

JEUUGO BELEID

2023-2026

VVMARKUM.NL

Voorwoord

'Ieder kind heeft recht op een educatieve, veilige leeromgeving waardoor kinderen met plezier beter leren voetballen.'

Met passie en plezier samen presteren. Bij uitstek in de jeugd moet dit gelden. Plezier in het spel is het allerbelangrijkste. Presteren doe je samen: samen haal je het maximale eruit, en met plezier leer je beter voetballen. Dit geldt voor iedereen: voetballen en trainen in de jeugd van Makkum doen we met plezier. Niet alleen de spelers, maar ook de trainers, leiders, ouders en vrijwilligers. Elke speler, elke begeleider zet zich ervoor in om te zorgen dat je samen met plezier speelt.

Mensen, en in het bijzonder kinderen, raken gemotiveerd door het plezier en plezier dat ze beleven tijdens het sporten. Als kinderen een sport leuk vinden, zijn ze eerder betrokken en toegewijd om te leren hoe ze deze op de juiste manier kunnen spelen. Plezier is geïdentificeerd als een van de belangrijkste motiverende factoren voor de deelname van kinderen aan sport.

Naast plezier hechten kinderen waarde aan sociale interactie en het vormen van vriendschappen met hun leeftijdsgenoten. Door op de juiste manier een sport te leren spelen, krijgen ze kansen om contact te maken met anderen, relaties op te bouwen en kameraadschap te ervaren door teamwork. Bij het beoefenen van sport zijn sociale interactie en vriendschappen - naast het hebben van plezier - van belang als motivatoren voor de deelname en het behouden van kinderen. Voor een kleine club als VV Makkum is dat van wezenlijk belang: het behouden van (jeugd)leden.

Spelers moeten zich thuis en veilig voelen bij VV Makkum, een sociaal netwerk kunnen opbouwen en kunnen groeien in hun spelplezier en de vaardigheden die je in de toekomst goed kunt gebruiken. Ook willen we ouders, begeleiders en andere betrokkenen van spelers het thuisgevoel bieden en hen betrekken bij de club en de ontwikkeling van speler, team en club. ***Met passie en plezier samen presteren.***



Leeswijzer

Als jeugdbestuur van onze voetbalclub vinden we het belangrijk om open en transparant te communiceren. Als we vrijuit met elkaar kunnen praten en eerlijk kunnen zijn over onze verwachtingen, zorgen en suggesties, kunnen we effectiever samenwerken en een hechtere gemeenschap vormen. Open communicatie bevordert een cultuur van wederzijds respect en begrip, waarin problemen en uitdagingen openlijk worden besproken en aangepakt, in plaats van genegeerd of vermeden.

Als jeugdbestuur zijn we verantwoordelijk voor het nemen van beslissingen en het maken van beleid dat van invloed is op de club en haar jeugdleden. Door open en transparant te communiceren over de beweegredenen achter onze beslissingen en de wijze waarop ze worden genomen, willen we het vertrouwen van onze jeugdleden versterken en zorgen voor een grotere betrokkenheid en participatie binnen de club. We moedigen dan ook alle jeugdleden en ouders/verzorgers aan om vragen te stellen, feedback te geven en constructief met ons in gesprek te gaan, zodat we samen kunnen blijven bouwen aan een bloeiende voetbalclub.

Vanuit dit perspectief is dit jeugdbeleidsplan opgesteld: open communicatie en een heldere zienswijze. We willen zo helder mogelijk uiteenzetten wat onze visie is en waar we voor staan. Om dit te bewerkstelligen is dit document opgedeeld in 5 hoofdstukken:

Hoofdstuk 1

Waar staan we als VV Makkum voor; wat is ons DNA? Welke doelen hebben we voor de jeugdafdeling?

Hoofdstuk 2

Hoe leiden we op bij VV Makkum en hoe spelen we voetbal? Hier is de speelstijl van VV Makkum ook uitgewerkt in spelprincipes.

Hoofdstuk 3

Hoe begeleiden we spelers en trainers? Hoe beoordelen we spelers en herkennen we talent en hoe komen we tot de teamindeling bij de jeugd? Hoe betrekken we ouders hierbij?

Hoofdstuk 4

Hoe zijn we georganiseerd en welke werkwijze volgen we om onze doelen en ambities te halen? Welke overleggen en afstemmingsmomenten zijn er? Wanneer doen we wat in het seizoen?

Hoofdstuk 5

Hoe komen we elk jaar tot een jaaractieplan en wat komt daarin te staan?

In de bijlage zijn taakomschrijvingen opgenomen van de vrijwilligersfuncties binnen de jeugd en tevens zijn hier de formulieren opgenomen die gebruikt worden voor de uitvoering van het beleid.

Inhoudsopgave

1. Missie en doelstellingen jeugdopleiding	<i>pagina 4</i>
2. Opleidingsvisie VV Makkum	
2.1 Onze uitgangspunten van het opleiden	<i>pagina 6</i>
2.2 Onze voetbalvisie	<i>pagina 9</i>
• Speelstijl	<i>pagina 10</i>
• Spelprincipes	<i>pagina 10</i>
• Teamorganisatie	<i>pagina 14</i>
3. Ontwikkeling spelers en begeleiding	
3.1 Ontwikkeling teams en spelers	<i>pagina 15</i>
• Trainingen, wedstrijden en toernooien	<i>pagina 15</i>
• Voortgangsgesprekken	<i>pagina 16</i>
• Spelersvolgsysteem	<i>pagina 17</i>
• Begeleiding talenten	<i>pagina 17</i>
• Meetrainweken	<i>pagina 18</i>
• Eenmalig meespelen bij een ander team	<i>pagina 18</i>
• Uitwisseling met A- en B-selectie	<i>pagina 19</i>
• Keepers	<i>pagina 19</i>
• Betrokkenheid ouders	<i>pagina 19</i>
• Vertrouwenspersoon	<i>pagina 20</i>
3.2 Selectiebeleid en talentherkenning	<i>pagina 21</i>
• Spelersbeoordeling	<i>pagina 21</i>
• Indeling teams per categorie	<i>pagina 21</i>
• Werkwijze indeling selectieteams	<i>pagina 22</i>
3.3 Ontwikkeling trainers/coaches en scheidsrechters	<i>pagina 22</i>
• Begeleiding	<i>pagina 22</i>
• Themabijeenkomsten	<i>pagina 23</i>
• Voortgangsgesprekken en opleidingsafspraken	<i>pagina 23</i>
• Facilitering bij opleidingen	<i>pagina 23</i>
• Organisatorische ondersteuning	<i>pagina 23</i>
• Introductie nieuwe vrijwilligers	<i>pagina 23</i>
• Ontwikkeling en begeleiding scheidsrechters	<i>pagina 24</i>
4. Organisatie en werkwijze	
4.1 Organisatie en taken	<i>pagina 25</i>
4.2 Seizoenskalender	<i>pagina 26</i>
4.3 Afstemmingsmomenten en overleg	<i>pagina 29</i>
5. Jaaractieplan	<i>pagina 31</i>

1 Missie en doelstellingen jeugdopleiding

1.1 Missie jeugdopleiding

Met passie en plezier samen presteren. Ieder kind heeft recht op een educatieve, veilige leeromgeving waardoor kinderen met plezier beter leren voetballen. Door onze regiofunctie is het belangrijk om een veilig en warm klimaat te creëren waar sociale interactie en teamgeest voorop staan. Waar we kinderen leren om samen te werken, vriendschappen te sluiten, en respect te hebben voor anderen, ongeacht hun achtergrond of vaardigheden. Waar we hen helpen om zelfvertrouwen op te bouwen, leiderschapsvaardigheden te ontwikkelen, en om te gaan met uitdagingen en tegenslagen. Alles vanuit het basisprincipe dat je dat samen en met plezier doet.

Positieve bevestiging bij het trainen en coachen van een jeugdteam kan een grote invloed hebben op de houding van spelers. Het kan het vertrouwen, de motivatie en de veerkracht van spelers vergroten, de teamdynamiek verbeteren en stress en angst verminderen, wat allemaal bijdraagt aan een positievere houding ten opzichte van het spel. Het is belangrijk voor trainers en coaches om positieve bevestiging op te nemen als onderdeel van hun coachingaanpak om een positieve en ondersteunende omgeving te creëren voor jeugdspelers om tot bloei te komen.

Hoe willen wij dit faciliteren:

- Wij bieden een podium en de faciliteiten voor de beoefening van de voetbalsport voor amateurs en recreanten uit de regio Makkum en omstreken.
- Wij zorgen voor de optimale mogelijkheden om de voetbalvaardigheden te ontwikkelen en bieden een positief en gezond voetbalklimaat voor de leden.
- Wij staan midden in de maatschappij, voelen ons daar verantwoordelijk voor en wij dragen bij aan het naleven van normen en waarden.
- Wij maken ontmoetingen mogelijk en stimuleren dit door leden te verbinden en activiteiten voor en door leden en voetballiefhebbers te organiseren.
- Wij bieden een thuis- en saamhorigheidsgevoel voor onze leden.

1.2 Doelstellingen jeugdvoetbal

VV Makkum wil ondersteuning bieden om de persoonlijke doelen van jeugdspelers en -trainers te realiseren. Voor de één is dit plezier, voor de ander is dit het bereiken van een zo hoog mogelijk voetbalniveau. Spelers moeten zich thuis en veilig voelen bij VV Makkum, een sociaal netwerk kunnen opbouwen en kunnen groeien in hun spelplezier en de vaardigheden die je in de toekomst goed kunt gebruiken. Ook willen we ouders, begeleiders en andere betrokkenen van spelers het thuisgevoel bieden en hen betrekken bij de club en de ontwikkeling van speler, team en club. **Met passie en plezier samen presteren.**

Voor de periode 2023–2026 streven we voor deze onderwerpen naar de volgende KPI's (Kritieke Prestatie Indicatoren):

1. De tevredenheid van ouders en jeugdleden over de club wordt beoordeeld met minimaal een 7,5 (op basis van ledenenquête).
2. Voor kwaliteit hanteren we twee maatstaven:
 - a. de opleidingsvisie wordt in de praktijk toegepast en dient als leidraad voor alle trainers;
 - b. Alle teams JO spelen op een niveau waarin zij minimaal net zoveel winnen als verliezen, om het plezier in

het spel te behouden.

3. Het ledenaantal van de jeugdafdeling blijft minimaal gelijk.
4. Er stromen tweemaal minimaal 2 spelers door naar de A- en B-selectie Heren. De aanwas naar andere seniorenteam zorgt voor minimaal 4 Herenteams en 1 Vrouwenteam.
5. We willen structureel samenwerken met minimaal twee verenigingen; een onderwijsinstelling en een Betaald Voetbal Organisatie (BVO).

2. Opleidingsvisie VV Makkum

2.1 Onze uitgangspunten van het opleiden

Met passie en plezier samen presteren

Met passie en plezier samen presteren. Bij uitstek in de jeugd moet dit gelden. Plezier in het spel is het allerbelangrijkste. Presteren doe je samen: samen haal je het maximale eruit, en met plezier leer je beter voetballen. Dit geldt voor iedereen: voetballen en trainen in de jeugd van Makkum doen we met plezier. Niet alleen de spelers, maar ook de trainers, leiders, ouders en vrijwilligers. Elke speler, elke begeleider zet zich ervoor in om te zorgen dat je samen met plezier speelt.

