



Jeugdbeleidsplan sv Marum



vastgesteld feb-2016



Inhoud

Wijzigingen.....	4
Inleiding.....	5
1. Beschrijving voetbalvereniging	6
1.1 Algemene verenigingsinformatie.....	6
1.2 Elftal categorieën	6
1.3 Organisatiestructuur.....	6
1.3.1 Jeugdkader	7
1.3.2 Taken en verantwoordelijkheden jeugdbestuur	9
1.3.3 Technisch overleg.....	10
1.3.4 Jeugdleider (zie bijlage handboek Jeugdleider).....	10
1.3.5 Communicatie binnen de jeugdafdeling	10
1.3.6 Informatievoorziening	11
2. Doelstelling JBP.	12
2.1 Algemene doelstellingen vereniging en jeugdafdeling.....	12
2.2 Doelstellingen jeugdafdeling sv Marum.....	12
2.3 Doelstellingen JBP.....	12
3. Het selectiebeleid.....	13
3.1 Selectiebeleid algemeen.....	13
3.2 Selectiecriteria	13
3.3 Organisatie selectiebeleid	13
3.4 Toewijzing nieuwe leden.....	14
3.5 Overgang naar de senioren	14
3.5.1 Doelstelling doorstroming van jeugdspelers naar het seniorenvoetbal	14
3.5.2 Organisatie/voorwaarden doorstroming	14
3.5.3 Meetrainer met selecties.....	14
Wedstrijden onder 23.....	14
Wisselerspelers bij senioren elftallen	15
4. De opleiding van de jeugdvoetballers/voetbalsters	16
4.1 Uitgangspunten leren en coachen van jeugdvoetballers	16
4.2 praktische tips voor de trainer/leider (zie ook de bijlage 'Handboek jeugdleidersgids')	16
4.3 Tips voor de ouders	17
5. Kenmerken en doelstellingen per leeftijdscategorie.....	19
5.1 Kabouters (geen wedstrijden, trainingsduur 60 min per week).....	19
5.2 F-pupillen (wedstrijdduur 2 x 20 minuten).....	19



5.3 E-pupillen: (wedstrijdduur 2 x 25 minuten) plus evt E meisjes	20
5.4 D-pupillen (wedstrijdduur 2 x 30 minuten) plus evt D-meisjes	21
5.5 C-junioren (wedstrijdduur 2 x 35 minuten) plus evt C meisjes.....	22
5.6 B-junioren (2 x 40 minuten)	22
5.7 A-junioren (2 x 45 minuten).....	23
6. Opstellingen en taken	24
6.1 Opstellingen en taken E en F pupillen	24
6.2 Opstellingen en taken D-pupillen C-,B- en A-junioren.....	24
7. Jeugdkeepers.....	27
7.1 Inleiding.....	27
7,2 Doelstelling JKBP	27
7.3 Communicatie tussen begeleiding ↔ jeugdkeepers coördinatie	28
7.4 Leeftijdscategorieën.....	29
7,5 Leerdoelen	30
7.6 Mentale aspecten	35
7.7 Evaluatie	36
8. Gedrag.....	39
8.1 Sportief gedrag.....	39
8.2 Onacceptabel gedrag van een speler/ster	39
8.3 Discipline.....	39
9. Overige informatie.....	41
Bijlage 1 sv Marum Categorie Coördinator.....	42
Bijlage 2 Stappenplan indelingsprocedure nieuw seizoen.....	44



Wijzigingen

Huidige versie 1.4, vastgesteld feb-2016

Wijzigingen

- Jeugdkeepers beleidsplan toegevoegd

Vorige versie 1.3, vastgesteld d.d. feb-2014



Inleiding

Dit jeugdbeleidsplan (vanaf hier JBP) is ontstaan uit een groeiende behoefte om structuur te geven aan het jeugdvoetbal bij de voetbalvereniging s.v. Marum. Dit plan is een hulpmiddel voor iedereen die betrokken is bij de jeugd van sv Marum. Het geeft enerzijds de keuzes weer die de jeugdafdeling gemaakt heeft. Keuzes waar iedereen zich aan zal moeten houden om het gezamenlijke doel te kunnen bereiken. Anderzijds geeft het plan handvatten voor trainers, leiders, spelers, etc. die dienen ter ondersteuning van de door hen uit te voeren taken.

- De jeugdafdeling van sv Marum heeft als uitgangspunt om de jeugdleden van sv Marum, zo goed mogelijk op te leiden waarbij het plezier in het voetbalspel een belangrijke factor blijft.
- Het streven is om elke voetballer of voetbalster een dusdanige opleiding te bieden, zodat het maximale rendement uit zijn/haar beschikbare talent kan worden gehaald. Deze opleiding moet er toe leiden dat wij onze bijdrage kunnen leveren aan de doelstelling voor de vereniging 'het opleiden van jeugdvoetballers voor onze vereniging, zodat deze een plaats weten te veroveren in het hoogste selectieteam, om zo een bijdrage te leveren aan die bovengenoemde 'gezonde mix'.

Tot slot geeft het plan inzicht in de volgende items:

- een beschrijving van de taken van de verschillende functionarissen die binnen de jeugdafdeling van de sv Marum actief zijn. Deze beschrijvingen maken voor iedereen duidelijk waar de bevoegdheden en verantwoordelijkheden binnen de jeugdafdeling liggen en waar men met de verschillende vragen terecht kan.
- het technisch beleidsplan is gerelateerd aan de huidige organisatie en aan de huidige standpunten van de sv Marum-jeugd.
- wijzigingen in organisatie en standpunten zullen moeten leiden tot aanpassing van het JBP om deze up-to-date te houden. Daarom wordt het JBP jaarlijks geëvalueerd waarna eventuele aanpassingen worden gedeeld met belanghebbenden en doorgevoerd.
- het Jeugdbestuur is verantwoordelijk voor het updaten en zorgt ervoor dat uiterlijk Q4 van ieder kalenderjaar het geüpdate plan via de website van sv Marum beschikbaar wordt gesteld
- basis van dit beleidsplan is gelegd i.s.m. met de KNVB. Intussen hebben meerdere updates plaatsgevonden.



1. Beschrijving voetbalvereniging

1.1 Algemene verenigingsinformatie

Hoewel de oprichtingsvergadering plaatsvond op 25 mei 1945, mag niet onvermeld blijven dat er ook al voor de oorlog '40/'45 in Marum gevoetbald werd. Helaas is er van de vooroorlogse periode op papier niets bewaard gebleven. Wel is uit verhalen van oud Marumers duidelijk geworden, dat men vroeger ook achter de ESA voetbalde. Het terrein werd door verschillende sportverenigingen gebruikt.

De oprichtingsvergadering werd gehouden op 25 mei 1945 in Hotel Kram. Uit de 40 aanwezigen werd het bestuur gekozen. Voorzitter: K.H. Koopman, secretaris: H. Koetze, Penningmeester: F.Wiek en G.van der Heide terwijl H.Posthumus als hulppeningmeester zal fungeren en tevens medezeggenschap zal krijgen in de elftalcommissie. Tot grote vreugde van de aanwezigen stelde A.J. Holewijn zich beschikbaar als trainer.

Vanaf de oprichting in 1945 tot september 1951 werd er gevoetbald op het terrein achter de ESA. Was- en kleedgelegenheid was er nog niet. Hiervoor was men aangewezen op pomp en "clubhuis". Eerst bij cafébaas Kram en later werd café Hamming in de Marktstraat de stamkroeg.

In september 1951 werd een nieuw sportterrein, dicht bij de lagere school geopend. Maar hoe geweldig mooi alles er ook uitzag met het verstrijken van de jaren ontstonden er nieuwe wensen. Verlichting en douches in de kleedruimte stond al snel op het verlanglijstje. Na jaren van touwtrekken met de gemeente kon deze wens in vervulling gaan. In 1960 was men klaar met de werkzaamheden. De eerste lichtmast stond er in 1962. Een hele vooruitgang, zeker voor de trainingen in de wintermaanden. Tussendoor werd er nog om uitbreiding van de velden gevraagd. De vereniging groeide uit haar jasje.

In 1971 werd er een nieuw sportcomplex aan de Hoornweg in gebruik genomen. Maar met alleen sportvelden kwam je er als voetbalvereniging niet. Een goede kleedaccommodatie en een kantine met in ieder geval een bestuurskamer waren onontbeerlijk. Na veel passen en meten kon op 16 augustus 1975 de nieuwe kleedruimte in gebruik worden genomen. In november 1977 kon ook het nieuwe clubgebouw feestelijk geopend worden. Het huidige kleedgebouw voldoet aan de moderne eisen v.w.b. hygiëne en is in 2002 opgeleverd.

1.2 Elftal categorieën

sv Marum beschikt over teams in de volgende jeugdcategorieën: meisjesteams, A junioren, B junioren, C junioren, D pupillen, E pupillen, F pupillen, en kabouters.

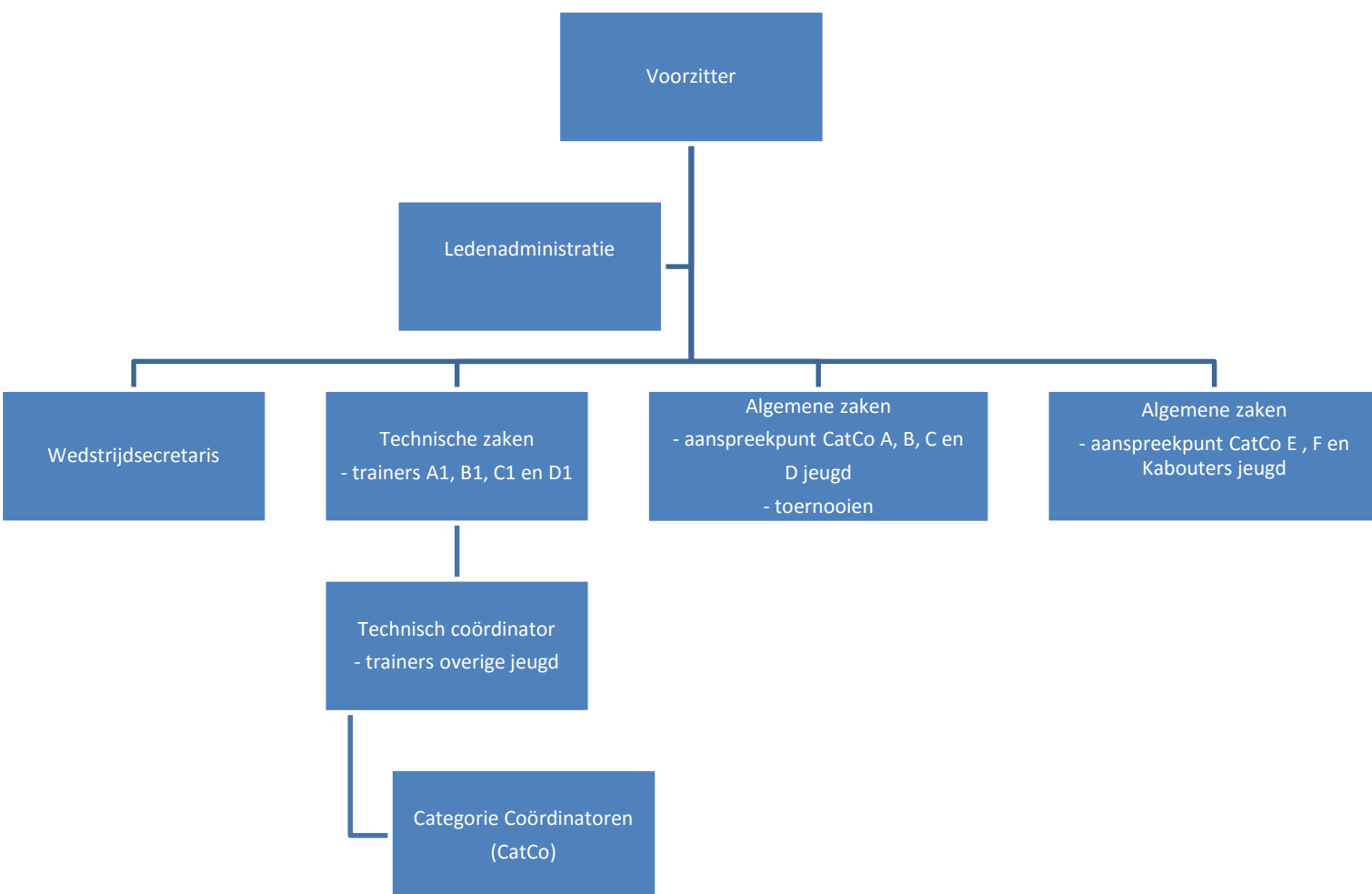
1.3 Organisatiestructuur

sv Marum wordt bestuurd door het hoofdbestuur (HB), welke uit de volgende functionarissen bestaat: voorzitter, secretaris, penningmeester, jeugdzaken, algemene zaken.

