Technisch Jeugdopleidings- selectieplan

U.V. E.F.C. EERSEL

Periode 2025-2030

Datum 28 mei 2025
Auteur John Verwimp
Afdeling Technische Commissie
Versie 1.4 Definitief

Review	Goedkeuring	Versie
Technische Commissie	03-04-2025	1.2
Hoofdbestuur	27-05-2025	1.4
Jeugdcommissie	01-05-2025	1.3

1. Inleiding

In deze inleiding willen we de basis leggen voor ons technisch voetbalplan, een document dat niet alleen de ontwikkeling van spelers vooropstelt, maar ook de bredere voetbalgemeenschap binnen onze vereniging omarmt. Ons doel is om een structuur te bieden die zowel de prestatieve als recreatieve voetballer de kans geeft om het beste uit zichzelf te halen, ongeacht leeftijd, ervaring of ambities. Daarnaast hechten we grote waarde aan de rol van trainers, coaches, en vrijwilligers, die allen een onmisbare schakel vormen in het succes en de continuïteit van ons voetbal.

Wij zijn een open vereniging, wat betekent dat iedereen welkom is ongeacht gender, nationaliteit of achtergrond. Dit plan is erop gericht iedereen binnen de vereniging – van jong tot oud, van beginner tot gevorderde – te ondersteunen en te stimuleren, zodat voetbal een sport blijft waarin iedereen zich welkom en gewaardeerd voelt. Samen bouwen we aan een inclusieve en diverse voetbalgemeenschap, waar iedereen de kans krijgt om te groeien en te excelleren!

Dit plan omvat strategieën en doelstellingen gericht op het bevorderen van technische vaardigheden, tactisch inzicht, fysieke fitheid en mentale weerbaarheid van spelers, evenals het creëren van een positieve en ondersteunende omgeving voor hun groei en ontwikkeling.

2. Visie

Visie:

Onze visie is om een bloeiende voetbalcultuur te creëren waarin spelers van alle leeftijden en niveaus de kans krijgen om hun volledige potentieel te bereiken. We streven naar een omgeving waarin talent wordt gekoesterd, spelers worden aangemoedigd om te innoveren en te excelleren, en waar de liefde en plezier voor het spel centraal staat. We geloven dat elke speler, ongeacht zijn of haar talent of ambitie, de mogelijkheid moet krijgen om zich zowel op sportief als persoonlijk vlak te ontwikkelen binnen een veilige en ondersteunende omgeving. Voetbal is meer dan alleen een sport; het is een middel om vaardigheden zoals teamwork, discipline en zelfvertrouwen te bevorderen.

Dit willen wij o.a. bereiken door het volgende te beiden.

1. Ontwikkeling op maat: We bieden een op maat gemaakt ontwikkelingsprogramma dat rekening houdt met de individuele behoeften en ambities van elke speler, zodat zowel talentvolle als recreatieve spelers kunnen groeien.
2. Plezier en passie voor het spel: Voetbalplezier staat centraal. We willen een positieve en plezierige omgeving creëren waarin spelers niet alleen technisch en tactisch beter worden, maar ook hun liefde voor het spel verder kunnen ontwikkelen.
3. Trainers als inspiratoren: Onze trainers spelen een cruciale rol in het vormen van de jeugdspelers. Door hun expertise en toewijding stimuleren ze de spelers om beter te worden, maar ook om sportiviteit, respect en doorzettingsvermogen te tonen, zowel op als buiten het veld.

4 Sociale betrokkenheid en teamspirit: Voetbal is een teamsport en biedt waardevolle lessen in samenwerking. We stimuleren spelers om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling én voor hun teamgenoten, en om samen successen te vieren en te leren van uitdagingen.

5 Continuïteit en groei voor alle leeftijden: We creëren een opleidingsstructuur die aansluit op de verschillende leeftijden en ontwikkelingsfasen van onze jeugd. Dit zorgt ervoor dat elke speler, van mini's tot en met de oudere jeugd, de kans krijgt om zijn of haar vaardigheden doorlopend te verbeteren.

3. Opleidingsplan

3.1. Doelstelling

Onze doelstelling is om een voorbeeldvereniging te worden in De Kempen, met een toonaangevende jeugdopleiding die spelers op elk niveau de kans biedt om zich optimaal te ontwikkelen. Wij willen een club zijn waar ieder individu, van beginner tot talent, zijn of haar sport op eigen niveau kan uitoefenen en op een persoonlijke manier voldoening en plezier kan beleven.

Door een gestructureerd opleidingsplan en begeleiding op maat, streven we ernaar om spelers te helpen hun volledige potentieel te bereiken, terwijl we de waarden van sportiviteit, respect en teamgeest hooghouden. We willen een omgeving creëren waarin zowel prestatieve als recreatieve spelers zich welkom voelen en zich gestimuleerd weten om met enthousiasme en passie te voetballen. Zo zetten we een sterke basis neer voor een bloeiende voetbalgemeenschap waarin iedereen, ongeacht niveau of ambitie, met trots kan bijdragen.

Om dit doel te bereiken geven wij aandacht aan de volgende aspecten. .

1. **Technische Ontwikkeling:**
   - Implementeren van gestructureerde trainingsprogramma's gericht op het verbeteren van balcontrole, dribbelen, passing, schieten en andere essentiële technische vaardigheden.
   - Organiseren van specifieke techniektrainingen en clinics geleid door gekwalificeerde trainers.
   - Stimuleren van individuele training en zelfverbetering buiten reguliere teamtrainingen.
2. **Tactische Ontwikkeling:**
   - Introduceren van spelprincipes en voetbal die passen bij de leeftijd en het niveau van de spelers.
   - Het aanleren van linie taken en individuele taken welke binnen de gestelde spelprincipes passen.
   - Aanmoedigen van spelers om hun voetbalintelligentie te ontwikkelen door middel van wedstrijdanalyse en tactische besprekingen.

3. **Fysieke Fitheid:**

- Ontwikkelen van trainingsvormen gericht op het verbeteren van snelheid, kracht, uithoudingsvermogen en lenigheid.
- Integreren van blessurepreventie en herstelprogramma's om de algehele gezondheid en welzijn van spelers te bevorderen.
- Aanmoedigen van een gezonde levensstijl buiten het voetbalveld.

4. **Mentale Weerbaarheid:**

- Het bieden van mentale training en ondersteuning om spelers te helpen omgaan met wedstrijddruk, tegenslagen en prestatieangst.
- Creëren van een positieve en ondersteunende teamcultuur waarin spelers worden aangemoedigd om risico's te nemen en te leren van hun fouten.
- Bevorderen van zelfvertrouwen, motivatie en veerkracht door middel van positieve bekrachtiging en doelgerichte coaching. Denk hierbij aan POP gesprekken.

5. **Omgevingsfactoren:**

- Zorgen voor hoogwaardige trainingsfaciliteiten en uitrusting die voldoen aan de behoeften van de spelers op alle niveaus.
- Werven en behouden van gekwalificeerde en toegewijde trainers en coaches die het beste uit elke speler kunnen halen passende bij de leeftijdscategorie.
- Het creëren van een respectvolle omgeving waarin diversiteit wordt omarmd en gelijke kansen worden geboden aan alle spelers, ongeacht hun achtergrond of vaardigheidsniveau.

3.2. Voetbalvisie

Om talent door te laten stromen naar het eerste elftal is het belangrijk om een ieder conform de zelfde voetbalvisie op te leiden. Concreet betekent dit dat we dezelfde spelprincipes en teamfuncties hanteren binnen iedere lichting en dit ook per leeftijdscategorie aanpassen. Maar ook voor iedere lichting ontwikkeldoelen vaststellen. Om op latere leeftijd gericht op te leiden voor bepaalde posities hanteren wij spelersprofielen om talent nog beter te herkennen.

Daarnaast zullen wij trainers begeleiden in het geven van de juiste oefenstof binnen de betreffende lichtingen. Wij geven daarbij inzage in leeftijd typische kenmerken per lichting. Stellen doelstellingen en subdoelen per leeftijdscategorie. Ook geven wij ondersteuning aan de wedstrijd organisatie per lichting.

3.3. Ontwikkeldoelen

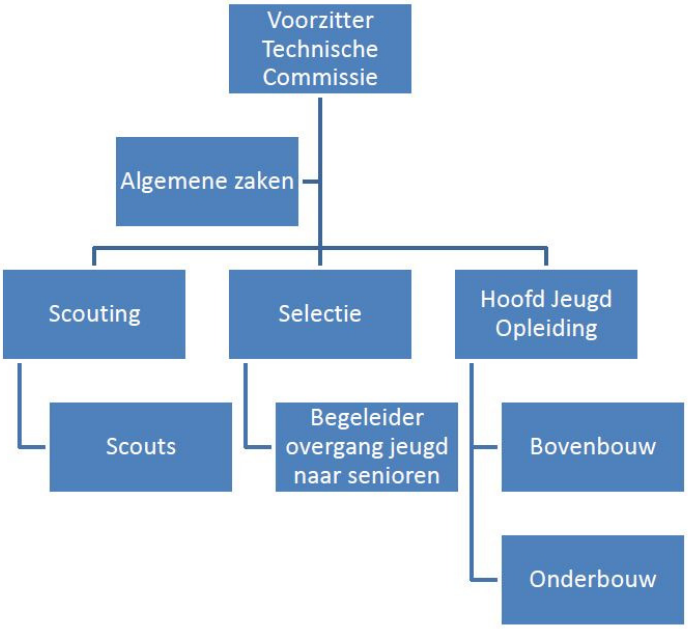
Hierbij is het goed te beseffen dat iedere jeugdspeler zich anders ontwikkelt. De ene speler ontwikkelt zich tot een verenigingslid dat later in een recreatie-elftal actief zal zijn en misschien een bestuursfunctie vervult. Een ander jeugdlid haalt mogelijk als talent het eerste seniorenelftal om wellicht later als trainer aan de slag gaan.

Binnen E.F.C. hanteren wij de volgende ontwikkeldoelen per lichting deze zullen aan het begin van het seizoen kenbaar gemaakt worden aan de trainers middels een presentatie.

4. Technische commissie / bewaker

Op het vlak van voetbaltechnische zaken zijn alle voetbal technische beslissingen gedelegeerd door het hoofdbestuur aan de technische commissie. De technische commissie is de bewaker van het voetbal opleidingsplan en is verantwoordelijk voor het up-to-date brengen van het plan. De houdbaarheidsdatum is vastgesteld op 3 jaar. De voorzitter van de technische commissie legt verantwoording af aan een deel van het hoofdbestuur en onderhoud nauw contact met de jeugdcommissie.

De structuur van de technische commissie ziet er als volgt uit. Te weten:



De technische commissie heeft als hoofdtaak de ontwikkeling, alsmede de aansturing en bewaking van de opleiding en vorming op voetbaltechnisch gebied binnen de vereniging. We willen hiermee meer aandacht geven aan het individu en mogelijkheden bieden aan diegenen die zich verder willen ontwikkelen en die ambitie hebben binnen het amateurvoetbal. EFC wil een toonaangevende vereniging zijn binnen De Kempen en openstaan voor spelers van binnen die regio om deze te ondersteunen om op een hoger persoonlijk niveau te komen.

Deelgebied omschrijving:

4.1 Afdeling onderbouw

Onder de onderbouw wordt verstaan alle teams van Jo-7 t/m Jo-12

Alle jeugdspelers zo goed en zo breed als mogelijk opleiden/begeleiden/trainen in hun spelontwikkeling waarbij spelplezier, opleiding en prestatie samen gaan.

Met breed opleiden wordt hier met name bedoeld om spelers op meerdere posities en in meerdere spelsystemen te laten ontwikkelen waardoor het verschil in niveau bij de overstap van de ene leeftijdscategorie naar een andere leeftijdscategorie wordt verkleind.

Daarnaast worden trainingsactiviteiten gericht op de individuele ontwikkeling van een speler. De nadruk in de onderbouw ligt op het ontwikkelen van de technische vaardigheden en op deze wijze spelers af te leveren aan de bovenbouw met de benodigde technische vaardigheden.

4.2 Afdeling bovenbouw

Onder de bovenbouw wordt verstaan alle teams van Jo-13 t/m Jo-19

Alle jeugdspelers zo goed als mogelijk opleiden/begeleiden/trainen in hun spelontwikkeling waarbij spelplezier, opleiding en prestatie samen gaan. Ook zal er hier aandacht besteed worden aan het teamgevoel en het presteren als team.

Het brede opleiden als hiervoor bij onderbouw bedoeld wordt met name bij de prestatieve jeugdteams langzamerhand losgelaten en men gaat zich steeds meer richten op de speelwijze conform de voetbalvisie van EFC.

Ook gaat met name bij de prestatieve jeugdteams een speler zich steeds meer ”specialiseren” op één bepaalde positie en met name bedoeld om de betreffende speler op te leiden voor diezelfde positie in een selectie-elftal van EFC.

Daarnaast worden er nog altijd trainingsactiviteiten gericht op de individuele ontwikkeling van een speler. De nadruk zal gedurende de opleiding veranderen van ontwikkeling van technische vaardigheden naar de ontwikkeling van de tactische vaardigheden en op deze wijze spelers af te leveren aan de selectie met de benodigde technische en tactische vaardigheden.

4.3 Afdeling jeugd algemeen

Het volledig faciliteren van de complete afdeling jeugd, dus zowel onderbouw als bovenbouw, en wel in die mate dat iedere persoon die een bepaalde mate van verantwoordelijkheid heeft binnen de afdeling jeugd zich optimaal kan concentreren op de aan hem/haar toebedeelde taak.

Per saldo zal dit bijdragen aan de doelstelling om alle jeugdspelers zo goed en zo breed als mogelijk op te leiden, te begeleiden en te trainen in hun spelontwikkeling waarbij spelplezier, opleiding en prestatie samen gaan en ook nog eens bijdragen aan de individuele ontwikkeling van een speler.

