



Voetbalbeleidsplan

Voetbalvereniging Lyra



2025-2028

Inhoud

1. Beschrijving v.v. LYRA

- 1.1 Algemene verenigingsinformatie
- 1.2 Senioren en jeugd
- 1.3 Organisatiestructuur Voetbalzaken

2. Ontwikkeling voetbalbeleidsplan

- 2.1 Aanleiding voor de ontwikkeling van het voetbalbeleidsplan
- 2.2 Beschrijving ontwikkelingsproces van het voetbalbeleidsplan
- 2.3 Doelstelling voetbalbeleidsplan
- 2.3.1 Doelstellingen van de vereniging en senioren- en jeugdafdeling

3. Opleiding van jeugdvoetballers

- 3.1 Uitgangspunten van de club ten aanzien van het leren voetballen
- 3.2 Uitgangspunten van de club ten aanzien van het coachen van jeugdvoetballers
- 3.3 De rood-witte speelwijze als rode draad
- 3.4 Leeftijdsspecifieke kenmerken: van JO8 tot en met JO19
- 3.5 Bevordering van de motivatie van een jeugdvoetballer
- 3.6 De individuele jeugdvoetballer versus het jeugdteam als geheel
- 3.7 Selectievoetbal en niet-selectievoetbal
- 3.8 Training geven aan jeugdvoetballers: methodiek en didactiek
- 3.8.1 Didactiek
- 3.8.2 Methodiek

4. Selectiebeleid

- 4.1 Senioren
- 4.2 Van junioren naar senioren: criteria voor de overgang
- 4.3 Het beoordelen van de ontwikkeling van jeugdvoetballers
- 4.4 Selectiecriteria
- 4.4.1 Planning teamindeling JO8 t/m JO12
- 4.4.2 JO13 t/m JO19 en meisjes/vrouwen

5. Begeleiding van jongeren en kinderen in een voetbalvereniging

- 5.1 Speciale verantwoordelijkheid van de voetbalvereniging voor jeugd
- 5.2 Dialoog met jeugdleden
- 5.3 Begeleiding bij de overgang van junioren naar senioren
- 5.3.1 Overgang naar overige Seniorenteams
- 5.4 Gezondheid/welzijn van de jeugdvoetballers
- 5.5 Meisjesvoetbal

6. Werving en opleiding voetbalkader

- 6.1 Profielschetsen bestuurlijk en coördinerend kader
- 6.2 Begeleiding
- 6.3 Interne en externe opleidingsactiviteiten
- 6.4 Erkend leerbedrijf

7. Communicatie bij de afdeling voetbalzaken

- 7.1 Overzicht van de overlegsituaties
- 7.2 Dialoog met de ouders
- 7.3 Informatievoorziening

8. Aanbod van activiteiten

- 8.1 Trainingen en wedstrijden
- 8.2 Opleidingsactiviteiten voor leden en kader
- 8.3 Nevenactiviteiten voor leden

9. Randvoorwaarden uitvoering voetbalbeleidsplan

- 9.1 Prioriteiten
- 9.2 Financiële positie van de afdeling Voetbalzaken
- 9.3 Materialen en accommodatie
 - 9.3.1 Materialen
 - 9.3.2 Accommodatie

1. Beschrijving v.v. LYRA

1.1 Algemene verenigingsinformatie

v.v. LYRA is een vereniging om trots op te zijn. Het sportpark heeft een prachtige uitstraling. De club telt ruim 1100 leden en een sterk groeiende jeugdafdeling. De verwachting is dat het ledenaantal nog fors zal groeien i.v.m. flink veel geplande nieuwbouw in De Lier. Daarnaast is De Lier een dorp binnen het Westland en zullen leden niet snel naar een andere vereniging verhuizen. Dit kan soms zelfs leiden tot een wachtlijst.

Ondanks de groei behouden we het familiale karakter en verliezen we onze cultuur niet uit het oog. De missie van v.v. LYRA is om prestaties te koppelen aan onze kernwaarden passie, plezier en respect. We willen op sportief gebied het hoogst haalbare nastreven. Meer dan 300 vrijwilligers uit De Lier en daarbuiten doen hun uiterste best om onze leden wekelijks op een zowel sportief als recreatief niveau te laten voetballen.

Sleutelwoorden binnen de vereniging zijn:

- Prestatie
- Passie
- Plezier
- Respect (Normen en waarden. [Zie gedragsconvenant](#))

v.v. LYRA Strategisch Plan 2023-2028

Visie

v.v. LYRA wil op sportief en bestuurlijk niveau op een maatschappelijk verantwoorde wijze het hoogste haalbare nastreven.

Missie

v.v. LYRA is een amateurvoetbalvereniging waar prestaties en de kernwaarden passie, plezier en respect centraal staan. Dit realiseren we zonder de kenmerkende familiale identiteit/cultuur uit het oog te verliezen.

Strategische doelen

- Senioren (2e klasse) en jeugdselecties (divisie) op hoogst haalbare niveau
- Bestuurlijk en uitvoerend transparant professioneel beleid
- Vrijwilligersbeleid mede als speerpunt
- Verbinden en doorgroei commercieel en PR
- Streven naar verbeteringen opstellen sportcomplex
- Transparant financieel beleid
- Handelen en acteren op normen en waarden passend bij de vereniging v.v. LYRA

Versterk de basis

- Een slagvaardig, innovatief en verbindend bestuur
- Stimuleren betrokkenheid vrijwilligers en leden (draagvlak creëren)
- Zorgen voor de best passende structuur en samenwerking tussen de vereniging en stichtingen (Steun en beheer), mogelijk in combinatie met een verenigingsmanager
- Focus op de jeugd
- Trots zijn op het 'vlaggenschip' van v.v. LYRA met eigen jeugd

Duidelijkheid

- Visie en missie uitdragen in woord en gebaar
- Duidelijk organogram met gestructureerde communicatielijnen
- Gezamenlijke en eendrachtige koers naar de 'STIP' op de horizon - **de 2e klasse**
- Slogan implementeren binnen de gehele club:

v.v. LYRA
"Helemaal goud"

Doorontwikkelen

- Technisch beleid selecties en optimaal faciliteren overige XI-tallen
- Een veilig, toegankelijk en gastvrij v.v. LYRA in breedste zin van het woord
- Bijscholing trainers, vrijwilligers en bestuursleden
- Aandacht voor damesvoetbal

Gezonde toekomst

- Vernieuwing als 'levensader' vereniging
- Gezond strategisch beleid op financieel en sportief vlak
- Toekomst bestendig sportpark (o.a. extra kunstgrasveld, LED verlichting, etc.

Prestaties

Passie

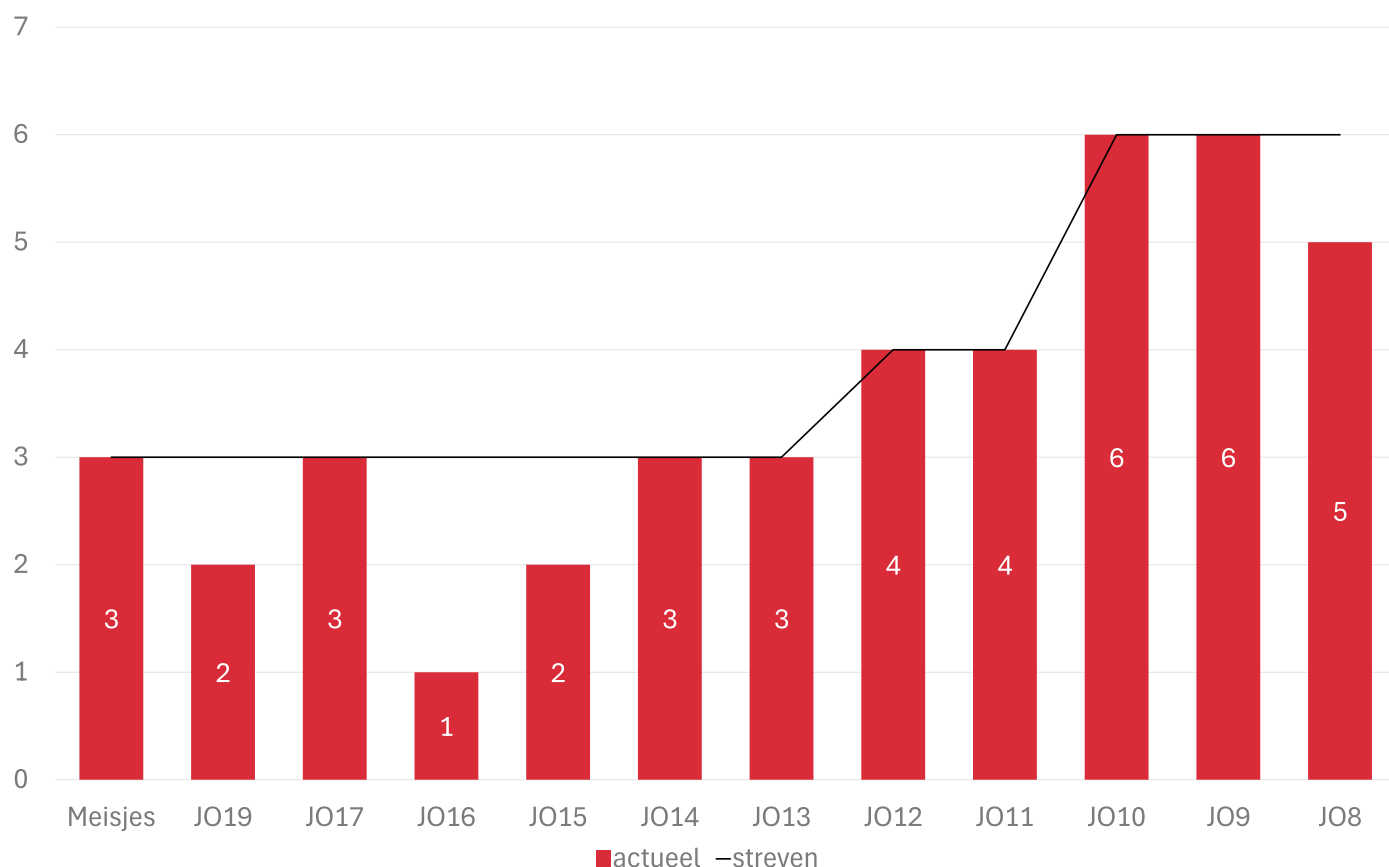
Plezier

Respect

1.2 Senioren en jeugd

v.v. LYRA beschikt bij de senioren in het seizoen 2024 – 2025 over 15 heren senioren teams. Daarnaast hebben we 1 damesteam. v.v. LYRA 1, 2 en 3 behoren tot de A-selectie heren. Dames 1 behoort tot de A-selectie vrouwen. We bieden ook ruimte voor de oudere senioren om 7 tegen 7 te spelen op een half veld. In de jeugd beschikt v.v. LYRA nu over 41 teams. Die zijn als volgt verdeeld:

Aantal jeugdteams seizoen 2024-2025



Daarnaast noemen we de jongste jeugdleden, kinderen van 5 en 6 jaar, mini's. Zij trainen op woensdag van 15.30 – 16.30 uur o.l.v. een gediplomeerde trainer en de voetbalschool NIRO om alvast te wennen aan het voetbal spel.

