

JEUGDBELEIDSPAN

VV 'S-GRAVENDEEL 2026-2029





Voorwoord

Onze jeugd vormt het hart en het fundament van onze vereniging: niet alleen als toekomstige spelers van de seniorenteam, maar ook als vrijwilligers, trainers, scheidsrechters en betrokken verenigingsleden.

Met dit plan zetten we stappen om onze jonge spelers een veilige, uitdagende en sportieve omgeving te bieden waarin zij kunnen groeien – als voetballer én als persoon. We leggen hiermee de basis voor de toekomst van onze vereniging, waar prestatief en recreatief voetbal naast elkaar uitgeoefend worden. We zetten in op plezier, ontwikkeling, kwaliteit en betrokkenheid, zodat ieder kind de kans krijgt zich optimaal te ontwikkelen.

We willen uiteindelijk dat ieder jeugdlid met een glimlach het veld opstapt en met diezelfde glimlach weer naar huis gaat.

Samen moeten we dit plan tot leven gaan brengen. Met trainers, begeleiders, ouders/verzorgers en natuurlijk de jeugdspelers zelf, bouwen we aan een toekomst waar iedereen zich welkom, veilig en gewaardeerd voelt en met veel plezier naar onze vereniging komt.

We geloven dat voetbal meer is dan een spelletje: het verbindt. Het is een plek waar vriendschappen ontstaan en talent zich kan ontwikkelen.

Met elkaar gaan we dit tot een succes maken: “Niet ik, niet jij, maar wij”.

De jeugdcommissie,
April 2026





Inhoudsopgave

1. Waar staan we nu?
2. Missie en visie
3. Organisatorisch
4. Visie op (leren) voetballen
5. Teamindelingen
6. Onze spelregels (buiten het veld)





1. Waar staan we nu?

Sterktes

- Goede trainingsfaciliteiten (velden, materiaal, kantine).
- Veel instroom van jeugdleden.
- Veel vrijwilligers bereid om jeugdtrainer te zijn.
- Veel activiteiten voor de jeugd.
- Financieel gezond.

Zwaktes

- Geen eenheid van opvatting over jeugdbeleid.
- Te veel verschillen tussen trainers (niveau, aanpak, visie).
- Communicatie over en naleving van het jeugdbeleid.
- Beperkte trainersontwikkeling.
- Transparantie rondom teamindelingen.



Kansen

- Heldere visie op (leren) voetballen.
- Trainersontwikkeling (cursussen, opleidingen, oefenstof).
- Groei meidenvoetbal.
- Groei kabouters.
- Sponsoring.

Bedreigingen

- Gebrek aan betrokkenheid bij te veel ouders en leden.
- Te weinig vrijwilligers (o.a. kantine, scheidsrechters).
- Beperkte kunstgrascapaciteit.
- Kostenstijgingen (materialen, energie, contributie).
- Concurrentie van andere vrijetijdsbestedingen.



2. Missie en visie

Niet ik, niet jij, maar wij!

Onze slogan zegt eigenlijk alles waar onze vereniging voor staat: samen doen we het. We zijn een vereniging waar iedereen welkom is - jong en oud, beginner of ervaren speler, welke achtergrond je ook hebt. Al jarenlang zijn we een vertrouwd gezicht binnen het dorp. Daar zijn we trots op. Tegelijk kijken we vooruit en bouwen we samen aan de toekomst van onze vereniging.

Bij VV 's-Gravendeel draait het om meer dan voetbal alleen. Het is een plek waar mensen elkaar ontmoeten, waar vrijwilligers, spelers en ouders samen de schouders eronder zetten en waar verbondenheid vanzelfsprekend is. Plezier, respect en betrokkenheid vormen bij ons de basis. Daarmee helpen we elkaar groeien - op het veld én daarbuiten.

Onze jeugdleden zijn de toekomst van de vereniging. In dit jeugdbeleidsplan ligt de focus op het ontwikkelen van de voetbalvaardigheden van al onze jeugdleden, waarbij ieder zich op zijn/haar niveau ontwikkelt. Het binden en behouden van de spelers in de opvolgende teams is minstens net zo belangrijk als het afleveren van spelers aan de selectieteams. Deze doelen bestaan binnen dit jeugdbeleidsplan naast elkaar. Dit beleidsplan geldt zowel voor jongens- als meidenvoetbal.

