



**VERENIGINGSPLAN**

**VOETBALZAKEN**

Voetbalvereniging EGS'20 is ontstaan na de fusie van de drie voetbalverenigingen Estria, GVV'57 en SCV'58. De oprichtingsdatum van deze nieuwe vereniging is 1 juli 2020.

De drie voetbalverenigingen werkten al een aantal jaren op diverse manieren met elkaar samen. Het “voetbalonderdeel” van die samenwerking is stapsgewijs tot stand gekomen. Gestart is met het samenvoegen van de meidenafdelingen, de damesafdelingen en de JO13-jeugd.

Later

ontstonden er combinaties van andere jeugdelftallen en sinds 2018-2019 komen alle jeugdteams van de 3 verenigingen uit in ST EGS-teams.

Op tafel lag toen ook al een jeugdplan, waarin o.a. het technisch beleid met de daarbij behorende afspraken was vastgelegd. Sinds de fusie is het Jeugdplan omgevormd tot een alles omvattend integraal verenigingsplan. Dit verenigingsplan kent een hoofdstuk (3) Technisch beleid, met doelstellingen voor zowel de senioren- als juniorenafdeling. In tegenstelling tot het technische beleid voor de seniorenafdeling, is het technisch juniorenbeleid hierin al in vergaande mate uitgewerkt.

Inmiddels is het verenigingsplan verder uitgebouwd zodat ook het Technisch Seniorenbeleid goed wordt verankerd en daar waar nodig zijn aanpassingen aangebracht in het Technisch Jeugdbeleid.

Het verenigingsplan bestaat inmiddels uit 3 delen. Een algemeen gedeelte, een gedeelte voetbalzaken en een gedeelte sponsorzaken. Dit gedeelte “verenigingsplan voetbalzaken” geldt dus voor zowel de senioren-, als jeugdafdeling. Vanuit het principe echter “wie de jeugd heeft, heeft de toekomst”, zal sterker worden ingezet op een herkenbare voetbalrelatie tussen beide afdelingen. Beiden gaan uit van eenzelfde verenigingsambitie en gezamenlijke algemene technische beleidsdoelstellingen. Deze doelstellingen worden uitgewerkt in een plan/strategie, waarvan de opzet/aanpak voor beide afdelingen ook zoveel als mogelijk hetzelfde is.

Door te kiezen voor gezamenlijke uitgangspunten, herkenbare structuren, duidelijke werkwijzen en meetbare doelen, beogen we de samenhang tussen beide afdelingen verder te verbeteren. Die relatie is immers van essentieel belang voor de toekomst van EGS'20.

Voorwoord	2	3. seniorenbeleid	14
Inhoudsopgave	3	3.1 Doelstellingen	14
1. Voetbalvisie	4	3.2 Selectieteams voetballen op een zo hoog mogelijk niveau	14
1.1 Missie	4	3.2.1 Geschikte trainers en kaderleden	15
1.2 Voetbalvisie	4	3.2.2 Duidelijk selectiebeleid	15
1.3 Doelstellingen	4	3.2.3 Verhogen technische- en tactische kwaliteiten	16
1.3.1 Het samenstellen en bewaken van de piramideopbouw	4	3.2.4 Herkenbare en attractieve speelwijze	16
1.3.2 Selectieteams voetballen op een zo hoog mogelijk niveau	5	3.2.5 Goede randvoorwaarden	17
1.3.3 Dames en lagere elftallen voetballen op het niveau dat aansluit bij hun beleving	5	3.2.6 Beloningssysteem	17
1.3.4 Verhogen technische- en tactische kwaliteiten	6	3.2.7 Teambuilding	18
1.3.5 Zorgen voor een goede overgang van jeugdspelers naar de senioren	6	3.2.8 Spelersraad	18
1.3.6 Toonaangevende jeugdopleiding in de regio	6	3.3 Dames en lagere elftallen laten voetballen op niveau dat aansluit bij hun beleving	19
2. jeugdbeleid	7	3.3.1 Behoud voldoende lagere elftallen	19
2.1 Doelstellingen	7	3.4 Seniorenafdeling	19
2.2 Ontwikkeling jeugdspelers	8	3.4.1 Leidende principes	19
2.3 Teamindelingsbeleid	9	3.4.2 Spelerstekorten	19
2.4 Het begeleiden van jeugdvoetballers	10	3.4.3 Inpassen nieuwe spelers	20
2.5 Ouders	10	3.4.4 Overleg elftalleiders	20
2.6 Opleidingsvisie	10	4. Doorstroom jeugd naar senioren	21
2.6.1 Speelstijl	11	4.1 Incidentele doorstroom	21
2.6.2 Spelprincipes	11	4.2 Definitieve doorstroom	21
2.6.3 DNA speler EGS'20	12	4.3 Indeling 019-spelers en M017-1 speelsters van "extern"	22
2.6.4 Teamtrainingen 06 t/m 012	12	Bijlagen	
2.6.5 Teamtrainingen 013 t/m 019	12	1: procedure teamsamenstelling	23
2.6.6 Periodiseren	13	2: speelstijl	27
2.6.7 Keeperstrainingen	13	3: profielschetsen trainers	33
2.6.8 Wisselbeleid	13	4: laatste wijzigingen	36
2.6.9 Opleidingsleerplan	13		
2.6.10 Opleidingsfaciliteiten	13		

# 1. VOETBALVISIE

In het Verenigingsplan Algemeen wordt in hoofdstuk 1 uitvoerig op de missie en visie van EGS'20 ingegaan. Deze missie, voetbalvisie én doelstellingen voor het technisch voetbalbeleid van EGS'20 zijn hierop gericht.

## 1.1 Missie

EGS'20 is een voetbalvereniging die haar leden de mogelijkheid biedt met plezier en in een veilig sportklimaat op zowel prestatief- als recreatief niveau te voetballen. EGS'20 is de aantrekkelijkste voetbalvereniging in de regio en een sociale ontmoetingsplek waar iedereen zich thuis voelt.

## 1.2 Voetbalvisie

EGS'20 stelt de sportieve ontplooiing van alle voetballers centraal, ongeacht leeftijd, motivatie en spelniveau. Met onze leden, onze vrijwilligers en onze sportieve prestaties leveren we een actieve 'maatschappelijke' bijdrage aan de lokale gemeenschap en de regio. Het creëren van saamhorigheid, betrokkenheid en een gevoel van trots op zowel sportief als maatschappelijk vlak geeft vrijwilligers de noodzakelijke waardering.

## 1.3 Doelstellingen

De doelstellingen bij het technisch beleid van EGS'20 zijn in 6 punten samen te vatten:

1. Samenstellen en bewaken van de piramideopbouw
2. Selectieteams voetballen op een zo hoog mogelijk niveau.
3. Dames en lagere elftallen voetballen op het niveau dat aansluit bij hun beleving.
4. Verhogen technische- en tactische kwaliteiten.
5. Zorgen voor een goede overgang van jeugdspelers naar de senioren.
6. Toonaangevende jeugdopleiding in de regio.

Hieronder worden deze doelstellingen toegelicht.

### 1.3.1 Het samenstellen en bewaken van de piramideopbouw

Dit meer algemenere uitgangspunt sluit naadloos aan bij de Voetbalvisie en moet de voortdurende aandacht hebben binnen het totale technische beleid van EGS'20. De "voetbalpiramide" houdt in dat elk team en iedere speler op zijn of haar eigen niveau uitkomt en waarbinnen talenten zich optimaal kunnen ontwikkelen.

De basis van onze piramide vormt de jeugdafdeling, welke een onderscheid kent tussen de "onderbouw" (leeftijdscategorie O6 t/m O12 en de "bovenbouw" (leeftijdscategorie O13 t/m O19).

Het is steeds de sportieve ambitie om jeugdspelers te laten doorstromen naar een volgende leeftijdscategorie, dan wel van de onder- naar de bovenbouw met als uiteindelijk doel om een significant deel van zelf opgeleide spelers door te laten stromen naar de selectie of de lagere elftallen.

Bij EGS'20 vormt de seniorenselectie (bestaande uit twee dames en twee herenelftallen) de top van de piramide. Deze selectie wordt zoveel als mogelijk gevoed door de eigen jeugd(opleiding). Dit betekent dat er een goede aansluiting moet zijn van het jeugdvoetbal naar het seniorenvoetbal op zowel voetbaltechnisch als -tactisch gebied. Een herkenbare speelwijze/voetbalmethodiek draagt daar onlosmakelijk aan bij. Dit aspect krijgt daarom ook de aandacht bij de uitwerking van het voetbaltechnisch beleid.

De piramide-opbouw vinden we dermate belangrijk dat we ook terughoudend zullen omgaan met het toevoegen van spelers “van buiten” aan de seniorenselectie. Uitgangspunt is dat de selectieteams zoveel als mogelijk bestaan uit spelers van de eigen opleiding. Zo voegen we de daad bij het woord en bewaken en versterken we de herkenbaarheid en identiteit van onze vereniging.

### 1.3.2 Selectieteams voetballen op een zo hoog mogelijk niveau

Selectieteams kennen we bij zowel de senioren- als juniorenafdeling. De juniorenselectieteams worden gevormd door in ieder geval alle 1e teams van elke leeftijdscategorie. Het streven voor al deze teams is spelen op hoofdklasseniveau. Om dat niveau te kunnen blijven handhaven is het nodig om kwalitatieve aanvulling te hebben; alle 2e teams van elke leeftijdscategorie spelen daarom bij voorkeur op 1e klasse-niveau.

Binnen de seniorenafdeling vormen EGS'20 1-2-3 en Dames 1 de selectieteams.

- **EGS'20 1** is het enige team waar een resultaat (bijvoorbeeld winst, een kampioenschap, promotie of handhaving) echt een doelstelling is. Gezien de grootte van de vereniging, het niveau van de hoogste jeugdteams en de mede hierdoor aanwezige regionale aantrekkingskracht, zou op langere termijn een (gemiddeld) niveau van de 2e klasse haalbaar en het streven moeten zijn.
- **EGS'20 2** is het hoogste opleidingselftal. Dit elftal bestaat uit een goede mix van ervaren en jongere spelers die er samen voor zorgen dat er altijd aansluiting blijft bij het niveau van het 1e elftal. Het streven is immers om in het 1e elftal alle posities zo goed mogelijk “dubbel bezet” te hebben. Trainers en oudere spelers nemen daarbij een coachende rol op zich. De doelstelling is om reserve 2e klasse te spelen, ook omdat er in deze klasse de weerstand wordt geboden die ten goede komt aan de talentontwikkeling.
- **EGS'20 3** is een opleidingselftal voor jonge spelers met de potentie voor EGS'20 1 en 2. De ambitie van EGS'20 3 is om talenten klaar te stomen en een aantrekkelijk elftal te zijn voor talentvolle spelers die doorstromen vanuit de jeugd. In het aanvangsjaar 2020 is er voor gekozen om het 3e elftal in te vullen met spelers onder de 23 jaar. Voornemen is om met een “elftal onder de 23” door te gaan gedurende de looptijd van dit plan.
- **Dames EGS'20 1** is, evenals EGS'20 1, een team dat het behalen van resultaten als doelstelling heeft. Dit selectie-elftal is gestart in het seizoen 2022-2023 en verkeert dus wel in een opbouwfase. De doelstelling om op termijn reserve 2e klasse te gaan voetballen, geeft mede de ambitie aan van de vereniging om het meisjes- en damesvoetbal verder door te ontwikkelen.

De prestaties van het 2e en 3e elftal moeten zoveel als mogelijk meegroeien/in de pas lopen van de prestaties/resultaten van het 1e team. Alleen dan blijft het niveauverschil binnen de selectie gering, is er onderling gezonde concurrentie én wordt het 1e elftal gevoed vanuit de eigen vereniging waardoor de identiteit ook gewaarborgd blijft. Naast het neerzetten van prestaties, moeten het 2e en 3e elftal ook worden beschouwd als DE teams waarin spelers én jeugdspelers zich kunnen (door)ontwikkelen naar het volgende niveau.

### 1.3.3 Lagere elftallen voetballen op het niveau dat aansluit bij hun beleving

Met onze piramideopbouw beogen we dat elke (jeugd)speler op zijn of haar eigen niveau uitkomt en zich kan blijven ontwikkelen. Het is niet iedereen gegeven om op selectieniveau te voetballen en dus heeft EGS'20 ook nadrukkelijk oog voor al die leden die op recreatief niveau (willen) voetballen. Binnen onze jeugdafdeling is er uiteraard wel voortdurend aandacht voor de ontwikkeling van alle voetballers. Vaardigheden (techniek, tactiek, fysiek en mentaal) worden daarbij gekoppeld aan de sportieve en gezonde levensstijl die we binnen een sportvereniging als EGS'20 willen uitdragen.

De lagere elftallen voetballen nog grotendeels in dezelfde samenstelling als bij hun voormalige verenigingen. Een bewuste keuze in de aanloop naar het verder vormgeven van de vereniging. Op termijn zullen jeugdspelers hun intrede doen bij deze lagere elftallen en zullen elftallen van samenstelling veranderen.

### **Gehandicaptenvoetbal (G-voetbal).**

Deze nieuwe tak binnen de vereniging past naadloos binnen hetgeen EGS'20 wil zijn: een vereniging waar iedereen welkom is om op zijn/haar eigen niveau te voetballen, een sociale ontmoetingsplek én waar ook een zichtbare maatschappelijke bijdrage wordt geleverd aan de Graafse gemeenschap.

### **1.3.4 Verhogen technische- en tactische kwaliteiten**

De voetbalvisie stelt de sportieve ontplooiing van alle voetballers centraal. De doelstelling om de technische- en tactische kwaliteiten te verhogen, is misschien nog wel het meest essentiële en specifieke voetbalaspect van dit beleidsplan. Primair zijn de trainers verantwoordelijk voor het bevorderen van deze voetbalkwaliteiten. Elke trainer krijgt de gelegenheid om zelf invulling te geven aan deze doelstelling, daarbij rekeninghoudend met de uitgangspunten van dit beleidsplan. Bij de senioren geldt deze doelstelling uitsluitend voor de selectieteams. De jeugdafdeling heeft haar visie op opleiden en spelen verwoord in een opleidingsvisie, inclusief speelstijl- en wijze. Deze visie geeft aan welke richting de vereniging kiest voor de inhoud van en het coachen tijdens trainingen en wedstrijden van alle leeftijdsgroepen.