1.3 Organisatiestructuur Voetbalzaken

Het bestuurslid Voetbalzaken (BVZ) heeft een positie in het hoofdbestuur en:

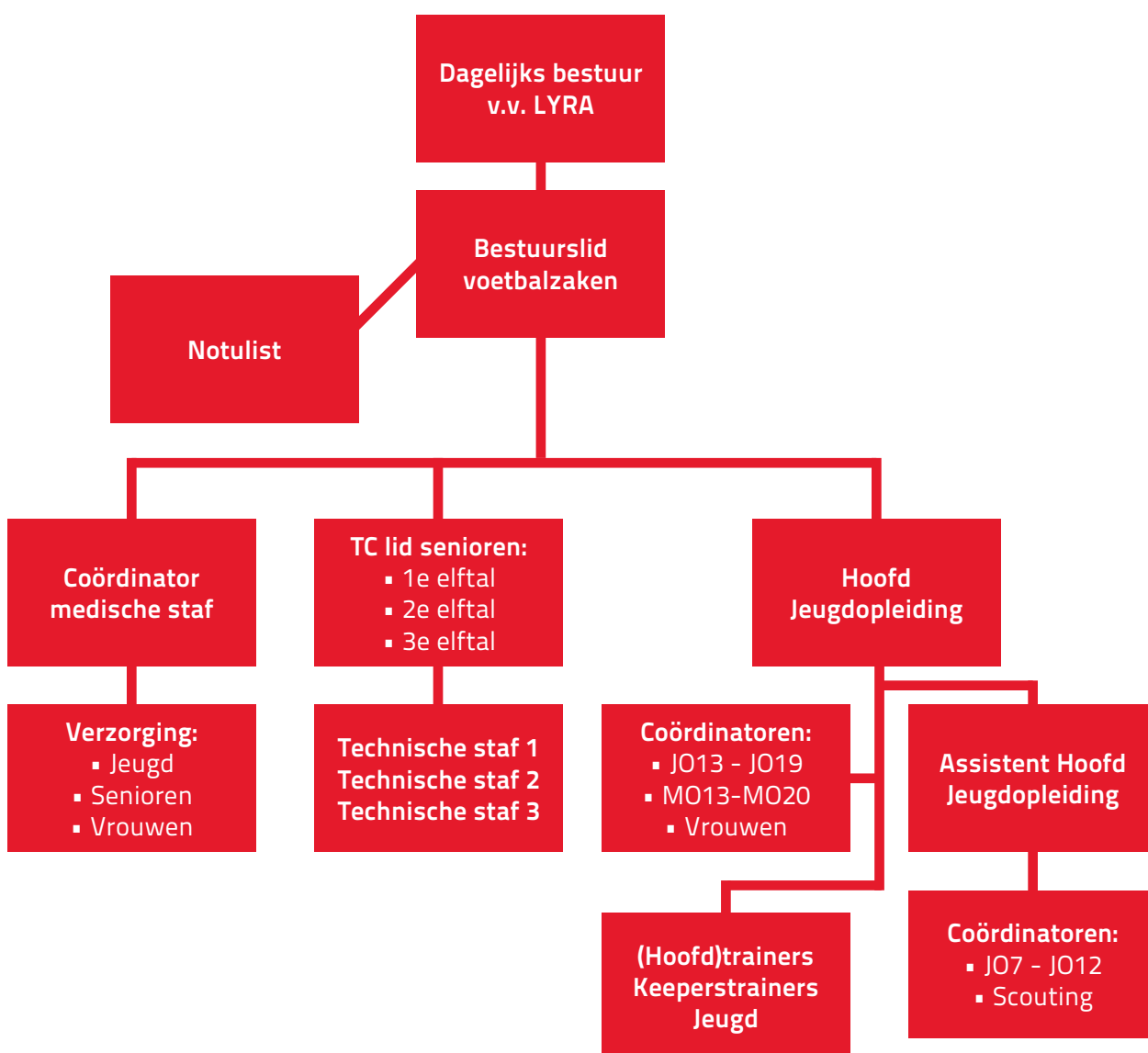
- draagt bestuurlijke verantwoordelijkheid;
- stuurt de TC aan, inclusief Hoofd Jeugdopleiding (HJO);
- is verantwoordelijk voor alle voetbalzaken;
- is verantwoordelijk voor het functioneren van de medische staf.

De Technische Commissie (TC) bestaat uit:

- Bestuurslid Voetbalzaken (BVZ);
- TC lid senioren (3x) met aandacht v.v. LYRA 1, 2 en 3;
- HJO en assistent HJO met aandacht jeugd, dames 1 en meisjes;
- 1 notulist.

De TC heeft de volgende taken:

- Het monitoren, herijken en opvolgen van dit voetbalbeleidsplan en waar nodig bijsturen;
- Waar dit voetbalbeleidsplan niet voorziet in duidelijke richtlijnen (dit beslist de TC);
- Aanstellen van (jeugd)trainers;
- Advies geven aan het bestuur.



2. Ontwikkeling voetbalbeleidsplan

2.1 Aanleiding voor de ontwikkeling van het voetbalbeleidsplan

v.v. LYRA wil een meer prestatieve club worden en heeft die potentie. De verantwoordelijkheid voor het opstellen van doelstellingen en verantwoordelijkheid voor het behalen ervan ligt bij het bestuur en is gedelegeerd aan de TC.

Het voetbalbeleidsplan is onderdeel van het Algemene Beleidsplan. Het totale beleidsplan bestaat uit verschillende onderdelen te weten:

- v.v. LYRA Strategisch Plan 2023 – 2028;
- Beleidsplan financieel gedeelte;
- Voetbalbeleidsplan (VBP);
- Functiehandboek.

Het voetbalbeleidsplan voorziet in het volgende:

- Biedt structuur, beschrijft een heldere visie en vormt een leidraad voor het bestuurlijk en begeleidend kader. Dat is nodig om uit te groeien tot een meer prestatieve vereniging.
- Geeft houvast aan trainer/coaches en leiders. Dat gebeurt via de visie van de vereniging op het verenigingsvoetbal. Daaraan gekoppeld is de lijn, de **'rode draad'**, voor het opleiden van jeugdvoetballers.
- Zorgt ervoor dat de vereniging minder kwetsbaar is bij het wegvallen van kaderleden en functionarissen.
- Vormt een middel om de participatie, betrokkenheid en binding van leden met de vereniging v.v. LYRA te bevorderen.
- Levert een bijdrage aan het ambitieniveau.

2.2 Beschrijving ontwikkelingsproces van het voetbalbeleidsplan

Het initiatief voor het nieuwe voetbalbeleidsplan is genomen vanuit de TC. Doel is om het beleidsplan van v.v. LYRA vorm en inhoud te geven richting de toekomst en uitvoering ervan te borgen.

Omdat de Technische Commissie in de praktijk veelal operationele zaken behartigen, is een overlegorgaan samengesteld. Dit orgaan is zomaar gekozen en kan elk moment wijzigen als dit voor dit plan beter is. Het kan ook zijn dat er leden van v.v. LYRA gevraagd worden deel te nemen aan specifieke onderwerpen.

Het overlegorgaan bestaat uit de volgende personen:

- Bestuurslid Voetbalzaken
- Vice Voorzitter DB
- Hoofd Jeugdopleiding
- Lid Raad van Advies
- TC lid/notulist

Deze personen hebben 2024 genomen om het voetbalbeleidsplan op te stellen.

Als bronnen voor de opstelling van dit voetbalbeleidsplan dienden de volgende documenten:

- v.v. LYRA Strategisch Plan 2023 – 2028;
- KNVB – Blauwdruk van een jeugdvoetbalbeleidsplan;
- KNVB – Voorbeelden van 6 andere amateurclubs in Nederland (2024);
- KNVB – Werkblad analyse voetbalbeleidsplan;
- Documenten v.v. LYRA die reeds in omloop zijn.

Noot: Het beleid is een streven. Dat wil zeggen dat er geen garantie gegeven wordt en net zomin rechten aan kunnen worden ontleend door betrokkenen en/of individuen. We leiden op om spelers op het hoogste niveau te laten spelen. Dat betekent ook dat uiteindelijk niet iedereen in het eerste kan komen te spelen. Ook is er verschil in inspanning voor opleiden van individuele leden tussen spelers in selectie en spelers die niet in de selecties spelen.

2.3 Doelstelling voetbalbeleidsplan

2.3.1 Doelstellingen van de vereniging en senioren- en jeugdafdeling

Algemene visie van de vereniging

v.v. LYRA heeft de ambitie om binnen drie seizoenen vanaf seizoen 2024-2025 met het 1e elftal te promoveren naar de tweede klasse, met het 2e minimaal eerste klasse en 3e minimaal 2e klasse te blijven spelen. De eerste jeugdselectie-elftallen JO19 en JO17 spelen beide minimaal divisieniveau en de eerste selectieteams vanaf JO15 spelen minimaal hoofdklasse, zodat de talentvolle jeugd een goede basis heeft voor de seniorenselectie.

De club bestaat uit betrokken leden en vrijwilligers en treedt op als één vereniging. De exploitatie van de vereniging en haar activiteiten moeten minimaal dekkend zijn voor alle kosten, rentelasten, aflossingen en schulden.

De club streeft ernaar zich altijd op elk gebied te ontwikkelen en te verbeteren.

Doelstellingen

v.v. LYRA heeft twee hoofddoelen:

- Het verhogen van het niveau van onze elftallen.
- Het verhogen van de betrokkenheid van de leden bij de vereniging.

De belangrijkste randvoorwaarden hierbij zijn:

- De organisatie wordt breder en transparanter;
- De faciliteiten worden uitgebreid;
- De financiële inkomsten worden minimaal gecontinueerd, liever zelfs verhoogd;
- De functies binnen de vereniging zijn ingevuld.

Voetbalbeleid en doelen

v.v. LYRA vindt het belangrijk dat alle leden op zijn of haar gewenste niveau de voetbalsport kunnen beoefenen. Bij v.v. LYRA staat het plezier in het veld en het verenigingsleven eromheen, centraal. Binnen de jeugdafdeling van v.v. LYRA zijn we terughoudend wat betreft het opnemen van spelers van buitenaf in de selecties van onze jeugdopleiding. Als spelers een aantoonbare meerwaarde hebben, bij voorkeur voor posities die onderbezet zijn, is het akkoord om nieuwe spelers aan selecties toe te voegen. Het gaat dan om 3 tot maximaal 4 spelers per seizoen, per leeftijdscategorie. Een uitzondering hierop is mogelijk als selecties te weinig spelers hebben. Immers, er moeten wel voldoende spelers zijn om minimaal 1 selectieteam per lichte vorm van vanaf JO13.

Kwaliteit en Performance Programma

Sinds het seizoen 2014-2015 is het Kwaliteit & Performance Programma voor jeugdopleidingen geïntroduceerd. Een middel om clubs te ondersteunen in het verbeteren van de kwaliteit van hun jeugdopleiding. Hiermee willen en kunnen we de lat opnieuw hoger leggen. De manier waarop clubs zullen worden ondersteund om systematisch hun jeugdopleiding te evalueren en te verbeteren is innovatief en vooruitstrevend. Met het Kwaliteit & Performance Programma willen we jeugdopleidingen in Nederland een nieuwe kwaliteitsimpuls geven.

Het Kwaliteit & Performance Programma kent de volgende uitgangspunten:

- Het is één integraal Kwaliteit & Performance Programma voor de gehele voetbalpiramide, dus zowel voor betaald- als amateurvoetbal;
- Het biedt ruimte voor de eigenheid en het onderscheidende vermogen van de vereniging;
- Het legt de nadruk op ontwikkelen en verbeteren.

Deze piramide kent vier niveaus van jeugdopleidingen:

1. Internationale voetbalacademies
2. Nationale voetbalacademies
3. Regionale jeugdopleidingen
4. Lokale jeugdopleidingen

v.v. LYRA zet in op niveau 3, Regionale Jeugdopleiding. De KNVB en een extern bedrijf (NMC Bright) toetsen onze jeugdopleiding aan 64 punten. Wanneer we aan minimaal 60 punten voldoen komen we in aanmerking voor het certificaat. Je kunt hierbij denken aan het niveau waarop onze jeugdteams spelen, de diploma's van onze jeugdtrainers, video analyse, medische faciliteiten, samenwerking met scholen en een BVO, en nog veel meer..

We realiseren ons dat we nog een lange weg te gaan hebben en dat het geen doel op zich moet worden. Het moet ons helpen toonaangevend te worden en een kritische blik van buitenaf. We zullen hier zeker nog een aantal jaren voor nodig hebben.

Uitgangspunten

We hanteren de volgende uitgangspunten:

- Een duidelijk opleidingstraject met daaraan gekoppelde trainingen per groepering;
- Voor alle selectie-elftallen en vrouwen 1 is het uitgangspunt dat ze minimaal twee keer per week trainen;
- Voor alle niet-selectieteams is het uitgangspunt dat ze minimaal één keer per week trainen;
- Voor meisjes is het uitgangspunt dat ze minimaal één keer per week trainen;
- Aan alle keepers vanaf JO11 bieden we keeperstraining aan, mits gemotiveerd en aanwezig;
- We streven naar een herkenbare voetbalstijl, waarbij 1-4-3-3 het uitgangspunt is;
- Op een zo hoog mogelijk niveau spelen met zoveel mogelijk zelfopgeleide (jeugd)spelers.