Met passie en plezier samen presteren betekent ook dat we rond het veld en team voor een gezonde teamspirit zorgen: samen maken we het voetbal leuk! Er is op het complex, op en rond de velden, sprake van een sterke voetbalbeleving. Met samen bedoelen we: spelers, ouders/verzorgers, begeleiding en de rest van de club. We betrekken actief ouders bij de club, bijvoorbeeld via clubbijeekomsten over een actueel onderwerp, gerichte communicatie aan ouders en ouderbijeekomsten voor elk team.

Een positief leerklimaat gericht op ontwikkeling

We creëren een klimaat waar de jeugd zich maximaal kan ontwikkelen. De jeugd leert vooral door te ontdekken. De coaching en begeleiding is positief en stimulerend. Fouten maken mag, maar we moeten er wel voor zorgen dat we daar dan ook van leren. We stimuleren de spelers om voetballend zelf de goede keuzes te maken en altijd inzet te tonen, ook voor het team. Trainers en leiders maken het eigenbelang ondergeschikt aan het clubbelang en aan het belang van de individuele speler. Bij ontwikkeling denken we ook nadrukkelijk aan de ontwikkeling van trainers en begeleiders van de teams. Zij krijgen begeleiding en mogelijkheden door te groeien. We stimuleren het 'leren van elkaar'. Vanuit VV Makkum worden handreikingen gegeven aan trainers en coaches, bijvoorbeeld oefenstof, maar we faciliteren ook om er met elkaar over te praten: over het voetbalspelletje, spelsituaties, hoe je bepaalde zaken kunt oplossen en ook over de sociale aspecten.

Voetbalontwikkeling jeugdspelers

De KNVB is in 2018 gestart met het project Gelijke Kansen Jeugdvoetbal. Met het project Gelijke Kansen Jeugdvoetbal doet de KNVB in de praktijk en met behulp van alle wetenschappelijke kennis onderzoek naar het creëren van een opleidingsmodel dat meer recht doet aan de complexe voetbalontwikkeling van jeugdspelers. Zoals bekend uit veel wetenschappelijk onderzoek verloopt deze ontwikkeling niet in een rechte, opwaartse lijn omhoog. Deze is juist heel grillig en daarmee onvoorspelbaar. Het model zou vooral moeten zorgen voor meer gelijkwaardigheid in het voetbalprogramma en de begeleiding van alle jeugdvoetballers. Zo beleven alle spelers en speelsters plezier aan de sport en is iedereen in staat zijn hof haar persoonlijke top te bereiken.

Bij VV Makkum vinden we dat ieder kind dezelfde mogelijkheden om zich te ontwikkelen verdient, omdat ieder kind simpelweg recht heeft om leuk en leerzaam te kunnen voetballen. Op vroege leeftijd selecteren of bepaalde spelers voortrekken in je team doen wij niet. We kunnen niet weten wie van de achtjarigen, op zijn of haar achttiende uiteindelijk de beste is. Daarom krijgt iedereen dezelfde mogelijkheden, in trainingsfaciliteiten, trainingsfrequentie, het inhoudelijke programma, begeleiding door trainers/coaches, speeltijd in wedstrijden en roulerende posities in wedstrijden (incl. keepers).

Respect voor elkaar

Respect is een fundamentele waarde die verankerd moet zijn in het voetbal. Het gaat verder dan alleen het spel spelen en strekt zich uit tot hoe spelers elkaar behandelen, evenals de coach, scheidsrechter en zelfs het publiek. Het opbouwen van een cultuur van respect in het voetbal creëert een positieve omgeving die gezonde competitie, sportiviteit en persoonlijke groei bevordert.

Respect toon je door middel van positieve communicatie. Je praat met elkaar op een bemoedigende manier, ongeacht de uitkomst van het spel. Door elkaars successen te vieren, bemoedigende woorden te gebruiken en empathie te tonen voor de uitdagingen van je teamgenoten, kan kameraadschap en een gevoel van wederzijds respect worden opgebouwd.

Respect voor je trainer/coach laat je zien door aandachtig te luisteren tijdens trainingen en wedstrijden, en instructies op te volgen. Maar ook door op tijd te zijn voor trainingen en wedstrijden, of je op tijd af te melden als je om wat voor reden dan ook niet kunt komen. Respect voor scheidsrechters is ook cruciaal. Spelers moeten begrijpen dat scheidsrechters mensen zijn en fouten kunnen maken. In plaats van ruzie te maken of het oneens te zijn met de beslissing van de scheidsrechter, moeten spelers deze accepteren en het spel sportief blijven spelen.

Je mag het natuurlijk oneens zijn met bepaalde zaken. Dat lossen we met elkaar op, op een gezonde manier: door met elkaar te praten. Als er iets is bespreek je dat als eerste met je trainer of leider. Komen jullie er niet met elkaar uit, dan kan je contact opnemen met het jeugdbestuur.

Een veilig sportklimaat voor iedereen

Voetballen en alles erom heen bij VV Makkum moet voor iedereen veilig en vertrouwd zijn. We dragen dat uit als club en treden op als het moet. We committeren ons aan de 'Gedragsregels ter preventie van ongewenst gedrag/ seksuele intimidatie in de sport' opgesteld door de NOC*NSF.

Alle volwassenen die een vrijwilligerstaak uitoefenen bij VV Makkum (bijvoorbeeld trainer, leider, verzorger, Hoofd Jeugdopleiding) en met kinderen werken, dienen te beschikken over een actuele Verklaring Omtrent Gedrag (VOG). We hebben bij VV Makkum een vertrouwenspersoon. Zij is het eerste aanspreekpunt voor iedereen die te maken heeft met iedere vorm van ongewenst gedrag.

Voetballen leer je door het veel te doen

Door veel te voetballen leer je bijvoorbeeld spelsituaties herkennen en leer je meer en sneller. Kinderen voetballen tegenwoordig minder op straat en op veldjes in de wijken. Daarom willen we de jeugd maximale ruimte geven op De Braak. Zin om met je vriendjes of vriendinnetjes te voetballen? Of misschien wil je je vrije trappen oefenen in je eentje? Op De Braak kan je op veld 3 - mits er niet gevoetbald wordt natuurlijk - altijd terecht.

Teams en spelers die dat willen, krijgen de ruimte vaker te trainen of te spelen op De Braak. Een team van VV Makkum heeft een goed gevulde agenda. Als vereniging organiseert VV Makkum ook verscheidene toernooien voor de jeugd.

Opleiden is uitdaging bieden

Spelplezier staat voorop: daarom moet de jeugd voldoende uitgedaagd worden op het juiste niveau. Een training en wedstrijd is daarom in de eerste plaats voldoende intensief. Trainers benutten de maximale trainingstijd: zo veel mogelijk bezig zijn en zo weinig mogelijk stil staan: 'mei reade kopkes fan it fjild'.

Uitdaging betekent ook dat we talenten voldoende moeten uitdagen. Meetrainingen bij een oudere categorie hoort daarbij, extra trainingen, maar ook het vervroegd 'overgaan'. Voor sommige meiden is het voor de ontwikkeling beter om lang bij de jongens te voetballen. Uitdaging bieden kan ook betekenen dat we voor een speler dispensatie vragen, zodat een speler wat langer in een passender categorie blijft. Kortom: uitdaging bieden is maatwerk.

Ons elftal normen en waarden



1. We maken **plezier** op en naast het veld
2. We spelen met **passie**
3. We hebben **respect** voor elkaar, de tegenstander, de trainers en de scheidsrechters
4. We nemen onze **verantwoordelijkheid**
5. We zijn **aanwezig** bij wedstrijden en trainingen
6. We **werken samen** op en naast het veld
7. We **accepteren** de genomen beslissingen van de scheidsrechter en de trainer
8. We zijn **creatief**, proberen in oplossingen te denken
9. We zijn een **voorbeeld** voor anderen
10. We hebben de **ambitie** om beter te worden
11. We zijn **sportief** en bedanken de tegenstander en de scheidsrechter na de wedstrijd

Doelen en werkwijze per leeftijd:

Onze jeugdopleiding hebben we qua benadering en aanpak ingedeeld in onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Zo kunnen we afgestemd op leeftijd trainingen en begeleiding aanbieden en tegelijkertijd de rode draad of leerlijn bewaken, zodat onze beoogde speelstijl en spelprincipes er worden ingeslepen. Kortgezegd is de benadering:

Onderbouw (07 t/m 012)

Het begint bij ontdekken en daarna ontwikkelt voetbal zich van spel van dribbelen en schieten naar een passing game op een klein veld. Spelers laten we in principe op alle posities spelen. We streven naar het perfect beheersen van basistechnieken (de basisvormen zo veel mogelijk met linker- en rechterbeen oefenen) en een brede motorische ontwikkeling (algemene coördinatie en snelheid).

Een warming-up zonder bal is bij kinderen in de leeftijdscategorie tussen Onder 7 en Onder 12 niet nodig. De spieren en pezen van deze jonge kinderen zijn namelijk soepel genoeg. Aan het begin van de trainingen wordt er direct aan de slag gegaan met de bal.

In het laatste deel (O11 en O12) werken we toe naar het spelen op een groot veld en 11 vs. 11. De speelstijl van VV Makkum wordt erin geslepen. We laten deze leeftijd kennismaken met spelprincipes (niet overvoeren met tactiek; nadruk bij de spelprincipes ligt op het samen uitvoeren en niet op het perfect uitvoeren).

Middenbouw (013 t/m 015)

We leren de voetballers spelen op een groot veld (11 vs. 11). Er worden meer mentale aspecten toegevoegd en we gaan werken met spelprincipes. Teams en spelers gaan steeds meer zelfstandiger werken: spelers leren te spelen vanuit een taak en zelf te coachen. Aan breed motorische ontwikkeling van de onderbouw voegen we nu ook lenigheid en uithoudingsvermogen toe.

Bovenbouw (016 t/m 019)

In de eindfase van de opleiding gaan we spelers en teams helpen ontwikkelen naar het seniorenvoetbal. Spelprincipes moeten worden beheerst. Specifieke krachtoefeningen en coördinatie voegen we toe aan het fysieke component. Ontwikkelen staat nog steeds voorop, maar winnen gaat steeds belangrijker worden: eerst leren spelen als team dan leren winnen als team. Spelers worden meer specialist en worden ook zo begeleid. In dit Jeugdvoetbalbeleidsplan is voor de onder-, midden- en bovenbouw een schema opgenomen waarin we de verschillende aspecten van de speelstijl en spelprincipes duiden.

