

Technisch Beleidsplan Jeugd



2023-2028

“Klaar voor de toekomst”

INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	4
1. TECHNISCH BELEID JEUGDAFDELING	5
ORGANIGRAM	5
HUIDIGE SITUATIE	6
2. DOELSTELLINGEN	6
ALGEMEEN PER SELECTIETEAM	6
OVERIGE TEAMS	6
KEEPERS	6
SCHADUW TEAMS (MITS VOLDOENDE LEDEN)	7
3. ORGANISATIE	7
COMMISSIE TECHNISCHE ZAKEN JEUGD	7
LEDEN TECHNISCHE COMMISSIE JEUGD:	7
FUNCTIES EN TAKEN VAN DE COMMISSIE TECHNISCHE ZAKEN JEUGD:	7
FUNCTIES EN TAKEN BINNEN COMMISSIE TECHNISCHE ZAKEN	8
OVERIGE TAKEN VAN DE COMMISSIE TECHNISCHE ZAKEN JEUGD	8
4. VISIE EN MISSIE JEUGDAFDELING	9
TRAININGSOPBOUW LEEFTIJDSSPECIFIEK:	9
BASISFASE (DE TECHNIEK)	10
DE HERHALINGSFASE (DE VAARDIGHEID)	11
DE COMPETITIE FASE (DE WEDSTRIJD)	12
DE WINFASE (DE COACHING)	13
5. VERTALING DOELSTELLING NAAR HET VELD	14
6. AANPAK PER LEEFTIJDSCATEGORIE	15
7. MEISJESVOETBAL:	15
8. OPLEIDING EN ONTWIKKELING	16
OPLEIDINGEN VOOR VRIJWILLIG KADER:	16
OPLEIDINGEN VOOR TRAINER/ COACHES:	16

SCHEIDSRECHTEROPLEIDINGEN:	16
VERBINDING AAN DE VERENIGING NA HET VOLGEN VAN EEN CURSUS:	17
BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING:	17
MEDISCHE VERZORGING:	17
9. REGELEMENT BETREFFENDE HET OPNEMEN VAN NIEUWE LEDEN	17
LEEFTIJDSCATEGORIE: O13 T/M O19	17
LEEFTIJDSCATEGORIE: MINI'S	18
AANSCHERPEN VAN DISCIPLINAIRE MAATREGELEN	18
10. TEAMINDELING; PROCEDURE SAMENSTELLING VAN SELECTIETEAMS	18
TEAMINDELING; PROCEDURE SAMENSTELLING VAN "SCHADUW" TEAMS.	19
DOORSCHUIVEN VAN JEUGDSPELERS NAAR SENIOREN.	19
DOORSCHUIVEN IN GEVAL VAN BLESSURES EN SCHORSINGEN:	20
SPEELTIJD:	20
PROMOTIE/ DEGRADATIE REGELING	20
DOORSCHUIVEN VAN SPELERS TEAMS O13-PUPILLEN T/M O19-JUNIOREN	21
DOORSCHUIVEN VAN SPELERS UIT EN NAAR TEAMS O6 T/M O12 PUPILLEN	21
11. TRAININGSINDELINGEN EN SCHEMA	21
12. BIJLAGEN	21
PROFIELEN TECHNISCH KADER (FUNCTIEOMSCHRIJVINGEN):	21
THE WINNING NINE STEPS	24
ONTWIKKELINGSKAARTEN	25
RKSV LIESSEL POSITIEKAARTEN	37
KNVB NIEUWE SPELVORMEN	43

VOORWOORD

RKSV Liessel probeert samen met alle leden een prettige sportomgeving te creëren waarin iedereen zich prettig voelt. Voor de junioren betekent dit spelplezier, vriendjes maken en streven naar een goed opgeleid spelersarsenaal waarin de senioren later hun voordeel mee kunnen doen.

Door krimp van bevolking, diversiteit aan sportaanbod moet ook RKSV Liessel alle zeilen bijzetten om qua ledenbestand stabiel te blijven. Hiervoor hebben we gelukkig een groot aantal vrijwilligers die zich dagelijks inzetten voor de club. Ook in de toekomst zullen we de vinger aan de pols moeten houden met betrekking tot het niveau waarop we willen en kunnen spelen. Voor de senioren is de 4e klasse voorlopig de doelstelling.

We kunnen gelukkig verder werken op het huidige beleidsplan (2018-2023) waarin al heel veel zaken goed omschreven zijn. Belangrijk is om diverse zaken te finetunen.

Met de komst van een technisch coördinator (senioren/junioren) en een technisch coördinator jeugd kunnen we veel zaken beter stroomlijnen en de afstemming tussen junioren en senioren in betere banen leiden.

Als bestuur en technische commissies zien we toe op de naleving van dit beleidsplan.

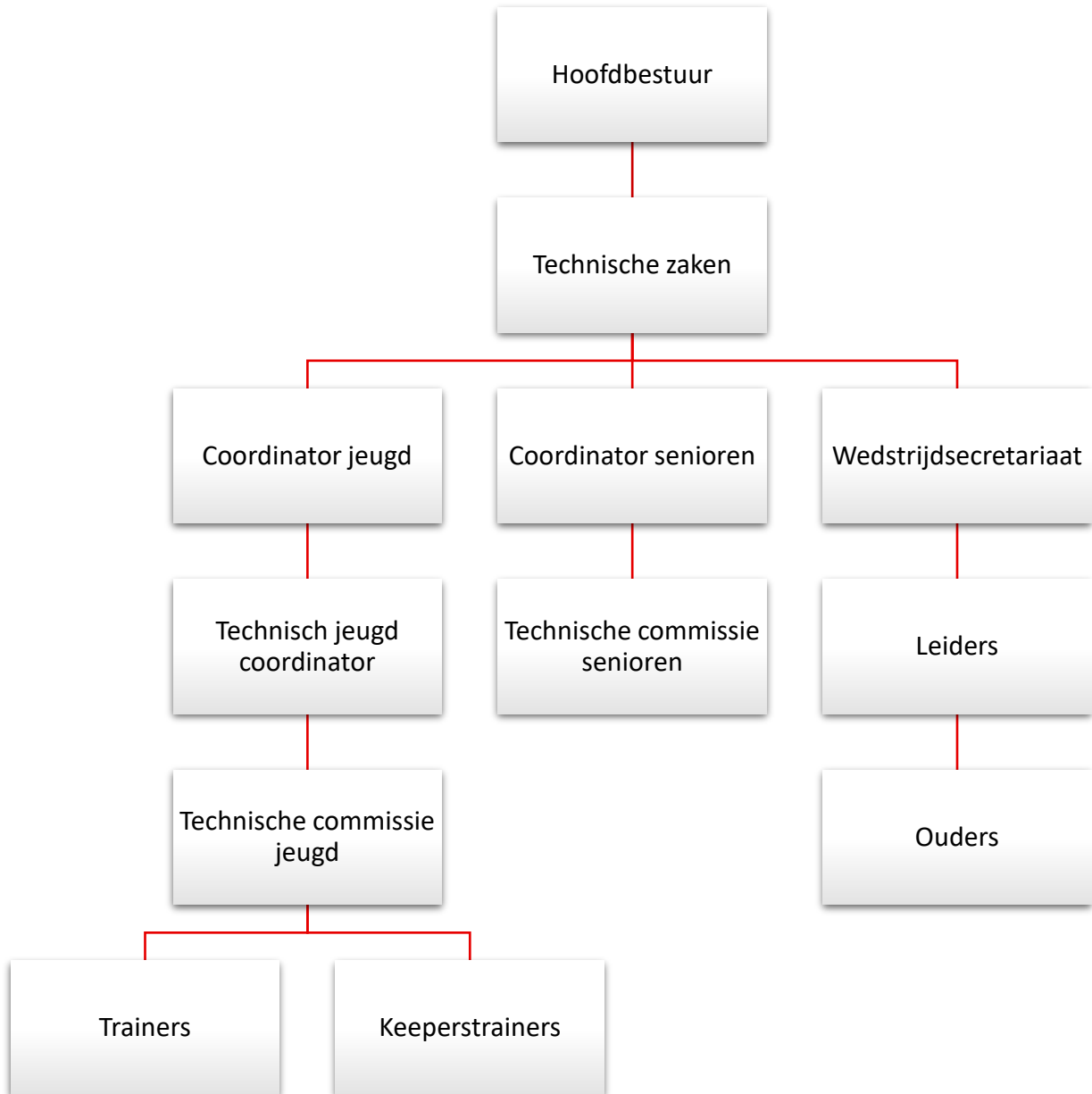
Frank Veldhuijzen

Voorzitter

1. TECHNISCH BELEID JEUGDAFDELING

ORGANIGRAM

Binnen de jeugdafdeling van RKSv Liessel wordt op het gebied van technische zaken gewerkt via onderstaand structuur.



HUIDIGE SITUATIE

RKSV Liessel is onderhevig aan een nieuwe organisatiestructuur binnen de vereniging. Binnen deze vernieuwing past ook de opstelling van een aangepast beleidsplan en de invulling van het Technisch Kader binnen de Jeugdafdeling.

VERDELING HUIDIGE JEUGDTEAMS RKSV LIESSEL (2023-2024):

- JO19-1 1e klasse
- JO17-1 3e klasse
- JO15-1 4e klasse
- JO13-1 3e klasse
- JO13-2 4e klasse
- O11-1 3e klasse
- O10-1 2e klasse
- O9-1 2e klasse
- O9-2 5e klasse
- O7-1 lokaal/onderling wedstrijden plannen
- Miniprofs lokaal team

2. DOELSTELLINGEN

ALGEMEEN PER SELECTIETEAM

Binnen dit beleidsplan zullen de voorwaarden en randvoorwaarden worden beschreven die nodig zijn om **het hoogst mogelijke na te streven**.

OVERIGE TEAMS

Gezien de doelstellingen, is het echter ook belangrijk dat de schaduwteams dicht bij de standaard teams dienen te komen. Dit met reden voor een gedegen opleiding binnen de jeugdafdeling van RKSV Liessel en het kunnen blijven opvangen van spelers bij blessures of afmeldingen. Hiernaast dat RKSV Liessel het belangrijk vindt dat zoveel mogelijk spelers uitgedaagd worden en kans krijgen door te groeien als speler binnen zowel de jeugdopleiding als doorstroming naar senioren.

Gezien spelers nu vooral vanuit jongere categorieën doorgeschoven worden, is het van belang dat de selectieteams als 1 groep gaan samenwerken op het gebied van:

- Trainen op zelfde avond en tijdstip
- Goede communicatie tussen de trainers en leiders per leeftijdscategorie

Hierdoor zal er voor de toekomst voldoende kwaliteit en kwantiteit gewaarborgd blijven.

KEEPERS

Keeperstraining zal verzorgd worden vanaf JO-13.

Onder de JO-13 zal er gekeken worden door de jeugd coördinator en keeperstrainers of deze keepers mee mogen trainen. Bij deelname wordt ook verwacht dat ze aan elke training deelnemen.

We streven ernaar om bij de jeugd 2 keeperstrainers te hebben en deze trainers te laten rouleren.

- O13 en O14 trainen samen.
- O15-O16-O17-O18 trainen samen.
- De keeper van O19 traint met de senioren mee.

De keeperstrainers krijgen de mogelijkheid om een cursus te volgen bij de KNVB. Dit is de cursus vanuit Frans Hoek, oud-prof keeper.

Bij het behalen van deze cursus van de keeperstrainer minimaal 3 jaar de trainingen verzorgen. Anders moet de cursus worden terugbetaald aan de vereniging. Na 1 jaar 75%, na twee jaar 50% en na 3 jaar 25%

SCHADUW TEAMS (MITS VOLDOENDE LEDEN)

RKSV Liessel is een vereniging waar elke speler binnen elk niveau haar/ zijn hobby kan uitoefenen. Zo is er binnen RKSV Liessel aandacht voor alle teams. Binnen de schaduwteams zal in eerste instantie geen druk liggen op het prestatieve vermogen; wel zal per team gekeken worden wat het hoogst haalbare prestatieniveau kan zijn. Ook gelden voor de selectie als schaduwteams dezelfde normen en waarden binnen RKSV Liessel.

De vorderingen van de spelers worden ook in deze teams goed bijgehouden. Hiermee komen alle spelers, die potentieel hebben of in ieder geval de wens hebben hoger te spelen, onder het oog van de technisch jeugd coördinator.

Als vereniging spreken we niet van Prestatieve en Recreatieve teams. Dit, omdat recreatieve spelers net zo graag willen en net zo fanatiek kunnen zijn als prestatief. Als club, en dus ook via dit technisch beleidsplan, spreken wij van selectie – en schaduwteams.

3. ORGANISATIE

COMMISSIE TECHNISCHE ZAKEN JEUGD

Voor de bewaking van dit beleidsplan en het monitoren van de dagelijkse begeleiding van alle technische zaken op voetbalgebied zou de Commissie Technische Zaken er als volgt uit moeten komen zien.

LEDEN TECHNISCHE COMMISSIE JEUGD:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| - Bestuurslid Technische Voetbalzaken; | (Vertegenwoordiger van Hoofdbestuur) |
| - Technisch Jeugdcoördinator; | Voorzitter Technische Commissie Jeugd |
| - Lid technische zaken; | Adviseur JO19&17 |
| - Lid technische zaken; | Adviseur JO15&13 |
| - Lid Technische zaken; | Adviseur JO11 |
| - Lid Technische zaken; | Adviseur JO9 |

FUNCTIES EN TAKEN VAN DE COMMISSIE TECHNISCHE ZAKEN JEUGD:

- Bepaling en bewaking van het technisch beleid op basis hiervan het samenstellen van het meerjaren technisch beleidsplan voor RKSV Liessel jeugdopleiding, dit plan dient de volgende zaken te bevatten;
 1. Doelstelling en gewenste speelwijze; balbezit/ balbezit tegenstander en omschakelingsmomenten
 2. Trainingsopzet/ methodiek en periodiek (inclusief keeperstraining)
 3. Vaststellen/ waarborgen en aanvullen opleidingskaarten per positie per leeftijdscategorie
 4. Eisen t.a.v. trainers en trainingen (zowel technisch/ tactisch als pedagogisch)
 5. Visie ten aanzien van gewenste resultaten.
 6. Organisatie selecties en schaduw teams.
 7. Overleg periodes en rapportage.