(Zelfopgeleide jeugdspelers zijn spelers die minimaal de laatste 3 seizoenen onderdeel uitgemaakt hebben van de jeugdopleiding en/of spelers die door een BVO of andere (top)amateurvereniging zijn gescout en weer terug willen komen).

Doelstellingen voetbaltechnisch

- Alle selectie-elftallen beschikken over een volgens de KNVB-academie opgeleide en gediplomeerde hoofdtrainer. De hoofdtrainer van v.v. LYRA heeft een trainersdiploma conform het reglement van de KNVB. Het streven van v.v. LYRA is dat de trainer van het 2e UEFA-B bezit en de trainer van Vrouwen 1 minimaal UEFA-C. v.v. LYRA streeft er naar dat de hoofdtrainers van de bovenbouw (JO17 & JO19) in het bezit van UEFA-B zijn, minimaal UEFA-C. Daarnaast streeft v.v. LYRA er naar dat de hoofdtrainers van JO13 – JO15 in het bezit zijn van UEFA-C, minimaal VC 1.
- Het opleiden en ontwikkelen van kwalitatief goede voetballers in selectie-elftallen om uiteindelijk met v.v. LYRA 1 op een zo hoog mogelijk niveau te voetballen.
- De TC blijft eindverantwoordelijk voor het samenstellen van de technische staf. Het is de intentie om diversiteit in competenties samen te brengen.

Doelstellingen specifiek senioren

Bij de selectieteams van de senioren streven we minimaal naar de volgende niveaus:

- 1e elftal – 2e klasse KNVB.
- 2e elftal – Reserve 1e klasse KNVB.
- 3e elftal – Reserve 2e klasse KNVB.

Ten aanzien van het eerste elftal:

- Het eerste elftal (lees: eerste 18 spelers) traint minimaal twee keer per week, het streven is driemaal per week trainen. Naast de conditionele trainingen en de tactische en technische trainingen, zoals we die kennen op de dinsdag en donderdag, wordt er op maandag (in fases) gewerkt aan kracht en stabiliteit. Het selectiebeleid van het eerste elftal blijft hetzelfde. Dat betekent dat inspanningen gericht zijn op het bij elkaar houden van de huidige spelersgroep. Gezien de jeugdige leeftijd mag verwacht worden dat het gros van de spelers (en daarmee het elftal) zich ontwikkelt door het spelen van wedstrijden op een hoger niveau. Kwaliteitsimpulsen komen voornamelijk uit de ontwikkeling van huidige selectiespelers en de doorstroom van jeugdspelers. Spelers van andere verenigingen die geïnteresseerd zijn om voor v.v. LYRA uit te komen worden uitgenodigd voor een gesprek met de Hoofdtrainer en een lid van de TC. Er wordt in dit kader vroeg gekeken naar spelers bij andere clubs die reeds eerder binding met v.v. LYRA hebben gehad. Er wordt een bestand opgebouwd. Dit bestand is in beheer van de TC, Bestuurslid voetbalzaken is hier verantwoordelijk voor. Het mooiste zou dan zijn een speler te binden aan onze club als speler en jeugdtrainer. De TC en de hoofdtrainer beoordelen samen of een speler van toegevoegde waarde is en een uitnodiging voor toetreding tot de selectie ontvangt.
- v.v. LYRA zoekt continu naar verbeteringen om onze ambitieuze doelen te bereiken.

Ten aanzien van het tweede elftal:

- Het doel van v.v. LYRA 2 is om de overstap van de jeugd naar de senioren te vergemakkelijken en te verbeteren. Daarnaast neemt het spelers op die nog net niet goed genoeg zijn voor het 1e. Ook spelers die terugkomen van een blessure kunnen via het tweede minuten maken om fit te worden en terug te keren in het 1e.
- v.v. LYRA 2 traint minimaal twee keer per week. Naast de conditionele trainingen en de tactisch/technische trainingen wordt er gewerkt aan kracht en stabiliteit.
- Om de overgang van jeugd naar senioren te optimaliseren is er een nauwe samenwerking met de trainer van JO19 waarbij talenten van JO19 eventueel aansluiten bij het 1e of het 2e. Het mooiste zou zijn als dit geleidelijk zou gebeuren door mee te trainen, wissel te zitten bij oefen- c.q. bekerwedstrijden met een invalbeurt, om daarna wellicht in de basis te starten. We moeten jeugdspelers vooral niet te snel op een voetstuk zetten of fysiek overvragen. Het is beter om dit zorgvuldig te doen.
- In het verlengde hiervan ambieert v.v. LYRA een jong team 3 a 4x per seizoen een oefenwedstrijd te laten spelen, bij voorkeur op dinsdagavond. Dit is een mix van spelers uit de seniorenselectie, JO19 en JO17.

Ten aanzien van het derde elftal:

- Het doel van v.v. LYRA 3 is om de overstap van de jeugd naar de senioren te vergemakkelijken en te verbeteren. Het neemt spelers op die nog niet goed genoeg zijn voor het 2e en wellicht zelfs het 1e. Ook spelers die terugkomen van een blessure kunnen via het 3e minuten maken om fit te worden en terug te keren in het 2e of zelfs 1e.
- Daarnaast is het ook een team voor jeugd (18+) wat toch op niveau wil blijven voetballen en nog niet goed genoeg is voor v.v. LYRA 1 en of 2. Hiermee geeft v.v. LYRA mede invulling aan de missie van het algemeen beleidsplan waarin verwezen wordt naar de familiecultuur.
- v.v. LYRA 3 traint twee keer per week.
- Om de aantallen spelers per wedstrijd rond te krijgen wordt er door de technische staf van v.v. LYRA 3 nauw samengewerkt met de technische staf van de selectie JO19.

Doelstellingen specifiek jeugd

Bij selectieteams van de jeugd (J019 t/m J013) streven we minimaal de volgende niveaus na:

- J019 divisie;
- J017 divisie;
- J016 hoofdklasse;
- J015 hoofdklasse;
- J014 hoofdklasse;
- J013 hoofdklasse.

v.v. LYRA heeft de ambitie om 3 jeugdselectie teams op divisie niveau te hebben.

Doelstellingen specifiek vrouwen

Bij selectieteams vrouwen streven we minimaal het volgende niveau na:

- 1e selectieteam minimaal tweede klasse.

3. Opleiding van jeugdvoetballers

3.1 Uitgangspunten van de club ten aanzien van het leren voetballen

'Leren voetballen', dit is het ontwikkelen van voetbalhandelingen binnen het kader aanvallen, verdedigen en omschakelen van balbezit naar balbezit tegenstander en andersom.

Het gehele leerproces staat in het teken van beter leren voetballen. Het gaat hier om 3 centrale vragen:

1. Wordt het spel gespeeld?
2. Wordt het spel geleerd?
3. Wordt er plezier aan beleefd?

Bij de mini's en J08 en J09 legt v.v. LYRA het accent op het '*leren beheersen van de bal*'.

We nemen het straatvoetbal als vertrekpunt. Kinderen krijgen geen of nauwelijks opdrachten en aanwijzingen, zij mogen vooral zelf ervaren wat voetballen betekent. Het principe 'al doende leert men' is leidend. Veel spelen en plezier beleven, daar draait het om. Binnen de jeugdopleiding van v.v. LYRA zien we als oefenstof het liefst kleine partijspelen.

- Aanvallen: De bal verplaatsen richting doel van de tegenpartij en doelpunten maken.
- Omschakelen: Snelle betrokkenheid van alle spelers bij de bal.
- Verdedigen: Bal afpakken en tegendoelpunten voorkomen.

Bij de lichte J010 en J011 legt v.v. LYRA het accent op het '*leren samen doelgericht te spelen*'.

De bedoeling van het spel is inmiddels duidelijker. Het spel wordt doelgerichter, spelers zien meerdere opties en proberen zaken uit. Spelers leren hoe ze de bal mogen veroveren en kunnen afschermen. De coach helpt de spelers met het geven van positieve aanwijzingen. Binnen de jeugdopleiding van v.v. LYRA zien we als oefenstof het liefst kleine partijspelen.

v.v. LYRA is seizoen 2022 – 2023 begonnen met looptraining voor de hele lichter J08, J09, J010, J011 en J012. Vanaf seizoen 2024 – 2025 is dit voor de lichten J08 en J09. Dit wordt gegeven door een kinderfysiotherapeut met specialisme in orthopedie kinderen en beweggroepen Er wordt een deel van de training hiervoor ingericht. Vanaf seizoen 2024 – 2025 bieden we techniektraining aan voor de lichten J010 & J011. Het gaat hier om de 3e training voor de hele lichter, op vrijdag.

- Aanvallen: Het gaat hier om de keuze tussen zelf de oplossing zoeken of samenspelen. Verder komen hier begrippen als 'ruimte groot maken', 'dieptespel voor breedtespel', 'bal in de ploeg houden' en 'veldbezetting' om de hoek kijken. De individuele actie wordt sterk gestimuleerd.
- Omschakelen: Snel en doelgericht omschakelen, snelle betrokkenheid van alle spelers.
- Verdedigen: Iedereen helpt mee om tegendoelpunten te voorkomen. Daarnaast komen hier begrippen als 'ruimte klein maken', 'druk op de tegenstander in balbezit', 'kort dekken' en 'handelen binnen de spelregels' naar voren.

Bij de lichter J012 en J013 legt v.v. LYRA het accent op het 'leren spelen vanuit een basistaak'.

Hier worden de eerste stappen gezet naar het 'echte voetballen'. De J013 spelen 11 tegen 11 en spelen op een echt veld met officiële afmetingen. Op een aantal spelregels na (bijv. de hoekschoop) wordt er gespeeld met de 'echte spelregels'.

Het gaat hier om 'beter handelen'. Je kunt hierbij denken aan: wordt de bal met de juiste snelheid en in de juiste richting gespeeld? Kiest de speler goed positie om aanspeelbaar te zijn? Biedt de speler zich op het juiste moment aan? Wat is het moment om de bal af te spelen? Wat is het moment om een individuele actie te maken?

Er wordt gespeeld vanuit een formatie. v.v. LYRA kiest bij J012 voor 1-3-1-3 of 1-2-3-2 en bij J013 voor 1-4-3-3. De coach laat spelers nadenken over de beste oplossing en/of keuze door het stellen van de juiste, open vragen. Daarnaast beschikt hij over probleemoplossend vermogen.

- Aanvallen: Ruimte met elkaar groot maken, zowel in de lengte als in de breedte. Dieptespel gaat voor breedtespel. Breedtespel en terugspelen zijn voorwaarden om diep te spelen. Bal houden. Optimale veldbezetting.
- Omschakelen: Snel en doelgericht omschakelen, snelle betrokkenheid van alle spelers.
- Verdedigen: Iedereen levert een bijdrage aan het voorkomen van doelpunten. Verder komen hier begrippen als 'ruimte klein maken', 'druk op de tegenstander in balbezit', 'kort dekken' en 'handelen binnen de spelregels' om de hoek kijken.

Bij de lichter J014 en J015 legt v.v. LYRA het accent op het 'afstemmen van basistaken binnen een team'.

Op een heel veld, 11 tegen 11 met seniorenregels, wordt in een specifieke teamorganisatie gespeeld met een duidelijke taakverdeling. Het gaat hier om 'beter handelen', maar ook om 'vaker handelen'. De spelers krijgen meer en meer het besef dat ze verantwoordelijk zijn voor een bepaalde taak.

Het is de fase waarin het team meer moet zijn dan de optelsom van elf individuen. De coach zorgt voor voldoende uitdaging en aantrekkelijkheid om het beste in de spelers naar boven te halen. Hij is bedenker van de oefenstof, vraagbaak en probleemoplosser.

De ondersteuning en beïnvloeding van de coach is erop gericht spelers van deze leeftijd niet langdurig één en dezelfde beweging te laten uitvoeren. Hierdoor kan namelijk ernstige disbalans ontstaan in de ontwikkeling van botten, spieren en pezen.