4.4 Afdeling scouting

Gedurende het voetbalseizoen spelers analyseren en zodanige informatie verzamelen over de ontwikkeling van spelers waardoor er een beter en onafhankelijk beeld gevormd wordt van die spelers.

Hierdoor kan er gedurende het seizoen beter aansluiting worden gezocht bij de ontwikkeling van spelers en zal de teamsamenstelling en het selectieproces voor het nieuwe seizoen ook objectiever verlopen.

Dit alles om zo veel mogelijk discussie te voorkomen omwille van het feit dat er gedurende het seizoen geen goed beeld is gevormd van spelers en er ad-hoc beslissingen worden genomen op basis van één of enkele trainingen en/of wedstrijden.

4.5 Afdeling selectie

Onder de selectie wordt verstaan O23, 2e en 1e elftal.

Binnen de selectie wordt uiteraard gestreefd naar aansprekende resultaten van de respectievelijke selectieteams, maar dit mag nooit ten koste gaan van de factor plezier dat elk team uitstraalt voor, tijdens en na de wedstrijd. De individuele ontwikkeling zal langzaam plaats gaan maken voor teamontwikkeling/discipline. Er zal meer gericht getraind worden op de positie en taakomschrijving per linie/positie. Middels POP gesprekken zal dit in overleg met spelers worden besproken.

Daarnaast wordt sportief gedrag verwacht binnen en buiten de velden van zowel spelers als stafleden evenals het tonen van betrokkenheid bij de vereniging.

4.6 faciliteiten

Algemene zaken jeugd zal in samenspraak met de technische commissie inventariseren welke facilitaire voorzieningen aan vervanging toe zijn en welke een bijdrage kunnen leveren aan de verbetering van de jeugdopleiding. Naast de bijdrage van de Stichting Sponsorgroep zal de jeugdcommissie in overleg met het hoofdbestuur waar mogelijk zelf mogelijkheden onderzoeken om gewenste faciliteiten te realiseren. De gewenste aanvullingen /vervangingen zullen voorgelegd worden aan de jeugdvoorzitter, die dit zal indienen bij het hoofdbestuur.

5. Onderbouw

In dit hoofdstuk richten we ons op de onderbouw van onze jeugdopleiding, waarin de jongste spelers de basis leggen voor hun voetbalontwikkeling. De onderbouw is een cruciale fase waarin niet alleen technische en tactische vaardigheden worden aangeleerd, maar waarin ook het plezier en de passie voor het spel worden gevormd. Ons doel is om een veilige en uitdagende leeromgeving te bieden, waarbinnen spelers zich optimaal kunnen ontwikkelen op hun eigen tempo en niveau.

In de volgende paragrafen bespreken we de belangrijkste aspecten van onze aanpak binnen de onderbouw:

1. **Gewenste houding**: We gaan in op de houding en mindset die we verwachten van zowel spelers als trainers. Respect, doorzettingsvermogen en sportiviteit staan hierbij centraal.
2. **Trainingen**: Hier lichten we toe hoe de trainingen zijn opgebouwd om technische, motorische en sociale vaardigheden te ontwikkelen. We leggen de nadruk op spelenderwijs leren en het stimuleren van creativiteit en spelinzicht.
3. **Wedstrijden**: In dit deel bespreken we de aanpak van wedstrijden binnen de onderbouw, waarbij ontwikkeling en plezier voorop staan. Winnen is niet het doel, maar leren en toepassen van wat tijdens de trainingen is geoefend.
4. **Selecteren**: We leggen uit hoe selectieprocessen worden aangepakt, waarbij het uitgangspunt is dat elke speler de kans krijgt om op zijn of haar eigen niveau te presteren en door te groeien.
5. **Hoger meetrainen**: Hier leggen wij het doel uit van hoger meetrainen en hoe hiermee om te gaan in de onderbouw.
6. **Spelers te kort:** In dit deel leggen wij het beleid uit hoe om te gaan indien men spelers te kort heeft op een wedstrijddag en welke lijnen er doorlopen moeten worden.
7. **Ontwikkelgesprekken**: Tot slot bespreken we het belang van ontwikkelgesprekken met spelers en ouders, waarbij we de voortgang van de speler monitoren en doelen stellen om de verdere groei te ondersteunen.

Met dit hoofdstuk willen we een helder beeld geven van hoe wij binnen de onderbouw werken aan de ontwikkeling van jonge voetballers en hen voorbereiden op de volgende stappen in hun voetbalcarrière.

5.1 Gewenste houding & gedrag

Speler

- Speelt met plezier en samen met het team
- Voetbalt met lef en durft fouten te maken
- Is leergierig en wil beter worden
- Heeft respect voor medespelers en vrijwilligers

Trainer/Coach

- Creëert een positief leerklimaat
- Laat spelers eigen keuzes maken
- Legt rustig uit en stelt vragen

- Schuift zijn/haar eigen succes opzij voor de (individuele) ontwikkeling
- Toont voorbeeld gedrag
- Werkt intensief samen met de overige trainers van zijn lichting

Ouder

- Moedigt positief aan en waarderen het spelplezier
- Vermijd prestatiedruk
- Respecteert beleid vereniging
- Steunt iedere speler op zijn/haar niveau
- Draagt waar kan bij aan de vrijwilligerstaken van het team
- Bemoeit zich niet met de taken van een trainer

5.2 Trainingen

Trainingen zijn bedoeld om progressie te boeken op de ontwikkeldoelen bijhorende bij de leeftijdscategorie. In de onderbouw (O8 t/m O12) van onze jeugdopleiding leggen we de basis voor de verdere ontwikkeling van jonge voetballers. Het doel van de trainingen is niet alleen plezier maken of om de technische vaardigheden van de spelers te verbeteren, maar ook om hun spelinzicht, motoriek en mentale weerbaarheid te vergroten. Bij elke training in de onderbouw richten we ons op gestructureerde ontwikkeldoelen, herhaling van basistechnieken en een gedegen voorbereiding van de trainingen. Bij de jo9 alsmede bij de jo10 trainen de selectieteams 1x in de week samen. Dit om ieder de mogelijkheid te bieden om zich onder de zelfde omstandigheden te ontwikkelen.

Ontwikkeldoelen per Leeftijdsgroep

Elke leeftijdsfase heeft specifieke ontwikkeldoelen, afgestemd op de fysieke en mentale ontwikkeling van de spelers. Door gerichte aandacht te geven aan de juiste aspecten per leeftijdsgroep, zorgen we ervoor dat spelers geleidelijk groeien in hun voetbalvaardigheden.

Herhaling als Basis voor Vaardigheid
Herhaling is een cruciaal onderdeel van het leerproces in de onderbouw. Om vaardigheden te automatiseren, moeten spelers deze vaak en onder verschillende omstandigheden oefenen.

- Basisvaardigheden regelmatig oefenen: Elke training bevat herhalingen van de basistechnieken zoals dribbelen, passen, en aannemen. Door deze consistent te herhalen, leren de spelers de bewegingen automatisch uit te voeren.
- Situaties in spelvormen herhalen: Spelers leren niet alleen door los van elkaar te trainen, maar ook door herhalende spelsituaties in kleine partijen (1v1, 2v2, 3v3). Dit helpt hen om spelinzicht en techniek in wedstrijdsituaties toe te passen.

Herhaling zorgt ervoor dat spelers vertrouwen krijgen in hun vaardigheden, en door de variatie in oefeningen leren ze de technieken toepassen in diverse omstandigheden.

Goede Voorbereiding van de Trainingen
Een succesvolle training begint met een goede voorbereiding. Coaches zorgen ervoor dat elke training een duidelijke structuur en doel heeft, passend bij de ontwikkelingsfase van de spelers. Dit betekent:

- Duidelijke opbouw van de training: Elke training wordt opgedeeld in een warming-up, techniekgedeelte, spelsituatie en een afsluitend spel. Deze opbouw zorgt voor een logische en motiverende opbouw voor de spelers.
- Oefeningen aansluiten op ontwikkeldoelen: Elke oefening moet een link hebben met de ontwikkeldoelen die voor die leeftijdsgroep centraal staan. Dit voorkomt dat spelers oefeningen uitvoeren zonder een duidelijk leerdoel.
- Aandacht voor de individuele speler: Coaches bereiden zich voor door de voortgang van spelers te evalueren en oefeningen aan te passen aan hun niveau. Dit betekent dat sterkere spelers worden uitgedaagd, terwijl spelers die nog moeite hebben met bepaalde vaardigheden extra aandacht krijgen.

Coaching en Feedback
Tijdens de trainingen ligt de focus van de coaches op positieve coaching en het geven van gerichte feedback. Het doel is om de spelers zelfvertrouwen te geven en hen te motiveren om zich continu te blijven ontwikkelen. Feedback moet:

- Direct na een oefening of spelsituatie worden gegeven.
- Specifiek zijn, gericht op de actie die de speler heeft uitgevoerd.
- Motiverend en constructief zijn, zodat de speler het vertrouwen heeft om de actie opnieuw uit te voeren en te verbeteren.

5.3 Wedstrijden

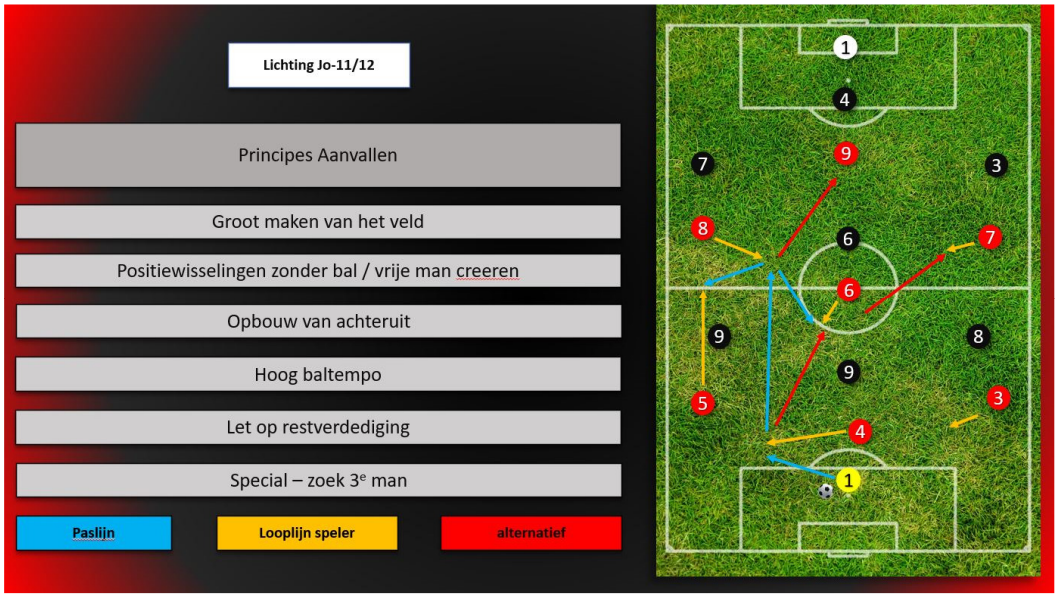
In de onderbouw hanteren we een roulatiesysteem. Met als doel dat iedereen ongeveer even veel voetbalt gedurende het seizoen. Wel kunnen er straffen worden opgelegd bij slecht gedrag. Ook worden spelers op meerdere posities ingezet. Dit heeft als doel om ze veelzijdig op te leiden, zodat ze zich optimaal ontwikkelen en beter voorbereid zijn op de bovenbouw. Vooral t/m de jo-10 is het heel belangrijk om een speler op meerdere posities te laten spelen. Bij de jo-11 en jo-12 zal dit wat beperkt worden tot 2 of 3 posities.

Bij de JO7 en JO8 staat spelplezier voorop! We focussen ons vooral op het genieten van het spel, waarbij de kinderen weinig taken meekrijgen. Zo kunnen ze in een ontspannen sfeer het voetbal

ontdekken en hun liefde voor het spel ontwikkelen. De focus liggen op de ontwikkeldoelen en het maken van eigen keuzes.

Bij de JO9 en JO10 verschuift de focus geleidelijk naar het samen aanvallen en verdedigen. Spelplezier blijft belangrijk, maar we introduceren stap voor stap teamtactieken om de samenwerking op het veld te versterken. Ook hier blijft de focus liggen op de ontwikkeldoelen en het maken van eigen keuzes. We maken vanaf de jo10 een begin aan de spelprincipes die wij hanteren binnen de bovenbouw.

Bij de JO11 en JO12 starten we met de basis van enkele spelprincipes die wij hanteren in de bovenbouw. Hiermee leggen we de fundamenten voor een diepere tactische ontwikkeling, terwijl we de spelers voorbereiden op de volgende stap in hun voetbalopleiding



Deze zullen aan het begin van het seizoen kenbaar gemaakt worden aan de hand van diverse templates. Bovenstaand mag nooit ten koste gaan van de individuele ontwikkeling van de speler.

We kiezen voor deze opstellingen met het oog op ontwikkeling van spelers binnen de EFC speelstijl, wat inhoudt; verzorgd en aanvallend voetbal met druk naar voren. Door middel van een duidelijke speelstijl en opstelling, kunnen spelers die in een ander team komen te spelen zich gemakkelijker aanpassen aan hun nieuwe team. De ontwikkeling van de spelers gaat dus via de rode EFC-draad qua speelstijl. Individueel belang voor prestatiebelang stellen.

