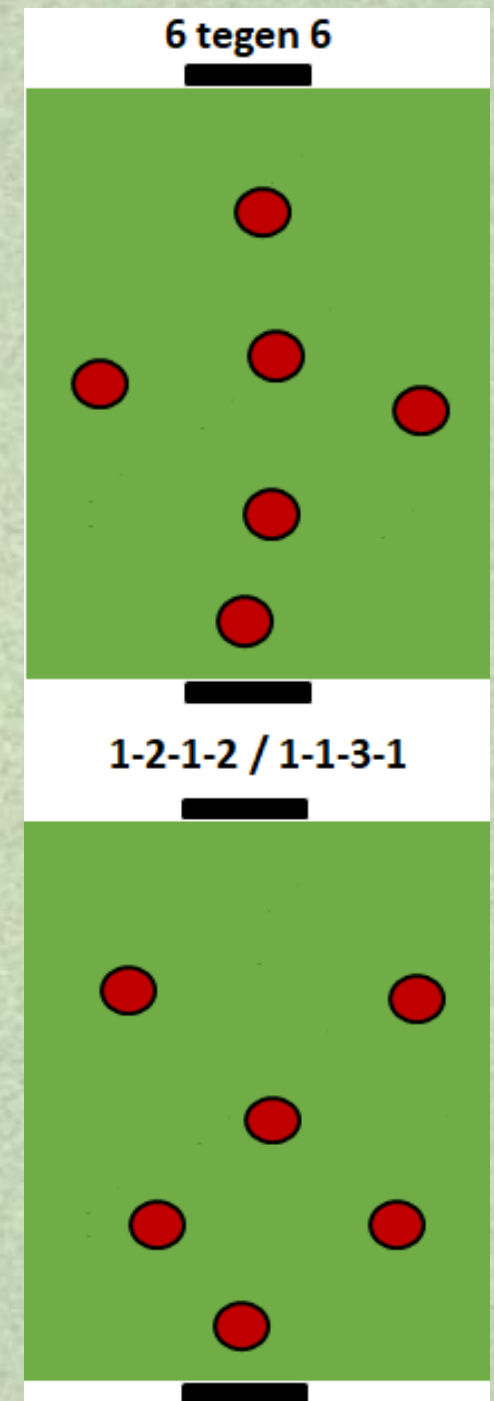
- We trainen op techniek, coördinatie en motoriek, we trainen NIET op tactiek.
- Alle spelers een bal. Veel dribbelen, kappen, draaien, passeren en schieten.
- Kleine partijspelen (1V1 en 2V2) zorgen voor veel balcontacten en leermomenten
- We gaan kinderen niet vertellen wat ze moeten doen, ze mogen dat zelf ontdekken!

De Wedstrijd

- Er word 6V6 gespeeld. Opstellingen: 1-2-1-2 of 1-1-3-1.
- We spelen niet op vaste posities, er is geen vaste opstelling en speeltijd wordt eerlijk verdeeld
- Pingelen is verplicht! En het maakt ons niet uit als dat mislukt (het zijn geen mini-volwassenen)
- Afspelen is niet verplicht, dat leren we ze later wel... Op deze leeftijd vinden ze dat nog moeilijk

Spelprincipes VV NEO

- Met de bal stimuleren we ze om de techniek te gebruiken en tegenstanders voorbij te spelen en een overtal te krijgen op het veld
- Zonder bal zetten we allemaal druk vooruit om de bal z.s.m. terug te veroveren
- Verdedigend moeten alle spelers een tegenstander leren dekken (1V1 maken)
- Ze leren hoe ze een teamgenoot kunnen helpen met verdedigen (2V1 maken)
- Keepers leggen de bal op de grond om op te bouwen, ze passen gericht naar een teamgenoot
- Keepers doen actief mee voor de goal en staan niet alleen op de doellijn



'Zo doen we dat bij NEO met de Onder 11'