2.2 Onze voetbalvisie

Onze voetbalvisie bestaat uit een speelstijl, spelprincipes en teamorganisatie. Daarmee omschrijven we hoe we (willen) voetballen bij VV Makkum. De speelstijl is gebaseerd op de hiervoor omschreven missie en DNA van de club. Deze speelstijl hebben we als club samen geformuleerd en uitgewerkt in specifieke spelprincipes voor VV Makkum per teamfunctie. Deze spelprincipes gelden voor de gehele jeugdopleiding. Per leeftijdscategorie is omschreven hoe we de speelstijl en spelprincipes in de betreffende leeftijdscategorie hanteren en hoe ze terugkomen in wedstrijd en trainingen. Ook is aangegeven met welke teamorganisatie de betreffende leeftijdscategorie speelt.

Het doel van deze voetbalvisie is dat we volgens een voetbaltechnische rode draad gaan werken en spelers en teams het voetballen leren op een manier die past bij onze missie en kernwaarden. Het ontwikkelen en doorgroeien naar uiteindelijk de senioren moet op deze wijze soepeler en succesvoller worden. Voor trainers/coaches biedt het structuur voor de trainingen en wedstrijden; wedstrijdpraatjes en teamafspraken kunnen gemaakt worden op basis

van onze speelstijl en spelprincipes. Het begeleiden door de trainers en het ontwikkelen van de spelers moet zo een impuls krijgen. Door met dezelfde uitgangspunten en begrippen te werken willen we ook 'het praten over het spelletje' leuker en gemakkelijker maken. We werken dan samen gestructureerd aan het opleiden van spelers en teams: **Met passie en plezier samen presteren!**

Speelstijl VV Makkum

Verzorgd, met passie, en creatief. VV Makkum speelt om te winnen en niet om niet te verliezen. Elke wedstrijd zetten we ons in om zo te spelen. Dit betekent:

- 1. Verzorgd:** zo veel mogelijk opbouw van achteruit, goed positieospel, goede basistechniek;
- 2. Met passie:** volle beleving, plezier, teaminzet en enthousiasme, ongeacht de stand; veel beweging en dynamiek;
- 3. Creatief:** het initiatief nemen als het kan, spelers en teams hebben spelinzicht, maken zelf keuzes en kunnen anticiperen op nieuwe situaties.

Spelprincipes VV Makkum

Bij VV Makkum hanteren we ter uitvoering van de gekozen speelstijl de volgende spelprincipes per teamfunctie.

AANVALLEN (DOEL: kansen creëren en scoren)

- Er is altijd dreiging aan de bal met variatie in dribbelen en passen
- Diepte gaat voor breedte
- We willen een overtal creëren en uitspelen in de opbouw
- We stellen de tegenstander voor keuzes via een dynamische veldbezetting; er is altijd een diepgaande speler
- We hanteren een hoog baltempo bij het voorbereiden van kansen

OMSCHAKELEN NA BALVERLIES (DOEL: gevaar eruit halen en bal heroveren)

- We zetten meteen druk als we minimaal gelijke aantallen hebben in de buurt van de bal.
- We houden de tegenstander op en bewegen terug met het team als we in ondertal staan

VERDEDIGEN (DOEL: tegendoelpunt voorkomen en bal veroveren)

- We zetten druk, variërend in hoogte
- We houden de as dicht en dwingen de tegenstander naar de zijkant
- We bewegen als team in de richting van de bal mee
- We spelen compact, zowel in de lengte als de breedte
- Staan we in ondertal, dan houden we de tegenstander op

OMSCHAKELEN NA BALVEROVERING (DOEL: kansen creëren en scoren)

- We zorgen voor dreiging in de diepte met loopacties van minimaal twee spelers
- We spelen de bal uit de drukte weg richting de vrije ruimte; waar mogelijk meteen diepte

Zoals beschreven bij 'Onze uitgangspunten van het opleiden' gaan we het voetballen met spelprincipes gefaseerd leren: de jongste jeugd werkt niet met spelprincipes (veel aandacht voor basisvaardigheden), vanaf de O12 wordt kennisgemaakt met de spelprincipes en vervolgens wordt het steeds verder geïntensiveerd en uitgebreid richting de O19. Op de volgende pagina is dit uitgewerkt in een schema. De spelprincipes per leeftijdscategorie worden getraind middels de VTON app waar elke trainer in de jeugd bekend mee is.

In de onderbouw is de rode draad gericht op onze speelstijl en op de technische vaardigheden, zodat de basis is gelegd. In de oudste categorieën van de onderbouw (O11 en O12) wordt kennisgemaakt met spelprincipes.

Spelprincipes per leeftijd:

Onderbouw O7 t/m O9

Bij de jongste groepen gaat het om kennismaken en ontdekken. In de onderbouw wordt nog niet met spelprincipes gewerkt maar wordt na de eerste jaren wel aandacht besteed aan teamfuncties (aanvallen, verdedigen en omschakelen). De nadruk in de onderbouw ligt op het beheersen van basistechnieken en te zorgen voor een goede breed motorische ontwikkeling (algemene coördinatie en snelheid), alsook op scoren, 1-tegen-1 situaties uitspelen en ook wordt er gaandeweg aandacht besteed aan de opbouw.

Onderbouw O10 t/m O12

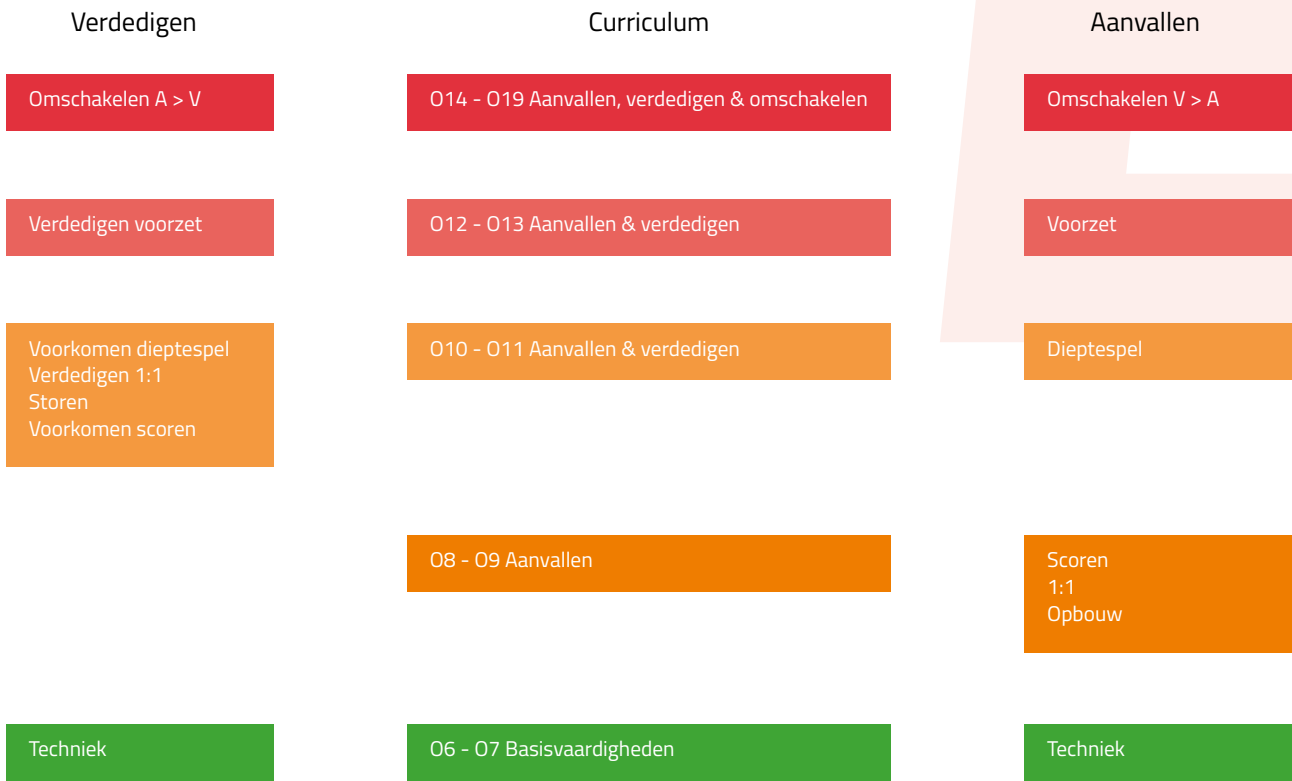
In het tweede deel van de onderbouw bouwen we aan de perfecte beheersing van de basistechnieken (linker- en rechterbeen). Trainers gaan scherp letten op de beheersing van alle technieken. We laten deze leeftijdscategorieën kennismaken met spelprincipes en gaan toewerken naar spelen op een groot veld. Dus ook meer het spelen vanuit positie en de teamfunctie. De nadruk ligt op aanvallen en verdedigen.

Middenbouw O13 - O15 en bovenbouw O16 - O19

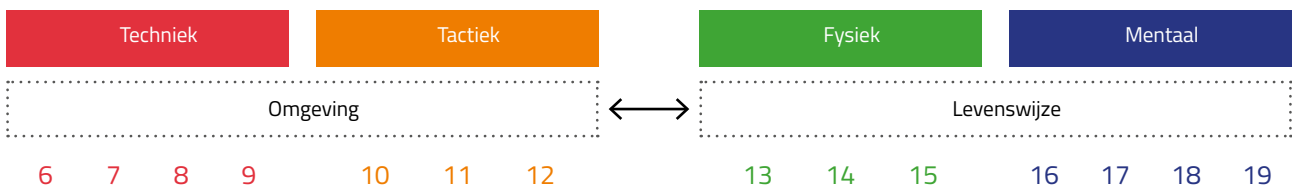
Leidend bij de midden- en bovenbouw is het trainen van de speelstijl en spelprincipes. In de middenbouw moeten spelers en teams dat onder de knie krijgen. Deze staan in het schema ook centraal. Belangrijk in de ontwikkeling in deze fase worden ook de mentale en fysieke componenten, uithoudingsvermogen en lenigheid.

In de bovenbouw gaan we toewerken naar volwassen voetbal met uiteindelijk in de O19 naar het samen willen winnen van wedstrijden. Voetballen vanuit teamfunctie en spelprincipes wordt fijn geslepen en naast conditie en lenigheid worden ook kracht- en coördinatie-oefeningen toegevoegd aan de trainingen.

Spelprincipes per leeftijdscategorie



Jeugd Ontwikkelingsmodel



Spelprincipes per leeftijdscategorie

	07 t/ 010	011	012	013	014	015	016	017	018	019
AANVALLEN										
Er is altijd dreiging aan de bal met variatie in dribbelen en passen		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Diepte gaat voor breedte				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Overtal creëren en uitspelen in de opbouw		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Dynamische veld bezetting; altijd een diepgaande speler					✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hoog baltempo bij het voorbereiden van kansen							✓	✓	✓	✓
OMSCHAKELEN NA BALVERLIES										
Meteen druk zetten als we minimaal gelijke aantallen hebben in de buurt van de bal					✓	✓	✓	✓	✓	✓
Tegenstander op houden en terug bewegen met team als we in ondertal staan					✓	✓	✓	✓	✓	✓
VERDEDIGEN										
Druk zetten, variërend in hoogte				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
As dicht houden en tegenstander naar de zijkant dwingen		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Als team in de richting van de bal mee bewegen					✓	✓	✓	✓	✓	✓
Compact spelen, zowel in de lengte als de breedte		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Staan we in ondertal, dan houden we de tegenstander op					✓	✓	✓	✓	✓	✓
OMSCHAKELEN NA BALVEROVERING										
Dreiging in de diepte met loopacties van mini maal twee spelers					✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bal uit drukte weg spelen richting de vrije ruimte; waar mogelijk meteen diepte					✓	✓	✓	✓	✓	✓

Teamorganisatie VV Makkum

Een goede en slimme veldbezetting is essentieel om goed te voetballen en te kunnen werken met spelprincipes. Daarom werken we met een teamorganisatie, ofwel formatie. We spelen bij VV Makkum georganiseerd voetbal vanuit de eigen positie van de speler, zowel bij balbezit als balverlies.

