



Jeugdbeleidsplan v.v. Neerlandia '31 2025-2030



v.v. Neerlandia '31 ***'De Jeugd is de Toekomst'***



Inhoudsopgave

1.	De Jeugd is de Toekomst	5
1.1	Missie	5
1.2	Visie	5
1.3	Doelstellingen	5
1.4	Voorstel tot aanpassing jeugdbeleid	7
2.	Normen, Waarden en Gedrag	8
2.1	Gedragscode voetbalvereniging Neerlandia '31	8
2.2	Pesten en Onbehoorlijk Gedrag:	9
	Gedragsregels	9
	Richtlijnen sancties wangedrag	9
	Vertrouwenspersoon	10
3.	Organisatie Jeugdcommissie	12
3.1	Organogram	12
3.2	Voorzitter	12
3.3	Technisch jeugd coördinator (TJC)	13
3.4	Jeugdcoördinatoren (JC)	13
3.5	Wedstrijdcoördinator Jeugd (WCJ)	14
3.6	Scheidsrechter coördinator Jeugd (SCJ)	14
3.7	Activiteitencommissie Jeugd (AC-jeugd)	15
3.8	Overlegstructuur	15
4.	Voetbaltechnisch Beleid (Jeugd)	16
4.1	Voetbalvisie ("ABC" van de club)	16
	Structuur van Voetbal - Plezier vs. Prestatie	16
	Teams	17
	Speelwijze	18
	Positief Coachen	18
	De leerladder	19
4.2	Onderbouw (O6 – O12)	19
	O6/O7	19
	O8/O9	21
	O10/O11	22
	Pupil van de week	23
4.3	Middenbouw (O11 – O14)	24
	O12/O13	24
	O14/15	26
4.4	Bovenbouw (O15-O19)	28
	Huidige bovenbouw	28
	Doelstelling Bovenbouw:	28
	Doorstroming naar seniorenvoetbal	28
	Overstapprocedure	29
	O17	29
	O19	31
4.5	Senioren – Technisch beleid	32
	Organisatie Seniorenafdeling	32
	Voetbaltechnisch beleid	33
	Doorstroom en selectiebeleid	33
	Keepersplan	34
	Blessurepreventie en re-integratie	34
	Tussentijds instromen of aanmelden	34



4.6	Algemene info Jeugdtrainingen	35
	4 gouden trainingsprincipes	35
	Vorbereiding van een training	36
	De Wiel Coerver-methode	36
	Athletic Skills Model (ASM)	37
4.7	Wedstrijden	38
	Teamafspraken & Wedstrijdvoorbereiding	38
	Coaching	38
4.8	Teamindelingen	39
	Uitgangspunten teamindelingen	39
	Indeling voor het nieuwe seizoen van de teams	40
	Nieuwe leden	40
	Communicatie teamindelingen	40
	Onderling jeugdspelers uitwisselen	40
	Meetrainen met een hoger team/leeftijdscategorie	41
	Dispensatiebeleid	41
5.	Functies binnen teams	42
5.1	Coach (Trainer/Coach)	42
5.2	Trainer	43
5.3	Teamleider	43
5.4	Verenigingsscheidsrechter	44
5.5	Spelbegeleider	44
5.6	Speler	45
5.7	Trainers & Opleiding	46
	Aftrapmodule KNVB	46
	Trainerscursussen	46
	Scheidsrechter cursus	46
6.	Faciliteiten & communicatie	47
6.1	Accommodatie & materialen	47
	Velden	47
	Kleedkamer	47
	Materialen	48
6.2	Communicatie	48
	Whatsapp	48
	Website	48
	Facebook	48
	Info Avonden ouders & Jeugdledenvergaderingen (JLV)	48
	Narrowcasting - Voetbalassist	49
	Rinus app/ Voetbal.nl app	49
	AVG-verklaring	49
6.3	Vrijwilligers & Ouderbetrokkenheid	50
	Ouders	50
	Vrijwilligers	50
	Taak	50
6.4	Jaarlijks terugkerende activiteiten	51
6.5	De grote Clubactie	51
7.	Actieplan 2025-2030	52
	2025 & 2026 – Fundament bouwen & structuur neerzetten	52
	2027 – Professionaliseren & opleiden	52
	2028 – Verdere uitbouw & doorstroom stimuleren	53
	2029 – Verdiepen, verbeteren & vernieuwen	53
	2030 – Evaluatie & nieuw beleidsplan opstellen	53
8.	Meerjarenbegroting actieplan 2025-2030	55
	Uitgangspunten	55
	2025 – 2026 Fundament bouwen & structuur neerzetten (lopende)	55
	2026 – 2027 Structuur & opleiding	55



2027 – 2028 Professionaliseren	55
2028 – 2029 Groei & opschaling	56
2029 – 20230 Verdiepen & vernieuwen	56



1. De Jeugd is de Toekomst

Dit jeugdbeleidsplan (JBP) 2025-2030 bouwt voort op het jeugdbeleidsplan uit 2020 en het overkoepelende beleidsplan 2023–2028 met de werktitel 'De Jeugd heeft de Toekomst'. In dit beleidsplan gaan we wat verder dat de Jeugd juist de toekomst is, vandaar de kleine nuance met 'De Jeugd is de Toekomst'. Met de sterke groei van het dorp Dorst, een stijgend aantal jeugdleden en een toenemende nadruk op professionalisering, richt dit plan zich op het creëren van een veilige, sportieve en toekomstbestendige jeugdafdeling. In dit gedeelte van het beleidsplan wordt er ingegaan op het fundament van de vereniging namelijk de missie en visie. De missie en visie zijn de basis voor het opstellen van beleid en doelstellingen.

1.1 Missie

De missie van vv Neerlandia '31 luidt als volgt:

“Een verbindende voetbalvereniging binnen Dorst waarbij (sportief) plezier, respect en individuele ontwikkeling centraal staan. Een club waarbij je je thuis voelt!”

1.2 Visie

vv Neerlandia '31 is een laagdrempelige vereniging waarbij ieder lid, jong of oud, welkom is om op zijn of haar eigen niveau te voetballen. Zolang de normen en waarden (zoals beschreven in het huishoudelijk reglement) nageleefd worden is iedereen welkom ongeacht leeftijd, afkomst, religieuze overtuiging, etc. De vereniging vindt het zeer belangrijk dat eenieder de gelegenheid krijgt op zijn of haar wijze deel uit te maken van de vereniging en zijn of haar steentje bij te dragen; zowel voetballende als kaderleden.

Uitgangspunt van de vereniging is dan ook dat plezier voorop staat en leden een familiair gevoel ervaren wanneer ze bij de vereniging binnen stappen. vv Neerlandia '31 streeft ernaar om voor iedere leeftijdscategorie een team op te stellen. Qua prestatie elftallen hebben het 1e en 2de elftal een prestatief karakter. Zij zullen dan ook geleid worden door een betaalde gediplomeerde hoofdtrainer.

Naast de kernwaardes voetbal en plezier, is het verenigingsleven een belangrijk onderwerp voor vv Neerlandia '31. Dorst kent een zeer actief verenigingsleven waarbij veel van onze leden ook betrokken zijn. Hierbij probeert vv Neerlandia '31 door middel van het organiseren van themamiddagen een aantal maal per jaar haar steentje bij te dragen. We bieden op een mooi nieuw complex, voldoende faciliteiten voor jong en oud.

Hiernaast zijn zeer veel leden betrokken als vrijwilliger bij de vereniging als medewerker onderhoudsploeg, bardienstmedewerker, teambegeleiders, trainers, commissieleden en bestuursleden. Hierbij wordt er ook actief geworven onder de bestaande leden, echter wordt er verder gekeken dan binnen de vereniging; denk hierbij aan ouders van leden en sponsors.

1.3 Doelstellingen

De doelstellingen van het jeugdbeleidsplan zijn de volgende:

- vv Neerlandia '31 heeft als doelstelling om alle leden op de eerste plaats een plekje in een team te geven en op zijn of haar niveau te laten voetballen, en hierdoor plezier te krijgen en te behouden in het voetbal.
- 'Een optimale omgeving te creëren waarbinnen de jeugd zich kan ontwikkelen als voetballer en als mens'. Door enthousiaste en deskundige begeleiding gecombineerd met een divers



aanbod van voetbal gerelateerde (neven)activiteiten, voelen zowel de getalenteerde als minder getalenteerde jeugdleden zich thuis binnen de vereniging, waardoor een lange termijn binding met de vereniging ontstaat (voetballend en/of als vrijwilliger) en de vereniging zich positief positioneert naar buiten toe.

- Het implementeren van 'Gelijke Kansen Jeugdvoetbal' volgens KNVB-richtlijnen binnen vv Neerlandia '31.
- Het stimuleren van de doorstroom van jeugd naar Senioren teams.
- Het verder professionaliseren van het trainerskader en jeugdorganisatie.

Deze doelstellingen zullen bereikt worden door:

- Het ontwikkelen van een sportieve houding, zowel op prestatief als recreatief niveau
 - plezier en beleving in het bezig zijn met voetbal als teamsport.
- Het bevorderen van sportiviteit door een goede begeleiding van trainers en leiders gedurende de gehele jeugdopleiding.
- Het bevorderen van de onderlinge band van de jeugd, o.a. door het organiseren van nevenactiviteiten; denk hierbij aan het talentenkamp, toernooien en andere kinderfeesten.
- Zorg te dragen voor een zo goed mogelijke begeleiding op technisch en sociaal vlak voor de leden van een team of het individu, in samenwerking met ouders, verzorgers en leiders.
- Het realiseren van een gezellige vereniging, enerzijds door de binding te versterken met leden en oud-leden en anderzijds door de communicatie tussen leden te vergemakkelijken.
- Het verhogen van het prestatieniveau van de individuele speler en het team door enerzijds een verbetering van het technische beleid en anderzijds het opbouwen van een kwalitatief zo sterk mogelijk technisch kader.
- Het op peil houden van het bestaande (jeugd)ledenbestand, door spelers van jongs af het voetbal plezier te laten beleven.

De KNVB heeft het project 'Gelijke Kansen Jeugdvoetbal' sinds 2018 bij een aantal amateurverenigingen geïntroduceerd. Het houdt in dat iedere speler;

- Gelijke aanbod in: trainingsfaciliteiten, -frequentie, -programma en begeleiding;
- Geen selectie op basis van een individuele benadering. Hiermee wordt voorkomen dat slechts een kleine groep spelers beïnvloed wordt. Er wordt daarentegen gekozen voor de collectivistische benadering;
- Het creëren van een veilig en pedagogisch klimaat waarin er voorzien wordt in de behoefte aan autonomie, competentie en verbondenheid.

Vanaf Onder 8 tot en met Onder 12 geldt voor alle jongens en meisjes dat zij gelijke kansen krijgen.

In de jongste jeugdelftallen (mini's, O7 en O8) wordt er geen onderscheid gemaakt tussen jongens en meisjes competities. Het is mogelijk dat er vanaf de O9 leeftijdscategorie er (als er voldoende meisjes zijn) een meisjeselftal opgericht kan worden, maar we volgen hierbij de lijn van de KNVB om dit pas op latere leeftijd O11 of O13 pas te doen.

De aanwas van deze vrouwelijke jeugdleden zal gehaald moeten worden uit mond-op-mond reclame, vriend(innen) voetbal dag, instuiftrainingen en natuurlijk algehele promotie van het meisjes/vrouwenvoetbal binnen de vereniging en Dorst.

Het beleid is om spelers zoveel mogelijk in zijn/haar eigen leeftijdscategorie te laten voetballen, echter mocht een speler het niveau overstijgen zal er altijd bekeken worden of het mogelijk is een speler een nieuwe uitdaging te bieden binnen de vereniging. Anderzijds is het ook mogelijk dat jongere spelers al sneller doorstromen naar hogere teams om teams compleet te maken en iedereen een plekje te kunnen bieden. De technische ontwikkeling van de spelers zal gevolgd worden door de trainers en de jeugdcoördinator.



1.4 Voorstel tot aanpassing jeugdbeleid

Als een lid van de vereniging een voorstel tot aanpassing indient, zal hij/zij het voorstel schriftelijk moeten indienen en zo nodig het voorstel mondeling moeten toelichten bij de Jeugd Coördinator. De eventuele wijziging zal z.s.m. bekend worden gemaakt. De voorzitter zal de indiener op de hoogte brengen van de genomen beslissing. Als iets niet vermeld staat maar zich wel voor kan doen of voor kan komen zal dit worden voorgelegd aan de jeugdcommissie welke hierover een uitspraak zal doen, ook dient dit dan opgenomen te worden in het JBP.



2. Normen, Waarden en Gedrag

2.1 Gedragscode voetbalvereniging Neerlandia '31

Voetbalvereniging Neerlandia'31 is gevestigd in Dorst en maakt onderdeel uit van een kleine dorpsgemeenschap. Als voetbalvereniging zijn wij er opgericht dat eenieder zich welkom voelt bij onze club. Wij staan voor een veilig sportklimaat, opdat iedereen zich optimaal kan ontwikkelen en kan genieten van aantrekkelijk en plezierig voetbal. Om dit waar te maken geven, vragen wij respect voor elkaar en voor elkaars eigendommen.

Om bovenstaande te realiseren handelen wij volgens de volgende normen en waarden die vastgelegd zijn in deze gedragscode. Onze waarden die de basis vormen waarop onze vereniging is gebouwd en die richting geeft aan ons dagelijks functioneren bij de club zijn:

- **Plezier**
- **Respect**
- **Sportiviteit**
- **Betrokkenheid**
- **Inzet**

Deze basiswaarden hebben voor ons de volgende betekenis en worden actief uitgedragen binnen onze club.

Plezier

- Wij bieden aan al onze leden, scheidsrechters en gasten veiligheid en geborgenheid
- Wij winnen met zijn allen maar verliezen ook met zijn allen. Voetbal is een teamsport
- Wij vinden winnen belangrijk, maar dit kan en mag niet zonder spelplezier
- Wij coachen positief

Respect

- Wij geven het goede voorbeeld en zijn correct in ons taalgebruik en omgangsvormen
- Wij respecteren elkaar en elkaars eigendommen
- Wij gedragen ons als een goede gastheer voor bezoekende clubs, (assistent)scheidsrechters en gedragen ons bij andere verenigen als een goede gast
- Wij leven de regels van de KNVB na en geven onze fouten toe (bv. overtredingen, bal uit/achter)
- Wij hebben respect voor het gezag van (assistent)scheidsrechters, leiders en coaches
- Wij keuren ongewenst gedrag af en spreken elkaar hierop aan
- Wij, leiders, trainers en bestuur communiceren helder en duidelijk
- Wij respecteren de regels van ons complex

Betrokkenheid

- Ouders/verzorgers zijn betrokken bij de sportbeoefening van hun kinderen. Zij moedigen sportiviteit aan en zijn bereid de club te ondersteunen bij het verrichten van haar dagelijkse taken
- Leden zijn bereid tot het verrichten van taken ter ondersteuning van de club
- Teams steunen andere teams in (spelers)nood wanneer dit wordt gevraagd
- Spelers melden zich tijdig af voor wedstrijd en training

Sportiviteit

- Wij spelen het spel volgens de regels van de KNVB en accepteren de gevolgen als we regels overtreden
- Wij wensen tegenstanders en wedstrijdleiding vooraf plezier en bedanken hen na afloop



- Wij geven geen commentaar op de wedstrijdleiding
- Wij stimuleren en belonen eerlijk en positief gedrag
- Ouders/supporters moedigen aan en geven steun. Zij weten dat de leider verantwoordelijk is voor de speltechnische en –tactische zaken
- Trainers en leiders coachen op een positieve manier

Inzet

- Wij zetten ons met volle overtuiging in voor trainingen, wedstrijden en clubactiviteiten
- Wij komen op tijd en zijn goed voorbereid, zodat iedereen optimaal kan presteren
- Wij doen altijd ons best, ongeacht het niveau, de tegenstander of de stand
- Wij tonen doorzettingsvermogen en geven niet op bij tegenslag
- Wij helpen en motiveren elkaar om samen beter te worden
- Wij zetten ons ook buiten het veld in voor een positieve en betrokken clubcultuur

Voor wie geldt de gedragscode?

De gedragscode geldt voor iedereen bij vv Neerlandia'31. Voor de bestuursleden, de leden (junior en senior), het barpersoneel, de trainers, leiders, de ouders en verzorgers, andere toeschouwers, alle vrijwilligers en eenieder die bij vv Neerlandia '31 betrokken is.

Waar gelden de regels van de gedragscode?

Bovenstaande regels gelden overal waar onze leden in verenigingsverband actief zijn, dus ook bij toernooien of andere activiteiten.

2.2 Pesten en Onbehoorlijk Gedrag:

Gedragsregels

Mentaliteit is meer dan een voorbeeldige wedstrijdinstelling en de wil om te winnen. Het is ook een eigenschap die van belang is in de hele beleving die nodig is om te slagen als voetballer.

Zelfbeheersing, doorzettingsvermogen, tegenslagen overwinnen, jezelf blijven, een goede wedstrijdvoorbereiding, veel trainingsarbeid willen verrichten, lef tonen maar wel sociaal en collegiaal in de spelersgroep en loyaal aan de club zijn, alles behoort tot mentaliteit.

De aandacht voor het individu kan nog worden geïntensiveerd door gericht te werken aan mentale en fysieke training. De grote kracht van de vereniging is altijd het "wij gevoel" geweest. Dat willen we graag behouden en daaraan moet voortdurend worden gewerkt.

vv Neerlandia'31 wil een wezenlijke bijdrage leveren om goed gedrag op en rondom de voetbalvelden te stimuleren en te waarborgen en ongewenst gedrag te voorkomen en te bestrijden. Het stimuleert ieder lid, ouder, vrijwilliger of bezoeker om elkaar op fatsoenlijke wijze aan te spreken op positief of ongewenst gedrag. Belangrijk hierbij is een goede communicatie en een breed draagvlak onder alle leden binnen de vereniging.

Basisafspraken hierbij zijn:

Leden van de vereniging gedragen zich bij wedstrijden, trainingen en andere aan de club gerelateerde activiteiten ten alle tijden als ambassadeurs van de club. Hierbij hebben we correct gedrag (fysiek en verbaal) - naar tegenstanders, wedstrijdofficials en publiek hoog in het vaandel staan. Zaken als slaan, schoppen en schelden worden niet geaccepteerd. Met trainers/leiders worden afspraken gemaakt om op te treden tegen ontoelaatbaar gedrag.

Richtlijnen sancties wangedrag

Wanneer een speler, trainer, leider, ouders/supporters of grensrechter tijdens een wedstrijd over de schreef gaat volgt in beginsel een sanctie via de KNVB. Bij wangedrag tijdens, voor of na een



wedstrijd en/of training dat niet bestraft is maar wel ingaat tegen de richtlijnen van de vereniging heeft de Jeugdcommissie de bevoegdheid om een sanctie op te leggen.

Hierbij wordt de volgende procedure gehanteerd:

- Trainer/leider of andere betrokkene maakt melding van wangedrag bij JC;
- JC bespreekt kwestie met Jeugdcommissie;
- Jeugdcommissie overlegt met betrokkenen (onder wie in ieder geval trainer/leider en mogelijk ook de speler(s) of ouder(s)/verzorger(s) van de betreffende speler) en past hierbij indien noodzakelijk geacht hoor- en wederhoor toe;
- Jeugdcommissie komt tot eindconclusie.

