



HET NIEUWE PUPILLENVOETBAL: PLEZIER EN ONTWIKKELING VOOROP





Wat gaat er veranderen?

Seizoen 2018/'19

- Onder 10 start met 6 tegen 6 wedstrijdvorm
- Onder 11 en onder 12 gaan de nieuwe wedstrijdvorm 8 tegen 8 spelen

Wat hadden we al aangepast?

- Onder 8 en onder 9 spelen sinds seizoen 2017/'18 met de wedstrijdvorm 6 tegen 6
- KNVB adviseert de allerjongsten intern “kennis te laten maken met voetbal” d.m.v.
 - Onder 6 starten met 2 tegen 2 (= Advies)
 - Onder 7 starten met 4 tegen 4





Voetbalaanbod pupillen vanaf 2018/'19

- Onder 6 : 2 tegen 2 (= Advies)
- Onder 7 : 4 tegen 4
- Onder 8 : 6 tegen 6
- Onder 9 : 6 tegen 6
- Onder 10 : 6 tegen 6
- Onder 11 : 8 tegen 8
- Onder 12 : 8 tegen 8





Overzicht velden





UITGANGSPUNT

Het kind centraal

Onderzoeksvraag:

Welke wedstrijdvormen passen optimaal bij de ontwikkeling van pupillen (t/m onder 12 jaar), dragen bij aan het **voetbalplezier** en helpen pupillen zich als voetballer/ster **optimaal te ontwikkelen?**



DE MENING VAN PUPILLEN

Wat vinden pupillen belangrijk?

- Veel acties, scoringskansen en scoren
- Grote betrokkenheid bij het spel
- Spannende wedstrijden
- Met vriendjes voetballen of vriendjes maken
- Enthousiaste ouders
- Positieve coaching



Wat is voor hun ontwikkeling belangrijk

Van de spelers wordt verwacht dat zij leren om op meerdere posities te spelen.

Vanaf de pupillen (O8 t/m O12) wordt dit bewust geoefend in trainingen en wedstrijden en onderlinge trainingspartijen tijdens de trainingen.

Vanaf de O13-junioren worden posities steeds “vaster”, met als gevolg dat we vanaf de junioren “specialisten” kunnen gaan ontwikkelen.



Nieuwe Pupillenvoetbal 6:6 JO8-JO9-JO10

Filmpje 6 : 6 pupillenvoetbal

[© Filmpje 6 tegen 6](#)



ONDERZOEK

Factoren die het voetballen tijdens wedstrijden beïnvloeden.

Aanwezigheid keeper



Aantal spelers



Veld afmeting



Doelformaat



Spelregels



Spelduur



Scheidsrechter



Balformaat





ONDERZOEK

Factoren die de omgeving waarin gevoetbald wordt beïnvloeden:

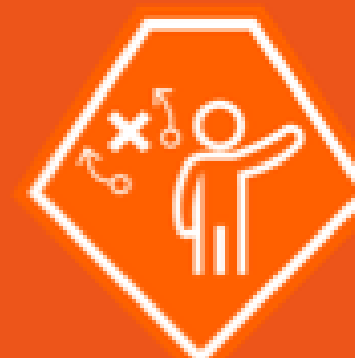
Rol ouders



Competitie



Rol coach



Klassement



Rituelen





JO8, JO9 en JO10 - 6 tegen 6

ALGEMENE KENMERKEN kind

SPELPLEZIER:

- Mogelijkheid tot samen spelen
- Samen kunnen winnen
- Kunnen op aanvallende en verdedigende posities gaan spelen

SPELKENMERKEN:

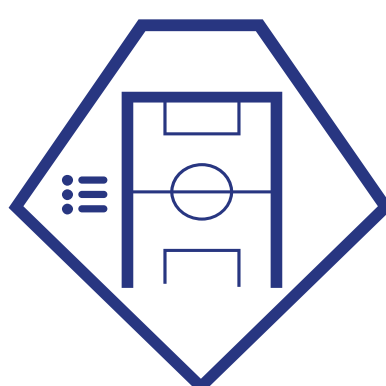
- Veel passes
- Veel dribbels*
- Snel kunnen terugveroveren van de bal