Iedereen leert spelen vanuit zijn of haar positie. Dat zorgt ervoor dat je de opbouw goed kunt verzorgen en tot goede aanvallen kunt komen, maar ook dat je verdedigend goed staat en goed kunt omschakelen. We spelen met veel beweging, dus er zijn regelmatig positiewisselingen. Spelers moeten leren posities over te nemen (werken vanuit teamfunctie en spelprincipes).

Een jeugdspeler van VV Makkum willen we leren voetballen op verschillende posities. De jeugd in elftallen speelt als basis in K:4:3:3. De achttallen spelen K:3:1:3 en de zestallen K:2:1:2. De speelstijl van VV Makkum (verzorgd, met passie en creatief) is altijd aanwezig, we treden tegenstanders hiermee met vertrouwen tegemoet en zijn herkenbaar door deze stijl.

3. Ontwikkeling spelers en begeleiding

3.1 Ontwikkeling teams en spelers

Ontwikkelen doe je samen, doe je regelmatig en met betrokkenheid. De trainers/leiders bespreken regelmatig samen de ontwikkeling van het team. Maar ook vooral met het team. **Een gesprek betekent: praten en luisteren.** Dit kan voorafgaand aan een training of een wedstrijd. De trainer bespreekt daarnaast in individuele gesprekken met elke speler zijn/haar persoonlijke ontwikkeling, voetbalontwikkeling, wensen en doelen (zie hieronder bij voortgangsgesprek).

Trainingen, wedstrijden en toernooien

Het is simpel: voetballen leer je door het veel te doen. De techniek en vaardigheden van de jonge speler ontwikkelen zich snel zich door veel te voetballen. En door veel te voetballen leer je bijvoorbeeld spelsituaties herkennen. De trainer en leider zorgen ervoor dat elk team een goed gevulde jaaragenda heeft: competitie, beker, zaalvoetbal, oefenwedstrijden, toernooien en ook leuke (sociale) teamactiviteiten. Het beleid op het gebied van trainen, wedstrijden en toernooien spelen is daarom bij VV Makkum als volgt:

TRAINING

- Trainingen vinden vanaf O11 tweemaal per week volgens de jaarplanningen plaats
- Ruimte voor extra training wordt aan spelers of teams geboden, op zowel veld als andere ondergronden
- Extra training kan voetbaltraining zijn, maar ook looptraining of andere ontwikkeling
- Doel training: aan einde seizoen beheersen van vaardigheden die per leeftijdscategorie zijn beschreven in VTON

WEDSTRIJD

- Zorgen voor stimulerende wedstrijdbespreking. In de rust en na de wedstrijd benoemen wat goed ging en wat het team heeft geleerd
- Het toepassen van hetgeen is geleerd op de training in de week voorafgaand
- Wisselbeleid tijdens wedstrijden dient evenwichtig te zijn
-

TOERNOOIEN

- VV Makkum organiseert zelf toernooien (zie Seizoenskalender in hoofdstuk 4)
- Trainer/leider dienen voor jaarplan te overwegen toernooien bij andere clubs (in binnen- én buitenland) te spelen. Deelname aan toernooien is een prachtige belevenis voor kinderen. Een andere omgeving, veel wedstrijden, andere tegenstanders en een hoop plezier. Voor de voetbalontwikkeling is het ook goed elders te voetballen. Het is leerzaam en leuk je te meten met teams uit een andere regio of met een andere spelopvatting.

Voortgangsgesprekken

Gedurende het seizoen worden met spelers voortgangsgesprekken gehouden. Het doel is spelers te stimuleren en hen te helpen bij de ontwikkeling. Het is dus geen beoordelingsgesprek. In onderstaand schema is aangegeven hoe we dit doen per leeftijdscategorie.

LEEFTIJD	WIE	HOE	WANNEER
07	-	-	-
08	-	-	-
09	-	-	-
010	Trainer	Tijdens trainen een speler kort eruit halen om mee te praten	Oktober, maart
011	Trainer	Tijdens trainen een speler kort eruit halen om mee te praten	Oktober, maart
012	Trainer	Tijdens trainen een speler kort eruit halen om mee te praten	Oktober, maart
013	Trainer	Buiten training aan de hand van 'Formulier Voortgangsgesprek jeugdspelers'	Oktober, maart
014	Trainer	Buiten training aan de hand van 'Formulier Voortgangsgesprek jeugdspelers'	Oktober, maart
015	Trainer	Buiten training aan de hand van 'Formulier Voortgangsgesprek jeugdspelers'	Oktober, maart
016	Trainer	Buiten training aan de hand van 'Formulier Voortgangsgesprek jeugdspelers'	Oktober, maart
017	Trainer	Buiten training aan de hand van 'Formulier Voortgangsgesprek jeugdspelers'	Augustus, december, april
018	Trainer	Buiten training aan de hand van 'Formulier Voortgangsgesprek jeugdspelers'	Augustus, december, april
019	Trainer	Buiten training aan de hand van 'Formulier Voortgangsgesprek jeugdspelers'	Augustus, december, april

Voor de O10-O12 zijn het korte gesprekken tijdens de training langs het veld. Er kan bijvoorbeeld worden besproken:

- Waar ben je goed in (aanvallen, verdedigen)?
- Welke positie vind je leuk?
- Wat maakt voetballen leuk?
- Waar wil je beter in worden?

Voor de trainers is het van belang om de gesprekken luchtig en laagdrempelig te houden en rekening te houden met het karakter van de spelers. Veroordelen en geforceerd doorvragen is niet aan de orde. Belangrijk is een positieve insteek en het gesprek te focussen op het voetbal en de ontwikkeling van de speler. Als er weinig reactie komt van een speler, dan is het eerst prima. Het voeren van deze gesprekken is soms ook wennen.

Gesprekken vanaf 013

Vanaf de 013 wordt het voortgangsgesprek buiten de training gehouden. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het ontwikkelde 'Formulier Voortgangsgesprek jeugdspelers' (zie bijlage Formulieren). Voor deze gesprekken vragen we aandacht voor een veilige omgeving en de Gedragsregels ter preventie van ongewenst gedrag/seksuele intimidatie in de sport' opgesteld door de NOC*NSF.

Het is in principe een 1 op 1 gesprek. Voor gesprekken met meiden geldt dat er een derde persoon bij aanwezig moet zijn, bij voorkeur een vrouw. De insteek is (uiteraard) ook voor deze leeftijdsgroepen een waardierend en motiverend gesprek. Een trainer kan eventuele ontwikkelpunten of aspecten over inzet en gedrag bespreekbaar maken bij deze oudere leeftijdscategorieën.

VTON

We zijn sinds seizoen 2022/23 begonnen met het aanbieden van trainingen via de VTON methode: een digitaal platform dat trainers ondersteunt en ervoor zorgt dat kinderen langer met plezier blijven voetballen.

Met de VTON methode voetballen spelers met meer plezier en ontwikkelen zich 'spelenderwijs' naar hun potentieel. Als trainer word je ontzorgd op de inhoud en kun je je richten op het coachen. Je bent minder voorbereidingstijd kwijt en je kunt als trainer structureel werken aan de ontwikkeling van je spelers. De video's in de app laat de speler zien wat zij gaan leren. Dit verhoogt het plezier van de spelers en gemak voor de trainer. Hierdoor blijf je langer in je rol en wordt de continuïteit gewaarborgd. De onervaren trainer kan gedurende het hele voetbalseizoen gevarieerde en structurele trainingen geven, passend bij de leeftijd en dit alles zonder zelf veel voor te bereiden en te bedenken. Als ervaren trainer kun je naar behoefte trainingen samenstellen en deze wegzetten in een periodisering.

VTON is ontwikkeld met als doel om de trainers/coaches in de breedtesport te ondersteunen bij het leuker en leerzamer maken van voetbaltrainingen; met als direct gevolg dat sporters meer plezier beleven. In samenwerking met professionele voetbalclubs is een leerlijn ontwikkeld voor zowel de vereniging, de trainer/ coach en spelers. Op deze manier trainen spelers gericht aan hun ontwikkeling. De Leerlijnen zijn per leeftijd ontwikkeld zodat alle kinderen krijgen aangeboden wat ze zouden moeten of kunnen leren. Per week staan er twee complete trainingen in het weekschema.

Spelersvolgsysteem

Het doel van de spelersbeoordelingen is om de prestatie en progressie van de jeugdspelers te beoordelen, te monitoren en te analyseren. Met de resultaten kan gericht aandacht worden gegeven aan de ontwikkeling van deze spelers in het vervolg van het seizoen en komend seizoen. Hiervoor is het 'Formulier Spelersbeoordeling' ontwikkeld (zie bijlage). De TJC beheert de jaarlijkse formulieren per speler. De trainer vult het formulier in. Mogelijk gaan we het spelersvolgsysteem de komende jaren verder uitbouwen.

Begeleiding talenten

Voldoende uitdaging en spelplezier is essentieel. Voor talenten* kan daarom gekozen worden om een traject aan te bieden met bijvoorbeeld het meetrainen bij een oudere categorie, extra trainingen te volgen, maar ook het

vervroegd 'overgaan' naar een oudere categorie:

- Het initiatief voor een dergelijk traject ligt hiervoor bij het Hoofd Jeugdopleiding. Hij zorgt ook voor goede afstemming en communicatie met de betreffende trainers, de speler in kwestie en eventueel de ouders. Het clubbelang en het belang van de ontwikkeling van de speler staan hier boven belangen van een team of trainer.
- Een dergelijk traject of overgang kan ook gelden voor meiden door ze tijdelijk of structureel in JO teams te laten voetballen. De visie van VV Makkum is dat het voor de voetbalontwikkeling van de meiden beter is zo lang mogelijk in JO-teams te spelen.
- Voor de oudere jeugd geldt dat talenten in aanmerking kunnen komen om voor langere tijd mee te trainen en/of te spelen met A- of B-selectie. In dat geval wordt er in overleg tussen de speler, Hoofdtrainer, Hoofd Jeugdopleiding en eventueel trainer B-selectie een traject afgesproken. Het Hoofd Jeugdopleiding stemt dit af met de betrokken Jeugdtrainer en stelt het bestuurslid Voetbaltechnische Zaken op de hoogte. Ook ingeval een talent meetraint bij KNVB of een BVO maakt het Hoofd Jeugdopleiding afspraken over de trainingen en wedstrijden bij VV Makkum van de betreffende speler.