In beginsel staat voor vastgesteld wangedrag een schorsing. Hier kan vanwege bijzondere omstandigheden van worden afgeweken. Na de uitgesproken schorsing neemt de speler niet deel aan trainingen en wedstrijden gedurende de periode van de uitsluiting. Bij herhaaldelijk wangedrag neemt de duur van de schorsing toe met als uiterste sanctie het royeren van het betreffende lid.

Vertrouwenspersoon

Iedereen moet kunnen voetballen in een veilige omgeving. Wanneer jij op jouw voetbalclub gevoelens van onveiligheid ervaart, bijvoorbeeld door ongewenste aanrakingen of opmerkingen, heb jij altijd het recht om 'nee' te zeggen. Dat kan een moeilijke stap zijn. Weet daarom dat je voor hulp altijd terecht kan bij een [vertrouwenscontactpersoon](#). De vertrouwenspersoon is er ook voor verenigingen die signalen opvangen van seksuele intimidatie.

Wat doet een vertrouwenscontactpersoon?

Een vertrouwenscontactpersoon is het eerste aanspreekpunt bij situaties van seksuele intimidatie binnen een vereniging. Denk hierbij bijvoorbeeld aan:

- Voortdurende opmerkingen met een seksueel karakter;
- Ongewenste aanrakingen
- Aanranding;
- Verkrachting;
- Seksueel misbruik.

Wanneer iemand dit overkomt, blijft diegene vaak achter met veel vragen en emoties. Een vertrouwenscontactpersoon kan dan helpen door te luisteren. Contact opnemen kan anoniem en informatie wordt altijd vertrouwelijk behandeld.

Een traject met een vertrouwenscontactpersoon ziet er als volgt uit:

- De vertrouwenscontactpersoon probeert er samen met een melder achter te komen wat diegene graag zou willen zien gebeuren.
- Vanuit een melding informeert de vertrouwenscontactpersoon over mogelijke vervolgstappen.
- Daarnaast verzorgt de vertrouwenscontactpersoon de procesbegeleiding en adviseert de betrokken vereniging.
- Een vertrouwenscontactpersoon kan een melder ook koppelen aan een vertrouwenspersoon. Het verschil tussen deze twee rollen is dat een vertrouwenscontactpersoon alleen de beginfase van een traject verzorgt. Wil jij graag tijdens het hele proces iemand aan je zijde hebben die je begeleidt en waarbij je kan leunen op kennis van zaken, vertrouwelijkheid en onafhankelijkheid? Dan kan een vertrouwenspersoon voor de lange termijn deze rol op zich nemen.



Discriminatie, pesten en verbale intimidatie

Grensoverschrijdend gedrag heeft niet altijd een seksueel karakter. Ook verbale intimidatie en machtsmisbruik kunnen voorkomen en een grote impact hebben op personen en verenigingen. Daarnaast gaan mensen die zich schuldig maken aan discriminatie ook een duidelijke grens over. Ook voor deze vormen van gedrag is geen plek op de voetbalvelden. Herken jij dit, omdat jij of je club er zelf mee te maken hebt? Dan willen we je als bond graag bijstaan om dit gedrag een halt toe te roepen. Neem contact op via deze pagina.

Contactmogelijkheden:

Wanneer je (anoniem) melding wil maken van seksuele intimidatie kan je contact opnemen met de KNVB

Vertrouwenscontactpersoon KNVB

vcp@knvb.nl / 06 57 11 45 63

Wanneer je melding wil maken van agressie, discriminatie of machtsmisbruik:

[Meldpunt Klachten/Wanordelijkheden | KNVB](#)

Wanneer je buiten de KNVB (anoniem) melding wil maken van grensoverschrijdend gedrag of wanneer je beschuldigd wordt van grensoverschrijdend gedrag

Centrum Veilige Sport

centrumveiligensport@nocnsf.nl / 0900 202 55 90

Wanneer je in contact wil komen met lotgenoten:

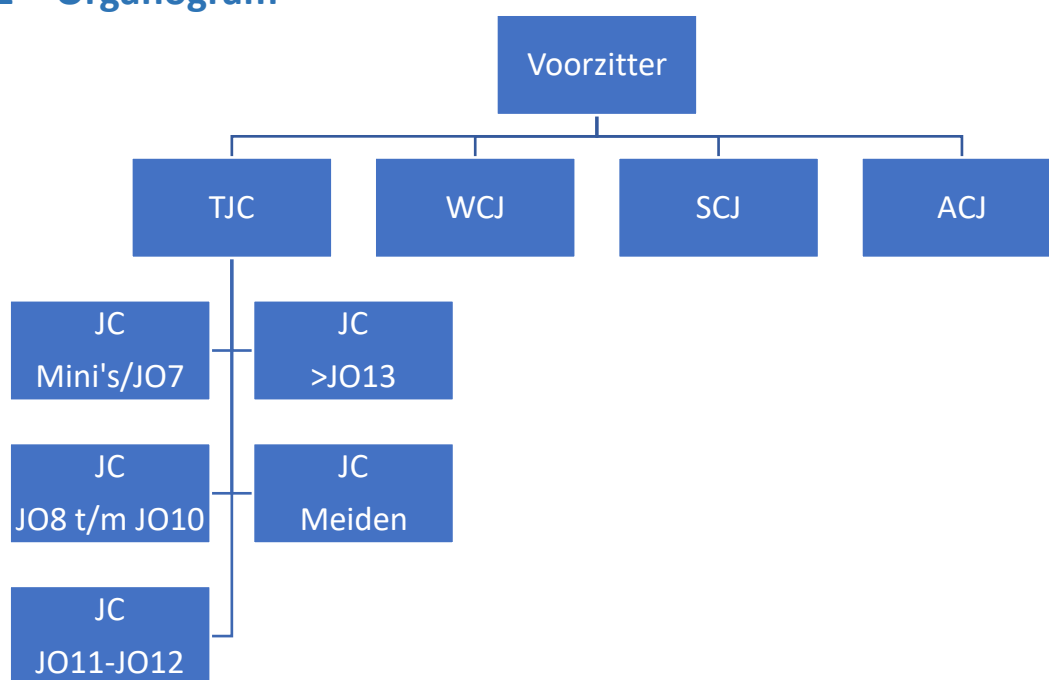
Sporters helpen Sporters

info@destilteverbroken.nl

3. Organisatie Jeugdcommissie

De Jeugdcommissie heeft verschillen functies. Vanuit het verleden is er altijd gewerkt met de functies van Voorzitter, Jeugdcoördinator (JC) en Wedstrijdcoördinator Jeugd (WCJ). Sinds 2024 zijn er meerdere Jeugdcoördinatoren voor de verschillende onderbouwen toegevoegd aan de Jeugdcommissie en ook een Scheidrechtercoördinator Jeugd (SCJ) aan toegevoegd. Daarbij zou er in de toekomst op het advies van de KNVB ook een Hoofd Jeugd Opleiding (HJO) aan toegevoegd moeten worden. De vraag is of dit persé moet of dat we dit onder het mom van een Technisch Jeugd Coördinator kunnen ondervangen. Een technisch jeugdcoördinator (TJC) is meer uitvoerend en richt zich op de technische beleidsuitvoering en ondersteuning van trainers binnen een specifieke leeftijdsgroep. Een jeugdcoördinator houdt zich vooral bezig met de dagelijkse organisatie en communicatie rondom een leeftijdsgroep, zoals wedstrijden en trainingen.

3.1 Organogram



3.2 Voorzitter

- **Verantwoordelijkheden:** Leidinggeven aan de jeugdcommissie, beleid opstellen en uitvoeren (volgens jeugdbeleidsplan), budget beheren, communicatie met hoofdbestuur en ouders, werving en behoud van vrijwilligers.
- **Rol:** Leider, organisator, verbindende schakel tussen diverse partijen (spelers, ouders, trainers, bestuur) en boegbeeld van de jeugdafdeling.
- **Focus:** Creëren van een plezierige en ontwikkelingsgerichte omgeving, zorgen voor structuur en continuïteit, bevorderen van ouderbetrokkenheid en naleven van regels.

De voorzitter (hij/zij) heeft als voornaamste taken:

- Voert namens de Jeugdcommissie overleg met het bestuur, eventueel samen met een of meerdere commissieleden;
- Stelt de agenda samen voor Jeugdcommissie vergaderingen en zorgt voor het verspreiden van de agenda, uitnodigingen en notulen;
- Woordvoerder van de Jeugdcommissie bij officiële gelegenheden (evt. in overleg sponsorcommissie);



- Bewaakt dat bij ernstige ziekte of ongeval van een speler/trainer/leider hier aandacht aan wordt besteed;
- Ziet toe dat de taakomschrijvingen worden uitgevoerd zoals in het jeugdbeleidsplan omschreven;
- Regelt en bewaakt de jeugdopleiding;
- Coördineert en stimuleert de verschillende commissieleden binnen de jeugdafdeling;
- Stimuleert dat doelstellingen en actuele informatie over de jeugd voldoende naar de leden en ouders worden gecommuniceerd (Facebook, Whatsapp Infokanaal, e-mails, groepsapps);
- Maakt problemen bespreekbaar en adviseert c.q. corrigeert waar nodig (evt. in samenwerking met het Bestuur);
- Draagt zorg voor een jaarplanning per seizoen;
- Contactpersoon voor (nieuwe) coördinatoren en aanspreekpunt voor overige jeugdbestuursleden;
- Verzorgt het administratieve deel van het samenstellen van de teams;
- Delegeert het notuleren van de JC-vergaderingen en legt besluiten vast;
- Organiseert Jeugdleden vergaderingen voor en/of met ouders.

3.3 Technisch jeugd coördinator (TJC)

- **Verantwoordelijkheden:** Voert het technisch beleid van de club uit en ondersteunt en begeleidt trainers bij de uitvoering daarvan.
- **Rol:** Bezoekt regelmatig trainingen en wedstrijden, bewaakt de naleving van het beleid en geeft voetbaltechnische ondersteuning.
- **Focus:** Uitvoerend en gericht op de gehele jeugdafdeling, om de kwaliteit van training en spel binnen die afdeling te waarborgen.

De Technisch jeugd coördinator (TJC) (hij/zij) heeft als voornaamste taken:

- Zorgt voor voldoende oefenstof voor de trainers en begeleidt de trainers en coördinatoren;
- Zorgt voor voldoende trainingsmiddelen;
- Opleiding: Organiseren of coördineren van trainers activiteiten en -opleidingen binnen de club, vaak met ondersteuning van de [KNVB](#).
- Zorgt voor een correcte uitvoering van de oefenstof tijdens de training en bespreekt dit met de trainers;
- Bewaakt of elk kind op zijn eigen niveau speelt;
- Verantwoordelijk voor doorstroming jeugdspelers. Bespreekt dit met de trainer, leider, jeugdcoördinator en speler;
- Het plannen van een overleg met de trainers: teams, technische zaken en meer.
- Contact onderhouden met de keeperstrainer.
- Indelen van teams samen met de jeugdcoördinator, trainers en leiders.

3.4 Jeugdcoördinatoren (JC)

Verantwoordelijkheden: Aanspreekpunt voor trainers, leiders en ouders over zaken als wedstrijden, trainingen en nevenactiviteiten.

Rol: Verantwoordelijk voor de dagelijkse organisatie van een leeftijdsgroep, zoals het zorgen voor de teamindeling en het laten verlopen van wedstrijden en trainingen.

Focus: Praktisch en organisatorisch, gericht op de logistiek rondom een specifieke leeftijdsgroep, inclusief het communiceren van de clubwaarden (bijv. door Ouder-Info avonden)

We hanteren binnen vv Neerlandia '31 de volgende categorieën:

- Mini's & JO7
- JO8 t/m JO10
- JO11 t/m JO12



- Meiden (MO11 t/m MO17)
- JO13 en ouder

De jeugdcoördinator (hij/zij) heeft als voornaamste taken:

- Is het aanspreekpunt voor nieuwe leden en draagt zorg voor een juiste aanmelding bij de ledenadministratie;
- Deelt nieuwe leden voorlopig in en, afhankelijk van zijn/haar kwaliteiten wordt in overleg met de trainer of leider op een later tijdstip, het definitieve team vastgesteld;
- Probeert samen met de voorzitter voor minimaal 2 leiders/trainers per team te zorgen. Hierbij zijn we uiteraard afhankelijk van het aantal beschikbare vrijwilligers;
- Is het aanspreekpunt voor ouders en spelers wanneer zij er in overleg met leiders/trainers niet uitkomen;
- Het streven is dat de JC een onafhankelijk persoon zonder een kind in de desbetreffende lichte hebben.
- Houdt toezicht op de gedragsnormen, regels en uitstraling van de teams;
- Peilt de interesse en motiveert de ouders om trainer of leider te worden of taken binnen de vereniging uit te voeren;
- Organiseert Ouder-Info avonden voor ieder team/lichting aan het begin (en/of eind) van het seizoen;
- Zorgt/coördineert met hulp van de Materialencommissie dat aan het eind/begin van het seizoen alle materiaal en kleding worden ingeleverd/uitgereikt.

3.5 Wedstrijdcoördinator Jeugd (WCJ)

Verantwoordelijkheden: Het operationeel beheer en toezicht op de wedstrijdaccommodatie en het directe verloop van de geplande wedstrijden op een specifieke speeldag.

Rol: Een aanwezige, toezichthoudende en oplossingsgerichte rol op de club, vaak vereist door de KNVB bij thuiswedstrijden van elftallen.

Focus: De focus ligt op orde, veiligheid, communicatie ter plekke en het direct oplossen van ad-hoc problemen.

De wedstrijdcoördinator (hij/zij) heeft als voornaamste taken:

- Verzorgt het wedstrijdprogramma en de afhandeling van de uitslagen van de jeugdwedstrijden;
- Verzorgt het wedstrijdschema en communiceert dit (wekelijks) met de scheidsrechtercoördinator, gastvrouw/-heer en de kantinebeheerder;
- Controleert de digitale competitieformulieren in Sportlink (aantal teams en spelers per team);
- Is contactpersoon voor leiders/trainers in geval het verzoek tot het verzetten van een wedstrijd;
- Is contactpersoon in geval van behoefte tot het spelen van oefenwedstrijden;
- Is contactpersoon voor andere verenigingen en de KNVB ten aanzien van (oefen)wedstrijden voor de jeugd;
- Informeert de leiders van de teams bij afgelastingen en/of wijzigingen in het voetbalprogramma.

3.6 Scheidsrechter coördinator Jeugd (SCJ)

Verantwoordelijkheden: Het waarborgen van de beschikbaarheid en kwaliteit van de arbitrage bij alle jeugdwedstrijden binnen de vereniging.

Rol: Een faciliterende en verbindende rol, waarbij de coördinator schakelt tussen het jeugdbestuur, trainers, leiders, ouders, scheidsrechters en eventueel de KNVB.



Focus: De focus ligt op continuïteit (voldoende scheidsrechters), ontwikkeling (begeleiden van jeugdscheidsrechters) en een sportief klimaat (het correct toepassen van de spelregels en fair play).

De scheidsrechters coördinator Jeugd (hij/zij) heeft als voornaamste taken:

- Planning en Indeling: Wekelijks of maandelijks zorgen dat alle jeugdwedstrijden voorzien zijn van een scheidsrechter of begeleiding (zoals vlaggen door ouders);
- Werving en Begeleiding: Actief werven van (jonge) scheidsrechters en zorgen voor hun begeleiding, in samenwerking met de scheidsrechterscommissie;
- Opleiding: Organiseren of coördineren van scheidsrechter activiteiten en -opleidingen binnen de club, vaak met ondersteuning van de [KNVB](#);
- Aanspreekpunt: Fungeren als centraal aanspreekpunt voor jeugdspelers, -trainers, -leiders en ouders met vragen over arbitrage of regels;
- Communicatie en Administratie: Verwerken van de indeling in het verenigingssysteem en versturen van instructies naar de ingedeelde scheidsrechters;
- Bewaken van Beleid: Samenwerken met het jeugdbestuur om de kwaliteit te waarborgen en het arbitragebeleid van de club (mede) uit te voeren.

3.7 Activiteitencommissie Jeugd (AC-jeugd)

Verantwoordelijkheden: Het organiseren en coördineren van niet-wedstrijd gebonden evenementen en recreatieve activiteiten voor alle jeugdleden.

Rol: Een creatieve, enthousiasmerende en uitvoerende rol binnen de vereniging.

Focus: De focus ligt op plezier, verenigingsgevoel, binding en het creëren van een positieve sfeer buiten de reguliere sportactiviteiten.

De Activiteitencommissie Jeugd (AC-jeugd) (hij/zij) heeft als voornaamste taken:

- Organiseert activiteiten voor de jeugd;
- Gaat in overleg met leiders en trainers om activiteiten te organiseren;
- Is betrokken bij diversen activiteiten welke landelijk worden georganiseerd. Bijvoorbeeld de Nationale voetbal dag van de KNVB;
- Is betrokken bij door vv Neerlandia '31 georganiseerde activiteiten. Bijvoorbeeld het Seizoen opening, Sinterklaasfeest, Champagne toernooi, Bingomiddag, Ouder-Kind wedstrijden en Talentenkamp;
- Heeft overleg met de AC senioren over eventuele gezamenlijke activiteiten;
- Dient een plan in met voorgenomen activiteiten bij de penningmeester voor de start van elk seizoen, zodat de plannen in de begroting kunnen worden opgenomen.

3.8 Overlegstructuur

De jeugdcommissie voert met enige regelmaat overleg met elke lichte binnen de jeugdopleiding, onder wie leiders en trainers van deze teams. Het doel van dit overleg is het bespreken van organisatorische zaken, die kunnen worden aangedragen. Te denken valt hierbij aan onderstaande aandachtsvelden:

- Oefenstof voor trainingen;
- Aandachtspunten in de trainingen;
- Voorbereiding selecties voor het nieuwe seizoen;
- Bespreken van technische punten tussen de trainers binnen de lichte;
- Uitwisseling tussen teams onderling;
- Knelpunten binnen het team;
- Mutaties in spelersgroep;
- Langdurig geblesseerden;
- Gedrag van spelers of ouders.



4. Voetbaltechnisch Beleid (Jeugd)

Binnen de Jeugdcommissie is een Technische Commissie (TC) voor de jeugd samengesteld die samen met de Jeugdcommissie en Jeugdcoördinatoren, in overeenstemming met dit Jeugdbeleidsplan, er voor zorg moet dragen dat spelers begeleid worden om uiteindelijk een succesvolle doorstroming naar het seniorenvoetbal te bevorderen. Het totale technische beleid heeft als voornaamste taak de voetbalsfeer en waarden en normen van onze vereniging te bewaken.

4.1 Voetbalvisie ("ABC" van de club)

De vereniging stelt zich primair ten doel om voor iedereen zo veel mogelijk voetbalplezier te creëren, hetgeen inhoudt dat alle voetbaltechnische aspecten en nevenactiviteiten hier direct dan wel indirect een bijdrage aan dienen te leveren. We voetballen omdat we dat leuk vinden, dat staat voorop. Om de visie te kunnen bewaken, is het allereerst van groot belang om deze visie breed uit te dragen. Een belangrijke rol hierbij hebben de trainers, die achter deze visie moeten staan en deze visie moeten uitdragen richting de leden van hun team als ook richting de ouders/verzorgers van het betreffende team. In onze visie staat de voetbalopleiding centraal waarbij overigens niet alleen wordt beoogd dat andere aspecten, zoals gezelligheid, ontspanning e.d. naar de achtergrond verdwijnen.

De visie van vv Neerlandia '31 richt zich op het bieden van een veilige en uitdagende omgeving waarin elk jeugdlid, ongeacht talent, zich optimaal kan ontwikkelen en plezier beleeft aan het voetbalspel.