- Aanvallen: Ruimte met elkaar groot maken, zowel in de lengte als in de breedte. Dieptespel gaat voor breedtespel. Breedtespel en terugspelen zijn voorwaarden om diep te spelen. Bal houden. Optimale veldbezetting.
- Omschakelen: Snel en doelgericht omschakelen, snelle betrokkenheid van eenieder. Een aantal spelers kiest positie en concentreert zich op eventueel balverlies om zo de counter te kunnen pareren.
- Verdedigen: Iedereen levert een bijdrage in het voorkomen van doelpunten. Spelers worden zich meer bewust van de rol van de tegenpartij in verdedigen. 'Ruimte klein maken', 'druk op de bal' bij de speler in balbezit, 'kort dekken' en 'handelen binnen de spelregels' krijgen nog meer aandacht. Het gaat hier om rug- en ruimtedekking, verder van de bal vandaan.

Bij de lichting JO16 en JO17 legt v.v. LYRA het accent op het 'spelen als team'.

De lichting JO17 kan erg met zichzelf in de clinch liggen; spelers zoeken een weg om hun plek te veroveren. Welke verantwoordelijkheid nemen ze? Welke kwaliteiten hebben ze waarmee ze zich kunnen onderscheiden binnen een team?

De hiërarchie gaat zich aftekenen. Het gaat om een betere afstemming van de verschillende taken op elkaar. Spelers gaan zich (mede)verantwoordelijk voelen voor het team en stimuleren en corrigeren elkaar. De fysieke belastbaarheid wordt groter. Het gaat niet alleen om 'beter en vaker handelen', maar ook om het langer volhouden van 'beter en vaker handelen'. M.a.w. de coach kan een begin maken met het systematisch opbouwen van voetbalconditie.

De trainingen zijn prikkelend en uitdagend. Het gaat hier om het leren omgaan met tijd en ruimte. Het (spel)tempo moet omhoog. Hiermee bedoelen we de snelheid waarmee de bal in de lengterichting van het speelveld wordt verplaatst en/of een snelle spelverplaatsing van rechts naar links en van links naar rechts.

- Aanvallen: Ruimte met elkaar groot maken, zowel in de lengte als in de breedte. Dieptespel gaat voor breedtespel. Breedtespel en terugspelen zijn voorwaarden om diep te spelen. Bal houden. Optimale veldbezetting. Het kunnen hanteren en reguleren van speltempo.
- Omschakelen: Snel en doelgericht omschakelen, snelle betrokkenheid van eenieder. Een aantal spelers kiest positie en concentreert zich op balverlies om zo de counter te kunnen pareren.
- Verdedigen: Iedereen levert een bijdrage in het voorkomen van doelpunten. Spelers worden zich meer bewust van de rol van de tegenpartij in verdedigen. 'Ruimte klein maken', 'druk op de bal' bij de speler in balbezit, 'kort dekken' en 'handelen binnen de spelregels' krijgen nog meer aandacht. Het gaat hier om rug- en ruimtedekking, verder van de bal vandaan.

Bij de lichting JO19 legt v.v. LYRA het accent op het 'presteren als een team in de competitie'.

De spelers beginnen zo langzamerhand volwassen te worden. De plaats en positie is bevochten. De kwaliteiten, karaktertrekken en tekortkomingen zijn bekend. De spelers zijn bereid te investeren om de gestelde doelen te behalen.

De coach behoort aandacht te geven aan de speelwijze, kwaliteiten en tekortkomingen van de tegenpartij. Hiermee kan hij het handelen van zijn eigen spelers efficiënter en waardevoller maken. Het gaat er om elkaars mogelijkheden te herkennen en te benutten, als onderdeel van de speelwijze en speelplan. Het leren beheersen van de ruimte en het speltempo zijn het uitgangspunt voor het verder ontwikkelen van alle voetbalhandelingen met en zonder bal.

Het elkaar coachen tijdens de wedstrijd of oefensituaties krijgt meer betekenis, onder het mom van 'samen zien we meer dan één'. De manier van coachen is bij voorkeur positief en bevat korte, eenvoudige aanwijzingen.

- Aanvallen: Ruimte met elkaar groot maken, zowel in de lengte als in de breedte. Dieptespel gaat voor breedtespel. Breedtespel en terugspelen zijn voorwaarden om diep te spelen. Bal houden. Optimale veldbezetting. Het kunnen hanteren en reguleren van speltempo.
- Omschakelen: Snel en doelgericht omschakelen, snelle betrokkenheid van iedere speler. Herkennen van cruciale momenten in aanvallen en verdedigen en daarop tijdig leren anticiperen, lezen van het moment van balverovering of balverlies. Stand in de wedstrijd/competitie is mede bepalend voor de manier van omschakelen.
- Verdedigen: Iedereen levert een bijdrage in het voorkomen van doelpunten. Spelers zijn zich meer bewust van de rol van de tegenpartij in verdedigen. 'Ruimte klein maken', 'druk op de bal' bij de speler in balbezit, 'kort dekken' en 'handelen binnen de spelregels' krijgen nog meer aandacht. Het gaat hier om rug- en ruimtedekking, verder van de bal vandaan.

3.2 Uitgangspunten van de club ten aanzien van het coachen van jeugdvoetballers

Bij elke leeftijdsklasse hoort een leeftijdsgebonden manier van coachen. Bij v.v. LYRA spreken we over **PEP-coaching**, dat staat voor Positief, Effectief en Preventief. In het kort denken we dan aan het geven van complimenten, het kiezen van het juiste moment om iets te zeggen en aan het zorgen voor een goede veldbezetting, waardoor je team vaak de bal heeft.

PEP-coaching staat voor:

- Positief coachen spreekt feitelijk voor zich. Geen speler gaat beter spelen als hij negatief begeleid wordt. Daarnaast vinden we het belangrijk dat alle spelers individueel aandacht krijgen.
- Effectief betekent vooral dat de aanwijzing van een coach op het juiste moment wordt gegeven én ontvangen. Afstand tot een speler en de gemoedstoestand van de speler bepalen een groot deel van de effectiviteit. Wat v.v. LYRA betreft zijn de trainingen ervoor om te coachen en zijn de wedstrijden er vooral voor de spelers. Het komt helaas nog veel te vaak voor dat ouders, trainers en leiders nadrukkelijk aanwezig zijn tijdens wedstrijden. Dit blijft jammer en is uitdrukkelijk niet de wens van ons bestuur en technisch kader.
- De lastigste 'p' is die van Preventief coachen. Het is lastig uit te voeren, want het vraagt als coach het vermogen om NIET steeds de bal te volgen, maar vooral te kijken naar, en te denken over, wat er als vervolgactie van een speler of van het team gevraagd wordt. Het is vooruitkijken en daar vast iets mee te doen richting spelers.

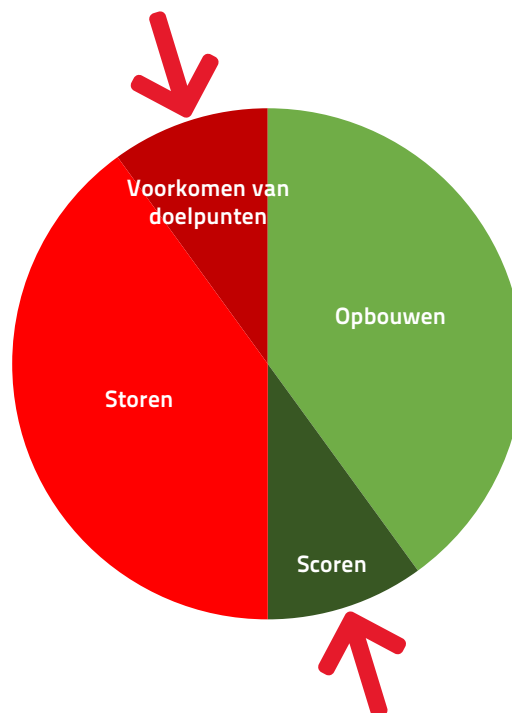
Trainers en leiders van v.v. LYRA hanteren PEP-coaching als de basis voor de begeleiding/coaching van hun teams en individuele spelers. [Zie gedragsconvenant.](#)

3.3 De rood-witte speelwijze als rode draad

We hebben de wens om voor de hele vereniging een vaste speelwijze te hanteren. De spelers leiden we op in een vooraf bepaalde formatie, teamfuncties aanvallen en verdedigen, omschakelen van balbezit naar balverlies en andersom, spelprincipes, dode spelmomenten en vaste basistaken per positie. Dat zorgt ervoor dat spelers zich sneller en makkelijker aanpassen bij verandering van veldpositie of team en biedt herkenbaarheid voor toeschouwers.

De formatie was tot enige jaren geleden bijna altijd het uitgangspunt. Met nieuwe inzichten vanuit de KNVB en onze BVO-partner zie je een verschuiving plaatsvinden van formatie naar spelprincipes. v.v. LYRA vindt het oké als trainers afwijken van de basisformatie, maar zich wel houden aan de afgesproken spelprincipes. Het is in dit kader prettig als de TC of HJO hiervan op de hoogte is.

Structuur van voetballen



DNA-speler v.v. LYRA

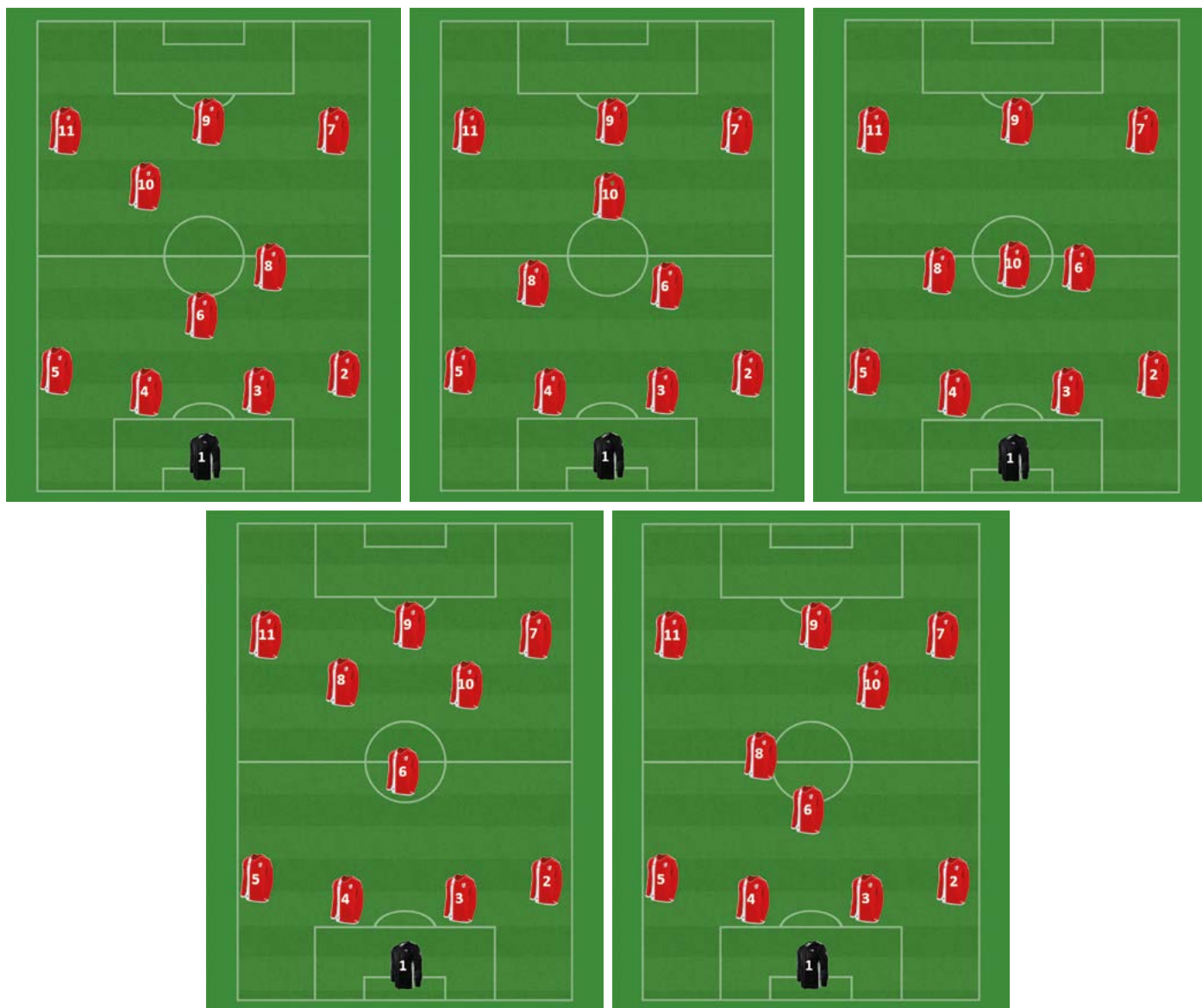
De spelers van v.v. LYRA zijn moedig, tonen lef en durf, geven altijd het goede voorbeeld en stralen de absolute wil om te winnen uit.