### **1.3.5 Zorgen voor een goede overgang van jeugdspelers naar de senioren**

In relatie tot doelstelling 1 is het belangrijk om specifiek aandacht te schenken aan deze doelstelling. Om die reden bevat dit beleidsplan een apart hoofdstuk (hoofdstuk 4) waarin het technisch junioren- en seniorenbeleid elkaar op dit onderdeel “treffen”, zodat jeugdspelers goed voorbereid zijn op hun overgang naar de seniorenafdeling. Van belang daarbij is niet alleen het zich comfortabel voelen van jeugdspelers bij de speelwijze, maar ook de wijze waarop wordt omgegaan met jeugdspelers die incidenteel moeten invallen bij de senioren en het proces dat wordt gevolgd bij de daadwerkelijke overstap van jeugdspelers naar de senioren

### **1.3.6 Toonaangevende jeugdopleiding in de regio**

De jeugdopleiding van EGS'20 is de levensader van de club en essentieel bij het realiseren van de sportieve ambitie om een significant aandeel van zelf opgeleide spelers door te laten stromen naar de selectie bij de senioren.

Het doel is dat de selectie van EGS'20 uit 80% zelf opgeleide spelers bestaat. Indien nodig kan het team worden aangevuld met spelers die een directe toegevoegde waarde hebben op de selectie. Deze spelers komen bij voorkeur uit de directe woonomgeving van de vereniging. Eenzelfde doelstelling geldt voor dames 1. Daarvoor is het belangrijk om meisjes in de jeugdteams een zo goed mogelijke ontwikkeling door te maken. Om dit te bereiken spelen meisjes zo lang mogelijk samen met de jongens. EGS'20 O23 is het hoogste opleidingsteam en (vaak) de laatste stap naar het eerste elftal. Om naar de selecties van EGS'20 1 en 2 voor een goede doorstroming en aanwas te zorgen dienen de jeugdselectieteams op zo hoog mogelijk niveau te spelen. Hierbij streven we ernaar om in 2025 alle selectieteams in de jeugd op hoofdklasse-niveau te laten acteren.

Trainers worden ondersteund door de Technische Commissie. Daarnaast is het streven dat de opleiding wordt ondersteund door twee (onderbouw en bovenbouw) gekwalificeerde en gediplomeerde clubtrainers. De Technische commissie is verantwoordelijk voor de uitvoering van het technisch beleidsplan, specifiek voor de operationeel technische & organisatorische zaken.

Dit hoofdstuk gaat over het uitvoering geven aan het voetbal technische aspect bij de jeugd. De jeugd afdeling bestaat uit een onder- en bovenbouw met in elke leeftijdscohort selectie- en/of lagere teams. Tot deze laatste categorie behoort ook (nog) ons meisjesvoetbal.

### 2.1 Doelstellingen

De jeugd heeft de toekomst. Voorop staat dat voetbal voor de jeugd een bindmiddel is. Spelers van allerlei niveau starten op jonge leeftijd met de voetbalsport. Het recreatieve element is een belangrijke pijler voor ons beleid. Daarnaast vormt de jeugd de basis voor het prestatieve karakter, waarbij het technische beleid van de vereniging erop gericht is om met alle teams op een zo hoog mogelijk niveau te spelen met het accent op technisch verzorgd voetbal.

Aan de hand van het ambitieniveau van individuele spelers en hun mogelijkheden, worden zij gestimuleerd door te groeien naar (meer) prestatieve teams. Het doel is om het maximale uit ieder kind te halen. Uitgangspunten hierbij zijn:

- Alle jeugdleden spelen voor hun plezier. Motivatie en mogelijkheden van de spelers zijn in zekere mate bepalend voor hoeveel en in welk tempo ze kunnen en willen leren. Uitdaging voor de trainer en de leider is het vinden van de balans tussen ontwikkeling en plezier.
- De leeftijdsspecifieke kenmerken van jeugdspelers worden onderkend.
- De motivatie van de jeugdspeler wordt bevorderd
- Het resultaat bij wedstrijden is in beginsel ondergeschikt aan opleiden en plezier.
- De seniorenafdeling (inclusief dames) kan profiteren van goed opgeleide spelers/speelsters.

De jeugdopleiding van EGS'20 moet in staat zijn om de persoonlijke doelen van jeugdspelers te realiseren. Voor de een is dit plezier, voor de ander is het bereiken van het betaalde voetbal een persoonlijk doel (tweesparenbeleid). Spelers moeten zich 'thuis' en veilig voelen bij EGS'20, een sociaal netwerk kunnen opbouwen en kunnen groeien in sociale competenties die men in de toekomst nodig heeft (omgangsvormen, discipline, doorzettingsvermogen, respect, etc.).

De doelstellingen van de jeugdopleiding zijn onderverdeeld in drie onderwerpen:

#### 1. Maximale doorstroming van jeugdspelers naar de senioren

De trainers gaan concreet met de jeugdspelers in gesprek over de persoonlijke ontwikkeling. Door meer persoonlijke aandacht te geven aan de ontwikkeling van spelers wordt er ook meer binding met de club bij de jeugdspelers creëert. Hiermee willen we eenieder optimaal laten ontwikkelen en meer te binden ten behoeve van de doorstroming naar de senioren. De Tc Jeugd speelt hierin een rol in de begeleiding van de trainers.

#### 2. Competitieniveau opleidingsteams

Voor de selectieteams van de jeugd streven we naar de volgende niveaus:

1<sup>e</sup> teams: Hoofdklasse

2<sup>e</sup> teams: Eerste klasse

Tijdens de teamindelingsprocedure voor het daaropvolgend seizoen wordt bepaald welke 2e teams aangemerkt worden als prestatief team. Dit is afhankelijk van de kwaliteit en kwantiteit in het desbetreffende leeftijdscohort. De niet-selectieteams worden jaarlijks ingedeeld op basis van het aantal spelers in de betreffende leeftijdscohort.

Doelstelling is daarbinnen om zoveel mogelijk plezier en sportieve uitdaging aan te bieden.

Voor de meisjesteams geldt dat op het moment dat er een team geformeerd kan worden bekeken wordt welk competitieniveau past bij het beschikbare talent en ambitie. We streven ernaar om een meisjesteam te formeren en die met regelmaat aan te laten sluiten bij dames 1. Op deze wijze delen zij zoveel mogelijk van de kennis, ervaring en kaderleden van de technische opleiding van de vereniging. Hierbij rekening houdend met wat voor de afdeling meisjes haalbaar is.

### **3. kwantiteit en continuïteit organisatie**

Om aan de bovengenoemde doelstellingen te voldoen wordt aan de doorstroming van de totale jeugd (selectieteams en niet-selectieteams) een hoge prioriteit toegekend zodat de continuïteit van de selectieteams geborgd blijft. De totale jeugd afdeling moet uiteindelijk zorgen voor een goede doorstroom naar alle seniorenteams. Daarbij is het ook van belang om jeugdspelers op te leiden voor het ambitieniveau en de speelwijze van de selectieteams van de senioren afdeling. In de jeugd zal dan ook aandacht worden besteed aan een gezonde en sportieve ontwikkeling.

## **2.2 Ontwikkeling jeugdspelers**

De ontwikkeling van een jeugdspeler start vanaf 5-6 jaar. Wanneer een jeugdspeler zijn eerste stappen zet op het sportpark van EGS'20 heeft de club een grote verantwoordelijkheid om deze speler (en zijn/haar ouders) te begeleiden naar een "volwassen" voetballer. Uiteindelijk zal daarna de stap naar het seniorenvoetbal kunnen worden gemaakt. Elke speler is anders, elke speler ontwikkelt zich anders. Het verder ontwikkelen van de vaardigheden van een jeugdvoetballer tijdens de verschillende leerperiodes zal daarom ook voor elke jeugdvoetballer anders verlopen. Het is belangrijk om hier tijdens deze ontwikkeling rekening mee te houden.

Het voetbalspel bestaat uit een mix van complexe vaardigheden (techniek, tactiek, fysiek en mentaal), waarmee een jeugdvoetballer geconfronteerd wordt. Van jongs af aan dient voor al die vaardigheden aandacht te zijn met daaraan gekoppeld de juiste sportieve en gezonde levensstijl die we binnen een sportvereniging als EGS'20 willen uitdragen.

Binnen de opleiding van EGS'20 richten we ons op de lange termijn ontwikkeling. Dit betekent dat we vanaf het begin van de opleiding tot aan het einde van de jeugdperiode (O19) aandacht hebben voor deze vaardigheden waarmee de huidige jeugdvoetballer geconfronteerd wordt in het hedendaagse voetbal.

Het volledige opleidingstraject heeft een aantal specifieke fases, die vloeiend in elkaar overlopen. We onderscheiden hierbij vijf biologische fases:

- Speelfase
- Coördinatiefase of gouden leeftijdsfase
- Puberteitsfase
- Wedstrijd-, winfase
- Postformatiefase of finaliteitsfase

Iedere speler doorloopt deze fases op zijn of haar eigen niveau én tempo. Er wordt hierbij gesproken over de biologische leeftijd. Daarmee willen we zeggen: 'wat kan het kind op dit moment' in plaats van 'het kind is 9 jaar oud en moet dan dit of dat beheersen'.

In de speelfase en coördinatiefase krijgen alle kinderen dezelfde trainingen, faciliteiten (velden, materialen etc.) en trainers. Deze eerste twee fases zijn fundamenteel voor de rest van het opleidingstraject. Hiermee willen we een goede basis creëren voor iedere jeugdvoetballer binnen onze club. De biologische leeftijd, het niveau, de ambitie en het talent van het kind

(m/v) zijn leidend. Hierbij wordt binnen EGS'20 tot en met de 0-15 leeftijd ook geen onderscheid gemaakt tussen jongens en meisjes. Iedere speler doorloopt binnen de jeugdopleiding zoveel mogelijk hetzelfde jeugdvoetballeerproces.

We geven hier een toelichting op de verschillende fases:

- **Speelfase:** leeftijd tussen circa 5 en 9 jaar. De ontdekkingsfase waarin het spelplezier centraal staat. Spelers krijgen een breed aanbod in het verbeteren van hun motorische, cognitieve en sociaal-emotionele vaardigheden. Het 'leren lopen, springen, versnellen, stoppen, vallen en opstaan proces'. Deze fase is samen met de coördinatiefase de belangrijkste fase aangezien kinderen leren om zelf motorische situaties op te lossen (het ontdekken). Hoe breder het beweeg- en sportaanbod, hoe beter. Hier wordt de basistechniek van de spelers aangebracht.
- **Coördinatiefase:** leeftijd tussen circa 9 en 12 jaar. Ook wel 'gouden leeftijd' genoemd aangezien de bal- en lichaamsbeheersing als basis aanwezig is. Spelers zijn al redelijk de baas over de bal en hierdoor is meer aandacht voor het trainen van de hersenen is een belangrijk aspect. De coördinatie en de verfijning van de beweging staat centraal. Spelers krijgen meer controle over hun lichaam en het egocentrische verdwijnt langzaam. Spelers krijgen meer oog voor elkaar en kunnen zich meer inleven in personen of aanpassen aan situaties. Dit vanwege het feit dat ze hun lichaam meer onder controle beginnen te krijgen.
- **Puberteitsfase:** leeftijd tussen circa 13 en 16 jaar. Meer aandacht en verantwoordelijk over het lichaam. Het trainen van spieren, warming-up, tactieken, stabiliteit, mobiliteit, blessurepreventie, lifestyle (rust, voeding).
- **Wedstrijdfase:** leeftijd tussen circa 16 en 18 jaar. Het resultaat wordt pas in deze fase nóg meer het doel. Neemt niet weg dat de uitvoering belangrijk blijft: we zijn tenslotte bezig met opleiden.
- **Postformatiefase:** leeftijd tussen circa 18 en 21 jaar. Het specificeren van de speler. Zelfreflectie wordt nu echt een onmisbaar onderdeel.

Binnen het totale domein van het jeugdvoetbal bestaat sinds jaar en dag de onderverdeling in pupillen en junioren. De benamingen zeggen niet zoveel, wél belangrijk is dat een onderverdeling in verschillende categorieën gebaseerd is enerzijds op de specifieke kenmerken van een bepaalde leeftijdscategorie en anderzijds de aangepaste spelvorm. De categorieën O6 t/m O12 vallen binnen EGS'20 onder de noemer onderbouw, terwijl de categorie O13 t/m O19 de bovenbouw wordt genoemd.

## 2.3 Teamindelingsbeleid

De indelingsprocedure is de gezamenlijke verantwoordelijkheid van de Technische commissie en de Jeugdcommissie. Hieronder valt het selectiebeleid, de teamindelingen en de interne scouting. Om meerdere redenen is het wenselijk om het beleid en de uitgangspunten rondom het indelen en selecteren van jeugdspelers bij EGS'20 eenduidig op te schrijven. De redenen hiervoor zijn:

- Invulling geven aan doelstellingen en ambities jeugdopleiding EGS'20;
- Aanscherpen van de visie omtrent opleiden en doorstromen;
- Samenhang bewaken tussen selectie- en niet-selectievoetballers bij EGS'20;
- Aansluiten bij recente ontwikkelingen vanuit de KNVB.

In bijlage 1 is het proces van teamindeling bij EGS'20 beschreven.

## 2.4 Het begeleiden van jeugdvoetballers

Het jeugdkader binnen EGS'20 bestaat uit trainers en teambegeleiders. De trainers zijn verantwoordelijk voor de voetbalinhoud (het geven van trainingen, begeleiden van wedstrijden) en het begeleiden van het team bij overige (niet-voetbal) activiteiten. De teambegeleiders zijn

verantwoordelijk voor het organisatorische gedeelte (initiëren rij- en wasschema's, teamkleding, teamuitjes, etc.).

