



WEDSTRIJDVORM 4 TEGEN 4

SEIZOEN 2024/'25 - J07
KENNISMAKEN MET VOETBAL



AANTAL SPELERS	LEEFTIJD	VELDAFMETING	DOELFORMAAT
 4 tegen 4	 J07 (geboren 2018)	 30m x 20m	 3m x 1m (zonder keeper)
BALFORMAAT	KEEPER	STRAFSCHOP	RANGLIJST
 Maat 3 (290 gram)	 Nee	 7 meter (na afloop activiteit)	 Nee (uitslag wel in mDWF invoeren)
ROL COACH	ROL OUDERS	ROL SPELBEGELEIDER	VOOR EN NA WEDSTRIJD
 Positief coachen (langs zijlijn)	 Positief aanmoedigen (buiten de omheining of langs de zijlijn)	 Geen spelbegeleider/ scheidsrechter. De team- begeleiders zorgen geza- menlijk voor een goede voortgang van het spel.	 Spelers en begeleiders begroeten elkaar voor en na de wedstrijd met een 'boks'.
SPEELTIJD J07		SUPERSPELER*	
 <ul style="list-style-type: none">Ieder 4-tal speelt per activiteit 3 wedstrijdjiesDe wedstrijden duren elk 15 minuten, verdeeld in 2 blokjes van 7,5 minuutAan het einde van de totale activiteit wordt afgesloten met penalty's	 <ul style="list-style-type: none">Bij een verschil in 3 doelpunten, mag het team dat achterstaat, met 5 spelers spelen. Indien het verschil weer 2 doelpunten is, vervalt deze superspeler.		



SPELUITLEG



Achterbal: De achterbal wordt door een speler naast het doel ingedribbeld.

Aftrap: De aftrap wordt genomen door één van de teams in het midden van het veld. Dit gebeurt door middel van een dribbel of een pass. Beide teams starten vanaf eigen helft.

Afstand: Bij een spelherhvatting staat de tegenstander op minimaal 5 meter afstand (met uitzondering van de spelherhvatting na een doelpunt).

Buitenspel: De buitenspelregel is niet van toepassing.

Dispensatie: Per wedstrijd mag maximaal 1 speler met dispensatie deelnemen.

Doelpunt: Nadat er is gescoord dribbelt een speler van het team dat een Tegendoelpunt heeft gekregen de bal in naast het eigen doel. Spelers van de tegenpartij beginnen op de eigen helft.

Hoekschop: Hoekschoppen worden vanaf de hoekpunten van het speelveld genomen door de bal in te dribbelen, in te passen of in te schieten. In alle gevallen kan er direct gescoord worden door de speler die de hoekschop neemt.

Keepersgebied: Geen.

Strafschop: Geen. Na afloop van de wedstrijd nemen de teams strafschoppen tegen elkaar.

Voetbalaanbod JO7:

De KNVB vindt het belangrijk dat de Onder 7 pupillen het voetbalspel (leren) ontdekken. Dit spelenderwijs (leren) ontdekken kan op verschillende manieren:

- Binnen de eigen vereniging.
- Lokaal of regionaal, waarbij met een aantal verenigingen in gezamenlijk overleg het voetbalaanbod wordt ingericht.
- Deelname aan het KNVB-voetbalaanbod, waarbij de JO7-teams regionale activiteiten spelen. Bij onvoldoende teamopgaves zal de KNVB de verenigingen altijd helpen / adviseren bij de opzet van een passend voetbalaanbod binnen de eigen vereniging en/of eventueel samen met verenigingen in de regio.

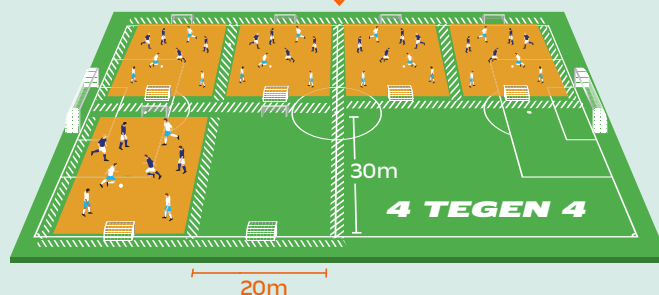
Obstakelvrije ruimte:

Rondom ieder veld moet een obstakelvrije ruimte van 2 meter gehanteerd worden (tussen 2 velden een obstakelvrije ruimte van 4 meter).

Houd deze ruimte vrij van materialen, ouders, staf en/of wisselerspelers voor een zo veilig mogelijke speelomgeving.

