PESTPROTOCOL RKSV BRAAKHUIZEN

Doelstelling

We streven naar een pestvrije vereniging, waarin iedereen zichzelf kan zijn en kan genieten van de sport. We doen er daarom ook ons uiterste best voor om voor iedereen een fijne omgeving te creëren. Met dit anti-pestprotocol laat R.K.S.V. Braakhuizen zien, dat pesten serieus wordt genomen en wordt aangepakt. Van belang is dat het anti-pestprotocol bij alle leden, vrijwilligers en commissies bekend is en ook daadwerkelijk wordt gehanteerd in pestsituaties. Direct optreden tegen pesten geeft een duidelijk signaal af aan de leden dat pesten bij onze vereniging niet wordt getolereerd. Dit zorgt er mede voor dat alle leden zich veilig en vertrouwd voelen binnen onze vereniging.

Wat is een pestprotocol?

Een pestprotocol is een verklaring van het bestuur, trainers, leiders en begeleiders van R.K.S.V. Braakhuizen, waarin is vastgelegd dat wij het pestprobleem op een bepaalde werkwijze aanpakken.
Pesten is namelijk een wezenlijk probleem, wat door alle direct betrokken erkend moet worden.

Wat is pesten ?

Pesten is een breed begrip, er zijn meerdere ‘pest’ vormen.
Er is een verschil tussen pesten en plagen. De ontvanger bepaalt, Dit betekent dat de ontvanger te allen tijde serieus genomen wordt bij een melding van pest- of plaaggedrag.

Plagen : Bij plagen ben je vaak gelijk aan elkaar, het gebeurt vaak spontaan en niet dag in dag uit.
Er liggen geen rollen vast, zoals dat bij pesten wel het geval is. Er is geen bedoeling om iemand pijn of verdriet te doen, maar juist om plezier te hebben.

Pesten : Bij pesten zijn er bepaalde rollen, ‘De pester’, zijn hulpjes, actieve meelopers en passieve meelopers. Vaak is dezelfde persoon het mikpunt, die pijn en verdriet ondervindt. Het gaat hier niet alleen om het verbale maar ook het non- verbale pesten. Negeren, buitensluiten, uitschelden, schoppen, slaan, etc.

Wat zijn de gevolgen van pesten ?

De gevolgen van pesten kunnen heel uiteenlopend zijn. Slachtoffers van pesten kunnen ook op de lange termijn schade ondervinden. Voor ouders is dit ook zeer vervelend, zij zien het verdriet bij hun kind. Maar ook voor de trainer/leider kan dit erg vervelend zijn, het plezier in het team kan hierdoor beïnvloed worden. En plezier is immers het belangrijkste bij het voetbal.

Pestgedrag tolereren wij niet.
Wij vinden dat niemand zijn ogen mag sluiten voor pestgedrag, plezier is het allerbelangrijkste bij een voetbalvereniging en daarbij hebben we elkaar nodig. Dat is ook de reden dat het bestuur van R.K.S.V. Braakhuizen het pestprotocol in het leven heeft geroepen, zodat wij aan u te kennen geven op welke wijze wij pesten aan pakken.

Wat is de rol van de trainer en begeleider?
Een trainer/leider is een persoon die het team het vaakst ziet, waardoor hij de jongens-meisjes constant kan observeren. Probeer het gesprek aan te gaan met jouw spelers zodat je eventuele problemen vanaf het begin kunt constateren. Kinderen komen vaak niet naar je toe, dus probeer zelf de eerste stap te zetten. Het gebeurt niet alleen op het veld, maar ook in de kleedkamer/ buiten het veld en of via het internet (denk hierbij aan WhatsApp en andere sociale media) Houdt je oren en ogen dan ook altijd open en probeer de eerste signalen op te vangen.
Zorg ook dat er contact is met ouders, zij zien/ horen thuis ook veel. Ga het gesprek met het kind zelf aan, nogmaals het kind komt niet altijd naar jou.

Op welke wijze pakt BRHZ het pesten nu aan als het geconstateerd wordt? Is er een stappenplan?

Als er pestgedrag geconstateerd word door trainers/leiders/ouders of kinderen zelf, word er eerst met de trainer/leider gesproken en word er vastgesteld hoe erg het pestgedrag is. Hierna wordt het gepeste kind aangesproken door de trainer/leider. Indien dit niet genoeg is, word het kind met een ouder uitgenodigd voor een gesprek met iemand van de jeugdcommissie. In dit gesprek wordt aan het gepeste kind gevraagd om zijn of haar versie van het gebeurde te vertellen. Samen wordt er gekeken naar oorzaken en naar oplossingen. In elk geval moet het gepeste kind het plezier in het voetbal proberen te behouden, en word er besproken hoe nu verder. Ook wordt er met dit kind afgesproken dat de pester uitgenodigd wordt voor een gesprek, samen met zijn of haar ouders.