Via bijeenkomsten bij de start van het seizoen worden spelers geïnformeerd over bovengenoemde onderwerpen. Teamleiders verdelen de schema's, teamkleding etc.

Voor de trainers van selectieteams geldt dat zij, ondersteund door de Technische Commissie Jeugd, POP-gesprekken organiseren met hun spelers. Verder zijn zij verantwoordelijk voor 'kick-off' bijeenkomsten met hun team. Voor de niet-selectieteams houdt het jeugdkader zelf de ontwikkelingen van hun spelers in de gaten. Wanneer naar hun oordeel een speler sociaal, emotioneel en ook voetbaltechnisch een kans verdient in een hoger team, dan neemt het jeugdkader van het huidige team hierover contact op met de Technische Commissie Jeugd om dit dan samen te gaan beoordelen. Wanneer door beiden wordt besloten dat een structurele herindeling voor deze speler tot de mogelijkheden behoort, dan neemt het kader contact op met de desbetreffende leeftijdscoördinator van de Jeugdcommissie en de begeleiding van het nieuwe team. De mogelijkheden voor herindeling worden dan daarmee verder besproken. Wanneer de gezamenlijke conclusie is dat een herindeling mogelijk is, dan zal dit aan de ouders dienen te worden voorgelegd. Zijn de beide ouders ook akkoord, dan kan de herindeling plaatsvinden. Het verdient voorkeur om dit herindelingsproces alleen aan het einde van de eerste seizoenhelft te laten plaatsvinden.

## 2.5 Ouders

Van ouders/verzorgers wordt verwacht dat ze interesse en betrokkenheid tonen in de ontwikkeling van hun kind door regelmatig hiernaar te informeren, trainingen/wedstrijden te bezoeken. Daarnaast is het wenselijk dat ze deelnemen aan eventuele ouderbijeenkomsten die door de club worden georganiseerd. Tijdens wedstrijden, maar ook als een speler thuiskomt na een wedstrijd of training, is een positieve benadering wenselijk. Laat de spelers zelf met oplossingen komen, laat ze zelf keuzes maken. Leer ze om zelf verantwoordelijk te zijn/worden voor hun ontwikkeling. Help ze door ideeën aan te dragen en door vragen te stellen. Laat de voetballers ook meedenken in hun eigen proces, geef ze dus inspraak.

De club organiseert ouderbijeenkomsten waarin het beleid wordt toegelicht en informatie voor het nieuwe seizoen wordt aangereikt. Daarnaast worden er ook door trainers/leiders teambijeenkomsten georganiseerd waarin informatie met betrekking tot het team, waarin hun zoon/dochter speelt, wordt gegeven.

## 2.6 Opleidingsvisie

Een voetbal specifieke opleidingsvisie en speelwijze ontwikkelen, betekent keuzes maken binnen het opleiden van spelers. In deze context gaat het dus over de manier waarop wij spelers, vanuit voetbal specifiek standpunt, opleiden om de vooropgestelde doelstellingen vanuit het technisch beleidsplan te realiseren. Uitgangspunt is welke bekwaamheden (kwaliteiten) een jeugdspeler dient te bezitten en op welke manier kunnen wij de speler deze bekwaamheden het beste aanleren, gekoppeld aan de speelwijze van de club.


De voetbalopleiding binnen EGS'20 is gebaseerd op de lange termijn ontwikkeling. Kinderen komen in de eerste plaats naar de training om te leren voetballen en om plezier te hebben op hun eigen niveau. Het kunnen spelen van kleine en grote partijvormen, binnen een bepaalde speelwijze, is het einddoel. De aanvallende en verdedigende strategieën die daarbij horen, bieden we aan in een 'team-tactische periodisering' over alle ontwikkelfases. Team-tactische periodisering is een middel om het doel, het ontwikkelen van de collectieve technische en

tactische vaardigheden, te kunnen optimaliseren. Spelers dienen daarvoor te beschikken over de juiste ‘basis’ (= individuele technisch-tactische vaardigheden), die ontwikkeld dienen te worden in de eerste 2 biologische fases. De fysieke en mentale componenten binnen onze lange termijn ontwikkelingsfilosofie zijn daarbij ondersteunend.

### 2.6.1 Speelstijl

De speelstijl die EGS’20 nastreeft staat beschreven in bijlage 2. Deze speelstijl geeft aan waar het opleiden van jeugdspelers toe moet leiden aan de hand van de 3 teamfuncties (aanvallen, verdedigen en omschakelen) en de daarbij behorende taken.. concreet betekent dit dat deze speelstijl door de tweedejaars O19-junioren zo optimaal mogelijk uitgevoerd moet kunnen worden.

Vertaald naar het opleiden van jeugdspelers houdt dit in dat vanaf de jongste jeugd gewerkt wordt aan het eigen maken van deze speelstijl van het team en het handelen van individuele spelers daarbinnen. Deze speelstijl geeft dus richting aan de inhoud van en het coachen tijdens trainingen en wedstrijden van alle leeftijdsgroepen.

Visie op voetballen - Speelstijl/Speelwijze			
	Aanvallen	Phase 1	Verzorgd opbouwen. Overtal uitspelen. Man meer-situatie in fase 2 creëren.
		Phase 2	Vooruit spelen waar mogelijk. Gecreëerd overtal uitspelen. Bal houden.
		Phase 3	Doelgericht zijn: samen of individueel kansen creëren en scoren.
	Omschakelen van aanvallen naar verdedigen	Phase 1	Snel druk op de balbezitter. Scoren voorkomen. Dwingen tot terugspelen.
		Phase 2	Snel hoog druk zetten. Diepte voorkomen. Niet uit laten spelen. Bal veroveren. Compact tussen bal en eigen doel.
		Phase 3	Snel hoog druk zetten. Bal veroveren. Niet uit laten spelen. Diepte voorkomen. Op-/aansluiten richting bal.
	Verdedigen	Phase 1	Druk op balbezitter. Scoren en spelen richting doel voorkomen.
		Phase 2	Druk op balbezitter. Dieptepass en passeren voorkomen. Compact opsluiten.
		Phase 3	Druk op balbezitter. Dwingend. Bal veroveren. Diepte voorkomen. Hoog spelen. Speler 3 of 4 voor verdediging.
Omschakelen van verdedigen naar aanvallen	Phase 1	Snel in diepte aanbieden en spelen. Bal houden. Uit elkaar. Veldbezetting.	
	Phase 2	Snel in diepte aanbieden en spelen. Diepte maken met bal. Uit elkaar. Veldbezetting.	
	Phase 3	Snel richting doel. Individueel of samen.	

Opmerking: De speelwijze wordt voor een deel bepaald door de individuele kwaliteiten binnen het eigen team en de kwaliteiten van de tegenstander waartegen gespeeld wordt. Afhankelijk van deze factoren wordt er naar gestreefd de speelwijze van EGS’20 zo optimaal mogelijk uit te voeren en individuele spelers daarbinnen de mogelijkheid te geven zich optimaal te ontwikkelen.

### 2.6.2 Spelprincipes

Onze spelprincipes vormen een onderdeel van de hierboven genoemde speelwijze. Ze bieden tactische afspraken voor de spelers die als richtlijnen, handvatten of vuistregels dienen. De spelprincipes geven met name aan wát er moet gebeuren binnen de tactische afspraken. Hoe dit gebeurt in de wedstrijd is aan de spelers zelf. Spelers met de juiste begeleiding zelf laten ontdekken hoe het spelletje gespeeld dient te worden zal uiteindelijk leiden tot meer even-

wichtige voetballers en individuen die de visie van EGS'20 kunnen uitdragen. De trainer-coach geeft met behulp van coaching (veelal in vragende vorm) en training de richting in het aanleren van de spelprincipes. Met als doel de speler zichzelf te laten ontwikkelen. De speler als individu staat centraal in de ontwikkeling.

### 2.6.3 DNA speler EGS'20

Bij een speler van EGS'20 wordt specifieke aandacht aan enkele karaktereigenschappen, het DNA, gegeven. Een speler van EGS'20

- Is **FEL**, vanuit een stukje passie en fanatisme;
- Toont **LEF**, door initiatief te tonen en zich vrij te voelen;
- Is **ZELFstandig**, door verantwoording te nemen voor zijn eigen ontwikkeling en eigen keuzes te maken;
- Is een **TEAMplayer**, door gezamenlijk een doel te stellen en het streven naar respect voor elkaar.

Zelfregulatie helpt de speler efficiënter te leren, waardoor hij zijn persoonlijke doelstellingen (eerder) kan behalen. Ook ervaart de speler meer plezier als hij zelf verantwoordelijkheid neemt

voor z'n eigen ontwikkeling. De trainer-coach speelt daarin een cruciale rol. De speler denkt na over wat hij graag wil bereiken en hoe hij dat wil doen. De trainer-coach creëert een klimaat waarin hij de speler uitdaagt zelf na te denken over zijn eigen ontwikkeling. Hij stimuleert de speler vaardigheden te ontwikkelen zoals reflecteren, doelen stellen, plannen, monitoren en evalueren.

### 2.6.4 Teamtrainingen 06 t/m 012

Trainingen in de onderbouw hebben als hoofddoel het ontwikkelen van balvaardigheden, motorische vaardigheden en spelinzichtelijke vaardigheden met een opvoedend karakter. De structuur van de trainingen bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Warming up (motoriek, multisport) ;
2. Verschillende techniekvormen (balbehandeling, motoriek)
3. Partijspel (1tegen1, 2tegen2, 4tegen4);
4. Vrije invulling (gerelateerd aan specifieke leeftijdscategorie).

Bij de JO6 t/m JO12 wordt er (circuit)trainingen gegeven vanuit een uitgewerkt trainingsplan bij voorkeur opgesteld door een gediplomeerde clubtrainer. Op alle selectieteams staat een gediplomeerde trainer of minimaal een trainer met een gedegen voetbalachtergrond.

Afhankelijk van de kennis en ervaring wordt de trainer in meer of mindere mate ondersteund door de Technisch Jeugdcoördinator. Deze persoon begeleidt en ondersteunt de trainers en zorgt ervoor dat er wordt getraind vanuit het Technisch Beleidsplan.

### 2.6.5 Teamtrainingen 013 t/m 019

Trainingen in de bovenbouw hebben als hoofddoel het ontwikkelen van de tactische vaardigheden. Trainen om de teamfuncties en teamtaken uit te kunnen voeren vanuit de spelprincipes van EGS'20. De structuur van de trainingen bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Een dynamische warming up. (Lichaam en spieren voorbereiden op activiteit)
2. Een specifieke warming up. (Gericht op handelingen die aansluiten bij doelstelling training)
3. Een of meerder voorbereidende of vereenvoudigde vorm(en) gericht op eindvorm.
4. Een eindvorm waarin doelstelling getraind wordt.

De trainingen worden verzorgd door trainers. Het streven is om voor de selectieteams van elke leeftijdscategorie in de bovenbouw een gediplomeerde trainer aan te stellen. erters van trainingen voor de leeftijdscategorie waar zij "hoofdtrainer" van zijn. De Technisch Jeugdcoördinator ziet toe op de juiste naleving van het Technisch Beleidsplan door de trainers.



### **2.6.6 Periodiseren**

Bij EGS'20 werken we met een periodisering waarbij de tactiek leidend is. De andere componenten (mentaal, fysiek en techniek) worden dus geïntegreerd in de tactische component van het voetbal. In elke training komen al deze componenten tegelijk aan bod. De tactische component wordt verdeeld over de 3 teamfuncties binnen het voetballen. Dit zijn aanvallen, verdedigen en omschakelen. De trainingsvormen binnen deze teamfuncties zijn altijd gekoppeld aan onze speelwijze en spelprincipes. Er wordt getraind in een cyclus waarbij om en om de teamfunctie aanvallen en de teamfunctie verdedigen aan bod komt. Het omschakelen wordt hierin altijd meegenomen. Het is aan de trainer om te bepalen waar het accent wordt gelegd. Binnen de tactische periodisering is er bij selectieteams vanaf de O17-leeftijd specifieke aandacht voor voetbalconditionele training binnen het voetbal.

### **2.6.7 Keeperstrainingen**

Keepers van alle teams vanaf de O10 krijgen één keer per week keeperstraining op de club door de keepersschool van EGS'20. Keepers uit de onderbouw trainen bij hun elftal en krijgen oefenstof aangeboden door de keepersschool.

### **2.6.8 Wisselbeleid**

Hierin maken we een scheiding tussen de bovenbouw en de onderbouw en een onderscheid voor de prestatieve teams van de leeftijdscategorieën in de bovenbouw.

- In de onderbouw wordt er zo gewisseld dat elke teamspeler binnen het team per wedstrijd zoveel mogelijk op een gelijk aantal speelminuten uitkomt.
- In de bovenbouw wordt zo gewisseld dat elke teamspeler binnen het team per seizoen zoveel mogelijk op een gelijk aantal speelminuten uitkomt.

Afwezigheid en blessures kunnen een uitzondering veroorzaken op bovenstaande regels. Voor de selectieteams geldt dat spelers het recht hebben om voldoende speelminuten te maken. Een oplossing hiervoor kan zijn dat spelers de mogelijkheid krijgen om speelminuten te maken bij andere teams.

### **2.6.9 Opleidingsleerplan**

Het opleidingsleerplan vormt de leidraad voor alle jeugdopleiders binnen de club. Het is de 'rode draad' die men volgt bij het opleiden en begeleiden van jeugdspelers op sporttechnisch, pedagogisch en psychologisch gebied. Het is voornamelijk gekenmerkt door een stappenplan in functie van ontwikkelingskenmerken per ontwikkelingsfase (voor veldspelers en keepers). Om onze jeugdspelers op te leiden werken we vanuit een aantal ontwikkelingslijnen die vloeiend in elkaar overlopen. Deze fasen geven de 'rode draad' weer van de jeugdopleiding binnen EGS'20. Deze vijf biologische leeftijdscategorieën zijn omschreven in paragraaf 2.2.