** In onze visie is een talentvolle voetballer iemand die de vaardigheden significant beter beheerst dan zijn leeftijdsgenoten; hij of zij wordt in staat geacht zich staande te kunnen houden in een hogere leeftijdscategorie.*

Meetrain weken

In het kader van de ontwikkeling gaan in een kort tijdsbestek in het voorjaar meerdere spelers uit verschillende teams tijdelijk meetrainen met andere teams. In deze gevallen blijft de betreffende speler volwaardig lid van zijn 'eigen' team maar traint tijdelijk (en niet beide trainingen in de week) mee met een hoger selectieteam of een hogere leeftijdscategorie.

Enmalig meespelen bij een ander team; lenen van spelers

Het komt regelmatig voor dat voor de bezetting noodzakelijk is dat een jeugdteam aangevuld moet worden vanuit een ander team. Er kan dan aangeklopt worden bij andere teams. In principe worden dan spelers gevraagd uit het 'volgende' team, bijvoorbeeld JO13-1 vraagt een speler uit JO13-2; JO13-2 vraagt speler uit JO13-3, etc. Ook is het mogelijk een talentvolle speler uit een jongere lichte mee te laten spelen, bijvoorbeeld een speler van JO15-1 die dan met JO17-1 meedoet. De regels van de KNVB om trent het meespelen in andere teams worden in acht genomen.

Met het meespelen bij een ander team help je ander team, maar het is ook goed voor de ontwikkeling van spelers dat ze tijdens een seizoen soms ook in andere teams spelen. Hoofregel bij het 'lenen van spelers' is dat we elkaar helpen en dat het in goed overleg wordt geregeld tussen de teams en teamleiding en dat er meegedacht wordt. Zorg dat het tijdig in gang wordt gezet als je in nood zit of graag om een andere reden een speler uit een ander team wilt laten meespelen. Er is altijd eerst contact tussen de teamleiding van de betrokken teams voordat een speler wordt benaderd.

De twee belangrijkste aspecten waarnaar gekeken wordt zijn: de ontwikkeling van de speler (en spelplezier) en het clubbelang. Of een team eventueel om het kampioenschap of degradatie speelt, wordt daarbij meegewogen maar hoeft niet doorslaggevend te zijn. Als er echt veel geschoven moet worden dan is de inzet dat zo weinig mogelijk teams last hebben van het lenen. Ook het laten spelen van twee wedstrijden (of twee halve wedstrijden) door een speler in één weekend of op één dag behoort tot de mogelijkheden. De TJC wordt op de hoogte gesteld van de uitwisseling. Ook wordt gezorgd voor zorgvuldige communicatie met betreffende speler (en ouder). Als het gaat om (een) selectieteam(s) en de betrokken teams niet (snel genoeg) tot een oplossing kunnen komen,

dan neemt de TJC een beslissing hierin. Het bestuurslid Voetbaltechnische Zaken wordt op de hoogte gesteld.

Bovenstaande is ook van toepassing als seniorenteams een beroep willen doen op een jeugdspeler, behalve als het gaat om A- en B-selectie van de Senioren (zie onder).

Uitwisseling spelers jeugd met A- en B-selectie

Talentvolle jeugdspelers kunnen worden gevraagd (een) wedstrijd(en) mee te spelen met de A- en/of B-selectie. Hoofdregel is hier ook dat het in goed overleg wordt geregeld. De trainer van A- of B-selectie en de Hoofd Jeugdopleiding initiëren dit overleg en betrekken de betreffende Jeugdtrainer hierbij. Het bestuurslid Voetbaltechnische Zaken en de coördinator van de betreffende lettergroep worden op de hoogte gesteld.

De ontwikkeling van de speler en het clubbelang zijn de twee belangrijkste criteria. Of een team eventueel om het kampioenschap of degradatie speelt, wordt daarbij meegewogen maar hoeft niet doorslaggevend te zijn. Ook het laten spelen van twee wedstrijden (of twee halve wedstrijden) door een speler in één weekend of op één dag behoort tot de mogelijkheden.

Keepers

We geven aan de ontwikkeling van keepers specifieke aandacht binnen de jeugdopleiding. Het is een specifieke positie die ook specifieke kwaliteiten en training vraagt. Van keepers worden andere zaken verwacht dan vroeger en de tijd dat de minst getalenteerde voetballer automatisch keeper werd, ligt achter ons. Van keepers verwachten wij ook dat ze goed mee kunnen voetballen en belangrijk zijn bij de opbouw.

VV Makkum kiest ervoor tot en met de O10 zo veel mogelijk te werken met een roulerende keeper, zodat iedereen een keer op doel komt te staan. Dit heeft drie voordelen:

- Elke speler krijgt op deze wijze ervaring in het keepen. Hiermee wordt voorkomen dat een potentieel talent onopgemerkt blijft. Het gebeurt eigenlijk nog te vaak dat iemand op latere leeftijd bij toeval keeper wordt.
- Voetbalvaardigheden zijn belangrijk voor een keeper. Omdat bekend is dat de kinderen tussen 8 en 12 jaar gemakkelijk nieuwe bewegingen aanleren is het belangrijk om hen juist dan zoveel mogelijk aan te reiken.
- Mocht blijken dat een keeper een jaar later genoeg heeft van het keepen, kan hij zonder veel problemen een positie in het veld innemen. Vanaf O11 hebben teams een vaste keeper en wordt een keeper de mogelijkheid geboden om specifieke keepers trainingen te volgen. Deze training wordt één keer per week verzorgd, naast de bestaande teamtrainingen.

Betrokkenheid ouders

Het positief betrekken van de ouders bij het team en het spel van hun kind is belangrijk. Het stimuleert de jeugd en zorgt voor een goede spirit en ontwikkelklimaat rond het team. En het is leuk! Daarnaast kunnen zo de taken rond het team, zoals wassen, vlaggen en rijden goed worden verdeeld. Met het oog op een goede betrokkenheid en goede afspraken zorgen de trainer en leider(s) van elk team dat voor de aftrap van het seizoen een ouderbijeenkomst wordt georganiseerd. Eventueel kan dit halverwege het seizoen worden herhaald. Er is een formulier als hulpmiddel voor te bespreken onderwerpen (zie bijlage voor 'Formulier Bespreekpunten ouderbijeenkomst'). De coördinator uit het Jeugdbestuur kan hierbij ondersteunen. Maak sowieso afspraken over de rollen tijdens wedstrijden: de trainer en leider doen de coaching en tactische aanwijzingen. De ouders dus niet.

Vertrouwenspersoon

Zoals aangegeven bij onze Opleidingsvisie geldt het veilig sportklimaat voor iedereen. De vertrouwenspersoon is het eerste aanspreekpunt voor iedereen die te maken heeft met iedere vorm van ongewenst gedrag. Bij VV Makkum is **Tjitske Altena** de vertrouwenspersoon. Zij is al jaren bij VV Makkum betrokken. In het verleden als secretaris en als lid van de jubileumcommissie, tegenwoordig nog als medewerkster trimloop, wasvrouw, vrijwilliger entree en als supporter. Tjitske is werkzaam bij FOOX Groothandel in Franeker in de functie van Sales support-PA en is ook daar als vertrouwenspersoon aangesteld.

De vertrouwenspersoon van de VV Makkum is onafhankelijk en behandelt alles wat hem of haar wordt verteld in vertrouwen. Alleen met jouw toestemming kan de vertrouwenspersoon anderen (zoals het bestuur) informeren over de inhoud van jouw melding. Samen met de vertrouwenspersoon bepaal jij wat de volgende stappen zijn. Misschien heb je een goed advies nodig of helpt de vertrouwenspersoon je door te bemiddelen. Via de vertrouwenspersoon kan ook de eerste stap naar professionele hulpverlening worden gezet.

Wanneer kun je terecht bij de vertrouwenscontactpersoon van VV Makkum? Wanneer je vragen hebt, of te maken hebt met:

- pesten en gepest worden
- machtsmisbruik en verbale agressie
- het gevoel hebben dat je er door je huidskleur, geloof of seksuele voorkeur niet bij hoort
- grensoverschrijdend gedrag (machtsmisbruik, verbale agressie, ongewenste intimiteiten); de manier waarop je benaderd en/of aangeraakt wordt door een teamlid, trainer of coach of gedrag dat je als onprettig ervaart
- een vermoeden van grensoverschrijdend gedrag; je denkt dat iemand in jouw directe omgeving hier mee te maken heeft
- de wijze waarop er met je kind wordt omgegaan binnen de vereniging/het team
- twijfels bij jezelf of jouw gedrag als trainer en/of coach verstandig is (bijvoorbeeld wel of niet in de kleedkamer zijn als het team onder de douche staat)
- iemand die je direct of indirect beticht van ontoelaatbaar gedrag
- het beschuldigd worden van eerder genoemd gedrag
- of je vraag bij de vertrouwenscontactpersoon van VV Makkum op de juiste plaats is.

Contactmogelijkheden vertrouwenspersoon

- Wil je een afspraak met haar maken, stuur dan een mailtje naar tjitskealtena@hotmail.com.
- Wanneer je (anoniem) melding wil maken van seksuele intimidatie via de Vertrouwenscontactpersoon KNVB: vcp@knvb.nl of bel met **06 57 11 45 63**
- Wanneer je melding wil maken van agressie, discriminatie of machtsmisbruik: Meldpunt Klachten/ Wanordelijkheden | KNVB
- Wanneer je buiten de KNVB (anoniem) melding wil maken van grensoverschrijdend gedrag of wanneer je beschuldigd wordt van grensoverschrijdend gedrag kun je contact opnemen met Centrum Veilige Sport van het NOC*NSF. Dit meldpunt is dag en nacht bereikbaar, ook in het weekend en op feestdagen. centrumveiligesport@nocnsf.nl of bel met **0900 202 55 90** (€ 0,10 per minuut).
- Wanneer je in contact wil komen met lotgenoten: Sporters helpen Sporters, mail dan naar info@destilteverbroken.nl

3.2 Selectiebeleid en talentherkenning

Om spelers te ontwikkelen is het belangrijk om op basis van de opleidingsvisie spelers concreet te kunnen begeleiden om beter te leren voetballen. Hier zijn criteria voor nodig waarop elke speler beoordeeld kan worden, zodat elke speler heel gericht kan werken aan zijn/haar ontwikkeling. Ieder op zijn eigen niveau en tempo. Een gedegen selectiebeleid is noodzakelijk om ieders talent de kans te geven zich optimaal te ontwikkelen.

Spelersbeoordeling

De kernwaarden van VV Makkum, de speelstijl en de spelprincipes hebben we vertaald naar criteria waarmee we jeugdspelers kunnen beoordelen. Deze beoordeling heeft als belangrijkste doel de spelers helpen verder te ontwikkelen. We onderscheiden de volgende onderdelen:

- **Gedrag:** is het conform kernwaarden? Hoe gaat de speler om met anderen en bijvoorbeeld met tegenslag?
- **Inzicht:** hoe gaat een speler om met spelprincipes? Hoe creatief is de speler?
- **Fysiek:** is de speler in staat om dynamisch te spelen? Heeft de speler voldoende snelheid? Hoe staat het met de duelkracht?
- **Techniek:** is de speler in staat om verzorgd te voetballen? Wat is snelheid van handelen?

