# Voetbal Jeugdbeleidsplan

## 2019 - 2025

**Evaluatie 2025 (6 seizoenen)**

**(versie 1.5)**

**(2019)**

Inhoudsopgave


| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Inleiding | 1.1 - pagina 3 | Voorwoord |
| 2 | Doelstelling & Selectiebeleid | 2.1 - pagina 4 | Doelstelling |
| | | 2.2 - pagina 5 | Selectiebeleid |
| | | 2.3 - pagina 7 | Overig jeugdbeleid |
| | | 2.4 - pagina 8 | Doorstroming jeugdspelers |
| 3 | Organisatie & Taken | 3.1 - pagina 9 | Organigram |
| | | 3.2 - pagina 9 | Taken bestuur en opleidingskader |
| 4 | Hoofdlijnen Technisch Beleid | 4.1 - pagina 14 | Trainers |
| | | 4.2 - pagina 16 | Taken/Verantwoordelijkheid Trainer |
| | | 4.3 - pagina 17 | JO08 & JO09 |
| | | 4.4 - pagina 19 | JO10 & JO11 |
| | | 4.5 - pagina 21 | JO13 |
| | | 4.6 - pagina 23 | JO15 |
| | | 4.7 - pagina 25 | JO17 |
| | | 4.8 - pagina 27 | JO19 |
| 5 | Speelwijze & Basistaken | 5.1 - pagina 29 | Speelwijze 1-4-3-3 (1-3-4-3) |
| | | 5.2 - pagina 29 | Speelwijze JO08 t/m JO11 |
| | | 5.3 - pagina 30 | Speelwijze JO13 t/m JO19 |
| | | 5.4 - pagina 32 | Basistaken per positie (11 : 11) |
| | | 5.5 - pagina 35 | Basistaken per linie (11 : 11) |
| | | 5.6 - pagina 36 | Basistaken van het totale team |
| 6 | Waarden & Normen | 6.1 - pagina 37 | Gedragsregels |
| 7 | Pedagogische & Praktische tips | 7.1 - pagina 39 | Pedagogisch basishouding |
| | | 7.2 - pagina 40 | Praktische tips |
| 8 | Spelersanalyse | - Bijlage 2x | |

## Inleiding

1.1

vv Kethel Spaland is een voetbalvereniging waar plezier en ambitie samengaan. Recreatief en prestatief voetbal zijn de twee pijlers binnen onze vereniging. Wij maken voetbal mogelijk voor iedereen en hebben de sportieve ambitie om optimale prestaties te halen met onze selectieteams. Normen en waarden zijn tevens belangrijke onderdelen binnen onze vereniging, het familie gevoel en betrokkenheid is onze sterke kracht. Wij besteden veel aandacht aan onze jeugdopleiding, de basis voor onze senioren selectieteams. Doorstroming van eigen jeugd is voor vv Kethel Spaland van essentieel belang.
We handelen vanuit een lange termijnvisie met een gedoseerde doelstelling om alle jeugd selectieteams minimaal 1e klas c.q. Hoofdklasse te laten spelen, dit daar een reële doelstelling te kunnen bewerkstelligen en de overstap naar de seniorenselectie te vereenvoudigen.
Daarnaast is het van groot belang, de voetbaltechnische ondersteuning van de jeugd, te blijven verbeteren. Waar staan wij met vv Kethel Spaland in 2025…?
Dit plan zal een gedegen leidraad zijn om de jeugd kwalitatief nog verder te kunnen ondersteunen. Ook zal desbetreffende VBP jaarlijks worden getoetst om te bepalen of deze nog voldoet aan alle gestelde normen en ontwikkelingen. Daar waar nodig zal deze worden aangepast om het VBP actueel te houden.
Buiten onze doelstellingen, streven wij vooral naar een prettige voetbalsfeer binnen onze jeugdopleiding, ongeacht of de desbetreffende speler actief is in de recreatieve of prestatieve divisie. De spelers zullen de aandacht krijgen die past bij hun ontwikkeling.
Om een jeugdbeleidsplan daadwerkelijk tot uitvoering te brengen blijft een voor zijn taken berekend technisch kader, alsmede de daarbij behorende organisatorische middelen van essentieel belang. Als wij onze ambities en plannen vanuit een jeugdbeleidsplan kunnen gaan realiseren, wacht de voetbal vereniging Kethel Spaland (hierna noemend vvKS) een mooie en sportieve toekomst.

## Doelstelling & Selectiebeleid

### Doelstelling

2.1

Bij het realiseren van onze doelstelling, zal dit jeugdbeleidsplan moeten dienen als leidraad.

Het voetbal jeugdbeleidsplan 2019 – 2025 heeft als doel :

- Het niveau en de kwaliteit van de jeugdselectieteams verbeteren door het aantrekken van hoofdtrainers met minimaal TC3 jeugdopleiding (voorheen JVT) of gelijkwaardig, of eventueel bereid zijn deze te halen.
- Alle 1e selectiejeugdteams minimaal 1e klas te laten spelen (JO09 t/m JO19)
  Met Hoofdklasse als uiteindelijke doelstelling, in uitzonderlijk geval Divisie.
- Alle 2e selectiejeugdteams met een maximale marge van 2e klasse verschil t.o.v. het 1e selectieteam te laten spelen. (JO09 t/m JO19)).
- De doorstroming bevorderen van jeugdspelers naar onze seniorenteams, dit met als doelstelling 1 seniorenteam (zaterdag / zondag) stabiel op 2e klas niveau te laten opereren.
- Het voetbaltechnische en organisatorische aspect binnen de jeugd verbeteren.

vv Kethel Spaland moet een toonaangevende voetbalvereniging zijn waar op hoger niveau gevoetbald kan worden. Dit kan alleen met een ambitieuze jeugdafdeling die zich onderscheidt in deze regio.

Selectiebeleid

2.2

**Betreft JO08, JO09 (6x6) & JO11 (8x8) selectie.**

Deze selecties bestaan gedurende de voorbereiding uit resp. 16 (JO08 & JO09) en 18 (JO11) spelers, zodra de competitie van start gaat, zal er door de trainers bepaald worden wie er uit eindelijk in het 1e en 2e team terecht zal komen. Ook kan de voorkeur uitgaan naar een jongere speler, omdat die dan een jaar voorsprong heeft in zijn voetbalontwikkeling
Dit altijd in overleg met de ouder(s). Eventuele aanvulling van 1 of 2 spelers altijd (i.o.m. HJO & TJC).

**-8 spelers, waarvan 1 keeper. (JO08 & JO09)**
**-9 spelers, waarvan 1 keeper. (JO11)**

Tijdens de winterstop wordt er geëvalueerd en kan er in overleg wederom met de ouders van team gewisseld worden. Dit vanwege de wisselende ontwikkeling op deze jonge leeftijd.
De bovengenoemde aantallen kunnen in overleg en onder de juiste onderbouwing afwijken. Die ruimte moet er zijn als het ten goede komt voor de opleiding c.q. desbetreffende speler (i.o. HJO & TJC). Daar wel in ogenschouw genomen dat dit niet ten koste mag gaan van de daarop volgende lagere jeugdteam(s)!

Alle jeugdspelers zullen gedurende het seizoen intensief gevolgd worden door de technische coördinatoren. Deze worden ondersteund door een aantal interne scouts. (i.o.m. HJO).

Op de wedstrijddagen zullen desbetreffende jeugdspelers (JO08, JO09 & JO11) ongeveer net zoveel aan spelen toekomen ongeacht het team waar ze voor uit komen. Los van het ontwikkelen van de spelers moet het spelplezier als een rode draad door de vereniging lopen, ongeacht het niveau en kwaliteitsverschil. Uiteindelijk zorgen ook de lagere jeugdspelers voor een financieel draagvlak van de vereniging. Enig uitzondering is de JO17 en JO19, deze groep moet (gedoseerd) klaar gemaakt worden voor de overstap naar de senioren selectie, daarbij geldt maar 1 regel… onder juiste mentaliteit en kwaliteit, speelt de beste!

**Betreft JO13 t/m JO19 selectie (11x11).**

Gedurende de voorbereiding op het seizoen zal er met een grote groep, dat wil zeggen met de beoogde 1e & 2e jeugdteams, gezamenlijk worden getraind om zo voor de trainers een goed beeld te krijgen en de juiste keuzes te kunnen maken bij het vormen van de beide selecties.
Mogelijkheid bestaat om tijdens de voorbereiding met een grotere groep te starten met als doel om van een aantal spelers een betere indruk te kunnen krijgen. Ook kan de voorkeur uitgaan naar een jongere speler, omdat die dan een jaar voorsprong heeft in zijn voetbalontwikkeling.

Desbetreffende selecties zullen bij aanvang van beker/competitie uiteindelijk bestaan uit:

-**Maximaal 15 spelers, waarvan 1 keeper.**

De afgevallen selectiespelers worden persoonlijk door beide trainers (1e & 2e selectie) in een persoonlijk gesprek geïnformeerd, indien noodzakelijk worden daar de ouders in betrokken. Uiteraard blijven de desbetreffende spelers in het vizier voor wat betreft verdere ontwikkeling. Indien mogelijk wordt er tijdens de eerste training van de week gezamenlijk getraind. Na de laatste training voor de wedstrijd op zaterdag kan er overleg plaatsvinden tussen de selectie trainers om indien nodig spelers van 1 naar 2 of andersom te rouleren/selecteren. Bovengenoemde aantallen kunnen in overleg en onder de juiste onderbouwing afwijken. Die ruimte moet er zijn als het ten goede komt voor de opleiding c.q. desbetreffende speler (i.o. HJO & TJC). Daar wel in ogenschouw genomen dat dit niet ten koste mag gaan van de daarop volgende lagere jeugdteam(s)! Uiteindelijk moet ieder team goed vertegenwoordigd zijn in aantallen.
De 1e 2 selecties worden bekend gemaakt na de voorbereiding op het nieuwe seizoen, dit voor aanvang van de bekerwedstrijden. Gedurende het seizoen kan de samenstelling van de 1e 2 selecties wijzigen om uiteenlopende redenen (prestatie, discipline, blessure e.d.). De aantallen blijven wel overeind. Op de wedstrijddagen zullen desbetreffende jeugdspelers zoveel mogelijk aan spelen toekomen, uiteraard geldt het selectiecriterium wel wat meer dan bij de lagere selectieteams. Structureel wordt er 3x per seizoen geëvalueerd, de eerste keer zal gebeuren zodra de bekerwedstrijden eind september zijn afgerond, januari als tussen beoordeling en maart/april als eindbeoordeling. In januari kan er in overleg met de ouders nog geschoven worden (afhankelijk van de leeftijdscategorie).

**Betreft onder de 23.**

Het team, onder de 23 is een springplank van de jeugd naar de senioren. De combinatie van zaterdag & zondag senioren, JO19 en mogelijk ook JO17 spelers zorgt voor de balans met als doel de nog wat jongere spelers langzaam kennis te laten maken met seniorenvoetbal. Hierdoor is de overstap naar het 1e elftal c.q. seniorenselectie wat makkelijker. Het zijn met name de spelers met potentie, die nog moeten wennen aan het tempo, de ruimte en ook het fysieke wat steeds meer de overhand gaat krijgen bij de senioren. Dit team speelt minimaal 6x in het seizoen en de tegenstanders worden zorgvuldig gekozen. Met betrekking tot de keuze van de spelers is er altijd eerst overleg met de desbetreffende trainer(s) van het team. Indien mogelijk is het een voorwaarde dat beide hoofdtrainers (zat & zon) alsmede HJO & TC aanwezig zijn bij de wedstrijden. Het elftal speelt op dezelfde wijze als de selectie elftallen. Opleiden is het uitgangspunt, winnen is bijzaak!!

## Overig jeugdbeleid jongens & meisjes

2.3

De teams die geen onderdeel van de selectie uitmaken, zullen uit de volgende aantallen bestaan:

**-Maximaal 9 met een ondergrens van 8, waarvan 1 keeper (JO08 t/m JO10)**
**-Maximaal 11 met een ondergrens van 9, waarvan 1 keeper (JO11)**
**-Maximaal 16 met een ondergrens van 14 spelers, waarvan 1 keeper (JO13 t/m JO19**)

Tijdens de voorbereiding op het seizoen kunnen er nog wat mutaties plaatsvinden m.b.t. team indeling. Dit aangezien er nog spelers vanuit de voorlopige selectie kunnen terugzakken en of uit een lager team positief verassen waardoor er een stapje omhoog gemaakt kan gaan worden. Ook eventuele nieuwe spelers kunnen zich in het begin nog aanmelden. Dat is de reden dat er bij de teamindeling gesproken wordt over een voorlopige teamindeling. Uiteraard i.o. met desbetreffende technisch/coördinator, TJC & HJO .
Op het moment dat er gedurende het seizoen nieuwe spelers zich aanmelden, wordt er bekeken in welk team er plaats is. Dit zal altijd in een lager team zijn, zodra de speler zich profileer kan er een verschuiving plaatsvinden naar 1 van de 2 selectieteams. Over het algemeen gebeurt dit tijdens de winterstop (uitzonderingen i.o.m. TJC & HJO), als er nog geen plaats is dan krijgt de speler wel de mogelijkheid om na inschrijving/overschrijving alvast mee te trainen. Dit zal wel een willekeurig team zijn welke wordt bepaald door de TJC en HJO.
Bij een tekort aan spelers in een bepaald team (blessures, afwezigheid enz.), kunnen spelers van een team worden doorgeschoven naar een hoger/lager team, Het belang van de vereniging/spelers staat hier altijd voorop. Uiteindelijk gaat het erom dat ieder team op zijn niveau representatief moet zijn.