8. Gedragscode spelers, leiders en trainers.
 9. Profielschetsen trainers en leiders.
 10. Samenwerking regio clubs als betaald voetbalorganisaties
 11. Interne opleidingen binnen de RKSv Liessel Jeugdopleiding
- Het bepalen van de opleidingsstructuur van jeugdvoetballers d.m.v. het samenstellen van een opleidingsplan (deel van het technisch beleidsplan), dit plan dient de volgende zaken te bevatten;
 1. Profiel van selectie trainers
 2. Opleidingseisen voor trainers gekoppeld aan leeftijdscategorie
 3. Spelersprofielen en gedragscode voor selectiespelers
 4. Regels t.a.v. doorschuiven spelers
 5. Plaatsing/ doorschuiven van A-spelers binnen selectieteams senioren
 6. Het opstellen van een medisch verzorgingsprofiel.
 7. Het bestuur adviseren betreffende aanstelling trainers voor selectieteams.
 8. Contacten aangaan en onderhouden met BVO's.
 9. Contacten onderhouden met KNVB betreffende technische beleidszaken, opleidingen etc.
 10. Evalueren van trainers gedurende seizoen
 11. Het adviseren van het bestuur

FUNCTIES EN TAKEN BINNEN COMMISSIE TECHNISCHE ZAKEN

AANVOERDER: BESTUURSLID TECHNISCHE VOETBALZAKEN

- Is vertegenwoordiger in het hoofdbestuur.
- Bewaakt de uitvoering van de taken binnen de technische commissie.
- Voert gesprekken bij aanstelling en beëindiging van contracten met trainers.
- Adviseert/ informeert voorzitter

TECHNISCH JEUGDCOÖRDINATOR

- Is aanwezig bij de vergaderingen van Commissie Technische Zaken jeugd.
- Bewaakt de uitvoering van Technisch Beleidsplan Jeugd RKSv Liessel
- Is eerste aanspreekpunt trainers
- Stelt aan en begeleidt jeugdtrainers
- Begeleidt de overige adviseurs
- Verzorgt de communicatie met aanspreekpunten
- Is mede eindverantwoordelijke voor de samenstelling van de jeugdselectieteams in samenspraak met TC.
- Houdt evaluatiegesprekken met trainers/ leiders gedurende het seizoen.
- Heeft met regelmaat contact met trainers

LID TECHNISCHE ZAKEN

- Is eerste aanspreekpunt voor trainers in categorie
- Ondersteunt technisch jeugdcoördinator binnen de aangestelde categorie
- Bewaakt de uitvoering van Technisch Beleidsplan RKSv Liessel
- Ziet en signaleert problemen in zijn of haar categorie

OVERIGE TAKEN VAN DE COMMISSIE TECHNISCHE ZAKEN JEUGD

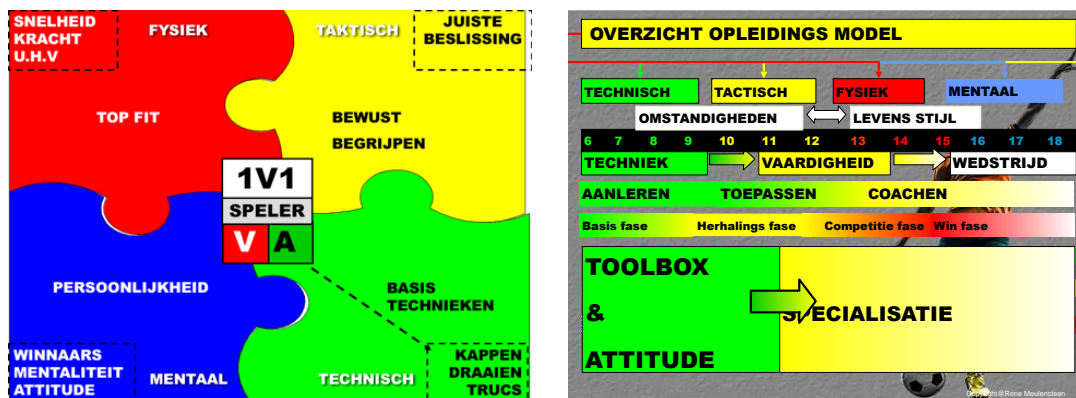
- De Commissie Technische Zaken Jeugd kan interne of externe organisaties of leden van andere commissies binnen RKSv Liessel kunnen verzoeken tijdens vergaderingen zaken toe te lichten of advies te geven op technisch gebied. Dit om zo direct mogelijk geïnformeerd te kunnen blijven en het Technisch Beleidsplan zo breed mogelijk in te zetten. De Commissie Technische Zaken zal maandelijks een vergadering beleggen.
- De Commissie Technische Zaken zal voor Juli benoeming van de trainers voor de jeugdteams rond hebben.
- De Commissie Technische Zaken zal voor midden Juni de indeling voor jeugdteams compleet hebben

4. VISIE EN MISSIE JEUGDAFDELING

Hieronder zal aangegeven worden welke visie en missie RKSv Liessel heeft ten opzichte van het opleiden van de eigen jeugd richting de senioren. Hier zal de aandacht worden gelegd op de leeftijdsspecifieke ontwikkeling op zowel technisch als pedagogisch vlak.

TRAININGSOPBOUW LEEFTIJDSSPECIEK:

De trainingsopbouw is weergegeven in onderstaande figuren (bron: Rene Meulenstein), waarbij per leeftijdscategorie gekenmerkt wordt waar de nadruk op ligt en wat aangeleerd dient te worden, zowel binnen de trainingen, begeleiding als totale opleiding.



RKSv Liessel combineert de visies van zowel Rene Meulenstein als de KNVB binnen de jeugdopleiding. Hierin worden vier componenten onderscheiden binnen het voetbal;

- Techniek
- Tactiek
- Fysiek
- Mentaal

Deze 4 componenten komen blijvend terug in de 4 verschillende fases:

- Basisfase (06 t/m 09)
- Herhalingsfase (010 t/m 012)
- Competitie/Coaching fase (013 t/m 015)
- Win fase (016 t/m 019)

Basisfase: Aanleren van de verschillende basistechnieken ('rugzak vullen')
Herhalingsfase: Technische vaardigheden tactisch leren inzetten/ zelf keuzes maken
Competitiefase: In competitie met elkaar; specialisatie, met eindproduct als rendement
Win fase: In competitie met elkaar met als doel 'winnen'

Gedurende de opleiding, wordt per leeftijdscategorie de nadruk gelegd op steeds een ander component. Dit betekent echter niet dat de andere componenten niet aan bod zullen komen.

BASISFASE (DE TECHNIEK)

Component Techniek: O6 t/m O9

Belangrijk vinden wij dat in de jongste leeftijdscategorie zoveel mogelijk technische kennis wordt aangeboden. De 'rugzak' moet zo veel mogelijk gevuld worden. Op deze jonge leeftijd worden deze technieken snel en goed aangeleerd en hebben de spelers zich nog niet de kans gegeven om het 'verkeerde' zichzelf aan te leren. Binnen onze pupillen teams ligt de nadruk op de technische vaardigheden binnen het voetballen. Hier leren ze controle over hun eigen lichaam en de bal te verkrijgen door het aanleren van de vele technische bewegingen, de techniek van het dribbelen, drijven, schieten etc. Dit zowel met het linker-als rechterbeen.

Hierbij worden de oefeningen spelenderwijs aangeboden, waarbij de spelers kennis leren maken met de sport en plezier voorop staat. Hierbij werken de spelers met een eigen bal en wordt rijvorming zoveel mogelijk voorkomen. De technische bewegingen worden tot in de details zowel verbaal als visueel ondersteunt, waarbij de technische staf veelvuldig individuele begeleiding biedt. De individuele ontwikkeling staat namelijk binnen de jeugdopleiding centraal. Zo past de trainer binnen het basisniveau zowel intensivering als verdieping aan, om elke speler binnen het team uit te dagen en verder te laten ontwikkelen.

De partijen worden gedurende de training, zoveel mogelijk in 4v4 vorm aangeboden, zodat de spelers zich niet kunnen verschuilen. Hierbij staat creativiteit en het domineren van 1v1 situatie centraal. Spelers worden gestimuleerd om de actie te maken en zelf na te denken welke beweging of actie op dat moment moet worden toegepast. De trainers/ leiders begeleiden hierbij de spelers enkel met positieve reacties, waardoor de spelers veel vertrouwen op doen.

Ook de andere componenten komen aan bod door de spelers om te leren gaan met verlies, respectvol te reageren naar zowel medespelers, tegenstander als scheidsrechter. De spelers leren binnen een linie te spelen, waarbij samen wordt aangevallen en samen verdedigd. Ze leren hierbij de eerste facetten van een teamsport, waarbij wel de 1v1 situatie wordt gestimuleerd aan te gaan.

De spelers rouleren binnen de JO8- en JO11-categorie van posities, waarbij een gelijkwaardig wisselbeleid wordt gehanteerd. Wanneer het team geen vaste keeper heeft, wordt ook op deze positie gelijkwaardig gewisseld van speler. De ontwikkeling staat boven het resultaat.

TECHNIEK:

- Snel voetenwerk
- Balgevoel
- Basisbewegingen
- Schijnbewegingen
- Passeerbewegingen
- Kort passen links en rechts
- Controleren/ aannemen links en rechts

TACTIEK:

- Bewegingen links en rechts trainen
- Bewust maken van richting en ruimte

FYSIEK:

- Aanleren van een goede coördinatie
- Aanleren van een goede flexibiliteit
- Tempo/snelheid

MENTAAL:

- 1 à 2 technieken per keer aanleren
- Ervaren van nieuwe bewegingen

DE HERHALINGSFASE (DE VAARDIGHEID)

Component Tactiek: O10 t/m O12-categorie

Binnen de O10 t/m O12 categorie ligt de nadruk op het tactische vlak. De techniek wordt steeds meer een vaardigheid, waarbij ze deze nu bewust leren te gebruiken. De trainer verzorgt veelzijdige en uitdagende oefenvormen waarin de verschillende bewegingen kunnen worden getraind en toegepast. Tijdens de trainingen en wedstrijden worden spelers door de coaching van de technische staf steeds gestimuleerd om zelf na te denken over alle mogelijkheden. Dit via het vraag- en antwoord model.

De spelers leren de regels van het grotere veld kennen en hoe hiermee om te gaan. De spelers leren het veld breed te houden bij balbezit en het veld zo klein mogelijk te maken bij balverlies. De spelers gaan gericht op een positie spelen, en leren de tactische vaardigheden kennen welke bij deze linie en positie horen. RKS SV Liessel staat voor een dominante speelstijl, waarbij de opbouw vanuit de keeper begint. Hiermee wordt zoveel mogelijk een 'blinde' lange diepe bal door de lucht voorkomen. De spelers leren op het juiste moment positie te kiezen om telkens aanspeelbaar te zijn. Hiernaast leren de spelers hoe snel om te schakelen om doelpunten te voorkomen. Hierbij wordt zo snel mogelijk druk op de bal gezet, in plaats van het samen achteruit te lopen. De spelers beginnen te leren wie, wat, waar, wanneer en waarom van de diverse bewegingen. Alle handeling staan in het teken van het verkrijgen van een goed eindproduct. RKS SV Liessel staat voor een veldverdeling van 1 keeper, 2 verdedigers breed naast elkaar; 3 middenvelders en 2 aanvallers (1-2-3-2)

Ondanks het feit dat de nadruk op de component tactiek ligt, komen ook de andere componenten aan de orde. De techniek blijft herhaald worden en de details van een goede techniek, wordt steeds meer aangehaald tot het verkrijgen van een goed eindproduct. Dit houdt in, dat de ingezette actie rendement moet opleveren; het creëren van een man-meer situatie/ het komen in scoringspositie.

De spelers leren met verlies om te gaan, respectvol te reageren richting medespelers, tegenstander en scheidsrechter en ook de looptechniek komt aan de orde binnen de trainingen. Hiernaast leren de spelers hun lichaam juist tussen de bal en tegenstander te plaatsen, waardoor de bal goed wordt afgeschermd. Mentaal worden de spelers positief gestimuleerd tot het snel mogelijk terug winnen van de bal bij balverlies.

De JO11 spelers gaan zich meer richten binnen een linie, waarin de spelers nog steeds meerdere posities wordt aangeboden. Binnen alle teams wordt een gelijkwaardig wisselbeleid aangehouden, waarbij de teams in een 1-4-3-3 formatie spelen.

Ook binnen deze categorie staat de individuele ontwikkeling boven het teambelang en resultaat.

TECHNIEK:

- Bewegingen technisch zo goed mogelijk uitvoeren
- Dubbele bewegingen
- Creatieve bewegingen

TACTIEK:

- Spelers leren nu bewegingen ook tactisch juist toe te passen
- Zowel linksbenig als rechtsbenig uitvoeren van de bewegingen
- Juist inschatten van afstand tot tegenstander

FYSIEK:

- Alle bewegingen zoveel mogelijk op snelheid uitgevoerd worden
- Bewegingen oefenen in relatie tot het verbeteren van coördinatie en flexibiliteit
- Sneller handelen/ sterker worden en nooit opgeven

MENTAAL:

- Geconcentreerde uitvoering
- Ontwikkelen van de juiste trainingsmentaliteit
- Ontwikkelen van de juiste wedstrijdmentaliteit t.o.v. de 1 tegen 1 situatie
- Individuele acties moeten rendement opleveren
- Balverlies = zo snel mogelijk de bal terugwinnen

DE COMPETITIE FASE (DE WEDSTRIJD)

Component Fysiek (O13 t/m O15-categorie)

Binnen deze leeftijdscategorie wordt de technische vaardigheid een specialisatie, waarbij de fysieke component een grote rol speelt. Spelers gaan zich onderscheiden vanwege hun snelheid of lichaamskracht. De spelers verbeteren en specialiseren zich in de bewegingen die zij het beste kunnen toepassen in de wedstrijd.

Binnen deze categorie worden veelzijdige competitie oefeningen aangeboden waar de spelers hun beste bewegingen samen met snel positiespel moeten kunnen toepassen. In alle vormen moet er een win element zitten vanwege de mentale ontwikkeling. De oefeningen moeten gericht zijn op het ontwikkelen en stimuleren van een winnaarsmentaliteit. De spelers spelen om te winnen, waarbij de juiste keuzes worden gemaakt en de spelers bewust zijn van wanneer wat te doen.

Alle spelvormen hebben een sterk conditioneel karakter met de accenten op alle vormen van snelheid, duelkracht, uithoudingsvermogen, coördinatie en souplesse. De spelers worden gestimuleerd ook op fysiek vlak de 1v1 situatie te domineren.

Hierbij wordt tijdens de oefenvormen gestimuleerd om de bal zo snel mogelijk terug te winnen na een mislukte actie. Succes wordt hierbij constant beloond.

Ondanks dat de nadruk op de component fysiek ligt, komen ook de andere componenten blijvend aan de orde. De technische vaardigheden worden binnen deze leeftijdscategorieën een specialisatie, waarbij de spelers gericht naar een positie gaan spelen.

De spelers leren de tactische facetten van deze positie, maar leren ook de positie binnen het teamspel kennen. De handelingssnelheid wordt opgeschroefd, waarbij de spelers bewuster gaan nadenken hoe te handelen binnen de situaties waarin ze kunnen belanden. Het samenspel wordt hierin steeds meer gestimuleerd, waarbij de 1v1 situatie nog wel de nadruk heeft. De spelers dienen zowel verdedigend als aanvallend elke 1v1 situatie te domineren.