- **A - Autonomie:** Spelers krijgen de ruimte om zelf keuzes te maken in het spel en initiatief te tonen.
- **B - Binding:** Sterke nadruk op teamgeest, sociale cohesie en een sterke band met de club en het dorp Dorst.
- **C - Competentie:** Het gevoel van 'ergens goed in zijn' of 'iets kunnen' wordt gestimuleerd door gerichte training en coaching.

Structuur van Voetbal - Plezier vs. Prestatie

De speelwijze kan verder worden uitgewerkt naar uitgangspunten/spelintenties in de 4 hoofdmomenten in het voetbal, namelijk aanvallen, verdedigen, omschakelen van aanvallen naar verdedigen en omschakelen van verdedigen naar aanvallen

Teamfuncties en bijbehorende teamtaken:

- **Aanvallen (balbezit):**
 - **Opbouwen:** De bal van achteruit naar het middenveld of de aanval brengen.
 - **Scoren:** Kansen creëren en doelpunten maken.
- **Verdedigen (balverlies):**
 - **Storen:** De tegenstander vroegtijdig onder druk zetten en de opbouw verstoren.
 - **Doelpunten voorkomen:** De verdedigende organisatie dichthouden, verdedigen rond het eigen strafschoopgebied.
- **Omschakelen (moment van balverlies/balwinst):**
 - **Omschakelen van aanvallen naar verdedigen:** Direct druk zetten of terugvallen bij balverlies.
 - **Omschakelen van verdedigen naar aanvallen:** Snel de aanval zoeken of balbezit veiligstellen na het afpakken van de bal.

Deze functies en taken worden uitgevoerd door middel van individuele en groepsvoetbalhandelingen, zoals passen, dribbelen, schieten en dekken.



Er is binnen het jeugdvoetbal veel te doen over presteren versus het plezier. Zoals eerder aangegeven staat binnen vv Neerlandia '31 primair ten doel om voor iedereen zo veel mogelijk voetbalplezier te creëren,

Daarom Focus bij de kinderen 'op je best zijn' en dus niet op 'het winnen'.

- Wie alleen focust op winnen, raakt snel de controle kwijt.
- Maar wie focust op zelfvertrouwen + focus, kan vrijspelen. Zichzelf zijn. En pieken op het juiste moment.

Dit is wetenschappelijk onderbouwd:

- Flowtheorie (Csikszentmihalyi): Focus op de taak, niet op het resultaat, bevordert flow.
- Zelfdeterminatietheorie (Ryan & Deci): Competentiegevoel en autonomie versterken motivatie.
- Presteren onder druk (Beilock): Piekprestaties ontstaan bij vertrouwen, niet bij angst.

Wil je spelers laten presteren?

- ✓ Bouw aan zelfvertrouwen
- ✓ Focus op het proces
- ✗ Maak winnen geen voorwaarde voor succes

Teams

We hebben binnen vv Neerlandia '31 sinds 2020 een grotere aanwas van jeugdleden. Dit resulteert momenteel in goede bezetting van de jongste lichten. We hebben op het moment van schrijven 186 jeugdleden. Zoals te zien in Tabel 1 is de verdeling met name bij de JO7, JO8, JO9 en JO10 goed gevuld. Het oudste team bij de meiden is MO17 en bij de jongens is dit JO15. In de afgelopen 5 jaar (2020-2025) zijn er verschillende oudere teams gestopt of overgestapt naar een andere club (met name naar vv Bavel). De oorzaak van vertrek is onder andere de onvrede over teamindelingen geweest maar hebben ook nog andere oorzaken over onvrede.



Team	Geslacht	Spelers
vv Neerlandia'31 JO6 (Mini's)	Gemengd	11
vv Neerlandia'31 JO7-1JM	Gemengd	7
vv Neerlandia'31 JO7-2	Mannen	7
vv Neerlandia'31 JO7-3JM	Gemengd	7
vv Neerlandia'31 JO8-1	Mannen	10
vv Neerlandia'31 JO8-2	Mannen	10
vv Neerlandia'31 JO8-3JM	Gemengd	9
vv Neerlandia'31 JO9-1	Mannen	8
vv Neerlandia'31 JO9-2JM	Gemengd	9
vv Neerlandia'31 JO9-3	Mannen	8
vv Neerlandia'31 JO10-1	Mannen	7
vv Neerlandia'31 JO10-2	Mannen	7
vv Neerlandia'31 JO10-3JM	Gemengd	8
vv Neerlandia'31 JO11-1	Mannen	8
vv Neerlandia'31 JO13-1	Mannen	20
vv Neerlandia'31 JO15-1	Mannen	15
vv Neerlandia'31 MO13-1	Vrouwen	19
vv Neerlandia'31 MO17-1	Vrouwen	16
Totaal		186

Tabel 1: Aantal jeugdleden bij vv Neerlandia '31 – peildatum 1 december 2025

Speelwijze

De speelwijze is dynamisch en past zich aan de leeftijdscategorie aan, maar de algemene uitgangspunten zijn:

- **Aanvallend en dominant:** Van jongs af aan wordt gestimuleerd om de bal te willen hebben, van achteruit op te bouwen en initiatief te nemen in het spel;
- **Creativiteit:** Spelers worden aangemoedigd om creatieve oplossingen te zoeken in plaats van vastgeroeste patronen te volgen;
- **Omschakeling:** Er wordt veel aandacht besteed aan de snelle omschakeling van aanvallen naar verdedigen en vice versa.

Positief Coachen

De aanpak van trainen en coachen is gericht op de individuele ontwikkeling binnen het team, waarbij de KNVB Rinus App en leeftijdsspecifieke kenmerken als leidraad dienen:

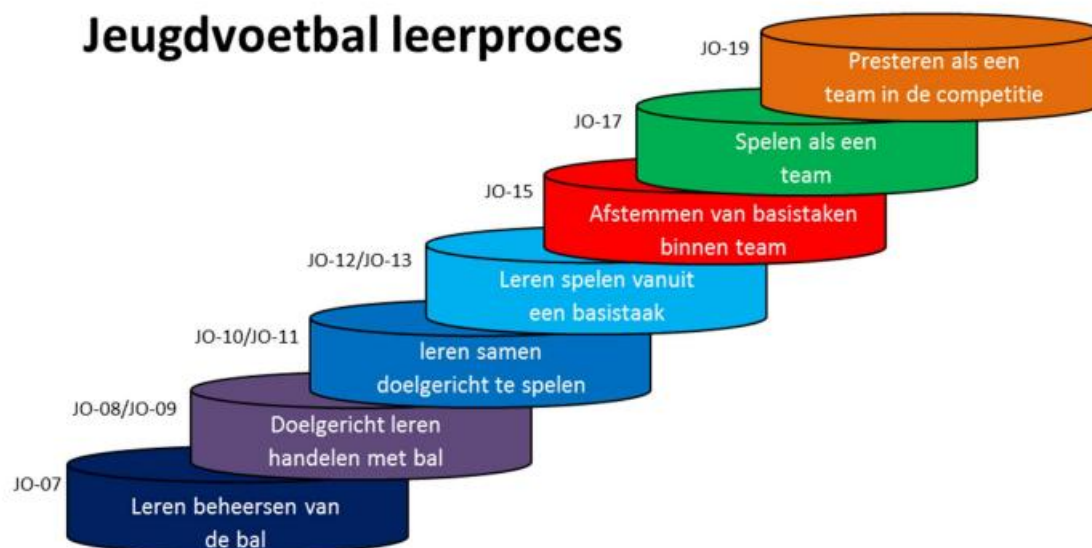
- **Kindvriendelijk en ontwikkelingsgericht:** Trainingen zijn uitdagend en afgestemd op de leeftijd en het niveau van de spelers. **Plezier staat centraal in elke oefening;**
- **Proces boven resultaat:** De ontwikkeling van de speler (proces) is belangrijker dan de uitslag van de wedstrijd (resultaat);
- **Positieve benadering:** Coaches hanteren een positieve en motiverende aanpak, waarbij fouten worden gezien als leermomenten;
- **Didactiek en pedagogiek:** Trainers worden geschoold in zowel de voetbalinhoud (didactiek) als de omgang met jeugdige sporters (pedagogiek), waarbij het pedagogisch ABC centraal staat.

In 2025 is er een cursus 'Positief Coachen' gefaciliteerd door Joost van Beek uit Bavel met 4 Soccer Talent <https://www.4soccertalent.nl/over-ons>. Dit zouden we met regelmaat (lees 1x per 2-3 jaar) terug moeten laten komen voor alle trainers, coaches en/of teammanagers. De kosten voor deze cursus in 2025 bedragen 1100 euro excl. BTW. Echter vanuit het sportakkoord is er ook 600 euro subsidie beschikbaar.

De leerladder

Op de KNVB-website zijn per leeftijdscategorie bepaalde kenmerken weergegeven. Deze zijn te vinden via deze link: <https://www.knvb.nl/assist-trainers/training-wedstrijd-en-team/het-team/kenmerken-per-leeftijdscategorie>

Het leerproces is ook te zien in de leerladder, oftewel het Jeugdvoetbal leerproces



4.2 Onderbouw (O6 – O12)

In deze fase draait alles om de basis en het ontdekken van het spel.

- **Focus:** Techniek en plezier. Spelers leren "wat voetballen is".
- **Vorm:** Veel kleine partijvormen (2v2, 4v4 en 6v6) voor veel balcontacten.
- **Teamtaken:** Zeer beperkt. Spelers zijn nog erg op zichzelf gericht; het "samenwerken" begint pas net vorm te krijgen.
- **Rol van de coach:** Structureren en stimuleren. Zorgen voor een veilige omgeving waarin iedereen veel herhalingen krijgt.
- **Invulling training vv Neerlandia '31:** Training met de gehele lichte (per leeftijd). Start met een warming-up (techniek of ander dribbel-/tikspel) met daarop volgend een Carrousel/Circuit training met 3 stationnetjes. Afsluiting met een partijvorm.

Leeftijdscategorie	Afmetingen veld	Aantal spelers	Afmetingen doeltjes
JO6	20 x 15m	4 spelers (2 vs. 2)	3 x 1m
JO7	30 x 20m	8 spelers (4 vs. 4)	3 x 1m
JO8 + JO9 + JO10	42,5 x 30m	12 spelers (6 vs. 6)	5 x 2m (pupillendoel)
JO11 + JO 12	64 x 42,5m	16 spelers (8 vs. 8)	5 x 2m (pupillendoel)

06/07

De doelstelling voor deze leeftijdscategorie is: Bal is doel - leren beheersen van de bal. Kennis maken met in passen, schieten, dribbelen, drijven en aannemen van de bal.

Spelvorm:

O6 afmeting veld 20x15 meter/ O7 afmeting veld 30x20 meter



Leeftijdsspecifieke kenmerken O6/O7:

Beleving & Motivatie

- **Spelen in plaats van sporten:** Voetbal is geen serieuze sport, maar een groot avontuur in een 'wonderland'.
- **Spanning:** Ze spelen omdat het spannend is, niet vanwege de regels of afmetingen.
- **Gezond egocentrisme:** De wereld draait om 'ik'. Samenwerken en overspelen zit nog niet in hun systeem.

Spel & Balbehandeling

- **Balmagneet:** Iedereen wil de bal hebben en rent er tegelijk achteraan.
- **Geringe controle:** De balbeheersing is nog volop in ontwikkeling.
- **Basisdoel:** Ze snappen de richting en dat ze moeten scoren, maar de verdere spelregels zeggen ze weinig.

Leer- & Concentratievermogen

- **Visueel ingesteld:** Praat niet te veel, maar doe het voor. Ze leren door na te doen.
- **Korte spanningsboog:** Maximaal 10 minuten concentratie. Worden ze afgeleid (bijv. door een luchtballon)? Beweeg dan even mee in hun belevingswereld.
- **Fantasie:** Gebruik beeldspraak (zoals 'leeuwen' en 'jagers') om ze te motiveren.
- **Kracht van herhaling:** Ze houden van bekende vormen waarin ze succes en uitdaging ervaren.

Fysiek & Coaching

- **Onstuitbare energie:** Ze houden het lang vol, maar een uur is de limiet. Plan vaste drink- en rustpauzes in.
- **Geen geduld:** Ze willen bewegen en doen, niet stilstaan en luisteren naar een lange uitleg.

Gedrag Trainer/Coach bij O6/O7:

De Juiste Aanpak (Beleving)

- **Maak er een avontuur van:** Verander elke oefening in een spannend verhaal of spelletje.
- **Spelenderwijs uitleggen:** Vertel geen tactisch verhaal, maar gebruik fantasie om de bedoeling duidelijk te maken.
- **Accepteer het individu:** Verwacht geen samenspel; accepteer dat elk kind nog voor zichzelf speelt.
- **Positieve energie:** Coach niet op fouten, maar moedig ze constant aan.

Inrichting van de Training

- **Balcontact is koning:** Zorg dat iedereen (zoveel mogelijk) een eigen bal heeft.
- **Dribbelen stimuleren:** Moedig kinderen aan om op 'ontdekkingsreis' te gaan met de bal aan de voet.
- **Kort en krachtig:** Houd oefeningen kort (max. 10 minuten) vanwege de spanningsboog.
- **Herhaling & Variatie:** Gebruik bekende vormen, maar breng kleine variaties aan om het spannend te houden.

Communicatie & Instructie

- **Show, don't tell:** Geef korte instructies en doe alles voor (demonstreren). Ze leren door te kijken, niet door te luisteren.

- **Houd het simpel:** Gebruik begrijpelijke taal en focus op één ding tegelijk.

08/09

De doelstelling voor deze leeftijdscategorie is: Bal is middel - doelgericht handelen met bal. Vaardig zijn in passen, schieten, dribbelen, drijven en aannemen van de bal.

- **Speelwijze en formatie: 08/09 (6vs6):** 1-2-1-2 (1 keeper, 2 verdedigers, 1 middenvelder, 2 aanvallers) of 1-2-2-1

Aanvallen:

- Het verbeteren van het uitspelen van de 1 tegen 1 situatie om zo doende kansen te creëren
- Het verbeteren van het scoren en het benutten van kansen
- Het verbeteren van het positiespel in de opbouw

Techniek:

- Verbeteren van de voetbaltechnische vaardigheden (techniek training)

Spelvorm:

Afmeting veld 42,5x30 meter



Leeftijdsspecifieke kenmerken 08/09:

Beleving & Motivatie

- **Spel als basis:** Alles is een spel, van de oefening tot het opruimen van de pionnen.
- **Korte spanningsboog:** Focus duurt maximaal 10 minuten. Laat de bal even voor wat het is als er iets anders interessants gebeurt (zoals een luchtballon).
- **Geen geduld:** Kinderen willen direct bewegen; lang luisteren naar uitleg werkt niet.

Sociaal & Interactie

- **Gezond egocentrisme:** Het kind is gericht op zichzelf ("ik en de wereld"). Dit is geen egoïsme, maar een natuurlijke ontwikkelingsfase.
- **Nog geen samenspel:** Samenwerken zit er nog niet in. Het motto is "ik en de bal"; schijnbaar samenspel is vaak toeval.
- **Honger naar aandacht:** Ze willen gezien worden. Gebruik ze als positief voorbeeld door ze iets te laten voordoen.

Leren & Ontwikkelen

- **Focus op de bal:** Creëer zoveel mogelijk balcontacten; de bal is de grootste magneet.
- **Eenvoud in instructie:** Complexe technische termen (zoals 'standbeen' of 'opendraaien') komen niet aan. Houd het simpel en visueel.
- **Kracht van herhaling:** Ze houden van bekende vormen en hoeven niet elke training iets nieuws te proberen.
- **Structuur & Routine:** Veranderingen werken het best als ze geleidelijk worden doorgevoerd binnen een vaste structuur.

Gedrag Trainer/Coach bij 08/09:

Instructie & Begeleiding

- **Kort en krachtig:** Houd je uitleg minimaal; de kinderen willen bewegen, niet luisteren.

- **Show, don't tell:** Doe elke oefening voor (**demonstratie**). Beelden zeggen hen meer dan woorden.
- **Positieve coaching:** Focus alleen op wat goed gaat. Moedig ze aan en motiveer ze om te blijven proberen.

Inhoud van de Training

- **Maximale balcontacten:** Zorg dat elk kind constant een bal aan de voet heeft. De bal is de beste leermeester.
- **Tempo erin:** Wissel elke **10 minuten** van oefening om de aandacht vast te houden.
- **Geen druk op samenspel:** Overspelen is nog geen doel op zich. Als het gebeurt is het mooi, maar focus vooral op de actie van het individu.

Variatie

- **Speelse afwisseling:** Varieer in de oefenstof om het uitdagend en spannend te houden, passend bij hun belevingswereld.

O10/O11

De doelstelling voor deze leeftijds categorie is: Bal is middel in samenwerken - leren samen doelgericht te spelen

- **Speelwijze en formatie: O10 (6vs6):** 1-2-1-2 (1 keeper, 2 verdedigers, 1 middenvelder, 2 aanvallers) of 1-2-2-1
- **Speelwijze en formatie: O11 (8vs8):** 1-2-3-2 (1 keeper, 2 verdedigers, 3 middenvelders, 2 aanvallers) of 1-3-2-2

Aanvallen:

- Het verbeteren van het positiespel in de opbouw
- Het verbeteren op de juiste momenten diep spelen in de opbouw en van daaruit kansen te creëren
- Het verbeteren van het uitspelen van de 1 tegen 1 situatie om zo doende kansen te creëren
- Het verbeteren van het scoren

Verdedigen:

- Het verbeteren van het storen van de opbouw van de tegenpartij en op het juiste moment veroveren van de bal
- Het verbeteren van het voorkomen van het dieptespel in de opbouw van de tegenpartij en het beter verdedigen nadat de bal door de tegenstander is diep gespeeld
- Het verbeteren van het verdedigen van de 1 tegen 1 situatie en op het juiste moment veroveren van de bal
- Het verbeteren van het verdedigen (voorkomen van doelpunten)

Techniek:

- Verbeteren van de voetbaltechnische vaardigheden (techniek training)

Spelvorm O11 en O12, half veld 60x42,5 meter.





Leeftijdsspecifieke kenmerken O10/O11:

Beleving & Motivatie

- **Speldrang & Plezier:** Ze voetballen voor het plezier. Gebruik hun grote verbeelding en laat ze creatief experimenteren.
- **Doel- en prestatiegericht:** Scoren en winnen is belangrijk. Koppel aan elke oefening een manier om punten te verdienen of een beloning.
- **Zwart-wit zelfbeeld:** Ze zijn gevoelig voor succes en falen. Bouw hun zelfvertrouwen op met constante positieve feedback.

Sociaal & Interactie

- **Beginnend samenspel:** Ze zien nu het nut in van overspelen. Moedig dit aan, maar geef ook de persoonlijke aandacht die ze nog steeds nodig hebben.
- **Rechtvaardigheid:** Ze zijn zeer gevoelig voor eerlijkheid. Wees consequent in je regels en laat je eigen humeur nooit je coaching beïnvloeden.
- **Mening geven:** Ze hebben een stem. Vraag na de training wat ze geleerd hebben en waarom dat nuttig was.

Leren & Instructie

- **Visueel & Actief:** Ze willen bewegen, niet luisteren. Houd instructies kort en precies. Doe alles voor, want ze leren door na te doen.
- **Herhaling & Structuur:** Ze hebben behoefte aan routine. Introduceer nieuwe uitdagingen geleidelijk binnen een vertrouwde structuur.
- **Intensiteit:** Ze kunnen veel doen in korte tijd en spannen zich graag maximaal in.