De jeugdafdeling heeft een jeugdbestuur (JB), dat verantwoordelijk is voor het te voeren beleid in de jeugdafdeling (technisch, organisatorisch, financieel en inhoudelijk), en die de uitvoering daarvan bewaakt en coördineert.

1.3.1 Jeugdkader

Het jeugdbestuur kent de volgende functionarissen:



Het Jeugdbestuur overlegt met de Technisch Coördinator over beleid en operationele zaken.

Het bestuurslid Technische zaken vormt samen met de Technisch Coördinator de Technische Commissie.

Tevens kan het noodzakelijk zijn eerst overleg te voeren binnen het HB alvorens tot uitvoering van beslissingen over te gaan

De wekelijkse begeleiding van de jeugdteams tijdens de wedstrijden gebeurt door de jeugdleiders. Zij regelen de opstellingen en het vervoer voor hun team. De opstellingen doen zij in overleg met de jeugdtrainers indien dit nodig mocht zijn.

Wij streven er naar om bij ieder team twee leiders te hebben. De leiders zorgen onder andere voor de begeleiding tijdens wedstrijden en het vervoer.

Daarnaast kent de jeugdafdeling 5 categorie coördinatoren (vanaf hier CatCo), te weten meisjes, A/B, C, D, E, F/Kabouters, voor de algemene gang van zaken. In de bijlage staat een overzicht van de taken en verantwoordelijkheden van een CatCo.





1.3.2 Taken en verantwoordelijkheden jeugdbestuur

Voorzitter

- is aanspreekpunt van het JB naar buiten toe
- leidt de vergaderingen van het jeugdbestuur JB
- is verantwoordelijk voor de agenda van het JB
- onderhoudt de contacten met de pers
- assisteert de portefeuille technische zaken
- is gekozen lid in het hoofdbestuur en vergadert elke maand tijdens het seizoen met HB

Ledenadministratie (staf, geen formeel lid van JB)

- valt onder de aansturing van het HB echter verleent diensten voor zowel senioren als de jeugd.
- is verantwoordelijke voor de gehele ledenadministratie van de jeugd
- is naast de CatCo de contactpersoon naar de leiders en ouders (werving en aanspreekpunt)

Technische zaken

- is de contactpersoon van de technische coördinator en de trainers (standaardteams A, B, C en D) en regelt het trainingsschema en de werving van de trainers
- samen met de technische coördinator vormt dit JB lid de technische commissie en is primair verantwoordelijk voor de technische bijeenkomsten en het uitvoeren van het JBP
- is verantwoordelijk voor de instelling en procesbewaking bij de indeling van de jeugd

Algemene zaken

- is verantwoordelijk voor het materiaal (sleutels, ballen, coachjassen, tenue)
- regelt de Univé zaalcompetities
- is verantwoordelijk voor de thuis- en uittoernooien
- is verantwoordelijk voor pupil van de week
- is verantwoordelijk voor de coördinatie van activiteiten zoals 4 tegen 4, herfstcircuit, Kerstzaal toernooi en Sinterklaas

Wedstrijdsecretaris

- is de contactpersoon naar de KNVB en de wedstrijdsecretaris van het jeugdbestuur
- is verantwoordelijk voor de afgelastingen en verschuivingen van wedstrijden (competitie leider jeugd)
- is de contactpersoon en verantwoordelijk voor de scheidsrechters (inzet, werving en cursussen)
- is verantwoordelijk voor de reserve tenue
- regelt de KNVB zaal competities
- is verantwoordelijk voor de organisatie van lucratieve acties als bv: sponsorloop, rollade actie, eventuele verlotingen
- aansturen van coördinator gastvrouwen
- regelen van kleedkamers en veldverdeling.

Technisch jeugdcoördinator (valt onder de verantwoordelijkheid van het bestuurslid Technische Zaken, geen formeel lid van het JB)

- is aanspreekpunt voor de CatCo's
- traint een of meerdere selectieteams
- mede strategisch en operationeel richting geven aan het technisch beleid van de jeugdafdeling van sv Marum.
- uitdragen en coördineren van het sv Marum Jeugd beleidsplan.
- rapporteert aan het jeugdbestuur via het bestuurslid Technische Zaken
- belangrijkste verantwoordelijkheden:

- stelt doelstellingen op voor het team, met daarop afgestemd het verzorgen van twee veldtrainingen per week van 1- 1,5 uur volgens een voor aanvang van het seizoen vast te stellen schema.
- begeleidt en coacht het team tijdens wedstrijden.
- naast bovengenoemde primaire taak tevens hoofdverantwoordelijk voor de training technische zaken van de jeugdafdeling in de leeftijdscategorieën, waaronder wordt verstaan: het zorgdragen voor de technische inhoud van de trainingen in de trainingsinfrastructuur binnen de vastgestelde richtlijnen van de groep, teneinde een maximaal prestatierendement uit de trainingen te bereiken en te behouden.
- de met bovengenoemde punten samenhangende activiteiten afstemmen met de TC voor de leeftijdscategorieën F t/m D om een goede onderlinge aansluiting van het JBP met dat van C t/m A te waarborgen.
- informeren, sturen, begeleiden (ook vakinhoudelijk), motiveren en beoordelen van de aangestelde trainer-vrijwilligers c.q. trainers-in-opleiding. Stelt de doelstellingen vast voor een overeengekomen periode en verstrekt daar waar nodig uitgewerkte oefenstof met voldoende mondelinge en praktische toelichting.
- levert een praktische bijdrage aan de deskundigheidsbevordering van het technisch kader o.a. in de vorm van het enige keren per seizoen verzorgen van een thema instructietraining aan de trainer-vrijwilligers c.q. trainers-in-opleiding. Dit kan ook in samenwerking en afstemming met de JC vergaderingen.
- organiseert het trainersoverleg, dit wordt 3 x per jaar georganiseerd.

1.3.3 Technisch overleg

Al naar gelang de behoefte vindt er technisch overleg plaats tussen technisch jeugd coördinator, trainer A jun, trainer zat 1, trainer zat 2, HB lid algemene zaken, trainer B jun, trainer C jun en eventueel overige relevante functionarissen.

1.3.4 Jeugdleider (zie bijlage handboek Jeugdleider)

- Is verantwoordelijk voor de gang van zaken van zijn team
- Regelt het vervoer en materialen bij uitwedstrijden, treedt indien nodig op als assistent scheidsrechter
- Is het aanspreekpunt voor zijn team
- Overlegt met de trainer/ster over de opstelling
- Neemt deel aan de jeugdcommissie vergaderingen
- Woont regelmatig trainingen bij
- Is vertegenwoordiger van de vereniging en handelt hiernaar
- Zorgt ervoor dat de kleedkamer bij zowel uit- als thuis wedstrijden netjes wordt achtergelaten.
- Indien een jeugdleider stopt met deze taak, zorgt hij/zij ervoor dat materiaal van de club (kleding, ballen, bidons etc.) op de laatste speeldag van het seizoen wordt afgegeven aan de materiaal coördinatoren of aan een eventuele opvolger (nieuwe leider).

1.3.5 Communicatie binnen de jeugdafdeling

- Het jeugdbestuur vergadert minimaal 1 x per 2 maanden.
- Het jeugdbestuurslid CatCo vergadert 3 x per jaar met de CatCo.
- De CatCo organiseren jaarlijks 3 overleggen voor leiders en trainers van hun categorie
- Jaarlijks verschijnt er een presentatiegids met veel verenigingsnieuws, inclusief informatie over alle jeugdteams
- Vanaf maart van ieder kalenderjaar wordt er door het JB in combinatie met de indelingscommissie gecommuniceerd over proces en resultaat van de jaarlijkse indeling (zie



bijlage 2 “Stappenplan indelingsprocedure nieuw seizoen”);

- Vanuit Technische zaken vindt 3 x per jaar overleg plaats met trainers van de standaardteams A,B,C en D. Bij dit overleg sluit de technisch coordinator ook aan.

De technisch coordinator overlegt 3 x per jaar met de overige trainers. Tevens vindt bijsturing plaats op het veld tijdens de trainingen.

1.3.6 Informatievoorziening

Informatie van sv Marum wordt voornamelijk verspreid via website www.svmarum.nl en via leiders/trainers.



2. Doelstelling JBP.

2.1 Algemene doelstellingen vereniging en jeugdafdeling

- Doel van de jeugdopleiding van sv Marum is om alle jeugdspelers zo goed mogelijk te begeleiden in hun voetbalontwikkeling. Een opleiding waarbij spelplezier, opleiding en prestatie samen gaan.
- sv Marum streeft naar het vinden en bewaren van een juist evenwicht tussen de prestatiedrang en de recreatiebehoefte.
- sv Marum streeft er naar dat alle leden zoveel mogelijk voetballen op een niveau welke past bij zijn of haar mogelijkheden.
- sv Marum streeft ernaar de jeugdvoetballers op te leiden voor de vereniging, zodat deze een plaats weten te veroveren in het voor hem/haar hoogst mogelijke selectieteam.
- sv Marum streeft naar een respectvolle omgang van de leden en overige betrokkenen bij de vereniging met elkaar, als ook met derden (tegenstanders, scheidsrechters ect.) Normen, waarden en omgangsvormen zijn hierbij heel belangrijk.

2.2 Doelstellingen jeugdafdeling sv Marum

- De jeugdafdeling van sv Marum streeft er naar de voorwaarden te creëren om ervoor te zorgen dat de jeugd het voetbalspel leert en plezier beleeft aan het voetballen.
- De jeugdafdeling van sv Marum streeft er naar, aanwezig talent te herkennen, onder deskundige leiding verder te ontwikkelen en deze op een zo hoog mogelijk niveau te laten spelen.
- De jeugdafdeling van sv Marum streeft er naar de jeugdleden, jeugdkaderleden en ouders binnen de vereniging geldende normen, waarden en omgangsvormen na te leven.