Missie

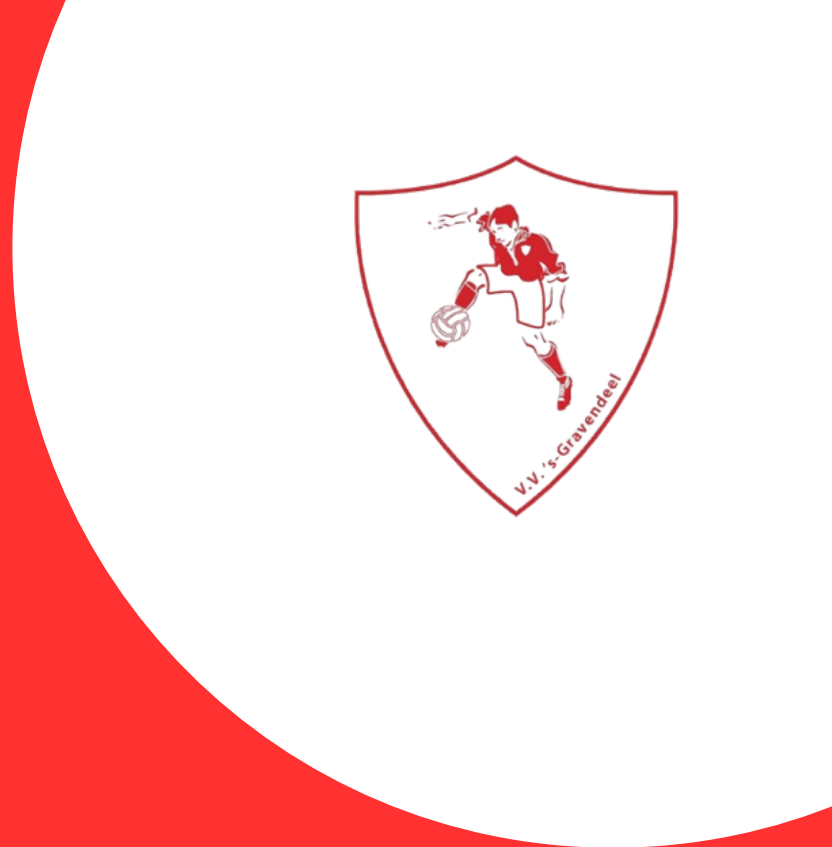
De jeugdafdeling speelt een belangrijke rol in het dorp. Natuurlijk op sportief gebied, maar zeker ook sociaal. We willen jonge voetballers een fijne plek bieden waar ze zich kunnen ontwikkelen, plezier hebben en hun eigen doelen kunnen nastreven.

We zorgen voor goede trainingen, hebben oog voor talent en creëren een veilige en positieve sfeer waarin respect voor elkaar centraal staat. Zo helpen we onze jeugd niet alleen beter te worden als voetballer, maar ook sterker te worden als persoon - binnen én buiten het veld.

