

# Jeugdbeleidsplan FC Birdaard 2015-2021



## Inhoud

Hoofdstuk 1: Vereniging FC Birdaard.....	2
1.1 Algemene informatie FC Birdaard .....	2
1.2 Ligging sportcomplex.....	2
1.3 Praktische informatie .....	2
Hoofdstuk 2: Huidige situatie FC Birdaard.....	2
2.1 Jeugdvoetbal FC Birdaard .....	2
2.2 Seniorenvoetbal FC Birdaard .....	2
2.3 Accommodatie.....	2
2.4 Competitieniveau per team.....	3
2.6 Organisatiestructuur.....	3
Hoofdstuk 3: Visie op de jeugd van FC Birdaard.....	4
Hoofdstuk 4: Doelstellingen jeugdvoetbalbeleidsplan FC Birdaard .....	4
4.1 Algemene doelstelling FC Birdaard.....	4
4.2 Concrete doelstelling FC Birdaard .....	4
4.3 Algemene doelstelling jeugd FC Birdaard.....	5
4.4 Concrete doelstellingen jeugd FC Birdaard .....	5
4.4.1 Organisatorische doelstellingen .....	5
4.4.2 Voetbaltechnische doelstellingen.....	5
4.5 Doelstellingen competitieniveau jeugd FC Birdaard .....	5
Hoofdstuk 5: Het opleiden van jeugdvoetballers FC Birdaard.....	6
5.1.1 De individuele voetballer.....	6
5.1.2 De rol in het team.....	7
5.3 Leeftijdtypische kenmerken .....	7
5.4 Een vaste speelwijze als rode draad in de jeugdopleiding .....	7
5.4.1 Speelwijze pupillen .....	7
5.4.2 Uitgangspunten aanvallen pupillen .....	7
5.4.3 Uitgangspunten verdedigen pupillen .....	7
5.4.4 Speelwijze junioren .....	7
5.4.5 Uitgangspunten aanvallen junioren .....	8
5.4.6 Uitgangspunten verdedigen (balbezit tegenstander) junioren .....	8
Hoofdstuk 6: Selectiebeleid.....	8
6.1 Herindeling spelers tijdens het seizoen .....	9
6.2 Wedstrijdselectie.....	9

6.3 Overgang van de junioren naar de senioren .....	9
Hoofdstuk 7: Organisatie jeugdcommissie .....	9
7.1 Overlegstructuren jeugdcommissie en verwanten .....	10
7.1.1 Voetbaltechnisch overleg .....	10
7.1.2 Jeugdcommissie overleg.....	10
7.1.3 Trainers overleg .....	10
7.1.4 Leiders overleg.....	10
Hoofdstuk 8: Aanbod binnen de jeugdafdeling.....	10
8.1 Trainingen en wedstrijden .....	10
8.2 Activiteiten jeugd(commissie) .....	10
Hoofdstuk 9: Normen, waarden en afspraken .....	11
9.1 Normen en waarden.....	11
9.2 Afspraken.....	11
Hoofdstuk 10: Bijlagen.....	11
10.1 Taken per positie F- en E-pupillen .....	11
10.2 Taken per linie en positie D-pupillen .....	12
10.3 Taken per linie en positie junioren .....	13

## Voorwoord

“De voetbalvereniging FC Birdaard heeft in maart 2009 het initiatief genomen om het jeugdvoetbal van Birdaard en de omliggende dorpen een nieuwe impuls te geven. De vereniging heeft ca 200 leden, waar van ongeveer 165 actief spelend. Van deze 165 zijn ca 100 jeugdleden, variërend in de leeftijd van 6 tot 18 jaar, ofwel de F-pupil tot en met de A-junior.

De grootte van de vereniging en het aantal spelers zijn niet bepalend voor de kwaliteit van het voetbal en de prestaties van de teams.

We hebben het idee om de gemiddelde kwaliteit van het individu te verhogen, zonder daarbij de spelvreugde nadelig te beïnvloeden. Het is juist de bedoeling om dit ook een positieve impuls te geven. Om dit geheel te structureren zullen in de huidige organisatie van de jeugd enige aanpassingen nodig zijn.

FC Birdaard zal moeten investeren in zijn jeugd, om op termijn de vruchten hiervan te kunnen plukken. De vruchten zullen in de vorm van goed opgeleide en gemotiveerde jeugdleden door te laten doorstromen naar de senioren. Het streven is om ook structureel de selectie van het eerste elftal aan te kunnen vullen met zelf-opgeleide spelers.

Het zal een lange weg zijn om dit structurele effect te realiseren. Hiervoor zullen de nodige hobbels moeten worden genomen. Het plan zal ook gedragen moeten worden door de hele vereniging: het bestuur, het kader in de vorm van leiders en trainers, de ouders van de (jeugd)leden en natuurlijk de huidige en toekomstige spelers zelf.

Het geheel zal moeten worden beschreven in een plan met duidelijke doelstellingen en een bepaalde visie. Dit plan hebben we het jeugdbeleidsplan genoemd.

Ik ben positief over het genomen initiatief en ben er van overtuigd dat dit de gehele vereniging ten goede zal komen. Ik wens de gehele jeugdafdeling van de vereniging dan ook succes met de ingeslagen weg en hoop op termijn de resultaten te kunnen zien op het veld”.

Voorzitter Eric Wagemakers

## Hoofdstuk 1: Vereniging FC Birdaard

In dit hoofdstuk is de verenigingsinformatie te vinden, zoals het is in het seizoen 2014/2015.

### 1.1 Algemene informatie FC Birdaard

FC Birdaard werd opgericht in oktober 1966. FC Birdaard speelde in het begin haar wedstrijden bij Steenendam, net buiten Burdaard. Daarna speelde het jaren op sportpark De Zwaluw, vlak bij molen De Zwaluw. Na een lange verbouwperiode is FC Birdaard op 12 januari 2013 officieel verhuisd naar een nieuwe locatie. Sportpark De Swellen is de naam van het nieuwe onderkomen. De kantine heet It Swellenest.

FC Birdaard speelde eerst in het wit, maar later werd dit vervangen door groen/zwart. Alle elftallen, behalve het eerste elftal, spelen in deze kleuren. Het eerste elftal speelt in blauw/oranje shirts met zwarte broek.

### 1.2 Ligging sportcomplex

Sportpark De Swellen ligt aan de rand van het dorp. Doordat FC Birdaard hier 2 jaar geleden pas naartoe is verhuisd zijn de bomen om het complex nog klein. Hierdoor heb je een mooi uitzicht over de weiden, maar heb je veel hinder als de wind uit het westen of noorden komt.

De kantine is onderdeel van het multifunctionele centrum (MFC) dat een paar jaar geleden gebouwd is. In dit MFC zit ook een sportzaaltje. Hier kan de jeugd van FC Birdaard trainen in de wintermaanden.

Aan de andere kant van het MFC is een voetbalkooi. Hier liggen ook mogelijkheden voor FC Birdaard.

### 1.3 Praktische informatie

Accommodatie:	Sportpark De Swellen	
Postadres:	9111 HV Birdaard	
Internet:	<a href="http://www.fcbirdaard.nl">www.fcbirdaard.nl</a>	
E-mail:	FC-Birdaard@hotmail.com	
Telefoon:	0519 332664	
Clubkleuren:	Groen shirt	(Blauw shirt)
	Zwarte broek	(Zwarte broek)
	Zwarte kousen	(Blauwe kousen)
	(Het eerste elftal speelt in afwijkende kleuren)	

## Hoofdstuk 2: Huidige situatie FC Birdaard

### 2.1 Jeugdvoetbal FC Birdaard

Op dit moment heeft FC Birdaard 92 jeugdleden, verdeelt over 8 teams. Alle jeugdteams van FC Birdaard trainen twee keer per week, waarvan tenminste 1 keer op kunstgras, een uur. Een aantal jeugdtrainers van FC Birdaard hebben de pupillentrainer cursus van de KNVB afgerond. FC Birdaard heeft twee jeugdcoördinatoren, één voor de pupillen en één voor de junioren.

### 2.2 Seniorenvoetbal FC Birdaard

FC Birdaard heeft 93 spelende leden bij de senioren, verdeelt over zes teams (vier herenteams en twee damesteams). Heren 1 en dames 1 trainen twee keer per week en de rest traint één keer. Alleen heren 1 heeft een gediplomeerde trainer, dames 1 heeft een vrijwillige niet-gediplomeerde trainer. Heren 2, heren 3, heren 4 en dames 2 trainen zichzelf. Heren 4 en dames 2 zijn zeventallen die spelen in een vrijdagavond competitie.

### 2.3 Accommodatie

Sinds juni 2013 is het nieuwe sportpark De Swellen officieel in gebruik genomen. De accommodatie bestaat uit het volgende. Een ruime kantine op de 1<sup>e</sup> verdieping, met aan de kantine vast een bestuurskamer. Er is een lift voor mindervaliden en bevoorrading. Op de begane grond bevinden zich 4 normale kleedkamers, 2 grote kleedkamers en 2 kleedkamers voor scheidsrechters. Hier los van staat een gebouw met de materialen voor het training geven en voor het onderhoud.

FC Birdaard heeft de beschikking over 2 grasvelden en 1 kunstgrasveld. 1 grasveld heeft de afmetingen voor junioren- en seniorenwedstrijden. De andere 2 velden hebben de afmetingen van een half wedstrijdveld en kunnen gebruikt worden om op te trainen en om wedstrijden van de pupillen op te laten spelen.

### 2.4 Competitieniveau per team

In het tabel hieronder is te vinden op welk niveau elk team dit seizoen speelt.

Senioren	Competitieniveau	Jeugd	Competitieniveau
Heren1	4 <sup>e</sup> klasse	A1	2 <sup>e</sup> klasse
Heren2	Reserve 4 <sup>e</sup> klasse	B1	2 <sup>e</sup> klasse
Heren3	Reserve 6 <sup>e</sup> klasse	C1	3 <sup>e</sup> klasse
Heren4	1 <sup>e</sup> klasse (vrijdagavond)	D1	3 <sup>e</sup> klasse

Dames	5 <sup>e</sup> klasse	E1	2 <sup>e</sup> klasse
Dames2	1 <sup>e</sup> klasse	E2	4 <sup>e</sup> klasse
		F1	3 <sup>e</sup> klasse
		F2	4 <sup>e</sup> klasse
		H2	

## 2.6 Organisatiestructuur

FC Birdaard is als volgt georganiseerd.

Het bestuur, dat gekozen wordt door de leden van FC Birdaard, bestaat uit de volgende personen en de functie die ze bekleeden:

- Eric Wagemakers (voorzitter)
- Afke Hoekstra (secretaris)
- Hendrik van Zuiden (penningmeester)
- Samuel Oberman (wedstrijdsecretaris)
- Sietse Kingma (ledenadministratie)
- Linda van Wijngaarden (sponsoring/kleding)
- Jan Hiemstra (materialen)

Naast het bestuur heeft FC Birdaard ook een aantal commissie. Hieronder de commissies en de voorzitters daar van:

- Beheerscommissie (Pieter Jansma)
- Kantinecommissie (Imka Kingma)
- Activiteiten commissie senioren (Riemer Kooistra)
- Activiteiten commissie junioren (Mirjam Prins)
- Jeugdcommissie (Minne Andela)

### Hoofdstuk 3: Visie op de jeugd van FC Birdaard

*De jeugdspelers van FC Birdaard moeten zich in een positief leerklimaat onder goede begeleiding en met de juiste faciliteiten met plezier ontwikkelen in een team met medespelers van een vergelijkbaar niveau tegen tegenstanders van een vergelijkbaar niveau.*

Een relatief kleine club als FC Birdaard moet het voornamelijk van de eigen jeugd hebben. Het is aan de jeugdcommissie en de trainers om er voor te zorgen dat de spelers zich maximaal kunnen ontwikkelen en veel plezier aan het spelletje beleven. Doordat er training wordt gegeven volgens een duidelijke structuur en de medespelers en tegenstanders van een vergelijkbaar niveau zijn worden er mogelijkheden gecreëerd voor de jeugdspelers zodat zij zich maximaal kunnen ontwikkelen. De visie op de jeugd van FC Birdaard kent 4 pijlers.