Tijdens de trainingen wordt oefenstof aangeboden waarbij alle drie de linies betrokken worden. Het samenspel vindt hierbij plaats door zowel de verdediging, middenveld als aanval, waarbij de opbouw vanuit de keeper

begint. De spelers leren ook vanuit deze drie linies juist druk te zetten op de bal bij balbezit tegenstander, waarbij het verdedigen bij de aanvallers begint en er niet ver wordt teruggezet.

De spelers leren met verlies om te gaan, respectvol te reageren richting medespelers, tegenstander en scheidsrechter en ook de looptechniek komt aan de orde binnen de trainingen. Hiernaast leren de spelers hun lichaam juist tussen de bal en tegenstander te plaatsen, waardoor de bal goed wordt afgeschermd.

Ook binnen deze categorie staat de individuele ontwikkeling boven het teambelang en resultaat.

De trainingen worden vooral in wedstrijdvorm aangeboden. Veel grote partijvormen, waarbij zowel nadruk wordt gelegd op de team- als de persoonlijke prestatie.

TECHNIEK:

- Spelers maken competitie met elkaar om bewegingen beter en sneller uit te voeren
- Bewegingen waarin de spelers zich in gespecialiseerd hebben
- Dubbele bewegingen
- Creatieve bewegingen

TACTIEK:

- Spelers maken competitie met elkaar bij het verbeteren van hun bewegingen in relatie tot de tactische aspecten
- De technische acties staan in relatie met rendement/ eindproduct

FYSIEK:

- Spelers maken ook fysiek competitie; sneller, flexibeler etc.
- Spelers de wil aanleren om sterker te zijn, sneller te handelen en nooit op te geven

MENTAAL:

- Spelers maken onderling competitie en moeten de bewegingen geconcentreerd uitvoeren
- De juiste trainingsmentaliteit verder ontwikkelen t.a.v. het specialiseren van bepaalde bewegingen
- Spelers leren om overal en altijd initiatief te nemen op het veld
- De juiste wedstrijdmentaliteit verder ontwikkelen m.b.t het toepassen van de bewegingen in spelsituaties
- Spelers stimuleren met elkaar het duel aan te gaan
- Succes belonen en bij balverlies het terugwinnen van de bal benadrukken

DE WINFASE (DE COACHING)

Component Mental (O17 t/m O19)

Binnen deze leeftijdscategorie verbeteren en specialiseren de spelers zich in de bewegingen die zij het beste toe kunnen passen in de wedstrijd. Hierbij staat het doel 'winnen' centraal.

Tijdens de training worden competitievormen aangeboden, waarbij de spelers gestimuleerd worden om hun beste bewegingen, samen met snel combinatiespel toe te passen waar het altijd gaat om winnen. In alle vormen van de training moet hierbij een win element zitten.

Het toepassen van de juiste bewegingen op het juiste moment staat hierbij centraal. Spelers spelen hierbij om te winnen en maken hierbij de juiste keuzes op het veld. De spelers zijn zich bewust in welke situatie zij welke actie moeten nemen en begrijpen wat en waarom dit te doen.

Belangrijk hierbij is dat de spelers leren overall zelf initiatief te nemen (domineren) aan de bal om te willen winnen. Spelers moeten zich hierbij bewust worden dat de trainingsmentaliteit moet leiden tot winnaarsmentaliteit.

De coaching dient gericht te zijn om de 1 tegen 1 situatie te domineren en het verschil te maken om te willen winnen. Stimuleer de individuele om een betere situatie te creëren. De coach moet hierbij de spelers continue fysiek stimuleren om sneller te handelen, sterker te zijn en nooit op te geven.

De coach zorgt ervoor dat succes beloond wordt en stimuleert bij de omschakeling dat de spelers de bal zo snel mogelijk willen terugwinnen.

In de fase is het belangrijk dat de spelers elkaar binnen dit proces stimuleren om beter te willen worden en elkaar coachen op het veld. Aangezien zij nu zowel technisch als tactisch controle over lichaam en bal hebben, zal de coaching nu ook centraal komen te staan.

TECHNIEK:

- Spelers verbeteren en specialiseren zich in de bewegingen die zij het beste toe kunnen passen in de wedstrijd

TACTIEK:

- Technisch worden alle bewegingen tactisch doorgetraind d.m.v. het maken van onderlinge competitie met als doel winnen.

FYSIEK:

- Spelers maken fysiek competitie met elkaar; sneller en flexibeler
- Spelers de wil aanleren om sterker te zijn, sneller te handelen en nooit op te geven

MENTAAL:

- Spelers moet zich ervan bewust worden dat trainingsmentaliteit moet leiden tot winnaarsmentaliteit op het veld tijdens de wedstrijd
- Er wordt altijd competitie gemaakt met het doel om te winnen
- De spelers moeten proactief handelen
- De spelers voeren een functionele/ effectieve techniek uit met rendement/ eindproduct.

5. VERTALING DOELSTELLING NAAR HET VELD

Dit technisch beleidsplan is erop gericht dat in de senioren selectieteams, zoveel mogelijk RKS Liessel-jeugdspelers komen te spelen, waarbij met een eigen RKS Liessel-gezicht minimaal op 4e klasse niveau gespeeld wordt. Mocht degradatie naar de 5de Klasse tot stand komen, dan zal de doelstelling om zo snel mogelijk terug in de 4e Klasse te spelen de richtlijn zijn. Echter, zal het doel; het spelen met jeugdspelers in de seniorenselectie in stand blijven.

Door het strikt naleven van dit technisch beleidsplan, zullen hiaten in de opleiding zoveel mogelijk voorkomen worden en biedt dit het behalen van dit doel de grootste kans.

Lichtingen kunnen echter minder zijn, waardoor aanpassingen in het technisch beleidsplan altijd mogelijk zijn. Dit zal altijd in samenspraak gaan binnen de verschillende organen van de vereniging.

Bij RKSv Liessel wordt men niet verplicht om in een bepaalde formatie te spelen. Wel wordt er gewerkt met positiekaarten. Hierin staat per positie omschreven wat van de desbetreffende speler wordt verwacht te kunnen en op deze wijze gericht wordt opgeleid. (Zie bijlage) Bij RKSv Liessel vinden we het belangrijk dat spelers leren in verschillende systemen te spelen, waarin het spelen vanuit de taken die hoort bij de positie, ter leidraad wordt genomen.

Gestreefd wordt bij de selectieteams bovenbouw (O13 t/m O19) om te spelen in een 1-5-3-2 systeem.

Bij de selectieteams in de onderbouw wordt gestreefd naar een veldbezetting van 1-3-2 (6v6) en 1-4-3 (8v8).

Verder is het natuurlijk ook belangrijk om te onderzoeken welk spelsysteem het beste past bij het specifieke team.

Buiten het aanleren van het spelsysteem moet de jeugdopleiding zich richten op het kweken van de juiste fysieke gesteldheid en de juiste mentale weerbaarheid.

Dit moet zich vertalen in het ontwikkelen van het teamgevoel, waarbij de spelers zich gaan realiseren dat met de juiste wedstrijdmentaliteit het team sterker in de wedstrijd staat.

6. AANPAK PER LEEFTIJDSCATEGORIE

Om de rode lijn van het technische jeugdbeleid concreet voor de vrijwilligers kort en krachtig weer te geven, zijn ontwikkelingskaarten gemaakt per leeftijdscategorie in opbouw. Hierin worden de kenmerken per leeftijdscategorie weergegeven, waar rekening mee dient te worden gehouden. Ook worden de doelstellingen per leeftijdscategorie aangegeven en hoe trainers en leiders didactisch en pedagogisch onze jeugdspelers dienen te begeleiden.

Belangrijk hierbij is ook dat wordt weergegeven welke vaardigheden aangeleerd moeten zijn, wanneer de speler doorstroomt naar de volgende leeftijdscategorie. Wanneer op deze wijze gewerkt wordt, zorg je ervoor dat er zo weinig mogelijk hiaten ontstaan. Ook krijgen alle spelers binnen RKSv Liessel; uitkomend in een selectie- of schaduw teams de juiste oefenstof en begeleiding aangeboden. De Commissie Technische Zaken waarborgt, dat alle trainers en leiders zich conformeren aan dit opleidingsmodel. In de bijlage zijn alle ontwikkelingskaarten opgenomen.

7. MEISJESVOETBAL:

Belangrijkste facet hierin is of we een meisjesteam kunnen vormen. Anno 2023 is dit helaas niet mogelijk gezien het aantal leden.

Voor de afdeling meisjesvoetbal, kan een aparte coördinator aangesteld worden. Zij kan de teams voorzien van goede ondersteuning op zowel technisch als pedagogisch gebied.

Doordat RKSv Liessel veel aandacht schenkt aan de aanwas van meisjes, zal deze doelstelling behaald moeten kunnen worden. RKSv Liessel organiseert bijna ieder jaar een 'vriendinnendag', waarbij alle meisjes gratis een dag kunnen meetrainen bij RKSv Liessel met allerlei leuke activiteiten hierbij.

Binnen RKSv Liessel maken wij geen verschil tussen jongens en meisjes. Wij stimuleren meisjes zo lang mogelijk in jongens-teams te spelen wanneer zij in een selectieteam willen uitkomen.

Voor meisjes die in schaduwteams willen uitkomen, proberen wij de mogelijkheid te creëren om een compleet meisjesteam in te delen.

Wanneer een meisje laat zien qua kwaliteit in het standaard team van haar leeftijdscategorie te kunnen uitkomen, zal zij hierin worden opgenomen. Dit stimuleren wij tot aan de O17-junioren, waarbij zij ook op fysiek en mentaal gebied het niveau aan moet kunnen.

De meisjesteams zullen verder op dezelfde wijze ingedeeld worden als de jongens wanneer meerdere teams per leeftijdscategorie ingedeeld dienen te worden.

Ook zullen de trainers/ leiders van het meisjesteam dezelfde trainingen aangeboden krijgen en geldt ook voor hen hetzelfde beleid en afspraken die opgesteld zijn in dit Technisch Beleidsplan.

8. OPLEIDING EN ONTWIKKELING

Binnen RKS SV Liessel zijn er voldoende ontwikkelingsmogelijkheden aanwezig voor spelers/ trainers/ leden, om zich te vormen of verder te scholen tot trainer of scheidsrechter. RKS SV Liessel vindt het belangrijk dat trainers blijven groeien in hun ontwikkeling om op het juiste niveau trainingen te blijven aanbieden aan de jeugdspelers. Hiernaast stimuleren we de bovenbouw jeugdspelers om ervaring op te doen als trainer/ begeleider/ scheidsrechter bij de onderbouw teams.

Binnen RKS SV Liessel is gekozen voor het aanbieden van interne opleidingen, passend bij de visie en missie van RKS SV Liessel. Gedurende het seizoen wordt onder leiding van 4 Skills een interne cursus aangeboden voor trainers/ leiders O6 t/m O13-pupillen alsmede O15 t/m O19-junioren.

Trainers/ leiders die niet de tijd hebben om een volledige KNVB-cursus te volgen, krijgen zo gedurende het seizoen via een 4-avondse cursus van 2.5 uur, voldoende inzicht en informatie om conform de Visie en Missie van RKS SV Liessel gepaste trainingen aan te bieden in zowel didactische als sociale-emotionele begeleiding.

OPLEIDINGEN VOOR VRIJWILLIG KADER:

Hiervoor zullen altijd mogelijkheden zijn en kunnen op verzoek besproken worden met bestuur. Streven is ook hier om een goed opgeleid begeleidingsteam te hebben en te onderhouden

OPLEIDINGEN VOOR TRAINER/ COACHES:

- UEFA C Jeugd
- UEFA C Senioren
- UEFA B Jeugd
- UEFA B Senioren
- UEFA A Jeugd
- UEFA A Senioren
- Voetbalconditietraining

Voor bovengenoemde opleidingen geldt dat we ook hierin afhankelijk zijn van aanmeldingen. Ook zal RKS SV Liessel hierin altijd proactief zijn om de juiste personen te benaderen die het niveau van Liessel met behulp van opleidingen kunnen waarborgen.

SCHEIDSRECHTEROPLEIDINGEN:

- Basisopleiding Scheidsrechter Veldvoetbal
- Pupillenscheidsrechter
- Juniorenscheidsrechter

- Assistent-Scheidsrechter

VERBINDING AAN DE VERENIGING NA HET VOLGEN VAN EEN CURSUS:

- UEFA C en hoger een verbintenis van minimaal 3 jaar
- Trainers dienen de benodigde nascholing te volgen en hun licenties up-to-date te houden
- Voor alle overige cursussen, exclusief de interne cursus, geldt een verbintenis van minimaal 1 jaar.
- De kosten van de opleidingen kunnen na overleg door de club vergoed worden ter stimulering van ontwikkeling spelers, trainers en leiders.

BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING:

Voor het begeleiden en ondersteunen van de diverse RKSv Liessel-teams wordt onderscheid gemaakt tussen selectie en schaduw teams. In dit beleid wordt de focus gelegd op de begeleiding en ondersteuning van de selectieteams aangegeven. Met een "schaduw" trainer die de ambitie heeft om door te groeien naar selectietrainer wordt in overleg getreden met RKSv Liessel.

Selectietrainers worden aangesteld door tussenkomst van de Technische Commissie. De taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden van de diverse selectietrainers behoren zijn vastgelegd in functieomschrijvingen. Deze functieomschrijvingen zijn als bijlagen opgenomen in dit technisch beleidsplan.

In onderstaand tabel is de organisatie per selectieteam met bijbehorende functie-eisen opgenomen. Hoofdtrainers van de diverse leeftijdscategorieën moeten de intentie hebben om minimaal 2 jaar in dezelfde leeftijdscategorie de rol als hoofdtrainer te vervullen. Contracten worden echter niet langer dan 1 jaar afgesloten.

MEDISCHE VERZORGING:

Met diverse fysiotherapiepraktijken in de gemeente Deurne is een samenwerking. RKSv Liessel raadt iedereen met een blessure aan contact met hen op te nemen. Voor de selectie is het streven om op donderdag een fysiotherapeut aanwezig te laten zijn op de training. Hij of zij kan op dat moment ook een korte analyse plegen voor alle overige leden. Hiervoor zal er wel eerst telefonisch overleg moeten zijn.

9. REGELEMENT BETREFFENDE HET OPNEMEN VAN NIEUWE LEDEN

Een nieuw lid meldt zich aan via de website; www.rksvliessel.nl of meldt zich bij de administratie. Hierbij wordt via de administratie de aanmelding naar Technisch Jeugdcoördinator gemaild. De Technisch Jeugdcoördinator bekijkt voor welk team het nieuwe lid in aanmerking komt i.s.m. technisch adviseur betreffende de categorie.