Visie

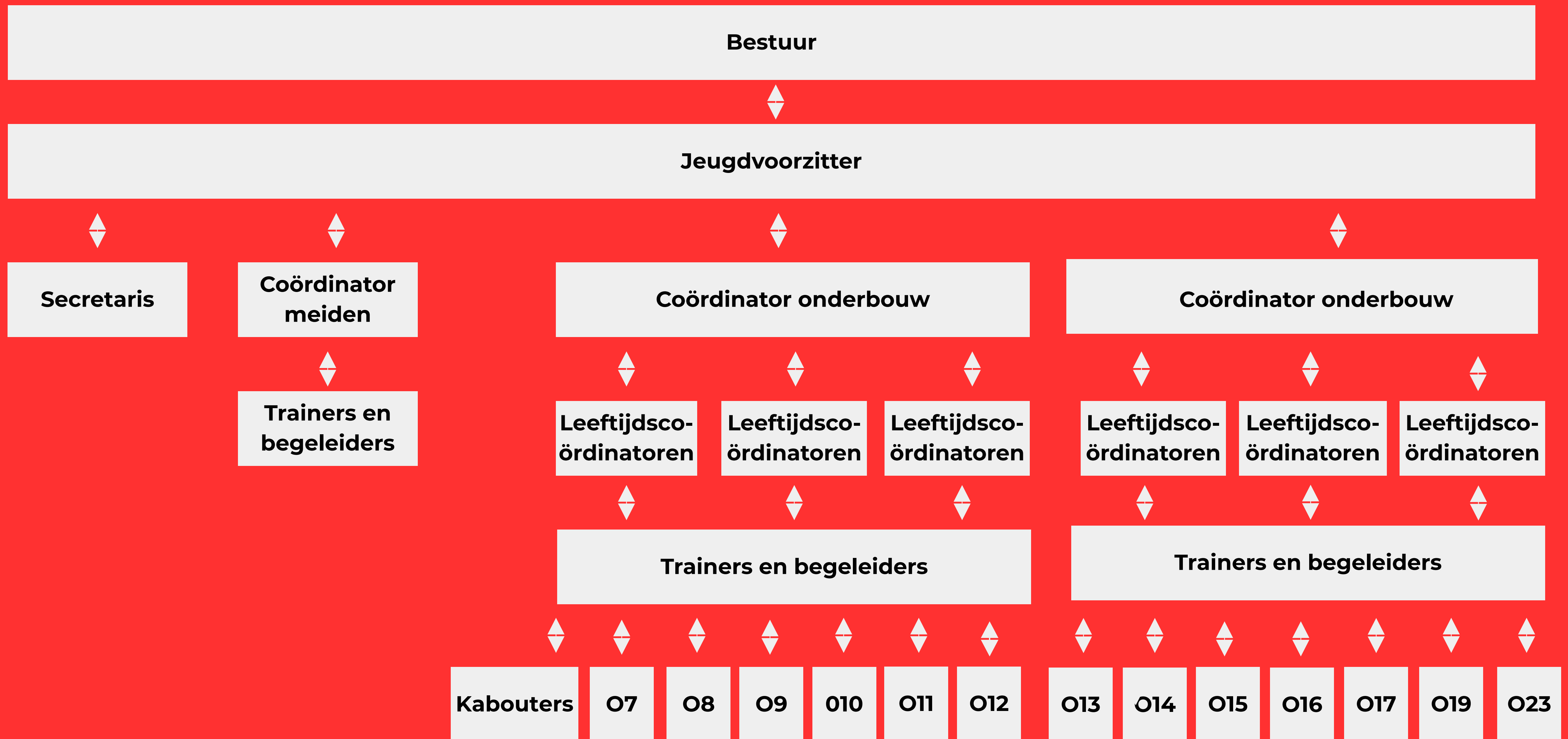
De jeugdcommissie bouwt aan een sterke en herkenbare jeugdopleiding die de basis vormt voor de toekomst van de vereniging. We willen spelers opleiden die met plezier voetballen, zich blijven ontwikkelen en zich echt verbonden voelen met VV 's-Gravendeel. Hiermee draagt dit beleidsplan zowel bij aan enerzijds de sportieve ambitie van de vereniging: een eerste elftal dat structureel op derde klassenniveau speelt, met zoveel mogelijk spelers uit onze eigen jeugd. Anderzijds draagt het bij aan de ambitie van de vereniging om spelers zo lang mogelijk te binden aan de vereniging, in welke vorm dan ook.





...

3. Organisatie jeugdcommissie



...
3.1 Wie is wie?



Christian Gros (Jeugdvoorzitter)



Stefan Platteschorre (Secretaris)



Bas van Son (Coördinator bovenbouw)