2.3 Doelstellingen JBP

Bij het noemen van doelstellingen van het JBP wordt onderscheid gemaakt in doelstellingen op korte en op lange termijn.

Doelstellingen op korte termijn:

- Een duidelijke structuur aanreiken waarbinnen het jeugdkader dient te werken.
- Het verhogen van het niveau van de trainers.

Doelstellingen op lange(re) termijn:

- Een structurele niveauverbetering van de jeugdafdeling.
- Jaarlijkse doorstroom bevorderen van talenten uit de jeugd naar de selectieteams en uiteindelijk van A-junioren naar de seniorenselecties.
- Geringere uitstroom van met name de oudere jeugdleden.



3. Het selectiebeleid

3.1 Selectiebeleid algemeen

Als uitgangspunt geldt dat bij de gehele jeugdafdeling, met uitzondering van de F-jes en de kabouters, wordt doorgeselecteerd. Uitzondering hierop wordt gemaakt indien een team hierdoor niet in balans is. Op basis hiervan wordt op individueel niveau een speler toch in een hoger of lager team geplaatst. Het hanteren van deze uitzondering kan enkel na akkoord van het JB. Hierdoor komt iedereen op zijn of haar eigen niveau te spelen. De uitdaging die we hiermee aangegaan zijn, is het niveau te verhogen van de jeugdteams op een zodanige manier dat iedere speler zich nog steeds prettig voelt bij onze vereniging. Bij de F-jes worden de F1 en F2 ingedeeld op sterkte, de rest wordt ingedeeld op leeftijd.

Bij het samenstellen van de teams gelden de volgende uitgangspunten:

- Ieder talent dient op een zo hoog mogelijk niveau te kunnen voetballen.
- De individuele kwaliteiten dienen zo goed mogelijk, tot hun recht te komen binnen het team.
- Overleg tussen trainers, leiders en coördinatoren is van groot belang om een goede ontwikkeling te kunnen bevorderen.

3.2 Selectiecriteria

Voor het selecteren van spelers/speelsters in een van de selectieteams moet bepaald zijn op welke kenmerken (criteria) dat gebeurt. Deze moeten algemeen bekend zijn. De selectie van een speler of speelster moet ook altijd volgens dezelfde criteria worden bepaald en gemotiveerd, zodat er sprake is van een transparante en consequente uitvoering met toetsbaar resultaat.

Bij het selecteren worden de volgende criteria gehanteerd:

- Technische vaardigheden
- Tactisch/spelinzicht
- Motivatie (o.a. trainingsopkomst, inzet)
- Gedrag

3.3 Organisatie selectiebeleid

Vanwege de vele factoren die een rol spelen is het proces van selecteren niet eenvoudig. Het dient dan ook met grote zorgvuldigheid te gebeuren. Naast een consequente toepassing van de criteria is ook een goede afstemming tussen de verschillende betrokkenen van groot belang. Hiervoor geldt de volgende procedure:

- Basis voor mogelijke selecties voor het komend seizoen is uit de ledenlijst voortkomende lijst op leeftijd en leeftijdscategorie voor komend seizoen.
- Vanaf de winterstop zullen de verantwoordelijke trainers, leiders en indeling commissie de spelers beoordelen, het bekijken van wedstrijden is hier onderdeel van, evenals contacten met de betrokken leiders en trainers.
- De indelingscommissie (zie ook bijlage 'Indelingscommissie') wordt aangesteld door het JB;
- De indelingscommissie komt op basis van waarneming, proeftrainingen en overleg met leiders/trainers/overigen tot een concept indeling;
- Deze concept indeling wordt voorgelegd aan het JB;
- Indien akkoord wordt deze vastgesteld en gecommuniceerd.
- Spelers die hierbij vervroegd overgehaald worden naar een hogere leeftijdsklasse worden besproken in een speciaal overleg. Dit omdat deze 'aparte gevallen', vaak aanleiding geven voor vragen en discussies, zo breed mogelijk te bekijken. Een belangrijke criteria hierin is: heeft hij/zij het te makkelijk bij zijn/haar eigen leeftijdscategorie en is het beter voor de ontwikkeling van de speler/speelster zelf om in een hogere categorie te gaan voetballen. In de maanden april/mei wordt ernaar gestreefd om trainingen per leeftijdscategorie te organiseren, om spelers en speelsters met elkaar te kunnen vergelijken.
- Tijdens het seizoen is het mogelijk dat spelers/speelsters wisselen van team. Zorgvuldig handelen bij het wisselen is van groot belang. Wisseling kan overigens alleen plaatsvinden na



overleg tussen ouders, trainer/leider, CatCo en het jeugdbestuur.

3.4 Toewijzing nieuwe leden

Nieuwe leden die zich aanmelden bij de vereniging, zullen eerst een aantal malen meetrainen alvorens te worden ingedeeld in een team. Hierbij wordt enerzijds gekeken naar de kwaliteit van de speler/spelster en zal rekening worden gehouden met de situatie van de teams. Pas na besluit van de CatCo worden de nieuwe leden geïntroduceerd in de vereniging. Nieuwe F-leden (m.u.v. F1 en F2) worden ingedeeld op leeftijd.

3.5 Overgang naar de senioren

3.5.1 Doelstelling doorstroming van jeugdspelers naar het seniorenvoetbal

Jeugdspelers die zich in de jeugd zodanig hebben ontwikkeld dat ze in hun huidige team als uitgeleerd worden beschouwd, moeten nieuwe leerkansen worden aangeboden op een hoger niveau met meer weerstand. Dit gebeurt op een ander moment dan normaal gesproken plaats zou vinden bij de overgang van de voetbalseizoenen.

Een talent mag niet in zijn ontwikkeling geremd worden omdat het team hem op dat moment (zogenaamd) niet zou kunnen missen, tenzij deze promotie/degradatie van het eigen team in de weg staat (hiervan kan alleen sprake zijn in de laatste 5 wedstrijden van de competitie). Kortom: het individuele belang van de speler gaat hier voor het teambelang. De Technische Commissie bepaald wanneer een speler als talent betiteld kan worden.

3.5.2 Organisatie/voorwaarden doorstroming

Periodiek worden de selectieteams geëvalueerd (minimaal eenmaal per seizoen tijdens de winterstop). Bij de senioren gebeurt dit in een gesprek tussen de hoofdtrainer, 2e trainer en de Technische Commissie. Hierbij staat de vraag centraal welke speler uit de 2e/3e-selectie of de A1 in aanmerking komt om in het tweede deel van het seizoen in een hogere selectie te gaan spelen.

Wanneer een jeugdspeler wordt genoemd die hogerop kan, volgt er een gesprek tussen de individuele speler, hoofdtrainer, trainer van A1 en de technisch coördinator jeugd en senioren. Hier wordt gesproken over de ambitie van de speler en zijn persoonlijke doelstelling. Ook het punt van ontwikkeling op dat moment wordt besproken. De speler moet uiteindelijk zelf akkoord gaan met een tussentijdse overgang. Dit kan pas na overleg met de ouders van de speler die mogelijk gevolgen in sociaal-emotioneel opzicht goed kunnen aangeven.

3.5.3 Meetrainen met selecties

In de winterstop worden afspraken gemaakt over het meetrainen van tweedejaars A junioren met de senioren (1^{ste} of 2^{de} selectie). Deze afspraken worden ieder jaar door de trainer van de A junioren en selectietrainers gezamenlijk bepaald. Uitgangspunt is dat tweedejaars A junioren de gelegenheid wordt geboden om mee te trainen met de senioren met als doel om de overgang naar de senioren te versoepelen. Training met senioren is niet in plaats van training met eigen jeugdteam. Voor echte talenten (deze worden benoemd door TC) geldt dat er niet gekeken wordt naar leeftijd (kan dus ook een B-speler zijn).

Wedstrijden onder 23

De trainer/leider A-jeugd is verantwoordelijk voor onder 23 team. De trainer vd A-junioren zal i.o.m. de selectietrainers (zat 1 en zat 2) een aantal data en tegenstanders vastleggen voor het team onder 23.

Team onder 23 bestaat uit A-junioren (en eventuele talentvolle B-junioren) aangevuld met aantal spelers van de senioren onder 23. Trainer/leider A-junioren ontvangt bij aanvang van het seizoen een complete lijst met spelers met leeftijd onder 23 in vereniging. Alle spelers van team onder 23



worden benaderd door eigen trainer.

Wisselplayers bij senioren elftallen

Alle 2e jaars A-junioren moeten, op hun eigen niveau, meegespeeld hebben met de senioren. Eigen wedstrijd van de jeugd heeft de hoogste prioriteit. Selecteren en benaderen van jeugdspeler gaat altijd i.o.m. trainer/ leider A-junioren.



4. De opleiding van de jeugdvoetballers/voetbalsters

4.1 Uitgangspunten leren en coachen van jeugdvoetballers

Coachen is het beïnvloeden van het voetballen of van de spelers/speelsters, het begint met waarnemen. Vanuit de wedstrijden kan een coach analyseren welke zaken door de voetballers/sters aangeleerd moeten worden.

- waar moet ik beginnen (hoe verdedigen?/ hoe tot scoren te komen?)
- wat wil ik met de training bereiken (passen?/dribbelen?)
- hoe kan ik het beste training geven? (met of zonder weerstand?)
- wat is het resultaat van de training? (hebben ze hetgeen geoefend geleerd?)
- is er gevoetbald tijdens de training?
- hebben ze plezier gehad?

Wedstrijd

Bij de wedstrijden is de coaching van de jongste jeugd anders dan bij de oudere jeugd. Bij de jongste jeugd (F/E), moet de coach/leider een minimaal een half uur voor de wedstrijd aanwezig zijn. De jongste jeugd voor de wedstrijd $\pm$ 5 minuten zonder ouders in de kleedkamers toespreken en daarbij simpele en korte aanwijzingen geven. Tijdens de wedstrijden kunnen globale aanwijzingen worden gegeven die zeer herkenbaar zijn uit eerdere trainingen/wedstrijden. Na de wedstrijd vooral de positieve elementen benadrukken.

Vanaf de D-pupillen, een wedstrijdgerichte bespreking geven, aangeven waar de accenten opliggen voor de wedstrijd. En eventueel met flap-overs/magneetbord aangeven. De kabouters spelen geen wedstrijden maar trainen wekelijks op zaterdagochtend.

Wissels

Bij de jongste jeugd, de spelers/sters zoveel mogelijk laten spelen, in overleg met de tegenstander afspreken dat er bij voorkeur 7 tegen 7 wordt gespeeld. Het liefst speelt sv Marum 7 tegen 7.

Keepers

Indien er geen vrijwillige keeper voorhanden is, dient door alle spelers/sters verplicht te worden doorgedraaid. Voor de F pupillen geldt dat er bij voorkeur wordt doorgedraaid inzake keepen.