Hierbij wordt de volgende procedure aangehouden:

LEEFTIJDSCATEGORIE: O13 T/M O19

- Lid kan aangeven of hij/zij in selectie – of niet selectieteam wil voetballen
- Gekeken wordt eerst of er eventueel ruimte is binnen de specifieke leeftijdscategorie. Hierbij wordt gekeken op datum van inschrijving.
- Wanneer het nieuwe lid in een selectieteam wil uitkomen, zal eerst gekeken worden of er ruimte is binnen het selectieteam voor een nieuwe speler
- Het nieuwe lid zal 4x meetrainen om zijn/ haar niveau te bepalen
- Het niveau wordt bepaald in samenwerking met trainer, technisch jeugdcoördinator. Afhankelijk daarvan word je ingedeeld bij een team en vandaaruit bepaald of je al gelijk aan wedstrijden kunt deelnemen. Ook de grootte van de teams is onderdeel van het beleid. (Lees begin competitie en

winterstop). Totdat er een nieuwe indelingsperiode aanvangt kan het dus zijn dat er nog geen wedstrijden gespeeld kunnen worden.

- Op basis van deze bevindingen wordt contact opgenomen door de administratie met de ouders van het nieuwe lid om aan te geven in welk team hij/ zij ingedeeld is.

LEEFTIJDSCATEGORIE: MINI'S

- Op basis van ruimte en datum van inschrijving wordt bekeken of de mini kan aansluiten bij de trainingen

AANSCHERPEN VAN DISCIPLINAIRE MAATREGELEN

Er zal tijdens het opleidingstraject extra aandacht moeten worden geschonken aan de weerbaarheid, waarbij specifiek gelet moet worden op ongecontroleerde acties van spelers richting scheidrechters, tegenstanders en ploeggenoten. Passende maatregelen worden getroffen wanneer een speler zich misdraagt binnen of buiten het veld. Dit zal in overleg plaatsvinden met de trainer en categorie coördinator.

Het eindresultaat zal zo zijn dat de jeugdspeler bij de overgang naar de seniorenselectie geleerd heeft hoe hij zijn voetbalcapaciteiten het best tot zijn recht kan laten komen, waarbij hij tevens een correcte en sportieve teamspeler zal zijn.

10. TEAMINDELING; PROCEDURE SAMENSTELLING VAN SELECTIETEAMS

Dit gaat op basis van:

- Leeftijd
- Opgave vriendjes/vriendinnetjes
- Beleid KNVB

Binnen dit beleidsplan zijn de doelstellingen opgenomen waar de selectieteams van RKS Liessel aan moeten voldoen. Dit met het ultieme doel om de jeugdspelers van RKS Liessel door te laten stromen richting selectieteams bij de senioren.

Om aan deze doelstellingen te kunnen voldoen, zal per leeftijdscategorie moeten worden vastgelegd welke routing moet worden doorlopen om een evenwichtige selectie te verkrijgen.

In de leeftijdscategorie O7- t/m O11-jeugd, word er nog geen selectie toegepast op de teams. Vanaf JO13 zal er gewerkt gaan worden met selectieteams waarbij er daadwerkelijk gekeken wordt naar kwaliteit. Dit wordt bepaald door jeugdcommissie, technisch jeugd coördinator en coördinator jeugd/senioren.

MINI'S/O7-CATEGORIE (4V4):

In de leeftijdscategorie van de minipupillen wordt niet geselecteerd.

O8/O9/O10-CATEGORIE (6V6):

In de O9-categorie wordt er niet geselecteerd maar enkel gekeken naar vriendjes & vriendinnetjes.

De teams bestaan uit 8 spelers (indien mogelijk) en alle teams trainen minimaal 1x per week.

O11/O12-CATEGORIE (8V8):

In de O11-categorie wordt ook niet geselecteerd. Hierbij wordt gekeken naar vriendjes & vriendinnetjes of teamgenoten waarmee ze het jaar ervoor ook speelden.

O11 speelt in een 8v8 competitie. De selectieteams bestaan maximaal uit 10 spelers (indien mogelijk) en trainen minimaal 1x per week

O13/O14-CATEGORIE (11V11):

In de O13-categorie wordt er voor het eerst geselecteerd. De spelers gaan vanaf dat moment ook naar een groot veld. In overleg met de technische commissies kunnen er gezamenlijke trainingen verzorgd worden.

Streven is om 2x per week voor 75 minuten te trainen.

O15/O16-CATEGORIE:

In de O15-categorie bestaan de teams uit maximaal 15 spelers (indien mogelijk). 1 avond apart te trainen. In overleg met de technische commissies kunnen er gezamenlijke trainingen verzorgd worden.

Streven is om 2x per week voor 75 minuten te trainen.

O17/O18-CATEGORIE:

In de O17-categorie worden teams samengesteld, bestaande uit maximaal 15 spelers (indien mogelijk). Hierbij wordt geen onderscheid gemaakt tussen eerste-en tweedejaars spelers.

O17 traint 2x in de week.

O19-CATEGORIE:

In de O19-categorie worden teams samengesteld, bestaande uit maximaal 15 spelers (indien mogelijk). Hierbij wordt geen onderscheid gemaakt tussen eerste-en tweedejaars spelers.

O19 traint 2x per week.

TEAMINDELING; PROCEDURE SAMENSTELLING VAN "SCHADUW" TEAMS.

(Vooral afhankelijk van aantal leden)

Voor de niet-selectieteams wordt getracht de teams zoveel mogelijk bij elkaar te houden. Hierbij wordt getracht om spelers met eenzelfde geboortjaar bij elkaar te zetten, zodat ze samen over kunnen gaan in het volgende seizoen.

Tijdens de evaluatiegesprekken in Januari met de Commissie Technische Zaken, zal wel bekeken worden of spelers uit schaduw teams in aanmerking komen voor een selectieteam.

Bij de teamindeling gesprekken zullen de Technisch Coördinatoren en Coördinatoren hun advies geven omtrent de teamindeling niet-selectieteams. Dit gebeurt n.a.v. gesprekken met de trainers en leiders van deze teams. Zo weten we op tijd of spelers eventueel gaan stoppen en of spelers wensen hebben voor een eventueel ander team.

DOORSCHUIVEN VAN JEUGDSPELERS NAAR SENIOREN.

Binnen de jeugdopleiding van RKS Liessel is behoefte om duidelijke afspraken vast te leggen met betrekking tot het doorschuiven van spelers, indien een ander team een tekort aan spelers heeft.

Onderscheid moet worden gemaakt voor afspraken met betrekking tot de jeugdselectieteams en overige teams.

Voor wat betreft het doorschuiven van jeugdspelers uit selectieteams naar de seniorenselectie is de volgende procedure vastgesteld:

- Wanneer er voor wedstrijden van de seniorenselectie teams te weinig spelers zijn, zullen deze op aangeven van de Hoofdtrainers RKS SV Liessel 1 of RKS SV Liessel 2, in samenspraak met de Hoofdtrainer O19-Junioren trainers en technisch coördinator jeugd/senioren aangevuld worden vanuit de jeugd.
- Niet elke speler komt hiervoor in aanmerking; dit is afhankelijk van ontwikkeling. Individuele ontwikkeling staat voorop.
- De Technische Commissie en jeugd coördinator zal deze procedure goed bewaken
- Indien echter belang bij de O19-1 aanwezig is (degradatie/ promotie) zal een speler uit een lager team kunnen komen.

DOORSCHUIVEN IN GEVAL VAN BLESSURES EN SCHORSINGEN:

- RKS SV Liessel 1 wordt aangevuld door bij voorkeur RKS SV Liessel 2 of JO19/1 (positie gericht)
- RKS SV Liessel 2 wordt aangevuld door RKS SV Liessel O19-1 (positie gericht)

In afwachting van de ontwikkelingen van selectieteam RKS SV Liessel 3 zou ook de volgende constructie in de toekomst toegepast kunnen worden:

- RKS SV Liessel 1 wordt aangevuld door bij voorkeur RKS SV Liessel 2 of JO19/1 (positie gericht)
- RKS SV Liessel 2 wordt aangevuld door RKS SV Liessel 3/ O19-1 (positie gericht)
- RKS SV Liessel 3 wordt aangevuld door RKS SV Liessel O19-1/ O19-2

De jeugdcoördinator bepaald met technische commissie wie in welk seniorenteam kan worden ingedeeld. Dit om vooral overbelasting bij O19 spelers te voorkomen.

SPEELTIJD:

In het kader van opleiden is het voor een speler altijd beter om te spelen dan op de bank te zitten. Hier dient bij het uitnodigen van een jeugdspeler richting senioren rekening mee gehouden te worden. In principe zal een speler altijd een volledige wedstrijd bij zijn eigen team spelen, mits in overleg anders wordt afgesproken.

De Hoofdtrainer senioren kan bij de technische jeugdcoördinator aangeven een juniorenspeeler nodig te hebben voor een seniorenselectie en vanwege overbelasting deze niet of beperkt te willen laten spelen bij zijn/haar eigen team. De technische commissie beslist in gevallen wanneer onderling geen oplossing gevonden kan worden.

PROMOTIE/ DEGRADATIE REGELING

Door een goede opleiding te bieden aan onze jeugdspelers zullen zij beter en sneller aan kunnen sluiten op seniorenselectie niveau. Kwaliteit van de opleiding is mede afhankelijk van het niveau waarop een speler kan spelen. Om deze reden zal RKS SV Liessel moeten proberen selectieteams op het niveau te laten spelen welke is opgenomen in de doelstelling van de selectieteams. Dit kan betekenen dat bij een naderende kans op promotie of degradatie gekozen wordt om spelers te behouden voor hun eigen team in plaats van het doorschuiven naar de senioren-selectie. Dit gebeurt in overleg met de Technische Commissie.

Degradatie heeft te allen tijde voorrang op promotie.

De Hoofdtrainer O19 kan om disciplinaire redenen weigeren de uitgekozen speler met de seniorenselectie mee te laten doen. Dit dient echter wel direct bij de technisch jeugdcoördinator aangegeven te worden.

Bij belangrijke wedstrijden altijd in overleg met senioren en junioren kiezen wat het beste is voor de club.

DOORSCHUIVEN VAN SPELERS TEAMS O13-PUPILLEN T/M O19-JUNIOREN

Procedure:

- Alle standaard teams hebben bij aanvang wedstrijd tenminste 14 spelers ter beschikking.
- Alle leiders zijn verplicht mee te werken met de technisch jeugdcoördinator indien van hen spelers gevraagd wordt.
- Wanneer een leider van een team onvoldoende spelers heeft neemt hij eerst zelf contact op met een leider van een ander team uit zelfde leeftijdscategorie om onderling tot een oplossing te komen.
- Wanneer leider niet meewerkt, wordt contact opgenomen met technisch jeugdcoördinator.

Uitzonderingen:

- Van bovenstaande kan worden afgeweken, wanneer direct gevaar voor degradatie aanwezig is.
- Indien een speler langdurig moet aansluiten bij een hoger team, dan moet deze speler ook de trainingen van dit team volgen.
- Het doorschuiven van spelers moet uiterlijk op donderdagavond aan betrokkenen bekend gesteld zijn.
- Bij conflictsituaties onder de trainers bij het doorschuiven van spelers, zal de uiteindelijke beslissing door de technisch jeugdcoördinator worden genomen.

DOORSCHUIVEN VAN SPELERS UIT EN NAAR TEAMS O6 T/M O12 PUPILLEN

Bij deze leeftijdsgroep is de procedure minder strikt weggezet. In eerste instantie zullen de teams onderling elkaar helpen wanneer dit nodig mocht zijn. De hoofdtrainers zullen hierin zelf de leiding in nemen. De technisch coördinator neemt hierin de beslissing wanneer onderling niet tot een oplossing gekomen wordt

11. TRAININGSINDELINGEN EN SCHEMA

Ieder seizoen wordt het trainingsschema opnieuw bekeken en besproken. Aanpassingen zijn mogelijk, qua trainingsdagen en trainingsuren. Dit is afhankelijk van de mogelijkheden van de trainers en bezetting van de velden.

Er zal eventueel een apart trainingsschema ingevoerd worden tijdens de winterstop.

12. BIJLAGEN

PROFIELEN TECHNISCH KADER (FUNCTIEOMSCHRIJVINGEN):

Hieronder worden de profielen weergegeven van het technisch kader. Hier wordt aangegeven wat de taken, verantwoordelijkheden en functie-eisen zijn.

FUNCTIEOMSCHRIJVING TECHNISCH JEUGD COÖRDINATOR:

De technisch coördinator ondersteunt en adviseert het bestuurslid technische zaken binnen zijn/ haar categorie bij het waarborgen en uitvoeren van het vastgesteld jeugdbeleid, met als doel de jeugdafdeling samen naar een hoger plan te brengen door stimulering en ondersteuning van alle trainers binnen haar/zijn categorie.

Taken:

- Aansturen trainers teams binnen haar/ zijn categorie

- Bezoeken van trainingen van alle teams binnen haar/zijn categorie (minimaal 1 avond per week aanwezig)
- Bezoeken van wedstrijden van alle teams binnen haar/zijn categorie (zaterdag aanwezig bij wedstrijden binnen haar/zijn categorie)
- Toezien trainers m.b.t. uitvoering omtrent het technisch beleid
- Actief meewerken omtrent oefenstof
- Assisteren bij jeugdactiviteiten
- Maandelijks overleg bestuurslid technische zaken met andere technisch coördinatoren
- Adviserend richting bestuurslid technische zaken bij aantrekken trainers en leiders
- Adviserend richting bestuurslid technische zaken omtrent teamindelingen en eventuele tussentijdse verschuivingen/ mutaties.
- Optreden als stagebegeleider van door het ROC (CIOS) toegewezen studenten die bij RKSv Liessel stagelopen.
- Optreden als stagebegeleider van maatschappelijke stages
- Aanspreekpunt voor docenten van het ROC/CIOS
- Intermediair voor de studenten van het ROC/CIOS
- Gevraagd advies geven aan Technische Zaken
- Aansturen van de Technisch Coördinatoren
- Aanleveren van gerichte oefenstof binnen de verschillende categorieën.
- Verantwoordelijk voor binnenhalen en uitvoeren interne opleiding voor trainers/ leiders
- Beoordelen kwaliteiten van en aanstellen trainers en leiders binnen de jeugdafdeling
- Stimuleren van de ontwikkeling van jeugdtrainers; zowel door interne als externe opleiding
- Vaststellen van teamindeling en eventuele noodzakelijke mutaties gedurende het seizoen
- Adviseren t.b.v. overgang jeugd naar de senioren.
- Voorzitter besprekingen/ vergaderingen met jeugdtrainers/ leiders
- Minimaal 1 dagdeel op zaterdag aanwezig op RKSv Liessel-complex.