Informatie over de leeftijdskenmerken en hoe daarmee om te gaan

Informatie over het Technische Jeugdbeleid van NEO



Leeftijdskenmerk	Voetbalkenmerk	Oplossing
Speels	Zijn gericht op spelen	Maak overal een spel van
Spanningsboog neemt toe	Zijn in staat om gericht met een oefening bezig te gaan	Geef voorbeelden en geef korte aanwijzingen
Leren samenwerken	Samenwerken is nog moeilijk, samenspel neemt toe	Klein vormen met overtal spelen (2V1, 4V2, 3V2)
Fantasiewereld	Moeilijke voetbalbegrippen snappen ze (nog) niet	Gebruik voetbalhelden: 'dribbel als Messi'
Inzicht neemt toe	Vrijstaande spelers worden vaker gesignaleerd	Geef geen aandacht aan wat ze niet kunnen; samenspelen
Lichaam en coördinatie in balans	Bewegen gaat natuurlijk en soepel. Ze leren snel	Maak simpele vormen steeds complexer; daag uit!
Zelfbeeld in ontwikkeling	Ze vergelijken prestaties van zichzelf en anderen	Vraag wat (minder) goed ging; zet ze aan het denken



Vaardigheidsfase (10 t/m 14 jaar)

Vaardig worden met de bal in wedstrijd situaties staat centraal in deze leeftijdsfase. Doordat het lichaam (over het algemeen) goed in balans is, leren ze snel en gemakkelijk bewegen. We brengen kinderen in situaties waarbij ze op eigen wijze vaardigheden toe leren passen. Het gaat erom dat het kind zijn eigen, unieke stijl ontwikkelt.

'Zo doen we het bij NEO met de Onder 11'

Algemeen

- We delen spelers in op basis van interesse en motivatie. Opleidingsgroep op basis van gedrag en kwaliteit
- Ontwikkelen is ons doel! Winnen en verliezen hoort bij die ontwikkeling
- Spelers krijgen allemaal evenveel speeltijd en spelen op meerdere posities

De Training > we gebruiken VTON

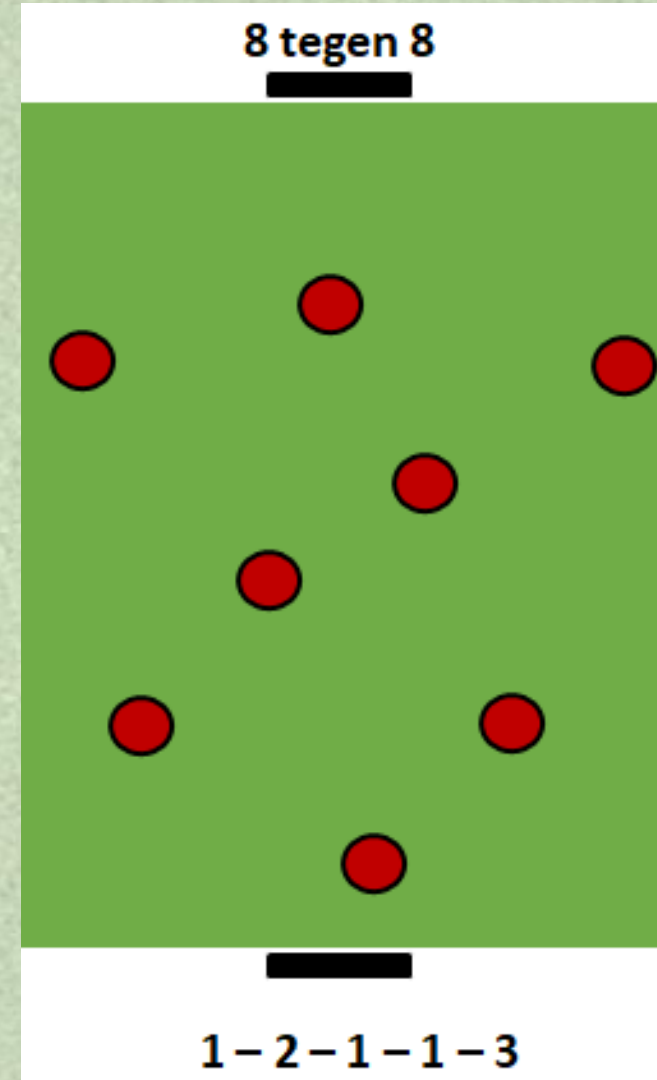
- We trainen op techniek. Spelers moeten leren zich 'vrij' te spelen. Daar moet je vaardig voor zijn met de bal
- Alle spelers een bal. Gericht trainen op technische vaardigheid en vrijspelen.
- Veel dribbelen, kappen, draaien, passeren, aannemen en schieten op hoog tempo
- Kleine partijspelen in overtal (2v1 / 3v2) zorgen voor ontwikkeling van de samenwerking
- Veel balcontacten, weinig wachttijden en toepassen spelprincipes in partijen (druk vooruit, vrijspelen, etc.)

