



**Technisch beleidsplan
GJS onderbouw 2020-2023**





Technisch beleidsplan GJS onderbouw 2020-2023

Voorwoord

“Gelijke kansen en plezier voor iedereen”

Voor u ligt het technisch beleidsplan voor de GJS onderbouw, de JO7 tot en met de JO12. Een document, waarin we als vereniging onze aanpak willen presenteren op het gebied van het pupillenvoetbal. Een vereniging met de omvang en ambities van GJS vraagt om een visie, om doelen en een duidelijke aanpak voor de onderbouw. Investeren in de onderbouw is een investering in de toekomst van de club. En daarnaast, wat is er nu mooier dan investeren in lachende kinderen, die genieten van onze favoriete sport. Daar doen we het allemaal voor.

Onze maatschappelijke rol in Gorinchem en omstreken is daarbij belangrijk. Zeker rekening houdend met de groei van Gorinchem Oost en (Hoog) Dalem. We willen kinderen lekker in beweging brengen, vrienden en vriendinnen laten maken en leren omgaan met winst en verlies. We willen ze uitdagen, vertrouwen geven en natuurlijk helpen hun talenten te ontwikkelen.

Nieuwe inzichten bij de KNVB hebben ervoor gezorgd dat het pupillenvoetbal anders is vormgegeven de afgelopen jaren. Minder gericht op competities en meer op het beleven van spelplezier en het ontwikkelen. Ook voor ons zijn dit de belangrijkste speerpunten.

De kern van ons beleid bij GJS is dat we alle kinderen gelijke kansen willen geven. Denk aan evenveel speeltijd, het spelen op verschillende posities in het veld, maar ook het krijgen van dezelfde hoogwaardige trainingen. Hierbij ligt de uitdaging erin hen niet alleen te trainen op wedstrijddecide situaties, maar om ook hun motorische en technische vaardigheden te ontwikkelen. En natuurlijk willen we een veilige omgeving creëren, waarin iedereen kan groeien.

De afgelopen maanden is er in verschillende samenstellingen door veel mensen gesproken over allerlei initiatieven, die in dit document zijn gebundeld tot het nieuwe GJS onderbouw beleid. Ik wil een ieder, die daaraan heeft bijgedragen via deze weg hartelijk bedanken. De komende tijd zal het zich vast nog verder ontwikkelen, maar de eerste stappen kunnen worden gezet. Dit doen we zeker niet alleen, maar met elkaar: ouders, familieleden, trainers, leiders en overige vrijwilligers. We kunnen uw hulp daar dus goed bij gebruiken.

Met sportieve groet,

Peter Bijker

Hoofd JeugdOpleidingen Onderbouw

Mei 2020



Inhoudsopgave

Voorwoord	1
1. Missie GJS onderbouw	4
1.1 Missie.....	4
1.2 Doelstellingen.....	4
1.3 Uitgangspunten technisch beleid.....	4
1.3.1. Gelijke kansen voor iedereen.....	4
1.3.2. Ontwikkelen voorop	5
1.3.3. Veel voetbalmomenten (toernooien/oefenwedstrijden/extra trainingsmoment)	5
1.3.4. Positieve coaching	5
2. Ontwikkeling talenten	6
2.1 Leeftijdskennmerken en ontwikkelfase als uitgangspunt	6
2.2 Jeugdvoetbal-leerproces	6
2.3 Leren voetballen per lichting.....	7
2.4 Ontwikkeling van beweegvaardigheid (Athletic Skills Model)	7
2.5 Ontwikkel volgsysteem en spelersrapporten.....	7
2.6 Overgang O12 naar bovenbouw	8
3. Trainingen.....	8
3.1 TrainingsPlanner als platform voor de oefenstof.....	8
3.2 Verschillende soorten oefenstof	9
3.3 Circuittrainingen.....	9
3.4 Planning trainingen	10
3.5 Train-de trainer momenten.....	10
4. Wedstrijdbenadering.....	11
4.1 Champions League voor de JO7 en JO8	11
4.2 Winnen vs. plezier en leren.....	11
4.3 Wisselen van posities	12
4.4 Spelsysteem.....	12
4.5 Voor, tijdens en na de wedstrijd	12
5. Teamindelingen.....	13
5.1 Uitgangspunten indeling spelers in teams en lichtingen	13
5.2 Uitzonderingen.....	13
5.3 Evaluaties.....	14
5.4 Meisjesvoetbal	15
5.5 Spelers lenen	15



6.	Organisatiestructuur GJS onderbouw	16
6.1	Organogram.....	16
6.2	Taakomschrijvingen primaire functies in de onderbouw.....	17
6.3	Taakomschrijvingen ondersteunende functies (o.a. voor de onderbouw).....	19
6.4	Profiel (hoofd-)trainers en cursussen.....	19
7.	Overig	20
7.1	Fysiotherapie en blessurepreventie	20
7.2	Lid worden.....	20
7.3	AVG.....	20



1. Missie GJS onderbouw

1.1 Missie

Onze motivatie is om de kinderen gelijke kansen te geven bij de Persoonlijke ontwikkeling van ieders voetbaltalenten in een omgeving, waarin Plezier en Positieve coaching centraal staan.

Kortom, de 3 P's van de GJS onderbouw zijn Persoonlijke groei, Positieve coaching en Plezier.

