

Jeugdbeleidsplan V.V. Lekvogels 2024 - 2028



“Voetbal is plezier, plezier is resultaat”





Inhoud

Samenvatting in hoofdpunten:	2
Inleiding	3
1. Organisatiestructuur v.v. Lekvogels	4
1.1 Algemene beschrijving van de club	4
1.2 Beschrijving van de organisatie.....	4
1.3 Ledenaantallen overzicht, aantal jeugdleden en overige leden	4
2. Respect en Fairplay	6
2.1 Gedragsregels en afspraken	6
2.2 Melding	6
2.3 Vertrouwenscontactpersonen.....	6
3. Update van jeugdbeleidsplan	7
3.1 Aanleiding voor de update van het jeugdbeleidsplan	7
4. Doelstellingen	8
4.1 Doelstellingen jeugdbeleidsplan.....	8
5. Voetbaltechnisch beleid	9
5.1 Wat willen we met de jeugd bereiken?	9
5.2 Frequentie, duur en doelstelling van trainingen.....	9
6. Taken en verantwoordelijkheden jeugdleiders, jeugdtrainers, spelers en ouders	11
6.1 Jeugdleiders	11
6.2 Jeugdtrainers	13
7. Leeftijdskenmerken	14
8. Het samenstellen van de teams	16
8.1 Teamindeling	16
9. Communicatie	17
9.1 Overlegsituaties	17
9.2 Informatievoorziening.....	17
10. Continuïteit technisch jeugdbeleidsplan	18



Samenvatting in hoofdpunten:

- Bij v.v. Lekvogels respecteren wij elkaar binnen en buiten het veld
- Je kan bij v.v. Lekvogels vanaf 4 jaar komen trainen
- Elk kind telt
- We willen meer meidenteams
- Teams worden ingedeeld op basis van leeftijd van de spelers
- Persoonlijke ontwikkeling staat boven resultaat
- Lekvogels stelt jeugdtrainers in de gelegenheid een diploma pupillen- of juniorentrainer te behalen en stelt hiervoor voorwaarden op
- Lekvogels biedt de mogelijkheid om de cursus ‘train de trainer’ te volgen
- Trainers maken gebruik van de Feeton coach- en trainingsapp
- Vanaf de O11 wordt er 2x in de week getraind
- Jeugdspelers zijn verplicht om het jeugdscheidsrechters diploma te behalen
- Jeugdspelers worden ingezet als scheidsrechter bij jeugdwedstrijden
- Lekvogels betreft ouders en communiceert op tijd en transparant over ontwikkeling en bedoelingen
- Lekvogels is een lerende organisatie en is gericht op voortdurende verbetering
- Meer betrokkenheid bij vrijwilligerstaken vanuit ouders/verzorgers van jeugdleden



Inleiding

Voor u ligt het jeugdbeleidsplan 2024-2028 v.v. Lekvogels.

Dit plan is een vervanging/update van de tweede versie, welke is gemaakt in 2020.

Dit jeugdbeleidsplan is een leidraad voor spelers en ouders van v.v. Lekvogels en zorgt voor ondersteuning van de taken die de spelers en ouders hebben binnen de vereniging. In dit plan worden ook de taken van de jeugdcommissie beschreven. Dit geeft duidelijkheid over de verantwoordelijkheden binnen de commissie.

Wij hebben een actieve jeugdafdeling waarin wij streven om in iedere leeftijdscategorie van de O7 t/m O19 een elftal te laten deelnemen aan de competitie, dit geldt voor zowel jongens- als meidenteams. Voor kinderen in de leeftijd van 4 en 5 jaar bieden wij op zaterdagochtend kaboutertraining aan.

Naast competitievoetbal organiseren wij een open jeugddag, verschillende mixtoernooien in de zaal en op het veld. Om de twee jaar vindt er met een aantal jeugdteams een bezoek aan Hereford (Engeland) plaats.

Tijdens de thuiswedstrijden van onze eerste elftallen is er een pupil van de week. Er worden daarnaast diverse activiteiten georganiseerd zoals bingo's, Sinterklaas, bazaars en een jeugdavond.

Het jeugdbeleidsplan van Lekvogels is een levend document. Dit houdt in dat er altijd aanpassingen en uitbereidingen mogelijk zijn. Wijzigingen in organisatie en standpunten zullen leiden tot aanpassing van het jeugdbeleidsplan om dit actueel te houden.



1. Organisatiestructuur v.v. Lekvogels

1.1 Algemene beschrijving van de club

v.v. Lekvogels is opgericht op 12 juni 1945 en speelt op het Sportcomplex "Het Bosch" aan de Nieuwe Rijksweg 8 in Lexmond. Op dit complex wordt sinds 1971 voetbal gespeeld en het sportcomplex wordt gedeeld met tien andere verenigingen. Deze verenigingen maken allemaal deel uit van Sportstichting Lexmond.

v.v. Lekvogels heeft de beschikking over een accommodatie: twee voetbalvelden en een apart trainingsveld. De twee voetbalvelden zijn beide voorzien van een overdekte tribune. Eén veld heeft kunstgras en een lichtinstallatie waardoor er ook lichtwedstrijden gespeeld kunnen worden. Er is een bestuurskamer voor de afdeling voetbal en er zijn tien vaste kleedkamers. Alle kleedkamers zijn voorzien van verwarming en douches.

1.2 Beschrijving van de organisatie

v.v. Lekvogels heeft een hoofdbestuur van 7 personen.

