



## HOOFDSTUK 2

# SELECTIEVOETBAL

Het streven is om de jeugdselectieteams samen te stellen uit de in *potentie beste spelers* van de betreffende lichting. Wij trachten hiermee een omgeving te creëren, waarbinnen spelers op hun *eigen niveau en onder weerstand van gelijkwaardige medespelers* zich verder kunnen ontwikkelen als voetballer.

### TEAMSAMENSTELLING ONDERBOUW\*

Onder 8.1 en 8.2 (7 veldspelers en/of 1 keeper/speler)

Onder 9.1 en 9.2 (7 veldspelers en/of 1 keeper/speler)

Onder 10.1 en 10.2 (8 veldspelers en/of 1 keeper/speler)

Onder 11.1 en 11.2 (9 veldspelers en/of 1 keeper/speler)

Onder 12.1 en 12.2 (10 veldspelers en/of 1 keeper/speler)

### TEAMSAMENSTELLING BOVENBOUW\*

023.1 (18 veldspelers en 1 keeper)

018.1 (17 veldspelers en 1 keeper)

017.1 (16 veldspelers en 1 keeper)

016.1 (16 veldspelers en 1 keeper)

015.1 (15 veldspelers en 1 keeper)

014.1 (15 veldspelers en 1 keeper)

013.1 (14 veldspelers en 1 keeper)

\* Deze grootte van de selectieteams is een richtlijn. Wij streven ernaar om de teams zoveel als mogelijk in deze groottes samen te stellen. In sommige gevallen kunnen wij daar van afwijken.



## STAF/CLUB

Wat kunnen spelers/ouders van de club  
verwachten?

SELECTIEVOETBAL

Om te kunnen werken aan jouw eigen individuele ontwikkeling streven wij ernaar om een *omgeving te creëren waar jij elke week het maximale uit jezelf kan halen*. Wat kunnen ouders en spelers die bij ons in de selectie spelen verwachten van de jeugdopleiding?

### BEKWAME TRAINERS EN HJO's

Voor elk selectieteam trachten wij een *bekwame trainer* aan te stellen met *passie voor jeugdvoetbal en ambitie* om verder te groeien. Deze trainer(s) spelen en trainen volgens onze vastgelegde opleidingsvisie en worden begeleid door een (of meerdere) ervaren en gepassioneerde HJO ('s).

### TRAININGSMETHODE

In de jeugdopleiding zullen wij voor het ontwikkelen van de spelprincipes *het periodiseren van het voetballen* toepassen. Met deze methodologie trachten wij een herkenbare stijl van trainen en spelen te realiseren. Deze methode dient als het fundament voor de manier waarop wordt gespeeld en getraind.

### COACHINGSMETHODE

Het is van belang dat vanaf de start van de jeugdopleiding de *spelprincipes* niet in het hoofd van de speler of de coach moeten zitten, maar echt zichtbaar op het veld dienen te zijn. Bij het coachen van het voetballen is het belangrijk dat de coach de *creativiteit van de voetballer niet weet te beperken*. Zelfstandig invulling geven aan het voetballen staat bij ons centraal.

### TEAMONTWIKKELING

Om het team verder te ontwikkelen vinden er regelmatig *overlegmomenten van de technische staf* plaats, waarbij het ontwikkelingsproces van het team wordt geëvalueerd. De technische staf bespreekt onderling hoe zij middels training en coaching invulling zullen geven aan de spelprincipes in de daaropvolgende periode.

## INDIVIDUELE ONTWIKKELING

Om spelers zelfstandig en zelfsturend te maken, maken wij gebruik van een *Persoonlijk Ontwikkel Plan*. Hiermee trachten wij de speler zo goed mogelijk te begeleiden in zijn ontwikkeling als voetballer en in zijn ontwikkeling naar zelfstandigheid. In de selectieteams hebben spelers en ouders drie keer (begin, halverwege en eind) per jaar een gesprek met de trainer, waarbij wij terug- en vooruitblikken.