### **2.6.10 Opleidingsfaciliteiten**

Om onze leden optimaal op te kunnen leiden, zowel voor selectieteams als niet-selectieteams, zijn de onderstaande faciliteiten noodzakelijk:

- Speel- en trainingsvelden inclusief verlichting (gras/kunstgras);
- Trainingsmaterialen (o.a. ballen, pionnen, hesjes, verplaatsbare doelen etc.);
- Gediplomeerd kader (trainers, leiders);
- Kleedruimte met douchegelegenheden;
- Ruimte voor opleiding/instructie met audiovisuele mogelijkheden;
- Kantine/Ontspanningsruimte.
- Financiële ruimte tbv ontwikkeling jeugdafdeling

### 3. SENIORENBELEID

Dit hoofdstuk gaat over het uitvoering geven aan het voetbal technische aspect bij de senioren. De seniorenafdeling van EGS'20 wordt gevormd door alle voetballende senioren van EGS'20. Zij spelen in de selectie, bij de dames, in lagere seniorenelftallen, bij de Bikkels, de Vveteranen, of de Walking footballers én het G-Team.

In dit verenigingsplan maken we onderscheid tussen de selectieteams (Dames 1 en Heren 1, 2 en 3) en de lagere- en recreatieve teams. Waar het beleid voor de selectieteams zich vooral richt op de prestaties, geldt voor alle andere elftallen dat het plezier en de clubbinding bovenaan staat.

Na de opbouwfase van onze vereniging maken we nu ook stappen als het gaat om het realiseren van doelstellingen. Meest concreet is wel de gewenste doorontwikkeling van het Damesvoetbal. Met ingang van het seizoen 2022-2023 zijn meisjes uit de M017- en 19 toegevoegd aan de Damesafdeling. Dat heeft ertoe geleid dat er nu twee volwaardige elftallen zijn, waarbij het 1e elftal nu een prestatief elftal is. De nu ingeslagen weg moet van structurele aard worden. De focus ligt dan ook vooral op het creëren van een kwalitatieve en kwantitatieve basis die structureel bijdraagt aan het Damesvoetbal binnen onze vereniging.

#### 3.1 Doelstellingen

De vijf technische doelstellingen uit hoofdstuk 1 (Voetbalvisie), maken integraal onderdeel uit van de twee doelstellingen die verdere uitwerking verdienen als het gaat om de seniorenafdeling. Beide doelstellingen, het beoogde resultaat en de wijze waarop we dat resultaat willen bereiken, ziet er in één oogopslag als volgt uit:

<b>Technische doelstelling</b>	<b>Beoogd resultaat tot en met 2025</b>	<b>Realisatie door</b>
Doelstelling 2: Selectieteams voetballen op een zo hoog mogelijk niveau	1 <sup>e</sup> elftal: 2 <sup>e</sup> klasse 2 <sup>e</sup> elftal: reserve 2e klas in 2024 3 <sup>e</sup> elftal: reserve 3 <sup>e</sup> klas in 2023 Dames 1 reserve 3 <sup>e</sup> klas in 2025	1. Geschikte trainers en kaderleden 2. Duidelijk selectiebeleid 3. Verhogen technische en tactische kwaliteiten 4. Herkenbare en attractieve speelwijze 5. Goede randvoorwaarden
Doelstelling 3: Lagere elftallen voetballen op niveau dat aansluit bij hun beleving.	Minimaal behoud huidig aantal lagere elftallen	1. Faciliteren elftallen

#### 3.2 Selectieteams

Doelstelling: voetballen op een zo hoog mogelijk niveau

EGS'20 1-2-3 en Dames 1 vormen de selectieteams. Het 1e elftal is het enige team dat echt resultaatgericht is (bijvoorbeeld winst, een kampioenschap, promotie of handhaving). Het 2e en 3e herenelftal moeten zoveel als mogelijk meegroeien/in de pas lopen van de prestaties/resultaten van het 1e team.

Alleen dan blijft het niveauverschil binnen de selectie gering, is er onderling gezonde concurrentie én wordt het 1e elftal gevoed vanuit de eigen vereniging (piramideopbouw). Naast het neerzetten van prestaties, moeten het 2e en 3e elftal ook worden beschouwd als DE teams waarin spelers én jeugdspelers zich kunnen (door)ontwikkelen naar het volgende niveau. In meer of mindere mate geldt dat óók voor Dames 2.

Realiseren doelstelling / beoogd resultaat.

1. Geschikte trainers en kaderleden
2. Duidelijk selectiebeleid
3. Verhogen technische en tactische kwaliteiten.
4. Herkenbare en attractieve speelwijze.
5. Goede randvoorwaarden.

### **3.2.1 Geschikte trainers en kaderleden**

Primair worden trainers en kaderleden aangesteld om de sportieve ambities van dit beleidsplan uit te voeren en uit te dragen. Kwaliteiten en vaardigheden van de technische staf moeten daarom overeenkomen met de beoogde doelstellingen. Daarnaast is het van belang dat het kader van de selectie zich kan inleven en aanpassen aan de in ontwikkeling zijnde cultuur van de nieuwe vereniging EGS'20.

De hoofdtrainer van de selectie is in het bezit van UEFA B en heeft bij voorkeur op het zelfde niveau gevoetbald en/of getraind als waar het 1e elftal op uitkomt. De assistent-trainer zou evenals de trainer voor Dames 1 bij voorkeur over UEFA C moeten beschikken, dan wel ruime ervaring moeten hebben met het werken met een selectieteam. Ten alle tijden stuurt de trainer zijn selectieteam(s) aan en is hij verantwoordelijk voor het functioneren ervan.

De keeperstrainer heeft bij voorkeur basiscursus keepercoach niveau 2 met goed gevolg afgelegd. Indien dat niet het geval is heeft hij/zij een tenminste gelijkwaardig ervaring opgedaan en/ of opleiding gevolgd en is zelf keeper geweest.

Naast de trainer is een goede begeleidende staf nodig voor de selectie. De begeleidende staf zal minstens moeten bestaan uit een elftalleider, vaste assistent-scheidsrechter, een verzorger c.q. fysiotherapeut en mogelijk een hersteltrainer.

In bijlage 3 van dit beleidsplan zijn de profielen voor de verschillende trainers opgenomen.

### **3.2.2 Duidelijk selectiebeleid**

In de periode maart – medio mei, krijgen spelers van recreatieve elftallen en spelers die overkomen van de jeugd de mogelijkheid om kennis te maken met het selectievoetbal door actief deel te nemen aan trainingen en (oefen)wedstrijden. De TCS bepaalt wie in aanmerking komen voor het meetraineren en het spelen van wedstrijden bij de selectieteams

Medio juni (na de door de KNVB bepaalde uiterste overschrijvingsdatum) maakt de TC de selectie voor het volgende seizoen openbaar. Omdat er zich altijd omstandigheden voor kunnen doen die tot wijziging van- en/of binnen de teams kunnen leiden, gaat het hier nog niet om de definitieve lijst, maar deze spelers gaan wel deelnemen aan de voorbereiding op het nieuwe seizoen. Spelers die afvallen voor de selectie worden hiervan mondeling in kennis gesteld door de trainer van het elftal waarvoor de speler afvalt.

Indien gewenst sluit een TCS-lid aan. Deze spelers worden daarna benaderd door een TCS-lid voor een plaats in één van de recreatieve elftallen. Indien een selectietrainer van mening is dat er tijdens het seizoen mutaties moeten plaatsvinden, dient hij dat aan te kondigen bij de voorzitter van de TCS.

Mutaties (binnen de selectie) vinden in de regel alleen plaats in de winter- en zomerstop.

### 3.2.3 Verhogen technische- en tactische kwaliteiten

Trainers zijn primair verantwoordelijk voor het bevorderen van de technische- en tactische kwaliteiten van spelers (keepers zijn ook spelers). Gelijktijdig vervult hij hierbij een belangrijke rol als coach om de prestaties van spelers te ondersteunen en verbeteren. Elke trainer krijgt de gelegenheid om zelf invulling te geven aan deze doelstelling, uiteraard met inachtneming van en rekening houdend met de uitgangspunten van dit beleidsplan.

In praktische zin zal het verhogen van voetbalkwaliteiten gebeuren tijdens de trainingen. Selectieteams trainen tenminste 2x per week en zoveel als mogelijk op hetzelfde tijdstip en veld. Dit bevordert niet alleen de samenwerking tussen teams en trainers, maar geeft trainers ook beter zicht op de ontwikkeling van spelers.

De sportieve/voetbaltechnische ontwikkeling van spelers zal worden vastgelegd en bijgehouden in een beknopt EGS'20-profiel. Het doel van dit profiel is om spelers in staat te stellen een betere prestatie uit zichzelf en het team te halen.

EGS'20 staat hierbij voor:

Expertise	technische- en tactische vaardigheden (passen, trappen, aannemen, handelen, positie kiezen, spelinzicht, besluitvorming)
Gesteldheid	fitheid en fysieke vaardigheden (kracht, snelheid, uithoudingsvermogen)
Spirit	mentaliteit, weerbaarheid, toewijding

Omdat de trainers een belangrijke rol vervullen bij de ontwikkeling van spelers, zullen zij samen met de speler ontwikkelpunten benoemen waaraan zij samen gaan werken.

Vanuit de TC zal dit mede worden gemonitord.

In het belang van de (door)ontwikkeling van de selectiespelers, maar ook om voldoende spelers beschikbaar te hebben voor de selectieteams, is het niet toegestaan dat deze spelers incidenteel invallen bij lagere elftallen. Uitsluitend na overleg met de hoofdtrainer kan een uitzondering worden gemaakt als dat in het belang is van de betreffende speler (bijv. voor het opdoen van wedstrijdritme na een blessure). In zo'n geval kan een selectiespeler uitkomen voor een lager elftal dat in de hoogste klasse speelt.

### 3.2.4 Herkenbare en attractieve speelwijze

Het hanteren van een vast speelwijze zorgt voor houvast en eenzelfde manier van werken en spelen. Dat schept duidelijkheid binnen de vereniging en draagt bij aan de ontwikkeling van spelers.

Een "herkenbare en attractieve speelwijze" betekent voor de selectieteams van EGS'20:

- het spelen van verzorgd, op techniek gebaseerd voetbal
- bij voorkeur aanvallend, dominant, creatief en initiatiefrijk
- met als doel het winnen van wedstrijden op een sportieve- en pleziervolle wijze.

De uitoefening van deze speelwijze geschiedt in een 1-4-3-3-formatie. In deze formatie kan op goede wijze invulling worden gegeven aan de beoogde speelwijze, óók al omdat het in de basis een eenvoudig systeem is, met een optimale veldbezetting en volop gelegenheid voor goed en gevarieerd positiespel.

Door in de top van de piramide te kiezen voor deze uniforme speelstijl, zal ook van jeugdspelers worden verlangd dat zij zich deze speelstijl eigen hebben gemaakt. De selectieteams worden immers zoveel als mogelijk gevoed door de eigen jeugd(opleiding). Dit vraagt om een goede aansluiting van het jeugdvoetbal naar het seniorenvoetbal op zowel voetbaltechnisch als -tactisch gebied.

Een vergelijkbare speelwijze/voetbalmethodiek draagt daar onlosmakelijk aan bij. Natuurlijk is de wijze van spelen mede afhankelijk van de aanwezige spelerskwaliteiten. Indien bij een selectieteam het verantwoordelijk technisch kader structureel van deze speelwijze wenst af te wijken, dient overleg plaats te vinden met de TC en het bestuurslid voetbalzaken.

### 3.2.5 Goede randvoorwaarden

Spelers van de selectie kunnen rekenen op de best mogelijke faciliteiten voor wat betreft velden (streven is hoofdveld), medische verzorging, kleding en verdere begeleiding. Dit draagt bij aan de betrokkenheid van de spelers en uiteindelijk tot een verbetering van het niveau van de selectie. In dit plan maken we een onderscheid in basis- en extra randvoorwaarden. Deze laatste voorwaarden kunnen gerealiseerd worden als er additioneel budget voor beschikbaar wordt gesteld, bijvoorbeeld door sponsoring, dan wel door spelers zelf via het beloningssysteem.

De basisrandvoorwaarden zijn:

- Goede organisatie rond het team, waaronder trainersstaf en teamleiders;
- Goede ontwikkeling van spelers en staf (met persoonlijke ontwikkelplannen op gebied van technisch, tactisch, fysiek, mentaliteit en teamspel);
- Trainingsaanbod van twee reguliere trainingen;
- Medische faciliteiten om de fysieke fitheid te verbeteren;
- Presentatiekleding voor de wedstrijden (1e team);
- Faciliteiten in teambuilding sessies.

De extra randvoorwaarden zijn

- Faciliteiten in trainingskleding;
- Faciliteiten in externe locatie voor de teambuilding sessies.

### 3.2.6 Beloningssysteem

Er is een beloningssysteem opgesteld voor de selectie, gebaseerd op het 4 P's-Principe (Passie, Plezier, Progressie en Prestatie). Met behulp van dit systeem kunnen de teams punten scoren, welke punten een geldbedrag vertegenwoordigen. Punten kunnen niet alleen worden behaald met activiteiten die rechtsreeks samenhangen met voetbal (aanwezigheid op trainingen, het wedstrijdresultaat, de stand op de ranglijst), maar ook met activiteiten die worden verricht ten behoeve van (de binding met) EGS'20 (training geven, leider zijn, aanwezigheid bij jeugdwedstrijden, scheidsrechter, bardienst).

#### Het 4-P's Principe

De TC van EGS '20 is overtuigd van de vier P's, welke staan voor Plezier, Passie, Progressie en Prestatie. Deze P's vormen de basis voor een goede opbouw van de opleiding van spelers, trainers en coaches. Wanneer de groep plezier heeft met elkaar, ontstaat er een passie voor de sport. Wanneer je ergens een passie voor hebt, wil je je graag inzetten maak je snel progressie. Als deze progressie door blijft gaan, wordt er uiteindelijk een prestatie neergezet.

##### • **Plezier**

Het is erg belangrijk dat spelers, trainers en coaches plezier hebben in hetgeen ze doen. Door een goede groepsband en veel enthousiasme wordt de basis voor een goed team gelegd. Het is leuk om naar de club te komen en aan de trainingen en de wedstrijden deel te nemen. Met deze insteek ontstaat er binnen het hele team een passie voor de sport.

