



# Jeugdbeleidsplan versie september 2024

vv Dwingeloo



DE HULSEBOSCH



2021

- Missie: vv Dwingeloo wil een toonaangevende regionale voetbalvereniging zijn met een goed uitgerust jeugdopleidingsprogramma en sportief en voorbeeld gedrag binnen en buiten de velden
- Visie: plezier in het voetbal op een voor iedereen passend niveau met een juiste balans tussen prestatie en recreatie
- Strategie: Er wordt een cultuur nagestreefd waarin prestaties worden neergezet in een sportieve sfeer. Dit wordt ondersteund door het toepassen van normen en waarden tijdens en na het beoefenen van de voetbalsport en voetbal gerelateerde functies/taken. Daarnaast maken vele handen licht werk

# 2023 missie, visie, strategie

## **Missie:**

VV Dwingeloo is de voetbalvereniging van Westerveld waar diverse voetbalvormen op verschillende niveaus wordt aangeboden, hierdoor gaan plezier en presteren hand in hand, we faciliteren dit vanuit een gastvrij en duurzaam sportpark de Hulsebosch

## **Visie: VV Dwingeloo is een toonaangevende voetbalvereniging op het gebied van:**

- Plezier in voetbal van jong tot oud en voor dames en heren
- Een representatief 1e elftal dat speelt met passie en teamgeest en uitkomt in de zondagcompetitie en waarvan het merendeel bestaat uit doorstroom vanuit de jeugd
- Een representatief 1e dames elftal dat speelt met passie en teamgeest en waarvan het merendeel bestaat uit doorstroom vanuit de eigen jeugd
- Een uitstekend uitgerust jeugdopleidingsprogramma
- Sportief en respectvol gedrag binnen en buiten de velden
- We streven naar een gastvrij, representatief en duurzame accommodatie 'sportpark de Hulsebosch'

## **Strategie, we onderscheiden de volgende 5 strategische thema's:**

1. Voetbal
2. Financiën & sponsoring
3. Vrijwilligers
4. Sociale Impact
5. Sportpark de Hulsebosch

# Thema 1 voetbal

## 1. Voetbal:

We staan als vereniging voor prestatie en recreatie binnen het voetbal. We hebben aandacht voor het dorpsgevoel en willen graag betekenis hebben voor de regio. We zijn aantrekkelijk voor alle voetballers en betrokken mensen bij het voetbal. We dragen professionaliteit en gastvrijheid uit. We hebben een positief imago en vinden het belangrijk dat dit zo blijft.

- Dit positieve imago laat zich omschrijven als onze cultuur. We hechten veel belang aan onze houding en ons gedrag. We willen graag dat iedereen zich veilig, prettig en welkom voelt binnen onze vereniging.  
De algemeen geldende gedragsregels:
- Respect voor elkaar, specifiek te noemen: mede- en tegenspelers, scheidsrechters, grensrechters, trainers, begeleiders, vrijwilligers, bestuursleden, ouders, verzorgers, etc.
- Open communicatie
- Eerlijk en fatsoenlijk handelen in houding en gedrag
- Verantwoordelijk voor het eigen gedrag binnen de vereniging
- Roken/vapen is toegestaan op de geldende plek bij de kantine
- Drugsgebruik en bezit zijn in en om het sportcomplex ten strengste verboden
- We besteden separaat aandacht aan een inclusieve cultuur en denken na over een structuur met vertrouwenspersonen binnen de vereniging

# Jeugdcommissie

## 1. Jeugdcommissie:

De jeugdcommissie is verantwoordelijk voor de organisatie van de jeugdafdeling van de vereniging. De organisatie en uitvoering van het jeugdvoetbalbeleid moet in goede banen worden geleid. De jeugdcommissie bestaat uit een voorzitter (lid hoofdbestuur), secretaris en technisch jeugd coördinator. Daarnaast kent het nu een vertegenwoordiging van leeftijd coördinatoren. Idealiter is een lid van de jeugdcommissie ook lid van de technische commissie