De Wedstrijd

- Er word 8V8 gespeeld. Opstelling: 1-2-1-1-3 (bezetting in as, verdedigend leren knijpen)
- Een korte bespreking met als thema één van de principes gevolgd door een warming-up met de bal
- Afspelen is nog steeds niet verplicht. Het samenwerken gaat wel steeds natuurlijker op deze leeftijd

Spelprincipes NEO

- Stimuleer spelers om zich vrij te spelen (toepassen van de geleerde techniek)
- Speel of dribbel waar mogelijk vooruit en door de as. Dat is namelijk de snelste weg naar de goal
- Zonder bal zetten we allemaal druk vooruit om de bal z.s.m. terug te veroveren
- Verdedigend moeten alle spelers een tegenstander leren dekken (1V1 maken)
- Samen verdedigen is makkelijk door de ruimtes klein te houden (aansluiten en terugkomen)
- Keepers doen actief mee en leggen de bal op de grond om een gerichte pass te geven (opbouwen)
- Omschakelen = direct druk op de bal (5 seconden regel)
- Omschakelen = vooruit spelen en z.s.m. naar de goal van de tegenpartij (10 seconden regel)



O12/O13-SPELER

Belastbaarheid

Deze spelers vinden het heerlijk om zich uit te leven en veel te voetballen. Wees bij extreme temperaturen extra alert op onderkoeling en oververhitting. Ze kunnen zich overschatten. Houd rekening met het dragen van de juiste kleding en laat de kinderen voldoende drinken.

Start groeispuurt

Bij de eerste spelers zie je al wat tekenen van toenemende lichaamsgroei. Dit kan invloed hebben op de individuele belastbaarheid. Houd hier rekening mee.

Doel- en wedstrijdgericht

Scoren, kansen creëren en het voorkomen van tegendoelpunten zijn dingen waar O12/O13-spelers zich al heel bewust van zijn. Ook als team succes behalen wordt steeds belangrijker. In trainingen kan je daarom deze spelers, middels wedstrijdvormen, extra uitdagen.

Individuele aandacht

Zorg dat je de spelers, ook buiten het voetballen, goed leert kennen. Maak geregeld een praatje. Laat spelers dingen voordoen voor de groep.

Speelt graag vanuit een meer vaste positie

Een vaste positie zal spelers, zeker de spelers die daarom vragen, meer gevoel van veiligheid geven. Rouleren kan zeker nog, maar niet voor iedere speler is dit even prettig.

Stelt hoge eisen aan zichzelf

De onzekerheid over eigen prestaties groeit. Spelers spiegelen zich soms aan onbereikbare, beroemde idolen. Geef positieve feedback op concrete acties om ze meer zelfvertrouwen te geven.

Duidelijkheid en structuur

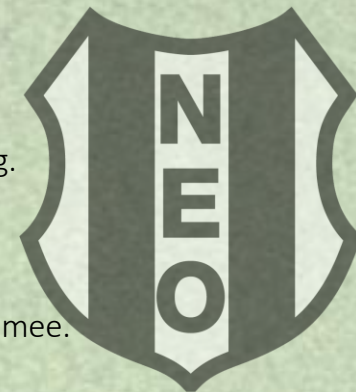
De spelers zijn gebaat bij duidelijkheid en structuur. Herhaal en bouw aan een bepaalde continuïteit. Laat daarnaast ruimte voor verandering. Door herhaling zullen de kinderen succes ervaren. Veranderingen zorgen voor leuke nieuwe uitdagingen.

Rechtvaardigheid

Kinderen houden van spelletjes en willen wedstrijdjes graag winnen. Zie erop toe dat dit eerlijk en consequent verloopt.