Naast het bestuur zijn er verschillende commissies actief, waaronder de jeugdcommissie, sponsorcommissie (Vrienden van Lekvogels) en een activiteitencommissie.

Bestuur:

De vereniging wordt bestuurd door het hoofdbestuur van v.v. Lekvogels. Het hoofdbestuur is verantwoordelijk voor de gehele vereniging en bewaakt de uniformiteit en samenhang. In het hoofdbestuur is er een bestuurslid verantwoordelijk voor de jeugdafdeling. Dit bestuurslid neemt als voorzitter plaats in de jeugdcommissie.

Vrienden van Lekvogels:

Deze commissie draagt zorg voor de sponsoring, accommodatie en materialen. Een afgevaardigde van deze commissie neemt zitting in het hoofdbestuur.

Jeugdcommissie:

De jeugdafdeling wordt geleid door de jeugdcommissie van v.v. Lekvogels.

De jeugdcommissie bestaat uit de volgende functies;

Voorzitter:	Mariëlle van Dijk
Secretaris:	Anne van Vegchel
Coördinator pupillen:	Henri Ouwerkerk
Coördinator junioren:	Romeo van Zuilen
Coördinator meiden:	Marcha Kersbergen
Wedstrijdsecretaris:	Marnix van der Vlies
Scheidsrechters coördinator:	Marnix van der Vlies
Website / Social media /	
Communicatie jeugd:	Youri van Zuijlen

1.3 Ledenaantallen overzicht, aantal jeugdleden en overige leden

Het aantal leden van v.v. Lekvogels is anno 2024 als volgt opgebouwd:

Jeugdleden	: 161
Senioren	: 158
Rustende leden	: 149
Donateurs	: <u>2</u>
Totaal aantal	: 470



Alle jeugdteams hebben één of meerdere trainers/leiders, hierdoor is er een solide organisatie.

Voor de oudste twee juniorenteams streven we naar een betaalde trainer/leider die in het bezit is van minimaal UEFA YOUTH (of bereid is dit behalen) en volgens de Cörver visie de trainingen wil verzorgen.

Voor de overige juniorenteams wordt ernaar gestreefd om een ervaren jeugdtrainer vanuit de vereniging te werven. Of er wordt gekeken of er iemand met ambitie is, die bereid is om cursussen te volgen om op niveau training te kunnen geven. Voor de junioren elftallen is het wenselijk dat er een vaste grensrechter aangesteld wordt.

De scheidsrechtercoördinator zorgt ervoor dat alle jeugdteams een scheidsrechter hebben tijdens wedstrijden. Verder kan er door de jeugdspelers gebruik worden gemaakt van medische verzorging door dit aan te geven bij de jeugdleader. Op deze manier kan er een afspraak gemaakt worden met de fysiotherapeut.



2. Respect en Fairplay

De vereniging wil respect en Fairplay bevorderen. Respect voor elkaar, eigen leden en gasten, staat hoog in het vaandel. Respect in woord en gedrag, binnen en buiten de lijnen als sporter en begeleider, maar ook als toeschouwer.

Voor meer informatie over Respect en Fairplay verwijzen wij naar het document van de Vertrouwenscontactpersoon & Fairplay.

2.1 Gedragsregels en afspraken

Om een herkenbaar beeld te scheppen zijn afspraken vastgelegd in een aantal gedragsregels met daarin de waarden en normen die binnen v.v. Lekvogels worden uitgedragen.

De gedragsregels zijn nader uitgewerkt en gepubliceerd op de website van v.v. Lekvogels (zie gedragscode).

Ieder nieuw lid (of diens ouder/verzorger) wordt geïnformeerd over de geldende gedragsregels. Tijdens de kick-off aan de start van het voetbalseizoen met ouders en jeugdleiders wordt dit tevens toegelicht.

Enkele voorbeelden van gedragsregels:

- Pestgedrag en discriminatie in welke vorm dan ook worden niet getolereerd
- Sociale media worden alleen positief ingezet
- Ongewenst (seksueel) gedrag
- Geweld
- Gebruik van alcohol, roken en/of drugs (<18 jaar géén alcohol)

2.2 Melding

Als je te maken krijgt met (één van) bovengenoemde punten kun je het op verschillende manieren bij v.v. Lekvogels kenbaar maken. Je kunt melding maken bij de jeugdleider of melding maken bij onze vertrouwenscontactpersonen (Robert Winkelman en Anne van Vegchel), de jeugdcommissie of het hoofdbestuur.

2.3 Vertrouwenscontactpersonen

Een vertrouwenscontactpersoon kan vooral een luisterend oor bieden voor mensen die, wanneer zij te maken hebben met misstanden op onze club, een plek zoeken waar ze hun verhaal kwijt kunnen. Als je binnen de club te maken krijgt met pestgedrag, discriminatie, seksueel ongewenst gedrag of geweld, dan neem je in eerste instantie contact op met de leider van je team. Is dit nu juist de persoon om wie het gaat of komen jullie er samen niet uit, dan kun je contact opnemen met de vertrouwenscontact persoon.

De vertrouwenscontactpersoon luistert en kan adviseren. In principe is dit gesprek vertrouwelijk, echter, wanneer het zaken betreft die ook mogelijk strafbaar zijn, dan zal in sommige gevallen de vertrouwelijkheid moeten worden verbroken omdat er een meldplicht bestaat voor strafbare zaken, te denken valt aan seksueel geweld. De vertrouwenscontactpersoon is onafhankelijk en zal adviseren naar aanleiding van het gesprek. De vertrouwenscontactpersoon gaat niet op zoek naar de "waarheid" en velt ook geen oordeel over hetgeen gebeurd is.