Fysieke Zorg

- **Grenzen bewaken:** Let bij extreem weer op goede kleding (handschoenen/mutsen) en zorg voor voldoende drinkpauzes.

Gedrag Trainer/Coach bij O10/O11:

Training & Instructie

- **Kort & Resultaatgericht:** Leg kort uit hoe ze kunnen **winnen of punten scoren**. Dit prikkelt hun bewijsdrang.
- **Visueel & Dynamisch:** Doe alles voor (**demonstratie**) en wissel elke **10 minuten** van oefenvorm om de scherpheid te behouden.
- **Individuele Feedback:** Geef steeds specifiekere tips aan individuele spelers over hun techniek en keuzes.
- **Veel Balcontact:** Zorg dat de bal de basis blijft van elke oefening.

Coaching & Bespreking

- **Positieve stimulans:** Blijf motiveren en focus op wat goed gaat.
- **Interactie:** Betrek spelers bij de bespreking. Stel vragen in plaats van alleen te zenden, zodat ze zelf gaan nadenken over het spel.

De Kern: Leren Samen Doelgericht Spelen

De focus ligt op het begrijpen van de vier voetbalhandelingen:

Aspect	Aandachtspunt voor de speler
Positie	Het veld groot maken (bij balbezit) en klein maken (bij verdedigen). Wie staat er vrij?
Moment	Wanneer speel je de bal? Leer dat je niet te lang met de bal moet lopen.
Richting	Maak de juiste keuze: vooruit spelen als het kan, breed of terug als het moet.
Snelheid	Verhoog de handelingsnelheid: sneller kijken, beslissen en uitvoeren.

Pupil van de week

Er wordt sinds 2025 ook een Pupil van de Week gekozen. Binnen vv Neerlandia '31 zijn we begonnen met de JO11 en JO10 van het seizoen 2025/2026. Vooraf wordt geïnventariseerd bij de ouders/kinderen wie hiervoor in aanmerking willen komen. Vervolgens wordt er in overleg met de



Spelersraad van de Selectie een schema gemaakt met minimaal 1 en maximaal 2 jeugdspelers per thuiswedstrijd.

Wat doet de Pupil van de Week?

De dag van de Pupil van de Week ziet er meestal als volgt uit:

- **Ontvangst:** De pupil wordt voor de wedstrijd door de leiders, trainers of een bestuurslid van het eerste elftal ontvangen in de bestuurskamer of kleedkamer;
- **Kennismaking:** Hij of zij maakt kennis met de spelers en de staf van het eerste elftal;
- **Voor de wedstrijd:** De pupil mag mee het veld op tijdens de warming-up of het oplopen van de teams;
- **Aftrap:** Het hoogtepunt is vaak dat de pupil de officiële aftrap mag verrichten. Dit gebeurt meestal door de bal vanaf de middenlijn naar voren te schieten, vaak richting het doel van de tegenstander;
- **Wedstrijd kijken:** De rest van de wedstrijd kijkt de pupil, samen met zijn of haar ouders, vanaf een speciale plek (bijvoorbeeld de tribune of bestuurskamer) toe;
- **Cadeautje/Aandenken:** Na afloop krijgt de pupil vaak nog een aandenken mee, zoals een oorkonde, een bal met de handtekeningen van de spelers, of iets te drinken.

Doel

Het doel is om:

- De jeugd te motiveren en te laten zien dat ze belangrijk zijn voor de club;
- De betrokkenheid tussen de jeugdafdeling en de seniorenselectie te vergroten;
- De jeugdspeler een onvergetelijke ervaring te bezorgen.

4.3 Middenbouw (O11 – O14)

Dit is de fase waarin spelers leren wat het "spelen van voetbal" precies inhoudt.

- **Focus:** Samenwerken en positieospel. Spelers leren op verschillende posities spelen en begrijpen welke taken daarbij horen.
- **Vorm:** Overstap naar grotere velden (11v11 vanaf O13). De fysieke groeispurt kan hier zorgen voor tijdelijke afname in coördinatie.
- **Teamtaken:** Omschakelen wordt belangrijker. Spelers leren als blok te verdedigen of gezamenlijk aan te vallen.
- **Rol van de coach:** Individuele aandacht geven. De trainer helpt bij de transitie van het kleine naar het grote veld.
- **Invulling training vv Neerlandia '31:** Liefst tot en met de O12 een training met de gehele lichte (per leeftijd). Start met een warming-up (techniek of ander dribbel-/tikspel) met daarop volgend een Carrousel/Circuit training met 3 stationnetjes. Afsluiting met een partijvorm. Ook omdat er pas vanaf O13 (speelveld geheel veld) een elftal wordt geformeerd.
- **Speelwijze en formatie: O12 (8vs8):** 1-2-3-2 (1 keeper, 2 verdedigers, 3 middenvelders, 2 aanvallers) of 1-3-2-2
- **Speelwijze en formatie O13 (11v11):** (bijv. 4-3-3 of 4-2-3-1) worden gekozen op basis van spelersprofielen.

O12/O13

De doelstelling voor deze leeftijdscategorie is: Wedstrijd is middel - leren spelen vanuit een basistaak.

Aanvallen:

- Het verbeteren van het positieospel in de opbouw
- Het verbeteren op de juiste momenten diep spelen in de opbouw en van daaruit kansen te creëren
- Het verbeteren van het uitspelen van de 1 tegen 1 situatie om zo doende kansen te creëren



- Het verbeteren van het creëren en benutten van kansen wanneer een speler de achterlijn haalt
- Het verbeteren van het scoren (benutten van kansen)

Verdedigen:

- Het verbeteren van het storen van de opbouw van de tegenpartij en op het juiste moment veroveren van de bal
- Het verbeteren van het voorkomen van het dieptespel in de opbouw van de tegenpartij en het beter verdedigen nadat de bal door de tegenstander is diep gespeeld
- Het verbeteren van het verdedigen van de 1 tegen 1 situatie en op het juiste moment veroveren van de bal
- Verbeteren van het verdedigen wanneer de tegenpartij de achterlijn heeft gehaald
- Het verbeteren van het verdedigen (voorkomen van doelpunten)

Techniek:

- Verbeteren van de voetbaltechnische vaardigheden (techniek training)

Leeftijdsspecifieke kenmerken O12/O13:

Fysiek: De Groeispuurt & Belastbaarheid

- **Contrast:** 11-jarigen zijn vaak topfit en wendbaar, terwijl 12-jarigen "houterig" kunnen worden door de groei.
- **Actie:** Houd de intensiteit hoog met korte wachttijden, maar pas op met overbelasting bij snelle groeiers.

Mentaal: Zelfbeeld & Kritiek

- **Kritische houding:** Ze vergelijken zichzelf met anderen en hun idolen. Dit zorgt voor onzekerheid.
- **Jouw rol:** Geef **concrete positieve feedback** op acties. Vermijd onderlinge vergelijkingen en stel nooit iemand als negatief voorbeeld.
- **Interactie:** Vraag na de training: "*Wat heb je geleerd en waarom is dit belangrijk?*" Zo stimuleer je hun eigen denkvermogen.

Sociaal: Team & Rechtvaardigheid

- **Teamgevoel:** Samenwerken wordt echt belangrijk. Ze willen verantwoordelijkheid dragen voor het succes van het team.
- **Eerlijkheid:** Ze hebben een scherp gevoel voor rechtvaardigheid. Wees consequent en laat je eigen humeur nooit je coaching beïnvloeden.
- **Individuele aandacht:** Praat ook één-op-één met spelers; ze willen gezien en erkend worden als individu.

Spel & Posities

- **Veiligheid in posities:** Ze spelen graag op een vaste plek. Laat ze wennen, maar blijf **rouleren** (bijv. één linie opschuiven) voor hun brede ontwikkeling.
- **Wedstrijdecht trainen:** Ze kunnen complexe situaties overzien. Gebruik veel partijvormen waarbij de stand en de manier van scoren duidelijk zijn.

Training & Structuur

- **Routine:** Ze hebben behoefte aan een vaste structuur, maar met ruimte voor kleine verbeteringen.
- **Succeservaringen:** Zorg dat ze zich succesvol voelen; dat is de motor om nieuwe dingen te blijven proberen.

Gedrag Trainer/Coach bij O12/O13:

Training & Instructie

- **Van doen naar begrijpen:** Leg niet alleen de oefening uit, maar ook **hoe ze kunnen winnen**. Dit prikkelt hun tactisch inzicht.



- **Kijken is de sleutel:** De trainer stimuleert spelers om hun **hoofd omhoog** te houden en bewuste keuzes te maken.
- **Individueel maatwerk:** Geef gerichte feedback per speler. Omdat ze kritischer zijn op zichzelf, helpt specifieke uitleg hen beter dan algemene complimenten.
- **Tijdsbewaking:** Houd oefeningen dynamisch door ze **10 tot 15 minuten** te laten duren.

Coaching & Tactiek: De Basistaak

De doelstelling is dat spelers hun rol in het team begrijpen aan de hand van vier pijlers:

Pijler	Focus voor de speler
Positie	Maak het veld breed (zijvakten gebruiken). Zoek de vrije passlijn en de open ruimte.
Moment	Omschakelen is cruciaal: wat doe je direct bij balverlies? Kijk eerst waar de ruimte ligt.
Richting	Maak de keuze: vooruit als het kan, maar durf de zijkant te zoeken om de as vrij te maken.
Snelheid	Verhoog de handelingsnelheid door al te weten wat je met de bal doet vóórdat je hem krijgt.

De Bespreking

- **Interactief:** De trainer zendt niet alleen, maar betreft de spelers actief. Stel vragen als: "*Waar lag de ruimte net?*" of "*Waarom koos je voor die pass?*"
- **Positieve mindset:** Blijf coachen op de intentie en de uitvoering, zodat het zelfvertrouwen hoog blijft tijdens deze onzekere groeifase.

014/15

De doelstelling voor deze leeftijdscategorie is: Teamorganisatie is middel - Afstemmen van basistaken binnen een team

Aanvallen:

- Het verbeteren van het positieospel in de opbouw
- Het verbeteren op de juiste momenten diep spelen in de opbouw en van daaruit kansen te creëren
- Het verbeteren van het uitspelen van de 1 tegen 1 situatie (Frontaal) om zo doende kansen te creëren
- Het verbeteren van het creëren en benutten van kansen wanneer een speler de achterlijn haalt
- Het verbeteren van het scoren (benutten van kansen)
- Verbeteren van het omschakelen (verdedigen naar aanvallen)

Verdedigen:

- Het verbeteren van het storen van de opbouw van de tegenpartij en op het juiste moment veroveren van de bal
- Het verbeteren van het voorkomen van het dieptespel in de opbouw van de tegenpartij en het beter verdedigen nadat de bal door de tegenstander is diep gespeeld
- Het verbeteren van het verdedigen van de 1 tegen 1 situatie en op het juiste moment veroveren van de bal
- Verbeteren van het verdedigen wanneer de tegenpartij de achterlijn heeft gehaald
- Het verbeteren van het verdedigen (voorkomen van doelpunten)
- Verbeteren van het omschakelen (aanvallen naar verdedigen)

Leeftijdsspecifieke kenmerken 014/015:

1. Fysieke Chaos: De Groeispurt

- **Verschillen:** Je ziet een mix van 'vroegbloeiers' (krachtig maar vaak houderig door controleverlies) en 'laatbloeiers' (technisch vaardig maar fysiek kwetsbaar).
- **Onzekerheid:** De puberteit slaat toe (puistjes, lichamelijke veranderingen), wat zorgt voor extra gevoeligheid in de kleedkamer.



- **Coaching:** Houd rekening met een tijdelijk verminderde coördinatie en wisselende belastbaarheid.

2. Mentale Groei: Kritiek & Mening

- **Onafhankelijk denken:** Spelers vormen een eigen tactische mening en dagen de coach uit ("Zouden we niet met drie spitsen spelen?").
- **Zelfkritiek:** De lat ligt hoog. Ze vergelijken zich minder met idolen en meer met hun directe teamgenoten.
- **Coaching:** Sta open voor hun input, maar bewaak de grens. Gebruik hun groeiende verantwoordelijkheidsgevoel.

3. Tactiek: Van Basistaak naar Afstemming

- **Toewijding:** Spelers storten zich vol op hun eigen positie en de bijbehorende taken.
- **Linies verbinden:** Het grote leerdoel is **afstemming**. Niet alleen binnen de eigen linie (bijv. verdedigers onderling), maar ook tussen linies (bijv. aansluiting middenveld op de aanval).
- **Taakverdeling:** Ze leren keuzes maken, zoals: "Ik pak deze man, jij dekt door."

4. Jouw Focus als Coach

- **Leerproces boven resultaat:** Hoewel spelers competitiever worden, moet jij de nadruk leggen op de **individuele ontwikkeling** en het teamproces.
- **Geduld:** Pas vanaf de O17 kun je echt constante teamprestaties verwachten. In de O14/O15 staat het experimenteren met taken centraal.

Gedrag Trainer/Coach bij O14/O15:

De Trainer als regisseur

- **Van 'wat' naar 'waarom':** Leg niet alleen de oefening uit, maar ook welk **effect** een individuele actie heeft op het hele team.
- **Demonstreren & Bevragen:** Doe oefeningen stapsgewijs voor, maar laat spelers vooral zelf situaties oplossen door vragen te stellen: "*Wat had je hier ook kunnen doen?*"
- **Kritische blik:** Je mag nu strenger zijn op de **samenhang**. Als de spits druk zet, moet het middenveld aansluiten. Gebeurt dat niet? Bespreek dan het waarom.

Het Leerdoel: Afstemmen van basistaken

De focus ligt op het **compact spelen** en de onderlinge communicatie.

Categorie	Focus op Samenhang
Positie	Compact spelen: Verdediging sluit aan bij de aanval, aanvallers helpen mee terug. Gebruik de zijkanten om de as open te trekken.
Beweging	Creëer ruimte voor een ander door beweging zonder bal. Zorg dat je altijd aanspeelbaar bent (vrije passlijn).
Moment	Omschakelen in beide richtingen. De speler zonder bal neemt het initiatief door te coachen of te bewegen.
Communicatie	Spelers moeten elkaar gaan sturen. Inzicht begint bij praten en kijken (hoofd omhoog).

Coaching & Bespreking

- **Interactieve analyse:** Betrek spelers bij de voorbespreking en rust. Laat hen zelf benoemen waar de ruimte ligt en wat er goed gaat in de onderlinge afstemming.
- **Positieve prikkel:** Blijf motiveren, maar koppel je feedback direct aan de **keuzes** (richting en moment) die ze maken.

De 4 Inzichten (Checklist)

1. **Positie:** Staan we compact genoeg als team?
2. **Moment:** Reageren we snel genoeg bij balverlies?
3. **Richting:** Kiezen we de kortste weg naar het doel of de veilige weg opzij?
4. **Snelheid:** Denken we al een stap vooruit (handelingsnelheid)?



4.4 Bovenbouw (O15-O19)

Hier verschuift de nadruk richting resultaat en specialisatie.

- **Focus:** Tactiek en prestatievoetbal. Spelers richten zich steeds meer op een vaste positie die bij hun kwaliteiten past.
- **Vorm:** Wedstrijdecht trainen met een hoge intensiteit. Fysieke fitheid en wedstrijdstrategie spelen een grote rol.
- **Teamtaken:** Zeer specifiek. Er wordt gewerkt met spelprincipes (bijv. "drukketten bij balverlies") die het hele team moet uitvoeren.
- **Rol van de coach:** Regie overdragen. Spelers worden zelf verantwoordelijk gemaakt voor hun leerproces en keuzes in het veld.
- **Speelwijze en formatie** (bijv. 4-3-3 of 4-2-3-1) worden gekozen op basis van spelersprofielen.

De laatste fase van de jeugdopleiding richt zich op de ontwikkeling van spelers naar het seniorenvoetbal, zowel recreatief als presterend. Het doel is om spelers klaar te stomen voor de overstap naar seniorenvoetbal en hen de kans te bieden om hun voetbalcarrière voort te zetten op het gewenste niveau en daarmee te behouden voor de club.

Huidige bovenbouw

Binnen de huidige bovenbouw (peildatum 1 december 2025) hebben we 70 jeugdleden. Deze zijn verdeeld in de teams van JO13-1, MO13-1, JO15-1 en MO17-1.

Jeugdteam	Aantal leden
vv Neerlandia'31 JO13-1	20
vv Neerlandia'31 JO15-1	15
vv Neerlandia'31 MO13-1	19
vv Neerlandia'31 MO17-1	16

In de afgelopen seizoenen zijn er verschillende teams gestopt bij de bovenbouw om verschillende redenen. Dit heeft geresulteerd dat er weinig tot geen doorstroom is geweest naar Senioren elftallen van zowel de mannen als vrouwen. Ook is er in het seizoen 2025/2026 besloten dat het zondag elftal van VR-1 is gestopt en door is gegaan in de vrijdagavond competitie van 18+. Het heeft dus alle aandacht nodig om de komende 5 jaren, en verdere toekomst, om de aansluiting en doorstroming te voorzien voor de Senioren teams.

Doelstelling Bovenbouw:

- Introductie in de seniorenstructuur (trainingen, wedstrijden). Jeugdspelers uitnodigen om mee te trainen met seniorenteams als zij daar klaar voor zijn.
- Voorbereiding op de overstap naar seniorenvoetbal (recreatief of presterend).
- Integratie met seniorenteams voor wedstrijden en trainingen.

Doorstroming naar seniorenvoetbal

- Recreatief: Spelers worden gestimuleerd om deel te nemen aan recreatieve seniorenteams. Oudste jeugd traint structureel (bijvoorbeeld 1x per maand) samen met recreatie seniorenteam.

- Presterend: Talentvolle spelers worden geselecteerd voor presterende elftallen (1 e en 2 e team)

Om ervoor te zorgen dat de jeugd aansluiting vindt bij de senioren en om te voorkomen dat jeugdleden ermee stoppen, nemen we de volgende maatregelen:



Scouting en selectie:

- Identificeren van talentvolle spelers voor presterende elftallen.
- Aandacht voor recreatieve spelers om hen te motiveren en ontwikkelen.

Mentor, ontwikkelingsplan en communicatie:

- Koppelen van jeugdspelers aan seniorenspelers voor begeleiding en advies. Zo betrekken we senioren spelers bij de jeugd (jeugdtrainer) en kunnen zij de jeugdspelers helpen bij de overstap.
- Opstellen van individuele plannen voor spelers om hun ontwikkeling te volgen en te sturen, bijvoorbeeld starten met 2 tallen 1x per week meetrainen met de selectie.
- Regelmatige updates over de ontwikkeling van spelers en de plannen van de technische jeugdcommissie en hoofdtrainer.

Rol voor jeugdspelers in seniorenteams:

- Jeugdspelers krijgen de kans om deel uit te maken van seniorenteams, bijvoorbeeld als reserve of als onderdeel van een jong-senioren team, onder 23?

Sociale activiteiten:

- Organiseren van sociale activiteiten voor jeugd en senioren, zoals teambuildings, feesten en wedstrijden.
- Stimuleren van een gezellige sfeer en onderlinge band tussen jeugd en senioren.