5.4 Selecteren

Het selecteren van teams is een veelbesproken onderwerp binnen teamsporten. Het brengt vaak uiteenlopende meningen en emoties met zich mee, omdat het gaat om het indelen van jonge spelers op basis van hun huidige vaardigheden, potentieel en eigen wensen. Bij onze vereniging erkennen we de gevoeligheid van dit proces, vooral bij jonge kinderen, en we voeren dit dan ook met grote zorgvuldigheid uit. Tegelijkertijd houden we stevig vast aan onze visie en doelstellingen, waarbij de ontwikkeling van elke speler vooropstaat.

Ons selectieproces is niet alleen gericht op het vormen van teams die op een passend niveau kunnen presteren, maar ook op het creëren van een omgeving waarin iedere speler de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen, ongeacht zijn of haar niveau. We streven ernaar om een balans te vinden tussen plezier, ontwikkeling en prestatie, zodat elke speler in de onderbouw, van talent tot recreant, zich gesteund en gestimuleerd voelt binnen zijn of haar team.

In de onderbouw selecteren wij pas vanaf de JO9. In de lichtingen JO7 en JO8 zal vooral gekeken worden naar vriendjes, vriendinnetjes en ouder/trainers. Selecteren is onmogelijk en indelen is nog tijdelijk. Alle jeugdspelers moeten gelijke kansen krijgen als het gaat om bijvoorbeeld het aantal trainingen per week, de kwaliteit van de trainingen en de kwaliteit van de trainers. Bij de JO7 en JO8 wisselen we een paar keer van team per seizoen, zodat spelers kennismaken met meerdere teamgenoten binnen hun lichting. Dit helpt niet alleen de sociale ontwikkeling van de kinderen, maar bereidt ouders ook voor op ons toekomstige selectiebeleid.

Bij de JO9 streven we ernaar om twee bijna gelijkwaardige selectieteams samen te stellen bij voldoende spelers in die lichting. Tegelijkertijd houden we, waar mogelijk, ook rekening met bestaande vriendschappen en de beschikbaarheid van ouders en trainers, om zo een goede balans en plezier in het team te behouden. Ook de recreatieteams proberen wij gelijkwaardig te houden.

Bij het samenstellen van teams kan, indien nodig, gebruik worden gemaakt van dispensatiespelers. Dit gebeurt uitsluitend wanneer een speler op basis van fysieke ontwikkeling tekortkomt in zijn of haar eigen lichting. Voor plaatsing in een selectieteam geldt daarnaast de voorwaarde dat het om een talentvolle speler gaat. Het betreft hierbij veelal spelers die geboren zijn in de maanden november of december. De inzet van dispensatie is altijd gericht op de optimale ontwikkeling van de speler en wordt zorgvuldig afgewogen door de technische commissie.

Vanaf de JO10 t/m JO12 selecteren we spelers op basis van hun niveau, volledig volgens ons selectiebeleid. Deze procedure zorgt ervoor dat elke speler op de juiste manier wordt ingedeeld, zodat zij op hun eigen tempo kunnen groeien en optimaal worden uitgedaagd binnen hun team. Dit zal gaan conform ons selectiebeleid.

De technische commissie zal in consensus met de betreffende hoofdleider beslissen of per lichting één of twee selectieteams worden samengesteld. Het gehele jaar door zullen spelers worden beoordeeld op trainingen en in wedstrijden door onze scoutingafdeling. Daarnaast zal er meerdere keren per jaar een evaluatie plaatsvinden binnen iedere lichting om samen met de trainers de ontwikkeling van het individu te bespreken. Het indelen van de keepers gebeurt in overleg met de keepercoördinator. Gedurende het seizoen zal er, behoudens hoge uitzondering, geen wisseling plaatsvinden in de teamsamenstellingen.

Belangrijk is wat de speler zelf wil, waarbij deze keuze te allen tijde gerespecteerd zal worden. Kiest de speler voor recreatie, dan kan het zijn dat hij of zij niet bij een vriendje of vriendinnetje wordt ingedeeld en vice versa. Bij recreatie wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de opgegeven vriendjes en vriendinnetjes.

De uiteindelijke beslissing met betrekking tot plaatsing in een selectieteam ligt te allen tijde bij de technische commissie.

5.5 Hoger meetrainen

Hoger meetrainen is een belangrijk onderdeel van onze ontwikkelingsstrategie binnen de jeugdopleiding. Het biedt talentvolle spelers de kans om zichzelf uit te dagen en te kijken hoe zij presteren op een hoger niveau, zowel technisch als fysiek. Dit proces helpt spelers om te wennen aan een hogere intensiteit, meer weerstand en snellere spelomstandigheden, wat hun groei kan versnellen. Het hoger meetrainen zal pas van toepassing zijn vanaf de jo10.

Wij beslissen per individu of een speler in aanmerking komt om hoger mee te trainen. Dit gebeurt zorgvuldig en op basis van de ontwikkeling die de speler tot nu toe heeft laten zien. Het doel is om de speler uit zijn of haar comfortzone te halen en nieuwe uitdagingen aan te bieden, zonder het plezier en zelfvertrouwen in gevaar te brengen.

Omdat iedere speler uniek is, is dit proces maatwerk. We beoordelen per speler welke termijn passend is. Voor sommige spelers kan dit een korte periode zijn om ervaring op te doen, terwijl anderen voor een langere tijd op een hoger niveau kunnen blijven trainen. In alle gevallen staat de ontwikkeling van de speler centraal en evalueren we regelmatig of het meetrainen op een hoger niveau de gewenste effecten heeft.

Gedurende het gehele seizoen zal er door de afdeling scouting verslag worden uitgebracht aan de technische commissie over de individuele ontwikkeling van de spelers. Door het jaar heen zal er diverse keren overleg plaatsvinden door de technische commissie met ondersteuning van de betreffende hoofdleider met de trainers/coaches van de onderbouw. Vanaf november kan er door de technische commissie besloten worden om spelers met een hoger team of lichting mee te laten trainen.

5.6 Spelers tekort wedstrijddag

Indien een team te weinig spelers heeft door afmeldingen dan wel blessures dan zal er in een lager team in de zelfde lichting of een standaard team in een lagere lichting een speler bij gevraagd worden. Binnen de zelfde lichting is het verplicht om een speler aan een hoger (prestatief team) af te geven. Mits de speler zelf ook wil. Dit zal rechtstreeks door de betreffende trainers worden besproken.

Indien men een speler uit een lagere of hogere lichting mee wil laten doen zal dit in overleg moeten met de technische commissie. Binnen de onderbouw is dit geen verplichting dat een speler met een hogere of lagere lichting meedoet. Dit zal op volledige vrijwillige basis gebeuren.

5.7 Ontwikkelgesprekken

Binnen de onderbouw starten wij vanaf de jo-10 met individuele ontwikkelgesprekken op laagdrempelig niveau. Hierbij hanteren wij de SMART-methode. Dit zorg voor realistische en haalbare doelen. De gesprekken vinden plaats in de 1e fase van het seizoen op initiatief van de trainer. En worden getoetst in de eindfase van het seizoen. De trainer geeft de spelers ruimte om aan zijn ontwikkeldoelen te gaan werken en stimuleert dit.

De SMART-methode is een veelgebruikte manier om duidelijke en haalbare doelen te stellen, ook in ontwikkelgesprekken binnen de voetbalopleiding. SMART staat voor Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdsgebonden. Door deze methode te gebruiken, kunnen trainers, spelers en ouders concreet en doelgericht werken aan de ontwikkeling van de speler.

Specifiek

Een doel moet duidelijk en concreet zijn. In plaats van een vaag doel zoals "beter worden in voetbal", zou een specifiek doel kunnen zijn: "ik wil mijn passing over lange afstand verbeteren".

Meetbaar

Het doel moet meetbaar zijn, zodat je de voortgang kunt evalueren. Een meetbaar doel kan zijn: "ik wil 8 van de 10 passes over 30 meter succesvol laten aankomen bij een medespeler tijdens de training."

Acceptabel

Het doel moet acceptabel zijn voor de speler en de trainer. Dit betekent dat het past binnen de capaciteiten van de speler en dat beide partijen het doel ondersteunen. De speler moet gemotiveerd zijn om eraan te werken en de trainer moet de nodige begeleiding kunnen bieden.

Realistisch

Het doel moet haalbaar en uitdagend zijn, maar niet onrealistisch. Een realistisch doel houdt rekening met de huidige vaardigheden en het ontwikkelingsniveau van de speler. Bijvoorbeeld: "binnen drie maanden wil ik mijn passing over lange afstand met 20% verbeteren."

Tijdsgebonden

Een doel moet binnen een specifieke tijd worden behaald. Dit geeft focus en zorgt ervoor dat de speler zich actief met het doel bezighoudt. Een voorbeeld zou zijn: "ik wil mijn passing verbeteren in de komende 6 weken, waarna we mijn voortgang evalueren."

Door de SMART-methode te gebruiken in ontwikkelgesprekken, wordt het makkelijker om duidelijke, haalbare en motiverende doelen te stellen voor spelers. Dit zorgt ervoor dat zowel spelers als trainers gericht kunnen werken aan verbetering en dat de voortgang op een objectieve manier kan worden gevolgd.

6. Bovenbouw

In dit hoofdstuk richten we ons op de bovenbouw van onze jeugdopleiding, waarbij de focus geleidelijk verschuift van individuele technische vaardigheden naar de ontwikkeling van tactisch inzicht en teamspel. Terwijl de onderbouwfase zich vooral richt op techniek, balcontrole en spelplezier, gaan we in de bovenbouw verder door aandacht te aandacht aan positionering, spelinzicht en samenwerking binnen het team. Op deze manier leggen we een fundament voor een collectieve prestatie en teamdynamiek.

In de bovenbouw ondersteunen we zowel recreatief als prestatief voetbal, en we geloven dat deze twee ontwikkelingsrichtingen prima naast elkaar kunnen bestaan. Door aandacht te geven aan beide, kunnen spelers zich op hun eigen tempo ontwikkelen en hun eigen voetbalambities volgen. Ons doel blijft om een veilige en stimulerende leeromgeving te bieden waarin elke speler zich individueel kan verbeteren, maar ook leert om als teamlid strategisch te dragen.

Wij houden spelplezier centraal, terwijl we spelers de volgende stappen in hun voetbalcarrière voorbereiden door zowel tactisch als fysiek uit de dagen. In de aanbevolen paragrafen lichten we de belangrijkste elementen van onze aanpak voor de bovenbouw verder toe, met speciale aandacht voor de balans tussen recreatief en prestatief voetbal.

1. **Gewenste houding**: We gaan in op de houding en mindset die we verwachten van zowel spelers als trainers. Respect, doorzettingsvermogen, samenwerking en sportiviteit staan hierbij centraal.
2. **Trainingen**: Hier lichten we toe hoe de trainingen zijn opgebouwd om fysieke, tactische en teamvaardigheden te ontwikkelen. We leggen de nadruk op samenwerken en het stimuleren van creativiteit en spelinzicht.
3. **Wedstrijden**: In dit deel bespreken we de aanpak van wedstrijden binnen de bovenbouw, waarbij ontwikkeling en plezier voorop staan. Winnen is niet het doel, maar leren en toepassen van wat tijdens de trainingen is geoefend.
4. **Selecteren**: We leggen uit hoe selectieprocessen worden aangepakt, waarbij het uitgangspunt is dat elke speler de kans krijgt om op zijn of haar eigen niveau te presteren en door te groeien.
5. **Hoger mee- en breed trainen**: Hier leggen wij het doel uit van hoger meetrainen maar ook het doel van breed trainen binnen de selectieteams en hoe hiermee om te gaan in de bovenbouw.
6. **Spelers te kort:** In dit deel leggen wij het beleid uit hoe om te gaan indien men spelers te kort heeft op een wedstrijddag en welke lijnen er doorlopen moeten worden.
7. **POP-gesprekken**: Tot slot bespreken we het belang van ontwikkelgesprekken met spelers waarbij we de voortgang van de speler monitoren en doelen stellen om de verdere groei te ondersteunen en stimuleren.

Met dit hoofdstuk willen we een helder beeld geven van hoe wij binnen de bovenbouw werken aan de ontwikkeling van jeugd voetballers en hen voorbereiden op de volgende stappen in hun voetbalcarrière.