## 2. Specifieke taken:

- Het behartigen van het wedstrijdsecretariaat – door de jeugdsecretaris - voor de totale jeugdafdeling, inclusief de opgaven bij de KNVB van de aan de competitie deelnemende jeugdteams en een correcte afwerking van de wedstrijdformulieren
- Het ontwikkelen van het technisch jeugdkader
- Het ondersteunen, faciliteren en waarderen van alle vrijwilligers binnen de jeugdafdeling
- Verantwoordelijk voor een goede doorstroom naar de senioren, inclusief een goede en tijdige overdracht ten aanzien van toekomstige seniorleden
- Regelmatig contact met de technische commissie, zeker ten aanzien van het hoogste jeugdteam
- De technisch jeugd coördinator is aanspreekpunt voor trainers/coaches, de leeftijd coördinatoren zijn het aanspreekpunt voor de spelers/ouders
- De jeugdcommissie is verantwoordelijk voor jeugdteamindelingen
- De jeugdcommissie is verantwoordelijk voor invulling jeugdkader (trainer/leiders)
- Communicatie
- Open staan voor nieuwe voetbalvormen



# DE HULSEBOSCH



## 2024 - Inhoud

- KNVB taal gebruiken
- Beoordelen op:
- Voetbal:
  - Aanvallen
  - Verdedigen
  - Omschakelen
- Gedrag
  - Opkomst
  - Inzet
  - Omgaan met winst en verlies, tegenstanders, leiding etc



DE HULSEBOSCH



## KNVB

- Spelplezier voor de jeugd is voor een belangrijk deel afhankelijk van de organisatie rondom trainingen en wedstrijden en de omgang met de kinderen. Denk aan een prettige sfeer, goede voorzieningen en aardige en behulpzame mensen.
- Maar het is net zo belangrijk dat kinderen zich goed kunnen ontwikkelen. Kinderen willen van nature leren, dat geeft een goed gevoel, voldoening en plezier. Om dat voor elkaar te krijgen moet het jeugdvoetbal goed georganiseerd zijn.
- Wanneer een plan daarvoor ontbreekt, kan de situatie ontstaan dat 'iedereen maar wat doet'. Dat kan met de beste bedoelingen gebeuren. Maar het is van groot belang om te bepalen waar de vereniging en de jeugdopleiding voor staat. Wanneer niet wordt vastgesteld hoe er gevoetbald en gecoacht wordt dan kan van een optimale ontwikkeling geen sprake zijn. Daarom is een Jeugdvoetbalbeleidsplan van groot belang.

# Speelwijze

Zonder direct een speelwijze of speelsysteem op te leggen wordt verwacht dat de speelwijze van alle teams binnen v.v. Dwingeloo de volgende kenmerken bevat:

- Passie; er wordt met veel inzet gespeeld en de wil om te winnen is daarmee duidelijk zichtbaar. Daarnaast staat voetballen gelijk aan plezier en levert daardoor meer energie op dan dat het kost.
- Teamgeest; er wordt samen, als een team, gestreden om een doel te behalen waarbij niet het individu centraal staat of voorop gesteld wordt. Teamgeest uit zich o.a. in samenwerking, solidariteit en onderlinge betrokkenheid.
- Attractief; het spel is aantrekkelijk voor zowel spelers om aan deel te nemen als supporters om naar te kijken.
- Verzorgd; balbezit is belangrijk en zowel aanvallend als verdedigend wordt in eerste instantie de 'voetballende oplossing' gezocht.

**PUPILLENVOETBAL**  
Plezier en ontwikkeling voorop

**SPELERS & SPEELSTERS**  
ONDER 8 – ONDER 12

... vaak een de bal te komen, veel te scoren en de bal af te pakken

... mijn naam te horen en merken dat ik het al best goed doe

... samen met mijn vriendjes en vriendinnetjes te spelen

... zelf acties te maken en te leren samenspeelen

... op verschillende posities te spelen

... te winnen!