1. Binnen het jeugdvoetbal gelden twee kernwaarden: ontwikkeling van jeugdvoetballers en spelplezier bij jeugdvoetballers
2. Binnen het jeugdvoetbal is oog voor kwaliteit van spelers en teams; teams worden ingedeeld op kwaliteit
3. Binnen het jeugdvoetbal is oog voor spelvreugde en ontspanning; hier wordt rekening mee gehouden bij het indelen van de teams
4. Binnen het jeugdvoetbal gelden de volgende waarden:
  - Sportiviteit en fair-play
  - Lerende houding
  - Aanspreekbaar en nemen verantwoordelijkheden
  - Transparantie en open communicatie



## Hoofdstuk 4: Doelstellingen jeugdvoetbalbeleidsplan FC Birdaard

In dit hoofdstuk geven wij ons toekomstbeeld aan voor het jaar 2020.

### 4.1 Algemene doelstelling FC Birdaard

FC Birdaard wil alle leden de ruimte en begeleiding bieden om zichzelf met veel plezier optimaal te kunnen ontwikkelen.

### 4.2 Concrete doelstelling FC Birdaard

FC Birdaard wil met behulp van dit jeugdvoetbalbeleidsplan in 2021 een stabiele 3<sup>e</sup> klasser zijn. Het 2<sup>e</sup> elftal van FC Birdaard speelt standaard in de reserve 3<sup>e</sup> klasse en het 3<sup>e</sup> elftal in de reserve 4<sup>e</sup> klasse.

### 4.3 Algemene doelstelling jeugd FC Birdaard

Het realiseren van voorwaarden waardoor jongeren zich in het voetballen op een plezierige manier optimaal kunnen ontwikkelen.

### 4.4 Concrete doelstellingen jeugd FC Birdaard

De doelstellingen van het jeugdvoetbalbeleidsplan kunnen in twee groepen worden verdeeld, namelijk organisatorische doelstellingen en voetbaltechnische doelstellingen

#### 4.4.1 Organisatorische doelstellingen

- -We streven er naar om in 2020 bij alle leeftijdscategorieën van de junioren minimaal één team te hebben
- -We streven er naar om in 2020 bij alle leeftijdscategorieën van de pupillen minimaal twee teams te hebben
- Heldere organisatiestructuur
- Tussentijdse uitval van jeugdleden zo beperkt mogelijk houden
- De selectie jeugdteams op een zo hoog mogelijk niveau laten spelen
- Voetballers blijven tot op latere leeftijd behouden binnen de vereniging (als vrijwilliger)

#### 4.4.2 Voetbaltechnische doelstellingen

- De individuele kwaliteiten van de jeugdspelers optimaal worden verbeterd
- Structuur in de gegeven trainingen
- Geschikte oefenstof per leeftijdscategorie
- Scholing van de trainers/leiders door middel van boeken, internet en cursussen
- Een vorm van selectie toe te passen waardoor spelers van gelijkwaardige kwaliteit bij elkaar ingedeeld worden

#### 4.5 Doelstellingen competitieniveau jeugd FC Birdaard

Deze organisatorische en voetbaltechnische doelstellingen moeten leiden tot het spelen op de volgende niveaus.

<b>Seniore n</b>	<b>Competitieniveau</b>	<b>Jeugd</b>	<b>Competitieniveau</b>
1	3 <sup>e</sup> klasse	A1	2 <sup>e</sup> klasse
2	Reserve 3 <sup>e</sup> klasse	B1	2 <sup>e</sup> klasse
3	Reserve 4 <sup>e</sup> klasse	C1	2 <sup>e</sup> klasse
45+	1 <sup>e</sup> klasse	D1	2 <sup>e</sup> klasse
Dames	4 <sup>e</sup> klasse	D2	3 <sup>e</sup> klasse
Dames2	1 <sup>e</sup> klasse	E1	2 <sup>e</sup> klasse
		E2	3 <sup>e</sup> klasse
		F1	2 <sup>e</sup> klasse
		F2	3 <sup>e</sup> klasse
		H1	1 <sup>e</sup> klasse

## Hoofdstuk 5: Het opleiden van jeugdvoetballers FC Birdaard

Het opleiden van jeugdvoetballers is een boeiend proces. Het begint bij de jongste jeugd die vrijwel alles van het spel moeten leren en het eindigt bij de bijna volwassenen die het spel tot in de puntjes moeten kunnen beheersen. Dit vraagt een heldere structuur in de gegeven trainingen zodat ze alles aangeboden krijgen door de jaren heen.

Het doel is om jeugdspelers te ontwikkelen in technisch, tactisch, fysiek en mentaal opzicht. De jeugdspelers moeten dit willen en beseffen dat ze daarvoor trainen en niet omdat het verplicht wordt door de trainer/ouders. De jeugdtrainers proberen er voor te zorgen dat de spelers geboeid blijven, de trainingen op het juiste niveau zijn en er gestructureerd getraind wordt zodat de spelers zich in bepaalde vaardigheden kunnen verbeteren.

Ontwikkelen staat centraal en bijvoorbeeld kampioen worden is hieraan ondergeschikt. De spelers worden opgeleid volgens het willen winnen en beter willen worden. Het moeten winnen of niet mogen verliezen is uit den boze.

Bij de jongste jeugd (De H-, F-, en E pupillen) ligt de nadruk op de individuele balvaardigheid en de technische vaardigheden. Vooral bij de allerjongsten zal dit vooral spelenderwijs aangeleerd worden, zodat ze onbewust aan het leren zijn.

Vanaf de D's (op het grote veld) zal er meer bewust worden geleerd. Het nabootsen van wedstrijdssituaties en het tactische gedeelte wordt vanaf de D's steeds meer aangeboden. Het is aan de trainers om dit vragenderwijs te doen zodat de jeugdspelers zelf nadenken en zelf tot oplossingen komen.

In de B's en A's worden de jeugdspelers voorbereid op het 'echte werk' bij de senioren. Hier wordt ook fysiek en mentaal veel van de spelers verwacht.

In de jongste jeugd wordt er nog vaak van positie gewisseld en naarmate de spelers dichterbij het senioren voetbal komen worden ze steeds vaker opgesteld op een positie waar ze zich het beste kunnen ontwikkelen

## 5.1 Uitgangspunten ten aanzien van het leren voetballen

In de doelstellingen van het jeugdvoetbal wordt benoemd dat er oog is voor kwaliteit van de spelers en teams en dat de doorstroming naar hogere teams daarop is gericht. Het leren in de praktijk zorgt voor succeservaring en daardoor zal de spelvreugde toenemen. De volgende uitgangspunten staan centraal in de jeugd.

- Het opleiden staat absoluut op 1. Prestatie is ondergeschikt aan het opleiden
- Eigenbelang jeugdtrainers is ondergeschikt aan het clubbelang en de ontwikkeling van de jeugdspelers
- Een talent moet zo hoog mogelijk spelen. Leeftijd is niet uitsluitend bepalend, fysieke en mentale eigenschappen kunnen er mede voor zorgen dat een talent in een hoger elftal wordt geplaatst
- Het ontwikkelen van technische vaardigheden en spelinzicht lopen als een rode draad door de trainingen bij de jeugd.
- De jeugdkeepers krijgen één keer in de week keeperstraining
- Samenhangende trainingsaanpak van F-pupillen tot A-junioren
- Bij de mini pupillen wordt getraind op het beheersen van de bal
- Bij de F-pupillen wordt getraind op individuele balvaardigheid, technische vaardigheden en individuele acties richting het doel (doelgericht handelen met de bal)
- Bij de E-pupillen wordt dit uitgebreid met het via samenspelen tot scoren komen (vrijlopen, maken van driehoekjes, goede passing)
- Bij de D-pupillen wordt dit uitgebreid met positiespel (het benutten van de ruimte), het spelen van uit een basistaak, coaching van elkaar en er als team voor zorgen dat de tegenstander niet kan scoren
- Bij de C-junioren wordt dit uitgebreid met tactisch inzicht, omschakeling en het lezen van een wedstrijd (wanneer en waar druk zetten)
- Bij de B-junioren wordt dit uitgebreid met positiewisselingen en het bewegen ten opzichte van elkaar
- Bij de A-junioren wordt dit afgerond met fysieke en mentale weerbaarheid en presteren in de competitie wordt belangrijk
- Bij de keepers van de E- en D-pupillen wordt getraind op het positie kiezen, voetenwerk en wijze van ballen pakken/tegen houden
- Bij de C-junioren komt het coachen en leiden van de achterhoede er bij
- Bij de B-junioren moeten de keepers leren een wedstrijd te lezen (wanneer snel en wanneer langzaam hervatten, wanneer lange bal en wanneer opbouwen)
- Bij de A-junioren moet alles een automatisme worden

Het leren in de praktijk valt in twee categorieën onder te verdelen:

- De individuele voetballer
- De rol in het team

### 5.1.1 De individuele voetballer

In de jeugd is het erg belangrijk dat elk individu zich sterk ontwikkelt. Het meest voor de hand liggende is de motorische ontwikkeling (het beter worden in dribbelen, passen, schieten etc.). Naast de motorische ontwikkeling is het van belang dat de voetballertjes zich sociaal-emotioneel (gedrag, omgang winst en verlies etc.) en cognitief (verwerven, verwerken, opslaan en toepassen van kennis) ontwikkelen.

### 5.1.2 De rol in het team

Bij de jongere jeugd ligt de focus met name op de ontwikkeling van de individuele voetballer. Naarmate de spelers ouder worden zal deze focus steeds meer verschuiven naar de rol in het team. Als het goed is hebben de spelers zich al flink motorisch, sociaal-emotioneel en cognitief ontwikkeld en zal er steeds meer tactisch worden getraind. Wat te doen als speler op een bepaalde positie als je team de bal heeft of als het andere team de bal heeft.

## 5.2 Uitgangspunten ten aanzien van coaching van jeugdvoetballers

Wij vinden het erg belangrijk dat de leiders en trainers er op gericht zijn om de ontwikkeling van de jeugd te stimuleren. Hieronder volgen de uitgangspunten ten aanzien van het coachen van jeugdvoetballers op de trainingen en tijdens wedstrijden door de trainer en/of leider:

- Het resultaat is ondergeschikt aan de ontwikkeling van de jeugdvoetballers
- Het teambelang staat voorop, met oog voor het individu
- Iedere coach heeft emoties, maar deze mogen nooit de boventoon voeren en het handelen moet gericht zijn op de toekomst en niet op vandaag
- De trainer/leider moet eerlijk, rechtlijnig en consequent zijn
- De trainer/leider zal te allen tijde zelf het goede voorbeeld moeten geven
- Goed communiceren, coachingstermen die passen bij de doelgroep
- Positief gedrag aanmoedigen en alternatieven bieden bij negatief gedrag
- Het is van belang dat er vragenderwijs wordt gecoacht, de jeugdvoetballers moeten zelf nadenken over het spelletje en zelf tot oplossingen komen

### 5.3 Leeftijdtypische kenmerken

Elke leeftijdscategorie kent zijn eigen kenmerken en hier dient de jeugdtrainer en jeugdleader rekening mee te houden. Hieronder zijn een aantal leeftijdtypische kenmerken genoemd.

