

Voorwoord

Met trots presenteren wij de vernieuwde Voetbaltechnische Jeugdstructuur van V.V. Haagse Hout. Dit document vormt de basis voor de toekomst van onze jeugdopleiding en weerspiegelt de waarden en ambities van onze vereniging.

De technische jeugdstructuur van V.V. Haagse Hout vormt de rode draad voor de ontwikkeling van spelers en geeft richting aan de visie van de vereniging. Het doel is een gestructureerde leeromgeving te bieden waarin plezier en ontwikkeling centraal staan. V.V. Haagse Hout is een club waar respect, plezier en ontwikkeling vooropstaan. Met dit plan bieden wij een structuur waarin spelers, trainers, ouders en vrijwilligers zich herkennen en betrokken voelen. Wij zijn ervan overtuigd dat een goede jeugdopleiding niet alleen spelers voetbaltechnisch ontwikkelt, maar ook bijdraagt aan de persoonlijke ontwikkeling van ieder individu.

Dit document is tot stand gekomen door de inzet van de jeugdwerkgroep V.V. Haagse Hout. Wij hebben lessen uit het verleden gecombineerd met nieuwe inzichten om een modern en toekomstgericht plan te ontwikkelen. Ons doel is niet alleen om spelers beter te maken, maar ook om hen de waarden van sportiviteit, respect en samenwerking mee te geven.

Wij nodigen iedereen uit om bij te dragen aan de implementatie van dit plan. Samen kunnen wij ervoor zorgen dat V.V. Haagse Hout een plek is waar de jeugd zich thuis voelt, groeit en geniet van het mooiste spel dat er is.

Ondertekening jeugdbeleid

Naam vereniging: V.V. Haagse Hout

Seizoen(en):

Als trainers en begeleiders van V.V. Haagse Hout zetten wij ons samen in voor een veilige, sportieve en plezierige leeromgeving voor onze jeugdspelers. Wij hebben het jeugdbeleidsplan gelezen en onderschrijven de visie en richtlijnen van de club.

Onze belofte als trainers:

- Ontwikkeling eerst: Wij stellen spelplezier en de persoonlijke groei van elk kind boven het resultaat van de wedstrijd.
- Positieve coaching: Wij coachen opbouwend, stimuleren sportiviteit en accepteren geen verbaal of fysiek geweld.
- Gelijkheid: Wij behandelen elke speler met respect en hanteren een eerlijk wissel- en selectiebeleid volgens de clubregels.
- Rolmodel: Wij tonen respect aan scheidsrechters, tegenstanders en ouders, en geven altijd het goede voorbeeld.
- Samenwerking: Wij volgen de afgesproken trainingsmethodiek en werken constructief samen met de jeugdcoördinator en onze collega-trainers.

Met onze handtekening bevestigen wij dat wij achter het jeugdbeleidsplan staan en hier dit seizoen actief naar zullen handelen.

Naam trainer: _____ Team: _____ Datum: _____ Handtekening: _____ _____	Naam trainer: _____ Team: _____ Datum: _____ Handtekening: _____ _____
Naam trainer: _____ Team: _____ Datum: _____ Handtekening: _____ _____	Naam trainer: _____ Team: _____ Datum: _____ Handtekening: _____ _____
Naam trainer: _____ Team: _____	Naam trainer: _____ Team: _____

Datum: _____ Handtekening: _____ _____	Datum: _____ Handtekening: _____ _____
Naam trainer: _____ Team: _____ Datum: _____ Handtekening: _____ _____	Naam trainer: _____ Team: _____ Datum: _____ Handtekening: _____ _____
Naam trainer: _____ Team: _____ Datum: _____ Handtekening: _____ _____	Naam trainer: _____ Team: _____ Datum: _____ Handtekening: _____ _____
Naam trainer: _____ Team: _____	Naam trainer: _____ Team: _____

<p>Datum: _____</p> <p>Handtekening: _____ _____</p>	<p>Datum: _____</p> <p>Handtekening: _____ _____</p>
<p>Naam trainer: _____</p> <p>Team: _____</p> <p>Datum: _____</p> <p>Handtekening: _____ _____</p>	<p>Naam trainer: _____</p> <p>Team: _____</p> <p>Datum: _____</p> <p>Handtekening: _____ _____</p>
<p>Naam trainer: _____</p> <p>Team: _____</p> <p>Datum: _____</p> <p>Handtekening: _____ _____</p>	<p>Naam trainer: _____</p> <p>Team: _____</p> <p>Datum: _____</p> <p>Handtekening: _____ _____</p>
<p>Naam trainer: _____</p> <p>Team: _____</p>	<p>Naam trainer: _____</p> <p>Team: _____</p>

Datum: _____	Datum: _____
Handtekening: _____ _____	Handtekening: _____ _____

*Te weinig ruimte? Fijn dat iedereen enthousiast is. Gebruik het schutblad vóór deze pagina voor extra ruimte.

Voetbalvereniging Haagse Hout

Voorwoord	3
Visie jeugdopleiding	14
Onze Identiteit	14
Samen de vereniging opbouwen	14
Doelstelling	14
Kernwaarden in de praktijk:	14
Visie op voetbal en ontwikkelen	15
Hoe kijken wij naar voetbal?	15
Wat verstaan wij onder goed voetbal?	15
Wat willen wij terugzien in onze teams?	15
Spelmomenten als basis	15
Winnen, presteren en ontwikkelen	16
Wat betekent dit voor de trainer?	16
Samenvatting	16
Technisch beleid	17
Visie op voetbal en trainen	17
De Vier Spelmomenten	17
Talent en selectie	21
Visie op talent	21
Beoordelingscriteria	21
Selectiebeleid per leeftijdsfase	21
Begeleiding van spelers	23
Visie op begeleiding	23
Praktische Club Afspraken	23
Aanwezigheid en Afmelden	23
Ontwikkelgesprekken	24
Gedrag en Respect	24
Sancties en Handhaving	24
Verantwoordelijkheid van Ouders	24

Teamindeling en selectie	25
Visie	25
Wat betekent dit in de praktijk?	25
Onderbouw onder 7 t/m onder 10	25
Middenbouw onder 11 t/m onder 12	26
Bovenbouw onder 13 t/m onder 18	26
Doorstroom en ontwikkeling over tijd	27
Hoe zien wij dit terug in de praktijk?	28
Wat doen wij bewust wel / niet	28
Trainers	29
Visie	29
Wat betekent dit in de praktijk?	29
Wat verwachten wij van trainers?	29
VOG (Verklaring Omtrent Gedrag)	30
Gedragscode	30
Werven van trainers	31
Ontwikkeling van trainers	31
Begeleiding van trainers	31
Wat doen wij bewust wel / niet	32
Organisatie	32
Visie	32
Wat betekent dit in de praktijk?	32
Rollen binnen de jeugdopleiding	33
Samenwerking binnen de club	34
Samenwerking buiten de club	34
Hoe zien wij dit terug in de praktijk?	34
Wat doen wij bewust wel / niet	35
Communicatie	35
Visie	35
Wat betekent dit in de praktijk?	35
Interne communicatie	36
Externe communicatie	36
Communicatie met ouders	36
Communicatie met spelers	36
Uitleg van keuzes	37
Hoe zien wij dit terug in de praktijk?	37
Wat doen wij bewust wel / niet	37
Uitvoering in de praktijk	38
Visie	38
Wat betekent dit in de praktijk?	38
Wie bewaakt dit plan?	38

Hoe evalueren wij?	39
Wat doen wij als afspraken niet worden nageleefd?	39
Hoe zien wij dit terug in de praktijk?	39
Wat doen wij bewust wel / niet	40
Jaaragenda	40
Visie	40
Voor het seizoen	40
Start van het seizoen	41
Tijdens het seizoen	41
Halverwege het seizoen	41
Einde van het seizoen	41
Wat doen wij bewust wel / niet	41
Vrijwilligers	43
Visie op vrijwilligerswerk	43
Wie en wat verwachten wij?	43
Vrijwilligersfunctie vs. Vrijwilligerstaak	43
Spelregels	44
Ondersteuning door de club	44
Wat doen wij bewust WEL / NIET?	44
Bijlage 1: Leerlijn Haagse Hout	46
Onder 7 & 8 (O7&O8): Ontdekken & Bewegen	47
Onder 9 (O9): Herkennen & Proberen	50
Onder 10 (O10): Toepassen & Herhalen	56
Onder 11 (O11): Samen Spelen	60
Onder 12 (O12): Inzicht & Keuzes	64
Onder 13 (O13): Rollen & Taken	68
Onder 14 (O14): Samenwerken & Structuur	72
Onder 15 (O15): Taakgericht Spelen	76
Onder 16 (O16): Teamtactiek & Wedstrijdgericht	80
Onder 17 (O17): Presteren & Stabiliteit	84
Onder 18 (O18): Zelfstandigheid & Doorstroom	88

Visie jeugdopleiding

Onze identiteit

V.V. Haagse Hout is een vereniging waar respect, plezier en ontwikkeling centraal staan. Wij willen een veilige voetbalvereniging zijn waar iedereen zich thuis voelt en met plezier bezig is met de sport. Elk lid en elke vrijwilliger draagt hierbij direct bij aan het imago van onze mooie vereniging.

Samen de vereniging opbouwen

Onze visie reikt verder dan alleen het veld; sporten in teamverband is vooral samenwerken, zowel binnen als buiten de lijnen. Omdat vrijwilligers het fundament van onze club vormen, is het een wezenlijk onderdeel van ons lidmaatschap dat wij samen zorg dragen voor de uitvoering van functies en taken. Wij geloven dat 'vele handen licht werk maken', waardoor de continuïteit en het plezier binnen de vereniging gewaarborgd blijven.

Doelstelling

Over vier jaar staat V.V. Haagse Hout bekend als een club waar spelers aantoonbaar beter worden en met plezier trainen. Ons doel is een gestructureerde leeromgeving te bieden waarin wij spelers niet alleen voetbaltechnisch ontwikkelen, maar ook bijdragen aan hun persoonlijke ontwikkeling en aan waarden als sportiviteit en respect.

Kernwaarden in de praktijk:

- **Leren door te doen:** Spelers krijgen de ruimte om te ontdekken en fouten te maken.
- **Zelf keuzes maken:** Wij stimuleren creativiteit en eigen initiatief in het spel.
- **Samen verantwoordelijk:** Leden, ouders en trainers bouwen gezamenlijk aan de club.
- **Veiligheid boven alles:** Pesten, racisme of wangedrag worden niet geaccepteerd om een sociaal veilige omgeving te garanderen.

Visie op voetbal en ontwikkelen

“Wij laten spelers voetballen, keuzes maken en risico nemen, zodat zij leren en zich ontwikkelen in echte wedstrijdsituaties.”

Hoe kijken wij naar voetbal?

Voetbal is een spel waarin spelers zelf oplossingen moeten vinden.

Daarom trainen en coachen wij vanuit het spel en geven wij spelers ruimte om te proberen, te ontdekken en te leren.

Wat verstaan wij onder goed voetbal?

Goed voetbal bij Haagse Hout betekent dat:

- Spelers durven te voetballen, ook onder druk
- Spelers zelf keuzes maken in het spel
- Spelers blijven proberen en niet terugvallen op zekerheid
- Fouten worden gezien als onderdeel van leren

Wat willen wij terugzien in onze teams?

- Spelers durven risico te nemen
- Spelers maken eigen keuzes
- Spelers zoeken oplossingen in het spel
- Spelers blijven actief, ook als iets niet lukt
- Spelers laten zien wat ze trainen

Spelmomenten als basis

Wij werken vanuit vier momenten van het spel:

- Aanvallen
- Omschakelen naar verdedigen

- Verdedigen
- Omschakelen naar aanvallen

Op alle momenten krijgen spelers ruimte om te leren en keuzes te maken.

Winnen, presteren en ontwikkelen

Bij Haagse Hout staat ontwikkeling centraal.

- Fouten maken mag en hoort erbij
- Spelers leren door te doen
- Ontwikkeling gaat vóór resultaat
- Winnen is een gevolg van beter worden

Wat betekent dit voor de trainer?

De trainer begeleidt spelers in hun ontwikkeling, zowel sportief als persoonlijk.

Dit betekent dat een trainer:

- spelers ruimte geeft om zelf keuzes te maken
- fouten gebruikt als leermoment
- positief en duidelijk coacht
- aandacht heeft voor elke speler
- het niveau en de oefenstof aanpast aan de groep

Samenvatting

Bij Haagse Hout staat centraal:

- leren door te doen
- zelf keuzes maken
- durven voetballen

Technisch beleid

Visie op voetbal en trainen

Bij V.V. Haagse Hout trainen en spelen wij altijd vanuit het spel en niet los van de context. Wij laten spelers voetballen, zelf keuzes maken en fouten maken, zodat zij zich ontwikkelen in realistische wedstrijdssituaties. Het technische beleid vormt de 'rode draad' voor de ontwikkeling van spelers en de visie van de vereniging waarbij plezier en ontwikkeling centraal staan.

De vier spelmomenten

Onze trainingen zijn opgebouwd rond de vier momenten van het spel:

- **Aanvallen (balbezit):** Wij willen de bal houden, vooruit spelen en spelers stimuleren zelf oplossingen te vinden.
- **Omschakelen naar verdedigen:** Direct reageren en handelen na balverlies is essentieel.
- **Verdedigen (balverlies):** Wij verdedigen actief en proberen de bal door samenwerking zo snel mogelijk terug te winnen.
- **Omschakelen naar aanvallen:** Snel schakelen en handelen om direct diep te kunnen spelen bij balwinst.

De tien spelprincipes voor midden- en bovenbouw

Om een herkenbare speelstijl te creëren, hanteren wij voor de middenbouw (O10-O13) en bovenbouw (O14-O18) deze tien uitgangspunten:

Aanvallen (balbezit)

1. **Veld groot maken:** Creëer zowel in de diepte als in de breedte maximale ruimte.
2. **Overtal op het middenveld:** Zorg voor een numeriek voordeel in de as van het veld.
3. **Derde man-situatie:** Gebruik een extra station om verrassende combinaties te maken.
4. **Keuzes voor de tegenstander:** Zorg door dynamische veldbezetting dat de tegenstander gedwongen wordt te kiezen.

5. **Ruimte tussen de linies:** Zoek en benut de gaten tussen de verdediging en het middenveld van de tegenstander.

Verdedigen (balverlies)

6. **As dichthouden:** Verdedig de centrale, gevaarlijkste ruimte voor het doel als eerste.
7. **Veld klein houden:** Beperk de ruimte voor de tegenstander in lengte en breedte.
8. **Afstanden bewaken:** Zorg voor korte, onderlinge afstanden tussen de spelers.
9. **Hoog druk zetten:** Zet de tegenstander vroeg onder druk om fouten af te dwingen.
10. **Vooruit verdedigen:** Houd het verdedigingsspel hoog op het veld

Thematisch trainen (jaarplan)

Jaarlijks komen de volgende doelstellingen planmatig aan bod in de trainingen:

- Opbouwen op eigen helft en op de helft van de tegenstander.
- Scoren en het voorkomen van doelpunten.
- Het verstoren van de opbouw op de helft van de tegenstander en op eigen helft.
- De omschakeling van balbezit naar balverlies en van balverlies naar balbezit.

Methodiek en hulpmiddelen

- **Leidraad:** Wij gebruiken de programma's KNVB Rinus als leidraad voor de technische basis.
- **Trainingsdiscipline:** Wij zijn 15 minuten voor aanvang aanwezig. Als de trainer uitleg geeft, zijn wij stil en hebben wij de voet op de bal.
- **Coaching:** Wij vermijden lange uitleg en het overnemen van keuzes; wij coachen kort, positief en stellen vragen om spelers zelf te laten nadenken

Hoe zien wij dit terug in de praktijk?

- **Trainingsopzet:** Trainingen bestaan uit veel spelvormen met richting en een hoge intensiteit, waarbij spelers continu keuzes moeten maken.
- **Coachingstijl:** Trainers coachen kort, positief en ontwikkelingsgericht. Ze stellen vragen in plaats van oplossingen voor te kauwen.
- **Wedstrijdfocus:** Wedstrijden zijn een verlengstuk van de training. Het resultaat is ondergeschikt aan het durven toepassen van wat er getraind is.
- **Discipline:** Spelers verschijnen 15 minuten voor aanvang van de training op het veld en zorgen gezamenlijk voor het opruimen van de materialen.

Wat doen wij bewust wel en niet?

WEL	NIET
Trainen vanuit echte spelsituaties (context).	Losse technieken trainen zonder tegenstander of doel.
Stimuleren van eigen keuzes en initiatief.	Elke actie van een speler van de zijkant 'besturen'.
Fouten gebruiken als essentieel leermoment.	Fouten afstraffen of negatief reageren op mislukte acties.
Korte uitleg, veel herhaling en beweging.	Lange uitleg waarbij spelers lang stilstaan.
Positief coachen op inzet en durf.	Alleen sturen op de stand of het winnen van de wedstrijd.

Gebruik van KNVB Rinus als leidraad.	Werken zonder voorbereiding of rode draad.
--------------------------------------	--

Talent en selectie

Visie op talent

Binnen Haagse Hout zien wij talent niet als een statisch gegeven, maar als iets dat zich over tijd ontwikkelt. Wij richten ons niet alleen op wat een speler op dit moment laat zien, maar vooral op het leervermogen, de inzet en de ontwikkeling binnen het spel. Wij zijn ervan overtuigd dat een goede jeugdopleiding bijdraagt aan de persoonlijke groei van elk individu.

Beoordelingscriteria

Wij beoordelen onze spelers op een breed pakket aan eigenschappen, waarbij de 'voetbaltechnische' kant slechts één onderdeel is:

- **Inzet en motivatie:** De bereidheid om te leren en hard te werken tijdens trainingen en wedstrijden.
- **Coachbaarheid:** Hoe een speler omgaat met aanwijzingen en feedback van de trainer.
- **Gedrag:** Respectvol omgaan met teamgenoten, tegenstanders en de materialen van de club.
- **Ontwikkeling over tijd:** Wij kijken naar de progressie die een speler maakt over een langere periode, niet naar één incidentele prestatie.

Selectiebeleid per leeftijdsfase

Wij passen onze indeling aan op de natuurlijke ontwikkeling van het kind:

1. **Onderbouw (O7 t/m O10) - Ontdekken:** In deze fase wordt er bewust **niet geselecteerd**. De focus ligt volledig op plezier, basisbewegingen en balgevoel. Spelers spelen zo veel mogelijk samen met vriendjes in een veilige omgeving.
2. **Middenbouw (O11 t/m O12) - De "Gouden Leeftijd":** Dit is de ideale leeftijd voor het aanleren van vaardigheden; de coördinatie ontwikkelt zich sterk en kinderen worden groep bewuster. Wij maken hier een eerste indeling op niveau, maar deze is **flexibel**. Spelers kunnen gedurende het seizoen doorstromen of wisselen van team op basis van hun groei.
3. **Bovenbouw (O13 t/m O18) - Presteren:** In deze fase kan selectie plaatsvinden op basis van ontwikkeling, inzet en tactisch inzicht. De focus verschuift naar tactiek, conditie en resultaatgerichtheid. Selectie is echter **nooit definitief**; spelers krijgen altijd de kans om zich opnieuw te laten zien en door te groeien.

Wat doen wij bewust wel en niet?

WEL	NIET
Kijken naar ontwikkeling over een langere periode.	Vroeg selecteren in de onderbouw (tot O11).
Rekening houden met sociale factoren en vriendengroepen.	Keuzes uitsluitend baseren op fysieke voorsprong of tijdelijke prestaties.
Flexibel blijven in teamindelingen gedurende het hele jaar.	Teamindelingen voor een heel seizoen 'vastzetten'.

Eerlijk en open communiceren over de gemaakte keuzes richting ouders en spelers.	Spelers 'vast laten zitten' in een team zonder perspectief op groei.
--	--

Begeleiding van spelers

Visie op begeleiding

Binnen V.V. Haagse Hout begeleiden wij iedere speler in zijn of haar eigen ontwikkeling. Wij erkennen dat spelers verschillen in niveau, tempo en motivatie, en stemmen onze begeleiding hierop af. Ons doel is dat iedere speler wordt gezien, aandacht krijgt en zich kan ontwikkelen op zijn of haar eigen niveau. Wij creëren een sociaal veilige omgeving waarin plezier en prestatie in balans zijn.

Praktische clubafspraken

Voor een prettig verloop van het seizoen hanteren wij de volgende algemene afspraken:

- **Tijdigheid:** Wij komen op tijd voor alle afspraken.
- **Hygiëne:** Douchen na de training of wedstrijd wordt sterk aanbevolen.
- **Orde:** Fietsparkeren wij buiten het hek in de daarvoor bestemde stalling.
- **Gezamenlijkheid:** Wij ruimen onze spullen op en laten de kleedkamer na gebruik netjes achter, zowel bij thuis- als uitwedstrijden.
- **Materiaalbeheer:** Wij gaan zorgvuldig om met eigen materialen, clubmaterialen en de beschikbaar gestelde kleding.

Aanwezigheid en afmelden

Discipline rond trainingen en wedstrijden is essentieel voor de teamontwikkeling:

- **Veldbezetting:** Wij zijn minimaal 15 minuten voor de start van de training aanwezig.
- **Afmelden training:** Afmelden voor een training moet rechtstreeks bij de trainer of in de groepsapp gebeuren vóór 12:00 uur op de dag zelf.

- **Afmelden voor een wedstrijd:** Voor een zaterdagwedstrijd meldt een speler zich zo vroeg mogelijk af. Bij overmacht gebeurt dit op de wedstrijddag telefonisch bij de trainer of leider.
- **Digitale poll:** Het invullen van de WhatsApp-aanwezigheidspoll voor wedstrijden is verplicht.

Ontwikkelgesprekken

Wij voeren minimaal één à twee keer per seizoen een ontwikkelgesprek met iedere speler. Deze gesprekken zijn positief, toekomstgericht en afgestemd op de leeftijd. Daarbij kijken wij samen naar techniek, tactiek, persoonlijke ontwikkeling en fysieke ontwikkeling (TTPF). Spelers worden actief bij hun leerproces betrokken en stellen zelf doelen.

Gedrag en respect

V.V. Haagse Hout tolereert geen wangedrag.

- **Respect:** Wij hebben respect voor elkaar als team, voor de leiders, scheidsrechters, ouders en de tegenstander.
- **Verboden gedrag:** Grof taalgebruik, vloeken, pesten, racisme en vernielingen leiden direct tot maatregelen.
- **Communicatie:** De groepsapp is uitsluitend bedoeld voor informatie vanuit de begeleiding. Wij geven geen negatief commentaar op anderen.

Sancties en handhaving

Als een speler zich niet aan de regels houdt, wordt hij/zij daarop aangesproken. Bij herhaaldelijk overtreden volgen sancties:

1. **Officiële waarschuwing:** De speler kan van de training weggestuurd worden of geschorst worden voor wedstrijden.
2. **Registratie:** Incidenten worden bijgehouden via registratieformulieren.
3. **Uitschrijving:** Bij de derde officiële overtreding kan het lid worden uitgeschreven, nadat twee officiële waarschuwingen zijn gegeven en de ouder(s) of verzorger(s) tweemaal voor een gesprek zijn uitgenodigd.

Verantwoordelijkheid van ouders

Ouders spelen een cruciale rol in de begeleiding:

- **Fans:** Ouders zijn onze fans; zij moedigen positief aan, maar coachen niet.
- **Wettelijke aansprakelijkheid:** Voor jeugdleden tot 18 jaar zijn de ouder(s) of verzorger(s) juridisch verantwoordelijk voor het gedrag en het invullen van de vrijwilligerstaken van het lid.
- **Contributie:** Ouders dragen zorg voor een tijdige betaling van de contributie.

Teamindeling en selectie

Visie

Binnen Haagse Hout zien wij teamindeling als een middel om spelers te laten ontwikkelen en met plezier te laten sporten.

Wij maken keuzes die passen bij de fase van de speler, waarbij ontwikkeling en motivatie altijd leidend zijn.

Wat betekent dit in de praktijk?

Wij delen teams in op basis van:

- leeftijd
- niveau
- sociale factoren (zoals vriendengroepen)

De verhouding tussen deze factoren verschilt per leeftijdsfase.

Wij zien teamindeling niet als een vast moment, maar als een doorlopend proces. Spelers kunnen zich ontwikkelen en daardoor gedurende het seizoen doorgroeien of veranderen van niveau.

Wij evalueren teamindelingen regelmatig en stellen deze bij wanneer dit bijdraagt aan de ontwikkeling of het plezier van spelers.

Onderbouw onder 7 t/m onder 10

Wij selecteren niet in deze fase.

Wij kiezen bewust voor:

- gelijke kansen voor alle spelers
- zoveel mogelijk samen spelen met vriendjes en vriendinnetjes
- een veilige en plezierige omgeving

Teamindelingen zijn flexibel en gericht op:

- plezier
- ontdekken
- brede ontwikkeling

Middenbouw onder 11 t/m onder 12

Wij maken een eerste indeling op niveau.

Wij blijven daarbij:

- flexibel in indeling
- spelers volgen in hun ontwikkeling
- openstaan voor veranderingen gedurende het seizoen

Sociale factoren blijven belangrijk, maar ontwikkeling heeft een grotere rol.

Spelers kunnen:

- doorgroeien
- terugstromen
- wisselen van team

Bovenbouw onder 13 t/m onder 18

In deze fase kan selectie plaatsvinden.

Wij maken keuzes op basis van:

- ontwikkeling
- inzet
- leervermogen
- gedrag

Wij blijven daarbij:

- ruimte bieden voor doorstroom
- spelers volgen in hun ontwikkeling
- openstaan voor verandering

Selectie is bij ons nooit definitief. Spelers kunnen zich blijven ontwikkelen en alsnog doorgroeien.

Doorstroom en ontwikkeling over tijd

Binnen Haagse Hout zien wij ontwikkeling als een doorlopend proces.

Spelers kunnen zich gedurende meerdere jaren ontwikkelen en op verschillende momenten stappen maken binnen de club.

Wij zorgen ervoor dat:

- spelers zich kunnen blijven ontwikkelen binnen hun eigen tempo
- spelers de mogelijkheid hebben om door te groeien naar een hoger niveau
- spelers niet vast komen te zitten in één team of niveau

Doorstroom kan plaatsvinden:

- tijdens het seizoen
- tussen seizoenen
- op basis van ontwikkeling, inzet en gedrag

Beslissingen over doorstroom worden genomen door:

- trainers
- coördinatoren
- technische commissie

Wij kijken hierbij naar:

- ontwikkeling over langere tijd
- leervermogen en coachbaarheid
- gedrag binnen het team

Wij begeleiden spelers bij doorstroom door:

- duidelijke uitleg te geven
- verwachtingen te bespreken
- spelers te ondersteunen in de nieuwe omgeving

Een beslissing over doorstroom is nooit onomkeerbaar. Spelers blijven zich ontwikkelen en kunnen zich op verschillende momenten opnieuw laten zien.

Hoe zien wij dit terug in de praktijk?

- Trainers en coördinatoren overleggen over teamindelingen
- Spelers worden gedurende het seizoen gevolgd en besproken
- Teamindelingen worden geëvalueerd en waar nodig aangepast
- Spelers krijgen duidelijke uitleg over keuzes
- Ouders worden geïnformeerd over hoe en waarom keuzes worden gemaakt

Wat doen wij bewust wel en niet?

WEL

- Wij kijken naar ontwikkeling over tijd
- Wij houden rekening met niveau én plezier
- Wij blijven flexibel in teamindelingen
- Wij geven spelers kansen om door te groeien
- Wij communiceren duidelijk over keuzes

NIET

- Wij selecteren vroeg in de onderbouw
- Wij maken teamindelingen definitief voor het hele seizoen
- Wij baseren keuzes alleen op prestaties
- Wij vergeten sociale factoren
- Wij laten spelers vastzitten zonder perspectief

Trainers

Visie

Binnen Haagse Hout hebben trainers de grootste invloed op de ontwikkeling en het plezier van spelers.

Trainers dragen zowel een technische als pedagogische verantwoordelijkheid en zijn bepalend voor de sfeer, ontwikkeling en binding binnen de jeugdafdeling.

Wat betekent dit in de praktijk?

Wij verwachten van trainers dat zij:

- werken vanuit de visie van de club
- spelers begeleiden in hun ontwikkeling, niet alleen sturen op resultaat
- zorgen voor een veilige en positieve omgeving
- aandacht hebben voor iedere speler
- spelers stimuleren om zelf keuzes te maken en te leren

Wij zien de trainer als:

- begeleider
- coach
- voorbeeld

Hoe zien wij dit terug op het veld en binnen de club?

- Trainers coachen positief en duidelijk
- Trainers geven korte uitleg en laten daarna veel spelen
- Trainers stellen vragen en laten spelers zelf nadenken
- Trainers houden rekening met verschillen tussen spelers
- Trainers creëren een veilige en plezierige sfeer
- Trainers zijn betrokken bij hun team en spelers

Wat verwachten wij van trainers?

Wij verwachten dat trainers:

- zorgen voor een veilige en respectvolle omgeving
- werken volgens dit jeugdbeleidsplan
- openstaan voor feedback en ontwikkeling
- handelen in het belang van de speler
- positief en ontwikkelingsgericht coachen
- verantwoordelijkheid nemen voor hun rol

VOG (Verklaring Omtrent Gedrag)

Binnen Haagse Hout werken alle trainers en begeleiders met een geldige VOG.

Wij:

- vragen voor iedere trainer en begeleider een VOG aan
- controleren of deze aanwezig en geldig is
- registreren dit binnen de club
- zorgen dat dit structureel wordt geborgd

Een veilige sportomgeving begint bij duidelijke afspraken en betrouwbare begeleiding.

Gedragscode

Binnen onze vereniging staat een veilige en respectvolle sportomgeving centraal. Daarom verwachten wij dat alle trainers, coaches en begeleiders handelen volgens de gedragscode van NOC*NSF en zorgvuldig omgaan met hun verantwoordelijkheid tegenover sporters.

https://www.nocnsf.nl/media/jreninsg/2025_gedragscode-voor-trainer-coaches-en-begeleiders.pdf

Werven van trainers

Wij streven naar voldoende en betrokken trainers.

Wij:

- benaderen actief ouders, oud-spelers en vrijwilligers

- maken duidelijk wat de rol van trainer inhoudt
- begeleiden nieuwe trainers bij de start
- zorgen voor een duidelijke taakomschrijving

Ontwikkeling van trainers

Wij stimuleren trainers om zich te blijven ontwikkelen.

Wij bieden:

- ondersteuning vanuit de club
- mogelijkheden om opleidingen te volgen (bijvoorbeeld via de KNVB)
- begeleiding op het veld
- momenten om ervaringen te delen met andere trainers

Begeleiding van trainers

Wij begeleiden trainers actief in hun ontwikkeling. Trainers worden jaarlijks geëvalueerd op basis van dit beleid.

Wij:

- organiseren regelmatige veldbezoeken
- geven praktische en directe feedback
- stimuleren uitwisseling tussen trainers
- zorgen voor aanspreekpunten binnen de club

Begeleiding is gericht op:

- beter trainen
- beter coachen
- beter omgaan met spelers

Wat doen wij bewust wel en niet?

WEL

- Wij ondersteunen trainers in hun rol
- Wij investeren in ontwikkeling van trainers

- Wij begeleiden trainers actief
- Wij geven duidelijke verwachtingen mee
- Wij waarderen en erkennen inzet van trainers

NIET

- Wij laten trainers er alleen voor staan
- Wij geven geen richting of ondersteuning
- Wij accepteren negatief coachgedrag
- Wij sturen alleen op resultaat
- Wij nemen geen verantwoordelijkheid als club

Organisatie

Visie

Binnen Haagse Hout zorgen wij voor een duidelijke en herkenbare organisatie waarin verantwoordelijkheden helder zijn.

Wij werken samen om de ontwikkeling van spelers en trainers te ondersteunen en de kwaliteit van de jeugdopleiding te waarborgen.

Wat betekent dit in de praktijk?

Wij werken met duidelijke rollen en verantwoordelijkheden binnen de club. Iedereen weet:

- wat zijn of haar taak is
- bij wie hij of zij terecht kan
- wie beslissingen neemt

Wij zorgen voor afstemming tussen betrokkenen, zodat:

- de visie zichtbaar blijft op het veld
- trainers ondersteund worden
- spelers zich optimaal kunnen ontwikkelen

Rollen binnen de jeugdopleiding

Technische commissie

De technische commissie:

- bewaakt de visie en het beleid
- maakt keuzes rond teamindeling en selectie
- ondersteunt en stuurt de jeugdopleiding aan
- evalueert en stelt beleid bij waar nodig

Hoofd jeugdopleiding

Het hoofd jeugdopleiding:

- bewaakt de inhoudelijke lijn binnen de jeugdopleiding
- begeleidt trainers en coördinatoren
- zorgt voor afstemming tussen teams en leeftijden
- is aanspreekpunt voor technische vragen

Coördinatoren

De coördinatoren:

- ondersteunen trainers binnen een leeftijdsgroep
- zijn eerste aanspreekpunt voor trainers
- signaleren ontwikkelingen en knelpunten
- zorgen voor afstemming binnen de leeftijdslijn

Trainers

De trainers:

- voeren het beleid uit op het veld
- begeleiden spelers in hun ontwikkeling
- zorgen voor een veilige en positieve omgeving
- zijn verantwoordelijk voor hun team

Samenwerking binnen de club

Wij zorgen voor:

- regelmatig overleg tussen technische commissie, hoofd jeugdopleiding en coördinatoren
- afstemming tussen trainers binnen dezelfde leeftijdsgroep
- duidelijke communicatie over afspraken en keuzes

Samenwerking buiten de club

Wij werken samen met externe partijen om de jeugdafdeling te versterken.

Denk aan:

- scholen
- buurtorganisaties
- sportinitiatieven

Deze samenwerking draagt bij aan:

- instroom van spelers
- bredere ontwikkeling
- verbinding met de omgeving

Hoe zien wij dit terug in de praktijk?

- Er zijn duidelijke aanspreekpunten binnen de club
- Trainers weten bij wie ze terecht kunnen
- Beslissingen worden afgestemd en uitgelegd
- Er is regelmatig overleg en terugkoppeling
- De visie wordt bewaakt en toegepast

Wat doen wij bewust wel en niet?

WEL

- Wij werken met duidelijke rollen en verantwoordelijkheden
- Wij zorgen voor afstemming tussen betrokkenen
- Wij ondersteunen trainers actief
- Wij bewaken de lijn binnen de jeugdopleiding
- Wij communiceren helder over keuzes

NIET

- Wij laten onduidelijkheid bestaan over verantwoordelijkheden
- Wij nemen beslissingen zonder afstemming
- Wij laten trainers zonder ondersteuning werken
- Wij wijken af van de visie zonder overleg
- Wij laten de organisatie afhangen van individuen

Communicatie

Visie

Binnen Haagse Hout communiceren wij duidelijk, eerlijk en open. Wij zorgen dat de keuzes begrijpelijk zijn en dat spelers, ouders en trainers weten wat zij kunnen verwachten.

Wat betekent dit in de praktijk?

Wij zorgen ervoor dat:

- afspraken duidelijk zijn
- keuzes worden uitgelegd
- verwachtingen helder zijn
- betrokkenen weten waar ze terecht kunnen

Wij communiceren niet alleen wat wij doen, maar ook waarom wij dat doen. Daarbij sluiten wij aan bij de visie van de club.

Interne communicatie

Wij zorgen voor goede afstemming binnen de club.

Dit betekent:

- regelmatig overleg tussen trainers binnen dezelfde leeftijdsgroep
- afstemming tussen trainers, coördinatoren en technische commissie
- delen van informatie over spelers, teams en ontwikkeling

- duidelijke afspraken over werkwijze en begeleiding

Externe communicatie

Wij communiceren duidelijk richting ouders en spelers.

Wij:

- leggen keuzes rond teamindeling en selectie uit
- maken de visie van de club zichtbaar en begrijpelijk
- geven inzicht in hoe wij werken met spelers
- informeren ouders over ontwikkeling en verwachtingen

Communicatie met ouders

Wij zien ouders als belangrijke partners binnen de club.

Wij verwachten dat ouders:

- positief langs de lijn staan
- het coachen overlaten aan de trainer
- respect tonen voor spelers, trainers en tegenstanders

Wij zorgen ervoor dat ouders:

- weten wat de visie van de club is
- begrijpen waarom keuzes worden gemaakt
- weten bij wie zij terecht kunnen met vragen

Communicatie met spelers

Wij betrekken spelers actief bij hun eigen ontwikkeling.

Wij:

- spreken spelers aan op een positieve en duidelijke manier
- geven uitleg passend bij leeftijd en niveau
- stellen vragen en laten spelers nadenken
- betrekken spelers bij doelen en ontwikkeling

Uitleg van keuzes

Wij vinden het belangrijk dat keuzes begrijpelijk zijn.

Daarom:

- leggen wij teamindelingen uit
- geven wij toelichting bij selectie
- communiceren wij eerlijk en respectvol
- zijn wij aanspreekbaar voor vragen

Hoe zien wij dit terug in de praktijk?

- Trainers en coördinatoren zijn aanspreekbaar
- Ouders weten waar ze terecht kunnen
- Er is duidelijkheid over afspraken en verwachtingen
- Keuzes worden toegelicht en niet alleen doorgevoerd
- Informatie wordt gedeeld op vaste momenten

Wat doen wij bewust wel en niet?

WEL

- Wij communiceren duidelijk en open
- Wij leggen keuzes uit
- Wij stemmen intern af
- Wij betrekken ouders en spelers
- Wij zijn aanspreekbaar

NIET

- Wij laten onduidelijkheid bestaan
- Wij nemen beslissingen zonder uitleg
- Wij communiceren alleen bij problemen
- Wij laten verwachtingen onbesproken
- Wij vermijden gesprekken

Uitvoering in de praktijk

Visie

Binnen Haagse Hout zorgen wij ervoor dat het jeugdbeleid zichtbaar is op het veld.

Wij blijven het plan actief gebruiken, evalueren en bijsturen, zodat het aansluit bij de praktijk.

Wat betekent dit in de praktijk?

Wij zien dit plan niet als een document, maar als een werkwijze.

Daarom zorgen wij ervoor dat:

- trainers weten wat er van hen verwacht wordt
- afspraken worden toegepast in trainingen en wedstrijden
- wij blijven kijken of het werkt in de praktijk

Wij sturen bij wanneer nodig, zonder de visie uit het oog te verliezen.

Wie bewaakt dit plan?

De technische commissie en hoofd jeugdopleiding zijn verantwoordelijk voor:

- het bewaken van de visie
- het volgen van de uitvoering
- het bijsturen waar nodig

Zij werken samen met coördinatoren en trainers om:

- de lijn vast te houden
- signalen uit de praktijk op te vangen
- verbeteringen door te voeren

Hoe evalueren wij?

Wij evalueren structureel en op meerdere momenten.

Wij kijken naar:

- ontwikkeling van spelers
- functioneren van teams
- werkwijze van trainers
- tevredenheid van spelers en ouders

Wij gebruiken:

- gesprekken met trainers en spelers
- observaties op het veld
- feedback van ouders
- evaluatiemomenten binnen de club

Wat doen wij als afspraken niet worden nageleefd?

Wij spreken elkaar aan op gedrag en uitvoering.

Wij:

- gaan in gesprek met betrokkenen
- geven duidelijke feedback
- ondersteunen waar nodig
- sturen bij wanneer afspraken niet worden gevolgd

Wanneer nodig:

- maken wij afspraken concreter
- passen wij begeleiding aan
- nemen wij maatregelen om de kwaliteit te waarborgen

Hoe zien wij dit terug in de praktijk?

- Trainers werken volgens de visie van de club
- Trainingen en wedstrijden sluiten aan bij het beleid
- Er is regelmatig contact tussen trainers en coördinatoren
- Feedback wordt gegeven en opgevolgd
- Verbeteringen worden zichtbaar doorgevoerd

Wat doen wij bewust wel en niet?

WEL

- Wij gebruiken dit plan actief in de praktijk
- Wij evalueren structureel
- Wij spreken elkaar aan op gedrag
- Wij sturen bij waar nodig
- Wij blijven leren en ontwikkelen als club

NIET

- Wij laten het plan in een la verdwijnen
- Wij evalueren alleen op papier
- Wij vermijden feedback
- Wij laten afspraken vrijblijvend
- Wij houden vast aan werkwijzen die niet werken

Jaaragenda

Visie

Binnen Haagse Hout werken wij planmatig gedurende het seizoen. Wij zorgen voor vaste momenten van voorbereiding, afstemming en evaluatie, zodat de kwaliteit van de jeugdopleiding bewaakt blijft.

Voor het seizoen

- Evaluatie van het afgelopen seizoen
- Teamindeling opstellen
- Trainers indelen
- Doelen bepalen per leeftijdsgroep

Start van het seizoen

- Bijeenkomst voor trainers
- Ouderavond Kickoff

- Uitleg van visie en afspraken
- Afstemming binnen leeftijdsgroepen
- Eerste contactmoment met ouders en spelers

Tijdens het seizoen

- Trainersbijeenkomsten
- Veldbezoeken en begeleiding van trainers
- Afstemming tussen trainers en coördinatoren
- Volgen van ontwikkeling van spelers en teams

Halverwege het seizoen

- Evaluatie van teams en spelers
- Eventueel bijstellen van teamindelingen
- Bijsturen van trainingen en begeleiding

Einde van het seizoen

- Evaluatie van spelers
- Evaluatie van trainers
- Evaluatie van de jeugdopleiding
- Voorbereiding op het nieuwe seizoen

Wat doen wij bewust wel en niet?

WEL

- Wij plannen vaste momenten in het seizoen
- Wij evalueren structureel
- Wij stemmen regelmatig af
- Wij sturen bij waar nodig

NIET

- Wij werken zonder planning
- Wij evalueren alleen aan het einde
- Wij laten signalen liggen

- Wij blijven niet vasthouden aan afspraken die niet werken in de praktijk

Vrijwilligers

Visie op vrijwilligerswerk

Geen enkele amateurvereniging kan tegenwoordig nog bestaan zonder de inzet en bijdrage van vrijwilligers. Omdat zij het fundament van V.V. Haagse Hout vormen, is het verrichten van vrijwilligerstaken een integraal onderdeel van het lidmaatschap. Onder het motto 'vele handen maken licht werk' zorgen wij ervoor dat de belasting voor de huidige groep vrijwilligers niet te groot wordt en het plezier behouden blijft. Wij rekenen erop dat iedereen de verantwoordelijkheid neemt die hij of zij kan dragen om onze mooie vereniging in stand te houden.

Wie en wat verwachten wij?

Het vrijwilligersbeleid heeft betrekking op alle spelende leden van V.V. Haagse Hout.

- **Urennorm:** Elk lid wordt geacht maximaal **8 uur per seizoen** een vrijwilligerstaak uit te voeren.
- **Aantal taken:** Wij vragen van onze leden minimaal **2 vrijwilligerstaken** te verrichten in een heel seizoen.
 - **Teamtaak:** Elk jeugdteam wordt geacht 1 dagdeel per seizoen zich in te zetten voor de vereniging samen met de ouder(s), verzorger(s)
 - **Individuele taak:** elk jeugdlid is geacht 1 individuele taak te doen.
- **Indeling:** Elke taak wordt ingedeeld in een dagdeel van max **4 uur**.
- **Jeugdleden:** Voor jeugdleden (tot 18 jaar) zijn de ouder(s) of verzorger(s) als wettelijk vertegenwoordiger verantwoordelijk voor het invullen van de taken. Leden vanaf 14 jaar mogen taken zelf uitvoeren.
- **Gezinsregel:** Alle spelende leden binnen een gezin worden geacht een taak of functie te vervullen.
- **Taken:** voorbeelden van taken kunnen zijn: scheidsrechter, grensrechter, terrein schoonmaken, bardiensten, onderhoud etc.

Vrijwilligersfunctie en vrijwilligerstaak

Wij maken onderscheid tussen twee vormen van inzet:

1. **Vrijwilligersfunctie:** Een structurele rol met een permanent karakter, zoals commissielid, trainer of jeugdleider. Leden met een functie zijn vrijgesteld van incidentele taken.
2. **Vrijwilligerstaak:** Activiteiten met een incidenteel karakter, zoals bardienst, keukendienst, scheidsrechter etc

Spelregels

Om de continuïteit van de vereniging te waarborgen, hanteren wij strikte regels voor ingeroosterde diensten:

- **Planning:** Leden krijgen de tijd om aan te geven welke taak of functie zij willen vervullen. Op het moment het speelschema bekend is zal de teamouder de spelers/ouders vragen het rooster van het team in te vullen. Indien er op een datum en taak geen keuze is gemaakt zal de teamouder deze inplannen. Teamtaken worden door de club met de teamouder ingepland.
- **Vervanging:** Een ingeroosterde taak kan niet worden afgezegd, ook niet bij onverwachte verhindering. U dient zelf voor vervanging te zorgen of te ruilen. De oorspronkelijk ingeroosterde vrijwilliger blijft te allen tijde verantwoordelijk. Hierbij kun je de waar nodig de teamouder inschakelen.
- **Boetes bij verzuim: Bij het niet opkomen dagen voor een taak wordt een boete van 25 euro per keer opgelegd:**
- **Niet-speelgerechtigd:** Indien boetegelden niet worden betaald, is het bestuur gerechtigd de speler **niet-speelgerechtigd** te verklaren.
- **Kwaliteit:** Taken die niet naar tevredenheid worden uitgevoerd, kunnen door de commissie ongeldig worden verklaard.

Ondersteuning door de club

V.V. Haagse Hout laat haar vrijwilligers er niet alleen voor staan:

- **Opleidingen:** De club verzorgt opleidingen zoals trainerscursussen, scheidsrechterscursussen en instructies voor de kantine.
- **Werving en Begeleiding:** Wij benaderen actief betrokkenen en zorgen voor een goede start en duidelijke taakomschrijvingen.
- **Waardering:** Wij tonen waardering voor de inzet en betrekken vrijwilligers actief bij de club.

Wat doen wij bewust wel en niet?

WEL	NIET
Werken met duidelijke rollen en taakomschrijvingen.	Taken onduidelijk laten of vrijwilligers zonder ondersteuning laten werken.
Vrijwilligers actief ondersteunen en opleiden.	Inzet als vanzelfsprekend beschouwen of signalen laten liggen.
Consequente sancties hanteren om de club draaiende te houden.	Afspraken vrijblijvend laten, waardoor de last op enkelen rust.
Waardering en erkenning tonen voor iedere bijdrage.	Vrijwilligers laten afhaken zonder actie te ondernemen.

Bijlagen:

Bijlage 1: Leerlijn Haagse Hout

Binnen Haagse Hout ontwikkelen spelers zich volgens onderstaande opbouw:

- Onder 8 (O8): Ontdekken & Bewegen
- Onder 9 (O9): Herkennen & Doen
- Onder 10 (O10): Toepassen & Spelen
- Onder 11 (O11): Samen spelen & Begrijpen
- Onder 12 (O12): Inzicht & Keuzes maken
- Onder 13 (O13): Rollen verkennen & Begrijpen
- Onder 14 (O14): Samenwerken binnen structuur
- Onder 15 (O15): Taakgericht spelen onder druk
- Onder 16 (O16): Teamtactiek begrijpen & Toepassen
- Onder 17 (O17): Presteren & Stabiliteit
- Onder 18 (O18): Zelfstandigheid & Doorstroom

Onder 7 & 8 (O7&O8): Ontdekken & Bewegen

Doel van deze fase

Spelers ontdekken het plezier van voetbal en ontwikkelen hun basisbewegingen. Wij leggen een brede motorische en sociale basis voor de lange termijn, zonder enige nadruk op resultaat.

Wat zien wij terug op het veld

- Wij creëren situaties met veel balcontacten per speler.
- Wij bieden veel **1-tegen-1 situaties** aan.
- Wij stimuleren spelers om te dribbelen en acties te maken.
- Wij zorgen voor veel beweging in verschillende richtingen (rennen, draaien, stoppen, vallen en opstaan).
- Wij houden het spel eenvoudig, herkenbaar en speels.

Rol van de trainer

- **Structuur:** Wij hanteren een vaste, herkenbare opbouw van de training (rust en regelmaat).
- **Veiligheid:** Wij controleren of het veld veilig is en of iedereen scheenbeschermers draagt.
- **Begeleiding:** Wij geven korte uitleg en laten daarna snel spelen.
- **Positiviteit:** Wij coachen op beleving en stimuleren spelers om zelf oplossingen te bedenken.
- **Niveau:** Wij passen oefeningen aan zodat elke speler op zijn of haar eigen niveau succeservaringen heeft.

Rol van de speler

- **Lef:** Wij proberen te dribbelen en acties te maken, ook als het mislukt.
- **Inzet:** Wij doen actief mee en blijven in beweging.
- **Rituelen:** Wij geven de tegenstander en scheidsrechter na de wedstrijd een hand of high-five.
- **Samen:** Wij ruimen na de training of wedstrijd gezamenlijk de ballen en hesjes op.

Rol van de ouders

- **Support:** Wij moedigen alle kinderen positief aan.

- **Rust:** Wij laten het coachen over aan de trainer en leggen geen druk op winnen.
- **voorbeeld:** Wij tonen respect langs de lijn en accepteren dat fouten maken essentieel is om te leren.

Veilig sportklimaat

Binnen Haagse Hout is de veiligheid de basis van alles.

- **Als trainer:** Wij maken fouten "normaal", behandelen iedereen gelijk en grijpen direct in bij pestgedrag of uitsluiting.
- **Als spelers:** Wij helpen elkaar en lachen elkaar nooit uit.
- **Als ouders:** Wij zorgen voor een positieve sfeer langs de lijn en spreken andere ouders aan op negatief gedrag

Sport als middel

Voetbal gebruiken wij om spelers ook buiten het spel te laten groeien.

Samen:

- Wij stimuleren dat spelers elkaar helpen
- Wij zorgen dat iedereen mee kan doen
- Wij leren spelers om samen te spelen

Luisteren en afspraken:

- Wij leren spelers te luisteren naar de trainer
- Wij werken met eenvoudige en duidelijke afspraken
- Wij herhalen deze afspraken elke training

Omgaan met winst en verlies:

- Wij begeleiden spelers bij winst en verlies
- Wij maken duidelijk dat meedoen en proberen belangrijker is dan winnen
- Wij reageren rustig op emoties van spelers

Doorzetten:

- Wij moedigen spelers aan om het opnieuw te proberen

- Wij geven complimenten op inzet en durf
- Wij helpen spelers als iets niet lukt

Veelzijdig bewegen (Breed motorisch)

Wij leiden geen specialisten op, maar breed ontwikkelde spelers

- Wij bieden variatie aan in beweging (springen, hinkelen, draaien).
- Wij combineren bewegen met en zonder bal om de algemene coördinatie te verbeteren.
- Een brede basis voorkomt blessures en zorgt later voor betere voetballers.

Techniek & Tactiek

Binnen de O8 leggen wij de fundering voor de voetbaltechniek. Wij praten niet over ingewikkelde systemen, maar over de basis van elke topvoetballer.

Techniek

- **Balbeheersing:** Wij leren spelers de bal te controleren met alle delen van de voet (binnenkant, buitenkant, wreef en zool).
- **Dribbelen en Drijven:** Wij stimuleren het 'lopen met de bal' waarbij de bal dicht bij de voet blijft.
- **De 1-tegen-1:** Wij leren eenvoudige schijnbewegingen (zoals de schaarbeweging of de kap) om een tegenstander te passeren.
- **Scoren:** Wij oefenen gericht op de traptechniek: hoe raak je de bal goed om gericht op doel te schieten?

Tactiek

- **Doelgerichtheid:** Wij leren spelers dat wij aanvallen om te scoren en verdedigen om goals te voorkomen
- **Omschakelen:** Wij leren spelers het basis besef: "Wij hebben de bal (aanvallen)" of "Zij hebben de bal (verdedigen)".
- **Vrijlopen:** Wij stimuleren spelers om niet allemaal bovenop de bal te gaan staan (het 'kluitjesvoetbal' doorbreken door breed te gaan staan).
- **Iedereen doet alles:** Wij leren spelers dat er bij de O8 nog geen vaste verdedigers zijn; iedereen valt aan en iedereen verdedigt mee en iedereen houdt.

Wat doen wij wel en niet bij onder 7 en onder 8

WEL	NIET
Veel balcontacten en acties stimuleren	Sturen op winnen of de stand
Positief coachen op inzet en durf	Negatief reageren op fouten
Spelers zelf keuzes laten maken	Alles voordoen of voorkauwen
Elke speler op eigen niveau uitdagen	Spelers met elkaar vergelijken
Korte uitleg, veel spelen	Lange uitleg (stilstaan)
Veilige en respectvolle sfeer creëren	Negatief gedrag negeren
Focus op breed bewegen (met en zonder bal)	Te vroeg specialiseren

Onder 9 (O9): Herkennen & Proberen

Doel van deze fase

Spelers bouwen verder op hun basis en leren situaties in het spel herkennen. Wij stimuleren spelers om zelf keuzes te maken met de bal en ontwikkelen hun spelinzicht op een speelse manier.

Wat zien wij terug op het veld

- Wij creëren situaties met veel balcontacten
- Wij bieden veel 1-tegen-1 en 2-tegen-1 situaties aan
- Wij stimuleren spelers om te kiezen tussen dribbelen of overspelen
- Wij laten spelers eenvoudige situaties herkennen (ruimte, tegenstander, medespeler)
- Wij zorgen voor veel spelvormen met richting (naar doel spelen)

Rol van de trainer

- **Structuur:**
Wij hanteren een herkenbare opbouw van de training.
- **Begeleiding:**
Wij stellen vragen die spelers helpen om zelf keuzes te maken (“Wat zie je?”, “Wat kan je doen?”).
- **Positiviteit:**
Wij coachen op durf en keuzes, niet op resultaat.
- **Niveau:**
Wij passen oefeningen aan zodat spelers succes ervaren, maar ook uitgedaagd worden.
- **Stimuleren van keuzes:**
Wij moedigen spelers aan om zowel te dribbelen als over te spelen.

Rol van de speler

- **Keuzes maken:**
Wij proberen zelf te bepalen wat wij doen met de bal.
- **Lef:**
Wij durven acties te maken en oplossingen te proberen.
- **Betrokkenheid:**
Wij blijven actief meedoen en zoeken het spel op.
- **Samen:**
Wij beginnen met samen spelen en zoeken onze medespelers.

Rol van de ouders

- **Support:**
Wij moedigen alle kinderen positief aan.
- **Rust:**
Wij laten het coachen over aan de trainer.
- **voorbeeld:**
Wij tonen respect en stimuleren inzet en plezier boven resultaat.

Veilig sportklimaat

Binnen Haagse Hout blijft veiligheid de basis.

- **Als trainer:**
Wij blijven positief coachen, maken fouten normaal en grijpen direct in bij negatief gedrag.
- **Als spelers:**
Wij respecteren elkaar, helpen elkaar en lachen niemand uit.
- **Als ouders:**
Wij zorgen voor een positieve sfeer en spreken elkaar aan op negatief gedrag.

Sport als middel

Voetbal gebruiken wij om spelers verder te ontwikkelen.

- **Samenwerken:**
Wij stimuleren samenspel en het helpen van elkaar.
- **Afspraken:**
Wij leren spelers om afspraken te herkennen en toe te passen in het spel.
- **Omgaan met winst en verlies:**
Wij begeleiden spelers bij emoties en blijven benadrukken dat leren belangrijker is dan winnen.
- **Doorzetten:**
Wij stimuleren spelers om opnieuw te proberen en blijven positief op inzet.

Veelzijdig bewegen (breed motorisch)

Wij blijven breed bewegen ontwikkelen.

- Wij combineren bewegen met en zonder bal
- Wij blijven werken aan coördinatie, wendbaarheid en snelheid
- Wij zorgen voor variatie in beweging en spelvormen

Techniek & tactiek

Binnen O9 bouwen wij verder op de basis en voegen wij eerste keuzes toe.

Techniek

Balbeheersing:

Wij verbeteren het controleren van de bal in beweging.

Dribbelen en drijven:

Wij leren wanneer wij met de bal kunnen lopen.

Passen en aannemen:

Wij introduceren het overspelen naar een medespeler.

1-tegen-1:

Wij blijven acties stimuleren, maar met meer bewustzijn.

Tactiek**Keuzes maken:**

Wij leren spelers kiezen tussen dribbelen en overspelen.

Herkennen van situaties:

Wij helpen spelers zien waar ruimte ligt en waar tegenstanders zijn.

Samen spelen:

Wij stimuleren eenvoudige samenwerking (overspelen).

Omschakelen:

Wij maken spelers bewuster van balbezit: wij hebben de bal / zij hebben de bal.

Wat doen wij bewust wel en niet bij onder 9

WEL	NIET
Veel balcontacten en keuzes stimuleren	Sturen op winnen of resultaat
Positief coachen op keuzes en durf	Negatief reageren op fouten
Spelers zelf laten nadenken	Alles voordoen of voorkauwen
Samenspel stimuleren	Alleen individueel spel stimuleren
Korte uitleg, veel spelen	Lange uitleg (stilstaan)
Variatie in spelvormen	Eenzijdige oefeningen
Ontwikkeling centraal stellen	Vergelijken van spelers

Onder 10 (O10): Toepassen & Herhalen

Doel van deze fase

Spelers leren om eerder gemaakte keuzes beter en vaker toe te passen. Wij ontwikkelen technische vaardigheden en spelinzicht door herhaling in spelvormen, waarbij spelers leren handelen onder lichte druk.

Wat zien wij terug op het veld

- Wij creëren situaties waarin spelers keuzes moeten herhalen (dribbelen, passen, schieten)
- Wij bieden veel 1-tegen-1, 2-tegen-1 en kleine partijvormen aan
- Wij stimuleren spelers om sneller te handelen met de bal
- Wij laten spelers spelen met richting en doelgerichtheid
- Wij zorgen dat spelers vaker de juiste keuze proberen te maken

Rol van de trainer

- **Structuur:**
Wij werken met een herkenbare opbouw en herhalen situaties in verschillende vormen.
- **Begeleiding:**
Wij helpen spelers om keuzes te herkennen én toe te passen (“Wanneer kies je hiervoor?”).
- **Positiviteit:**
Wij coachen op uitvoering en keuzes, niet op resultaat.
- **Niveau:**
Wij zorgen voor weerstand (tegenstander, tijdsdruk), maar houden het haalbaar.
- **Herhaling:**
Wij creëren veel herhalingen in spelvormen zodat spelers leren door te doen.

Rol van de speler

- **Toepassen:**
Wij proberen wat wij leren vaker goed uit te voeren.

- **Keuzes:**
Wij maken keuzes met de bal en leren van wat goed en minder goed gaat.
- **Betrokkenheid:**
Wij blijven actief en zoeken het spel op.
- **Samen:**
Wij spelen vaker samen en zoeken oplossingen met teamgenoten.

Rol van de ouders

- **Support:**
Wij moedigen positief aan en waarderen inzet en ontwikkeling.
- **Rust:**
Wij laten het coachen over aan de trainer.
- **voorbeeld:**
Wij tonen respect en accepteren dat leren belangrijker is dan winnen.

Veilig sportklimaat

Veiligheid blijft de basis.

- **Als trainer:**
Wij blijven positief coachen, corrigeren gedrag en maken fouten bespreekbaar.
- **Als spelers:**
Wij respecteren elkaar en helpen elkaar.
- **Als ouders:**
Wij zorgen voor een positieve sfeer en spreken elkaar aan op negatief gedrag.

Sport als middel

- Voetbal helpt spelers verder te ontwikkelen.
- **Samenwerken:**
Wij stimuleren samenwerken in spelvormen.
- **Afspraken:**
Wij leren spelers afspraken herkennen en toepassen.
- **Omgaan met winst en verlies:**
Wij begeleiden spelers bij emoties en houden focus op leren.

- **Doorzetten:**
Wij stimuleren spelers om te blijven proberen en niet op te geven.

Veelzijdig bewegen (breed motorisch)

- Wij blijven werken aan een brede motorische basis.
- Wij combineren bewegen met en zonder bal
- Wij ontwikkelen snelheid, wendbaarheid en coördinatie
- Wij zorgen voor variatie in belasting en beweging

Techniek & tactiek

Binnen O10 ligt de nadruk op toepassen onder lichte druk.

Techniek

- **Balbeheersing:**
Wij verbeteren controle in beweging en onder druk.
- **Dribbelen en drijven:**
Wij leren wanneer en hoe wij versnellen met de bal.
- **Passen en aannemen:**
Wij verbeteren passing en eerste aanname.
- **Afronden:**
Wij oefenen gericht op scoren vanuit spelvormen.

Tactiek

- **Keuzes maken:**
Wij leren spelers om vaker de juiste keuze te maken.
- **Herkennen van situaties:**
Wij verbeteren het herkennen van ruimte, tegenstander en medespeler.
- **Samenspel:**
Wij stimuleren combineren en samenwerken.
- **Omschakelen:**
Wij trainen bewustzijn bij balverlies en balwinst.

Wat doen wij bewust wel en niet bij onder 10

WEL	NIET
Veel herhaling in spelvormen	Sturen op resultaat
Positief coachen op uitvoering	Negatief reageren op fouten
Spelers laten nadenken en toepassen	Alles voorkauwen
Samenspel stimuleren	Alleen individueel spel
Korte uitleg, veel spelen	Lange uitleg
Ontwikkeling centraal stellen	Spelers vergelijken
Spelen onder lichte druk	Te complexe situaties

Onder 11 (O11): Samen Spelen

Doel van deze fase

Spelers leren om samen te spelen en keuzes af te stemmen met teamgenoten. Wij ontwikkelen samenspel, waarbij spelers leren wanneer ze zelf actie maken en wanneer ze de samenwerking zoeken.

Wat zien wij terug op het veld

- Wij creëren situaties waarin samenspel nodig is (2-tegen-1, 3-tegen-2, partijvormen)
- Wij zien dat spelers vaker overspelen in plaats van alleen dribbelen
- Wij zien dat spelers vrijlopen om aanspeelbaar te zijn
- Wij stimuleren spelers om samen kansen te creëren
- Wij laten spelers spelen in herkenbare wedstrijd situaties

Rol van de trainer

- **Structuur:**
Wij bouwen trainingen op waarin samenspel centraal staat.
- **Begeleiding:**
Wij helpen spelers om keuzes af te stemmen (“Wanneer speel je af?”, “Waar kan je heen bewegen?”).
- **Positiviteit:**
Wij coachen op samenwerking en keuzes, niet op resultaat.
- **Niveau:**
Wij zorgen voor weerstand (tegenstander, tijd), maar houden het overzichtelijk.
- **Stimuleren van samenspel:**
Wij moedigen spelers aan om samen oplossingen te vinden.

Rol van de speler

- **Samen spelen:**
Wij zoeken onze medespelers en proberen samen oplossingen te vinden.
- **Keuzes maken:**
Wij kiezen tussen zelf actie maken of overspelen.

- **Vrijlopen:**
Wij bewegen om aanspeelbaar te zijn.
- **Betrokkenheid:**
Wij blijven actief in aanval en verdediging.

Rol van de ouders

- **Support:**
Wij moedigen positief aan en waarderen samenspel.
- **Rust:**
Wij laten het coachen over aan de trainer.
- **voorbeeld:**
Wij tonen respect en stimuleren ontwikkeling boven resultaat.

Veilig sportklimaat

Veiligheid blijft de basis.

- **Als trainer:**
Wij coachen positief, stimuleren samenwerking en grijpen in bij negatief gedrag.
- **Als spelers:**
Wij respecteren elkaar, helpen elkaar en spelen samen.
- **Als ouders:**
Wij zorgen voor een positieve sfeer en spreken elkaar aan op negatief gedrag.

Sport als middel

Voetbal helpt spelers om verder te groeien.

- **Samenwerken:**
Wij stimuleren samenwerken en elkaar helpen.
- **Afspraken:**
Wij leren spelers om afspraken toe te passen in het spel.
- **Omgaan met winst en verlies:**
Wij begeleiden spelers bij emoties en blijven focussen op leren.
- **Verantwoordelijkheid:**
Wij stimuleren spelers om hun rol binnen het team te vervullen.

Veelzijdig bewegen (breed motorisch)

Wij blijven werken aan een brede motorische ontwikkeling.

- Wij combineren bewegen met en zonder bal
- Wij blijven werken aan snelheid, coördinatie en wendbaarheid
- Wij houden variatie in beweging en spelvormen

Techniek & tactiek

Binnen O11 verschuift de focus naar samenspel.

Techniek

- **Passen en aannemen:**
Wij verbeteren passing en eerste aanname in samenspel.
- **Dribbelen:**
Wij gebruiken dribbelen functioneel (wanneer nodig).
- **Afronden:**
Wij oefenen scoren vanuit samenwerking.

Tactiek

- **Samenspel:**
Wij leren combineren (passen, bewegen, vrijlopen).
- **Keuzes maken:**
Wij kiezen tussen zelf actie maken en samenspelen.
- **Vrijlopen:**
Wij bewegen zonder bal om het spel te helpen.
- **Omschakelen:**
Wij reageren sneller bij balverlies en balwinst.

Wat doen wij bewust wel en niet bij onder 11

WEL	NIET
Samenspel stimuleren	Alleen individueel spel
Positief coachen op samenwerking	Negatief reageren op fouten
Spelers laten kiezen	Alles voorkauwen
Vrijlopen en bewegen zonder bal	Stil blijven staan
Korte uitleg, veel spelen	Lange uitleg
Ontwikkeling centraal stellen	Alleen sturen op resultaat
Spelen in wedstrijdvormen	Oefenen zonder spelsituatie

Onder 12 (O12): Inzicht & Keuzes

Doel van deze fase

Spelers ontwikkelen spelinzicht en leren begrijpen waarom ze bepaalde keuzes maken.

Wij helpen spelers om situaties beter te herkennen en hun handelen daarop aan te passen.

Wat zien wij terug op het veld

- Wij zien dat spelers situaties beter herkennen (ruimte, tegenstander, medespeler)
- Wij zien dat spelers bewuste keuzes maken met en zonder bal
- Wij stimuleren spelers om vooruit te denken in plaats van alleen te reageren
- Wij laten spelers spelen in grotere en complexere spelvormen
- Wij zien dat spelers beter samenwerken en elkaar ondersteunen

Rol van de trainer

- **Structuur:**
Wij bouwen trainingen op rond herkenbare spelsituaties.
- **Begeleiding:**
Wij stellen vragen die spelers helpen om situaties te begrijpen (“Waarom koos je hiervoor?”, “Wat zag je?”).
- **Positiviteit:**
Wij coachen op inzicht en keuzes, niet op resultaat.
- **Niveau:**
Wij verhogen de weerstand (tempo, ruimte, tegenstander), maar houden het begrijpelijk.
- **Stimuleren van inzicht:**
Wij helpen spelers om verbanden te zien in het spel.

Rol van de speler

- **Inzicht:**
Wij proberen te begrijpen wat er gebeurt in het spel.

- **Keuzes:**
Wij maken bewuste keuzes met en zonder bal.
- **Samen:**
Wij stemmen ons gedrag af op teamgenoten.
- **Betrokkenheid:**
Wij blijven actief en denken mee in het spel.

Rol van de ouders

- **Support:**
Wij moedigen positief aan en waarderen ontwikkeling en inzicht.
- **Rust:**
Wij laten het coachen over aan de trainer.
- **voorbeeld:**
Wij tonen respect en accepteren dat leren belangrijker is dan winnen.

Veilig sportklimaat

Veiligheid blijft de basis.

- **Als trainer:**
Wij blijven positief coachen, stimuleren vertrouwen en maken fouten bespreekbaar.
- **Als spelers:**
Wij respecteren elkaar, helpen elkaar en durven fouten te maken.
- **Als ouders:**
Wij zorgen voor een positieve sfeer en spreken elkaar aan op negatief gedrag.

Sport als middel

Voetbal helpt spelers om verder te groeien.

- **Samenwerken:**
Wij stimuleren samenwerking en communicatie.
- **Afspraken:**
Wij leren spelers om afspraken te begrijpen en toe te passen.
- **Omgaan met winst en verlies:**
Wij begeleiden spelers bij emoties en blijven focussen op leren.

- **Verantwoordelijkheid:**
Wij stimuleren spelers om verantwoordelijkheid te nemen voor hun keuzes.

Veelzijdig bewegen (breed motorisch)

Wij blijven werken aan een brede motorische ontwikkeling.

- Wij combineren bewegen met en zonder bal
- Wij ontwikkelen snelheid, coördinatie en wendbaarheid
- Wij houden variatie in belasting en beweging

Techniek & tactiek

Binnen O12 staat inzicht centraal.

Techniek

- **Balbeheersing:**
Wij verbeteren controle onder druk.
- **Passen en aannemen:**
Wij verbeteren snelheid en nauwkeurigheid.
- **Dribbelen:**
Wij gebruiken dribbelen functioneel.
- **Afronden:**
Wij oefenen scoren in wedstrijd situaties.

Tactiek

- **Situaties herkennen:**
Wij leren spelers situaties beter te lezen.
- **Keuzes maken:**
Wij stimuleren bewust keuzes in het spel.
- **Samenspel:**
Wij verbeteren samenwerking en afstemming.
- **Omschakelen:**
Wij reageren sneller en bewuster bij balverlies en balwinst.

Wat doen wij bewust wel en niet bij onder 12

WEL	NIET
Spelers laten nadenken en begrijpen	Alles voorkauwen
Positief coachen op inzicht	Negatief reageren op fouten
Spelen in realistische situaties	Oefenen zonder context
Samenwerking stimuleren	Individueel spel centraal stellen
Korte uitleg, veel spelen	Lange uitleg
Ontwikkeling centraal stellen	Alleen sturen op resultaat
Spelen onder meer weerstand	Te complexe systemen uitleggen

Onder 13 (O13): Rollen & Taken

Doel van deze fase

Spelers leren spelen vanuit een rol binnen het team.

Wij ontwikkelen samenwerking en verantwoordelijkheid, waarbij spelers leren wat hun taak is in verschillende spelsituaties.

Wat zien wij terug op het veld (aangepast)

- Wij zien dat spelers vanuit een positie spelen
- Wij zien dat spelers hun rol herkennen in aanval en verdediging
- Wij laten spelers meerdere rollen en posities ervaren
- Wij stimuleren samenwerking binnen lijnen (achterhoede, middenveld, aanval)
- Wij zien dat spelers beter omgaan met omschakelmomenten
- Wij laten spelers spelen in volledige wedstrijdvormen

Rol van de trainer

- **Structuur:**
Wij bouwen trainingen op rond team vormen en posities.
- **Begeleiding:**
Wij laten spelers meerdere rollen en posities ervaren en begeleiden hen in het begrijpen van hun taken binnen deze rollen.
- **Positiviteit:**
Wij coachen op uitvoering van taken en samenwerking.
- **Niveau:**
Wij verhogen weerstand (tempo, druk, complexiteit), maar houden het begrijpelijk.
- **Stimuleren van rollen:**
Wij geven richting, maar houden spelers flexibel in hun ontwikkeling.

Rol van de speler

- **Rolbewustzijn:**
Wij leren spelen vanuit een positie en rol.

- **Samenwerking:**
Wij werken samen met teamgenoten binnen het team.
- **Keuzes:**
Wij maken keuzes passend bij onze rol.
- **Verantwoordelijkheid:**
Wij nemen verantwoordelijkheid voor ons gedrag in het team.

Rol van de ouders

- **Support:**
Wij moedigen positief aan en waarderen ontwikkeling en inzet.
- **Rust:**
Wij laten het coachen over aan de trainer.
- **voorbeeld:**
Wij tonen respect en stimuleren teamgedrag.

Veilig sportklimaat

Veiligheid blijft de basis.

- **Als trainer:**
Wij blijven positief coachen en zorgen voor een veilige leeromgeving.
- **Als spelers:**
Wij respecteren elkaar en ondersteunen elkaar binnen het team.
- **Als ouders:**
Wij zorgen voor een positieve sfeer en spreken elkaar aan op gedrag.

Sport als middel

Voetbal helpt spelers verder te groeien.

- **Samenwerken:**
Wij stimuleren samenwerken binnen het team.
- **Afspraken:**
Wij leren spelers om teamafspraken na te komen.
- **Omgaan met winst en verlies:**
Wij begeleiden spelers bij emoties en blijven focussen op ontwikkeling.
- **Verantwoordelijkheid:**
Wij stimuleren spelers om verantwoordelijkheid te nemen voor hun rol.

Veelzijdig bewegen (breed motorisch)

Wij blijven werken aan een brede motorische ontwikkeling.

- Wij combineren bewegen met en zonder bal
- Wij blijven werken aan snelheid, kracht en wendbaarheid
- Wij zorgen voor variatie in belasting en beweging

Techniek & tactiek

Binnen O13 verschuift de focus naar rollen en samenwerking.

Techniek

- **Balbeheersing:**
Wij verbeteren controle onder hogere druk.
- **Passen en aannemen:**
Wij verbeteren snelheid en nauwkeurigheid in teamverband.
- **Dribbelen:**
Wij gebruiken dribbelen functioneel binnen de rol.
- **Afronden:**
Wij oefenen scoren vanuit teamaanvallen.

Tactiek

- **Rollen en taken:**
Wij leren spelers wat hun rol is binnen het team.
- **Samenwerking:**
Wij verbeteren afstemming tussen spelers.
- **Omschakelen:**
Wij trainen snelle en gezamenlijke omschakeling.
- **Teamspel:**
Wij ontwikkelen het spelen als team in plaats van individueel.
- **Ruimtegebruik:**
Wij leren spelers de afstanden op een groot veld in te schatten..
- **Positiespel:**
Wij introduceren het principe van 'onder de bal blijven' bij verdedigen op een groot oppervlak.

Wat doen wij bewust wel en niet bij onder 13

WEL	NIET
Spelen vanuit rollen en taken	Spelers vastzetten op één positie
Spelers meerdere rollen en posities laten ervaren	Vroege specialisatie
Samenwerking stimuleren	Individueel spel centraal stellen
Positief coachen op uitvoering	Negatief reageren op fouten
Spelen in volledige wedstrijdvormen	Alleen losse oefenvormen
Ontwikkeling centraal stellen	Alleen sturen op resultaat
Spelers verantwoordelijkheid geven	Alles blijven sturen

Onder 14 (O14): Samenwerken & Structuur

Doel van deze fase

Spelers leren samenwerken binnen een teamstructuur.

Wij ontwikkelen afstemming tussen spelers, waarbij spelers leren hun rol uit te voeren in relatie tot teamgenoten, met ruimte om eigen keuzes te blijven maken.

Wat zien wij terug op het veld

- Wij zien dat spelers hun rol uitvoeren binnen het team
- Wij zien dat spelers elkaar ondersteunen in aanval en verdediging
- Wij stimuleren samenwerking tussen linies (verdediging, middenveld, aanval)
- Wij zien dat spelers beter omgaan met omschakelmomenten
- Wij laten spelers spelen in duidelijke wedstrijdvormen waarin keuzes gemaakt blijven worden

Rol van de trainer

- **Structuur:**
Wij werken met duidelijke teamvormen en herkenbare situaties.
- **Begeleiding:**
Wij helpen spelers om samen te werken en elkaar te ondersteunen.
- **Positiviteit:**
Wij coachen op samenwerking, uitvoering en keuzes.
- **Niveau:**
Wij verhogen tempo en weerstand, passend bij de groep.
- **Stimuleren van samenwerking:**
Wij laten spelers samenwerken binnen en tussen linies en blijven ruimte geven voor eigen keuzes.

Rol van de speler

- **Samenwerking:**
Wij werken samen met teamgenoten binnen het team.
- **Roluitvoering:**
Wij voeren onze rol uit in relatie tot anderen.

- **Afstemming:**
Wij stemmen ons gedrag af op teamgenoten.
- **Keuzes:**
Wij blijven zelf keuzes maken binnen het spel.
- **Betrokkenheid:**
Wij blijven actief in alle spelsituaties.

Rol van de ouders

- **Support:**
Wij moedigen positief aan en waarderen teamspel.
- **Rust:**
Wij laten het coachen over aan de trainer.
- **voorbeeld:**
Wij tonen respect en stimuleren samenwerking en inzet.

Veilig sportklimaat

Veiligheid blijft de basis.

- **Als trainer:**
Wij blijven positief coachen, stimuleren vertrouwen en grijpen in bij negatief gedrag.
- **Als spelers:**
Wij respecteren elkaar en ondersteunen elkaar.
- **Als ouders:**
Wij zorgen voor een positieve sfeer en spreken elkaar aan op gedrag.

Sport als middel

Voetbal helpt spelers verder te groeien.

- **Samenwerken:**
Wij stimuleren samenwerking binnen het team.
- **Afspraken:**
Wij leren spelers om teamafspraken toe te passen.
- **Omgaan met winst en verlies:**
Wij begeleiden spelers bij emoties en houden de focus op leren.

- **Verantwoordelijkheid:**
Wij stimuleren spelers om verantwoordelijkheid te nemen voor hun rol en gedrag.

Veelzijdig bewegen (breed motorisch)

Wij blijven werken aan een brede motorische ontwikkeling.

- Wij combineren bewegen met en zonder bal
- Wij ontwikkelen snelheid, kracht en wendbaarheid
- Wij zorgen voor variatie in belasting en beweging

Techniek & tactiek

Binnen O14 staat samenwerking binnen structuur centraal.

Techniek

- **Balbeheersing:**
Wij verbeteren controle onder hogere snelheid en druk.
- **Passen en aannemen:**
Wij verbeteren snelheid en nauwkeurigheid in teamverband.
- **Afronden:**
Wij oefenen scoren vanuit team aanvallen.

Tactiek

- **Teamstructuur:**
Wij leren spelers spelen binnen een teamorganisatie.
- **Samenwerking:**
Wij verbeteren afstemming tussen linies.
- **Omschakelen:**
Wij trainen snelle en gezamenlijke omschakeling.
- **Spelen als team:**
Wij ontwikkelen teamgedrag in aanval en verdediging, met ruimte voor eigen keuzes.

Wat doen wij bewust wel en niet bij onder 14

WEL	NIET
Samenwerking binnen team stimuleren	Alleen individueel spel
Spelen binnen teamstructuur	Starre opdrachten zonder ruimte voor keuzes
Positief coachen op uitvoering en keuzes	Negatief reageren op fouten
Spelen in wedstrijdvormen	Alleen losse oefenvormen
Ontwikkeling centraal stellen	Alleen sturen op resultaat
Spelers verantwoordelijkheid geven	Alles blijven sturen
Tempo en samenwerking verhogen	Te complexe systemen uitleggen

Onder 15 (O15): Taakgericht Spelen

Doel van deze fase

Spelers leren spelen vanuit een duidelijke taak binnen het team.

Wij ontwikkelen het uitvoeren van rollen onder hogere druk en tempo, waarbij spelers leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun bijdrage aan het team.

Wat zien wij terug op het veld

- Wij zien dat spelers hun rol en taak herkennen en uitvoeren
- Wij zien dat spelers beter omgaan met druk en tempo
- Wij stimuleren samenwerking binnen en tussen linies
- Wij zien dat spelers bewuster handelen in omschakelmomenten
- Wij laten spelers spelen in wedstrijdvormen met duidelijke teamafspraken

Rol van de trainer

- **Structuur:**
Wij werken met duidelijke teamafspraken en herkenbare situaties.
- **Begeleiding:**
Wij helpen spelers om hun taak binnen het team te begrijpen en uit te voeren.
- **Positiviteit:**
Wij coachen op uitvoering, samenwerking en keuzes.
- **Niveau:**
Wij verhogen tempo, weerstand en intensiteit.
- **Stimuleren van verantwoordelijkheid:**
Wij stimuleren spelers om verantwoordelijkheid te nemen voor hun rol en gedrag.

Rol van de speler

- **Taakbewustzijn:**
Wij voeren onze taak uit binnen het team.
- **Samenwerking:**
Wij werken samen met teamgenoten en ondersteunen elkaar.

- **Keuzes:**
Wij maken keuzes passend bij onze rol en situatie.
- **Verantwoordelijkheid:**
Wij nemen verantwoordelijkheid voor ons gedrag en onze bijdrage aan het team.

Rol van de ouders

- **Support:**
Wij moedigen positief aan en waarderen inzet en teamspel.
- **Rust:**
Wij laten het coachen over aan de trainer.
- **voorbeeld:**
Wij tonen respect en stimuleren verantwoordelijkheid.

Veilig sportklimaat

Veiligheid blijft de basis.

- **Als trainer:** Wij zijn een vertrouwenspersoon voor de spelers. Wij bewaken een veilige leeromgeving en grijpen direct in bij negatief gedrag of uitsluiting.
- **Als spelers:** Wij respecteren en ondersteunen elkaar. Wij bewaken de sfeer in de kleedkamer en accepteren geen 'shaming' of pestgedrag, ook niet online of in team-apps.
- **Als ouders:**
Wij zorgen voor een positieve sfeer en spreken elkaar aan op gedrag.

Sport als middel

Voetbal helpt spelers verder te groeien.

- **Samenwerken:**
Wij stimuleren samenwerken en elkaar ondersteunen.
- **Afspraken:**
Wij verwachten dat spelers teamafspraken begrijpen en toepassen.
- **Omgaan met winst en verlies:**
Wij begeleiden spelers bij emoties en houden de focus op ontwikkeling.

- **Verantwoordelijkheid:**
Wij stimuleren spelers om verantwoordelijkheid te nemen voor hun rol, gedrag en inzet.

Veelzijdig bewegen (breed motorisch)

Wij blijven werken aan een brede motorische ontwikkeling.

- Wij combineren bewegen met en zonder bal
- Wij ontwikkelen snelheid, kracht en wendbaarheid
- Wij zorgen voor variatie in belasting en intensiteit

Techniek & tactiek

Binnen O15 staat taakgericht spelen centraal.

Techniek

- **Balbeheersing:**
Wij verbeteren controle onder hoge druk en tempo.
- **Passen en aannemen:**
Wij verbeteren snelheid en nauwkeurigheid in wedstrijd situaties.
- **Afronden:**
Wij oefenen scoren vanuit verschillende spelsituaties.

Tactiek

- **Taakgericht spelen:**
Wij leren spelers spelen vanuit hun taak binnen het team.
- **Teamstructuur:**
Wij versterken het spelen binnen een duidelijke teamorganisatie.
- **Omschakelen:**
Wij trainen snelle en gezamenlijke omschakeling.
- **Samenwerking:**
Wij verbeteren afstemming binnen en tussen linies.

Wat doen wij bewust wel en niet bij onder 15

WEL	NIET
Spelen vanuit taken en verantwoordelijkheden	Spelers zonder richting laten spelen
Samenwerking binnen team stimuleren	Alleen individueel spel
Positief coachen op uitvoering en keuzes	Negatief reageren op fouten
Spelen in wedstrijdvormen	Alleen losse oefenvormen
Ontwikkeling centraal stellen	Alleen sturen op resultaat
Spelers verantwoordelijkheid geven	Alles blijven sturen
Spelen onder hogere druk en tempo	Te complexe systemen uitleggen

Onder 16 (O16): Teamtactiek & Wedstrijdgericht

Doel van deze fase

Spelers leren functioneren binnen teamtactiek en wedstrijd situaties.

Wij ontwikkelen het begrip van het grotere geheel, waarbij spelers leren hoe hun rol bijdraagt aan het teamresultaat.

Wat zien wij terug op het veld

- Wij zien dat spelers hun rol uitvoeren binnen het teamplan
- Wij zien dat spelers het spel lezen en anticiperen op situaties
- Wij stimuleren samenwerking binnen en tussen linies
- Wij zien dat spelers sneller handelen onder druk
- Wij laten spelers spelen in wedstrijdgerichte situaties met duidelijke doelen

Rol van de trainer

- **Structuur:**
Wij werken met duidelijke teamafspraken en wedstrijdvormen.
- **Begeleiding:**
Wij helpen spelers begrijpen hoe hun rol bijdraagt aan het team.
- **Positiviteit:**
Wij coachen op uitvoering, keuzes en teamgedrag.
- **Niveau:**
Wij verhogen tempo, weerstand en complexiteit.
- **Wedstrijdgericht werken:**
Wij bereiden spelers voor op echte wedstrijd situaties.

Rol van de speler

- **Teamtactiek:**
Wij spelen vanuit het teamplan en begrijpen onze rol daarin.
- **Inzicht:**
Wij lezen het spel en anticiperen op situaties.
- **Keuzes:**
Wij maken keuzes onder druk en tempo.

- **Verantwoordelijkheid:**
Wij nemen verantwoordelijkheid voor ons gedrag en onze bijdrage aan het team.

Rol van de ouders

- **Support:**
Wij moedigen positief aan en waarderen inzet en teamspel.
- **Rust:**
Wij laten het coachen over aan de trainer.
- **voorbeeld:**
Wij tonen respect en ondersteunen ontwikkeling en prestatie.
- **Autonomie geven**
Wij stimuleren de zelfstandigheid van onze zoon/dochter door hen zelf de communicatie met de trainer te laten voeren (bijv. bij afmeldingen).

Veilig sportklimaat

Veiligheid blijft de basis.

- **Als trainer:** Wij zijn een vertrouwenspersoon voor de spelers. Wij bewaken een veilige leeromgeving en grijpen direct in bij negatief gedrag of uitsluiting.
- **Als spelers:** Wij respecteren en ondersteunen elkaar. Wij bewaken de sfeer in de kleedkamer en accepteren geen 'shaming' of pestgedrag, ook niet online of in team-apps.
- **Als ouders:**
Wij zorgen voor een positieve sfeer en spreken elkaar aan op gedrag.

Sport als middel

Voetbal helpt spelers verder te groeien.

- **Samenwerken:**
Wij stimuleren samenwerken en teamverantwoordelijkheid.
- **Afspraken:**
Wij verwachten dat spelers afspraken begrijpen en toepassen.
- **Omgaan met winst en verlies:**
Wij begeleiden spelers bij emoties en houden focus op ontwikkeling.

- **Verantwoordelijkheid:**
Wij stimuleren spelers om verantwoordelijkheid te nemen voor hun rol, gedrag en inzet.

Veelzijdig bewegen (breed motorisch)

Wij blijven werken aan een brede motorische basis.

- Wij combineren bewegen met en zonder bal
- Wij ontwikkelen snelheid, kracht en uithoudingsvermogen
- Wij zorgen voor variatie in belasting en intensiteit

Techniek & tactiek

Binnen O16 staat teamtactiek centraal.

Techniek

- **Balbeheersing:**
Wij verbeteren controle onder hoge druk en tempo.
- **Passen en aannemen:**
Wij verbeteren snelheid en nauwkeurigheid in wedstrijdsituaties.
- **Afronden:**
Wij oefenen scoren onder druk en in complexe situaties.

Tactiek

- **Teamtactiek:**
Wij leren spelers spelen volgens een teamplan.
- **Spelinzicht:**
Wij verbeteren het lezen van het spel en anticiperen.
- **Omschakelen:**
Wij trainen snelle en georganiseerde omschakeling.
- **Samenwerking:**
Wij verbeteren afstemming binnen en tussen linies.

Wat doen wij bewust wel en niet bij onder 16

WEL	NIET
-----	------

Spelen vanuit teamtactiek	Spelers zonder teamafspraken laten spelen
Wedstrijdgericht trainen	Alleen losse oefenvormen
Positief coachen op keuzes en uitvoering	Negatief reageren op fouten
Spelen onder hoge druk en tempo	Te eenvoudige situaties
Ontwikkeling en prestatie combineren	Alleen sturen op resultaat
Spelers verantwoordelijkheid geven	Alles blijven sturen
Samenwerking versterken	Individueel spel centraal stellen

Onder 17 (O17): Presteren & Stabiliteit

Doel van deze fase

Spelers leren presteren binnen een teamstructuur en wedstrijdcontext. Wij ontwikkelen stabiliteit in uitvoering, waarbij spelers leren om onder druk en in wisselende omstandigheden hun niveau vast te houden.

Wat zien wij terug op het veld

- Wij zien dat spelers hun rol en taak stabiel uitvoeren
- Wij zien dat spelers presteren onder druk en tempo
- Wij zien dat spelers het team helpen in verschillende wedstrijsituaties
- Wij stimuleren dat spelers verantwoordelijkheid nemen voor het resultaat
- Wij laten spelers spelen in volledige en competitieve wedstrijdvormen

Rol van de trainer

- **Structuur:**
Wij werken met duidelijke teamafspraken en wedstrijdvoorbereiding.
- **Begeleiding:**
Wij helpen spelers om stabiel te presteren in verschillende situaties.
- **Positiviteit:**
Wij coachen op uitvoering, keuzes en verantwoordelijkheid.
- **Niveau:**
Wij werken op hoog tempo en met hoge weerstand.
- **Wedstrijdgericht werken:**
Wij bereiden spelers voor op presteren in wedstrijden.

Rol van de speler

- **Stabiliteit:**
Wij voeren onze rol en taak stabiel uit.
- **Presteren:**
Wij leveren prestaties onder druk en in wedstrijden.
- **Keuzes:**
Wij maken keuzes onder hoge druk en tempo.

- **Verantwoordelijkheid:**
Wij nemen verantwoordelijkheid voor ons eigen spel en het teamresultaat.

Rol van de ouders

- **Support:**
Wij moedigen positief aan en waarderen inzet en prestaties.
- **Rust:**
Wij laten het coachen over aan de trainer.
- **voorbeeld:**
Wij tonen respect en ondersteunen zowel ontwikkeling als prestatie.

Veilig sportklimaat

Veiligheid blijft de basis.

- **Als trainer:** Wij treden op als vertrouwenspersoon en bespreken actief de verantwoordelijkheid die hoort bij een voorbeeldfunctie binnen de club. Wij bewaken een respectvolle omgeving, ook onder hoge druk.
- **Als spelers:** Wij nemen verantwoordelijkheid voor het teamklimaat. Wij bewaken de sfeer in de kleedkamer en accepteren geen 'shaming' of pestgedrag; wat online gebeurt, telt voor ons net zo zwaar als wat op het veld gebeurt.
- **Als ouders:**
Wij zorgen voor een positieve sfeer en spreken elkaar aan op gedrag.

Sport als middel

Voetbal helpt spelers verder te groeien.

- **Samenwerken:**
Wij stimuleren samenwerking en teamverantwoordelijkheid.
- **Afspraken:**
Wij verwachten dat spelers afspraken begrijpen en consequent uitvoeren.
- **Mentale focus en zelfreflectie:**
Wij leren spelers om te gaan met teleurstellingen, zoals een reserverol of een mindere wedstrijd, door te focussen op wat zij zelf kunnen verbeteren.

- **Verantwoordelijkheid:**
Wij stimuleren spelers om verantwoordelijkheid te nemen voor hun rol, gedrag en prestaties.

Veelzijdig bewegen (breed motorisch)

Wij blijven werken aan een complete fysieke ontwikkeling.

- Wij combineren bewegen met en zonder bal
- Wij ontwikkelen snelheid, kracht en uithoudingsvermogen
- Wij zorgen voor variatie in belasting en intensiteit

Techniek & tactiek

Binnen O17 staat presteren binnen teamtactiek centraal.

Techniek

- **Balbeheersing:**
Wij verbeteren controle onder maximale druk en tempo.
- **Passen en aannemen:**
Wij verbeteren snelheid en nauwkeurigheid in wedstrijdsituaties.
- **Afronden:**
Wij oefenen scoren onder druk en in complexe situaties.

Tactiek

- **Teamtactiek:**
Wij spelen volgens een teamplan en passen dit toe in wedstrijden.
- **Spelinzicht:**
Wij lezen het spel en anticiperen op situaties.
- **Omschakelen:**
Wij trainen snelle en georganiseerde omschakeling.
- **Samenwerking:**
Wij verbeteren afstemming binnen en tussen linies.

Wat doen wij bewust wel en niet bij onder 17

WEL	NIET
Presteren binnen teamtactiek	Spelers zonder structuur laten spelen
Wedstrijdgericht trainen	Alleen losse oefenvormen
Positief coachen op uitvoering	Negatief reageren op fouten
Spelen onder hoge druk en tempo	Te eenvoudige situaties
Ontwikkeling en prestatie combineren	Alleen sturen op resultaat
Spelers verantwoordelijkheid geven	Alles blijven sturen
Teamspel versterken	Individueel spel centraal stellen

Onder 18 (O18): Zelfstandigheid & Doorstroom

Doel van deze fase

Spelers bereiden zich voor op de overgang naar seniorenvoetbal. Wij ontwikkelen zelfstandigheid, waarbij spelers verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling, prestaties en rol binnen het team.

Wat zien wij terug op het veld

- Wij zien dat spelers zelfstandig functioneren binnen het team
- Wij zien dat spelers hun rol uitvoeren zonder voortdurende sturing
- Wij zien dat spelers het spel lezen en hierop anticiperen
- Wij zien dat spelers verantwoordelijkheid nemen in wedstrijd situaties
- Wij laten spelers spelen in volledige en competitieve wedstrijdvormen

Rol van de trainer

- **Structuur:**
Wij werken met duidelijke teamafspraken en wedstrijd situaties.
- **Begeleiding:**
Wij begeleiden spelers richting zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid.
- **Positiviteit:**
Wij coachen op keuzes, uitvoering en gedrag.
- **Niveau:**
Wij trainen op hoog tempo en onder hoge weerstand.
- **Stimuleren van zelfstandigheid:**
Wij geven spelers ruimte om zelf beslissingen te nemen en het spel te sturen.

Rol van de speler

- **Zelfstandigheid:**
Wij nemen verantwoordelijkheid voor ons eigen spel en ontwikkeling.
- **Teamrol:**
Wij functioneren binnen het team zonder afhankelijk te zijn van sturing.

- **Keuzes:**
Wij maken keuzes onder druk en tempo.
- **Leiderschap:**
Wij nemen initiatief en helpen teamgenoten.
- **Meetrainen:**
Wij nemen het initiatief om mee te trainen bij de senioren wanneer dit gevraagd wordt.
- **Feedback**
Wij durven feedback te geven én te ontvangen van teamgenoten en trainers.

Rol van de ouders

- **Support:**
Wij moedigen positief aan en ondersteunen ontwikkeling en prestatie.
- **Rust:**
Wij laten het coachen over aan de trainer en speler.
- **voorbeeld:**
Wij tonen respect en stimuleren zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

Veilig sportklimaat

Veiligheid blijft de basis.

- **Als trainer:** Wij treden op als vertrouwenspersoon en bespreken actief de verantwoordelijkheid die hoort bij een voorbeeldfunctie binnen de club. Wij bewaken een respectvolle omgeving, ook onder hoge druk.
- **Als spelers:** Wij nemen verantwoordelijkheid voor het teamklimaat. Wij bewaken de sfeer in de kleedkamer en accepteren geen 'shaming' of pestgedrag; wat online gebeurt, telt voor ons net zo zwaar als wat op het veld gebeurt.
- **Als ouders:**
Wij zorgen voor een positieve sfeer en spreken elkaar aan op gedrag.

Sport als middel

Voetbal helpt spelers verder te groeien.

- **Samenwerken:**
Wij stimuleren samenwerking en teamverantwoordelijkheid.
- **Afspraken:**
Wij verwachten dat spelers afspraken begrijpen en zelfstandig uitvoeren.
- **Mentale focus en zelfreflectie:**
Wij leren spelers om te gaan met teleurstellingen, zoals een reserverol of een mindere wedstrijd, door te focussen op wat zij zelf kunnen verbeteren.
- **Verantwoordelijkheid:**
Wij stimuleren spelers om verantwoordelijkheid te nemen voor hun rol, gedrag en prestaties.

Veelzijdig bewegen (breed motorisch)

Wij blijven werken aan een complete fysieke ontwikkeling.

- Wij combineren bewegen met en zonder bal
- Wij ontwikkelen snelheid, kracht en uithoudingsvermogen
- Wij zorgen voor variatie in belasting en intensiteit

Techniek & tactiek

Binnen O18 staat zelfstandig functioneren binnen teamtactiek centraal.

Techniek

- **Balbeheersing:**
Wij verbeteren controle onder maximale druk en tempo.
- **Passen en aannemen:**
Wij verbeteren snelheid en nauwkeurigheid in wedstrijdsituaties.
- **Afronden:**
Wij oefenen scoren onder druk en in complexe situaties.

Tactiek

- **Teamtactiek:**
Wij spelen volgens een teamplan en passen dit zelfstandig toe.
- **Spelinzicht:**
Wij lezen het spel en anticiperen op situaties.

- **Omschakelen:**
Wij handelen snel en georganiseerd bij balverlies en balwinst.
- **Samenwerking:**
Wij stemmen ons gedrag af binnen en tussen lines.

Wat doen wij bewust wel en niet bij onder 18

WEL	NIET
Zelfstandig functioneren binnen team	Afhankelijk blijven van sturing
Spelen binnen teamtactiek	Spelers zonder structuur laten spelen
Positief coachen op keuzes en gedrag	Negatief reageren op fouten
Wedstrijdgericht trainen	Alleen losse oefenvormen
Ontwikkeling en prestatie combineren	Alleen sturen op resultaat
Verantwoordelijkheid stimuleren	Alles blijven sturen
Spelen onder maximale druk en tempo	Te eenvoudige situaties