4.2 praktische tips voor de trainer/leider (zie ook de bijlage 'Handboek jeugdleidersgids')

Leertoon en taalgebruik

- Slechts 'vaktermen' gebruiken als de spelers begrijpen wat daarmee wordt bedoeld, hoe jonger de spelers/sters, des te concreter de aanwijzingen. Termen als 'diep' en 'breed', 'laten zakken' en 'ruimtes zoeken' zijn voor jonge kinderen vaak moeilijk te begrijpen.
- Nooit schelden, altijd correcte woordkeus. Zoveel mogelijk corrigerend vragen: 'Waarom schiet je de bal daarheen?'
- Taalgebruik altijd afstemmen op de groep en leertoon afwisselen, niet monotoon.

Kleding

De trainer moet er op de training altijd uitzien als trainer; in sportkleding, op voetbalschoenen en verzorgd. De leider moet er in principe altijd als leider uitzien; met coachjas, eventueel in sportkleding en verzorgd.



Gedrag

De trainer/leider is het voorbeeld voor de spelers/sters. Het gedrag van de trainer/leider is bepalend voor het gedrag van de groep. Als er met de groep wordt gewerkt, wordt er nooit gerookt of alcohol gedronken, ook niet direct na de wedstrijd.

Algemeen

- Vorig jaar (2012-2013) is sv Marum begonnen met de samenwerking met VTON.
- VTON is een methodisch trainingsplan waarin alle trainingen staan beschreven voor het gehele voetbalseizoen.
- Binnen sv Marum werken de F-E en D junioren met deze methodiek.
- De trainers kunnen via een wachtwoord en gebruikersnaam inloggen op de site van VTON.
- Op de site van VTON staan alle trainingen duidelijk beschreven en uitgewerkt.
- Het gebruik is voor alle trainers duidelijk, het uitvoeren en doen is de volgende en belangrijke stap (controle).
- De trainingen zijn aan te passen door de trainers in verschillende niveaus (differentiatie)
- De trainingen zijn afwisselend, de trainer kan het VTON ook combineren met voetbalprobleem vanuit de wedstrijden.
- Alle F-E en D junioren krijgen dezelfde trainingen, alle F-E en D spelers trainen op niveau!

Trainingsplan

Stel je de volgende sleutelvragen:

- waar moet ik beginnen? (beginsituatie)
- wat wil ik bereiken? (doelstelling)
- Hoe kan ik training geven? (wat en hoe/middelen)
- Met welk resultaat heb ik de training gegeven? (evaluatie)
- Voorbereiding, afhankelijk van wat door de trainer wordt waargenomen tijdens het spelen van wedstrijden of in trainingen wordt de oefenstof bepaald. Houd oefenstof simpel. De spelers/sters moeten altijd weten waarom ze hiervan beter gaan voetballen. Het liefst de oefeningen voor de training klaar te zetten. Het klaarzetten en opruimen van het materiaal moet door de trainer geregeld worden. Controleer het materiaal, vooral de ballen voor en na de training.
- Plaats van de trainer, je moet altijd de hele groep kunnen overzien.
- Een training hoeft niet altijd te beginnen met een warming-up, vooral bij de E- en F-pupillen is dit niet nodig, je kunt beginnen met makkelijke vormen, om te zorgen dan de kinderen in de sfeer van de training komen. Vanaf de D-pupillen is een warming-up wel nodig.
- Spelers/sters moeten zoveel mogelijk voetballen tijdens de training, echter ze moeten de oefening wel kunnen uitvoeren. Zorg vooral tijdens de winter ervoor dat de spelers/sters niet stilstaan.
- De trainer/coach stopt de situatie op het moment dat er iets gebeurt waar hij/zij de spelers/sters mee verder kan helpen (situatief coachen). De correctie moet duidelijk en kort zijn. De trainer/ster kan het zelf voordoen of laten voordoen door een medespeler of de speler/ster die de fout heeft gemaakt.
- Houd een presentielijst bij.
- Probeert alle trainersbijeenkomsten bij te wonen.

Hygiëne

- Wedstrijden: na de wedstrijd is het verplicht te douchen voor de speler/ster. Enkel voor de 1e jaars F-pupillen is dit niet verplicht.
- Training: na de training douchen is verplicht vanaf de E-pupillen, probeer het te stimuleren bij de (F-pupillen). De kabouters douchen niet in verband met de drukte op het complex op zaterdagochtend.

4.3 Tips voor de ouders

- Geef blijk van belangstelling, dus ga zoveel mogelijk mee naar de club van uw zoon of



dochter.

- Wees enthousiast, stimuleer uw zoon of dochter en de medespelers.
- Laat het coachen over aan de trainer.
- Blijf altijd positief, juist bij verlies, wordt niet boos, de volgende keer beter!
- De scheidsrechter doet ook zijn best, bemoeit u zich niet met zijn beslissingen
- Gun uw kind het kind zijn, want het moet nog zoveel leren.
- Als uw kind talent heeft, wordt dat heus wel opgemerkt.



5. Kenmerken en doelstellingen per leeftijdscategorie

5.1 Kabouters (geen wedstrijden, trainingsduur 60 min per week)

Kenmerken, doel, methodiek en coaching; zie 6.2 F-pupillen

Specifiek op kaboutervoetbal betrekking hebbende opmerkingen:

- Kaboutervoetbal is bedoeld voor 4- en 5 jarige jongens en meisjes.
- Nieuwe leden van 6 jaar starten direct in de F-pupillen.
- Vanaf de 6^{de} verjaardag kan een kabouter direct doorstromen naar de F-pupillen om mee te trainen. Voor het bepalen van het exacte overgangsmoment wordt overlegd met de ouders, echter de coördinator van de kabouters neemt een uiteindelijke beslissing.
- Deelname aan wedstrijden van F-pupillen kan pas plaatsvinden nadat daarvoor ruimte is binnen een bestaand of nieuw F-pupillen team.
- Er wordt iedere zaterdagochtend van 10.00 uur tot 11.00 uur getraind
- De locatie is het trainingsveld, achter/naast de kleedkamers van sv Marum en grenzend aan de Alberdaweg
- Iedere training worden (per 5 aanwezige kabouters 1 ouder) ouders gevraagd om te helpen bij oefeningen/partijspel. Hiervoor wordt geen schema opgesteld, op het veld wordt bekeken wie wil en kan.
- Van iedere kabouter wordt verwacht dat er tijdens de training minimaal 1 ouder aanwezig is.
- Afmelden voor een training vindt uiterlijk vrijdag's voor 19.00 uur plaats bij de trainer, via email of telefoon;
- In verband met de drukte iedere zaterdagochtend op het complex van sv Marum, is ervoor gekozen om geen gebruik te maken van een kleedkamer/doucheruimte voor- of achteraf. Dit betekent dat de kabouters aangekleed komen, en in dezelfde kleding weer naar huis kunnen.
- De kabouters ontvangen een kledingpakket (shirt, broek en sokken) in bruikleen. Trainingskleding dient door de ouders / verzorgers zelf te worden aangeschaft. Er gelden geen specifieke voorschriften, met uitzondering van de verplichting om voetbalschoenen te dragen.
- In de wintermaanden wordt er door de kabouters getraind in de zaal.

5.2 F-pupillen (wedstrijdduur 2 x 20 minuten)

Kenmerken

F-pupillen hebben een grote bewegingsdrang, voor de eerste jaars F-pupillen is de bal de grootste weerstand, ze zijn nog niet 'de baas' over de bal. De bal- en lichaamscoördinatie zijn over het algemeen nog slecht en de bedoelingen van het spel zijn nog onduidelijker.

F-pupillen leren vooral door het opdoen van bewegingservaring en het kijken ernaar. Veel meer dan door te luisteren naar wat de trainer te zeggen heeft. Dit komt omdat de concentratie zeer gering is, en ze vaak helemaal opgaan in het spel. Het 'team idee' leeft nog niet en men is over het algemeen individueel bezig. Het allerbelangrijkste is echter nog altijd het speelse en plezier dat ze in het voetbal willen en moeten beleven.

Doel

- Van de trainingen is dat de kinderen spelenderwijs baas worden over de bal, het ontwikkelen van het balgevoel/lichaamscoördinatie.
- In ieder geval gaat het bij deze categorie erom dat de basistechnieken aangeleerd worden: dribbelen, drijven, passen, bal aanname en ingooien.



- Veel afwisseling, door de geringe concentratie, trainingen kunnen zonder problemen prima herhaald worden.
- Aanleren van de eenvoudigste spelregels: ingooi, de hoekschop, de vrije trap.

Methodiek

- Eerst trainingen waarbij de bal individueel beheerst moet worden. Later veel basisvormen gebruiken, waarbij veel balcontacten gewaarborgd worden: kleine aantallen, 1 tegen 1, 2 tegen 1, 2 tegen 2 e.d.

Coaching

- Alle spelers/speelster dienen over een bal te beschikken, zorgen voor veel afwisseling in de training: per training duidelijk de spelbedoeling aangeven (doelpunten maken/voorkomen).
- Veel spelvormen gebruiken waarin spelers/speelster zoveel mogelijk aan de bal komen, rekening houden met gering concentratievermogen, geen verwachtingen hebben dat spelers/speelsters gaan samenwerken.
- Korte uitleg op de training, tijd optimaal benutten (geen warming-up) praatje, plaatje, daadje, zelf voordoen is beter dan zelf uitleggen.

5.3 E-pupillen: (wedstrijdduur 2 x 25 minuten) plus evt E meisjes

Kenmerken

- De kenmerken van de leeftijdscategorie van de E-pupillen komen voor een groot gedeelte overeen met die van de F-pupillen.
- De spelers/speelster hebben nog altijd een grote bewegingsdrang.
- Bij de E-pupillen is het lichaam meer geschikt voor het aanleren van allerlei vaardigheden. Zij zijn al wat meer de baas over de bal.
- Ook de coördinatie is al wat beter en de bedoelingen van het spel zijn al duidelijker. Langzamerhand gaat ook het team idee leven, in het spelgedrag wordt dat al snel zichtbaar. Het individueel bezig zijn, wat je nog zo sterk bij de F-pupillen ziet, verandert beetje bij beetje in het steeds meer samen willen doen.

Doel

- Van de trainingen is dat spelers/speelsters individuele technische vaardigheden (passen, kaatsen, dribbelen) ontwikkelen binnen vereenvoudigde voetbalsituaties (basisvormen, 4 tegen 4, 7 tegen 7).
- Oefenstof kan vooral uit de wedstrijden geanalyseerd worden, waarbij de trainingen zoveel mogelijk ontleend zijn aan echte wedstrijsituaties. In deze leeftijdscategorie is het mogelijk om leren om te gaan, met eenvoudige overtalsituaties (5:2).

Methodiek

- Eerst zorgen voor een aanvaardbaar niveau van de individuele technische vaardigheden binnen vereenvoudigde voetbalsituaties, later overgaan naar ontwikkeling van inzicht en spelbedoelingen (vrijlopen/overspelen).

- Vervolgens ingaan op veldbezetting (aanvallen, veld groot maken/verdedigen, veld klein maken). En spelers/speelster leren te spelen binnen een organisatievorm (7 tegen 7/4 tegen 4).