... merken dat ik steeds beter word door zelf oplossingen te bedenken

... aangemoedigd te worden en complimenten te krijgen

**MIJN VOETBALONTWIKKELING**  
DIE NIET VOOR ALLE JEUGDSPELERS OP DEZELFDE MANIER VERLOOPT, DUS ONVOORSPELBAAR IS, EN IN GROTE LUNEN ER ALS VOLGT UITZIET:

<b>(Onder 8 / Onder 9) Ik...</b>	<b>(Onder 10) Ik...</b>	<b>(Onder 11 / Onder 12) Ik...</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Voetbal ik nog niet zo lang</li> <li>Ben soms heel actief, maar sta ook wel eens te kijken</li> <li>Speel om het spelen</li> <li>Behaars de bal nog niet zo goed</li> <li>Doe nog veel alleen</li> <li>Leer vooral veel door veel te doen, te kijken naar voorbeelden en nadenken</li> <li>Hoer lang niet alles wat er naar mij gerapen wordt, begrijp het ook niet allemaal, maar vind enthousiast publiek heel fijn!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kan al iets langer op voetballen zitten, maar kan nog veel leren</li> <li>Ben gedurende de wedstrijd steeds actiever betrokken</li> <li>Speel om steeds beter te worden en probeer te winnen</li> <li>Meedig mijn medespelers altijd positief aan</li> <li>Ben steeds meer bas over de bal</li> <li>Begrijp dat soms samenspeelen een goede oplossing is</li> <li>Leer door te doen, te ervaren, van voorbeelden, nadenken en tips te krijgen</li> <li>Vind het heel leuk als het publiek enthousiast is, laat merken dat we het goed doen en mij mijn eigen spel laat spelen!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voetbal al een aantal seizoenen, ben steeds beter geworden, maar wil me nog verder ontwikkelen</li> <li>Kan steeds beter kiezen wanneer en hoe ik mijn team kan helpen</li> <li>Speel om beter samen te leren voetballen en samen te proberen te winnen</li> <li>Kan de bal steeds beter laten doen wat ik wil</li> <li>Maak steeds betere keuzes tussen dribbelen, schieten en samenspel</li> <li>Leer door te doen, te ervaren, van voorbeelden, bevestiging en uitdaging te worden en te reflecteren</li> <li>Kan het spel steeds beter zelf spelen, word nog beter door de 1 of 2 aandachtspunten die de trainer aangeeft en het positief stimuleren door het publiek!</li> </ul>

**WEDSTRIJDVORM**  
**6 TEGEN 6**  
SEIZOEN 2023/24 – ONDER 8, 9 EN 10  
PLEZIER EN ONTWIKKELING VOOROP

Aantal spelers	Leeftijd	Veldafmeting	Doelformaat
6 tegen 6	Onder 8, 9 en 10	42,5m x 30m	Pupillendoel (5m x 2m)
Balformaat	Keeper	Strafschop	Ranglijst
Maat 4, 290 gr.	Ja	7 meter	Nee Uitslag wel in MDWF invoeren
Rol coach	Rol ouders	Rol spelbegeleider	Voor en na wedstrijd
Positief coachen langs zijlijn	Positief aanmoedigen (achter boarding/ afrastering) langs zijlijn	Positief coachen langs zijlijn	Spelers begroeten elkaar voor de wedstrijd met een 'boks'
Speeltijd O.8 en O.9		Speeltijd O.10	
2 x 20 minuten Time-out halverwege helft (duur: max. 2 min.) Rust na 20 minuten (duur: max. 10 min.)		2 x 25 minuten Time-out halverwege helft (duur: max. 2 min.) Rust na 25 minuten (duur: max. 10 min.)	