1.2 Doelstellingen

- De kinderen in het algemeen meer in beweging brengen
- Ieder kind de kans geven te groeien (bijvoorbeeld door hen uit te dagen, hen vertrouwen te geven en fouten te laten maken)
- Ieder kind in een veilige omgeving laten genieten van het voetbal
- Ieder kind zijn/ haar motorische vaardigheden ontwikkelen
- Ieder kind zijn/ haar voetbaltechnische vaardigheden ontwikkelen

1.3 Uitgangspunten technisch beleid

1.3.1. Gelijke kansen voor iedereen

Gelijke kansen voor iedereen betekent voor ons dat ieder kind dezelfde kansen krijgt om te groeien en zich te ontwikkelen. Deze gelijke kansen bieden we door:

- alle kinderen binnen een lichte tijd dezelfde trainingsstof aan te bieden. De oefeningen worden twee keer per week tijdens een circuittraining gegeven voor alle teams in een lichte tijd. De oefeningen worden wel aangepast op een ieders niveau. De ene circuittraining worden de kinderen gemixt (rekening houdend met niveauverschillen. De andere keer wordt de circuittraining gevolgd met het eigen team.
- de kinderen gedurende een jaar de kans te geven in verschillende teams te spelen, zodat het niveau continu aansluit op hun ontwikkeling
- de kinderen vaak op verschillende posities te laten spelen tijdens wedstrijden
- alle kinderen vrijwel evenveel speeltijd te geven tijdens wedstrijden
- de kinderen zoveel mogelijk op dezelfde (positieve) wijze te coachen

1.3.2. Ontwikkelen voorop

De KNVB heeft de afgelopen jaren veel geïnvesteerd in een vernieuwing van het pupillenvoetbal. Met nieuwe spelvormen op kleinere velden komen kinderen meer aan de bal en komen zij vaker in voetbalsituaties. Hierdoor neemt het spelplezier toe en deze wedstrijdvormen sluiten beter aan bij de ontwikkelfase van de meisjes en jongens. De kleinere teams en kleinere velden betekenen dat kinderen vaker aan de bal zijn en dat is goed voor hun ontwikkeling. Iedere keer dat een kind de bal raakt, wordt het beter. Daarnaast is in de huidige opzet het spelen van een competitie van ondergeschikt belang. Zo worden bij de O7 tot en met O10 geen competitiestanden meer bijgehouden.



De GJS onderbouw sluit zich bij deze vernieuwingen aan. Natuurlijk is het doel van het spelen van wedstrijden nog steeds om deze winnend af te sluiten. We willen de kinderen winnaarsmentaliteit bijbrengen, maar we willen hen ook leren om te gaan met verlies. En uiteindelijk leren we van de eventueel gemaakte fouten en van zowel gewonnen als verloren wedstrijden. Het ontwikkelen gaat hierbij dus voor ten opzichte van het wekelijks behalen van overwinningen.

Uitgangspunt is hierbij overigens wel dat kinderen en teams zoveel mogelijk op een voor hen passend en uitdagend niveau worden ingedeeld. Hoe we dit willen realiseren, komt terug in hoofdstuk vijf.

1.3.3. Veel voetbalmomenten (toernooien/oefenwedstrijden/extra trainingsmoment)

Als organisatie van de onderbouw dagen we onszelf uit zoveel mogelijk voetbalmomenten te organiseren.

Voor de jongste jeugd (O7 en O8) wordt dit voor een deel al gerealiseerd door het spelen van de wekelijkse Champions League toernooien. Het secretariaat van de onderbouw zal de taak op zich nemen om voor alle teams een aantal oefenwedstrijden en toernooien te regelen. De planning hiervan komt uiteraard tot stand in overleg met de trainers en leiders van de teams.



Momenteel wordt onderzocht wat de mogelijkheden zijn om gebruik te maken van een extra trainingsmoment voor kinderen, die dat willen. Deze plannen dienen op het moment van schrijven van dit document nog verder te worden uitgewerkt. Hier zal op termijn meer informatie over volgen.

1.3.4. Positieve coaching

Door positief te coachen, motiveren we de kinderen en daarmee zorgen we ervoor dat ze beter gaan presteren en nog meer gaan houden van deze prachtige sport. Daarnaast voorkomt het incidenten in en langs het veld. Zowel tijdens de trainingen als wedstrijden zullen we uitgaan van datgene wat goed gaat. We proberen hun talenten te ontdekken en hen juist hierin te stimuleren in plaats van te wijzen op wat er mis gaat.

Overigens speelt u hierin als ouder een belangrijke rol. Ook van u verwachten we een louter positieve houding langs de lijn. Het geven van technische aanwijzingen is daarbij overigens voorbehouden aan de trainers en uiteraard is commentaar op de tegenstander en spelleider uit den boze.

We willen op deze manier bij GJS een positief sportklimaat creëren, waarbij kinderen zich beter kunnen ontwikkelen en minder snel afhaken. Niet voor niets heeft een groot aantal trainers en leiders in het afgelopen seizoen de cursus positief coachen gevolgd. Op dit programma zullen we de komende jaren voortborduren.

2. Ontwikkeling talenten

2.1 Leeftijdskenmerken en ontwikkelfase als uitgangspunt

Ieder kind is uniek. Vele factoren spelen een rol in de ontwikkeling van onze pupillen, waardoor deze ontwikkeling nooit met een rechte lijn omhoog loopt. Het is daarom van belang goed op de hoogte te zijn van ieders achtergrond, leeftijdskenmerken en ontwikkelfase.

Bij het begeleiden van de kinderen, het samenstellen van de inhoud van de trainingen en bij het coachen tijdens wedstrijden proberen we met al deze factoren zo goed mogelijk rekening te houden. Zo hebben we bijvoorbeeld voor alle trainers en leiders een overzicht samengesteld van de leeftijdskenmerken van de kinderen, die actief zijn in hun lichteing.

2.2 Jeugdvoetbal-leerproces

Rekening houdend met de leeftijdskenmerken heeft de KNVB onderstaand leerproces ontwikkeld. Wij hanteren dit stappenplan als uitgangspunt om de kinderen op te leiden in het voetbal.





In de volgende hoofdstukken hebben we omschreven hoe we dit zelf verder verdiept hebben om alle trainers de juiste handvaten te geven.

2.3 Leren voetballen per lichting

Kijkend naar bovenstaand jeugdvoetballeerproces zijn de volgende leerdoelen per lichting van toepassing in de onderbouw:

O6 en O7:	leren beheersen van de bal
O8, O9 en O10:	doelgericht leren handelen met de bal
O11 en O12:	doelgericht leren samenspelen

Per lichting hebben we deze leerdoelen vertaald in meer concrete leerlijnen. Tevens is er een lesprogramma samengesteld, waarin alle belangrijke thema's van het voetbal in de onderbouw opgenomen zijn, zoals het aannemen, dribbelen, passen, schijnbewegingen maken, etc. Ter illustratie: het goed kunnen passen van de bal betekent voor een O8-speler nog altijd iets anders dan voor een O12-speler en dit vraagt dus ook om andere oefenstof.