Leeftijd



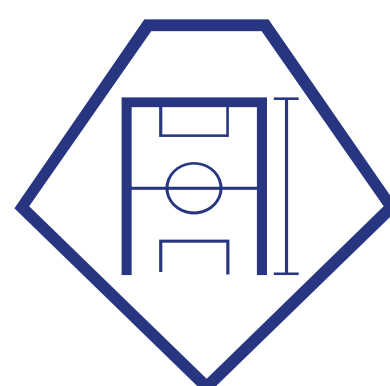
0.8/0.9/0.10

Aantal spelers



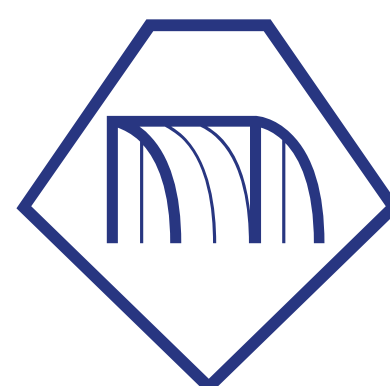
6 tegen 6

Veld afmeting



42,5 x 30 m

Doelformaat



Pupillengoal

Aanwezigheid keeper



Ja





JO8, JO9 en JO10 - de formatie 6 tegen 6



1. doelverdediger
2. verdediger
3. verdediger
4. middenvelder/aanvaller
5. aanvaller / middenvelder
6. aanvaller / middenvelder



Aandachtspunten bij 'n wedstrijd van 6 tegen 6 waar de begeleiding op kan letten/coachen

- De keeper moet niet op de doellijn gaan staan maar verder van zijn eigen doel durven te staan als de bal vóór is.
- De keeper en achterhoede moeten opbouwen als de tegenstander dat toelaat (zeker bij de JO10 jeugd)
- De verdedigers moeten over de denkbeeldige middenlijn heen durven. Niemand staat én blijft alleen maar achter, zo gauw als de bal voorin is te vinden.
- De JO10 spelers mogen nog best pingelen als ze daarna maar mee terug verdedigen.
- Samenspelen zou heel mooi zijn en mag beloond worden!!
- Als er al sprake is van een opstelling, heeft geen enkele speler gedurende een seizoen een vaste plaats!
- Verwacht word dat leiders/ouders/trainers deze kinderen in een rustig milieu hun spel laten beleven.



Aandachtspunten bij 'n wedstrijd van 6 tegen 6 waar de begeleiding op kan letten/coachen

- Laat ze veel plezier hebben en verwacht niet teveel van deze jeugdspelers, niet schreeuwen en altijd positief zijn.
- Dit alles geeft een kind vertrouwen.
- De spelers zijn balgericht.
- Daarom dient de begeleiding bij en vooral rond wedstrijden zich bijna uitsluitend te richten op het spel bij balbezit.
- Vanuit de belevingswereld van deze kinderen heeft balbezit tegenstander nog weinig tot geen betekenis.
- Ze weten vaak niet eens wie de tegenstander is.
- Wat ze wel begrijpen, is dat ze de bal moeten afpakken als ze die niet hebben, want ze doen er alles voor om de bal te hebben.



Algemene spelregels

Achterbal (O.8 t/m O.12)

Bij een achterbal wordt de bal in het spel gebracht door **vanaf de grond te passen of te schieten**.

Hoekschop (O.8 t/m O.12)

Bij een hoekschop wordt de bal vanuit de hoek **gepast of gedribbeld**.

Uitbal (O.8 t/m O.12)

De bal wordt **ingedribbeld** in plaats van de bal in te gooien.

Vrije bal (O.8 t/m O.12)

Een vrije bal mag genomen worden door de bal **in te dribbelen, te passen of te schieten**.

Time-out (O.8 t/m O.12)

Halverwege iedere helft vindt er een time-out plaats van **2 minuten**. De begeleider heeft dan de mogelijkheid om een korte terugblik te doen, tips en aandachtspunten aan te stippen en de pupillen kunnen even wat drinken. Het spel wordt weer hervat met een aftrap. Het spel wordt weer hervat met een aftrap.