Eigen mening

Deze spelers worden zich steeds meer bewust van eigen kwaliteiten ten opzichte van hun medespelers. Je kan ze daarom nadien gerust vragen waarom dingen wel of niet goed gingen, of ze hun best hebben gedaan etc. Vergelijken, vanuit positief opzicht, kan bijdragen aan een prettige, veilige teamsfeer waarin iedereen elkaar respecteert en waardeert.



'Zo doen we dat bij NEO met de Onder 12'

Informatie over de leeftijdskenmerken en hoe daarmee om te gaan

Informatie over het Technische Jeugdbeleid van NEO



Leeftijdskenmerk	Voetbalkenmerk	Oplossing
Prestatiedrang	Gerichter op winnen en vergelijken	Maak overal een spel van om te winnen
Langere concentratie	Zijn in staat om gericht met een oefening bezig te gaan	Geef voorbeelden en korte aanwijzingen
Leren samenwerken	Samenwerken gaat natuurlijk	Kleine vormen spelen (1V1, 2V2, 3V3, 5V3, 4V4)
Sterke ontwikkeling inzicht	Vrijstaande spelers worden opgemerkt	Speel samenwerkingsvormen, maak afstanden niet te groot
Lichaam en coördinatie in balans	Bewegen gaat natuurlijk en soepel; ze leren snel	Maak simpele vormen steeds complexer; daag uit!
Zelfbeeld in ontwikkeling	Ze vergelijken prestaties van zichzelf en anderen	Vraag wat (minder) goed ging; zet ze aan het denken
Fysieke ontwikkeling	Beginnende groeispurters	Minder lang en/of vaak trainen



Vaardigheidsfase (10 t/m 14 jaar)

Vaardig worden met de bal in wedstrijd situaties staat centraal in deze leeftijdsfase. Doordat het lichaam (over het algemeen) goed in balans is, leren ze snel en gemakkelijk bewegen. We brengen kinderen in situaties waarbij ze op eigen wijze vaardigheden toe leren passen. Het gaat erom dat het kind zijn eigen, unieke stijl ontwikkelt.

'Zo doen we het bij NEO met de Onder 12'

Algemeen

- We delen spelers in op basis van interesse en motivatie. Opleidingsgroep op basis van gedrag en kwaliteit
- Ontwikkelen is ons doel! Winnen en verliezen hoort bij die ontwikkeling
- Spelers krijgen allemaal evenveel speeltijd en spelen op meerdere posities

De Training

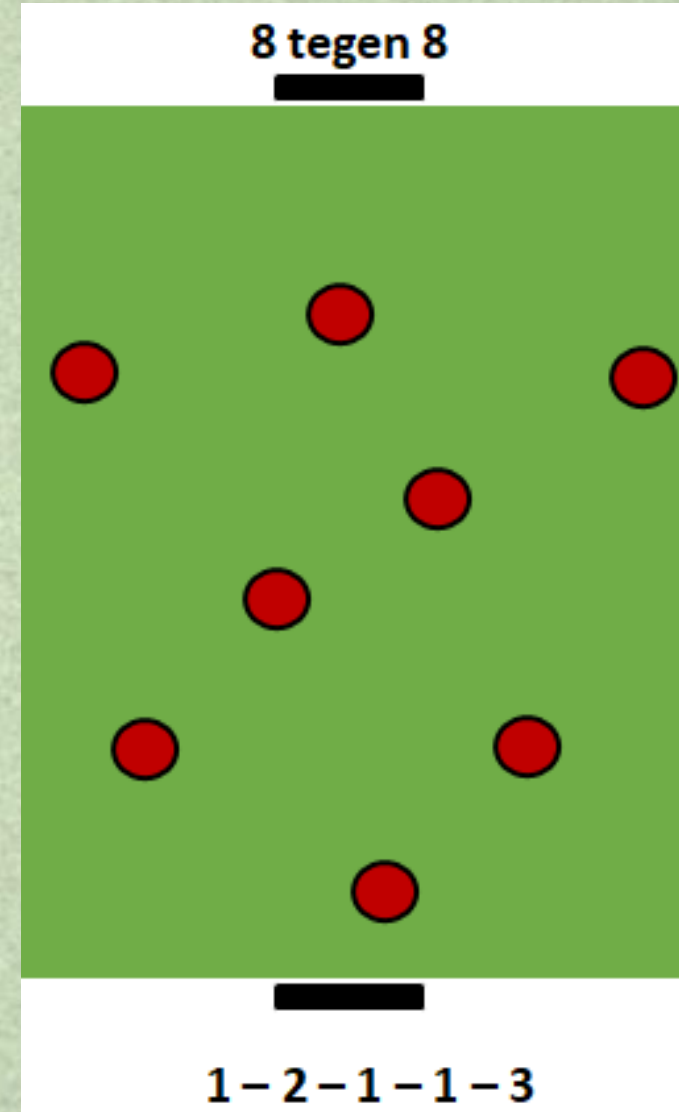
- We trainen op techniek. Spelers moeten zich 'vrij' kunnen spelen. Daar moet je vaardig voor zijn met de bal
- Alle spelers een bal. Gericht trainen op technische vaardigheid en vrijspelen.
- Veel dribbelen, kappen, draaien, passeren, passen, aannemen en schieten op hoog tempo
- Kleine partijspelen in overtal (2V1 / 3V2) zorgen voor ontwikkeling van de samenwerking
- Veel balcontacten, weinig wachttijden en toepassen spelprincipes in partijen (druk vooruit, vrijspelen, etc.)

