



"van Welp tot Leeuw"

Jeugdbeleidsplan sv Leones 2025-2029



Inhoudsopgave

Inleiding	blz. 3
Missie & Visie	blz. 4
Technische Jeugd Commissie	blz. 5
Doelstelling per leeftijdscategorie	blz. 6
Technisch beleid	blz. 7
Spelprincipes	blz. 9
Opleiden keepers	blz. 10
Train de trainer	blz. 11
Trainingsplan per leeftijdscategorie	blz. 12
Teamindeling	blz. 16
Algemene wedstrijd informatie	blz. 18
Voorwaarden	blz. 19
Sportmedische verzorging	blz. 21
Bijlagen	
1 Jaarplanning TJC	
2 Taakomschrijving TJC-leden	
3 Profiel HJO	
4 Uitleg website "Hoe komt de teamindeling tot stand"	
5 Profiel jeugdtrainer	
6 Handleiding interne ondersteuning startende trainer	
7 Verzetten van wedstrijden	
8 Begeleidingsformulier trainers	



Inleiding

“van welp tot leeuw”

Wanneer je binnenkomt bij Leones als voetballer, dan ben je vaak nog beginnend en zet je vaak de eerste stappen op het veld. Uiteindelijk maakt iedere welp de groei door tot een leeuw. Voor sommige welpen gaat deze ontwikkeling in een rechte lijn, maar voor de meeste leeuwen is dit gebeurd met vallen en opstaan. Leones wil met dit beleidsplan een duidelijk beleid neerzetten waarin iedere betrokkene zichzelf kan verbeteren op zijn of haar eigen manier en tempo.

Met dit plan wordt invulling gegeven aan een duidelijk beleid om onze jeugdteams op zo hoog mogelijk niveau en met veel plezier te laten voetballen. Bevordering van de doorstroming van jeugdspelers, zowel binnen de jeugdafdeling als naar de senioren, is daarbij belangrijk.

Dit plan stippelt de route uit om voor de jeugd van de Leones te komen tot een goede opleiding, het behoud van onze jeugd(trainers), werving van nieuwe jeugd(trainers) en een goede doorstroming naar de seniorenafdeling.

Het plan beschrijft de missie en de visie, doelstellingen, de organisatie, het kaderbeleid en het opleiden hiervan, het technisch beleid (voetbalvisie) en het trainingsplan per leeftijdscategorie. Daarnaast is er een bijlage met de jaarplanning aan de hand waarvan gewerkt gaat worden gedurende het voetbalseizoen.

Met dit plan wordt niet alleen aan de getalenteerde spelers aandacht besteed. Ook de recreatieve voetballer is gebaat bij een goede organisatie en opleiding. Tegelijk zal een kwalitatief betere achterban ook weer de doorstroming naar de selecties bevorderen.

Het Technisch Jeugdplan is de leidraad voor het kader van de vereniging, de leiders, trainers en bestuurders.

Technische Jeugd Commissie sv Leones



Missie en visie

Met het vormen van dit nieuwe jeugdbeleidsplan heeft Leones ook zijn missie en visie voor de komende jaren aangepast. Hieronder staat beschreven waar Leones voor staat en wat men voor doelen heeft in de aankomende seizoenen.

Missie *(hier staan we voor)*

Sv Leones maakt als sportvereniging het verschil. Onze missie is om leden, begeleiders, bezoekers en vrijwilligers te inspireren en het beste uit zichzelf te laten halen op en buiten het veld. Het is onze ambitie om vrouwen en mannen van alle leeftijden op hun eigen niveau actief en passief van het voetbal (en van alle sociale contacten eromheen) te laten genieten.

Door sportief gedrag te waarderen en vrijwilligerswerk te verankeren in de cultuur van onze vereniging, realiseren we een sportieve en gezonde vereniging. Met als resultaat bewuste betrokken leden en vrijwilligers met een sterke clubliefde. De drijvende kracht bij Leones is een "één voor allen en allen voor één" mentaliteit.

We doen het samen.

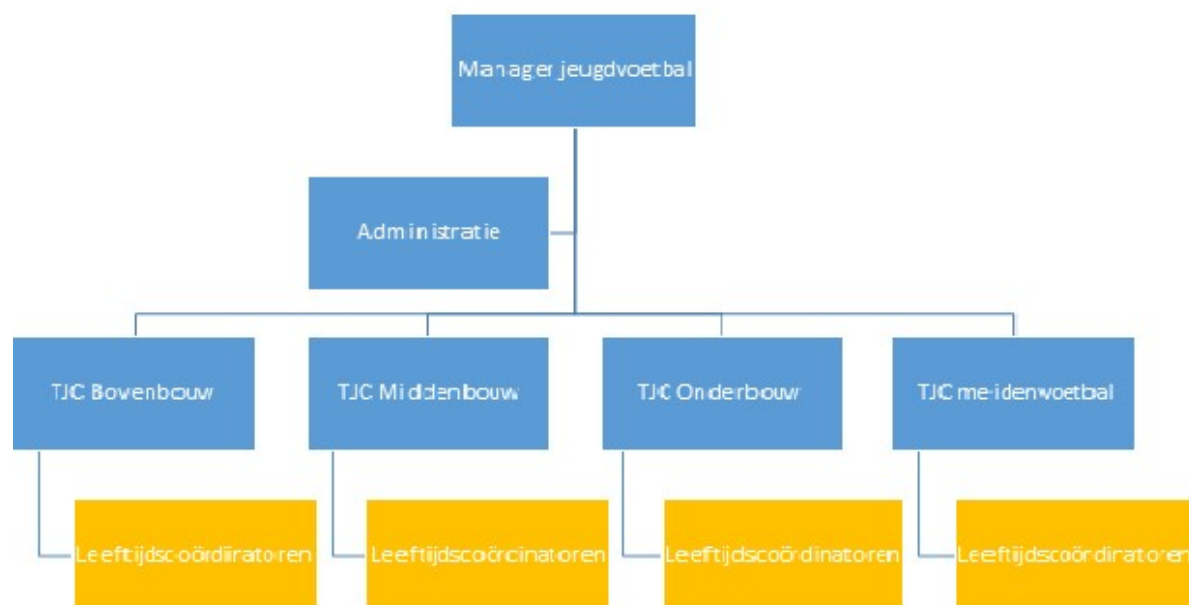
Visie *(hier gaan we voor)*

Leones wil onderstaande bereikt hebben met zijn jeugdafdeling in 2029:

- Behoudt van juniorenleden voor de senioren.
- De eerste jongens selectieteams U19-U13 spelen minimaal 1^e klasse niveau
- De meiden jeugdteams spelen op het zo hoogst mogelijk niveau in de regio
- Jaarlijks een interne of externe (KNVB)opleiding voor zijn trainers aanbieden
- Samenwerking in de regio vergroten
- Maatschappelijke rol vervullen door kinderen te motiveren en aan te zetten tot extra beweging



Organogram Technische Jeugd Commissie





Doelstelling per leeftijdsgroep

6 jaar	10 jaar	12 jaar	14 jaar	16 jaar	18 jaar
Wennen door spelen	Leren door spelen	Benadering van de wedstrijd	Presteren in de wedstrijd	Streven naar optimale prestatie	Overgang

U7-U9	Groot avontuur, ontdekking, fantasie
U10-U13	Techniek
U15	Thema training, techniek in tactisch plaatje, de wedstrijd
U17	Techniek + tactiek weerstand opvoeren + snelheid
U19	Tactisch trainen+ analytisch

Centraal staat de bal. Veelal is de eerste reactie van de jeugd om een schop tegen de bal te geven en omdat men dit leuk vindt kiest men kennelijk voor de voetbalsport. Het gaat om het scoren van doelpunten. Alvorens deze doelpunten gescoord kunnen worden, dient men te voetballen op de helft van de tegenpartij en dient bij balverlies de bal zo snel mogelijk weer terug veroverd te worden.

