



# OPLEIDINGSPLAN

*hoe is het voetbalbeleid  
georganiseerd bij VVK?*

# VV KLOETINGE

## Opleidingsbeleid 2025-2028

versie kick-off trainers 27/8/25



# Waarom een nieuw opleidingsbeleid?



- **Visie voor de toekomst:** We willen een duidelijk en consistent pad bieden voor de ontwikkeling van al onze jeugdspelers, van de jongste pupillen tot aan de senioren.
- **Kwaliteit en plezier:** Ons doel is om de kwaliteit van trainingen en begeleiding te verhogen, wat leidt tot meer plezier in het voetbal en betere prestaties.
- **Aansluiting KNVB en nieuwe inzichten:** We willen aansluiten bij ontwikkelingen en richtlijnen van de KNVB, en inspelen op nieuwe inzichten.
- **Duidelijkheid voor iedereen:** Een helder beleid schept duidelijkheid voor trainers, spelers en ouders over wat we van elkaar verwachten en hoe we samenwerken.
- **Duurzame ontwikkeling:** Het opleiden van jeugd is essentieel voor de lange termijn van onze vereniging en de doorstroom naar de senioren.



# Verenigingsbeleid

2025-2030

# Verenigingsbeleid | Onze Kernwaarden



## Ontwikkelen

- Ik zorg voor een leeromgeving gekenmerkt door plezier en daag iedereen uit het maximale uit zichzelf te halen.
- Ik overtref de verwachtingen van clubgenoten.
- Ik ben gericht op een continue verbetering van mijzelf, de ander en de club.
- Ik bied mensen een veilige leeromgeving, waarin fouten zonder consequenties gemaakt kunnen worden.
- Ik maak gebruik van succesvol gebleken methodes, zonder het wiel opnieuw uit te vinden.

## Winnen

- Ik zorg er iedere training en wedstrijd voor dat ik het uiterste uit mezelf haal.
- Ik besef dat ik ook kan winnen als ik een wedstrijd verlies.
- Ik zorg ervoor dat, als ik niet win, ik een sportief verliezer ben.
- Ik realiseer me dat we het veld op gaan om te winnen.

## Erbij horen

- Ik ben trots om verbonden te zijn aan VV Kloetinge.
- Ik geef iedereen het gevoel dat hij of zij welkom is en ertoe doet.
- Ik omarm inclusiviteit en zet me in voor een VV Kloetinge waar iedereen erbij hoort.
- Ik vertoon uitnodigend gedrag en ben voor iedereen benaderbaar.
- Ik moedig aan of spreek waardering uit als mensen mooie dingen laten zien.

## Meedoen

- Ik vind het belangrijk om mij in te zetten als vrijwilliger van VV Kloetinge.
- Ik bedenk niet alleen, maar voer ook zelf uit.
- Ik kom met nieuwe ideeën en zorg voor een goede uitvoering.
- Ik voel me persoonlijk verantwoordelijk.



## Onze inspiratie

De beste van Zeeland en behoren tot de top 25 van toonaangevende amateurverenigingen van Nederland.  
Door het bieden van een hoogstaande voetbalopleiding, professionele faciliteiten, en een gastvrije omgeving.

### Wie zijn we?

**Visie:** “Kloetinge is dé club waar prestaties en plezier hand in hand gaan.”

**Onze kernwaarden:**

- Ontwikkelen
- Winnen
- Erbij horen
- Meedoen

### Hoe gaan we winnen?

**Strategie:**

- I. Een toonaangevende voetbalopleiding in in onze regio blijven.
- II. De financiële positie in verhouding tot de sportieve ambities brengen.
- III. De gastvrijheid en veiligheid op het complex verder verbeteren.
- IV. De interne en externe zichtbaarheid vergroten.
- V. De bestuurlijke en ondersteunde organisatie versterken.

### Hoe gedragen we ons?

**Gedragingen:**

- We bedenken en doen.
- We zetten ons in voor VV Kloetinge.
- We zijn gedreven om te verbeteren.
- We stralen plezier uit.
- We stimuleren elkaar.
- We geven het goede voorbeeld, binnen en buiten het veld.

**Pedagogisch voetbalklimaat:**

- We zetten ons in voor een veilig en inclusief pedagogisch voetbalklimaat.

# Verenigingsbeleid | Hoe ziet winnen eruit?



## Toonaangevende voetbalopleiding

- Erkende regionale voetbalopleiding worden.
- Zorgen voor randvoorwaarden om VVK1 stabiel top 5 van de 3e divisie te laten spelen, of te laten promoveren (2<sup>e</sup> divisie).
- Minimaal twee jeugdspelers per jaar laten doorstromen naar VVK1.
- Alle opleidingsteams (vanaf JO13) spelen op divisie niveau (of het hoogst mogelijke niveau in hun leeftijdscategorie).
- Creëren van een herkenbare speelstijl voor jeugdteams.
- Een gewilde plek zijn voor jonge, ambitieuze trainers.
- Verder professionaliseren van faciliteiten voor opleidingsteams (video- en data-analyse, voeding, etc.).

## Financieel

- Gezonde balans creëren tussen financiële stabiliteit en sportieve ambities.
- Intensiveren samenwerking BCK en VVK op financieel vlak.
- Uitbreiden commerciële activiteiten om budgetten te verhogen.

## Gastvrijheid & Veiligheid

- Verder ontwikkelen, uitwerken en implementeren van Fair Play-programma.
- Realiseren van nieuw clubgebouw.
- Onderhouden goede contacten met de gemeente Goes.
- Organiseren van activiteiten voor diverse doelgroepen binnen de vereniging.

## Interne & externe zichtbaarheid

- Opzetten communicatieplan om de vereniging éénduidig te promoten.
- Ontwikkelen strategie m.b.t. gebruik sociale media door vereniging en individuele teams.
- Gebruik maken van mogelijkheden livestream voor andere teams dan VVK1.

## Bestuurlijk

- Bestuurslid Commerciële Zaken aanstellen.
- Vrijwilligersbeleid ontwikkelen en implementeren.
- Commissies invullen (met name commerciële commissie verder activeren).

# Verenigingsbeleid | Hoe gedragen we ons?



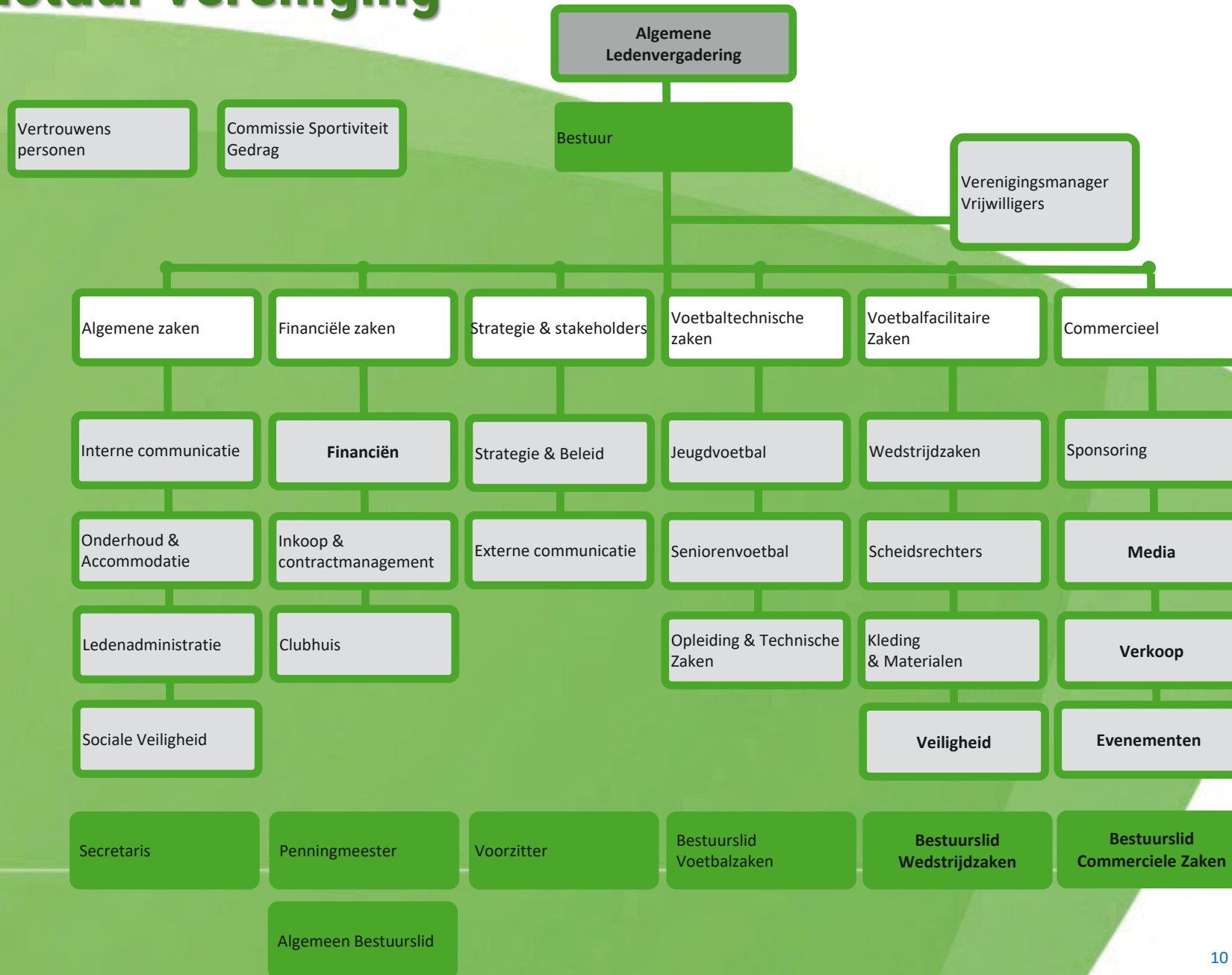
- ✓ VV Kloetinge maakt geen onderscheid op basis van geslacht, religie, afkomst of geaardheid.
- ✓ VV Kloetinge richt zich op het bewustmaken van onze kernwaarden bij onze leden en betrokkenen.
- ✓ VV Kloetinge hanteert een actief vrijwilligersbeleid dat leden en ouders van leden stimuleert om bij te dragen aan het team en de vereniging.
- ✓ VV Kloetinge handelt financieel integer.
- ✓ VV Kloetinge veroordeelt iedere vorm van agressie en/of geweld op of rond het voetbalveld.
- ✓ VV Kloetinge heeft de beschikking over een commissie Sportief Gedrag en een vertrouwenspersoon, die ingeschakeld kunnen worden in geval van grensoverschrijdend gedrag.