Afstand (O.8 t/m O.12)

De tegenstander staat minimaal op **5 meter** afstand bij elke spelhervatting.



J08-J09-J010 spelen 6 tegen 6

6 tegen 6

Speeltijd

2 x 20 min. (O8/O9) 2 x 25 min. (O10), waarbij halverwege iedere helft een time-out van 2 minuten plaatsvindt.

Balmaat

De KNVB adviseert om met een bal maat 4 van 290 gram, te spelen.

Strafschop

Een strafschop wordt vanaf 7 meter van het doel genomen.

Uitslagen en standen

Uitslagen moeten na elke wedstrijd doorgegeven worden i.v.m. eventuele herindeling, maar worden, net als standen, niet getoond.

Spelbegeleider

Laat spelers zoveel mogelijk onderling het spelverloop bepalen en legt indien nodig de spelregels uit.



Arbitrage

Met de komst van de nieuwe wedstrijdvormen voor pupillen verandert ook deels de rol van de arbitrage.

Arbitrage 6 tegen 6

- De voortgang van het spel wordt bewaakt door een zogenaamde **spelbegeleider**;
- De basispositie van de spelbegeleider is langs het veld en hij/zij beweegt mee met het spel. Wanneer het spel het nodig maakt kan de spelbegeleider het veld in bewegen;
- De spelbegeleider bewaakt de spelregels, legt de spelregels uit en zal alleen bij onduidelijkheid corrigeren en een beslissing nemen door middel van een fluitsignaal.



Voetbaltechnische zaken

Voetbalplezier en steeds beter leren voetballen

De belangrijkste motivatie om steeds weer wedstrijden te willen spelen is dat er elke keer weer **voetbalplezier** aan beleefd wordt. Het doel van de wedstrijden blijft het **winnen** van deze wedstrijden, echter :

1. Pupillen vinden het winnen minder belangrijk dan bijvoorbeeld veel acties kunnen maken en veel kunnen scoren.
2. Pupillen moeten optimale kansen krijgen om beter te leren voetballen om op latere leeftijd zo veel mogelijk wedstrijden winnend af te kunnen sluiten.

Het opleiden van pupillen

Pupillen leren vooral steeds beter voetballen door gewoon te voetballen. Het zelf maken van keuzes met en zonder bal en het ervaren van de gevolgen daarvan, leidt tot een snelle en duurzame voetbalontwikkeling van pupillen.





De functie van pupillenwedstrijden

Een wedstrijd voor een pupil staat in het teken van...

- Voetbalfeestje op zaterdag
- Voetbalvriendjes en vriendinnetjes ontmoeten
- Veel aan de bal zijn en veel acties en doelpunten maken
- Complimenten krijgen en aangemoedigd worden door trainers en ouders
- Een penalty scoren na afloop
- Uitkijken naar de volgende training en wedstrijd





De functie van pupillenwedstrijden

Een pupillenwedstrijd voor een coach, trainer of leider hoort in het teken te staan van...

- Stimuleren van spelplezier bij spelers
- Spelers structuur en individuele aandacht geven
- Spelers de regie geven
- Spelers helpen beter te worden door positieve coaching, spelers uitdagen, complimenten geven en spelers hun eigen keuzes laten maken
- Inzichten krijgen in de ontwikkeling van pupillen en daarmee richting geven aan datgene waarop tijdens trainingen geoefend kan worden



Sportiviteit & respect

Gedrag op en rond het veld

De KNVB streeft met het nieuwe pupillenvoetbal naar optimale ontwikkeling en optimaal spelplezier voor pupillen. Minstens net zo belangrijk voor het spelplezier en de ontwikkeling van de nieuwe wedstrijdvormen is ieders gedrag in en rond het veld, met name van mensen met de volgende rollen:

- de trainer/coach; een veilige omgeving creëren en pupillen positief stimuleren
- de ouders/verzorgers; focus op ontwikkeling i.p.v. winnen, kinderen zichzelf laten zijn
- de spelbegeleider/scheidsrechter; nemen van eerlijke beslissingen en zorgen voor structuur