**Volgorde van belang: -Speler, team, vereniging, trainer**.

**Betreft Meisjes.**

Meiden- damesvoetbal is een snelgroeiende sport wat voor vvKS zeker een belangrijk onderdeel kan gaan worden. Op dit moment worden er nog geen echte selectieprocedures gehanteerd maar wordt er op recreatief niveau gespeeld. Per seizoen zal er bekeken worden of het beleid hierin aangepast dient te worden. In de leeftijdscategorieën waar geen volledige meidenteams zijn, kunnen meiden ingedeeld worden bij de jongens. Dit geldt ook voor meiden die op prestatief niveau willen en kunnen voetballen met de jongens.

**Betreft Mini's.**

Deze mogen vanaf 4 jarige leeftijd voetballen in clubverband en krijgen de mogelijkheid om 1x per week op zaterdagochtend te trainen. Dit om zo alvast aan de facetten van het voetbal te wennen. Zij spelen nog geen competitie. Dit gebeurt in principe als ze 6 jaar zijn.
Uiteraard behoort het spelen van een oefenwedstrijd wel tot de mogelijkheid.

# Doorstroming jeugdspelers

2.4

Ten aanzien van de overgang naar de senioren heeft de HJO & TC het voortouw. Juist hier is samenwerking en afstemming met de jeugdafdeling essentieel. Doelstelling van dit plan is het waarborgen van de continuïteit en het zorgdragen voor een goede overgang van jeugd naar senioren. Ook hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen prestatie en recreatief gerichte spelers.

**Prestatiegerichte spelers.**

Het is van groot belang dat de prestatie ingestelde spelers met de nodige talenten tijdig te laten ''proeven" aan het voetbal bij de senioren. In overleg tussen HJO, TC en selectietrainers (zat – zon) zal er bepaald worden op welke wijze jeugdspelers kunnen proeven aan senioren voetbal/training. Uiteraard zal HJO dit in nauw overleg doen met desbetreffende JO19 selectietrainers.

De aansluiting met de zaterdag en zondag-senioren dient zodanig te zijn dat er jaarlijks een aantal spelers doorstromen naar onze seniorenselecties, dit met als uiteindelijke doelstelling dat er 2 a 3 spelers direct inzetbaar zijn in het desbetreffende 1e elftal
Bij onvoldoende aansluiting voor de A selectie (1e elftal), kan er geadviseerd worden om te kiezen voor het 2e elftal. Dit met als doelstelling om later in het seizoen alsnog de overstap naar de A selectie te kunnen maken.
Eind April / begin Mei is duidelijk welke jeugdspelers er doorstromen naar de zaterdag of zondagselectie (1e & 2e), uiteraard komen er ook spelers in een lager team te spelen, vaak ook gelang hun eigen keuze.
De keuze voor selectiespelers dient in overleg te gaan met desbetreffende selectietrainers (zat & zon) HJO en TC.
Het aanspreekpunt m.b.t. de jeugd en het tussentijds doorschuiven van de jeugd gebeurt ten alle tijden via de HJO. Alleen daar waar nodig kan de TC gevraagd worden om advies.

**Doorstroming JO08 tot en met JO17.**

Om de doorstroming van jeugdspelers naar de volgende jaren goed te laten verlopen, wordt er ieder jaar door de HJO en afdelingscoördinatoren een "doorschuifschema" gemaakt. In dit schema staat weergegeven welke spelers, wanneer en met welk team er mee getraind gaat worden. Ook eventuele (oefen) wedstrijden kunnen daarvoor gebruikt gaan worden. Het streven is om ieder seizoen eind Maart het "doorschuifschema" gereed te hebben en conform te gaan trainen.

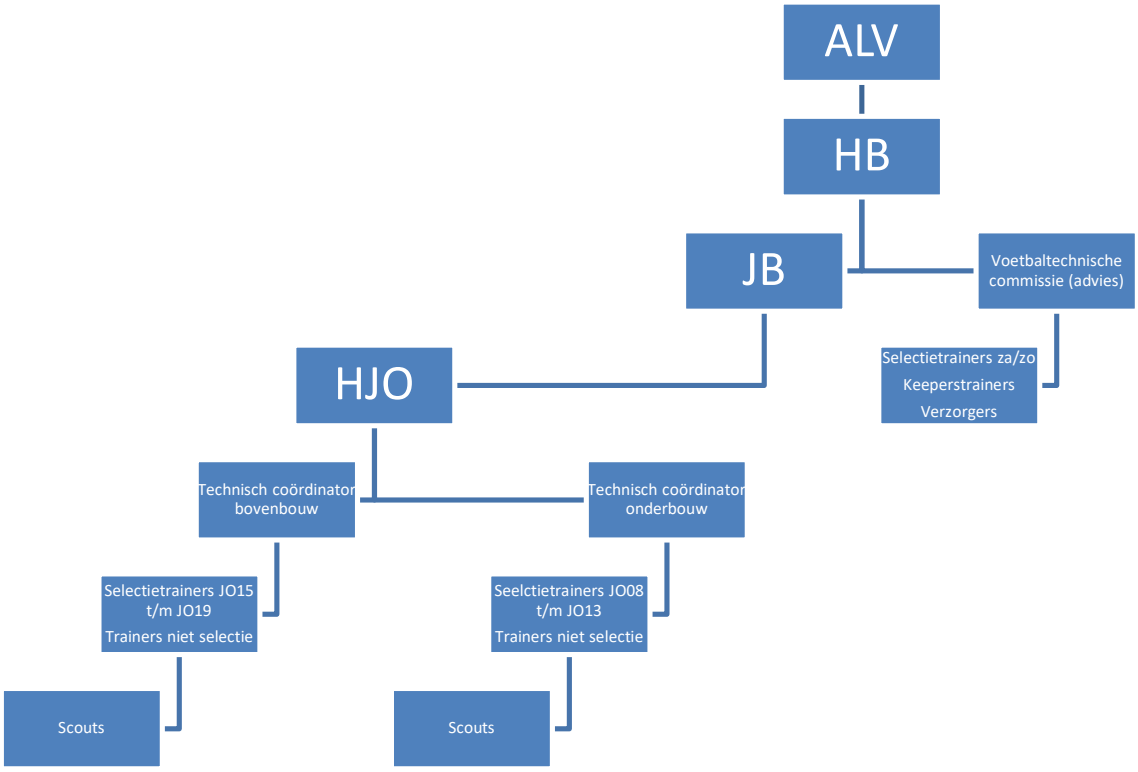
Het belang van dit schema is om:
-Spelers te kunnen laten wennen aan het volgend seizoen.
-De trainers meer inzicht te geven in het niveau van spelers.
-Evenwichtige verdeling in aantal spelers bij diversen trainingen.

Bovenstaande geheel op aangeven van HJO & afdelingscoördinatoren.

## Organisatie & Taken

Organigram

3.1




## Taken bestuur en opleidingskader

3.2

**Bestuur (HB & JB).**

-Het hoofdbestuur stelt de HJO aan op voordracht van de jeugdvoorzitter en TC.
-Het hoofdbestuur stelt de selectietrainers senioren (zat & zon) aan op voordracht van TC.
-Het hoofdbestuur stelt de TJC aan op voordracht van de HJO en jeugdvoorzitter.
-Het hoofdbestuur is dan ook verantwoordelijk voor het gehele jeugdbeleid.
-De uitvoering van het jeugdbeleid vindt plaats onder regie van de aangestelde HJO in samenwerking met de jeugdvoorzitter, TC en het JB.
-De formele aanstelling van selectiehoofdtrainers (jeugd) wordt uitgevoerd door HJO , dit na goedkeuring van hoofdbestuur en jeugdvoorzitter (eventueel advies TC).
-Het toekennen van een vergoeding voor de selectiehoofdtrainers (jeugd) vindt plaats na accordering door het hoofdbestuur en jeugdvoorzitter op voordracht van HJO.

**Technisch Voetbal Commissie (TC).**

-De TC bewaakt de ontwikkeling, vormgeving en uitvoering van het totale technisch voetbalbeleid.
-Bewaakt en beoordeeld het technisch proces, voor de zaterdag en zondag senioren selectie (1 & 2).
-Bewaakt en beoordeeld het technisch proces van de gehele Jeugdopleiding & HJO.
-Rapporteert rechtstreeks aan het HB en heeft een adviserende rol.
-Woont HB en of JB vergaderingen bij indien er "technische zaken" op de agenda staan.
-Adviesbevoegdheid t.a.v. het technisch beleid en eventuele aanpassing van JBP (i.o.m. HB & HJO).
-Bespreekt met HB de invulling van senioren selectietrainers, medische staf en HJO.
-In opdracht van HB, bevoegd tot het aanzeggen en beëindigen (tussentijds of aan het einde van het seizoen) van arbeidscontracten.
-Adviserend m.b.t. talenten die worden benaderd door een BVO, KNVB selectieteams (i.o.m. HJO)
-Adviserend m.b.t. begeleiding van jeugdspelers die de stap naar de senioren moeten gaan maken (zaterdag & zondag selectie) (i.o.m. HJO).

**Hoofd Jeugdopleiding (HJO).**

-Bewaakt de lange termijnontwikkeling van vvKS jeugd, volgens het JBP van vvKS.
-Eindverantwoordelijk voor alle jeugd selectieteams c.q. jeugdspelers individueel.
-Verantwoordelijk voor aanstelling en contractverlenging jeugdselectietrainers en coaches (i.o.m. JB).
-In navolging van het VJB, verantwoordelijk voor het maken van voetbaltechnisch jaarplan voor alle afdelingen en bespreekt deze met het jeugdbestuur, dit in nauw overleg met TJC.
-Beoordeelt het functioneren van zowel de hoofdtrainers (jeugd) als TJC.
-Overleg jeugdselectietrainers, 4x per seizoen (i.o.m. TJC).
-Overleg overige jeugdtrainers, 2x per seizoen (i.o.m. TJC).
-Ondersteunt alle jeugdtrainers en coaches op voetbaltechnisch gebied.
-Doet 1x per kwartaal verslag aan het JB over de uitvoering van de jaarplannen.
-Heeft 3x per jaar overleg met de TC (Re. september, december, maart).
-Is verantwoording schuldig aan het JB, onderdeel van het JB is een pre (i.o.o.)
-Heeft 2x overleg met hoofdtrainer(s) senioren zat & zon. i.v.m. ontwikkeling/doorstroming JO19.

**Technisch Jeugdcoördinator (TJC) Onderbouw & Bovenbouw.**

-Verantwoordelijk voor samenstelling van jeugdselectieteams (i.o.m. afdelingscoördinator).
-Verantwoordelijk voor selectie en voordracht jeugdselectietrainers aan HJO.
-Organiseert overleg (1x per 2 maanden) met trainer/coaches en volgt ontwikkelingen jeugdteams en spelers, dit indien van toepassing met Interne Scouts (IS).
-Organiseert samen met coördinatoren een overleg (2 x per seizoen) met overige trainers/coaches.
-Ondersteunt jeugdtrainers/coaches van junioren of pupillen op voetbal technisch gebied.
-Onderhoudt contacten met de coördinatoren.
-Bewaakt mede de lange termijnontwikkeling van vvKS jeugd, volgens het JBP van vvKS.
-Heeft periodiek overleg met HJO betreffende uitvoering jaarplannen.
-Organiseert en selecteert spelers voor het meetrainen met een hogere groep, dit i.o.m. JB.
-Beoordeelt samen met de HJO het functioneren van de jeugd hoofdtrainers.
-Is verantwoording schuldig aan HJO.

**Aanvulling t.a.v. TJC.**

Bij het ontbreken van een TJC, worden de taken grotendeels opgevangen door HJO in samenwerking met de desbetreffende coördinatoren. De coördinatoren krijgen meer verantwoordelijkheid toebedeeld en in onderling overleg worden er nieuwe afspraken gemaakt over de verdeling van het takenpakket. Dit om de organisatie en grote lijnen van het JBP te bewaken.
De TC zal hier eventueel hun visie en ondersteuning aan geven, met een uiteindelijke goedkeuring van het JB & HB.