**Jeroen van der Stel (Coördinator
onderbouw)**



**Yefter Kranendonk (Coördinator
dames/meiden)**



4. Visie op (leren) voetballen

- In onze Visie op (leren) voetballen staan de ontwikkeling van de drie ingrediënten voor goed voetbal centraal: techniek (het beheersen van de bal), tactiek (het beheersen van het spel) en samenspel (inzicht, overzicht en spelintelligentie).
- In onze Visie op (leren) voetballen streven we naar een herkenbare en aantrekkelijke manier van voetballen. De voetballende oplossing is leidend. Dit betekent dat we voetballend opbouwen vanuit achteruit (de keeper) om tot een aanval te komen. Verliezen we de bal, zetten we direct druk op de bal met maar één doel: zo snel mogelijk de bal veroveren.
- In onze Visie op (leren) voetballen wordt fouten maken gezien als onderdeel van het leerproces en wordt dit als basis gebruikt voor verdere ontwikkeling. Fouten worden altijd positief en opbouwend benaderd, zodat spelers zich vrij voelen om initiatief te blijven nemen, te leren en te groeien.
- In onze Visie op (leren) voetballen krijgt elke speler evenveel ontwikkelkansen. We streven naar een eerlijk en transparant speelminutenbeleid, zodat iedere speler zich optimaal kan ontwikkelen. Ontwikkeling is geen rechte lijn, het proces loopt met ups en downs en is voor niemand exact te voorspellen. Iedereen verdient evenveel kans.
- In onze Visie op (leren) voetballen zien wij voetbal als een manier om kinderen en jongeren te laten groeien, niet alleen als voetballer, maar ook als mens. Het draait niet alleen om winnen. Samen leren, uitgedaagd blijven en plezier hebben zijn net zo belangrijk.
- In onze Visie op (leren) voetballen is een positief teamgevoel één van de belangrijkste ingrediënten om tot resultaten te komen. We leren de jongste jeugd dat ze op twee momenten mogen praten: 1. als het positief is en 2. als het een boodschap is ('doordraaien', 'kaatsen', etc.). Er wordt niet negatief gepraat tegen of over medespelers, tegenstanders, trainers, scheidsrechters, ouders en toeschouwers.
- In onze Visie op (leren) voetballen speelt de trainer een belangrijke rol in de ontwikkeling van spelers. De trainer creëert een positieve leeromgeving waarin spelers worden gemotiveerd, gestimuleerd en enthousiast gemaakt om zich te ontwikkelen. Positieve coaching en duidelijkheid (richting spelers en ouders) staan hierbij centraal.
- In onze Visie op (leren) voetballen zijn trainers nooit uitgeleerd. Wij bieden trainers volop mogelijkheden om zich te blijven ontwikkelen via opleiding (intern en extern), begeleiding en kennisdeling, zodat zij onze Visie op (leren) voetballen optimaal kunnen uitdragen.





4.1 Ontwikkelfase – onderbouw (t/m O12)

In de onderbouw staat de ontwikkeling van de speler centraal, met aandacht voor technische basisvaardigheden, creativiteit, mentale groei én spelplezier. Het doel is om jonge spelers een stevige basis te geven, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen en met plezier blijven voetballen bij de vereniging.

Ontwikkeldoelstellingen per leeftijd

Kabouters, O7 en O8

Beheersen van de bal (focus op balvaardigheid zoals dribbelen en aannemen, veel balcontacten). Plezier en ontdekken staan voorop.

O9

Doelgericht handelen met de bal (acties leren maken, technisch goede aannames en dribbels) en basisbeginselen spelinzicht creëren (veld compact houden of juist groot maken, opbouwen, hoe en waar druk zetten en 5-secondenregel).

O10 en O11

Doelgericht samenspelen (samenwerken, vrij lopen, bal een boodschap meegeven, nauwkeurig positie spel, veld compact houden of juist groot maken).

O12

Spelen van uit een basistaak (spelers beheersen hun rol en taak binnen het team steeds beter, tactisch inzicht groeit).

Ideaal leerklimaat onderbouw

- Veel balcontacten per training en weinig wachtrijen.
- Herhaling van trainingsvormen en max. 4 oefeningen per training.
- Circuittrainingen met de gehele leeftijdscategorie om ieder kind dezelfde oefenstof en weerstand te laten hebben.
- Wedstrijden als leeromgeving, waarbij uitvoering belangrijker is dan resultaat.
- Roteren van posities, inclusief keepers.
- Positief teamgevoel: samen winnen, samen verliezen.
- Positieve coaching vanuit trainers en bouwen aan teamgevoel. De trainer stelt vragen om ze na te laten denken over het spel.
- Het spel is van het kind: laat ze fouten maken en vooral creatief zijn.

Oefenvormen

- Speelse en gevarieerde oefenvormen met dribbelen, passen en schieten.
- Kleine partijvormen (1v1 of 2v2) met daarin eventueel een omschakelmoment (1v2 wordt 2v3)
- Overige oefenvormen gericht op:
 - Spelelement: bijvoorbeeld wie heeft het snelst x-aantal keer gescoord.
 - Succesbeleving: bijvoorbeeld scoren of x-aantal keer overspelen = 1 punt.
 - Variatie en verrassing.
 - Autonomie: betrek de spelers. Laat spelers bijvoorbeeld zelf een oefening verzinnen of laat twee spelers in overleg met elkaar de teams kiezen.
 - Samenwerking.
 - Creativiteit.



4.2 Ontwikkelfase – bovenbouw (t/m O19)

In de bovenbouw wordt voetbal serieuzer en competitiever. Spelers worden voorbereid op het seniorenvoetbal, waarbij technische verfijning, tactisch inzicht, fysieke groei, mentale kracht en spelplezier samenkomen. Het doel is om spelers optimaal te laten groeien, zowel individueel als in teamverband.

