



WEDSTRIJDVORM 6 TEGEN 6

SEIZOEN 2024/'25 - JO8, JO9 & JO10
PLEZIER EN ONTWIKKELING VOOROP



AANTAL SPELERS	LEEFTIJD	VELDAFMETING	DOELFORMAAT
 6 tegen 6	 JO8, JO9 & JO10	 42,5m x 30m	 Pupillendoel (5m x 2m)
BALFORMAAT	KEEPER	STRAFSCHOP	RANGLIJST
 Maat 4 (290 gram)	 Ja	 7 meter	 Nee (uitslag wel in mDWF invoeren)
ROL COACH	ROL OUDERS	ROL SPELBEGELEIDER	
 Positief coachen (langs zijlijn)	 Positief aanmoedigen (buiten de omheining of langs de zijlijn)		De wedstrijd staat onder leiding van een spelbegeleider. De spelbegeleider beweegt niet in maar langs het veld en neemt bij het onjuist toepassen van de spelregels een beslissing en legt de spelregels uit aan de spelers. Indien nodig mag de spelbegeleider wel het veld in bewegen.
SPEELTIJD JO8, JO9 & JO10		VOOR EN NA WEDSTRIJD	
 <ul style="list-style-type: none">• JO8 en JO9: 2 x 20 minuten• JO10: 2 x 25 minuten• Time-out halverwege helft (duur: max. 2 min.)• Rust na 20/25 minuten (duur: max. 10 min.)	 De coach zorgt ervoor dat de spelers en begeleiders elkaar voor en na de wedstrijd begroeten met een 'boks'.		



SPELUITLEG



Achterbal: De achterbal wordt vanaf de grond genomen binnen het keepersgebied door de bal in te dribbelen, in te passen of in te schieten. De achterbal kan zowel door de keeper als door een veldspeler worden genomen. De tegenstander staat op minimaal 5 meter afstand.

Afstand: Bij elke spelherhaling staat de tegenstander op minimaal 5 meter afstand.

Aftrap: De aftrap wordt genomen door één van de teams in het midden van het veld. Beide teams starten vanaf eigen helft. Bij de aftrap kan er niet direct gescoord worden.

Buitenspel: De buitenspelregel is niet van toepassing.

Dispensatie: Per wedstrijd mag maximaal 1 speler met dispensatie deelnemen.

Doelpunt: Na een doelpunt vindt er een aftrap plaats door het team dat een tegendoelpunt heeft gekregen. Beide teams starten vanaf eigen helft.

Hoekschop: Hoekschoppen worden vanaf de hoekpunten van het speelveld genomen door de bal in te dribbelen, in te passen of in te schieten. In alle gevallen kan er direct gescoord worden door de speler die de hoekschop neemt.

Keepersgebied: Markeer het keepersgebied door op 7 meter van de achterlijn twee pionnen met een afwijkende kleur te plaatsen. Het keepersgebied geeft aan tot waar de keeper de bal in de handen mag hebben en tot waar de achterbal genomen mag worden.

Overtreding / scoringkans: Bij een overtreding wordt er altijd een directe vrije bal door de tegenpartij genomen. Bij het ontnemen van een duidelijke scoringkans binnen het keepersgebied krijgt de aanvallende partij een strafschoep.

Strafschoep: Tijdens de wedstrijd wordt een strafschoep alleen gegeven bij het ontnemen van een duidelijke scoringkans binnen het keepersgebied. Na afloop van de wedstrijd nemen de teams strafschoepen tegen elkaar.

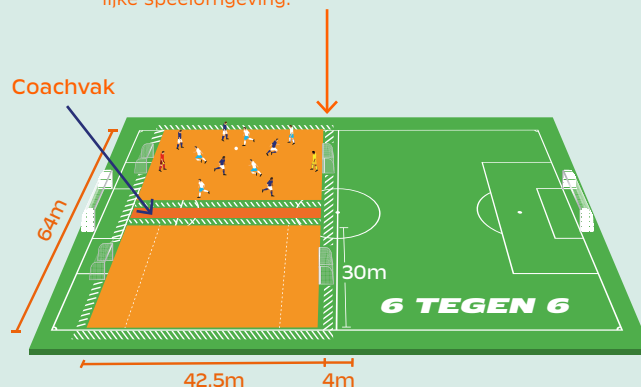
Invulling KNVB Voetbalaanbod:

De KNVB organiseert een wekelijks voetbalaanbod conform het vierfasen-model (zie speeldagenkalender voor de geplande wedstrijddagen).

Obstakelvrije ruimte:

Rondom ieder veld moet een obstakelvrije ruimte van 2 meter gehanteerd worden (tussen 2 velden een obstakelvrije ruimte van 4 meter).

Houd deze ruimte vrij van materialen, ouders, staf en/of wisselers voor een zo veilig mogelijke speelomgeving.