Om een en ander te bereiken zoals is beschreven, zal de basis gelegd moeten worden bij de jongste jeugd. Stapsgewijs moet hierop worden voortgebouwd in de oudere leeftijdsgroepen. Veel balcontact is van het allergrootste belang. Pas wanneer men de basistechnieken beheerst zal het voetbal goed uitgevoerd kunnen worden en daarmee zal ook het plezier in het voetbal verhoogd worden.

De jeugd moet anders benaderd worden dan de senioren. Jeugdleiders en senioren moeten zich aanpassen aan de wijze waarop de jeugd het voetbalspel beleeft. Er mag niet worden vergeten dat plezier boven prestatie gaat.

Met name de jongste jeugd moet men geen rondjes laten lopen. Er moet op balvaardigheid en techniek worden getraind, waarbij op speelse wijze het voetbalspel wordt benaderd. Evenmin ligt het in de bedoeling dat die jeugd allerlei tactieken te horen krijgt. Het benadrukken van de te spelen tactische systemen en het opleggen van beperkingen in de vrijheid is slecht voor de ontwikkeling van de jongste spelers en kan het plezier verminderen. Een en ander wil echter niet zeggen dat er geen orde en discipline in de groep en bij het oefenen moet zijn.

Trainers van jeugdteams kunnen aan het begin van het seizoen oefenstof (Cock van Dijk en Wiel Coerver) ontvangen van de TJC waarmee zij kunnen gaan werken. Voor trainers van de niet-selectieteams zal oefenstof (indien nodig) beschikbaar zijn.

Wisselbeleid

Alle spelers moeten evenveel speeltijd krijgen over een heel seizoen gezien (roulatiesysteem), met uitzondering vanaf de U13 selecties. Deze selecties zijn wat meer prestatiegericht en dus zal er daar wat meer gericht gewisseld gaan worden. De hoofdtrainer zal er echter wel voor moeten zorgen dat ook de wisselers aan voldoende speeltijd komen. De speeltijd voor alle spelers is ook afhankelijk van de trainingsopkomst, discipline (binnen en buiten het veld) en blessures.



Technisch beleid

Iedereen zal in het belang van de vereniging Leones moeten werken. Hiertoe zal er dus structuur ('een gelijke benadering') gebracht moeten worden in de gehele jeugdopleiding. 'Een rode draad' moet zorg dragen voor een logische aanpak (opeenvolging) in de gehele jeugdopleiding.

Doel van de opleiding is om spelers op technisch, tactisch, fysiek en metaal vlak op niveau te brengen dat nodig is om met prestatieve jeugdteams op minimaal 1^e klasse niveau uit te komen.

De 'rode draad' vormt de basis van het trainingsplan en opleiding met het doel:

- spelvreugde
- goede technische - en tactische basis
- ruimte voor individuele ontwikkeling
- opbouwend, aanvallend en attractief voetbal
- verbeteren van de beleving en sportiviteit

Spelopvatting

Belangrijk is dat spelers in de jeugd een herkenbaar systeem voetbal spelen. (1:4:3:3 met aanvallend voetbal). Hoe ouder de jeugd wordt en hoe hoger ze gaan spelen komen er natuurlijk wel steeds meer details bij kijken. Aan de hand van het verschil tussen prestatiegericht en recreatiegericht voetbal zijn er hier en daar kleine verschillen in de manier van invullen van het systeem bij balbezit en balverlies.

Speelwijze

Aantrekkelijk voetbal spelen kent een aantal uitgangspunten:

- voetbal is een aanvallend spel. Een 5-5 uitslag is beter dan 0-0.
- individuele kwaliteiten kunnen uitgebuit worden, dit is zelfs noodzakelijk creativiteit
- beleving in het elftal
- inzet, altijd de bal weer willen hebben
- tempo van de wedstrijd
- de wedstrijd moet evenwicht hebben in techniek, tactiek en conditie.

Vertaalt naar de wedstrijd betekent dit het volgende:

Bij balbezit vrijlopen

- Afhankelijk van het niveau van de tegenstander kan er worden gekozen voor het inschuiven van een vrije verdediger of vleugelverdediger
- Speelveld groot en breed houden
- 1 middenvelder altijd dicht tegen de voorhoede laten spelen
- Altijd moet de man zonder bal bepalen (positie spel zonder bal)



Bij balbezit tegenpartij (balverlies) dekken

- Collectief gebeuren, het hele elftal doet mee. Verdedigen begint al bij de aanvallers.
- Veel spelers rond de bal. Rondom de bal kort dekken, d.w.z. niet op 5 of 6 meter afstand
- Speelveld klein maken

Het 1:4:3:3 systeem leent zich het beste hiervoor. Van hieruit kun je komen tot 1:3:4:3, en van daaruit tot 1:3:3:4. Als basis altijd 1:4:3:3.

Bij het 8x8 past het 1:2:3:2 systeem hierin het beste. Bij de jeugd waarbij er 6x6 gespeeld wordt, past een 1:2:1:2 systeem hierbij het best. Speel ten alle tijde een systeem waarin wordt gewerkt met drie linies (exclusief keeper). Bij de jongste jeugd, welke 4x4 speelt, is een spelsysteem niet wenselijk. Hier gaat het vooral om samen aanvallen en samen verdedigen.

Speldiscipline

- Iedereen moet als eerste zijn taak uitvoeren, elkaar in z'n waarde laten en elkaar positief kritisch benaderen
- Strijd om de bal op een faire manier gedurende de gehele wedstrijd. Respect en fair-play staan hoog in het vaandel!
- De tegenstander bestrijden met respectvolle inzet en faire middelen.



Spelprincipes

Wat zijn spelprincipes

Spelprincipes zijn intenties waarmee het team speelt binnen de 3 hoofdmomenten van het voetbal, ofwel aanvallen/verdedigen/omschakelen. De principes geven duidelijkheid aan spelers wat er van ze wordt verwacht in de hoofdmomenten.