Team	Kenmerken	Training	Bevorderen motivatie
Mini-pupillen en F-pupillen	-Speels -Individualistisch -Snel afgeleid/verveeld -Nieuwsgierig -Meestal weinig zelfstandig	-Beperkt aantal oefeningen waar alle voetbalelementen in zitten -Technische voetbalspelletjes -Leren passen, trappen,	-Stimuleren eigen initiatief -Zoveel mogelijk bewegen met de bal

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Al een sterke behoefte om te presteren</li> <li>-Gebaat bij veel herhaling van eenvoudige oefeningen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dribbelen, drijven, aannemen, koppen en schieten in verschillende situaties</li> <li>-Vormen met héél veel balcontacten</li> <li>-Eenvoudige vormen</li> <li>-Coachen op de technische uitvoering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Veel complimenteren</li> </ul>
E-pupillen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kan samenspelen met beperkte afspeelmogelijkheden</li> <li>-Plezier met elkaar is belangrijk</li> <li>-Houden steeds meer rekening met de ander</li> <li>-Meer bereid als team te spelen</li> <li>-Kunnen beter een partijvormpje spelen doordat de balbehandeling beter is</li> <li>-Kunnen langer en bewuster vaardigheden oefenen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wederom veel technische vaardigheden</li> <li>-Vereenvoudigde wedstrijdvormpjes (zoals 3 tegen 3 of 4 tegen 4)</li> <li>-Veel balcontacten</li> <li>-Coachen op de technische uitvoering</li> <li>-Coachen op veldbezetting</li> <li>-Oefeningen makkelijker/moeilijker maken</li> <li>-Veel spel en wedstrijdvormpjes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Versterken van de onderlinge band, zowel op als buiten het veld</li> </ul>
D-pupillen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Spelers meten zich met andere spelers</li> <li>-Kritischer richting elkaar</li> <li>-Beginnen elkaar te coachen</li> <li>-Beter beheersing van de eigen bewegingen</li> <li>-Balbehandeling een stuk verbeterd</li> <li>-Naast de techniek nu ook ontwikkelen inzicht</li> <li>-Ideale lichaamsverhouding</li> <li>-Duidelijke grenzen nodig</li> <li>-Zaken die eerst gemakkelijk gingen worden lastiger op het grote veld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Naast de techniek ook trainen op inzicht</li> <li>-Trainen op spelen vanuit een basistaak</li> <li>-Oefeningen met omschakelen</li> <li>-Technische oefeningen met weerstand</li> <li>-Veel positie- en partijspelletjes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stimuleren teamgevoel op en buiten het veld</li> <li>-Heldere instructie per positie</li> </ul>

C-junioren	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Begin puberteit</li> <li>-Sommige spelers krijgen de groeisput, kunnen hierdoor slungelig worden</li> <li>-Geldingsdrang</li> <li>-Krijgen een sterke eigen mening</li> <li>-Ontwikkeling groepsgevoel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Veel positie- en partijspelletjes</li> <li>-Trainen op spelen vanuit een taak als linie en positie</li> <li>-Trainen op 'wedstrijdsituaties'</li> <li>-Zoveel mogelijk spelecht en met weerstand</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wisselwerking tussen informeren en eigen initiatieven van het team</li> </ul>
B-junioren	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Midden in de puberteit, kunnen hierdoor andere prioriteiten stellen</li> <li>-Groeien nog steeds</li> <li>-Toenemende zelfkritiek</li> <li>-Krijgen enige eigen verantwoordelijkheid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Veel positie- en partijspelletjes</li> <li>-Steeds meer tactische vormen</li> <li>-Verbeteren van de speelstijl</li> <li>-Spelers spelen en trainen vaak op eigen positie en vullen die taak zo goed mogelijk in</li> <li>-Trainen op 'wedstrijdsituaties'</li> <li>-Zoveel mogelijk spelecht en met hoge weerstand</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Spelers mee laten denken en ruimte voor discussie</li> </ul>
A-junioren	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Karakter ontwikkelt zich steeds verder</li> <li>-Zelfkritiek is aanwezig en eigen verantwoordelijkheid</li> <li>-Prestatiedrang</li> <li>-Discussieert</li> <li>-Heeft eigen ideeën over het spel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Volwassen aanpak</li> <li>-Automatismen inslijpen</li> <li>-Conditionele en mentale ontwikkeling</li> <li>-Klaar maken voor het 'echte' werk bij de senioren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Team zelf oplossingen laten vinden op en buiten het veld</li> <li>-Volwassen benadering</li> </ul>

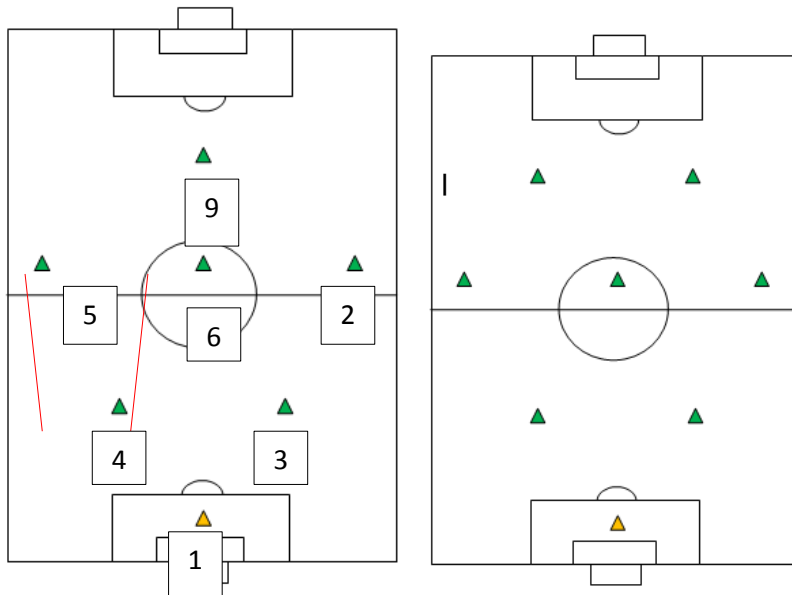
## 5.4 Een vaste speelwijze als rode draad in de jeugdopleiding

In het voetbal kan een speelwijze nooit heilig zijn. Er zijn veel verschillende factoren, zoals blessures en schorsingen, speelwijze tegenpartij en wedstrijdverloop, die ervoor kunnen zorgen dat een andere speelwijze noodzakelijk is. Een vaste speelwijze kan spelers echter wel houvast bieden. Hierdoor willen wij in de jeugd twee verschillende speelwijzen gebruiken, één bij de pupillen en één bij de junioren. Er worden twee voetbalmomenten onderscheiden, aanvallen en verdedigen. Hierbij gaan wij uit van een aantal uitgangspunten.

### 5.4.1 Speelwijze pupillen

De pupillen spelen normaliter met zes veldspelers en een keeper. Alle pupillenteams van FC Birdaard spelen in een vaste 1:231 opstelling (figuur 1.1). Dit houdt in dat er twee

verdedigers zijn, drie middenvelders en één aanvaller. Bij deze speelwijze ontstaan er overal 'driehoekjes'. Dit houdt in dat er in elk geval links en rechts van de speler met de bal een medespeler staat (aangegeven in figuur 1.1 met de rode lijnen). Bij extreem (erg koud, hele harde wind/regen) weer en/of bij een team met een groot aantal spelers kan er gekozen worden voor een 1:232 opstelling (figuur 1.2). Bij deze opstelling worden de driehoekjes gewaarborgd.



(Figuur 1.1: 1:231 speelwijze) (Figuur 1.2: 1:232 speelwijze)

#### 5.4.2 Uitgangspunten aanvallen pupillen

Bij de pupillen wordt van een keeper (nummer 1) verwacht dat hij/zij veel meevoetbalt. Dit komt vooral doordat bij de pupillen de keepers een terugspeelbal in de handen mogen pakken. Hier moeten de keepers altijd rekening mee houden. Indien mogelijk is het de bedoeling dat één van de twee centrale verdedigers (nummer 3 of 4) met de bal opdribbelt. Op deze manier wordt er een man meer situatie op het middenveld gecreëerd en zal een middenvelder een keuze moeten maken: druk zetten op de speler met bal en zijn oorspronkelijke tegenstander loslaten of bij zijn tegenstander blijven en de man met de bal door laten dribbelen. De aanvaller (nummer 9) en de buitenste middenvelders (nummer 2 en 5) moeten het veld groot houden (de aanvaller diep staan, de middenvelders breed staan) om ruimte te maken op het middenveld voor de centrale middenvelder (nummer 6) en/of de centrale verdediger die opdribbelt. De spelers bij de pupillen moeten zoveel mogelijk op verschillende posities gaan spelen, zodat ze leren wat er op welke positie van hen verwacht wordt.

#### 5.4.3 Uitgangspunten verdedigen pupillen

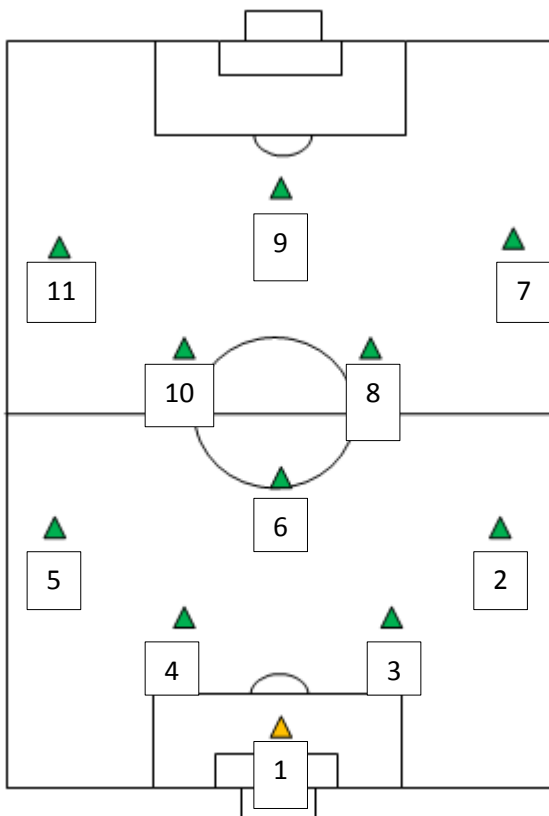
Bij de pupillen moet worden gestimuleerd om zo snel mogelijk weer in balbezit te komen. Dit houdt in dat bij balverlies de dichtst bij staande speler druk zet op de tegenstander met de bal, de andere spelers moeten zo snel mogelijk een tegenstander kort gaan dekken. Op deze manier wordt de opbouw van de tegenstander moeilijk gemaakt, wat vaak resulteert in een



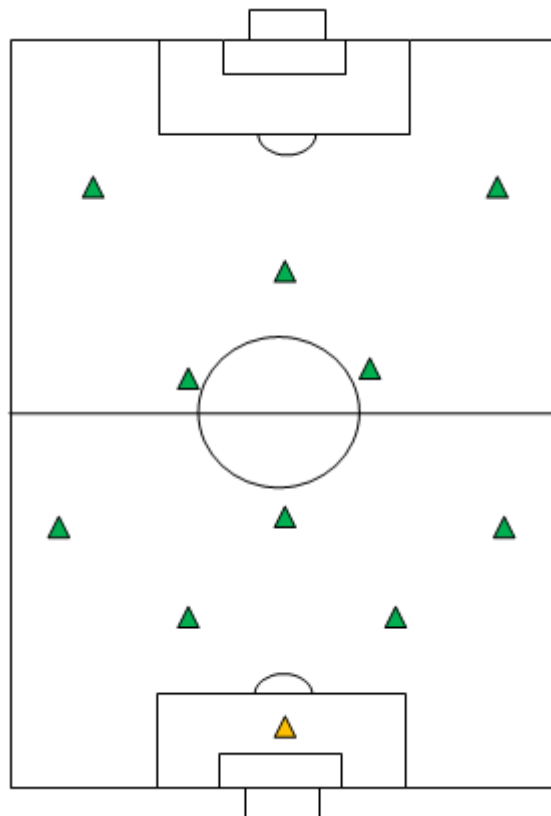
lange bal en balverlies van de tegenstander. Als het kan willen we dat alle pupillenteams vol druk zetten op de achterhoede van de tegenstander. Mede omdat er niet met buitenspel wordt gespeeld, kan het soms verstandig zijn om iets verder in te zakken als hun aanvaller(s) ver voorin blijven staan en de keeper en/of verdediger hem/hun kan/kunnen bereiken met een lange bal.