Coaching

- Het accent ligt van de coaching ligt nog steeds op het ontwikkelen van de individuele technische vaardigheden en het verbeteren van de algehele lichaamscoördinatie.
- In deze leeftijdsgroep dient de coach goed om te gaan met het aanpassen van de weerstanden rekening houdend met het niveau van de spelers/speelster. Dus in de training dient veel aandacht te zijn voor het kiezen van de juiste basisvorm, duidelijk maken welke spelbedoeling geoefend wordt, organisatie van het team/veldbezetting binnen de basisvorm (7:7) benadrukken, gebruiken en/of aanpassen van spelregels en veel coachen op technische uitvoering.
- Daarbij dient de coach in deze leeftijdsgroep veel aandacht te schenken aan de fysieke mogelijkheden van een speler/speelster om bijvoorbeeld door gebruik van het lichaam de bal af te schermen.

5.4 D-pupillen (wedstrijdduur 2 x 30 minuten) plus evt D-meisjes

Kenmerken

- In deze leeftijdscategorie moet duidelijk worden dat het samenspelen de basis is van het voetbalspel. Dat daarbij individuele kwaliteiten nodig zijn bepaalt mede het niveau van het samenspel. D-pupillen hebben over het algemeen een goede coördinatie en kunnen al veel meer concentratie opbrengen dan bij de F- en E-pupillen het geval is.
- De bewegingsdrang is in het algemeen nog steeds groot en ze kunnen zich al beter aan bepaalde gedragsregels houden. D-pupillen zijn leergierig en willen vaak het hoogste bereiken. Bepaalde oefenvormen en spelen kunnen ze al wat langer volhouden en ze zien er het nut ervan in. De relatie met de wedstrijd is voor deze groep in grote lijnen duidelijk. Ze zijn prestatiegericht. Ze hebben wel moeite om hun krachten te verdelen, dit betekent dat de training afwisselend moet zijn en dat spelers de gelegenheid moeten hebben om te bewegen. Het belangrijkste is dat het samenspel en het beleven van plezier daaraan, gestalte gaat krijgen. De groepspresentatie gaat een rol spelen.
- D-pupillen spelen voor het eerst op een groot veld (11:11), dus grotere ruimte, grotere afstanden (balsnelheid) meer spelers, complexere voetbalsituaties, nieuwe spelregels (buitenspel) en andere posities. Dit kan het beste worden bereikt door het spelen van veel wedstrijden.

Doel

- Van de trainingen is om de spelers voetbalinzicht te leren en het herkennen van spelbedoelingen (aanvallen, verdedigen, omschakelen), en de uitgangspunten daarvan. Aanvallen: opbouw en het komen tot scoren. Verdedigen: opbouw verstoren, voorkomen van doelpunten. Omschakeling zowel van aanvallen naar verdedigen, als van verdedigen naar aanvallen. Verbeteren van techniek in positie/partij spelen, en het toepassen ervan. Het is raadzaam om pas op deze leeftijd te beginnen met het koppen.
- Jongere spelers/speelster ervaren koppen meestal als iets pijnlijks, en daardoor ontstaat vaak de angst voor het koppen, het is dus van belang door er aandacht aan te schenken, die angst weg te nemen, en dat de uitvoering van het koppen ook verbeterd wordt.
- Bij overgaan van E naar D categorie wordt getracht de E spelers ervaring te laten opdoen met het spelen op een groot veld.

Methodiek

- Eerst de groep leren hoe te voetballen als we moeten verdedigen: met name de veldbezetting en de organisatie binnen het veld zijn voorwaarden om doelpunten te voorkomen en/of de bal te veroveren.



- Later de groep leren hoe om te gaan als we aanvallen: veldbezetting, organisatie, hoe te kunnen opbouwen en doelpunten te kunnen scoren.
- Oefenstof kan met name uit de wedstrijden geanalyseerd worden, waarbij de trainingen zoveel mogelijk ontleend zijn aan echte wedstrijdssituaties. Dit kun je het beste trainen in positie/partijspelen.

Coaching

- De aandacht van de coaching moet in deze leeftijdscategorie met name uitgaan naar de accenten op het verkrijgen van inzicht in het voetbalspel. Door deze situaties te kunnen herkennen en dan binnen de organisatie op het veld te kunnen zetten.
- Concreet betekent dit: veel aandacht voor veldbezetting en organisatie in het veld, onderlinge afstanden, kwaliteit van het positieospel (met en zonder bal). Beste formatie om in te spelen, is het 1:4:3:3 systeem, omdat de veldbezetting bij dit systeem het beste is.

5.5 C-junioren (wedstrijdduur 2 x 35 minuten) plus evt C meisjes

Kenmerken

- Deze categorie is in een fase terechtgekomen, waarin de onderlinge lichamelijke en ook geestelijke verschillen erg groot kunnen zijn. Ze raken in de puberteit, de lengtegroei gaat ineens veel sneller en de bewegingen lijken soms wat minder gecoördineerd (alsof ze zichzelf minder goed onder controle hebben).
- Daarnaast zijn ze veel met zich zelf bezig. Ze kunnen heel erg afwisselend reageren op anderen. Ze zetten zich soms af tegen alles wat het gezag vertegenwoordigt, zoals ouders, school en dus ook de trainer.
- De C-junior denkt vaak zwart-wit en heeft een ongenueanceerde mening, waarmee het soms moeilijk omgaan is.
- Belangrijk in dit verband is de sterke lichaamsgroei en de blessuregevoeligheid. De spieren kunnen de groei van de botten nauwelijks bijhouden, waardoor ze snel onder grote spanning komen te staan. Maximaal sprinten en schieten kan dan ook niet meer zonder een goede warming-up.

Methodiek

- De inhoud van de trainingen wordt bepaald door de wedstrijden. De vaardigheden die bij de pupillen apart geoefend worden, het passen en trappen, het verwerken van de bal e.d. komen uiteraard nog wel aan de orde maar ze vormen niet meer de basis van de training, echter tijdens de warming-up kunnen ze goed geoefend worden.
- Op de trainingen veel positie spelen.
- Aanleren van vaardigheden in positie/partij spelen (wreeftrap). Het aanleren van hoe ze moeten doen bij: aanvallen, verdedigen en het omschakelen, en de tactische kennis daarvan.

Coaching

- In de coaching dient veel aandacht besteed worden aan de ontwikkeling van inzicht en communicatie, de bedoeling bij deze leeftijdsgroep is om elkaar te leren coachen.
- Voor de inzichtaspecten is het coachen met name gericht op het ontwikkelen van de taken per linie en het functioneel worden van technische vaardigheden van de spelers/sters. Individuele aandacht, maar de verwachtingen niet te hoog.

5.6 B-junioren (2 x 40 minuten)

Kenmerken

- Net als bij de C-junioren kunnen, bij de groep van 14 tot 16 jarige, de onderlinge verschillen nog erg groot zijn. Er zitten spelers bij die de versnelde lengtegroei pas inzetten (laatbloei) en er zijn spelers bij die bijna een volwassen postuur hebben.
- Het verschil met de C-junioren is vooral de grotere belastbaarheid. B-junioren kunnen het al wat langer volhouden en zijn beter in staat hun krachten te verdelen. De spelers hebben meer realiteitszin en zijn goed aanspreekbaar over hun eigen spel en dat van hun team(genoten).

Methodiek

- Voor de training betekent dat het 'coachen' centraal staat en dat net als bij de C-junioren de wedstrijd het uitgangspunt vormt. De weerstand waarmee gewerkt wordt kan worden vergroot.
- Spelers moeten leren het rendement van hun taakuitvoering te verbeteren, sneller te handelen en zich te specialiseren in de teamtaken waarin ze het best zijn. Daar hoort ook bij het ondergeschikt maken aan het teambelang en het leren omgaan met spanning en de druk van de wedstrijd.
- Tijdens de trainingen veel aandacht voor positiespelen. Verbeteren van technische vaardigheden onder meer weerstand. Tactische vorming vanuit wedstrijd situaties. Meer rekening houden met het conditionele en mentale aspect.

Coaching

- In deze leeftijdsgroep vindt specialisatie plaats en dient veel individuele aandacht geschonken te worden.
- De coach dient veel aandacht te schenken aan de teamtaken (per linie) en taken per positie.
- Met name de wedstrijdcoaching is hier van groot belang. Het aspect van de coaching ligt in deze leeftijdsgroep op het complete eisenpakket: de technische, inzichtelijke, en communicatieve vaardigheden van de spelers.

5.7 A-junioren (2 x 45 minuten)

Kenmerken

- De A-junioren hebben een leeftijd bereikt waarin een fase aangebroken is waarbij het voetbalspel op een 'volwassen' wijze gespeeld moet gaan worden.
- Het is belangrijk dat spelers een goed inzicht krijgen in wat hun eigen mogelijkheden zijn.

Methodiek

- Het coachen is hierbij ook weer belangrijk, deze is wedstrijdgericht. Het verbeteren van de technische vaardigheden komt ook nu weer terug.
- Het streven naar optimale kennis en toepassing op gebied van techniek en tactiek. Het optimaliseren van voetbalconditie in spel- en wedstrijdvormen.
- Prestatie is erg belangrijk, het gaat om winnen.

Coaching

- Gelet op het te behalen doel: winnen, wordt het individu ondergeschikt gemaakt aan het teambelang. Veel aandacht voor de mentale aspecten van het voetbal.
- In de wedstrijd coaching dient veel aandacht te zijn voor de tekortkomingen van de tegenstander en de kwaliteiten van het eigen team, zodat het rendement in de wedstrijden zo hoog mogelijk is.



6. Opstellingen en taken

6.1 Opstellingen en taken E en F pupillen

Graag willen we zien dat we bij de E en F-pupillen 7 tegen 7 spelen.

Opstelling	Taken bij aanvallen	Taken bij verdedigen
Keeper	- Positie kiezen t.o.v. de verdedigers - Voortzetting d.m.v. werpen, passen of trappen - Fungeren als extra speler (bal kan altijd terug)	- Doelpunten voorkomen - Positie kiezen t.o.v. de bal, tegenstander en medespeler
Rechterverdediger Linkerverdediger:	- Positie kiezen (veld groot maken/breed) - Aanspelen van de aanvallers - Wanneer er ruimte is zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven - Meedoen met de aanval	- Voorkomen van doelpunten - Niet laten uitspelen - Bal afpakken - Verdedigen van aanvallers van de tegenpartij (aan de binnenkant, tussen de tegenstander en de goal) - Teamgenoten helpen (rugdekking)
Centrale verdediger	- Positie kiezen (tussen de verdedigers en aanvallers in) - Aanspelen van de aanvallers of verdedigers die meedoen met de aanval - Wanneer er ruimte is zelf naar voren dribbelen, drijven - Spel verdelen	- Voorkomen van doelpunten - Niet laten uitspelen - Bal afpakken - Niet laten uitspelen, naar de bal blijven kijken - Verdedigen van aanvallers van de tegenpartij - Teamgenoten helpen - Als laatste man gaan voetballen
Rechteraanvaller Linker aanvaller:	- Positie kiezen t.o.v. de verdedigers (veld breed houden en diep maken) - Met de bal zo snel mogelijk richting de goal van de tegenstander - Positie kiezen voor de goal en scoren	- Verstoren van de opbouw van de tegenstander - Bal afpakken - Teamgenoten helpen - Veld klein maken
Centrale aanvaller	- Zo diep mogelijk positie kiezen en aanspeelbaar zijn - Doelgericht zijn, scoren - Combinaties opzetten met teamgenoten	- Verstoren van de opbouw van de tegenstander - Op het middenveld gaan voetballen (dus inzakken) - Verdedigen van opkomende spelers van de tegenstander - Bal afpakken - Veld klein maken

6.2 Opstellingen en taken D-pupillen C-, B- en A-junioren

Algemeen

Steeds weer dient aan de orde te komen:

- De formatie, veldbezetting, veldverdeling (wie speelt waar?)
- De speelwijze (hoe wordt er opgebouwd, aangevallen en verdedigd)
- Taken er verantwoordelijkheden van de verschillende posities (individueel, in een linie of als gehele team)
- De kwaliteit/inzicht in de bedoelingen van het positiespel
- Het winnen van duels (1 tegen 1)
- Het rendement in de eindfase van het positiespel (worden er scoringskansen gecreëerd)
- Het benutten van kansen. Het scoren.
- Specifiek ten aanzien van de A junioren geldt dat het spelsysteem van zat 1 wordt gevolgd. Enkel in overleg tussen trainer zat 1 en trainer A1 geldt dat hiervan kan worden afgeweken, bijvoorbeeld als gevolg van ontbreken passende spelers.