Waarom kiezen we voor spelprincipes

- Ze zijn voor spelers makkelijker te onthouden
- Je kan ze toepassen tegen elke tegenstander en in elke situatie
- Ze maken het makkelijk om te variëren met formaties
- Ze maken de speelwijze makkelijker trainbaar
- Je kan ze overbrengen met korte termen
- Ze bieden continuïteit voor de lange termijn en zorgen voor een rode draad

Spelprincipes uitleggen en trainbaar maken

Je kan spelprincipes op 3 manieren uitleggen: uitleggen, videobeelden laten zien en erop trainen. Uitleggen alleen zal het minst effectief zijn, doe dit altijd in combinatie met videobeelden of daarop te trainen. Zo ervaren spelers direct wat je met de principes bedoelt. Het is wel van belang om deze veel te herhalen zodat je erin slijpt wat je van de spelers verwacht. Door het gebruik van de Rinus-app kan je makkelijk oefenvormen vinden die bij de spelprincipes aansluiten.

Spelprincipes	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U15	U17	U19
Aanvallen (BalBezit)										
We nemen de bal aan en mee (bal aannemen en meenemen)		X	X	X	X	X	X	X	X	X
We verzorgen een opbouw (positiespel in opbouw verbeteren)					X	X	X	X	X	X
We proberen zoveel mogelijk een tegenstander te passeren	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
We houden het veld zo groot mogelijk en zoeken de ruimte		X	X	X	X	X	X	X	X	X
We willen een overtal rondom de bal creëren				X	X	X	X	X	X	X
We bewegen door na het geven van een pass		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Verdedigen (Balbezit Tegenstander)										
We verstoren de opbouw van de tegenstander (pressing triggers)					X	X	X	X	X	X
We voorkomen gevaarlijke kansen door de as dicht te houden							X	X	X	X
We voorkomen doelpunten door duel om de bal			X	X	X	X	X	X	X	X
We houden het veld klein en spelen zo compact mogelijk					X	X	X	X	X	X
We verdedigen verschillende 1 tegen 1 situaties				X	X	X	X	X	X	X
Omschakelen										
<i>BalBezit naar BalBezit Tegenstander</i>										
We zetten zo snel mogelijk druk op de bal (drukzetten)							X	X	X	X
<i>BalBezit Tegenstander naar BalBezit</i>										
We kiezen zo snel mogelijk de weg naar voren diep gaat voor breed							X	X	X	X
We zorgen dat we zo snel mogelijk terugkomen in onze organisatie							X	X	X	X
Algemeen										
Coachen van elkaar						X	X	X	X	X
Basistechniek	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



Opleiden keepers

De taak van de doelvredediger is de meest individuele van een elftal. Fouten van een doelvredediger leiden vaak direct tot een doelpunt. De doelvredediger zal extra in bescherming genomen moeten worden bij kritiek van medespelers. Het is zaak meerdere spelers enthousiast te krijgen voor het keepen omdat er op latere leeftijd velen afhaken.

Vanaf de U10 moet er gestart worden met specifieke keeperstraining. Bij de U10 wordt de techniek van het doel verdedigen steeds belangrijker. Daarna komen tactische aspecten en het meevoetballen aan de orde. Het is uitermate belangrijk dat de doelvrededigers naast de reguliere training van hun team vanzelfsprekend ook de keeperstraining volgen. Naast het contact met de medespelers doen ze op de reguliere training van hun team veel ervaring op met het meevoetballen, onmisbaar in het hedendaagse voetbal.

De keeperstrainer heeft overleg met de trainers van de teams. Deze trainers kunnen dan doorgeven waar er eventueel op getraind moet worden. Daarnaast is het ook belangrijk dat er training gegeven wordt door een gediplomeerde keeperstrainer.



Train de trainer

Binnen Leones vinden we het belangrijk dat onze trainers/trainsters ook de ruimte krijgen en nemen om zichzelf verder te ontwikkelen. Het ontwikkelen van de kennis en vaardigheden van onze trainers kan op verschillende manieren. Trainers kunnen onderling leren van elkaar, men kan een (interne) cursus volgen en er is ondersteuning vanuit de HJO om tijdens de praktijk trainers(sters) van feedback te voorzien. Meest belangrijk vinden we dat iedereen dit op zijn/haar eigen tempo kan doen.

Doordat we als vereniging groeiende zijn, leggen we daarnaast vast hoe we onze kaderleden willen informeren, op weg willen helpen en vervolgens willen scholen. Door dit te doen, zijn we van mening dat we trainers beter kunnen ondersteunen en daarmee meer plezier kunnen laten halen uit het begeleiden van onze jeugdteams. Gedurende het jaar zullen we meerdere scholingsmomenten organiseren, deze zijn vastgelegd in onze voetbaljaarkalender.

Informeren

We vinden het belangrijk dat onze teams trainen en wedstrijden spelen aan de hand van de door ons opgestelde spelprincipes. Daarbij is het ook belangrijk dat het kader weet wat onze speelwijze is en wat onze spelintenties zijn. We willen dit doen door aan het eind van het seizoen een informatieavond te houden voor onze nieuwe trainers. Deze avond wordt door de TJC georganiseerd en de HJO zal de presentatie verzorgen. Nadat de teamindelingen bekend gemaakt zijn, organiseren we kort daarna vereniging breed een kennismakingsavond voor alle leden, hun ouders en kaderleden. Deze kennismakingsavond heeft meerdere doelen: ouders informeren over aantal belangrijke zaken (eventuele wijzigingen per nieuwe seizoen), kennismaken met (nieuwe) begeleiding en het invullen van eventuele kadervacatures bij de teams.

Op weg helpen

Aan het begin van het seizoen organiseren we een kaderavond voor al onze kaderleden om uit te leggen wat onze doelen zijn voor het seizoen, hoe we die willen bereiken en wat we daarvoor nodig hebben. Daarnaast hebben we kort na de start van de competitie een 2^e bijeenkomst waarin de HJO de trainers van praktische tips zal voorzien tijdens een interne opleidingsavond. Tijdens deze bijeenkomst zal men meekijken bij een andere trainer en worden er praktijkvoorbeelden gegeven. De praktijk heeft de afgelopen jaren geleerd dat veel trainers starten als hun kind komt voetballen en daarmee doorgroeien. Wij vinden het dan ook belangrijk dat we bij onze Welpen een onafhankelijke trainer hebben die de startende trainer wegwijs kan maken. Daarnaast hebben we regelmatig studenten die een sportopleiding volgen en stagelopen bij ons. Door hen naast een ervaren trainer neer te zetten en ondersteuning te laten krijgen van onze HJO, denken we dat wij ze voldoende ondersteuning bieden om zichzelf verder te ontwikkelen.

Doorstromen

Net als dat we onze spelers opleiden, leiden we ook graag onze eigen trainers op. Dit kan door middel van onze interne 2daagse, maar ook door het volgen van een KNVB-opleiding. Vanuit de vereniging wordt hier altijd budget voor vrijgemaakt en de vereniging stimuleert ook dat trainers een cursus volgen. Wij vinden het belangrijk dat alle spelers zoveel mogelijk training krijgen van een gediplomeerde trainer. Vanaf de U13 hebben we vastgesteld dat de trainer (afhankelijk van niveau) in bezit dient te zijn van minimaal VC1 junioren(juniorentrainer). Deze trainers dienen bij voorkeur onafhankelijk te zijn.