Ontwikkeldoelstellingen per leeftijd

O13 en O14

Overgang naar groot veld en verfijning van de technische en tactische vaardigheden met een focus op positiespel, teamorganisatie en spelinzicht.

O15 en O16

Verdere ontwikkeling van de technische en tactische vaardigheden, maar ook mentale weerbaarheid wordt belangrijker.

O17

Vorbereiding op voetbal op seniorenniveau, met een focus op tactiek, conditionele kracht en mentale weerbaarheid.

O19

Klaarstomen voor de overstap naar O23 of senioren, met een focus op handelingssnelheid, fysieke weerstand, hogere intensiteit en mentale weerbaarheid.

Ideaal leerklimaat onderbouw

- Wedstrijdgericht met variatie in intensiteit en complexiteit.
- Ontwikkelen van spelinzicht en tactische vaardigheden bij spelers.
- Stimuleren van een positief teamgevoel en samenwerking.
- Stimuleren van leiderschap.
- Mentale begeleiding: aandacht voor motivatie, omgaan met druk, en ontwikkelen van een positieve mindset.
- Juiste (positieve) coaching richting spelers.

Oefenvormen

- Wedstrijdgerichte trainingen (positiespel, omschakelmomenten)
- Trainingen gericht op specifieke teamtaken (aanvallen, verdedigen, omschakelen).
- Fysieke trainingen (kracht, snelheid, uithoudingsvermogen).
- Overige oefenvormen gericht op:
 - Spelelement: wie heeft het snelst x-aantal keer gescoord.
 - Succesbeleving: scoren of x-aantal keer overspelen = 1 punt.
 - Variatie en verrassing.
 - Autonomie.
 - Samenwerking.
 - Creativiteit.



4.3 Speelminuten

Binnen onze Visie op (leren) voetballen staan gelijke ontwikkelkansen centraal. Wedstrijden vormen een belangrijk onderdeel van het leerproces en bieden spelers de mogelijkheid om opgedane vaardigheden toe te passen in de praktijk. Daarom streven wij naar een eerlijk en transparant speelminuten- en wisselbeleid, passend bij de ontwikkelfase van de speler. We sluiten hierbij aan bij het KNVB-beleid om standen en ranglijsten vanaf de JO11 bij te houden en openbaar te maken.

Kabouters t/m O10

Tot en met de O10 ligt de nadruk volledig op plezier, ontwikkeling en brede spelervaring.

- Iedere speler krijgt in principe een gelijk aantal speelminuten per wedstrijd, rekening houdend met aanwezigheid en belastbaarheid.
- Trainers zorgen ervoor dat alle spelers op verschillende posities ervaring opdoen.
- Eventuele afwijkingen in aantal minuten zijn alleen toegestaan bij blessure, ziekte of andere pedagogische overwegingen.

JO11 t/m JO19 (selectieteams)

Vanaf de JO11 (selectieteams) verschuift de balans geleidelijk richting prestatie en voorbereiding op seniorenvoetbal, zonder de ontwikkelingsgerichte uitgangspunten los te laten.

- Iedere speler krijgt voldoende speelminuten om zich te blijven ontwikkelen, maar volledige gelijkheid per wedstrijd is niet leidend. Iedere speler speelt minstens 50% van de wedstrijd.
- Trainers mogen keuzes maken op basis van inzet, trainingsopkomst, tactiek en wedstrijd situatie.
- Structureel beperkte speeltijd voor spelers wordt voorkomen; dit wordt actief gemonitord door trainers en coördinatoren.
- Bij aanhoudende verschillen in speeltijd vindt overleg plaats met speler en eventueel ouders.

JO11 t/m JO19 (opvolgende teams)

Plezier staat te allen tijde voorop binnen deze teams.

- Iedere speler krijgt in principe een gelijk aantal speelminuten per wedstrijd, rekening houdend met aanwezigheid en belastbaarheid.



4.4 Spelprincipes

Binnen onze Visie op (leren) voetballen willen we een herkenbare en aantrekkelijke manier van voetballen neerzetten, van de Kabouters tot en met O19, waarbij de voetballende oplossing leidend is. Vandaar dat we een kader willen schetsen voor wat betreft het hanteren van spelprincipes en formaties.