**Afdelingscoördinator.**

-De coördinator maakt deel uit van het JB en draagt op voetbaltechnisch gebied verantwoording af aan de TJC & HJO.
-Verzorgt tussentijds (1x per kwartaal) verslag aan TJC & HJO en onderhoudt contact met zijn trainers.
-Verantwoordelijk voor 1 (maximaal 2) leeftijdscategorie, bijvoorbeeld de JO08/JO09 – JO10/JO11- JO13/JO15 - JO17/JO19.
-Inventariseert de gesignaleerde knelpunten en of problemen en draagt bij deze bespreekbaar te maken met desbetreffende.
-Bewaakt normen en waarden en bespreekt deze indien nodig met desbetreffende (i.o.m. TJC & HJO)
-De coördinator zorgt voor de teamindeling van alle overige teams, geeft tevens advies bij samenstelling jeugdselectie teams.
-Bij de indeling van de lagere teams zorgt hij voor evenwichtigheid, waar vrienden kunnen samen spelen en waar kwalitatief een juiste balans aanwezig is.
-De coördinator zoekt naar een geschikte combinatie van trainer en leider voor een team en is mede verantwoordelijk voor het aanstellen en/of beoordelen van de trainers (i.o.m. TJC & HJO).
-De coördinator bezoekt regelmatig trainingen en wedstrijden van zijn jeugdafdeling.
-Hij onderhoudt contact met spelers, trainers, leiders en ouders zodat hij in hoofdlijnen weet wat er binnen de teams leeft.
-Organiseert ongeveer 4 keer per seizoen een afstemming en uitwisselingsoverleg met de trainers en leiders van zijn/haar jeugdafdeling.

**Keeperscoördinator.**

-Begeleiden van de keeperstrainers
-Vaststellen van selectiecriteria en selectieprocedure i.s.m. trainers en HJO & TJC.
-Adviesfunctie aan hoofdtrainer (jeugd) voor wat betreft indeling jeugdselectiekeepers.
-Zorgdragen voor keeperstrainersoverleg (periodiek i.o. HJO & TJC)
-Deelname aan trainersoverleg.
-Is verantwoording schuldig aan HJO & TC.

**Hoofdtrainer selectieteam.**

-Verzorgt minimaal 2x per week de training van zijn selectie.
-Coacht het hoogste team op zaterdag in de competitie, oefenwedstrijden en toernooien.
-Bekijkt 1x per maand een wedstrijd van het 2e selectieteam in zijn afdeling.
-Verantwoordelijk voor de gehele selectiegroep en ondersteunt de trainer van het 2e selectieteam.
-Wekelijkse afstemming met de trainer van het 2e selectieteam, na de laatste training worden beide selecties bekend gemaakt.
-Legt de ontwikkeling van zijn selectie en individuele speler vast en analyseert deze met zijn coördinator en TJC.
-Probeert maximale uitvoering te geven aan het voetbal jeugdbeleidsplan (JBP).
-Zorgt voor regelgeving omtrent disciplinaire afspraken en houdt toezicht hierop.
-Heeft nauw overleg met de selectietrainers uit zowel de lagere als hogere selectieteam, dit om door selecteren te bevorderen. Zeker de 2e helft van competitie moet het gewenningsproces voor de jeugd wat overgaat ingezet worden (zowel trainingen als wedstrijden).
-Is in het bezit van een trainginsdiploma (zie hoofdstuk 4) en heeft ervaring als trainer. Tenzij er andere competenties van toepassing zijn kan daar in overleg met HJO & TC een uitzondering gemaakt worden.
-Denkt altijd in het belang van de speler en diens ontwikkeling.

**Assistent en/of Hoofdtrainer van het 2e selectieteam.**

-Verzorgt minimaal 2x per week de training van zijn selectieteam.
-Is loyaal naar de hoofdtrainer van de selectie.
-Bekijkt regelmatig wedstrijden van het 3e team.
-Probeert maximale uitvoering te geven aan het JBP.
-Zorgt samen met de hoofdtrainer voor regelgeving omtrent disciplinaire afspraken en toezicht.
-Is verantwoording schuldig aan de hoofdtrainer.
-Onderhoudt nauwe contacten met zijn afdelingscoördinator.
-Rapporteert alle relevante zaken aan de hoofdtrainer.
-Denkt altijd in het belang van de speler en diens ontwikkeling.
-In het bezit zijn van een trainginsdiploma (zie hoofdstuk 4) is een pre, of bereidt deze te volgen.
-Ervaring als trainer en of voldoende voetbalbagage is verreist, HJO beslist in deze.

**Trainer van overige jeugdteams.**

-Verzorgt minimaal 1x per week de training van 1 of 2 jeugdteams.
-Begeleidt en/of bekijkt regelmatig wedstrijden van het team dat hij traint.
-Is loyaal naar de hoofdtrainer van de selectie en heeft regelmatig overleg met de assistent-trainer van het 2e selectieteam.
-Probeert maximale uitvoering te geven aan het jeugdbeleidsplan.
-Zorgt samen met de afdelingscoördinator voor regelgeving omtrent disciplinaire afspraken en toezicht.
-Is verantwoording schuldig en rapporteert aan de coördinator van desbetreffende leeftijdscategorie.

**Keeperstrainer (selectieteams) jeugd.**

-Is minimaal in het bezit van de basiscursus keeperstraining.
-Is verantwoording verschuldigd betreffende de uitvoering van zijn werkzaamheden aan de keeperscoördinator en/of HJO en onderhoudt ook nauwe contacten met hen.
-Heeft regelmatig overleg met de trainer(s) over de voortgang van de keepers.
-Is verantwoordelijk voor de door de vereniging beschikbaar gestelde materialen.
-Is verantwoordelijk voor en ziet toe op de uitvoering van discipline en gedrag van de betreffende keeper.
-Houdt ook toezicht op eventuele overige keeperstrainers, van de lagere teams.
-Bekijk tenminste 1x per maand wedstrijden van de door hem getrainde keepers.
-Overleg met keeperstrainer overige jeugdteams.

**Teamleider.**

-Een teamleider is minimaal 18 jaar.
-Het verzorgen van de administratieve werkzaamheden rondom een wedstrijd van zijn/haar team.
-Het verzorgen/regelen van de benodigde materialen voor en na een wedstrijd (tenues, ballen etc).
-Het organiseren van het vervoer bij uitwedstrijden.
-Loyaal aan de (hoofd)trainer(s).
-Heeft overleg met en is een aanspreekpunt voor de spelers, trainers, coördinator en TJC.
-Is medeverantwoordelijk voor en ziet toe op de uitvoering van discipline en gewenst gedrag van zijn team, draagt ook bij aan een positieve teamgeest.

**Interne scouts.**

-Jeugdscouts beschikken over voetbalkennis, inzicht en ervaring. Deze hebben ze opgedaan door zelf jarenlang op 1e elftalniveau te hebben gevoetbald dan wel getraind.
-Scouts per leeftijdscategorie, die zich specifiek focussen heeft de voorkeur.
-Scouts bezoeken in alle vrijheid op een zelf te bepalen dag en tijdstip wedstrijden en trainingen van vvKS jeugdteams en of individuele spelers.
-Zij brengen naar eigen voorkeur verslag uit aan de TJC, uiteindelijk dient dit schriftelijk vastgelegd te worden om vervolganalyse te kunnen waarborgen.
-Op verzoek van de TJC kan een scout gevraagd worden een team of individuele speler te analyseren.
-Bij individuele analyse dient het standaard ,,Speler analyse" formulier gebruikt te worden(bijlage).

**Verzorger.**

-Is in het bezit van een sportmasseur diploma of minimaal een EHBO diploma.
-Is bereid om op zaterdag van 9.00 uur t/m 15.00 uur op het sportcomplex aanwezig te zijn om geblesseerde spelers te behandelen. (tapen bij jeugd alleen met grote uitzondering !!)
-Is bereid om als verzorger op te treden bij trainingen en wedstrijden van de JO15 t/m JO19 selecties.
-In overleg minimaal 1 avond aanwezig voor verzorging, eventueel af te stemmen met speler en/of trainer.

## Hoofdlijnen technische beleid

Trainers

4.1

Voorwaarde is dat alle 1e selectieteams getraind worden door trainers met een minimale trainersopleiding. Uiteraard kan er met de juiste onderbouwing en voldoende bagage hiervan af geweken worden dit in een eenzijdige overeenkomst tussen Coördinator, HJO & TC.
Het 2e selectieteam wordt bij voorkeur ook getraind door een gekwalificeerde trainer, echter volstaat hier ook een trainer met een rijk trainersverleden en bekendheid met de club en clubcultuur.
Voor lagere teams wordt een trainer aangesteld die 2x per week, de groep die hem is toegewezen, traint en op zaterdag samen met een leider begeleidt.

| | | |
|---|---|---|
| **Selectie trainers criteria / opleiding.** | **JO19 – selectie** | **TC-3 (jeugd)** |
| | **JO17 – selectie** | **TC-3 (jeugd)** |
| | **JO15 – selectie** | **TC-3 (jeugd)** |
| | **JO13 – selectie** | **TC-3 (jeugd)** |
| | **JO11 – selectie** | **JVT / Pupillentrainer** |
| | **JO10 – selectie** | **JVT / Pupillentrainer** |
| | **JO09 – selectie** | **JVT / Pupillentrainer** |
| | **JO08 – selectie** | **JVT / Pupillentrainer** |

**Profiel hoofdtrainer jeugdselectie.**

- Trainersdiploma (zie bovenstaand)
- Ervaring als (jeugd-) trainer
- Bekent met de clubcultuur of bereid te respecteren
- Communicatief vaardig, t.a.v. medetrainers / spelers
- Passend bij leeftijd van desbetreffend selectiegroep
- Consequent, gedisciplineerd en gemotiveerd
- Draagt zorg voor het ontwikkelen van de spelers
- Stelt ontwikkeling van de speler als leidraad
- Bereid tot bijscholing / vak inhoudelijk op de hoogte

**Beoordeling.**

De HJO in samenspraak met TJC/afdelingscoördinator, beoordeelt het functioneren van de hoofdtrainer(s). Naast het informele contact zijn er tussen de hoofdtrainer en technische staf een drietal tussentijdse gesprekken per seizoen. Hierin wordt het algemene voetbaltechnisch gedeelte besproken, maar ook de individuele speler met veel potentie (het talent). Ook kan het functioneren en het positief corrigeren van desbetreffende hoofdtrainer aan bod komen.

**Vergoeding.**

De hoofdtrainers ontvangen een vergoeding, mits zij aan het opgestelde profiel voldoen. Daarnaast is het streven om de trainers van het 2e selectie team een vergoeding te verstrekken om zo kwalitatief in de breedte te verbeteren, uiteraard dit ook in het verlengde van ons opgestelde profielschets. De maximale vergoedingen zijn bekend bij het hoofdbestuur, de bedragen worden nagenoeg gelijk gehouden. Trainers van lagere teams krijgen geen vergoeding maar worden voorzien van kleding inde vorm van een coachjas en trainingspak in de huisstijl van vvKS.
Het werven van trainers extern dient zorgvuldig plaats te vinden, alleen wanneer de club binnen het huidige ledenbestand geen gekwalificeerde mensen voorhanden heeft, wordt er extern actief gekeken. Dit in verband met het bewaken van het huidige clubcultuur. Zelf trainers opleiden heeft de hoogste prioriteit.

**Opleidingen.**

Voor de opleiding van jeugdkader biedt de KNVB de navolgende cursussen aan:

-Pupillentrainer
-Juniorentrainer (JVT)
-TC 3 (jeugd)

Alle niet selectie trainers worden gestimuleerd om deel te nemen aan de cursussen voor pupillen en/of juniorentrainer. Hiervoor is geen toelatingsexamen vereist. vvKS vergoedt de kosten van deze cursussen, waarbij als tegenprestatie het verzorgen van trainingen over een nader overeen te komen periode (1 tot meerdere jaren) als tegenprestatie geldt. Hiervoor zal samen met het bestuur een contract worden afgesloten.
Ook deelname aan de cursus TC3 (jeugd), indien de deelnemer zich wil vormen tot hoofdtrainer, wordt gestimuleerd. In overleg vergoedt vvKS de kosten van deze cursus. Het functioneren als hoofdtrainer gedurende minimaal 2 tot 3 jaar geldt als tegenprestatie en zal ook contractueel worden vast gelegd. Eventueel worden verdere kosten gedurende de overeengekomen looptijd, hierop aangepast.

Voor de opleiding van seniorenkader zijn er de navolgende cursussen:

-Trainer-Coach 3 (TC 3)
-Trainer-Coach 2 (TC 2)
-Trainer-Coach 1 (TC 1)

Uiteraard geldt het bezit van een bovengenoemd diploma als meerwaarde en of gelijkwaardig aan TC 3 (jeugd).

# Taken/Verantwoordelijkheid trainer

4.2

**Algemeen.**

De trainer is ruim voor aanvang van de training aanwezig, houdt zoveel mogelijk toezicht op de orde in de kleedkamer.
Hij laat de verlichting niet langer branden dan noodzakelijk en sluit de deur af.
Hij controleert na afloop de kleedkamers en draagt er zorg voor dat deze is geveegd en netjes is achtergelaten.
De trainer blijft ook na de training (tot een half uur) verantwoordelijk voor zijn groep zolang deze op het sportterrein is.