Basisformatie:

De teams van v.v. LYRA spelen bij voorkeur in een 1-4-3-3 formatie. We spelen zoveel mogelijk met vaste rugnummers per positie. Het is aan de trainer hoe hij zijn middenveld wil laten spelen. Je kunt hierbij denken aan met de punt naar achter, vlak, gekanteld of met de punt naar voren. Dit betekent concreet:

- Dat het middenveld bestaat uit een middenvelder (10) die het dichtst bij de spits (9) speelt. Hij is creatief.
- Dat met een vlak middenveld dit elke middenvelder kan zijn.
- Dat er minimaal 1 middenvelder controleert en het dichtst bij de verdediging speelt. De stofzuiger, de winnaar van de afvallende of 2e bal.
- Dat er minimaal een 2e middenvelder bij balbezit tegenstander als verdedigende middenvelder denkt en dat hij bij balbezit z.s.m. onze aanval ondersteunt. Dit is de alleskunner.
- Dat het aan de trainer coach is, afhankelijk van beschikbare kwaliteiten, wie welke middenveld positie in neemt en welke taken hij op die positie mee krijgt.
- De achterhoede speelt op lijn.

Speelwijze v.v. LYRA: 1-4-3-3 formatie



Teamfunctie Aanvallen met teamtaken Opbouwen en Scoren

- Uitgangspunt 1: We spelen de bal liever diep dan breed, we proberen een station of linie over te slaan. We spelen bij voorkeur de schuine pass.
- Uitgangspunt 2: We creëren een overtal op het middenveld of aan de flanken door het doorschuiven van minimaal 1 verdediger. Dit kan met en zonder bal.
- Uitgangspunt 3: We gaan voor de snelle spelverplaatsing van de kleine naar de grote ruimte, het idee hierachter is om de buitenspelers (7 & 11) in de 1:1 te krijgen met hun gezicht naar de goal. We gaan voor de actie.
- Uitgangspunt 4: Wanneer we de (teruggetrokken) voorzet spelen zijn we met min. 3 spelers in de "16".
- Uitgangspunt 5: We houden het speelveld groot, de linies sluiten aan.
- Uitgangspunt 6: We stimuleren loopacties in de diepte. Bij voorkeur achter de laatste lijn van de tegenstander.
- Uitgangspunt 7: We stimuleren het afstandsschot.
- Uitgangspunt 8: We spelen nooit de lange bal, tenzij..

Teamfunctie Verdedigen met teamtaken Storen en Doelpunten voorkomen

- **Uitgangspunt 1:** We verdedigen met zoveel mogelijk spelers in de as. We proberen de as dicht te zetten.
- **Uitgangspunt 2:** We kiezen voor ABC druk. De A staat voor hoog druk zetten diep op de helft van de tegenpartij. De B staat voor druk zetten vanaf kop cirkel, waarbij de voorste en achterste linie niet verder uit elkaar staan dan een meter of 20. De C staat voor druk zetten op eigen helft.
- **Uitgangspunt 3:** Wanneer de tegenpartij een achterbal heeft kiezen we altijd voor optie A.
- **Uitgangspunt 4:** We spreken over een "rode zone". In deze zone staan we altijd aan, geven we maximaal druk op de bal, het schot en de voorzet en dekken we kort en agressief.
- **Uitgangspunt 5:** We hanteren zonedekking en spelen op lijn.
- **Uitgangspunt 6:** We geven geen schijndruk, doen niet aan alibi verdedigen, maar gaan er echt voor om de bal af te pakken.
- **Uitgangspunt 7:** We hanteren een klein, compact speelveld, we sluiten aan met de achterhoede naar de middenlijn als we aanvallen.
- **Uitgangspunt 8:** We bewegen collectief mee in de richting van de bal baan.
- **Uitgangspunt 9:** We coachen de restverdediging.

Teamfunctie omschakelen BBT > BB

- We vertrekken direct met loopacties in de diepte. We bewegen actief naar de grote ruimte.
- De dribbel en of pass is bij voorkeur vooruit.

Teamfunctie omschakelen BB > BBT

- De dichtstbijzijnde speler geeft direct druk op de bal. We hanteren hier de 5 seconde regel.
- We blijven zo lang mogelijk nuttig, komen z.s.m. terug in de verdedigende organisatie.
- We halen de diepte eruit.

Dood spelmoment Aanvallen, we maken onderscheid tussen de vrije trap en een corner.

Vrije trap: De directe vrije trap heeft de voorkeur. Er bevinden zich minimaal twee spelers bij de bal. We sturen altijd een spits mee voor de rebound. We hebben afgesproken dat elk team minimaal aandacht heeft voor twee ingestudeerde varianten.

Corner: We hebben afgesproken dat elk team aandacht heeft voor twee ingestudeerde varianten. Er zijn minimaal 5 spelers in de "16". De back aan de contra kant staat hoog om de afgeslagen corner op te vangen en de bal eventueel opnieuw in te brengen.

Dood spelmoment Verdedigen

Vrije trap: Afhankelijk van de afstand, 4 of 5 spelers in de muur. Bij 4 spelers in de muur zijn spelers 2 en 3 de langste. Bij 5 spelers in de muur zijn spelers 2 en 4 de langste. De muur blijft gesloten, we springen omhoog om ons zelf zo lang mogelijk te maken.

Corner: Er staat altijd iemand tussen de 1e paal en de 5 meter. We bezetten beide palen met de kleinste spelers. Wanneer we een speler tekortkomen heeft de speler bij de 1e paal een dubbelfunctie, namelijk het verdedigen van de 1e paal en het eventueel aanvallen van de bal richting het doelgebied. We spelen lengte op lengte. We verdedigen met 10 spelers, er blijft 1 speler voorin.

De gouden regel luidt:

Als we het duel niet kunnen winnen, wint mijn directe tegenstander het ook niet.

Basistaken individueel

We er hebben hier voor gekozen om de taken te verdelen in Teamfunctie Verdedigen (V) en Teamfunctie Aanvallen (A). We beginnen steeds met het beschrijven van de Teamfunctie Verdedigen.

1. Keeper

V: Voorkomt tegendoelpunten

V: Coacht proactief medespelers om kansrijke situaties te voorkomen

A: Is 1e opbouwer

A: Blijft beschikbaar in de opbouw

2. Rechter verdediger

V: Dekt de kortste weg naar het eigen doel af en geeft rugdekking

V: Zet actief druk op de bal, is extra alert in de rode zone

A: Doet actief mee in de opbouw

3. Rechter centrale verdediger

V: Zorgt voor rugdekking

V: Coacht proactief medespelers om kansrijke situaties te voorkomen

V: Bewaakt de rode zone

A: Doet actief mee in de opbouw, verplaatst het spel

4. Linker centrale verdediger

Idem Rechter centrale verdediger (3)

5. Linker verdediger

Idem Rechter verdediger (2)

6. Middenvelder (verdedigende middenvelder) (stofzuiger)

V: Is direct verantwoordelijk voor zijn zone, dus:

- voorkomt dat zijn directe tegenstander in zijn spel komt
- controleert en coacht
- wint de zogenaamde tweede bal, ook wel de afvallende bal genoemd

A: Houdt balbezit

A: Verplaatst het spel

7. Rechtsvoor

V: Doet zo lang mogelijk mee om de opbouw te verstoren

A: Creëert kansen en maakt doelpunten

8. Linker- of rechter middenvelder (veel loopvermogen, box-to-box) (alleskunner)

V: Is primair verantwoordelijk om samen met de meest verdedigende middenvelder (6) de controle te hebben over het middenveld

A: Belooft grote ruimtes en:

- maakt ruimte voor zijn medespelers
- komt in scoringspositie
- zorgt met zijn loopvermogen dat hij op posities komt waar de tegenstander hem niet verwacht

9. Spits

V: Doet zo lang mogelijk mee om de opbouw te verstoren

A: Creëert kansen en maakt doelpunten

A: Is aanspeelbaar (in de bal, diepte, of luchtduel)

10. Aanvallende middenvelder (spelverdeler)

V: Helpt 7, 9 en 11

V: Kiest positie om spelverplaatsing zoveel mogelijk te voorkomen

A: Zorgt voor optimale samenwerking met 9

A: Creëert kansen en maakt doelpunten

11. Linksvoor

Idem rechtsvoor (7)

3.4 Leeftijdsspecifieke kenmerken van JO8 tot en met JO19

De jeugdspelers bij v.v. LYRA vormen een diverse groep qua leeftijdsopbouw. De jongste jeugdspelers zijn 5 jaar, de oudste leeftijdscategorie bij de junioren zijn spelers van 19 jaar. Hoewel je als leider voornamelijk betrokken zult zijn bij een bepaalde leeftijdsgroep, is het toch van belang om op de hoogte te zijn van de ontwikkeling van jeugdspelers. Soms zullen spelers uit je team immers nog kenmerken van jongere spelers vertonen en soms al neigen naar kenmerken die eigenlijk bij oudere spelers passen. De leeftijdsgroepen JO8 tot en met JO19 zijn hieronder uitgewerkt.

JO8 en JO9

- Snel afgeleid.
- Speels en individueel gericht, kan nog niet samenspelen. De belangrijkste weerstand is die van de bal.
- Winnen is niet belangrijk, maar wordt hooguit belangrijk gemaakt door de begeleiding.
- Uiterst beweeglijk en lenig.

JO10 en JO11

- Beginnen met samenspelen.
- Zien al wie goed kan voetballen en wie minder.
- Vinden winnen belangrijker dan JO8 en JO9, maar de begeleiding moet hier nog steeds behoudend in zijn.
- Ideale leeftijd om de technische basisvaardigheden te leren.
- Begrijpen al iets van vrijlopen en dekken.

JO12 en JO13

- Wil zich meten met anderen.
- Kan in teamverband een doel nastreven.
- Het toepassen en verbeteren van de vaardigheden, gekoppeld aan het spelinzicht in het spel.
- Beheerst de eigen bewegingen en is bewust bezig met zijn prestaties op te vijzelen.
- Ideale lichaamsbouw om technische vaardigheden te leren en te verbeteren.
- Bij voortdurende belasting gevaar voor spieraanhechtingen. Mogelijk begin groeispuurt.
- Begint een eigen mening over het spel te vormen.
- Eerstejaars JO13 zitten vaak nog op de basisschool, terwijl de tweedejaars JO13 naar de brugklas gaan.

JO14 en JO15

- Verandering en bewustwording van eigen lichaam leidt tot geestelijke en maatschappelijke spanningen, motivatiegebrek en een kritische instelling tegenover gezag.
- Behoefte aan vaste afspraken.
- Weinig gevoelig voor moraliserende gesprekken, vooral in groepsverband. De trainer benadert een conflict vooral in een persoonlijk, individueel gesprek.
- Bij voortdurende belasting, gevaar voor spieraanhechtingen. Mogelijk begin groeispuurt.
- Ondanks de vaak ontbrekende leergierigheid blijft de al geleerde, motorische vaardigheid behouden, ook al vermindert deze tijdelijk.

JO16 en JO17

- Begin van harmonische lichaamsgroei, er is sprake van een toenemende zelfkritiek.
- Wil om te winnen is groot.
- Er is sprake van een betere verhouding tot het gezag, ook de emoties passen zich aan.
- Willen ook verantwoordelijkheid hebben.
- Individue kan zich ondergeschikt maken aan het teambelang.

JO18 en JO19

- Op deze leeftijd ontstaat een bepaalde mate van geestelijke stabiliteit.
- Onrust maakt plaats voor een meer beheerst optreden.
- Ook fysiek meer stabiliteit, beheerste vaardigheden komen versterkt terug indien in de JO17-periode goed gewerkt is.
- Spelers hebben meer oog voor eigen prestaties en ook voor die van hun teamgenoten.
- Streven naar medeverantwoordelijkheid.
- Verdere wedstrijddrijfheid is nu een kwestie van veel trainen en het opdoen van de nodige wedstrijdervaring.
- Sommige JO19-spelers zitten in de eindfase van het voortgezet onderwijs, sommigen studeren al, en weer anderen werken mogelijk al.