6.1 Gewenste houding & gedrag

Speler

- Speelt met plezier en samen met het team
- Voetbalt met lef en durft fouten te maken
- Is leergierig en wil beter worden
- Heeft respect voor medespelers en vrijwilligers

Trainer/Coach

- Creëert een positief leerklimaat
- Laat spelers eigen keuzes maken
- Legt rustig uit en stelt vragen
- Schuift zijn/haar eigen succes opzij voor de (individuele) ontwikkeling
- Toont voorbeeld gedrag
- Werkt intensief samen met de overige trainers van zijn lichting

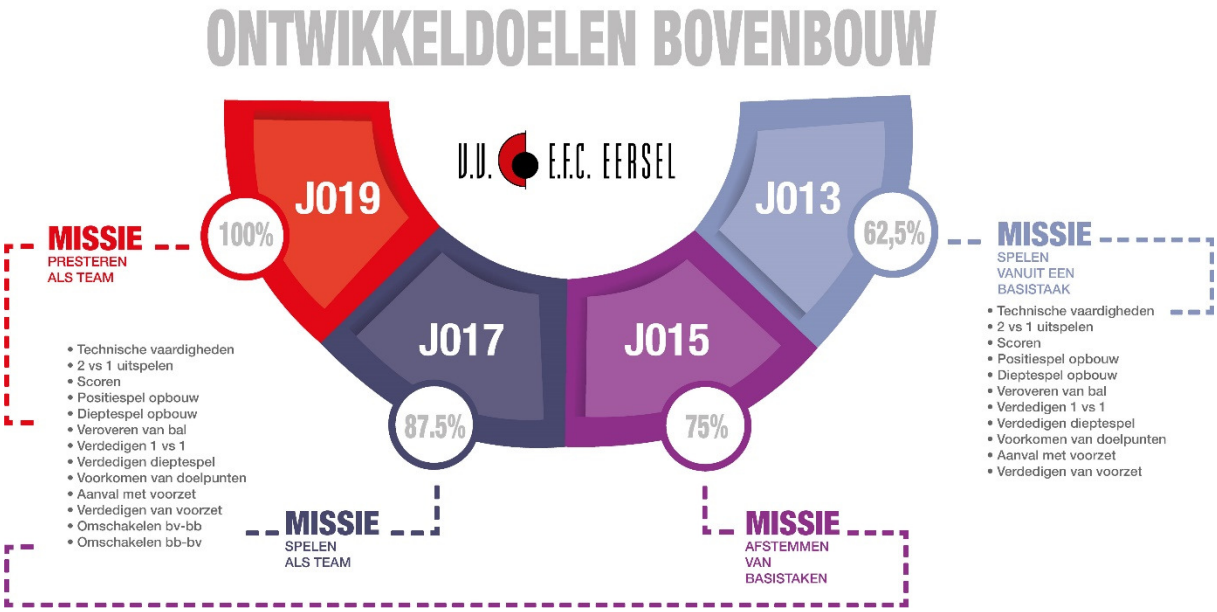
Ouder

- Moedigt positief aan en waarderen het spelplezier
- Vermijd prestatiedruk
- Respecteert beleid vereniging
- Steunt iedere speler op zijn/haar niveau
- Draagt waar kan bij aan de vrijwilligerstaken van het team
- Bemoeit zich niet met de taken van een trainer

6.2 Trainingen

In de bovenbouw van onze jeugdopleiding richten de trainingen zich specifiek op het boeken van progressie in de ontwikkeldoelen die passen bij de leeftijdscategorie. In de bovenbouw (JO-13 t/m JO-19) leggen we de basis voor verdere ontwikkeling, waarbij het niet alleen gaat om het verbeteren van technische en tactische vaardigheden, maar ook om het bevorderen van spelinzicht, motoriek en mentale weerbaarheid alsmede teamontwikkeling.

Ontwikkeldoelen per Leeftijdsgroep
Elke leeftijdsgroep heeft specifieke ontwikkeldoelen, afgestemd op de fysieke en mentale ontwikkeling van de spelers. Door aandacht te geven aan de juiste aspecten binnen elke fase, begeleiden we de spelers in hun geleidelijke groei op voetbalgebied. Naarmate spelers ouder worden, met name vanaf de JO-15, verschuift de focus naar een bredere aanpak. In deze fase trainen we intensiever binnen de verschillende linies, zodat spelers niet alleen hun individuele vaardigheden verbeteren, maar ook hun inzicht in teamtactieken en samenspel verder ontwikkelen. Deze aanpak helpt hen om zich optimaal te kunnen voorbereiden op het spelen in competitieve selectieteams en om op een hoger niveau te presteren. We streven er naar om bij de selectieteams de spelprincipes welke wij binnen e.f.c. hanteren te implementeren in onze trainingen.



Herhaling als Basis voor Vaardigheid
Herhaling vormt een essentiële basis voor vaardigheidsontwikkeling in de bovenbouw, waarbij de nadruk steeds meer verschuift naar grotere positiespellen en complexere spelsituaties. Om technieken en spelinzicht te automatiseren, moeten spelers vaardigheden onder diverse omstandigheden herhaaldelijk oefenen, waarbij we werken aan zowel technische als tactische aspecten.

- Basisvaardigheden regelmatig oefenen: bij elke training nemen we tijd om basistechnieken, zoals dribbelen, passen en aannemen, te herhalen. Deze vaardigheden worden geoefend in steeds grotere spelsituaties, zodat spelers ze onder druk en in teamverband kunnen toepassen. De nadruk ligt op het automatisch en consistent uitvoeren van deze beweging, ook als de snelheid en krachtig toenemen.
- Situaties in spelvormen herhalen: wedstrijdgerichte oefeningen helpen spelers hun spelinzicht te verbeteren, zoals hoe zij zich positioneren, wanneer ze moeten omschakelen, en hoe ze beslissingen nemen op basis van de veranderende dynamiek op het veld. Door steeds meer gebruik te maken van grote positiespellen waarin specifieke wedstrijdsituaties nagebootst worden, creëren we een herkenbare leeromgeving voor spelers.

Herhaling zorgt ervoor dat spelers vertrouwen krijgen in hun vaardigheden, en door de variatie in oefeningen leren ze de technieken toepassen in diverse omstandigheden.

Goede Voorbereiding van de Trainingen
Een succesvolle training begint met een goede voorbereiding. Coaches zorgen ervoor dat elke training een duidelijke structuur en doel heeft, passend bij de ontwikkelingsfase van de spelers. Dit betekent:

- Duidelijke opbouw van de training: Elke training wordt opgedeeld in een warming-up in combinatie met een techniekgedeelte, spelsituatie, positiespel en een afsluitend partijspel. Deze opbouw zorgt voor een logische en motiverende opbouw voor de spelers.
- Oefeningen aansluiten op ontwikkeldoelen: Elke oefening moet een link hebben met de ontwikkeldoelen die voor die leeftijdsgroep centraal staan. Dit voorkomt dat spelers oefeningen uitvoeren zonder een duidelijk leerdoel.
- Aandacht voor de individuele speler: Coaches bereiden zich voor door de voortgang van spelers te evalueren en oefeningen aan te passen aan hun niveau. Dit betekent dat sterkere spelers worden uitgedaagd, terwijl spelers die nog moeite hebben met bepaalde vaardigheden extra aandacht krijgen.

Coaching en Feedback
Tijdens de trainingen ligt de focus van de coaches op positieve coaching en het geven van gerichte feedback. Het doel is om de spelers zelfvertrouwen te geven en hen te motiveren om zich continu te blijven ontwikkelen. Feedback moet:

- Direct na een oefening of spelsituatie worden gegeven.
- Specifiek zijn, gericht op de actie die de speler heeft uitgevoerd.
- Motiverend en constructief zijn, zodat de speler het vertrouwen heeft om de actie opnieuw uit te voeren en te verbeteren.

Selectie- en niet selectietrainer

Wij maken onderscheidt tussen een selectietrainer en een niet selectietrainer. Een selectietrainer dient zich te verdiepen in dit jeugdplan en moet in staat zijn dit in de praktijk uit te kunnen voeren.

Wij verwachten dat de selectietrainer de volgende taken op zich neemt.

- Voorbereiding van de training
- Individueel belang opzij zet voor belang spelers en club
- Maakt duidelijke afspraken met spelers en houdt zich hieraan
- Maakt goede afspraken met overige stafleden
- Houdt voorbespreking voorafgaand de wedstrijd
- Houdt kleine nabespreking na de wedstrijd
- Beoordeelt spelers en houdt individuele gesprekken met spelers gedurende het seizoen

Wij verwachten dat de niet selectietrainer de volgende taken op zich neemt.

- Voorbereiding van de training
- Het begeleiden en coachen van een team tijdens wedstrijddagen
- Maakt duidelijke afspraken met spelers en probeert ze hier aan te houden
- Motiveert spelers om te komen trainen
- Maakt afspraken met de overige stafleden

6.3 Wedstrijden

In de bovenbouw maken wij onderscheidt tussen een prestatieteam en een recreatieteam. We leggen nog steeds de focus te leggen op de ontwikkeldoelen en het maken van eigen keuzes. Ook kunnen er straffen worden opgelegd bij bijvoorbeeld te laat komen of slecht gedrag.

Bij een recreatieteam is het doel dat iedereen ongeveer even veel voetbalt gedurende het seizoen. staat spelplezier voorop! We focussen ons vooral op het genieten van het spel.

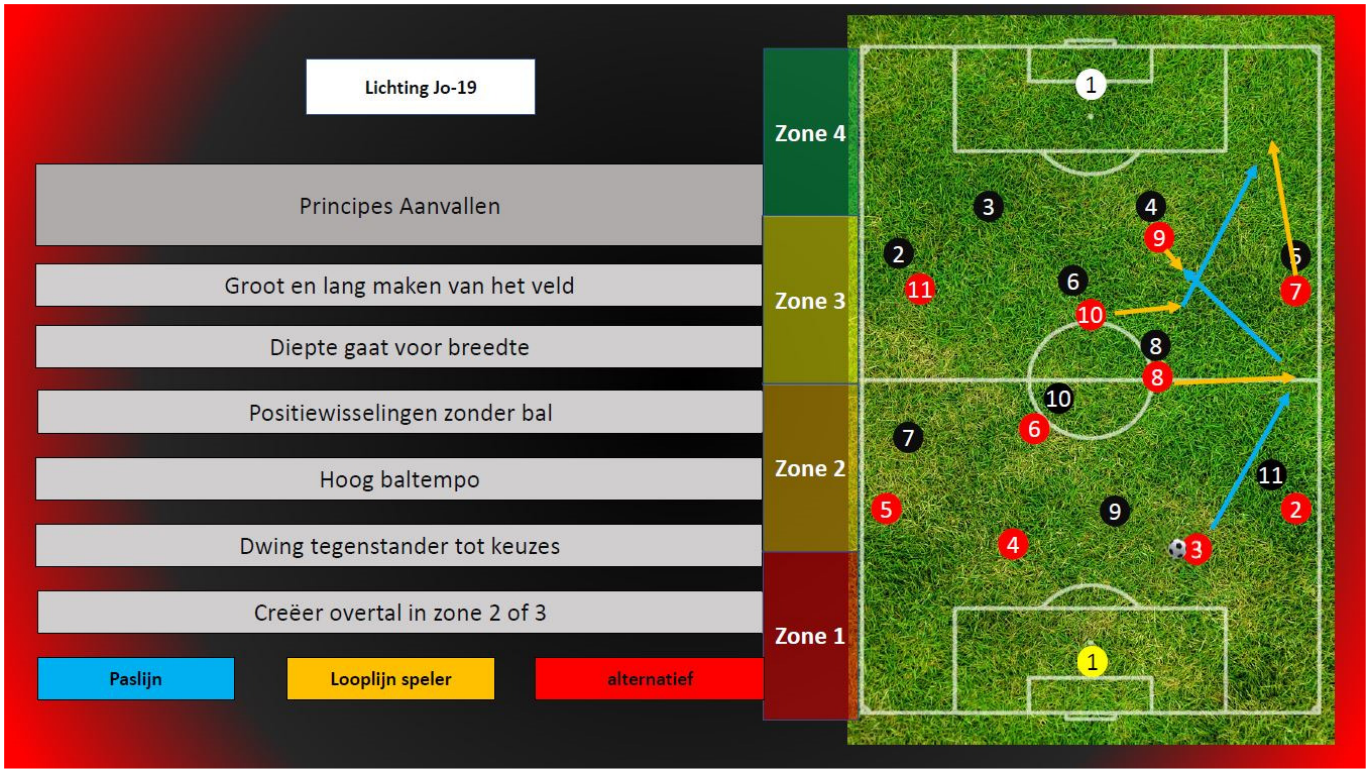
Bij een prestatieteam werken wij naar mate men verder komt in de opleiding steeds meer naar een prestatiecultuur. Dit betekend dat we vanaf de Jo15-1 van een speler mogen gaan verwachten dat 2x trainen in de week de norm is. en dat hier naar gehandeld gaat worden. Een speler die niet traint kan daardoor ook niet in de basis starten.

In de Jo13-1 hanteren we nog steeds een roulatiesysteem. Met als doel dat iedereen ongeveer even veel voetbalt gedurende het seizoen. Wel Ook worden spelers op meerdere posities ingezet. Dit heeft als doel om ze veelzijdig op te leiden. Dit zal zich beperken tot 2 a 3 posities. We gaan dieper in op de spelprincipes aanvallen en verdedigen.

Vanaf de jo15-1 tot en met de selectie maken wij de stap naar de 4 fase principes. Ook introduceren wij hier de linietaken en de individuele taken per positie.

Spelprincipes

Om talent door te laten stromen naar de selectie is het belangrijk om een ieder conform de zelfde voetbalvisie op te leiden. Concreet betekend dit dat we de zelfde spelprincipes en teamfuncties hanteren binnen iedere lichting en dit ook per leeftijdscategorie aanpassen. Om gericht op te leiden voor bepaalde posities hanteren wij naast linie taken ook individuele taken. Hieronder een weergave van onze spelprincipes, linie taken en individuele taken.