##### • **Passie**

Met passie voor de sport ben je bereid je extra te geven bij trainingen en wedstrijden (maar ook voor je vereniging). De behoefte om je voor meer dan 100% voor je team in te zetten neemt toe. Met deze instelling kun je als speler en als team snel groeien en maak je progressie.

##### • **Progressie**

Wanneer spelers, trainers en coaches progressie maken, groeit het team. Het plezier en de passie nemen dan ook weer toe. De technieken en tactieken worden beter en daarmee zullen

de resultaten ook beter worden. Wanneer deze lijn zich door zet, ontstaat er vanzelf een prestatie.

- **Prestatie**

Prestatie moet niet het doel van een team zijn. Prestatie moet komen als gevolg van veel plezier, passie en progressie. De kunst van een goede teambalans zit er in de kleine dingen te vieren. Door het plezier in de groep te houden, bewaak je de continuïteit en de groei van het team.

### 3.2.7 Teambuilding

Een belangrijk onderdeel van de teamsport is uiteraard het team en met name het functioneren van het team. Door voor elkaar en met elkaar te werken, ontstaat een groepsproces waarbij ieder individu in zijn kracht kan acteren en zo het beste uit zichzelf en dus het team kan halen. Teambuilding is een belangrijk onderdeel van dit proces. Door je teamgenoten goed te kennen en de sterke en zwakke punten van elkaar te weten, kun je als groep accelereren. Naast het goed leren kennen van elkaar, moet je ook samen Plezier kunnen maken. Wanneer ieder individu goed in zijn vel zit, met Passie deel neemt aan het team en zich in wil zetten voor de groep, ontstaat een flow die zorgt voor Progressie en Prestatie. In de gedachte van de 4 P's is dit proces leidend voor het behalen van het gewenste resultaat.

De selectie van EGS'20 ( 1,2, 3 en Dames 1) kunnen wekelijks punten verdienen (zie paragraaf 3.2.6) en deze punten inwisselen voor teamactiviteiten waarbij de teambuilding centraal staat. Dit kunnen dag- of een avondprogramma's zijn, zowel buiten als binnen. Met elkaar opdrachten vervullen, obstakels overwinnen, puzzels oplossen en uitdagingen aangaan. Zowel fysiek als mentaal wordt het team uitgedaagd teneinde er als groep beter uit te komen.

### 3.2.8 Spelersraad

Voor de selectie is een Spelersraad actief. Deze bestaat uit maximaal 6 spelers. De TC-coördinatoren van de selectie vormen primair het aanspreekpunt voor de Spelersraad. Samen zorgen zij voor een goede verbinding tussen de spelers en technische commissie, maar ook tussen spelers en trainers of spelers en begeleiding. Zij mogen gevraagd en ongevraagd hun inbreng leveren bij zaken die de teams raken. Andersom zal ook de TC hun kennis en ervaring betrekken bij adviezen en besluiten.

De kerntaak van de spelersraad is:

De spelersraad vormt een verbinding tussen de spelers en technische commissie, maar ook tussen spelers en trainers of spelers en begeleiding mocht dat nodig zijn. Dit om de spelers meer inspraak te bieden bij bepaalde onderwerpen en hun kennis en ervaring mee te nemen bij de besluitvorming door het technisch hart.

Overige taken en verantwoordelijkheden

1. Sfeer binnen en rondom selectie bewaken

De Spelersraad is de "vertrouwenspersoon" voor spelersgroep, zorgt voor een goede organisatie, bevordert de communicatie, brengt signalen uit de groep over richting betrokkene(n), onderhoudt contacten met het kader en de technische commissie en brengt gevraagd en ongevraagd advies uit aan de technische commissie.

2. Beheert de selectiepot.

3. Organiseer (neven)activiteiten

4. Bewaakt imago selectie: is present op sponsoravond, jaarvergadering, nieuwjaarsreceptie e.d., heeft aandacht voor 'lief & leed' binnen selectie, de vereniging en de supporters, wil van waarde zijn voor de jeugd, is alert op de binding met supporters en heeft oog voor (hoofd) sponsoren e.d.

### 3.3 Lagere elftallen

Doelstelling: Recreatieve elftallen laten voetballen op niveau dat aansluit bij hun beleving. Het voetbaltechnisch beleid richt zich niet primair op de ontwikkeling van deze elftallen, omdat het resultaat/de prestatie bij hen (uiteindelijk) ondergeschikt is aan het plezier. Voor wat betreft de recreatieve elftallen is het de wens om het huidige aantal elftallen te behouden.

#### 3.3.1 Behoud voldoende lagere elftallen

De recreatieve elftallen vormen een belangrijk onderdeel van de vereniging. Zij spelen “frank en vrij” en dragen bij aan de sfeer binnen een vereniging. Vanuit voetbaltechnisch perspectief zijn er geen echte resultaatgebieden voor deze elftallen, maar is het wel van belang dat er een klimaat geschapen wordt waarin deze elftallen zich “thuis” voelen en zij op hun eigen (recreatieve) niveau kunnen voetballen. Dat recreatieve niveau komt niet alleen tot uiting bij de teams die deelnemen aan de competitie, maar ook bij de groepen die binnen EGS’20 de mogelijkheid krijgen om op een andere wijze de voetbalsport te beleven (Walking Football, Veteranengroep, De Bikkels en het G-voetbal). Ook voor deze groepen geldt dat de faciliteiten zodanig ingevuld moeten blijven dat ook zij een balletje kunnen trappen. Momenteel beschikken alle recreatieve elftallen over voldoende spelers. Mocht zich de situatie voordoen dat een elftal incidenteel toch behoefte heeft aan aanvulling, dan moeten zij bij de andere recreatieve elftallen een beroep doen op spelers.

Recreatieve elftallen kunnen, in principe, geen beroep doen op selectie- en jeugd selectie spelers! Wel is het mogelijk om in overleg met de coördinator van de O19 2 en lager, spelers van de O19 te vragen om met de recreatieve seniorenteams mee te voetballen. Dit kan ook de onderlinge verbinding versterken.

Om voldoende recreatieve elftallen (bezet) te behouden, geldt ook hier dat er doorstroming moet zijn vanuit de jeugd. In hoofdstuk 4 is aangegeven op welke wijze de doorstroming van jeugdspelers verloopt. De uiteindelijke indeling van jeugdspelers bij de recreatieve elftallen geschiedt door de seniorencommissie. Zij houdt rekening met de wensen van de speler, maar het belang van de vereniging en het behoud van voldoende elftallen staat altijd voorop.

### 3.4 Seniorenafdeling

Naast voetbaltechnische zaken die onder de technische commissie vallen zijn er ook een aantal organisatorische zaken die onder de seniorencommissie vallen. In deze paragraaf worden een aantal van deze afspraken genoemd.

#### 3.4.1 Leidende principes

- Een team dat kampioen wordt, promoveert in principe naar een hogere klasse.
- Nieuwe spelers worden aangemeld bij het EGS’20 secretariaat. Zij kunnen een voorkeur voor een bepaald team opgeven. De seniorencommissie bepaalt, rekening houdend met de voorkeur, in welk team een speler wordt geplaatst.
- Verzetten van wedstrijden altijd voorafgaand overleg met wedstrijdsecretariaat.
- Een snipperdag aanvragen? Liever niet, maar het is 1x per jaar mogelijk tot en met het eerste weekend van maart. Dit dient een week voorafgaand aan de wedstrijd gemeld te worden aan het wedstrijdsecretariaat.
- De teams spelen en trainen op de velden en tijden die door het wedstrijdsecretariaat worden aangegeven.

#### 3.4.2 Spelerstekorten

- Spelerstekort moeten worden opgelost met de coördinatoren van je elftal cluster. Komt men er niet uit, dan met de senioren voorzitter.

- Het is niet toegestaan dat spelers uit selectieteams mee gaan spelen bij recreatieve teams zonder uitdrukkelijke toestemming van de TCS. Het zal zeker niet worden toegestaan wanneer dit ten koste gaat van de “eigen” spelers.
- Het is toegestaan dat spelers uit de recreatieve O19 jeugd mee gaan spelen bij recreatieve teams. Het is echter niet toegestaan wanneer de “eigen” spelers daardoor niet kunnen meedoen. Indien een recreatieve jeugdspeler wordt gevraagd dan gebeurt dit via de leider/trainer van dit team, die dan de keuze zal maken welke jeugdspeler hiervoor in aanmerking komt. De leider/trainer zal dit voorafgaand aan de wedstrijd melden aan de coördinator van deze leeftijdscategorie.

### 3.4.3 Inpassen nieuwe spelers

- Elftallen hebben minimaal 16 spelers tot hun beschikking en bij 22 spelers zit een elftal in principe vol. Er kan dan slechts een speler worden toegevoegd wanneer de betreffende elftal-leider hiervoor groen licht geeft. Het streven is om in alle teams een evenredig aantal spelers te hebben.
- Selectiespelers die stoppen of afvallen kunnen een voorkeur opgeven voor een recreatief elftal en worden, in overleg met de seniorencommissie, in principe (na overleg met de elftal-leider) in dat recreatieve team geplaatst.
- Bewoners van het AZC kunnen geen lid van de vereniging worden. Met het AZC zijn aparte afspraken gemaakt over het gebruik van het sportpark.
- Een nieuw lid van de vereniging wordt (indien er ruimte is) door de seniorencommissie ingedeeld in een team. De elftal-leider wordt van dit besluit op de hoogte gebracht.
- De elftal-leider van een compleet nieuw team heeft eerst een gesprek met de (voorzitter van de) seniorencommissie en zal daarna wel of niet zijn team kunnen inschrijven. De elftal nummering gebeurt door de seniorencommissie.

### 3.4.4 Overleg elftal-leiders

Dit overleg vindt minimaal twee keer per jaar plaats. Voor aanvang van het seizoen en na afloop van het seizoen. De elftal-leider wordt samen met de aanvoerder uitgenodigd voor dit overleg en geacht om minimaal met één persoon aanwezig te zijn.

Vereiste gesprekspunten voor aanvang van het seizoen:

- afspraken worden besproken en schriftelijk gedeeld,
- inventarisatie of alle materialen voorhanden zijn.

Vereiste gesprekspunten na afloop van het seizoen:

- Mutaties in kader en spelers worden gedeeld,
- Inventarisatie trainingstijden, spelen op kunstgras, trainen op kunstgras en gewenste aanvangstijden van de wedstrijden,
- opgave voor de bekercompetitie,
- Elftal-nummering van de teams wordt bekeken en naargelang de prestaties eventueel bijgesteld.

## 4. DOORSTROOM JEUGD NAAR SENIOREN

Mede met het oog op de piramide-opbouw is het belangrijk om specifiek aandacht te schenken aan jeugdspelers die doorstromen naar de senioren. Deze spelers moeten in hun laatste jaar in de jeugd goed worden voorbereid op die overstap. Om die reden is een apart hoofdstuk gewijd aan deze belangrijke doelgroep. In dit hoofdstuk: - de incidentele doorstroming, oftewel het invallen van jeugdspelers bij de senioren - het proces van de definitieve doorstroming.

### 4.1 Incidentele doorstroom

Het doen van een beroep op geselecteerde O19-1 spelers c.q. M017-1 speelsters voor een incidentele invalbeurt is alleen mogelijk als:

1. Een spelerstekort niet kan worden opvangen via het andere selectieteam.
2. De hoofdtrainer van de selectie (heren of dames) van oordeel is dat die speler een potentiële basisspeler is voor EGS'20 heren 1 of dames 1 die op een specifieke positie nodig is, welke positie niet kan worden ingevuld door een andere selectiespeler.

In beide gevallen moet er eerst contact worden gezocht met de trainers/leiders van de O19-1/ M017-1; zonder vooroverleg is het niet toegestaan spelers te benaderen.

Vervolgens dient te alle tijde een melding gemaakt worden aan de leeftijdscoördinator.

De TC-jeugd kan een zwaarwegend advies geven, om een speler om andere reden dan voetbal-kwaliteiten niet te vragen.

Uiteraard moet ook de speler in kwestie achter zijn invalbeurt staan. Voor de goede orde: recreatieve elftallen kunnen, in principe, alleen een beroep doen op recreatieve O19-jeugdspelers. Deze elftallen dienen een eventueel tekort aan spelers

### 4.2 Definitieve doorstroom

#### • Winterstop:

Tijdens de winterstop inventariseert de Commissie Technische Zaken ((bestuurslid Technische Zaken, voorzitter Technische Jeugdcommissie en voorzitter Technische Seniorencommissie) de spelers die het volgende seizoen de overstap moeten maken naar de senioren. Na deze inventarisatie wordt in overleg met de hoofd/assistent trainers van de selectieteams, voorlopig bepaald welke spelers in aanmerking komen voor respectievelijk de selectie en de recreatieve elftallen.

#### • Januari:

De Commissie Technische Zaken, aangevuld met de hoofd-/assistent-trainers van de selectie en de O19, lichten het doorstroombeleid toe aan de O19-spelers. Wederzijds worden hierbij ook de wensen en verwachtingen uitgesproken. In ieder geval zal aan de spelers worden verteld dat zij op 30 april uitsluitel moeten geven over wel of niet blijven voetballen bij EGS'20 en dat zij geacht worden zich voor de rest van het seizoen 100% te geven voor de O19.

Het doorstroombeleid start met het kennismaken met het seniorenvoetbal via incidentele trainingen en wedstrijden voor jeugdspelers die wellicht in aanmerking komen voor de selectie. De (hoofd)trainers van de selectie kunnen zich dan een eerste beeld vormen van de kwaliteiten van de spelers. Incidenteel is er ook voor andere spelers de mogelijkheid om in overleg met de hoofdtrainer van de selectie en de O-19 deel te nemen aan een proeftraining.

#### • Eind Maart:

De trainers van de O-19 teams inventariseren welke spelers bij de selectie willen gaan voetballen, dan wel de voorkeur geven aan het voetballen in één van de recreatieve elftallen.