Opstelling:

		1: Keeper	
2: rechtsachter	3: laatste man	4: centrale verdediger	5: linksachter
6: rechtermiddenvelder		10: mid-mid	8: linkermiddenvelder
7: rechtsbuiten		9: centrale spits	11: linksbuiten

Taken bij aanvallen als team:

- Het gaat vooral om het positiespel, de kwaliteit
- Bedoeling van het positiespel is vooral de dieptepass gespeeld te krijgen
- Veld bezetting belangrijk, vooral de afstanden tussen de spelers in de as of op de flank
- In de routinezaken vooral trachten perfectie te bereiken, dus geen onnodig balverlies.
- Attent zijn op mogelijkheden voor diepte! Eerste optie is diep, tweede breed en derde terug.

Taken per linie verdedigend, de verdediging:

- Elkaar goed coachen
- Hoe dichterbij eigen doel en het strafschopgebied, hoe scherper er gedekt moet worden.

Taken per linie verdedigend, het middenveld:

- 2 middenvelders (6 en 8) controlerend.
- Niet gemakkelijk uit laten spelen, altijd druk op de bal houden
- Lichaam gebruiken
- Niet happen, voor je houden
- Iedereen moet meeschuiven naar de kant van de bal.

Taken per linie verdedigend, de aanval:

- Bij de opbouw van de tegenpartij terugzakken tegen eigen middenveld aan, ongeveer tot de cirkel.
- Opbouw tegenstander verstoren en dieptepass voorkomen
- Juiste moment kiezen om jagen op de bal in te zetten (herkennen van het moment)
- 7, 9 en 11 verantwoordelijk voor de 4 verdedigers van de tegenpartij.

Taken per linie aanvallend, de verdediging:

- Geen onnodig balverlies
- Hoge balsnelheid, snel verplaatsen van het spel
- Positioneel goed staan, ruimte optimaal benutten
- Steeds de bedoeling hebben spelers vrij te spelen
- Elkaar coachen

Taken per linie aanvallend, het middenveld:

- Veldbezetting optimaal houden
- Geen onnodig balverlies
- Dienend spelen voor de aanvallers
- Alles gericht op realiseren van scoringskansen

Taken per linie aanvallend, de aanvallers:

- Veldbezetting optimaal houden, veld zo groot mogelijk houden
- Variatie in wijze van vrijlopen
- Individuele mogelijkheden van deze 3 aanvallers zo groot mogelijk maken
- Bij voorzet vanaf de zijkant 4 man in het strafschopgebied opduiken.
- Alles gericht op scoren!



Opstelling	Taken bij aanvallen	Taken bij verdedigen
Keeper	- Goede voorzetting d.m.v. pass, uitworp, uittrap of doeltrap - Goede communicatie met eigen spelers - Meedoen in het positiespel	- Het voorkomen van doelpunten - Goed 'meelezen' van de situaties - Leiding geven aan de verdediging
Rechtsachter Centrale verdediger Linksachter:	- Uitwaaieren bij aanvallen, om de opbouw goed te laten verlopen (belangrijke rol in positiespel) spitsen wegtrekken, ruimte creëren. - In achterhoofd houden wat te doen bij balverlies	- Voorkomen van doelpunten - Hoe dicht bij het doel, hoe scherper er gedekt moet worden - Aan de binnenkant dekken - Rugdekking geven - Zeer attent op 1 tegen 1 duel, voor je houden, geen overtredingen
Laatste man	- Zie hierboven	- Voorkomen van doelpunten - Leiding geven en overzicht houden - Rugdekking geven
rechtermiddenvelder/8: linkermiddenvelder	- Goed positiespel vooral in relatie tot vleugelspitsen, mandekkers, en vrije man. - Bij aanvallen van de andere kant, opduiken in het strafschop gebied. - Niet onnodig gaan lopen met de bal (uit positie lopen + veel risico op balverlies)	- Eerst verdedigend denken, positioneel goed staan, ruimte wegnemen voor tegenstander. - Dienende taak - Goed meedoen wanneer er op de bal gejaagd wordt, geen ontsnappingsmogelijkheden bieden.
rechtsbuiten/11: linksbuiten	- Rendement voorzetten belangrijk, bal moet voorkomen - Bij voorzetten vanaf de andere kant, in het strafschopgebied komen - Goede communicatie, vooral in de eindfase wanneer voorzet gegeven moet gaan worden - Het scoren van doelpunten	- Niet alleen verantwoordelijk voor de eigen man, maar ook ruimte op middenveld verdedigen - Aan de kant van de opbouw tegenstander niet laten spelen, geen pass toestaan in de diepte. - Meeschuiven naar binnen bij de opbouw over de andere kant - Als andere spelers gevaarlijker zijn, dan die oppakken en eigen man vrij laten
centrale spits	- Het scoren van doelpunten - Het komen in scoringsposities - Steeds werken om dieptepass aangespeeld te krijgen - Ruimte creëren voor opkomende middenvelders	- In samenwerking met de beide vleugelaanvallers de opbouw van de tegenstander verstoren/niet laten uitspelen. - Goed moment kiezen voor aanval op de bal - Niet alleen gaan scoren - Voor je houden om tijd te winnen zodat de vleugelaanvallers de tijd hebben om terug te komen
mid-mid	- Dienend spelen ten opzichte van centrale spits (9) - Niet te diep spelen - Goed positiespel in opbouw - Het komen in scoringspositie - Het scoren van doelpunten	- Controlerende taak, dus steeds zoveel mogelijk evenwicht houden, niet te veel naar voren spelen - Vrije opkomende tegenstander oppakken



7. Jeugdkeepers

7.1 Inleiding

Het Jeugdkeepers Beleidsplan (vanaf hier; JKBP) is ontstaan vanuit de telkens belangrijker wordende rol van de keeper.

Zo is het keepersvak in de loop der jaren erg veranderd. Niet alleen zijn de spelregels veranderd maar er worden ook meer eisen gesteld op het gebied van vaardigheden, techniek maar ook op het gebied van spelinzicht en gedrag. Een keeper is niet alleen meer iemand met een ander shirt en handschoenen aanheeft waarvan wordt verwacht dat deze de ballen tegenhoudt. De functie en taken van de keeper hebben telkens meer raakvlakken gekregen met die van de veldspelers dan wel verdediging. Zo wordt van een keeper verwacht dat hij de opbouw begint, bij terugspeelballen kan meevoetballen en niet zomaar wegtrapt. De rol is dus simpelweg gezegd moeilijker en veel omvattender geworden.

Dit JKBP heeft als uitgangspunt om de (toekomstige)keepers zo goed mogelijk op te leiden waarbij het plezier in het keepen een zeer belangrijke factor blijft. Daarnaast wordt ernaar gestreefd om elke keeper een dusdanige opleiding te bieden zodat het maximale rendement uit zijn/haar beschikbare talent kan worden gehaald.

Tot slot geeft het plan ook inzicht in de rol van de Jeugdkeeper Coördinator(en).

7.2 Doelstelling JKBP

Hierbij wordt per subkop aangegeven welke doelstelling er is gesteld met een daarbij behorende uitleg.

Doelstelling korte termijn

Op korte termijn is de doelstelling dat er meer draagvlak wordt gecreëerd voor de jeugdkeepers. Hiermee wordt bedoeld dat zij o.a. graag willen gaan keepen, een betere opleiding krijgen maar ook dat er voor de trainers, leiders en jeugdcoördinatoren een basis is waaruit gewerkt kan worden.

Doelstelling op lange termijn

De doelstellingen op lange termijn zijn dat het niveau van alle jeugdkeepers omhoog gaat en dit uiteindelijk in grote en hevige concurrentiestrijd voor het eerste team. Daarnaast is het de bedoeling dat de jeugdkeepers veel plezier uit het keepersvak halen dat dit leidt tot een vermindering van de uitstroom van de oudere jeugdkeepers.

Doelstellingen betreffende keeperstrainers

Aangaande de keeperstrainers is het doel om deze allemaal gediplomeerd te krijgen, gelieve bij dezelfde opleider, en mede hierdoor dezelfde methodes gebruiken om de jeugdkeepers vanaf jongs af aan gestructureerd op een hoog niveau te krijgen.



7.3 Communicatie tussen begeleiding ↔ jeugdkeepers coördinatie

Hier is te vinden hoe er dient te worden gecommuniceerd binnen SV Marum tussen trainers, leiders, jeugdcoördinatoren en de jeugdkeepers coördinatie.

Indeling van jeugdkeepers

Als uitgangspunt van de jeugdkeepers inzake de indeling van (selectie)teams is het persoonlijk niveau doorslaggevend. Daarnaast wordt gekeken naar de zogenoemde “softskills” als houding en gedrag.

- Technische vaardigheden
- Tactische vaardigheden
- Motivatie (o.a. trainingsopkomst, inzet etc.)
- Gedrag

Uiteraard worden de beslissingen in samenspraak gemaakt met het jeugdbestuur, trainers, leiders en jeugdcoördinatoren.

Nieuwe keepers

Om elke jeugdspeler die keeper wil worden een zo goed mogelijke opleiding te verschaffen is een training op basis van leeftijdscategorie van belang. Om dit overzichtelijk te houden binnen de jeugdkeepers- trainers- en coördinatie is het van belang dat het aanmelden van deze keeper wordt aangemeld bij de jeugdkeepers coördinatie door de trainer/leider van desbetreffend team. Mocht dit betekenen dat er twee keepers in één team komen wordt er door de jeugdkeepers coördinatie overlegt met de trainer/leider zodat er een passende oplossing komt. Dit wordt daarna door jeugdkeepers coördinatie doorgegeven aan jeugdbestuur en desbetreffende jeugdcoördinator.

Adviezen

Wanneer een speler beslist te gaan keepen kan dit voor de ouders nieuw zijn. De ouders weet niet wat hen te wachten staat m.b.t. aanschaf van spullen tot bijvoorbeeld de rol van een keeper. De jeugdkeepers coördinatie is hiervoor vraagbank voor de ouders. Daarnaast zijn zij ook vraagbank voor de begeleiding van alle jeugdteams m.b.t. het begeleiden, omgaan en coachen van een keeper.