Ook leiders kunnen terecht voor adviezen en/of een luisterend oor wanneer er zaken spelen binnen een team.

De vertrouwenscontactpersonen bij v.v. Lekvogels zijn:

Anne van Vegchel
Robert Winkelman



3. Update van jeugdbeleidsplan

3.1 Aanleiding voor de update van het jeugdbeleidsplan

Bij de update van 2020 is door de jeugdcommissie besloten dat het jeugdbeleidsplan om de vier jaar een update verdient. Binnen v.v. Lekvogels, en de jeugdcommissie zelf, vinden regelmatig veranderingen plaats. Daarnaast veranderen tijden, en verdienen sommige zaken het vanwege voortschrijdend inzicht om regelmatig herzien te worden. Een up-to-date jeugdbeleidsplan helpt met duidelijkheid geven in de taken van de jeugdcommissie en de visie van v.v. Lekvogels op zaken die gerelateerd zijn aan de jeugd.

In deze update wordt daarom onder andere meer aandacht geschonken aan sociale veiligheid in tijden van sociale media, mobiele telefoons, en alle kwetsbaarheden die dit met zich meebrengt op een sportvereniging. Dit is al jarenlang een onderwerp, maar er lijkt ook sinds de coronacrisis veel veranderd te zijn op dit gebied.

We willen in deze update van het jeugdbeleidsplan daarnaast uitleggen waarom het nog altijd relevant is dat we dankzij de feeton-methode een continuïteit aanbrengen over de ontwikkeling in de gehele jeugd van v.v. Lekvogels. Ook zorgt dit ervoor dat het plezier onder spelers, trainers én ouders toeneemt, wat leidt tot beter resultaat.

Ten slotte laten we in deze editie meer terugkomen hoe belangrijk het is dat we bij v.v. Lekvogels samenwerken. We hopen met de update van het jeugdbeleidsplan uit te dragen dat de jeugdcommissie verbinding zoekt met trainers en spelers, met als eindresultaat dat iedereen zich thuis voelt, plezier heeft, en daardoor maximaal presteert.



4. Doelstellingen

4.1 Doelstellingen jeugdbeleidsplan

Plezier beleven aan voetbal

Het continu verbeteren van de jeugdopleiding O7 t/m O19, zowel voor spelers, trainers als leiders. Jeugdspelers, als individu, op een zo hoog mogelijk niveau af te leveren aan de senioren. Leiders, trainers en ouders inzicht te geven in de werkwijze van de jeugd. Voldoende opgeleid technisch kader.

Volledige invulling van alle jeugdteams.
Actief wervingsbeleid zowel voor spelers als trainers

Jeugdspelers van alle niveaus makkelijker te laten integreren in de senioren. Behoud van jeugdspelers, ook bij een overstap naar de senioren. Indien er een JO19 is zal geprobeerd worden een JO23 in te schrijven zodat de overstap naar de senioren verkleind wordt. De JO23 zal gevormd worden door eerstejaars senioren, JO19, en eventueel JO17 spelers.

Opleiden van scheidsrechters vanuit de jeugd (scheidsrechter cursus vanaf tweede jaar middelbare school).

Betrokkenheid creëren bij jeugdspelers en ouders zodat ze een rol kunnen spelen binnen de vereniging.

Alle taken binnen de jeugdcommissie vervuld krijgen en behouden
Extra kader creëren door duidelijke taakbeschrijvingen van wat er verwacht wordt binnen een bepaalde rol.

Het in standhouden van het jeugdbeleidsplan.



5. Voetbaltechnisch beleid

5.1 Wat willen we met de jeugd bereiken?

Onze doelstelling op voetbaltechnisch gebied is dat we op recreatieve wijze voetballen, waarbij we streven naar de maximaal haalbare prestatie. Wij geloven dat we dit bereiken door ieder individu naar een zo hoog mogelijk niveau te tillen. Met andere woorden betekent dit: persoonlijke ontwikkeling staat in principe boven het teamresultaat. Onze jeugdafdeling is gericht op het ontwikkelen van technische vaardigheden. Deze ontwikkeling is belangrijker dan, bijvoorbeeld, het leren overspelen in het teambelang. De jeugdcommissie vindt dat dit nodig is in de huidige tijd, onder andere omdat kinderen steeds minder buitenspelen. Om deze reden hebben jeugdspelers baat bij specifieke techniektrainingen.

Onze doelstelling om persoonlijke ontwikkeling te realiseren is gebaseerd op de trainingsmethodiek van Wiel Cörver. Wij bieden jeugdtrainers- en leiders deze specifieke trainingen aan door middel van de feeton trainings- en coach app. Daarnaast verwachten wij dat leiders en trainers de jaarlijks terugkerende ‘train-de-trainer’ cursus volgen, die wij kosteloos aanbieden en gegeven wordt door een trainer van feeton. Op die manier zorgen wij ervoor dat leiders en trainers in staat zijn om deze visie over te brengen op de jeugdspelers en ontstaat er over de gehele jeugdafdeling een continue ontwikkelingslijn.