**WEDSTRIJDVORM**  
**6 TEGEN 6**  
SEIZOEN 2023/24 – ONDER 8, 9 EN 10  
PLEZIER EN ONTWIKKELING VOOROP

Aantal spelers	Leeftijd	Veldafmeting	Doelformaat
6 tegen 6	Onder 8, 9 en 10	42,5m x 30m	Pupillendoel (5m x 2m)
Balformaat	Keeper	Strafschop	Ranglijst
Maat 4, 290 gr.	Ja	7 meter	Nee Uitslag wel in MDWF invoeren
Rol coach	Rol ouders	Rol spelbegeleider	Voor en na wedstrijd
Positief coachen langs zijlijn	Positief aanmoedigen (achter boarding/ afrastering) langs zijlijn	Positief coachen langs zijlijn	Spelers begroeten elkaar voor de wedstrijd met een 'boks'
Speeltijd O.8 en O.9		Speeltijd O.10	
2 x 20 minuten Time-out halverwege helft (duur: max. 2 min.) Rust na 20 minuten (duur: max. 10 min.)		2 x 25 minuten Time-out halverwege helft (duur: max. 2 min.) Rust na 25 minuten (duur: max. 10 min.)	

**PUPILLENVOETBAL**  
Plezier en ontwikkeling voorop

**ROL OUDER/VERZORGER**  
ONDER 7

Als ik wedstrijdjes speel...

... vind ik het leuk om tegen allerlei verschillende kinderen te voetballen

... vind ik het leuk als het mikken steeds beter lukt, ik de bal steeds beter/langer bij me kan houden, de bal in het doel gaar, ik steeds meer ballen afpak

... vind ik het leuk als ik van de begeleider hoor dat ik iets goed doe

... vind ik het leuk om tegen allerlei verschillende kinderen te voetballen

... kan ik nog wel eens snel afgeleid zijn van het spel

... ga ik rennen met de bal, geef ik hem een harde knal, bots ik soms tegen iemand aan, probeer ik de bal af te pakken of tegen te houden

... probeer ik het wedstrijdje te winnen

... kom ik overal op het veld, ren ik naar de plaats waar de bal is en sta ik af en toe even te kijken

**MIJN ALS ROL OUDER/VERZORGER**

**Tijdens de wedstrijdjes**

- Laat ik het spel van de kinderen zijn
- Moedig ik alle spelers positief aan
- Bemoedig ik me niet met het spel van de spelers, of met de begeleider(s)
- Sta ik niet op het veld, niet achter/naast de begeleider, maar achter de boarding/afrastering (tegenover de begeleider)
- Kijk ik naar het plezier wat de jongens en meiden hebben, wat er al lukt en wat er steeds beter gaat, de inzet en omgang elkaar
- Probeer ik, net als voor en na de wedstrijdjes en op andere momenten, een steentje bij te dragen aan het team of andere activiteiten binnen de vereniging
- Geniet ik iedere keer weer!

# Aanhouden benaming KNVB

- Pupillenvoetbal
  - Tm jo12
- Juniorenvoetbal
  - Tm jo19

# Dames/meisjes

- Meiden voetballen in veel verschillende competities. Bij de pupillen spelen we gemengd voetbal, dit betekent dat jongens én meiden met en tegen elkaar uitkomen. Vanaf de onder 13 kunnen meiden ervoor kiezen om met en tegen gemengde teams (JO) te blijven spelen. Daarnaast bieden we vanaf deze leeftijdscategorieën verschillende meidencompetities aan, namelijk: MO13, MO15, MO17 en MO20.

# KEEPERS

- Vanaf O11 en zeker vanaf O13, wordt het duidelijk wie van de spelers graag keepert. Sommigen willen niet meer anders.
- De doelverdediger is een volwaardige speler, maar op de gewone training hangt hij er vaak een beetje bij als schietschijf. Trainers bemoeien zich vaak niet met hem. Ze weten niet hoe ze een 'keepersprobleem' uit de wedstrijd kunnen vertalen naar een goede oefening.
- De keeper heeft echter een niet te onderschatten rol. Daarom bieden veel verenigingen naast de reguliere teamtrainingen ook aparte keepers- en techniektraining aan, onder leiding van een speciaal aangetrokken keeperstrainer en techniektrainer.