# Verenigingsbeleid | Vertrouwenspersoon

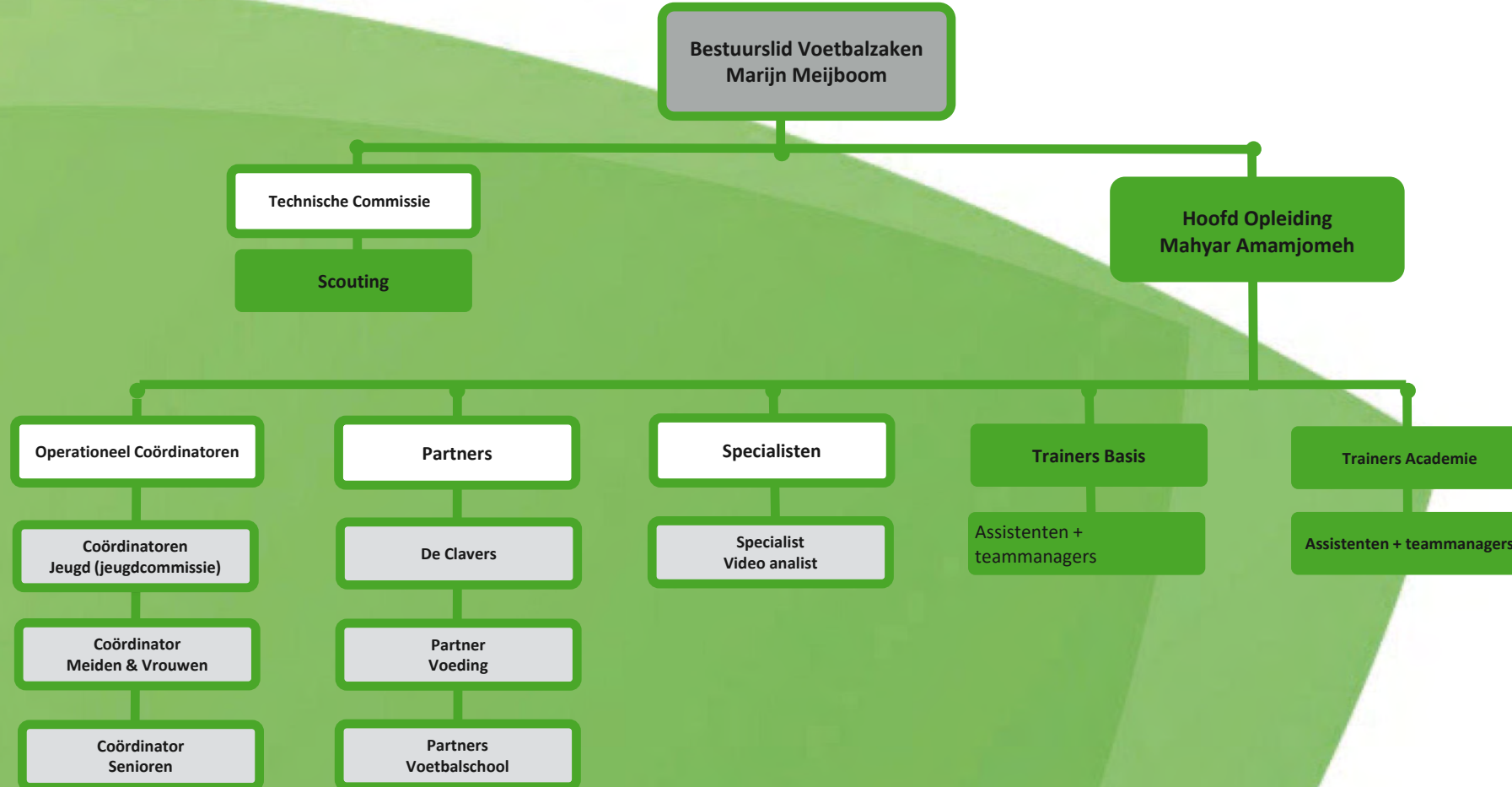


- ✓ VV Kloetinge heeft minimaal twee vertrouwenspersonen beschikbaar die benaderd kunnen worden bij ongewenst gedrag.
- ✓ De vertrouwenspersonen zijn geen bestuurslid en hebben geen uitvoerende rol binnen de activiteit voetbal.
- ✓ De vertrouwenspersonen hebben de voorzitter als direct aanspreekpunt binnen het bestuur.
- ✓ De vertrouwenspersonen zijn niet inhoudelijk betrokken bij eventuele procedures.
- ✓ Vertrouwenspersonen mogen niet worden geschorst of geroyeerd vanwege acties die zij vanuit hun rol als vertrouwenspersoon hebben ondernomen.
- ✓ De contactgegevens van de vertrouwenspersonen zijn te vinden op de website van VV Kloetinge.