#### 5.4.4 Speelwijze junioren

Bij de junioren wordt er met tien veldspelers en een keeper gespeeld. Wij gaan uit van een 1:433 opstelling (figuur 3 bij de juniorenteams van FC Birdaard. Dit houdt in dat er wordt gespeeld met vier verdedigers, drie middenvelders en drie aanvallers. Bij deze speelwijze kunnen dezelfde uitgangspunten als bij de pupillenteams het gemakkelijkst gerealiseerd worden. Ook komen de eerder besproken driehoekjes weer goed tot uiting in deze speelwijze. Bij het laatste jeugdteam dat voor de senioren komt is het belangrijk dat de spelers ook met andere speelwijzen in aanraking komen. Om verschillende redenen, resultaatgericht, aanwezigheid/gebrek van/aan spelers met bepaalde kwaliteiten en/of blessures en schorsingen, kan de hoofdtrainer van het 1<sup>e</sup> elftal namelijk kiezen voor een andere speelwijze dan de bekende 1:433. In figuur 4 is een voorbeeld van een andere speelwijze, namelijk 1:422.



(Figuur 3: 1:433 speelwijze)



(Figuur 4: 1:442 speelwijze)

#### 5.4.5 Uitgangspunten aanvallen junioren

Net als bij de pupillen is het van belang dat de keeper (nummer 1) mee kan voetballen. Indien mogelijk moet de keeper altijd kiezen voor de voetballende oplossing, dit betekent

het inspelen van een vrijstaande medespeler in plaats van een blinde trap naar voren. Ook is het bij de junioren de bedoeling dat één van de achterhoede spelers het middenveld inschuift om een man meer situatie op het middenveld te creëren. Het liefst willen wij dat dit één van de centrale verdedigers (nummer 3 of 4) is, omdat deze in tegenstelling tot bijvoorbeeld de rechtsachter (nummer 2) alle kanten op kan spelen (de rechtsachter kan logischerwijs niet naar rechts spelen). Op het middenveld wordt gespeeld met de punt naar achter (de nummer 6). Dit heeft weer alles te maken met de vele driehoekjes die hierbij ontstaan. Van de andere twee middenvelders (nummer 8 en 10) wordt verwacht dat zij ruimte laten aan de zijkanten en 'onder' de aanvallers komen als één van hen de bal heeft. De buitenspelers (nummer 7 en 11) houden het veld breed en groot en worden gestimuleerd om in de één tegen één situatie een actie te maken. De spits (nummer 9) moet erg diep staan en zich daar aanbieden waar de ruimte ligt en waar zijn kwaliteit ligt (een snelle spits moet passes in de diepte krijgen, een wat minder snelle sterke spits kan de bal beter in de voeten hebben).

#### **5.4.6 Uitgangspunten verdedigen (balbezit tegenstander) junioren**

Bij de junioren willen we net als bij de pupillen meteen druk zetten op de achterhoede van de tegenstander. Degene die het dichtst bij de tegenstander met de bal is zet meteen druk en de andere spelers moeten meteen kort gaan dekken. Tegen een mindere tegenstander kan er voor worden gekozen om bij balbezit tegenstander 1:343 te spelen en daardoor overal op het veld één tegen één te spelen. Tegen een betere tegenstander kan er voor worden gekozen om niet meteen druk te zetten, maar om iets in te zakken en rond de middencirkel druk te zetten. Het is van groot belang dat de afstanden tussen de linies (verdediging, middenveld en aanval) niet te groot wordt. Dit betekent dat de verdediging opschuift naar de middenlijn als er meteen druk wordt gezet. Wordt er rond de middencirkel druk gezet dan moeten de aanvallers in zakken tot de middenlijn en de verdedigers in zakken tot ongeveer 10 meter voor de eigen zestien. Als de afstanden tussen de linies te groot worden, dan moet iedereen bij het omschakelen van balbezit naar balverlies of andersom veel meters overbruggen. Dit valt normaliter in een wedstrijd conditioneel niet lang vol te houden.

### **5.5 Voetbaljeugdplan**

Bij het geven van trainingen maken de trainers gebruik van de trainingen die zij aangeleverd krijgen en/of die op de site te vinden zijn van [www.voetbaljeugdplan.nl](http://www.voetbaljeugdplan.nl). Aan de hand hiervan werken de teams een aantal trainingen aan hetzelfde thema om zich op deze manier te kunnen ontwikkelen.

## Hoofdstuk 6: Selectiebeleid

FC Birdaard is een relatief kleine club waarbij het niet vanzelfsprekend is dat bij elke leeftijdscategorie minimaal één team op de been gebracht kan worden. In 2021 wil FC Birdaard minstens één team bij elke leeftijdscategorie van de junioren en minstens twee bij elke leeftijdscategorie van de pupillen hebben. Zoals eerder gezegd wordt er indien mogelijk niet alleen naar de leeftijd gekeken bij het indelen van de teams. Talent, ambitie, fysiek, mentaliteit en discipline kunnen een belangrijke rol spelen bij deze indeling. Door een nauwkeurige beschrijving te geven van de selectieprocedure willen wij duidelijkheid scheppen voor trainers/leiders, ouders en spelers. Bij de f-pupillen kunnen er nog andere redenen de doorslag geven.

Periode	Activiteit	Toelichting
Augustus	Bekendmaking definitieve selecties	Dit worden de selecties van het seizoen (tenminste tot de winterstop)
December/januari	Vergadering jeugdtrainers/leiders en jeugdcommissie	De ontwikkeling van het team en van de spelers in de eerste seizoenshelft wordt besproken
Februari	Overleg over welke spelers zeer waarschijnlijk de stap naar een hoger elftal gaan maken volgend seizoen	Deze spelers worden extra in de gaten gehouden om te kijken of ze er klaar voor zijn

April	De spelers die de stap gaan maken mee laten trainen met het team waar ze volgend jaar bij gaan spelen	Op deze manier kunnen ze al een beetje wennen aan het wellicht hogere tempo en het fysiek zwaardere spel tijdens de training
Mei	De spelers die de stap gaan maken mee laten spelen in wedstrijden	Op deze manier kunnen ze al een beetje wennen aan het wellicht hogere tempo en het fysiek zwaardere spel tijdens wedstrijden
Na laatste competitiewedstrijd	Trainingen en toernooitjes met huidig team en spelers die volgend jaar naar dat team gaan	Wennen aan het hogere tempo en fysiek zwaardere spel
Juni/juli	Onder voorbehoud worden de selecties voor het volgende seizoen bekend gemaakt	Dit wordt op de website en in het voetbalboekje bekend gemaakt

De E-pupillen die doorstromen naar de D's vergen extra aandacht, doordat zij de stap naar een heel speelveld moeten maken. Zij zullen vanaf april eens in de twee weken negen tegen negen te spelen, waarbij de doelen op de zestien meter van het hele speelveld worden gezet. Vanaf mei zullen zij (oefen)wedstrijden mee gaan spelen met de D's.

### 6.1 Herindeling spelers tijdens het seizoen

Het kan gebeuren dat er één of meerdere speler(s) te goed zijn/te weinig weerstand krijgen op de trainingen en tijdens wedstrijden van hun team. In dit geval leert het individu weinig tot niets. De trainers/leiders van deze speler kan in overleg met de jeugdcommissie gaan over deze speler. Is het verstandig dat deze speler een team hoger gaat spelen? Dit kan door meerdere factoren worden beïnvloed, zoals: het fysiek en de mentaliteit van de speler, wat zijn de gevolgen voor het ontvangende team (wordt de speler hoogstwaarschijnlijk vaak als wisselspeler gebruikt) en het huidige team (laat de speler een groot gat achter bij vertrek, denk aan coaching van medespelers etc.)

### 6.2 Wedstrijdselectie

Als een team voor een wedstrijd één of meerdere spelers te kort komt door bijvoorbeeld blessures, dan wordt in overleg met de jeugdcommissie beslist welke speler(s) van een lager elftal mee gaan doen. Indien mogelijk zullen dit altijd spelers zijn die volgend jaar in dat team gaan spelen.

### 6.3 Overgang van de junioren naar de senioren

Eerder werd al gesproken over een hoger tempo en fysiek zwaarder spel, dit is bij de stap van junioren naar senioren helemaal van toepassing. Door deze stap kleiner te maken trainen de

spelers die volgend jaar (vrijwel) zeker de stap naar de senioren maken het gehele jaar één keer per week met de senioren mee. Dit gebeurt altijd na overleg tussen de trainers van de seniorenteam en de jeugdcommissie. Hiernaast zal FC Birdaard een paar keer per jaar een wedstrijd spelen met FC Birdaard onder 23 tegen een ander onder 23 elftal.

## Hoofdstuk 7: Organisatie jeugdcommissie

Voor de realisatie, uitvoering en ontwikkeling van het jeugdbeleid is de jeugdcommissie verantwoordelijk. De jeugdcommissie is ingesteld door het bestuur van FC Birdaard. De verantwoordelijkheden voor de organisatie van de jeugd is door het hoofdbestuur gedelegeerd aan hen gedelegeerd. De volgende functies zijn er binnen de jeugdcommissie:

- Voorzitter jeugdcommissie
  - Hij geeft leiding aan de jeugdcommissie
  - Het voorzitten van de vergaderingen
  - Het benaderen van personen voor diverse functies en taken
  - Het aansturen van jeugdcommissieleden
  - Toezicht houden op het uitvoeren van de normen, waarden en afspraken
  - Aanpakken van incidenten
  
- Secretaris jeugdcommissie
  - Zorgt voor een goede administratie
  - Zorgt voor een goede communicatie tussen spelers, ouders en trainer/leider
  - Deelnemen aan vergaderingen

- Ontvangen tegenstanders en leiders
- Toezicht houden op een goed verloop van de wedstrijdadministratie
  
- Jeugdcoördinator pupillen
  - Samenstellen selecties in overleg met trainers en leiders
  - Regelmatig bezoeken van wedstrijden en trainingen
  - Feedback geven aan de trainers en leiders
  - Deelnemen aan vergaderingen
  - Evalueert de trainers en leiders
  - Bewaakt de uitvoering van het jeugdbeleidsplan
  - Eindverantwoordelijk van de technische zaken
  
- Jeugdcoördinator junioren
  - Samenstellen selecties in overleg met trainers en leiders
  - Regelmatig bezoeken van wedstrijden en trainingen
  - Feedback geven op de trainers en leiders
  - Deelnemen aan vergaderingen
  - Evalueert de trainers en leiders
  - Bewaakt de uitvoering van het jeugdbeleidsplan
  - Eindverantwoordelijk van de technische zaken
  
- Algemeen lid
  - Vertegenwoordiging leiders, trainers, bestuur
  
- Technisch coördinator
  - Evalueert trainers en leiders met jeugdcoördinatoren
  - Informatie verstrekking over trainingen
  - Evalueert en presenteert trainingen, trainers, veranderingen jeugdplan
  - Overlegt met trainers/coaches seniorenelftallen

## 7.1 Overlegstructuren jeugdcommissie en verwanten

### 7.1.1 Voetbaltechnisch overleg

Aan dit overleg nemen de voorzitter jeugdcommissie, secretaris jeugdcommissie, jeugdcoördinator pupillen, jeugdcoördinator junioren, trainers en leiders deel. Dit voetbaltechnisch overleg vindt 2 keer per seizoen plaats. Voor het begin van het seizoen en na de winterstop. Tijdens dit overleg worden de belangrijkste punten van het beleidsplan duidelijk gemaakt aan de trainers en leiders.