April:

Na overleg met de trainers van de selectie, trainen de potentiële selectiespelers een paar keer

mee met de selectie om het niveau en de sfeer te proeven. Dit gebeurt bij voorkeur op de eerste training van de week, zodat de teams op de afsluitende training (voor de wedstrijd) in hun eigen samenstelling kunnen trainen. In voorkomende gevallen kunnen deze jeugdspelers ook deelnemen aan wedstrijden van de selectieteams. Nadien kunnen eventueel afspraken worden gemaakt, met de betreffende jeugdspeler en zijn trainer/leider over het mee blijven trainen op dinsdagavonden met de selectie. De coördinator van de leeftijdscategorie wordt hiervan op de hoogte gebracht. Ook de O19-spelers die gaan spelen in de recreatieve elftallen krijgen de mogelijkheid om met deze seniorenelftallen te trainen. Uiterlijk 30 april moeten de O19-spelers uitsluitel hebben gegeven over hun plannen voor het volgende seizoen.

- **Medio Mei:**

De TC maakt de selectie- en recreatieve teams voor het volgende seizoen formeel openbaar. Omdat er zich altijd omstandigheden voor kunnen doen die tot wijziging van- en/of binnen de teams kunnen leiden, gaat het om “voorlopige lijsten”. Op dat moment is voor de O19-spelers duidelijk in welk seniorenteam zij komen te spelen. Uiteraard is er altijd ruimte voor een gesprek met de TCS om een keuze toe te lichten; daarbij kunnen dan eventueel ook de trainers aanschuiven.

- **Eind juni / begin juli:**

De TCS publiceert de definitieve spelerslijsten van de selectieteams. De seniorencommissie doet dat voor de recreatieve elftallen.

In schema:

Maand	geselecteerde jeugd	recreatieve jeugd
december/januari	inventarisatie welke spelers doorstromen naar senioren	
Januari	toelichten doorstroombeleid door TCS en trainers selectie en O19 aan alle O19-spelers en M017 speelsters.	
januari	incidentele deelname aan selectietrainingen en wedstrijden door potentiële selectiespelers	
Maart	inventarisatie van de O19-trainers welke spelers naar de selectie of recreatieve seniorenteams willen	
April	meetrainen met selectie	meetrainen met recreatieve teams
30 april	O19-spelers en M017 speelsters geven hun plannen voor het komende seizoen door aan de coördinator van de O19 en M017.	
Mei	duidelijkheid geven aan de O19-spelers en M017 speelsters waar ze ingedeeld worden in het nieuwe seizoen.	
eind juni / begin juli	definitieve indelingslijsten	

### 4.3 Indeling O19-spelers of M017-1 speelsters van “extern”

Een O19-speler of M017-speelster die zich aanmeldt van buiten de vereniging wordt ingedeeld bij de O19 of M017. In de voorbereiding (trainingen, vriendschappelijke wedstrijden) kan in overleg (hoofdtrainer, trainer O19/M017, TCJ en TCS) worden bepaald of, hoe en wanneer die speler richting selectie kan worden gebracht.

In alle gevallen moet er eerst contact worden gezocht met de trainers/leiders van de O19-1/ M017-1; zonder vooroverleg is het niet toegestaan spelers te benaderen.

De TCJ en de TCS zullen hierin ook een zwaarwegend advies geven.

Er dient te alle tijde een melding gemaakt worden aan de leeftijdscoördinator.

## Jeugdcommissie

De Jeugdcommissie (JC) bestaat uit de leeftijdscoördinatoren van de diverse leeftijdscohorten, en ook de voorzitter van de Technische Commissie Jeugd en bestuurslid (voorzitter JC) jeugdzaken EGS20. De leeftijdscoördinatoren JC bewaken de processen rondom de herindelingen van alle teams. Voor de teamsamenstellingen van de niet-selectieteams nemen zij ook actief deel in deze processen. Zij zien er op toe dat de processen transparant verlopen en zien extra toe op situaties waar meerdere belangen samen komen. De leeftijdscoördinatoren houden zich voor wat betreft de teamindelingen, niet bezig met de voetbaltechnische aspecten.

Daar waar de zaken zoals transparantie en het voorkomen van vriendjespolitiek in gevaar komen, ondernemen zij actie. In geval van selectieteams nemen zij dan in eerste instantie contact op met de betreffende leeftijdscoördinator TCJ. Wanneer er samen geen oplossing kan worden gevonden, wordt het vraagstuk ingebracht in het overleg van de JC. De JC beoordeelt de situatie en neemt een beslissing en bespreekt dit met de voorzitter TCJ. Wanneer die samen van mening verschillen, zal het vraagstuk worden voorgelegd in een overleg tussen voorzitter TC-jeugd, voorzitter JC en voorzitter commissie technische zaken. (CTZ). Voor de niet-selectieteams nemen de leeftijdscoördinatoren contact op met de begeleiding van de teams. In sommige situaties zullen zij een advies vragen van de TCJ. Wanneer de leeftijdscoördinator en de begeleiding van het team van mening verschillen, zal het vraagstuk worden voorgelegd aan de Jeugdcommissie. De JC zal een beslissing nemen. Het staat de JC vrij om, indien gewenst, advies in te winnen bij de Fair Play commissie. Aan de teamindelingen van de niet-selectieteams neemt de leeftijdscoördinator JC actief deel. Hij begeleidt het proces en is verantwoordelijk dat het proces volgens de bijgaande stappen verloopt binnen de gestelde termijnen. De leeftijdscoördinator heeft overleg met de begeleiding van de teams van de niet-prestatieve teams om samen tot een indeling te komen. Ook heeft deze leeftijdscoördinator de taak om actief op zoek te gaan naar leiders en trainers voor deze niet-selectieteams.

## Technische commissie Jeugd

De TC Jeugd geeft een zwaarwegend advies bij de samenstelling van de jeugdselectie teams. De TC Jeugd stelt in samenspraak met de selectietrainers een eerste conceptindeling van de selecties samen. Dit concept zal worden aangedragen aan de Jeugdcommissie (JC). Van dit zwaarwegend advies kan op grond van argumenten worden afgeweken als dit geen betrekking heeft op kwalitatieve gronden van de individuele speler. Kwaliteit is het geheel van eigenschappen en kenmerken van een speler dat van belang is voor het selecteren van spelers in een selectieteam. Denk hierbij aan voetbaltechnische, mentale en fysieke eigenschappen en kenmerken. Wanneer er van het zwaarwegend advies voor de selecties afgeweken wenst te worden, zal er tot een gezamenlijk besluit gekomen moeten worden tussen TC Jeugd en Jeugdcommissie. Indien TC jeugd en JC niet tot overeenstemming komen vindt vervolgesprek plaats tussen voorzitter TC-jeugd, voorzitter JC en voorzitter commissie technische zaken. (CTZ)

TC Jeugd geeft een zwaarwegend advies aan de JC over het aantal selectieteams in de betreffende leeftijdscategorie. Bij dit advies zal rekening gehouden worden met de kwaliteit en kwantiteit bij de selectieteams. In de Bovenbouw is het aantal spelers van een selectieteam afhankelijk van kwaliteit en kwantiteit. Idealiter is het streven om maximaal 15 spelers per selectieteam te hebben. Dit kan afwijken vanwege kwaliteit van individuele spelers of de aantallen binnen een leeftijdscategorie. De TC Jeugd zal hierin gezamenlijk een besluit nemen met de Jeugdcommissie. Bij de samenstelling van een selectie kan gekozen worden om bij de eerste conceptindeling van een selectie te kiezen voor een groter aantal spelers.

Dit biedt de selectietrainer en de TC Jeugd de mogelijkheid om een nog beter beeld te krijgen van de kwaliteiten van spelers. Uiterlijk 4 weken na het einde van de competitie van het lopende seizoen moet duidelijkheid gegeven worden aan de individuele spelers. Deze deadline biedt de selectietrainer de mogelijkheid om in mei/juni nog te trainen met de nieuwe groep. Indien nog geen trainer voor het volgende seizoen bekend is worden, indien nodig, de trainingen verzorgd door de TCJ. De gesprekken met de spelers die afvallen geschieden te gebeuren in een individueel gesprek tussen speler en selectietrainer met en ondersteuning vanuit de TC Jeugd en JC.

De TC Jeugd geeft zwaarwegend advies aan JC inzake het doorschuiven van selectieteams of individuele spelers naar een hogere leeftijdscategorie i.v.m. de individuele ontwikkeling van spelers. Denk hierbij aan de aanpassing naar een groter veld (O7 naar O8, O10 naar O11 en O12 naar O13). Indien TC-jeugd en JC niet tot overeenstemming komen vindt vervolggeregspreek plaats tussen voorzitter TC-jeugd, voorzitter JC en voorzitter commissie technische zaken. (CTZ)

## **Planning indeling jeugdselectieteams**

### **• Stap 1 TCJ: 1 januari – 1 april**

Inventariseren door TC Jeugd van mogelijke selectiespelers per leeftijdsgroep. Zowel beoordelen van de huidige selectieteams als op basis van de interne scouting (bekijken wedstrijden en trainingen, gesprekken met trainers en coördinatoren). Dit moet een lijst opleveren van spelers die mogelijk/in potentie in een jeugdselectieteam kunnen komen, zowel qua kwaliteit als leeftijd. Deze interne scouting kan gedurende het gehele seizoen, maar de verwachting is dat we na de winterstop geen nieuwe interne spelers in beeld zullen krijgen. Uitzondering daargelaten.

### **• Stap 1 JC: 1 januari -1 april**

In deze periode gaan de coördinatoren informatie ophalen bij de leiders van de niet-selectieteams voor zij-instromers naar de selectieteams voor het nieuwe seizoen. Eventuele zij-instromers dienen doorgegeven te worden aan de TCJ. De voorzitter van de Jeugdcommissie vraagt uiterlijk 1-2-2025 een ledenlijst op basis van leeftijden voor de indeling voor het nieuwe seizoen. Uiterlijk 1-3-2025 is deze lijst geschoond door de coördinatoren. Deze periode wordt gebruikt door de TCJ om een conceptindeling te maken voor de jeugdselecties en de daarbij behorende trainers en begeleiding. De eerste jeugdselecties kunnen wat groter zijn in aantal. De jeugdcoördinatoren kunnen hier geconsulteerd worden. De ledenlijsten voor indeling leeftijden nieuw seizoen zijn bekend. Niets staat je in de weg om na te denken over het aantal teams en hoe deze teams eruit zouden kunnen zien in het nieuwe seizoen. We moeten rekening houden met afvallers medio juni bij het definitief vaststellen van de selectieteams. We kunnen in deze fase ook al leiders gaan vragen over hun plannen voor het komende seizoen.

### **• Stap 2 TCJ: 1 april - 15 april**

Samenvoegen van:

- (1) input van huidige (hoofd-)trainers;
- (2) inzichten over interne scouting;
- (3) inzichten TC Jeugd + Jeugdcoördinatoren.

De TC Jeugd maakt een concept indeling voor de jeugdselecties per leeftijdscategorie met de daarbij behorende selectietrainers en begeleiding per leeftijdscategorie. Resultaat: De voorlopige selecties voor komend seizoen. De voorlopige selectieteams kunnen nog wat groter zijn, vanwege keuzes die nog gemaakt dienen te worden. Keuzes op basis van individuele kwaliteiten van diverse spelers.

### **• Stap 2 JC: 1 april - 15 april**

In deze periode gaan de coördinatoren concreet inventariseren of leiders nog een jaar door

willen gaan in hun rol voor een niet-selectieteam. Deze periode wordt gebruikt door de TCJ om een conceptindeling te maken voor de jeugdselecties met de daarbij behorende trainers en begeleiding. De jeugdselecties kunnen in eerste aanleg wat groter zijn om sommige spelers toch nog extra kansen te geven. De ledenlijsten met een indeling naar leeftijden voor het nieuwe seizoen zijn bekend. De indelingen naar selectieteams en niet-selectieteams zijn nog niet bekend. Toch staat niets in de weg om na te denken over het aantal teams en hoe deze teams er ongeveer uit zouden kunnen zien in het nieuwe seizoen. Let wel. We moeten rekening houden met afvallers medio juni bij het definitief vaststellen van de selectieteams. We kunnen in deze fase ook al leiders gaan vragen over hun plannen voor het komende seizoen.

- **Stap 3 TCJ: 15 april - 22 april**

De TC Jeugd presenteert de conceptindeling selecties per leeftijdscategorie aan de JC.

- **Stap 3 JC: 15 april – 22 april**

De conceptindeling van de selectieteams worden door de TCJ gepresenteerd aan de JC of de desbetreffende leeftijdscoördinator.

- **Stap 4 TCJ: 22 april – 1 mei**

De Jeugdcommissie stelt de recreatieve teams per leeftijdscategorie (onder- en bovenbouw) samen. Resultaat: conceptindeling aankomend seizoen voor alle teams. Vanuit zorgplicht worden de spelers/ouders, die andere verwachtingen hebben dan de nieuwe indeling laat zien, voor de bekendmaking geïnformeerd door de Jeugdcommissie en de TC Jeugd. De TC Jeugd ondersteunt bij gesprekken die gaan over de selecties. Daarmee voorkomen we ongewenste situaties en/of confrontaties. Als er individuele gesprekken door TCJ en/of JC met speler en/of ouders hebben plaatsgevonden, dit vanwege het niet eens zijn met het besluit, wordt hier een kort verslag (met datum) van het gesprek vastgelegd.

- **Stap 4 JC: 22 april - 1 mei**

De Jeugdcommissie stelt, nu de voorlopige selecties bekend zijn, de niet-selectieteams samen. Om tot een conceptindeling te komen wordt door de coördinatoren overleg gevoerd met de leiders. Daar waar problemen dreigen te ontstaan, zeker in situaties waar meerdere belangen samen komen in één persoon, wordt het gesprek gedateerd met de gemaakte keuze schriftelijk vastgelegd. Ouders waarvan je weet dat die wellicht andere verwachtingen hebben, worden voor de bekendmaking van de conceptindeling in kennis gesteld. Ook deze gesprekken worden schriftelijk vastgelegd met ook daarin de onderbouwing voor de gemaakte keuze. De leeftijdscoördinator voert deze gesprekken met de ouders. Daar waar het spelers van selectieteams betreft, is er ondersteuning van de TCJ. Indien er individuele gesprekken door TCJ en/of JC met speler en/of ouders hebben plaatsgevonden die het niet eens zijn met de gemaakte keuzes, wordt hier een kort verslag (met datum) van het gesprek vastgelegd. De leiders niet-selectieteams voor het nieuwe seizoen worden in deze fase gevraagd en vastgelegd.