De Wedstrijd

- Er wordt 8v8 gespeeld. Opstelling: 1-2-1-1-3 (bezetting in as, verdedigend leren knijpen)
- Een korte bespreking met als thema één van de principes gevolgd door een warming-up met de bal
- Afspelen is nog steeds niet verplicht. Het samenwerken gaat wel steeds natuurlijker op deze leeftijd

Spelprincipes VV NEO

- Stimuleer spelers om zich vrij te spelen (toepassen van de geleerde techniek)
- Speel of dribbel waar mogelijk vooruit en door de as. Dat is namelijk de snelste weg naar de goal
- Zonder bal zetten we allemaal druk vooruit om de bal z.s.m. terug te veroveren
- Verdedigend moeten alle spelers een tegenstander leren dekken (1V1 maken)
- Samen verdedigen is makkelijk door de ruimtes klein te houden (aansluiten en terugkomen)
- Keepers doen actief mee en leggen de bal op de grond om een gerichte pass te geven (opbouwen)
- Omschakelen = direct druk op de bal (5 seconden regel)
- Omschakelen = vooruit spelen en z.s.m. naar de goal van de tegenpartij (10 seconden regel)



'Zo doen we dat bij NEO met de Onder 13'

Informatie over de leeftijdskenmerken en hoe daarmee om te gaan

Informatie over het Technische Jeugdbeleid van NEO



Leeftijdskenmerk	Voetbalkenmerk	Oplossing
Prestatiedrang	Gerichter op winnen en vergelijken	Maak overal een spel van om te winnen
Langere concentratie	Zijn in staat om gericht met een oefening bezig te gaan	Geef voorbeelden en korte aanwijzingen
Leren samenwerken	Samenwerken gaat natuurlijk	Kleine vormen spelen (1V1, 2V2, 3V3, 5V3, 4V4)
Sterke ontwikkeling inzicht	Vrijstaande spelers worden opgemerkt	Speel samenwerkingsvormen, maak afstanden niet te groot
Lichaam en coördinatie in balans	Bewegen gaat natuurlijk en soepel; ze leren snel	Maak simpele vormen steeds complexer; daag uit!
Zelfbeeld in ontwikkeling	Ze vergelijken prestaties van zichzelf en anderen	Vraag wat (minder) goed ging; zet ze aan het denken
Fysieke ontwikkeling	Beginnende groeispurters	Minder lang en/of vaak trainen



Vaardigheidsfase (10 t/m 14 jaar)

Vaardig worden met de bal in wedstrijd situaties staat centraal in deze leeftijdsfase. Doordat het lichaam (over het algemeen) goed in balans is, leren ze snel en gemakkelijk bewegen. We brengen kinderen in situaties waarbij ze op eigen wijze vaardigheden toe leren passen. Het gaat erom dat het kind zijn eigen, unieke stijl ontwikkelt.