### 7.1.2 Jeugdcommissie overleg

Aan dit overleg nemen de voorzitter jeugdcommissie, secretaris jeugdcommissie, jeugdcoördinator pupillen en jeugdcoördinator junioren deel. Dit overleg heeft als doel om de uitvoering van het beleidsplan te evalueren en aan te passen indien nodig. De commissieleden kunnen hier ook bijzonderheden en aandachtspunten aankaarten die ze tegen zijn gekomen in de praktijk

### 7.1.3 Trainers overleg

Aan dit overleg nemen de voorzitter jeugdcommissie, secretaris jeugdcommissie, jeugdcoördinator pupillen, jeugdcoördinator junioren en leiders deel. Dit leiders overleg vindt 4 keer per seizoen plaats. Voor het begin van het seizoen, voor de winterstop, na de winterstop en aan het einde van het seizoen. Tijdens dit overleg worden de trainingen en ontwikkelingen van spelers en trainers besproken.

### 7.1.4 Leiders overleg

Aan dit overleg nemen de voorzitter jeugdcommissie, secretaris jeugdcommissie, jeugdcoördinator pupillen, jeugdcoördinator junioren en leiders deel. Dit leiders overleg vindt 4 keer per seizoen plaats. Voor het begin van het seizoen, voor de winterstop, na de winterstop en aan het einde van het seizoen. Tijdens dit overleg worden de wedstrijden en ontwikkelingen van spelers en leiders besproken.

## Hoofdstuk 8: Aanbod binnen de jeugdafdeling

Gedurende het seizoen wordt het volgende aangeboden aan de jeugdafdeling

### 8.1 Trainingen en wedstrijden

	<b>Vorbereiding</b>	<b>Competitie</b>	<b>Naseizoen</b>
<b>Trainingen</b>	2 keer per week	2 keer per week	1 keer per week huidige team  1 keer per week team van volgend seizoen
<b>(oefen)wedstrijden</b>	1 keer per week	1 keer per week	2/3 wedstrijden met nieuwe selectie

## 8.2 Activiteiten jeugd(commissie)

<b>Maand</b>	<b>Activiteit</b>
Augustus	-Vorbereidingen jeugdteams -9 tegen 9 oefenwedstrijdjes D-pupillen op het halfgrote veld van 16 tot 16 -Oefenwedstrijden en bekerwedstrijden -Voetbaltechnisch overleg
September	-Trainers overleg -Leiders overleg -Start competitie
Oktober	
December	-Sinterklaasfeest -Zaaltrainingen en -toernooien
Januari	-Voetbaltechnisch overleg
Februari	-Trainers overleg -Leiders overleg
April	
Mei	-9 tegen 9 oefenwedstrijdjes D-pupillen op halfgrote veld van 16 tot 16
Juni	-Slotdag jeugd
Juli	

## Hoofdstuk 9: Normen, waarden en afspraken

### 9.1 Normen en waarden

Wij als FC Birdaard hebben normen en waarden hoog in het vaandel staan. Hieronder vindt u een samenvatting van de normen en waarden. In de bijlage staat een uitgebreide versie.

-Toon respect voor anderen, zowel teamgenoten, tegenstanders, scheidsrechters, leiders en trainers



- Toon respect voor de materialen van de vereniging en andere verenigingen
- Houd je aan gemaakte afspraken
- Luister naar ouderen
- Normaal taalgebruik
- Heb plezier in datgene wat je doet

## 9.2 Afspraken

Afspraken zijn in grote lijnen vastgelegd in gedragsregels. Deze vormen de basis voor het gewenste gedragsbeleid dat door trainers en leiders van de gehele jeugdopleiding gedragen dient te worden.

Als trainer of leider ben je ook een opvoeder. Hierbij zijn afspraken en grenzen nodig. Maak voor het seizoen duidelijke afspraken met de jeugdvoetballers en houdt je hier aan. Leg duidelijk uit wat de afspraken zijn en waarom die er zijn. Geef hierin zelf het goed voorbeeld. Geef complimenten en beloon goed gedrag. Negeer ongewenst gedrag als het niet storend is voor de rest. Reageer duidelijk maar rustig als afspraken niet na worden geleefd.

Waarschuwen bij aanhouden negatief gedrag, benoem de eventuele sanctie en voer dit bij overtreding daadwerkelijk uit.

Maak voor het seizoen een 'praktische zaken lijst'. Zorg voor een lijst met e-mailadressen en telefoonnummers van de speler (en ouders). Op deze lijst staat ook hoe laat de jeugdvoetballer bij een training en wedstrijd aanwezig moet zijn, wanneer jeugdvoetballers uiterlijk kunnen afmelden, hoe afgelastingen worden gemeld en wat de afspraken in de kleedkamer zijn (hulp van ouders in de kleedkamer, verplicht douchen na een training en wedstrijd etc.). Maak ook een lijst van welke speler wanneer moet wassen (en een verslag moet schrijven voor het voetbalboekje).

## Hoofdstuk 10: Bijlagen

### 10.1 Taken per positie F- en E-pupillen

Op de verschillende posities op het veld maken de F-pupillen gaandeweg kennis met de globale basistaken die ze daar moeten vervullen. Maak dit niet te belangrijk, zeker niet voor

nieuwe spelers en als de spelers er nog niet aan toe zijn. Laat de spelers ervaren hoe het is om op doel te staan, in de voorhoede, middenveld en achterhoede te spelen. In de E-pupillen kunnen de spelers de basistaken per positie al beter uitvoeren en is het belangrijker dan bij de F-pupillen. Aan de hand van “Allemaal uitblinkers” zijn we tot de volgende taken gekomen.

(Jeroen Siebelink (KNVB), 2010)

### **De keeper**

- Voorkomt doelpunten
- Kiest positie ten opzichte van de bal, tegenstander en medespeler
- Kiest positie ten opzichte van de verdedigers
- Zet het spel voort door de bal te rollen, werpen, passen of uit de handen te trappen
- Fungeert als centrale opbouwer (vliegende keep)

### **De centrale verdediger**

- Laat zich door de tegenstanders niet uitspelen, voorkomt doelpunten
- Dekt de centrumaanvaller
- Helpt teammaatjes door hen rugdekking te geven
- Maakt het veld ‘klein’
- Pakt de bal af
- Kiest schuin positie ten opzichte van de keeper
- Speelt teammaatjes aan die meedoen in de aanval
- Dribbelt of drijft zelf met de bal naar voren als er ruimte is
- Doet mee met de aanval
- Doet doelpogingen als de gelegenheid zich voordoet

### **De vleugelspeler**

- Laat zich door tegenstanders niet uitspelen, voorkomt doelpunten
- Dekt de vleugelspeler van de tegenstander
- Helpt teammaatjes door hun rugdekking te geven
- Pakt de bal af
- Maakt het veld ‘klein’
- Kiest positie door uit elkaar te staan, het veld ‘groot’ maken
- Dribbelt of drijft met de bal als er ruimte is
- Speelt de voorste speler aan
- Doet mee aan de aanval
- Doet doelpogingen
- Gaait met de bal richting goal, door middel van een actie of door een teammaatje aan te spelen die ruimte heeft naar het doel

### **De centrale middenvelder**

- Maakt het veld 'klein'
- Dekt de centrale middenvelder van de tegenpartij
- Pakt de bal af
- Helpt teammaatjes door hun rugdekking te geven
- Probeert altijd aanspeelbaar te zijn
- Dribbelt of drijft als er ruimte is
- Doet doelpogingen
- Gaait met de bal richting goal, door middel van een actie of door een teammaatje aan te spelen die ruimte heeft naar het doel

### **De centrale aanvaller**

- Maakt het veld 'klein'
- Dekt een centrale verdediger van de tegenpartij
- Probeert de opbouw van de tegenstander te verstoren
- Laat zich niet uitspelen
- Pakt de bal af
- Helpt teammaatjes door hun rugdekking te geven
- Kiest zo diep mogelijk positie, veld zo 'lang' mogelijk maken maar nog wel aanspeelbaar kunnen zijn voor je teammaatjes
- Doet doelpogingen door individuele acties of via combinaties met teammaatjes
- Is doelgericht

## **10.2 Taken per linie en positie D-pupillen**

Bij de D-pupillen is het spelen vanuit een basistaak erg belangrijk. Wat moet een D-pupil proberen te brengen op welke positie. De taken moeten echter geen keurslijf voor de spelers worden, ze zijn een referentiekader. Zorg ervoor dat een D-pupil stap voor stap inzicht krijgt in de taken van het team, de linie en positie. Hij hoeft nog niet alles te kunnen. Sommige taken komen pas aan de orde bij de C-, B-, of A-junioren. Aan de hand van "Allemaal uitblinkers" zijn wij tot de volgende taken gekomen.

(Jeroen Siebelink (KNVB), 2010)

### ***De achterhoede***

Verdedigen. Als jouw team verdedigt, zorgen de verdedigers ervoor dat ze 'de ruimte tussen keeper en laatste linie afschermen'. Ze maken en houden de ruimte klein tussen de laatste linie en het middenveld. Ze zakken niet te snel in. Ze herkennen het moment waarop de tegenpartij een lange bal verzendt. Hoe dicht ze bij het eigen doel staan, hoe scherper de voorstopper, links- en rechtsback moeten dekken. Verder geven ze elkaar onderling rugdekking –met name de laatste man. Ze maken geen overtredingen en coachen elkaar.

Omschakelen. Na balverlies voorkomen de verdedigers, die zich het dichtst in de buurt van de bal bevinden, dat de bal vooruit kan worden gespeeld. Ze houden druk op de bal. Alle verdedigers knippen –nemen speelruimte van de tegenstander weg. Ze ‘pressen’ op de bal en zorgen dat ze niet worden uitgespeeld. Bij het omschakelen na verovering van de bal kijken verdedigers of direct al een dieptepass mogelijk is op diepgaande spelers. Als die buitenspel staan zoeken ze naar andere spelers die initiatief tonen. Ze waaieren uit en spelen positiespel.

Aanvallen. Bij het opbouwen van een aanval staan verdedigers voor de keuze het beste aanspeelpunt op het middenveld te zoeken –of meteen op een aanvaller te spelen. Dit doen ze met hoge balsnelheid, de ruimte optimaal benuttend, zonder onnodig balverlies, elkaar coachend. Steeds met als doelstelling andere spelers vrij te spelen.