Lichting Jo-19

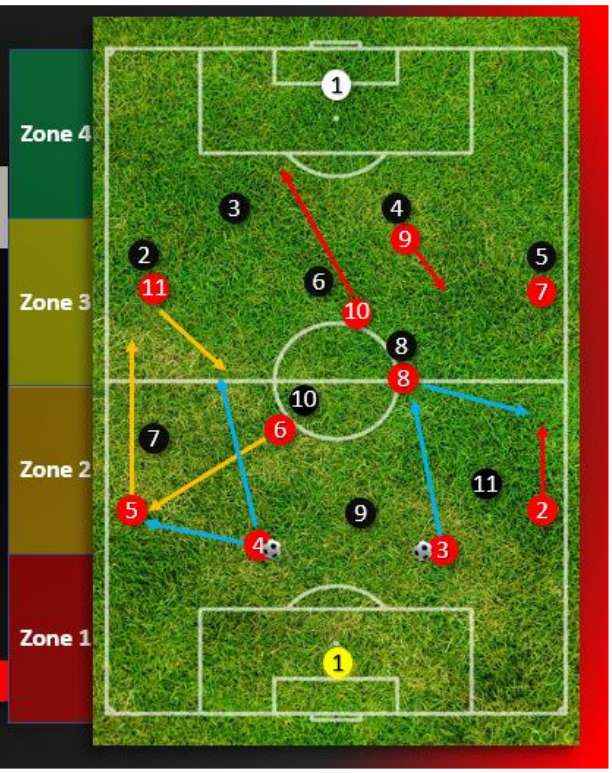
Linie taken aanvallen

Verdedigers 1, 2, 3, 4, en 5
- Centraal laag komen in de opbouw
- Backs laag bij hoge druk
- Durf door as op te bouwen
- Durf in te schuiven middenveld voor overtal

Middenvelders 6, 8 en 10
- Aanspeelbaar zijn in de as
- Positiewisselingen op aanspeelbaar te zijn
- Ruimte zoeken aan zijkant om aanspeelbaar te zijn

Aanvallers 7, 9 en 11
- Veld groot maken
- Houd oog voor diepte
- Val tussen de linie om aanspeelbaar te zijn
- Kom in 1 tegen 1 situatie

Paslijn | Looplijn speler | alternatief



Lichting Jo-19

Individuele taken aanvallen

1 Keeper
- Zorg voor rust in de opbouw
- Coach team aan
- Altijd aanspeelbaar zijn

2 en 5 rechts en linksback
- Wissel af laag en hoog aanspeelbaar voor opbouw
- Overlap met flankspeler indien mogelijk

3 en 4 rechter en linker centrale verdediger
- Laag komen voor de opbouw
- Durf middenveld in te dribbelen of te spelen

6 centrale middenvelder
- Altijd aanspeelbaar zijn voor opbouw
- Creëer ruimte in de as lijn
- Ben 3e man bij inspelen 8 en 10

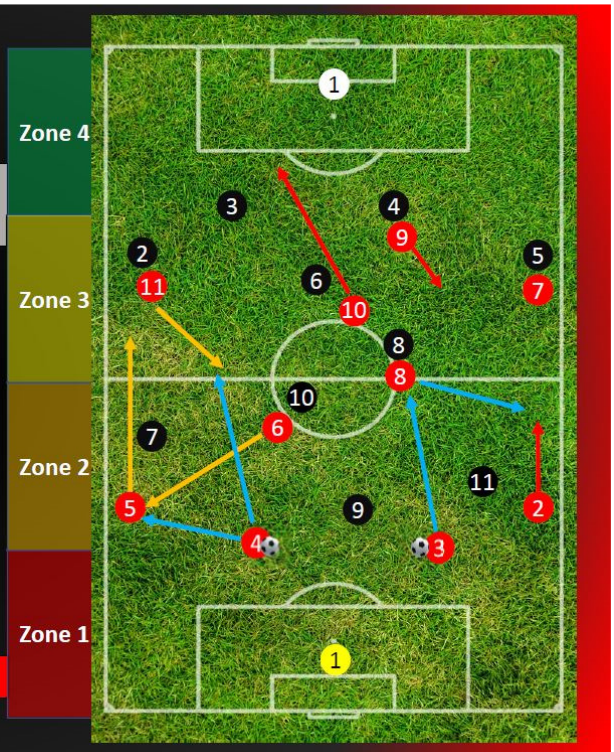
8 centrale middenvelder
- Altijd aanspeelbaar zijn voor opbouw
- Creëer ruimte in de as lijn
- Ben 3e man bij inspelen 9 en 7

10 aanvallende middenvelder
- Creëer diepgang / overlap met 9
- Durf in de 1 tegen 1 te komen
- Zorg voor steekpas ruimte voor 7 en 11

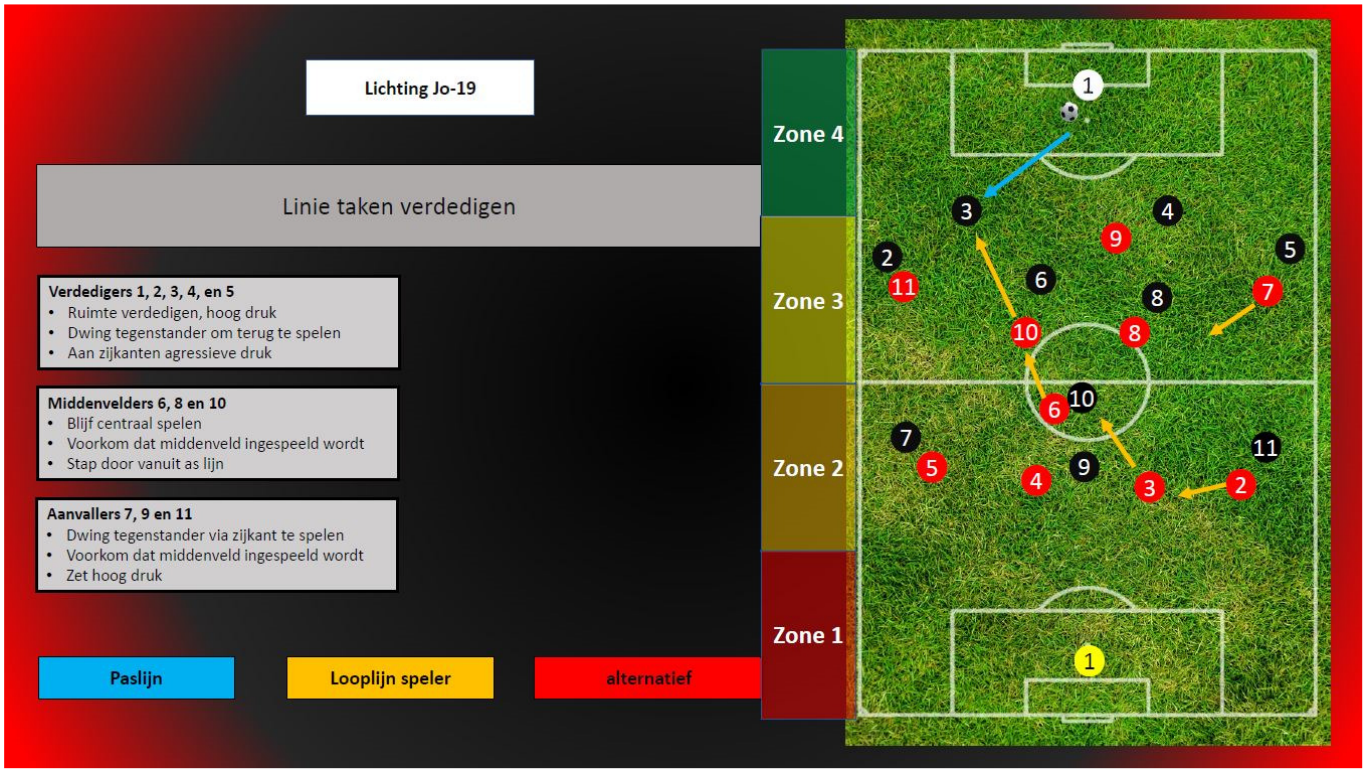
7 en 11 recht2 en linksbuiten
- Houd veld breed
- kom tussen de linie om aanspeelbaar te zijn
- Durf 1 tegen 1 te komen

9 spits
- Houd veld lang
- Aanspeelbaar zijn in de as met rug naar goal
- Altijd in de 16 bij voorzet zijkant
- Creëer diepgang

Paslijn | Looplijn speler | alternatief



Lichting Jo-19
Principes Verdedigen
Klein maken van het veld en as-lijn dicht
Dwing tegenstander en dek door in de as
Houd onderlinge afstand klein
Ruimte verdedigen (zone) i.p.v. tegenstander
Kantel naar balkant
Special: zet druk in 2 zone's
Paslijn
Looplijn speler
alternatief
Zone 4
Zone 3
Zone 2
Zone 1


Lichting Jo-19
Linie taken verdedigen
Verdedigers 1, 2, 3, 4, en 5
• Ruimte verdedigen, hoog druk
• Dwing tegenstander om terug te spelen
• Aan zijkanten agressieve druk
Middenvelders 6, 8 en 10
• Blijf centraal spelen
• Voorkom dat middenveld ingespeeld wordt
• Stap door vanuit as lijn
Aanvallers 7, 9 en 11
• Dwing tegenstander via zijkant te spelen
• Voorkom dat middenveld ingespeeld wordt
• Zet hoog druk
Paslijn
Looplijn speler
alternatief
Zone 4
Zone 3
Zone 2
Zone 1

Lichting Jo-19

Individuele taken verdedigen

1 Keeper
- Ruimte voor lange bal eruit halen
- Coach achterste linie aan
- Baas in de 16 zijn

2 en 5 rechts en linksback
- Behoud binnenzijde bij 1 tegen 1
- Kantel naar balkant
- Zorg voor rugdekking ¾ bij lange bal

3 en 4 rechter en linker centrale verdediger
- Coach middenveld aan
- Dek door vanuit de as indien nodig

6 centrale middenvelder
- Coach 8 en 10 aan
- Dek door indien nodig
- Blijf centraal

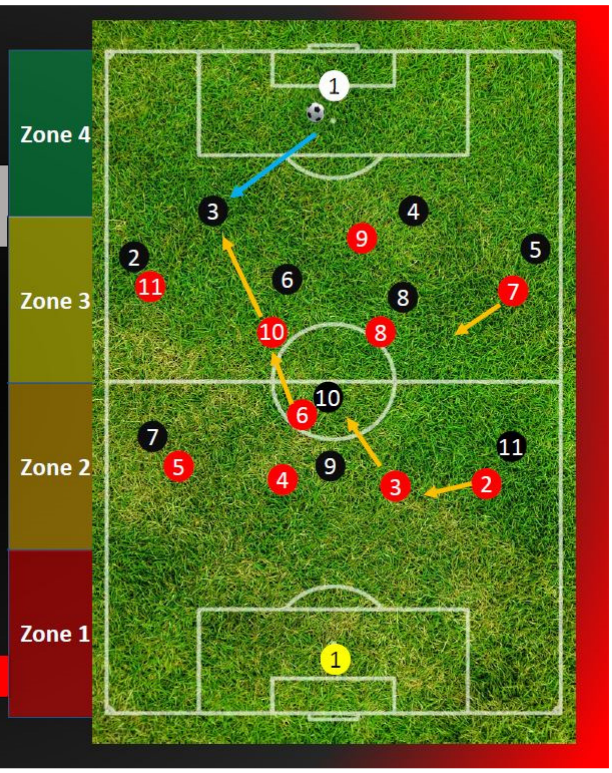
8 centrale middenvelder
- Houd as lijn dicht
- Dek door op 4 indien nodig
- Coach 9 aan

10 aanvallende middenvelder
- Houd as lijn dicht
- Dek door op 3 indien nodig
- Coach 9 aan

7 en 11 rechts en linksbuiten
- Verantwoordelijk voor 2 en 5
- Kantel naar balkant
- Behoud binnenzijde bij 1 tegen 1

9 spits
- Dwing tegenstander naar zijkant
- Zet 3 of 4 dicht

Paslijn | Looplijn speler | alternatief

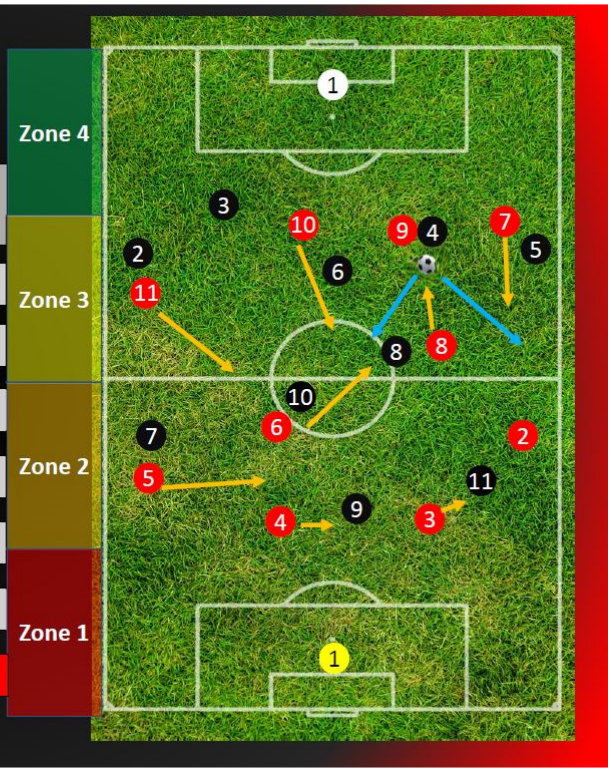


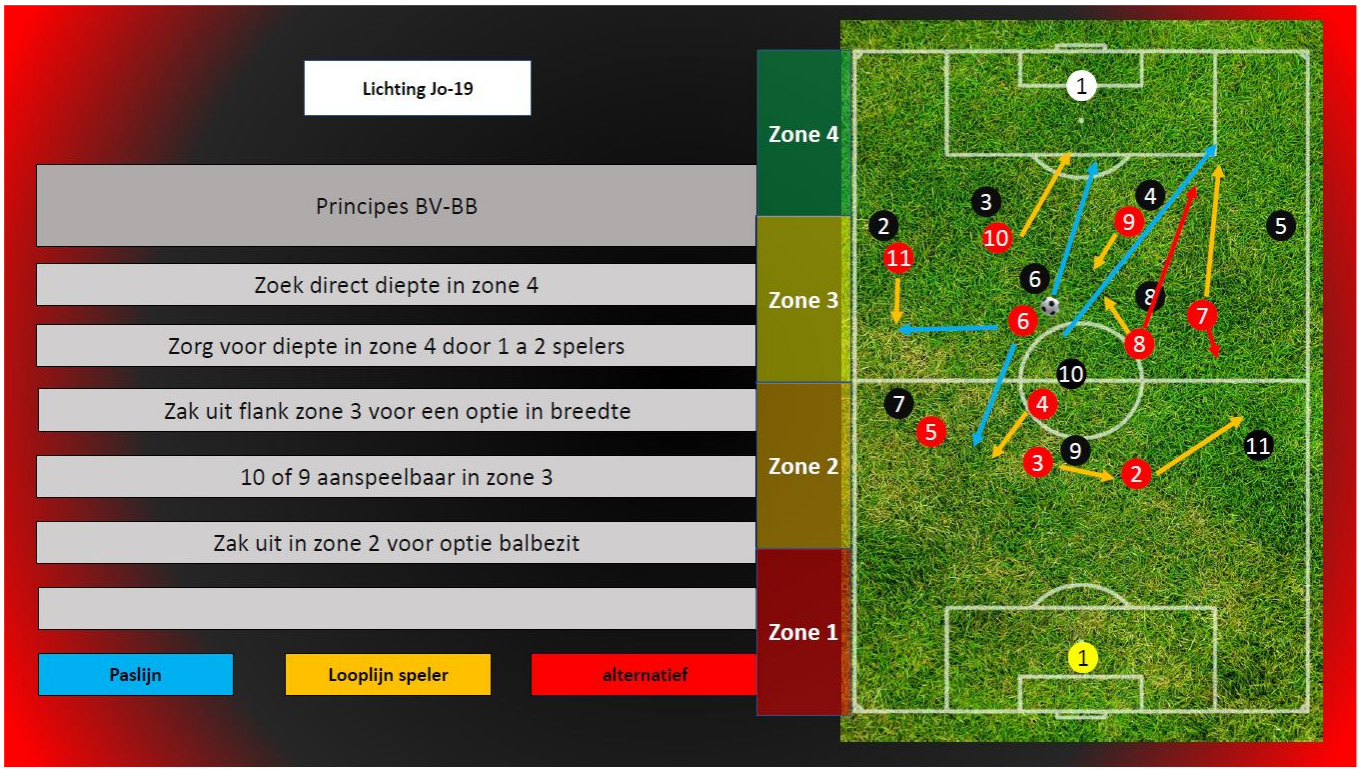
Lichting Jo-19

Principes BB - BV

- Direct veld klein maken
- Direct druk op de bal (gegenpressing)
- Doordekken balkant
- Contra zijde knijpen
- Dwing tegenstander naar zijkant
- Haal diepte bal eruit