Aanvallen

- Eigen helft: geduldige opbouw vanaf de keeper die actief meedoet. De aanval wordt gezocht met behoud van controle en precisie. De speler aan de bal moet meerdere afspeelmogelijkheden hebben.
- Helft tegenstander: balbezit en controle met het creëren en afronden van doelmogelijkheden. Dit bereiken we door:
 - Individuele acties: lef en creativiteit.
 - Loopacties in zowel de breedte als diepte om ruimte te creëren. Spelers moeten bereid zijn 'vuile meters' te maken om zo teamgenoten vrij te kunnen spelen.
 - De restverdediging goed te hebben staan: voldoende spelers achter de bal om bij balverlies direct druk te kunnen zetten.
- Omschakeling Balbezit Tegenstander > Balbezit:
 - Direct afspeeloptie vooruit creëren om te profiteren van ongeorganiseerde verdediging tegenstander
 - Is afspeeloptie vooruit er niet, dan eerst in organisatie komen en vanuit daar weer aanval op te zetten

Verdedigen

- Eigen helft: compacte verdediging op eigen helft door te verdedigen als eenheid, in zowel de lengte als de breedte om de ruimtes voor de tegenstander te minimaliseren.
- Helft tegenstander: de opbouw verstoren door hoog op het veld druk te zetten op specifieke momenten, zoals een ingooi of terugspeelbal. Specifieke afspraken worden gemaakt over wanneer druk wordt gezet: direct vastzetten of verdediging in laten spelen.
- Omschakelingen Balbezit > Balbezit Tegenstander:
 - Direct druk zetten: 5 seconden regeling (binnen 5 seconden de bal proberen te heroveren).
 - Hergroeperen en in organisatie komen als 5 seconden regeling niet lukt.





4.5 Spelformaties

Binnen onze jeugdopleiding kiezen wij er bewust voor om teams in een vaste, herkenbare spelformatie te laten spelen. Dit doen wij niet vanuit resultaatgericht denken, maar vanuit ontwikkelingsgericht opleiden. Door te werken met duidelijke veldbezettingen en afspraken per leeftijdscategorie creëren we structuur, herkenbaarheid en houvast voor spelers en trainers.

Een vaste spelformatie helpt spelers om het spel beter te begrijpen. Zij leren posities herkennen, ruimtes benutten en samenwerken binnen een teamstructuur. Daarnaast zorgt het voor een doorgaande leerlijn binnen de vereniging: wat spelers in de onderbouw leren, sluit aan op de midden- en bovenbouw en uiteindelijk op het voetbal in de senioren. Suggesties voor spelformaties die aansluiten op onze Visie op (leren) voetballen zijn:

- O8 t/m O10 in 6 tegen 6 | formatie: 1-2-1-2 / 1-2-2-1
- O11 t/m O12 in 8 tegen 8 | formatie: 1-3-3-1 / 1-2-3-2
- O13 t/m O19: in 11 tegen 11 | formatie: 1-4-3-3 / 1-3-4-3





5. Teamindelingen - Algemeen

Wij geloven dat kinderen het meeste plezier beleven en zich het beste ontwikkelen wanneer ze spelen op het niveau dat bij hen past. Dat houdt ze gemotiveerd, uitgedaagd en voorkomt frustratie bij henzelf en hun teamgenoten. Veel ouders hebben, meer dan terecht, vragen over de teamindeling voor hun kind: in welk team spelt mijn kind volgend jaar? Waarom zit hij/zij niet in het selectie-elftal? Kan hij/zij bij zijn vriendjes voetballen? Blijft het hele team het hele jaar hetzelfde? Transparantie en een goede communicatie hierover is ontzettend belangrijk. Dat schetsen we hieronder.

Uitgangspunt

Binnen de jeugdopleiding werken we met teams met een verschillende ontwikkelfocus. Sommige teams trainen en spelen met een meer prestatiegerichte insteek, gericht op maximale sportieve ontwikkeling en doorstroming.

Andere teams leggen de nadruk op plezier, persoonlijke groei en het samen beleven van voetbal. Beide routes zijn in de ogen van onze vereniging even waardevol.

Bij de indelingen van de teams wordt onderscheid gemaakt tussen selectieteams en opvolgende teams, zie hiernaast. De aantallen spelers per leeftijdscategorie worden evenwichtig verdeeld, waarbij de selectieteams normaliter iets minder spelers hebben dan de opvolgende teams.

Selectie teams

Deze teams worden naar sterkte ingedeeld. Indeling vindt plaats op basis van de volgende onderdelen (STIP):

- S**nelheid (o.a. handelingsnelheid)
- T**echniek
- I**nzicht en Inzet
- P**ersoonlijkheid (o.a. gedrag)

De positie van spelers en fysieke ontwikkeling wordt niet uit het oog verloren.