### **De keeper**

- Kiest positie bij schoten, voorzetten en duels 1 tegen 1
- Verwerkt de bal door te vallen, vangen, tippen en te stampen
- Organiseert en coacht de verdediging, vooral bij spelhervattingen
- Komt na balverlies snel in positie om het doel weer te verdedigen en anticipeert op de bal die direct diep wordt gespeeld door rugdekking te geven en/of het doel te verkleinen
- Kijkt na verovering van de bal meteen of er een dieptepass of lange uittrap mogelijk is en ziet toe op een goede voortzetting door zijn team
- Denkt diep en speelt diep, doet mee in het positiespel
- Zorgt voor een goede voortzetting door een pass, uitworp, uittrap of doeltrap
- Neemt geen risico's
- Organiseert en bewaakt de restverdediging

### **De laatste man**

- Geeft centraal en aan de zijkanten rugdekking
- Pakt doorkomende middenvelders op
- Is in de duels scherp en sterk
- Organiseert en coacht de verdediging
- Komt na balverlies snel in positie om weer rugdekking te kunnen geven
- Anticipeert op ballen die diep worden gespeeld
- Kijkt na verovering van de bal of een dieptepass mogelijk is of zorgt anderszins voor een goede voortzetting door een breedtepass of door in te dribbelen
- Fungeert als een man extra om tot een goede opbouw te komen
- Speelt over de grond of door de lucht in op aanvallers, middenvelders of verdedigers
- Sluit aan op het moment dat de bal naar voren wordt gespeeld
- Schuift op het juiste moment in op het middenveld
- Is aanspeelbaar om een terugpass mogelijk te maken
- Coach medespelers

## De voorstopper, linksback en rechtsback

- Dekken directe tegenstander aan de binnenkant, tussen hen en het doel
- Dekken kort dicht bij het eigen doel
- Zijn in de duels scherp en sterk
- Blokkeren schoten op doel en voorzetten
- Nemen de gevaarlijke tegenstander over van uitgespeelde medespelers
- Knijpen en geven rugdekking
- Komen na balverlies snel in positie, dekken hun directe tegenstander en anticiperen op ballen die direct diep worden gespeeld
- Kijken na verovering van de bal of direct een dieptepass mogelijk is of zorgen anderszins voor een goede voortzetting door een breedtepass of door in te dribbelen
- Kiezen positie, lopen vrij en bieden zich aan
- Denken en doen diep, spelen met de juiste snelheid in op medespelers
- Verplaatsen het spel
- Maken een terugpass mogelijk
- Sluiten mee aan richting middenlijn bij een lange bal van de keeper
- Nemen geen risico's

## Het middenveld

**Verdedigen.** Als jouw team verdedigt, zorgen de middenvelders ervoor dat hun linie kort aansluit op die van de spitsen en zo mogelijk ook op die van de verdediging. Ze kiezen positie tussen de middenvelders van de tegenstander en het eigen doel. Ze houden druk op de bal. Dat doen ze agressief, maar met verstand. Op het juiste moment doen ze een aanval op de bal of houden ze de tegenstander op. Ze winnen de 'tweede', afvallende bal, ze knijpen en geven rugdekking naar de kant van de bal toe. Ze maken geen overtredingen en coachen elkaar.

**Omschakelen.** Bij het omschakelen na balverlies voorkomen de middenvelders die zich het dichtst in de buurt van de bal ophouden een dieptepass. Zij houden druk op de bal. Ze knijpen, pressen op de bal en worden niet uitgespeeld. Bij het omschakelen na verovering van de bal kijken middenvelders of direct al een dieptepass mogelijk is op diepgaande spelers. Als die buitenspel staan, zoeken ze naar andere spelers die initiatief tonen. Ze waaieren uit en spelen positie spel.

**Aanvallen.** Bij het opbouwen van een aanval zijn middenvelders de schakel tussen verdediging en aanval. Daarbij is alles gericht op het creëren van scoringskansen. Één of twee middenvelders ondersteunen de spitsen –de andere middenvelder controleert, hij bewaakt de restverdediging. Dit doen middenvelders zonder onnodig met de bal te lopen en zonder onnodig balverlies, met hoge balsnelheid, de ruimte optimaal benuttend, elkaar coachen. Steeds met als doelstelling andere spelers vrij te spelen.

### De linker en rechter middenvelder

- Spelen in de eigen zone en kiezen positie tussen tegenstander en eigen doel
- Dekken kort in de omgeving van de bal, houden druk op de balbezittende tegenstander, voorkomen een dieptepass en laten zich niet uitspelen
- Doen op het juiste moment een aanval op de bal of houden de tegenstander op
- Zijn in de duels scherp en sterk
- Geven rugdekking naar de kant van de bal toe en knijpen, nemen ruimte weg
- Nemen de gevaarlijkste tegenstander over van uitgespeelde medespelers
- Bieden, als op de bal wordt gejaagd, geen ontsnappingsmogelijkheid
- Voorkomen bij balverlies een dieptepass, houden druk op de bal, komen snel in positie, dekken hun directe tegenstander, geven snel rugdekking en nemen ruimte weg
- Kijken na verovering van de bal of direct een dieptepass mogelijk is op diepgaande spelers. Als die buitenspel staan, maken ze eventueel zelf een loopactie in de diepte en omzeilen zo buitenspel. Ze waaieren uit en spelen positiespel
- Bij het aanvallen vergeten ze hun controlerende taak niet
- Creëren ruimte om tot goed positiespel te komen
- Lopen niet onnodig met de bal ter voorkoming van balverlies
- Nemen geen risico's met breedtepasses
- Lopen niet steeds de ruimte voor de linker- en rechterspits dicht
- Duiken op aan de andere kant in het strafschopgebied of kiezen positie voor de afvallende bal

### De centrale middenvelder

- Speelt in de eigen zone en kiest positie tussen tegenstander en eigen doel
- Dekt kort in de omgeving van de bal, houdt druk op de balbezittende tegenstander, voorkomt een dieptepass en laat zich niet uitspelen
- Doet op het juiste moment een aanval op de bal of houdt de tegenstander op
- Is in de duels scherp en sterk
- Geeft rugdekking naar de kant van de bal toe en neemt ruimte weg
- Vangt de inschuivende centrale verdediger van de tegenpartij op
- Biedt, als op de bal wordt gejaagd, geen ontsnappingsmogelijkheid
- Voorkomt bij balverlies een dieptepass, houdt druk op de bal, komt snel in positie, dekt hun directe tegenstander, geeft snel rugdekking en neemt ruimte weg
- Kijkt na verovering van de bal of direct een dieptepass mogelijk is op diepgaande spelers. Als die buitenspel staan, maakt hij eventueel zelf een loopactie in de diepte en omzeilt zo buitenspel. Hij waaiert uit en speelt positiespel
- Kiest de juiste positie, stelt zich niet te diep op, is dienend ten opzichte van de spits
- Creëert ruimte om tot goed positiespel te komen
- Loopt niet onnodig met de bal ter voorkoming van balverlies
- Neemt geen risico's met breedtepasses

-Komt af en toe in scoringspositie, duikt op in het strafschopgebied of kiest positie voor de afvallende bal

### **De voorhoede**

**Verdedigen.** Bij de opbouw van de tegenpartij zakken de drie aanvallers terug tegen het middenveld aan. Halverwege de helft van de tegenpartij maken ze met elkaar de ruimte klein en zetten druk vooruit. Ze kiezen positie tussen de verdedigers van de tegenpartij en het eigen doel –ze zijn verantwoordelijk voor het storen van de vier verdedigers. Ze voorkomen een dieptepass of het inspelen van de middenvelders. Op het juiste moment kiezen ze ervoor om het jagen op de bal in te zetten. Agressief, maar met verstand. Ze geven rugdekking naar de kant van de bal toe. Ze knijpen, nemen ruimte weg. Ze coachen elkaar

**Omschakelen.** Na balverlies voorkomen ze een dieptepass, houden druk op de bal. Ze knijpen, pressen, zorgen dat ze niet worden uitgespeeld. Bij het omschakelen na verovering van de bal kijken ze of ze direct kunnen scoren, een medespeler kunnen laten scoren of een loopactie in de diepte kunnen maken –terwijl ze waken voor buitenspel. Ze waaieren uit en spelen positiespel.

**Aanvallen.** Bij het aanvallen houden ze het veld zo groot mogelijk, variëren in de wijze van vrijlopen. Afwisselden ‘in de bal’ of juist in de diepte. Ze ‘lezen de opbouw’ van achteruit en blijven steeds aanspeelbaar voor een dieptepass of een pass in de voeten. Ze creëren kansen door het maken van een individuele actie, een combinatie of het geven van een voorzet. Ze duiken bij een voorzet van de andere zijkant op in het zestienmetergebied en maken doelpunten.

### **De vleugelaanvallers**

-Maken de ruimte klein

-Zijn bij het verdedigen niet alleen verantwoordelijk voor de directe tegenstander

-Knijpen naar binnen, verdedigen ruimte op middenveld

-Voorkomen de dieptepass en dwingen tot breedtepass

-Laten zich niet uitspelen en winnen tijd zodat medespelers kunnen herstellen en positie in kunnen nemen

-Nemen de gevaarlijkste tegenstander over van uitgespeelde medespelers

-Veroveren de bal

-Voorkomen na balverlies een dieptepass, houden druk op de bal, knijpen en worden niet uitgespeeld

-Kijken na verovering of ze direct kunnen scoren of dat ze beter een medespeler kunnen laten scoren, maken loopacties in de diepte –breed of binnendoor- terwijl ze op buitenspel letten. Ze waaieren uit, maken de ruimte zo snel mogelijk groot

-Kiezen positie en creëren ruimte

-Lezen de opbouw, lopen vrij, bieden zich breed en diep aan

-Maken individuele acties en 1-2 combinaties

- Geven voorzetten
- Sluiten bij voorzetten van de andere kant bij
- Scoren doelpunten

### **De spits**

- Maakt het veld klein, stoort samen met de vleugelspitsen de opbouw van de tegenpartij
- Neemt de dieptepass weg, dwingt tot een breedtepass, laat zich niet uitspelen, houdt druk op balbezitter, zet op het juiste moment de aanval in op de bal
- Vangt een opkomende verdediger op
- Voorkomt na balverlies de dieptepass, houdt druk op de bal en wordt niet uitgespeeld
- Kijkt na verovering van de bal of hij direct kan scoren, een medespeler kan laten scoren of beter een loopactie in de diepte kan maken –wakend voor buitenspel- en maakt de ruimte zo snel mogelijk groot
- Leest de opbouw, loopt vrij en biedt zich aan
- Is alert op de dieptepass
- Maakt individuele acties en 1-2 combinaties
- Komt in scoringspositie
- Scoort doelpunten
- Creëert ruimte voor opkomende middenvelders en vleugelaanvallers
- Neemt ballen aan en legt af op opkomende middenvelders

### **10.3 Taken per linie en positie junioren**

In dit hoofdstuk wordt verder ingegaan op de taken per linie en positie. Wat verwachten wij van de spelers bij balbezit (aanvallen) en balbezit tegenstander (verdedigen)? Aan de hand van “Allemaal uitblinkers” zijn wij tot de volgende taken gekomen.

(Jeroen Siebelink (KNVB), 2010)

#### ***De achterhoede***

**Verdedigen.** Als jouw team verdedigt, zorgen de verdedigers ervoor dat ze ‘de ruimte tussen keeper en laatste linie afschermen’. Ze maken en houden de ruimte klein tussen de laatste linie en het middenveld. Ze zakken niet te snel in. Ze herkennen het moment waarop de tegenpartij een lange bal verzend. Hoe dichter ze bij het eigen doel staan, hoe scherper de voorstopper, links- en rechtsback moeten dekken. Verder geven ze elkaar onderling rugdekking –met name de laatste man. Ze maken geen overtredingen en coachen elkaar.