Met behulp van dit lesprogramma heeft elke trainer een mooie leidraad voor het ontwikkelen van zijn/ haar spelers. De leerlijnen en het lesprogramma zullen aan het begin van het seizoen aan elke trainer worden toegelicht. De trainingstof zal hierop worden afgestemd en alle trainers worden middels train-de-trainer sessies opgeleid om hun trainingen en coaching op de leerdoelen af te kunnen stemmen.

2.4 Ontwikkeling van beweegvaardigheid (Athletic Skills Model)

Behalve dat we onze pupillen graag de echte voetbalvaardigheden willen bijbrengen, zijn we ons bewust van het feit dat er ook andere vaardigheden van belang zijn. Zeker in een tijdwerk, waarin kinderen met enige regelmaat binnen zitten (te gamen). Variatie in bewegingsoefeningen helpt bij de ontwikkeling van de motorische vaardigheden en het voorkomen van blessures.

Bij GJS hanteren we hiervoor het Athletic Skills Model als aanvullend beweegprogramma. Dit model zal dus ook als vast onderdeel in het hierboven beschreven lesprogramma worden opgenomen.

2.5 Ontwikkel volgsysteem en spelersrapporten

Om ervoor te zorgen dat alle kinderen de voor hen passende coaching en begeleiding krijgen, leggen we de ontwikkeling van alle pupillen vast. Hiervoor gebruiken we de module 'speler volg systeem' van VoetbalAssist. Daarnaast helpt deze vastlegging bij de overgang naar een ander team of lichting de trainers een zo goed mogelijk beeld te hebben van de fase van de ontwikkeling van hun (nieuwe) spelers/ speelsters.

We gebruiken deze vastlegging ook voor het samenstellen van een zogenaamd voetbalrapport. Deze voetbalrapporten ontvangen alle kinderen twee keer per jaar. We geven de spelers/ speelsters zo inzicht in hun eigen ontwikkeling. Met trots kunnen zij dit presenteren aan hun omgeving. Zo zien ook ouders en/ of begeleiders de voortgang van de ontwikkeling van hun kind.

VOETBALRAPPORT		GJS	
JO12 - KIDDELEN Naam: _____ Geboortedatum: _____ Club: _____ Positie: _____ Trainers: _____ Ouders: _____ Begeleiders: _____ Contactgegevens: _____			
Technische Doelstellingen			
Technische Doelstellingen	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Technische Doelstellingen			
Tactische Doelstellingen			
Tactische Doelstellingen	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Tactische Doelstellingen			
Psychologische Doelstellingen			
Psychologische Doelstellingen	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Psychologische Doelstellingen			
Overige Doelstellingen			
Overige Doelstellingen	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Overige Doelstellingen			

2.6 Overgang O12 naar bovenbouw

In het laatste jaar van de onderbouw, de JO12, wordt alvast aandacht besteed aan de overgang naar de bovenbouw. Vanaf de JO13 wordt er op het hele veld gespeeld en daarnaast wordt er in de bovenbouw nadrukkelijker gekeken naar kwaliteit en prestatie. Dit brengt voor kinderen de nodige veranderingen met zich mee en we willen hen hier zo goed mogelijk op voorbereiden. Zo zullen er regelmatig oefenwedstrijden op het grote veld, trainingen en selectiemomenten worden gepland.

3. Trainingen

3.1 TrainingsPlanner als platform voor de oefenstof

Zoals we in de uitgangspunten van het beleid hebben geformuleerd, willen we alle kinderen binnen een lichte tijd dezelfde trainingsstof aanbieden om hen mede hierdoor gelijke kansen te bieden zich te ontwikkelen.

We hebben hiervoor leerlijnen geformuleerd, die stapsgewijs weergeven hoe de doelen van een compleet jaar behaald kunnen worden.



Vervolgens is er per jaar een gericht programma van oefeningen samengesteld, dat erop gericht is om de kinderen alle voor hen relevante onderdelen van het voetbal eigen te maken.

Om deze programma's vast te leggen en om het voor de trainers zo praktisch mogelijk te maken hun trainingen voor te bereiden en zo de programma's te volgen, gebruiken we in de onderbouw van GJS de TrainingsPlanner. Hiermee creëren we binnen de gehele onderbouw een uniforme werkwijze.

3.2 Verschillende soorten oefenstof

Om een zo compleet mogelijk programma samen te stellen, maken we gebruik van verschillende soorten oefeningen. In de TrainingsPlanner zelf wordt al heel veel oefenstof aangeboden (meer dan 1.000 oefeningen). Desalniettemin vullen we deze naar eigen inzicht aan met door onze trainers zelf geselecteerde oefeningen.

Grofweg kunnen we alle oefeningen in vier categorieën indelen:

- Wedstrijdechte oefenstof:

De spelers en speelsters worden hierbij middels oefeningen in wedstrijdgerichte situaties gebracht. We willen hen telkens in situaties brengen, die zij in wedstrijden ook ervaren. Veel balcontacten en veel herhalingen zijn hierbij belangrijke uitgangspunten.



- Ball mastery oefeningen:

Hierbij komen de technische vaardigheden van het voetbal aan bod. Deze vaardigheden vormen het fundament van het voetbal. We gebruiken hierbij onder andere oefeningen van Wiel Coerver en Thomas Vlamincq.



- Athletic Skills Model oefeningen:

Zoals beschreven in paragraaf 2.4 zijn deze met name gericht op het ontwikkelen van motorische vaardigheden. Denk hierbij aan balanceren, vallen, draaien, springen, landen en mikken.



- Keepers oefeningen:

Voor het ontwikkelen van vaardigheden, die typisch bij de rol van keeper horen, hebben we aparte oefenstof geselecteerd. Denk hierbij aan vaardigheden als duiken, vangen, 1-tegen-1 situaties, uitkomen, etc.