Overstapprocedure

Om de overstap van jeugd naar senioren zo soepel mogelijk te laten verlopen, hebben we een overstapprocedure opgesteld:

1. Gesprek met de trainer: De trainer van het jeugdteam heeft een gesprek met de speler en zijn ouders om de overstap te bespreken.
2. Informatie over seniorenteams: De speler krijgt informatie over de verschillende seniorenteams en de mogelijkheden om deel te nemen.
3. Proefperiode: De speler krijgt een proefperiode aangeboden bij een seniorenteam om te kijken of het past.
4. Definitieve overstap: Na de proefperiode wordt de speler definitief ingedeeld bij een seniorenteam.

O17

De doelstelling voor deze leeftijdscategorie is: Wedstrijd is doel- Spelen als een team

Leeftijdsspecifieke kenmerken O17:

1. Fysiek & Mentaal: Explosiviteit en Onzekerheid

- **Lichamelijke chaos:** Snelle groei in de breedte, maar niet altijd meer kracht. Dit leidt tot minder controle over de ledematen en soms "onhandig" gedrag.
- **De Puber:** Stemningswisselingen, lusteloosheid of juist grote monden (vaak uit onzekerheid).
- **Veiligheid:** Creëer een klimaat waarin iedereen zich durft te uiten. Let op de stille spelers én de schreeuwers; beide hebben bevestiging nodig.

2. Gedrag op het veld: Fanatisme & Chaos

- **Overmoed:** Ze willen zich bewijzen, wat leidt tot een extreem hoog tempo, onbesuisde slidings en emotionele reacties op de scheidsrechter.
- **Rendement:** Spelers maken acties voor zichzelf die het team soms benadelen.



- **Jouw rol:** Wees **consequent en duidelijk**. Kanaliseer de emoties en haal een "oververhitte" speler op tijd naar de kant om af te koelen.

3. Tactiek: Van Afstemmen naar Presteren

- **Leren winnen:** Waar de focus bij O15 lag op het *begrijpen* van taken, gaat het bij O17 om het **rendement**: hoe dragen deze taken bij aan de winst?
- **Wedstrijdmanagement:** Leer ze situaties herkennen. Bijvoorbeeld: *"We staan met 1-0 voor, er zijn nog 15 minuten te gaan. Wat doen we als team?"*
- **Specifieke coaching:** Je hoeft niet meer in algemeenheden te praten. Je mag spelers direct aanspreken op hun taken (**man en paard noemen**), mits de basisveiligheid in de groep goed is.

4. Het Leerdoel: Team-Prestatie

De focus ligt op het **gezamenlijk interpreteren** van spelsituaties. Het hele team moet op hetzelfde moment hetzelfde herkennen en daarnaar handelen.

Aspect	Focus op de O17-speler
Gezamenlijk doel	Vanuit 11 posities strijden voor één resultaat.
Situatie-herkenning	Het team leert adequaat te reageren op de stand en de tijd.
Individueel talent	Help spelers hun individuele acties om te zetten in rendement voor het team.

Gedrag Trainer/Coach bij O17:

De Trainer als Facilitator van Teamproces

- **Resultaatgericht trainen:** Koppel elke oefening aan de vraag: *"Hoe helpt dit ons om te winnen?"*
- **Gedeelde verantwoordelijkheid:** Laat spelers **feedback aan elkaar** geven. Dit stimuleert het onderlinge begrip en de acceptatie van kritiek.
- **Stapsgewijze verfijning:** Gebruik demonstraties voor de details, maar focus in de bespreking op de **keuzes** die het team maakt in specifieke wedstrijsituaties.

De Kern: Spelen als een Team

Het doel is dat alle 11 spelers dezelfde "voetbaltaal" spreken en op hetzelfde moment hetzelfde herkennen.

Categorie	Focus op Team-Prestatie
Positie	Extreem compact: Linies sluiten naadloos op elkaar aan. Gebruik de volledige breedte van het veld om gaten te trekken in de tegenstander.
Moment	De speler zonder bal bepaalt het succes door coaching en slimme loopacties (initiatief nemen).
Communicatie	Spelers sturen elkaar constant aan; de trainer hoeft langs de lijn steeds minder te roepen.
Omschakeling	Directe collectieve reactie bij balbezit/balverlies. Iedereen weet direct zijn taak.

Tactische Verdieping (De 4 Inzichten)

1. **Positie:** Waar is de ruimte en hoe creëren we die als team?
2. **Moment:** Wanneer is het team klaar om druk te zetten of juist in te zakken?
3. **Richting:** Kiezen we collectief voor de opbouw of de snelle counter?
4. **Snelheid:** De bal moet sneller rondgaan dan de tegenstander kan schuiven.

Coaching & Evaluatie

- **Bespreking:** Laat de spelers eerst zelf analyseren: *"Wat ging er goed in de afstemming en wat kan beter?"*



- **Kritische samenhang:** Wees kritisch op taken die niet uitgevoerd worden, maar houd de toon positief en constructief.

O19

De doelstelling voor deze leeftijdscategorie is: Competitie is doel- Presteren als een team in de competitie

Leeftijdsspecifieke kenmerken O19:

1. Fysiek & Mentaal: Volwassenheid en Evenwicht

- **Van Jongen naar Man:** Spelers zijn fysiek breder, atletischer en geestelijk stabiel. Dit vertaalt zich in een beheerst optreden, zelfs onder hoge druk of in kleine ruimtes.
- **Zelfcontrole:** De onrust uit de O17 maakt plaats voor een zakelijke benadering. Opstootjes of tegenslagen worden effectiever verwerkt door een groeiende zelfbeheersing.

2. De Coach als Partner

- **Dialoog:** O19-spelers zijn volwaardige gesprekspartners. Betrek ze actief bij het bepalen van de **speelwijze** en de tactische accenten voor de wedstrijd.
- **Gezamenlijke Focus:** Vraag hen specifiek waar zij als team of individu extra coaching of aandacht bij nodig hebben.

3. Keuzes & Selectiebeleid

- **Prioriteiten:** In deze fase maken spelers bewuste keuzes tussen presteren of recreëren, en tussen hun sociale leven of de sport.
- **Prestatiedrang:** Het selecteren van de beste spelers wordt door de groep geaccepteerd en zelfs verwacht; onterechte basisplaatsen wekken juist wrevel op.
- **Beheer van de Bank:** Houd wisselers (nrs. 12 t/m 15) gemotiveerd door serieuze speeltijd en door concurrentie op de training te prikkelen. Beloon inzet met een basisplek.

4. Het Leerdoel: Leren winnen van de wedstrijd

De O19-speler rondt zijn opleiding af als een **specialist** die in dienst van het teamresultaat speelt.

Aspect	Focus op de O19-specialist
Positie-taken	Beheerst alle relevante voetbalhandelingen die bij zijn specifieke positie horen.
Spelinzicht	Beschikt over het vereiste inzicht om complexe wedstrijdssituaties zelfstandig te lezen.
Communicatie	Communiqueert doelgericht met medespelers om het teamproces te sturen.
Rendement	Elke handeling staat in het teken van het teamdoel: de wedstrijd winnen.

Leren winnen betekent hier ook tactisch rijpen: weten wanneer je moet consolideren en wanneer je moet forceren.

Gedrag Trainer/Coach bij O19:

De Trainer als Coach & Partner

- **Resultaatgericht:** Instructies gaan niet meer alleen over de uitvoering, maar direct over **hoe we gaan winnen**.
- **Gedeeld leiderschap:** Betrek spelers intensief bij de tactiek. Laat hen **feedback op elkaar** geven om de onderlinge standaard te verhogen.
- **Kritische samenhang:** Je coacht nu op de details van de samenwerking. Een fout van één speler wordt besproken in het kader van het effect op het hele team.

Tactische Doelstelling: Het Team als Machine

De focus ligt op een volwassen uitvoering van de voetbalhandelingen:

Categorie	Focus op Wedstrijdrendement
Positie	Compactheid is heilig: Verdediging sluit aan, aanvallers verdedigen mee. Gebruik de volledige breedte om de as van de tegenstander kapot te spelen.



Beweging	Zonder bal wordt het verschil gemaakt. Spelers moeten constant passlijnen vrijmaken en de juiste ruimte herkennen.
Moment	Initiatief bij de ontvanger: De speler zonder bal bepaalt het moment door coaching en loopacties. Omschakelen gebeurt collectief en razendsnel.
Communicatie	Spelers sturen elkaar functioneel aan (coach elkaar). Het team lost problemen in het veld zelfstandig op.

De Bespreking (Prestatie-analyse)

Bij de O19 is de bespreking een dialoog. Je analyseert samen:

1. **Wat is belangrijk?** (Het tactische plan voor deze specifieke tegenstander).
2. **Wat gaat goed/beter?** (Directe koppeling naar de uitvoering van taken).
3. **Keuzes & Snelheid:** Werden de juiste keuzes gemaakt onder druk en was de handelingsnelheid hoog genoeg voor dit niveau?

4.5 Senioren – Technisch beleid

Een belangrijk speerpunt is het realiseren van een structurele doorstroom van jeugdspelers naar de seniorenteams. Hiermee wordt zowel de binding met de vereniging als de sportieve kwaliteit van de seniorenteams vergroot.

Daarnaast wordt gestreefd naar een stabiele positie van het eerste elftal in de vierde klasse op zondag. Om dit te realiseren investeert de vereniging doelgericht in de professionalisering van de trainersstaf. Scholing en ontwikkeling van trainers worden actief gestimuleerd. Ook wordt gewerkt met heldere spelprincipes en een gestructureerde wedstrijdvoorbereiding voor de selectie-elftallen, terwijl recreatieve teams worden ondersteund met praktische richtlijnen die bijdragen aan spelplezier, veiligheid en sportiviteit.

Organisatie Seniorenafdeling

De organisatie van de seniorenafdeling is zo ingericht dat verantwoordelijkheden duidelijk zijn belegd en samenwerking wordt bevorderd. De Technische Commissie Senioren (TCS) bewaakt het voetbaltechnisch beleid en stemt af met jeugdkerel en hoofdbestuur. Het beleid wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

Binnen de organisatie vervullen diverse functionarissen een belangrijke rol, waaronder de wedstrijdsecretaris senioren, keeperscoach, scheidsrechtercoördinator en medische contactpersoon. Voor alle seniorenteams, zowel selectie als recreatief, is een heldere teamorganisatie geborgd met trainers en teammanagers die verantwoordelijk zijn voor sportieve en organisatorische processen.

Algemeen

- Wedstrijdsecretaris Senioren (WSS): Aanspreekpunt voor competitieprogramma, verplaatsingen, oefenwedstrijden en Sportlink.
- Keeperscoach: Training en ontwikkeling van keepers; afstemming met hoofdtrainer over spelopbouw en standaardsituaties.
- Scheidsrechtercoördinator: Zorg voor arbitrage (aanstelling, begeleiding, waarden & normen).
- Medische contactpersoon: Coördineert (para)medische onderwerpen, blessurepreventie en revalidatie-afspraken.

1^{ste} elftal

- Hoofdtrainer: Verantwoordelijk voor spelmodel, periodisering en wedstrijdaanpak 1e elftal; coacht en ontwikkelt trainers.
- Assistent-trainer: Ondersteunt de hoofdtrainer; accenten in techniek/tactiek en set-pieces; coacht het 2e elftal waar nodig.



- Teammanager: Wedstrijdorganisatie, communicatie, logistiek (materiaal, vervoer), coördinatie spelersbeschikbaarheid.

2^{de} elftal

- Trainer: Verantwoordelijk voor spelmodel, periodisering en wedstrijd aanpak 1e elftal; coacht en ontwikkelt trainers.
- Teammanager: Wedstrijdorganisatie, communicatie, logistiek (materiaal, vervoer), coördinatie spelersbeschikbaarheid.

Lagere senioren elftallen (inclusief dames en 35+)

- Teammanager: Wedstrijdorganisatie, communicatie, logistiek (materiaal, vervoer), coördinatie spelersbeschikbaarheid.

Voetbaltechnisch beleid

Het voetbaltechnisch beleid van vv Neerlandia '31 is gebaseerd op autonomie, binding en competentie. Spelers worden gestimuleerd verantwoordelijkheid te nemen, zich verbonden te voelen met hun team en club, en zich continu te ontwikkelen op technisch, tactisch en fysiek vlak. De selectie-elftallen hanteren een herkenbare speelwijze met aanvallend en dominant voetbal, opbouw van achteruit en hoge pressing. Compact verdedigen en goed georganiseerde standaardsituaties maken integraal onderdeel uit van de wedstrijd aanpak. Recreatieve teams spelen volgens duidelijke afspraken met nadruk op plezier, sportiviteit en maximale betrokkenheid van alle spelers.

Speelwijze selectie-elftallen

Uitgangspunten

Aanvallend en dominant, met opbouw van achteruit en durf aan de bal.
Hoge pressing bij verlies en snelle omschakeling (volg afspraken per linie).
Compact verdedigen: lijnsamenwerking en restverdediging zijn geborgd.
Standaardsituaties (corners, vrije trappen, inworpen) zijn voorbereid en geautomatiseerd.
Speelwijze en formatie (bijv. 4-3-3 of 4-2-3-1) worden gekozen op basis van spelersprofielen.

Wedstrijdprotocol selectie

Aanwezigheid: duidelijke tijdslijnen (aanwezig, bespreking, warming-up).
Warming-up: gestandaardiseerd, afgestemd op rol (keepers/veldspelers).
Bespreking: kernpunten spelplan, set-pieces, rolverdeling en afspraken.
Coachingsprincipes: concreet, positief en taakgericht; focus op proces én resultaat.
Evaluatie: korte nabespreking; individuele/teamspeerpunten gaan mee naar de eerstvolgende training.

Speeltijdbeleid

Selectie-elftallen: speeltijd wordt bepaald door trainingsopkomst, wedstrijdvorm, tactische keuzes en prestatie-inzet; afspraken zijn vooraf helder.

Recreatieve teams: streven naar ruime speeltijd voor iedereen, met duidelijke roulatie.

Doorstroom en selectiebeleid

Voor het bereiken van een zo hoog mogelijk prestatie- en/of spelniveau en plezier in het voetbal is een weloverwogen selectie- en indelingsprocedure noodzakelijk. Bij prestatieve teams is er sprake van selecteren en bij recreatieve teams van indelen (evenwichtige samenstelling). Daarbij hanteren we de volgende criteria en uitgangspunten:

Bij selectie voor prestatieve teams (zondag 1 en zondag 2):



- Techniek, inzicht, fysieke en mentale kwaliteiten van een speler
- Beschikbaarheid speler
- Ambitie / motivatie, ruimte voor talent

Bij indeling van recreatieve teams:

- Teams op basis van gelijkwaardige kwaliteiten en leeftijdscategorie
- Gelijkwaardige teams
- Basis van aantallen (streven is om alle teams aan gelijke aantallen in te delen)
- Bevindingen trainers/leiders, coördinatoren en technisch commissie

Talentvolle jeugdspelers krijgen, in overleg met alle betrokkenen, de mogelijkheid om mee te trainen en door te stromen naar de seniorenafdeling. Dit bevordert individuele ontwikkeling en zorgt voor een soepele overgang van jeugd naar seniorenvoetbal.

Overige aandachtspunten

- Jaarlijkse doorstroomlijst → senioren; kennismakingstrainingen in de voorbereiding.
- Selectieprocedure: observaties trainingen/wedstrijden, fysieke/mentale belastbaarheid, teamfit en clubwaarden.
- Uitwisseling 1e ↔ 2e elftal: transparant, met aandacht voor wedstrijdprogramma en belastingsbalans.
- Aanvulling vanuit overige seniorenteamen bij krapte; afspraken via teammanagers.

Keepersplan

De ontwikkeling van keepers binnen de seniorenafdeling krijgt specifieke aandacht. De focus ligt op technische vaardigheden zoals vangen, duiken, voetenwerk en één-tegen-één-situaties, aangevuld met tactische aspecten zoals spelhervatting en coaching van de verdediging.

Fysieke en mentale belastbaarheid maken integraal onderdeel uit van het keepersplan. Regelmatige evaluaties zorgen voor heldere ontwikkeldoelen per keeper.

Blessurepreventie en re-integratie

Uniforme warming-up en cooling-down (keuze uit vaste protocollen).

Load-management: opkomstregistratie en belastinginschatting; indien nodig aanpassing trainingsdeelname.

(Para)medische afstemming: duidelijke lijnen voor diagnose, behandelplan en terugkeer op het veld.

Re-integratie: stapsgewijze opbouw (mobiliteit → techniek → positiespel → partijvorm → volledige wedstrijdbelastings).

Tussentijds instromen of aanmelden

Er is geen ledenstop binnen vv Neerlandia'31. Iedereen moet de mogelijkheid krijgen om lid te worden van vv Neerlandia'31. Nieuwe leden mogen 3x komen proef trainen. Als ze willen blijven voetballen worden ze lid van vv Neerlandia'31.

Wanneer alle teams vol zitten, dan kunnen nieuwe leden alleen trainen. Deze leden worden dan rustend lid. De TCS deelt de nieuwe leden wel in, in een team. Met dit team trainen ze dan wekelijks mee. De TCS stelt de begeleiding van het team hiervan op de hoogte. Het kan gebeuren dat een team spelers tekort komt. Deze teams kunnen dan een beroep doen op deze nieuwe leden die alleen trainen. De nieuwe leden krijgen een digitale pas zodat ze gerechtigd zijn om wedstrijden te spelen. De leden die alleen trainen betalen contributie. Deze contributie bedraagt de contributie van een rustend lid. Zodra zij ingedeeld zijn in een team en wekelijks wedstrijden spelen, betalen de leden de normale contributie. Deze verhoging gaat in vanaf het eerst volgende kwartaal en betalen ze dan de

normale contributie. De TCS brengen de ledenadministratie hiervan op de hoogte, zodat die het incassobedrag kan aanpassen.

4.6 Algemene info Jeugdtrainingen

Alle kinderen zijn uniek, maar er zijn ook overeenkomsten. Voor jou als jeugdtrainer is het prettig om te weten wat de leeftijdskenmerken zijn van kinderen binnen een bepaalde leeftijdscategorie. Op basis daarvan weet je wat je ongeveer van de kinderen kunt verwachten. Je kunt erop inspelen doormiddel van je begeleiding tijdens trainingen en wedstrijden en de inhoud die je daarvoor kiest en aanreikt aan je spelers.

Voor een trainer is het essentieel om zich te verdiepen in de kinderen, wie ze zijn en wat hen drijft.

“Zonder relatie geen prestatie”

“30% is tactiek, 70% sociale competentie”

De trainer en coach zijn 2 verschillende types.

De trainer leert je voetballen,

De coach leert je presteren

Johan Crujff, VOETBAL

4 gouden trainingsprincipes

Er zijn volgens de KNVB 4 gouden trainingsprincipes. Voetballen wordt geleerd door het zoveel mogelijk te doen. Geen situatie is immers hetzelfde. Daarom is het belangrijk dat spelers voetballen ontwikkelen door middel van (voetbal)spelletjes. Om dit leren in de praktijk zo optimaal mogelijk te maken, gaat de KNVB uit van vier gouden trainingsprincipes.

1. Voetbalecht trainen'

Spelers leren het beste voetballen in voetbalvormen die lijken op echte wedstrijden. Waarin ze echt doelpunten maken en voorkomen. Bied de spelers daarom voetbalvormen met voetbalechte situaties aan, waarin ze herkennen wat ze oefenen. Hoe kleiner het verschil tussen de situatie van de training en die van de wedstrijd, hoe groter de kans dat ze het geleerde ook toepassen in de wedstrijd. Het idee dat er 'echt' wordt gevoetbald daagt ook uit tot meer inzet.