**Omschakelen.** Na balverlies voorkomen de verdedigers, die zich het dichtst in de buurt van de bal bevinden, dat de bal vooruit kan worden gespeeld. Ze houden druk op de bal. Alle verdedigers knijpen –nemen speelruimte van de tegenstander weg. Ze ‘pressen’ op de bal en zorgen dat ze niet worden uitgespeeld. Bij het omschakelen na verovering van de bal kijken verdedigers of direct al een dieptepass mogelijk is op diepgaande spelers. Als die buitenspel



staan zoeken ze naar andere spelers die initiatief tonen. Ze waaieren uit en spelen positie spel.

Aanvallen. Bij het opbouwen van een aanval staan verdedigers voor de keuze het beste afspeelpunt op het middenveld te zoeken –of meteen op een aanvaller te spelen. Dit doen ze met hoge balsnelheid, de ruimte optimaal benuttend, zonder onnodig balverlies, elkaar coachend. Steeds met als doelstelling andere spelers vrij te spelen. De verdedigers die achterin blijven denken aan de restverdediging.

### **De keeper**

- Kiest constant de juiste positie bij aanvallen, schoten, voorzetten en duels 1 tegen 1
- Verwerkt de bal door te vallen, vangen, tippen en te stompen
- Organiseert en coacht de verdediging, zowel tijdens een aanval van de tegenpartij als bij een spelhervatting
- Goede uitgangshouding bij een aanval van de tegenpartij
- Roept als hij uit het doel komt (bij een voorzet)
- Komt na balverlies snel in positie om het doel weer te verdedigen en anticipeert op de bal die direct diep wordt gespeeld door rugdekking te geven en/of het doel te verkleinen
- Kijkt na verovering van de bal meteen of er een dieptepass of lange uittrap mogelijk is en ziet toe op een goede voorzetting door zijn team
- Denkt diep en speelt diep, doet mee in het positie spel
- Zorgt voor de beste voortzetting door een pass, uitworp, uittrap of doeltrap
- Zorgt voor de beste hervatting, snel als de tegenstander niet goed staat of rustig als de wedstrijd daar om vraagt
- De voortzetting is op maat, juiste snelheid en juiste been
- Neemt geen risico's
- Organiseert en bewaakt de restverdediging

### **De backs en voorstopper**

- Dekken directe tegenstander aan de binnenkant, tussen hen en het doel
- Dekken kort dicht bij het eigen doel
- Zijn in de duels scherp en sterk
- Blokkeren schoten op doel en voorzetten
- Nemen de gevaarlijke tegenstander over van uitgespeelde medespelers
- Knijpen en geven rugdekking
- Komen na balverlies snel in positie, dekken hun directe tegenstander en anticiperen op ballen die direct diep worden gespeeld
- Kijken na verovering van de bal of direct een dieptepass mogelijk is of zorgen anderszins voor een goede voortzetting door een breedtepass of door in te dribbelen
- Kiezen positie, lopen vrij en bieden zich aan
- Staan diep, breed en opengedraaid opgesteld

- Maakt de beste keuze, middenveld in dribbelen of teamgenoot aanspelen
- Lijdt nooit balverlies bij een breedtepass of pass terug
- Denken en doen diep, spelen met de juiste snelheid in op medespelers
- Verplaatsen het spel
- Maken een terugpass mogelijk
- Sluiten mee aan richting middenlijn bij een lange bal van de keeper
- Nemen geen risico's
- Komen op de juiste momenten mee naar voren, als er ruimte ligt als de flankspeler naar binnen is getrokken
- Maakt de beste keuze, vroege voorzet, middenvelder aanspelen of pass terug

### **De laatste man**

- Geeft centraal en aan de zijkanten rugdekking
- Pakt doorkomende middenvelders op
- Is in de duels scherp en sterk
- Organiseert en coacht de verdediging
- Komt na balverlies snel in positie om weer rugdekking te kunnen geven
- Anticipeert op ballen die diep worden gespeeld
- Kijkt na verovering van de bal of een dieptepass mogelijk is of zorgt anderszins voor een goede voortzetting door een breedtepass of door in te dribbelen
- Fungeert als een man extra om tot een goede opbouw te komen
- Speelt over de grond of door de lucht in op aanvallers, middenvelders of verdedigers
- Sluit aan op het moment dat de bal naar voren wordt gespeeld
- Schuift op het juiste moment in op het middenveld
- Is aanspeelbaar om een terugpass mogelijk te maken
- Coacht medespelers

### **Het middenveld**

Verdedigen. Als jouw team verdedigt, zorgen de middenvelders ervoor dat hun linie kort aansluit op die van de spitsen en zo mogelijk ook op die van de verdediging. Ze kiezen positie tussen de middenvelders van de tegenstander en het eigen doel. Ze houden druk op de bal. Dat doen ze agressief, maar met verstand. Op het juiste moment doen ze een aanval op de bal of houden ze de tegenstander op. Ze winnen de 'tweede', afvallende bal, ze knijpen en geven rugdekking naar de kant van de bal toe. Ze maken geen overtredingen en coachen elkaar.

Omschakelen. Bij het omschakelen na balverlies voorkomen de middenvelders die zich het dichtst in de buurt van de bal ophouden een dieptepass. Zij houden druk op de bal. Ze knijpen, pressen op de bal en worden niet uitgespeeld. Bij het omschakelen na verovering van de bal kijken middenvelders of direct al een dieptepass mogelijk is op diepgaande

spelers. Als die buitenspel staan, zoeken ze naar andere spelers die initiatief tonen. Ze waaieren uit en spelen positieospel.

**Aanvallen.** Bij het opbouwen van een aanval zijn middenvelders de schakel tussen verdediging en aanval. Daarbij is alles gericht op het creëren van scoringskansen. Eén of twee middenvelders ondersteunen de spitsen –de andere middenvelder controleert, hij bewaakt de restverdediging. Dit doen middenvelders zonder onnodig met de bal te lopen en zonder onnodig balverlies, met hoge balsnelheid, de ruimte optimaal benuttend, elkaar coachen. Steeds met als doelstelling andere spelers vrij te spelen.

### **De linker en rechter middenvelder**

- Spelen in de eigen zone en kiezen positie tussen tegenstander en eigen doel
- Dekken kort in de omgeving van de bal, houden druk op de balbezittende tegenstander, voorkomen een dieptepass en laten zich niet uitspelen
- Doen op het juiste moment een aanval op de bal of houden de tegenstander op
- Zijn in de duels scherp en sterk
- Geven rugdekking naar de kant van de bal toe en knijpen, nemen ruimte weg
- Nemen de gevaarlijkste tegenstander over van uitgespeelde medespelers
- Bieden, als op de bal wordt gejaagd, geen ontsnappingsmogelijkheid
- Voorkomen bij balverlies een dieptepass, houden druk op de bal, komen snel in positie, dekken hun directe tegenstander, geven snel rugdekking en nemen ruimte weg
- Kijken na verovering van de bal of direct een dieptepass mogelijk is op diepgaande spelers. Als die buitenspel staan, maken ze eventueel zelf een loopactie in de diepte en omzeilen zo buitenspel. Ze waaieren uit en spelen positieospel
- Bij het aanvallen vergeten ze hun controlerende taak niet
- Creëren ruimte om tot goed positieospel te komen
- Lopen niet onnodig met de bal ter voorkoming van balverlies
- Nemen geen risico's met breedtepasses
- Lopen niet steeds de ruimte voor de linker- en rechterspits dicht
- Duiken op aan de andere kant in het strafschopgebied of kiezen positie voor de afvallende bal

### **De centrale middenvelder**

- Speelt in de eigen zone en kiest positie tussen tegenstander en eigen doel
- Dekt kort in de omgeving van de bal, houdt druk op de balbezittende tegenstander, voorkomt een dieptepass en laat zich niet uitspelen
- Doet op het juiste moment een aanval op de bal of houdt de tegenstander op
- Is in de duels scherp en sterk
- Geeft rugdekking naar de kant van de bal toe en neemt ruimte weg
- Vangt de inschuivende centrale verdediger van de tegenpartij op
- Biedt, als op de bal wordt gejaagd, geen ontsnappingsmogelijkheid

- Voorkomt bij balverlies een dieptepass, houdt druk op de bal, komt snel in positie, dekt hun directe tegenstander, geeft snel rugdekking en neemt ruimte weg
- Kijkt na verovering van de bal of direct een dieptepass mogelijk is op diepgaande spelers. Als die buitenspel staan, maakt hij eventueel zelf een loopactie in de diepte en omzeilt zo buitenspel. Hij waaiert uit en speelt positieospel
- Kiest de juiste positie, stelt zich niet te diep op, is dienend ten opzichte van de spits
- Creëert ruimte om tot goed positieospel te komen
- Loopt niet onnodig met de bal ter voorkoming van balverlies
- Neemt geen risico's met breedtepasses
- Komt af en toe in scoringspositie, duikt op in het strafschopgebied of kiest positie voor de afvallende bal

### **De voorhoede**

**Verdedigen.** Bij de opbouw van de tegenpartij zakken de drie aanvallers terug tegen het middenveld aan. Halverwege de helft van de tegenpartij maken ze met elkaar de ruimte klein en zetten druk vooruit. Ze kiezen positie tussen de verdedigers van de tegenpartij en het eigen doel –ze zijn verantwoordelijk voor het storen van de vier verdedigers. Ze voorkomen een dieptepass of het inspelen van de middenvelders. Op het juiste moment kiezen ze ervoor om het jagen op de bal in te zetten. Agressief, maar met verstand. Ze geven rugdekking naar de kant van de bal toe. Ze knijpen, nemen ruimte weg. Ze coachen elkaar

**Omschakelen.** Na balverlies voorkomen ze een dieptepass, houden druk op de bal. Ze knijpen, pressen, zorgen dat ze niet worden uitgespeeld. Bij het omschakelen na verovering van de bal kijken ze of ze direct kunnen scoren, een medespeler kunnen laten scoren of een loopactie in de diepte kunnen maken –terwijl ze waken voor buitenspel. Ze waaiëren uit en spelen positieospel.

**Aanvallen.** Bij het aanvallen houden ze het veld zo groot mogelijk, variëren in de wijze van vrijlopen. Afwisselden 'in de bal' of juist in de diepte. Ze 'lezen de opbouw' van achteruit en blijven steeds aanspeelbaar voor een dieptepass of een pass in de voeten. Ze creëren kansen door het maken van een individuele actie, een combinatie of het geven van een voorzet. Ze duiken bij een voorzet van de andere zijkant op in het zestienmetergebied en maken doelpunten.