3.3 Circuittrainingen

De trainingen worden gegeven volgens het circuitmodel. Bij een circuittraining wordt de spelersgroep van een hele lichte opgedeeld in verschillende groepjes. Dit is de ene training een mix van spelers uit verschillende teams, zodat kinderen met kinderen uit hogere en lagere teams trainen. De andere training in de week is een circuittraining met het eigen team. De reden voor het mixen van



de teams is om spelers zo nu en dan uit te dagen met betere spelers en een andere keer juist weer vertrouwen te geven met spelers uit een lager team. Ook vergroten we hiermee het clubgevoel én sorteren we voor op het moment dat de kinderen samen gaan spelen in grotere teams.

De groepen starten elk bij een verschillende oefening van het circuit. Na een centraal signaal van een trainer draaien alle groepen door naar de volgende oefening. Door middel van circuittrainingen hebben onze trainers de mogelijkheid om een gevarieerde training te geven aan een grote groep kinderen. Het voordeel van een circuittraining is ook dat de ruimtes op het veld en ook het materiaal optimaal benut worden.

Om een optimaal resultaat te boeken met de circuittrainingen heeft elke oefening een vaste trainer. Voordeel hiervan is dat deze trainer sneller in staat is de oefening op gang te brengen en de juiste accenten te leggen. Daarnaast doorziet de trainer snel eventuele valkuilen en weet daardoor de oefening op een juiste manier te leiden. De kinderen krijgen zo ook met alle trainers te maken.

3.4 Planning trainingen

Voor de ontwikkeling van de kinderen kan het goed zijn om sommigen gedurende het seizoen extra trainingen aan te bieden in een andere lichte. Om dit qua planning makkelijker te maken en te voorkomen dat dit ten koste gaat van trainingen in de eigen lichte vinden trainingen van opeenvolgende lichten op verschillende dagen plaats. Wanneer de JO9 bijvoorbeeld op maandag en woensdag traint, traint de JO10 dus op dinsdag en donderdag en de JO11 op maandag en woensdag, enz. Deze volgorde kan jaarlijks worden omgedraaid. Daarmee bieden we de kinderen (en ouders/ begeleiders) zoveel mogelijk structuur. Een kind traint dan gedurende de hele onderbouw zoveel mogelijk op dezelfde dag.

3.5 Train-de trainer momenten

Elke acht tot tien weken wordt er ten tijde van de reguliere training een studie avond gepland voor alle trainers. Tijdens deze studie avond vindt er scholing plaats voor alle trainers van een lichte. Deze avond bevat een praktijkgedeelte (tijdens de reguliere training) en tevens komen o.a. de voor hun lichte specifieke leerdoelen, lesprogramma's, de diverse oefenstof, wijze van coaching en wijze van beoordeling aan bod.

4. Wedstrijdbenadering

4.1 Champions League voor de JO7 en JO8

Vanaf het seizoen 2019-2020 zijn we gestart met de Champions League op zaterdagochtend voor de jongste pupillen, de JO7 en de JO8. Deze formule zullen we de komende jaren handhaven en verder optimaliseren.

Elke zaterdag wordt er voor de JO7 een toernooivorm georganiseerd en een toernooivorm voor de JO8. Beide toernooien vinden plaats op ons sportpark. De kinderen voetballen dan elk in hun eigen lichting onderlinge wedstrijden. Het voordeel van deze formule is dat de kinderen maximale hoeveelheid speeltijd krijgen en dus meer balcontacten, meer voetbalervaringen, etc. Daarnaast is er geen reistijd naar andere clubs en hoeven we nauwelijks met wissels te werken omdat er steeds nieuwe teamindelingen worden gemaakt.



Vooralsnog schrijven we geen team van de JO7 of JO8 in voor de KNVB competitie. Dit in tegenstelling tot het seizoen 2019-2020 toen we in de JO8 één team inschreven en telkens andere kinderen aan de wedstrijden van dit team lieten deelnemen. Gaandeweg het seizoen bepalen we in hoeverre er voldoende JO8 spelers klaar zijn om toch wedstrijden te gaan voetballen. We kunnen hier in elke fase van de competitie mee starten.

4.2 Winnen vs. plezier en leren

In de onderbouw dienen wedstrijden meer als trainingsmoment te worden gezien, waarbij wederom het plezier het allerbelangrijkste is. We voetballen wedstrijden natuurlijk om ze te winnen, maar uiteindelijk ligt hier, zeker bij de jongere lichtingen, niet de nadruk op. Wedstrijden zijn een mooi moment om te kijken of zaken waaraan op trainingen aandacht is geschonken, zich ontwikkelen. En om te beoordelen aan welke zaken weer kan worden gewerkt. Ook hier geldt dat de individuele ontwikkeling voor gaat ten opzichte van het collectief.

Door de KNVB worden tot en met de O10 geen competitiestanden meer bijgehouden. Uit onderzoeken is gebleken dat de jongste jeugd hier helemaal geen behoefte aan heeft. GJS volgt dit uitgangspunt. Hiermee geven ook wij aan dat van enige competitie strijd geen sprake is.

Overigens wordt wel bijgehouden hoe vaak er wordt verloren en gewonnen. Zo wordt ervoor gezorgd dat de teams in elke fase van het seizoen zo goed mogelijk worden ingedeeld. Dit wordt ook beoordeeld door de trainers in overleg met het Hoofd JeugdOpleiding onderbouw.



Vooralsnog werden de competitiestanden wel bijgehouden bij de JO11 en JO12. De KNVB beoordeelt momenteel in hoeverre dit het geval zal blijven.

4.3 Wisselen van posities

Het is onze bedoeling dat kinderen vaak op verschillende posities spelen tijdens een seizoen. Dit komt hun ontwikkeling ten goede. Ze leren zo nog beter de verschillende facetten van het voetbal. Ook hierin zie je derhalve terug dat de wedstrijd wordt benaderd als een training.

Tot en met de JO9 rouleert ook de rol van keeper. Vanaf de JO10 zie je over het algemeen dat er vaker met een vaste keeper wordt gewerkt.