'Zo doen we het bij NEO met de Onder 13'

Algemeen

- We delen spelers in op basis van interesse en motivatie. Opleidingsgroep op basis van gedrag en kwaliteit
- Ontwikkelen is ons doel! Winnen en verliezen hoort bij die ontwikkeling
- Spelers krijgen allemaal evenveel speeltijd en spelen op meerdere posities

De Training

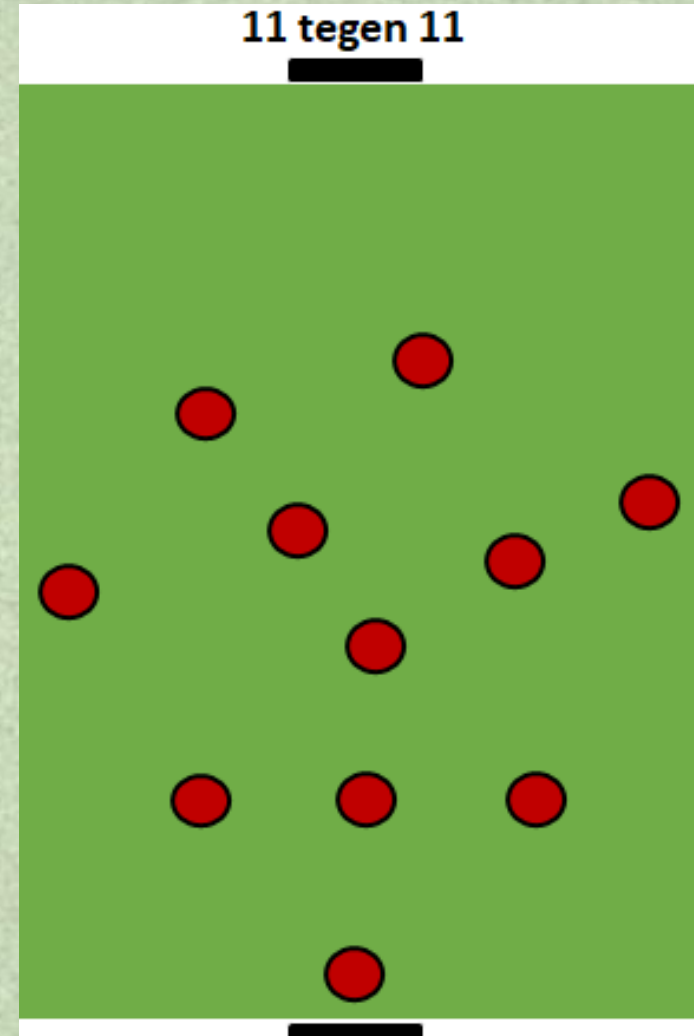
- We trainen op techniek. Spelers moeten zich 'vrij' kunnen spelen. Daarvoor moet je vaardig zijn met de bal
- Alle spelers een bal. Gericht trainen op technische vaardigheid en vrijspelen.
- Veel dribbelen, kappen, draaien, passeren, passen, aannemen en schieten op hoog tempo
- Kleine partijspelen in overtal (2V1 / 3V2) zorgen voor ontwikkeling van de samenwerking
- Veel balcontacten, weinig wachttijden en toepassen spelprincipes in partijen (druk vooruit, vrijspelen, etc.)

De Wedstrijd

- Er wordt 8V8 gespeeld. Opstelling: 1-2-1-1-3 (bezetting in as, verdedigend leren knijpen)
- Een korte bespreking met als thema één van de principes gevolgd door een warming-up met de bal
- Afspelen is nog steeds niet verplicht. Het samenwerken gaat wel steeds natuurlijker op deze leeftijd

Spelprincipes VV NEO

- Stimuleer spelers om zich vrij te spelen (toepassen van de geleerde techniek)
- Speel of dribbel waar mogelijk vooruit en door de as. Dat is namelijk de snelste weg naar de goal
- Zonder bal zetten we allemaal druk vooruit om de bal z.s.m. terug te veroveren
- Verdedigend moeten alle spelers een tegenstander leren dekken (1V1 maken)
- Samen verdedigen is makkelijk door de ruimtes klein te houden (aansluiten en terugkomen)
- Keepers doen actief mee en leggen de bal op de grond om een gerichte pass te geven (opbouwen)
- Omschakelen = direct druk op de bal (5 seconden regel)
- Omschakelen = vooruit spelen en z.s.m. naar de goal van de tegenpartij (10 seconden regel)



Veldbezetting

Veel spelers in de as; twee spelers houden het breed en er blijven drie verdedigers achter de bal. Geen vaste formatie.