## **Optimaal in het doel**

- Keeperstraining is belangrijk om optimaal in het doel te functioneren. Laat je keeper er gerust trainen op specifieke keepershandelingen – zolang het niet ten koste gaat van het bezoeken van de teamtraining. Keeperstraining komt bij voorkeur niet in plaats van, maar is extra.
- Remco beschikbaar extra uitleg (begin seizoen?)

# Trainingsmethode

Trainingselementen Voetbaleigen bedoelingen

- zoveel mogelijk gebruik maken van de bal (ook tijdens de warming-up)
- spelen om te winnen: (doel)punten maken en voorkomen
- werken in afgebakende ruimte
- Wedstrijdgerichte oefeningen

Veel herhalingen

Trainingen afstemmen op de groep

Juiste coaching:

- motiveren
- spelers beïnvloeden
- spel beïnvloeden
- aanwijzingen, ingrijpen, voordoen, vragen
- eenvoudige coachtermen
- periodisering
- hanteren 5-1 principe: tegenover 1 kritische opmerking moeten 5 positieve opmerkingen staan (compliment, aanmoediging)

**Start seizoen Albert & Remco**

# Opleiding

- De basismodule Jeugdvoetbalcoach (JVC) is een niveau 1-opleiding die bedoeld is voor beginnende trainers, waarin training geven, coachen van wedstrijden en begeleiden van spelers centraal staan. Deze module maakt deel uit van een 2-in-1-aanpak, waarin de vereniging ondersteuning krijgt rondom de module, om te leren in de toekomst zelfstandig het kader te scholen.
- Het traject bestaat voor de vereniging uit een intakegesprek, het verzorgen van een eigen terugkombijeenkomst én een evaluatiegesprek. Voor de beginnende trainer bestaat dit traject uit drie bijeenkomsten én de terugkombijeenkomst, die door de eigen vereniging wordt georganiseerd.
- Er is plek voor maximaal 14 deelnemers en minimaal 10 deelnemers.
- De prijs voor dit hele traject bedraagt €1.400,-.



### Wanneer ik een wedstrijd speel vind ik het leuk om ...



... vaak aan de bal te komen, veel te scoren en de bal af te pakken

... mijn naam te horen en merken dat ik het al best goed doe

... te merken dat ik steeds beter word door zelf oplossingen te bedenken

... samen met mijn vriendjes en vriendinnetjes te spelen

... aangemoedigd te worden en complimenten te krijgen

... zelf acties te maken en te leren samenspelen

... proberen te winnen!

... op verschillende posities te spelen

### MIJN ROL ALS TRAINER/COACH

#### Voor de wedstrijd

- ✓ Bereid ik de wedstrijd voor (maak o.a. een wisselschema)
- ✓ Maak ik kennis met de coach(es)/leider(s) van de tegenpartij en de spelbegeleider/pupillenscheidsrechter
- ✓ Hou ik een korte voorbespreking, betrek de spelers daarbij door samen kort in te gaan op de laatste training en de komende wedstrijd
- ✓ En/of warming-up spelletjes met bal
- ✓ Laat ik de spelers een boks doen met de tegenstanders, hun coach(es) en de spelbegeleider/pupillenscheidsrechter

#### Tijdens het voetballen

- ✓ Sta ik samen met de wisselers aan de lange zijde van het veld (tegenover de ouders)
- ✓ Zorg ik dat mijn spelers evenveel spelen
- ✓ Laat ik de spelers voor en achter of op verschillende posities spelen
- ✓ Moedig ik mijn spelers altijd positief aan
- ✓ Laat ik de spelers zelf keuzes maken
- ✓ Geef ik individuele aandacht aan mijn spelers
- ✓ Vraag ik mijn spelers tijdens de time-outs en in de rust wat goed gegaan is en bespreken we wat nog beter kan

#### Na de wedstrijd

- ✓ Laat ik de spelers penalty's nemen
- ✓ Bedenk ik samen met mijn spelers de tegenstander, de coach(es)/leider(s) en de spelbegeleider/pupillenscheidsrechter
- ✓ Blik ik met mijn spelers kort terug op de wedstrijd
- ✓ Geef ik individuele aandacht aan al de spelers
- ✓ Kijken we kort vooruit naar de volgende training.
- ✓ Sluit ik altijd positief af!