4.4 Spelsysteem

In de JO8 en JO9 is er sowieso nog geen sprake van een echte opstelling. Hooguit wordt er gespeeld met twee linies (verdediging en aanval) en een keeper. Vanaf de JO10 worden de verschillende taken voor de spelers en speelsters al iets duidelijker en vanaf de JO11 wordt met vast systeem gewerkt. Zo leren de kinderen vanaf de JO11 wat de taken zijn, die bij een bepaalde positie horen. Pas vanaf de bovenbouw wordt voor kinderen duidelijk wat hun rol is ten opzichte van een andere speler en ontstaat er dus meer systematiek.

4.5 Voor, tijdens en na de wedstrijd

Zowel de besprekingen voor en na de wedstrijd als de tijdens de twee time-outs gedurende de wedstrijden zijn belangrijke evaluatiemomenten voor de trainer en zijn team.

Voor de wedstrijd geeft de trainer een aantal zaken duidelijk aan:

- De aspecten waar de trainer op gaat letten qua ontwikkelpunten.
- De 'opstelling' en de afspraken over het wisselen.
- De aanvoerder wordt aangewezen. In de onderbouw gaan we ervan uit dat iedereen om beurten aanvoerder is.
- De afspraken over het gedrag naar de tegenstander, scheidsrechter/ spelleider en medespelers.

Zowel tijdens de tussentijdse time-outs als na de wedstrijd wordt met de spelers (in vragende vorm) geëvalueerd hoe het is gegaan. Hier komen met name de ontwikkelpunten terug.

Als afsluiting worden uiteraard de tegenstanders en spelleider/ scheidsrechter bedankt.





5. Teamindelingen

5.1 Uitgangspunten indeling spelers in teams en lichteningen

Voor het indelen van de kinderen in een lichting is zijn/ haar geboortjaar het eerste uitgangspunt. Deze indeling naar leeftijd wordt aangeduid als JO7, JO8, JO9, etc. We trachten in de onderbouw voor elk geboortjaar een lichting te hebben, startende vanaf de JO7.

Om plezier te hebben in het voetbal en om voetbalkwaliteiten goed te kunnen ontwikkelen, is het belangrijk om in het juiste team te worden ingedeeld. We proberen de kinderen daarom, vanaf het moment dat ze in teams gaan spelen, zoveel mogelijk in een team in te delen van een voor hen passend niveau tezamen met kinderen van een vergelijkbaar niveau. Een niveau dat dus niet te makkelijk én ook niet te moeilijk is. Op je eigen niveau ervaar je namelijk voldoende successen om vertrouwen te krijgen en voldoende prikkels om je best te doen om beter te worden. Het kind staat hierbij centraal.

5.2 Uitzonderingen

Het kan voorkomen dat het voor een kind beter is om hem/ haar een leeftijdscategorie hoger of lager te plaatsen. Als hij/ zij bijvoorbeeld op de aspecten voetbalkwaliteit, motoriek, fysiek of sociaal emotioneel voorloopt of achter blijft ten opzichte van de rest van zijn/ haar leeftijdsgenootjes. Bij het hoger of lager plaatsen, wordt altijd beoordeeld in hoeverre er ook op de andere aspecten voldoende aansluiting blijft.

Wanneer een speler/ speelster in haar eigen lichting onvoldoende uitdaging krijgt, omdat hij/ zij uitzonderlijk talentvol is, is het vertrekpunt dat hij/ zij in de hogere lichting ook in het hoogst spelende team wordt ingedeeld. Ervaring leert dat het anders beter is om gewoon in de eigen lichting in het hoogste team te spelen.

Bij de overgang van de JO8 naar de JO9 speelt een extra element een rol. Hierbij geldt dat er ook sprake is van een overgang van het spelen van de onderlinge wedstrijden in de Van Ekeren Champions league naar het daadwerkelijk onderdeel uitmaken van een team en het spelen van KNVB wedstrijden. Dit wordt derhalve ook in de overwegingen meegenomen. Net als er overigens rekening mee gehouden moet worden dat een vervroegde overgang van de JO10 naar de JO11 voor een kind betekent dat er op een groter veld gespeeld zal moeten gaan worden.

Hoewel we primair uitgaan van het individuele belang bij het indelen, ontkomen we er niet aan bij het indelen van ruim 200 kinderen in zes lichteningen en circa 20 teams ook naar aantallen kinderen per team in de verschillende lichteningen te kijken. We proberen elk team te voorzien van het juiste aantal spelers. We gunnen alle kinderen daarmee zoveel mogelijk balcontacten bij wedstrijden en trainingen, de juiste hoeveelheid aandacht en ook zoveel mogelijk speeltijd tijdens wedstrijden.

Bij hoge uitzondering dienen één of meerdere spelers in een andere leeftijdscategorie ingedeeld te worden dan voor hen als individu het best zou passen. Dit zou zich bijvoorbeeld kunnen voordoen wanneer er anders geen evenwichtige verdeling van het aantal spelers per team kan worden gecreëerd. Dit proberen we wel zoveel mogelijk te vermijden.



Bij het hoger of lager plaatsen van individuele spelers wordt ook bekeken in hoeverre er ruimte is in de betreffende lichte. Als het hoger of lager plaatsen van een kind betekent dat een team te veel wissels krijgt, is dat niet wenselijk en zullen we naar andere oplossingen op zoek moeten. Een overplaatsing betekent idealiter niet dat er voor één kind een oplossing komt, maar dat het ten koste gaat van veel anderen, die in een team met te veel kinderen komen te zitten.

Wanneer er zich nieuwe leden aanmelden, wordt bepaald waar deze zo snel mogelijk actief kunnen meedoen met wedstrijden en trainingen. Gedurende de eerste fase, waarin ze meespelen en trainen, worden ze beoordeeld en ingedeeld conform de richtlijnen, zoals deze voor de overige leden gelden.

5.3 Evaluaties

Vanaf seizoen 2020/'21 introduceert de KNVB het 4-fasen voetbal bij de leeftijdscategorieën tot en met O12. In de onderbouw kiezen we ervoor de evaluatiemomenten van de teamindelingen ook vier keer per jaar te laten plaatsvinden.