- **Stap 5 JC en TCJ : 1 mei – 8 mei**

De TC Jeugd en Jeugdcommissie kunnen laten zien dat de tijdslijn van het indelingsprocedure is gevolgd en verslaglegging heeft plaatsgevonden van eventueel gevoerde gesprekken. Vervolgens accordeert het bestuur de conceptindeling aankomend seizoen. Belangrijk is dat we kunnen aantonen dat het proces transparant en objectief is verlopen.

- **Stap 6 JC en TCJ: 8 mei – 15 mei**

De Jeugdcommissie en de TC Jeugd presenteren in samenspraak per leeftijdscategorie de indeling voor het aankomend seizoen aan de begeleiding van de selectieteams en de niet-selectieteams. Ook de begeleiding van de teams is dan bekend.

- **Stap 7 JC en TCJ: 15 mei – 22 mei**

De vereniging publiceert de concept indeling in de derde helft. Hierbij geldt de kanttekening dat de selectieteams nog niet definitief zijn, maar nu als selectie gecommuniceerd wordt. Hier zitten nog spelers in die terugvallen naar niet-selectieteams.

- **Stap 8 TCJ: 22 mei – 4 weken na laatste competitiewedstrijd**


In de periode tot 4 weken na afloop van de huidige competitie, zijn er mogelijkheden voor de trainers van de selecties om selectietrainingen uit te voeren. Gedurende deze periode maakt de trainer, waar nodig met TCJ als klankbord, de keuze voor het definitieve selectieteam. Aansluitend voert de staf ook de individuele gesprekken met ondersteuning van de TC Jeugd, met spelers die afvallen na de selectietrainingen. Vervolgens komt men tot een definitieve indeling van de selectieteams en wordt deze gepubliceerd voor de zomervakantie. Deze definitieve selectie wordt gedeeld met de coördinator JC.

- **Stap 8 JC: 22 mei – 4 weken na de laatste competitiewedstrijd**

In deze periode van 4 weken na afloop van de huidige competitie, zijn er mogelijkheden voor selectietrainingen en oefenwedstrijden voor selectieteams. De staf van deze selectieteams bepalen samen met de TCJ de definitieve selectieteams. met de coördinatoren JC. De staf, met ondersteuning van de TCJ, voert de individuele gesprekken met de afvallers en wellicht met de ouders. De coördinatoren JC kunnen de afvallers plaatsen in de niet-selectie teams op basis van de voor hen gereserveerde plaatsen mede zoveel mogelijk vanuit hun wensen.

- **Stap 9 JC en TCJ**

De definitieve indeling van de selectieteams worden gepubliceerd in de 3e helft voor aanvang schoolvakanties.

Visie op voetballen - Speelstijl/Speelwijze			
	Aanvallen	Fase 1	Verzorgd opbouwen. Overtal uitspelen. Man meer-situatie in fase 2 creëren.
		Fase 2	Vooruit spelen waar mogelijk. Gecreëerd overtal uitspelen. Bal houden.
		Fase 3	Doelgericht zijn: samen of individueel kansen creëren en scoren.
	Omschakelen van aanvallen naar verdedigen	Fase 1	Snel druk op de balbezitter. Scoren voorkomen. Dwingen tot terugspelen.
		Fase 2	Snel hoog druk zetten. Diepte voorkomen. Niet uit laten spelen. Bal veroveren. Compact tussen bal en eigen doel.
		Fase 3	Snel hoog druk zetten. Bal veroveren. Niet uit laten spelen. Diepte voorkomen. Op-/aansluiten richting bal.
	Verdedigen	Fase 1	Druk op balbezitter. Scoren en spelen richting doel voorkomen.
		Fase 2	Druk op balbezitter. Dieptepass en passeren voorkomen. Compact opsluiten.
		Fase 3	Druk op balbezitter. Dwingend. Bal veroveren. Diepte voorkomen. Hoog spelen. Speler 3 of 4 voor verdediging.
	Omschakelen van verdedigen naar aanvallen	Fase 1	Snel in diepte aanbieden en spelen. Bal houden. Uit elkaar. Velbezetting.
		Fase 2	Snel in diepte aanbieden en spelen. Diepte maken met bal. Uit elkaar. Veldbezetting.
		Fase 3	Snel richting doel. Individueel of samen.

### Aanvallen :Kansen creëren en scoren

Algemene uitgangspunten:

- Iedereen levert een bijdrage aan het aanvallen!
- Speelruimte zo groot mogelijk maken en houden in lengte en breedte.
- Vooruit spelen gaat voor breed spelen.
- Breed-, zijwaarts en terugspelen zijn voorwaardelijk (Geen doel dus!) voor diepspelen.
- Bal houden is voorwaarde voor het kunnen creëren van kansen.
- Zorg dragen voor een optimale veldbezetting binnen de gekozen teamorganisatie.
- Verdedigend denken, tijdens het aanvallen, is noodzakelijk (restverdediging).<sup>30</sup>

### Aanvallen – Fase 1

Doel: Vanuit balbezit op eigen helft (keeper of verdedigers) komen tot/bijdragen aan het creëren van kansen door het balbezit te verplaatsen naar, bij voorkeur, fase 3 of (via) fase 2.

- Speelruimte in lengte en breedte van het veld zo groot mogelijk maken.

- Veldbezetting is zodanig dat voorwaarden optimaal zijn om de bal in het spel te kunnen brengen (bij een doelschop) of het spel voort te kunnen zetten (als de keeper of één van de verdedigers de bal heeft) om tot een succesvolle aanval te kunnen komen.
- Verdedigers benutten volledige breedte van het veld en staan onderling niet op één lijn.
- Spitsen maken het veld zo lang mogelijk.
- Middenvelders kiezen zodanig positie dat er voor de keeper en de verdedigers ruimte ontstaat om de bal gecontroleerd in het spel te brengen, te houden en naar voren (richting het doel van de tegenstander) te kunnen verplaatsen.
- Diepspelen gaat voor breed spelen. Breed spelen gaat voor terugspelen.
  - Optie 1: Eén van de spitsen aanspelen.
  - Optie 2: Een middenvelder aanspelen.
  - Optie 3: Verdediger aanspelen.
  - Optie 4: Keeper aanspelen.

Voorkeur heeft hier het spelen van schuine voorwaartse passes om daarmee de ontvanger de gelegenheid te bieden de bal met het gezicht naar het doel van de tegenpartij aan of mee te nemen.

- Middenvelders kiezen zodanig positie dat zij optimale voorwaarden creëren om ruimte voor een pass op een spits te creëren, zelf aangespeeld te worden, een medemiddenvelder aangespeeld te krijgen of een verdediger met of zonder bal in het middenveld te laten komen. Middenvelders zijn daarbij niet aan een vaste positie gebonden.
- Een overtalsituatie t.o.v. de spitsen van de tegenpartij uitspelen om tot een overtal op het middenveld te komen.
  - Door keeper en verdedigers onderling – één van de verdedigers kiest positie in het middenveld en ontvang bal van een medeverdediger.
  - Door verdedigers individueel – één van de verdedigers dribbelt/drijft middenveld in.
  - Door keeper en verdedigers in samenwerking met middenvelders. Na het inspelen van een middenvelder komt één van de verdedigers in het middenveld en ontvangt de bal.

De voorkeur gaat er daarbij naar uit dat spelers op het middenveld met het gezicht naar het doel van de tegenpartij in balbezit komen.

- Als de bal in fase 3 of 2 terecht gekomen is, zorgen de (overgebleven) verdedigers voor een goede restverdediging

## **Aanvallen – Fase 2**

Doel: Vanuit balbezit op het middenveld komen tot/bijdragen aan het creëren van kansen door het balbezit te verplaatsen naar fase 3.

- Speelruimte in lengte en breedte van het veld zo groot mogelijk houden.
  - Spitsen proberen de ruimte op het middenveld zo groot (in de lengte van het veld) mogelijk te houden door diep weg positie te kiezen.
  - Verdedigers doen hetzelfde door niet te snel aan te sluiten bij de middenvelders.
- Veldbezetting is zodanig dat voorwaarden optimaal zijn om de bal in het middenveld (fase 2) te kunnen houden en het spel naar voren (fase 3) voort te kunnen zetten om tot een succesvolle aanval te kunnen komen.
  - Middenvelders en eventuele ingeschoven verdediger kiezen zodanig positie dat de ruimte in de breedte van het veld optimaal benut wordt, men niet te dicht op de spitsen komt te spelen, maar de spitsen wel kan ondersteunen als deze in balbezit komen.
  - Verdedigers kiezen zodanig positie dat zij eventueel aanspeelbaar zijn voor een eventuele terugpass en, bij eventueel balverlies, goed staan t.o.v. de spitsen van de tegenpartij (restverdediging).
- Diepspelen gaat voor breed spelen. Breed spelen gaat voor terugspelen.

- Optie 1: Eén van de spitsen aanspelen.
- Optie 2: Een middenvelder aanspelen.
- Optie 3: Verdediger aanspelen.
- Optie 4: Keeper aanspelen.

Voorkeur heeft hier het spelen van schuine voorwaartse passes om daarmee de ontvanger de gelegenheid te bieden de bal met het gezicht naar het doel van de tegenpartij aan of mee te nemen. Het diepspelen mag enig risico (wel of niet aankomen van de pass) in zich hebben.

- De spitsen proberen vanuit hun uitgangspositie in de diepte, breedte of d.m.v. terugaan bieden los te komen van hun directe tegenstander om de bal te kunnen ontvangen. Daar bij hoeven de spitsen niet positiegebonden te spelen. Positiewisselingen zijn mogelijkheden om gemakkelijker aangespeeld te kunnen worden. Onderlinge afstemming is daarbij van belang. Voor de balbezitter (middenvelder of ingeschoven verdediger) heeft een voorwaartse pass prioriteit.
- D.m.v. goed positie spel wordt geprobeerd het ondertal van de tegenpartij uit te spelen.
  - Onderling (middenvelders en eventueel ingeschoven verdediger).
  - Individueel door te dribbelen, drijven en/of te passeren.
  - In samenwerking met één van de spitsen.
- Als de bal in fase 3 terecht komt kunnen middenvelders en/of de ingeschoven verdediger mee blijven doen, maar dient de balans in het team/de veldbezetting op het middenveld goed te blijven i.v.m. eventueel balverlies en een mogelijke tegenaanval.

### **Aanvallen – Fase 3**

Doel: Komen tot het creëren van kansen en het scoren van doelpunten.

- De speelruimte wordt optimaal bezet door de breedte en diepte van het veld in eerste instantie goed te blijven benutten en daarmee ruimte voor jezelf en voor medespelers met en zonder bal te creëren. o Spitsen houden het veld breed en diep of creëren ruimte waar medespelers met of zonder bal in kunnen komen.
- Middenvelders of ingeschoven verdedigers houden een bepaalde afstand t.o.v. de spitsen om daarmee te zorgen voor voldoende speelruimte voor de spitsen.
  - Verdedigers sluiten richting het middenveld om bij eventueel balverlies direct weer compact te staan.
  - De keeper kiest positie verder van het eigen doel af.
- Diepspelen gaat voor breed spelen. Breed spelen gaat voor terugspelen.
  - Optie 1: Zelf schieten of d.m.v. een individuele actie een scoringskans creëren.
  - Optie 2: Een medespeler aanspelen die daarmee een scoringskans krijgt.
  - Optie 3: Een medespeler aanspelen die dieper staat.
  - Optie 4: Breed spelen.
  - Optie 5: Terugspelen.

Voorkeur hebben hier passes waardoor de ontvanger de bal met het gezicht naar het doel van de tegenpartij ontvangt of direct kan afwerken.

- In fase 3 is al het handelen met en zonder bal gericht op het creëren van kansen en het scoren van doelpunten. Situaties die zich daarin voor kunnen doen zijn o.a.:
  - Schieten van afstand.
  - Het uitspelen van 1 tegen 1.
  - Het uitspelen van een overtalsituatie door het centrum en op de vleugel.
  - Korte combinaties (o.a. 1-2-tje, derdeman-situatie, terugleggen, kaatsen, ...).
  - Het geven van een voorzet (hoog, laag, eerste paal, tweede paal, terugleggen).
  - Een goede bezetting voor het doel is daarbij van essentieel belang.
  - Het creëren van ruimte voor jezelf en voor medespelers door loopacties (in de breedte, in de diepte, terug, na een vooractie, ...).

## **Omschakelen van aanvallen naar verdedigen**

Doel: Voorkomen van doelpunten, voorkomen dat er kansen gecreëerd kunnen worden en de bal terugveroveren

Algemene uitgangspunten:

- Anticiperen op eventueel omschakelmoment van aanvallen naar verdedigen.
- Snel en doelgericht omschakelen van aanvallen naar verdedigen.
- Alle spelers schakelen om.
- Algemene uitgangspunten voor verdedigen gaan per direct gelden.

### **Omschakelen van aanvallen naar verdedigen – Fase 1**

- Dichtstbijzijnde speler zet balbezitter tegenpartij zo snel mogelijk onder druk.
  - Schot op doel blokkeren. Op doel schieten voorkomen. Niet uit laten spelen. Diep spelen voorkomen. Terug of naar de zijkant dwingen. Terugpass of pass naar zijkant afdwingen. Bal terugveroveren.
- Verdedigers en middenvelders kiezen, zo ver mogelijk van het eigen doel af, positie t.o.v. eigen doel, balbezitter, medespeler die in duel is en tegenstanders.
  - Speelruimte rond de bal klein maken. Kort dekken rond de bal. Elkaar rugdekking geven. Tegenstanders die verder van de bal af zijn ruimtedekking geven. Diepte pass voorkomen.