Communicatie extern:

- Overleg met de regio coach KNVB.
- Overleg met academie opleidingszaken KNVB.
- Bijwonen van thema-avonden KNVB.

Verantwoordelijkheden:

- Is v.w.b. voetbaltechnische zaken en organisatie verantwoording verschuldigd aan het bestuurslid technische zaken
- Is v.w.b. het uitdragen van het door RKSv Liessel gevoerde beleid verantwoording verschuldigd aan het bestuurslid voetbaltechnische zaken.
- Zal zich in woord en daad positief opstellen naar en over collega's binnen RKSv Liessel als ook een positieve uitstraling naar buiten uitdragen met betrekking tot RKSv Liessel.

Rechten:

- Heeft recht op kleding die benodigd is voor het uitvoeren voor zijn taak.
- Heeft recht op een door RKSv Liessel vastgestelde vergoeding

Gewenste functie-eisen:

- Voorzien van het diploma UEFA C of TJC
- Kennis van Meulensteen Visie en uitvoering hiervan
- Ervaring als trainer jeugd en heeft seniorenvoetbal gespeeld

- Voldoende communicatief vaardig.
- Heeft affectie met RKS SV Liessel
- Positieve instelling en draagt deze ook uit.
- Sterk organisatorisch en communicatief
- Minimaal 5 uur zonder team in takenpakket
- Teamplayer

FUNCTIEOMSCHRIJVING LEIDER/ AANSPREEKPUNT JEUGDTEAM:

Wat verwacht de club van een leider;

- Verzorgt de administratie en de correspondentie voor het team waarvoor degene is aangesteld, ook richting de ouders, trainers, en of bestuur indien nodig.
- Regelt voor het team het vervoer naar de uitwedstrijden, toernooien, oefenwedstrijden of uitstapjes.
- Is verplicht na iedere wedstrijd de douches en kleedkamers schoon en netjes achter te laten.
- De kleding van de junioren wordt gedurende het gehele seizoen ter beschikking gesteld aan de leider van elk team.
- Zorgt dat kleding compleet blijft.
- Binnen het team dient onderling te worden afgesproken wie van de ouders, de verantwoordelijkheid krijgt om de kleding te wassen. De leider coördineert dit.
- Elke jeugdspeler dient hiertoe een vergoeding per seizoen te betalen. Het bedrag hiervoor is vastgesteld op € 15,00 per speler per seizoen. De leider zorgt dat dit wasgeld wordt geïncasseerd en zorgt dat dit op de juiste plaats terecht komt.
- Elk team krijgt voor het seizoen de beschikking over een aantal intrapballen, waterzak en bidons. De leider zorgt voor een goed beheer hiervan.
- Indien kleding en/of andere materialen niet compleet is, dan dient de leider dit direct te melden aan de commissie accommodatie.
- De kleding, welke eigendom is van de club, mag absoluut niet door de diverse spelers mee naar huis genomen worden. De leider ziet hierop toe.
- Ontvangt de leider van de tegenstander met een thuiswedstrijd op ons sportpark en biedt koffie aan. Deze consumptie wordt vergoed door de club.
- Zorgt dat alle spelers na de wedstrijd worden voorzien van ranja. Dit kan in de kantine worden gehaald.
- Zorgt dat de juiste stand van de uit of thuis gespeelde wedstrijd ingevuld wordt in de bestuurskamer op de club.
- Zorgt voor een goede gezellige sfeer binnen het team.
- Geeft aan bestuurslid junioren door als er iemand van het team meer dan 4 weken geblesseerd is. Dit i.v.m. presentje naar de persoon namens de club.
- Komt regelmatig kijken naar de trainingen en overlegt met de desbetreffende trainer indien er bijgestuurd moet worden.
- Bezoekt iedere leiders/ trainers vergadering en bij uitnodiging het Voetbalcafé.
- Weet waar de EHBO-koffers op het sportpark staan.
- Zorgt ervoor dat na de wedstrijd de materialen weer netjes opgeruimd zijn en de goals van het veld af zijn.

Functieomschrijving trainer jeugdteam:

Wat zijn de taken van een trainer bij RKS SV Liessel

- Bereidt een training voor.
- Is tijdig aanwezig om het trainingsmateriaal klaar te zetten.

- Houdt bij wie er komt trainen.
- Motiveert de spelers bij het uitvoeren van de oefeningen.
- Draagt zorg voor het in correcte staat achterlaten van de kleedlokalen na de training.
- Zorgt voor een vervanger indien hij verhinderd is.
- Brengt de spelers techniek bij.
- Zorgt ervoor dat de spelers plezier hebben.
- Laat spelers na de training alles mee opruimen.
- Zorgt dat de spelers op een respectvolle manier met elkaar omgaan.
- Maakt duidelijke afspraken tussen trainer en spelers.
- Gaat waar mogelijk ook af en toe kijken naar wedstrijden van het team.
- Probeert spelers actief te betrekken bij de club.
- Is een positief voorbeeld voor de spelers.
- Begeleidt bij eerste opvang van blessures.
- Meldt grove onregelmatigheden c.q. wangedrag bij het ouders en/of bestuur.
- Zorgt er voor dat alle materialen weer teruggeplaatst worden in het materialenhok.
- Stemt de keeperstrainingen af met de betreffende trainer.
- Onderhoudt goed contact met de leider (trainingen aanpassen aan verloop wedstrijden).
- De trainer wordt betrokken bij de beoordeling en indeling van de spelers. Deze beoordelingen zullen besproken worden tijdens vergaderingen op vooraf vastgestelde data.

Wat mag de trainer verwachten van de spelers?

- Respect voor de medespelers en trainer.
- Op tijd aanwezig zijn bij trainingen (10 minuten voor aanvang).
- Kleedkamer netjes achterlaten.
- Netjes gekleed op het veld verschijnen.
- Laat geen waardevolle spullen achter in de kleedkamer.
- Helpt mee bij het opruimen van ballen en materialen.
- Afmeldingen voor trainingen altijd tijdig telefonisch doorgeven, met reden van afmelding.
- Douchen na de training (dragen van badslippers verplicht) Douchen vanaf JO13 verplicht.
- Zo veel mogelijk deelnemen aan trainingen; indien vaak afwezig bij trainingen kan dit van invloed zijn op deelname aan wedstrijden.

THE WINNING NINE STEPS

Opbouw van trainingen, waarbij de weerstanden steeds worden vergroot, waardoor het voor de speler steeds moeilijker wordt gemaakt.

Aanleerfase

1. Dribbelen in open/ grote ruimte
2. Dribbelen op lijn
3. Dribbelen in aangepaste ruimte
4. Samen met een teamgenoot
5. Samen met een groep

Toepassingsfase

6. Vanuit een pass, controleren, met verdediger
7. Met afronden op goal
8. In positie spel
9. Kleine partij vormen als 4v4

AANPAK O6 T/M O9-PUPILLEN

Specifieke kenmerken van O6 t/m O9-pupillen

- De kinderen hebben een grote speldrang. Ze doen de dingen om het plezier-van-het-doen.
- De kinderen hebben een grote drang tot nabootsen. Elke nieuwe beweging/ voetbalhandeling ontstaat uit een (goed) voorbeeld van de trainer of wat ze van hun idolen hebben gezien.
- De kinderen hebben een groot adaptievermogen. Ze kunnen veel in een relatief kort tijdsbestek.
- De kinderen zijn snel afgeleid/ korte concentratieboog.
- De kinderen kunnen zich maar een korte tijd richten op eenzelfde (uitdagende) activiteit.
- De kinderen zijn gericht op zichzelf (egocentrische fase).
- De kinderen hebben nog weinig gevoel om dingen samen te doen.
- De kinderen zijn nog niet in staat om aanwijzingen, gericht op "hun lijf" om te zetten in daden.

Doelstellingen voor de O6 t/m O9-pupillen

- De spelers hebben plezier in het spel en de spelbedoeling wordt duidelijk.
- De spelers krijgen controle over de weerstanden lichaam en bal (lichaamscoördinatie en balgevoel).

Structuur trainingen incl. benodigde trainingsmaterialen

- De training is opgebouwd in een duidelijk structuur van 4 kwartier per training.
- Techniek en herhaling staat elke training centraal (looptechniek/ schiet-trap techniek/ bewegingen en behandeling van de bal).
- Zoveel mogelijk oefenvormen van tevoren klaarzetten.
- Het enthousiasme bij deze groep is zo groot dat veel oefenstof in spelletjesvorm kan worden geleerd.
- Voor iedereen een bal beschikbaar.
- Tijd optimaal benutten (geen wachrijen/ zoveel mogelijk balcontacten).
- Duidelijke opbouw in moeilijkheidsgraad: gebruik maken van 'Winning Nine Steps' (zie bijlage).

Didactisch handelen van de trainer

- Kennis van en inzicht in alle voetbaltechnische handelingen is een voorwaarde.
- Veel afwisseling in de training.
- Alle spelbedoelingen komen aan bod tijdens de trainingen.
- Inspelen op de fantasiewereld van de kinderen.
- Rekening houden met het geringe concentratievermogen.
- Geen verwachtingen hebben van samenwerking.
- Zeer korte uitleg geven.
- Zelf voordoen is beter dan zelf uitleggen (veel visuele voorbeelden geven).
- Uitgaan van basisniveau - intensiveren voor zwakkere spelers (makkelijker maken/ meer herhaling/ meer begeleiding) - verdiepen voor de talenten (moeilijker maken/ uitdagen).

Spelsysteem bij wedstrijden

- O6-pupillen spelen 2 tegen 2/ O7 pupillen spelen 4v4/ O8 en O9 spelen 6v6.
- Rouleer de spelers over alle posities, ze moeten kennis krijgen van alle plekken op het veld.
- Maak de opstelling niet al te belangrijk; geef wel duidelijk aan dat verdedigers mee aanvallen en aanvallers meeverdedigen.

- Laat spelers naar de bal toe gaan; gebruik geen verdedigers die de halve wedstrijd geen bal aanraken. Houdt de doelstellingen altijd voor ogen; resultaat is niet belangrijk!

Houding van de coach voor en tijdens wedstrijden

- Houd de doelstellingen van deze pupillen duidelijk voor ogen (plezier hebben).
- Informeer ouders van deze doelstellingen in het begin van het seizoen; leer ze kijken naar de lange termijn; ouders kijken vaak naar de korte termijn.
- Zorg dat afspraken en regels duidelijk voor iedereen zijn.
- Maak je niet druk over tactiek: richt je aandacht op het afpakken van de bal, voorkomen van doelpunten, dribbelen en schieten richting doel van de tegenstander.
- Stimuleer en enthousiasmeer; ga uit van alleen een positieve uitdraging naar elke speler.
- Houd de aanwijzingen zo simpel mogelijk; hanteer taalgebruik die de spelers begrijpen.
- Sluit de wedstrijd altijd positief af (kort indrukken samenvatten van de wedstrijd); vertel alleen wat goed ging, maar geef aan wat we in de volgende wedstrijd anders gaan proberen.
- Hanteer duidelijke regels en afspraken omtrent douchen en opruimen.
- Hanteer duidelijke regels en afspraken omtrent reageren naar medespeler en tegenstander; altijd respectvol. Accepteer geen negativiteit.

Wisselbeleid tijdens de wedstrijden

- Hanteer een gelijk wisselbeleid; als jeugdtrainer kijk je naar de lange termijn.
- Geef dit beleid duidelijk door aan ouders, zodat er geen misverstanden ontstaan bij ouders bij gemaakte keuzes gedurende de wedstrijd.

Geleerde vaardigheden als een O9-speler naar de O10 categorie gaat

- Technische bewegingen als; kappen/ draaien/ schaar/ stapover/ bal onder zool meenemen/ dribbelen zowel links als rechts/ zowel binnenkant als buitenkant voet (elke stap bal aanraken).
- Technische vaardigheden als balaanname links/ rechts/ binnenkant- buitenkant voet.
- Technische vaardigheden als passen/schieten bal met binnenkant voet/ wreeftrap links en rechts over zowel korte (mikken) als lange afstand (schot).
- Tactische vaardigheden als herkennen van verdedigen en aanvallen, spelende op elke positie, dekken aan binnenkant, aan-en terugsluiten, snelheid aanpassen.
- Doorzetten als het even tegenzit.
- Sportiviteit tijdens het spelen.
- Inworp.
- Spelregels.

AANPAK O11-PUPILLEN

Specifieke kenmerken van O11-pupillen

- De kinderen hebben een grote speldrang. Ze doen de dingen om het plezier-van-het- doen.
- De kinderen hebben een grote drang tot nabootsen. Elke nieuwe beweging/ voetbalhandeling ontstaat uit een (goed) voorbeeld van de trainer of wat ze van hun idolen hebben gezien.
- De kinderen hebben een groot adaptievermogen. Ze kunnen veel in een relatief kort tijdsbestek.
- De kinderen zijn minder snel afgeleid dan de O9-pupil/ langere concentratieboog
- De kinderen zijn beter in staat om samen te werken dan de O9-pupil. Een pass naar een medespeler wordt sneller herkend.
- De kinderen zijn doelgericht; scoren is in deze leeftijdscategorie ontzettend belangrijk.
- Kinderen kunnen al benoemen wat ze wel en niet leuk vinden. Hier kan je als trainer naar vragen.

Doelstellingen voor de O11-pupillen

- De spelers hebben plezier in het spel en spelbedoeling wordt duidelijk.
- De spelers krijgen controle over de weerstanden lichaam en bal (lichaamscoördinatie en balgevoel), waarbij Inzicht in het spel zijn toetreding doet.

Structuur trainingen incl. benodigde trainingsmaterialen

- De training is opgebouwd in een duidelijk structuur van 4 kwartieren per training.
- Techniek en herhaling staat elke training centraal (looptechniek/ schiet-trap techniek/ bewegingen en behandeling van de bal).
- De hoofdmomenten binnen het voetbal treden toe tijdens de trainingen; teamfunctie met bal/ teamfunctie zonder bal/ omschakeling balbezit/ omschakeling balverlies.
- Zoveel mogelijk oefenvormen van tevoren klaarzetten.
- Het enthousiasme bij deze groep is zo groot dat veel oefenstof in spelletjesvorm kan worden geleerd.
- Voor iedereen een bal beschikbaar.
- Tijd optimaal benutten (geen wachtrijen/ zoveel mogelijk balcontacten).
- Duidelijke opbouw in moeilijkheidsgraad: gebruik maken van 'Winning Nine Steps' (zie bijlage).