Paslijn | Looplijn speler | alternatief





Deze zullen aan het begin van het seizoen kenbaar gemaakt worden aan de hand van diverse templates. Om Bovenstaand doel te bereiken zal er gebruik gemaakt worden van een videoanalyse systeem. zullen wij met regelmaat sessies houden met jeugdtrainers om de principes te introduceren. Om het inzichtelijk en kenbaarder te maken voor de jeugdtrainers is het zeer wenselijk om de wedstrijden te filmen en nadien te analyseren. Let wel het mag nooit ten koste gaan van de individuele ontwikkeling van de speler.

6.4 Selecteren

Het selecteren van teams is een veelbesproken onderwerp binnen teamsporten. Het brengt vaak uiteenlopende meningen en emoties met zich mee, omdat het gaat om het indelen van jeugdige spelers op basis van hun huidige vaardigheden, potentieel en eigen wensen. Bij onze vereniging erkennen we de gevoeligheid van dit proces, vooral bij jeugdige spelers, en we voeren dit dan ook met grote zorgvuldigheid uit. Tegelijkertijd houden we stevig vast aan onze visie en doelstellingen, waarbij de ontwikkeling en wensen van elke speler vooropstaat.

Ons selectieproces is niet alleen gericht op het vormen van teams die op een passend niveau kunnen presteren, maar ook op het creëren van een omgeving waarin iedere speler de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen, ongeacht zijn of haar niveau. We streven ernaar om een balans te vinden tussen plezier, ontwikkeling en prestatie, zodat elke speler in de bovenbouw, van talent tot recreant, zich gesteund en gestimuleerd voelt binnen zijn of haar team.

In de bovenbouw maken wij onderscheidt tussen onze selectieteams en recreatieve teams. Voor de prestatieve teams selecteren wij op basis van kwaliteit en eigen ambitie spelers. In de recreatieve teams zal gekeken worden naar vriendjes, vriendinnetjes en ouder/trainers. Wel zal er in de prestatieteams vanaf de jo15-1 breed geselecteerd worden. Dit houdt in dat er gestreefd zal worden

naar een groep van 16 spelers waarvan 2 keepers nl. de keeper uit het 2e team voegt zich bij de trainingen.

De technische commissie zal in consensus met de betreffende hoofdleider beslissen of per lichting 1 of 2 prestatieteams gemaakt zullen worden. Het gehele jaar door zullen spelers worden beoordeelt op trainingen en in wedstrijden door onze scouting afdeling. Ook zal er een paar keer per jaar een evaluatie plaatsvinden binnen iedere lichting om samen met de trainers de ontwikkeling van de individu te bespreken.

Bij het samenstellen van teams kan, indien nodig, gebruik worden gemaakt van dispensatiespelers. Dit gebeurt uitsluitend wanneer een speler op basis van fysieke ontwikkeling tekortkomt in zijn of haar eigen lichting. Voor plaatsing in een selectieteam geldt daarnaast de voorwaarde dat het om een talentvolle speler gaat. Het betreft hierbij veelal spelers die geboren zijn in de maanden november of december. De inzet van dispensatie is altijd gericht op de optimale ontwikkeling van de speler en wordt zorgvuldig afgewogen door de technische commissie.

Belangrijk is wat de speler zelf wil waarbij de keuze te allen tijde gerespecteerd zal worden. Kiest de speler voor recreatie kan het zijn dat hij niet bij zijn vriendje/vriendinnetje kan komen en visa versa. Bij recreatie zal er zoveel mogelijk rekening gehouden worden bij de vriendjes/vriendinnetjes die de betreffende speler heeft opgegeven.

Bij onze club staat de ontwikkeling van elke speler centraal. In de bovenbouw van onze jeugdopleiding geloven we dat het essentieel is om altijd naar het individu te kijken. In sommige gevallen kan dit betekenen dat we een speler vervroegd doorschuiven naar een hogere lichting. Dit besluit nemen we niet lichtvaardig en gebeurt altijd in nauw overleg met de speler zelf. We vinden het belangrijk dat de speler zich gehoord en betrokken voelt in dit proces. De uiteindelijke beslissing ligt bij de speler. hij of zij moet zich comfortabel en zeker voelen bij de stap naar een hogere leeftijdscategorie.

We zijn ervan overtuigd dat deze aanpak niet alleen bijdraagt aan de sportieve groei van de spelers, maar ook aan hun zelfvertrouwen en motivatie. Door een open communicatie te waarborgen en de spelers actief te betrekken bij hun eigen ontwikkeling, creëren we een positieve en stimulerende omgeving waarin talent kan bloeien.

6.5 Hoger meetrainen

Hoger meetrainen is een belangrijk onderdeel van onze ontwikkelingsstrategie binnen de jeugdopleiding. Het biedt talentvolle spelers de kans om zichzelf uit te dagen en te kijken hoe zij presteren op een hoger niveau, zowel technisch als fysiek. Dit proces helpt spelers om te wennen aan een hogere intensiteit, meer weerstand en snellere spelomstandigheden, wat hun groei kan versnellen.

Wij beslissen per individu of een speler in aanmerking komt om hoger mee te trainen. Dit gebeurt zorgvuldig en op basis van de ontwikkeling die de speler tot nu toe heeft laten zien. Het doel is om de speler uit zijn of haar comfortzone te halen en nieuwe uitdagingen aan te bieden, zonder het plezier en zelfvertrouwen in gevaar te brengen.

Omdat iedere speler uniek is, is dit proces maatwerk. We beoordelen per speler welke termijn passend is. Voor sommige spelers kan dit een korte periode zijn om ervaring op te doen, terwijl anderen voor een langere tijd op een hoger niveau kunnen blijven trainen. In alle gevallen staat de ontwikkeling van de speler centraal en evalueren we regelmatig of het meetrainen op een hoger niveau de gewenste effecten heeft.

Gedurende het gehele seizoen zal er door de afdeling scouting verslag worden uitgebracht aan de technische commissie over de individuele ontwikkeling van de spelers. Door het jaar heen zal er diverse keren overleg plaatsvinden door de technische commissie met ondersteuning van de betreffende hoofdleider met de trainers/coaches van de onderbouw. Vanaf november kan er door de technische commissie besloten worden om spelers met een hoger team of lichting mee te laten trainen.

6.6 Spelers tekort wedstrijddag

Indien een team te weinig spelers heeft door afmeldingen dan wel blessures dan zal er in een lager team in de zelfde lichting of een standaard team in een lagere lichting een speler bij gevraagd worden. Binnen de zelfde lichting is het verplicht om een speler aan een hoger (prestatief team) af te geven. Mits de speler zelf ook wil. Dit zal rechtstreeks door de betreffende trainers worden besproken indien gewenst kan de betreffende hoofdleider hierbij betrokken worden.

Indien men een speler uit een lagere lichting mee wil laten doen zal dit in overleg gaan met de betreffende hoofdtrainer indien dit tot een discussie leidt zal de technische commissie hierin bepalen. Binnen de bovenbouw is dit geen verplichting dat een speler met een hogere lichting of selectie meedoet. Dit zal op volledige vrijwillige basis gebeuren. De hoofdtrainer van het betreffend team zal dit altijd aanmoedigen om een speler af te staan aan een hogere lichting.

We trekken deze lijn door tot in de selectie. Waarbij de o23-1 tussen de 19-1 en ons 1e elftal staat qua hiërarchie.

6.7 Ontwikkelgesprekken

Binnen de bovenbouw voeren wij enkel in de selectieteams individuele ontwikkelgesprekken op laagdrempelig niveau. In de 13-1 hanteren wij nog steeds de SMART-methode. Dit zorg voor realistische en haalbare doelen. De gesprekken vinden plaats in de 1e fase van het seizoen op initiatief van de trainer. En worden getoetst in de eindfase van het seizoen. De trainer geeft de spelers ruimte om aan zijn ontwikkeldoelen te gaan werken en stimuleert dit. Zie 5.7 voor uitleg van de SMART-methode.

Vanaf de 15-1 tot en met de selectie vervangen wij de SMART-methode voor de POP gesprekken.

Wij vinden het belangrijk dat een jeugdspeler zich met plezier kunnen ontwikkelen. Hier ligt een belangrijke taak voor de speler zelf. Zij weten zelf heel goed waar ze plezier aan beleven, waarin ze zich willen ontwikkelen en hoe dit het beste vormgegeven kan worden. Door met jeugdspelers in gesprek te gaan en ze in eigen woorden de ontwikkelingsbehoeften te laten omschrijven, kan hier op worden ingespeeld.

Vraag spelers naast voetbalonderwerpen ook naar andere onderwerpen zoals: hoe het op school gaat, de thuissituatie of wat ze vinden van de vereniging. Wees je bij beide bewust dat het creëren van een veilige situatie hierin essentieel is.

Voor deze POP gesprekken gebruiken wij het standaard formulier welke door de technische commissie beschikbaar is gesteld.

De gesprekken zullen plaatsvinden aan het begin van het seizoen en de winterstop.

7. Selectie

In dit hoofdstuk richten we ons op de selectie van onze vereniging, welke bestaat uit de O23-1, 2e en 1e elftal. waarbij de focus vooral gericht is op doorstroom naar ons eerste elftal. Binnen de selectie wordt uiteraard gestreefd naar aansprekende resultaten van de respectievelijke selectieteams, maar dit mag nooit ten koste gaan van de factor plezier dat elk team uitstraalt tijdens en na de wedstrijd.

Daarnaast wordt sportief gedrag verwacht binnen en buiten de velden van zowel spelers als stafleden evenals het tonen van betrokkenheid richting de vereniging.

In de selectie ondersteunen wij enkel prestatief voetbal en zal er geen recreatief voetbal worden aangeboden. Dit laatste valt onder de afdeling senioren voetbal.

De selectiestaf bestaat uit de volgende functies:

- Hoofdtrainer selectie
- Trainer 2e elftal
- Trainer o23 elftal
- Ass. Trainer selectie
- Verzorger/herstel trainer
- Keeperstrainer
- Afgevaardigde technische commissie

7.1 profielomschrijvingen

Hoofdtrainer eerste elftal zal worden aangesteld voor de gehele selectie. De functie van de hoofdtrainer zal door iemand van buitenaf worden bekleed. De hoofdtrainer verdiept zich in het jeugdplan en het selectieplan en volgt deze visie. De hoofdtrainer zal aan het begin van zijn aantreden ontwikkel en prestatiedoelstelling meekrijgen die elk jaar zullen worden geëvalueerd.. De hoofdtrainer houdt zich met de volgende taken bezig:

- Verantwoordelijk voor de trainingen op dinsdag en donderdag voor de selectie.
- Inzetten van extra trainingen op eigen initiatief op zaterdag of zondag.
- werkt intensief samen met de technische staf van de selectie
- Adviseert de gehele technische commissie inzake jeugdopleiding.
- Toont betrokkenheid naar de jeugdafdeling
- Scouten en evalueren van de 2e elftal en o23-1 spelers.
- Het houden van periodiek overleg met technische staf
- Verantwoordelijk voor het voeren van gesprekken met spelers uit de selectie
- Ondersteund en begeleidt trainer van 2e en o23-1

Trainer 2e en 023 zal worden aangesteld voor 2e en 023-1 elftal. De functie zal bij voorkeur worden bekleed door een persoon binnen de vereniging of een persoon die een verleden heeft gehad binnen de vereniging. Verdiept zich in het jeugdplan en selectieplan en conformeert zich hieraan. Houdt zich bezig met de volgende taken bezig:

- Verricht de trainingen op dinsdag en donderdag voor de selectie.
- Inzetten van extra trainingen op eigen initiatief op zaterdag of zondag.
- werkt intensief samen met de technische staf van de selectie
- werkt intensief samen de verantwoordelijke van technische commissie.
- Voeren van gesprekken met spelers uit de selectie
- Ondersteund trainer van 1e

Assistent trainer selectie zal worden aangesteld voor het 1e elftal elftal. De functie zal bij voorkeur worden bekleed door een persoon binnen de vereniging of een persoon die een verleden heeft gehad binnen de vereniging. Verdiept zich in het jeugdplan en selectieplan en conformeert zich hieraan. Houdt zich bezig met de volgende taken bezig:

- Assisteert de trainingen op dinsdag en donderdag voor de selectie.
- Stelt zich beschikbaar om als trainer in te vallen bij 2e en 023.
- werkt intensief samen met de technische staf van de selectie
- werkt intensief samen de verantwoordelijke van technische commissie.
- Ondersteund trainer van 1e

Keepers trainer zal worden aangesteld voor de gehele selectie. De functie zal bij voorkeur worden bekleed door een persoon binnen de vereniging of een persoon die een verleden heeft gehad binnen de vereniging. Verdiept zich in het jeugdplan en selectieplan en conformeert zich hieraan. Houdt zich bezig met de volgende taken bezig:

- Verantwoordelijk voor de keeperstrainingen op dinsdagen.
- Inzetten van extra training op donderdag.
- werkt intensief samen met de technische staf van de selectie
- werkt intensief samen de verantwoordelijke van technische commissie.
- Voert gesprekken met de keepers
- Beoordeelt de keepers qua ontwikkeling
- Ondersteund trainer van 1e

Wij houden spelplezier centraal, terwijl we spelers de volgende stappen in hun voetbalcarrière voorbereiden door zowel tactisch als fysiek uit de dagen. In de aanbevolen paragrafen lichten we de belangrijkste elementen van onze aanpak voor de selectie verder toe.