Dit betekent dat er aan het eind van elke fase van de competitie een evaluatie plaatsvindt om te beoordelen of de teamindelingen passend zijn voor alle kinderen. Mogelijkerwijs verandert de teamindeling dus per fase. De uitgangspunten om wijzigingen in de teamindelingen door te voeren zijn dezelfde als beschreven in de voorgaande paragraaf. Het wijzigen is derhalve geen doel op zich, maar op grond van de juiste argumenten voor het spelplezier en de ontwikkeling van elk kind wel mogelijk. U kunt er derhalve vanuit gaan dat dit gaat voorkomen, zonder overigens het belang van structuur en stabiliteit voor de kinderen uit het oog te verliezen.

De evaluaties worden gedaan door de trainers van de teams, die de verrichtingen van de kinderen bij veel wedstrijden en trainingen kunnen volgen. Daarnaast adviseert de interne scouting ook over de ontwikkelingen en geeft hierbij zijn adviezen aan de trainers en Hoofd JeugdOpleiding onderbouw. De in hoofdstuk 2.5 beschreven spelersrapporten en het spelvolgsysteem vormen hierbij belangrijke middelen.

De rol van de interne scouting hierbij is dat zij een onafhankelijk advies geven. Puur gebaseerd op de beoordeling van het kind op de genoemde aspecten en zonder enig belang bij een teamindeling, behalve dan dat van de individuele speler/ speelster. Mochten de adviezen van de trainers en interne scouting niet overeenkomen, wordt er overleg gepleegd met het Hoofd JeugdOpleiding onderbouw en nemen zij gezamenlijk een besluit.

Jaarlijks zijn er dus vier momenten ingepland, waarop teamindelingen worden gemaakt. Allereerst voor de zomervakantie wanneer de teamindelingen voor de start van het nieuwe jaar worden opgesteld. Daarnaast wordt er telkens voor afloop van fase één, twee en drie geëvalueerd. Na deze evaluatie en twee weken voor de start van de volgende fase worden de teamindelingen gecommuniceerd met de ouders en kinderen.

Ter voorbereiding op de overgang van de O12 naar de bovenbouw zullen mogelijk selectiewedstrijden en – trainingen worden gepland. Dit gebeurt aanvullend op de interne scouting.

Bij onduidelijkheden of bij niet in dit beleidsplan beschreven situaties zal het Hoofd JeugdOpleiding onderbouw uiteindelijk beslissen.

5.4 Meisjesvoetbal

Meestal ontwikkelen de jongens en de meisjes zich gedurende hun jeugd volgens een iets ander tijdpad en verschillend van dynamiek. Dat betekent dat ze op een bepaald moment in hun nog jonge ontwikkeling verschillend kunnen zijn. Desalniettemin geloven we erin dat het in de onderbouw juist goed is geen onderscheid te maken tussen meisjes en jongens. Ondanks het feit dat voetbal vaak als mannensport wordt gezien, is het goed om te erkennen dat meisjes zich op deze leeftijd qua voetbalkwaliteiten soms meer dan kunnen meten met de jongens in hun leeftijdscategorie. Tot en met de JO10 is het daarom onze bedoeling meisjes en jongens samen te laten spelen. Ze kunnen zo juist ook van elkaar leren.



Pas vanaf de O11 leeftijd is het onze ambitie één of meerdere teams samen te stellen met overwegend of louter meisjes. Omdat we ons realiseren dat er op die leeftijd genoeg meisjes zijn, die het juist leuk vinden om met meisjes te voetballen. De mogelijkheid om een meisjesteam in de O11 te creëren, hangt samen met het aantal meisjes dat hiervoor beschikbaar is. Ook wanneer meisjes er op deze leeftijd de voorkeur aan geven om met jongens te blijven voetballen, krijgen ze namelijk die mogelijkheid.

5.5 Spelers lenen

Gedurende de competitie kan het nodig zijn om tussen teams onderling spelers te lenen. Bijvoorbeeld bij afzeggingen vanwege blessures, vakanties of andere redenen. Het uitgangspunt hierbij vormt dat je in eerste instantie tracht een speler/ speelster te lenen van een lager spelend team. Dit kan zowel van een team uit dezelfde lichte als van een team uit een lagere lichte zijn. Zo krijgt een kind uit dat lagere team de mogelijkheid uitgedaagd te worden op een hoger niveau. Uiteraard mits dit kind er ook aan toe is.

Desalniettemin kan het soms juist wenselijk zijn om een speler van een hoger spelend team te lenen, waardoor hij/ zij juist weer aan zijn/ haar vertrouwen kan werken.

Bovenstaande afwegingen dienen door de coördinatoren te worden gemaakt. De communicatie over het lenen van spelers dient dan ook altijd via de coördinatoren te verlopen. Zij regelen de communicatie met de betreffende trainers en de ouders. Daarnaast bewaken zij zo ook dat de juiste spelers op het juiste moment worden geleend en dat er voldoende spelers/ speelsters deze kansen krijgen.