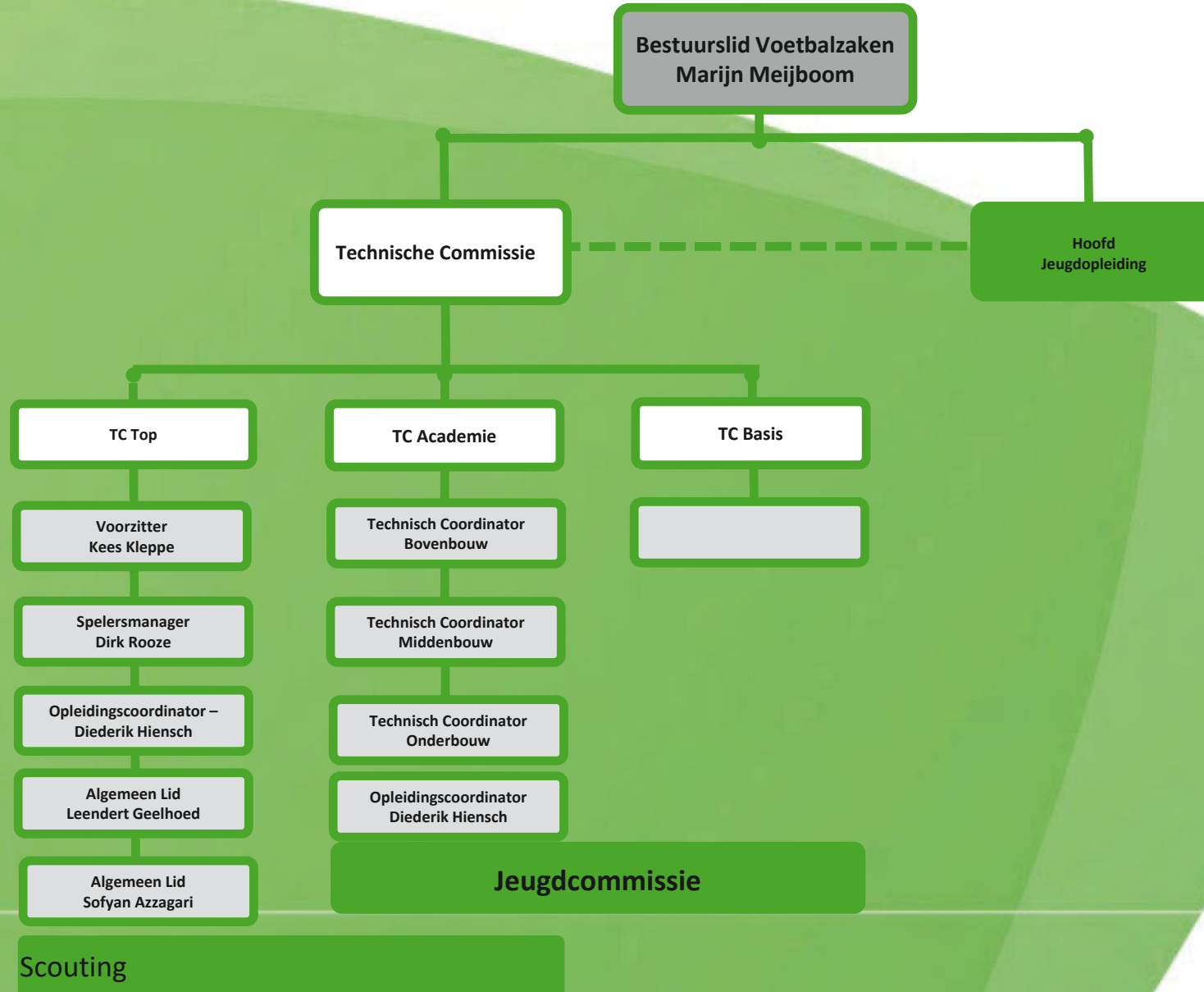
# Structuur vereniging



# Verenigingsbeleid - voetbalopleiding



# Structuur Technische Commissie





# Voetbalbeleid

Doelstellingen | 2025 - 2030

# Van verenigingsbeleid naar voetbalbeleid





## 1. Jeugdopleiding:

- Focus op technische, tactische, en mentale ontwikkeling van spelers.
- Persoonlijke begeleiding op maat.

## 2. Doorstroming naar Seniorenteams:

- Plan voor geleidelijke en gestructureerde overgang van talentvolle jeugd naar seniorenteams.
- Samenwerking tussen jeugd- en seniorentrainers.

## 3. Trainersopleiding:

- Jaarlijks bijscholingsplan voor alle trainers (cursussen, clinics).
- Certificering en kwaliteitsborging van trainers.

## 4. Innovatieve Trainingsmethodes:

- Inzet van moderne hulpmiddelen (zoals video-analyse) om het leerproces te verbeteren.
- Integratie van mentale coaching en teambuilding.

# Technisch kader opleidingsplan (1)



## 1. Korte Termijn (1-2 Jaar):

- Implementeren van uniforme spelprincipes door alle leeftijdscategorieën.
- Verhogen van het aantal gecertificeerde trainers binnen de club.
- Versterken van de samenwerking tussen jeugd en senioren.

## 2. Lange Termijn (2-3 Jaar):

- Doorstroming van minimaal 3 jeugdspelers per seizoen naar de prestatieteams senioren.
- Structureel spelen in de hogere regionen van de competitie met alle opleidingsteams.
- Creëren van een herkenbare speelstijl en clubidentiteit binnen het amateurvoetbal.

## 3. Jeugdinclusie en Breedtesport:

- Vergroten van de betrokkenheid en het behoud van jeugdspelers in alle leeftijdsgroepen.

**4. Samenwerking met Trainers:** Regelmatige evaluatie- en coachingsgesprekken met trainers om ervoor te zorgen dat het beleid correct wordt toegepast.

**5. Transparante Communicatie:** Regelmatig overleg met bestuur, spelers en ouders om de doelstellingen en voortgang helder te communiceren.

**6. Feedbackcultuur:** Open cultuur waarin feedback vanuit alle lagen van de club actief wordt gestimuleerd en benut voor verbetering.

# Technisch kader opleidingsplan (2)



- **Kloetinge 1** : speelt minimaal top 5 derde divisie
- **Doorstroom vanuit 23-1** : er stromen minimaal 2 en op termijn 3 spelers per seizoen door naar Kloetinge 1
- **O23-1** : zij handhaven zich in de landelijke eerste divisie, kampioen worden is geen doel op zich
- **JO19-1** : speelt structureel op minimaal niveau 5e divisie (vergelijkbaar met 1e divisie O23)
- Zoveel mogelijk **doorstroom vanuit eigen jeugd 19-1**
- **Spelers 23-1 worden alleen van buitenaf aantgetrokken indien noodzakelijk voor handhaving eerste divisie (na akkoord van zowel TC Top + TC Academie)**
- **Ontwikkeling jeugdspelers belangrijker dan ranglijst bij 23-1 en 19-1**, mits handhaving op het gewenste niveau behaald wordt. Dat betekent onder meer zoveel mogelijk speeltijd en coaching die gericht is op ontwikkeling van jongvolwassenen.
- "Eigen maken" van verschillende speelwijzen en herkennen van deze verschillen en in staat zijn om aan te passen.

# Van voetbalbeleid naar actieplannen



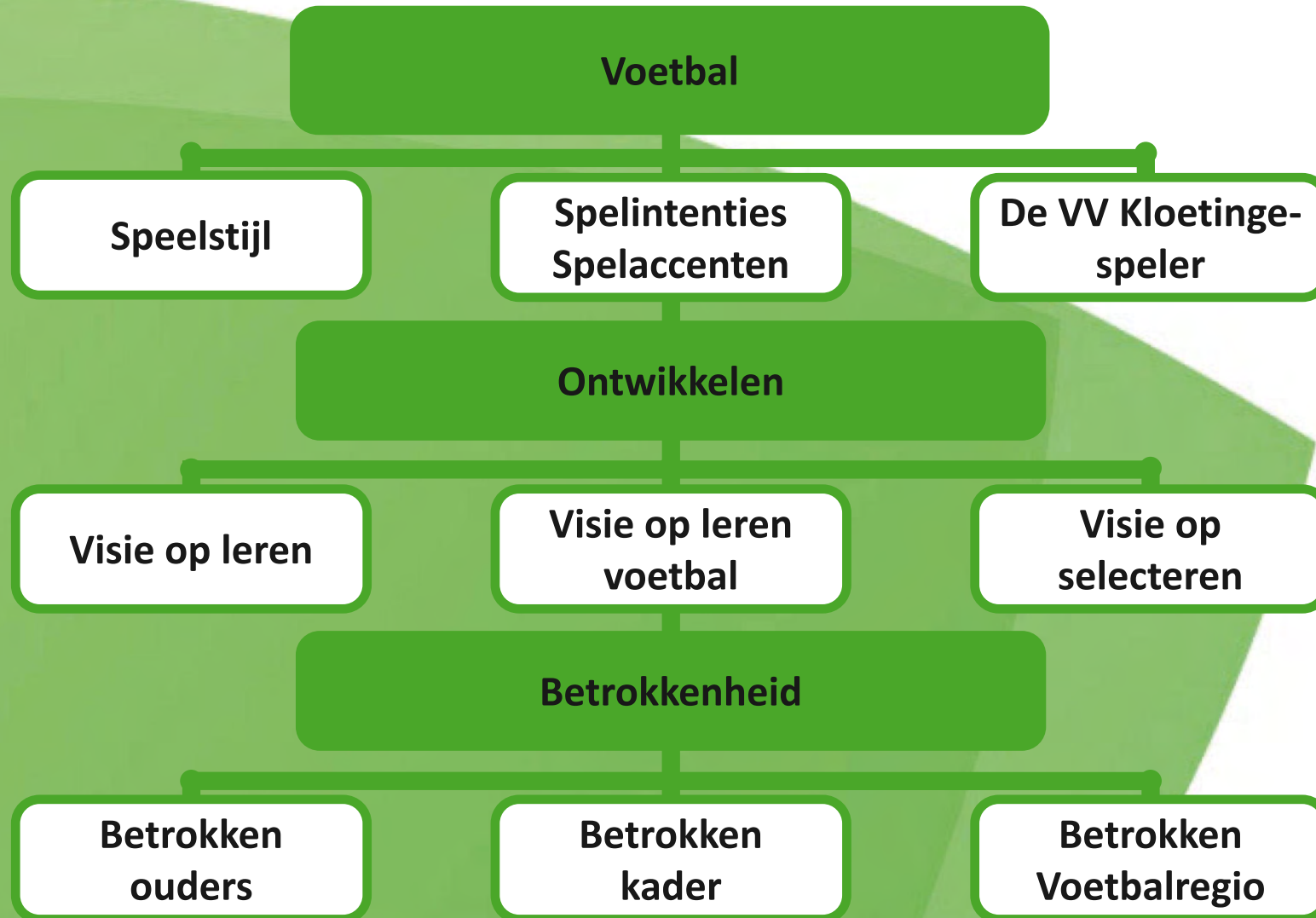
Vanuit voetbalbeleid maken we de vertaling naar actieplannen voor:

- Instroom en doorstroom K1 + 23-1 (Top)
- Instroom en doorstroom Opleidingsteams (Academie)
- Instroom en doorstroom Recreatief (Basis)
- Frequentie van trainingen
- Keeperstrainingen
- Toernooien en teamactiviteiten
- Opleiden voor BVO
- Evaluatiebeleid Academie en Basis
- Opleiden trainers (diploma's, ontwikkeling, investering VVK)
- Play Fair

A young soccer player with spiky brown hair is shown in profile, shouting with his mouth wide open. He is wearing a white soccer jersey with green accents and a crest that reads "VV KLOETINGE". The background is a blurred soccer field with other players and a referee.

# Opleidingsvisie

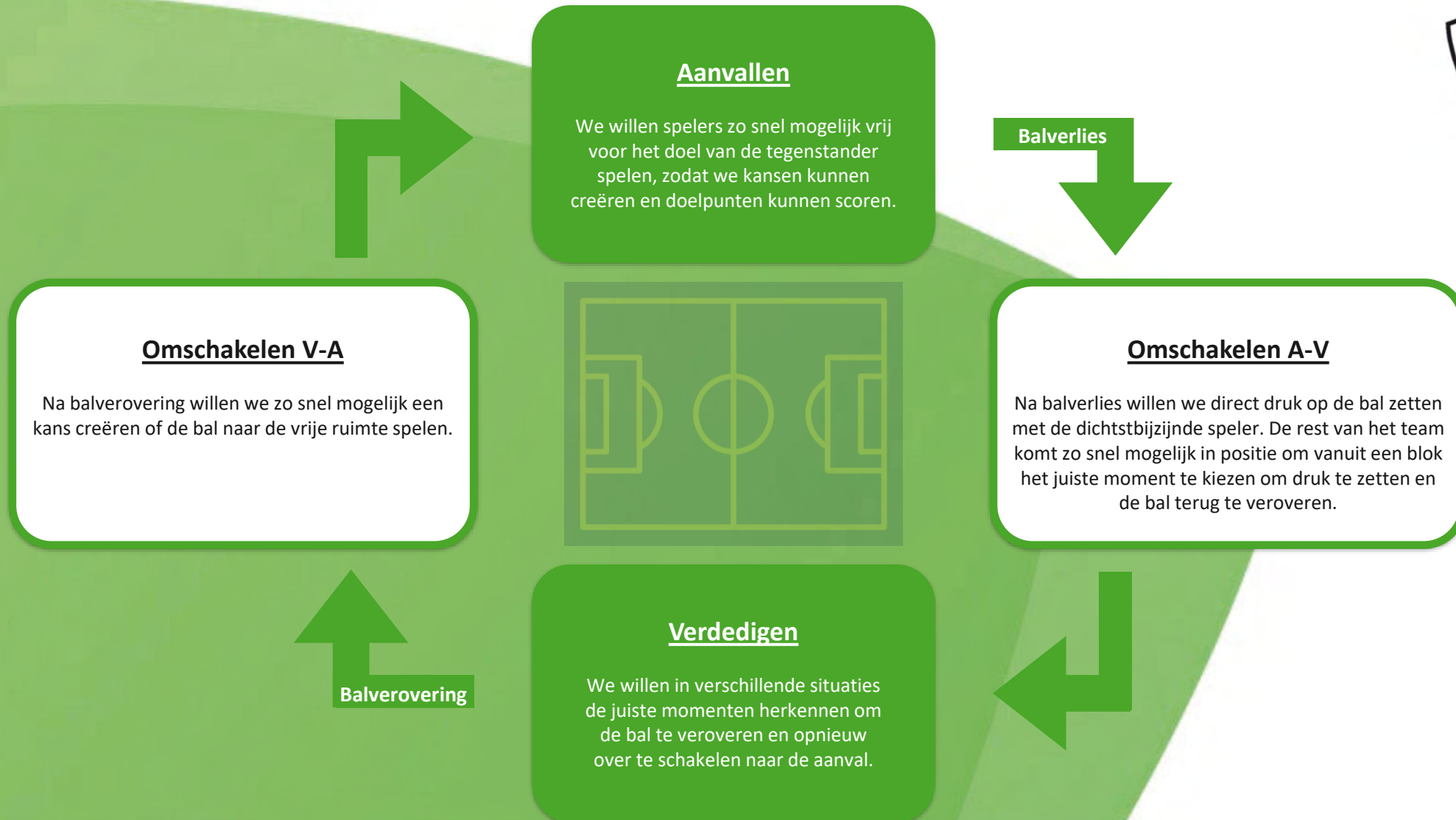
- Onderdelen opleidingsvisie





# Voetbal

Spelintenties & spelaccenten





# Voetbal

De VV Kloetinge speler



## Onze spelers...



... zijn actief betrokken bij het spel

... zijn bereid om samen te werken

... zijn oplossingsgericht en creatief

... zijn overtuigd van eigen kracht

Om het voetbal bij VV Kloetinge te spelen zoals wij dat willen, hebben we spelers nodig die voldoen aan onze eisen: aanleg, ontwikkelingsvermogen en karakter. Technische en fysieke kwaliteiten zijn essentieel, maar plezier in het spel is de basis.

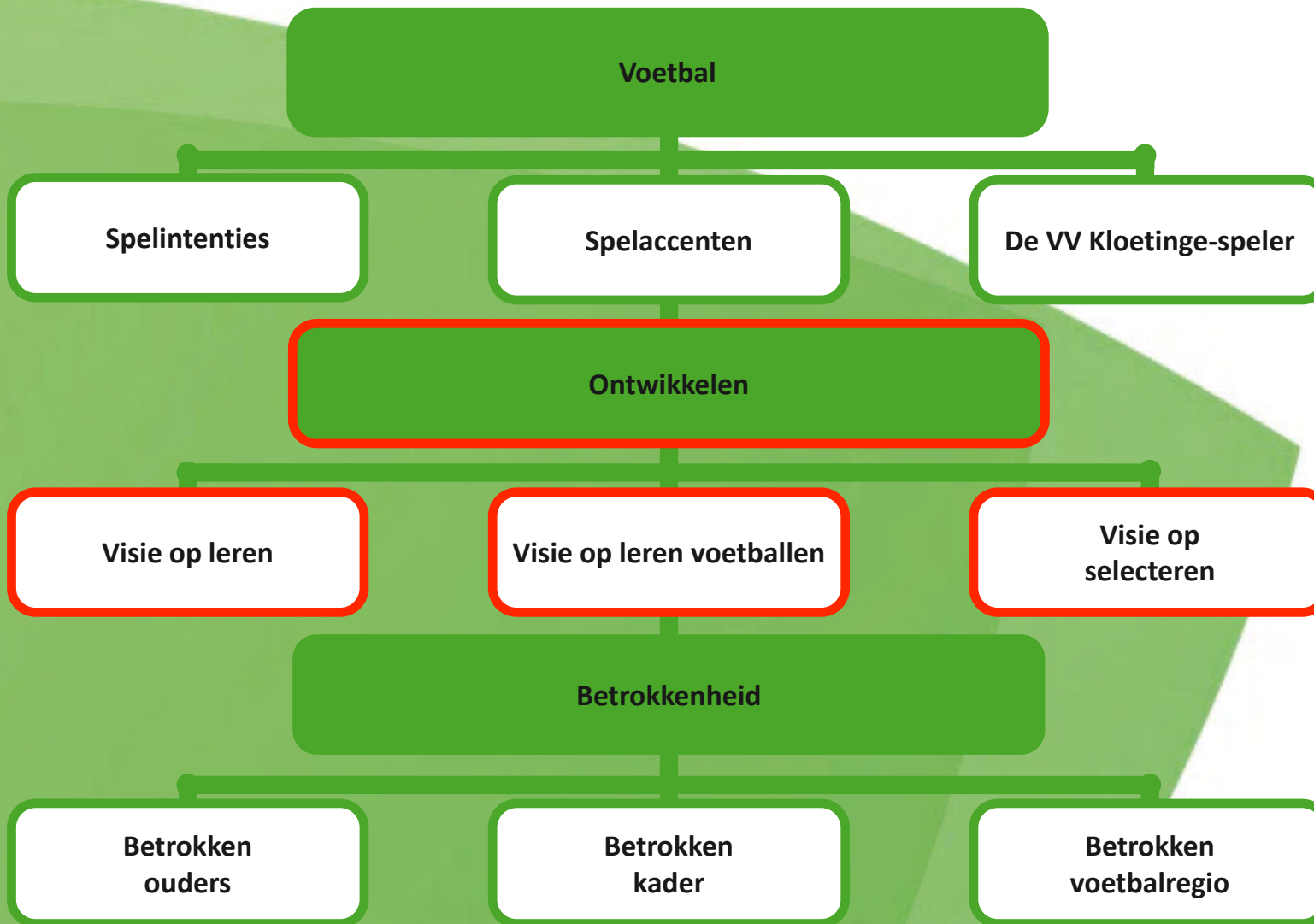
Een VV Kloetinge speler speelt met veel beleving en strijd lust, wil elke dag beter worden en investeert ook in zichzelf in vrije uren. Hij/Zij gelooft in zijn eigen kracht, maar blijft bescheiden en actief tijdens trainingen en wedstrijden. Met een positieve instelling straalt hij/zij onoverwinnelijkheid uit en maakt hij lefvolle keuzes. Ook in moeilijke situaties houdt hij/zij zijn hoofd omhoog en zoekt naar oplossingen.