Opvolgende teams

Bij deze teams betekent het dat niet de meetlat van presteren wordt gehanteerd.

Bij het samenstellen van deze teams wordt naast kwaliteit ook rekening gehouden met de sociale aspecten, zoals bijvoorbeeld vriendjes.



5.1 Teamindelingen - Betrokkenen en tijdlijn

Betrokkenen

De teamindelingen gebeuren voorafgaand aan elk seizoen en kunnen tussentijds worden aangepast. De coördinatoren onderbouw en bovenbouw zijn eindverantwoordelijk voor de indelingen, waarbij zij advies inwinnen bij andere betrokkenen:

- Leeftijdcoördinatoren
- Trainers



Tijdlijn

- ➔ **Stap 1:** Vóór 01-04: inzicht in huidige aantallen.
- ➔ **Stap 2:** Vóór 01-05: feedback verzamelen bij leeftijdscoördinatoren en trainers.
- ➔ **Stap 3:** Vóór 01-06: conceptindelingen bekend intern.
- ➔ **Stap 4:** Vóór 15-6: laatste puntjes op i.
- ➔ **Stap 5:** 15-06 bekendmaken definitieve indelingen.





5.2 Teamindelingen overig

- Dispensatie: spelers spelen zoveel mogelijk in hun eigen leeftijdscategorie, uitzonderingen daar gelaten. Beoordeling daarvan vindt plaats door de coördinatoren onderbouw/bovenbouw.
- Spelers die zich bovengemiddeld ontwikkelen ten opzichte van zijn/haar leeftijdsgenoten, kunnen gevraagd worden om (tijdelijk) mee te trainen en/of spelen met een oudere lichter. Het doel hiervan is om de speler extra uitdaging te bieden in weerstand, handelingsnelheid en spelinzicht. Dit besluit wordt altijd genomen na overleg tussen trainers, leeftijdscoördinatoren en coördinatoren onderbouw en bovenbouw.
- Herindelingen kunnen gedurende het seizoen plaatsvinden, om diverse redenen:
 - Nieuwe aan- of afmeldingen.
 - Individuele ontwikkeling.
 - Blessures en andere uitzonderingen.
- Bij nieuwe leden die zich tijdens het seizoen aanmelden kan het voorkomen dat zij pas vanaf een eerstvolgende fase wedstrijden mee kunnen spelen. Eén en ander is afhankelijk van de aantallen per team binnen zijn/haar leeftijdscategorie. Het deelnemen aan trainingen kan altijd (in overleg met de leeftijdscoördinator).
- Herindelingen vinden altijd plaats in overleg tussen trainers, leeftijdscoördinatoren en coördinatoren onderbouw/bovenbouw.
- De momenten waarop herindelingen kunnen plaatsvinden, verschillen per leeftijdscategorie:
 - Onderbouw (JO7 t/m JO12): Evaluatie na elke KNVB-fase (ongeveer zes weken).
 - Bovenbouw (JO13 t/m JO19): Evaluatie in de winterstop en aan het einde van het seizoen.





5.3 Jeugdtrainers

De jeugdtrainers spelen een belangrijke rol in het uitdragen en naleven van dit jeugdbeleidsplan. Net als bij de samenstelling van de teamindelingen willen we ook tijdig communiceren welke trainer voor welke groep staat.

1. Werven

Doelgroep: Trainers, leiders, vrijwilligers, ouders/verzorgers.

Doel: Voldoende jeugdtrainers aantrekken voor trainingen en wedstrijden.

Wie: Leeftijdscöördinatoren in combinatie met de coördinatoren onderbouw/bovenbouw.

Wanneer: Vanaf februari, met definitieve invulling 15 juni.

Hoe: Persoonlijke benadering, netwerken binnen de voetbalwereld, advertenties en vacatures.

2. Informeren en introduceren

Doel: Nieuwe trainers voorbereiden op hun rol, indien nodig.

Wie: Coördinatoren onderbouw/bovenbouw.

Wanneer: Voorafgaand aan het nieuwe seizoen.

Hoe: Kick-off bijeenkomst en informatieboekje.

3. Begeleiden en opleiden

Doel: Kwaliteit verbeteren voor optimaal spelplezier en ontwikkeling.

Talentontwikkeling voor ambitieuze (jeugdige) jeugdtrainers.

Wie: Coördinatoren onderbouw/bovenbouw.

Wanneer: Doorlopend gedurende het seizoen; op verzoek van de trainers.

Hoe: Train-de-trainer principe, oefenstof, clinics, thema-avonden, bijeenkomsten, en/of externe cursussen.