Wij vinden het belangrijk dat er goede doorstroming is tussen teams onderling. Wanneer een team spelers tekort komt, verwachten wij dat het betreffende team spelers leent van het team dat in de leeftijdscategorie onder hen speelt. Op deze manier wennen spelers aan het niveau waar zij naartoe groeien. Bovendien willen we gestroomlijnde overgang van de jeugd naar de senioren. De trainer van de JO19 en de jeugdcommissie gaan bij een overgang van spelers vanuit de jeugd naar de senioren met de technische commissie in gesprek, zodat de overgang naar de senioren soepel verloopt.

Bij deze soepele doorstroming hoort ons streven naar een O23-elftal in de jaren dat wij een O19-elftal hebben. Onze visie voor dit O23-elftal is dat deze op doordeweekse momenten tegen elftallen van leeftijdsgenoten uit de buurt speelt. Op deze manier worden spelers of speelsters die boven hun teamgenoten uitsteken, uitgedaagd om op een hoger niveau te spelen. Daarnaast biedt het de kans voor leden die moeite hebben met de overgang naar de senioren, of weinig aan speeltijd toekomen, de kans om ritme op te blijven doen.

5.2 Frequentie, duur en doelstelling van trainingen.

Het streven is om de volgende trainingstijden aan te houden:

O19	2x per week 90 minuten.
O17	2x per week 90 minuten.
O15	2x per week 60 minuten.
O13	2x per week 60 minuten.
O11	2x per week 60 minuten.
O09	1x per week 60 minuten.
O7	1x per week 60 minuten.
Kabouters	1x per week 45 minuten (bij voorkeur op zaterdagmorgen)

Hieronder staat een tabel met per leeftijdscategorie de doelstellingen van de trainingen:

	Hoofddoelstelling	Aanvallen	Verdedigen	Omschakelen
O 7	Het leren beheersen van de bal	Het ontwikkelen van aanvallende handelingen met als doel scoren	Het ontwikkelen van verdedigende handelingen met het doel de tegenstander het scoren te beletten	Zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de bal
O 9	Het leren handelen met de bal	Door ontwikkelen van aanvallende bedoelingen	Door ontwikkelen van verdedigende bedoelingen	Zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de bal
O 11	Het leren samen doelgericht te spelen	Samen opbouwen om kansen te creëren of de bal te verplaatsen naar de helft van de tegenstander	Samen doelpunten voorkomen	Samen doelgericht omschakelen
O 13	Het leren spelen vanuit een basistaak	Aanvallende handelingen zijn gerelateerd aan een taak in het elftal (basistaak)	Verdedigende handelingen zijn gerelateerd aan een taak in het elftal (basistaak)	Zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de nieuwe situatie
O 15	Het afstemmen van basistaken binnen het team	Aanvallende en verdedigende voetbalhandelingen gerelateerd aan een positie in het elftal: een basistaak binnen een bepaalde teamorganisatie		Zo snel mogelijk weer betrokken zijn bij de nieuwe situatie
O 17	Het samenspelen als team	Er worden hogere eisen gesteld aan het rendement van handelen, gekoppeld aan de taak in het elftal		Er is geen tijd meer voor baalmomenten en het omschakelen kan gebruikt worden als wapen
O 19	Het presteren als team in de competitie	Hogere eisen aan het rendement van handelen gekoppeld aan de taak in het elftal en de gekozen speelwijze (strategie)		Het vooraf inschatten van een mogelijk nieuwe situatie

Vanaf de O11 (bij een vaste keeper) streven wij ernaar dat de keeper één per week (een deel van de training) afzonderlijk van de groep traint, om met een keeperstrainer specifieke keeperstrainingen te krijgen (technische vaardigheden). Verder is het belangrijk dat keepers minimaal één keer per week de reguliere training volgen.



6. Taken en verantwoordelijkheden jeugdleiders, jeugdtrainers, spelers en ouders

Algemeen:

Een leider en/of trainer vertegenwoordigt v.v. Lekvogels. Hij of zij dient zich dan ook positief over onze vereniging uit te laten en zich altijd correct te gedragen. Hij of zij heeft een voorbeeldfunctie.

De jeugdleider is verantwoordelijk voor meerdere taken zoals hieronder beschreven. De leider van het betreffende team zorgt ervoor dat hij of zij te allen tijde in v.v. Lekvogels kleding verschijnt op de wedstrijddag. Deze kleding wordt verzorgd aan het begin van het seizoen voor iedere leider.

6.1 Jeugdleiders

Jeugdleiders hebben een aantal verantwoordelijkheden, waar we binnen dit hoofdstuk bij stil willen staan. De verschillende typen verantwoordelijkheden en de taken die daarbij horen worden hieronder opgesomd en waar nodig toegelicht.