Terugspeelbal: Een terugspeelbal (gespeeld via een voet) mag niet door de keeper worden opgepakt. Wanneer dit wel gedaan wordt, legt de spelbegeleider uit dat dit niet is toegestaan. Bij herhaling van de overtreding volgt een indirecte vrije trap op zeven meter afstand van de achterlijn. Een terugspeelbal die niet via de voet gaat (schoen, knie, bovenlichaam en hoofd) mag wel worden opgepakt.

Time-out: De time-out vindt plaats halverwege iedere helft (tijdens een neutrale spelsituatie zoals een achterbal of uitbal). De time-out duurt maximaal twee minuten en biedt de trainer de mogelijkheid kort terug te blikken, tips mee te geven en de spelers te stimuleren. Na de time-out wordt het spel hervat door middel van een aftrap in het midden van het veld door de partij die bij aanvang van de time-out de bal in het bezit had.

Uitbal: Bij een uitbal wordt het spel hervat door in te dribbelen. Passen en/of schieten is niet toegestaan. Nadat de bal is ingedribbeld kan er worden gescoord door de speler die indribbelt.

Vrije bal: Een vrije bal is altijd direct en mag genomen worden door de bal in te dribbelen, in te passen of te schieten.

Ranglijsten en uitslagen:

De KNVB publiceert bij de JO7 t/m JO10 geen ranglijsten en uitslagen. De uitslag dient wel in het mDWF ingevoerd te worden, zodat de speelsterkte van het team bepaald kan worden en op basis daarvan worden teams eventueel heringedeeld. Spelers in deze leeftijdscategorieën zitten in een ontwikkelfase, waarin wedstrijden/ competitie geen doel zijn, maar middelen die bijdragen aan het plezier en de ontwikkeling van alle spelers.





PUPILLENVOETBAL

SEIZOEN 2024/'25 - ROL OUDER (VERZORGER) JO8 - JO12
PLEZIER EN ONTWIKKELING VOOROP



WANNEER IK EEN WEDSTRIJD SPEEL VIND IK HET LEUK OM...

...vaak aan de bal te komen, veel te scoren en de bal af te pakken

...mijn naam te horen en te merken dat ik het al best goed doe

...te merken dat ik steeds beter word door zelf oplossingen te bedenken

...samen met mijn vriendjes en vriendinnetjes te spelen

...aangemoedigd te worden en complimenten te krijgen

...zelf acties te maken en te leren samenspelen

...te winnen!

...op verschillende posities te spelen

MIJN ROL ALS OUDER/VERZORGER:

VOOR, TIJDENS EN NA HET VOETBALLEN...

- ✓ ... ben ik me bewust van mijn rol (voorbeeldfunctie) naar alle spelers en alle andere betrokkenen
- ✓ ... laat ik me niet leiden door de stand of de uitslag, geniet ik vooral van het plezier dat alle spelers hebben, vergelijk ik spelers niet met elkaar (omdat elk kind uniek is) en richt ik mij vooral op de ieders individuele ontwikkeling
- ✓ ... laat ik de spelers (het is immers hun spel) zelf hun keuzes maken en zeg ik dus niet voor
- ✓ ... moedig ik alle spelers positief aan en geef ik complimenten die gericht zijn op concreet gedrag
- ✓ ... bemoei ik me niet voetbalinhoudelijk met het spel, de spelers, de coach en de spelbegeleider/pupillenscheidsrechter
- ✓ ... sta ik niet op het veld, niet (dicht) op de lijn, maar achter de afrastering (tegenover de coach) of op ruime afstand van de lijn om de hoofdrolspelers (de kinderen) alle ruimte te geven
- ✓ ... ben ik me er van bewust dat ik (in het belang van mijn eigen kind, de andere kinderen en alle andere betrokkenen) mijn emoties moet reguleren
- ✓ ... beseft ik me dat ik, om kinderen te helpen in hun ontwikkeling naar een steeds verantwoordelijker en autonomer persoon, steeds meer regie moet overdragen
- ✓ ... probeer ik, net als voor en na de wedstrijd en op andere momenten in het seizoen, een steentje bij te dragen aan allerlei taken rondom het team en/of tijdens andere activiteiten binnen de vereniging



PUPILLENVOETBAL

SEIZOEN 2024/'25 - ROL TRAINER (COACH) JO8 - JO12
PLEZIER EN ONTWIKKELING VOOROP

WANNEER IK EEN WEDSTRIJD SPEEL VIND IK HET LEUK OM...

...vaak aan de bal te komen, veel te scoren en de bal af te pakken

...mijn naam te horen en te merken dat ik het al best goed doe

...te merken dat ik steeds beter word door zelf oplossingen te bedenken

...samen met mijn vriendjes en vriendinnetjes te spelen

...aangemoedigd te worden en complimenten te krijgen

...zelf acties te maken en te leren samenspielen

...te winnen!