**Gebruik materialen.**

De te gebruiken materialen worden voor de aanvang van de training klaargezet of laten halen.
De trainer telt het materiaal dat hij heeft meegenomen, zodat hij precies weet wat er terug moet na afloop.
Na afloop zorgt hij ervoor dat al het materiaal geteld wordt en terug vanwaar het vandaan komt.
De trainer deelt de cijfercombinatie van het materiaal/ballen hek niet met zijn spelers!
Niet eerder van het veld af voordat alle ballen geteld en terug zijn (groep gezamenlijk zoeken).
Indien materiaal is zoekgeraakt tijdens de training, dan meldt hij dit aan de materiaalbeheerder/ HJO.
Zorgt ervoor dat alle doeltjes na de training van het veld zijn en het trainingsveld is opgeruimd.
De trainingsvelden met beleid gebruiken, geen verlichting indien niet noodzakelijk.
Bij gebruik van het grasveld, herhaal/loopoefeningen zoveel mogelijk verplaatsen om het veld te besparen.
Bij heel slecht weer zelf ook inzien dat het grasveld niet te gebruiken is voor de training.
De trainer als laatste van het trainingsveld af.

**Wedstrijddagen.**

De leider/trainer zorgt dat hij tijdig aanwezig is (minimaal 45 min voor aanvang).
Bij 7 tallen moeten de doelen klaar staan/gezet worden (denk aan het verankeren).
Ontvang de tegenstander en begeleiding en heet ze van harte welkom, de leider is het aanspreekpunt voor de tegenstander.
Wees een goede gastheer en maak reclame voor vv Kethel Spaland.
De spelers wijzen op hun verantwoording en gedrag, tolereer geen verbale uitspattingen en zeker respect naar de wedstrijdleiding (geef zelf het goede voorbeeld).
Het wedstrijdformulier getekend en i.o.m. de scheidsrechter verder afgehandeld.
Zorg dat na afloop van de wedstrijd alles netjes is opgeruimd, kleedlokaal schoon, materiaal, kleding geteld en opgeruimd, spelerspassen in beheer.
Eventuele schade of tekorten van het tenue en of ballen, direct melden.
De trainer blijft ten alle tijden verantwoordelijk voor zijn spelers, tot op een half uur na de wedstrijd en zolang deze op het sportterrein aanwezig zijn.

# JO08 & JO09 – pupillen (6 – 8 jaar)

4.3

**Algemeen.**

Kinderen in de JO08 & JO09 leeftijd moeten het voetballen nog helemaal leren spelen. Zij moeten wennen aan typische voetbaleigenschappen zoals : bal/medespelers/tegenstanders/scoren/regels/ruimte. Voor een JO08 & JO09 speler levert de bal de meeste weerstand op, hoe en waar de bal raken, waar te gaan staan, waar te lopen met of zonder bal. De speler moet wennen aan het gedrag van de bal onder alle omstandigheden. Alles staat dus in het teken van het ontwikkelen van het gevoel voor de bal.

**Baas worden over de bal.**

Winnen of verliezen wordt over het algemeen (nog) niet als belangrijk ervaren. De spelvreugde is erg belangrijk en veelal lopen talentjes en niet talentvolle spelertjes nog door elkaar. Geef daarom alle spelertjes de aandacht, niet alleen de talentvolle. De spelertjes moeten de kans krijgen om allerlei vaardigheden en oplossingen in spelsituaties spelend te oefenen. Spelenderwijs de eerste beginselen van het spel onder de knie krijgen. Basisvaardigheden als dribbelen/schieten/stoppen/bal aannemen en koppen komen aan de orde. Geleidelijk maar vooral spelenderwijs worden de eerste spelregels ingevoerd. Altijd wel een partijtje spelen op de training, rondjes lopen c.q. conditie training is niet nodig en eigenlijk uit den boze!!

**Leeftijdskenmerken.**

Speels, veel bewegingsdrang en zijn snel afgeleid, weinig tot geen concentratie.
Weinig sociaal, nog niet gericht op samen spelen, voetbal wordt nog als een avontuur gezien.
Balgevoel vaak nog zwak ontwikkeld, weinig kracht en doorzettingsvermogen.

**Hoofdlijnen trainingsplan.**

Wennen door spelen, spelend leren.
Elke training moet een speels karakter hebben.
Bal leren beheersen door in allerlei spelvormen de basistechniek laten leren (15 minuten).
Dribbelen/drijven, plaatsen/trappen, aannemen/stoppen.
Dribbelaars niet afremmen, samenspel niet te veel benadrukken, gedoseerd coachen.
Veel kleine partijtjes, waarin scoren van doelpunten het belangrijkste is, doeltjes niet te klein (succes laten beleven !).
Basis voetbalregels leren zoals hands, inworp, corner en de belangrijkste overtredingen toepassen.
Geen specifieke conditietraining, geen training zonder bal!
Zelf goed voordoen is belangrijk en straal plezier uit.

**Mentale opbouw.**

Steeds belangrijker, mentale weerbaarheid opbouwen.
Plezier in het voetbalspel!
Acceptatie en een kleine teleurstelling zien te verwerken.
Concentratie is nog niet belangrijk, maar spelenderwijs een aandachtspuntje.
Individueel actief zijn is prima, niet te veel eisen aan het collectief.
Wel samen spelen, maar samenspel is nog niet het belangrijkste.

Competitie : 6 tegen 6 op een kwart veld **(1-3-2) + rouleren van positie.**

**Speelwijze en spelopvatting.**

In balbezit (BB) opbouw van achteruit en over de grond.
Probeer in de basis bij BB zoveel mogelijk in positie te blijven (1-3-2), de formatie bewaken uiteraard mag er van positie gewisseld worden. Tracht het aansluiten van alle linies zoveel mogelijk te bewerkstelligen dit ter ondersteuning van de aanval. Bij het eventueel doorschuiven van de laatste man, de 2 flank verdedigers laten knijpen en een verdedigend blok van 2 laten vormen. Dit is (nog) geen must maar meer een uitdaging om de spelers te laten wennen aan het doorschuiven.
(van 1-3-2 naar 1-2-1-2 zie JO10 & JO11)
De 2 aanvallende buitenspelers houden het veld maximaal breed.

Bij balbezit tegenstander (BBT) blijven we de formatie (1-3-2) bewaken, linies kort op elkaar en weinig ruimte weggeven. Als er toch een speler is doorgeschoven moet deze z.s.m. zien om te schakelen. De ruimte welke de doorgeschoven speler heeft achtergelaten moet hij dan z.s.m. overbruggen en als team zien terug zien te komen in basisformatie (1-3-2).
Belangrijkste factor : vanuit de basisformatie (1-3-2) het z.s.m. terugveroveren van de bal!
Collectief druk zetten, speelruimte klein maken voor de tegenstander.

Nogmaals, het doorschuiven van de laatste man moet in deze leeftijdscategorie een accentje zijn, leg daar (nog) niet teveel nadruk op.
Bij de JO10 -pupillen krijgt dit aspect meer de aandacht, dus het is meer een kwestie van herkenbaar maken zeker voor de spelers die de overstap naar JO10 moet gaan maken.
Bespreek het desnoods individueel met desbetreffende speler.

Belangrijk: laat deze spelertjes wel hun individuele acties behouden, leer dit niet af!!

# JO10 & JO11 – pupillen (9 – 10 jaar)

4.4

**Algemeen.**

Bij JO10 & JO11 spelers is het balgevoel al veel beter. Er wordt eerder geneigd zelf op avontuur te gaan, zelf te ontdekken wat hij met de bal kan doen. Ook voor een JO10 & JO11 speler geldt dat ze veel moeten voetballen om het voetballen onder de knie te krijgen! In deze groep worden de individuele kwaliteiten zichtbaar, de sterke maar dus ook de wat minder sterke kanten komen naar boven. Veel aandacht moet worden besteed aan techniek maar ook de tactische aspecten gaan een grotere rol spelen, zeker de groep die de overstap naar JO13 moet maken (groter speelveld). Tevens is deze groep ideaal om spelers op verschillende posities uit te proberen. Hierdoor worden verschillende aspecten van het voetbalspel ervaren (verdedigen, aanvallen, verdelen).

**Technische vaardigheden.**

Deze leeftijd leent zich er uitstekend voor technische vaardigheden zelf onder de knie te krijgen. Zowel de trucjes van elkaar, als van de vedettes op tv na willen doen, hierdoor wordt de controle en balbeheersing verbeterd. De speler heeft controle over de bal en bepaalt dus zelf wat er gebeurt. Hierdoor wordt het overzicht verbeterd voor samenspel, overzicht bewaren! Stel ze daartoe in de gelegenheid en geeft ze de ruimte om keuzes te maken. Door verschillende soorten spelvorm creëer je deze beheersing. Technische vaardigheid is de basis voor een voetballer!

**Leeftijdskenmerken.**

Tonen wat meer sociaal gedrag, maar blijven soms kritisch op medespelers (groepsproces).
Hebben oog voor voetbal, nemen ook dingen op en trachten oefeningen ook goed uit te voeren, maar het snel afgeleid zijn blijft aanwezig. Het geven van soms wat ruimte tijdens de training zal het moment van uitvoeren van een oefening verbeteren.
Het besef dat er taken uitgevoerd moeten worden groeit in deze leeftijdscategorie.
Leergierig voor balgevoel!

**Hoofdlijnen trainingsplan.**

Leren ervaren wat teamsport betekent, aanleren van 8:8 spelposities met simpele opdrachten/taakverdeling, maar het speelse karakter mag niet ontbreken!
Doelpunten maken en doelpunten voorkomen!
Veel spel en wedstrijdvormen, kleine partijspellen en eenvoudige positiespellen (4:1 5:2 6:2).
De lichaamscoördinatie verbetert langzaam, net als het balgevoel.
Voetbalvaardigheden nooit uit het oog verliezen en geregeld op de training laten plaatsvinden. (trappen, passen, aan en meenemen van de bal, de bal veroveren in het 1:1 duel).
Aangeven termen : BV (klein maken, bal afpakken) BB (groot maken, naar je eigen plek lopen).

**Accenten basistechniek.**

Dribbel en drijven met de bal, in simpele combinatievorm en met afwerkvorm.
Kappen en draaien met de binnenkant van de voet.
Beheren van de wreeftrap over kleine afstand met korte aannamen.
Koppen vanuit vaste positie 1 op 1. (licht opspringen)
Passen met de binnenkant van de voet, in simpele combinatievorm en met afwerkvorm.
De bal stoppen en vanuit de beweging de bal verwerken /meenemen.
Samenspelen in vormen van 4:1 en 5:2 in grote ruimtes.
Zoek de ruimte in de veldbezetting.
Zowel de oefening met rechts als links uitvoeren en aanleren!
Individuele techniek (15 minuten).

**Mentale opbouw.**

Sportieve wedstrijdhouding en acceptatievermogen.
Leren omgaan met leiding en medespelers.
Natuurlijke weerstanden (tegenstander) en wedstrijdreglementen accepteren en controleren.

Competitie : 8 tegen 8 op een half veld **(1-3-1-3 naar 1-2-2-3).**

**Speelwijze en spelopvatting.**

Gelijk aan de accenten als bij de JO09 alleen onder een wat hoger tempo en speelwijze meer benadrukken.
We blijven uiteraard de opbouw van achteruit bewaken en het spelen over de grond.
Probeer bij balbezit (BB) met de centrale speler uit de achterste linie door te schuiven naar het middenveld, zodat deze achter de voorste linie komt te spelen. De 2 flank verdedigers laten knijpen en een verdedigend blok van 2 laten vormen.(van 1-3-1-3 naar 1-2-2-3) De 2 aanvallende buitenspelers houden het veld maximaal breed.
Begrippen als vrijlopen en dekken moet duidelijk worden.
Oog hebben voor elkaar wordt steeds belangrijker de individuele actie behouden maar laten doseren, wanneer kan ik de actie maken en wanneer niet?!

Bij balbezit tegenstander (BBT) en of balverlies moet de speler die is doorgeschoven snel(ler) proberen om te schakelen. De ruimte welke de doorgeschoven speler heeft achter gelaten moet hij dan weer overbruggen en als team z.s.m. zien terug te komen in de basisformatie (1-3-1-3). Wel zien voorruit druk te behouden, we lopen niet zomaar terug richting eigen doel. Ook de coaching van elkaar moet aangeleerd worden.
Als deze leeftijdscategorie dit 3 to 4 jaar (deels in JO09) ervaren heeft is de overgang naar JO10 veel gemakkelijker.
De JO10 & JO11 selectieteams moeten van achteruit doorschuiven!
Ook de individuele kwaliteiten van de speler zelf niet verloren laten gaan!

JO13 – pupillen (10 – 12 jaar)

4.5

**Algemeen.**

De kennismaking met een heel speelveld en het spelen van 11 tegen 11 zijn uiteraard de grootste weerstanden. Taken en functies dienen per positie inhoud te krijgen.
Steeds binnen de 3 hoofdmomenten : (balbezit) BB & (balverlies)BV & omschakeling BB-BV & BV-BB.
Het prestatievoetbal neemt in deze leeftijdscategorie aanzienlijk toe, net zoals door de KNVB opgelegde spelregels. Facetten als mentale weerbaarheid en de wil om te winnen komen steeds meer aan de orde. Tactische zaken gaan op een groot speelveld een belangrijkere plaats innemen evenals het oefenen van standaardsituaties. Overleg en het voetbalspel leren lezen wordt vanaf JO13 een belangrijk onderdeel. Hoe te handelen onder druk, voetbalsituaties goed snel inschatten en daar naar te handelen. De goede kwaliteiten van een speler accentueren, de minpunten langzaam verbeteren. Doen waar hij goed in is!