Organisatorische verantwoordelijkheden:

- Op tijd verstrekken van informatie over tijdstip en locatie van spelen van de wedstrijden.
- Op tijd communiceren van de tijd en plek van verzamelen.
- Op tijd regelen van vervoer bij een uitwedstrijd.
- Het tijdig invoeren van spelers in de wedstrijd zaken app.
- Tijdig inventariseren hoeveel spelers hij/zij tot zijn/haar beschikbaarheid heeft bij wedstrijden.
- Zoveel mogelijk aanwezig zijn bij nevenactiviteiten.
- De jeugdleider is op tijd aanwezig.
- De jeugdleider zorgt zelf voor vervanging bij afwezigheid.
- De jeugdleider is verantwoordelijk voor de kinderen vanaf het moment van verzamelen totdat de kleedkamer leeg is.
- De jeugdleider verzorgt WhatsApp groep met ouders ten behoeve van communicatie en indien van toepassing met spelers.

v.v. Lekvogels stelt voor ieder team dat in competitieverband speelt een gesponsord tenue en voetbaltas beschikbaar. Deze materialen blijven te allen tijde eigendom van v.v. Lekvogels en worden aan het einde van het jaar ingeleverd. Ten behoeve van de trainingen worden alle trainingsmaterialen (denk aan: doeltjes, ballen, hoedjes, hesjes, etc.) beschikbaar gesteld. Het is de verantwoordelijkheid van trainers en leiders om hier respectvol mee om te gaan en te zorgen dat alles heel en netjes blijft en niet verloren raakt.

Opvoedkundige verantwoordelijkheden:

- Inleven in denk- en handelwijze jeugd.
- Benaderen vanuit een positieve instelling.
- Kennis bijbrengen van spelregels.
- Het leren incasseren bij verlies, bijvoorbeeld door te leren hierover te praten in plaats van weg te lopen voor moeilijke situaties.
- Respect bijbrengen voor de tegenstanders, teamgenoten en de wedstrijdleiding.
- Het vooropstellen van spelvreugde, door de kinderen veel persoonlijke vrijheid te geven in het spel.
- Aanmoedigen, motiveren en troosten.
- Omgaan met materialen op de juiste manier.
- Het faciliteren van douchen na trainingen en wedstrijden, indien dit niet ten koste gaat van de sociale veiligheid.

Het bijbrengen van discipline:

Teamsport is vrijwillig, maar niet vrijblijvend. In teamsport hebben we namelijk verantwoordelijkheid ten opzichte van elkaar en daarbij hoort dat je afspraken maakt. Daarom moeten jeugdspelers bewust gemaakt worden dat ze in een team zitten en dat zij iets van elkaar mogen verwachten.



Het voorzien van informatie voor, tijdens, en na de wedstrijd:

Voor de wedstrijd:

- Presenteer jezelf bij de leiders van de bezoekende club of de club die je bezoekt, en presenteer jezelf bij de scheidsrechter.
- Laat het team zelfstandig omkleden en voorbereiden op de wedstrijd.
- Als er meisjes in een jongensteam zitten, kan het voorkomen dat de meisjes apart willen omkleden. Bij de meeste verenigingen is er een aparte kleedkamer voor meisjes beschikbaar. Vraag dit na bij de bestuurskamer.
- Bespreek de opstelling waar je mee begint. Benoem hierbij ook de reservespelers en wie de aanvoerder is als dit per week wijzigt.
- Wanneer er spelers van een ander team meedoen, zorg er dan voor dat zijn of haar naam bij iedereen bekend is.
- Belangrijke zaken om te benoemen in de wedstrijdbespreking:
- Benoem als eerste de positieve punten van de vorige wedstrijd, en ga daarna door met de verbeterpunten.
- Probeer momenten uit de vorige wedstrijd(en) aan te halen als voorbeeld om de verbeterpunten extra duidelijk te maken. Door actuele voorbeelden te gebruiken, komt de boodschap vaak sneller over en is het makkelijker voor jeugdspelers om hieraan te denken.
- Laat altijd merken dat je er vertrouwen in hebt, ook als je hier niet zeker van bent.
- Houd het elftal bij elkaar. Zorg dat je met zijn allen naar buiten vertrekt, een gezamenlijke warming-up doet en ook met zijn allen tegelijk het veld op stapt.
- Breng kort voor het begin van de wedstrijd het team nog eens bij elkaar voor een korte bespreking waarin je de gemaakte afspraken herhaalt en het team motiveert.

Tijdens de wedstrijd:

- Bekijk de wedstrijd rustig en coach positief.
- Verwijs vanaf de kant iemand op zijn plaats en moedig spelers aan.
- Wil je aanwijzingen geven, doe dit dan kort en krachtig, bij voorkeur tijdens een rustmoment.
- Tot de O-11 is er iedere helft een time-out van 2 minuten om de kinderen te coachen.
- Treed eventueel op als verzorger.
- Geef het goede voorbeeld door netjes te communiceren met de scheidsrechter en de tegenstander.
- Spreek ook supporters langs de lijn aan op onjuist gedrag zoals schreeuwen.

Tijdens de rust:

- Laat het team eerst tot rust komen en hun limonade/thee opdrinken.
- Bespreek de eerste helft aan de hand van concrete voorbeelden. Om de boodschap goed over te laten komen en het team te motiveren: begin positief, noem dan de verbeterpunten, en eindig weer positief.
- Het kan bij een achterstand gebeuren dat spelers in discussie gaan met elkaar. Let hierbij op dat spelers elkaar niet de schuld geven.
- Geef persoonlijke en concrete aanwijzingen om te helpen. Ga niet in discussie met spelers.
- Motiveer het team voor de 2^e helft.
- Ook bij een grote achterstand in de rust is het mogelijk om het team te motiveren. Richt je dan op kleine, haalbare doelen, zoals het maken van een doelpunt, het 'winnen van de 2^e helft', of om minder doelpunten tegen te krijgen.