Trainingsplan per leeftijdscategorie

Mini's-U9

Doel

Het leren beheersen van de bal en het herkennen van de spelbedoelingen waarbij het ontwikkelen van het balgevoel en de spelbedoeling het belangrijkste zijn.

Het gaat in deze leeftijdsgroep vooral om het ontwikkelen van het balgevoel, de baas worden over de bal. Het is daarom belangrijk om tijdens de training elke speler een eigen bal te geven, zodat ze veel balaanrakingen hebben. Kinderen in deze leeftijd moeten geen rondjes lopen zonder bal. Daarnaast is het belangrijk om in te spelen op de beleving van het kind. Hoe leuker het kind de sport en het spel vindt, hoe beter men met een bal leert om te gaan. Voetbal moet een blijvende hobby van het kind worden.

Algemene trainingsopmerkingen

- Werk in groepjes van maximaal 4-5 spelers
- Maak je trainingsvormen niet langer dan 15 minuten
- Plaatje, praatje, daadje (zorg dat je een goed voorbeeld geeft en zeg wat je doet)
- Zorg voor voldoende herhalingsmomenten tijdens een training
- Laat oefenvormen regelmatig terugkomen, door herkenning leert men sneller
- ALLES met bal, dus ook een warming-up (deze hebben ze niet nodig op deze leeftijd)
- Zorg dat spelers kunnen scoren bij iedere vorm (of maak een onderlinge wedstrijd ervan)
- Zorg dat spelers veel in beweging zijn

Welke trainingsvormen moeten aan bod komen in iedere training

- Techniekvorm
- Mikken/schieten
- Dribbelen
- Partijspel

Wat zeg je tijdens een training

- Stimuleer acties
- Geef positieve feedback
- Geef veel high fives, schouderklopjes enzovoorts

Welke leeftijdskenmerken zijn belangrijk om te weten

- Kinderen zijn snel afgeleid
- Stilstand is verveling
- Egocentrisch (ik wil de bal hebben)
- Ervaren door te doen



U10-U12

Doel

Het ontwikkelen van inzicht en het herkennen van de spelbedoelingen en algemene uitgangspunten tijdens de basisvormen (vereenvoudigde voetbalsituaties waarin de spelbedoeling tot uiting komt).

Het gaat in deze leeftijdscategorie vooral om het ontwikkelen van individuele technische vaardigheden. Dit kan worden bereikt door het oefenen in vereenvoudigde voetbalsituaties. Ook deze kinderen moeten geen rondjes lopen zonder bal. De coaching zal vooral gericht zijn op het verbeteren van de technische vaardigheid en de complete lichaamscoördinatie. Om hieraan optimaal inhoud te kunnen geven, zal voortdurend moeten worden bewaakt of het spel nog wordt gespeeld, er nog plezier is en of er nog voldoende geleerd wordt. De coach moet dan ook kunnen omgaan met het aanpassen van de weerstanden aan het niveau van de spelers.

Algemene trainingsopmerkingen

- Oefeningen uitvoeren in vereenvoudigde wedstrijdsituaties
- Laten rouleren van spelers door het gehele team (voor, achter en links, rechts)
- Veel 1-1 duels en 1-2 combinaties trainen
- Trainen op veldbezetting (zowel aanvallend als verdedigend)
- Maak je trainingsvormen niet langer dan 15 minuten
- Zorg voor voldoende herhalingsmomenten tijdens een training
- ALLES met bal, dus ook een warming-up (deze hebben ze niet nodig op deze leeftijd)
- Zorg dat spelers kunnen scoren bij iedere vorm (of maak een onderlinge wedstrijd ervan)
- Zorg dat spelers veel in beweging zijn

Welke trainingsvormen moeten aan bod komen in iedere training

- Techniekvorm
- Schieten/passing
- Positiespel
- Partijspel

Wat zeg je tijdens een training

- Stimuleer acties
- Geef positieve feedback
- Geef veel high fives, schouderklopjes enzovoorts

Welke leeftijdskenmerken zijn belangrijk om te weten

- Leergierig
- Stilstand is verveling
- Sociaal besef
- Ervaren door te doen
- Kritisch op eigen handelen en dat van een ander



U13-U15

Doel

Het verder ontwikkelen van inzicht en het herkennen van de spelbedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten BalBezit(BB) en BalBezit Tegenpartij(BBT). Er moet geleerd worden wat de bedoelingen zijn binnen de drie teamfuncties, daarnaast moet men de bedoelingen weten te vertalen binnen een teamorganisatie en dienen taken en functies inhoud te krijgen.

Bij deze categorie wordt verder gewerkt aan de basis die de jeugd bij de pupillen hebben opgedaan. Een bijkomstige moeilijkheidsfactor is dat deze spelers(sters) in de puberteit komen. Hier wordt duidelijk of de speler stil blijft staan (of zelfs achteruit gaat) of verder doorgroeit in zijn voetbalontwikkeling.

Algemene trainingsopmerkingen

- Oefeningen uitvoeren in wedstrijdsituaties
- Leer spelers vanuit hun positie te trainen
- Train op traptechniek vanuit beweging
- Trainen op veldbezetting (zowel aanvallend als verdedigend)
- Conditionele vormen met bal
- Zorg voor voldoende herhalingsmomenten tijdens een training
- Zorg voor hoge intensiteit (voldoende ballen, veel tempo in spel)
- Zorg dat spelers veel in beweging zijn

Welke trainingsvormen moeten aan bod komen in iedere training

- Techniekvorm
- Positiespel
- Partijspel

Wat zeg je tijdens een training

- Stel open vragen i.p.v. de oplossing voor te zeggen
- Vertel wat er getraind gaat worden
- Geef veel voorbeelden

Welke leeftijdskenmerken zijn belangrijk om te weten

- Zijn veel met zichzelf bezig
- Stilstand is verveling
- Zetten zich af tegen gezag
- Blessuregevoelig
- Overschatten zichzelf



U16-U19

Doel

De nadruk ligt op het rendement van handelen en het ontwikkelen van de individuele bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd. Daarnaast moet het talent van de speler verder ontwikkeld worden (wie is geschikt voor welke positie en taak) en moet men leren omgaan met andere speelwijzen (eigen team en tegenstander).

De junioren behoren de spelbedoeling en de algemene uitgangspunten zich eigen te maken. De algemene principes van positiespelen, van een teamorganisatie en de individuele uitvoering van taken binnen een teamorganisatie moeten duidelijk worden. Wat is de plaats van het individu in een teamorganisatie? De spelers leren inzicht krijgen op de taken van teamgenoten en het herkennen van sterke en zwakke punten van medespelers. Bij het moment van wisseling balbezit dienen de junioren in te gaan zien hoe te handelen bij het moment van balverlies en het moment van balovererving.