Rituelen

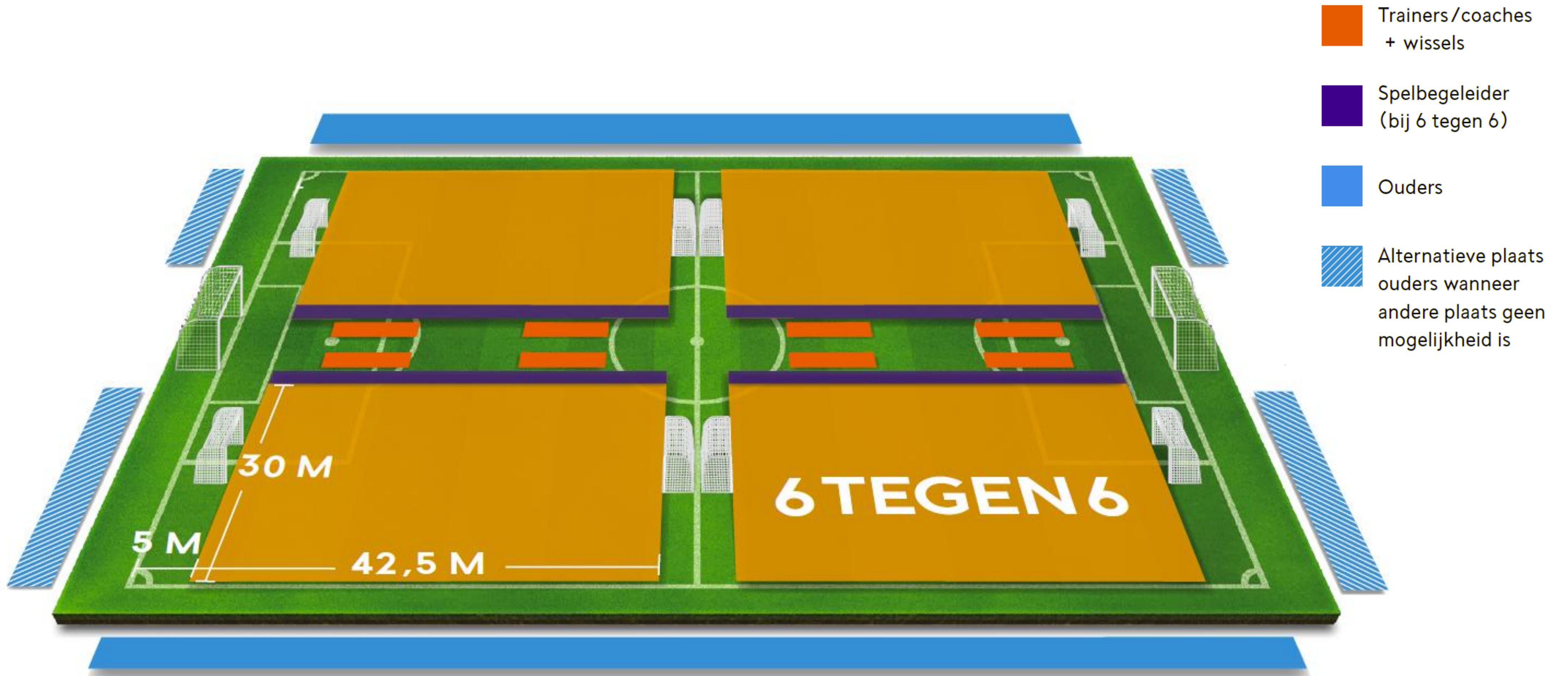
Vanaf het seizoen 2017/'18 zijn rituelen geïntroduceerd om zo positief gewenst gedrag en het plezier in het voetbal te bevorderen. Deze rituelen moeten bijdragen aan een gezondere voetbalcultuur op langere termijn.