O14/O15-SPELER

Groei en belastbaarheid

Deze leeftijdsgroep kenmerkt zich door grote verschillen in lengte. Veelal start de groeispuurt voor veel jongens met een snelle lengtegroei.

Bij meisjes zien we vaak een iets meer geleidelijke groei. De spelers komen soms wat slungelig over. Het vormen van een krachtiger lijf duurt dan ook vaak nog even. Er zullen daarnaast ook nog spelers zijn die genieten van hun ideale lichaamsverhoudingen en coördinatie.

De belastbaarheid bij deze spelers is zeer uiteenlopend. Houd aandacht voor blessurepreventie en stuur spelers, waar nodig en tijdig, naar de fysiotherapeut.

Kritiek en zelfkritiek

Bij de O14/O15-spelers neemt de (reeds aanwezige) (zelf)kritiek verder toe. Spelers kunnen hun mening ventileren over bijvoorbeeld een opstelling, speelwijze en/of trainingsvormen. Het vermogen tot onafhankelijk oordelen groeit en een meer doordachte, eigen mening ontwikkelt zich. Toch hebben deze spelers nog sterk de behoefte aan geborgenheid. Onderdeel zijn van een groep zorgt voor een veilig gevoel.

Verantwoordelijkheid

Waar O12/O13-speelers zich nog spiegelen met idolen, zijn de O14/O15-spelers zich meer bewust van eigen kunnen en vergelijken zich meer met medespelers. Er ontstaat meer en meer een verantwoordelijkheidsgevoel. Ze houden meer rekening met anderen. De trainer/coach kan de speler(s) en het team meer verantwoordelijkheden geven. Het stimuleert het zelfvertrouwen.

Leerdoelen

Spelers voetballen met overgave. Ze storten zich op hun posities en taken in het veld, staan open voor samenwerkingen en worden fysiek sterker. Ze beheersen steeds meer het veeleisende 11-tegen-11 spel. Spelers worden zich meer bewust van hun positie en bijbehorende taken in het veld. De afstemming onderling wordt daarnaast ook beter, niet alleen binnen een linie, maar ook tussen de linies. Hecht niet te veel waarde aan het presteren op korte termijn, maar stel het leerproces van de individuele speler voorop. Spelers moeten in een veilige omgeving het spel kunnen spelen en daarin fouten mogen maken.





- Vooruit: spelen, kijken én vrijlopen
- Doelpoging binnen 10 seconden

Omschakelen aanvallen

'Binnen 10 seconden een doelpoging ondernemen'



Aanvallen

'Met de bal nemen we initiatief en zijn we creatief'

- Overtal creëren in een linie
- Ga met de bal op zoek naar de vrije ruimte
- Kom vrij tussen de linies (poortjes)
- Spelen in de ruimte: tussendoor of eromheen

RKSv NEO
Spelprincipes
JO15 – JO19



Verdedigen

'Zonder bal is iedereen een verdediger'



Omschakelen verdedigen

'Binnen 5 seconden de bal terug veroveren'

- Dieptepass voorkomen met de 5 seconden regel
- Organiseren achter de bal (restverdediging)
- Tegenaanval creëren

- Speelruimte voor de tegenstander bepalen
- Jagen en duelleren om te veroveren
- Onderlinge afstanden in zones bewaken

TEAMBELANG
INTENSITEIT
CREATIVITEIT





O16/O17-SPELER

Groei en belastbaarheid

De meeste spelers zullen een (lengte)groeispuurt hebben gehad. Veel jongens zullen in deze leeftijdsfase dan ook meer krachtiger worden. Overbelasting blessures liggen soms nog op de loer. Een goede opbouw in belasting is daarom nog erg belangrijk.