De VV Kloetinge speler is creatief en betrokken, met een hoge energie in aanval, verdediging en omschakeling. Tot slot werkt hij goed samen binnen het team, kent hij elkaars kwaliteiten en ondersteunt hij zijn medespelers.



# Ontwikkelen

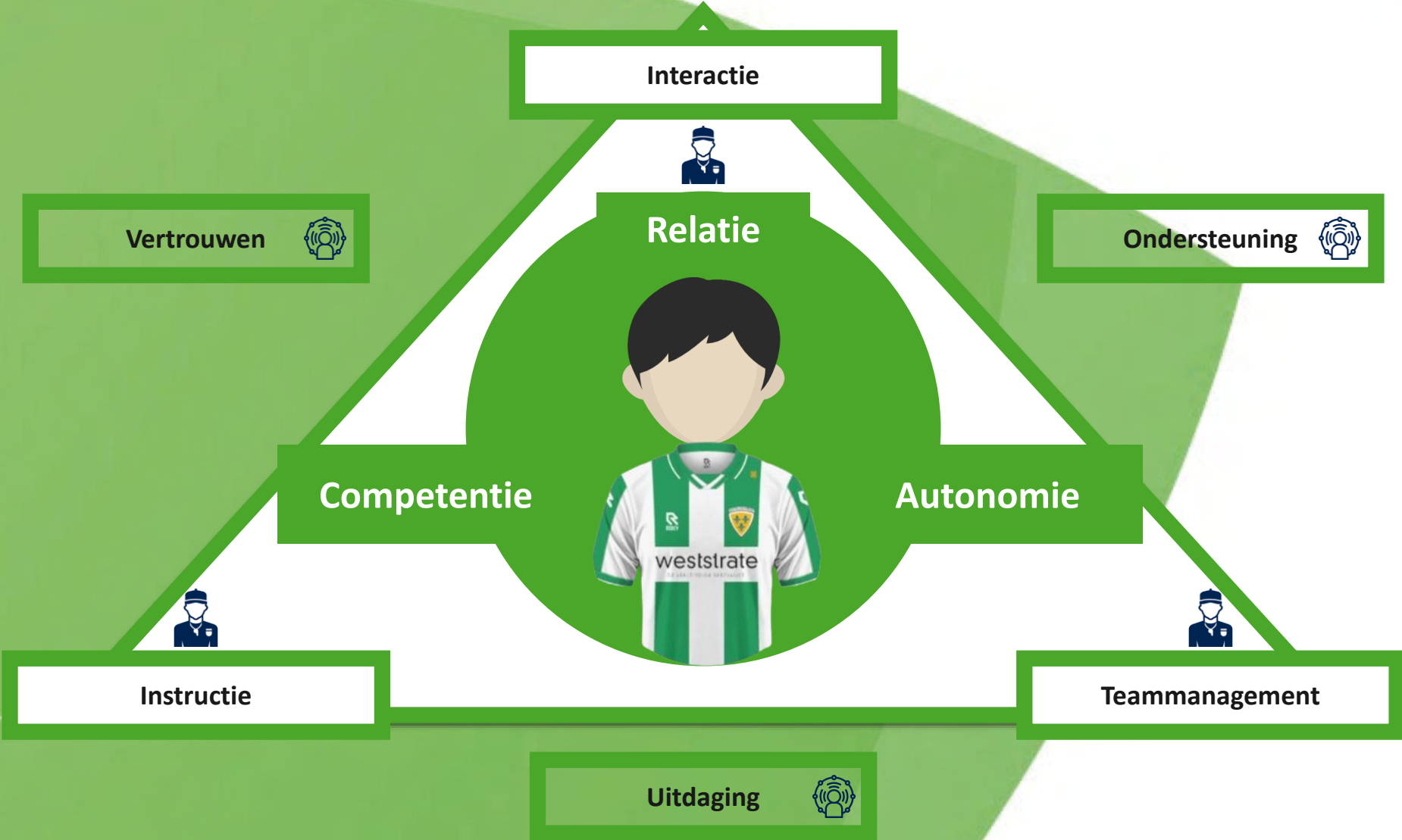
# Ontwikkelen





# Ontwikkelen

Visie op leren

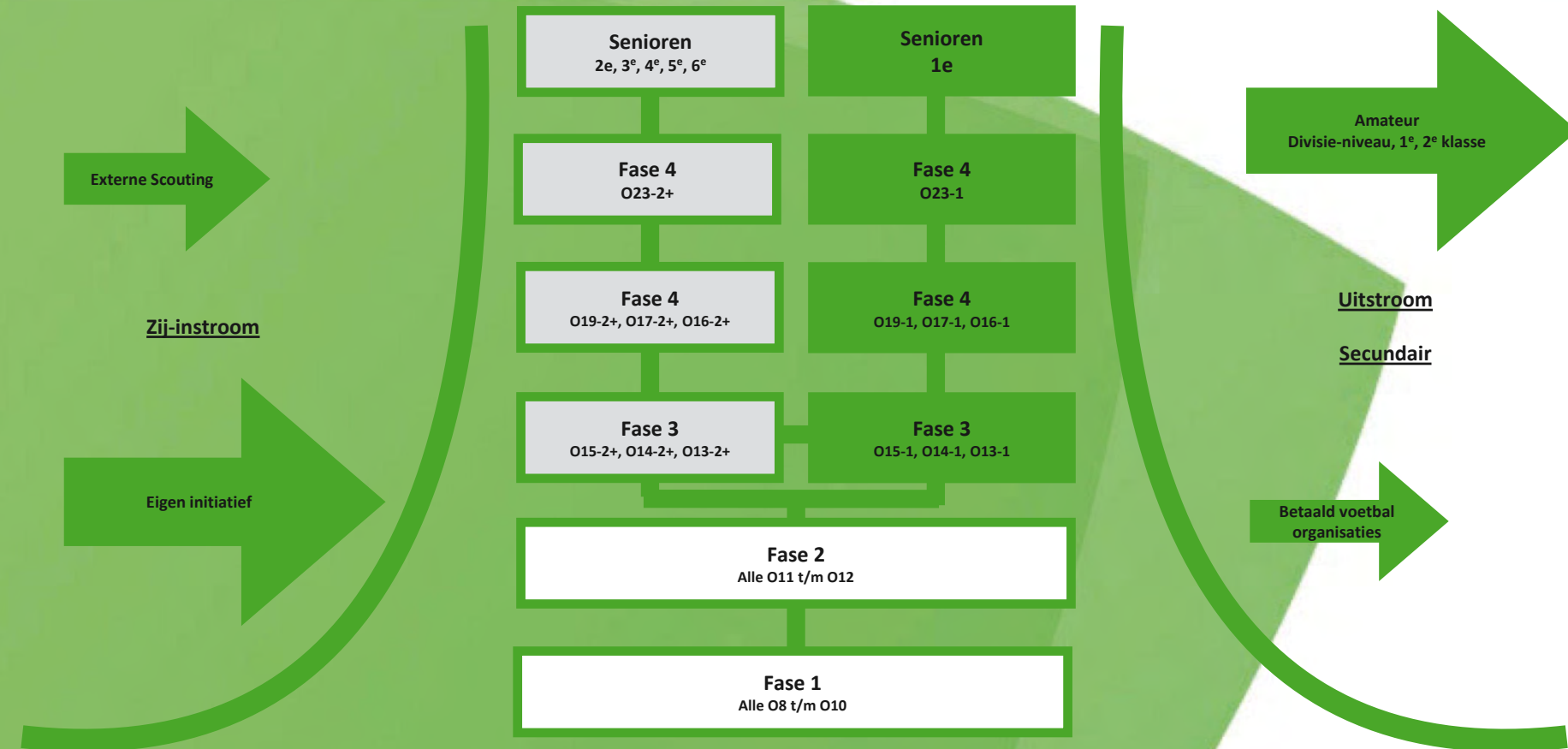




# Ontwikkelen

Visie op leren voetballen

# Ontwikkelen | Visie op leren voetballen - Voetbal piramide



- Iedereen krijgt, zoveel mogelijk, gelijke ontwikkelkansen.
- Als team samen doorgroeien naar de senioren.
- Als individu doorgroeien naar het eerste elftal.

## Instroom & Doorstroom

### Primair

Gelijkwaardig voetbalaanbod voor iedereen.

Voetbalaanbod afgestemd op behoeften.

Voetbalaanbod afgestemd op competitief voetbal.


# Ontwikkelen | Visie op leren voetballen | wedstrijden & trainingen (1)



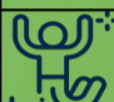


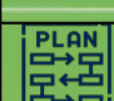


Wedstrijden | Fase 1: O8 t/m O10

Trainingen | Fase 1: O8 t/m O10

Het ervaren en aanleren van voetbalhandelingen met bal. O8/O9/O10: Doelgericht leren handelen met de bal.

	Complimenteren op de voetbalhandelingen met bal die tijdens de trainingsweek centraal stonden.
	Spelers grofweg verdelen in verdedigers, middenvelders, aanvallers en ze daarna vrij laten spelen.
	Spelers worden uitgedaagd om op alle posities te spelen.
	Een vaste keeper wordt niet aangemoedigd; spelers worden uitgedaagd om op alle posities te spelen.
	Alle spelers krijgen gelijke speeltijd in elke wedstrijd.
	Geen standaard warming-up. Gebruik verschillende voetbalechte oefenvormen met bal en/of dynamische bewegingsspelletjes.

	Hoge trainingsintensiteit die aansluit bij het kwalitatief aanleren van voetbalhandelingen met bal.
	Veel variatie in aantallen spelers binnen kleine oefenvormen. (1:1, 2:1, 2:2, t/m 3:2)
	Drie voetbalhandelingen met bal staan centraal.
	Minimaal vijf oefenvormen.
	Coaching in kindertaal, gericht op het kwalitatief goed uitvoeren van voetbalhandelingen met bal
	Minimaal twee trainingen per week volgens het technisch jaarplan.

# Ontwikkelen | Visie op leren voetballen | wedstrijden & trainingen (2)



Wedstrijden | Fase 2: O11 t/m O12

Trainingen | Fase 2: O11 t/m O12

Het ervaren en aanleren van voetbalhandelingen met en zonder bal en basis inzichtelijke handelingen.  
O11/O12: Leren samen doelgericht te spelen.

	Complimenteren op de voetbalhandelingen met en zonder bal die tijdens de trainingsweek centraal stonden.
	Zorg voor minimaal drie linies zonder dwingend karakter. Deel spelers in als verdedigers, middenvelders en aanvallers en laat ze vervolgens vrij spelen.
	Spelers worden uitgedaagd om op alle posities te spelen.
	Een vaste keeper is mogelijk als een speler graag wil keepen; anders rouleert de keeper, zodat spelers op alle posities worden uitgedaagd.
	Alle spelers krijgen gelijke speeltijd in elke wedstrijd.
	Geen standaard warming-up. Gebruik verschillende voetbalechte oefenvormen met bal en/of dynamische

	Hoge trainingsintensiteit die aansluit bij het kwalitatief aanleren van voetbalhandelingen met en zonder bal en basis inzichtelijke handelingen.
	Veel variatie in aantallen spelers binnen kleine oefenvormen. (1:1, 2:1, ... t/m 4:4).
	Drie voetbalhandelingen met als zonder bal staan centraal.
