

# Profielschetsen Groepstrainer /Circuittrainer



# MVC '19



Profielschets Groepstrainer JO19  
Profielschets Groepstrainer JO17  
Profielschets Groepstrainer JO15  
Profielschets Groepstrainer JO13  
Groeps/circuittrainer JO12-JO11-JO10  
Groeps/circuittrainer JO9 – JO8 – JO7/JO6

Inhoud



# Profielschets Groepstrainer JO19



Hij heeft overzicht op de groep, een goede staat van dienst als speler en een natuurlijke uitstraling.

Bij de oefenstof keuze vergeet hij nooit de elementen plezier, beleving en wedstrijdgerichtheid. Hij weet dat hij veel aandacht zal moeten besteden aan het motiveren van zijn spelersgroep. Hij reserveert tijd voor persoonlijke gesprekken, waarin hij duidelijk vertelt waarom hij bepaalde beslissingen heeft genomen.

Goed kunnen communiceren is een van de belangrijkste eigenschappen van een dergelijk trainer.

Hij kan duidelijk maken wat hij van de spelers eist en verwacht.

De JO19 trainer gebruikt bij de hedendaagse mondigheid bij deze spelers om hen te betrekken bij de doelstelling van het team, zodat zij zich ook medeverantwoordelijk voor de gang van zaken voelen.

Hij moet minimaal in het bezit zijn van TC3/ of op hoog niveau actief gevoetbald te hebben



# Profielschets Groepstrainer JO17



Een goede JO17 trainer is op de eerste plaats eerlijk, consequent en moet een duidelijk overzicht hebben op de groep.

Daarnaast beschikt hij zelf over kennis en inzicht in de basisprincipes van het concept. Juist bij JO17 spelers kan het tactische vermogen met sprongen vooruit gaan.

Hij reserveert voldoende tijd voor persoonlijke gesprekken en houdt daarbij rekening met de emotionele uitingen die bij deze leeftijdsgroep passen.

Hij moet zich kunnen verplaatsen in de belevingswereld die overigens voortdurend verandert. Door ook buiten het voetbal aansprekende activiteiten te organiseren verstevigt hij de binding van de spelers met de club.

Hij is in staat om de voetbalproblemen uit de wedstrijd te vertalen in geschikte oefenstof waarbij hij voortdurend rekening houdt met de grote verschillen in belasting en ontwikkeling binnen zijn spelersgroep.

Hij moet minimaal in het bezit zijn van TC3/ of op hoog niveau actief gevoetbald te hebben.



# Profielschets Groepstrainer JO15



Een goede JO15 trainer weet op de eerste plaats op de juiste manier om te gaan met de grote verschillen binnen zijn selectie.

Hij is zich ervan bewust dat de spelers hard op zoek zijn naar hun eigen identiteit en dat die fase nogal wat problemen met zich kan meebrengen.

Een dergelijke trainer toont interesse voor al die veranderingen en laat dat ook in persoonlijke gesprekken merken. Hij is vooral duidelijk naar de spelers toe en houdt zich aan de afgesproken huisregels. Dat laatste kan allen als de trainer zelf op dit gebied een voorbeeldfunctie vervult.

Ook bij het samenstellen van de oefenstof en bij het kiezen van de juiste methodiek houdt rekening met de onderlinge verschillen.

Hij beschikt over voldoende kennis over het 1:4:3:3 concept zodat hij de belangrijkste uitgangspunten kan bijbrengen.

Daarbij houdt hij rekening met de fysieke beperkingen van veel JO15 spelers bij de uitvoering van het concept.

Deze trainer is in staat om voor zijn spelers opdrachten te formuleren, die al een beroep doen op de eigen verantwoordelijkheid zoals ook op hun middelbare school.

Hij beschikt over kennis op het gebied van teambuilding en kan tijdens trainingen ook zelf het goede voorbeeld geven en moet minimaal in zijn van TC3/ of op hoog niveau actief gevoetbald te hebben .



# Profielschets Groepstrainer JO13



De JO13 trainer moet aan twee belangrijke eigenschappen voldoen als je de kenmerken van deze leeftijdsgroep als uitgangspunt neemt.

Hij moet enthousiast zijn en over voldoende eigenvaardigheid beschikken om tijdens de training het goede voorbeeld te geven.

Hij heeft daarom een eigen voetbalachtergrond op een aanvaardbaar niveau.

Als JO13 trainer hoef je minder dan bij de JO9 en JO11 jeugd te reageren op het moment zelf.

JO13 spelers kunnen al een korte foutenanalyse achteraf verwerken.

Ze zijn tegenwoordig zeker al in staat om een aantal tactische basisprincipes uit te voeren.

Dat betekent dat de JO13 trainer in elk geval over voldoende tactische kennis moet beschikken.

Hij moet ook weten hoe je op deze leeftijd eigenschappen als snelheid, behendigheid, coördinatie kunt ontwikkelen en creativiteit aan de bal kan stimuleren.

Een goede JO13 trainer reserveert tijd voor zijn persoonlijke gesprekken met zijn spelers over de vorderingen en heeft regelmatig contact met de ouders.

Hij beschikt over voldoende kennis over het 1-4-3-3 systeem zodat hij de belangrijkste uitgangspunten kan bijbrengen en moet minimaal de module jeugdtrainer gedaan hebben.

Of in het bezit zijn van TC3 / of op hoog niveau actief gevoetbald te hebben .



# Profielschets Groep/circuittrainer JO12-JO11- JO10



Op de eerste plaats beseft hij dat de kinderen met zoveel mogelijk voetbalsituaties geconfronteerd moeten worden.

Daarbij treedt hij voornamelijk op als begeleider die de JO11spelers de ruimte geeft om zelf oplossingen te vinden voor de voetbalproblemen die ze tegenkomen.

Tijdens trainingen bewaakt hij de organisatie, helpt en motiveert hij en corrigeert hij vooral op technisch gebied.

Een goede JO11 trainer is voor zijn spelers een kameraad en opleider.

Dus meer iemand met een echte voorbeeldfunctie dan de voetbalkenner die boordevol tactische vondsten zit.

Op het veld kan hij het goede voorbeeld geven. Ook weet hij in alle omstandigheden resultaten te relativeren en ouders hiervan te overtuigen.

Moet technische vaardigheden goed voor kunnen doen en minimaal in het bezit zijn van de “module pupillentrainer”/of op hoog niveau actief gevoetbald te hebben .



# Profielschets Groeps/circuittrainer JO9-JO8-JO7/JO6



Op de eerste plaats beseft hij dat de kinderen met zoveel mogelijk voetbalsituaties geconfronteerd moeten worden.

Daarbij treedt hij voornamelijk op als begeleider.

Tijdens trainingen bewaakt hij de organisatie, helpt en motiveert hij en corrigeert hij vooral op technisch gebied.

Een goede JO9-JO8-JO7/6 trainer is voor zijn spelers een kameraad en opleider.

Dus meer iemand met een echte voorbeeldfunctie dan de voetbalkenner die boordevol tactische vondsten zit.

Wanneer het moment voor de coach is gekomen om verbaal te gaan begeleiden is het goed aanwijzingen te geven die hout snijden.

Op het veld kan hij het goede voorbeeld geven.

Ook weet hij in alle omstandigheden resultaten te relativeren en ouders hiervan te overtuigen.

Moet technische vaardigheden goed voor kunnen doen en minimaal in het bezit zijn van de “module pupillentrainer”/of op hoog niveau actief gevoetbald te hebben



**Dit was in het kort omschreven Profielschetsen  
Groepstrainer – Groeps/circuittrainer**