# Rol coach

## Organisatie

- Probeer een positie op een rustige plaats in te nemen. Op die manier kun je goed overleggen met je eventuele begeleiders en heb je de minste afleiding van ouders of andere mensen.
- Probeer ook je wisselers op een rustige plek, bijvoorbeeld naast het veld bij jou in de buurt, te laten plaatsnemen. (Laat kinderen nooit lang wissel zitten, want ze zitten op voetbal om te voetballen.)
- Mocht je met meer begeleiders zijn, dan kun je onderling taken verdelen bij het observeren van de wedstrijd.
- Wanneer je besluit te wisselen tijdens de wedstrijd is het belangrijk de betreffende wisselers voldoende tijd te geven om warm te lopen. Bij pupillen is geen uitgebreide warming-up nodig, maar laat de spelers voor ze invallen wel even bewegen. Daarnaast is het voor spelers belangrijk aan te geven en/of samen te bespreken op welke positie ze gaan spelen en ze wellicht één of twee duidelijke tips mee te geven.

## Beïnvloeden

- Het is belangrijk altijd positief te blijven, ook als het niet gaat zoals je wilt. Als voetbalcoach bewaak jij de sfeer van de ploeg.
- Duidelijkheid is belangrijk voor spelers. Zorg dat er één persoon (voetbalcoach) tegelijk aan het coachen is. Wanneer meerdere mensen aan het woord zijn, kan dit verwarrend zijn voor de spelers op het veld.
- Nadat je het spel goed hebt geanalyseerd en je conclusies hebt getrokken, kun je meerdere vormen van coachen toepassen: stimulerend coachen (benoemen wat er goed gaat, concrete (individuele) complimenten uitdelen) of begeleidend coachen (dit doe je om spelers te helpen. Je kunt een tip geven of een vraag stellen zodat de speler zelf na gaat denken over oplossingen).
- Analyseer na afloop wat het effect van jouw manier van coachen is geweest. Je wilt namelijk niet dat spelers te afhankelijk zijn van jou als coach. Het is hun spel en je wilt dat spelers zelfstandig hun keuzes steeds beter leren maken.

# Selectiebeleid en spelers lenen

Elfтал	Gebruikt spelers van:	Staat spelers af aan:
1 <sup>e</sup> elfтал	- 2 <sup>e</sup> elfтал - JO19	- 2 <sup>e</sup> elfтал
2 <sup>e</sup> elfтал	- 1 <sup>e</sup> elfтал - JO19 - 3 <sup>e</sup> elfтал	- 1 <sup>e</sup> elfтал - 3 <sup>e</sup> elfтал
JO19	- Jeugdteams	- 1 <sup>e</sup> elfтал - 2 <sup>e</sup> elfтал
3 <sup>e</sup> elfтал	- 4 <sup>e</sup> elfтал - 2 <sup>e</sup> elfтал	- 2 <sup>e</sup> elfтал - 4 <sup>e</sup> elfтал
4 <sup>e</sup> elfтал	- 3 <sup>e</sup> elfтал	- 3 <sup>e</sup> elfтал
VR1	- MO19	- 1 <sup>e</sup> elfтал - 2 <sup>e</sup> elfтал - VR1 (7x7)

## BIJ JEUGD:

- Indeling op leeftijd
- Afstemming tussen coaches en leiders (dus niet ouders).
- Er wordt geleend uit team er boven of eronder. Bij voorkeur afwisselen van spelers.

# Samenvattend

- Een uitstekend uitgerust jeugdopleidingsprogramma, met aandacht voor de vele vrijwilligers
- Spelplezier en gedrag naast voetbal ook belangrijk
- Rolverdeling jeugdbestuur
- Indelen op basis van leeftijd
- Aandacht voor kwaliteit trainingen
- Aandacht voor keeperstraining en voor doelgroep meisjes/dames
- Speelwijze + KNVB 'taal' gebruiken