### **Omschakelen van aanvallen naar verdedigen – Fase 2**

- Dichtstbijzijnde speler zet balbezitter tegenpartij zo snel mogelijk onder druk.
  - Schot op doel blokkeren, diepspelen voorkomen of bal terugveroveren afhankelijk van waar de bal in fase 2 verloren gaat. Niet uit laten spelen. Terug of naar de zijkant dwingen. Terugpass of pass naar zijkant afdwingen.
- Alle medespelers maken de speelruimte voor de tegenpartij zo snel mogelijk klein in lengte en breedte waarbij de tegenpartij zo ver mogelijk van het eigen doel gehouden wordt.
  - Verdedigers en keeper schuiven zo ver mogelijk door naar voren en komen, afhankelijk van de positie van de bal, naar binnen (knijpen) of kantelen naar de kant van de bal.
  - Middenvelders maken speelveld in de breedte klein door naar binnen te komen (knijpen) of te kantelen naar de kant van de bal.
  - Spitsen maken veld in de lengte klein door in te zakken, naar binnen te komen (knijpen) of te kantelen richting de balbezitter.
- Alle medespelers kiezen, zo ver mogelijk van het eigen doel af, positie t.o.v. eigen doel, balbezitter, medespeler die in duel is en tegenstanders.
  - Speelruimte rond de bal klein maken. Kort dekken rond de bal. Elkaar rugdekking geven. Tegenstanders die verder van de bal af zijn ruimtedekking geven. Diepte pass voorkomen.

### **Omschakelen van aanvallen naar verdedigen – Fase 3**

- Dichtstbijzijnde speler zet balbezitter tegenpartij zo snel mogelijk onder druk.
  - Bal terugveroveren. Diep spelen voorkomen. Terug of naar de zijkant dwingen. Terugpass of pass naar zijkant afdwingen. Niet uit laten spelen.
- Alle medespelers maken de speelruimte voor de tegenpartij zo snel mogelijk klein in de lengte en de breedte waarbij de tegenpartij zo ver mogelijk teruggedwongen wordt.
  - Spitsen maken speelveld in de breedte klein door naar binnen te komen (knijpen) of te kantelen richting de balbezitter en proberen een eventuele terugpass naar de keeper te voorkomen.

- Middenvelders, verdedigers en keeper schuiven zo ver mogelijk door naar voren en komen, afhankelijk van de positie van de bal, naar binnen (knijpen) of kantelen naar de kant van de bal.

## **Verdedigen: Scoren tegenpartij voorkomen**

Algemene uitgangspunten:

- Iedereen levert een bijdrage aan het verdedigen!
- Speelruimte voor tegenpartij klein maken en houden in de lengte en de breedte.
- Druk op de balbezittende spelers zetten en houden.
- Kort dekken in de buurt van de bal.
- Rug- en ruimtedekking geven verder van de bal vandaan.
- Nuttig blijven.
- Handelen binnen de spelregels.

### **Verdedigen – Fase 1**

Doel: Voorkomen dat de tegenstander scoort of een kans creëert.

- De dichtstbijzijnde speler zet zodanig druk op de balbezitter zodat deze niet op het doel kan schieten, een passeeractie richting het doel kan maken en/of kan passen richting het doel.
- Dicht rond de bal wordt er heel kort gedekt (mandekking) waardoor medespelers van de balbezitter niet of heel moeilijk aangespeeld kunnen worden of, als dit toch lukt, direct onder druk gezet kunnen worden.
- Verder van de bal af worden tegenstanders meer losgelaten en kiezen spelers zodanig positie dat de speelruimte voor de tegenstanders zo klein mogelijk gemaakt wordt en er voldoende spelers zijn om bij te springen bij gevaarlijke situaties. rugdekking, ruimtedekking, knijpen en kantelen en het inzakken (naar achteren klein maken van het veld in de lengte) van de middenvelders en spitsen spelen daarin een rol.
- Als uitgangspunt wordt er positiegebonden (in de zone) verdedigd. Verdedigers nemen spelers van elkaar over als het kan. Als dit te gevaarlijk is blijft men de eigen tegenstander dekken.
- Geprobeerd wordt, door richting de bal te verdedigen, de afstand tussen de bal en het eigen doel zo groot mogelijk te houden om schoten, individuele acties en ‘klutssituaties’ met direct gevaar (een tegengoal) kort voor het doel te voorkomen.
- De keeper speelt actief mee door middel van coaching en meebewegen richting de bal.

### **Toelichting knijpen en kantelen:**

**Knijpen:** Knijpen is gericht op het individu. Bedoeld wordt dat één of meerdere flankspelers van de rechter- en/of linkerflank naar binnen moeten komen (hun directe tegenstander dus loslaten en ruimtedekking gaan geven) en naar de balkant (naar links, naar het centrum of naar rechts) toe gaan helpen door het veld (de speelruimte voor de tegenstander) in de breedte

kleiner (smaller) te maken en rugdekking te geven aan een medespeler naast zich.

**Kantelen:** Kantelen is gericht op het team. Bedoeld wordt dat het hele team richting de balkant

(links of rechts) beweegt waardoor de tegenstander opgesloten wordt aan één kant van het veld, de speelruimte klein (smal) gemaakt wordt en voorkomen wordt dat de tegenstander kan scoren en/of kansen kan creëren.

### **Verdedigen – Fase 2**

Doel: Voorkomen dat de tegenstander een kans creëert en de bal veroveren.

- De middenvelder die het dichtst bij de balbezitter is zet zodanig druk dat deze geen passeeractie richting het doel kan maken en/of kan richting het doel kan passen.

- De andere middenvelders knijpen, afhankelijk van waar de balbezitter zich bevindt, naar de balkant of naar de as van het veld. Dit om de speelruimte in de breedte van het veld compact (smal) te maken.
- De verdedigers staan zo hoog mogelijk (zo ver mogelijk richting de balbezitter opgeschoven) op het veld om de afstand tot het eigen doel te vergroten en het speelveld zo klein mogelijk (in de lengte van het veld) te maken om de tegenstanders zo weinig mogelijk speelruimte te geven.
- De vrije verdediger (positie 3 of 4) kiest positie voor zijn verdedigers om nog meer druk richting de balbezitter te geven en eventueel doorkomende tegenspelers op te vangen/over te nemen.
- De vleugelverdediger aan de balkant dekt zijn directe tegenstander kort (mandekking) en de vleugelverdediger aan de niet-balkant knijpt naar binnen (geeft ruimtedekking) en kan eventueel rugdekking geven aan de centrumverdediger. Als de bal in de as van het veld is knijpen beide vleugelverdedigers naar binnen.
- De keeper kiest richting de 16-meterlijn positie richting de balkant en coacht zijn medespelers.
- De spitsen zakken in en bewegen zich richting de bal om ook vanuit die richting het veld compact (smal en kort) te maken en de speelruimte voor de tegenstander te beperken.

### **Verdedigen – Fase 3**

Doel: Voorkomen dat de tegenstander diep kan spelen en de bal veroveren.

- Zodanig positie kiezen en verdedigende loopacties maken dat de tegenstander de bal naar een, vanuit de opbouw van de tegenstander gezien, lastige positie en/of zwakkere opbouwer gaat spelen.
- De dichtstbijzijnde speler (één van de spitsen) geeft dusdanige druk op de balbezitter dat hij de bal verovert, dwingt tot een slechte pass, een dieptepass voorkomt of de bal terug gespeeld gaat worden.
- De overige spitsen maken terugspelen onmogelijk, knijpen richting de balbezitter en dekken de medespelers rond de balbezitter kort.
- De middenvelders bewegen richting de bal (vooruit) en naar binnen (knijpen) om de speelruimte voor de tegenstander te beperken en medespelers van de balbezitter rond de bal kort te dekken.
- De verdedigers maken het veld in de lengte en in de breedte klein door voor voren en in de breedte (richting de balbezitter) positie te kiezen.
- Eén van de centrale verdedigers kiest daarbij positie voor zijn verdediging om eventueel te assisteren bij het drukzetten.
- Eén van de middenvelders kan op aangeven van de centrale verdediger die voor de verdediging positie heeft gekozen kort achter de medespeler die in duel gaat/is positie kiezen. Deze centrale verdediger neemt dan de dekking van de tegenstander van deze middenvelder over.
- De overige verdedigers (mandekkers) kiezen in dat geval zodanig positie dat zij elkaar rugdekking kunnen verzorgen.
- De keeper kiest positie buiten het 16-metergebied en coacht zijn medespelers.

### 1. hoofdtrainer selectie

Taken:

- Het plannen en geven van trainingen
- Het samenstellen van de selectie-elftallen in overleg met de andere trainers en leiders op donderdagavond
- Het houden van wedstrijdbesprekingen voor en na de wedstrijden
- Het coachen van spelers in hun ontwikkeling: voetbaltechnisch, mentaal en sociaal
- Beoordelen van spelers op basis van de visie en speelwijze zoals die door de cTZ is vastgesteld
- Het samenstellen en beoordelen van de selectie in overleg met de andere trainers en leiders.
- Aanspreekpunt voor alle organisatorische zaken verband houdende met zijn team

Verantwoordelijkheden:

- Actieve bijdrage aan implementatie en uitvoering van het technisch beleid
- Verantwoordelijk voor de individuele ontwikkeling van iedere speler
- Heeft periodiek overleg met de andere trainers, leiders en (afvaardiging van de) cTZ.
- Het tonen van betrokkenheid bij de verschillende selectie-elftallen en oudste jeugdelftallen.

Vaardigheden:

- Aantoonbare ervaring in het werken en omgaan om met selectiespelers
- Sterke maar rustige uitstraling
- Goede sociale vaardigheden
- representatief voorkomen en optreden
- Goede communicatieve vaardigheden
- Goede en duidelijke tactische bespreking en coaching
- Duidelijke, gevarieerde en leerzame oefenstof
- Bereid eigen functioneren kritisch te beoordelen en te laten beoordelen

Opleidingen:

- minimaal passend bij de klasse waarin het 1e elftal uitkomt
- trainerservaring in minimaal gelijkwaardige klasse als waarin het 1e elftal uitkomt

### 2. Assistent-trainer selectie

Taken:

- Het plannen en geven van trainingen
- Het samenstellen van de selectie-elftallen in overleg met de hoofdtrainer en leiders op donderdagavond
- Het houden van wedstrijdbesprekingen voor en na de wedstrijden
- Aanwezig als assistent-trainer bij thuiswedstrijden van het 1e elftal.
- Het coachen van spelers in hun ontwikkeling: voetbaltechnisch, mentaal en sociaal
- Beoordelen van spelers op basis van de visie en speelwijze zoals die door de cTZ is vastgesteld
- Het samenstellen en beoordelen van de selectie in overleg met de andere trainers en leiders.
- Aanspreekpunt voor alle organisatorische zaken verband houdende met zijn team

Verantwoordelijkheden:

- Actieve bijdrage aan het opvolgen van het Technisch beleid
- Medeverantwoordelijk voor de individuele ontwikkeling spelers uit zijn elftal
- Heeft periodiek overleg met de andere trainers, leiders en (afvaardiging van de) cTZ.
- Het tonen van betrokkenheid bij de verschillende selectie-elftallen en oudste jeugdselectie-elftallen.

Vaardigheden:

- Aantoonbare ervaring in het werken en omgaan om met selectiespelers
- Sterke maar rustige uitstraling
- Goede sociale vaardigheden
- representatief voorkomen en optreden
- Goede communicatieve vaardigheden
- Goede en duidelijke tactische bespreking en coaching
- Duidelijke, gevarieerde en leerzame oefenstof
- Bereid eigen functioneren kritisch te beoordelen en te laten beoordelen

Opleiding:

- Minimaal passend bij de klasse waarin het 2e elftal uitkomt, maar tenminste in het bezit van UEFA c
- Trainerservaring in minimaal gelijkwaardige klasse als waarin het 2e elftal uitkomt

### **3. keeperstrainer selectie**

Taken:

- Het plannen en geven van trainingen
- Het samenstellen van de selectie-elftallen in overleg met de hoofdtrainer en leiders op donderdagavond
- Het coachen van keepers in hun ontwikkeling: voetbaltechnisch, mentaal en sociaal
- Beoordelen van keepers op basis van de visie en speelwijze zoals die door de cTZ is vastgesteld
- Aanspreekpunt voor hoofd- en assistent-trainer voor alle (organisatorische) zaken verband houdende met de keepers.
- Onderhoudt contact met de keeperschool bij de jeugd

Verantwoordelijkheden:

- Actieve bijdrage aan het opvolgen van het technisch beleid
- Medeverantwoordelijk voor de individuele ontwikkeling van keepers
- Heeft periodiek overleg met de andere trainers, leiders en (afvaardiging van de) cTZ.
- Het tonen van betrokkenheid bij de verschillende selectie-elftallen en oudste jeugdselectie-elftallen.

Vaardigheden:

- Aantoonbare ervaring in het werken en omgaan om met selectiespelers
- Sterke maar rustige uitstraling
- Goede sociale vaardigheden
- representatief voorkomen en optreden
- Goede communicatieve vaardigheden
- Goede en duidelijke tactische bespreking en coaching
- Duidelijke, gevarieerde en leerzame oefenstof
- Bereid eigen functioneren kritisch te beoordelen en te laten beoordelen

Opleiding:

- Tenminste in het bezit van Goalkeepercoach B
- Keeperservaring in minimaal gelijkwaardige klasse als waarin het 1e elftal uitkomt

#### **4. Jeugdtrainer selectieteams**

De TcJ draagt zorg voor de aanstelling van de jeugdtrainers bij ieder jeugdselectieteam.

Aspecten waar naar gekeken wordt zijn of de jeugdtrainer:

- In het bezit is van door KNVB gecertificeerde diploma's
- Voetbalervaring heeft
- Sociale vaardigheden bezit
- Ervaring met de leeftijdscategorie heeft
- Bij voorkeur geen ouder is van één van de teamleden

De jeugdselectietrainer is bij voorkeur een vrijwilligersfunctie, maar indien geen geschikte kandidaten aanwezig zijn, kan in overleg met de cTZ en het bestuur een betaalde overeenkomst met een (gediplomeerde) jeugdtrainer afgesloten worden.