1. **Gewenste houding**: We gaan in op de houding en mindset die we verwachten van zowel spelers als trainers. Respect, doorzettingsvermogen, samenwerking en sportiviteit staan hierbij centraal.
2. **Trainingen**: Hier lichten we toe hoe de trainingen zijn opgebouwd om fysieke, tactische en teamvaardigheden te ontwikkelen.

3. **Wedstrijden**: In dit deel bespreken we de aanpak van wedstrijden binnen de selectie, waarbij ontwikkelen en presteren voorop staan.
4. **Selecteren**: We leggen uit hoe selectieproces wordt aangepakt, waarbij het niet aannemelijk is dat iedere speler zomaar in de selectie komt.
5. **Hoger mee- en breed trainen**: Hier leggen wij het doel uit van hoger meetrainen maar ook het doel van breed trainen binnen de selectieteams en hoe hiermee om te gaan in de bovenbouw.
6. **POP-gesprekken**: Tot slot bespreken we het belang van ontwikkelgesprekken met spelers waarbij we de voortgang van de speler monitoren en doelen stellen om de verdere groei te ondersteunen en stimuleren.

Met dit hoofdstuk willen we een helder beeld geven van hoe wij binnen de bovenbouw werken aan de ontwikkeling van jeugd voetballers en hen voorbereiden op de volgende stappen in hun voetbalcarrière.

7.2 Gewenste houding & gedrag

Speler

- Speelt met plezier en samen met het team
- Is beschikbaar voor alle selectieteams
- Is leergierig en wil beter worden
- Heeft respect voor medespelers en vrijwilligers

Hoofdtrainer

- Creëert een positief prestatieklimaat
- Toont voorbeeld gedrag in en buiten het veld
- Communiceert open naar spelers
- Schuift zijn/haar eigen succes opzij ten behoeve de club
- Toont betrokkenheid naar de jeugdafdeling

Trainer/Coach 2e en o23 team en overige stafleden

- Creëert een positief prestatie- en leerklimaat
- Laat spelers eigen keuzes maken
- Legt rustig uit en stelt vragen
- Schuift zijn/haar eigen succes opzij ten behoeve van ons eerste elftal
- Toont voorbeeld gedrag

7.3 Trainingen

In de selectie richten de trainingen zich specifiek op het boeken van progressie in de speelwijze, ontwikkeling individu en resultaten van met name het 1e team alsmede de groepsdynamiek van de gehele selectie.

Op Dinsdagen zal vooral de VCT en speelwijze centraal staan. Het 1e elftal zal dan in een grote groep trainen variërend tussen 14 tot 18 spelers. Afhankelijk in welke fase van de VCT men zit. De groep zal op dinsdag vooral aangevuld worden door onze talenten uit het 2e en o23.

Op de donderdagen zal er vooral de speelwijze centraal staan en getraind worden richting de wedstrijd in het weekend. De groepen zullen ingedeeld worden naar de indelingen van de wedstrijden.

Ontwikkeldoelen in de selectie

Binnen de selectie hanteren we specifieke ontwikkeldoelen die verbonden zijn bij de fysieke en mentale groei van de spelers. De trainers spelen hierin een belangrijke rol, vooral bij de jongere spelers, door hun individuele ontwikkeldoelen te benoemen en hen hierin actief te ondersteunen.

In deze fase wordt er intensief getraind binnen de verschillende lijnen, zodat spelers niet alleen hun individuele vaardigheden verbeteren, maar ook hun inzicht in teamtactieken en samenspel verder ontwikkelen. Dit helpt hen om zich optimaal voor te bereiden op het spelen in competitieve selectieteams en om op een hoger niveau

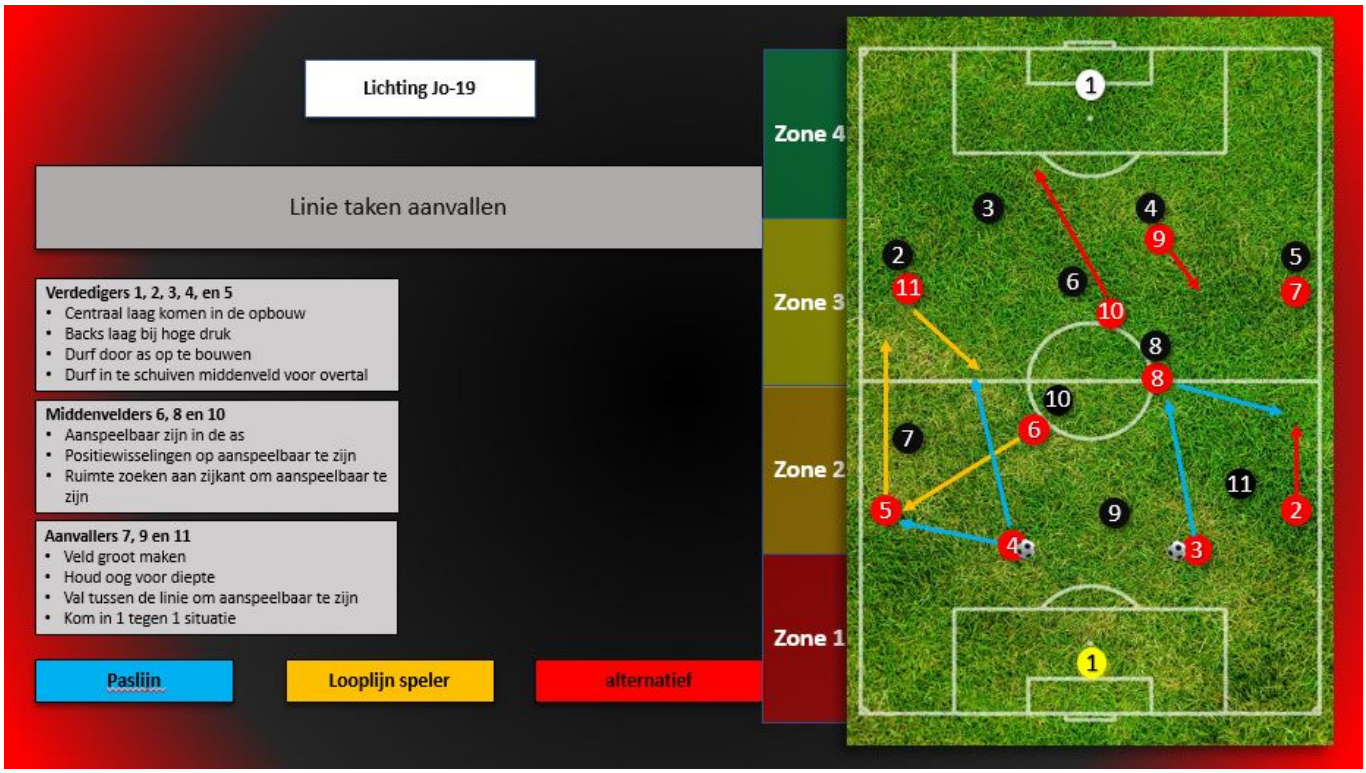
Binnen de selectieteams streven we ernaar om de spelprincipes te implementeren die we bij EFC hanteren, structureel te implementeren in onze trainingen.