Didactisch handelen van de trainer

- Kennis van en inzicht in alle voetbaltechnische handelingen is een voorwaarde.
- Veel afwisseling in de training, veel herhaling.
- Alle spelbedoelingen komen aan bod tijdens de trainingen.
- Inspelen op de fantasiewereld van de kinderen.
- Rekening houden met een beperkt concentratievermogen.
- Korte uitleg met duidelijke voorbeelden.
- Zelf voordoen beter dan zelf uitleggen (veel visuele voorbeelden geven).
- Ruimte geven tot zelfontdekking, zelf problemen laten oplossen/ bedenken.
- Voorbeeldfunctie/ begeleider. Zware tactiek weglaten.
- Schep een klimaat waarin spelers fouten durven te maken en geef vooral complimenten.
- Uitgaan van basisniveau - intensiveren voor zwakkere spelers (makkelijker maken/ meer herhaling/ meer begeleiding) - verdiepen voor de talenten (moeilijker maken/ uitdagen).

Spelsysteem bij wedstrijden

- O10-pupillen spelen 6 tegen 6, O11 pupillen spelen 8 tegen 8.
- Gebruik visuele ondersteuning voor het maken van de opstelling. Neem de tijd hiervoor.
- Rouleer de spelers over alle posities, ze moeten kennis krijgen van alle plekken op het veld
- De ideale formatie is bij O10: 1:3:2, bij O11 1:2-3-2 Dit is het meest simpele en een goede opstap naar de O13-pupillen waarbij 1:4:3:3 gespeeld gaat worden.
- Je kunt nu beter aangeven wat ze moeten bij de hoofdmomenten van het voetbal, maar leg er nog niet al te veel nadruk op.
- Laat spelers naar de bal toe gaan; gebruik geen verdedigers die de halve wedstrijd geen bal aanraken. Houdt de doelstellingen altijd voor ogen; resultaat is niet belangrijk! Je bent een opleider.

Houding van de coach voor en tijdens wedstrijden

- Houd de doelstellingen van de O11-pupillen duidelijk voor ogen (plezier hebben, door ontwikkelen).
- Informeer ouders van deze doelstellingen in het begin van het seizoen; leer ze kijken naar de lange termijn; ouders kijken vaak naar de korte termijn.
- Zorg dat afspraken en regels duidelijk voor iedereen zijn.
- Bespreek de hoofdmomenten van het voetbal, maar ga nog niet te diep in de tactiek. Laat de spelers ervaren in plaats van voorzeggen wat de spelers moeten doen.
- Stimuleer en enthousiasmeer; ga uit van alleen een positieve uitdraging naar elke speler.
- Houd de aanwijzingen zo simpel mogelijk; hanteer taalgebruik dat de spelers begrijpen.
- Sluit de wedstrijd altijd positief af (kort samenvatten van de wedstrijd); vertel alleen wat goed ging, maar geef aan wat we in de volgende wedstrijd anders gaan proberen.
- Hanteer duidelijke regels en afspraken omtrent douchen en opruimen.
- Hanteer duidelijke regels en afspraken omtrent reageren naar medespeler en tegenstander; altijd respectvol. Accepteer geen negativiteit.
- Wees een voorbeeld voor club, ouders, maar vooral voor je spelers.

Wisselbeleid tijdens de wedstrijden

- Hanteer een gelijk wisselbeleid; als jeugdtrainer kijk je naar de lange termijn.
- Geef dit beleid duidelijk door aan ouders, zodat er geen misverstanden ontstaan bij ouders bij gemaakte keuzes gedurende de wedstrijd.
- Wanneer je geen vaste keeper hebt, gebruik je een gelijk beurtsysteem.

Geleerde vaardigheden als een O11-speler naar de O13-categorie gaat

- Technische bewegingen als; details kappen/ draaien/ schaar/ stap-Over/ bal onder zool meenemen/ dribbelen zowel links als rechts/ zowel binnenkant als buitenkant voet (elke stap bal aanraken), met snelle richtingsveranderingen.
- Technische vaardigheden als balaanname links/ rechts/ binnenkant- buitenkant voet, wegdraaien met bal aan de voet.
- Durven lichaam te gebruiken bij duel om bal.
- Technische vaardigheden als passen/schieten bal met binnenkant voet/ wreeftrap links en rechts over zowel korte (mikken) als lange afstand (schot) (10-15 meter).
- Mikkend en springend koppen.
- Tactische vaardigheden als algemeen vrijlopen, spelen vanuit elke positie en overnemen posities, dekken aan binnenkant, aan-en terugsluiten, snelheid aanpassen.
- Doorzetten als het even tegenzit, wil om te winnen, omgaan met verlies.
- Sportiviteit tijdens het spelen, accepteren van leiding en beslissingen.

AANPAK O13-PUPILLEN

Specifieke kenmerken van O13-pupillen

- Willen in teamverband een doel nastreven, kunnen goed samenwerken.
- Hebben een goede beheersing van de eigen lichaamsbewegingen en coördinatie.
- Zijn bewust bezig hun prestatie te verhogen.
- Meten zich graag met anderen (prestatievergelijking).
- Hebben toenemende kritiek op zichzelf en de prestatie van anderen.
- Zijn zeer leergierig; trainers moeten het goede voorbeeld kunnen geven.
- Ze ontwikkelen inzicht in het spel.

- Vaak aantal jaar ervaring, maar grote verandering van het kleine naar grote veld en van 8-tal naar 11-tal.
- Kunnen verantwoordelijkheden dragen voor zichzelf en het team.
- Eisen kunnen gesteld worden als oplettendheid, volhouden bij instructie en het verzorgen van spullen en het op tijd komen van trainingen en wedstrijden.
- Voetbaljargon is nu goed mogelijk.
- Mogelijke vroege groeispurt.
- O13-pupillen leren de basistaken van de posities op het grote veld en krijgen te maken met nieuwe spelregels als buitenspel.

Doelstellingen voor de O13-pupillen

- Leren (instructie) door het spelen van kleine partijtjes en basisvormen.
- Technische vaardigheden ontwikkelen binnen context van de voetbalbasisvormen.
- Steeds technische vaardigheid koppelen aan inzicht in het spel en spel communicatie.

Structuur trainingen incl. benodigde trainingsmaterialen

- De training is opgebouwd in een duidelijk structuur van 5 kwartieren per training.
- Leg duidelijk van tevoren uit wat het doel van de training en de oefening is. Wat gaan ze leren, maar leg ook vooral uit waarom.
- Een fysieke warming up is nog niet nodig, het lichaam is gewend aan het zonder voorbereiding sprinten en rennen. Wanneer er voor een warming up toch gekozen wordt, gebruik deze nuttig binnen je training als teambuilding of intro op de training.
- In de eerste 4 kwartier wordt sterk getraind op de techniek, waarbij het laatste kwartier als nuttig partijspel kan worden gebruikt.
- Je kunt nu trainingsvormen bedenken waarbij in linies geoefend wordt.
- Techniek en herhaling staat elke training centraal (looptechniek/ schiet-trap techniek/ bewegingen en behandeling van de bal).
- De spelers zijn zeer leergierig en leren van duidelijke voorbeelden van de trainer.
- De hoofdmomenten binnen het voetbal zijn belangrijk tijdens de trainingen; teamfunctie met bal/ teamfunctie zonder bal/ omschakeling balbezit/ omschakeling balverlies.
- Zoveel mogelijk oefenvormen van tevoren klaarzetten.
- Het enthousiasme bij deze groep is zo groot dat veel oefenstof in spelletjesvorm kan worden geleerd.
- Voor iedereen is een bal beschikbaar.
- Tijd optimaal benutten (geen wachtrijen/ zoveel mogelijk balcontacten).
- Duidelijke opbouw in moeilijkheidsgraad: gebruik maken van 'Winning Nine Steps' (zie bijlage).

Didactisch handelen van de trainer

- Kennis van en inzicht in alle voetbaltechnische handelingen is een voorwaarde.
- Veel afwisseling in de training, veel herhaling.
- Alle spelbedoelingen komen aan bod tijdens de trainingen.
- Korte uitleg met duidelijke voorbeelden, met zowel gebaren en mimiek.
- Zelf voordoen beter dan zelf uitleggen (veel visuele voorbeelden geven).
- Ruimte geven tot zelfontdekking, zelf problemen laten oplossen/ bedenken.
- Consequent zijn bij sociaal gedrag en gemaakte afspraken. Bespreek ze ook.
- Schep een klimaat waarin spelers fouten durven te maken en geef vooral complimenten.
- Uitgaan van basisniveau - intensiveren voor minder sterkere spelers (makkelijker maken/ meer herhaling/ meer begeleiding) - verdiepen voor de talenten (moeilijker maken/ uitdagen)
- Sluit altijd af met een terugblik op de training. Wat ging goed en wat minder. Sluit altijd positief af.

Spelsysteem bij wedstrijden

- O12 pupillen spelen 8v8 in een 1:2:3:2 systeem.
- O13-pupillen spelen voor het eerst 11 tegen 11.
- Gebruik visuele ondersteuning voor het maken van de opstelling. Neem de tijd hiervoor.
- Je kan gericht naar posities op het veld kijken, maar kan ook nog steeds rouleren; ze moeten kennis krijgen van alle plekken op het veld. O13-pupillen kunnen wel goed aangeven wat ze willen. Gebruik de spelers op hun talenten, maar sta niet vast op 1 positie.
- 1:4:3:3 is de meest gebruikelijke opstelling. Geef duidelijke posities aan wat het voor de spelers gemakkelijker maakt. Bespreek wat er per positie wordt verwacht. Neem de tijd hiervoor.
- 5RKS Liessel hanteert een verzorgd voetbalspel, beginnend bij keeper en verdediging.

Houding van de coach voor en tijdens wedstrijden

- Houd de doelstellingen van de O13-pupillen duidelijk voor ogen.
- Informeer ouders van deze doelstellingen in het begin van het seizoen; leer ze kijken naar de lange termijn; ouders kijken vaak naar de korte termijn.
- Zorg dat afspraken en regels duidelijk voor iedereen zijn.
- Bespreek de hoofdmomenten van het voetbal. Laat de spelers ook ervaren in plaats van altijd voorzeggen wat de spelers moeten doen. Geef visuele opdrachten en evalueer hierop.
- Stimuleer en enthousiasmeer; ga uit van alleen een positieve uitdraging naar elke speler.
- Hanteer taalgebruik dat de spelers begrijpen.
- Sluit de wedstrijd altijd positief af (kort indrukken samenvatten van de wedstrijd); vertel alleen wat goed ging, maar geef aan wat we in de volgende wedstrijd anders gaan proberen.
- Hanteer duidelijke regels en afspraken omtrent douchen en opruimen.
- Hanteer duidelijke regels en afspraken omtrent reageren naar medespeler en tegenstander; altijd respectvol. Accepteer geen negativiteit.
- Wees een voorbeeld voor club, ouders, maar vooral voor je spelers.

Wisselbeleid tijdens de wedstrijden

- Hanteer een zoveel mogelijk gelijk wisselbeleid; als jeugdtrainer kijk je naar de lange termijn en door ontwikkelen
- Geef dit beleid duidelijk door aan ouders, zodat er geen misverstanden ontstaan bij ouders bij gemaakte keuzes gedurende de wedstrijd.
- Wanneer je geen vaste keeper hebt, gebruik je een gelijk beurtsysteem

Geleerde vaardigheden als een O13-speler naar de O15-categorie gaat

- Technische bewegingen als; kappen/ draaien/ schaar/ stap-Over/ bal onder zool meenemen/ dribbelen zowel links als rechts/ zowel binnenkant als buitenkant voet (elke stap bal aanraken), met snelle richtingsveranderingen. Doorgaan op details om de beweging te perfectioneren; meerdere bewegingen achter elkaar uitvoeren.
- Technische vaardigheden als balaanname links/ rechts/ binnenkant- buitenkant voet, wegdraaien met bal aan de voet. Doorgaan op details om dit te perfectioneren
- Technische vaardigheden als passen/schieten bal met binnenkant voet/ wreeftrap links en rechts over zowel korte (mikken) als lange afstand (schot/ pass) (20-25 meter), volley trap
- Mikkend en springend koppen
- Tactische vaardigheden als algemeen vrijlopen, spelen vanuit elke positie en overnemen posities, dekken aan binnenkant, aan-en terugsluiten, snelheid aanpassen, omschakelen, steekpass, buitenspel spelen/ ontlopen via loopacties.
- Lichaam te gebruiken bij duel om bal

- Slidings; zowel verdedigend als aanvallend
- Patronen bij corners en vrije trappen
- Doorzetten als het even tegenzit, wil om te winnen, omgaan met verlies
- Sportiviteit tijdens het spelen, accepteren van leiding en beslissingen

AANPAK O15-JUNIOREN

Specifieke kenmerken van O15-junioren

- Grote verschillen mogelijk tussen spelers, zowel geestelijk als lichamelijk.
- Groeispuurt wordt ingezet; bij de een sneller dan van de ander; sneller blessures.
- De geldingsdrang en de behoefte zich te meten aan anderen neemt steeds meer toe.
- Spelers kijken snel naar het gedrag van anderen.
- Begin puberteit; afzetten tegen alles wat gezag vertegenwoordigt.
- Spelers kunnen aanwijzingen snel te negatief nemen.
- Willen voor vol aangezien worden, serieus genomen worden.
- Vragen om duidelijke structuur en regels die strikt nageleefd worden.
- Leren graag van competitie-element.
- Voetballend kunnen er hogere eisen worden gesteld.
- Spelers hebben nog veel moeite met het houden van posities.

Doelstellingen voor de O15-junioren

- De spelers ontwikkelen hun wedstrijdrijpheid en durven zelf beslissingen te maken op het veld.
- De spelers hanteren goed combinatiespel.
- De spelers kunnen zich een volle wedstrijd concentreren op het spel.