2. Veel prikkels en plezier

Bij trainen gaat het niet alleen om voetbalechtheid, maar ook om veel herhalingen. Trainingspotjes in kleinere aantallen vinden spelers vaak leuker dan grote partijvormen, omdat ze dan meer balcontacten hebben. Kleinere teams, een kleiner veld en kleinere doelen houden spelers dicht bij de essentie van voetbal. Bovendien kunnen zo bepaalde aspecten van het spel aan de orde komen. Hoe meer prikkels in een uur training, hoe meer plezier, hoe meer er geleerd wordt.

3. Afstemming op leeftijd, niveau en beleving

Houd altijd rekening met de spelers in het team en stem de voetbalvormen op hen af. Een voetbalvorm moet kunnen lukken, spelers moeten het gevraagde kunnen uitvoeren. Hoe meer rekening wordt gehouden met de spelers, hoe succesvoller de training.

4. Coaching en organisatie

4 GOUDEN TRAININGSPRINCIPES



VOETBALECHT TRAINEN

Zijn er doelen, een bal en kan er naar verschillende kanten gespeeld worden in een afgebakende ruimte?



VEEL PRIKKELS EN PLEZIER

Veel balcontacten, veel doelpunten en veel acties



COACHING EN ORGANISATIE

Situaties ontwikkelen voor spelers/speelsters irt je doel van de oefening met snelle uitleg en (positieve) aanwijzingen



AFSTEMMING OP LEEFTIJD, NIVEAU EN BELEVING

Spelers moeten de oefening kunnen. Hoe beter rekening houdend met het team, hoe succesvoller de training.



Probeer de spelers bij elke voetbalvorm in een situatie te manoeuvreren waarin ze vaak toekomen aan het doel wat voor ogen is. Dit kan door het veld kleiner, groter, smaller of breder te maken of te variëren met het aantal doeltjes of spelers. Rangschik hoedjes en doeltjes zodanig dat de organisatie tussentijds eenvoudig aanpast kan worden en de situatie makkelijker of moeilijker.

Er zijn volgens de KNVB 4 gouden trainingsprincipes

Vorbereiding van een training

Over het algemeen worden de trainingen in een tijdsbestek van 60 minuten gegeven bij de jongste jeugd.

Fase	Actie	Tijd
Vorbereiding	Trainer is min. 15 van tevoren aanwezig. Zet de oefeningen uit	15-30 minuten
Begroeten	Boks/high-five	5 min tot aanvang
Opening	Toespreken (op ooghoogte, halve cirkel)	2 minuten
Warming-up	Variëren met loop/ dribbel oefening	5-10 minuten
Oefeningen	Grote groep – opsplitsen in 3 (=3 oefeningen) Af en toe variëren op 'niveau'	10 minuten
Partijvorm	Partijtje (vinden ze het leukste!)	10-15 minuten
Opruimen	Pionnen laten opruimen (in spelvorm)	2 minuten
Afsluiting	Wat ging er goed? Boks /high-five	1 minuut

Wat vinden de jeugdspelers leuk?

- Schieten, scoren en scoren voorkomen!
- Partijtje spelen
- Met vriendjes en vriendinnetjes samen voetballen
- Acties (mogen) maken!
- Een goede voetbaltrainer

De Wiel Coerver-methode

De **Wiel Coerver methode** is een wereldwijd erkende trainingsfilosofie die zich richt op de ontwikkeling van individuele technische vaardigheden, met als doel spelers "baas over de bal" te maken. De methode is vernoemd naar de Nederlandse trainer Wiel Coerver, die in de jaren zeventig stelde dat een gebrek aan individuele techniek het voetbal minder aantrekkelijk maakte.

Binnen vv Neerlandia '31 maken we vanaf de JO6 (Mini's) al gebruik van een aantal oefeningen en wordt getracht dit te implementeren in de trainingen. Er is hiervoor ook een apart document beschikbaar voor de trainers.

Kernpunten van de Coerver-methode:

- **Focus op individuele techniek:** De methode gaat ervan uit dat technische vaardigheid de basis is voor alle andere aspecten van het voetbal (tactiek, fysiek, mentaal). Elke training begint met een blok van 10-15 minuten puur gericht op individuele technische vaardigheden.
- **Piramidaal leerplan:** Spelers doorlopen een gestructureerd, trapsgewijs leerproces, van basisvaardigheden naar complexere toepassingen.
- **Balbeheersing (Ball Mastery):** Fundamentele oefeningen met veel balcontacten om een goed balgevoel te ontwikkelen.

- **Basisbewegingen (Moves 1v1):** Aanleren van schijnbewegingen, kappen en draaien om een tegenstander te passeren (bijv. de schaar, de Cruijff-move, de Matthews-move).
- **Ontvangen en passen:** Technieken om de bal effectief te controleren en nauwkeurig te passen.
- **Snelheid (Speed):** Toepassen van techniek op snelheid, zowel met als zonder bal.
- **Afronden (Lethal Finishing):** Verbeteren van schiet- en afwerktechnieken.
- **Groepstactiek (Group Play):** Toepassen van de individuele vaardigheden in kleine partijvormen (bijv. 1 tegen 1, 2 tegen 2, 3 tegen 3).
- **Expliciete instructie en demonstratie:** Trainers geven duidelijke instructies en demonstreren de bewegingen, eventueel ondersteund door video's. Spelers worden aangemoedigd de bewegingen zo nauwkeurig mogelijk na te bootsen.
- **Proces boven resultaat:** In de jeugdopleiding ligt de focus op de technische ontwikkeling van het individu, niet op het winnen van de wedstrijd. Fouten maken is onderdeel van het leerproces.
- **Veel herhalingen:** De methode vereist veel herhalingen van bewegingen om de techniek te automatiseren.

Athletic Skills Model (ASM)

De afkorting is ASM. Het model bestaat uit een schijf van tien. De schijf van tien helpt ons om gevarieerd te bewegen; het zijn 10 grondvormen van bewegen die in meerdere variaties van sporten terugkomen. Zo zitten in voetballen de grondvormen trappen, schieten en mikken; lopen en gaan; balanceren en vallen. In tennis zien we de grondvormen 'gooien, vangen, slaan en mikken' en 'balanceren en vallen' terugkomen.

Wetenschappelijk onderbouwd

De schijf van 10 van het Athletic Skills Model is wetenschappelijk getest. De schijf geeft inzicht in ons beweeggedrag en biedt structuur voor beweegprogramma's. Het leuke aan de schijf is dat het een gemeenschappelijke taal is voor beweegprofessionals. De schijf is namelijk universeel toe te passen en kan gebruikt worden door (top)sporters, therapeuten, docenten en trainers.



Vooraf binnen de jeugd van vv Neerlandia'31 willen we in de trainingen zoveel mogelijk van deze bewegingsaspecten laten terug komen. Het is dus ook bevorderend om af en toe een keeperstraining te doen bij de onderbouw om het gooien, vangen en werpen te bevorderen.



4.7 Wedstrijden

Teamafspraken & Wedstrijdvoorbereiding

Afspraken voor Spelers

- **Aanwezigheid:** Spelers zijn minimaal 30 minuten voor aanvang van de wedstrijd of bij het vertrek naar een uitwedstrijd 45-60 minuten aanwezig op een vaste afgesproken locatie. Bij verhindering melden zij zich tijdig af bij de trainer/leider;
- **Afmeldingen:** Er wordt gebruik gemaakt van de Voetbal.nl app om de aan-& afwezigheid aan te geven van het betreffende kind. Tevens wordt dit ook aan de trainer/coach en/of teammanager aangegeven. Hoe eerder men weet dat het een weekend niet lukt om te voetballen, des te beter, om voor eventuele vervanging te kunnen regelen;
- **Kleding:** Spelers dragen de voorgeschreven clubkleding en hebben eventueel thermokleding of regenkleding bij zich. Scheenbeschermers zijn verplicht;
- **Materialen:** Iedereen is zelf verantwoordelijk voor zijn eigen spullen (scheenbeschermers, schoenen, etc.);
- **Concentratie:** Vanaf het moment van aankomst is de focus gericht op de wedstrijd. Dit betekent luisteren naar de trainer en elkaar positief coachen;
- **Voeding/Rust:** Spelers zorgen voor voldoende nachtrust en goede voeding voorafgaand aan de wedstrijd.

Afspraken voor Trainers en Begeleiding

- **Communicatie:** De trainer/leider communiceert uiterlijk 1 dag voor de wedstrijd het tijdstip van aanwezigheid en eventuele bijzonderheden via de afgesproken communicatiekanalen (bijv. Voetbal.nl app of team-app);
- **Wedstrijdbespreking:** Voorafgaand aan de warming-up is er een korte, duidelijke wedstrijdbespreking waarin tactische afspraken en de teamvisie worden herhaald;
- **Warming-up:** De trainer zorgt voor een gestructureerde en leeftijdsspecifieke warming-up;
- **Speeltijd:** Er worden duidelijke afspraken gemaakt over het wisselbeleid en de speelminuten, waarbij (zeker bij de jongste jeugd) wordt gestreefd naar voldoende speeltijd voor iedereen;
- **Rol van de coach:** De coach is positief, geeft aanwijzingen op ooghoogte en richt zich op de ontwikkeling van de spelers (proces boven resultaat).

Afspraken voor Ouders

- **Vervoer:** Voor uitwedstrijden worden afspraken gemaakt over het vervoer (bijv. rijschema opstellen);
- **Aanmoedigen:** Ouders moedigen op een positieve en sportieve manier aan en laten het coachen over aan de trainers/leiders;
- **Gedrag:** Ouders onthouden zich van commentaar op de scheidsrechter of de tegenstander;
- **Beschikbaarheid:** Ouders zijn beschikbaar voor teamtaken, zoals wassen van tenues of kantinedienst, volgens een vooraf opgesteld schema;
- **De wastas:** Bij de JO7 wordt het gedoogd om thuis vooraf om te kleden en de kleding na de wedstrijd zelf mee naar huis te nemen. Vanaf de JO8 wordt er gezamenlijk omgekleed in de kleedkamer en gaat de wastas mee met een van tevoren aangewezen ouder. De voornaamste reden is omdat de kleding door sponsors en dus door de vereniging ter gebruik worden gesteld en om de kleuren en kwaliteit van de kleding zó uniform mogelijk te houden.

Coaching

Algemene Coaching Richtlijnen (De "Neerlandia-manier")



- **Positiviteit staat centraal:** Coaches gebruiken te allen tijde een positieve en opbouwende toon. Er is geen ruimte voor schelden, schreeuwen of negatieve kritiek op spelers, scheidsrechters of tegenstanders.
- **Aanspreken op ooghoogte:** Communiceer op een manier die past bij de leeftijd van de speler, bij voorkeur één-op-één of in kleine groepjes.
- **Fouten maken mag:** Fouten worden gezien als leermomenten. De focus ligt op het *proces* (hoe spelen we?) en niet uitsluitend op het *resultaat* (de uitslag).
- **Vragen stellen:** In plaats van constant opdrachten te geven, stellen coaches vragen om spelers zelf te laten nadenken over oplossingen ("Wat zie je gebeuren?", "Wie staat er vrij?").

Tijdens de Wedstrijd

- **Beperk de aanwijzingen:** Geef enkele, duidelijke en concrete aanwijzingen. Overcoachen leidt tot verwarring en vermindert de creativiteit van de spelers.
- **Focus op de gemaakte afspraken:** Coaches herinneren spelers aan de tactische afspraken die tijdens de wedstrijdbespreking zijn gemaakt.
- **Coachen van de teamprestatie:** Coach de organisatie van het team (bijvoorbeeld: "help elkaar", "sluit sneller aan") en niet alleen de individuele acties.
- **Wisselbeleid:** Zorg voor een eerlijk en duidelijk wisselbeleid waarbij iedereen voldoende aan spelen toekomt. Communiceer wissels tijdig en duidelijk naar de spelers.

Na de Wedstrijd

- **Eindbespreking:** Houd na de wedstrijd een korte nabespreking in de kleedkamer. Begin met de positieve punten en bespreek vervolgens de verbeterpunten.
- **Danken en Afsluiten:** Sluit de wedstrijd positief af door de tegenstander, de scheidsrechter en de ouders/toeschouwers te bedanken.
- **Evaluatie (Trainers onderling):** Trainers en begeleiders evalueren na de wedstrijd de teamprestatie en de eigen coaching om van te leren voor de volgende training/wedstrijd.

Deze richtlijnen zorgen voor een uniforme en pedagogisch verantwoorde aanpak over de gehele jeugdafdeling van vv Neerlandia '31.

4.8 Teamindelingen

Om tot een eerlijke en evenwichtige indeling te kunnen komen, wordt vanuit de Jeugdcoördinator intern 'gescout'. De JC's beoordelen samen met de trainer(s)/ leider(s) of een speler in aanmerking komt voor een ander elftal. De JC beoordeelt spelers tijdens deze trainingen en wedstrijden en brengt advies uit. Spelers met uitzonderlijke kwaliteiten kunnen alleen na een besluit van de jeugdcommissie in aanmerking komen voor indeling in een hogere leeftijdscategorie.

Er is een enquête uitgevoerd door JC in 2024. Dit heeft geresulteerd in 70 respondenten waarbij er meerdere antwoorden kon worden gegeven en ziet de meerderheid graag dat:

- Dat spelertjes met minimaal met een vriendje/ vriendinnetje samen spelen (45,7%)
- De teams zoveel mogelijk bij elkaar blijven (42,9%)
- Ook is van belang dat spelertjes worden uitgedaagd op sportief vlak (41,4%).

Uitgangspunten teamindelingen

Daarom worden de teamindelingen met name gedaan op:

- Allereerst, conform de doelstelling van Neerlandia '31, moet ieder lid een plekje moet krijgen binnen een team.
- Daarna moeten we selecteren op leeftijdscategorie. Een spelertje van 13 kan bijvoorbeeld niet spelen in de JO10. En andersom is het niet wenselijk om een spelertje van 8 in bijvoorbeeld de MO13 te plaatsen. We zullen hiermee dus rekening mee moeten houden en kinderen moeten indelen in de categorie waarin zij qua leeftijd vallen.



- Dan hebben we te maken met de grootte van teams. Zo wordt er bijvoorbeeld in de JO11 gespeeld op een half veld, 8 tegen 8. Het is dus niet mogelijk om een team te vormen met maar 7 of 8 spelers, maar er zal – in dit specifieke voorbeeld – dus een team moeten worden gevormd van ten minste 10 spelers.
- Indeling op basis van ‘Gelijke Kansen Jeugdvoetbal’ volgens KNVB-richtlijnen
- De verdeling van trainers/coaches/teammanagers over de verschillende teams (vaak ouders met een kind van de betreffende lichte)
- Mocht op basis van bovengenoemde criteria nog ruimte zijn, dan luisteren we naar de input van de trainers / coaches en de uitkomst van de enquête, zijnde de wens dat iedere speler met ten minste 1 vriend(innet)je speelt en dat de teams zoveel als mogelijk in tact blijven.

Van belang te melden is dat het bovenstaande uitgangspunt is, maar het kan in bepaalde gevallen voorkomen dat er keuzes moeten worden gemaakt. Het staat de Jeugdcommissie in die gevallen dan vrij om af te wijken van het voornoemde. De Jeugdcommissie bepaalt op basis van beschikbare spelers hoeveel spelers per team ingedeeld gaan worden. Doorstroming naar een hogere leeftijdscategorie kan uit oogpunt van prestaties gewenst zijn. Als een jeugdteam te weinig spelers heeft, is doorschuiven van spelers uit een lagere of hogere leeftijdscategorie soms noodzakelijk. Wanneer dit aan de orde is stemmen we dit altijd (via trainers/leiders) af met minimaal een van de betreffende ouders/verzorgers dan wel bij de oudere jeugd direct met de betreffende speler.

Indeling voor het nieuwe seizoen van de teams

Gedurende het seizoen is door trainers/leiders en JC een goed beeld verkregen van de kwaliteiten van de diverse jeugdspelers. De concept indeling voor het nieuwe seizoen trachten we jaarlijks uiterlijk eind mei klaar te hebben. Deze concept indeling wordt in mei besproken met de betrokken trainers/leiders en de jeugdcommissie.

In juni wordt de definitieve indeling bekendgemaakt aan de trainers/leiders. De trainers/leiders zullen vervolgens indeling van de teams communiceren richting de (ouders/verzorgers van de) spelers.

Nieuwe leden

Nieuwe leden die zich aanmelden voor 1 mei in het voorgaande jaar worden meegenomen in de nieuwe teamindelingen. Daarbij weegt het eerste uitgangspunt van de teamindelingen namelijk ‘iedereen een plekje’ het zwaarste mee. Nieuwe leden die zich aanmelden tijdens het seizoen zijn in basis niet speelgerechtigd, de uiteindelijke keuze hierin ligt bij de trainers/leiders. Een lid mag wel te allen tijde mee trainen en kan of mag opgeroepen worden mee te voetballen. Hiervoor kan dan een ‘aspirant-lidmaatschap’ van toepassing zijn, waardoor ze een korting krijgen van 50% op de contributie.

Communicatie teamindelingen

Communicatie voorafgaand, tijdens en na de indeling is zeer belangrijk omdat de indeling voor trainers, spelers én ouders helder moet zijn. In basis communiceren de Jeugd coördinatoren deze naar de trainers/coaches en of teammanagers. Deze indeling van de teams wordt door middel van een Ouder-Info avond richting de (ouders/verzorgers van de) spelers gedaan. Als er nadien vragen zijn dan kunnen deze voorgelegd worden aan de jeugdcommissie.

Onderling jeugdspelers uitwisselen

Het onderling uitwisselen van spelers aan andere teams gaat altijd in overleg tussen trainer(s)/leider(s) van beide teams. Uitwisseling van spelers aan een hoger team kan alleen als het lager geklasseerde team de beschikking heeft over voldoende spelers, te weten elftallen (minimaal 11



spelers inclusief keeper), achttallen (minimaal 8 spelers inclusief keeper) en zestallen (minimaal 6 spelers inclusief keeper).

Bij een dreigend tekort aan spelers moet de trainer/ leider uiterlijk 24 uur voor aanvang van de wedstrijd zijn collega's vragen om spelers. Hierbij dienen de volgende zaken in acht genomen te worden:

- De vragende trainer/ leider geeft de behoefte aan;
- De eigen trainer/ leider bekijkt de mogelijkheden en informeert z.s.m. de speler die wordt uitgewisseld over bij wie hij/zijn zich dient te melden (waar en hoe laat);
- Beide trainers/leiders hebben de verantwoordelijkheid om de afgestane speler te enthousiasmeren.

In principe worden alleen spelers afgestaan die het volgende seizoen over kunnen gaan naar een hoger team, waarbij naast leeftijd ook gekeken wordt naar capaciteit, fysiek en kwaliteit.

Meetrainen met een hoger team/leeftijdscategorie

Als een speler duidelijk meer uitdaging nodig heeft, zullen we de mogelijkheden bekijken om, in overleg mee te trainen met een hoger team/leeftijdscategorie. De frequentie wordt in overleg met trainers/leiders bepaald. Hierbij houden we ten alle tijden rekening met het aantal spelers per team. Zo kan een speler van JO13 bijvoorbeeld meetrainen met JO15. De trainers en/of leden van de Jeugd Commissie moeten dit aangeven. Deze aanbevelingen worden doorgenomen binnen het Jeugdbestuur tijdens interne evaluaties. Dit in samenwerking met de trainers.

De jeugdcommissie brengt een advies over het meetrainen uit, waarna in overleg met de speler/ouders wordt bekeken of dit gewenst is.