Bovengenoemde punten zijn uitgewerkt op het 'Formulier Spelersbeoordeling'. Daarnaast kijken we bij de beoordeling naar de specifieke doelstellingen die voor de betreffende categorie zijn geformuleerd.

Indelen teams per categorie

De opzet is dat we, als het qua beschikbaarheid van de lichtingen kan, voor alle KNVB-leeftijdscategorieën teams samenstellen. Dit is logischerwijs afhankelijk van het aanbod van spelers bij VV Makkum. Eindverantwoordelijk voor de teamindeling zijn de coördinator uit het Jeugdbestuur van de betreffende leeftijdscategorie en het Hoofd Jeugdopleiding. Voor de selectieteams is dat de betreffende selectietrainer en het Hoofd Jeugdopleiding van de betreffende leeftijdscategorie.

Tot en met de leeftijdscategorie O10 zijn er geen selectieteams. De grootste uitdaging voor onze club is het behoud van spelers. Dat betekent dat we moeten proberen om het voetbal zo leuk mogelijk te maken voor de jeugd. Dat houdt in dat we een goede mix moeten maken van sterke en minder sterke spelers, zodat ze leren van elkaar. Vanaf de leeftijdscategorie O11 en ouder zijn er selectieteams, mits het aanbod van spelers groot genoeg is. Dit betekent dat we in die betreffende leeftijdscategorie minimaal één team samenstellen met talentvolle spelers, dus indelen op sterkte.

07

Bij deze leeftijdscategorie is er geen vaste teamindeling. Er wordt elke speeldag veel gemixt bij de samenstelling van de teams. De 07 speelt in de Súdwestcompetitie met teams uit de regio (6 tegen 6).

08 tot en met 010

Vanaf 08 doen teams van VV Makkum mee aan de KNVB-competitie en is er een vaste teamindeling. Als we meerdere teams kunnen samenstellen wordt er bij de indeling primair gekeken naar sociale factoren, zoals vriendjes/vriendinnetjes, school, buurt en wijk, en naar een goede mix van sterke en minder sterke spelers.

011/ 012

Het eerste team per categorie wordt een selectieteam met de talentvolle spelers. De overige teams in de categorie worden qua sterkte gelijkwaardig ingedeeld. We proberen rekening te houden met vriendschaps- en schoolrelaties.

013 tot en met 019

Als er meerdere teams zijn per categorie dan is er minimaal een selectieteam per categorie. Als er veel spelers in een lichte zitten en het kan qua aanbod van talentvolle spelers, dan kan worden besloten om twee selectieteams te maken. De overige teams worden aflopend op basis van sterkte ingedeeld.

Werkwijze indeling selectieteams

Bij het maken van selectieteams bij de verschillende leeftijdscategorieën en het indelen op sterkte baseren we ons op de volgende beoordelingen en waarnemingen:

1. Trainer(s) en leider(s) vullen tweemaal per seizoen een beoordeling in: een tussenbeoordeling in de winterstop op het 'Formulier Tussentijdse beoordeling jeugdspelers' en het uitgebreidere 'Formulier Spelersbeoordeling' eind april.
2. Bestuursleden voetbaltechnische zaken bekijken af en toe ook spelers bij wedstrijden en trainingen (ook in meetrainweken) om zich een beeld te vormen. Ze betrekken bij hun waarnemingen ook het inzicht van de selectietrainer van komend seizoen.

3.3 Ontwikkeling trainers / coaches en scheidsrechters

Met dit Jeugdvoetbalbeleidsplan willen we het ontwikkelen en opleiden nadrukkelijk verder uitbouwen en borgen. Dit geldt voor spelers maar zeker ook voor trainers/leiders. Je kunt bij VV Makkum als ambitieus jeugdtrainer in overleg opgeleid worden en doorgroeien naar een gediplomeerd jeugdtrainer. Maar ook trainers zonder deze ambities ondersteunen we nadrukkelijk bij hun ontwikkeling. Hieronder is weergegeven waar de begeleiding en facilitering uit bestaat.

Begeleiding

Onze Technische Jeugd Commissie (TJC) in combinatie met de coördinator van team VTON heeft de primaire taak om de trainers en coaches voetbaltechnisch te ondersteunen, zodat ze zo goed mogelijk volgens onze visie de teams en spelers begeleiden. De begeleiding bestaat bijvoorbeeld uit het ondersteunen bij de oefenstof van VTON, het bekijken van trainingen en wedstrijden en het geven van feedback en tips.

Team VTON zoekt de trainers individueel op, maar trainers hebben altijd de gelegenheid om aan te kloppen als ze een specifieke hulpvraag of behoefte hebben, bijvoorbeeld over een voetbaltechnische kwestie, over de coaching, de oefenstof of specifieke spelsituaties.

Themabijeenkomsten

We organiseren minimaal 2x per seizoen themabijeenkomsten over teamfuncties, spelprincipes en andere aspecten van het trainen en coachen. Tijdens de bijeenkomsten kan bijvoorbeeld een bijdrage van de hoofdtrainer of een externe worden geleverd. Dat laatste kan bijvoorbeeld via onze partnerships met een BVO, uit

het netwerk van trainers of via uitgestroomde spelers en trainers die elders werkzaam zijn. Ook kennisuitwisseling met andere sporten, bijvoorbeeld atletiek, hockey of judo behoort hier tot de mogelijkheden. Deze themabijeenkomsten zijn voor alle jeugdtrainers en -coaches. Het Jeugdbestuur plant de bijeenkomsten in en deze worden op de site gezet en gedeeld via de groepsapp.

Voortgangsgesprekken en opleidingsafspraken

Twee keer per jaar vindt met elke trainer een voortgangsgesprek plaats met de TJC/JB: in de maanden december/januari en in de maand mei. In het voortgangsgesprek gaat het in ieder geval over sterke punten en ontwikkelpunten, het gebruik van VTON, de ambitie van de trainer en afspraken over het volgende seizoen. Houding en gedrag zijn belangrijke indicatoren voor de beoordeling van de voortgang. Hiermee leggen we een duidelijke relatie met de kernwaarden en opleidingsvisie van de club.

Aan het eind van een voortgangsgesprek worden afspraken gemaakt tussen de trainer en de TJC/JB over de aandachtspunten en eventuele afspraken over verdere ontwikkeling. Er wordt gebruik gemaakt van het 'Formulier Voortgangsgesprek Jeugdtrainers' (zie bijlage).

Facilitering bij opleidingen

VV Makkum biedt aan jeugdtrainers de mogelijkheid een aantal vakinhoudelijke opleidingen, zoals bijvoorbeeld de opleidingen Pupillentrainer of Juniorentrainer te vergoeden. Als tegenprestatie wordt een aantal jaren commitment gevraagd als trainer. Voorwaarde is in ieder geval dat de opleiding past in de ontwikkeling zoals besproken in het voortgangsgesprek en wordt vastgelegd. Deze facilitering wordt individueel met de betreffende trainer vastgelegd in een opleidingsovereenkomst.

Organisatorische ondersteuning

Voor vragen op organisatorisch en facilitair vlak, zoals over trainingsmateriaal, kleding en ook bijvoorbeeld voor organisatorische zaken zoals het organiseren van ouderbijeenkomsten kunnen trainers en coaches terecht bij de coördinator uit het Jeugdbestuur. Elke leeftijdscategorie heeft vanuit het Jeugdbestuur een coördinator als aanspreekpunt. Er is voor trainers en coaches alle ruimte om het Jeugdbestuur of Algemeen Bestuur te benaderen om te klankborden, advies in te winnen of voor overige verzoeken.

Introductie nieuwe vrijwilligers

We willen nieuwe vrijwilligers (ook stagiairs) op een goede manier welkom heten, zodat zich snel thuis voelen en wegwijs worden binnen de club. Elke nieuwe vrijwilliger krijgt hiertoe een introductiegesprek waarbij beleid, contactpersonen, werkwijze binnen de club e.d. worden toegelicht. Hiervoor is een checklist ontwikkeld (zie bijlage voor 'Formulier Introductie nieuwe vrijwilliger jeugd').

Ontwikkeling en begeleiding scheidsrechters

De scheidsrechter is een essentieel onderdeel van het voetbal en hij of zij speelt een belangrijke rol op én buiten het veld. De scheidsrechter draagt bij aan een sportief en eerlijk verloop van de wedstrijd. Dit betekent meer plezier bij alle deelnemers aan het voetbal. VV Makkum investeert daarom in de ontwikkeling van verenigingsscheidsrechters.

De doelgroep voor het begeleiden van de verenigingsscheidsrechter is de leeftijd 015 tot en met de 019. Begeleiding is cruciaal voor een jeugdscheidsrechter. Onder leiding van een praktijkopleider krijgt de jeugd van 015 t/m 019 een stukje theorie en zal er een veldtraining plaatsvinden, zodat ze de jeugdwedstrijden zo goed mogelijk kunnen begeleiden.

Onderdelen die zowel in de theorie als in de veldtraining aan bod komen zijn:

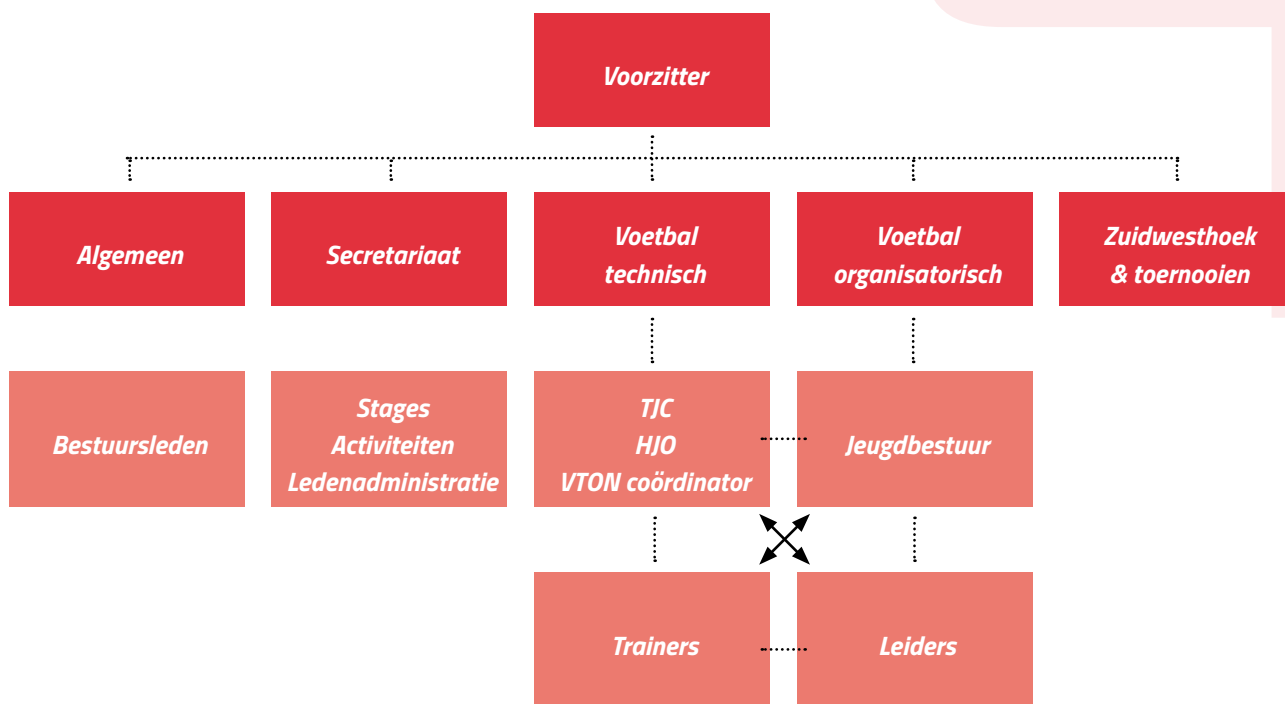
- Hoe om te gaan met de spelers op het veld;
- Het toepassen van de spelregels;
- Positie kiezen in het veld;
- Spelhervattingen en straffen.