Structuur trainingen incl. benodigde trainingsmaterialen

- De training is opgebouwd in een duidelijk structuur van 75 minuten.
- Leg duidelijk van tevoren uit wat het doel van de training en de oefening is. Wat gaan ze leren, maar leg ook vooral uit waarom. Hanteer hierbij vragenderwijs leren; laat spelers zelf meedenken.
- Een fysieke warming up is ontzettend belangrijk op deze leeftijd. Spelers zitten in een groeispuurt en zijn hierdoor zeer blessuregevoelig. Laat een warming up gestructureerd samendoen voor het 'wij' gevoel.
- Er wordt veel herhaald op de details van de techniek; perfectioneren van techniek.
- Techniek en herhaling staat elke training centraal in verschillende variaties (looptechniek/ schiet-trap techniek/ bewegingen en behandeling van de bal), maar worden geïntroduceerd in partij en positiespelen.
- De hoofdmomenten binnen het voetbal zijn nu erg belangrijk tijdens de trainingen; teamfunctie met bal/ teamfunctie zonder bal/ omschakeling balbezit/ omschakeling balverlies.
- Spelers kunnen trainen met verschillende linies; opbouw van achteruit; druk zetten op tegenstander.
- Spelers zijn klaar voor het trainen van het uitspelen van overtalsituaties en de hierbij gewenste veldbezetting.
- Zoveel mogelijk oefenvormen van tevoren klaarzetten.
- Voor iedereen is een bal beschikbaar.
- Tijd optimaal benutten (geen wachtrijen/ zoveel mogelijk balcontacten).
- Duidelijke opbouw in moeilijkheidsgraad: gebruik maken van 'Winning Nine Steps (zie bijlage)

Didactisch handelen van de trainer

- Kennis van en inzicht in alle voetbaltechnische handelingen is een voorwaarde.
- Veel afwisseling in de training, veel herhaling.
- Duidelijke, maar niet al te lange uiteenzetting van de oefenstof.
- Spelers uitdagen door zelf voor de oplossingen te zorgen in bepaalde situaties.
- Spelers zelf laten nadenken over tactiek; vragenderwijs acteren van de trainer/ coach.
- Ruimte geven tot zelfontdekking, zelf problemen laten oplossen/ bedenken.
- Consequent zijn bij sociaal gedrag en gemaakte afspraken. Bespreek ze ook.
- Schep een klimaat waarin spelers fouten durven te maken en geef vooral complimenten.
- Sluit altijd af met een terugblik op de training. Wat ging goed en wat minder. Sluit altijd positief af.
- Benadruk het team aspect en stimuleer het vertrouwen van zowel de individuele spelers als team.
- Stimuleer een positieve benadering van elkaar en 100% inzet de gehele wedstrijd.
- Maak duidelijk hoe er gespeeld wordt bij balbezit van het eigen team, balbezit van de tegenstander en bij de omschakelmomenten.
- Uitgaan van basisniveau - intensiveren voor minder sterkere spelers (makkelijker maken/ meer herhaling/ meer begeleiding) - verdiepen voor de talenten (moeilijker maken/ uitdagen).

Spelsysteem bij wedstrijden

- 1:4:3:3 is de gebruikelijke opstelling. Geef duidelijke posities aan wat het voor de spelers gemakkelijker maakt. Bespreek wat er per positie wordt verwacht. Neem de tijd hiervoor. C- spelers kunnen duidelijker taken krijgen.
- Gebruik visuele ondersteuning voor het maken van de opstelling. Neem de tijd hiervoor.
- Spelers staan gericht binnen een vaste linie; geef de spelers duidelijke taken mee binnen alle hoofdmomenten.
- RKS V Liessel hanteert een verzorgd voetbalspel, beginnend bij keeper en verdediging.

Houding van de coach voor en tijdens wedstrijden

- Houd de doelstellingen van de O15-junioren duidelijk voor ogen.
- Informeer de ouders over deze doelstellingen in het begin van het seizoen; leer ze kijken naar de lange termijn; ouders kijken vaak naar de korte termijn.
- Zorg dat afspraken en regels duidelijk voor iedereen zijn.
- Bespreek de hoofdmomenten van het voetbal. Laat de spelers ook ervaren in plaats van altijd voor te zeggen wat de spelers moeten doen. Geef visuele opdrachten en evalueer hierop zowel tijdens de rust als na de wedstrijd.
- Stimuleer en enthousiasmeer; ga uit van alleen een positieve uitdraging naar elke speler
- Hanteer taalgebruik dat de spelers begrijpen.
- Sluit de wedstrijd altijd positief af (kort samenvatten van de wedstrijd); vertel alleen wat goed ging, maar geef aan wat we in de volgende wedstrijd anders gaan proberen
- Hanteer duidelijke regels en afspraken omtrent douchen en opruimen.
- Hanteer duidelijke regels en afspraken omtrent reageren naar medespeler en tegenstander; altijd respectvol. Accepteer geen negativiteit.
- Wees een voorbeeld voor club, ouders, maar vooral voor je spelers.

Wisselbeleid tijdens de wedstrijden

- Hanteer een zoveel mogelijk gelijk wisselbeleid; als jeugdtrainer kijk je naar het lange termijn en door ontwikkelen
- Geef dit beleid duidelijk door aan ouders, zodat er geen misverstanden ontstaan bij ouders bij gemaakte keuzes gedurende de wedstrijd.
- Geef aandacht aan de wisselers; geef opdrachten mee tijdens de wedstrijd

Geleerde vaardigheden als een O15-speler naar de O17-categorie gaat

- Technische bewegingen als; kappen/ draaien/ schaar/ stap-Over/ bal onder zool meenemen/ dribbelen zowel links als rechts/ zowel binnenkant als buitenkant voet (elke stap bal aanraken), met snelle richtingsveranderingen. Doorgaan op details om de beweging te perfectioneren; meerdere bewegingen achter elkaar uitvoeren.
- Technische vaardigheden als balaanname links/ rechts/ binnenkant- buitenkant voet, wegdraaien met bal aan de voet. Doorgaan op details om dit te perfectioneren.
- Technische vaardigheden als passen/schieten bal met binnenkant voet/ wreeftrap links en rechts over zowel korte (mikken) als lange afstand (schot/ pass) (20-25 meter), volley trap, juiste balsnelheid.
- Slidings; zowel verdedigend als aanvallend.
- Mikkend en springend koppen.
- Tactische vaardigheden als algemeen vrijlopen, spelen vanuit elke positie en overnemen posities, dekken aan binnenkant, aan-en terugsluiten, snelheid aanpassen, omschakelen, steekpass, buitenspel spelen/ ontlopen via loopacties, spelen vanuit positie
- Hoe te handelen bij overtalsituaties.
- Lichaam te gebruiken bij een duel om de bal.
- Patronen bij corners en vrije trappen.
- Doorzetten als het even tegenzit, wil om te winnen, omgaan met verlies.
- Sportiviteit tijdens het spelen, accepteren van leiding en beslissingen.

AANPAK O17-JUNIOREN

Specifieke kenmerken van O17-junior

- Grote verschillen mogelijk tussen spelers, zowel geestelijk als lichamelijk.
- Groeispuurt wordt afgesloten; hogere belastbaarheid kan dan gevraagd worden.
- Veel emotionele onrust door lichaamsveranderingen; prestaties hierdoor wisselvallig.
- Gemotiveerd; kritisch naar zichzelf en anderen.
- Kunnen afspraken verwaarlozen; conflict tussen eigen normen en groepsgevoel.
- Goed analytisch vermogen; willen gedachte achter tactiek weten en bespreken.
- Tactisch vermogen kan hierdoor met sprongen vooruitgaan.
- Willen voor vol aangezien worden, serieus genomen worden.
- Vragen om duidelijke structuur en regels die strikt nageleefd worden.
- Spelers worden nu echt gebruikt omtrent hun kwaliteiten voor het team.

Doelstellingen voor de O17-Junioren

- De spelers ontwikkelen hun analytisch spelvermogen
- De spelers bouwen bij balbezit op vanaf de keeper; opbouw is het creëren van kansen.

Structuur trainingen incl. benodigde trainingsmaterialen

- De training is opgebouwd in een duidelijk structuur van 90 minuten.
- Leg duidelijk van tevoren uit wat het doel van de training en de oefening is. Wat gaan ze leren, maar leg ook vooral uit waarom. Hanteer hierbij vragenderwijs leren; laat spelers zelf meedenken.
- De relatie wedstrijd-training is erg belangrijk in deze categorie. Verwijs naar wedstrijdssituaties tijdens trainingen.
- Er wordt veel herhaald op de details van de techniek; perfectioneren van techniek.
- De 'driehoek', 'ruit' wordt veelvuldig gebruikt en gehanteerd (meerdere afspeelmogelijkheden).
- De loopacties zonder bal worden besproken en behandeld.
- De spelers leren opengesteld staan en het concept van '1 à 2 keer raken'.

- De hoofdmomenten binnen het voetbal zijn nu erg belangrijk tijdens de trainingen; teamfunctie met bal/ teamfunctie zonder bal/ omschakeling balbezit/ omschakeling balverlies.
- Spelers kunnen trainen met verschillende linies; opbouw van achteruit; druk zetten op tegenstander.
- Spelers worden gewezen op hun communicatie naar elkaar op het veld.
- Zoveel mogelijk oefenvormen van tevoren klaarzetten.
- Voor iedereen is een bal beschikbaar.
- Tijd optimaal benutten (geen wachtrijen/ zoveel mogelijk balcontacten).
- Duidelijke opbouw in moeilijkheidsgraad: gebruik maken van 'Winning Nine Steps' (zie bijlage).

Didactisch handelen van de trainer

- Kennis van en inzicht in alle voetbaltechnische handelingen is een voorwaarde.
- Veel afwisseling in de training, veel herhaling.
- Duidelijke, maar niet al te lange uiteenzetting van de oefenstof.
- Spelers uitdagen door voor zelf voor de oplossingen te zorgen in bepaalde situaties.
- Spelers zelf laten nadenken over tactiek; vragenderwijs acteren van de trainer/ coach.
- Consequent zijn bij sociaal gedrag en gemaakte afspraken. Bespreek ze ook.
- Schep een klimaat waarin spelers fouten durven te maken en geef vooral complimenten.
- Sluit altijd af met terugblik op de training. Wat ging goed en wat minder. Sluit altijd positief af.
- Benadruk het team aspect en stimuleer het vertrouwen van zowel de individuele spelers als het team.
- Stimuleer een positieve benadering van elkaar en 100% inzet de gehele wedstrijd.
- Maak duidelijk hoe er gespeeld wordt bij balbezit eigen team, balbezit tegenstander en bij de omschakelmomenten. Bespreek echter deze tactiek met de spelers; laat ze meedenken.
- Uitgaan van basisniveau - intensiveren voor minder sterkere spelers (makkelijker maken/ meer herhaling/ meer begeleiding) - verdiepen voor de talenten (moeilijker maken/ uitdagen).

Spelsysteem bij wedstrijden

- 1:4:3:3 is de gebruikelijke opstelling. Bespreek de tactiek met de O17-junioren en laat ze meepraten. Op deze leeftijd wordt het analytisch vermogen sterk ontwikkeld.
- Gebruik visuele ondersteuning voor het maken van de opstelling. Neem de tijd hiervoor.
- Spelers staan gericht binnen een vaste linie; geef de spelers duidelijke taken mee binnen alle hoofdmomenten.
- RKS V Liessel hanteert een verzorgd voetbalspel, beginnend bij keeper en verdediging. Opbouw is het creëren van kansen.

Wisselbeleid tijdens de wedstrijden

- Hanteer zoveel mogelijk een gelijk wisselbeleid; als jeugdtrainer kijk je naar de lange termijn en door ontwikkelen.
- Geef dit beleid duidelijk door aan ouders, zodat er geen misverstanden ontstaan bij ouders bij gemaakte keuzes gedurende de wedstrijd.
- Geef veel aandacht aan de wisselers; geef opdrachten mee tijdens de wedstrijd.

Geleerde vaardigheden als een O17-speler naar de O19-categorie gaat

- Technische bewegingen als; kappen/ draaien/ schaar/ stap-Over/ bal onder zool meenemen/ dribbelen zowel links als rechts/ zowel binnenkant als buitenkant voet (elke stap bal aanraken), met snelle richtingsveranderingen. Doorgaan op details om de beweging te perfectioneren; meerdere bewegingen achter elkaar uitvoeren.
- Technische vaardigheden als balaanname links/ rechts/ binnenkant- buitenkant voet, wegdraaien met bal aan de voet. Doorgaan op details om dit te perfectioneren.

- Technische vaardigheden als passen/schieten bal met binnenkant voet/ wreeftrap links en rechts over zowel korte (mikken) als lange afstand (schot/ pass) (25-30 meter), volley trap, juiste balsnelheid,
- Lichaam te gebruiken bij een duel om de bal.
- Slidings; zowel verdedigend als aanvallend.
- Mikkend en springend koppen.
- Tactische vaardigheden als algemeen vrijlopen, spelen vanuit elke positie en overnemen posities, dekken aan binnenkant, aan-en terugsluiten, snelheid aanpassen, omschakelen, steekpass, buitenspel spelen/ ontlopen via loopacties, spelen vanuit positie.
- Patronen bij corners en vrije trappen.
- Momenten van vastzetten herkennen.
- Overtal situaties creëren (ondersteunen van medespelers).
- Oppedraaid staan wanneer wordt ingespeeld.
- Looplijnen zonder bal (constant in beweging en aanspeelpunt zijn).
- Communicatie op het veld.
- Discipline rondom team en individu.
- Diep inspelen gaat voor breed, breed inspelen gaat voor terug.

AANPAK O19-JUNIOREN

Specifieke kenmerken van O19-junior

- De O19-junior begint het voetbal op een volwassen manier te spelen.
- Groeispuurt is ten einde; snellere ontwikkeling in zowel bal- als looptechniek.
- Angstig voor gezichtsverlies; vraagt om eerlijke behandeling.
- Gemotiveerd; kritisch naar zichzelf en anderen.
- Goede basisafspraken mee te maken, zowel binnen als buiten het veld.
- Goed analytisch vermogen; willen gedachte achter tactiek weten en bespreken.
- Tactisch vermogen kan hierdoor met sprongen vooruitgaan.
- Willen voor vol aangezien worden, serieus genomen worden.
- Vragen om duidelijke structuur en regels die strikt nageleefd worden.
- Spelers worden nu echt gebruikt omtrent hun kwaliteiten voor het team.
- Goede begeleiding krijgen richting senioren.
- Kan snel opgeven door verkregen baantjes, verliezen motivatie, andere interesses.
- Duidelijke keuze tussen selectie en niet-selectie voetballen door spelers zelf.

Doelstellingen voor de O19-Junior

- De spelers ontwikkelen hun analytisch spelvermogen, lezen de wedstrijd en passen zich daarop aan.
- De spelers beheersen de specifieke taken die vereist zijn van de specifieke positie.
- De spelers spelen in dienst van het team.

Structuur trainingen incl. benodigde trainingsmaterialen

- De training is opgebouwd in een duidelijk structuur van 90 minuten.
- Leg duidelijk van tevoren uit wat het doel van de training en de oefening is. Wat gaan ze leren, maar leg ook vooral uit waarom. Hanteer hierbij vragenderwijs leren; laat spelers zelf meedenken.
- De relatie wedstrijd-training is erg belangrijk in deze categorie. Verwijs naar wedstrijdssituaties tijdens trainingen.
- Hogere eisen stellen/ weerstand vergroten van techniek.
- De 'driehoek', 'ruit' wordt veelvuldig gebruikt en gehanteerd (meerdere afspeelmogelijkheden).
- De loopacties zonder bal worden besproken en behandeld.