Dispensatiebeleid

Het dispensatiebeleid van een voetbalvereniging zoals vv Neerlandia '31 is gebaseerd op de regels van de KNVB en heeft tot doel om spelers in uitzonderlijke gevallen in een lagere leeftijdscategorie te laten spelen, met behoud van sportiviteit en eerlijkheid in de competitie.

Bij de spelvorm waarbij 4 tegen 4 of 6 tegen 6 gespeeld wordt, is één dispensatiespeler per team toegestaan. Bij 8 tegen 8 is het maximaal aantal dispensatiespelers twee, terwijl er bij 11 tegen 11 maximaal drie dispensatiespelers deel mogen nemen. Een dispensatiespeler mag één jaar ouder zijn. In gemengde competities, uitgezonderd de JO7, JO8 en JO9, mogen meiden altijd één jaar ouder zijn (automatische dispensatie). Boven op de automatische dispensatie van één jaar krijgen meiden in de gemengde competities niet nog een extra (tweede) jaar dispensatie.

Uitgangspunten van het dispensatiebeleid:

- KNVB-Regelgeving is leidend: De club volgt te allen tijde de richtlijnen en procedures van de KNVB voor het aanvragen en verlenen van dispensatie. <https://www.knvb.nl/assist-wedstrijdsecretarissen/veldvoetbal/regelgeving/dispensatie-categorie-a-en-b>

Welzijn van de speler staat centraal: Dispensatie wordt uitsluitend aangevraagd als dit in het belang is van de fysieke, mentale of sociale ontwikkeling van de speler.



5. Functies binnen teams

5.1 Coach (Trainer/Coach)

Coachen is het beïnvloeden van het voetbalgedrag en voetbal-handelen (bepaald door leeftijdskenmerken) door op de juiste momenten kennis en aanwijzingen aan te reiken.

Hoofdtaken/-verantwoordelijkheden van een coach:

- Voorwaarden scheppen en juiste omstandigheden creëren zowel kwantitatief als kwalitatief;
- Technische vaardigheden bijbrengen;
- Observatievermogen;
- Leidinggeven: een oefening niet alleen uitleggen maar ook het doel ervan aangeven;
- Kennisoverdracht (techniek - tactiek –conditie – spelregels);
- Bewerkstelligen grotere bewustheid/zelfstandigheid;
- Zelfstandig laten werken (coachen, warming-up, hulp enz.);
- Planning: doelstellingen bepalen en formuleren;
- Trainingsplanning in relatie tot eerdere/volgende wedstrijd.

Taken van een coach op teamniveau:

- Duidelijk spelconcept uitleggen;
- Benadrukken gemeenschappelijk doel (teambelang);
- Bevorderen goede sfeer;
- Afspraken maken.

Taken van een coach tijdens de training

- Situationeel coachen;
- Oefenen veel voorkomende spelsituaties ter herkenning en ter bevordering van automatismen;
- Zorgen voor relatie training/wedstrijd (aandachtsvelden/ ontwikkelpunten);
- Prikkelend oplossend vermogen van spelers;
- Zelf meespelen (goede voorbeeld geven).

Taken van een coach tijdens de wedstrijdbespreking

- Afspraken maken;
- Spelers duidelijke opdrachten of taken verstrekken;
- Aandacht voor dingen die goed gaan (positief);
- Aandacht voor dingen die minder goed gaan (opbouwend kritisch).

Taken van een coach tijdens de wedstrijd

- Spelers motiveren;
- Spelers herinneren aan gemaakte afspraken/ gegeven opdrachten;
- Aandacht voor dingen die goed gaan (positief);
- Aandacht voor dingen die minder goed gaan (opbouwend kritisch).
- Voorbeeldfunctie voor eigen team richting spelers, ouders, tegenstander en scheidsrechter.
- Zorgdragen voor een sportieve benadering onderling als ook richting scheidsrechter en tegenstanders.

Taken van een coach voor en na een wedstrijd of training.

- Spelers bekend maken met risico's op blessures;
- Per leeftijdscategorie langzaam opbouwen;



- Belang en gevaar van stretchen;
- Belang van cooling down;
- Hygiëne: verplicht douchen, denk aan badslippers.

5.2 Trainer

Voor de uitvoering van het technische beleid in de praktijk is een trainerspotentieel nodig dat gedreven en goed opgeleid is. De trainer moet zich conformeren aan het jeugdbeleid en ondersteunend zijn aan een verdere verbetering en doorontwikkeling van onze opleiding. Samen met de leider is de trainer verantwoordelijk voor het gedrag van spelers in en om het veld. Bij ontoelaatbaar agressief en fysiek gedrag richting medespelers of begeleiders dan wel richting de tegenstander, scheidsrechter, grensrechter, of in de richting van het publiek dient te worden ingegrepen door de betrokken speler(s) te wisselen.

Wangedrag veroorzaakt door eigen spelers dient de trainer direct bij de JC en/of Jeugdcommissie te melden, waarna een sanctie wordt bepaald aan de hand van de opgestelde richtlijnen binnen de vereniging.

Van de trainer wordt verwacht dat hij zich maximaal inzet voor het verzorgen van de technische, tactische, conditionele en mentale scholing waarbij naast iedere speler afzonderlijk het team zich optimaal moet kunnen ontplooiën om een kwalitatief hoger spelniveau te krijgen. Hierbij is uiteraard spelvreugde een voorwaarde om te kunnen presteren. Ook moeten de trainers bijdragen aan de zorg voor sportief gedrag, discipline, blessurepreventie, materiaalgebruik, wedstrijdvoorbereiding en een goede, bij de leeftijd passende, sfeer.

Ten aanzien van de training gelden in beginsel de volgende uitgangspunten:

- Iedere training wordt voorbereid (denk aan de Rinus app);
- De trainer dient minimaal 15 minuten voor de training aanwezig te zijn op het sportcomplex;
- De trainer heeft een voorbeeldfunctie richting het team. Het dragen van sportkleding is hierbij een voorwaarde.
- De trainer draagt er zorg voor dat na de training alles netjes wordt achtergelaten en dat het trainingsmateriaal gecontroleerd wordt op aantal, slijtage en gebruik;
- De trainer onderhoudt nauwe contacten met de andere trainers (overnemen van trainingen, materiaalgebruik bij gelijktijdig trainen etc.);
- De trainer geeft advies aan de JC over nieuw aan te schaffen materialen.

5.3 Teamleider

Voor de activiteiten van een Teamleider kan zowel de Trainer/Coach als Teammanager worden aangesteld. Dit kan verder onderling afgestemd worden wie welke taak op zich neemt. In beginsel gelden de volgende uitgangspunten:

- Sportiviteit in en rondom het veld staat voorop;
- Elke wedstrijd wordt voorafgegaan door het geven van een handdruk of high-five aan de tegenstanders;
- Na afloop van de wedstrijd, voor of na het nemen van eventuele strafschoppen, worden de tegenstanders als ook de scheidsrechter, met een handdruk, bedankt voor de wedstrijd;
- Onsportief gedrag van een speler wordt gecorrigeerd door de leider door tijdens de wedstrijd de betreffende speler individueel hierop te wijzen/ aan te spreken;
- De leider houdt contact met trainer en stimuleert trainingsbezoek en is zoveel mogelijk aanwezig bij trainingen;
- De leider regelt vervoer, vertrektijden, tijdstip van aanwezig zijn;



- De leider eist correct gedrag t.o.v. de leiding als ook t.o.v. mede- en tegenspelers, zowel verbaal als non-verbaal;
- De leider heeft een positieve benadering van de spelers en weet wat hij/zij van ze kan vragen en verwachten;
- De leider bezit spelregelkennis, zodanig dat hij/zij in staat is de wedstrijd te leiden of als grensrechter te fungeren indien noodzakelijk.
- De leider ziet erop toe dat iedereen in het juiste tenue op het veld staat;
- De leider stimuleert en faciliteert de warming-up;
- De leider stelt de opstelling vast en een roulatiesysteem voor de wisselers en zorgt bij verhindering van een speler voor vervanging (in overleg met leiders van andere teams).
- De leider verzorgt de administratie van het elftal;
- De leider is herkenbaar als jeugdtrainer (trainersjas) voor alle betrokkenen;
- De leider is bereikbaar voor informatie over afgelasting, ziekte e.d.
- De leider regelt reservekleding en beheert het materiaal dat bij een wedstrijd gebruikt wordt;
- De leider ziet erop toe dat alleen speelgerechtigde spelers in de competitie uitkomen;
- De leider vangt nieuwe spelers op;
- De leider ziet erop toe dat in de rust drinken geregeld is voor beide teams;
- De leider is in de kleedkamer aanwezig bij de spelers en zorgt na afloop voor een schoon opgeleverde kleedkamer;
- De leider verplicht spelers om na de wedstrijd te douchen;
- De leider doet geen voor de vereniging en haar leden schadelijke uitlatingen tegen derden;
- De leider ziet erop toe dat spelers niet aan hun lot worden overgelaten na de wedstrijd;
- De leider vraagt supporters (ouders) al te opzwepend geschreeuw achterwege te laten.

PS: Let op mannelijke trainers en vrouwelijke spelers (en vice versa), denk hierbij aan het toetreden van de kleedkamers waarbij man-vrouw soms niet gewenst kunnen zijn.

5.4 Verenigingsscheidsrechter

Voor de activiteiten van de scheidsrechter gelden in beginsel de volgende uitgangspunten:

- De scheidsrechter laat zoveel mogelijk voetballen;
- De scheidsrechter geeft uitleg waarom gefloten wordt;
- De scheidsrechter is positief en geeft aanwijzingen in algemene zin;
- De scheidsrechter accepteert geen onderling gemopper, zeker geen gevloek of grove taal en verbiedt revanchegedachten bij overtredingen;
- De scheidsrechter (samen met de leider) vraagt supporters (ouders) al te opzwepend geschreeuw achterwege te laten;
- De scheidsrechter houdt goed voor ogen dat, zeker in het pupillenvoetbal, geduld hebben, aandacht geven en uitleg geven zeer belangrijk zijn.

5.5 Spelbegeleider

De **spelbegeleider** bij de jeugd tot en met JO10 (die 6 tegen 6 spelen op een kwart veld) heeft een heel andere rol dan een traditionele scheidsrechter. De rol is vastgesteld door de KNVB om het spelplezier en de ontwikkeling van de jonge spelers te optimaliseren.

- Beweegt langs het veld: In tegenstelling tot een scheidsrechter staat de spelbegeleider niet in het veld, maar beweegt hij/zij langs de zijlijn om het spel te volgen en te begeleiden.
- Faciliteert het spel: Het belangrijkste doel is om het spel zo veel mogelijk te laten doorgaan en de spelers zelf het spel te laten ontdekken.



- Fluit bij onduidelijkheid of overtreding: Er wordt alleen gefloten als er overduidelijk een overtreding wordt gemaakt, of als de spelers onzeker zijn over wat er moet gebeuren. De spelbegeleider grijpt dus minimaal in.
- Legt de regels uit: Als er gefloten wordt, is de taak van de spelbegeleider om de spelregels kort en bondig uit te leggen aan de spelers, zodat zij begrijpen wat er gebeurt en wat de bedoeling is. Het is een leermoment, geen straf.
- Bewaakt de sfeer en veiligheid: De spelbegeleider let op de algehele sfeer, zorgt voor een veilige speelomgeving en spreekt (indien nodig) de coaches of ouders aan op sportief gedrag.
- Begeleidt het proces: Hij of zij is neutraal en zorgt ervoor dat de afspraken (zoals time-outs halverwege elke helft) worden nageleefd.
- Zorgt voor de "derde helft": Na de wedstrijd laat de spelbegeleider beide teams strafschoppen nemen en vult de uitslag in het mDWF (mobiel digitaal wedstrijdformulier), waarna de teams elkaar en de coaches een hand of "boks" geven

5.6 Speler

Voor de speler gelden in beginsel de volgende uitgangspunten;

- Iedere speler dient regelmatig te trainen en op tijd aanwezig te zijn;
- Meld je tijdig af bij je teamleider/trainer als je niet kan komen trainen. Geldige redenen hierbij zijn bijv. studie, blessure, ziekte of werk;
- Je dient je bij voorkeur ruim voor de aanvang van de training af te melden (3 uur);
- Geef je geen geldige reden door of bel je niet tijdig af dan betekent dat een wisselbeurt van minimaal een halve wedstrijd;
- Tijdens de training moet er sportkleding en scheenbeschermers gedragen worden;
- Voor en na de training helpen de spelers behulpzaam bij het opruimen van het trainingsmateriaal en transport van en naar het trainingsveld;
- Gedraag je fatsoenlijk in de kleedkamer en laat deze na de training/wedstrijd netjes achter.
- De leider zorgt ervoor dat bij toerbeurt een speler verantwoordelijk is voor het opruimen van de kleedkamer;
- Als je op de wedstrijddag niet kunt voetballen, moet je 24 uur voor de wedstrijd afgemeld zijn bij teamleider/trainer. Niet afbellen of (onnodig) veel te laat afbellen betekent een uitsluiting van maximaal 1 wedstrijd. Als er sprake is van overmacht bepaalt de teamleider/trainer eventuele consequenties;
- Elke speler dient thuis voor de wedstrijd te controleren of hij/zij alle spullen in zijn voetbaltas heeft gestopt.
- Jij bent als speler hiervoor verantwoordelijk en niet iemand anders;
- Ieder speler dient zich altijd correct te gedragen t.o.v. zijn medespelers, tegenstanders, scheidsrechter, teamleider, trainer, grensrechter en publiek;
- Wangedrag veroorzaakt door eigen spelers moet worden gemeld bij de Jeugdcommissie;
- Tijdens de wedstrijd dient de speler correct gekleed te zijn, d.w.z. shirt in de broek, scheenbeschermers aan (verplicht) en kousen omhoog;
- Doe geen kostbare merkkleding en schoenen aan naar het sportveld en laat kostbaarheden zoveel mogelijk thuis. De teamleider zorgt voor een inlevermogelijkheid van bijv. je mobieltje en sleutels;
- Als je als speler problemen hebt, bespreek die dan met jouw teamleider/trainer;
- Kom je er niet uit bespreek dan het probleem met de JC en/of iemand van de Jeugdcommissie;
- Als er spelers zijn die systematisch het plezier van een medespeler lopen te verpesten, bespreek dit dan met de teamleider/trainer of JC.



5.7 Trainers & Opleiding

Trainers worden gestimuleerd om KNVB-cursussen te volgen. Intern worden informatieavonden georganiseerd. Trainers en leiders vervullen een voorbeeldrol in sportiviteit, communicatie en pedagogisch handelen.

Aftrapmodule KNVB

De **Aftrapmodule** is onderdeel van het [Welkomstprogramma Jeugdtrainers](#) van de KNVB en is speciaal ontworpen om beginnende of ongeschoolde jeugdtrainers en -leiders een goede, snelle start te geven. Binnen vv Neerlandia '31 kan men niet iemand verplichten om deze gratis cursus te volgen. Echter wordt dit wel van harte aanbevolen aan iedere beginnende trainer/coach of teammanager. In 2026 wordt er getracht om deze Aftrapmodule bij vv Neerlandia '31 zelf te organiseren.

Trainerscursussen

Ná overleg met en ná toestemming van de Jeugdcommissie kunnen trainerscursussen worden gevolgd via de KNVB. De voorwaarde hierbij is dat de voorgestelde cursussen in overeenstemming zijn met de doelstellingen van de vereniging. Indien er budgettaire ruimte is voor het volgen van een betreffende cursus en besloten worden om de met de cursus samenhangende kosten te betalen door de vereniging, dan zal er een “studieovereenkomst” worden voorgelegd, met daarin o.a. de verplichting om minimaal twee of meerdere jaren als vrijwilliger binnen vv Neerlandia'31 actief te blijven.

Scheidsrechter cursus

Ná overleg met en ná toestemming van de Jeugdcommissie kunnen ook scheidsrechter cursussen worden gevolgd via de KNVB. De voorwaarde hierbij is dat de voorgestelde cursussen in overeenstemming zijn met de doelstellingen van de vereniging. Indien er budgettaire ruimte is voor het volgen van een betreffende cursus en besloten worden om de met de cursus samenhangende kosten te betalen door de vereniging, dan zal er een “studieovereenkomst” worden voorgelegd, met daarin o.a. de verplichting om minimaal twee of meerdere jaren als vrijwilliger binnen vv Neerlandia'31 actief te blijven.

De cursus voor (jeugd)scheidsrechter kan zowel door de oudste jeugdleden (vanaf JO13) als ouders worden gevolgd.

6. Faciliteiten & communicatie

6.1 Accommodatie & materialen

De groei van het aantal jeugdleden brengt ook andere toekomstige problemen, zoals de beschikbaarheid van voetbalvelden en de parkeer problematiek op en rond de Mispelstraat. De parkeergelegenheden bij vv Neerlandia '31 zijn zeer beperkt. Dit leidt met name op de zaterdagen bij de jeugdwedstrijden aan een verkeersinfarct rondom alle aanliggende straten in de hoek van Sparrenlaan/Mispelstraat. Aan de Sparrenlaan is enkel een eenzijdige parkeergelegenheid voor auto's.

Velden

Op het moment van schrijven hebben we 2 officiële velden beschikbaar en een trainingsveld waar de jongste jeugd (JO7 tot en met JO10) op spelen. Wanneer de jeugd naar verwachting meer zal uitbreiden, zal het lastiger worden om op zaterdag de velden beschikbaar te hebben. Daarbij wordt de intensiviteit van Veld B en het trainingsveld met écht gras, ook zwaarder belast, wat niet ten goede gaat komen aan de kwaliteit gedurende het seizoen.



Binnen de Jeugdcommissie is Jacco Hoogendoorn aangesteld om de velden te keuren voor met name wedstrijden die op zaterdag worden gespeeld. Bij zware neerslag en/of sneeuw/vorst wordt er een advies gegeven voor de trainingen en wedstrijden. Voor de Senioren is dit Jorrit Klijs.

Kleedkamer

Er wordt door de wedstrijd coördinator Jeugd een kleedkamerindeling gemaakt voor de wedstrijdspeeldagen. Bij vv Neerlandia '31 hebben we 6 kleedkamers tot onze beschikking. Bij de jongste jeugd tot en met JO10 worden in principe jongens en meiden samen in teams ingedeeld. Dit leidt ook tot het samen omkleden. Bij uitzondering kan er bij thuiswedstrijden gekozen worden om de scheidsrechterslokalen te gebruiken voor de meiden.

Anderzijds worden voor de oudere meiden (vanaf MO11) de achterste kleedkamers (5 & 6) met name gebruikt.



Materialen

Binnen vv Neerlandia '31 worden er vele trainingsmaterialen beschikbaar gesteld. Deze worden opgeslagen in het ballenhok. Het verzoek is om deze ordentelijk en in een goede staat weer terug te zetten.

Voorafgaand aan het seizoen worden door de Materiaalcommissie de tenues uitgedeeld aan de trainer/coach per team. Deze zijn tevens voorzien met een wastas en ook hesjes ter gebruik voor de trainingen. Ook worden er sleutels van de ballenrekken uitgedeeld, waarbij de ballenrekken gevuld worden met een aantal ballen.