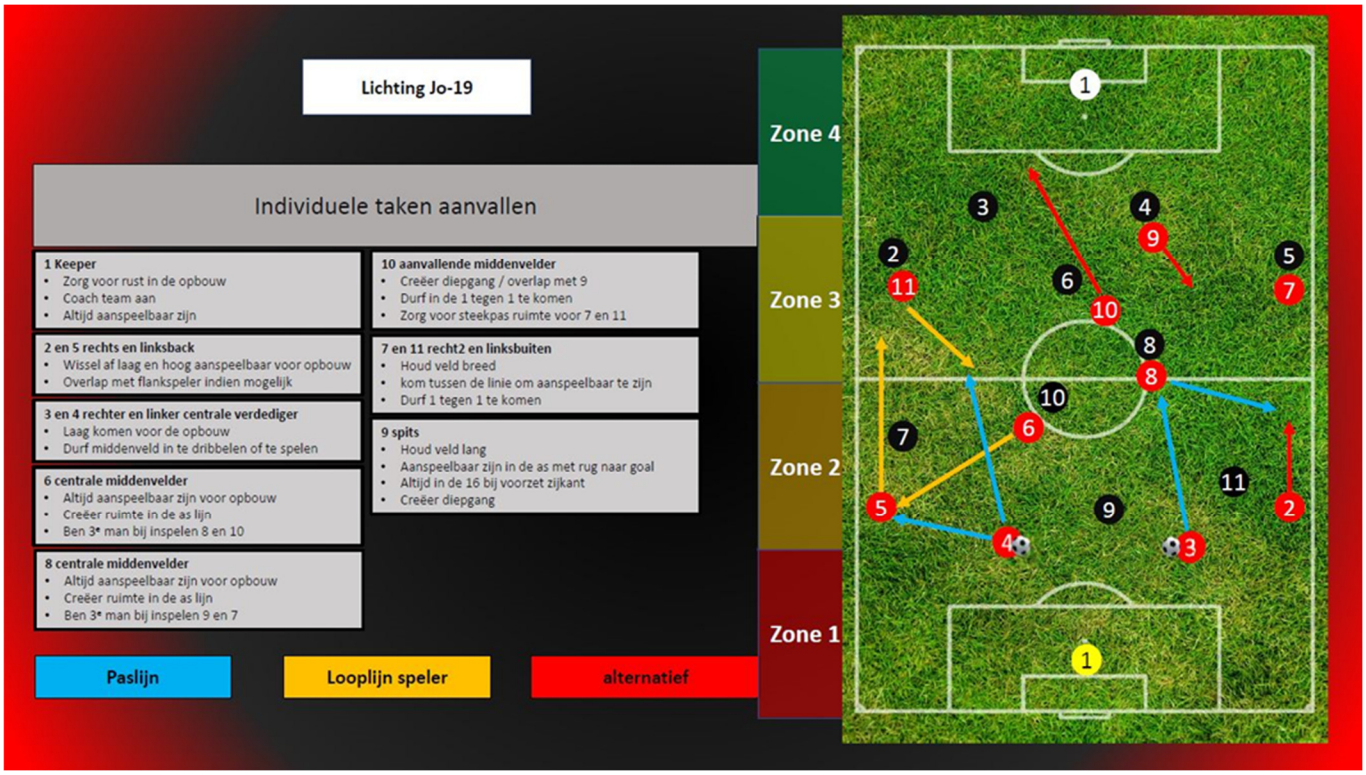
7.4 Wedstrijden

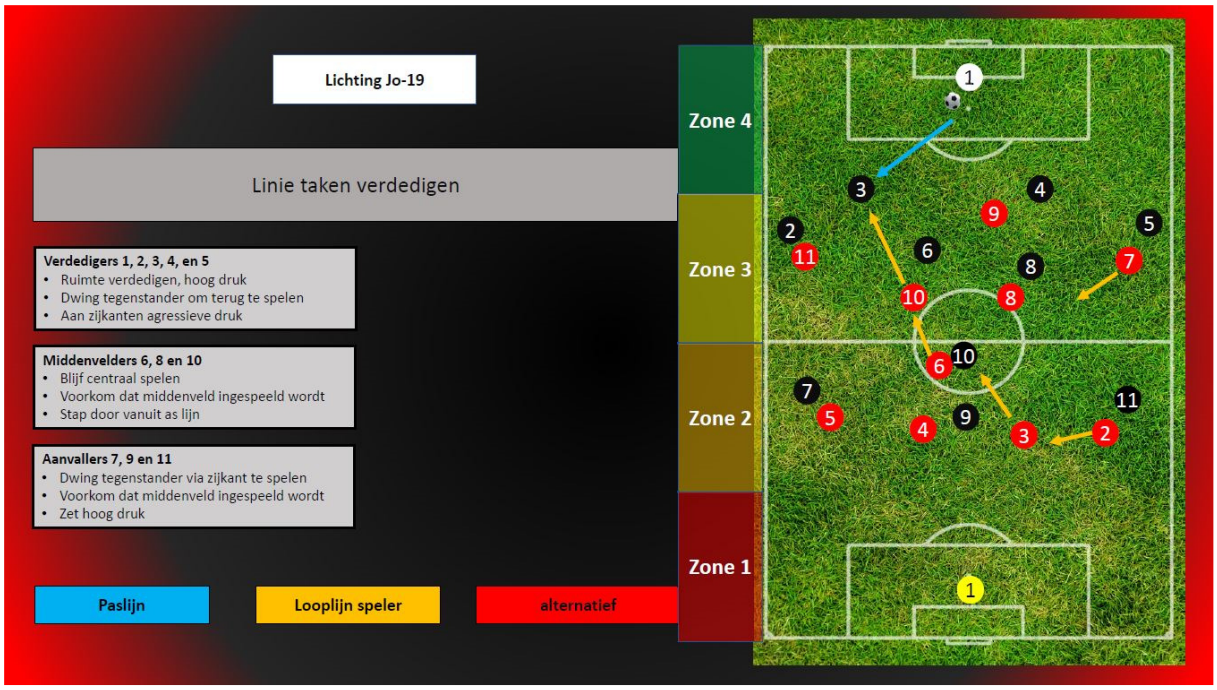
In de selectie maken wij onderscheidt in de wedstrijden van ons 1e elftal als de wedstrijden van ons 2e en o23 elftal. Waarbij ons 1e elftal vooral gestreefd zal worden naar resultaat in ogenschouw nemend de doelstellingen welke aan het begin van het seizoen zijn medegedeeld. Zal bij ons 2e en o23 elftal nog steeds de focus liggen op de ontwikkeling van het individu. Het kan ook zijn dat de trainer restricties opgelegd krijgt om een bepaalde speler op een bepaalde positie te laten spelen of een speler maar een maximale tijd te laten spelen. Deze kunnen door zowel de hoofdtrainer als de verantwoordelijke van de technische commissie opgelegd worden. De hoofdtrainer is leidend in het maken van de indelingen voor het weekend. We streven er naar in de selectie om met name een jeugdige speler zoveel mogelijk minuten te laten maken. Dit zou kunnen betekenen om een speler vaak te laten dubbelen op zaterdag en zondag

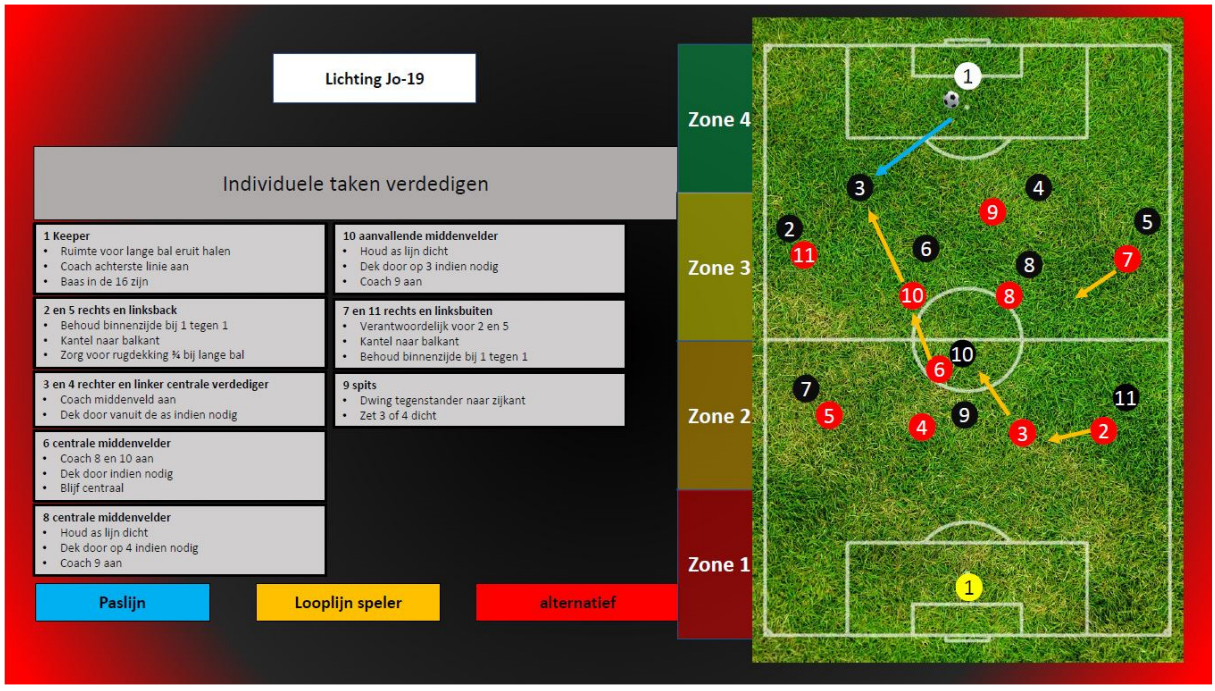
Spelprincipes

Om talent door te laten stromen naar ons 1e elftal is het belangrijk om een ieder conform de zelfde voetbalvisie op te leiden. Concreet betekend dit dat we de zelfde spelprincipes en teamfuncties hanteren binnen de selectie. Om herkenbaar op te leiden voor bepaalde posities hanteren wij naast linie taken ook individuele taken. Hieronder een weergave van onze linie taken en individuele taken. We streven er naar bij het aanstellen van een hoofdtrainer een trainer aan te stellen die het meest aansluit bij onze visie. Voor onze spelprincipes verwijzen wij naar onze bijlage of de hier al eerder benoemde spelprincipes. Hieronder een overzicht van de gewenste linie-taken en individuele taken.


Lichting Jo-19
Linie taken aanvallen
Verdedigers 1, 2, 3, 4, en 5
• Centraal laag komen in de opbouw
• Backs laag bij hoge druk
• Durf door as op te bouwen
• Durf in te schuiven middenveld voor overtal
Middenvelders 6, 8 en 10
• Aanspeelbaar zijn in de as
• Positiewisselingen op aanspeelbaar te zijn
• Ruimte zoeken aan zijkant om aanspeelbaar te zijn
Aanvallers 7, 9 en 11
• Veld groot maken
• Houd oog voor diepte
• Val tussen de linie om aanspeelbaar te zijn
• Kom in 1 tegen 1 situatie
Paslijn
Looplijn speler
alternatief
Zone 4
Zone 3
Zone 2
Zone 1


Lichting Jo-19
Individuele taken aanvallen
1 Keeper
• Zorg voor rust in de opbouw
• Coach team aan
• Altijd aanspeelbaar zijn
2 en 5 rechts en linksback
• Wissel af laag en hoog aanspeelbaar voor opbouw
• Overlap met flankspeler indien mogelijk
3 en 4 rechter en linker centrale verdediger
• Laag komen voor de opbouw
• Durf middenveld in te dribbelen of te spelen
6 centrale middenvelder
• Altijd aanspeelbaar zijn voor opbouw
• Creëer ruimte in de as lijn
• Ben 3e man bij inspelen 8 en 10
8 centrale middenvelder
• Altijd aanspeelbaar zijn voor opbouw
• Creëer ruimte in de as lijn
• Ben 3e man bij inspelen 9 en 7
10 aanvallende middenvelder
• Creëer diepgang / overlap met 9
• Durf in de 1 tegen 1 te komen
• Zorg voor steekpas ruimte voor 7 en 11
7 en 11 recht2 en linksbuiten
• Houd veld breed
• kom tussen de linie om aanspeelbaar te zijn
• Durf 1 tegen 1 te komen
9 spits
• Houd veld lang
• Aanspeelbaar zijn in de as met rug naar goal
• Altijd in de 16 bij voorzet zijkant
• Creëer diepgang
Paslijn
Looplijn speler
alternatief
Zone 4
Zone 3
Zone 2
Zone 1


Lichting Jo-19
Linie taken verdedigen
Verdedigers 1, 2, 3, 4, en 5
Ruimte verdedigen, hoog druk
Dwing tegenstander om terug te spelen
Aan zijkanten agressieve druk
Middenvelders 6, 8 en 10
Blijf centraal spelen
Voorkom dat middenveld ingespeeld wordt
Stap door vanuit as lijn
Aanvallers 7, 9 en 11
Dwing tegenstander via zijkant te spelen
Voorkom dat middenveld ingespeeld wordt
Zet hoog druk
Paslijn
Looplijn speler
alternatief
Zone 4
Zone 3
Zone 2
Zone 1


Lichting Jo-19
Individuele taken verdedigen
1 Keeper
Ruimte voor lange bal eruit halen
Coach achterste linie aan
Baas in de 16 zijn
2 en 5 rechts en linksback
Behoud binnenzijde bij 1 tegen 1
Kantel naar balkant
Zorg voor rugdekking ¾ bij lange bal
3 en 4 rechter en linker centrale verdediger
Coach middenveld aan
Dek door vanuit de as indien nodig
6 centrale middenvelder
Coach 8 en 10 aan
Dek door indien nodig
Blijf centraal
8 centrale middenvelder
Houd as lijn dicht
Dek door op 4 indien nodig
Coach 9 aan
10 aanvallende middenvelder
Houd as lijn dicht
Dek door op 3 indien nodig
Coach 9 aan
7 en 11 rechts en linksbuiten
Verantwoordelijk voor 2 en 5
Kantel naar balkant
Behoud binnenzijde bij 1 tegen 1
9 spits
Dwing tegenstander naar zijkant
Zet 3 of 4 dicht
Paslijn
Looplijn speler
alternatief
Zone 4
Zone 3
Zone 2
Zone 1

7.5 Selecteren

In de selectie richten we ons op kwaliteit en ontwikkeling. Om de kwaliteit te kunnen waarborgen kan het zijn dat we spelers laten afvallen, hoe vervelend dit ook kan zijn voor de betreffende speler. Het kan ook betekenen dat we afscheid nemen van een oudere speler om doorgroei mogelijkheden te creëren voor een jeugdspeler. Maar het kan juist ook zijn om aan een oudere 1e elftal speler te vragen om af te sluiten in een 2e elftal om daar de jeugdige spelers aan de hand te nemen.

Een ieder mag zich voor de start van het nieuwe seizoen aanmelden. Echter kan het ook zo zijn dat er op voorhand al een speler wordt afgewezen op basis van gedrag, kwaliteit of verwachtingspatroon.

7.6 Hoger meetrainen

Hoger meetrainen is zoals eerder benoemd in dit plan een belangrijk onderdeel van onze ontwikkelingsstrategie binnen de jeugdopleiding. Naast het feit dat het talentvolle spelers de kans om zichzelf uit te dagen en te kijken hoe zij presteren op een hoger niveau is het ook belangrijk om de stap naar de selectie laagdrempeliger te maken.

In eerste instantie trainen alle 2e jaars jo19-1 spelers die de overstap naar de selectie gaan maken na de winterstop om toerbeurten mee met de selectie. Per individu zal bekeken worden met welk team in de selectie de speler mee zal trainen.

De hoofdtrainer is in eerste instantie leidend om te bepalen met welk team een speler mee zal trainen. Wel kan door de TC worden opgelegd om een bepaalde speler met het 1e mee te laten trainen.

7.7 POP gesprekken

Wij vinden het belangrijk dat wij in contact blijven met een selectiespeler, en dat hij zich met plezier kan ontwikkelen in een prettige omgeving. De trainersstaf is verantwoordelijk voor het inplannen van deze gesprekken. Deze gesprekken zullen 2 keer per seizoen plaatsvinden.

Naast voetbalonderwerpen bespreken wij ook andere onderwerpen zoals: hoe het op school/werk gaat, de thuissituatie of wat ze vinden van de vereniging en beleid. Ook zal een trainer naar feedback vragen over zijn eigen functioneren. Wees je bij beide bewust dat het creëren van een veilige situatie hierin essentieel is.

Er ligt een belangrijke taak voor de speler zelf. Zij weten zelf heel goed waar ze plezier aan beleven, waarin ze zich willen ontwikkelen en hoe dit het beste vormgegeven kan worden. Door met selectiespelers in gesprek te gaan en ze in eigen woorden de ontwikkelingsbehoeften te laten omschrijven, kan hier op worden ingespeeld.

Voor deze POP gesprekken gebruiken wij het standaard formulier welke door de technische commissie beschikbaar is gesteld.

De gesprekken zullen plaatsvinden aan het begin van het seizoen en de winterstop.

8.1 Dankwoord beleidsplan

Beste EFC leden.

Met veel trots presenteren wij dit beleidsplan. Dat niet alleen het resultaat is van onze inspanningen, maar vooral van de waardevolle bijdragen van velen van jullie als leden. Wij hebben hier technische commissie de basis mogen leggen voor de richting waarin wij als club willen gaan.

Ook willen wij graag alle EFC-leden bedanken die de tijd hebben genomen voor de interviews en hun inzichten hebben gedeeld. Jullie input was onmisbaar en heeft ons geholpen om dit beleidsplan vorm te geven. Jullie betrokkenheid en enthousiasme zijn een geweldige aanwinst voor onze club.

Daarnaast willen wij de club bedanken voor het vertrouwen dat jullie in ons hebben gesteld. Het is een eer om samen te werken aan de toekomst van onze vereniging. Wij geloven dat we met dit beleidsplan een solide basis leggen voor de organisatie, structuur, plezier en ontwikkeling binnen de club.

Laten we samen verder bouwen aan een sterke en bloeiende EFC, waarin iedereen zich kan ontwikkelen en genieten van het spel. Samen kunnen we de uitdagingen aangaan en de kansen benutten die voor ons liggen. Ik kijk ernaar uit om met jullie samen te werken aan de realisatie van onze gezamenlijke doelen.

Met sportieve groet,

John Verwimp namens de technische commissie.

Voorzitter Technische Commissie vv EFC Eersel
E: voorzitter.tc@efceersel.nl