6. Organisatiestructuur GJS onderbouw

6.1 Organogram

Ondersteunende Commissies

Sponsorcommissie

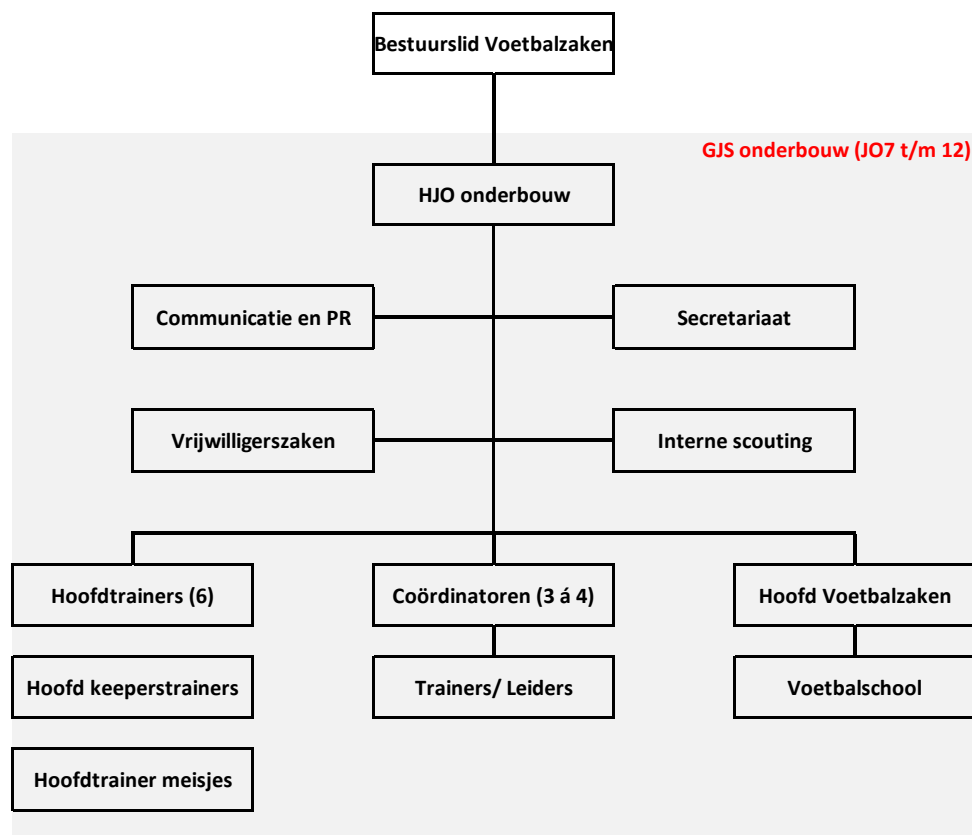
Toernooicommissie

Activiteitencommissie

Scheidsrechterscommissie

Facilitaire zaken

Ledenadministratie



KNVB
BVO's
Gemeente
Amateurverenigingen

Scholen (stagiaires)
Gorinchem Beweegt



6.2 Taakomschrijvingen primaire functies in de onderbouw

HJO onderbouw	
Doelstellingen	Aansturing organisatie onderbouw met als doel een succesvolle pupillenopleiding op te bouwen en te bewaken
Taken	Ontwikkelen van het GJS pupillenvoetbalbeleid Het pupillenvoetbalbeleid implementeren en bewaken Zorgdragen voor scholing voetbaltechnisch kader Aanstelling en begeleiding hoofdtrainers Relatie onderhouden met externe partijen als KNVB, BVO's en andere amateurverenigingen Zorgdragen voor ontwikkeling, vastlegging en scouting talenten van de pupillen Bewaking investeringen/ kosten voor de onderbouw Eindverantwoordelijk teamindelingen

Hoofdtrainers	
Doelstellingen	De talenten van de individuele spelers zo goed mogelijk te ontwikkelen. Zorgdragen voor een uniforme leerlijn en wijze van trainen in de lichte
Taken	Geven van trainingen en begeleiden bij wedstrijden selectieteam Opzetten circuittrainingen voor de hele lichte Ontwikkelen trainingsprogramma voor de lichte m.b.v. de Trainingsplanner Overdracht oefenstof en trainersvaardigheden aan overige trainers van de betreffende lichte Vastlegging ontwikkeling vaardigheden van spelers van hun team Periodieke gesprekken voeren met ouders en spelers over de ontwikkeling van de spelers Adviseren teamindeling aan HJO Evaluatie overige trainers i.o.m. coördinator

Coördinatoren	
Doelstellingen	Alle zaken rondom het voetbal organiseren en zorgen voor een uniforme aanpak in de lichte en sluitende communicatie naar ouders
Taken	Aanstelling en begeleiding trainers en leiders (m.u.v. hoofdtrainers) Ontwikkelen, implementeren en bewaking beleid positieve coaching Vraagbaak ouder, trainers en leiders Zorgdragen voor oudercommunicatie Borging AVG m.b.t. de spelers en VOG van de trainers/leiders Bewaking deelname oefenwedstrijden en toernooien (gepland door hen zelf en door het secretariaat) Begeleiding stagiaires Borging registratie trainers/leiders bij de KNVB t.b.v. Sportlink etc. Afstemming ledenadministratie en facilitaire zaken (materialen) Evaluatie trainers i.o.m. de hoofdtrainer

Trainers	
Doelstellingen	De talenten van de individuele spelers van hun team zo goed mogelijk ontwikkelen tijdens trainingen en bij de begeleiding van wedstrijden
Taken	Geven van trainingen en coachen bij wedstrijden van hun team Coachen en begeleiden bij circuittrainingen Vastlegging ontwikkeling vaardigheden van spelers van hun team Periodieke gesprekken voeren met ouders en spelers over de ontwikkeling van de spelers Adviseren teamindeling aan HJO

Leiders	
Doelstellingen	Alle zaken rondom wedstrijden en trainingen regelen voor de spelers en ouders
Taken	Begeleiden bij wedstrijden van hun team Oudercommunicatie verzorgen Zorgdragen facilitaire zaken m.b.t. het team (kleding, wassen, rijschema, etc.)



Hoofd Voetbalzaken	
Doelstellingen	Verzorgen van 'meer (andersoortige) voetbalmomenten' buiten het reguliere programma Ontwikkelen en implementeren van oefenstof op het gebied van techniek en speed&agility Succesvol maken van de voetbalschool
Taken	Opzetten en organiseren voetbalschool Ontwikkelingen van oefenstof op het gebied van techniek en speed&agility Overdracht van deze oefenstof aan de (hoofd-)trainers Relatie onderhouden met externe partijen als scholen en Gorinchem Beweegt

Secretariaat	
Doelstellingen	Ondersteuning bij de vastlegging van het pupillenvoetbalbeleid Creëren van meer voetbalmomenten tijdens de voorbereiding in het na-/voorjaar De ondersteuning bij het gebruik van de Trainingsplanner
Taken	Organisatie oefenprogramma voor de start van de na-/voorjaarscompetitie voor alle teams Opstellen (beleids-)documenten t.b.v. de onderbouw Accountbeheer applicatie de Trainingsplanner Vraagbaak (hoofd-)trainers m.b.t. de Trainingsplanner Borgen database contacten amateurverenigingen Ontwikkelen 'doorgroei-programma' (denk aan meetrainer/-spelen met andere teams/ lichten e.d.)