Al deze spullen dienen aan het einde van het seizoen door de betreffende trainer/coach weer compleet ingeleverd te worden. Bij het voortijdig kwijtraken van materialen (gedurende het seizoen) dient men dit zelf aan te geven door een mailtje te sturen naar de Materialencommissie materialen@neerlandia31.nl

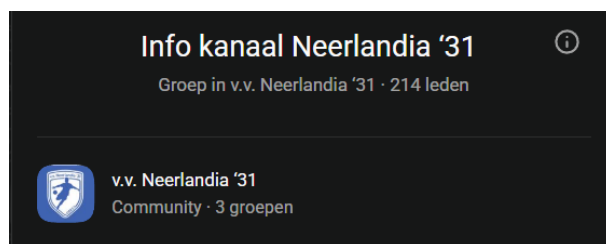
6.2 Communicatie

Een goede en duidelijke communicatie is in deze tijd van de snelle sociale media en hiermee verspreiding van nieuws zeer belangrijk. Het is van belang dat er rekening gehouden wordt met zowel de nieuwe jongere generatie en ook de oudere minder digitale generatie.

Whatsapp

Veel communicatie gaat tegenwoordig via de Community 'Info kanaal Neerlandia '31' van Whatsapp. Ouders kunnen via deze Community snel berichten ontvangen. Ook is er een groep aangemaakt voor Trainers & Leiders waarin de Jeugdcommissie met name snel info kan delen als het gaat om veldbezetting, afgelastingen etc.

Daarnaast is er ook voor iedere lichte/team een aparte Whatsapp Groep aangemaakt met ouders, waarbij ook de Jeugdcoördinator (of meerdere leden van de Jeugdcommissie) in zit. Zo kan er specifiek voor die doelgroep communicatie plaatsvinden.



Website

Via de website van [Home - NEERLANDIA](#) kan men de algemene informatie vinden van onze voetbalvereniging. Onder het kopje Clubinformatie en Ledenadministratie kan men het inschrijfformulier vinden om lid te worden van vv Neerlandia '31. Ook kan men in de webshop <https://clubs.deventrade.com/nl/neerlandia-31> clubkleding aanschaffen.

Facebook

Ook via Facebook wordt er nog informatie gedeeld [V.V. Neerlandia'31 | Dorst | Facebook](#). Ook worden onder andere foto's die op speeldagen worden gemaakt gedeeld.

Info Avonden ouders & Jeugdledenvergaderingen (JLV)

Sinds 2023 worden er bij de jongste lichten Info Avonden georganiseerd. Daarbij wordt het indelingsbeleid, teamindelingen, teamafspraken, het gebruik van de communicatiemiddelen

toegelicht. Dit ook omdat heel veel ouders geen voetbalachtergrond hebben en/of omdat er de laatste jaren ook door de KNVB nieuwe spelregels en teamindelingen zijn geïntroduceerd. Begin 2025 zijn ook voor het eerst een Jeugdledenvergadering (JLV) uitgevoerd. Dit ook om de betrokkenheid van ouders te stimuleren en kennis uit te wisselen.

Narrowcasting - Voetbalassist

In de nieuwe accommodatie is er dan ook rekening gehouden met deze nieuwe manier van communiceren door bijvoorbeeld gebruik te maken van narrowcasting bij de entree van het complex. Informatie wordt voorzien door het programma voetbalassist.

Echter wordt sinds het seizoen 2025/2026 de kleedkamer- en veldindeling ook bekend gemaakt via het Trainerskanaal via Whatsapp

Rinus app/ Voetbal.nl app



Via de Voetbal.nl app kunnen bondsleden de wedstrijden inzien. Tot en met de JO10 worden er wel wedstrijdstanden doorgegeven, maar worden die niet zichtbaar weergegeven. Met het 4-fase voetbal wordt er getracht om na iedere fase een gelijkwaardige competitie te krijgen. Via de Rinus app kunnen trainers oefenstof vinden voor ieder niveau en voor ieder doel. Het is een handige tool die vanuit de KNVB wordt gefaciliteerd.

AVG-verklaring

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dat betekent dat in de hele Europese Unie (EU) dezelfde privacywetgeving geldt. De Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) geldt niet meer.

AVG-verklaring:

Hierbij verklaart de Stichting AVG voor Verenigingen dat v.v. Neerlandia '31 het AVG-programma geheel of gedeeltelijk heeft doorlopen. v.v. Neerlandia '31 verklaart hiermee dat de inspanningen zijn verricht zoals die voortvloeien uit de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Indien niet alle programmaonderdelen zijn afgewerkt en de verklaring toch wordt aangevraagd, dan is geen volledige invulling gegeven aan de eisen van de wetgever. De Stichting AVG voor Verenigingen adviseert de openstaande punten alsnog zo snel mogelijk af te werken en in elk geval in het programma een aantekening te maken wanneer dit zal gebeuren.

In de hiernavolgende verklaring staan alle onderdelen/stappen die v.v. Neerlandia '31 heeft doorlopen om te voldoen aan de AVG-wetgeving. Per onderdeel is duidelijk aangegeven welke gegevens en onderdelen van de wet van toepassing zijn en hoe daar aan voldaan is. Waar nodig is additionele informatie verstrekt ter verduidelijking van de situatie.

v.v. Neerlandia '31 begrijpt dat AVG-wetgeving continu van toepassing is en dat wij regelmatig de gegevens moeten controleren en updaten.

Met het volledig doorlopen van het AVG-programma van de Stichting AVG voor Verenigingen heeft v.v. Neerlandia '31 kennis over de materie ontvangen die door de AVG wordt geraakt, en verklaart zelf



naar eer en geweten aan de wet te voldoen. De onderdelen van de zelfverklaring door vv Neerlandia '31 zijn te vinden op de volgende pagina('s) van deze verklaring.

Aldus opgemaakt te Gorinchem,
d.d. 16-10-2018,

door Stichting AVG voor Verenigingen gevestigd aan de Stephensonweg 14 te Gorinchem.

6.3 Vrijwilligers & Ouderbetrokkenheid

Op basis van het beleidsplan 2023–2028 wordt structureel ingezet op het werven, behouden en waarderen van vrijwilligers. Ouders krijgen duidelijke taken en worden actief betrokken bij activiteiten en ondersteuning.

Ouders

Ouders zijn voor onze vereniging zeer belangrijk, want zij zijn het die hun kinderen stimuleren, positief aanmoedigen en bijdragen aan gezelligheid binnen de club. Het is daarom belangrijk dat we zo goed mogelijk contact houden, daarnaast kan een ouder ons voetbalplezier zo leuk vinden, dat je eigenlijk praat met een nieuwe trainer, leider, sponsor of senior voetballer.

Vrijwilligers

Naast het genieten van het voetbalspel is een van de doelstellingen van de jeugdopleiding dat er een betere en reguliere doorstroming naar het seniorenvoetbal komt, kortom de hele vereniging is in beweging.

Om dit allemaal te realiseren wordt er een fors beroep gedaan op vrijwilligers.

Of het nu gaat om het fluiten van een jeugdwedstrijd, het begeleiden van een team, het werven van sponsors, een bestuurstaak of gewoon iets maken of doen voor de club, alle hulp is welkom en noodzakelijk om onze vereniging naar een hoger plan te brengen en te houden. Dit geldt eigenlijk voor iedereen: spelers, leden en natuurlijk ook voor ouders. Uw kind heeft plezier en aan dat plezier kunt u uw steentje bijdragen.

De diverse commissies zullen daarom actief op zoek gaan naar deze vrijwilligers.

Denk nu niet: “dat kan ik niet of dat zal een ander wel doen”. Daarnaast is kennis van voetbal vaak niet eens nodig. Uw hulp is echt nodig en vele handen maken licht werk!!

Taakie

Op het inschrijfformulier wordt er momenteel gevraagd om een Taakie test in te vullen door de ouders. Onze vereniging draait alleen maar op vrijwilligers en daar zijn wij zeer trots op. Mensen die met plezier in hun vrije tijd de leden dat laten doen waarvoor ze lid zijn geworden: voetballen.

Wij zijn een vereniging van en dóór Dorst! Om voetbal als sport in Dorst te kunnen blijven aanbieden, hebben we ieders hulp hard nodig. Al met een kleine bijdrage van één uurtje per week of het samen voorbereiden van een jaarlijks terugkerende activiteit kun je de vereniging enorm ondersteunen. Niet voor niets luidt het spreekwoord: vele handen maken licht werk.

We zijn voortdurend op zoek naar mensen die het leuk vinden om aan te sluiten bij een groep en eens in de zoveel weken ingepland willen worden om samen de club te ondersteunen

Sinds 2025 maken we hiervoor gebruik van **TAAKIE**. We vragen je daarom vriendelijk om de QR-code te scannen en de vrijwilligerstest in te vullen. Zo krijgen we een beter beeld van hoe jij ons zou kunnen helpen.





Daarnaast vragen we vrijblijvend aan onze leden wat voor werk ze doen. We merken namelijk dat er veel kennis en kunde binnen onze vereniging aanwezig is. Die expertise kunnen we in bepaalde situaties goed gebruiken, bijvoorbeeld bij sponsoring of hulp bij complexere zaken.

6.4 Jaarlijks terugkerende activiteiten

De jaarlijkse terugkerende activiteiten bestaan onder meer uit:

- Seizoen opening (incl. team foto en penalty bokaal)
- Talentenkamp;
- Ouder-Kind wedstrijden
- Vrienden en vriendinnen training;
- Sinterklaas/ Pietenvoetbal (voor de jongste jeugdleden t/m JO9)
- Bingomiddag
- Champagne toernooi

6.5 De grote Clubactie

De Grote Clubactie is een landelijke, jaarlijkse loterij in Nederland, speciaal opgezet om verenigingen, waaronder sportclubs als vv Neerlandia '31, te helpen extra inkomsten te genereren. Het unieke en aantrekkelijke aspect van de Grote Clubactie is de opbrengstverdeling: van elk verkocht lot gaat 80% van de opbrengst direct naar de clubkas. De overige 20% wordt gebruikt voor het prijzenpakket, de organisatiekosten en de wervingsacties. In de afgelopen jaren is het bedrag wat wordt opgehaald structureel omhoog gegaan. In 2020/2021 was dit bedrag nog €1.700,-, maar in 2023/2024 €5366,40 (2.236 loten), in seizoen 2024/2025 €5.805,60 (2.419 loten) en in seizoen 2025/2026 €5.244,- (2.185 loten).

Doel van de Inkomsten

Verenigingen bepalen zelf waar ze de extra inkomsten voor gebruiken. Vaak worden de doelen van tevoren vastgesteld en gecommuniceerd, zoals:

- De aanschaf van nieuwe materialen en/of tenues
- Tafelvoetbalspel in 2025/2026



7. Actieplan 2025-2030

Het jeugdbeleidsplan wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld indien nodig. Anders wordt dit eind 2030 opnieuw opgesteld.

2025 & 2026 – Fundament bouwen & structuur neerzetten

Organisatie & beleid:

- Jeugdbeleidsplan N31 2025-2030 vaststellen;
- Benoemen/ bevestigen van jeugdcoördinatoren per leeftijdscategorie;
- Eerste jaarlijkse Jeugdledenvergaderingen (JLV) organiseren (eerste editie vond al plaats in 2025);
- Start met professionalisering van communicatie;
- Aanstellen van een Technisch jeugd coördinator (TJC).

Trainers

- Organiseren van de KNVB Aftrapmodule op eigen accommodatie (gepland voor 2026);
- Doorlopende professionalisering van trainers via interne avonden en KNVB-cursussen;
- Opleiden van minimaal 3 extra jeugdtrainers in KNVB-cursussen op basis van behoefte en budget;
- Trainers informeren over gebruik Rinus-app & Coerver-methodiek.

Scheidsrechters

- Uitrol en bewaken scheidsrechter beleid;
- Aanstellen van een Scheidsrechter Coördinator Jeugd (SCJ);
- Start uitvoeren van jeugdige scheidsrechters-opleidingen;
- Werving + opleidingstraject jonge scheidsrechters structureel ingebed;
- Opstellen jaarlijks ontwikkelingsplan arbitrage (aantal op te leiden scheidsrechters + planning).

Vrijwilligers & activiteiten

- Structurele inzet van Taakie voor ouderbetrokkenheid en vrijwilligersmatch;
- Taakie-monitoring: inzicht in vrijwilligerstekorten & toewijzingen;
- Verder uitvoeren van het zaterdagochtend welkomstcomité;
- Jaarlijks wervingsevent voor ouders.

Faciliteiten & materiaal

- Start herziening materiaal- en veldplanning;
- Evaluatie veldbelasting en trainingsschema's (bij groeiende jeugd);
- Veld- en kleedkamerindeling via Trainerskanaal (Whatsapp).

Werving & groei

- Intensiveren samenwerking met Basisschool Marcoen voor ledenwerving.

2027 – Professionaliseren & opleiden

Doorstroombeleid jeugd–senioren

- Uitwerken structureel doorstroomplan jeugd → senioren, incl. afspraken tussen JC en seniorenafdeling;
- Jaarlijkse inventarisatie spelers die door kunnen stromen.

Opleiding & coaching

- Herhalingstraining 'Positief Coachen' (1x per 2–3 jaar aanbevolen);
- Opleiden van minimaal 3 extra jeugdtrainers in KNVB-cursussen op basis van behoefte en budget.
- Opleiden van jeugdscheidsrechters. Mogelijk kijken naar een in-house training/cursus bij vv Neerlandia '31.

Organisatie & cultuur



- Evaluatie communicatiebeleid en verbeteren structuur voor ouders (infoavonden, JLV, updates).

Faciliteiten & groei

- Analyse toekomstige veldbehoefte i.v.m. stijgende jeugdleden & uitbreiding dorp Dorst;
- Advies opstellen richting bestuur voor veld- en parkeerproblematiek.

Vrijwilligers & community

- Ouderbetrokkenheid verhogen door inzetten van activiteiten waar ouders bij worden betrokken (coaching, evenementen, ondersteuning).

2028 – Verdere uitbouw & doorstroom stimuleren

Ledenwerving & groei

- Verwachte groei richting 500+ jeugdleden: voorbereiden op grotere aantallen (zoals genoemd in beleidsplan);
- Uitbreiding samenwerking basisschool + introductie schoolvoetbalproject.
- Plan maken voor doorstroming van oudste jeugdteams (nu JO15 en MO17) naar Senioren teams

Organisatie

- Jeugdbestuur uitbreiden met extra functies (bijv. vrijwilligerscoördinator jeugd);
- Versterken AC-jeugd wegens grotere doelgroep.

Faciliteiten & planning

- Nieuwe veld- en kledkamerplanningen ontwikkelen die passen bij groei;
- Onderhandeling met gemeente over infrastructuur en parkeergelegenheid (i.v.m. verkeersdrukte bij Mispelstraat/ Sparrenlaan).

Vrijwilligers

- Vrijwilligersbestand opschalen via doelgroepgerichte werving (ouders, lokale partners, sponsorleden);
- Jaarlijks vrijwilligers-bedankmoment als verenigingscultuur, denk aan jaarlijkse barbecue

2029 – Verdiepen, verbeteren & vernieuwen

Kwaliteitsprogramma jeugd

- Uitvoeren kwaliteitsmeting trainers, scheidsrechters en teambegeleiding;
- Actualiseren voetbaltechnisch beleid (trainingsaanpak, Coerver, doorstroom);
- Versterken pedagogisch beleid en gedragscode-implementatie.

Communicatie & digitalisering

- Update digitale communicatiestrategie: website, socials, narrowcasting optimaliseren;
- Integratie van wedstrijd- en trainingsinformatie in één centraal platform.

Activiteiten & verbinding

- Uitbreiden jaarkalender met minimaal 2 nieuwe jeugdgerichte evenementen;
- Gezamenlijke jeugd–senioren-activiteiten versterken clubbinding.

2030 – Evaluatie & nieuw beleidsplan opstellen

Beleidsmatige afronding:

- Totaalevaluatie jeugdbeleidsplan 2025–2030 (zoals bepaald in plan);
- Opstellen nieuw jeugdbeleidsplan 2031–2036;
- Herzien van missie/visie/organisatiestructuur bij verdere groei.

Organisatie & faciliteiten

- Evaluatie ledenaantallen → nieuwe prognose 2031–2036;
- Adviesrapport faciliteitenontwikkeling opstellen (velden, materiaal, parkeeroplossingen).

Cultuur & borging



Structureel borgen van: Positief coachen; Trainersopleidingen; Arbitrageprogramma;
Vrijwilligersbeleid & Activiteitenprogramma.

8. Meerjarenbegroting actieplan 2025-2030

Uitgangspunten

- Deze meerjarenbegroting is opgesteld als financieel en inhoudelijk kader voor de verdere ontwikkeling van het jeugdbeleid op basis van het actieplan.
- De begroting geeft richting aan de ambities en activiteiten voor de komende jaren, maar is bedoeld als ondersteuning van de besluitvorming en niet als zelfstandig uitvoeringsmandaat.
- Concreet betekent dit dat uitgaven en investeringen altijd in overleg en met expliciete goedkeuring van het bestuur plaatsvinden, volgens de geldende afspraken en statuten van de vereniging.
- De meerjarenbegroting vormt daarmee een basis voor de jaarlijkse werkplannen en jaarbegrotingen, die voorafgaand aan uitvoering ter vaststelling aan het bestuur en de ALV worden voorgelegd.

2025 – 2026 Fundament bouwen & structuur neerzetten (lopende)

Categorie	Omschrijving	Bedrag
Trainers	Opleiden van 4 extra jeugdtrainers in KNVB-cursussen	€2000
Scheidsrechters	Opleiden van jeugdige scheidsrechters.	€400
Trainers en Scheidsrechters	Interne avonden, KNVB-oriëntatie, lezing spreker	€500
Vrijwilligers & community	Vrijwilligers -bedankmoment	€500
Totaal		€3400

2026 – 2027 Structuur & opleiding

Categorie	Omschrijving	Bedrag
Trainers	Opleiden van 3 extra jeugdtrainers in KNVB-cursussen	€1600
Scheidsrechters	Opleiden van jeugdige scheidsrechters.	€800
Trainers	Herhalingstraining 'Positief Coachen'	€600
Vrijwilligers & community	Vrijwilligers- bedankmoment	€500
Totaal		€3500

2027 – 2028 Professionaliseren

Categorie	Omschrijving	Bedrag
Trainers	Opleiden van 3 extra jeugdtrainers in KNVB-cursussen	€1600
Scheidsrechters	Opleiden van jeugdige scheidsrechters	€800
Trainers en Scheidsrechters	Jeugdvoetbalcoach (JVC) intern (10-14 deelnemers)	€1750
Vrijwilligers & community	Vrijwilligers-bedankmoment	€500
Totaal		€4650



2028 – 2029 Groei & opschaling

Categorie	Omschrijving	Bedrag
Trainers	Opleiden van 2 extra jeugdtrainers in KNVB-cursussen	€1000
Scheidsrechters	Opleiden van jeugdige scheidsrechters	€800
Trainers	Herhalingstraining 'Positief Coachen'	€600
Vrijwilligers & community	Vrijwilligers-bedankmoment	€500
Communicatie & digitalisering	Update digitale communicatiestrategie: website, socials, narrowcasting optimaliseren;	€1000
Communicatie & digitalisering	Integratie van wedstrijd- en trainingsinformatie in één centraal platform.	€750
Totaal		€4650

2029 – 20230 Verdiepen & vernieuwen

Categorie	Omschrijving	Bedrag
Trainers	Opleiden van 3 extra jeugdtrainers in KNVB-cursussen	€1600
Scheidsrechters	Opleiden van jeugdige scheidsrechters	€800
Trainers	Aftrapmodule KNVB organiseren	€500
Trainers en Scheidsrechters	Interne avonden, KNVB-oriëntatie, lezing spreker	€500
Vrijwilligers & community	Vrijwilligers-bedankmoment	€500
Totaal		€3900