Algemene trainingsopmerkingen

- Oefeningen uitvoeren in wedstrijd situaties
- Leer spelers vanuit hun positie te trainen
- Train op traptechniek vanuit beweging
- Ontwikkelen teamtaken, taken per linie en taken per positie
- Ontwikkelen individuele bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd
- Accent komt op TIC (techniek, inzicht, coaching)
- Zorg voor hoge intensiteit (voldoende ballen, veel tempo in spel)
- Zorg dat spelers veel in beweging zijn
- Aandacht blijven besteden aan traptechniek, aannames en passing

Wat zeg je tijdens een training

- Stel open vragen i.p.v. de oplossing voor te zeggen
- Vertel wat er getraind gaat worden
- Geef veel voorbeelden, leg indien nodig het spel stil

Welke leeftijdskenmerken zijn belangrijk om te weten

- Kritisch naar zichzelf
- Prestatiegericht
- Reageren minder emotioneel
- Voelen zich medeverantwoordelijk voor het team



Teamindeling

Hoofddoelstelling

- Spelers laten voetballen op eigen niveau, waarbij rekening wordt gehouden met voldoende uitdagingen en plezier beleven. Hierbij kan het voorkomen dat de TJC gedurende het seizoen besluit om een talentvolle speler meer uitdaging te geven in een hoger spelend elftal.
- Het eerste elftal een vooraanstaande rol in de 2^e klasse laten krijgen met zoveel mogelijk spelers uit eigen opleiding

Algemene richtlijnen

- Individuele ontwikkeling gaat voor teambelang
- Niveau van de individuele speler is uitgangspunt voor teamsamenstelling
- Voor recreatieve indeling is niveau minder van belang
- Bij overgang naar senioren krijgen jeugdspelers minimaal 1 jaar een plaats in de zaterdag- of zondagselectie

Organisatie selectiebeleid:

De Technische Jeugd Commissie (TJC) is verantwoordelijk voor de samenstelling van de teams. De TJC dient voor alle teams voorstellen in bij de Manager Jeugdvoetbal Totaal(MJT) van de TJC. De TJC zorgt ervoor dat de latende trainer tijdig een voorstel/advies komt. De trainer blijft verantwoordelijk voor opstelling van spelers binnen een team.

Waarom selecteren op jonge leeftijd?

- NIET om puur resultaatgericht te voetballen.....WEL om de betere en mindere spelers meer spelvreugde te laten beleven door ze te laten voetballen op dat niveau wat het best bij de speler past. Als de onderlinge verschillen tussen spelers binnen een team minder groot zijn beleven alle spelers daar meer plezier aan
- Het op latere leeftijd selecteren geeft talenten een achterstand in hun ontwikkeling
- Het (voorzichtig) wennen aan prestatiegericht voetballen.
- Bij de U7 is de mogelijkheid aanwezig dat er tijdens iedere fase gewisseld wordt van team i.v.m. de ontwikkeling van de spelbehendigheid van spelers op deze leeftijd

Er wordt vanaf U7 geselecteerd op spelbehendigheid. De meest behendige spelers komen in het 1^e team, de spelers die daar kort op volgen komen in het 2^e team terecht. Bij twijfel wordt er gekeken naar de behendigheid qua spelprincipes. Bij recreatieve teams staat het plezier voorop en wordt er gekeken naar gelijkwaardige teams.

Communicatie:

Spelers worden door middel van social media geïnformeerd door de TJC. Waar nodig zal proactief een toelichting worden gegeven. Er wordt naar gestreefd om de teamindelingen uiterlijk medio juni bekend te maken.

Interne scouting

De TJC is eindverantwoordelijk voor de indeling van de spelers. Samen met de leeftijd coördinatoren zullen zij tot een indeling komen welke uiterlijk medio juni bekendgemaakt wordt. Voor het tot stand komen van de indeling zal men regelmatig met trainers overleggen over de ontwikkeling van de spelers.



Er bestaat de mogelijkheid dat spelers gedurende het seizoen van team wisselen, dit gebeurt te allen tijde in het belang van de speler/speelster. Bij voorkeur zal deze wisseling plaatsvinden in de winter.

Tijdsplanning:

Medio oktober:	1 ^e inventarisatie van aantal spelers per leeftijdscategorie voor nieuwe seizoen
Medio februari:	1 ^e concept teamindeling, doorschuiven spelers en scouting door TJC
Medio maart:	Overleg met trainers (latende) over geselecteerde spelers
Medio mei:	Overleg met trainers over 2 ^e concept teamindeling
Medio juni:	Definitieve teamindelingen bekendmaken door TJC

Externe scouting door Leones

Om haar doelstellingen omtrent het spelen in de beoogde klasse invulling te kunnen geven kiest Leones voor kwalitatieve (jeugd-) selectiespelers, die aan de gewenste kwaliteit voldoen.

Leones zal in eerste instantie altijd trachten de betreffende teams vanuit de eigen jeugd in te vullen. Indien blijkt dat dit op bepaalde posities niet realiseerbaar is, zal buiten de vereniging gekeken worden naar versterkingen om dit doel te bereiken.

Bij het scouten van een (jeugd-)voetballer informeert Leones de vereniging waar de speler nu actief is. Vervolgens zal de beoogde speler met ouders worden benaderd met als doel een versterking van de Leones (jeugd-)selectieteams te realiseren.

Instroming tijdens het seizoen

Wanneer er instroming is gedurende het seizoen kijkt de TJC waar men deze speler/speelster het best kan plaatsen qua vaardigheden. Wanneer er meerdere nieuwe leden tijdens een seizoen zichzelf aanmelden in een bepaalde leeftijdscategorie dan wordt ook het hoogst spelende team hierin betrokken. Vervolgens wordt er gekeken naar de ontwikkeling van alle spelers om te bepalen welke speler/speelster het best tot zijn/haar recht zal komen in het hoogst spelende team. Het doel is om gedurende het seizoen zo min mogelijk te schuiven met spelers.

Spelerstekort

Wanneer er door omstandigheden te weinig spelers zijn, dienen er spelers geleend te worden bij een ander elftal. Dat gebeurt in eerste instantie door spelers te lenen uit een elftal uitkomend in dezelfde leeftijdscategorie. Wanneer dit niet lukt, kan je na overleg met TJC, een speler vanuit de categorie daaronder vragen. Het uitvragen van spelers gebeurt altijd via de trainer. Mocht je er niet uitkomen, dan kan je overleggen met coördinator TJC. Het verzetten van wedstrijden is een uiterst redmiddel. Voor de procedure rondom het verzetten van wedstrijden zie bijlage 6.

Overgang jeugd naar senioren

Doorstroming in de jeugd vindt vanwege de leeftijdsgrenzen vanzelf plaats. Bij de senioren stukt deze overgang en is er sprake van veel concurrentie. Het duurt enige jaren voordat spelers rijp zijn voor een senioren 1. De voorzitter TJC is de contactpersoon vanuit de jeugd afdeling en eerste aanspreekpunt voor de senioren afdeling.