3.5 Bevordering van de motivatie van een jeugdvoetballer

Bij v.v. LYRA maken we een bewuste keuze om onze jeugdvoetballers positief te benaderen. Dat betekent in de praktijk dat we complimenten geven, het gewenste gedrag benoemen en dit ook belonen. Doel is om onze jeugdspelers vertrouwen te geven en beter te maken.

We creëren een prettige omgeving. Spelers moeten zich veilig voelen om fouten te maken, zonder direct op een negatieve manier te worden benaderd. We zijn trots op onze (jeugd)leden en stralen dat ook uit. Dit is de beste weg naar plezier, zelfvertrouwen en succes.

3.6 De individuele jeugdvoetballer versus het jeugdteam als geheel

Binnen v.v. LYRA is het uitgangspunt dat je speelt in de leeftijdscategorie, waarin je op basis van je geboortedatum thuis hoort. We bieden wel ruimte om hiervan af te wijken. Dit doen we vanaf de midden- & bovenbouw. Bij de onderbouw wijken we hier niet vanaf. Wanneer de TC het beter vindt om een speler vervroegd door te schuiven naar een volgende lichting zullen we dat in het belang van de speler en v.v. LYRA doen. Het gaat er immers om dat onze grootste talenten voldoende weerstand blijven ervaren. De speler, eventueel zijn ouders en de trainers worden hierin meegenomen. Het doet niets af aan het feit dat v.v. LYRA vindt dat spelers ook binnen hun eigen lichting vaak nog voldoende ruimte hebben om zich te ontwikkelen. Je kunt hierbij denken aan de rol van aanvoerder, het meedenken over tactiek en het nemen van verantwoordelijkheid bij wangedrag in de kleedkamer of op het veld.

3.7 Selectievoetbal en niet-selectievoetbal

Afhankelijk van hun voetbaltechnische vaardigheid en selectiecriteria zoals aanleg, ambitie, motivatie en talent worden de jeugdvoetballers ingedeeld in zogenaamde selectieteams en niet-selectieteams. Dit vindt concreet plaats vanaf JO13. De JO8 t/m JO10 worden ingedeeld op basis van het project "gelijke kansen" vanuit de KNVB. T.a.v. de teamindelingen is het uitgangspunt kinderen evenredig te verdelen op basis van potentieel, kwaliteit, geboorte kwartaal en motivatie. Het idee hier is kinderen langer de tijd te geven zich te ontwikkelen en uiteindelijk meer spelers over te houden om lichtingen kwalitatief goed gevuld te krijgen als ze 11:11 gaan spelen vanaf JO13. Bij JO11 en JO12 wordt al iets meer ingedeeld op kwaliteit, maar wordt ook het potentieel van talent nog steeds goed meegenomen. Mutaties worden gedurende het seizoen tot een minimum beperkt. De winterstop is het moment waarin teams eventueel gerouleerd worden. De lichtingen JO8 t/m JO12 trainen allemaal gelijktijdig onder verantwoordelijkheid van de hoofdtrainer.

Bij v.v. LYRA krijgen de selectieteams meer aandacht. Dit zie je o.a. terug aan:

- Gekwalificeerde technische staf: een hoofdtrainer met minimaal het VC 1 pupillen, VC 1 junioren of VC 2 (jeugd) diploma;
- 1x meer per week training;
- Voorrang bij afkeuringen;
- Medische begeleiding;
- Trainingskamp voor senioren selectieteams tijdens de winterstop.

De nadruk binnen de jeugdopleiding van v.v. LYRA blijft altijd plezier. Binnen de selectieteams proberen we dit te koppelen aan onderwerpen als opleiden, presteren en discipline. Bij de selectieteams is het belang van niet degraderen of promoveren groter. Uiteindelijk leiden we op voor het eerste seniorenelftal. Het is de bedoeling dat we met een herkenbare stijl en zelfopgeleide jeugd minimaal door willen groeien naar een stabiele tweede klasser. De niet-selectieteams worden veelal begeleid door vrijwilligers. Hier ligt de focus op plezier. De begeleiding van deze vrijwilligers vindt plaats door coördinatoren.

Het is binnen v.v. LYRA mogelijk om de interne opleiding (JVC) te volgen. Dit is vooral voor kader van de niet-selectieteams. Na het volgen ervan ontvangen zij een KNVB-certificaat. Het is de wens van v.v. LYRA om alle kaderleden de kans te bieden om zich te ontwikkelen tot een betere leider, trainer of coach. De hele vereniging profiteert ervan als ook de niet-selectieteams worden begeleid door beter geschoold kader.

3.8 Training geven aan jeugdvoetballers: methodiek en didactiek

Bij didactiek gaat het om 'de kunst van het onderwijzen', en bij methodiek gaat het om 'manieren van handelen om een doel te bereiken'. v.v. LYRA werkt binnen de jeugdafdeling met didactische waarden die voor alle trainers, coaches en leiders richtinggevend zijn. Didactiek en methodiek zijn niet hetzelfde, maar hebben veel met elkaar te maken. Samen vormen zij de basis voor een goede en succesvolle training of andere voetbalactiviteit.

3.8.1 Didactiek

Didactische werkvormen helpen de trainers om op een gevarieerde en boeiende manier de vaardigheden van de spelers te verbeteren. v.v. LYRA verwacht dat trainers en begeleiders in staat zijn om flexibel en creatief met oefeningen en opdrachten de spelers te motiveren en te begeleiden. Spelers steeds uitdagen met nieuwe vormen draagt bij aan hun spelplezier.

v.v. LYRA verwacht van het jeugdkader dat er een positieve stijl van begeleiden en instrueren wordt gehanteerd. Taalgebruik moet correct en stimulerend zijn. Ook moet het taalgebruik goed passen bij de leeftijd van de spelers en bij hun voetbalmogelijkheden. Waar mogelijk wordt een compliment gegeven.

Bij de opbouw van een training of een wedstrijdbespreking wordt een herkenbare structuur gebruikt. De training is voorbereid en bestaat uit vier/zes blokken. Aan het begin van de training wordt kort uitgelegd wat de bedoeling is. Aan het einde wordt gevraagd hoe de training ervaren is en of het doel gehaald is. Van spelers wordt verlangd dat zij in sportkleding trainen. Dit geldt ook voor de trainer.

3.8.2 Methodiek

Kern van methodisch handelen is dat er volgens een bepaalde, en breed toegepaste methode, gewerkt wordt aan het bereiken van voetbaldoelen. Belangrijk is het kiezen van de juiste werkvormen. Bij v.v. LYRA moeten dat voetbal gerelateerde vormen zijn. Er moet bij elke vorm altijd aandacht zijn voor de vraag 'wordt het spel beleefd, gespeeld en geleerd'. In de training zit een vaste, dus herkenbare, opbouw met een warming-up en minimaal twee 'leervormen', met een afsluitende vorm waarin het geleerde getoetst wordt.

We geven de voorkeur aan een korte uitleg en werken soms met een voorbeeldoefening. In de oefeningen kan een opbouw zitten van vaardigheid eigen maken, wellicht zonder weerstand, oplopend naar voetbaleigen wedstrijd situaties met volle weerstand.

Bij het corrigeren door de trainer kiezen we een vorm waarbij de inbreng van de spelers belangrijk is. Via vragen als 'hoe gaat het, wat kan er beter?', leren spelers na te denken.

4. Selectiebeleid

4.1 Senioren

Bij de senioren wordt onderscheid gemaakt tussen prestatief en recreatief voetbal. Bij de niet-selectieteams (vanaf het 4e) wordt er niet geselecteerd op voetbalvaardigheden. Bij de selectieteams (1e, 2e en 3e) gebeurt dit wel.

De TC is eindverantwoordelijk voor de samenstelling van de A-selectie die in nauw overleg met de selectietrainers worden bepaald. De A-selectie (1, 2 en 3) bestaat uit minimaal 45 spelers en minimaal 3 keepers, dus totaal 48. Het doel is dit aantal te verhogen naar minimaal 54 spelers en 4 keepers, maar meer mag ook afhankelijk van het aanbod. Wanneer er jeugd door komt en daarmee de selectie groter wordt staan we daarvoor open. Er komen geen spelers van buitenaf zonder toestemming van de TC. Het liefst zien we alleen spelers komen die qua karakter goed bij v.v. LYRA passen, zich voor meerdere jaren aan v.v. LYRA verbinden en voor posities die onder bezet zijn.

4.2 Van junioren naar senioren: criteria voor de overgang

Tijdens de hele competitie is doorstroming mogelijk van spelers uit de JO19 naar de seniorenselectie. De trainers van de seniorenselectie kunnen vragen om een speler/spelers van JO19. Dit kan zijn door blessures, aantallen of dat speler JO19 goed genoeg wordt geacht voor het niveau van de selectie. De trainers van de seniorenselectie leggen dit neer bij de TC/HJO of in sommige gevallen bij de (hoofd)trainer van JO19 en zelfs de trainer van JO17. De bedoeling is hier in goede harmonie uit te komen.

Wanneer de hoofdtrainer seniorenselectie door incidenteel gebruik of stage van de jeugdspeler hem definitief wilt overhevelen naar de seniorenselectie geeft hij dit aan bij de TC. De TC bespreekt de wens van de hoofdtrainer en neemt een beslissing. Het BVZ is uiteindelijk degene die de beslissende stem heeft.

Wanneer er wordt overgegaan tot definitieve overgang volgt er een gesprek met speler (en eventueel ouders). De TC koppelt dit daarna terug aan de hoofdtrainer seniorenselectie.

De seniorenafdeling zal gedurende het seizoen gebruik maken van jeugdspelers. Hiervoor gelden de volgende afspraken:

- Na een wedstrijd hebben trainers onderling contact om de speler(s) die heeft meegedaan te bespreken. Daarna volgt een terugkoppeling van de jeugdtrainer naar de jeugdspeler.
- Vanaf 1 januari gaan spelers van JO19 stgelopen bij de selectie. Het gaat hier om mee trainen op dinsdagavond. De trainers van de selectie stemmen dit af met de trainer van JO19.
- Het is de bedoeling dat de talentvolle spelers voor 1 maart een gesprek hebben gehad met de TC over de plannen die v.v. LYRA met de speler heeft.
- Er vindt 1x per 2 maanden overleg plaats tussen de hoofdtrainer seniorenselectie, trainer van het 2e, hoofdtrainer JO19, TC lid senioren en HJO. Hier worden alle spelers en hun vorderingen besproken. Daarnaast komen de mogelijke wensen van de hoofdtrainer en trainer v.v. LYRA 2 aan de orde.

4.3 Het beoordelen van de ontwikkeling van jeugdvoetballers

"Er mag geen talent verloren gaan"

v.v. LYRA wil haar teams op een zo hoog mogelijk niveau laten spelen, met zoveel mogelijk zelfopgeleide spelers. Daarbij streven we ernaar om iedere speler/speelster zoveel mogelijk op het eigen niveau in te delen, zodat ieder individu het meeste plezier beleeft aan het voetballen en hiermee de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

Dit is ook de reden dat v.v. LYRA in hoog tempo is gaan indelen op geboortjaar. Dit voorkomt grote leeftijds- en lengteverschillen. We starten het seizoen 2024 – 2025 inmiddels met JO16-1 (voorheen JO17-2). v.v. LYRA heeft vooralsnog geen ambitie om te starten met JO18 en JO21.

De trainingen van de onderbouw, lichting JO8 tot en met lichting JO12, wordt in zijn geheel gecoördineerd door de hoofdtrainers. De hoofdtrainers worden ondersteund door coördinatoren en de assistent hoofd jeugdopleiding onderbouw. Daarnaast is er voor lichtingen JO9 & JO10 scouting actief. Zij hebben gezamenlijk inzicht in de ontwikkeling van spelers in alle teams en kunnen op basis hiervan zorgen voor juiste teamindelingen. De teamindelingen worden steeds zorgvuldiger. Er wordt inmiddels ook gekeken naar potentieel, geboorte kwartalen, links-/ rechtsbenig, meisjes/jongens, etc.