**Speelsysteem.**

Voor het eerst is een speelsysteem i.c.m. een speelwijze de leidraad in het voetbalspel.
1-4-3-3 is het speelsysteem wat gespeeld wordt, met daarbij uiteraard de nodige accenten (speelwijze). Hoe wordt er opgebouwd, aangevallen en verdedigd.
Spelers worden positie en taak bewuster, de verantwoordelijkheid naar het team neemt toe (groesproces). Hoe wordt er omgeschakeld, zowel aanvallend als verdedigend.
Wel is het belangrijk om de basis simpel te houden, te veel belasten met taken kan het spelplezier bij een speler ontnemen. Taken en speelwijze moeten uitvoerbaar en helder blijven, zodat het ook te realiseren valt, hierdoor creëer je als trainer een speler met zelfvertrouwen. Een speler wat zelfvertrouwen heeft is in staat zijn eigen grenzen te verleggen, hierdoor blijft hij leergierig.

**Leeftijdskenmerken.**

Fysiek sterker aan het worden, ontwikkeling van het lichaam neemt toe.
Coördinatie verbeterd duidelijk, alsmede het overzicht wat op een groot veld essentieel is.
De wil om te winnen is soms overheersend waardoor het voetbaltechnische uit het oog verloren wordt. De speler blijft wel coach baar maar heeft meer en korte discipline nodig.
Wil zich meer laten gelden, meer toenemende kritiek op zowel eigen als andermans kunnen.
Bewegingsdrang is groot, verliest daardoor soms het overzicht. Er wordt al prestatie vergelijkend gedacht en onderling gecoacht. De mondige spelertjes onderscheiden en profileren zich (soms niet positief) bewaak dit goed!

**Hoofdlijnen trainingsplan.**

Alle voetbaltechnische vaardigheden verfijnen.
Verwerken van de bal in voorwaartse beweging/aanval.
Basistechnieken in gecombineerde vorm en beweging uitvoeren, zoveel mogelijk in relatie met opbouw, aanvallen en afronden. Zowel in wedstrijd als in pass en trapvorm.
Duel 1-1 bal afschermen, schijnbeweging, passeren en bal veroveren.
Veel speelsituaties trainen in kleine partijspelen : aanvallen/vrijlopen & verdedigen/dekken.
Positiespel 4:2  5:2  6:3 met de ruimte spelen, groot beginnen, ruimte verkleinen is meer weerstand.
Aanleren van buitenspel en verdere spelposities 11 : 11 (desnoods in oefenvorm met ander D team).

**Accenten basistechniek.**

Dribbelen en drijven met de bal, accent op snelheid i.c.m. afwerkvorm.
Schijnbeweging uitbouwen (kappen na schijntrap, bal achter standbeen, buitenkant passeren enz.).
Passen, wreeftrap over grotere afstand. De kaats i.c.m. aanbieden in eenvoudige oefening.
Koppen zowel aanvallend als verdedigend (timing en sprongkracht).
1:1 Aanvallend i.c.m. afwerken.
1:1 Verdedigend i.c.m. bal verwerking voorwaarts/opbouw.
Individuele techniek (20 minuten).

**Mentale opbouw.**

Omgaan met winst en verlies.
Accepteren en respecteren van wedstrijdleiding.
Accepteren van instructies en correcties van de trainer/leider.
Onderling respect en denken in teamverband (ik word wij).

Competitie : 11 tegen 11 op een heel speelveld **(basisvorm 1-4-3-3 naar 1-3-4-3).**

**Speelwijze en spelopvatting.**

De overgang van JO11 naar JO13 is een gewenning en heeft tijd nodig. Belangrijk om de speelwijze en spelopvatting zo vroeg mogelijk aan te leren. Het spelsysteem bij balbezit (B.B.) 1-4-3-3 naar 1-3-4-3 (met een ruit op het middenveld) is de meest logische formatie, omdat de taken per positie het makkelijkst te onderscheiden zijn en een inschuivende laatste man vanzelfsprekend wordt. Hierbij creëren we een overtal of een goed bezet middenveld. Ook is de JO13 speler gewend om bij balbezit tegenstander (BBT) niet achteruit te lopen maar direct druk op de bal te geven, liefst in voorwaartse richting  (dichtstbijzijnde speler bij de tegenstander met bal). De omschakeling van BB naar BBT is door de ruimte (heel speelveld) soms moeilijk in te schatten, het op elkaar aansluiten van de linies is van essentieel belang, daardoor wordt het omschakelen bij balverlies wat makkelijker, tracht wel altijd 1-3-4-3 te handhaven!
Het gaat om het verder ontwikkelen van het inzicht in de taken en de functionele technische vaardigheid om deze taken uit te kunnen voeren.

JO15 – pupillen (12 – 14 jaar)

4.6

**Algemeen.**

In deze groep komen zaken aan de orde als eigen verantwoordelijkheid, leren denken in groepsbelang en zelf nadenken over bepaalde situaties.
Voetbaltechnisch gezien worden de vaardigheden verder ontwikkeld en is er veel aandacht voor tactisch inzicht (positiespel waarin taken en posities van elkaar worden over genomen).
De snelheid van het voetbalspel neemt op deze leeftijd enorm toe, evenals de ontwikkeling van het lichaam, spelers krijgen meer kracht en worden groter. Ook de weerstand van de tegenstander wordt een belangrijk onderdeel, mentale weerbaarheid wordt enorm op de proef gesteld. Tactisch gaan spelers zich meer bewust worden en zullen dan ook hun mening uiten.
Het heen en weer rennen op het voetbalveld moet meer plaatsmaken voor effectieve loop acties. Termen als kantellen, knijpen en de linies kort op elkaar houden moeten zichtbaar worden.
Voetballen doe je niet alleen met je voeten, maar vooral ook met je hoofd. Zien wat er gebeurt en hoe reageer je daarop als speler. Dit zijn zaken die je als trainer moet accentueren, uitleggen en vooral onderbouwen waarom een speler iets moet doen. Een bespreking voor de wedstrijd krijgt meer inhoud. Visualiseren op de training wat er in de wedstrijd fout is gegaan.

**Leeftijdskenmerken (puberteit).**

Het is belangrijk om de spelers strak te houden aangezien deze spelers in een leeftijdsfase verkeren waarin ze nogal eens grensverleggend bezig willen zijn (puberteit). Tevens moet er rekening gehouden worden met soms snelle lichaamsgroei, disharmonie (stuntelig/slungelachtig) hierdoor is de speler soms beperkt belastbaar en iets meer blessure gevoelig, speciaal de aanhechting van de spieren. Houdt deze spelerscategorie enthousiast, interesses voor andere zaken nemen toe en de leergierigheid kan afnemen.
Geef ze daarom de ruimte om mee te denken, maak ze belangrijk….maar bepaal zelf goed de grens, de trainer blijft altijd eindverantwoordelijk. Wees daar duidelijk in stel je niet te kwetsbaar op treed corrigerend op daar waar nodig is! Stemming is soms aan schommeling onderhevig en kan zich dan afzetten tegen het gezag. Praat hier rustig over, wees duidelijk en eerlijk.
Vaak is een team een afspiegeling van de trainer, straal daarom rust en discipline uit!

**Hoofdlijnen trainingsplan.**

Zoveel mogelijke voetbaltechnische vaardigheden oefenen in wedstrijdsituaties.
Oefenen onder weerstand, aandacht voor handelingssnelheid.
Allerlei positie en partijspelen.
Belicht de posities en taken van de spelers tijdens deze vormen.
Heb tevens oog voor individuele tekortkomingen, de resultaten zijn vaak twijfelachtig de verwachting mag (nog) niet te hoog zijn.

**Hoofdlijnen trainingsplan (vervolg).**

Verwerken van de bal zoveel mogelijk vanuit de beweging.
Communicatie d.m.v. coaching en loopactie zonder bal, geen aan wat je wil zonder bal.
Oefenen van spelhervattingen, zowel aanvallend als verdedigend (overleg/vaste afspraken).
Aanleren van een goed opgebouwde warming-up.

**Accenten basistechniek.**

Onderhouden en verbeteren van de aangeleerde basistechnieken.
Snelheid van handelen opvoeren ook met de druk van tegenstander.
Over de bal heen kijken, overzicht zien te bewaren (wat is mijn situatie in balbezit)!? (BB)
Kan 2:1 duel bij BB uitspelen.
Beheerst de wreeftrap over grote afstand en korte aannamen.
Beheerst de basistechniek van het koppen onder weerstand, zowel aanvallen als verdedigend.
Beheerst de technische en tactische vaardigheden bij het duel 1:1 en alle positie en partijspelen.
Krijgt de eerste kennismaking met specifieke taakomschrijving binnen het 1-3-3-3 systeem.
Aandacht blijven houden voor techniek, jongleren, voetbaltennis, passeerbeweging.

**Mentale opbouw.**

Controle over emotie, in en buiten het veld.
Winnaarsmentaliteit kweken.
Zelfvertrouwen stimuleren en uitstralen.
Taakgericht kunnen werken.
Accepteren van positieve kritiek, acceptatievermogen.
Initiatief nemen en coaching.
Zelfdiscipline, op tijd aanwezig bij wedstrijd en training.

Competitie : 11 tegen 11 **(1-4-3-3 naar 1-3-4-3).**

**Speelwijze en spelopvatting.**

Gezien zijn ervaring kan een JO15 spelers makkelijker variëren van 1-4-3-3 naar 1-3-4-3 en is hij gewend om bij balverlies niet achteruit te lopen, maar direct druk op de bal te geven. Het bewaken van de organisatie en het collectieve aspect wordt hierbij steeds belangrijker.
Wie doet wat bij het druk zetten bij balbezit tegenstander (BBT)!?
Tactische verdieping : praten over verschillende systemen, o.a. het 1-4-4-2 systeem, wat doen we als de tegenstander met 2 spitsen speelt?
Wedstrijd-rijpheid creëren.

In BB situaties moet ook bij een sterke tegenstander getracht worden de laatste man door te schuiven teneinde een overtal op het middenveld te krijgen. Dit proberen we ook bij balverlies zoveel mogelijk en langer te handhaven! **(1-3-4-3)**

JO17 – junioren (14 – 16 )

4.7

**Algemeen.**

In deze leeftijdsgroep moeten spelers in feite tactisch en technisch klaar zijn.
Punten als het coachen van medespelers, fysieke weerstand in de duels, omschakeling van balbezit (BB) naar balverlies/balbezit tegenstander (BBT) verdienen de aandacht.
Interval en duurarbeid kan verhoogd worden en ook de techniektraining zal meer resultaat opleveren. Los van het krachtverschil van leeftijdsgenoten, wordt de techniek bepalend.
Er is sprake van een toenemende zelfkritiek, en ruimte voor prestatief denken.
Spelers willen niet meer winnen, maar moeten winnen!

**Wedstrijdmentaliteit.**

De instelling van een speler is nu grotendeels bepalend voor zijn eigen kwaliteit (zelfdiscipline). Technisch gezien zijn er altijd goeie spelers in deze leeftijdscategorie, echter de wil om te winnen, de wil om te trainen, de wil om iets extra's te doen kan uiteindelijk meer bepalend zijn. Een speler met de juiste mentaliteit kan een belangrijke schakel in teamverband zijn. Voor een coach is het belangrijk om daar de balans in te vinden (bepalende en dienende spelers).
Benader daarom een speler altijd op zijn sterke punten, bouwt dat verder uit en schaaf aan zijn tekortkomingen, echt veel veranderen aan de eigenschappen van een speler kan je niet meer.
Nogmaals motivatie en mentaliteit zijn bepalend nu!

**Hoofdlijnen trainingsplan.**

Zoveel mogelijke voetbaltechnische vaardigheden oefenen in wedstrijdsituaties.
Ontwikkelen van teamtaken (per positie en linie).
Oefenen onder weerstand, aandacht voor handelingssnelheid.
Allerlei positie en partijspelen. (3:1 4:2 3:3 4:4) kleine ruimte, uitbouwen naar (7:7 8:8) grote ruimte. Hierdoor het verschil in ruimte en loop acties laten ervaren.
Belicht ook de posities en taken van de spelers tijdens deze vormen.
Verwerken van de bal, vanuit beweging.
Communicatie d.m.v. coaching en loopactie zonder bal.
Oefenen van spelhervattingen, meer accent zowel aanvallend als verdedigend (overleg/vaste afspraken).
Werken aan aanvalspatronen (met name over de vleugels) met aandacht voor de veldbezetting.
Tevens de principes beheersen van het verdedigen bij een onder tal (3:2 4:2 4:3 6:4)

**Accenten basistechniek.**

Verbeteren van alle aangeleerde basistechnieken.
Traptechniek versterken en veel aandacht voor het controleren van de bal.
(zelf bepalen wat de bal doet).
Heeft een goede conditionele basis, algemene fitheid.
Onderlinge coaching wordt steeds belangrijker zodra de weerstand (tegenstander) toeneemt.
Vooraf coachen, niet achteraf!!
Algemene tactiek, wedstrijdtactiek begrijpen en kunnen uitvoeren.
Overnemen van posities, het lezen van voetbalsituaties.
Ook zwakke been blijven oefenen, vooral vanuit positionele situaties.
Alle oefeningen worden zowel rechts als links uitgevoerd en aangeleerd.
Sprong, sprint en schietkracht verbeteren (explosiviteit).