Indien spelers net niet geschikt zijn voor de senioren selectieteams dan zullen deze spelers in een recreatief seniorenelftal geplaatst worden.



Algemene wedstrijd informatie

Invullen wedstrijdformulier

Bij elke wedstrijd moet het digitaal wedstrijdformulier ingevuld worden in de Wedstrijdzaken-app. Hierin wordt onder andere de spelersopgave goedgekeurd. Als het goed is, zijn bij alle teams de trainers en/of leiders gemachtigd om het wedstrijdformulier in de Wedstrijdzaken app in te vullen.

Bij een thuiswedstrijd moet er ook altijd de uitslag ingevuld worden. Hiervoor kan je contact opnemen met het wedstrijdsecretariaat als je niet weet hoe dit werkt. Vanaf de JO/MO13 wordt de uitslag door de scheidsrechter ingevuld.

Scheidsrechters

Leones probeert voor iedere wedstrijd vanaf de U12 scheidsrechters aan te stellen voor de duels. Soms komt het voor dat er geen scheidsrechters beschikbaar zijn en dan is het team verantwoordelijk voor het regelen van een scheidsrechter. Lukt dit niet, dan wordt de wedstrijd in het uiterste geval afgelast. Vanaf de U7-U11 zijn er spelbegeleiders die de wedstrijden begeleiden. Dit kunnen ouders zijn.

Hygiëne

In het kader van hygiëne adviseren wij (volgens KNVB-richtlijnen) dat er vanaf de U8 wordt gedoucht na wedstrijden. Vanaf U13 is het advies om ook na trainingen te douchen. Wij adviseren hierbij dat er te allen tijde onder het 4 ogen principe de kleedkamer wordt betreden door begeleiding. Daarnaast mogen er geen telefoons gebruikt worden in de kleedkamer, deze dienen vooraf ingeleverd te worden bij de begeleiding.



Voorwaarden

Teambegeleiding

Voor een praktische uitvoering van dit plan zijn goede trainers en ook teamleiders noodzakelijk. Dit moeten mensen zijn die bereid zijn met elkaar kunnen samenwerken en het technisch plan positief ondersteunen en uitvoeren. Per team is één trainer eindverantwoordelijk.

Trainers

We onderscheiden twee categorieën op trainingsniveau:

Trainers voor de prestatieve teams, deze zijn prestatie gericht bezig:

- bezitten genoeg kennis en ervaring op gewenst niveau en kunnen dit goed overbrengen op hun team
- zijn bij voorkeur gediplomeerd (vanaf de U15 minimaal juniorentrainer) en daaronder minimaal pupillentrainer
- ondersteunen hun assistent-trainers
- werken in teamverband met de TJC en de andere selectietrainers
- verliezen het opleiden niet uit het oog

Trainers voor de recreatieve teams, deze zijn meer recreatie gericht:

- zijn meestal vrijwilligers die goed met kinderen kunnen omgaan
- heeft een redelijke voetbalachtergrond
- zijn enthousiast
- doet bij voorkeur ook de wedstrijdbegeleiding (vanaf U13)
- ook deze trainers verliezen het opleiden niet uit het oog (bijv. een talentvolle speler uit een lager team moet niet in zijn ontwikkeling tegengegaan worden; de leider zal van dit team zal dit kenbaar moeten maken)

Voor beide type trainers is van belang dat het opleiden van het individu centraal staat. Vanaf de U17 staat de prestatie in het verlengde van de opleiding. Dat loopt naast elkaar. In specifieke gevallen kan, wanneer goed onderbouwd, worden besloten dat er wordt afgeweken van het technisch jeugdplan. Dit kan te maken hebben met de positie op de ranglijst of doelstellingen die tijdens het seizoen worden bijgesteld.

Begeleiding

Elk selectieteam heeft zijn eigen begeleidingsteam dat bestaat uit de trainer, de leider en eventueel een verzorger en grensrechter. De trainer is verantwoordelijk voor het voetbaltechnische gedeelte: elftalsamenstelling, opstelling, wissels, trainingen, wedstrijdbespreking etc. De leider is verantwoordelijk voor de organisatie rondom het team: het invullen van het wedstrijdformulier, zorg dragen voor het materiaal en kleding, vervoer naar uitwedstrijden regelen etc. Daarnaast is de leider voor de spelers en ouders een vertrouwenspersoon.

De niet-selectieteams zullen worden bijgestaan door minimaal 1 leider (liefst 2), welke niet de trainer hoeft te zijn. Dit heeft uiteraard wel de voorkeur maar is praktisch meestal niet uitvoerbaar. De leider is de enige persoon die op de wedstrijddag verantwoordelijk is voor zowel het voetbaltechnische gedeelte (behalve de training) als de organisatie rondom zijn team.



Trainersopleiding

- iedere trainer moet de mogelijkheid krijgen vanuit Leones om zichzelf te ontwikkelen
- ieder voor- en najaar worden er minimaal 2 avonden aangeboden waar trainers zichzelf intern of extern kunnen ontwikkelen
- trainers die een trainerscursus vanuit de KNVB willen volgen, moeten gestimuleerd worden

Financiële voorwaarden

- aanstellen goede trainer (liefst neutraal)
- verzorgen van opleidingen
- budget voor het opleiden van trainers
- organiseren van voetbalclinics, voetbaldagen en/of kampen
- medische verzorging

Materiële voorwaarden

- voldoende en goed trainingsmateriaal
- voor iedere speler een bal
- trainers en spelers een uniforme uitstraling

Accommodatie

- trainingsvelden in goede staat en verlicht
- eigen kleedruimte voor iedere training en wedstrijd
- voldoende trainingsruimte
- mogelijkheid tot het spelen van oefenwedstrijden, zowel doordeweeks als bij afgelasting in de weekenden
- trainingsmogelijkheden in de zaal voor pupillen
- ruimte voor vergaderingen en elftalbesprekingen
- opslag trainingsmateriaal

Ontwikkelingen voor de toekomst

- POP-gesprekken voeren met spelers uit de bovenbouw
- Spelersrapporten maken voor ontwikkeling van de spelers in de onderbouw
- Videoanalyse op het sportpark voor het ontwikkelen van situatieherkenning van spelers



Sportmedische verzorging

Binnen Leones vinden we het belangrijk dat onze jeugdspelers zo fit mogelijk aan de wedstrijden beginnen. Dat begint natuurlijk bij de intensiteit van trainingen en wedstrijden, maar door de groeiende intensiteit neemt de kans op blessures ook toe. Daarom bieden wij onze jeugdspelers sportmedische verzorging aan. Dat bestaat deels uit het voorkomen van blessures (preventieve bijeenkomsten geven) en daarnaast uit het vaststellen van een juiste diagnose en de daarop benodigde interventies.

