



**Voetbal Beleidsplan
Technische Commissie
IJVV 2026-2030**

Inhoud

1.	Inleiding technisch beleidsplan	4
2.	Doelstellingen technisch beleidsplan	5
	Algemeen	5
2.1	Algemene doelstelling technisch beleidsplan	5
2.2	Doelstelling senioren selectie heren	5
2.3	Doelstelling senioren recreatief	5
2.4	Doelstelling senioren selectie dames	5
2.5	Doelstelling jeugd bovenbouw jongens	5
2.6	Doelstelling jeugd bovenbouw meiden	6
3.	Visie van de Technische Commissie	7
	Algemeen	7
3.1	Senioren bovenbouw:	7
3.2	Jeugd midden- en bovenbouw:	7
3.3	Jeugd onderbouw	7
3.4	Keepers tot O11	10
3.5	Keepers vanaf O11	11
4.	Technische visie en opleiding	13
4.1	Algemene doelstelling	13
4.2	Trainingsfrequentie	13
4.3	Talentontwikkeling	13
4.4	Spelers- en trainersindeling	14
	4.4.2 Selectiecriteria	14
	4.4.3 Indelingsproces	15
	4.4.4 Rol en ontwikkeling trainers	15
5.	Wedstrijd en selectiebeleid	17
	Algemeen	17
5.1	Wedstrijden	17
5.2	Wisselbeleid vanaf O7	17
5.3	Wisselbeleid vanaf O13	17
5.4	Selectiebeleid	18

5.4.1 Selectieteams.....	18
5.4.2 Vóórselecteren.....	18
5.4.3 Selecteren.....	18
5.4.4 Niet-selectieteams.....	18
5.4.5 Mutaties tijdens het lopende seizoen.....	18
5.4.6 UIT de selectie.....	19
5.4.7 IN de selectie.....	19
5.4.8 Keepers.....	19
6. Kwaliteitseisen voor trainers en leiders.....	20
Algemeen.....	20
6.1 Selectieteams.....	20
6.2 Keeperstrainer.....	20
6.3 Niet selectieteams.....	20
7. Organisatie Technische-, jeugd-, seniorencommissie.....	21
7.1 Organisatie TC.....	21
7.2 Structuur algemeen.....	23
7.3 Structuur jeugd onderbouw.....	24
7.4 Structuur jeugd middenbouw.....	24
7.5 Structuur jeugd bovenbouw.....	25
7.6 Structuur Selectie.....	25
8.1 <i>Wedstrijdkleding</i>	26
8.2 <i>Feeton</i>	26
8.3 <i>Dispensatie</i>	26
8.4 <i>Gemengd voetballen</i>	26
8.6 <i>Weersomstandigheden</i>	27
8.7 <i>Ouderbetrokkenheid</i>	27
Bijlage I: Huishoudelijk reglement IJVV.....	28
Bijlage II: Spel DNA onderbouw.....	29

1. Inleiding technisch beleidsplan

Het voetbaltechnische beleid maakt deel uit van alle afspraken en regelingen binnen IJVV die ervoor zorgen dat er gezamenlijk gevoetbald kan worden. Dit plan is een onderdeel van het bredere beleid van de club.

Op het gebied van voetbal werkt de Technische Commissie (TC) met algemene doelen die gericht zijn op de begeleiding van alle spelers, en met specifieke doelen voor de verschillende selectie-elftallen per leeftijdscategorie. Hoewel deze doelen per categorie worden bepaald en de trainers zich vaak specifiek richten op hun eigen team of categorie om die doelen te bereiken, is het de nadrukkelijke taak van de TC om sterke verbindingen tussen de verschillende categorieën te leggen. De senioren, en met name de selectie, vervullen hierin een belangrijke rol als boegbeeld van de vereniging.

Binnen IJVV geloven we in de kracht van jeugd en de cruciale rol die zij spelen in de toekomst van onze vereniging. Gezien de intentie van de vereniging dat er binnen de hoofdselectie plaats is voor maximaal 5 spelers met een achtergrond bij een andere vereniging, is het van cruciaal belang om 'eigen' spelers zodanig op te leiden dat er kwalitatief en kwantitatief uiteindelijk een sterke hoofdselectie mee gevormd kan worden.

Daarnaast is onze jeugdopleiding niet alleen gericht op het ontwikkelen van voetbaltalent, maar ook recreatieve spelers moeten op ieder niveau met plezier van het voetballen kunnen genieten. In een tijd waarin kinderen steeds minder buiten spelen, willen wij een veilige en stimulerende omgeving creëren waar zij kunnen groeien, vrienden kunnen maken, kunnen leren en plezier hebben. Samen met spelers, ouders, trainers en vrijwilligers willen we bouwen aan een sterke jeugdafdeling die de fundamenten legt voor de toekomst van IJVV. Samen creëren we niet alleen toekomstige sterren op het veld, maar ook verantwoordelijke en sportieve leden van de samenleving.

Met dit plan willen we onze kaders, doelstellingen en de acties die we gaan ondernemen helder in kaart brengen voor de volgende lichtingen:

- Tijgers;
- Onder 7;
- Onder 8;
- Onder 9;
- Onder 10;
- Onder 11;
- Onder 12;
- Onder 13;
- Onder 15;
- Onder 17;
- Onder 19&20;
- Onder 23;
- Senioren teams.

2. Doelstellingen technisch beleidsplan

Algemeen

Hieronder volgen de doelstellingen van het technisch beleidsplan en de doelen binnen de verschillende lichteningen.

2.1 Algemene doelstelling technisch beleidsplan

Korte termijn (0 – 1 jaar):

- Uniforme speelwijze per lichting (formatie);
- Zelfde doelen / uitgangspunten per lichting;
- Uitrollen / ontwikkelen circuit trainingen (JO7);
- Komen tot een systeem waar we bij de start van ieder seizoen alle trainers van een - leeftijdslighting meenemen in het beleidsplan;
- Welkomstprogramma jeugdtrainers vanuit KNVB structureel aanbieden.

Middellange termijn (1 tot 2 jaren):

- Uitbreiden circuittraining naar JO-8 lichting;
- Op een centrale plek inzien van spelersontwikkeling;
- Looptraining structureel integreren binnen de trainingsvormen;
- Opzetten interne scouting (individuele beoordelingen uitvoeren).

Lange termijn (2 tot 4 jaren):

- Zowel selectie als niet selectieteams spelen op een gelijkwaardig c.q. hoger niveau dan 2 tot 4 jaar geleden;
- Op elk eerste en tweede team zit een gekwalificeerde trainer, dat wil zeggen een trainer die een KNVB trainerscursus succesvol heeft afgerond.

2.2 Doelstelling senioren selectie heren

- IJVV 1: doel om een stabiele 2^e klasser te worden;
- We verwachten dat spelers zich in dienst van de vereniging opstellen.
- Een selectie met IJVV spelers en mogelijk 5 spelers van buitenaf (spelers <3 jaar eigen jeugd door hebben gelopen).

2.3 Doelstelling senioren recreatief

- Klimaat scheppen om maximaal aantal leden met plezier hun sport te laten beoefenen;
- Klimaat scheppen om deze leden de ruimte te bieden inzetbaar te zijn op een andere wijze binnen IJVV als bijv. Scheidsrechter, trainer, vrijwilliger etc.

2.4 Doelstelling senioren selectie dames

- Doelstelling om 1e klasse te voetballen met dames 1 met zoveel mogelijk eigen spelers met een max. van 5 spelers van buitenaf (spelers <3 jaar jeugd door hebben gelopen);
- We verwachten dat spelers zich in dienst van de vereniging opstellen.

2.5. Doelstelling jeugd bovenbouw jongens

- 1e selectieteams zo hoog mogelijk spelen, minimaal hoofdklasse;
- 2e selectieteams zo hoog mogelijk;
- Niet selectieteams richten op het realiseren van optimaal spelplezier, sportieve ontwikkeling met oog voor de sociale en maatschappelijke waarden en normen.

2.6 Doelstelling jeugd bovenbouw meiden

- 1e selectieteams zo hoog mogelijk spelen minimaal 1e klasse;
- Niet selectieteams richten op het realiseren van optimaal spelplezier, sportieve ontwikkeling met oog voor de sociale en maatschappelijke waarden en normen.

2.7 Doelstelling jeugd onderbouw jongens en meiden

- 1e selectieteam zo hoog mogelijk spelen minimaal hoofdklasse;
- 2e selectieteam zo hoog mogelijk spelen minimaal 2e klasse.

3. Visie van de Technische Commissie

Algemeen

Hieronder wordt de visie van de Technische Commissie besproken ten aanzien van:
De beoogde speelwijze van IJVV 1;
Karakter van de jeugd bovenbouw;
Karakter van de jeugd onderbouw.