1. Shake hands voorafgaand aan de wedstrijd
2. Strafschoppen na afloop van de wedstrijd
3. High Five na afloop
4. Geen rangen en standen voor de jeugd onder 8, onder 9 en onder 10 jaar





Veldindeling 6 tegen 6





Competitie

Gelijkwaardige wedstrijden en competities

Vanaf seizoen 2017/'18 biedt de KNVB pupillen van O.8 t/m O.12 een zogenaamde geboorteaarcompetitie aan. Deze geboorteaarcompetitie (niet verplicht) zorgt ervoor dat de spelers die met en tegen elkaar spelen gelijkwaardiger zijn en ook de speelsterkte per team beter kan worden bepaald.

Voetbalpakket

Iedere pupil speelt minimaal 25 wedstrijden per seizoen. 3 bekerwedstrijden voorafgaand aan de competitie en daarna wordt er een najaars- en een voorjaarsreeks gespeeld van 11 wedstrijden per reeks.

Indelen van teams in gelijkwaardige poules

Door de bekerpoule in te delen op leeftijd en niveau wordt er inzage verkregen in de kwaliteit van de teams om deze vervolgens zo in te kunnen delen dat er gelijkwaardige poules ontstaan.

Lichtingen en vrije inschrijving

Verenigingen kunnen teams vrij inschrijven maar dienen dit gelijkmatig over de niveaus te verdelen. Op het niveau waar een team eindigt in de competitie, begint het ook weer in het nieuwe seizoen.

Dispensatie

Bij 6 tegen 6 wordt per team 1 dispensatie verleend (excl. hoofdklasse en eerste klasse). Meisjes die in een jongensteam uitkomen mogen één jaar ouder zijn dan de leeftijdscategorie waarin de jongens uitkomen.



Aandachtspunten bij de training

- Het ontwikkelen van de technische vaardigheden met bal staat centraal in deze fase (dribbelen/drijven, passen/trappen, aannemen- verwerken van de bal).
- Probeer veel voetbalvaardigheden de revue te laten passeren: trappen, passen, aan- en meenemen van de bal, de bal veroveren in het duel 1 tegen 1.
- Probeer rijen te vermijden (circuit groter of 2 rijen), veel herhalen.
- Haal spelers eerst mentaal uit de oefening voordat de volgende oefening begint.
- Gebruik geen moeilijke termen (rugdekking, achter standbeen enz.).
- Geef instructies pas als de oefening klaar staat.



Aandachtspunten bij de training

- Laat geen "afleiders" liggen (pylonen, teveel ballen).
- Eerst voordoen dan pas nadoen (praatje plaatje daadje).
- Houd het in tactisch opzicht eenvoudig (positie spel 5 tegen 2 accent op balbezit).
- Eerste aandacht voor de omschakeling van BB (balbezit) naar BBT (balbezit tegenstander) en van BBT naar BB.
- Voldoende variatie in de bewegingsoefeningen.
- Speel in op de fantasiewereld van de kinderen het speelse karakter mag niet ontbreken.
- Zorg voor veel balcontacten per speler, lichaamscoördinatie verbetert en het balgevoel (geen 11-11 partijspel).
- De spellen moeten makkelijk zijn en er moet gescoord kunnen worden.



Aandachtspunten bij de training

- Bevorder het samenspelen door veel spel- en wedstrijdvormen te kiezen.
- Leer ze ervaren wat een teamsport betekent.
- Kleine partijtjes(4:4) absoluut geen grote partijspelen.
- Leer zoveel mogelijk basistechnieken (dribbelen, trappen aan- en meenemen van de bal enz.).
- Stimuleer de tweebenigheid.
- Warming up met bal door techniekoefeningen.
- Niet zelf meedoen met partijtje! Behalve als je er een doel mee hebt, bijv. laten zien rust aan de bal, overzicht om vrije speler in te spelen.



Aandachtspunten bij de training

- Het begeleidend coachen van de technische uitvoering.
- Het manipuleren van weerstanden (makkelijker of moeilijker maken, bal eenmaal raken, veld groter maken).
- Veel individuele spelen met een bal (veel binnenkant en buitenkant voet).
- Positieve benadering (scoren), laat ze fouten maken.
- Alles met positieve coaching brengen, veel spelvreugde creëren.
- Bereid een training voor.
- Gebruik de kleuren van de pylonen.
- Leren omgaan met de regels en anderen.