	Minimaal vijf oefenvormen.
	Stimuleer impliciet leergedrag door coaching in begrijpelijke taal, gericht op het kwalitatief uitvoeren van voetbalhandelingen met en zonder bal.
	Minimaal twee trainingen per week volgens het technisch jaarplan.






# Ontwikkelen | Visie op leren voetballen | wedstrijden & trainingen (3)









Wedstrijden | Fase 3: O13 t/m O15

Trainingen | Fase 3: O13 t/m O15

**Te ontwikkelen: Het leren en ervaren van 11:11**  
**O13/O14: Leren spelen vanuit een basistaak**  
**O14/O15: Afstemmen van basistaken binnen een team.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Complimenteren op (basis)inzichtelijke handelingen en op voetbalhandelingen met en zonder bal, in relatie tot het ontwikkelen van de spelkenmerken/intenties/accenten.</li> </ul>
	Zorg voor minimaal drie linies en geef spelers voldoende bewegingsruimte om vanuit hun positie creatief en oplossingsgericht te handelen.
	Spelers uitdagen op 2/3 posities in verschillende linies.
	Alle spelers krijgen tijdens het seizoen een gelijke speeltijd.
	Standaard warming-up met en zonder bal, gericht op het verhogen van de hartslag, activeren van de spieren en het mobiliseren van de gewrichten.

	Hoge trainingsintensiteit die aansluit bij het ontwikkelen van de spelkenmerken, spelintenties en spelaccenten.
	Veel variatie in aantallen spelers binnen kleine en middelgrote oefenvormen. O13-O14 (... t/m 6:6), O14-O15 (... t/m 8:8)
	Twee voetbalhandelingen, zowel met als zonder bal, staan centraal, plus één inzichtelijke voetbalhandeling.
	Minimaal vijf oefenvormen.
	Bevorderen van impliciet leergedrag. Ontwikkelen van een winnaarsmentaliteit.
	Minimaal twee trainingen per week volgens het technisch jaarplan.

# Ontwikkelen | Visie op leren voetballen - wedstrijden & trainingen (4)



## Wedstrijden | Fase 4: O16 t/m Senioren

## Trainingen | Fase 4: O16 t/m Senioren

Het perfectioneren van een speelwijze.  
**O16/O17: Spelen en leren winnen als een team**  
**> O19: Presteren als team in de competitie.**

	Stimuleren van voetbal inzichtelijke handelingen in relatie tot de speelwijze van het eigen team, de tegenstander en het resultaat: winnen van de wedstrijd
	Zorg voor minimaal drie linies en geef spelers voldoende bewegingsruimte om vanuit een positie oplossingsgericht en creatief te zijn.
	Werk met vaste posities en leid spelers op tot specialisten in hun rol.
	Een vaste keeper. Als er meerdere keepers in het team zijn, is de onderstaande speeltijd regeling van toepassing.
	Er kan een verschil in speeltijd ontstaan tussen de spelers.
	Standaard warming-up met en zonder bal, gericht op het verhogen van de hartslag, activeren van de spieren en het mobiliseren van de gewrichten.

	Hoge trainingsintensiteit die aansluit bij het ontwikkelen van de spelkenmerken, spelintenties en spelaccenten.
	Veel variatie in aantallen spelers binnen middelgrote en grote oefenvormen. O16-O17 (t/m 9:9), O19> (t/m 11:11)
	Twee voetbalhandelingen, zowel met als zonder bal, staan centraal, plus één inzichtelijke voetbalhandeling.
	Minimaal vier oefenvormen.
	Bevorderen van impliciet leergedrag. Ontwikkelen van een winnaarsmentaliteit.
	Tot en met O17 minimaal 2 trainingen per week volgens het jaarplan. Vanaf O19 is er vrije keuze, maar wel afgestemd op de speelwijze van het eigen team en de tegenstander.