3.1 Senioren bovenbouw:

O23/2^e/1^e & MO /20/2^e/1^e

Formatie: Verdedigend: 1:4:2:3:1, Aanvallend: 1:4:3:3

Trainingsfrequentie: 2x per week

Doel en visie: Binnen deze leeftijdsgroepen en het eerste en tweede team ligt de nadruk op het ontwikkelen van zowel verdedigende als aanvallende tactieken. Buitenspelers leren mee te verdedigen bij balverlies en het team staat verdedigend 7/8 meter van elkaar af om compact te blijven. Bij balverlies wordt gedurende 5/6 seconden gegroepeerd druk gezet op de bal om snel balbezit te heroveren. Fitheid en energie zijn cruciaal voor het team, en er wordt specifiek getraind op het behouden van een hoog energieniveau gedurende de wedstrijd. Deze spelers ontwikkelen een diepgaand begrip van zowel individuele als teamtactieken en leren effectief samen te werken om de wedstrijd te domineren.

3.2 Jeugd midden- en bovenbouw:

JO & MO 13/14/15/17/19

Formatie: 1:4:3:3

Trainingsfrequentie: 2x per week

Doel en visie: Binnen de onder-13 en onder-14 lichter ligt de focus op het wennen aan het grote veld en de nieuwe regels die daarbij horen. Spelers leren het veld groot te maken in balbezit en klein te maken bij balverlies. Het aansluiten en klein maken van de linies is een belangrijk aspect van het spel. Deze leeftijdsgroep ontwikkelt een beter begrip van teamtactieken en het belang van samenwerking op het veld. Er wordt specifiek getraind op het positioneel spelen en het snel omschakelen tussen aanval en verdediging. Het is cruciaal om aandacht te besteden aan de fysieke ontwikkeling van de spelers, aangezien groeispurten kunnen leiden tot veranderingen in motoriek en belastbaarheid.

3.3 Jeugd onderbouw

Tijgers, JO 7/8/9/10/11/12 & MO 11/12

Tijgers

Formatie: n.v.t.

Trainingsfrequentie: 1x per week

Doel en visie: Kinderen dienen minimaal 4 ½ jaar oud te zijn om deel te nemen aan de trainingen. Bij deze jonge voetballers gaat het vooral om **spelplezier**, **balgevoel** en **motorische vaardigheden**. Doel is om deze lichter hun basisvaardigheden te ontwikkelen door eenvoudige, speelse oefeningen, waar ook de basisspelregels onderdeel van zijn (bal niet met de hand

oppakken, wanneer is een bal 'uit', etc.) Het is belangrijk om een omgeving te creëren waar ze zich veilig en zelfverzekerd voelen, en waar ze kunnen experimenteren en leren zonder angst voor falen. De trainingen zullen voornamelijk bestaan uit een circuit, waarbij alle spelers dezelfde trainingsvormen volgen en daarmee dus hetzelfde trainingsaanbod krijgen.

Onder 7 (JO7)

Formatie: Ruit (4 vs 4)

Trainingsfrequentie: 2x per week

Doel en visie: Deze leeftijdsgroep begint de concepten van teamspel, basis tactiek en baltechniek beter te begrijpen en we willen ze verder helpen om deze vaardigheden op een speelse manier te ontwikkelen. Deze lichting wordt uiteindelijk voorbereid op het spelen van 'echte' wedstrijden in de onder 8 lichting. Dit gebeurt o.a. door het spelen van (competitie)wedstrijden tegen andere verenigingen, waarbij er 4-tegen-4 wordt gespeeld. Uitgangspunt is dat er in een zogeheten 'ruit' formatie wordt gespeeld, waarbij de basisprincipes van voetbal al wat uitgebreid kunnen worden naar meer gestructureerde vaardigheden, terwijl we de nadruk blijven leggen op plezier en motivatie. Net zoals bij de tijger lichting, willen we de onder de 7 een gelijk trainingsaanbod geven middels vaste circuit trainingen. Uitgangspunt is dan ook dat alle onder 7 teams dezelfde trainingsavond hebben en hierbij dezelfde oefeningen zullen doorlopen. Om de overgang naar de onder 8 lichting soepeler te laten verlopen, worden JO7 teams in de vierde fase van het seizoen ingeschreven in de laagste JO-8 competitie. Mocht blijken dat een eerdere overgang gewenst is, dan kan de TC dit beslissen n.a.v. evaluaties.

Als we kijken naar de voorbereiding op het spelen van wedstrijden in de onder de 8 lichting, dan moeten we enkele belangrijke aspecten van het wedstrijdspel al integreren in hun training. Naast de voetbalvaardigheden die we vanuit tijgers kennen en blijven aanbieden, willen we ook beginnen met het aanleren van een basisbegrip van **wedstrijdtactieken**, **spelregels**, en **teamspel in wedstrijdsituaties**.

Onder 8 (JO8)

Formatie: 1:2:1:2

Trainingsfrequentie: 2x per week

Doel en visie: Voor de **onder 8-lichting** is het tijd om spelers voor te bereiden op het spelen van echte wedstrijden met als doel het ontwikkelen van wedstrijd tactieken, teamspel en het leren omgaan met de mentale en emotionele aspecten van het competitieve voetbal. De nadruk blijft liggen op het verbeteren van technische vaardigheden zoals dribbelen, passen en schieten.

Deze lichting heeft een aantal kenmerken. Spelers in deze lichting voetballen inmiddels een aantal jaren en begrijpen wat de bedoeling is. Ze kunnen steeds beter doelgericht handelen met een bal en hun algemene en motorische ontwikkeling gaat nog erg snel.

Ze hebben een korte aandachtsboog: dit betekent dat uitleg kort gehouden moet worden, positief en kernachtig is. Het helpt enorm om zaken te visualiseren, doe het voor en gebruik spelers hiervoor. Deze leeftijdsgroep is vooral nog individueel gericht, zo is bijvoorbeeld de combinatie van dribbelen en (succesvol) passen nog erg lastig. Enig beginnend samenspel zou mogelijk moeten zijn.

Focuspunten bij het hebben van de bal (aanvallen): waar moeten we staan in het veld (groot maken), het opbouwen en komen tot een scoringskans.

Focuspunten bij het verliezen van de bal (verdedigen): waar moeten we staan in het veld (klein maken), de bal afpakken en samen het doel verdedigen.

Onder 9 (JO9)

Formatie: 1:2:1:2

Trainingsfrequentie: 2x per week

Doel en visie: Voor de **onder 9-lichting** gelden op hoofdlijnen dezelfde kernmerken en uitgangspunten als bij de onder 8-lichting. Wel kan er in deze lichting een volgende stap worden gemaakt in het uitvoeren van de spelbedoeling. Insteek is om de spelprincipes zoals deze zijn vastgelegd in het document 'Spel DNA onderbouw' (zie bijlage II) (verder) te integreren in de speelwijze, passend bij het niveau van de spelers c.q. het team.

Daarnaast blijft er onverminderd een focus op het vergroten van de technische vaardigheden, motorische vaardigheden en het samenwerken c.q. samenspel als team. Er wordt te allen tijde gewerkt vanuit de waarde 'plezier'.

Onder 10 (JO10)

Formatie: 1:2:1:2

Trainingsfrequentie: 2x per week

Doel en visie: Spelers in de **onder-10** (& onder-11) lichting zijn al meer in staat om samen doelgericht te spelen. Binnen deze lichting kan er, door de ontwikkeling, overschatting van fysieke grenzen plaatsvinden. Hoewel spelers nog steeds snel afgeleid zijn, hebben ze al een langere aandacht boog dan in de vorige lichting(en).

Spelers in deze lichting hebben inmiddels meer oog voor andere spelers in de buurt van de bal. Ze kunnen zien dat er ruimtes zijn én zijn in staat om deze ruimtes ook te gebruiken. Spelers voetballen dus niet meer dicht bij elkaar.

Focuspunten bij het hebben van de bal (aanvallen): beheersen van de bal om te komen tot een goede opbouw, keuzes maken tussen zelf dribbelen of passen, vrijlopen.

Focuspunten bij het verliezen van de bal (verdedigen): veld klein maken, iedere speler heeft een rol bij verdedigen, druk op de bal houden (vooruit verdedigen) en duels winnen.

Er kan een verdieping worden gemaakt om te spelen volgens de spelprincipes zoals deze zijn vastgelegd in het document 'Spel DNA onderbouw' (zie bijlage II).

Daarnaast blijft er onverminderd een focus op het vergroten van de technische vaardigheden, motorische vaardigheden en het samenwerken c.q. samenspel als team. Er wordt te allen tijde gewerkt vanuit de waarde 'plezier'.

Onder 11 (MO11 / JO11)

Formatie: 1:3:1:3

Trainingsfrequentie: 2x per week

Doel en visie: Voor de **onder 11-lichting** verandert het speelveld en het aantal spelers ten opzichte van de onder 10-lichting. Het betreft een overgang naar een half veld en er wordt 8 tegen 8 gespeeld. Dit brengen andere uitdagingen met zich mee, zoals grotere ruimtes en het spelen in een andere formatie. Ook hiervoor zijn de spelprincipes vastgelegd in het document 'Spel DNA onderbouw' (zie bijlage II).

Daarnaast zijn de kenmerken en uitgangspunten zoals genoemd bij de onder-10 lichting ook binnen deze lichting van toepassing en blijft er onverminderd een focus op het vergroten van de technische vaardigheden, motorische vaardigheden en het samenwerken c.q. samenspel als team. Er wordt te allen tijde gewerkt vanuit de waarde 'plezier'.

Onder 12 (MO12 / JO12)

Formatie: 1:3:1:3

Trainingsfrequentie: 2x per week

Doel en visie: Binnen de **onder-12 lichting** zijn spelers in staat om gericht(er) samen te spelen en kan er gespeeld worden vanuit een basistaak. Bij deze spelers is ook een steeds betere positiebewustzijn aanwezig. Om die reden kan er ook specifiek getraind worden op de handelingen met én zonder bal in relatie tot posities waarop gespeeld wordt. Daarnaast zijn deze spelers in staat om nut en noodzaak van het snel omschakelen te begrijpen en hier kan dan ook actief op worden getraind. Binnen deze leeftijd kunnen (fysieke) verschillen ontstaan, vaak veroorzaakt door een groeispurt. Een veranderende motoriek en verminderende belastbaarheid kan hier het gevolg van zijn. Het is belangrijk om dit in de gaten te houden.

Focuspunten bij het hebben van de bal (aanvallen): veld groot én lang maken, het verrichten van handelingen met én zonder bal

Focuspunten bij het verliezen van de bal (verdedigen): veld compact maken, snel omschakelen van aanvallen naar verdedigen

Daarnaast blijft er onverminderd een focus op het vergroten van de technische vaardigheden, motorische vaardigheden en het samenwerken c.q. samenspel als team. Er wordt altijd gewerkt vanuit de waarde 'plezier'.

3.4 Keepers tot O11

Vanuit IJVV volgen we de visie van de KNVB, die voorschrijft dat het op jonge leeftijd belangrijk is om jeugdspelers kennis te laten maken met alle posities binnen een team. Er wordt niet uitgegaan van een zogenaamd vast basisteam en er zijn geen vaste wisselers, zodat alle spelers gemiddeld evenveel speeltijd krijgen.

In de leeftijdscategorieën O8, O9 en O10 zijn er geen vaste posities van toepassing voor spelers en dus wisselen de spelers regelmatig van positie. Dit gebeurt tijdens de wedstrijden en uiteindelijk dus over meerdere wedstrijden tijdens het seizoen. Dit zal de ontwikkeling van spelers ten goede komen.

Het kan en mag dus niet voorkomen dat een speler gedurende het seizoen langere tijd op één positie of binnen één linie (aanval / verdediging) heeft gespeeld. De positie van keeper is hier onderdeel van. Rouleren met de keeper op jonge leeftijd is goed om alle spelers te laten kennismaken met deze rol binnen het team en wat dit van ze vraagt. Dit heeft enkele voordelen:

- Iedere speler doet ervaring op met keepen

Doordat iedere speler de keeperspositie invult, wordt voorkomen dat potentieel keeperstalent onopgemerkt blijft.

- Vergroten van voetbalvaardigheden

De tijd dat een keeper er alleen maar staat om een bal tegen te houden, is voorbij. Het voetballende aspect bij een keeper is steeds belangrijker geworden. Door te rouleren krijgen potentiële keepers de kans om voldoende voetbalvaardigheden te ontwikkelen.

- Stoppen als keeper

Mocht een keeper op latere leeftijd besluiten om te stoppen met keepen, dan kan hij/zij vanwege het roulatiesysteem relatief eenvoudig een positie in het veld innemen. Indien je op jonge leeftijd kiest voor een vaste keeper en dan wordt deze keuze gemaakt, dan heeft hij/zij wat betreft voetbalvaardigheden een relatief grote achterstand opgelopen ten opzichte van andere leeftijdsgenoten.

3.5 Keepers vanaf O11

Bovenstaande visie brengt met zich mee dat IJVV in de leeftijdscategorieën O8, O9 en O10 geen keeperstraining zal faciliteren. Binnen deze lichtingen moet, zoveel als mogelijk, de keeperstraining geïntegreerd worden binnen de teamtraining. Vanaf de O11 lichting heeft IJVV zich ten doel gesteld om een (gediplomeerde) keeperstrainer aan te stellen die eenmaal per week de specifieke aspecten van het keepersvak op zowel technisch, tactisch als mentaal en fysiek gebied bijbrengt. Dit hoeft overigens niet altijd samen te zijn met keepers uit dezelfde leeftijdscategorie.

De volgende doelstellingen zijn beschreven voor de keepers vanaf de O11 lichting.

Onder 11 (MO11 / JO11)

Trainingsfrequentie: 1x per week

Doel en visie: Keepers in deze leeftijdsgroep leren de basisvaardigheden van het keepen, zoals het vangen van de bal, het positioneren in het doel en het communiceren met de verdediging. Het doel is om zelfvertrouwen op te bouwen en plezier te hebben in het keepen.

Onder 13 (MO13 & JO13)

Trainingsfrequentie: 1x per week

Doel en visie: Keepers in deze leeftijdsgroep werken aan het verbeteren van hun reflexen en het anticiperen op schoten. Ze leren ook hoe ze effectief kunnen uitkomen bij hoge ballen en hoe ze hun doelgebied kunnen beheersen. Het doel is om een solide basis te leggen voor verdere ontwikkeling.

Onder 15 (MO15 / JO15)

Trainingsfrequentie: 1x per week

Doel en visie: Keepers in deze leeftijdsgroep richten zich op het verfijnen van hun techniek en het verbeteren van hun spelinzicht. Ze leren hoe ze snel kunnen reageren op verschillende spelsituaties en hoe ze hun team kunnen ondersteunen bij het opbouwen van aanvallen. Het doel is om een betrouwbare en zelfverzekerde keeper te worden.

Onder 17 (MO17 / JO17)

Trainingsfrequentie: 1x per week

Doel en visie: Keepers in deze leeftijdsgroep werken aan het perfectioneren van hun vaardigheden en het ontwikkelen van leiderschap op het veld. Ze leren hoe ze hun verdediging kunnen organiseren en hoe ze beslissingen kunnen nemen onder druk. Het doel is om een complete keeper te worden die zowel verdedigend als aanvallend een bijdrage kan leveren.

Onder 19&20 (MO20 / JO19)

Trainingsfrequentie: 1x per week

Doel en visie: Keepers in deze leeftijdsgroep richten zich op het optimaliseren van hun prestaties en het voorbereiden op een mogelijke overstap naar het seniorenvoetbal. Ze leren hoe ze consistent kunnen presteren en hoe ze hun fysieke en mentale fitheid kunnen onderhouden. Het doel is om klaar te zijn voor de uitdagingen van het volwassen voetbal.

JO23/2^e/1^e & Dames 1

Trainingsfrequentie: 1x tot 2x per week

Doel en visie: Keepers in deze leeftijdsgroep werken aan het maximaliseren van hun potentieel en het ontwikkelen van een professionele mentaliteit. Ze leren hoe ze hun spel kunnen analyseren en verbeteren, en hoe ze hun team kunnen inspireren en motiveren. Het doel is om een volwaardige en betrouwbare keeper te worden die klaar is voor elke uitdaging.

4. Technische visie en opleiding

4.1 Algemene doelstelling

De kwaliteit van de algehele begeleiding, en in het bijzonder de voetbaltechnische ondersteuning, bepaalt het niveau waarop de (selectie-)teams zullen spelen. De technische opleiding bij IJVV is uiteindelijk gericht op het verbeteren van de prestaties van het eerste seniorenteam, dat gezien wordt als het uithangbord van de vereniging. Tegelijkertijd is het belangrijk dat elk team en elke categorie op hun hoogste niveau kunnen voetballen, en dat iedere speler bij IJVV, zowel op prestatief als recreatief gebied, met plezier van het voetbal kan genieten.

4.2 Trainingsfrequentie

- De selectieteams trainen 2x per week en de overige teams trainen ook 2x per week. Er is 1x in de week keeperstraining vanaf de O11.
- Selectieteams minimaal 2 trainers streven, trainer + assistent en evt. een leider
- Bij jonge trainers is het gewenst dat ondersteuning wordt gegeven door een ouders, die als leider fungeert, wasschema maken, rijschema, etc.
- Niet selectie teams minimaal 1 trainer + 1 leider
- Eisen selectietrainer is TC III, of iemand die bereidt is om de TC III opleiding te volgen

4.3 Talentontwikkeling

Jonge voetballers ontwikkelen zich volop. Dit gebeurt over het algemeen grillig en dus niet in een rechte (stijgende) lijn. Het herkennen en beoordelen van talent is en blijft daarmee een lastig proces. Daarnaast is het proces ook subjectief, waarbij de 'bril' van de beoordelaar een grote invloed kan hebben. Als gezegd maakt dit talentherkenning tot een ingewikkeld proces waar we zorgvuldig mee omgaan.

Binnen IJVV hebben we de volgende uitgangspunten gedefinieerd met betrekking tot het herkennen en definiëren van talent:

- Een speler die **vaker succesvolle keuzes maakt** in voetbalsituaties en deze ook succesvol kan uitvoeren;
- Een speler die een **grotere bijdrage levert aan de spelbedoeling**. In vergelijking met andere spelers/speelsters in dezelfde leeftijdscategorie;
- Een speler die **kan** (talent/aanleg), **wil** (intrinsieke motivatie), **durft** (Ief) en **doet**.

Bij het herkennen van talent zijn er meerdere betrokkenen. Onderstaand volgt een uiteenzetting van de rol van de trainer, hoofd jeugdopleiding en de technische commissie:

Trainer

- Gedurende langere tijd evalueren van speler(s) tijdens trainingen en wedstrijden;
- Eerste signalering van potentieel talent delen met hoofd jeugdopleiding;
- Delen van bevindingen tijdens evaluatiegesprekken met JC/TC (zie [3.4.1](#)).

Hoofd jeugdopleiding

- Eigen waarneming en visie vormen;
- Delen van bevindingen binnen de technische Commissie.

Technische Commissie

- Eigen waarneming en visie vormen;
- Afstemming met hoofd jeugdopleiding;

- Bindende bepaling over het wel/niet aanmerken van een speler als zijnde talent conform de eerder vastgelegde uitgangspunten.

Indien in de bovenstaande driehoek trainer – hoofdjeugdopleiding – technische commissie een speler als zijnde talent wordt aangemerkt, zullen de ouders van de betreffende speler betrokken worden in het bepalen van de vervolgstappen. Een aantal vervolgstappen die genomen *kunnen* worden:

1. Een persoonlijk ontwikkelingsplan gericht op specifieke doelen en aandachtspunten, afgestemd op de vaardigheden en ontwikkeling van de speler. Dit plan wordt bewaakt door het hoofd jeugdopleiding, in afstemming met de betreffende trainer(s).
2. Het periodiek organiseren van extra (talent)trainingen;
3. Het periodiek laten meetraineren met een hogere lichte.

Vanaf O17 geen ouders bij het gesprek, tenzij de speler dit zelf aangeeft.

4.4 Spelers- en trainersindeling

Een doordacht en gestructureerd selectie- en indelingsproces is essentieel voor de ontwikkeling van de jeugdspelers binnen IJVV. Het doel van het beleid op dit onderwerp, is om te komen tot een transparante aanpak voor het selecteren en indelen van spelers met als doel een optimale ontwikkeling en plezier in het spel te waarborgen. Hierbij worden een aantal uitgangspunten gehanteerd:

1. Gelijke kansen voor alle spelers

Iedere speler moet de kans krijgen om zich te bewijzen, ongeacht zijn of haar niveau;

2. Maximale ontwikkeling

Spelers worden ingedeeld op basis van hun vaardigheden en potentieel, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen;

3. Transparantie en communicatie

Het selectieproces moet duidelijk en begrijpelijk zijn voor spelers en ouders.

Om het eerste uitgangspunt kracht bij te zetten, wordt er per leeftijdslichting minimaal twee keer per seizoen een 'gelijke kansen' training georganiseerd. Alle spelers uit dezelfde leeftijdslichting worden willekeurig bij elkaar ingedeeld, waarna zij onderlinge partijen spelen.

Daarnaast vinden er minimaal tweemaal per seizoen (medio november en medio maart) evaluatiegesprekken plaats met de trainer(s) en JC/TC, waar de algemene ontwikkeling van de spelers binnen een elftal worden doorgesproken. De trainer(s) worden gevraagd om vooraf het betreffende evaluatieformulier in te vullen, waar onder andere de criteria uit artikel 4.4.2 worden geëvalueerd.

4.4.2 Selectiecriteria

Bij het selecteren van jeugdspelers hanteren we een aantal criteria:

- Technische vaardigheden: beoordeling van basisvaardigheden zoals dribbelen, passen, schieten en verdedigen.
- Tactisch inzicht: inzicht in het spel, vrijlopen, verdedigen en positie bewustzijn.
- Fysieke ontwikkeling: conditie, motoriek, snelheid en kracht
- Mentaal aspect: houding / gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling, inzet en teamgeest

4.4.3 Indelingsproces

Aan het einde van iedere voetbalseizoen, vindt het indelingsproces plaats voor het volgende seizoen. Bij dit proces zijn in ieder geval de TC leden betrokken, alsmede de jeugdcoördinatoren en hoofdjeugdopleiding. In meerdere sessies zullen de betrokkenen komen tot een indeling, waarbij de eigen inzichten, de feedback van trainers en de informatie uit de evaluatiegesprekken zal worden meegenomen. Het uitgangspunt hierbij is om de plek voor het kind te vinden, die het beste past bij zijn/haar kwaliteiten en beleving als voetballer. Sociale aspecten kunnen en mogen hierbij van invloed zijn. Dit proces wordt verder beschreven in hoofdstuk 5.4.3.

4.4.4 Rol en ontwikkeling trainers

Trainers spelen een cruciale rol in de ontwikkeling van onze jeugdspelers. Zij zijn niet alleen verantwoordelijk voor de technische en tactische training, maar ook voor het creëren van een positieve, veilige en ondersteunende leeromgeving. Voor IJVV behelst de rol van trainer in de onderbouw onder andere de volgende aspecten:

- **Vaardigheden ontwikkelen**
Trainers zijn verantwoordelijk voor het aanleren van voetbalvaardigheden, zoals techniek, tactiek en teamspel. Dit op een manier die aansluit bij de leeftijd en het niveau van de spelers.
- **Mentorschap**
Trainers fungeren als mentoren en rolmodellen. Ze stimuleren niet alleen sportieve prestaties, maar ook waarden zoals respect, samenwerking en sportiviteit.
- **Individuele begeleiding**
Iedere speler heeft unieke kwaliteiten en behoeften. Trainers spelen een belangrijke rol in het observeren en begeleiden van spelers, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Om trainers in staat te stellen om hun rol goed uit te voeren, faciliteren we vanuit de vereniging verschillende vormen van ondersteuning:

Kennis- en vaardigheidstraining: de vereniging moedigt trainers aan om deel te nemen aan KNVB-cursussen en -opleidingen. Dit biedt hen de kans om hun kennis en vaardigheden te verbeteren. De vereniging stelt budgetten beschikbaar voor het volgen van deze cursussen, zodat kosten geen belemmering vormen.

Regelmatige workshops en kennisavonden: we organiseren periodiek workshops en trainingsdagen waarin trainers nieuwe methoden en technieken kunnen leren. Dit bevordert de uitwisseling van kennis en ervaringen tussen trainers onderling.

Mentorschap en coaching: ervaren trainers bieden ondersteuning aan nieuwe of minder ervaren trainers. Dit kan door middel van intervisie en het train-de-trainer principe, waar trainers elkaar feedback geven en best practices delen.

Toegang tot hulpmiddelen: trainers krijgen toegang tot digitale platforms, zoals de Feeton app waarin ze trainingsschema's en oefenstof kunnen opdoen. Daarnaast ontvangen trainers een zogeheten 'coachmap', waarin o.a. middels een magneetbord zaken gevisualiseerd kunnen worden voor spelers.

Positieve verenigingscultuur: de vereniging stimuleert een cultuur van open communicatie en samenwerking. Trainers worden aangemoedigd om ideeën en feedback te delen, wat leidt tot een continu leerproces binnen de vereniging.

Evaluaties worden jaarlijks uitgevoerd om de effectiviteit van dit beleid te waarborgen.

5. Wedstrijd en selectiebeleid

Algemeen

Voetbal is een teamsport en IJVV acht de samenwerking binnen teams van grotewaarde.

Om die reden worden de volgende zaken, belang geacht voor de club:

- Respectvol omgaan met tegenstanders, medespelers, andere betrokkenen en arbitrage;
- Voetbalplezier staat voorop;
- Aan het begin van ieder seizoen organiseert het kader (TC/JC/HJO) per individueel team een meeting met spelersgroep en ouders voor een nadere kennismaking en de mogelijkheid te komen tot teamafspraken voor het komende seizoen.

5.1 Wedstrijden

Onder wedstrijden worden hier bedoeld: competitie, beker- en vriendschappelijkwedstrijden. Een aantal aspecten zijn voor IJVV van groot belang:

- Leiders en trainers coachen en begeleiden positief. Zij benadrukken de positieve aspecten van de speler hoe verbeteringen doorgevoerd kunnen worden;
- Het plezier en ontwikkeling van de individuele speler staat voorop in combinatie met de doelstellingen van IJVV. Het individuele belang van de leider/trainer is ondergeschikt;
- De leider/trainer/begeleider is verantwoordelijk voor het verbale en non-verbale gedrag van zichzelf, de spelersgroep en de begeleiding.

5.2 Wisselbeleid vanaf O7

Het kan, door verschillende oorzaken, voorkomen dat teams spelers nodig hebben van andere teams. Hierbij gelden de volgende afspraken:

De eerste en tweede teams binnen een leeftijdslichting dienen onderling, op basis van goed overleg, spelersuitwisseling mogelijk te maken. Het derde team (of lager) dient te putten uit de overige teams in de betreffende leeftijdslichting. We willen hiermee voorkomen spelers uit een eerste of tweede team met een (te) laag team meevoetballen. Door het niveauverschil heeft de speler in kwestie daar uiteindelijk niet veel aan, het team waarin wordt meegevoetbald ook niet en het kan leiden tot onenigheid met een tegenstander die ziet dat dergelijke spelers niet in het team horen.

5.3 Wisselbeleid vanaf O13

De leider - trainer beoordeelt spelers op voetbal gerelateerde aspecten als technische kwaliteiten, mentaliteit, inzet en opkomst. Hij/zij is verder verantwoordelijk voor het wisselbeleid binnen het team waarbij de doelstelling moet zijn, dat spelers evenredig evenveel speeltijd krijgen gedurende het voetbalseizoen. Indien om aanwijsbare redenen het noodzakelijk is spelers uit een ander team op te roepen geldt de regel, dat dit binnen de eigen categorie in overleg met de coach - trainer van het betreffende team kan worden geregeld. Daarbij moet vóór af besproken zijn, dat deze speler(s) minimaal $\frac{1}{4}$ deel van de wedstrijd spe(e)l(t)en. In geval van 1^e selectieteam heeft het team recht op 13 fitte spelers. Dat betekent, dat indien noodzakelijk het 2^e selectieteam automatisch spelers moet afstaan. Het tweemaal achter elkaar wisselen van dezelfde speler in opvolgende wedstrijden is nietgewenst. Indien een speler reeds eerder op dezelfde speeldag een wedstrijd heeft gespeeld en als wissel wordt toegevoegd aan een ander team zal hij maximaal $\frac{1}{2}$ wedstrijd spelen. Gaat het om een categorie overschrijdende wissel dient altijd de TC- coördinator te worden geraadpleegd. De TC- coördinator zal moeten bewaken of de wissel realistisch is in de zin of de betreffende speler fysiek, mentaal en voetbaltechnisch eraan toe is.

5.4 Selectiebeleid

Hieronder is het selectiebeleid beschreven.

5.4.1 Selectieteams

Als selectieteams worden aangemerkt alle 1e in de categorieën O23 t/m O9 alsmede het 1e en soms ook het 2e elftal van de senioren- of jeugdselectie. Hieronder wordt aangegeven hoe de procedures luiden ten aanzien van de totstandkoming van selectieteams.

5.4.2 Vóórselecteren

In de winterstop vinden de eerste oriënterende gesprekken plaats tussen de trainers van de hierboven genoemde selectieteams en de TC- coördinator. Daarin wordt gekeken naar de huidige selectieteams en naar spelers binnen de eigen categorie die zich dusdanig ontwikkelen, dat aansluiting bij een selectieteam kan worden overwogen; Met aansluiting wordt bedoeld het starten met 1x in de week mee trainen en op onregelmatige basis invallen bij wedstrijden (uitzonderingen zijn mogelijk om sneller volwaardig tot een selectieteam te gaan behoren). De trainers uit de lagere teams worden bij dit proces nauw betrokken; Doel is de individuele spelers de mogelijkheid te bieden tot verdere ontwikkeling van zijn of haar voetbalkwaliteiten.

5.4.3 Selecteren

Gedurende het seizoen vinden per speler minimaal twee vastgelegde evaluatiemomenten plaats, waarbij de trainer, HJO en TC betrokken zijn. Dit vormt de basis voor het vastleggen van de teamindelingen aan het einde van het seizoen door TC en JC.

Tot en met JO12 ligt de focus primair op ontwikkeling en wordt gewerkt met twee vaste voorselecties. Binnen deze leeftijdscategorieën zijn mutaties in de eerste twee teams gedurende het seizoen mogelijk. Ook worden er gelijke-kansentrainingen en/of wedstrijden gehouden gedurende het seizoen, naast de vastgelegde evaluatiemomenten, om de gehele lichte te blijven zien en evalueren.

Vanaf JO13 tot en met JO19 is het uitgangspunt het vormen van één duidelijke (voor)selectie per lichte, waarbij maximaal nul tot twee spelers nog kunnen afvallen. Rouleren of doorschuiven van spelers is vanaf deze fase uitsluitend toegestaan conform het opleidingsplan. Er wordt gestreefd naar selecties met een kwalitatief passende omvang, zodat zowel het eerste als het eventuele tweede selectieteam op het juiste prestatieniveau kan functioneren.

Definitieve selecties in de midden- en bovenbouw worden uiterlijk vóór de eerste bekerwedstrijd van het nieuwe seizoen vastgesteld en gecommuniceerd.

5.4.4 Niet-selectieteams

De hierboven beschreven procedure leidt ook tot een voorlopige samenstelling van niet-selectieteams. Ondanks, dat in de maand mei de selectieteams nog niet formeel bekend gemaakt worden, zal de (technisch) coördinator in samenspraak met de coaches - trainers van de betreffende bestaande niet-selectieteams overleg plegen om te komen tot een nieuwe teamindeling. Als het nodig is, dan zal bij dit overleg de secretaris aanwezig zijn in verband met eventuele opzeggingen en nieuwe aanmeldingen van spelers die in de nieuwe indeling opgenomen moeten worden.

5.4.5 Mutaties tijdens het lopende seizoen

Indien er een selectietrainer van mening, dat tijdens het seizoen er mutaties moeten plaatsvinden dient hij dat aan te kondigen bij de (technisch) coördinator. Mutaties vinden in de regel alleen plaats in de winter- en zomerstop.

5.4.6 UIT de selectie

Het kan voorkomen dat het niveau of het gedrag van een selectiespeler aanleiding geeft om een speler uit een selectie-elftal te plaatsen. De selectietrainer neemt na overleg met de (technisch) coördinator contact op met de betreffende speler en eventueel de ouder(s). Hij bespreekt de verbeterpunten en geeft gedurende 4 weken de speler de mogelijkheid genoemde verbeteringen door te voeren. Ook de (technisch)coördinator zal gedurende die periode aandacht besteden aan de speler. Als na 4 weken geen zichtbare verbeteringen bij de speler tot uiting zijn gekomen kan besloten worden om die speler terug te plaatsen naar een lager team. Dit vindt na overleg tussen selectietrainer en (technisch) coördinator plaats.

5.4.7 IN de selectie

Indien een speler uit een lager-selectieteam of niet-selectieteam zich dusdanig ontwikkelt, dat de coach - trainer van dat team, dan wel de selectietrainer de speler rijp acht voor overplaatsing naar de desbetreffende selectie, wordt hiertoe in eerste instantie overleg gepleegd met de (technisch) coördinator. Gedurende een aantal malen zal dan de (technisch) coördinator de speler beoordelen om uiteindelijk samen met de coach - trainer, hoofd jeugdopleiding en selectietrainer tot een besluit te komen om de speler in de selectie op te nemen.

5.4.8 Keepers

De keuze om keepers in een selectieteam op te nemen ligt bij de verantwoordelijke selectietrainer. De keeperstrainer heeft hier een adviserende rol. De technisch commissie heeft hierin de eindverantwoordelijkheid en zal worden betrokken bij het selecteren van keepers.

6. Kwaliteitseisen voor trainers en leiders

Algemeen

Met kader wordt in dit geval bedoeld degene die direct leidinggeven aan de teams bij IJVV, zijn de leiders - trainers - keeperstrainers. Centraal staat dat zij pedagogische interesses en competenties hebben en het een uitdaging vinden om met een team van voetballers zowel uit het individu als uit het team als geheel de maximale prestatie te halen (in prestatief en recreatief opzicht). Het volgende wordt van hen verwacht:

6.1 Selectieteams

Trainers van selectieteams worden geacht tevens de coach functie uit te oefenen, danwel de eindverantwoordelijkheid te hebben over het selectieteam. De volgende functie-eisen worden hieraan gesteld:

- O8 t/m O12: KNVB – diploma - Pupillentrainer;
- O13 bij voorkeur KNVB TC III Jeugddiploma.
- O15 t/m O19 bij voorkeur KNVB TC III Jeugddiploma;
- Senioren: KNVB TC III diploma (of hoger afhankelijk van het niveau waarop de selectie acteert).

6.2 Keeperstrainer

De keeperstrainer heeft als opdracht het ontwikkelen van de individuele keeper om te komen tot een optimale prestatie in combinatie met de ontwikkeling als voetballer. Dat mag niet ten koste van spelvreugde gaan. De volgende functie-eisen worden hieraan gesteld:

- O11 t/m Senioren: bij voorkeur KNVB Vervolgcurcus Keeperstrainer of aantoonbare ervaring.

6.3 Niet selectieteams

Leiders en trainers van niet selectieteams hebben de opdracht vooral het spelplezier in het team te bevorderen. Zij dragen eindverantwoordelijkheid over hun teams en vertegenwoordigen IJVV daarbij. De volgende functie-eisen worden hieraan gesteld:

- O8 t/m O12 bij voorkeur KNVB Pupillentrainer, affiniteit, ervaring met voetbal;
- O13 t/m O23 bij voorkeur KNVB Juniorentrainer, affiniteit, ervaring met voetbal;
- Senioren: affiniteit en ervaring met voetbal.

7. Organisatie Technische-, jeugd-, seniorencommissie

7.1 Organisatie TC

De TC staat het nauwst in verbinding met de trainers, leiders en ouders. De coördinatoren zijn geplaatst in de een van de 3 clusters 'onderbouw', 'middenbouw', 'bovenbouw'. Voor de niet-selectieteams beschikt IJVV over de jeugdcoördinatoren. Zij overleggen alle zaken rondom deze teams. De secretaris zorgt voor de voorbereidingen van vergaderingen en het notuleren van actiepunten. We streven ernaar dat er geen ouders als coördinatoren binnen een lichte van hun kind zitten. Als dit wel het geval is, dan schuift er altijd iemand onafhankelijk aan omtrent beslissingen van hun kind.

De **technische commissie** is verantwoordelijk voor het technisch beleid binnen de vereniging. Concreet betekent dit dat zij de speelstijl en verenigingsvisie ontwikkelen en bewaken en dit doorvertalen naar een beleidsplan. De technische commissie werkt samen met trainers, HJO, jeugdcoördinatoren en andere stafleden om o.a. de volgende taken uit te voeren:

- Beleid en structuur voor de jeugdopleiding
- Selectie en scouting van spelers;
- Evaluatie van team- en spelersprestaties;
- Adviseren en samenwerken met het bestuur;
- Focus op lange termijn ontwikkeling van de club en de spelers.

De **hoofdjeugdopleiding** vervult binnen de vereniging een belangrijke rol in de ontwikkeling van jonge spelers en de organisatie van de jeugdopleiding. Er wordt hierbij gewerkt vanuit het beleidsplan wat door de vereniging is opgesteld. Daarnaast worden o.a. de volgende taken uitgevoerd:

- Begeleiden en ondersteunen van trainers in de onder-, midden- en bovenbouw;
- Zorgdragen voor een gestructureerde aanpak van trainingen en wedstrijden;
- Onderhouden van communicatie met ouders en andere stafleden;
- Betrokken bij scouting en selectie van spelers;
- Voorbereiden van spelers op de doorstroming naar de bovenbouw;
- Organiseren van activiteiten en evenementen die de ontwikkeling van de jeugdopleiding ondersteunen.

De **jeugdcommissie** binnen een voetbalvereniging is verantwoordelijk voor de organisatie, begeleiding en ontwikkeling van het jeugdvoetbal binnen de club. Waar de technische commissie zich richt op het voetbalinhoudelijke beleid (zoals speelstijl, trainers, selectiebeleid), focust de jeugdcommissie vooral op de dagelijkse gang van zaken, communicatie en coördinatie rondom de jeugdteams. Het hoofddoel is om een veilige, plezierige en goed georganiseerde omgeving te bieden waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen — als voetballer én als persoon.

Belangrijkste taken van de jeugdcommissie:

Teamindeling en communicatie

- Organiseren en communiceren van teamindelingen voor het nieuwe seizoen;
- Aanspreekpunt zijn voor ouders, trainers en spelers over praktische zaken;
- Zorgen dat elk team een trainer en leider heeft.

Ouder- en ledencommunicatie

- Onderhouden van contact met ouders bij vragen, klachten of opmerkingen;
- Begeleiden van nieuwe jeugdleden en hun ouders binnen de club.

Begeleiding en ondersteuning

- Ondersteunen van jeugdtrainers en -trainers in praktische zaken;
- Toezien op een positief sportklimaat (fair play, gedrag, plezier);
- Signaleren van problemen of conflicten en zoeken naar oplossingen.

Samenwerking met andere commissies

De jeugdcommissie werkt vaak nauw samen met:

- **Technische commissie:** voor het voetbaltechnische beleid, opleidingsvisie, en selectiebeleid;
- **Bestuur:** voor beleid, financiën, vrijwilligersbeleid;
- **HJO (hoofdjeugdopleiding):** het bespreken van talentenontwikkeling met de HJO.

De **seniorencommissie** binnen een voetbalvereniging is verantwoordelijk voor de organisatie, begeleiding en coördinatie van alle recreatieve **seniorenteams**. Deze commissie zorgt ervoor dat de seniorenafdeling soepel functioneert en dat spelers, leiders en trainers goed worden ondersteund.

Teamindelingen en aanmeldingen

- Opstellen en beheren van de teamindelingen voor de seniorenteams;
- Aanspreekpunt zijn voor nieuwe leden of spelers die willen overstappen naar een ander team;
- Coördineren van in- en uitschrijvingen samen met de ledenadministratie.

Wedstrijd- en trainingsorganisatie

- Afstemmen van trainingstijden en veldbezetting voor seniorenteams;
- Contact onderhouden met het wedstrijdsecretariaat over speelschema's;
- Zorgen voor voldoende leiders, vlaggers en materialen per team.

Begeleiding en communicatie

- Fungeren als aanspreekpunt voor spelers, leiders en trainers;
- Behandelen van vragen of problemen binnen seniorenteams;
- Signaleren van knelpunten zoals teamverloop, gedrag of motivatieproblemen.

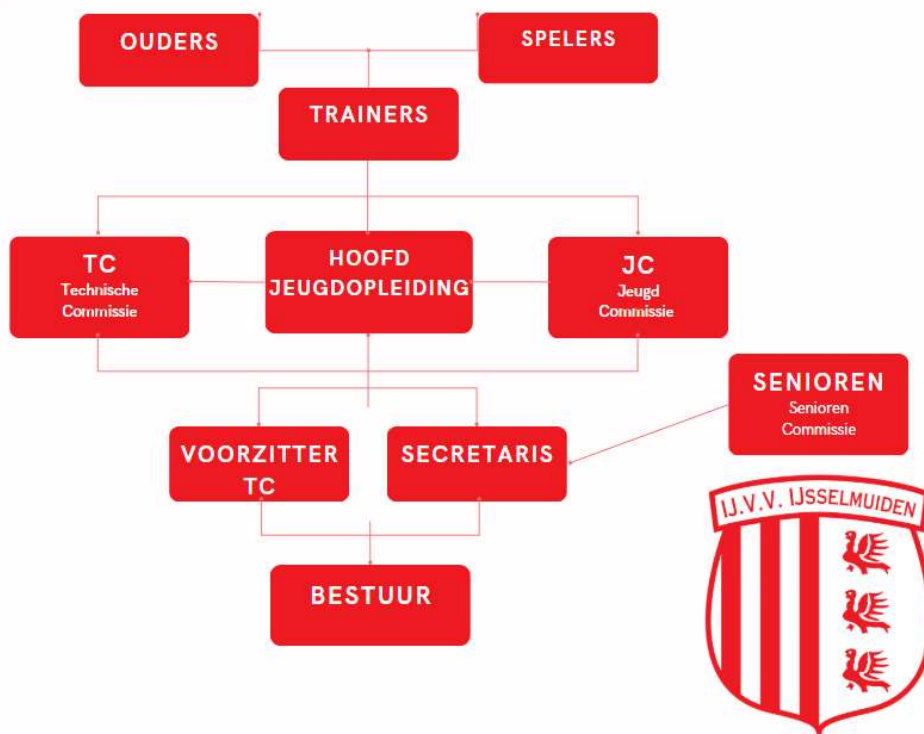
Vrijwilligers en betrokkenheid

- Stimuleren van vrijwillige inzet door senioren (barwerk, scheidsrechters, onderhoud);
- Organiseren van overlegmomenten met teamleiders of aanvoerders.

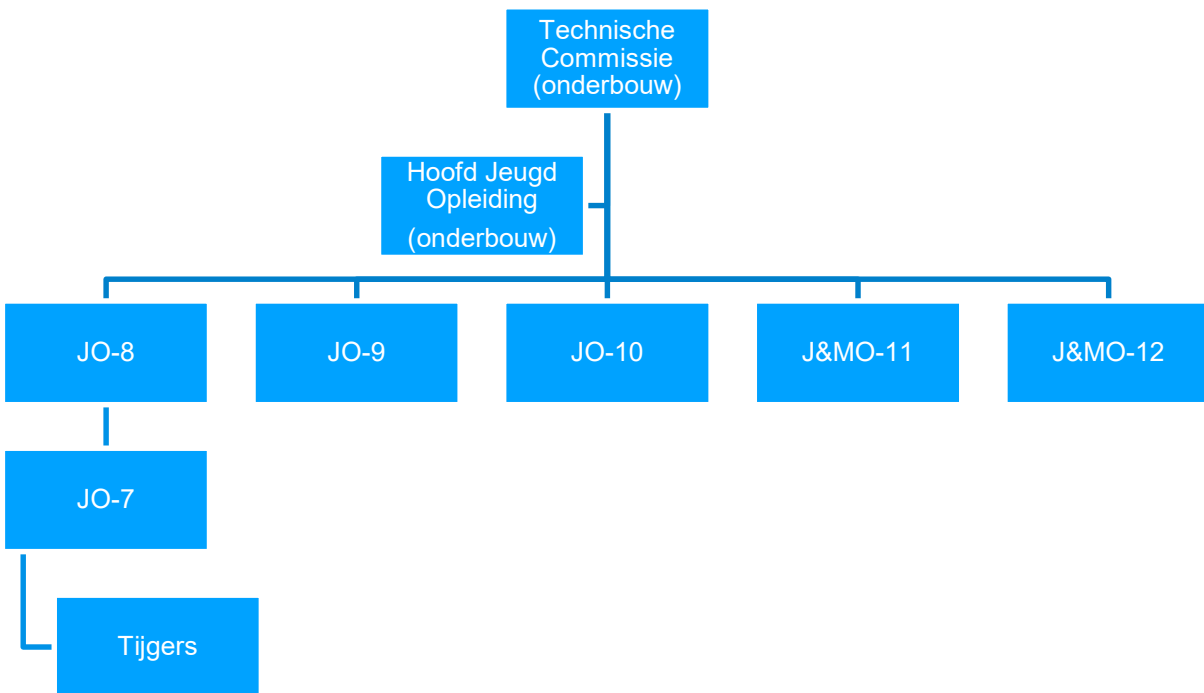
Specifieke aandacht voor 18+ 30+, 35+ en 45+

- Aparte coördinatie van oudere seniorenteams, zoals 18+/30+/35+/45+ elftallen;
- Ondersteunen van recreatieve teams met afwijkende wensen (bijvoorbeeld avondwedstrijden).

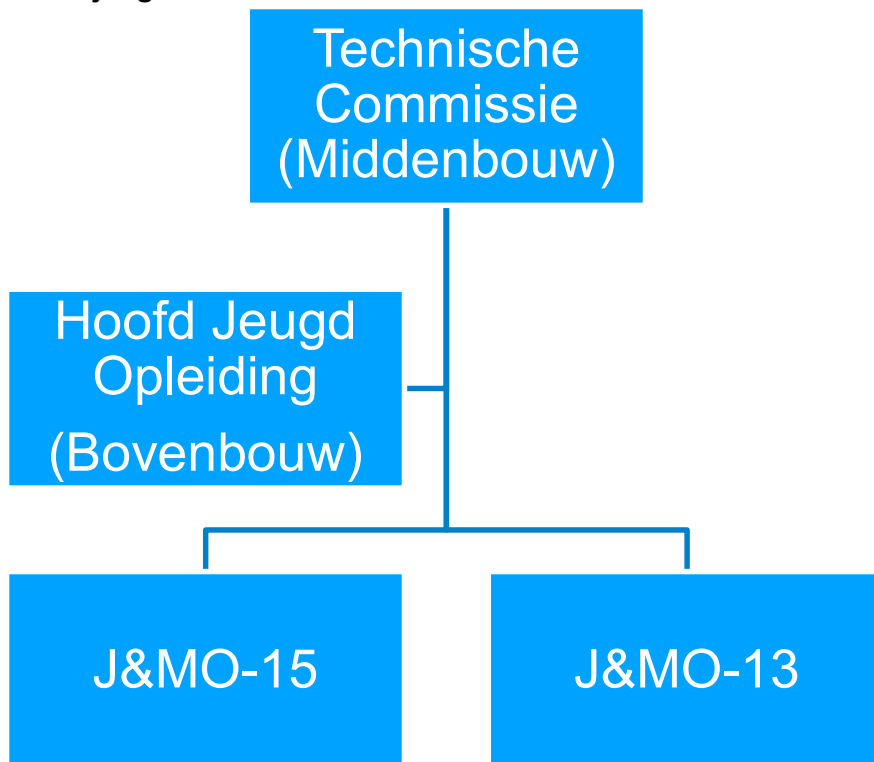
7.2 Structuur algemeen



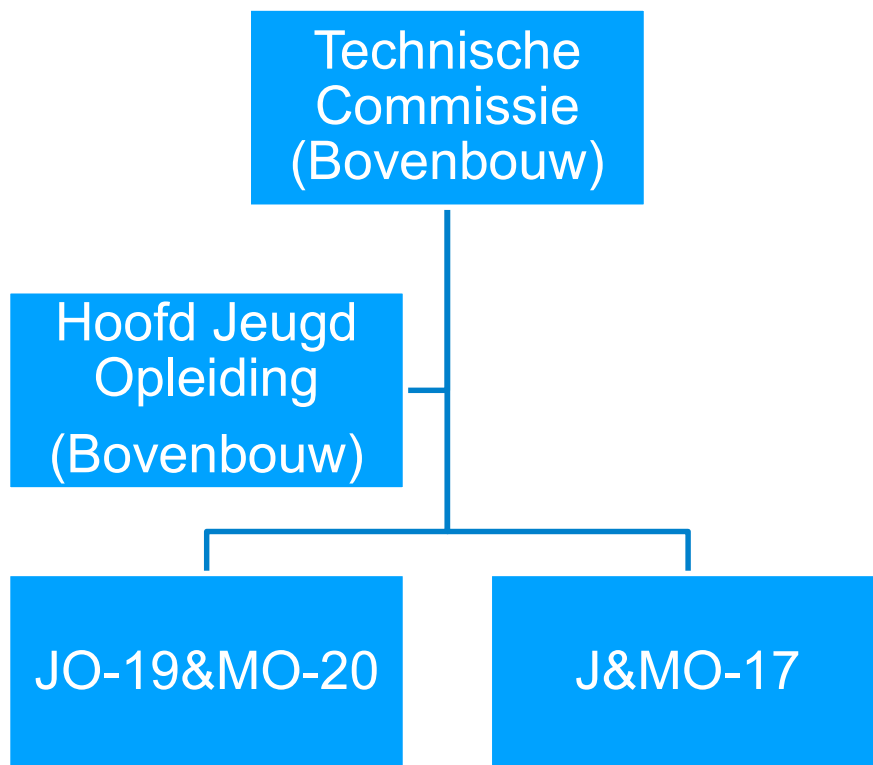
7.3 Structuur jeugd onderbouw



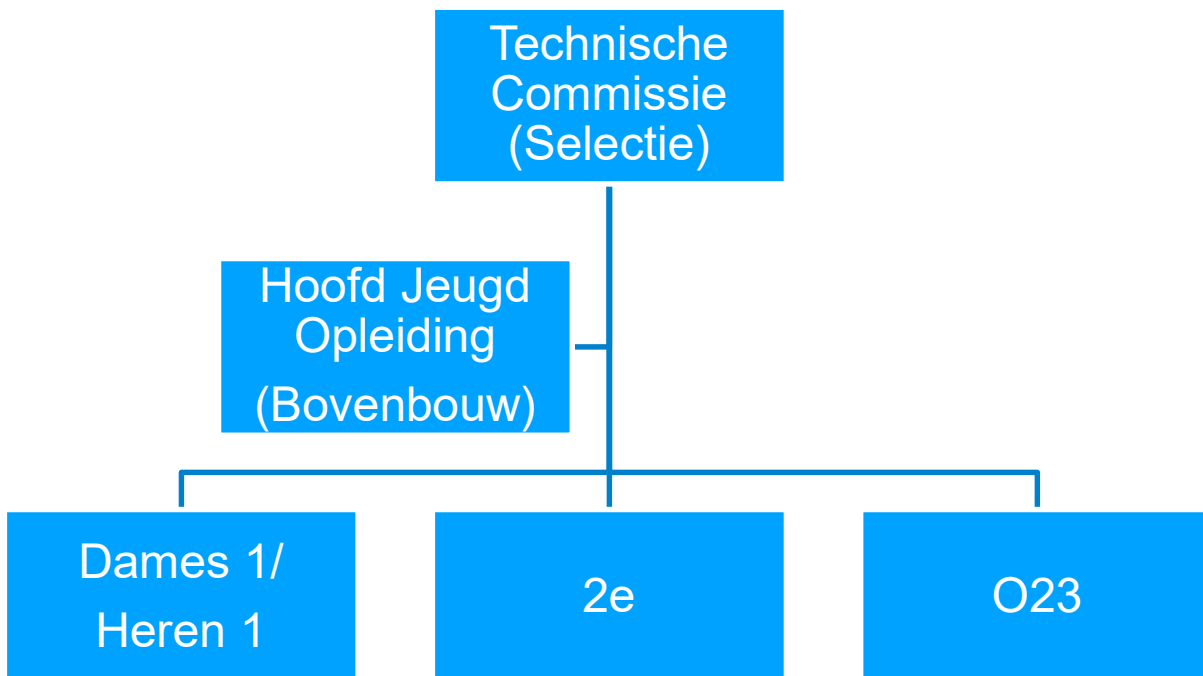
7.4 Structuur jeugd middenbouw



7.5 Structuur jeugd bovenbouw



7.6 Structuur Selectie



8. Algemene uitgangspunten

8.1 Wedstrijdkleding

In het jeugdvoetbal is het dragen van de juiste wedstrijdkleding niet alleen een kwestie van 'er mooi uit zien'. Binnen IJVV is de visie dat dit een belangrijke rol speelt in de ontwikkeling van jonge spelers en het creëren van een sterke teamidentiteit. Binnen IJVV wordt er daarom aan alle jeugdspelers wedstrijdkleding ter beschikking gesteld (excl. sokken), mede om onderstaande redenen:

1. Teamidentiteit en saamhorigheid

Wanneer spelers in dezelfde wedstrijdkleding voetballen, voelen ze zich onderdeel van een team. Dit bevordert de teamgeest en het gevoel van saamhorigheid.

2. Gelijkheid

Door wedstrijdkleding ter beschikking te stellen, zorgt IJVV ervoor dat alle spelers, ongeacht hun achtergrond of financiële situatie, gelijk zijn. Dit bevordert inclusiviteit en voorkomt dat spelers zich minderwaardig voelen omdat ze geen passende kleding hebben.

3. Professionele uitstraling

Uniforme wedstrijdkleding geeft de jeugdteams een professionele uitstraling. Dit draagt bij aan de algehele reputatie van IJVV en de jeugdopleiding.

8.2 Feeton

Feeton is een innovatief online en offline platform dat voetbalverenigingen en jeugdtrainers ondersteunt bij het ontwikkelen van spelers van 5 tot 19 jaar door middel van gestructureerde voetbaloefenstof en een doorlopende leerlijn. Het platform biedt online apps voor het voorbereiden van trainingen en offline toegang tot oefenstof, video's en coachtips, waardoor trainers zich kunnen focussen op het pedagogische aspect van het trainen.

8.3 Dispensatie

Indien blijkt dat het voor een speler beter is om een jaar binnen een lagere leeftijdslichting te spelen, dan biedt IJVV deze mogelijkheid. Dit zal in samenspraak gaan met de technische commissie, hoofd jeugdopleidingen, trainers en ouders. Dispensatie kan verleend worden op basis van een aantal argumenten, zoals:

- Fysieke ontwikkelingen
- Sociaal emotionele ontwikkelingen
- Kwaliteit
- Beschikbare spelers binnen een lichting

Zie voor verder toelichting over de gang van zaken bij dit proces in hoofdstuk 4.3.

8.4 Gemengd voetballen

Binnen IJVV streven we naar een inclusieve omgeving waarin zowel jongens als meisjes samen kunnen spelen, leren en het voetbal kunnen ontdekken. Voor de onderbouw betekent dit dat vanaf de tijgers tot en met de JO10 lichting, jongens en meisjes gemengd zullen voetballen. Daarna vindt er een splitsing plaats, waarbij er gewerkt wordt met een aparte MO11 / MO12 en JO11 / JO12 lichting. Uitgangspunt is dat, indien een meisje kan aansluiten bij een eerste team van de leeftijdslichting van jongens, zij bij deze jongenslichting *mag* blijven spelen. Is er sprake van een indeling in een tweede team (of lager), dan zal zij aansluiten bij de betreffende meisjeslichting.

8.6 Weersomstandigheden

De veiligheid van onze spelers, trainers en overige betrokkenen staat altijd voorop. In situaties waarin het KNMI weeralarmen aflevert, wordt er zorgvuldig afgewogen of trainingen door kunnen gaan.

Bij de afgifte van weeralarmen, zoals code geel, oranje of rood, wordt de situatie als volgt beoordeeld:

- **Code geel (matige weersomstandigheden):** trainingen kunnen in principe doorgaan. Trainers dienen alert te blijven en, indien nodig, de training aan te passen of te beëindigen.
- **Code oranje en rood (ernstige weersomstandigheden):** alle trainingen worden afgelast. De veiligheid van spelers en trainers is dan niet gegarandeerd, en deelname aan de training wordt sterk afgeraden.

Bij onweer is het beleid dat, zodra er bliksem wordt gesignaleerd, de training onmiddellijk wordt gestaakt en alle aanwezigen zich naar een veilige, overdekte ruimte moeten verplaatsen. De training wordt pas hervat als er minimaal 30 minuten geen bliksem is waargenomen.

Bij twijfel over de veiligheid kan er contact worden opgenomen met de coördinator van de betreffende leeftijdslichting. De coördinator (of het bestuur) neemt dan de uiteindelijke beslissing over het al dan niet doorgaan van de training.

8.7 Ouderbetrokkenheid

Ouders spelen een cruciale rol in de ontwikkeling van jonge voetballers. Hun betrokkenheid is niet alleen belangrijk voor de sportieve prestaties van de kinderen, maar ook voor hun sociale en emotionele ontwikkeling. Binnen IJVV willen we de betrokkenheid van ouders bij onze voetbalvereniging graag stimuleren. Dit doen we onder andere op de volgende wijze:

Communicatie: we willen open en transparante communicatie tussen de vereniging en ouders bevorderen. Dit helpt ouders om beter op de hoogte te zijn van de activiteiten en ontwikkelingen binnen de vereniging.

Elk seizoen start met een voorlichtingsavond (vanaf de JO7) waar alle (nieuwe) ouders voor worden uitgenodigd. Tijdens deze bijeenkomst wordt er praktische informatie gedeeld over IJVV, worden de rollen van diverse functionarissen binnen de vereniging toegelicht en wordt tevens de rol van de ouders besproken.

Actieve betrokkenheid: we moedigen ouders aan om actief deel te nemen aan de verenigingsactiviteiten. Dit kan variëren van het geven en/of ondersteunen van trainingen, optreden als spelleider of het vervullen van andere vrijwilligerstaken. Daarnaast is de ondersteuning van ouders onmisbaar als het gaat om vervoer tijdens uitwedstrijden, wassen van kleding, etc.

Bijlage I: Huishoudelijk reglement IJVV

Vastgesteld Huishoudelijk reglement IJVV 221117 1.pdf

Bijlage II: Spel DNA onderbouw

Microsoft PowerPoint - Spelprincipes 2