**Mentale opbouw.**

Inzicht in mentaliteit, kwaliteit tegenstanders.
Zelfkritiek, acceptatievermogen medespelers.
Prestatie bewust zijn.
Zelfstandigheid maar groepsgericht kunnen werken en denken.
Hoe goed een speler ook is, hij blijft een onderdeel van…!
Winnaarsmentaliteit blijven accentueren, zowel op training als wedstrijd.
Positieve uitstraling (lichaamstaal).
Gezonde voeding en mentaal naar een wedstrijd toe werken.

Competitie : 11 tegen 11 **(1-4-3-3 naar 1-3-4-3).**

**Speelwijze en spelopvatting.**

Het variëren van 1-4-3-3 naar 1-3-4-3 moet voor een B speler vanzelfsprekend zijn, hij is gewend aan het voorwaarts druk zetten en leest het voetbal. Tevens moeten de spelers in staat zijn verschillende formaties te herkennen en hierop kunnen anticiperen (wat te doen bij een tegenstander in 1-4-4-2 formatie, wie denkt wie ?). Onderlinge coaching en of positiewisseling moet uitgebouwd worden en tactisch technisch onderlegd worden.
Ontwikkelen van de teamtaken (per positie en per linie).

Accenten leggen op de formatie 1-3-4-3, ook bij BBT!
Wie doet wat bij….?

JO19 – junioren (16 – 18 )

4.8

**Algemeen.**

Deze spelers moeten inmiddels geleerd hebben om vanuit hun positie te spelen en om volwassen met verschillende situaties om te gaan. Vooral de taakgerichtheid moet aanwezig zijn.
Belangrijk dat de speler zijn kwaliteiten weet maar ook zijn tekortkomingen en deze zien te verbeteren en waar mogelijk beperken. Doen waar je goed in bent!!
Beschikken over mentale weerbaarheid en verantwoording willen dragen.
Verbeteren nog daar waar mogelijk door doelbewuste en methodische training.
Willen presteren en zich doen gelden op een positieve manier.
De stap naar het 1e elftal willen maken en bereid zijn om daar naar toe te werken.
Bewustwording dat , mentaliteit een hele belangrijke factor is van het totale kwaliteitsbeeld!!

**Seniorenvoetbal.**

Fysiek is de stap naar senioren het grootste probleem.
De voetbaltechnische vaardigheden ontlopen elkaar niet zo gek veel, maar het slimme en inschatten/lezen van voetbalsituaties gaat in de senioren vaak wat verder en sneller. Een jeugdspeler wil en moet op iedere bal lopen, hierdoor worden onnodige meters gemaakt en vaak beperkt positioneel gekozen. Als coach moet dit bewaakt en aangegeven worden. Een 2e jaar JO19 speler moet er van doordrongen zijn dat hij hard moet werken wil hij in 1x de stap naar het 1e elftal kunnen maken. Geduld hebben, kritisch op eigen kunnen blijven houden, accepteren dat de stap niet vanzelf gaat, hard trainen en vooral nog steeds progressie willen en kunnen maken.
Laat 2e jaar JO19 spelers af en toe mee trainen met de selectie (1&2), ervaar de facetten wat senioren- voetbal met zich meebrengt. (zie 2.7)
Nogmaals de stap naar seniorenvoetbal is groot en zeker niet vanzelfsprekend!!

**Hoofdlijnen trainingsplan.**

Alle basistechnieken onder zwaardere druk in kleinere ruimtes verbeteren, hierdoor handelen in het hoogste tempo noodzakelijk. Automatisering van alle technische vaardigheden in spel, oefen en wedstrijdsituaties. (Wedstrijdeigen trainen & competitierijpheid creëren!).
Ruimte voor individuele en speciale trainingen, zoals corner, vrije trap, penalty, aanvallend koppen, kaats onder weerstand, 1-2 combinaties enz. Eventueel met verdedigende weerstand, hierdoor wordt het verdedigen ook geoefend. Team tactische training 8:8 of 9:9 met opdrachten.
Wedstrijdtactiek ontwikkelen door spelanalyse met daarop gerichte oefeningen.
Situatief coachen…juiste moment stop zetten tijdens situatie. (situatie zien is begrijpen !!).
Uiteraard doseren met passieve coaching om de snelheid van een oefening te waarborgen.
Conditionele verbetering van kracht, snelheid, uithoudingsvermogen en de balcontrole hierop.

**Accenten basistechniek.**

Technische vaardigheden perfectioneren.
Technische vaardigheden onder druk en maximale weerstand leren beheersen.
(partijvorm met vaste mandekking)
Positiespel (5:5  6:6) met 1x raken.  (spelen met de ruimte).
Partijspel met accenten (vrije flank zone, aansluiten helft tegenstander, aanval – verdediging).
Verder uitbouwen van wedstrijdtactiek.
Wedstrijdgericht trainen, situaties creëren.
Spelhervattingen, vaste afspraken. (wat te doen bij..)
Conditioneel sterker worden en weerbaar worden, zeker in het 2e jaar i.v.m. stap naar senioren.
Verbeter zijn speelstijl zodanig, dat deze aansluit bij het senioren voetbal.
In balbezit (B.B.) niet het duel opzoeken, voor jezelf de ruimte creëren in B.B. en ruimte beperken bij balbezit tegenstander (B.B.T.)
Omschakelen van B.B. naar B.B.T. en andersom, directe bewustwording.

**Mentale opbouw.**

Prestatie kunnen leveren
Inzicht in realistische verwachting t.a.v. voetballoopbaan (selectie 1 of 2 ?).
Perfectionisme t.a.v. techniek, tactiek, mentaliteit en conditie.
Winnaarsmentaliteit kweken.
Zelfdiscipline, verzorging van lichaam en materialen, altijd op tijd!
Voorbeeld voor de rest van de groep willen zijn, facetten van groepsproces.
Overtuigd zijn van eigen kunnen, uitstralen.

Competitie : 11 tegen 11  **(1-4-3-3 naar 1-3-4-3)**.

**Speelwijze en spelopvatting.**

Het variëren van 1-4-3-3 naar 1-3-4-3 is voor een A speler vanzelfsprekend, hij is gewend aan het voorwaarts druk zetten en het doorschuiven van een laatste man. Het in stand houden van 1-3-4-3 bij een sterke tegenstander moet men ook durven uit te voeren. Tevens moeten de spelers in staat zijn verschillende formaties te herkennen en hierop kunnen anticiperen (1-4-4-2 & 1-4-2-3-1 )
Onderlinge coaching, vaste afspraken, dooie spelmomenten en of positiewisselingen moeten vanzelfsprekend worden.

Accenten gaan het verschil met de tegenstander maken!
Het perfectioneren van de speelwijze.
2e Jaar JO19 junioren klaarstomen voor de senioren!

## Speelwijze & Basistaken

### Speelwijze 1-4-3-3 (1-3-4-3)

**5.1**

De jeugdteams van vvKS spelen in herkenbare formaties teneinde de gehele jeugd op te leiden in het 1-4-3-3 systeem, bij BB overschakelend op 1-3-4-3. (JO13 t/m JO19 jeugdteams)
(middenveld = ruit)

Waarom opleiden in een 1-4-3-3 (1-3-4-3) systeem?
Leren omgaan met het creëren van een overtal op het middenveld en bij BB een tactisch voordeel zien te behalen. Hierdoor bereik je wel dat de verdedigers veelal 1:1 komen te staan en in een vroeg stadium leren coachen, kort gretig dekken en goed leren omgaan met de situatie in het veld. De keeper is feitelijk de laatste man en zal naast het coachen van de 3 verdedigers ook moeten leren meevoetballen. Keuze bij BBT is dan om terug te schakelen naar 4 verdedigers (1-4-3-3) of direct weer druk op de tegenstander zetten door je overtal op het middenveld te behouden (1-3-4-3), situatief zal dit bepaald kunnen worden, maar ten alle tijden voorruit zien te verdedigen en dus niet te ver terugzakken op eigen helft. Opbouw van de tegenstander ten alle tijden zien te verstoren, tegenstander laten handelen onder druk leidt veelal tot balverlies, hier direct weer omschakelen naar BB en de vrije man zoeken.

### Speelwijze JO08 & JO09 pupillen - JO10 & JO11 pupillen

**5.2**

Formatie (6:6) = 1-3-2 (1-2-1-2) = JO08 & JO09
Formatie (8:8) = 1-3-1-3 (1-2-2-3) = JO10 & JO11

**Balbezit : BB**
-Opbouw via de doelman , doelman trapt niet uit maar gooit, rolt of schiet naar een medespeler.
-linker en rechterverdediger gaan naar buiten, centrale verdediger loopt naar voren.
-Buitenspelers maken het breed.
-Centrale aanvaller gaat zo diep mogelijk en beweegt van en naar de bal.
-Alle spelers gezicht naar de bal!

**Balbezit Tegenstander : BT**
-Het hele team probeert de bal af te pakken en tegendoelpunten te voorkomen.
-De centrale verdediger dekt de spits van de tegenpartij.
-Het veld wordt klein gemaakt, naar binnen trekken en iedereen helpt te verdedigen.
-Druk naar voren toe, verdedigen op de bal!
Desbetreffende formatie/speelwijze is gekozen ter voorbereiding op de JO13 categorie, met het accent op het doorschuiven van een verdediger op het middenveld.
Er wordt nog niet over positionele nummering gesproken, dit volgt bij 11 : 11. (JO13-pupillen).
Spelenderwijs spelend vanuit de positie (voor en achter), taken verdelen en bewaken dat alle spelertjes kris kras door elkaar lopen.
Uiteraard staat het spelplezier altijd voorop!!

# Speelwijze JO13 pupillen t/m JO19 junioren

5.3

Formatie (11:11)= 1-4-3-3 (1-3-4-3)

**Teamfunctie per linie BB :**

-Keeper zoekt opening richting de 2 wijkende centrumverdedigers (.3 & .4) die breed uit ter hoogte van de punten 16 metergebied positie hebben gekozen.
-De backs (.2 & .5) daardoor wat dieper tegen de zijlijn aan met de mogelijkheid tot diepgang, wel aanspeelbaar zijn, dus niet te diep! (kommetje). Opengedraaid en gezicht naar de bal.
-Middenvelders (.6, .7 & .8) in beweging naar/in de bal en positie kiezend tussen de linies en komen geregeld tot diepgang over de voorste linie heen (rechts .6 of linkshalf .8).
-Inschuivende laatste man (.3 of .4), middenveld formeren in een ruit, hierdoor 2 middenvelders tussen de linies .7 met de punt naar voren, .3 of.4 zorgt voor overtal op middenveld.
-Buitenspelers (.9 & .11) en gaan voor 1:1 duel of in de combinatie tot diepgang richting doel of het creëren van een voorzet. Bij aanval over rechts (.9) komt de linker flank speler (.11) naar binnen.
-Initiatief nemen, kansen creëren en bedenk dat een buitenspeler altijd 2 tegenstanders heeft, de vleugelverdediger en de zijlijn. Zorg voor een overtal door snel te handelen.
-Spits (.10) staat diep of komt in de bal voor de combinatie waardoor er ruimte in zijn rug gecreëerd wordt, wat belopen kan worden door een naar binnen trekkende flankspeler (.9 & .11).
-Linies tijdig aansluiten, zodat het team tactisch goed staat als er sprake is van omschakeling BB-BV.

**Teamfunctie per linie BT :**

-Bij omschakeling van BB-BT formatie handhaven (1:3:4:3) en niet direct terugvallen op 1:4:3:3.
-Druk op de bal, liefst in voorwaartse richting (dichtstbijzijnde speler bij de tegenstander met bal).
-Rugdekking verzorgen en directe communicatie, zeker t.o.v. de 3 verdedigers (.2.3 &.5)
-Speel van je doel af en durf met een goed bezet middenveld 1 op 1 te spelen.
-De CV (.4) pakt de diepste middenvelder op.
-Voorkom bij BV dat er achteruit gelopen wordt, voorruit verdedigen.
-Speelveld klein maken, kantelen druk op de bal en overige tegenstanders kort dekken en z.s.m. weer in BB komen (je persoonlijke duel willen winnen).
-Eventueel gebruik maken van buitenspelval, keeper mee voetballen randje 16 mtr bewaken.