...op verschillende posities te spelen

MIJN ROL ALS TRAINER/COACH:

VOOR DE WEDSTRIJD

- ✓ Bereid ik de wedstrijd voor (maak ik o.a. een wisselschema waardoor iedereen evenveel speeltijd krijgt)
- ✓ Maak ik kennis met de coach(es)/leider(s) van de tegenpartij en de spelbegeleider/pupillenscheidsrechter
- ✓ Hou ik een korte voorbespreking, betrek de spelers daarbij door samen kort in te gaan op de laatste training en de komende wedstrijd
- ✓ Organiseer ik een warming-up die bestaat uit verschillende voetbalvormen
- ✓ Zorg ik met de begeleider van de tegenstander ervoor dat spelers & begeleiders elkaar begroeten met een boks.

TIJDENS HET VOETBALLLEN

- ✓ Sta ik samen met de wisselers aan de lange zijde van het veld (tegenover de ouders)
- ✓ Zorg ik dat alle spelers evenveel spelen
- ✓ Laat ik de spelers voor en achter of op verschillende posities spelen
- ✓ Moedig ik alle spelers altijd positief aan waarbij ik mij vooral richt op hun individuele ontwikkeling
- ✓ Laat ik de spelers (omdat het hun spel is) zelf keuzes maken
- ✓ Geef ik individuele aandacht aan alle spelers
- ✓ Vraag ik de spelers tijdens de time-outs en in de rust wat goed is gegaan en bespreken we wat nog beter kan.

NA DE WEDSTRIJD

- ✓ Laat ik de spelers penalty's nemen
- ✓ Bedank ik samen met mijn spelers de tegenstander, de coach(es)/leider(s) en de spelbegeleider/pupillenscheidsrechter
- ✓ Blik ik met mijn spelers kort terug op de wedstrijd
- ✓ Geef ik individuele aandacht aan al de spelers
- ✓ Kijken we kort vooruit naar de volgende training.
- ✓ Voor meer informatie kijk op knvb.nl/pupillenvoetbal
- ✓ Sluit ik altijd positief af!



PUPILLENVOETBAL

SEIZOEN 2024/'25 - ROL SPELERS/SPEELSTERS JO8 - JO12
PLEZIER EN ONTWIKKELING VOOROP

WANNEER IK EEN WEDSTRIJD SPEEL VIND IK HET LEUK OM...

...vaak aan de bal te komen, veel te scoren en de bal af te pakken

...mijn naam te horen en te merken dat ik het al best goed doe

...te merken dat ik steeds beter word door zelf oplossingen te bedenken

...samen met mijn vriendjes en vriendinnetjes te spelen

...aangemoedigd te worden en complimenten te krijgen

...zelf acties te maken en te leren samenspelen

...te winnen!

...op verschillende posities te spelen



MIJN VOETBALONTWIKKELING

is onvoorspelbaar en loopt niet altijd gelijk met die van andere jeugdspelers. In grote lijnen deze er als volgt uit:

(JO8 EN JO9) IK...

- ✓ Voetbal nog niet zo lang
- ✓ Ben soms heel actief, maar sta ook wel eens te kijken
- ✓ Speel om het spelen
- ✓ Beheers de bal nog niet zo goed
- ✓ Doe nog veel alleen
- ✓ Leer vooral door veel te doen, te kijken naar voorbeelden en deze na te doen
- ✓ Hoor lang niet alles wat er naar mij geroepen wordt, begrijp het ook niet allemaal, maar vind enthousiast publiek heel fijn!

(JO10) IK...

- ✓ Voetbal misschien al iets langer, maar kan nog veel leren
- ✓ Ben gedurende de wedstrijd steeds actiever betrokken
- ✓ Speel om steeds beter te worden en probeer te winnen
- ✓ Moedig mijn medespelers altijd positief aan
- ✓ Ben steeds meer 'baas over de bal'
- ✓ Begrijp dat soms samenspelen een goede oplossing is
- ✓ Leer door te doen, te ervaren, van voorbeelden, nadoen en tips te krijgen
- ✓ Vind het heel leuk als het publiek enthousiast is, laat merken dat we het goed doen en mij mijn eigen spel laat spelen!

(JO11 EN JO12) IK...

- ✓ Voetbal al een aantal seizoenen, ben steeds beter geworden, maar wil me nog verder ontwikkelen
- ✓ Kan steeds beter kiezen wanneer en hoe ik mijn team kan helpen
- ✓ Speel om beter samen te leren voetballen en samen te proberen te winnen
- ✓ Kan de bal steeds beter laten doen wat ik wil
- ✓ Maak steeds betere keuzes tussen dribbel- en, schieten en samenspel
- ✓ Leer door dingen te doen, te ervaren, naar voorbeelden te kijken, vragen te krijgen, uitgedaagd te worden en na te denken.
- ✓ Vind het heel leuk als het publiek enthousiast is, laat merken dat we het goed doen en mij de ruimte geeft om mijn eigen spel te spelen!