## SPEELTIJD WEDSTRIJDEN ONDERBOUW

Over een heel seizoen beschouwd wordt *de speeltijd in de onderbouw (08 t/m 012) eerlijk verdeeld* m.u.v. vaste keepers. De coach is belast met de uitvoering van het wisselen. Voorwaarde is echter wel dat de speler zich houdt aan de selectieregels (o.a. trainingsopkomst, inzet en gedrag).

## SPEELTIJD WEDSTRIJDEN BOVENBOUW

In de *bovenbouw (013 t/m 018) kan de speeltijd per individu verschillen*. Hier geldt geen evenredige verdeling van speeltijd binnen de teams. De hoofdtrainer bepaalt hier op basis van de richtlijnen de speeltijd van de speler:

- Vorm en niveau;
- Trainingsopkomst;
- Inzet en gedrag;
- Verloop wedstrijd.

## SPELERSMUTATIES BINNEN TEAMS

Als tijdens het lopende seizoen blijkt dat spelers weinig succesmomenten hebben ervaren in het team en dit ten koste gaat van de individuele ontwikkeling van de speler, is het mogelijk dat de *trainer/coach in overleg met HJO besluit de speler gedurende de het seizoen terug te zetten naar een lager team*. De kans is aanwezig dat er voor andere spelers zal worden gekozen in het lopende seizoen

## INNOVATIE

Wij werken binnen DCG aan een *vooraanstaande en innovatieve jeugdopleiding* door een gestructureerde manier van trainen, opleiden en voetballen. We zijn een lerende organisatie waarin we altijd op zoek zijn om beter te worden dan de dag ervoor. Hierbij valt te denken aan:

- Persoonlijk Ontwikkelplan;
- Zaalvoetbal;
- Impliciet leren;
- Video-analyse;
- Motorisch leren;
- Sportpedagogiek.



# OUDERS

Wat verwachten wij van spelers/ouders?

Spelen en trainen in een van onze selectieteams is een grote eer voor elke voetballer. Jij speelt *met en tegen gelijkwaardige spelers en veelal op het hoogste niveau*. Wekelijks meet jij jezelf met andere spelers en werk jij continu aan jouw individuele ontwikkeling.

## INTRINSIEKE MOTIVATIE

Veel en grensverleggend trainen, sterke motivatie en een bevlogen doordachte coaching vormen de basis voor een broedplaats van voetballers. Wij verwachten van spelers in de selectie dat zij *volledig toegewijd zijn aan het voetballen* en *grensverleggend willen werken aan hun ontwikkeling*.

## AANWEZIGHEID TRAININGEN/WEDSTRIJDEN

De speler in de jeugdopleiding van DCG is *verplicht aanwezig* op de 3 (2 voor OB) *trainingsdagen en de wedstrijd*dag. Afzeggen kan als je ziek of geblesseerd bent. Afspraken over schoolverplichtingen worden in goed overleg met de trainer/coach gemaakt.

## VAKANTIE EN OVERIGE ACTIVITEITEN

Vakanties dienen zoveel als mogelijk afgestemd te worden op het voetballen. Bij overige activiteiten (familie, weekend e.a.) dienen de activiteiten met het team voorrang te krijgen.

## MEESPELEN MET ANDERE TEAMS

Indien een team tekort aan spelers heeft, kunnen *spelers worden geleend uit een ander team*. De betreffende trainers regelen in samenspraak met de betreffende HJO welke speler(s) wordt geleend. Eerste teams lenen spelers in principe uit het 2e team van dezelfde lichteing. Zelfstandig meespelen met andere teams wordt in de onderbouw aangemoedigd in het kader van veel voetballen.

## OUDERROLLEN

Er wordt verwacht van ouders dat zij *betrokken zijn bij het mede-organiseren van het voetballen* rondom het team. De organisatorische zaken (teamleider/grensrechter/vervoer e.a.) worden opgepakt door ouders die een verantwoordelijk van organisatorische aard op zich willen nemen.