De selectiecriteria voor de lichtingen JO8 t/m JO12 wijken af van de gangbare procedure. De coördinatoren in samenspraak met de assistent HJO-onderbouw en de hoofdtrainers krijgen, en nemen de tijd, om teamsamenstellingen gedurende de zomerperiode in te vullen. De voorlopige teams worden uiterlijk begin september bekend gemaakt. In deze leeftijdsgroepen kan ontwikkeling van kinderen erg snel of minder snel gaan. Dat is de reden dat v.v. LYRA lang wil wachten met teamindelingen en lopende het seizoen nog moet kunnen herindelen.

De beoordeling van coaches die de wedstrijden op zaterdag begeleiden blijft zeer belangrijk, maar de uiteindelijke team samenstelling wordt bepaald door de coördinatoren in samenspraak met de assistent HJO-onderbouw en de hoofdtrainers. Dit om zo objectief mogelijk te beoordelen wat voor de spelers en v.v. LYRA het beste is.

4.4 Selectiecriteria

4.4.1 Planning teamindeling JO8 t/m JO12

15 mei – 1 september hoofdtrainers en coördinatoren werken aan de meest evenwichtige teamindelingen. Het gaat hier om de lichtingen JO8 t/m JO12.

De eindverantwoordelijkheid voor de samenstelling van de teams ligt bij de coördinator en de (assistent) HJO. Er wordt gebruik gemaakt van de kennis van de (hoofd)trainer(s). De (hoofd)trainer(s) geven hun mening over de samenstelling van de teams en motiveren hun keuze.

De teamindelingen zijn gebaseerd op drie verschillende brondocumenten. Allereerst de beoordeling van de hoofdtrainers. Daarna volgt de scoutingscommissie met hun beoordelingen. Tenslotte worden de leiders naar hun mening gevraagd met behulp van scoutingsformulieren. Hun inzichten zijn waardevol, omdat spelers anders acteren in wedstrijden dan op doordeweekse trainingen.

4.4.2 J013 t/m J019 en meisjes/vrouwen

Het selecteren van spelers heeft als doel om spelers in de gelegenheid te stellen zich te ontwikkelen op hun eigen niveau. Betere spelers spelen met en tegen elkaar. Wedstrijden met uitdaging voor alle spelers, zijn wedstrijden op het niveau dat de spelers net aankunnen. Ze worden dan geprikkeld door het leveren van betere prestaties. Op grond hiervan kan door alle geledingen heen geselecteerd worden. Essentieel is dat we bij het selecteren het individuele belang van de speler laten prevaleren.

De hoofdtrainers zijn hierin leidend. Zij mogen op basis van trainingen en wedstrijden beslissen wie in welk team terecht komt. De HJO kan met zwaarwegende argumenten de hoofdtrainers vragen bepaalde spelers anders te gebruiken dan de hoofdtrainer in principe van plan was. De HJO kijkt immers ook naar de lange termijn en is verantwoordelijk voor het opleiden van jeugdspelers voor de selectie.

5. Begeleiding van jongeren en kinderen in een voetbalvereniging

5.1 Speciale verantwoordelijkheid van de voetbalvereniging voor jeugd

Het jeugdkader van v.v. LYRA heeft naast het opleiden van jeugdvoetballers in voetbaltechnische zin ook een zekere verantwoordelijkheid voor de brede ontwikkeling van onze jeugdleden. Het gaat hierbij om individueel aandacht geven aan elke speler. Elk kind wil gezien en gewaardeerd worden. Het is de bedoeling iedereen aandacht te geven, niet alleen de uitblinkers of de lastpakken. Probeer elke speler tot zijn recht te laten komen met de capaciteiten die hij heeft. Besteed ook aandacht aan nieuwkomers binnen het team, het kan soms even duren voordat zij zich thuis voelen.

Het is aan ons kader om de juiste toon en woordkeuze te gebruiken. Let ook op je uitstraling, uitstraling zegt vaak meer dan duizend woorden.

Een aantal tips:

- Leer zo snel mogelijk de voornamen van alle spelers uit je hoofd.
- Geef individuele aanwijzingen: het ene kind is goed in de bal aannemen, het andere kind in passen.
- Benadruk het positieve dat elke speler bijdraagt op sportief of sociaal vlak.
- Laat zien dat jij verschillen tussen kinderen binnen een groep waardeert, diversiteit is wat je team sterk maakt. Het is de bedoeling van elkaar te leren.
- Toon belangstelling voor elke speler, bouw een band op. Bijvoorbeeld door te vragen hoe het thuis of op school gaat, of met de familie.

5.2 Dialoog met jeugdleden

v.v. LYRA hecht waarde aan de mening van de jeugdleden. Dit is de reden dat we met ingang van seizoen 2025 – 2026 gaan starten met een jeugdraad. We maken onderscheid tussen pupillen en junioren.

Dit betekent dat we een jeugdraad formeren voor de jeugd onder 15, 14 en onder 13 evenals een jeugdraad onder 19, 17 en onder 16. De jeugdraad bestaat uit vijf leden, waarvan twee jongens vanuit de selectieteams, twee jongens uit de niet-selectieteams en één meisje.

Bestuurslid (willekeurig) eventueel inclusief HJO, voert drie keer per jaar een gesprek met de jeugdraad:

- De eerste bijeenkomst vindt plaats in september.
- De tweede bijeenkomst vindt plaats in december.
- De derde bijeenkomst vindt plaats in april.

Het bestuurslid schrijft samen met de jeugdraad een artikel en plaatst dit op de website.

5.3 Begeleiding bij de overgang van junioren naar senioren

- Vanaf 1 januari gaan er 2 a 3 spelers mee trainen met de selectie. Per toerbeurt.
- Voor 1 januari krijgen alle 2e jaars (m.u.v. de spelers die aangeven het nieuwe seizoen niet in de selectie te willen spelen) een gesprek met de TC of HJO waarin de TC / HJO aangeeft wat hun plannen zijn voor het nieuwe seizoen. Dit wordt naast de wens van de speler(s) gelegd.
- In dit gesprek wordt ook gevraagd je te melden als je niet in wil gaan op de uitnodiging voor de selectie volgend seizoen.

5.3.1 Overgang naar overige seniorenteams

Voor jeugdspelers die niet in aanmerking komen voor de senioren selectieteams, wordt na de winterstop een inventarisatie gemaakt. Daarbij wordt duidelijk om welke spelers het gaat en voor welke seniorenteams zij in aanmerking komen. In overleg met de coördinator JO19 en bestuurslid wedstrijdzaken senioren zal hier invulling aan gegeven worden. Het streven is dat hier uiterlijk eind april definitieve keuzes in gemaakt worden.

5.4 Gezondheid/welzijn van de jeugdvoetballers

Dit onderwerp zal in een medisch beleidsplan beschreven worden.

5.5 Meisjesvoetbal

Vrouwen- en meisjesvoetbal is een van de snelst groeiende sporten van Nederland. Bij de onderbouw spelen de meisjes gemengd met de jongens indien de meisjes dit willen. De KNVB is hier groot voorstander van. De meisjes bij v.v. LYRA beginnen met MO13.

In hogere leeftijdscategorieën is het ook mogelijk om in jongensteams mee te spelen, afhankelijk van de ambitie en het talent van de speelster. v.v. LYRA vindt het belangrijk om meisjes zo lang mogelijk zelf te laten kiezen of ze bij de jongens of meisjes willen blijven voetballen. De KNVB promoot om speelsters met talent zo lang mogelijk bij de jongens te laten spelen, om ze op deze manier meer weerstand te geven. Door de sterke groei van het aantal voetballende meisjes, komen er steeds meer meisjesteams. Hierdoor is het mogelijk om in het meisjesvoetbal op verschillende niveaus te spelen.

v.v. LYRA wil in de toekomst in elke lichte minimaal twee meisjesteams hebben. Daardoor is selectie mogelijk en kan iedereen op haar niveau spelen. De 1e teams spelen daarbij zo hoog mogelijk om ook talentvolle meisjes voldoende uitdaging te bieden. Talentvolle meisjes kunnen dan makkelijker de keus maken tussen een meisjesteam en een jongensteam. Daarnaast is ook het sociale aspect belangrijk. Meisjes en vrouwen zijn een welkome verrijking van het clubleven van v.v. LYRA.

v.v. LYRA is bereid om per seizoen te bekijken of meisjes van de wachtlijst met voorrang in kunnen stromen om te voldoen aan bovenstaande ambitie. Dit is onder de voorwaarde dat meisjes hierdoor niet gedwongen worden bij de meisjes te gaan spelen.

6. Werving en opleiding voetbalkader

6.1 Profielschetsen bestuurlijk en coördinerend kader

Voor de verschillende functionarissen heeft v.v. LYRA de behoefte om een functieprofiel met bijbehorende taken en functie-eisen vast te leggen. Het is de bedoeling deze en andere functieprofielen binnen de vereniging te borgen in het document 'Functieprofielen v.v. LYRA'.

6.2 Begeleiding

De coördinatoren en HJO ondersteunen leiders en trainers bij het begeleiden van de jeugd. Informatieavonden per leeftijdscategorie vormen de kern. Ook zijn er thema-avonden waarbij dieper op een onderwerp wordt ingegaan. Dit kan plaats vinden met behulp van onze partners, zoals AZ en de KNVB. Ook het uitnodigen van sprekers, zoals bijvoorbeeld in het verleden Nathan Rutjes en of Raymond van Meenen.

6.3 Interne en externe opleidingsactiviteiten

De HJO (en zijn assistent HJO-onderbouw) is verantwoordelijk voor het opleiden en begeleiden van het jeugdkader. Uitgangspunten zijn dat elke speler recht heeft op zo goed mogelijk toegeruste begeleiders. Alle begeleiders van v.v. LYRA mogen verwachten dat er regelmatig momenten zijn om samen te werken aan hun ontwikkeling als leider, trainer of coach.

Daarnaast stimuleert v.v. LYRA deelnemen aan opleidingen van de KNVB, zoals VC 1 pupillen en of juniorentrainer, VC 2 (jeugd), VC 3 (jeugd). VC 2 is de nieuwe naam voor UEFA C (jeugd) en VC 3 is de nieuwe naam voor UEFA B (jeugd). Per seizoen zorgt v.v. LYRA voor een budget van ongeveer € 1.500,- voor 3 deelnemers VC1 en ongeveer € 3.500,- voor 2 deelnemers VC 2 (jeugd). Indien er geen deelnemers zijn voor VC 2, maar er meer dan 3 deelnemers zijn voor VC 1 pupillen- of juniorentrainer is uitruilen toegestaan. Wanneer een trainer coach zich op wil geven voor VC 3 (jeugd) zal het bestuur hier toestemming voor moeten geven. Deze opleiding kost zo'n € 5.000,-. Wanneer v.v. LYRA de kosten voor VC 2 en VC 3 betaalt worden er contractuele eisen aan verbonden.

Voor VC 2 (UEFA-C) leggen we contractueel vast dat v.v. LYRA de kosten betaalt, maar dat de trainer na afronden van de cursus twee seizoenen bij v.v. LYRA moet blijven. Wanneer de trainer er voor kiest om naar een andere club te gaan, betaalt hij het seizoen na het afronden van de cursus 100% terug en na het seizoen daarop 50% terug. Voorbeeld: cursus seizoen 2025 – 2026. De trainer verlaat v.v. LYRA na dit seizoen, 100% terugbetalen. De trainer verlaat v.v. LYRA seizoen 2027 – 2028 50% terugbetalen.

Voor VC 3 (UEFA-B) geldt dat de trainer zelf 50% betaalt. Voorfinanciering betaalt v.v. LYRA. De 1e 2 jaar is er € 1.000,- korting op salaris / vergoeding en 3e jaar € 500,- korting op salaris/vergoeding. Verder een terugbetalingsverplichting van 3 jaar. Voorbeeld: cursus seizoen 2025 –2026. De trainer verlaat v.v. LYRA na dit seizoen, 100% terugbetalen. De trainer verlaat v.v. LYRA na dit seizoen, dus voor seizoen 2027 – 2028, 66% terugbetalen. De trainer verlaat v.v. LYRA na seizoen 2027 – 2028, voor seizoen 2028 – 2029 33% terugbetalen. Dit uiteraard minus de reeds ingehouden eigen bijdrage.