Klachten

Overall waar gewerkt wordt door mensen worden ook fouten gemaakt wat voor klachten zorgt. Om zo transparant mogelijk te zijn en om de jeugdkeepers met plezier het vak te laten uitoefenen is de jeugdkeepers coördinatie laagdrempelig en toegankelijk. Alle klachten m.b.t. het jeugdkeepen kunnen gesteld worden aan de coördinatie.



7.4 Leeftijdscategorieën

Onder deze kop is te vinden voor welke leeftijdscategorieën dit JKBP is opgesteld. De categorieën zijn net als in het JBP.

- F-pupillen
- E-pupillen
- D-pupillen
- C-junioren
- B-junioren
- A-junioren

Meisjes

Voor de meisjes wordt vanaf de D-pupillen keeperstraining gegeven afgescheiden van de jongens. Indien er een meisje E-pupil wil keeperstrainer zal deze aansluiten bij de niet selectiekeepers van de E-pupillen. Wanneer de meisjes op groot goal spelen zullen deze met de bovenliggende junioren gaan keeperstrainer. Deze training zal afzonderlijk worden gegeven van de jongenskeepers. Het is dus van belang dat ook voor de meisjes een jeugdkeeperstrainer is aangesteld.

G-Voetbal

Het G-voetbal is in dit beleidsplan niet opgenomen. Indien deze tak van SV Marum groeien zal, zal er een gepaste oplossing worden bedacht.

7,5 Leerdoelen

F- & E-pupillen jeugdkeepers	Leerdoel
Basis techniek	* Verplaatsen in en voor het doel
	* Oprapen van bal
	* Vallen: vanuit zit, hurk en staan opbouw
	* Duiken, laag: vanuit grond opbouwen naar zweven
	* Vangen: onderhands, en bovenhands
	* Rollen en werpen
	* Uittrappen
	* Uitgangshouding van het lichaam
Tactisch	* Opbouw inleiden: rollen en werpen
	* Uitlopen
	* Duel, 1-op-1
	* Uitkomen: bal vroegtijdig onderscheppen
Conditioneel	* Geen krachttraining, balgevoel stimuleren
	* Gebruik lichaam: hand-oog coördinatie
	* Oefeningen in spelvorm
Coaching	* Los leren roepen
	* Vanaf E-pupillen, leren opstellen corners en vrije trappen
Specifieke aandachtspunten	* Herhaling van de oefeningen
	* Korte en variërende oefeningen (jonge leeftijd geen lange concentratie)
	* Veel spelelementen in de oefeningen doen
	* Geen lange wachttijden (voorkomen spelen)

D-pupillen jeugdkeepers	Leerdoel
Basis techniek	* Verplaatsen in en voor het doel, voetenwerk,, links rechts
	* Oprapen
	* Vallen: vanuit zit, hurk en staan
	* Duiken: Insnijden naar bal
	* Ballen op het lichaam verwerken
	* Tippen en stompen beginnen
	* Vangen: onderhands en bovenhands: positie vanuit voet-buik-borst-hoofd
	* Rollen, werpen (slinger)
	* Uit- en doeltrap
Tactisch	* Opbouw inleiden; rollen, werpen en trappen
	* Uitlopen, lijn bal
	* 1-op-1 duel
	* Uitkomen: meevoetballend onderscheppen
	* Positie in goal en 16meter
Conditioneel	* Sprongkracht
	* Vallen en opstaan
	* Trapkracht
	* Balgevoel vergroten
Coaching	* Los leren roepen
	* Aanbieden bij terugspeelbal
	* Leren opstellen van verdedigers bij dode situaties
Specifieke aandachtspunten	* Rol in het team
	* Inzet en discipline
	* Geen lange wachttijden

C-junioren jeugdkeepers	Leerdoel
Basis techniek	* Verplaatsen in en voor het doel
	* Oprapen in beweging
	* Vallen en duiken met aanloop
	* Ballen verwerken op lichaam
	* Opspringen 1 en 2 benen
	* Uitwerpen, slinger langs oor
	* Onder weerstand springen (corner situaties)
	* Uit- en doeltrap
Tactisch	* Opbouw sturen en starten
	* Spelhervattingsmogelijkheden
	* Uitlopen en 1-op-1
	* Positie in goal/16meter en hierbij aanbieden terugspeelbal
Conditioneel	* Reactievermogen vergroten
	* Balgevoel verfijnen
	* Sprongkracht
	* Werpkracht
Coaching	* Termen als: los, jij, terug en weg begrijpen en kunnen toepassen
	* Opstellen van medespelers bij dode spelsituaties
Specifieke aandachtspunten	* Positief coachen
	* Zelfvertrouwen kweken

B-junioren jeugdkeepers	Leerdoel
Basis techniek	* Verplaatsen in en voor het doel
	* Oprapen in beweging
	* Duiken, instappen/insnijden naar bal
	* Ballen op lichaam en er vlak naast
	* Tippen en stompen
	* Opspringen en buitenste been als bescherming gebruiken
	* Uit- en doeltrap
Tactisch	* Opbouw inleiden in beweging
	* Vormen van spelhervattingen
	* Uitlopen en 1-op-1
	* Positie in en rondom 16meter
Conditioneel	* Reactie vergroten
	* Balgevoel verfijnen
	* Meevoetballen
	* Sprongkracht
	* Werpkracht
Coaching	* Voetbaltermen blijven herhalen
	* Positioneren veldspelers bij dode spelsituaties
	* Positief coachen
Specifieke aandachtspunten	* Nadruk op verfijning basistechniek
	* Positief coachen
	* Zelfvertrouwen behouden na fouten
	* Verdediging aansturen

A-junioren jeugdkeepers	Leerdoel
Basis techniek	* Verplaatsen in en voor het doel
	* Oprapen in beweging
	* Duiken, instappen/insnijden naar bal
	* Ballen op lichaam en er vlak naast
	* Tippen en stompen
	* Opspringen en buitenste been als bescherming gebruiken
	* Uit- en doeltrap
Tactisch	* Opbouw inleiden in beweging
	* Vormen van spelhervattingen
	* Uitlopen en 1-op-1
	* Positie in en rondom 16meter
Conditioneel	* Reactie vergroten
	* Balgevoel verfijnen
	* Meevoetballen
	* Sprongkracht
	* Werpkracht
Coaching	* Voetbaltermen blijven herhalen
	* Positioneren veldspelers bij dode spelsituaties
	* Positief coachen
Specifieke aandachtspunten	* Nadruk op verfijning basistechniek
	* Positief coachen
	* Zelfvertrouwen behouden na fouten
	* Kritisch zijn op eigen prestaties
	* Voorbereiden op senioren
	* Verdediging aansturen



7.6 Mentale aspecten

Hierbij wordt uitleg gegeven aan zowel de keepers als aan de begeleiding met betrekking tot het mentale aspect van het keepen. Dit mentale aspect is het door het enorme risico van een keeper ontzettend belangrijk. Als een keeper een fout maakt is dit dikwijls een doelpunt. Om deze reden is het mentale aspect niet te onderschatten terwijl dit toch vaak onderschat wordt.

Tegenslag, voor de keeper

Hoe goed een keeper ook getraind wordt, het gaat erom dat de keeper in de wedstrijden de punten pakt voor zijn team. Het allerbelangrijkste voor de keeper is dus ook de mentale weerbaarheid.

Indien de keeper een blunder gaat is het van belang dat de keeper zich direct herstelt. Indien de keeper blijft hangen in deze fout is een waarschijnlijk gevolg dat er meerdere *houdbare* ballen in het doel verdwijnen. Op de training zal de keeper deze situaties doornemen met de keeperstrainers.

Tegenslag, voor de begeleiding

De keeper is zich zelf bewust wanneer deze een *houdbare bal* heeft doorgelaten wanneer dit gebeurt. Omdat in bovengenoemd punt is beslist dat de keeper weer met de volgende bal bezig moet zijn is het van belang dat ook de veldspelers zo denken. In de emotie van het spel is het begrijpelijk dat de veldspelers dit vergeten. Er wordt dus met klem verwacht van de begeleiding dat deze ondanks de eigen teleurstelling de keeper in bescherming nemen en de rest van het team weer motiveert. Uiteraard is de begeleiding vrij om dit te bespreken met de jeugdkeepers coördinatie die dit weer zal bespreken met de jeugdkeeperstrainers.

Coaching

De coaching is één van de belangrijkste zaken om het elftal rust te geven. Er dient goed uitgelegd te worden aan de keeper wat er met coaching wordt bedoeld. Het is niet de bedoeling dat de keeper de spits gaat coachen. De keeper zal elke keer de personen in de laatste linie en eventueel de meest verdedigende middenvelder bij naam noemen en hen aansporen te laten sluiten. Zo zal een keeper ook de backs moeten coachen over het naar binnen knijpen en het vertellen waar de spelers uit de verdedigers hun rug lopen.

Bij dode spelsituaties is het van belang dat er vooraf door trainer/leider en keeper afspraken zijn gemaakt welke spelers beschikbaar zijn voor de muur bij een vrije trap tegen dan wel de palen te bezetten bij een corner tegen. Indien de situatie daarom vraagt tijdens de wedstrijd is de keeper bepalend voor de exacte bezetting en positionering van de medespelers. Voor de begeleiding is het van belang dat de veldspelers hiervan op de hoogte zijn en dat zij dit ook accepteren.

Wedstrijdvoorbereiding

Omdat het keepen een grote druk met zich meebrengt is het voor de keeper van belang dat deze met een "vrije geest" de wedstrijd ingaat. Een goede warming-up is hierbij van belang. Er wordt aanbevolen om de keeper te laten inschieten door een speler dan wel begeleider met een goede trap zodat de keeper veel ballen pakt en hierdoor zelfvertrouwen opbouwt. De keeper is beslissend over de warming-up en hoe deze wordt uitgevoerd. Mocht de keeper nog niet zo ver in zijn of haar ontwikkeling zijn dat deze dat niet kan bepalen is er bij de jeugdkeepers coördinatie een template op te vragen waarin een goede warming-up is uitgewerkt.



7.7 Evaluatie

De evaluatie zal d.m.v. een evaluatieformulier worden gedaan. Deze formulieren zijn als bijlage toegevoegd.

Wie evalueren

De evaluatie van de jeugdkeeper zal worden gedaan door:

- Trainer en/of leider
- Jeugdkeeperstrainer
- Jeugdkeepers coördinatie

Wanneer evalueren

Er zal drie keer per vol seizoen worden geëvalueerd, dit is voor elke leeftijdscategorie.

- Eerste en tweede training, aanvang seizoen (na de zomerstop)
- Laatste training voor winterstop i.v.m. eventuele wijzigingen van team
- Eindevaluatie voor einde seizoen m.b.t. indeling nieuw seizoen

Evaluatieformulieren

De evaluatieformulieren zijn terug te vinden als bijlage van dit JKBP.

De evaluatie en de bijbehorende evaluatieformulieren zullen worden overgedragen aan het jeugdbestuur om de nieuwe jeugdindeling voor het opvolgende seizoen te vergemakkelijken.