Organisatie met 6 teams

Organisatie met 4 teams



Toelichting superspeler*: Bij te grote verschillen gaat dit ten koste van het plezier en de ontwikkeling van beide teams. Andere opties zijn: doorwisselen van spelers, uitwisselen spelers met andere teams, uiteraard altijd in onderling overleg met de begeleiding van de andere teams.

Uitbal: Bij en uitbal wordt het spel hervat door in te dribbelen. Passen en/of schieten is niet toegestaan. Nadat de bal is ingedribbeld kan er worden gescoord door de speler die indribbelt.

Vrije bal: Een vrije bal wordt alleen bij hoge uitzondering gegeven. Deze mag genomen worden door met de bal te gaan dribbelen, de bal te passen of te schieten vanaf de plek waar de vrije bal is gegeven.

Invulling KNVB Voetbalaanbod:

De KNVB organiseert een wekelijks voetbalaanbod conform het vierfasen-model (zie speeldagenkalender voor de geplande activiteiten).

Ranglijsten en uitslagen:

De KNVB publiceert bij de JO7 t/m JO10 geen ranglijsten en uitslagen. De uitslag dient wel in het mDWF ingevoerd te worden, zodat de speelsterkte van het team bepaald kan worden en op basis daarvan worden teams eventueel heringedeeld. Spelers in deze leeftijdscategorieën zitten in een ontwikkelfase, waarin wedstrijden/ competitie geen doel zijn, maar middelen die bijdragen aan het plezier en de ontwikkeling van alle spelers.





PUPILLENVOETBAL

SEIZOEN 2024/'25 - ROL BEGELEIDER (COACH) JO7 PLEZIER EN ONTWIKKELING VOOROP



ALS IK VOETBAL...

... wil ik veel doen, anderen nadoen, dicht bij de bal zijn, de bal hebben

... vind ik het leuk om tegen verschillende kinderen te voetballen

... vind ik het leuk als het mikken steeds beter lukt, ik de bal steeds beter/langer bij me kan houden, de bal in het doel gaat, ik steeds meer ballen afpak

... kan ik nog wel eens snel afgeleid zijn van het spel

... ga ik rennen met de bal, geef ik hem een harde knal, bots ik soms tegen iemand aan, probeer ik de bal af te pakken of tegen te houden

... vind ik het leuk als ik van de begeleiter hoor dat ik iets goed doe

... probeer ik het wedstrijdje te winnen

... kom ik overal op het veld, ren ik naar de plaats waar de bal is en sta ik af en toe even te kijken



MIJN ROL ALS BEGELEIDER:

VOOR HET WEDSTRIJDJE

- ✓ Bereid ik de wedstrijd voor (maak ik o.a. een wisselschema, waardoor iedereen evenveel speeltijd krijgt)
- ✓ Maak ik kennis met de begeleiter(s) van de tegenpartij
- ✓ Organiseer ik een warming-up die bestaat uit verschillende voetbalvormen
- ✓ Zorg ik met de begeleiter van de tegenstander ervoor dat spelers & begeleiters elkaar begroeten met een boks.

TIJDENS HET VOETBALLLEN

- ✓ Sta ik met de wisselers aan de lange zijde van het veld (tegenover de ouders) en laat ik, indien mogelijk, de wisselers ook lekker voetballen en indraaien
- ✓ Zorg ik dat alle spelers evenveel spelen
- ✓ Moedig ik alle spelers altijd positief aan waarbij ik mij vooral richt op hun individuele ontwikkeling
- ✓ Laat ik de spelers, omdat het hun spel is, zelf keuzes maken
- ✓ Geef ik individuele aandacht aan alle spelers
- ✓ Vraag ik aan mijn spelers tussen de wedstrijdjes wat goed is gegaan en praten we heel kort over wat nog beter kan!

NA HET WEDSTRIJDJE

- ✓ Laat ik de spelers penalty's nemen
- ✓ Zorg ik met de begeleiter van de tegenstander ervoor dat spelers en begeleiters elkaar bedanken
- ✓ Geef ik individuele aandacht aan al de spelers
- ✓ Blik ik kort vooruit op de volgende training en/of wedstrijdjes
- ✓ Sluit ik altijd positief af!
- ✓ Maak ik een rondje langs de ouders om ook met hen de wedstrijdjes af te sluiten.



PUPILLENVOETBAL

SEIZOEN 2024/'25 - ROL OUDER (VERZORGER) JO7
PLEZIER EN ONTWIKKELING VOOROP



ALS IK VOETBAL...