De pester wordt samen met de ouders uitgenodigd voor een gesprek met iemand van de jeugdcommissie. Ook aan dit kind zal gevraagd worden om zijn of haar versie van het gebeurde te geven. Hierna wordt met de pester besproken hoe het zou voelen om gepest te worden op welke gronden dan ook, kan de pester zich verplaatsen in het gepeste kind? Met de ouders wordt besproken of er al dan niet een straf vanuit thuis heeft plaats gevonden, sommige ouders straffen hun kinderen al zelf door ze een week niet te laten trainen en voetballen. Dan wordt er met de pester besproken dat hij excuses moet maken aan het gepeste kind en aan de rest van het team, omdat ook zij er de hinder van ondervinden.

Een directe straf kan ook door de trainer/leider gegeven worden, dit kan variëren van een aantal rondjes hardlopen langs het veld, tot een schorsing. Dit ligt aan de ernst van het pestgedrag.

Aan de trainer/leider wordt een voorstel gedaan om het team goed te blijven observeren en eventueel te zorgen voor een aantal teambuilding opdrachten.

Aan alle betrokkenen wordt kenbaar gemaakt dat er binnen de vereniging 3 vertrouwenspersonen zijn, te weten; Wendy de Haze-Dekkers, Robin Liebreks en Noud Verstappen. Mocht er behoefte zijn bij het gepeste kind, de ouders hiervan of de pester of de ouders hiervan om verder te spreken over dit pestgedrag, of neemt het gedrag vormen aan die niet met de trainer/leider of de jeugdcommissie besproken kunnen of willen worden, dan kunnen de ouders altijd een beroep doen op deze personen.

Ten alle tijden moet voorop staan dat RKSV Braakhuizen het pestgedrag serieus neemt en dat we er met zijn allen zorg voor moeten dragen dat het plezier in het voetbal voor alle kinderen voorop moet staan, en dat kinderen zich binnen de vereniging veilig moeten voelen.

Signaleren van pesten:

Met elkaar hebben wij een signaalfunctie: Iedereen (trainers, begeleiders, ouders, maar ook de kinderen) kan pesten signaleren. Dit geldt niet alleen op het veld, maar ook in de kleedkamer en buiten het veld. Concreet kan pesten zich bijvoorbeeld laten zien in de vorm van:

- Niet uitgekozen worden
- Niet mee mogen doen
- Niemand wil naast je zitten
- Er wordt niet naar je geluisterd
- Belachelijk gemaakt worden
- Duwen en porren krijgen
- Ze maken grapjes over je
- Opgewacht en achtervolgd worden
- Geslagen en geschopt worden
- Ze pakken je spullen af of maken ze kapot.

Vormen van pesten
- Verbaal (schelden, vervelende opmerkingen etc.)
- Fysiek (slaan, schoppen, etc.)
- Negeren
- Buitensluiten
- Cyber pesten
- Seksueel
- Racistisch
- Discrimineren (letterlijk ‘het maken van onderscheid’)

De aanpak

Dit houdt in:
1. Hulp aan de gepeste persoon
2. Hulp aan de pester
3. Professionaliseren van/ hulp bieden aan ouders
4. Mobiliseren van de zwijgende middengroep
5. Als vereniging de verantwoordelijkheid nemen. Stappen nemen.

Stappen die gezet worden binnen het pestprotocol

1. Signaleren:
Verschillende personen kunnen een signaal afgeven: Trainer, begeleider, vrijwilliger, ouder.

2. Documenteren; Vanaf het eerste signaal dient er een document aangemaakt te worden, binnen de jeugdcommissie. Hierin komt een omschrijving van de melding en hoe er gehandeld is door de aangever/melder. Hier wordt de situatie duidelijk in geschetst, met naam en toenaam. De pest coördinator en/ of vertrouwenspersoon wordt hierbij ingelicht en houdt eventueel contact met de betrokkenen.

3. Analyseren:
De situatie wordt goed bekeken en nauwlettend in de gaten gehouden.
Wat zijn de signalementen? Wat is er gebeurd?

4. Plan van actie; wat gaan we doen op korte en lange termijn. Er is niet één kant en klare aanpak maar per situatie wordt met elkaar bekeken welke aanpak het meest succesvol kan zijn.

5. Uitvoeren van het actieplan, ook nu wordt alles vastgelegd. Dit kan een aanpak worden voor het hele team, een actieplan voor een kleine groep of een actieplan voor het individu.