Doel inlooppmoment

Het consultatie inlooppmoment biedt jeugdspelers van sv Leones de mogelijkheid om op de club een snelle screening van hun (acute) klacht/blessure te ondergaan. Dit betekent dat er binnen korte tijd gekeken wordt naar de ernst en aard van de blessure. Het kan zijn dat bij sommige klachten adviezen genoeg zijn, in andere gevallen zal er geadviseerd worden om een afspraak te maken in een fysiotherapiepraktijk. Hier kan vervolgens verder onderzoek plaats vinden en zal het behandeltraject besproken worden. Het inlooppmoment is bedoeld voor alle jeugdspelers van sv Leones. Dit inlooppmoment is dus NIET bedoeld als behandelmoment, er wordt alleen gescreend of (sport)fysiotherapie of doorverwijzing noodzakelijk is of er worden adviezen gegeven over het trainen.

Preventie

Naast het consulteren zal de sportmedische verzorging gedurende het seizoen ook preventieve (praktische) bijeenkomsten organiseren voor spelers/speelsters en begeleiding vanaf de U13. Denk hierbij aan de volgende onderwerpen:

- Groeipijnen en hoe hiermee om te gaan
- Voorkomen van (zware) knieblessures d.m.v. oefeningen voor en na de trainingen

Inlooppmoment jeugd

Het moment waarop spelers/speelsters terecht kunnen, wordt ieder seizoen afgestemd met de behandelaar. Deze worden gecommuniceerd door de Technische Jeugd Commissie.



Bijlage 1 Jaarplanning TJC

Augustus

- Start trainingen (seizoen voorbereiding)
- Ouderbijeenkomsten voor alle teams (door teams te organiseren)

September

- Kaderbijeenkomst bijscholing
- Spelersaantallen per leeftijdscategorie volgend seizoen in beeld brengen

Oktober

- Evalueren van de opkomst en aantal per elftallen
- 2^e bijeenkomst scholing nieuw kader

November

- Functioneringsgesprek selectietrainers(U13-U19)

December

- Inventariseren van de trainersstaf en starten met de trainersstaf voor volgend seizoen

Januari

- Gesprekken met de trainers omtrent volgend seizoen
- Spelregelcursus voor U17 spelers

Februari

- Voorlopige teamindeling volgend seizoen
- Gesprekken U19 spelers die naar senioren moeten doorschuiven

Maart

- Functioneringsgesprek selectietrainers(U13-U19)
- Volledige trainersstaf volgend seizoen ingevuld
- Voorlopige indeling voorleggen aan huidige trainers
- Kaderbijeenkomst bijscholing

April

- Definitieve teamindeling door TC
- Trainingstijden en -avondplan volgend seizoen opstellen
- Kaderbijeenkomst bijscholing
- Open training voor mini-pupillen(U5/U6)

Mei /juni

- Indeling publiceren op website, inclusief begeleidende tekst (zie bijlage 3)
- Ouderbijeenkomst voor nieuwe teams georganiseerd door TJC(kennismaking)
- 1^e bijeenkomst nieuwe trainers



Bijlage 2 Taakomschrijving TJC-leden

Taken van Manager Jeugdvoetbal ziet er als volgt uit:

- Eindverantwoordelijk voor voetbaltechnische jeugdzaken
- Schakel tussen jeugdafdeling en seniorenafdeling
- Stelt met TJC een jaarkalender samen
- Bewaakt voortgang acties
- Bewaakt korte- en lange termijn doelstellingen
- Stelt trainers vanaf U13 aan
- Is voorzitter van TJC-overleg (1x per maand)
- Onderhoud contacten met KNVB en bezoekt (delegeert) regionale bijeenkomsten
- Budgetverantwoordelijk

Taken in toekomst onder te brengen bij een HO:

- Ondersteunt en begeleidt jeugdtrainers tijdens trainingen en wedstrijden
- Organiseert interne en externe opleidingen voor de trainers

Taken van TJC onderbouw, middenbouw en bouwbouw (per bouw 1 eindverantwoordelijke) ziet er als volgt uit:

- Indelen spelers in de teams
- Vastleggen trainers/leiders (i.o.m. MJV)
- Aanspreekpunt voor leeftijdscoördinatoren
- Bij voorkeur iemand die veel ouders/spelers kent ivm benaderen diverse functies en teamindelingen
- Verantwoordelijk voor tussentijds regelen randzaken

Taken van secretariaat ziet er als volgt uit:

- Beheren van de mail en acties doorzetten naar de betreffende TJC-leden
- Contactpersoon ledenadministratie nieuwe en gestopte leden
- Bijhouden lijsten t.b.v. teamindelingen
- Opstellen en bijhouden kaderlijst jeugd

Taken van leeftijdscoördinatoren zien er als volgt uit:

- 1^e aanspreekpunt ouders, trainers en leiders
- Samen met TJC-coördinator en trainers verantwoordelijk voor indelen teams
- Stelt samen met TJC-coördinator trainers aan (tot U13)
- Bij voorkeur iemand die veel ouders/spelers kent i.v.m. benaderen diverse functies en teamindelingen



Bijlage 3 Profiel HJO

Werkzaamheden

Als hoofd jeugdopleiding ben je verantwoordelijk voor het leiden van de uitvoering van het jeugdbeleidsplan. Hierbij houd je rekening met zowel belangen van het jeugdvoetbalkader als die van onze vereniging. Belangrijke aspecten hiervan zijn het stimuleren van de ontwikkeling van het jeugdvoetbalkader binnen Leones en het verder implementeren en waarborgen van het jeugdbeleidsplan. De nadruk van de rol van hoofd jeugdopleiding ligt op het verbeteren van de algehele kwaliteit van de jeugdopleiding.

Profiel:

- Bij voorkeur in bezit van VC3, VC2 is een pré en/of in bezit van HO B of bereidt deze te halen
- Ervaring in geven van trainingen aan jeugdteams
- Heeft uitstekende communicatieve vaardigheden
- Heeft ervaring in bewaken en uitdragen van jeugdplan
- Kan procesgericht aan een gesteld doelen

Belangrijkste taken

- Je geeft invulling aan en draagt uit het (technisch) jeugdbeleidsplan van Leones
- Je organiseert interne bijeenkomsten met voetbalthema's voor iedere leeftijdscategorie
- Je bent verantwoordelijk voor het verhogen van de kwaliteit van de trainingen van onze jeugd
- Ondersteun je zowel de jongens- als meidenteams bij trainingen en wedstrijden en zorgt voor toepassing van de spelprincipes van Leones
- Bewaak je de ontwikkeling van trainers van de onderbouw t/m bovenbouw en voert voortgangsgesprekken i.s.m. manager jeugdvoetbal
- Ben je minimaal 2x per week aanwezig op trainingen en bij wedstrijden van de onderbouw t/m bovenbouw
- Leg je periodiek verantwoording af aan Manager jeugdvoetbal over de voortgang van de vooraf gestelde doelen



Bijlage 4 Uitleg website “Hoe komt de teamindeling tot stand”

De TJC kijkt “van individu naar team”. Dit houdt kortweg gezegd in dat men eerst kijkt naar de ontwikkeling van de betreffende speler(speelster) en vervolgens naar de teams.