# Ontwikkelen

Visie op selecteren



## Beoordelingscriteria

- Beoordelen van de individuele bijdrage van de speler binnen de voetbalstructuur en in relatie tot medespelers en tegenstanders.
- Beoordelen van het onderscheidend vermogen van de speler binnen de voetbalstructuur.
- Beoordelen van de individuele bijdrage van de speler in lijn met onze spelintenties en spelaccenten.
- Beoordelen van de individuele bijdrage van de speler binnen onze kernwaarden.
- Beoordelen van geboortemaand, biologische leeftijd en voetballeeftijd van de speler; hiermee wordt rekening gehouden indien nodig.
- Beoordelen gebeurt op basis van vastgestelde criteria, met het gespreksformulier als leidraad.

*Samengevat wordt er beoordeeld op basis van technische, tactische, fysieke en mentale vaardigheden en kenmerkenmerken. Per positie, passend in het betreffende team.*

## Procedure teamindelingen

- Teamindelingen worden gebaseerd op de ontwikkeling gedurende het hele seizoen.
- Het te bereiken eindproduct is leidend voor de teamindeling, met aandacht voor kwaliteiten, leeftijden en wensen van spelers.
- Teamindelingen voor O8 t/m O10 worden per speelfase heroverwogen.
- Na de 2e speelfase worden de teamindelingen voor O11 t/m O12 herzien.
- Teamindelingen voor A-categorie-teams worden eind mei gepubliceerd.
- Teamindelingen voor B-categorie-teams worden medio juni gepubliceerd.
- Er wordt geen onderscheid gemaakt in geslacht bij de teamindelingen.
- Het Hoofd Opleidingen is verantwoordelijk voor de teamindelingen; het technisch kader heeft een adviserende rol.



## Interne scouting

- Vv Kloetinge scout actief naar voetbaltalent binnen de eigen voetbalopleiding.
- Spelers krijgen een extra uitdaging of tussenstap aangeboden voor hun verdere ontwikkeling.
- Maatwerk wordt afgestemd op de behoeften van elke individuele speler.
- Voorgenomen maatwerk aanpassingen worden vooraf besproken door de hoofd opleidingen, samen met de speler, ouder(s) en de huidige trainer/leider.
- Elk kwartaal is er overleg tussen de hoofd opleidingen, de technisch coördinator van de voetbalacademie en de trainers.
- De hoofd opleidingen is verantwoordelijk voor de interne scouting.

## Externe scouting

- VV Kloetinge scout naar voetbaltalent in de regio.
- VV Kloetinge volgt de KNVB-reglementen voor externe scouting.
- Spelers van andere clubs kunnen zichzelf aanmelden voor enkele stageactiviteiten bij VV Kloetinge.
- Externe spelers moeten een duidelijke meerwaarde bieden ten opzichte van de huidige spelers en ontvangen een heldere beoordeling van hun kansen.
- De hoofd scouting heeft geen beslissingsbevoegdheden voor selectie of aanname en werkt op de achtergrond.
- De hoofd scouting is verantwoordelijk voor de externe scouting; bij afwezigheid neemt de hoofd opleidingen technische zaken deze verantwoordelijkheid over.



## Speeltijd

- Ontwikkeling van onze spelers/speelsters is het doel van onze jeugdafdeling. Om te kunnen ontwikkelen dienen spelers/speelsters te voetballen, en dus speeltijd te krijgen. Hieronder een overzicht van de regels aangaande (verschil in) speeltijd.
  - o JO7 t/m JO9: iedereen speelt evenveel (roulatie is verplicht);
  - o JO10 t/m JO12: gelijke speeltijd is nog steeds het uitgangspunt; minimale verschillen tussen spelers kunnen ontstaan;
  - o JO13 t/m JO15: er is sprake van gelijke kansen, maar speeltijd kan variëren door inzet, trainingsopkomst, en gedrag. Verschillen dienen altijd te kunnen worden uitgelegd aan de spelers/speelsters tijdens evaluatiemomenten;
  - o JO16 t/m O23: Speeltijd op basis van niveau, inzet, tactisch inzicht, trainingsopkomst. Duidelijke uitleg vereist. Er is in deze leeftijdscategorieën meer sprake van prestatief voetbal.

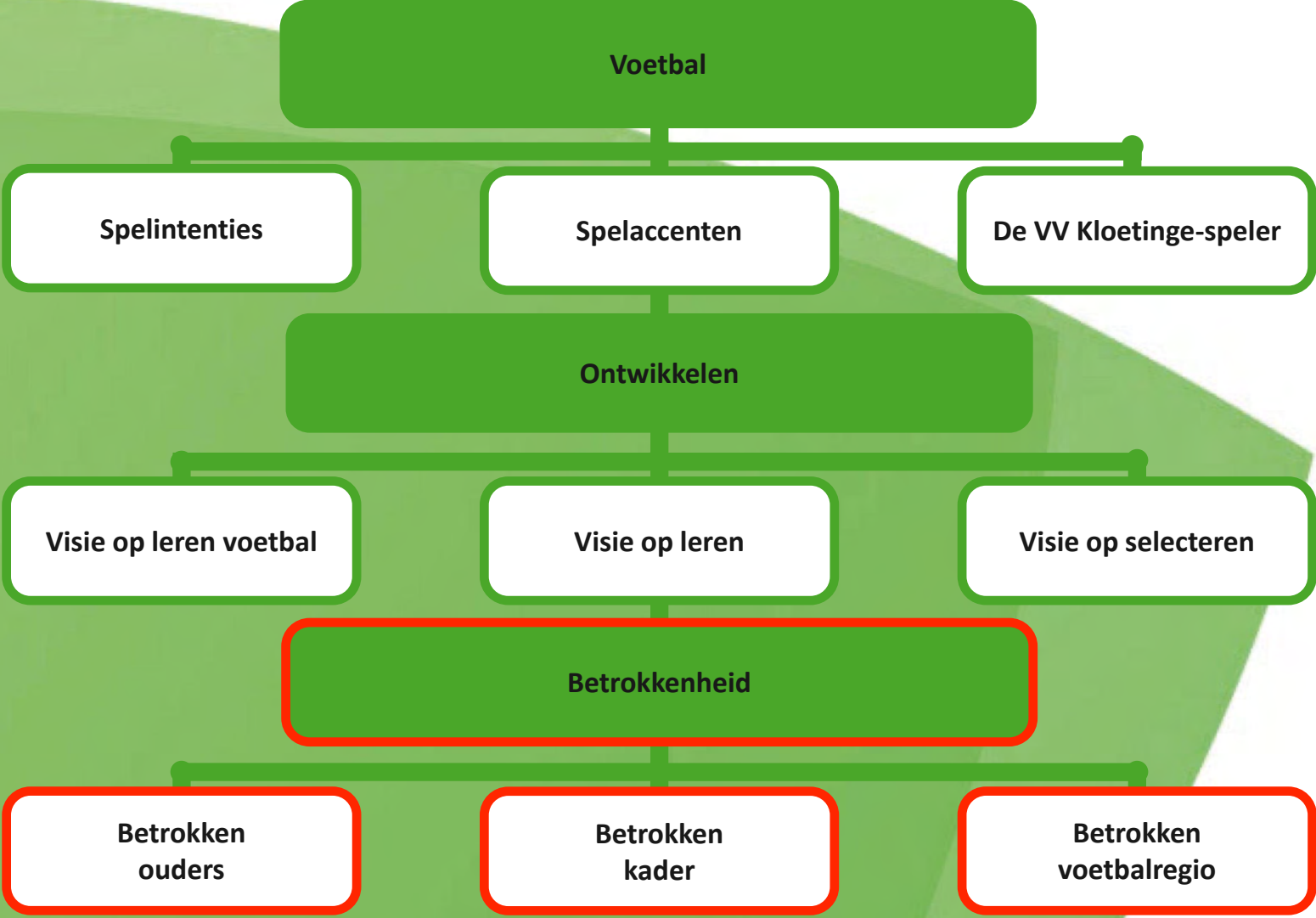
## Uitwisselen spelers (jeugdteams t/m JO17)

- Opleidingsteams zijn leidend.
- De trainer van het "inlenende" team neemt contact op met de trainer van het "uitlenende" team. Dit contactmoment vindt zo vroeg mogelijk plaats (onder normale omstandigheden in ieder op de donderdag voor de wedstrijd).
- De "inlenende" trainer kan vragen om een specifieke speler. In dat geval moet deze speler in de basis starten en minimaal een helft meespelen.
- Indien er niet om een specifieke speler gevraagd wordt, hoeft de ingeleende speler niet in de basis te starten, maar krijgt deze speler minimaal een helft speeltijd.
- Indien meerdere spelers uit hetzelfde team worden gevraagd om mee te spelen met een ander team kan de trainer van het "inlenende" team maximaal twee specifieke spelers eisen. Overige spelers worden aangewezen door de trainer van het "uitlenende" team.
- Trainers worden geacht dit onderling zonder problemen te kunnen organiseren. In geval van conflicten beslist Hoofd Opleiding over de situatie.