Teamspelers

In het begin van deze leeftijdsfase zijn spelers gericht op hun eigen prestaties. Langzaam groeien de spelers, met behulp van de trainer/coach, tot betere teamspelers. O16/O17-spelers wagen zich vaak tot acties die weinig rendement hebben voor het team. Help hen, zodat individuele mogelijkheden meer gaan opleveren. Het besef van teamtaken, taken per linie en/of positie zijn inmiddels in hoofdlijnen aanwezig. Spelers moeten leren hun handelen op elkaar af te stemmen, zodat dit bijdraagt aan het winnen van wedstrijden. Als trainer/coach mag je zaken benoemen zoals ze zijn, zolang iedereen in de groep zich veilig en gerespecteerd voelt. Onderhoud het contact met de spelers goed.

Leerdoelen

Deze spelers rijpen stormachtig, zowel fysiek als mentaal. Prikkel de spelers (soms ongeleide projectielen) op een juiste manier om een gezamenlijk resultaat te behalen. Vanuit elf posities en bijbehorende taken streven spelers, meer dan voorheen, een gezamenlijk doel na. Begeleid de spelers in het interpreteren van spelsituaties en het adequaat reageren als team. Spelers leren in deze fase hoe ze kunnen inspelen op verschillende scenario's; bijvoorbeeld te leren handelen als er nog tien minuten te spelen is bij een 1-0 achterstand.

Vergelijken

Spelers vergelijken zich constant met hun omgeving. Help de spelers nieuwe of andere waarden te geven aan situaties op het veld, rondom het team of op de club. Voorbeelden hiervan zijn: samen presteren, rekening houden met elkaar en respect tonen. Ook het invullen van een vrijwilligerstaak behoort tot het bewust maken van bepaalde verantwoordelijkheden. In de kleedkamer kan onzekerheid een grote rol spelen. Zorg voor een veilige omgeving voor iedereen, zowel voor de onopvallende spelers als voor de degene met een grote mond.



O18/O19-SPELER

Volwassenheid

In deze leeftijdsfase zetten spelers stappen richting volwassenheid. Jongens worden mannen en meisjes worden vrouwen. Zowel fysiek als mentaal zijn ze evenwichtiger. Dit komt hun spel ten goede. In kleine ruimtes zijn ze beter bestand tegen druk en hebben ze meer overzicht over het spel.

O18/O19-spelers rijpen zich tot volleurde voetballers.

Volwassen gesprekspartners

O18/O19-spelers gaan op een (bijna) volwassen manier de discussie met je aan. Ze geven hun mening en beargumenteren duidelijk of ze het met je eens dan wel oneens zijn. Ze willen invloed hebben op de doelen die gesteld worden voor het team. Spelers kunnen elkaar en de trainer/coach aanspreken op gemaakte afspraken in en om het veld.

Verantwoordelijkheid nemen en krijgen als voetballer, maar ook als bijvoorbeeld trainer wordt steeds meer onderdeel in deze fase. Maak duidelijke afspraken over voetbal en/of praktische zaken.

Keuzes maken

In deze leeftijdsfase maken spelers veel belangrijke keuzes in hun leven, zoals welke studie ze gaan volgen. Hoe verhouden voetballen, uitgaan, hoeveelheid slaap en andere tijdsbestedingen zich tot elkaar? Is voetbal een sociale bezigheid of prestatiesport? Geef de spelers ruimte om keuzes te maken en help ze hier eventueel bij. Door goed contact te onderhouden met de spelers kun je dergelijke zaken bespreken wanneer ze hier behoefte aan hebben.

Leerdoelen

O18/O19-spelers zijn fysiek en mentaal veelal in staat om hun aangeboren talenten, voetbalvaardigheden en alle lessen die hen zijn aangedragen in dienst stellen van het teamresultaat. Ze spelen als team – om te winnen. Spelers kiezen ervoor gericht te trainen op specifieke taken die bij zijn/haar positie behoren. De speler wordt specialist en gaat de relevante voetbalhandelingen beheersen die bij zijn/haar positie in het veld horen. Jongens en meiden beschikken over het vereiste spelinzicht en kunnen doelgericht communiceren met medespelers en hun trainer/coach. Spelers leren in dienst van het team en het doel te spelen.