Wanneer de HJO af wil wijken van bovenstaande regelingen, zal hij met goede argumenten de penningmeester vragen tot andere contractuele voorwaarden te komen. Dit zou bijvoorbeeld kunnen vanwege verschil in salaris / vergoedingen en of vraag en aanbod. De HJO verwacht hierin gesteund te worden.

Deelname aan de opleidingsmomenten zien we als een prima manier om de jeugd goed te begeleiden en om je gereedschapskist als begeleider up-to-date te houden. v.v. LYRA verwacht dat iedere begeleider bereid is om aanwezig te zijn bij cursusavonden en daar met een positieve bijdrage invulling geeft aan het leren van en met elkaar.

De HJO/Assistent HJO en coördinatoren organiseren en/of faciliteren o.a.:

- Welkomstprogramma
- De basiscursus van de KNVB, Jeugd Voetbal Coach, JVC, niveau 1. Deze cursus wordt verzorgd door een gecertificeerde KNVB-opleider. Bij v.v. LYRA is dat de HJO. Geslaagde deelnemers ontvangen een KNVB-certificaat. De data van deze cursusavonden staan vooraf vast.
- Meerdere avonden/cursussen die gericht zijn op het sociaal en sportief begeleiden van de verschillende leeftijdsgroepen.
- Avonden/cursussen vooral bedoeld voor het technisch en inhoudelijk verzorgen van trainingen aan verschillende leeftijdsgroepen
- Het bij een training of wedstrijd begeleiden van leiders en coaches en trainers, de zogenaamde training-on-the-job.
- Het gebruik van de Rinus-app. Deze app is vernoemd naar Rinus Michels en hier is voor alle lichten oefenstof te vinden.

De coördinatoren verzorgen ook informatieavonden voor ouders. Alle begeleiders krijgen de beschikking over uitgebreide informatie. Daarin staat hoe er bij onze club wordt gewerkt en wat we van de jeugdbegeleiding verwachten.

6.4 Erkend leerbedrijf

v.v. LYRA heeft de status van Erkend Leerbedrijf. v.v. LYRA is een samenwerking aangegaan met het ROC Mondriaan, waarbij studenten hun (maatschappelijke) stage bij v.v. LYRA mogen vervullen. We zetten in aanvang in op 4 – 6 studenten, die mee gaan draaien tijdens trainingen van de onderbouw.

Daarnaast kunnen studenten ook voor de opleiding VC2 en VC3 bij v.v. LYRA mee lopen bij een 11:11 competitie en een gediplomeerd trainer. Het voordeel hiervan is o.a. dat studenten die bij v.v. LYRA voetballen niet bij een andere club stage hoeven te lopen, maar dit bij hun eigen vereniging kunnen doen. Daarnaast is het vaak lastig om trainers te vinden, dit initiatief zorgt ook op dat gebied voor verlichting om andere trainers te zoeken. De belangrijkste reden is echter dat v.v. LYRA vanuit sociaal oogpunt studenten een podium wil bieden zich te ontwikkelen om zo hun opleiding succesvol voort te zetten c.q. af te ronden.

7. Communicatie bij de afdeling voetbalzaken

7.1 Overzicht van de overlegsituaties

De frequentie is per overleg anders in te vullen. Dit is mede afhankelijk van de noodzaak en wensen van deze functionarissen. v.v. LYRA gaat werken met een jaarkalender vanaf seizoen 2025 – 2026. Deze jaarkalender is op de website gepubliceerd, zodat alle functionarissen, (hoofd)trainers en leiders van tevoren weten wanneer zij bij een overleg verwacht worden.

Alle betrokkenen kunnen a.d.h.v. deze jaarkalender aan het begin van het seizoen deze overleggen in hun agenda zetten.

- De TC bestaande uit het BVZ, de TC leden (3x), de HJO, assistent HJO en notulist overlegt 1x per maand.
- De Medische staf, bestaande uit de Coördinator Medische staf, Verzorger(s) Senioren, Verzorger(s) Jeugd en Verzorger Dames, overlegt 1x per kwartaal.
- De Commissie Jeugdopleiding, bestaande uit de HJO, de assistent HJO en de Coördinatoren overlegt 1x per 6 weken.
- De Coördinatoren overlegt 1x per 4 maanden met de Hoofdtrainer, Jeugdtrainers c.q. Jeugdleiders.
- De TC leden evalueren elke 6 weken met de (hoofd)trainers van v.v. LYRA 1, 2 & 3.
- De HJO en de hoofdtrainer met 2 assistenten hebben eind oktober overleg over jeugdspelers JO19-1 die in aanmerking komen voor de selectie volgend seizoen. Hier kan eventueel ook de noodzaak besproken worden om jeugdspelers eerder uit te lenen.

7.2 Dialoog met de ouders

Alle begeleiders die verantwoordelijk zijn voor de lichtingen tot en met JO15 en MO15 sturen alle ouders, verzorgers en spelers een mail waarin ze afspraken maken over de volgende onderwerpen:

- Tijdstip aanwezigheid thuiswedstrijden.
- Tijdstip aanwezigheid uitwedstrijden.
- Rijbeurten.
- Kleding en wasbeurten.
- Vlaggen.
- Discipline en omgang in de kleedkamer.
- Respect voor medespelers, tegenstander, scheidsrechter, kaderleden, ouders, etc.
- Hoe om te gaan met materiaal.
- Waar ze het Voetbalbeleidsplan kunnen vinden.
- Aanmaken groepsapp en de functie hiervan.
- Gedrag van ouders langs de zijlijn.
- Ouderavonden.
- Huisbezoek.
- Actief kaderbeleid.

Per lichting wordt er één mail opgesteld die naar alle ouders gaat. De coördinator per lichting is verantwoordelijk voor het opstellen van deze mail. De begeleiders verzenden deze mail per team met de coördinator in cc.

De JO17 & JO19 en MO17 & MO20 worden geacht zelf verantwoordelijkheid te nemen. Hier volstaat een mail naar de spelers en een groepsapp.

7.3 Informatievoorziening

v.v. LYRA biedt leden de volgende mogelijkheden om informatie te verkrijgen:

- De website is een belangrijke bron van informatie, u vindt hier o.a.:
- Het beleidsplan, inclusief de laatste versie van het voetbalbeleidsplan.
- De afkeuringen.
- Nieuwsberichten.
- Teamindelingen.
- Clubinformatie.
- Sponsoring, sponsors.
- Vacatures.
- Evenementen.
- Webshop.
- Contactgegevens clubhuis en personen.
- Zie dialoog met ouders.
- De coördinator ontvangt nieuwe jeugdleden en voorziet hen van informatie.
- Aanspreken van kaderleden.
- In de Voetbal.nl-app vindt u info over standen, programma. Deze app kan inmiddels ook gebruikt worden voor vrijwilligersactiviteiten.

8. Aanbod van activiteiten

8.1 Trainingen en wedstrijden

Voor alle selectieteams is het uitgangspunt dat zij minimaal 2x per week kunnen trainen. Voor alle niet-selectieteams is het uitgangspunt dat zij minimaal 1x per week kunnen trainen. We streven ernaar om alle jeugdteams zoveel mogelijk wedstrijden te laten spelen. v.v. LYRA denkt dat wedstrijden de beste leerschool zijn om spelers beter op te leiden.

8.2 Opleidingsactiviteiten voor leden en kader

- Spelregelavond voor JO17, JO18 en JO19.
- Basisopleiding pupillen scheidsrechter JO13 en JO15.
- Scheidsrechters cursus voor 11 tegen 11.
- Zie interne en externe opleidingsactiviteiten (werving en opleiding voetbalkader).

8.3 Nevenactiviteiten voor leden

- Zomerkamp JO9 en JO11.
- Euro Sportring toernooien in binnen- en/of buitenland. Dit is een toernooi waar teams zich voor kunnen inschrijven. De teams en hun ouders zorgen zelf voor de benodigde financiën.
- Voetbalquiz.
- Toernooi beste FIFA-speler (Playstation).
- Dartstoernooi.
- Meisjesdag/vriendinnenmiddag, werven nieuwe leden en kennismaken.

9. Randvoorwaarden uitvoering voetbalbeleidsplan

9.1 Prioriteiten

Er vindt elk seizoen discussie plaats over welk team voorrang heeft op andere teams. Je kunt hierbij denken aan welk team speelt op kunstgras, het leveren van spelers aan andere teams binnen hun eigen lichting of zelfs een lichting hoger, etc.

v.v. LYRA hanteert onderstaand schema als uitgangspunt:

1. v.v. LYRA 1.
2. v.v. LYRA 2.
3. JO19-1.
4. JO17-1, v.v. LYRA 3, JO16-1, JO15-1, JO14-1 (in deze volgorde).
5. Vrouwen 1, JO19-2.
6. JO13-1, JO12-1, JO11-1, JO10-1, JO9-1 & JO8-1 (in deze volgorde).
7. JO17-2, JO15-2, JO13-2, JO12-2, JO11-2, JO10-2, JO9-2 & JO8-2 (in deze volgorde).
8. Niet-selectieteams, meisjes en senioren 4 e.v.

Als er kampioenswedstrijden gespeeld worden, worden deze gepland op veld 1, tenzij dit ten koste gaat van prioriteit 1, 2 & 3. In dat geval wordt de kampioenswedstrijd gespeeld op veld 6. Als v.v. LYRA 2 en JO19-1 nergens meer voor spelen, worden kampioenswedstrijden gespeeld op veld 1.

We hopen met bovenstaand schema te voorkomen dat de stand op de ranglijst van je eigen team voorrang krijgt boven ontwikkeling van spelers en het belang van teams een lichting hoger. v.v. LYRA wijkt af van bovenstaand schema als promotie en/of degradatie van selectieteams in het gedrang komt. In dat geval beslist de TC c.q. het bestuur waar de prioriteiten op dat moment moeten liggen. Ook wanneer bovenstaand schema geen uitkomst biedt.

9.2 Financiële positie van de afdeling Voetbalzaken

v.v. LYRA streeft naar het werken met budgetten. De verantwoordelijke functionarissen krijgen een budget waarbinnen zij moeten acteren. We benchmarken met omliggende verenigingen van vergelijkbare grootte om te bepalen wat we reëel vinden om te betalen aan trainers. We nemen dit mee in ons 'salarishuis', waarin leeftijd, ervaring en diploma's worden gewogen en financieel gewaardeerd.

Vooralsnog is dit in ontwikkeling. Het bestuur beslist op basis van argumenten en onze vermogenspositie welk financieel aanbod er wordt gedaan aan trainers.

Daarnaast is de TC er verantwoordelijk voor om regelmatig financieel te benchmarken met andere omliggende verenigingen. Dit om ervoor te zorgen dat het voor spelers aantrekkelijk blijft om voor v.v. LYRA uit te komen. Het gaat hier vooral om randvoorwaarden en faciliteiten.

9.3 Materialen en accommodatie

9.3.1 Materialen

Binnen onze vereniging is beschikbaarheid van voldoende en kwalitatief toereikend materiaal essentieel voor onze missie, namelijk plezier beleven aan de voetbalsport. Daarnaast willen we niet bezuinigen op materiaal, mits alle leden hier zuinig op zijn. Zo zet v.v. LYRA bijvoorbeeld in op het gebruik van poppen om tegenstanders te simuleren of andere ballen om kinderen te helpen hun voetenwerk te verbeteren. Wanneer er materiaal verloren gaat, is het noodzaak om dit te melden bij onze materiaal vrijwilligers.

9.3.2 Accommodatie

De leden van v.v. LYRA zijn trots op onze accommodatie. Van alle leden verwachten we dat ze hier zuinig op zijn. Het is binnen de vereniging een continu proces om te beoordelen op welke manier we de accommodatie kunnen verbeteren. We hebben de toezegging voor een nieuw grasmasterveld en er is een systeem voor de videoanalyse aangeschaft. Daarmee willen we de spelers op een visuele manier bewust maken van hun keuzes in het veld. Het doel is om spelers verder te helpen bij hun ontwikkeling.



v.v. LYRA



v.v. LYRA
Veilingweg 26
2678 LN De Lier
www.vvlyra.nl



Ontwerp door:
Yoni Schelvis Grafisch Ontwerp
Creatief sponsor van v.v. LYRA
www.ysgo.nl | info@ysgo.nl