Na de wedstrijd:

- Kort de indrukken van de wedstrijd verzamelen en samenvatten:
- Het kan gebeuren dat je als team verliest van een ander team dat veel sterker is. Zoek naar positieve punten en complimenteer het team hierover. Positieve punten kunnen zijn dat je meer tegenstand hebt kunnen bieden dan verwacht, of een goede inzet. Deze complimenten kun je gebruiken als motivatie voor de volgende wedstrijden.
- Het werkt beter om de wedstrijdbespreking niet vlak na de wedstrijd te doen. Dit komt doordat er vaak nog veel emotie is, en discussies daardoor uit de hand kunnen lopen. Schrijf in dit soort geval de aandachtspunten op en bespreek deze bij de volgende training.



Kleedruimte:

- Het is verstandig om vlak voor de wedstrijd, kort na en tijdens de rust van de wedstrijd enkel spelers in de kleedruimte te laten. Op deze manier creëer je ruimte voor het praatje en zorg je dat spelers genoeg rust hebben.
- De leider is verantwoordelijk voor het schoonmaken van het kleedkamer bij uitwedstrijden. Bij thuiswedstrijden wordt verwacht dat de kleedruimte van de tegenstander schoon wordt achtergelaten. Spreek tegenstanders erop aan als dat nodig is.

6.2 Jeugdtrainers

Ondanks dat er veel overlap is tussen de taken en verantwoordelijkheden van de trainer en de leider, zijn er nog een aantal specifieke taken waarvoor de jeugdtrainer (mede-)verantwoordelijk is:

Zorgen voor de juiste oefenstof vanuit de feeton app (probeert ervoor te zorgen dat zowel techniek, inzicht als communicatie aan bod komt).

- Leer basistechnieken aan en onderhoud deze.
- Zorg dat je op tijd aanwezig bent – goed voorbeeld doet volgen.
- Draag de verantwoordelijkheid voor het gebruik van materialen.
- Draag zorg voor het netjes achterlaten van de kleedkamers.
- Houd een presentielijst van de spelers uit je team.
- Neem deel aan trainers/leiders-bijeenkomsten.

Ouders

Ouders van onze jeugdspelers zijn een belangrijke schakel binnen onze vereniging. Graag willen wij ouders stimuleren om regelmatig een bezoek te brengen aan hun kind tijdens wedstrijden maar ook enige vrijwillige hulp te bieden binnen onze vereniging.

Een aantal tips voor ouders:

- Zorg dat je betrokken bent bij het team van je kind.
- Wees enthousiast en stimuleer je kind en zijn of haar medespelers.
- Gebruik geen tactische kreten bij pupillen; zij hebben het al druk genoeg met de bal, zichzelf en de tegenstanders.
- Laat het coachen over aan de trainers en leiders.
- Probeer je kind tijdens wedstrijden/trainingen los te laten. Laat het coachen over aan de trainer(s)/leider(s) en moedig langs de lijn enkel positief aan.
- Laat het team het team zijn. Moedig daarom het team aan vanaf de zijlijn, en niet vanuit de dug-out.
- Blijf altijd positief, juist bij verlies, en word niet boos. Het is aan de trainers en leiders om het team te laten leren van fouten of verliespartijen.
- Bemoei je niet met de beslissingen van de scheidsrechter. Dit werkt in het nadeel van het team dat je support.
- Gun je kind het kind zijn. Hierbij hoort een vrij gevoel op het veld, waarbij zijn of haar ouders zich niet druk maken over de prestatie, maar hem of haar aanmoedigen.
- Toon correct gedrag en taalgebruik.
- Maak je kind ervan bewust dat hij of zij verantwoordelijkheid draagt richting teamgenoten. Maak hem of haar dus bijvoorbeeld duidelijk dat stoppen pas kan aan het einde van het seizoen, omdat anders ook zijn of haar vriend(inn)en niet meer kunnen voetballen.

Van ouders wordt verwacht dat zij geregeld vervoer richting uitwedstrijden verzorgen en dat zij eens in de zoveel weken de clubkleding wassen. De leiders van de teams zorgen voor een roulatiesysteem, waardoor iedereen even vaak aan de beurt is.



7. Leeftijdskenmerken

Kinderen zijn uniek, maar delen ook leeftijdskenmerken. Als jeugdtrainer is het belangrijk deze kenmerken te kennen, zodat hij/zij weet wat hij/zij van spelers kan verwachten. Dit helpt uiteindelijk om begeleiding en trainingen aan te passen aan de ontwikkeling en behoeften van de spelersgroep.

Hoe iemand zich ontwikkelt hangt van twee factoren af:

- Aanleg
- Milieu waarin de persoon opgroeit

De voornaamste kenmerken zijn:

Belangrijkste kenmerken van de O6/O7-speler:

- ✓ **Speels en avontuurlijk:** Ze spelen voor plezier en ontdekking, niet om te presteren.
- ✓ **Egocentrisch en balgericht:** Ze willen de bal en leren door zelf te dribbelen; overspelen is nog niet aan de orde.
- ✓ **Korte spanningsboog:** Snel afgeleid, dus afwisselende activiteiten en concrete, korte instructies werken het best.
- ✓ **Visueel ingesteld:** Leren door te kijken en na te doen; uitleg in kindertaal met verhalen helpt.
- ✓ **Behoeft aan aandacht en structuur:** Duidelijkheid, herhaling en persoonlijke aandacht vergroten hun vertrouwen en betrokkenheid.

