



## “STAP VOOR STAP WINST BOEKEN “

### De LEO Leerlijn

Op 14 maart 2013 werd de aftrap verricht rondom de start van de Technische Commissie. Peter Jeltema (hoofd opleidingen van FC Groningen) was op deze avond te gast.

Tevens is er op deze avond de zogenaamde “LEO leerlijn” geïntroduceerd. Achter de schermen is de LEO leerlijn verder uitgewerkt. Hierbij is ook de hulp van de KNVB ingeroepen en hebben trainers van vvLEO ook zelf hun inbreng kunnen geven.

De hoofdlijn van de “LEO leerlijn” is nu verder uitgewerkt in concept-vorm. Tijd voor een korte impressie.

De LEO leerlijn bestaat uit vijf hoofdpunten rondom het voetbal; aanvallen, verdedigen, omschakelen, het fysieke en sociale aspect. Per leeftijdscategorie worden deze vijf hoofdpunten nader beschreven in de doelstelling, algemene uitgangspunten en de voetbalhandelingen. Om alle trainers goed voorbereid hun trainingen te kunnen geven, is het belangrijk te laten zien hoe je spelers de voetbalhandelingen uitlegt of voor moet doen. Bijna elke voetbalhandeling zal door middel van een video gedemonstreerd worden, zodat het duidelijk is wat geleerd moet worden.

Vervolgens kan men doorklikken naar diverse oefeningen waarin de voetbalhandeling(-en) weer in terug komt.

Naast de voetbalhandelingen wordt er binnen de “LEO leerlijn” ook aandacht besteed aan de fysieke en sociale aspecten. Te denken valt aan het Positief Coachen binnen vvLEO. Maar ook wordt veel aandacht aan de opleiding van jeugdscheidsrechters besteed. Een positieve ontwikkeling die binnen de “LEO leerlijn” vastgelegd wordt.

Hieronder treft u de hoofdlijnen aan van de LEO leerlijn en een uitgewerkt voorbeeld van de Mini-Pupillen (**concept**).

Tot slot merken we op dat de “LEO leerlijn” niet bedoeld is om het trainerskorps binnen vvLEO in een keurslijf te drukken. Er zal ruimte blijven voor eigen initiatief en ideeën rondom de trainingen. Bovendien zal de “LEO leerlijn een “levend document” zijn. We hopen dat deze “LEO leerlijn” een positieve bijdrage zal leveren aan de ontwikkeling van onze jeugdspelers. We hopen in het begin van volgend jaar een vervolg aan de “LEO leerlijn” te kunnen geven.

6 januari 2014,  
Technische Commissie vvLEO

# LEERLIJN



Cat	Ontwikkeling	Aanval	Omschakelen	Verdedigen	Fysiek	Sociaal
A	Presteren als team	Meerdere tactische keuzes, eigen en elkaars vaardigheden kennen	Snel en doelgericht omschakelen en snelle betrokkenheid, lezen van de situatie	Strategie, individuele keuzes en speltactiek komen samen, schakelen per situatie	Specifieke kracht, atletisch vermogen, conditie	Actieve betrokkenheid vanuit de club bij de omgeving
B	Tactische ontwikkeling (ind-team)	Rendement belangrijker dan actie, tactische keuzes	Snel en doelgericht omschakelen en snelle betrokkenheid	Keuzes gekoppeld aan situatie, afstemming steeds belangrijker	Kracht (snel- en algemene), conditie en snelheid	Bewustwording van de omgeving van de club, andere teams
C	Taakgericht en samenspel als team	Meer specialisatie, basistaken afstemmen en samenwerken	Snel en doelgericht omschakelen en snelle betrokkenheid	Specialisatie en afstemmen van basistaken (communicatie)	Loopcoördinatie (verfijning), snelheid, conditie	Actieve betrokkenheid binnen de club
D	Taakgericht spelen (positie/linie)	Aanval relateren aan positie, ruimte grootmaken, veldbezetting	Snel en doelgericht omschakelen en snelle betrokkenheid	Handelingen op basis van positie, klein maken, communicatie	Loopscholing, koppelen aan snelheid en conditie	Actieve betrokkenheid binnen en bewust zijn van de club
E	Samenspelen	Keuze zelf actie/overspelen, diepte zoeken, bal vasthouden	Snel en doelgericht omschakelen en snelle betrokkenheid	Iedereen levert bijdrage, ruimte klein maken, druk zetten kort dekken	Loopscholing, loopcoördinatie, springvormen	Actieve betrokkenheid binnen het eigen team
F	Basisvoetbalhandelingen	Winnen van wedstrijd, contouren teamorganisatie	Snel en doelgericht omschakelen en snelle betrokkenheid	Voorkomen van doelpunten, bal veroveren, tussen bal en doel	Grondvormen van bewegen; mn lopen, springen, balanceren	Bewust zijn van de medespelers en het team
MP	Leren beheersen van de bal	Bal verplaatsen in de richting van doel van tegenpartij	Snelle betrokkenheid van een ieder bij de bal	Bal mag niet in eigen doel, alle spelers doen mee	Grondvormen van bewegen; mn lopen, vangen, werpen	Toepassing in het spel, bewust van medespeler en tegenstander

# MINI-PUPILLEN



## Leren beheersen van de bal

	Doelstelling	Algemene uitgangspunten	Dominante (voetbal)handelingen	Spelregels
<b>Aanval</b>	- ervaren wat de bal doet	- bal verplaatsen richting doel tegenstander	- dribbelen - passen - (aannemen) - (schieten)	<b>Nieuwe spelregels:</b> - scoren - vrije trap als straf voor overtreding - intrappen/indribbelen -aftrap in het midden -achterbal passen of dribbelen -corner
<b>Omschakelen</b>	- zo snel mogelijk weer bij de bal betrokken zijn	- <u>snel</u> e betrokkenheid van iedereen zowel bij;	- zo snel mogelijk in de buurt van de bal zijn	
<b>Verdedigen</b>	- voorkomen van doelpunten - ervaren wat het is om bal tegen te houden, te stoppen en af te pakken	- bal niet in eigen doel - bal af te pakken - alle spelers doen mee	- doel afschermen - schot blokkeren - tegenstander achterna zitten en tot staan brengen - bal afpakken	
<b>Fysiek</b>	- grondvormen van bewegen; mn lopen, vangen, werpen	- spelenderwijs (veel spel) - diverse vormen (ook niet voetbal) - wisselende omstandigheden	- loopvormen alle kanten op - springen voor-, zij- en hoog - alle mogelijke balvormen met hand	
<b>Sociaal</b>	- bewust van medespelers en tegenstander - spelenderwijs (veel spel) - diverse vormen (ook niet voetbal) - wisselende omstandigheden	- samen ipv tegen elkaar - teamsport ipv individueel - wisselende posities, iedereen krijgt gelijke kansen	- penalty schieten na wedstrijd - wisselende aanvoerder - wisselende posities - handenceremonie voor wedstrijd - gezamenlijke start/ einde training - op tijd afzeggen	