Interne Scouting	
Doelstellingen	(Onafhankelijke) advisering teamindelingen en ontwikkeling individuele spelers/ speelsters o.b.v. voetbalcriteria
Taken	Beoordelen spelers tijdens wedstrijden en trainingen Onafhankelijk (en leidend) advies geven t.b.v. teamindelingen aan HJO Vastleggen ontwikkeling individuele spelers/ speelsters o.b.v. vastgestelde voetbalcriteria

Communicatie & PR	
Doelstellingen	Verzorgen interne en externe communicatie m.b.t. de onderbouw
Taken	Relatie onderhoud met media Verzorgen communicatie uitingen via (social) media Vormgeving uitingen verzorgen

Vrijwilligerszaken	
Doelstellingen	Zorgdragen voor het feit dat vrijwilligers zich gewaardeerd voelen bij de uitvoering van hun werk Bewaken van de GJS club-cultuur
Taken	Cultuurbewaking Ontwikkelen en uitvoeren vrijwilligersbeleid (Verzorgen aandacht en waardering) Vastlegging opleidingen trainers



6.3 Taakomschrijvingen ondersteunende functies (o.a. voor de onderbouw)

Sponsorcommissie	
Doelstellingen	Budget creëren voor investeringen in/ kosten van de onderbouw
Taken	Sponsors aantrekken voor investeringen Sponsors aantrekken voor kosten van activiteiten/ toernooien en facilitaire zaken Afstemming budgetten met bestuur, HJO en commissies

Toernooicommissie	
Doelstellingen	Organiseren van diverse pupillentoernooien bij GJS
Taken	Verzorgen inschrijvingen van teams Organisatie toernooien (i.s.m. activiteitencommissie, sponsorcommissie, etc.) Uitnodigingen voor toernooien van andere clubs doorzetten naar het secretariaat en de coördinatoren

Activiteitencommissie	
Doelstellingen	Organiseren van diverse activiteiten voor de pupillen van GJS
Taken	Verzorgen inschrijvingen Organisatie activiteiten (tentenkamp, slotdag, sinterklaas, santa run, etc.)

Scheidsrechterscommissie	
Doelstellingen	Creëren kwalitatief en kwantitatief goed 'bestand' aan scheidsrechters voor wedstrijden van JO11 en JO12
Taken	Boeien en binden kandidaten Opleiden scheidsrechters voor JO11 en JO12 wedstrijden

Facilitaire zaken	
Doelstellingen	Zorgdragen dat de trainers goed gefaciliteerd zijn om hoogwaardige trainingen te kunnen geven. Zorgen voor uniforme uitstraling begeleiding
Taken	Faciliteren trainingsmateriaal in overleg met de coördinatoren (doelen, hesjes, oefenmateriaal, etc.) Faciliteren kleding trainers Ondersteuning aanschaf (sponsor-)kleding teams

Ledenadministratie	
Doelstellingen	Zorgen voor een kloppende ledenadministratie
Taken	Contacten onderhouden t.b.v. ouders van aan-/afmeldingen Borgen administratief proces in afstemming met coördinatoren en vastlegging in administratie Ondersteuning werving vrijwilligers en borging AVG bij aan-/afmeldingen

6.4 Profiel (hoofd-)trainers en cursussen

Het ligt in de ambitie om in de onderbouw hoofdtrainers aan te stellen, die gediplomeerd zijn en ervaring hebben in de training en begeleiding van pupillen. Deze hoofdtrainers zijn niet alleen verantwoordelijk voor de begeleiding van een team, maar ook voor het opzetten van de lesprogramma's en het organiseren van de circuittrainingen in hun lichteing.

GJS biedt zowel hoofdtrainers als overige trainers de mogelijkheid om (KNVB) trainerscursussen te volgen teneinde de kwaliteit van de trainingen en begeleiding van de pupillen te waarborgen. Het heeft onze voorkeur zoveel mogelijk met gediplomeerde trainers te werken.



7. Overig

7.1 Fysiotherapie en blessurepreventie

Bij Fysio PP werken diverse sportfysiotherapeuten samen met GJS aan de revalidatie en blessurepreventie van de leden van de club. Fysio PP heeft twee locaties: Vuren en Gorinchem. De sportfysiotherapeuten zijn ook een aantal dagdelen per week aanwezig op het terrein van GJS. Alle leden van GJS, zo ook de pupillen, kunnen bij Fysio PP herstellen van blessures en fysieke klachten. Trainers hebben toegang tot blessure preventieve trainingsschema's. In diverse bijeenkomsten geeft Fysio PP informatie over sport en gezondheid.

Fysio PP werkt samen met de trainers en coaches van GJS om gericht preventieve training in te zetten, denk aan warming up en spierversterkende oefeningen tijdens de training. Ook biedt Fysio PP extra trainingen in fysiotherapiepraktijk de Molenvliet (Bataafsekade) om risico op blessures te verminderen.

Een ander onderdeel van de blessurepreventie is om bij jeugdspelers te bepalen of zij in een groeispurt zitten, in deze fase zijn spelers blessuregevoeliger. Hiervoor kunnen bij FysioPP testen worden uitgevoerd.

Hoewel er allerlei acties ingezet worden om blessures en pijnklachten te voorkomen kunnen blessures altijd ontstaan. Leden van GJS kunnen altijd snel bij Fysio PP terecht, tijdens een inloopsprekuur op de club of in de praktijk. Blijf niet lopen met klachten, hoe eerder de behandeling start des te eerder sta je weer op het veld.

7.2 Lid worden

Natuurlijk vinden we het harstikke mooi als je lid wil worden van onze mooie club. Voor meer informatie over je lidmaatschap kijk je op <https://www.gjs-gorinchem.nl/357/lid-worden/>.

Voordat je besluit om lid te worden, mag je een aantal keren proeftrainen om te kijken of het voetballen je voldoende bevalt.

7.3 AVG

Zowel bij de verwerking van persoonsgegevens, maar ook wanneer kinderen bijvoorbeeld herkenbaar in beeld komen, geldt de privacywet. Vanuit GJS trachten we de veiligheid van deze persoonsgegevens zo goed mogelijk te waarborgen en zullen er alleen beelden worden gedeeld wanneer hiervoor toestemming is van de ouders.

“Geen doel is te ver als je plezier hebt in wat je doet”