Belangrijkste punten van de O8/O9-speler:

- ✓ **Speels en balgericht:** Ze spelen graag, met de bal centraal; samenwerking ontwikkelt zich geleidelijk.
- ✓ **Begrip van spelregels:** Basisregels worden duidelijker en doelgericht spelen komt op gang.
- ✓ **Korte spanningsboog:** Afwisseling en visuele instructies zijn essentieel om ze betrokken te houden.
- ✓ **Persoonlijke aandacht:** Begeleiding op maat vergroot hun zelfvertrouwen en groepsgevoel.
- ✓ **Leren van elkaar:** Jongens en meiden versterken elkaar in communicatie en grenzen stellen.

Belangrijkste punten van de O10/O11-speler:

- ✓ **Samenwerken en doelgerichtheid:** Ze ontdekken het belang van samenwerken om te scoren en doelpunten te voorkomen.
- ✓ **Creativiteit en eigen inbreng:** Ze hebben een grote verbeelding en delen graag ideeën, wat de training leuker en leerzamer maakt.
- ✓ **Rechtvaardigheidsgevoel:** Eerlijkheid en duidelijke regels zijn cruciaal, vooral bij competitieve spelvormen.
- ✓ **Visueel leren en feedback:** Ze leren door kijken en doen, en vinden het waardevol als hun mening gevraagd wordt.

Belangrijkste punten van de O12/O13-speler:

- ✓ **Groeispurt:** Houd rekening met coördinatieproblemen en beperkte belastbaarheid door lichamelijke veranderingen.
- ✓ **Doelgerichtheid:** Ze willen scoren, verdedigen en als team succesvol zijn; complexe wedstrijdssituaties dagen hen uit.
- ✓ **Structuur en duidelijkheid:** Routine en herkenbaarheid bieden veiligheid, terwijl af en toe verandering hen blijft motiveren.
- ✓ **Individuele aandacht:** Positieve feedback en erkenning van prestaties helpen bij het opbouwen van zelfvertrouwen.
- ✓ **Rechtvaardigheid en sociale groei:** Eerlijkheid in spel en respect voor teamgenoten versterken een prettige teamsfeer.

De belangrijkste punten van de O14/O15-speler zijn:

- ✓ **Groeispurt:** Er is versnelde lichaamsgroei, wat kan leiden tot onhandigheid met de bal en afnemende belastbaarheid; blessurepreventie is belangrijk.
- ✓ **Kritiek en zelfkritiek:** Spelers worden kritischer naar zichzelf en anderen en ontwikkelen een meer doordachte, onafhankelijke mening, maar hebben nog steeds behoefte aan groepsgeborgenheid.



- ✓ **Verantwoordelijkheid:** Spelers gaan zich realistischer vergelijken met medespelers en ontwikkelen verantwoordelijkheidsgevoel, wat de trainer kan aanmoedigen.
- ✓ **Leerproces:** Ze worden fysiek sterker, beheersen het 11-tegen-11-spel beter en hebben een veilige omgeving nodig om fouten te maken en te leren.
- ✓ De belangrijkste punten van de O16/O17-speler zijn:
- ✓ **Teamspelers:** Spelers gaan van individuele focus naar teamgerichte handelingen, waarbij ze taken en posities beter afstemmen.

De belangrijkste punten van de O16/O17-speler zijn:

- ✓ **Leerdoel:** O16/O17-spelers ontwikkelen zich fysiek en mentaal, leren als team gezamenlijk te winnen en te reageren op verschillende spelsituaties.
- ✓ **Vergelijken:** Ze vergelijken zichzelf voortdurend met anderen, wat kan leiden tot onzekerheid; een veilige omgeving is belangrijk.
- ✓ **Groei:** Spelers leren nieuwe waarden, zoals samenwerking, respect en verantwoordelijkheid, zowel op als buiten het veld.
- ✓ **Coaching:** Geef gerichte feedback over teamtaken, stimuleer communicatie en respect binnen het team.

De belangrijkste punten van de O18/O19-speler zijn:

- ✓ **Volwassenheid:** O18/O19-spelers zijn geestelijk en lichamelijk meer in balans, wat hun spel verbetert.
- ✓ **Zelfstandigheid:** Ze kunnen hun mening geven, verantwoordelijkheid nemen en invloed uitoefenen op het team.
- ✓ **Levenskeuzes:** Spelers maken belangrijke keuzes over hun toekomst, zoals studie en balans tussen voetbal en andere activiteiten.
- ✓ **Teamgericht:** Ze spelen als team om te winnen, met de nadruk op teamresultaat en samenwerking.
- ✓ **Specialisatie:** Ze ontwikkelen specifieke vaardigheden voor hun positie en communiceren effectief met teamgenoten.

Meer informatie over de leeftijdskenmerken zijn [hier](#) te vinden.



8. Het samenstellen van de teams

De jeugdcommissie staat ieder jaar voor de taak om een indeling te maken van alle jeugdteams. Door aanmeldingen van nieuwe leden, het groeien van spelers naar leeftijden waarop ze op een gro(o)t(er) veld spelen, et cetera, zorgt deze taak er ieder jaar voor dat er lastige keuzes gemaakt moeten worden. Om deze keuzes zo doordacht en logisch mogelijk te maken, is het beleid met betrekking tot de teamindeling opgenomen in het jeugdbeleidsplan. Hier staan we dan ook in dit hoofdstuk bij stil.

Uitgangspunten bij het samenstellen.