# Betrokkenheid

# Betrokkenheid





# Betrokkenheid

Betrokken kader



## Onze trainers...

**Houden van een hoge intensiteit**  
(Waarde: Winnen)

**Willen verschil maken**  
(Waarde: Winnen)

**Bieden structuur aan spelers & ouders**  
(Waarde: Meedoen)

**Zet extra stappen voor het collectief**  
(Waarde: Meedoen)



**Zijn trots op VV Kloetinge**  
(Waarde: Erbij horen)

**Zijn echte voetballiefhebbers**

**Dragen regie over aan spelers**  
(Waarde: Groeien)

**Weten spelers te stimuleren**  
(Waarde: Groeien)



## Onze trainers worden beoordeeld op:

Inhoud van de trainingen en de spelprincipes

Coaching van de wedstrijden

Begeleiden van het team gedurende het seizoen





## Een goede trainer:

Geeft individuele aandacht aan zijn/haar spelers/spelsters.

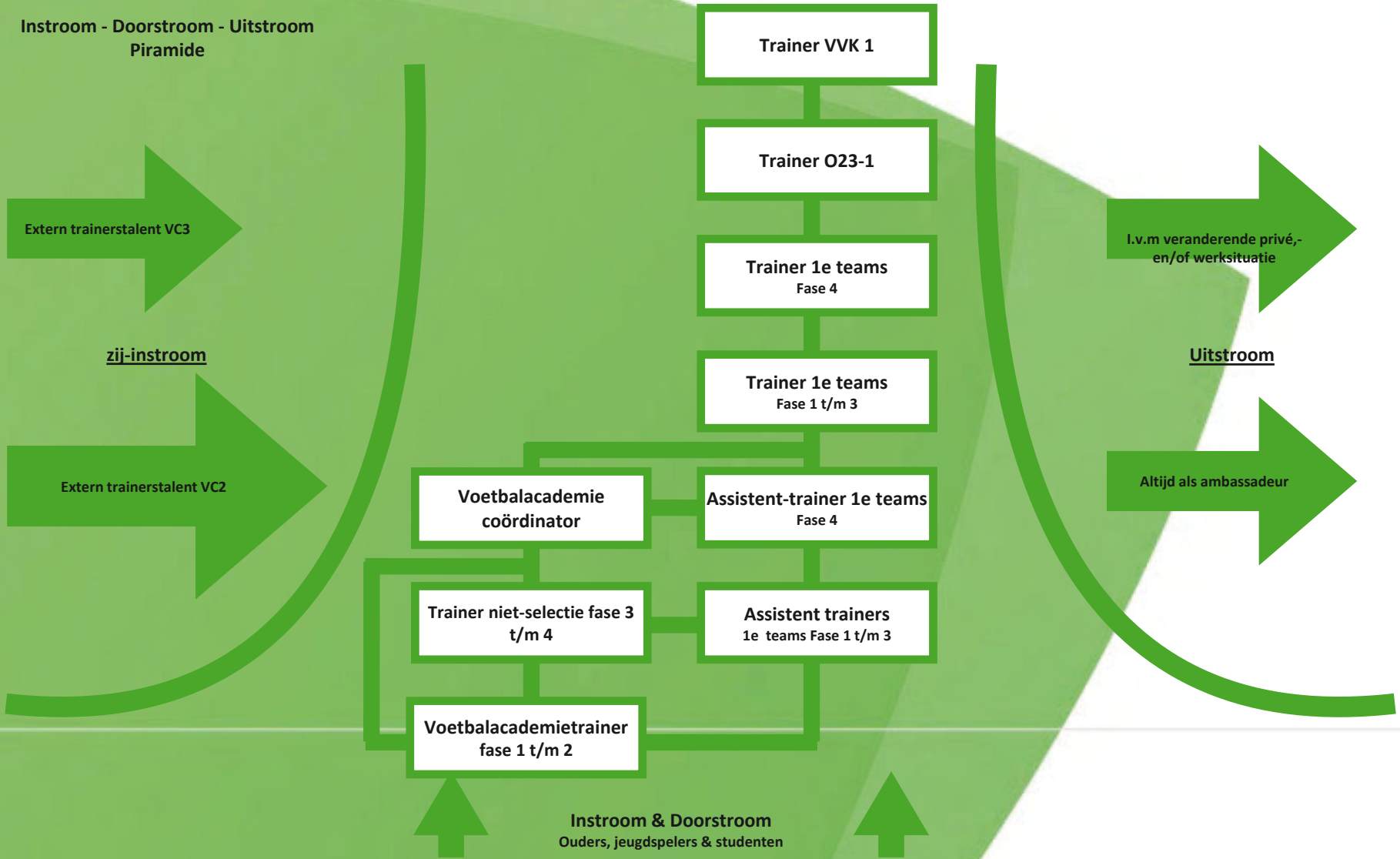
Zorgt voor structuur.

Is in staat om de regie over te dragen.

Is in staat om zijn/haar spelers/spelsters te stimuleren.



# Betrokkenheid | Betrokken kader | Instroom - Doorstroom - Uitstroom (1)





## Instroom

- Doel: De juiste kandidaat aanstellen voor een doorgroei-positie.
- Belangrijkste acties:
  - Toetsen aan het profiel van een VV Kloetinge trainer.
  - Zorgen voor een gevarieerde en inclusieve instroom.
  - Direct betrekken bij de ontwikkel- en doorstroommogelijkheden binnen de in-, door- en uitstroom piramide.
  - Een goede introductie verzorgen in de eerste drie maanden.
  - Een realistisch beeld schetsen van de sterke en verbeterpunten van de voetbalopleiding.
- Doel: Elk seizoen zorgen voor een constante instroom.
- Belangrijkste acties:
  - Zoek minimaal één externe trainer (regionaal talent met minimaal VC2) als assistent-trainer selectieteam.
  - Zoek één student Sport & Bewegen/CIOS met afgeronde keuzevakken VC2 & VC3 als assistent-trainer voor een tselectieteam.
  - Zoek twee studenten Sport & Bewegen/CIOS met keuzevakken VC2 & VC3 als assistent-trainer bij een selectieteam (fase 2).
  - Zoek vier eerstejaars studenten Sport & Bewegen als trainer fase 1.
  - Zoek twee ouders en/of jeugdspelers als trainer fase 1.

## Doorstroom

- Doel: Het technisch kader biedt actieve scholing, ontwikkelingsmogelijkheden en kansen voor promotie.
- Belangrijkste acties:
  - Betrek trainers actief bij de ontwikkel- en doorstroommogelijkheden binnen de in-, door-, en uitstroom piramide.
  - Intern opgeleid technisch kader heeft prioriteit boven externe kandidaten.
  - Bied gratis interne scholing aan voor beginnende trainers en externe opleidingen voor meer gevorderde trainers.
  - Organiseer vier scholingsbijeenkomsten en twee gezelligheidsuitjes per seizoen.

## Uitstroom

- Doel: Uitstromen als ambassadeur van de club
- Belangrijkste acties:
  - Exit-gesprekken voeren en evalueren hoe de trainer zijn of haar tijd heeft ervaren.
  - Ondersteuning bieden aan vertrekkende trainers bij het vinden van nieuwe kansen, indien gewenst.
  - Blijvend contact onderhouden na het dienstverband.

# Vervolgstappen



## Continu proces:

- Organisatie compleet maken : vacatures
- Actieplannen per onderdeel verder uitwerken

## Kalender opleidingsplan 2025-2026:

Weeknummer	Activiteit
Week 34/2025	Presentatie opleidingsplan trainers/technische staf (onder-/midden-/bovenbouw)
Week 35-36/2025	Kleedkamergesprekken teams (spelers en ouders)
Week 35/2025	Start competities categorie A
Week 36/2025	Kick-off seizoen 2025-2026
Week 37/2025	Trainersbijeenkomst I
Week 41/2025	Trainersbijeenkomst II
Week 50/2025	Trainersbijeenkomst III
Week 4/2026	Trainersbijeenkomst IV
Week 13/2026	Trainersbijeenkomst V



[VVKLOETINGE.NL](http://VVKLOETINGE.NL)