... wil ik veel doen, anderen nadoen, dicht bij de bal zijn, de bal hebben

... vind ik het leuk om tegen verschillende kinderen te voetballen

... vind ik het leuk als het mikken steeds beter lukt, ik de bal steeds beter/langer bij me kan houden, de bal in het doel gaat, ik steeds meer ballen afpak

... kan ik nog wel eens snel afgeleid zijn van het spel

... vind ik het leuk als ik van de begeleider hoor dat ik iets goed doe

... ga ik rennen met de bal, geef ik hem een harde knal, bots ik soms tegen iemand aan, probeer ik de bal af te pakken of tegen te houden

... probeer ik het wedstrijdje te winnen

... kom ik overal op het veld, ren ik naar de plaats waar de bal is en sta ik af en toe even te kijken

MIJN ROL ALS OUDER/VERZORGER:



TIJDENS HET WEDSTRIJDJE

- ✓ ... ben ik me bewust van mijn rol (voorbeeldfunctie) naar alle spelers en alle andere betrokkenen
- ✓ ... laat ik me niet leiden door de stand of de uitslag, geniet ik vooral van het plezier dat alle spelers hebben, vergelijk ik spelers niet met elkaar (omdat elk kind uniek is) en richt ik mij vooral op de ieders individuele ontwikkeling
- ✓ ... laat ik de spelers (het is immers hun spel) zelf hun keuzes maken en zeg ik dus niet voor
- ✓ ... moedig ik alle spelers positief aan en geef ik complimenten die gericht zijn op concreet gedrag
- ✓ ... bemoei ik me niet voetbalinhoudelijk met het spel, de spelers, de coach en de spelbegeleider/pupillenscheidsrechter
- ✓ ... sta ik niet op het veld, niet (dicht) op de lijn, maar achter de afrastering (tegenover de coach) of op ruime afstand van de lijn om de hoofdrolspelers (de kinderen) alle ruimte te geven
- ✓ ... ben ik me er van bewust dat ik (in het belang van mijn eigen kind, de andere kinderen en alle andere betrokkenen) mijn emoties moet reguleren
- ✓ ... besef ik me dat ik, om kinderen te helpen in hun ontwikkeling naar een steeds verantwoordelijker en autonomer persoon, steeds meer regie moet overdragen
- ✓ ... probeer ik, net als voor en na de wedstrijd en op andere momenten in het seizoen, een steentje bij te dragen aan allerlei taken rondom het team en/of tijdens andere activiteiten binnen de vereniging



PUPILLENVOETBAL

SEIZOEN 2024/'25 - ROL SPELER/SPEELSTER JO7
PLEZIER EN ONTWIKKELING VOOROP



ALS IK VOETBAL...

... wil ik veel doen, anderen nadoen, dicht bij de bal zijn, de bal hebben

... vind ik het leuk om tegen verschillende kinderen te voetballen

... vind ik het leuk als het mikken steeds beter lukt, ik de bal steeds beter/langer bij me kan houden, de bal in het doel gaat, ik steeds meer ballen afpak

... kan ik nog wel eens snel afgeleid zijn van het spel

... vind ik het leuk als ik van de begeleider hoor dat ik iets goed doe

... ga ik rennen met de bal, geef ik hem een harde knal, bots ik soms tegen iemand aan, probeer ik de bal af te pakken of tegen te houden

... probeer ik het wedstrijdje te winnen

... kom ik overal op het veld, ren ik naar de plaats waar de bal is en sta ik af en toe even te kijken



WIE IK VERDER BEN:

IK...

- ✓ zit nog niet zo heel lang op voetballen
- ✓ vind het heel fijn om veel te kunnen doen
- ✓ zie en hoor van alles tijdens het voetballen
- ✓ doe graag nog mijn eigen ding met de bal
- ✓ vind het superleuk om met vriendjes en vriendinnetjes te spelen
- ✓ vind samenspelen nog wel lastig

VOETBALLEN VIND IK HEEL LEUK ALS IK...

- ✓ het spel mag spelen
- ✓ veel acties kan maken
- ✓ merk dat het steeds beter lukt
- ✓ door de begeleider geholpen wordt
- ✓ complimentjes krijg
- ✓ enthousiaste begeleiders en ouders zie en hoor

IK WORD STEEDS BETER DOOR...

- ✓ het samen leuk te hebben
- ✓ veel te voetballen
- ✓ te proberen en te ontdekken
- ✓ na te doen
- ✓ te merken dat het steeds beter gaat
- ✓ positieve tips te krijgen