- De teams van de pupillen worden niet te groot gemaakt.
- De spelers worden op basis van leeftijd in een team ingedeeld door de jeugdcommissie in overleg met de trainers en leiders (en niet door of met ouders).
- Het spelen van voetbal op je eigen spelniveau is leuker en leerzamer, dan wekelijks onder of boven je niveau te moeten spelen.

Bij een relatief kleinere club als v.v. Lekvogels komt het voor dat spelers het niveau van hun leeftijdsgenoten ontstijgen. Daarom wordt in deze gevallen gekozen om de speler in te delen in een hoger elftal. Uiteraard zitten hier grenzen aan, te denken aan de gevolgen voor het team dat wordt achter gelaten bij het overgaan van deze speler. De belangrijkste pijler voor het indelen is altijd de leeftijd van de speler. Het is nooit ons streven om een selectief elftal op te richten. Dit omdat wij geloven dat de mindere spelers juist leren van de betere spelers, en daarmee het individu meer baat heeft bij een selectie op basis van leeftijd.

8.1 Teamindeling

Wij streven naar een limiet van maximaal zeven spelers per team bij de O7, maximaal negen spelers per team bij de O8/O9/O10, en maximaal elf spelers per team bij de O11/O12. Voor de elftallen van de O13 t/m de O19 streven wij naar maximaal zestien spelers per team. Dit kan betekenen dat wanneer de limiet van het maximaal aantal spelers bij een team bereikt is, nieuwe spelers niet meer als volwaardig spelend lid worden aangenomen. Deze leden mogen na aanmelding wel direct meedoen met de trainingen van hun leeftijdsgenoten, maar kunnen niet direct meedoen aan competitiewedstrijden.

Ook streven wij ernaar dat spelers die zich al vanaf jongs af aan inzetten voor v.v. Lekvogels bij een nieuwe aanmelding niet de dupe worden van deze nieuwe aanmelding, bijvoorbeeld in de vorm van dat zij in een ander team moeten spelen.



9. Communicatie

9.1 Overlegsituaties

Minimaal 2x per jaar komen de leiders van een team bij elkaar voor een overleg met de jeugdcommissie onder leiding van de jeugdvoorzitter. Tevens zijn hierbij aanwezig de betreffende coördinator en de secretaris.

Onderwerpen die aan de orde komen zijn:

- Algemeen gevoel: hebben trainers en leiders het naar hun zin?
- De ervaring met de trainingen uit de feeton-app en hoe het training geven wordt ervaren.
- De sfeer van het team: is er een goede opkomst, en hebben de spelers plezier met elkaar?
- Ontwikkeling van spelers.
- De materialenbehoefte: is deze op orde of mist men materialen?
- De indeling van de teams.

9.2 Informatievoorziening

Op de website van v.v. Lekvogels – www.lekvoegels.nl – is algemene informatie te vinden zoals de teamindeling, competitie-indeling, wedstrijden en afgelastingen en training. Informatie over wedstrijden en afgelastingen is daarnaast te vinden op de voetbal.nl app. Van trainers en leiders wordt verwacht dat zij een groepsapp aanmaken met de ouders om informatie over trainingen en wedstrijden te versturen. Wanneer de spelers van een team de leeftijd hebben dat zij ook met WhatsApp communiceren, wordt ook een groepsapp met spelers gemaakt. Op de website en social media pagina's van v.v. Lekvogels worden regelmatig foto's van (thuis)wedstrijden van de jeugdteams geplaatst. Bij de aanmelding van je kind geef je wel of geen toestemming om foto's van hem of haar te plaatsen.

Wanneer nieuwe leden zich aan willen melden, kunnen zij dit doen via het inschrijfformulier op de website van v.v. Lekvogels (<https://www.lekvoegels.nl/197/lidmaatschap/>).

De jeugdcommissie is voor vragen te benaderen via het emailadres jeugdcommissie@lekvoegels.nl.



10. Continuïteit technisch jeugdbeleidsplan

Een voetbaltechnisch plan dat goed functioneert heeft pas na enkele jaren duidelijk zichtbare opbrengsten. Hiervoor is continuïteit van groot belang. Om dit te bewerkstelligen zullen de betrokkenen bij de vereniging, en specifiek bij de jeugdopleiding, aan een aantal voorwaarden moeten voldoen:

De jeugdcommissie moet de uitvoering van het technisch jeugdbeleidsplan sturen, begeleiden, controleren en corrigeren.

Eenieder die betrokken is bij de jeugdafdeling moet inzicht hebben in de na te streven doelen.

Het technisch kader dient de gelegenheid te krijgen om interne- en externe scholing te kunnen volgen. Dit stimuleren wij voor trainers vanaf de JO15 die minimaal één jaar actief zijn als jeugdtrainer.

Nieuw aan te stellen leden van de technische staf dienen zich te kunnen conformeren aan het jeugdbeleidsplan.

Het jeugdbeleidsplan is een standaard agendapunt op de 6 wekelijkse vergadering van de jeugdcommissie. Hierdoor blijft het jeugdbeleidsplan actueel en een levend document.

Halfjaarlijks zal de jeugdcommissie verslag uitbrengen naar het hoofdbestuur en richting de leden over de vorderingen van de doelstellingen in het jeugdbeleidsplan. Jaarlijks gebeurt dit op de Algemene Ledenvergadering.

Het jeugdbeleidsplan wordt jaarlijks voorafgaand aan de algemene ledenvergadering gereviseerd en gepubliceerd.

Wanneer het JBP afloopt wordt het herzien en indien nodig herschreven.