BEOORDELINGSFORMULIER JEUGDKEEPERS SV MARUM			
Naam Keeper		Seizoen	
Elftal		Beoordeling	1e / 2e / 3e
Trainer/leider		Keeperstrainer	

O = onvoldoende. M = matig. V = voldoende. G = goed. NVT = niet van toepassing

TECHNISCHE VAARDIGHEDEN	O	M	V	G	NVT
Houding en positie in de goal					
Uitkomen					
Verwerking: van lage ballen					
Verwerken: van hoge ballen					
Verwerken: van ballen op lichaam					
Duiken: laag					
Duiken: midden					
Duiken: hoog/zweven					
Stompen/tikken over- zijkant goal					
Duel: lucht					
Duel: 1-op-1					
Spelhervatting: doeltrap					
Spelhervatting: uittrap					
Spelhervatting: uitworp					
Meevoetballen					

MENTAAL ASPECT	O	M	V	G	NVT
Wedstrijdmentaliteit					
Trainingsmentaliteit/opkomst					
Coachbaarheid					
Concentratie					

COACHING	O	M	V	G	NVT
Hoekschop					
Vrije trap					
Medespelers					
Spelinzicht					

COACHING	O	M	V	G	NVT
Reactievermogen					



Sprongkracht					
Lenigheid					
Conditie					

8. Gedrag

8.1 Sportief gedrag

De spelers/sters, trainers en leiders dienen zich sportief te gedragen aan en in het veld. We belichten een aantal punten:

- De spelers/sters dienen zich goed en sportief te gedragen ten opzichte van de eigen trainer en leider, ten opzichte van de trainer en leider van de tegenstander, ten opzichte van de scheidsrechter, ten opzichte van de spelers/sters van de tegenpartij en ten opzichte van de ouders/supporters langs het veld. Indien dit niet het geval is, moet de trainer of leider ingrijpen en de desbetreffende speler/sters wisselen. Dit kan en mag niet geaccepteerd worden. Tevens kan een disciplinaire straf worden opgelegd. Dat ligt dan aan de ernst van het vergrijp. Bij een ernstig vergrijp moet het jeugdbestuur geraadpleegd worden.
- Sportief gedrag ten opzichte van de scheidsrechter is erg belangrijk. Je krijgt de scheidsrechter alleen maar tegen je als je gaat zeuren. Bovendien komt de naam sv Marum en een negatief daglicht te staan, wat absoluut niet de bedoeling is. De enige persoon in het veld die iets tegen de scheidsrechter kan en mag zeggen is de aanvoerder, mits dit ook nog op een normale manier gebeurt.
- Alles wat hierboven is beschreven geldt ook voor de trainers en leiders. Deze personen moeten het goede voorbeeld geven. De trainers en leiders moeten ook durven in te grijpen en moeten dus spelers/sters wisselen als zich iets onaanvaardbaars voordoet. De ouders die langs de kant van het veld staan te kijken dienen zich ook goed te gedragen, d.w.z. dat zij geen commentaar leveren op de scheidsrechter, leiding en spelers.

8.2 Onacceptabel gedrag van een speler/ster

Indien een speler/ster zich onacceptabel gedraagt, dan zullen er maatregelen moeten worden genomen. Onacceptabel gedrag kan heel breed worden gezien, van persterijen tot diefstal.

De te volgen procedure is als volgt:

- De trainer en leider gaan praten met de desbetreffende speler/ster over zijn/haar onacceptabel gedrag.
- De trainer of leider licht het jeugdbestuur in.
- De trainer of leider licht de ouders van de speler in over het gedrag van hun zoon of dochter.
- Indien er na dit gesprek geen verandering optreedt in de houding van de speler/ster, dan dient de trainer over te gaan tot een schorsing in overleg met het jeugdbestuur. Het kan een schorsing van de training of wedstrijd betreffen, mogelijk ook beide.
- Indien de schorsing geen verbetering oplevert, dan dient de speler terug te worden gezet naar een lager spelend elftal van dezelfde leeftijdscategorie.
- Mocht de speler/ster zich in dit lagere team goed gedragen (ongeveer twee weken), dan dient de trainer hem weer terug te nemen in zijn selectie. Een speler/ster verdient namelijk nog een kans op herstel.
- Gaat het weer mis, dan volgt overleg met CatCo en evt JB.

8.3 Discipline

Discipline is een groot begrip. Het omvat erg veel, maar we willen een aantal punten belichten:

- De spelers/sters dienen op tijd aanwezig te zijn voor de training of wedstrijd. De training duurt maar een uur tot anderhalf uur, dus zal je deze tijd optimaal moeten benutten. Komt een speler te laat op de training, dan zal hiervoor een hele goede reden voor opgegeven moeten worden. Door de spelers/sters hierop aan te spreken kweek je een soort discipline.
- De spelers/sters dienen op tijd (richtlijn 2 dagen voor de wedstrijd) af te bellen mochten ze

verhindert zijn voor de training of wedstrijd. Logischerwijs, dient indien men dit eerder weet dit eerder te melden. Dit omdat de trainer/coach tijdig eventuele vervanging kan regelen. Hierover dienen goede afspraken gemaakt te worden, zodat dit ook gebeurt. Wanneer een speler/ster zich niet afmeld staat deze speler/ster niet in de basis bij de eerst volgende wedstrijd.

- De spelers/sters nemen het materiaal mee naar het veld en weer terug. De trainer dient bij voorkeur samen met de spelers/sters naar het veld te gaan. Er mag niks ontbreken bij het teruggaan. Is dit wel het geval zullen alle spelers van het team even goed moeten zoeken naar het gemiste.
- De spelers/sters dienen de fietsen in de daarvoor bestemde stalling te plaatsen en niet aan de rand van het veld.
- De spelers/sters dienen de kleedkamer netjes achter te laten. De trainer en/of leider dient hierop toe te zien. Dit geldt zowel na de training als na de wedstrijd.
- De voetbalschoenen dienen buiten te worden schoongemaakt.
- Alcoholgebruik en roken is verboden tijdens de trainingen en wedstrijden. De trainer en/of leider ziet hierop toe. Ook in de kleedkamer is alcoholgebruik en roken verboden. Trainers en leiders dienen niet te roken of alcohol te nuttigen op het moment dat zijn betrokken zijn bij het team. Spelers/sters die onder invloed van alcohol (of drugs), etc. op de training of wedstrijd verschijnen, worden weggestuurd van training/wedstrijd. Na herhaaldelijk voorkomen kan besloten worden tot rotering van het lidmaatschap.
- De spelers/sters dienen de trainer en leider op een fatsoenlijke manier aan te spreken.



9. Overige informatie

Op de website www.svmarum.nl staat alle informatie over:

- Leden Jeugdbestuur, overige kaderleden, leiders en trainers
- Alle jeugdteams
- Wedstrijd en trainingsinformatie
- Afgelastingen van de trainingen.

Activiteiten per seizoen

Nr	Maand	Activiteit
2	Dec.	Sinterklaasfeest
3	Dec.	Kerstzaaltoernooi
5	Juni	toernooi

Leeftijdsgrenzen

sv Marum volgt bij het indelen de leeftijdsgrenzen van de KNVB

Bronnen

Bij het opstellen van dit JBP zijn de volgende bronnen gebruikt:

- KNVB Coachen van jeugdvoetballers
- sv Marum Beleidsplan 2010



Bijlage 1 sv Marum Categorie Coördinator

Aanstelling Categorie Coördinator

Het Jeugdbestuur (JB) stelt de Categorie Coördinator (CatCo) aan voor een periode van één jaar met een mogelijke verlenging voor een volgend jaar.

Verantwoording

De CatCo valt onder de verantwoording van het JB en zal dus ook verantwoording afleggen aan het JB. Een CatCo neemt geen zitting in het JB maar heeft een permanente uitnodiging indien hiervoor aanleiding is.

Verdeling categorieën

Vanwege het feit dat de omvang per categorie varieert is het uitgangspunt dat er jaarlijks 5 CatCo's worden aangesteld:

- A en B junioren
- C junioren
- D pupillen
- E pupillen
- F pupillen + Kabouters

Taken en verantwoordelijkheden

De CatCo's zijn het eerste aanspreekpunt voor de trainers/ leiders en ouders van hun categorie. Mochten er zaken zijn waar ouders/spelers met een trainer of leider niet uit komen dan kunnen zij terecht bij de CatCo. De CatCo bepaalt of en wie er eventueel moet worden aangehaakt om te komen tot een oplossing.

Hieronder een overzicht (willekeurige volgorde) van de belangrijkste taken van een CatCo:

- Indien er beroep op een CatCo wordt gedaan, overleggen, oplossingen aandragen en daar waar nodig optreden als intermediar tussen speler(s), trainer, leider TC en JB. Dit altijd in nauw overleg met betrokkenen. Het JB wordt vanuit haar eindverantwoordelijke rol altijd tijdig en volledig geïnformeerd in het geval van hoog impact kwesties.
- Zoeken van nieuwe leiders, begeleiden en adviseren bestaande leiders.
- Overlegt met de ledenadministratie betreffende nieuwe spelers.
- Zorgt ervoor dat nieuwe spelers soepel aansluiting vinden bij hun nieuwe team.
- Organiseren van drie jaarlijkse leiders/trainers vergaderingen: aanvang seizoen (aug/sept), winterstop (nov/dec) en einde seizoen (april/mei). Indien er aanleiding toe is zal er vaker een overleg worden gepland.
- Informeert leiders over data en tijden t.a.v. trainingen wedstrijden, toernooien en eventuele afgelastingen.
- Voortgang binnen de diverse teams vastleggen en bespreken in de jeugd commissie.
- Informeert leiders over de diverse activiteiten zoals rollade actie, eindfeest, kampeerweekend etc.



- Speelt indien nodig een rol met betrekking tot het “lenen” van spelers van andere teams.
- Advies en coördinatie naar JB en Technische Commissie (TC) met betrekking tot indeling spelers.
- Advies aan JB en TC over wijze van trainen.
- Speelt een actieve rol bij het werven en behouden van vrijwilligers voor activiteiten.
- Speelt een coördinerende rol bij het beheer van door sv Marum ter beschikking gestelde kleding.



Bijlage 2 Stappenplan indelingsprocedure nieuw seizoen

	Stap	Realisatiedatum	Wie actie	
1	Gesprek Senioren TC	Medio maart	Senioren TC	Leider A1/ JC
2	Intentielijsten A, B, C, D, E en F en Da en Meisjes	Uiterlijk 1 april inleveren	CatCo	Mail
	Lijsten op leeftijd /categorie	Voor 1 april	JB	Mail
3	Doorschuiven spelers en centrale trainingen	Vanaf medio maart tot eind mei	JCom iom TZ	Vergadering
4	JIC samenstellen, acties en stappenplan bespreken	Voor 1 april	TZ, JB en TC	Vergadering
5	Communicatie -leiders en trainers (inloopavond)	Begin mei	Jcom, leiders en JIC	Vergadering
6	Eerste indelingsvoorstel aan JB door JIC	Eind mei	TC en JIC	Mail
7	Indelingsvoorstel bekendmaken aan JB speciale gevallen, extra vergadering indien noodzakelijk.	Begin juni	TC, JB en JIC	Vergadering
8	"Afgevallen" selectiespelers inlichten	Voor medio juni	TC / JB	
9	Publicatie indeling	Medio juni	JB	

TZ Technische Zaken
 JIC Jeugd Indelings Commissie
 JCom Jeugd Commissie (Jeugd coördinator en trainers)
 JB Jeugd Bestuur
 TC Technisch Coördinator