### **De vleugelaanvallers**

- Maken de ruimte klein
- Zijn bij het verdedigen niet alleen verantwoordelijk voor de directe tegenstander
- Knijpen naar binnen, verdedigen ruimte op middenveld
- Voorkomen de dieptepass en dwingen tot breedtepass
- Laten zich niet uitspelen en winnen tijd zodat medespelers kunnen herstellen
- Nemen de gevaarlijkste tegenstander over van uitgespeelde medespelers
- Veroveren de bal

- Voorkomen na balverlies een dieptepass, houden druk op de bal, knijpen en worden niet uitgespeeld
- Kijken na verovering of ze direct kunnen scoren of dat ze beter een medespeler kunnen laten scoren, maken loopacties in de diepte –breed of binnendoor- terwijl ze op buitenspel letten. Ze waaieren uit, maken de ruimte zo snel mogelijk groot
- Kiezen positie en creëren ruimte
- Lezen de opbouw, lopen vrij, bieden zich breed en diep aan
- Maken individuele acties en 1-2 combinaties
- Geven voorzetten
- Sluiten bij voorzetten van de andere kant bij
- Scoren doelpunten

### **De spits**

- Maakt het veld klein, stoort samen met de vleugelspitsen de opbouw van de tegenpartij
- Neemt de dieptepass weg, dwingt tot een breedtepass, laat zich niet uitspelen, houdt druk op balbezitter, zet op het juiste moment de aanval in op de bal
- Vangt een opkomende verdediger op
- Voorkomt na balverlies de dieptepass, houdt druk op de bal en wordt niet uitgespeeld
- Kijkt na verovering van de bal of hij direct kan scoren, een medespeler kan laten scoren of beter een loopactie in de diepte kan maken –wakend voor buitenspel- en maakt de ruimte zo snel mogelijk groot
- Leest de opbouw, loopt vrij en biedt zich aan
- Is alert op de dieptepass
- Maakt individuele acties en 1-2 combinaties
- Komt in scoringspositie
- Scoort doelpunten
- Creëert ruimte voor opkomende middenvelders en vleugelaanvallers
- Neemt ballen aan en geeft a op opkomende middenvelders

## **Observatieformulieren voor een individuele speler (pupillen)**

Onderstaande observatieformulieren kunnen bij een aantal wedstrijden ingevuld worden en het gemiddelde bepaald uiteindelijk de score.

<p><b>Uitstekend:</b> handeling leidt tot doelpunt  <b>Goed of uitstekend (afhankelijk van situatie):</b> handeling leidt tot scoringskans  <b>Voldoende:</b> handeling leidt tot balbezit houden  <b>Onvoldoende:</b> handeling leidt tot balverlies</p>					
Aanvallen (opbouwen en scoren)	U	G	V	O	Toelichting
<p><b>Is in staat individueel de bal te behouden.</b>                      Handelingen: aan- en meenemen, dribbelen, passen, passeren, afschermen</p>					
<p><b>Is in staat de bal te behouden d.m.v. samenspel.</b>                      Handelingen: passen, bal afschermen, aan- en meenemen, vrijlopen om aanspeelbaar te zijn, weglopen om ruimte te maken</p>					
<p><b>Komt in scoringspositie en scoort.</b>                      Handelingen: dribbelen, passeren, schieten, koppen, vrijlopen, positiekiezen voor het doel</p>					
<p><b>Creëert scoringskansen voor anderen.</b>                      Handelingen: (diepte)pass, steekpass, voorzet, kaats, weglopen om ruimte te creëren</p>					
<p><b>Totaalbeeld aanvallen:</b></p>					

<p><b>Uitstekend:</b> handeling leidt tot balverovering  <b>Goed of uitstekend (afhankelijk van situatie):</b> handeling leidt tot voorkomen doelpunt</p>
---

<b>Voldoende:</b> handeling leidt tot ophouden van de aanval <b>Onvoldoende:</b> doet geen handeling / handeling leidt tot doelpunt/kans tegenpartij					
Verdedigen (storen/doelpunten voorkomen)	U	G	V	O	Toelichting
<b>Helpt mee met het storen van de opbouw van de tegenpartij.</b> Handelingen: druk zetten op de bal, op de bal jagen, veld klein maken, positie kiezen tussen tegenstander met bal en het eigen doel, de tegenstander ophouden, dieptepass voorkomen					
<b>Verovert de bal.</b> Handelingen: pass onderscheppen, sliding maken of tackelen, blokken, bal afpakken, meelopen met de speler met de bal					
<b>Voorkomt doelpunten</b> Handelingen: pass onderscheppen, sliding maken of tackelen, blokken, bal afpakken, meelopen met de speler met de bal					
<b>Totaalbeeld verdedigen:</b>					

## Observatieformulieren voor een individuele speler (juniores)

Aanvallen	Nooit	Zelden	Soms	Vaak	Altijd
<b>Jij als aanvaller aan de bal..</b>					
werkt af op doel wanneer een kans op een doelpunt groot is					
leest het spel door over de bal heen te kijken					
benut de ruimte door snelheid met de bal te maken					
weet de bal onder controle te houden					
verrast de tegenstander door te versnellen					
weet op snelheid van richting te veranderen					
creëert overtalsituaties door een tegenstander te passeren					
speelt een medespeler die er beter voor staat op de juiste manier aan					
weet wanneer je de bal aan de voet moet houden en wanneer je de bal in de ruimte moet spelen					
versnelt het spel door een medespeler over te slaan					
speelt de bal diep, breed of terug, afhankelijk van de kans					
weet de bal in teambezit te houden					
helpt medespelers door luid en duidelijk te coachen ('draai' / 'kaats')					
hervat het spel zo snel als mogelijk (binnen 3 sec)					
..waarmee je de tijd & ruimte benut, zodat je kan scoren					

Aanvallen	N	Z	S	V	A
<b>Jij als mede-aanvaller..</b>					
leest het spel vooruit door om je heen te kijken					
bent aanspelbaar					
creëert overtalsituaties door ruimte te creëren, zodat je naar voren toe kunt spelen					
creëert door je loopactie ruimte voor jezelf of een medespeler					
loopt diep, breed of achteruit, afhankelijk van het risico					
lokt je tegenstander					
beweegt ten opzichte van elkaar					
neemt posities van medespeler over					
helpt medespeler door luid en duidelijk te coachen ('voeten' / 'diep')					
..waarmee je elkaar helpt om tijd & ruimte te benutten, zodat je kan scoren					

Verdedigen	N	Z	S	V	A
<b>Jij als verdediger op de bal..</b>					
vertraagt het spel van de tegenstander					
kiest het juiste moment om in te grijpen, zodat je het duel wint					
probeert ten koste van alles een tegendoelpunt te voorkomen					
schat het risico in en op basis hiervan houd je de tegenstander voor je, of kom je er voor					
..waarmee je voorkomt dat de tegenstander tijd & ruimte benut, zodat je de bal kan veroveren					

Verdedigen	N	Z	S	V	A
<b>Jij als mede-verdediger..</b>					
dekt de ruimte					
verdedigt tussen de dichtstbijzijnde tegenstander en eigen doel					
beweegt ten opzichte van elkaar					
neemt posities van medespelers over					
leest het spel door om je heen te kijken					
helpt medespelers door luid en duidelijk te coachen ('naam' & 'richting')					



..waarmee je elkaar helpt te voorkomen dat de tegenstander tijd & ruimte benut, zodat je de bal kan veroveren

### Observatieformulier van een coach

Jij als trainer/coach van jezelf en anderen..	N	Z	S	V	A
helpt een ander met je manier van coachen					
kijkt eerst naar jezelf en dan naar de ander					
kijkt naar jezelf en bedenkt nieuwe ontwikkelpunten					
luistert naar aanwijzingen van anderen en denkt hierover na					
vraagt anderen of zij ontwikkelpunten bij je zien					
gebruikt vrije tijd om te oefenen					
daagt jezelf en anderen steeds uit door het moeilijker te maken					
houdt je aandacht vast op de afspraken die je hebt gemaakt					
weet wat je al hebt ontwikkelt en gebruikt dit					
zet door, ook al ben je moe					
zet door, ook na een teleurstelling					
durft te zeggen wat je vindt, en doet dit wanneer je dit nodig vindt					
durft een vraag te stellen, en doet dit wanneer je dit nodig vindt					
durft te vertellen hoe je jezelf in een situatie voelt, en doet dit wanneer je dit nodig vindt					
..zodat je jezelf en anderen ontwikkelt en je de taak optimaal kan uitvoeren					

## Normen, waarden en regels

### 11.1 De vereniging

- Respect voor jezelf, anderen en materialen
- Teambelang gaat voor eigen belang
- De goede naam van FC Birdaard in ere houden

### 11.2 De voetballers

- Eerlijk en sportief spelen
- Een overwinning vier je met je eigen team, laat de anderen met rust
- Accepteren van de beslissingen van de scheidsrechter
- Respect voor tegenstander, scheidsrechter en materialen
- Accepteren van de aanwijzingen en beslissingen van trainer/coach
- Corrigeer teamgenoten als zij onsportief gedrag vertonen
- Geef de tegenstander en scheidsrechter na de wedstrijd altijd een hand
- Kom de trainen en kom op tijd
- Als je niet kan meld dit dan op tijd
- Velden alleen gebruiken bij een training of wedstrijd
- Sieraden zijn niet toegestaan bij het trainen en bij wedstrijden
- Voetbalschoenen worden buiten schoongemaakt
- Na een wedstrijd (en training) is douchen verplicht
- Overdreven lang douchen is niet toegestaan
- We laten de kleedkamer netjes achter
- Geen voetbalschoenen in de kantine
- Voetbaltassen in het tassenrek

### 11.3 De ouders

- Houd in gedachten dat de kinderen voor het plezier voetballen
- Laat een kind zelf bepalen of hij/zij wil voetballen
- Leg de kinderen geen onnodige druk op
- Moedig de kinderen aan om volgens de afspraken te handelen
- Wees een goed voorbeeld voor de kinderen
- Leer de kinderen dat goed spelen en winnen niet hetzelfde is
- Leer de kinderen dat sporten meer is dan winnen of verliezen (zoals samenwerken, goed voor de gezondheid etc.)
- Aanmoedigen is goed, aanwijzingen laten aan de trainer/coach
- Als u ergens mee zit ga hier dan op een fatsoenlijke manier met de trainer/coach over spreken
- Aanmoedigen is goed, negatieve uitlatingen zijn niet toegestaan
- Stimuleer de kinderen niet tot egoïsme (een euro per doelpunt bijvoorbeeld)
- Als u niet kunt rijden naar een uitwedstrijd zorg dan zelf voor een vervanger
- Geef de kinderen welgemeende complimenten, ook als ze hebben verloren
- Accepteer beslissingen van de scheidsrechter
- Accepteer beslissingen van de trainer/coach

### 11.4 De trainers/coaches

- De ontwikkeling van de spelers gaat boven resultaat
- Wees een goed voorbeeld voor de spelers
- Toon respect voor ouders, scheidsrechters, tegenstanders, materialen en spelers
- Accepteer beslissingen van de scheidsrechter
- Maak afspraken en houd je daar aan
- Wees rustig in de benadering naar de jeugdvoetballers
- Geef gemeende complimenten, ook als ze hebben verloren
- Benadruk positief gedrag

- Bied elke jeugdvoetballer wat hij/zij nodig heeft
- Zorg dat de jeugdvoetballers allemaal ongeveer even veel speeltijd krijgen
- Zorg voor een veilig klimaat

### **Voetbal en seksuele intimidatie**

Een veilig en plezierig voetbalklimaat voor iedereen is een belangrijk uitgangspunt van de KNVB en van FC Birdaard. Tot ieders grote spijt zijn er de laatste tijd een aantal zaken omtrent seksuele intimidatie in de sport voorgevallen. Verenigingen worden door de KNVB gesteund en gestimuleerd om preventief beleid te voeren om seksuele intimidatie tegen te gaan. Samen met het NOC\*NSF is er onder andere een hulplijn seksuele intimidatie in de sport op poten gezet en worden er vertrouwenspersonen ingezet. Binnen de KNVB zijn een groep vertrouwenspersonen het eerste aanspreekpunt voor vragen, vermoedens, meldingen en klachten rond seksuele intimidatie en grensoverschrijdend gedrag. Spelers, ouders, vrijwilligers en bestuursleden kunnen (anoniem) een melding doen, variërend van verbale intimidatie tot ongewilde aanrakingen etc. Mocht zich een dergelijke situatie voordoen dan kan men via de site van de KNVB het meldingsproces vinden waardoor je in contact komt met één van de contactpersonen.