6. Evaluatie: na een vooraf vastgestelde periode wordt met alle betrokkenen gekeken of het gewenste effect bereikt is.

7. Monitoren: gebeurtenissen worden nog nauwlettend gevolgd, deze dienen ieder seizoen bekeken te worden zodat we de zaak stabiel kunnen houden.

Beleid

Het gepeste kind:

In overleg met trainers/leiders/begeleiders, ouders, vertrouwenspersoon/pest coördinator wordt besproken welke hulp het kind nodig heeft.

De Pester :

De trainer/leider/begeleider geeft in een gesprek aan dat hij/zij het pestgedrag afkeurt. Vervolgens wordt er hulp geboden aan de pester. -bewust maken van het eigen gedrag. -bewust maken van de gevolgen die pesten voor de ander heeft. -laten meedenken over oplossingen. -actief laten meedoen in de uitvoering van oplossingen.

De meelopers en helper:

De trainer/leider/begeleider geeft aan dat het melden van pestgedrag niet valt onder klikken. De meelopers (kunnen teamgenoten, omstanders zijn) bewust maken van hun rol en de gevolgen die pesten voor de ander heeft. Laat de meelopers actief mee denken met oplossingen en hen hierbij ook laten helpen.

De Trainer/ leider/ begeleider/ vrijwilliger:

Gebruikt het anti-pestprotocol, informeert de pest coördinator/ vertrouwenspersoon en/of de jeugdcommissie

De ouders (van pesters en gepeste kinderen):

Ouders worden nauw bij het proces betrokken. Zij worden door de pest coördinator/ vertrouwenspersoon/ jeugdcommissie op de hoogte gebracht van de gang van zaken en eventueel voor een gesprek uitgenodigd bij de vereniging. Mochten de problemen betrekking hebben op een groot deel van een groep, dan kan er gekozen worden voor een bijeenkomst met alle/ meerdere ouders.

Uitgangspunt is dat ouders de aanpak van de vereniging ondersteunen en vanuit hun rol een bijdrage leveren aan de bestrijding van het pestgedrag.
Ook kan de school geïnformeerd/ geïnstrueerd worden door de ouders, dit omdat teamgenoten ook bij elkaar in de klas kunnen zitten.

- **Adviezen aan ouders:**

  1) Neem het probleem serieus, het kan uw kind ook overkomen.
  2) Maak het tot een gemeenschappelijk probleem
  3) Praat met uw kind over het team, over de relaties in het team, over wat leider en trainer doen, hoe zij straffen. Vraag hen ook af en toe of er in het team wordt gepest
  4) Geef af en toe informatie over pesten, wie doen het, wat doen zij en waarom?
  5) Corrigeer uw kind als het voortdurend iemand buitensluit
  6) Geef zelf het goede voorbeeld
  7) Leer uw kind voor anderen op te komen

  Adviezen voor ouders van kinderen die pesten:

  - Neem het probleem serieus
  - Raak niet in paniek, elk kind loopt kans pester te worden
  - Probeer achter de mogelijke oorzaak van het pesten te komen
  - Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet. Besteed aandacht aan uw kind
  - Stimuleer uw kind tot het blijven beoefenen van sport

Adviezen aan ouders van gepeste kinderen:

- Pesten op de vereniging kunt u het beste direct met de leider/trainer bespreken
- Als uw kind al lange tijd is gepest, vraagt dat om een uitgebreide aanpak. Neem contact op met de leider of de vertrouwenspersoon bij Braakhuizen ga bij de vereniging kijken, lees boeken en bekijk samen met uw kind filmpjes over pesten.
- Als u van uw kind er met niemand over mag praten, steun dan uw kind. Geef het kind achtergrondinformatie en maak uw kind duidelijk, dat de vereniging het voorzichtig zal aanpakken als het daar ook besproken wordt, dit is op verzoek van kind of ouder ook echt mogelijk, we willen het niet moeilijker maken voor het kind.
- Beloon uw kind en help het zijn zelfrespect terug te krijgen
- Stimuleer uw kind tot het doen van die dingen waarin het goed is en kan uitblinken
- Houd de communicatie open, blijf dus in gesprek met uw kind. Doe dat niet op een negatieve manier, maar geef adviezen om aan het pesten een einde te maken. Een negatieve manier van vragen is bijvoorbeeld; wat is er vandaag weer voor ergs gebeurd?
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan komt
- Laat uw kind opschrijven wat het heeft meegemaakt. Dit kan best emotionele reacties bij uw kind oproepen. Op zich is dat niet erg, als het kind maar hierbij geholpen wordt de emoties te uiten en te verwerken.