**Opmerking JO13-pupillen :**

De overgang van JO11 naar JO13 is een gewenning en heeft tijd nodig. Belangrijk om de speelwijze en spelopvatting zo vroeg mogelijk aan te leren. Het spelsysteem 1-4-3-3 naar 1-3-4-3 (met een ruit op het middenveld) is de meest logische formatie, omdat de taken per positie het makkelijkst te onderscheiden zijn en een inschuivende laatste man vanzelfsprekend wordt. Hierbij creëren we een overtal of een goed bezet middenveld. Ook is de JO13 speler gewend om bij BBT niet achteruit te lopen maar direct druk op de bal te geven (dichtstbijzijnde speler op de tegenstander met bal) liefst in voorwaartse richting, met ondersteuning vanuit zijn rug, c.q. positie.

De omschakeling van BB-BV en BV-BB is door de ruimte (heel speelveld) voor een 1e jaar JO13 speler in het begin wat lastig. Een voordeel is doordat  er met een doorgeschoven speler op het middenveld wordt gespeeld zijn de linies wat korter op elkaar en worden de ruimtes automatisch wat kleiner.

## Basistaken per positie (11 : 11)

5.4

**Doelverdediger (.1).**

-Ballen tegenhouden, ballen verwerken (naast of naar de zijkant werken).
-Bij diepte van het doel af spelen, mee voetballen en attent blijven.
-Coachen en corrigeren van achterste linie.
-Verantwoordelijk voor neerzetten van de muur bij vrijetrap tegenstander.
-Verantwoordelijk voor organisatie bij hoekschop tegenstander.
-Bij BB en opbouw de wijkende verdedigers bedienen (trappen, gooien).
-De keeper bepaalt in 16 mtr. gebied en is heer en meester in het 5 mtr. gebied!

**Vleugelverdediger (.2 & .5).**

**BBT.**
-Uitschakelen directe tegenstander, duel winnen.
-Kort en altijd aan de binnenkant dekken, de zijlijn is je maatje, druk naar buiten opvoeren.
-Bal aan de andere kant, directe tegenstander loslaten en naar binnen knijpen om rugdekking te verlenen en het centrum te verdedigen.
-Bal afpakken of tegenstander ophouden totdat de omschakeling van ploeggenoten is gerealiseerd.
-Eventueel tegenstander buitenspel zetten en coachen van medespelers in verdedigende positie.

**BB.**
-Bij BB snel positie aan de zijkant kiezen, lichaam opgedraaid en gezicht naar de bal.
-Opbouwend meedoen in positiespel waarbij je altijd oog hebt voor het zoeken naar de vrije man.
-Waar kan, loopactie buitenom de vleugelspits en de vrije ruimte belopen, indien aangespeeld zorgen voor goede voorzet/eindpass.
-Letten op positie halfspelers (.6 & .8), niet weglopen als het niet verantwoord is.
-Altijd aanspeelbaar zijn voor de bal terug.
-Diepte gaat voor breedtespel!

**Centrumverdediger (.3 & .4).**

**BBT.**
-Uitschakelen directe tegenstander, duel winnen. (.3 vaak in mandekking).
-Verzorgen van rugdekking aan kant van de bal (indien mogelijk).
-Doorschuiven naar middenveld (.4) bij spelen van pressievoetbal, waar nodig duelleren om de tweede bal.
-Als (.4) doorschuift pressie speelt , verzorgt (.3) de rugdekking aan de kant van de bal.
-Verantwoordelijk voor organisatie van de verdediging en gerichte coaching (afjagen, doordekken).
-Zorgt voor het niet te ver terug zakken, tot aan midden eigen speelhelft.

**BB.**

-Verzorgen van de opbouw, 1e aanspeelpunt vanaf de keeper (.1).
-Diepte voor breedtespel, altijd meedoen in positiespel en z.s.m. de vrije man zoeken.
-Inschuiven (.4) (of wisselwerking .3 & .4) en creëren van een overtal op het middenveld.
-Bij positiespel op het middenveld, altijd achter de bal aanspeelbaar zijn.
-Bij uittrap van de keeper verantwoordelijk voor aansluiting van de verdedigers tot middenlijn.
-Bewaakt de organisatie ook bij BB (.3 of .4), goede afspraken bij doorschuiven naar middenveld.
-Geven van dieptepass als combinatie niet kan, tevens aansluiten tot helft tegenstander.

**Middenvelders half (.6 & .8).**

**BBT.**

-Bal aan eigenkant, kort dekken en bij pressie op teken vastzetten, doordekken of afjagen.
-Bal aan andere kant, knijpen en zorgen voor rugdekking in het centrum.
-Samen met aanvallers het speelveld klein maken.
-Duel aangaan en de bal z.s.m. veroveren.
-Bij uittrap van de keeper gaan voor het duel en het hebben van de 2e, afvallende bal

**BB.**

-Bijsluiten voor bal terug/kaats van spitsen.
-Afhankelijk van de situatie in relatie met de ruimte, mee in de aanval, de andere middenvelder dan controlerend blijven.
-Meedoen in positiespel middenvelders/spitsen.
-Tussen de linies spelend (voor/achter), indien ruimte verantwoord over de voorste linie komen.
-Geen balverlies leiden in de opbouw.

**Centrale Middenvelder (.10).**

**BBT.**

-Meedoen bij vastzetten, doordekken en of afjagen van de bal. (laten sturen door .4).
-Afvallende bal direct veroveren.
-Eventueel inzakken en samen met middenvelders speelveld klein maken. (i.o.m. .4)
-Zo nodig positie overnemen van (.4)

**BB.**

-Altijd aanspeelbaar bij positiespel middenveld of van achteruit.
-Keuze maken, bepalend zijn en als spelverdeler het spel verleggen door individuele actie/direct spel.
-Bij voorzet (.7 of .11) positiekeuze afvallende bal of 2e lijn aanval om in scoringspositie te komen.
-Tussen de linies spelen en vanuit centrum links, rechts wijkende aan kant bal, aanspeelbaar voor bal terug voorste linie.
-Bij doorkomen .4 ruimte maken, eventueel positioneel blijven.

**Vleugelspitsen (.7 & .11).**

**BBT.**

-Druk zetten op back en intentie bal te veroveren.
-Bal aan de andere kant, knijpen in de diagonaal.
-Waar nodig inzakken om speelveld klein te maken.
-Op teken vast zetten, of afjagen tegenstander, altijd i.o.m. of door coaching middelste linie.
-Compactheid bewaken, geen onnodige ruimtes laten vallen.

**BB.**

-Speelveld breed houden.
-Via combinatie of individuele actie komen tot een voorzet, of doelpoging.
-Bij doorkomen andere kant positie kiezen voor het doel en juist opengedraaid staan.
-Samenwerking/overname van halfspeler, dit d.m.v. eigen loopactie zonder bal.
-Bij aanval altijd in beweging, creatief zijn en doelgericht in 16 mtr. gebied.

**Centrumspits (.9).**

**BBT.**

-Storen, schermen, vastzetten, afjagen en niet uit laten spelen.
-Eventueel inzakken en speelveld klein maken.
-Laten sturen door middelste linie (.10)
-Bal terug back speler, verhinderen door positioneel tussen de laatste man/keeper op te stellen.

**BB.**

-Zoveel mogelijk in scoringspositie komen.
-Altijd aanspeelbaar, ook eventueel met rug naar het doel.
-Samenwerking/overname bij het eventueel doorschuiven van lopende (.10)
-Bij doorkomen van de flank (.7 & .11) altijd in beweging voor het doel.
-Beweging zonder bal om ruimte te maken voor jezelf of medespeler.
-Creatief en doelgericht spelen, aanspeelbaar zijn voor de kaats.

Basistaken per linie (11 : 11)

5.5

**Verdediging.**
**(opbouwend/aanvallend)**

-Meedoen van achteruit, de ruimte zo groot mogelijk maken om het positiespel beter te realiseren, dit met als doel diepte te creëren en daarna aan te sluiten.
-Centrale verdedigers (.3 & .4) breed uit elkaar en zoeken naar de vrije man.
-Vleugelverdedigers (.2 & .5) breed en diep aanspeelbaar maken.
-Doelverdediger, herkennen van het moment van diepte (1:1).
-Optimale balsnelheid en het realiseren van een man meer situatie.
-Opbouwmoment : Bij pressie van de tegenstander de gehele linie aansluiten en bij verrassing na balverovering centrale verdediger doorschuiven (.4), creëren van overal middenveld.
-Na inspelen op de spitsen, ondersteunende loopactie van achteruit, diepte zonder onnodig risico.
-Onderlinge coaching en communicatie.

**Middenveld.**
**(opbouwend/aanvallend)**

-Goede veldbezetting.
-Spelsysteem is spelend op lijn met iets doorschuivende (.10) als mogelijke speelwijze (zie nr.4).
-(.6 & .8) ondersteunende of aanvallende acties maken, maar bewust zijn van de controlerende taken, weten wat je achterlaat!, Nooit samen (.6 & .8) diepte kiezen, overleg.
-(.10) De intentie hebben om een aanvallende actie te ondersteunen of te maken.
-Bij terugspeelbal van de voorste linie, geen balverlies leiden en bij een goeie verwerking, diepte zoeken op de spits (.9), of via de flank (.7 & .11).
-Bij voorzet (.7 & .11), centrale middenvelder (.10) aansluiten tot aan rand 16 mtr.(afvallende 2e bal).
-Bij positiewisselingen moeten de posities overgenomen worden.
-Alles gericht op het realiseren van scoringskansen.

**Aanval.**
**(opbouwend/aanvallend)**

-3 Aanvallers moeten samenwerken, communicatie (verbaal, lichaamstaal & loopactie).
-Veldbezetting optimaal houden, veld zo groot mogelijk houden, flanken breeduit bezet.
-Individuele mogelijkheden van de 3 aanvallers zijn zeer belangrijk in de speelwijze, gevarieerde kwaliteiten en in staat zijn tot een individuele actie.
-Variatie in wijze van vrijlopen, 1 naar de bal toe de ander diepte zoeken (bewegen zonder bal).
-Bij voorzet van de flank, overige 2 spitsen in het strafschopgebied opduiken en doelgericht, onafhankelijk van elkaar positie kiezen. ($1^e$ – $2^e$ paal) + (aansluiting middenveld).
-Lezen hoe de opbouw zich ontwikkelt, momenten van diepte herkennen en zelf voorwaarden creëren om zo gunstig mogelijk uit te komen bij het aanspelen van achteruit.
-Vragen om de bal wanneer het toelaat en zoveel mogelijk aanspeelbaar zijn.
-Alles gericht op het scoren.

Basistaken van het totale team

**5.6**

**(opbouwend/aanvallend)**

-Juiste veldbezetting, speelveld groot maken.
-Van achteruit de vrije man zoeken.
-Diepte zoeken in het spel (diepte voor breedte).
-Aansluiten van de achterste linie.
-Breed houden van de flankspelers en aanspeelbaar zijn.
-Middenvelders (controlerende) hebben een ondersteunende, c.q. aanvallende taak, verleggen van het spel.
-Een spits en een middenvelder die van positie kunnen wisselen (zowel flank als centraal).
-Overtal creëren op het middenveld door het doorschuiven van een verdediger (centraal).
-De diepste spits moet oog hebben voor de vrije man.
-Bij voorzet vanaf de flank, een juiste bezetting voor het doel :
    -de 2e spits trekt naar de 1e paal, de 1e spits maakt zijn loopactie achterwaarts met gezicht naar de bal, centrale middenvelder kiest positie centraal voor het doel 2e lijn, halfspelers treken iets naar binnen, centrale verdediger is al reeds doorgeschoven en achterste 3 mensen sluiten aan, keeper rand 16 mtr. en blijft heel attent, coacht de achterste linie.
-Achterste linie altijd trachten voor een overtal, juist ook bij BB, maar niet angstig zijn voor 1:1 momentjes, zeker met ruimte in je rug voldoende tijd/ruimte om te corrigeren en te temporiseren van de tegenstander met bal.
-Snelle omschakeling!

**(verdedigend/storend)**

-Juiste veldbezetting, speelveld klein maken.
-Verantwoordelijk voor eigen positie en zone.
-Collectief en als linie pressie spelend (communicatie).
-Spits vooral centraal storend en de bal terug afschermen, de flankspelers met rugdekking van de middenvelders druk zetten, aansluiten en vastzetten. (bij BB van de backspeler tegenstander).
-Pressie vanuit het middenveld aangeven door controlerende middenvelder of centrale verdediger.
-Bij voorkeur druk naar de zijkant, de zijlijn is je medespeler!
-Juiste moment kiezen van bal afpakken : bijv. bij lange pass onderweg, moeilijke balaanname.
-Linies van de verdediging en middenveld aansluiten : rugdekking geven ten opzichte van elkaar.
-Spitsen van de tegenstanders uit de 16 mtr. zien te houden, dus vooruit verdedigen.
-Spelen op buitenspel is een optie, maar moet goed afgestemd worden en juiste moment van coaching (op teken van de centrale verdediger), wel doordekken.
-Bij afgeslagen aanval, druk zetten op de tegenstander met bal en aanspeelpunten ontnemen
-Afhankelijk van de sterkte van de tegenstander en eigen spelers, inzakken tot middencirkel (max. midden eigen helft).
-Vleugelverdedigers, doordekken tot middenlijn mag, maar zodra de tegenstander over de vleugel Aanvalt, loslaten en diagonaal afsnijden.
-In de omschakeling goed reageren op elkaar, dat betekent dat elkaars posities worden overgenomen zodat de veldbezetting juist blijft…..Snelle omschakeling!