Allereerst wordt er door de TJC een inventarisatie gemaakt welke leeftijdsaantallen men heeft voor het nieuwe seizoen. Vervolgens wordt er met alle trainers gesproken over hun advies met betrekking tot de teamindeling. Zit iedereen nog op het juiste niveau of zijn er kinderen die een uitdaging nodig hebben om zich te ontwikkelen of is het huidige team harder gegroeid in ontwikkeling en is het voor de speler beter om een stapje terug te zetten. De trainers staan namelijk wekelijks op het veld met onze jeugdspelers en kunnen op die manier het best een advies geven.

Daarna legt de TJC diverse opties naast elkaar neer. Eerst worden er verschillende scenario's uitgewerkt op basis van teams met daaraan gekoppeld aantallen. Vervolgens gaat men kijken welk scenario het best past voor de ontwikkeling van spelers en welke het best past bij de aantallen die men heeft. Daarna gaat men binnen het gekozen scenario de spelers indelen op basis van de adviezen van de trainers. Eventuele knelpunten worden met de trainers besproken. Tot slot worden de ouders die ook trainer/trainster zijn van hun kind ingedeeld bij een team.



Bijlage 5 Profiel jeugdtrainer

Voetbaltechnisch:

- bij voorkeur in bezit van relevant trainersdiploma afhankelijk van de leeftijdsgroep
- ervaring als jeugdtrainer
- voetbalervaring (niveau nader te bepalen) is een pré
- is op de hoogte van technieken van opleiden en ontwikkelen

Persoonlijk:

- kan jeugd inspireren en motiveren
- beschikt over inlevingsvermogen voor zijn leeftijdsgroep
- bezit vaardigheden t.a.v. coachen, motiveren en begeleiden van individuen en teams
- is in staat om spelers zich te laten ontwikkelen zowel op tactisch, mentaal, fysiek als technisch vlak
- is communicatief sterk en heeft een didactisch vermogen
- vervult een voorbeeldfunctie dus:
 - o is eerlijk en consequent
 - o is enthousiast en gedreven
 - o weet discipline te hanteren en bezit tevens zelfdiscipline
 - o gebruikt normaal taalgebruik
- kan in teamverband werken
- is gericht op samenwerken
- is analytisch
- is geduldig (m.n. voor jongere leeftijdsgroepen relevant)
- is resultaatgericht (*opm; niet winnen, maar behalen van vooruitgang*)
- moet openstaan voor kritiek en in staat zijn om zichzelf feedback te geven.
- moet zich ook coachbaar opstellen en bereid zijn tot bijscholing en onderhouden

Bijlage 6 Handleiding interne ondersteuning startende trainers



Bijeenkomst 1 Informeren en op weg helpen nieuwe trainers **Mei/juni**

Welke doelen willen we bereiken:

Na de bijeenkomst weet men, ...

- Hoe Leones graag een trainingsopbouw ziet (beleidsplan)
- Welke spelprincipes hanteren wij en hoe te vinden in Rinus
- Hoe bereid ik een training voor
- Met welke leeftijdsspecifieke kenmerken moet ik rekening houden
- Waar men terecht kan voor vragen of het regelen van randzaken

Onderwerpen van de bijeenkomst:

- Doornemen van leeftijdsspecifieke kenmerken
- Hoe bouw ik een training op
- Hoe bereid ik deze training voor
- Spelprincipes
 - o Wat zijn spelprincipes?
 - o Waarom kiezen we voor spelprincipes?
 - o Uitleggen en trainbaar maken van spelprincipes
- Odracht voor bijeenkomst 2
 - o Waar loop je tegenaan, schrijf dit op
 - o Welk succesmoment wil je delen

Bijeenkomst 2 Op weg helpen en intern scholen nieuwe trainers **Oktober**

Welke doelen willen we bereiken:

Na de bijeenkomst kan men, ...

- Reflecteren op zijn of haar eigen training
- Benoemen tegen welke praktische zaken men oploopt
- Benoemen welke succesmomenten men als beginnend trainer ervaren heeft

Onderwerpen van de bijeenkomst:

- Korte terugblik op de eerste bijeenkomst
- Praktijkvoorbeeld 2 trainers; ieder 30min
 - o Observatie a.h.v. formulier
- Terugkoppeling praktijk
 - o Wat viel op?
 - o Wat neem je als observator mee voor je eigen training?
- Waar ben je tegenaan gelopen? Waar wil je ondersteuning bij hebben?
- Welke succesmomenten heb je beleefd?
- Afspraak maken individueel voor observeren training ter ondersteuning van de trainer in het behalen van de door de trainer gestelde trainingsdoelen



Bijlage 7 Verzetten van wedstrijden

Mocht je geen andere optie hebben dan het verzetten van een wedstrijd, dan kun je hiervoor een aanvraag indienen bij het wedstrijdsecretariaat. Bij een aanvraag stuur je altijd meteen een print screen van de wedstrijd mee, want dan heeft het wedstrijdsecretariaat het complete plaatje.

Thuiswedstrijden

Mocht het alleen gaan om het wijzigen van het tijdstip van een thuiswedstrijd, dan kan het wedstrijdsecretariaat die (mits hiervoor ruimte is bij Leones) tot 8 dagen van tevoren verzetten zonder tussenkomst van de tegenstander. Het verzetten naar een andere datum van een wedstrijd moet altijd in overleg met een tegenstander.

Uitwedstrijden

Hiervoor moet altijd via het wedstrijdsecretariaat een verzoek worden ingediend bij de tegenstander.

Oefenwedstrijden

In overleg kunnen er oefenwedstrijden ingepland worden, dan wordt er rekening gehouden met het veld, de kleedkamers en de scheidsrechter. Graag vooraf overleg of een oefenwedstrijd op een bepaalde datum mogelijk is, dit omdat de mogelijkheden hiervoor niet oneindig zijn.



Bijlage 8 Begeleidingsformulier trainers

Trainer Begeleidingsformulier						
Naam trainer						
Team						
Algemeen		O	V	G	Aanvulling	
Aanwezigheid	Gaat training altijd door					
Houding/gedrag	Voorbeeld voor team					
Normen en waarden						
Vorbereiding training						
Maakt trainingsvoorbereiding	Training op papier/Rinus					
Op tijd aanwezig	Training staat klaar als spelers komen					
Training efficiënt ingedeeld	Snelle overgang tussen vormen					
Coaching						
Positieve benadering	Enthousiast spelers aanmoedigen					
Situatief/begeleiding coachen	Stop zetten/coaching in moment					
Spelers actief betrekken	Vragen stellen ipv voorzeggen					
Training						
Plezier en beleving	Lachen, ontspannen sfeer					
Scoren	Spelers kunnen punten scoren					
Wedstrijd echt	Is vorm/opstelling als in wedstrijd?					
Uitdaging houden	Lukt het, loopt het, leert het					
Voorbeeld	Plaatje, praatje, daadje					
Wat valt op						
Overige afspraken						