Het is ook mogelijk extern een opleiding te volgen, bijvoorbeeld bij scheidsrechtersvereniging NWF of via de COVS. Ook meer ervaren jeugdscheidsrechters bieden wij de mogelijkheid voor begeleiding om zo verder te groeien. De scheidsrechtercoördinator is samen met het Jeugdbestuur verantwoordelijk voor de werving en begeleiding van de jeugdscheidsrechters.

4 Organisatie en werkwijze

4.1 Organisatie en taken

De organisatie van VV Makkum, toegespitst op de jeugd, is schematisch als volgt weer te geven.



De Jeugdafdeling van VV Makkum wordt langs twee lijnen aangestuurd:

1. Voetbaltechnische aansturing

De voetbaltechnische aansturing wordt verzorgd door de Technische Jeugd Commissie, Hoofden Jeugdopleidingen en de trainers. Zie bijlage 2 voor de taakomschrijvingen. Het bestuurslid Technische Jeugd Commissie is bestuurlijk eindverantwoordelijk. Onder voetbaltechnische zaken vallen: indeling (selectie)teams, aansturing trainers/technisch kader, oefenstof, bewaking rode draad, scouting.

2. Voetbalorganisatorische aansturing

De voetbalorganisatorische aansturing wordt verzorgd door het Jeugdbestuur. Het Jeugdbestuur bestaat uit een voorzitter, secretaris, Activiteiten Commissie, Technische Jeugd Commissie, een bestuurslid verantwoordelijk voor de competitie in de Súdwesthoeke en de toernooien (ZWF-T), en eventuele algemene bestuursleden. De dagelijkse uitvoering ligt bij desbetreffende bestuursleden, en het Jeugdbestuur als geheel is bestuurlijk eindverantwoordelijk. Onder voetbalorganisatorische zaken vallen: communicatie leiders en ouders, werving trainers/leiders, werving en begeleiding scheidsrechters (i.s.m. de scheidsrechtercoördinator), uitgifte materiaal, organisatie jeugd-evenementen. In bijlage 2 staan alle taakomschrijvingen weergegeven.

4.2 Seizoenskalender 2023/2024

Data en aanvullende acties nader te bepalen.

AUGUSTUS		
Wanneer	Wat	Wie
Week 35	Start trainingen en oefenwedstrijden	Trainers
Week 35	Elk team organiseert ouderbijeenkomst	Trainers, leiders
Week 35	Uitgifte materiaal aan trainers en leiders	Jeugdbestuur, trainers, leiders
-	Vastleggen toernooien en trainingstijden zaal in winterperiode	Jeugdbestuur
Week 37/38	Gesprekken met spelers categorie 017-019	Trainers, TJC

SEPTEMBER		
Wanneer	Wat	Wie
2-9	Start competitie KNVB	Alle
Week 37	Informatieavond nieuwe leden	Jeugdbestuur, trainers, leiders
15-9	Aftrap nieuwe seizoen met trainers/leiders: contract ondertekenen, uitdelen voetbaltassen, mededelingen, Jeugdbeleidsplan uitleg	Jeugdbestuur, trainers, leiders

OKTOBER		
Wanneer	Wat	Wie
Week 40	Themabijeenkomst trainers en coaches <i>Thema: "Omgaan met verschillende karakters"</i>	Jeugdbestuur, trainers, leiders, ook van andere sportverenigingen
-	-	-
-	-	-

NOVEMBER		
Wanneer	Wat	Wie
Week 47	Tussenbeoordelingen door trainers en leiders	Trainers, leiders
Week 48	Voortgangsgesprekken met trainers	TJC, trainers
Week 48	Voortgangsgesprekken met spelers	TJC, trainers, leiders, spelers

DECEMBER

Wanneer	Wat	Wie
NNB	Start zaaltrainingen	Trainers
NNB	Deelname zaaltoernooien	ZWF-T

JANUARI

Wanneer	Wat	Wie
NNB	Voortgangsgesprekken met trainers	TJC, trainers
NNB	Beoordelen of teams aan opleidingsniveau voldoen en acties formuleren	Jeugdbestuur, trainers
NNB	Eerste inventarisatie aantallen teams komend seizoen	TJC, trainers
NNB	Meetrainregeling opstarten en eventueel doorschuiven talentvolle spelers	TJC, trainers, leiders
NNB	Deelname zaaltoernooien	ZWF-T
NNB	Aanmelden teams voor toernooien in mei en juni	ZWF-T

FEBRUARI

Wanneer	Wat	Wie
-	-	-
-	-	-
-	-	-

MAART

Wanneer	Wat	Wie
1-3	Start meetrainingen	Trainers
-	-	-
-	-	-

APRIL

Wanneer	Wat	Wie
1-4	Start werving trainers komend seizoen	TJC
1-4	Voortgangsgesprekken spelers 013-019	Trainers
NNB	Themabijeenkomst trainers en coaches <i>Thema: "Coachstijlen"</i>	Jeugdbestuur, trainers, leiders

MEI		
Wanneer	Wat	Wie
Week 22	Organisatie Jeugdtoernooi	Jeugdbestuur
Week 23	Eindbeoordelingen door trainer en leiders	Trainers, leiders
Hele maand	Inventarisatie aantallen spelers per categorie volgend seizoen	TJC, trainers, leiders
NNB	Einde competitie KNVB	-
NNB	Innemen materiaal teams	Jeugdbestuur, trainers, leiders
NNB	Overleg teamindeling	TJC, trainers, leiders
NNB	Aanmelden teams bij KNVB en voorkeuren	TJC

JUNI		
Wanneer	Wat	Wie
NNB	Bekendmaking teamindelingen komend seizoen	TJC
NNB	Leiders werven voor komend seizoen	TJC
NNB	Schema maken voorbereiding	Trainers, leiders

4.3 Afstemmingsmomenten en overleg

Ten behoeve van een goede invulling en uitvoering van het Jeugdvoetbalbeleidsplan worden de volgende afstemmingsmomenten en overleggen gevoerd. Hieronder worden ze opgesomd met daarbij aangegeven:

- a. Frequentie
- b. Aanwezigen
- c. Bespreekpunten van het Jeugdvoetbalbeleidsplan

1. Jeugdbestuur

- a. 6 á 7 maal per seizoen
- b. Alle leden Jeugdbestuur
- c. 1 maal per jaar voortgang doelstellingen en 2 maal per jaar voortgang jaaractieplan en overige voetbalorganisatorische aspecten

2. HJO/VTON overleg

- a. 4 maal per seizoen
- b. HJO, coördinatoren VTON, TJC
- c. Voortgang van de jaarplanning, speelwijze en spelprincipes. Afstemming uitvoering Opleidingskaarten. Ondersteuningscapaciteit richting teams verdelen. Ontwikkelbehoefte trainers. Afstemmen invulling themabijeenkomsten.

3. Bestuur-TJC overleg

- a. Vier maal per jaar
- b. Alle bestuursleden Voetbaltechnisch en Voetbalorganisatorisch Jeugd
- c. Voortgang jaarplanning en werken Opleidingskaarten (eventuele actualisatie), uitvoering en bemensing komend seizoen (januari)

4. Themabijeenkomsten

- a. Maandelijks conform seizoenskalender (3 á 4 maal per seizoen)
- b. Alle trainers en coaches (in te delen door TJC)
- c. Kennisuitwisseling over voetbalspecifiek item (zie seizoenskalender)

5. Overleg teamindeling

- a. Jaarlijks (mei)
- b. Per categorie betrokken coördinator, trainers en TJC
- c. Voorlopige indeling voor volgend seizoen

6. Scoutingsoverleg

- a. Twee maal per jaar
- b. TJC met betreffende scouts voor boven-, midden- en onderbouw
- c. Bevindingen scouting bespreken en planning voor komende maanden

7. Voorgangsgesprekken trainers

- a. Twee maal per jaar (dec/jan en mei)
- b. TJC met trainer
- c. Sterke punten en ontwikkelpunten, het volgen van de Opleidingskaart en jaarplanning, de ambitie van de trainer en afspraken over het volgende seizoen (zie 'Formulier Voortgangsgesprek jeugdtrainers' en zie hoofdstuk 'Ontwikkeling spelers en begeleiding')

8. Voorgangsgesprekken spelers

- a. Tot en met O12 één maal (dec); vanaf O13 twee maal (dec en april) en vanaf O17 drie maal per seizoen (aug, dec en april)
- b. Trainer
- c. Ontwikkeling speler, basis leggen voor plezier, doelen van speler, verbeterpunten. Zie 'Formulier Voortgangsgesprek jeugdspelers' en let o.op gedragsregels NOC*NSF (zie hoofdstuk 'Ontwikkeling spelers en begeleiding')

9. Afstemming trainer - leider

- a. Wekelijks
- b. Trainer en leider(s), indien de trainer niet bij wedstrijden is
- c. Bevindingen training (met name t.a.v. de onderwerpen (teamfuncties en spelprincipes) van de jaarplanning) om mee te nemen in wedstrijden en coachpunten om te benadrukken

5 Jaaractieplan

Speerpunten

Jaarlijks beoordelen we hoe we ten opzichte van onze visie en doelstellingen van het Jeugdvoetbalbeleidsplan ervoor staan. Ook maken we gebruik van de uitkomsten van de meest recente ledenenquête. Op basis daarvan formuleren we een jaaractieplan met acties en verantwoordelijkheden. Het jaarplan wordt vastgesteld door het Algemeen Bestuur en aan de leden gepresenteerd in de najaarsvergadering. De bestuursleden Voetbaltechnisch en Voetbalorganisatorisch Jeugd zijn bestuurlijk verantwoordelijk.

Naar aanleiding van een analyse en clubbrede peiling in 2023 hebben we de volgende speerpunten geformuleerd voor 2023/2024:

- 1. Aantrekkelijkheid van de club uitstralen**
- 2. Inzetten op kwaliteit spelers en begeleiders**
- 3. Sociale functie van club benutten en vergroten**
- 4. Extra aandacht voor O15-O19**
- 5. Binding ouders bij de club vergroten**

Deze speerpunten zijn uitgewerkt in maatregelen/acties in het Jaaractieplan 2023. Jaarlijks wordt aan de hand van geactualiseerde speerpunten een nieuw jaaractieplan geformuleerd.