## Waarden & Normen

Gedragsregels

6.1

Een ieder zal zich moeten houden aan onze gedragsregels een eventuele overtreding kan gestraft worden middels een berisping, schorsing of een royement. Dit middels ons statuut van "waarden en normen" vv Kethel Spaland. De gedragsregels gelden voor alle leden zoals betaalde krachten, bestuursleden, commissieleden en andere vrijwilligers binnen vvKS.
De gedragsregels zijn van toepassing zodra je op het sportpark bent, maar ook tijdens alle activiteiten die door en onder de vlag van vvKS, waar dan ook, georganiseerd wordt.

**Zie tevens de Waarde & Normenstatuten van vv Kethel Spaland op de site www.kethelspaland.nl**

-**Gebruik geen drugs en beperk alcohol- tabaksgebruik.**
Het gebruik van (soft)drugs wordt binnen vvKS niet getolereerd.
Alle leden onder de 18, geen alcohol!
Roken voor of na de wedstrijd/training, nooit in de kleedkamer.

-**Beledig een ander niet.**
Ieder lid van vvKS dient zich correct en sociaal te gedragen tegenover anderen.
Beledigingen, zowel in woord als gebaar, worden binnen vvKS niet getolereerd en bij zware gevallen besproken en of bestraft. Discriminatie en intimidatie wordt als zeer ernstig beschouwd, zowel fysiek als geestelijk, beide gevallen kan lijden tot de eerder genoemde maatregelen.

**-Gedraag je niet agressief.**
Agressief gedrag (gewelddadig handelen en mishandeling) wordt binnen vvKS niet getolereerd.

**-Accepteer leiding van trainer, leider, aanvoerder en scheidsrechter.**
Elke speler accepteert tijdens de training en de wedstrijden de leiding van de trainer respectieflijk scheidsrechter en leider / aanvoerder. Je moet er van uitgaan dat een ieder de beste bedoeling heeft om een wedstrijd/training beter te laten verlopen. Pas na afloop communiceer je in een persoonlijk gesprek met trainer / leider wat je dwars zit. Communicatie is het sleutelwoord!

-Draag officiële vvKS wedstrijdkleding.
Iedere speler draagt tijdens wedstrijden de officiële vvKS wedstrijdkleding met scheenbeschermers. Het dragen van sieraden en horloges wordt tijdens wedstrijden en trainingen niet geaccepteerd, dit voorkomt niet alleen blessures bij een ander, maar ook bij zichzelf. Na afloop wordt er altijd gedoucht, badslippers zijn daarbij uit hygiënische overweging min of meer verplicht.

**-Laat medespelers niet in de steek.**

Je laat medespelers niet onnodig wachten of in de steek. Je neemt deel aan een teamsport waar jij onderdeel van uitmaakt, dus neem daarin jouw verantwoordelijkheid. Je bent altijd op tijd en aanwezig zoals door de trainer aangegeven en of afgesproken, zowel op trainingen als wedstrijddagen. Geeft tijdig aan als je verhinderd bent, training 1 dag van tevoren en als je een wedstrijd niet kan meespelen dan geef je dit 2 dagen van tevoren aan. Blijf niet zonder reden een lange periode afwezig, je bewijst je team en de vereniging daarmee een slechte dienst.

**-Ga zorgvuldig om met bezittingen van vvKS.**

Zowel het tenue, materiaal of alles wat vvKS uitstraalt wordt met respect behandeld en omgegaan. Als er toch schade wordt aangebracht dan wordt dit vermeld bij de eigenaar en of het bestuur van vvKS. Als aan jou trainings- of wedstrijdmateriaal wordt toevertrouwd dan ga je daar zorgvuldig mee om. Het materiaal dient teruggebracht te worden naar de daarvoor bestemde locatie, raak je toch iets kwijt dan meld je dit bij de trainer / leider. Bij diefstal zal altijd aangifte worden gedaan bij de politie.

**-Ruim je eigen afval op.**

Afval gooi je niet zomaar op de grond, maar in de daarvoor bestemde afvalbakken. De kleedkamer Laat je na afloop van iedere training/wedstrijd schoon achter. Zeker de laatste 2 personen hebben deze verantwoording.  Uiteindelijke toezicht hierop ligt bij de desbetreffende trainer/leider.

**-Verantwoording speler(s)**

Zolang een speler op het sportcomplex aanwezig is behoudt de trainer/leider zijn verantwoordelijkheid over zijn spelers en zal hij indien nodig zijn speler(s) moeten toespreken op de reeds bovengenoemde punten c.q. wangedrag.

# Pedagogische basishouding

7.1

Allereerst hebben wij als jeugdopleiding natuurlijk een maatschappelijke functie, wij bieden kinderen een hobby, een teamsport aan. Plezier is de belangrijkste factor, dit voor zowel prestatief als recreatief, alleen voor prestatief komt het resultaat er naast.  plezier lijdt soms onder prestatie, terwijl meer plezier juist lijdt tot betere prestaties. De doelstelling van onze jeugdopleiding is om een optimaal leerklimaat te creëren voor jeugdvoetballers.

In algemene zin kunnen we stellen dat het bieden van een hobby en het ontwikkelen in groepsproces zoals wij bij vvKS aanbieden, de vereniging als derde opvoedingsmilieu functioneert.
Het gezin en de school zijn uiteraard het eerste en tweede opvoeddomeinen.
Iedere sociale omgeving schept mogelijkheden tot leren, bewust en onbewust, sport vormt daarop geen uitzondering. Door het beoefenen van sport doen jongeren specifieke ervaringen op en leren zij nieuwe handelingsmogelijkheden kennen. Los van de regels, leren zij niet alleen de vaardigheden om hun sport goed uit te kunnen oefenen, maar ook de regels, normen en de achterliggende waarden ervan.
Dit schept verantwoordelijkheid!
Anders gezegd de maatschappelijke functie die vvKS heeft, het bieden van een hobby aan kinderen, impliceert een pedagogische opdracht voor de trainers/coaches van onze vereniging.

De pedagogische basishouding voor onze trainers/coaches bestaat uit 3 pijlers:

1 **Goed voorbeeld doet goed volgen.**
2 **Wat je aandacht geeft groeit.**
3 **Een goede relatie trainer – speler motiveert**

## 1 - Goed voorbeeld doet goed volgen.

Kinderen leren (onbewust) het meest door ,,**afkijken van** gedrag". Voorbeeldgedrag is ontzettend belangrijk, daar moeten trainers/coaches zich voortdurend bewust van zijn. Zij moeten steeds weer in alle situaties, het goede voorbeeld geven. Wil je bijvoorbeeld niet dat kinderen tegen elkaar schreeuwen, schreeuw dan zelf ook niet naar de kinderen. Wil je dat ze zelfverzekerd de wedstrijd in gaan, spreek dan zelf ook vertrouwen uit. Wil je dat ze beslissingen van de scheidsrechter accepteren, protesteer dan zelf ook niet tegen zijn beslissing, hoe moeilijk dat soms ook is!

**2 - Wat je de aandacht geeft groeit.**

Een basisprincipe : wat je de aandacht geeft groeit. Dat geldt zowel voor negatief als voor positief gedrag. Je reactie op storend gedrag van een kind, is voor het kind ook aandacht (hou op, niet doen, hou je mond). Deze negatieve aandacht houdt het negatief gedrag in stand. Daarom : geef ruim aandacht aan gewenst gedrag en negeer (zover mogelijk) negatieve aandacht. Ongewenst gedrag uiteraard wel aanpakken en duidelijk zijn in wat er niet getolereerd wordt. Met andere woorden, beloon, met complimenten, wat goed gaat! Schenk minder aandacht aan wat niet goed gaat, of wat nog niet lukt. Wel is een kind gebaat bij positief en opbouwende kritiek. Dit principe werkt bij het aanleren van gewenst gedrag en bij het aanleren van vaardigheden. Benadrukt het goede wat van hem verwacht wordt!
Bijvoorbeeld de opdracht van een keeper waarvan verwacht wordt om via de backs op te bouwen i.p.v. de lange uittrappen, complimenteer hem voor de momenten wanneer hij de backs aanspeelt (ook al is dat maar 1 keer) en negeer de momenten wanneer hij toch de bal uittrapt. Dit bespreek je later nadat je de positieve momenten onderbouwd hebt.

**3 - Een goede relatie trainer – speler motiveert.**

Een trainer die positief is, die stimuleert en complimenten geeft, die zich bewust is van zijn mogelijkheden om het zelfvertrouwen te versterken, zo'n trainer bouwt een constructieve en motiverende relatie op met de kinderen. Het spreekt eigenlijk voor zich : een goede onderlinge relatie stimuleert en bevordert de leergierigheid.

Samengevat is de basishouding van een vvKS coach dus positief, stimulerend en constructief, hij geeft daarmee zelf het goede voorbeeld en is gefocust op de dingen die goed gaan. Op deze manier werkt hij aan een goede, motiverende relatie met zijn spelers, een leerklimaat wat optimaal is om voor iedere speler zijn eigen voetbaltop te kunnen halen, waarbij duidelijkheid een heel belangrijk onderdeel is.

Praktische tips

7.2

**Regels en afspraken.**

| | |
|---|---|
| -Maak regels, maar nooit te veel | (wat blijft hangen wordt over het algemeen nagekomen). |
| -Stel de regels positief | (we blijven van elkaar af, i.p.v. niet aan elkaar komen). |
| -Leg de regels uit | (waarom blijven we van elkaar af). |
| -Wees duidelijk en rechtlijnig | (dit schept duidelijkheid bij het kind). |
| -Benoem met elkaar de regels | (praat in de wij vorm, we spreken af dat….). |
| -Met elkaar bespreken wat goed ging | (Het geeft overzicht, zowel voetbaltechnisch als op gedrag). |
| -Laat kinderen vertellen wat goed ging | (vaak vertellen ze dan ook zelf wat niet goed ging). |

**Probeer door juiste vraagstelling het kind zelf te laten denken en antwoorden in oplossingen!.**

**Positief gedrag benoemen.**

| | |
|---|---|
| -Benoem de kinderen die zich aan de regels houden | (complimenteer goed gedrag). |
| -Benoem het gedrag dat je wilt zien van de kinderen | (niet alleen benoemen wat niet mag). |
| -Doe eens normaal… is een onduidelijke boodschap | (wat is normaal?). |
| -Voorkom om steeds het woord ,,niet" te gebruiken | (geeft een negatieve lading). |
| -Alleen dreigen met acties die je echt waar kunt maken | (10x iets zeggen maar nooit iets doen verliest zijn lading). |
| -Kinderen hebben behoefte aan duidelijkheid | (een kind stelt zijn gedrag niet bij als er geen duidelijke sanctie is).(bijv. extra wisselbeurt) |

**Positief gedrag belonen.**

| | |
|---|---|
| -Alles wat goed gaat benoemen | (complimenten, complimenten…..). |
| -Negatieve aandacht deels negeren | (wanneer dit kind geen aandacht meer krijgt wil hij iets goed doen…dan complimenteren). |
| -Geef het kind vertrouwen | (hierdoor betere prestatie en meer initiatief). |
| -Goede acties / prestaties voor laten doen | (motiveert anderen tot soortgelijk moment). |
| -Accentueer de pluspunten van een kind | (niet alleen maar aangeven wat hij fout doet). |

**Wat werkt niet.**

| | |
|---|---|
| -Schreeuwen werkt niet | (leg het stil en vraag de volledige aandacht). |
| -Coaching over grote afstand beperken | (haal de speler bij je en legt je bedoeling uit). |
| -Beperk moeilijk taal en termengebruik | (juiste woordkeuze op ontwikkelingsleeftijd). |
| -Overal op willen letten, gaat niet | (focus je op 1 voetbaltechnisch aspect). |
| -Alleen tekortkomingen uitlichten | (positieve insteek motiveert, vertrouwen). |

**Tips bij het omgaan met negatief gedrag.**

| | |
|---|---|
| -Reageer niet alleen op negatief gedrag | (verbaal en non-verbaal). |
| -Benoem nog eens extra het goede gedrag | (juist ook die van de andere kinderen). |
| -Gebruik de IK- boodschap | (IK vind het jammer dat de andere kinderen nu langer moeten wachten door jou). |
| -Wijs het gedrag af en niet het kind | (Je **doet** vervelend, i.p.v. je **bent** vervelend). |
| -Het ongewenst gedrag letterlijk benoemen | (Rob,ik zie...ik zie kan het kind niet ontkennen) |
| -Geef aandacht aan de andere kinderen | (activiteit gaat door, negatief zijn is niet leuk meer) |
| -Vorm/partij stilleggen bij negatief gedrag | (kinderen corrigeren elkaar, vinden ze niet leuk). |