4. Doorstromen

Doel: Stimuleren van doorgroei van jeugdtrainers binnen de vereniging.

Wie: Leeftijdscöördinatoren in combinatie met de coördinatoren onderbouw/bovenbouw.

Wanneer: Doorlopend gedurende het seizoen.

Hoe: Persoonlijke benadering voor het peilen van ambities huidige jeugdtrainers.

5. Tijdlijn

Stap 1) Vóór 01-04: Inzicht in huidige jeugdtrainers.

Stap 2) Vóór 01-05: Uitvraag huidige jeugdtrainers voor verlenging.

Stap 3) Vóór 01-06: Benaderen en vastleggen nieuwe jeugdtrainers.

Stap 4) Vóór 15-6: Laatste puntjes op 'i'.

Stap 5) 15-6 samen met teamindelingen de jeugdtrainers bekendmaken.



6. Onze spelregels (buiten het veld)

Binnen onze vereniging willen we dat ieder (jeugd)lid met plezier kan voetballen, zich veilig en gewaardeerd voelt en zich positief kan ontwikkelen – als voetballer én als mens. Daarom zijn ‘onze spelregels (buiten het veld)’ onmisbaar. Het zijn duidelijke regels die gelden voor iedereen binnen de jeugdafdeling: spelers, trainers, begeleiders, ouders/verzorgers én supporters. Hiermee bouwen we samen aan een sterke en plezierige verenigingscultuur. Waarom zijn onze spelregels (buiten het veld) zo belangrijk?

- Kindereren leren niet alleen voetballen, maar ook om samen te werken, om te gaan met winst en verlies en respect te hebben voor anderen.
- Een fijne en positieve sfeer bevordert de sportieve en persoonlijke ontwikkeling van elk kind.
- Positief gedrag draagt bij aan het verenigingsgevoel en zorgt ervoor dat iedereen met plezier naar onze vereniging komt.

Spelregels voor spelers

- We respecteren iedereen, ook als de tegenstander sterker is of het even niet onze dag is.
- We accepteren te allen tijde de beslissingen van de scheidsrechter, ook als we het er niet mee eens zijn.
- We geven elkaar positieve aanmoedigingen en helpen teamgenoten.
- We gaan netjes om met materialen en kleedkamers.
- We komen op tijd.
- We vieren winst en verwerken verlies als één team.



Spelregels voor trainers en begeleiders

- We geven het goede voorbeeld in houding, taalgebruik en (gezond) gedrag richting spelers, tegenstanders, ouders, supporters en collega-trainers.
- We richten ons op ontwikkeling en plezier, niet alleen op resultaat.
- We coachen positief, geven complimenten, stimuleren inzet en enthousiasme en geven kinderen ruimte om fouten te maken.
- We dragen het jeugdbeleid uit en staan open voor feedback.

Spelregels voor ouders/verzorgers

- We juichen mee, moedigen positief aan, maar we coachen niet – dat is de taak van de trainer.
- We helpen onze kinderen om te gaan met winnen en verliezen.
- We stimuleren positief gedrag, inzet en teamgevoel bij onze kinderen.
- We respecteren elke beslissing van scheidsrechters en trainers, en hebben daarnaast respect voor spelers, tegenstanders en vrijwilligers.

En als het toch een keer misgaat?

Dan gaan we met elkaar in gesprek. We staan voor een aanpak waarin we samen leren en samen verbeteren, in plaats van direct straffen en veroordelen. Maar als het moet zullen we de verantwoordelijkheid nemen. Trainers, coördinatoren en het jeugdbestuur staan altijd open voor vragen, opmerkingen en feedback.



Taken en verantwoordelijkheden jeugdcommissie

- Het uitvoeren van het jeugdbeleidsplan.
- Het leiding geven aan de jeugdafdeling.
- Het opstellen van regels voor de jeugdafdeling en er op toezien dat deze regels in acht worden genomen en uitgevoerd worden.
- Het gevraagd en ongevraagd adviezen verstrekken aan het algemeen bestuur.
- Het aantrekken van vrijwilligers op diverse gebieden zoals trainers.
- Het zorgdragen voor opleidingen voor trainers.
- Het zorgdragen voor de juiste en voldoende materialen.





Jeugdcommissie VV 's-Gravendeel



Contact



078 673 19 25



jeugdvoorzitter@vvsgravendeel.nl



www.vvsgravendeel.nl



Schenkeltje 7c, 's-Gravendeel