Bijlages - formulieren

Onderstaande formulieren worden gebruikt in het kader van het Jeugdvoetbalbeleidsplan en zijn hierna bijgevoegd:

- Formulier Spelersbeoordeling / spelersvolgsysteem jeugd
- Formulier Tussentijdse beoordeling jeugdspelers
- Formulier Voortgangsgesprek jeugdspelers
- Formulier Voortgangsgesprek jeugdtrainers
- Formulier Introductie nieuwe vrijwilliger jeugd
- Formulier Bespreekpunten ouderbijeenkomst

De bijgevoegde formulieren zijn de 1.0 versies. Aan de hand van het gebruik worden de formulieren mogelijk in de loop van de tijd aangepast / geactualiseerd. De formulieren worden beheerd door een aan te wijzen persoon in het Jeugdbestuur. Neem voor de meest actuele versies contact op met het Jeugdbestuur.

Formulier spelersbeoordeling

Doel: spelers op juiste niveau indelen en zo beter kunnen laten ontwikkelen, talenten herkennen

Verantwoordelijk: Coördinator VTON en Jeugdbestuur. Beoordeling door trainers en TJC.

Toelichting: Dit formulier wordt gebruikt voor scouting, beoordeling ten behoeve van teamindeling en voor de vulling van het spelersvolgsysteem. Hanteer bij beoordeling de spelers uit dezelfde leeftijdscategorie bij VV Makkum als meetlat. In geval van scouting: altijd een cijfer geven op de hoofdcriteria (gedrag, inzicht, fysiek, techniek en eisen opleidingskaart) en waar mogelijk op de deelcriteria. In andere gevallen (bijvoorbeeld beoordeling door trainer t.b.v. teamindeling) worden alle onderdelen ingevuld.

Geef bij 'Wedstrijd/training/periode' aan of je de speler bij een specifieke wedstrijd of training beoordeelt of over een periode (bijvoorbeeld seizoen) en geef in het laatste geval aan bij 'Periode van beoordeling' welke periode het betreft, bijvoorbeeld seizoen 2022-2023.

VV MAKKUM - SPELERSBEOORDELING

Naam speler		Geboortedatum:	
Rechts-/linksbenig:		Team:	
Positie in team (meest voorkomend):		Datum van beoordeling:	
Wedstrijd/training/periode		Periode van beoordeling:	
Beoordelaar (naam en functie):			

Kies bij 'score' uit de volgende opties: **Onvoldoende** - **Matig** - **Voldoende** - **Goed** - **Uitstekend**

CRITERIA	VOORBEELDEN	SCORE	OPMERKINGEN (OPTIONEEL)
GEDRAG			
Wedstrijd / trainingsinstelling	Inzet, beleving, opkomst		
Initiatief	Aan de bal en zonder bal, maakt zelf keuzes		
Leerhouding	Luisteren, omgaan met coachopmerkingen, snel afgeleid		
Omgang met teamgenoten en tegenstanders	Respect, sociaal, aanwezig, rustig		
Omgang met tegenslag	Doorzetten, opgeven		
INZICHT			
Trainer			
Creatief en anticiperen	Ziet ruimte en oplossingen, vooruit denken		
Aanvallen	Eigen acties, dreiging, vrijlopen, overspelen, afronden		
Verdedigen	Loopt wel/niet mee, zet goed druk, tegenstander ophouden		
Omschakelen	Doet goed mee, blijft wachten		

CRITERIA	VOORBEELDEN	SCORE	OPMERKINGEN (OPTIONEEL)
FYSIEK			
Snelheid			
Conditie			
Duelkracht	Gewonnen duels, felheid		
Motoriek	Lenigheid, beweeglijkheid		
TECHNIEK			
Handelingssnelheid	Snelheid		
Balaanname	Controle, voet, borst, dij en vervolg geven na aanname		
Passing en schot	Zuiverheid, kracht, links en rechts		
Kappen, draaien, dribbelen en passeren	Wendbaarheid, uitvoering van technieken		
OPVALLENDE PUNTEN			
TOELICHTING			

Formulier bespreekpunten ouderbijeenkomst

Doel: afspraken maken, ouders betrekken bij team(taken), zorgen voor positieve spirit

Verantwoordelijk: trainer en leider

Toelichting: Gebruik onderstaande als checklist en maak het persoonlijk. Pas het aan op de situatie van je team, leeftijden en je stijl/werkwijze

1. Communicatie

- elke week mail/app over komende zaterdag
- mochten er andere zaken zijn, graag even mondeling
- » **HOE ZOU JE DIT KUNNEN BESPREKEN:** *Moedig ouders aan om eventuele andere zorgen of zaken mondeling te communiceren, en zorg voor een open communicatielijijn om problemen snel aan te pakken.*

2. Training

- welke dagen/tijden
- VTON play app kan door speler thuis gebruikt worden voor techniektraining

3. Afmelden

- tijdig (niet uur van te voren een mailtje) en telefonisch bij trainer
- besef dat je een kleine club bent; als je je afmeldt met een slecht excuus, kan dat betekenen dat je hele team niet kan voetballen zaterdag -> jouw gedrag heeft consequenties voor je hele team
- in geval blessures: in overleg, niet zelf beslissingen nemen
- » **HOE ZOU JE DIT KUNNEN BESPREKEN:** *Leg uit wat het belang is van tijdige afmeldingen en welke invloed dit heeft op de teamplanning en -organisatie. Benadruk het effect van last-minute annuleringen op het hele team en bespreek het belang van individuele verantwoordelijkheid binnen teamverband.*

4. Instelling en gedrag

- Discipline, positief, ambitieus, teamspirit, zelfvertrouwen
- verwijst naar ons elftal normen en waarden (poster)
- » **HOE ZOU JE DIT KUNNEN BESPREKEN:** *Moedig ouders aan om deze waarden thuis te versterken om een samenhangende teamcultuur te ondersteunen.*

5. Betrokkenheid ouders

- steun het team positief! het helpt echt (*zie ook: flyer KNVB over rol ouder/verzorger*)
- geen tactische aanwijzingen voor en tijdens wedstrijd
- laat je kind zelf keuzes maken in het veld
- hou het verder (ook thuis) eenvoudig: **trots, stimuleren en positief**
- » **HOE ZOU JE DIT KUNNEN BESPREKEN:** *Benadruk het belang van positieve ouderlijke steun voor het moreel en de ontwikkeling van het team. Deel bronnen zoals de KNVB-flyer om ouders te helpen hun rol te begrijpen. Benadruk hoe belangrijk het is om hun kind beslissingen te laten nemen in het veld om de onafhankelijkheid te bevorderen.*

6. Speelwijze en werkwijze VV Makkum

- Belangrijke punten uit jeugdvoetbalbeleidsplan (kernwaarden, speelwijze, ed)
- » **HOE ZOU JE DIT KUNNEN BESPREKEN:** *Help ouders de aanpak en langetermijndoelen van het team te begrijpen. Bespreek hoe betrokkenheid en trainingsbezoek de rol van een speler binnen het team beïnvloeden, waarbij het belang van consistente inspanning wordt benadrukt. Leg uit hoe inzet en trainingsbezoek de speeltijd kunnen beïnvloeden, vooral voor jongere spelers. Moedig ouders aan om regelmatig aanwezig te zijn. Benadruk eerlijkheid en gelijke kansen voor de ontwikkeling van spelers.*

7. Opstelling en wissels

- inzet en trainingsopkomst heeft invloed (bij jeugd vanaf O13)
- iedereen maakt elke zaterdag minuten

8. Voortgangsgesprekken met spelers

- » **HOE ZOU JE DIT KUNNEN BESPREKEN:** *Moedig ouders aan om hun kind naar hun ervaringen te vragen en feedback te geven. Deel de voordelen van open communicatie met spelers en hoe dit hun ontwikkeling positief kan beïnvloeden.*

9. Douchen

- na elke wedstrijd douchen
- kleedkamer netjes achterlaten
- » **HOE ZOU JE DIT KUNNEN BESPREKEN:** *Benadruk hygiëne en respect voor gedeelde ruimtes.*

10. Gezondheid

- geen koek, snoep, te zoete dranken; gezond eten mee naar de wedstrijd
- » **HOE ZOU JE DIT KUNNEN BESPREKEN:** *Benadruk het belang van gezond eten en drinken tijdens wedstrijden. Deel richtlijnen voor voedzame snacks en dranken. Bespreek het verband tussen goede voeding, prestaties en algemeen welzijn, en geef ouders de middelen om weloverwogen keuzes te maken.*

11. Seizoenoverzicht

- competitie, beker, zaal, toernooien, teamavond/middag, sinterklaas, ed
- voetbal.nl app downloaden en gebruiken voor competitieschema
- evt kalender maken
- » **HOE ZOU JE DIT KUNNEN BESPREKEN:** *Moedig ouders aan om actief deel te nemen aan teamactiviteiten.*

12. Schema vervoer, wassen en vlaggen (indien van toepassing)

- we doen het samen
- zie jaarkalender, iedereen om de beurt
- vlaggen afwisselend door ouders
- » **HOE ZOU JE DIT KUNNEN BESPREKEN:** *Herhaal de positieve impact van ouderlijke steun op het succes van het team en de ontwikkeling van jonge spelers. Deel succesverhalen of voorbeelden om dit te illustreren. Stimuleer ouders om actief betrokken te zijn bij de activiteiten en evenementen van het team, zoals teamavonden en toernooien, om de band tussen het team te versterken.*

Formulier voortgangsgesprek jeugdspeler (vanaf O13)

Doel: spelers stimuleren en helpen bij ontwikkeling

Verantwoordelijk: trainer

Naam trainer:

Naam speler:

Team:

Datum gesprek:

1. Waar beleeft speler het meeste plezier aan? Zijn er zaken bij het team en bij club die minder leuk zijn?

(Als er aandachtspunten zijn: deze bespreken en kijken wat je er samen aan kunt doen)

2. Wat ziet de speler als zijn grootste kwaliteit?

3. Waar wil de speler beter in worden?

4. Wat vindt de trainer goede punten voetbalinhoudelijk en waar ziet de trainer ontwikkelpunten?

(Ga ook in op de punten Verzorgd (techniek), Passievol (inzet en plezier) en Creatief (spelinzicht) en spelprincipes van de leeftijdscategorie)

5. Eventueel: vraag ook naar persoonlijk gedrag van speler en persoonlijke ontwikkeling en eventueel wat jij als

trainer ziet daarin *(Waar is zij/hij trots op, rol en gedrag in team, samenwerken, anderen helpen, ga ook in op de kernwaarden van VV Makkum: ambitie, plezier, samen, ontwikkeling, beleving, respect en openheid)*

6. Wat wil speler graag in het vervolg van het seizoen bereiken?

7. Wat is ambitie van speler, bijvoorbeeld over positie of over vervolg in jeugd?

8. Overige opmerkingen: