



(HANDBAL)VISIE SV GEMINI 2017 - 2022

**Versie 1.0 (definitief)
23 maart 2017**



INHOUD

1	Algemene visie Gemini	3
2	Organogram technisch kader	4
3	Handbalvisie / speelwijze Sv Gemini.....	5
3.1	Trainingsintensiteit	5
3.2	Beleid met betrekking tot het opleiden van spelers	6
3.2.1	De speler	6
3.2.2	Aanval.....	6
3.2.3	Verdediging	6
3.3	Beleid met betrekking tot het opleiden van jeugdkeepers	7
3.4	Gedragsregels	7
3.5	Fair Play	7
3.6	Gedragscode NHV	8
3.6.1	Algemeen	8
3.6.2	Sporters.....	8
3.6.3	Ouders en verzorgers	8
3.6.4	Trainers/coaches.....	8
3.6.5	Bestuurders	9
3.6.6	Scheidsrechters.....	9
3.6.7	Toeschouwers (incl. ouders)	9
3.6.8	Media.....	9
4	Karakteristiek en visie per leeftijdscategorie.....	10
4.1	Kabouters (H) & F-jeugd	10
4.2	E-jeugd	10
4.3	D-jeugd	11
4.4	C-jeugd	11
4.5	B-jeugd	11
4.6	A-jeugd	12
4.7	Senioren	12
5	Vier – fasen - model.....	13
5.1	De vier fasen van de aanval	13
5.2	De vier fasen van de verdediging.....	15
5.3	Keepers.....	17
5.4	Trainers / coaches	17
5.5	Opleiding	17
6	Scheidsrechters	18
7	(Sociale) veiligheid	19

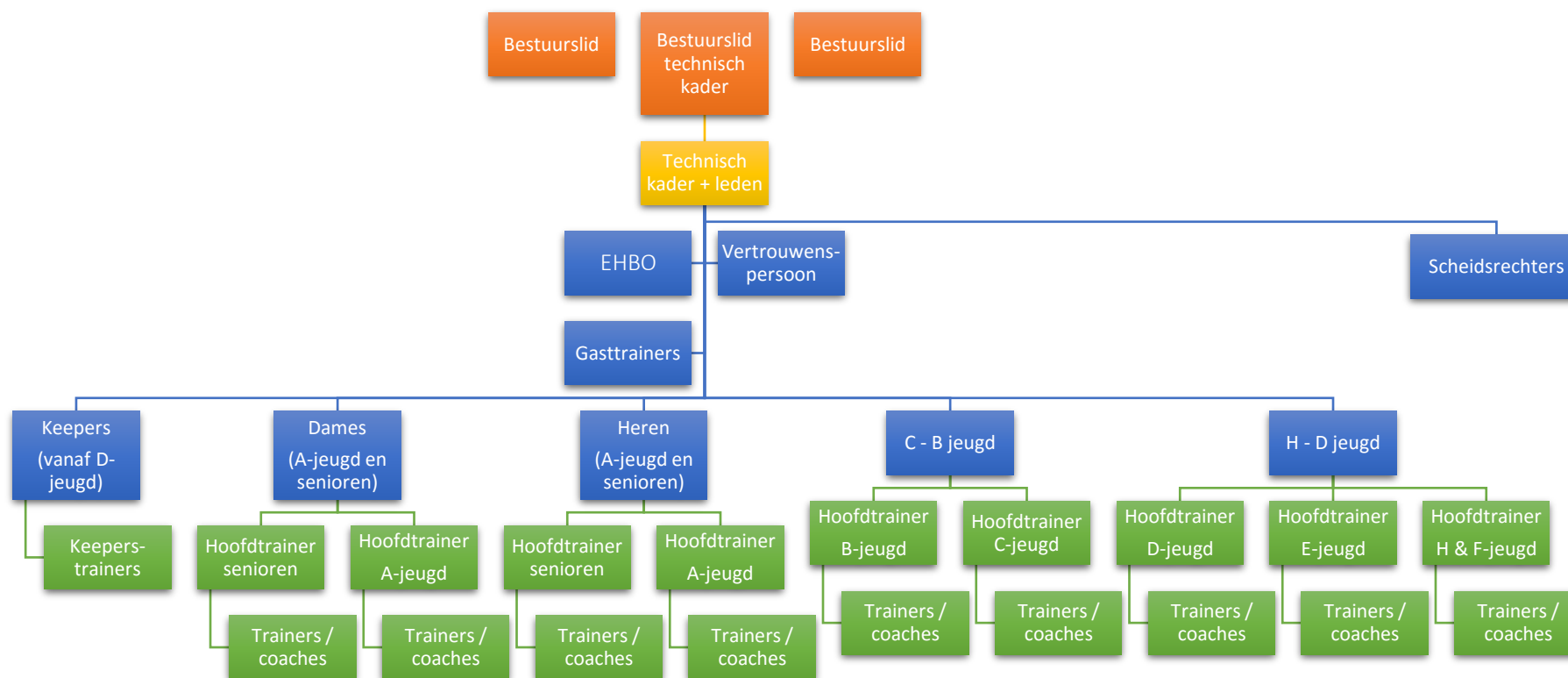
1 Algemene visie Gemini

SV Gemini is een handbalvereniging die sportieve ambities combineert met een sterk sociale component. Handbal binnen Gemini is voor iedereen en op alle niveaus. Spelplezier, gezondheid en het welzijn van de leden staan hoog in het vaandel, waarbij sportieve ambities meegroeien met de leeftijdsopbouw van teams.

Visievorming binnen de vereniging draagt bij aan onder andere de volgende aspecten:

- Een veilige omgeving creëren voor onze sportbeoefenaars
- Het aanbrengen van structuur op technisch vlak
- Het creëren van een doorgaande (leer) lijn / continuïteit binnen de vereniging
- Het verbeteren van de aansluiting / overgang van verschillende leeftijdscategorieën
- Het verbeteren van de kwaliteit van trainingen en begeleiding van teams
- Het creëren van een herkenbare spelopvatting / speelwijze

2 Organogram technisch kader



3 Handbalvisie / speelwijze SV Gemini

Binnen de jeugdopleiding van SV Gemini staat de ontwikkeling van de speler centraal. Het behalen van een kampioenschap is niet het hoogste doel, het opleiden van de speler daarentegen wel. Keuzes die door een coach of trainer gemaakt worden gedurende een seizoen staan dan ook in het kader van die gedachte. Tevens vormt het de basis waarop deze jeugdvisie ontwikkeld is.

- De jeugd leert waarom ze de dingen doen (algemene kennis)
- Bij de jeugd is opleiden belangrijker dan winnen
- Eerste en tweede teams krijgen kwalitatief goede trainingen en begeleiding
- Sportieve ambities houden talenten binnen
- Eerste teams en talenten krijgen de mogelijkheid om 3 keer in de week te trainen, waarvan minimaal 2 gebruikmakend van een speelveld.

3.1 Trainingsintensiteit

- Teams trainen 2 keer per week op een (deel van een) speelveld (uitgezonderd F-jeugd en recreanten)
- Teams trainen 1,5 maal de duur van een reguliere wedstrijd met een minimum van 60 minuten op een (deel van een) speelveld
- Uitbreiding van trainingsduur is mogelijk door alternatieve trainingen (buiten het speelveld) of doorstroom in een hoger team
- Iedereen speelt in eigen zijn / haar leeftijdscategorie (beperk dispensatie)
- Dames en heren (jeugd) trainen gelijktijdig (betere binding binnen de vereniging)

Het de bedoeling dat deze doorgaande lijn vereniging breed gedragen wordt, zodat als er trainers/coaches wegvallen dit door de vereniging makkelijker is op te vangen.

Categorie	Leeftijd	Wedstrijd	Training (minimum)
Senioren	19 jaar en ouder	2 * 30 min	In overleg bestuur
A-jeugd	17 en 18 jaar	2 * 30 min	2 * 90 min
B-jeugd divisie	15 en 16 jaar	2 * 30 min	2 * 90 min
B-jeugd	15 en 16 jaar	2 * 25 min	2 * 75 min
C-jeugd	13 en 14 jaar	2 * 25 min	2 * 75 min
D-jeugd	11 en 12 jaar	2 * 20 min	2 * 60 min
E-jeugd	9 en 10 jaar	2 * 20 min	2 * 60 min
F-jeugd	7 en 8 jaar	2 * 15 min	1* 60 min
Kabouters	6 jaar en jonger	2 * 15 min	1 * 60 min

3.2 Beleid met betrekking tot het opleiden van spelers

Naast het ontwikkelen van een betere jeugdopleiding en het verhogen van het niveau van ons trainerskader, staat bij onze jeugdopleiding ook het invoeren van de huidige handbalvisie van het NHV centraal. Op termijn zal daardoor ook bij de senioren volgens deze handbalvisie / speelwijze gespeeld gaan worden. Zie ook https://www.youtube.com/watch?v=E7kYPk_RqBg (handbalvisie NHV, 19m48s)

Samengevat: **snel, dynamisch, verrassend en effectief handbal**

3.2.1 De speler

- is gemotiveerd en durft fysiek contact te maken
- is individueel sterk in passeerbewegingen
- moet op meerdere posities kunnen handballen
- durft initiatief te nemen
- speelt egocentrisch wanneer er een goede afrondingsmogelijkheid beschikbaar is
- is intelligent in de afronding ten opzichte van de positie van de keeper
- weet goede creatieve oplossingen te bedenken in aanvallend en verdedigend opzicht
- moet een wedstrijd kunnen 'lezen' en daarop zelf kunnen anticiperen
- moet binnen de lijnen zelf leiderschap ontwikkelen

3.2.2 Aanval

- Spelers spelen in de aanval snel en doel georiënteerd, ook onder druk

3.2.3 Verdediging

- Spelers jagen op de bal in alle fasen van de verdediging en over het hele veld
- Spelers verdedigen vooruitgeschoven bij de eigen cirkel gericht op het veroveren van de bal

Creatief en initiatiefrijk handballen doen we vanuit het 4 fasen model.

Fase	Aanval	Verdediging
1	Break-out	Storen break-out
2	Snelle tegenaanval	Snel terug verdedigen
3	Organiseren	Organiseren
4	Georganiseerde aanval	Georganiseerde verdediging

De trainingsvormen bij de jeugd dienen zich op bovenstaande handbalvisie / speelwijze te richten, zodat dit in de wedstrijden kan worden toegepast. In de jongste leeftijdscategorieën staat het veroveren van de bal en samenspel om en met de bal centraal. Er is bij wijze van spreken een 'verbod' om in de F, E en D-jeugd een gesloten verdediging te vormen (6-0).

Vanaf de C, B en A-jeugd wordt vanuit een stabiele verdediging zo offensief mogelijk verdedigd.

3.3 Beleid met betrekking tot het opleiden van jeugdkeepers

(Jeugd)trainers bij SV Gemini houden zich bezig met het ontdekken van keeperstalenten. Vanaf de D-jeugd worden specifieke talenten benoemd en beoordeeld. Door middel van wekelijkse keeperstrainingen, het volgen van keeperclinics en goede begeleiding moeten talentvolle jeugdspelers al in vroeg stadium geënthousiasmeerd en gestimuleerd worden om vaste keeper te worden.

Vanaf de C-jeugd wordt er gespeeld met een vaste keeper. Hierdoor ontstaat de mogelijkheid om met een vaste groep keepers te trainen binnen de vereniging wat resulteert in goed opgeleide keepers voor A-jeugd en senioren teams.

3.4 Gedragsregels

- Iedere betrokkene bij SV Gemini vertoont acceptabel gedrag tijdens trainingen, wedstrijden en andere (sociale) activiteiten.
- Scheidsrechters, coaches, trainers, tegenstanders en medespelers worden te allen tijde positief benaderd.
- Begeleiders en ouders hebben een voorbeeldfunctie en zullen zich daar ook naar gedragen.
- Ouders / verzorgers zijn er om alle spelers in het team aan te moedigen.
- De technische aansturing van een speler is de taak van de coach en begeleider van het team.
- Spelers douchen gezamenlijk per team na afloop van een wedstrijd. Van begeleiding, ouders / verzorgers wordt verwacht dat zij een positieve rol vervullen als het gaat om het nastreven hygiëne en (sociale) veiligheid.

3.5 Fair Play

Bij Fair Play gaat het niet alleen om sportief gedrag in en buiten het veld, maar ook om gelijkheid van kansen, verantwoordelijkheid en respect. Leden én publiek dienen zich aan de volgende regels te houden:

- Speel volgens de spelregels
- Speel sportief en eerlijk
- Speel samen, handbal is een teamsport
- Winnen is niet het enige dat telt
- Ieder lid krijgt een kans in het team, ook die leden die in de sport (nog) minder begaafd zijn. Leden en begeleiding helpen en steunen elkaar daarbij
- Ga respectvol om met elkaar, de tegenstander en de scheidsrechter
- Accepteer beslissingen van de scheidsrechter
- Spelers geven na afloop de tegenstanders en scheidsrechters een hand
- Ga zorgvuldig om met materialen en accommodatie



3.6 Gedragscode NHV

In de onderstaande gedragscode wordt beschreven hoe je je moet gedragen. Deze gedragscode geldt niet alleen voor sporters, maar ook voor trainers en coaches, scheidsrechters, bestuurders, ouders, de media en het publiek. Bron: H. Nijboer (Werkgroep R7).

3.6.1 Algemeen

De volgende gedragscode geldt voor iedereen binnen de club!

1. Respecteer de regels van het handbal.
2. Respecteer de mede- en tegenstander binnen je sport.
3. Behandel alle deelnemers binnen het handbal gelijkwaardig.
4. Gebruik geen geweld bij het handballen: niet slaan, niet schelden en niet pesten.
5. Zorg samen voor een faire sport.

3.6.2 Sporters

1. Probeer te winnen met respect voor jezelf, je teamgenoten en je tegenstanders.
2. Aanvaard de beslissingen van scheidsrechters.
3. Onsportiviteit van de tegenstander is nooit een reden om zelf onsportief te zijn.
4. Respecteer al die mensen die ervoor zorgen dat jij kunt handballen, trainen en wedstrijden spelen.
Dit is namelijk niet zo vanzelfsprekend.

3.6.3 Ouders en verzorgers

1. Bedenk dat kinderen sporten voor hún plezier en niet voor het plezier van de ouders.
2. Moedig uw kind altijd aan om volgens de regels te spelen.
3. Leer uw kind dat eerlijke pogingen net zo belangrijk zijn als winnen.
4. Val een beslissing van een scheidsrechter niet in het openbaar af en trek nooit de integriteit van dergelijke personen in twijfel.
5. Erken de waarde en het belang van vrijwillige trainers en coaches. Zij geven hun tijd en kennis om het sporten/de recreatie van uw kind mogelijk te maken.

3.6.4 Trainers/coaches

1. Leer uw spelers dat de spelregels afspraken zijn waar niemand zich aan mag onttrekken.
2. Deel daar waar mogelijk is de kinderen in volgens leeftijd, lengte, vaardigheid en fysieke gesteldheid.
3. Vermijd dat getalenteerde spelers te veel in het veld staan. De minder goede spelers hebben zeker evenveel speeltijd nodig en hebben daar ook recht op.
4. Schreeuw niet en maak de kinderen nooit belachelijk als zij fouten maken of een wedstrijd verliezen.
5. Ontwikkel teamrespect voor de vaardigheid van de tegenstander en voor de beslissingen van de scheidsrechter en voor de trainer van de tegenstander.

3.6.5 Bestuurders

1. Zorg ervoor dat er gelijke mogelijkheden voor deelname in de sport bestaan voor alle jongeren, ongeacht hun vaardigheid, geslacht, leeftijd of handicap.
2. Toestellen en voorzieningen moeten voldoen aan de veiligheidseisen en geschikt zijn voor alle jongeren.
3. Zorg ervoor dat er goed toezicht is door gediplomeerde en ervaren trainers en officials, die in staat zijn sportiviteit en goede technische vaardigheden te bevorderen.

3.6.6 Scheidsrechters

1. Pas de regels aan naar het niveau van de spelers.
2. Gebruik uw gezond verstand om ervoor te zorgen dat het plezier van de jeugd in het spel niet verloren gaat door te veel ingrijpen.
3. Wees beslist, objectief en beleefd bij het constateren van fouten.
4. Beoordeel opzettelijk, goed getimed 'foul play' als onsportief, waardoor het respect voor eerlijk spel wordt bevorderd.

3.6.7 Toeschouwers (incl. ouders)

1. Denk eraan dat de jeugd voor haar eigen plezier deelneemt aan georganiseerde sportbeoefening. De jeugd doet dit niet voor uw vermaak, noch zijn de sporters mini-profsporters.
2. Toon respect voor tegenstanders/tegenspelers. Zonder hen zou er geen wedstrijd zijn.
3. Veroordeel elk gebruik van geweld.
4. Respecteer de beslissing van de scheidsrechter en jury.
5. Zorg ervoor dat uw gedrag sportief is. Goed voorbeeld doet goed volgen.

3.6.8 Media

1. Begrijp dat kinderen geen mini profs zijn.
2. Weet het verschil tussen de sportprogramma's voor volwassenen en jongeren.
3. Toon dat eerlijk spel door jongeren en eerlijke pogingen iets te presteren ook 'nieuws' en interessant voor de lezer kan zijn.
4. Plaats op zichzelf staande onsportieve incidenten in de juiste context.

4 Karakteristiek en visie per leeftijdscategorie

Sinds 2013/2014 geldt er een nieuwe leeftijdsindeling. In deze indeling zit een speler maximaal twee jaar in een categorie. Hierdoor worden lichamelijke- en leeftijdsverschillen tussen spelers verkleind. Dit vergroot het plezier in het spelletje bij de speler en versnelt de ontwikkeling.

Categorie	Leeftijd
Senioren	19 jaar en ouder
A-jeugd	17 en 18 jaar
B-jeugd	15 en 16 jaar
C-jeugd	13 en 14 jaar
D-jeugd	11 en 12 jaar
E-jeugd	9 en 10 jaar
F-jeugd	7 en 8 jaar
Kabouters	6 jaar en jonger

4.1 Kabouters (H) & F-jeugd

In de huidige tijd is er op de basisschool steeds minder aandacht voor lichamelijke opvoeding. Deze trend vertaalt zich in de gymnastisch en motorische vaardigheden van de speler die zich bij de vereniging aanmeldt. Veel aandacht in deze categorie gaat dan ook uit naar het spelenderwijs ontwikkelen van motorische en atletische vaardigheden.

- Ontwikkelen atletische vaardigheden
- Ontwikkeling van gymnastische/motorische vaardigheden
- Trainingen in spelvormen

Als leidraad kunnen trainingen van het NHV gratis worden [gedownload](#).

4.2 E-jeugd

In deze categorie wordt er meer gewerkt aan de basis handbalvaardigheden, hierbij moet gedacht worden aan het gooien en vangen. Spelers moeten leren bewegen met en zonder bal door middel van oefeningen in spelvormen. In wedstrijden heeft niemand nog een vaste positie, bij voorkeur wordt er een doordraaisysteem toegepast. Vaste keepers zijn er ook nog niet in deze categorie.

- Focus op gooien en vangen van de bal, tweehandigheid
- Ontwikkeling van lichaamshouding en uitgangsposities
- Bewegingen zonder en met bal (voetbewegingen)

Als leidraad kunnen trainingen van het NHV gratis worden [gedownload](#).

4.3 D-jeugd

In deze categorie is er veel meer aandacht voor de individuele ontwikkeling van de speler. Vooral op technisch gebied met bijvoorbeeld onderdelen als passeerbewegingen en schotvormen, Tevens zal er in deze categorie veel aandacht zijn voor het wennen aan het contact maken in duels. De speler zal moeten leren contact durven te maken op een correcte manier. In deze categorie zullen zich vaste keepers aandienen. De veldspelers zullen zich op alle posities moeten blijven ontwikkelen.

- Individuele passeerbewegingen
- Aandacht voor richtingsverandering
- Leren contact maken / contact verdedigen
- Oplossingen naar voren, niet naar achteren

Er wordt gewerkt aan een module op de website van SV Gemini om trainingen te delen / te verrijken (D-jeugd en hoger). Wij hopen dit medio 2017 af te ronden en te publiceren

4.4 C-jeugd

De individuele techniek van de speler blijft het belangrijkste aandachtspunt in deze categorie. Het correct uitvoeren van bewegingen en schoten in een tijd dat het lichaam in ontwikkeling is vergt veel aandacht en correcties van de trainer. Tevens zal er stevig gehamerd worden op de omschakeling van verdediging naar aanval en de dynamiek in het aanval spel. Passende bij de beschreven speelstijl zal dit zich richten op het goed binden van verdedigers zodat er overtal ontstaat.

- Individuele techniek
- Aandacht voor het binden van verdediging en dynamiek in het aanval spel
- Specialisatie op posities (individueel op minimaal 2 posities kunnen spelen)
- Aandacht voor de 1e aanvallende fase

4.5 B-jeugd

Van de individuele ontwikkeling van de speler verschuift de aandacht meer naar de tactische ontwikkeling in teamverband. Er zal meer getraind worden op tactische concepten en het nemen van beslissingen. De speler zal in spelsituaties moeten gaan inzien welke keuzes de speler dan heeft en wat op welk moment de juiste keuze is. Om dit te bereiken zullen de oefeningen meer in groepsverband en onder steeds hogere 'wedstrijddruk' geoefend worden. Bij deze leeftijdsgroep is het belangrijk om spelers te ondersteunen in de mentale ontwikkeling. Niet alleen in het handbalspel, maar ook daarbuiten. Een belangrijke rol hierin is niet alleen weggelegd voor de trainer en coach, maar ook de begeleider van het team.

- Tactische concepten (verdedigend en aanvallend)
- Trainen op beslissingen (keuzemomenten)
- Aandacht voor de 2e aanvallende fase
- Omschakelingen aanvallende / verdedigende fases
- Begeleiden mentale ontwikkeling van de speelster
- Conditie / Kracht

4.6 A-jeugd

Deze categorie is de laatste stap voor de jeugdspeler naar de senioren toe. De tactische concepten die aangeleerd worden zullen moeten aansluiten bij de senioren. De gewenste speelstijl van Sv Gemini zal zich in deze categorie volledig moeten ontplooien. Spelers zullen zich verder specialiseren op hun posities en zich ontwikkelen in kracht en conditie.

- Sterkere begeleiding van de mentale ontwikkeling van de speler
- Ontwikkeling van kracht en conditie
- Meer training op specialisaties
- Tactische concepten (verdedigend en aanvallend) gelijk aan senioren
- In het systeem en concepten van senioren meedraaien

4.7 Senioren

Deze categorie volgt de visie die vanuit het NHV gedragen wordt.

5 Vier – fasen - model

5.1 De vier fasen van de aanval

1° FASE | BREAK OUT

Door middel van break-outs wordt gemiddeld 30 % van alle doelpunten gescoord, hierdoor is dit een belangrijk aanvalswapen. Ook is het scoringspercentage met 80 % erg hoog.

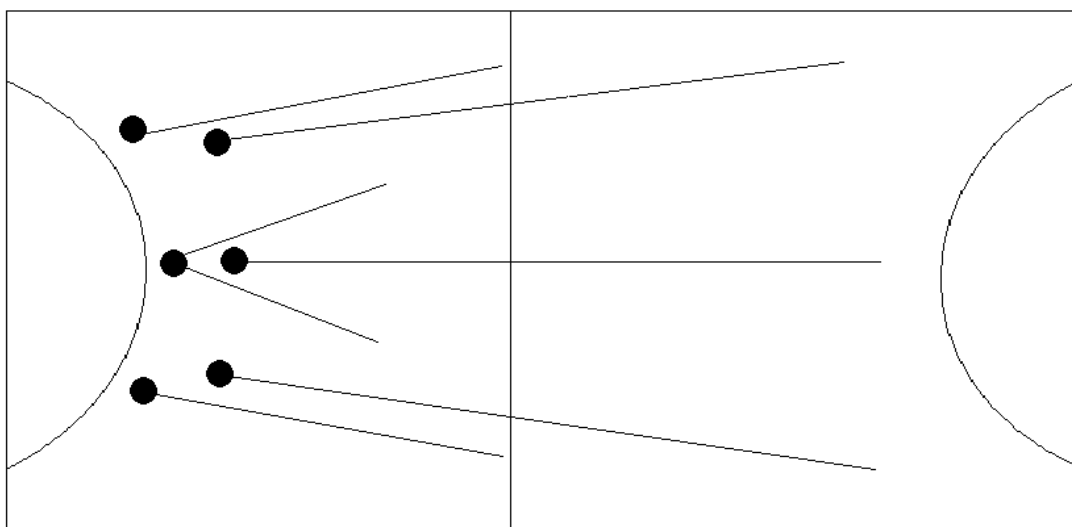
Na het veroveren van de bal zijn de break-out lopers weg. Via een lange pass van de keeper of een medespeler komt de bal bij een break-out loper. Deze is dan direct in scoringspositie. Er zijn in deze fase slechts 2 of 3 bal contacten. Afspraak:

- er lopen altijd minstens 3 mensen op de break out.

2° FASE | SNELLE TEGENAANVAL

Als er niet op break gespeeld kan worden, lopen de overige spelers snel met de bal op volgens een vast patroon. Afspraken:

- er blijft niemand op cirkel staan wachten, maar iedereen loopt mee.
- midden achter loopt schuin weg en ontvangt de bal.
- linker en rechterhoek verdediger lopen richting middellijn.
- met hoog tempo minstens 1 maal rondspelen. (vanaf b-jeugd)
- na een doelpunt ontvangt de middenvoor de bal op de middellijn en wordt er
- een snelle midden uit genomen.



Loopwegen bij een snelle tegenaanval

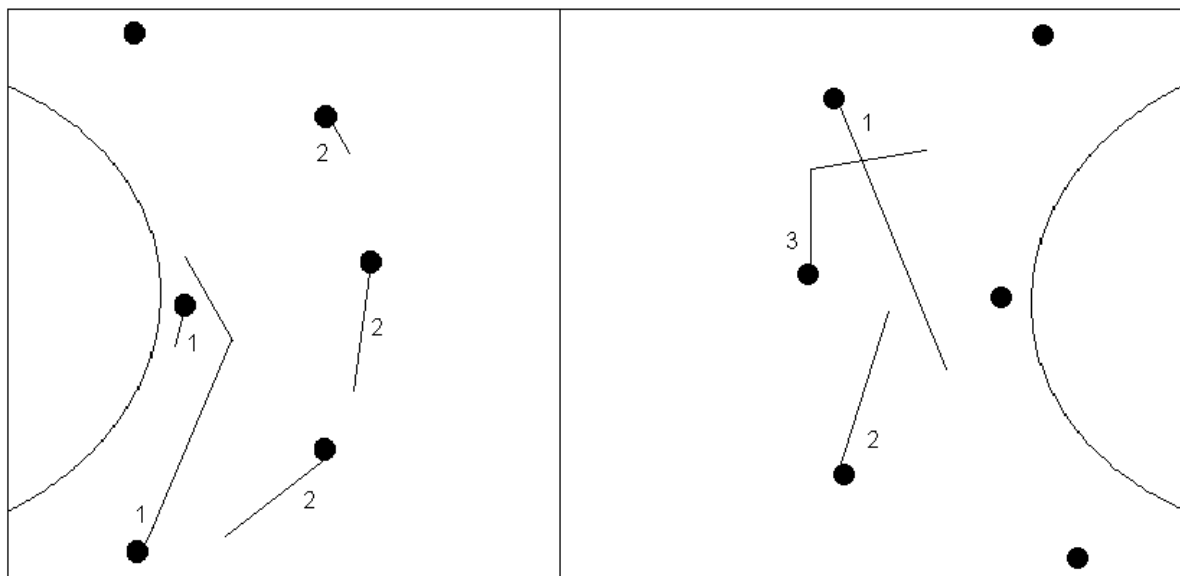
3^e FASE | ORGANISATIE

Bij de organisatie fase neemt het baltempo af. Iedereen gaat naar zijn eigen positie en er worden afspraken gemaakt voor een georganiseerde aanval. Dit neemt niet weg dat het, door een onverwachte samenwerking tussen 2 á 3 spelers of een individuele actie, mogelijk is om tot een doelpunt te komen. De verdediging is namelijk ook aan het organiseren.

4^e FASE | GEORGANISEERDE AANVAL

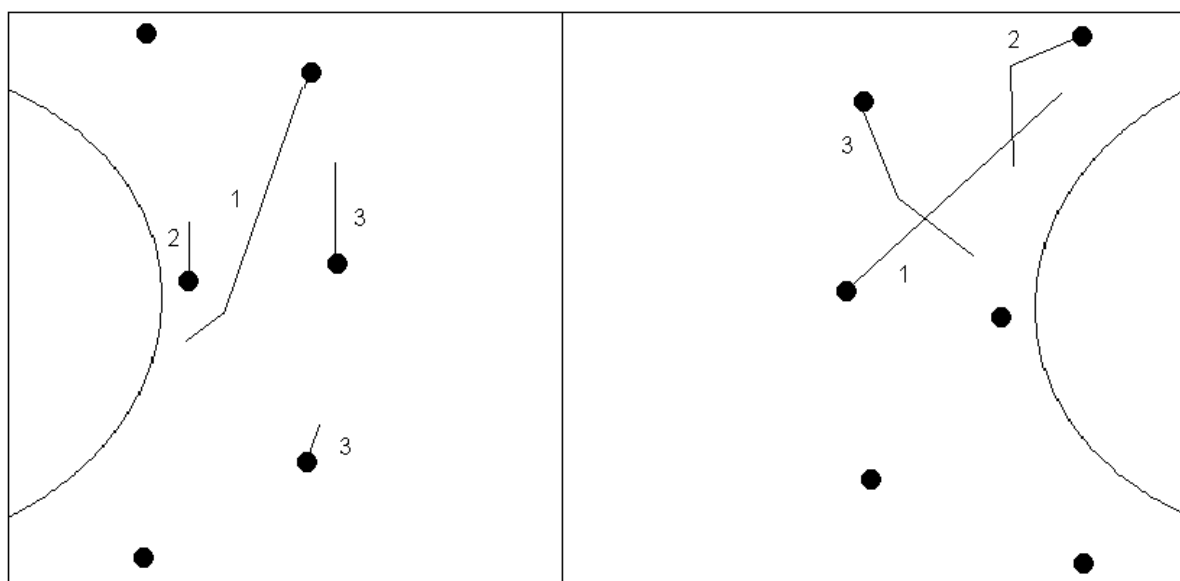
Alle aanvallers en verdedigers staan op hun plaats. Het is nu de bedoeling om in scoringspositie te komen. Dit is alleen niet mogelijk, dus moet er als team samengewerkt worden. In eerste instantie wordt er een beroep gedaan op de eigen creativiteit van de spelers. Er zijn echter een aantal patronen geleerd, die altijd gespeeld kunnen worden. Afspraken:

- hoog baltempo en een duidelijke versnelling in het spel
- iedereen moet kunnen scoren
- kenmerkende aanvalssystemen: overgang hoekspeler (vanaf c-jeugd)
- kenmerkende aanvalssystemen: opbouw halen (vanaf b-jeugd)
- kenmerkende aanvalssystemen: hoek halen, overgang opbouwer (vanaf a-jeugd)



Overgang vanuit de hoek

Opbouw halen



Overgang van de opbouwer

Hoek halen

5.2 De vier fasen van de verdediging

Uitgangspunt: **verdedigen is de bal veroveren**

1° FASE | STOREN VAN DE BREAK OUT

Door het de keeper of tegenstanders moeilijk te maken om een rechtstreekse pass te geven naar hun break-out spelers, voorkom je veel tegendoelpunten en is het zelfs mogelijk om zeer snel de bal te veroveren.

Afspraken:

- de schutter of cirkelspeler (wie het dichtst bij staat) hindert de keeper op het spelen van een break-out. (vanaf b-jeugd)
- de spelers gaan direct terug naar de verdediging.
- de balbezitter wordt onderdruk gezet.

2° FASE | SNEL TERUGVERDEDIGEN

Afspraken:

- de balbezitter wordt onderdruk gezet
- vanuit het midden wordt de verdediging neergezet (vanaf b-jeugd)
- mogelijke aanspeelpunten worden verdedigd (vanaf b-jeugd)

3° FASE | ORGANISEREN

Afspraak:

- zo snel mogelijk, in overleg, terug naar eigen plaats in de verdediging
-

4^e FASE | GEORGANISEERDE VERDEDIGING

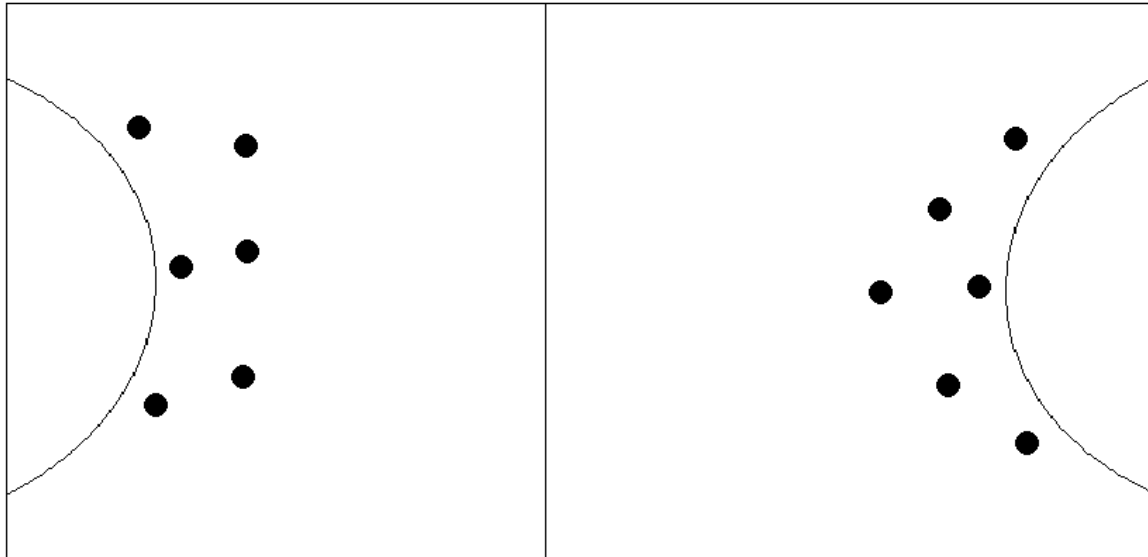
De verdediging is de afgelopen 20 jaar geëvalueerd van een statische verdediging met als doel doelpunten voorkomen tot een dynamische verdediging waar geldt, **de bal veroveren**. Dit heeft als algemene voordelen dat:

- er meer wordt bewogen
- niemand zich kan verschuilen in de verdediging
- iedereen initiatieven moet nemen.
- er wordt geleerd om beter te communiceren
- er contact gemaakt moet worden met de aanvaller

We kiezen dan ook voor een offensieve verdediging als basis.

Afspraken:

- 3:3 (vanaf d-jeugd & c-jeugd)
- 3:3 of 3:2:1 (vanaf b-jeugd)
- 3:3 of 3:2:1 of 5:1 (vanaf a-jeugd)
- er mag alleen geschoten worden buiten 10 meter en vanaf de hoeken
- hoekaanvaller mag nooit binnendoor passeren
- midden achter staat voor de cirkelspeler
- bij blokken wordt de lange hoek geblokt (vanaf b-jeugd)



3:3 verdediging

3:2:1 verdediging

5.3 Keepers

Afspraken:

- bal snel opbrengen voor break-out of snelle midden uit
- contact houden met verdediging
- keepers houden gevarieerd, dus niet een standaard beweging (vanaf b-jeugd)
- keepers onthouden schotpatronen van de belangrijkste schutters

5.4 Trainers / coaches

Trainers en coaches:

- coachen positief en actief
- zorgen dat tijdens trainingen spelers / speelsters zo veel mogelijk in beweging zijn
- zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie
- spreken elkaar op een positieve manier aan op gemaakte afspraken
- grijpen in bij negatief gedrag (richting scheidsrechter, medespeler en tegenstander)
- zijn sociaal actief binnen de vereniging
- stimuleren leden verantwoordelijkheden op zich te nemen.

5.5 Opleiding

SV Gemini wil kwalitatief goede trainers voor haar (selectie)teams. Om dit te bevorderen zal er onderzocht worden welke mogelijkheden er bestaan om onder voorwaarden leden te scholen (kostenoverzicht en investeringsmogelijkheden). Het [NHV biedt](#) opleidingen waar in het seizoen van 2017 naar gekeken gaat worden.

6 Scheidsrechters

Scheidsrechters zijn van groot belang voor onze vereniging en het handbal in het algemeen.

In het document “Beleidsplan scheidsrechters” hebben we een aantal duidelijke afspraken gemaakt om tot een beoogd doel te komen. Deze zijn.

- Een volledige bezetting van de scheidsrechters groep;
- Een continue scholing voor nieuwe verenigingsscheidsrechters (spelleiders);
- Een continue bijscholing van de bestaande scheidsrechters groep;
- Begeleiding en motivatie van de scheidsrechters groep;
- Begeleiding en motivatie van de verbondsscheidsrechters;
- Doorstroming van spelleiders naar jeugdscheidsrechters, verenigingsscheidsrechters en, indien gewenst, naar bondsscheidsrechters;
- De groep scheidsrechters als één zien zodat een sociaal groepsgevoel ontstaat;
- Een positief beeld uitdragen over scheidsrechters;
- Supporters aanspreken over negatieve uitlatingen die langs de lijn gedaan worden;
- Public Relations scheidsrechters.

7 (Sociale) veiligheid

Onder veiligheid vallen alle zaken die te maken hebben met het veilig kunnen sporten. Dat gaat verder dan uitsluitend maatregelen op het gebied van fysieke veiligheid, zoals controleren van doeltjes, spelen met kniebeschermers, aanwezigheid van EHBO-middelen e.d. Onder veiligheid valt namelijk ook sociale veiligheid: het beschermd zijn of het zich beschermd voelen tegen bedreigingen die veroorzaakt worden door het gedrag van mensen in en om de sportclub.

Op dit terrein gaat het dan om zaken als gedragsregels, het periodiek informeren en trainen van trainers en coaches, het aanstellen van een vertrouwenspersoon, opstellen van aannamebeleid van vrijwilligers en het (al dan niet) verplicht stellen van een VOG.

Voor wat betreft dat laatste: steeds meer (jeugd) organisaties die werken met vrijwilligers willen een vorm van zekerheid inbouwen door een VOG verplicht te stellen. Dat is binnen Gemini nog niet het geval en is wettelijk gezien ook niet verplicht. Wel zal onderzocht en gevolgd moeten worden welke kant wetgeving opgaat om tijdig aan te haken. En mogelijk zal er, vooruitlopend op wetgeving en passend binnen de richtlijnen van SV Gemini, een VOG worden gevraagd van alle betrokken vrijwilligers. Onderzocht zal worden welke subsidiemogelijkheden hiervoor bestaan om de kosten voor de vrijwilligers te beperken.

Het hoofdstuk sociale veiligheid zal in opdracht van het bestuur de komende maanden verder worden uitgewerkt, door iemand die nauw bij Gemini is betrokken. Wij streven ernaar dit eind 2017 te hebben toegevoegd aan dit document.