- De spelers leren open gesteld staan en het concept van '1 à 2 keer raken'.
- De hoofdmomenten binnen het voetbal zijn erg belangrijk tijdens de trainingen; teamfunctie met bal/ teamfunctie zonder bal/ omschakeling balbezit/ omschakeling balverlies, waarbij om een optimale veldbezetting wordt gevraagd.
- Zoveel mogelijk oefenvormen van tevoren klaarzetten.
- Voor iedereen een bal beschikbaar.
- Tijd optimaal benutten (geen wachtrijen/ zoveel mogelijk balcontacten).
- Duidelijke opbouw in moeilijkheidsgraad: gebruik maken van 'Winning Nine Steps' (zie bijlage)

Didactisch handelen van de trainer

- Kennis van en inzicht in alle voetbaltechnische handelingen is een voorwaarde.
- Trainingen worden gerelateerd aan de wedstrijden.
- Duidelijke, maar niet al te lange uiteenzetting van de oefenstof.
- Spelers zelf laten nadenken over tactiek; vragenderwijs acteren van de trainer/ coach.
- Consequent zijn bij sociaal gedrag en gemaakte afspraken. Bespreek ze ook.
- Goede en duidelijke communicatie met spelers; zowel als team als individueel.
- Breng als trainer duidelijk over wat je van je spelers verwacht en verlangt.
- Sluit altijd af met terugblik op de training. Wat ging goed en wat minder. Sluit altijd positief af.
- Benadruk het team aspect en stimuleer het vertrouwen van zowel de individuele spelers als het team.
- Stimuleer een positieve benadering van elkaar en 100% inzet de gehele wedstrijd.
- Maak duidelijk hoe er gespeeld wordt bij balbezit eigen team, balbezit tegenstander en bij de omschakelmomenten. Bespreek echter deze tactiek met de spelers; laat ze meedenken.
- Uitgaan van basisniveau - intensiveren voor minder sterkere speler (makkelijker maken/ meer herhaling/ meer begeleiding) - verdiepen voor de talenten (moeilijker maken/ uitdagen).

Spelsysteem bij wedstrijden

- 1:4:3:3 is de gebruikelijke opstelling. Bespreek de tactiek met de O19-junior en laat ze meepraten. Op deze leeftijd wordt het analytisch vermogen sterk ontwikkeld.
- Gebruik visuele ondersteuning voor het maken van de opstelling. Neem de tijd hiervoor.
- Spelers staan gericht binnen een vaste linie; geef de spelers duidelijke taken mee binnen alle hoofdmomenten.
- RKSV Liessel hanteert een verzorgd voetbalspel, beginnend bij keeper en verdediging. Opbouw is het creëren van kansen. De dieptebal is hierin zeer belangrijk. Diep inspelen gaat voor breed, breed inspelen voor terug.

Wisselbeleid tijdens de wedstrijden

- Voor selectieteams wordt geen gelijkwaardig wisselbeleid meer gehanteerd, voor niet-selectie teams geldt wel een gelijkwaardig wisselbeleid.
- Spelers in de O19-categorie stoppen snel wanneer ze veelvuldig op de bank zitten. Speel om te winnen, maar houd rekening met de motivatie van elke speler.
- Geef dit beleid duidelijk door aan ouders, zodat er geen misverstanden ontstaan bij ouders bij gemaakte keuzes gedurende de wedstrijd.
- Geef veel aandacht aan de wisselers; geef opdrachten mee tijdens de wedstrijd.

Geleerde vaardigheden O19-junior

- Technische bewegingen als; kappen/ draaien/ schaar/ stap-Over/ bal onder zool meenemen/ dribbelen zowel links als rechts/ zowel binnenkant als buitenkant voet (elke stap bal aanraken), met

snelle richtingsveranderingen. Doorgaan op details om de beweging te perfectioneren; meerdere bewegingen achter elkaar uitvoeren.

- Technische vaardigheden als balaanname links/ rechts/ binnenkant- buitenkant voet, wegdraaien met bal aan de voet. Doorgaan op details om dit te perfectioneren.
- Technische vaardigheden als passen/schieten bal met binnenkant voet/ wreeftrap links en rechts over zowel korte (mikken) als lange afstand (schot/ pass) (25-30 meter), volley trap, juiste balsnelheid.
- Lichaam te gebruiken bij een duel om de bal.
- Slidings; zowel verdedigend als aanvallend.
- Mikkend en springend koppen.
- Tactische vaardigheden als algemeen vrijlopen, spelen vanuit elke positie en overnemen posities, dekken aan binnenkant, aan-en terugsluiten, snelheid aanpassen, omschakelen, steekpass, buitenspel spelen/ ontlopen via loopacties, spelen vanuit positie.
- Patronen bij corners en vrije trappen.
- Momenten van vastzetten herkennen.
- Overtal situaties creëren (ondersteunen van medespelers).
- Opedgedraaid staan wanneer wordt ingespeeld.
- Looplijnen zonder bal (constant in beweging en aanspeelpunt zijn).
- Diep inspelen gaat voor breed, breed inspelen gaat voor terug.
- Kan reageren op spelsysteem van de tegenstander.
- Hoge balcirculatie.
- Vooruit verdedigen (hoe en wanneer).
- Communicatie op het veld.
- Discipline rondom team en individu.

RKSV LIESSEL POSITIEKAARTEN

DOELVERDEDIGER

Opbouwen/aanvallen

- Opbouwen om snel op de helft van de tegenstander te komen. Bijvoorbeeld; diep werpen.
- Zorgen dat iedereen op zijn positie staat.
- In de opbouw het spel naar links of rechts verplaatsen.

Verdedigen

- Zo vroeg mogelijk de bal onderscheppen.
- Verwerken van de bal om er een aanvallend vervolg aan te geven.
- Voorkomen van doelpunten door middel van een wedstrijd lezen en inspelen op verschillende wedstrijdssituaties.
- Coaching van de linker- centrale- en rechtervleugelverdedigers; nr. 2, nr. 3, nr. 4, nr. 5. Bijvoorbeeld; aansluiten en doordekken.

Vaardigheden per positie

Opbouw/aanvallen

- Korte/ lange pass
- Spelvoortzetting (uittrap/ worp)
- Coaching
- Werptechniek

Verdedigen

- 1v1
- Coaching
- Lef en durf

Fysiek

- Lengte
- Explosiviteit (Sprongkracht)
- Snel (eerste meters)
- Reactievermogen
- Lenigheid

VLEUGELVERDEDIGER

Opbouwen/aanvallen

- Het verzorgen van de opbouw van achteruit, breed en voorwaarts. Afhankelijk van het centrum uitzakken om in balbezit te komen.
- Opkomen in samenwerking met nr.6 of nr.8 en nr.7 of nr.11 daar waar de ruimte ligt of komt.

Verdedigen

- Uitschakelen van de directe tegenstander.
- Voorzet eruit halen
- Tegenstander dwingen terug te spelen
- Rugdekking verzorgen aan de centrale verdedigers nr.3 en nr.4. Naar binnen knijpen, maar niet meteen achter nr.3 of nr.4.
- Zowel mandekking als positiedekking uit kunnen voeren.
- Coachen van de middenvelders en rechter- of linker vleugelaanvaller.

Vaardigheden per positie

Opbouw/aanvallen

- Inspeelbal/ pass
- Voorzet
- Lange pass
- Explosieve lange sprint

Verdedigen

- 1v1 over de grond/ door de lucht

Coaching

- Knijpen/ kantelen

Fysiek

- Wendbaar
- Snelheid
- Uithoudingsvermogen

- Duelkracht

CENTRALE VERDEDIGER

Opbouwen/aanvallen

- Het verzorgen van de opbouw.
- Man meer situatie creëren.
- Steunpunt blijven voor de rechter- en linker vleugelverdediger nr.2 en nr.5 en/of middenvelders nr.6 en nr.8.
- Af en toe inschuiven in samenwerking met nr.2, nr.4 of nr.5.
- Organisatie bewaken door middel van coaching.
- Snel bijsluiten zodat de linies gesloten/ compact blijven.

Verdedigen

- Positie- mandekking op de diepste speler van de tegenpartij. 1v1 duel met (meestal) de nr.9 van de tegenpartij, zowel met als zonder rugdekking.
- Blokken schot.
- Opvangen diepgaande middenvelder.
- Rugdekking verzorgen aan de vleugelverdedigers.
- Coachen van de vleugelverdedigers en middenvelders.
- Leiding nemen in aansluiten van de laatste linie.

Vaardigheden per positie

Opbouw/aanvallen

- Lange pass
- Inspeelbal/ pass
- Dribbel
- Aan- en meenemen

Verdedigen

- 1v1 over de grond
- 1v1 door de lucht
- Coaching
- Sliding
- Koppen

Fysiek

- Groot/ sterk
- Wendbaar
- Snelheid (10 - 30m sprint)
- Sprongkracht

RECHTER - LINKERMIDDENVELDER

Opbouwen/aanvallen

- Veel beweging zonder bal, passlijn naar spitsen openhouden en bijsluiten in de diepte.

- Steunpunt voor de rechter- en linker vleugelaanvaller nr. 7 en nr. 11, centrale middenvelder nr. 10 en centrum aanvaller nr. 9.
- Loopactie in de diepte om voetbalruimte te creëren op het middenveld.
- Aanwezigheid van een van de middenvelders nr. 6 of nr. 8 in de 16-meter bij voorzet via de flank (veldbezetting voor het doel)
- Simpel spelen – niet onnodig lopen met de bal-hoge handelingssnelheid – situaties overzien - 1x/ 2x raken, diepte gaat voor breedte.
- Coaching van medespelers t.b.v. verplaatsing van het spel naar de andere kant van het speelveld.

Verdedigen

- Zorgen voor evenwicht (controle) – bewaken van de afstanden van de linies in samenwerking met nr. 3 en nr. 4 (harmonica).
- Duels winnen; ballen afpakken en de tweede bal winnen.
- Bespelen van de nr. 10 van de tegenpartij in samenwerking met nr. 3 en nr. 4.
- Druk geven op de tegenstander met de bal, zodat deze speler altijd gedwongen wordt de bal breed of terug te spelen in plaats van diep.
- Naar de kant van de bal knijpen/ kantelen.
- Kunnen spelen op de positie van nr. 2 en nr. 5 in verband met overname.

Vaardigheden per positie

Opbouw/aanvallen

- Inspeelbal/ pass
- Lange pass
- Balaanname
- Combinatievermogen
- Gevoel voor ruimte
- Spelinzicht

Verdedigen

- 1v1 duel
- Spelinzicht voor aanvallend vervolg
- Positioneel verdedigen

Fysiek

- Loopvermogen (interval)
- Duelkracht
- Wendbaar

AANVALLENDE MIDDENVELDER

Opbouwen/aanvallen

- Goede samenwerking met centrumaanvaller nr. 9 passlijn openhouden en op het juiste moment diep zijn.
- Steunpunt zijn voor de linkervleugelaanvaller nr. 11, centrumaanvaller nr. 9, rechtervleugel- aanvaller nr. 7.
- Altijd aanspeelbaar willen zijn.

- Loopactie in de diepte om voetbalruimte te creëren op het middenveld of om in scoringspositie te komen.
- Hoogt middenlijn: simpel spelen – niet onnodig lopen met de bal – hoge handelingssnelheid – situaties overzien – 1x, 2x raken – diepte voor breedte.
- Als je 20-25m vanaf het doel van de tegenpartij bent: actie maken, steekpass geven of schieten

Verdedigen

- Verantwoordelijk voor inschuivende centrale verdediger of verdedigende middenvelder.
- Coaching van de aanvaller nr. 7, nr. 9 of nr. 11 tijdens verstoring van de opbouw van de tegenpartij.
- In samenwerking met de centrumaanvaller nr. 9 de opbouw van de tegenstander verstoren.
- Snel omschakelen van balbezit naar balverlies tegenpartij en zorgen voor het evenwicht van de ploeg – niet te veel mensen voor de bal.
- Druk geven op de tegenstander met bal, dwingen terug te spelen.

Vaardigheden per positie

Opbouw/aanvallen

- Scoren
- Bal aannname
- Inspeelbal/pass
- Middellange pass
- 2-benig
- Schot

Verdedigen

- Spelinzicht
- Coaching
- Diepte tegenpartij voorkomen
- Sliding/blokactie

Fysiek

- Loopvermogen (interval)

CENTRALE AANVALLER/ SPITS

Opbouwen/aanvallen

- Veel beweging zonder bal.
- Aanspeelbaar zijn (balvast) – kaatsen – acties maken en schieten.
- Veld groothouden en bij voorkeur een positie kiezen achter de verdedigers van de tegenpartij.
- Aanspeelbaar zijn aan de kant van de bal in samenwerking met nummer 10.
- Bij flankballen altijd voor de goal zijn.
- In de 16-meter koelbloedig zijn – scorend vermogen.

Verdedigen

- In samenwerking met nr. 11, nr10 en nr. 7 de opbouw van de tegenstander verstoren.
- Verantwoordelijk voor de centrale verdedigers van de tegenpartij, wanneer deze zich aanvallend inschakelen, omschakelen en echt je best doen om de bal af te pakken.

- Diepte voorkomen en dwingen tot breed spelen van de bal.
- Ondersteuning geven aan vleugelspelers bij druk zetten.

Vaardigheden per positie

Opbouw/aanvallen

- Scoren
- 2-benig
- 1v1
- Aan-en meenemen
- Koppen
- Korte pass/kaats
- Duelkracht

Verdedigen

- Druk kunnen zetten
- Initiatief nemen
- Diepte voorkomen

Fysiek

- Groot/ sterk
- Wendbaar
- Snel/ explosief
- Sprongkracht

VLEUGELAANVALLER

Opbouwen/aanvallen

- Vooracties om eigen speelruimte te creëren, bijvoorbeeld: diep > in de bal.
- Inspelen op het inpassen van de centraanvaller nr.9. Steunpunt zijn of diepgaan als nr.10 of nr.6/8 de bal passt na een kaats van nr.9.
- Bezetting voor het doel bij voorzet vanaf andere flank.
- 1v1 actie maken met een voorzet of binnendoor en schieten of afleggen op de middenvelder.
- Dit afwisselen met simpel spelen door de bal eruit te halen en op de middenvelder of vleugelverdediger in te spelen
- Ruimte creëren.
- Scoren

Verdedigen

- In samenwerking met nr. 11, nr.9 en nr.10 de opbouw van de tegenstander verstoren.
- Inzakken op middenveld – knijpen naar de kant waar de bal is.
- Druk zetten op vleugelverdediger van de tegenstander die in balbezit is.
- Binnenwaarts steun geven aan rechter- en linkermiddenvelder nr.6 of nr.8, veld klein maken.

Vaardigheden per positie

Opbouw/aanvallen

- 1v1 aanvallend

- Voorzet
- Scorend vermogen
- 2-benig
- Balaanname
- Korte pass/kaats
- Spelen onder grote druk

Verdedigen

- Knijpen/ kantelen
- Druk zetten op de verdediging
- Van de tegenpartij
- Blokken diepte spel tegenstander
- Fysiek
- Snel (maximale snelheid)
- Wendbaar
- Explosief (eerste meters)

KNVB NIEUWE SPELVORMEN



OPTIMALE WEDSTRIJDVORMEN

