Opleidingsvisie jeugd KAC - KO

Missie / visie van de jeugdopleiding

We willen 'DE REFERENTIE TOT BREDE VOETBALBELEVING VOOR ALLE TALENTEN' zijn!

Dé referentie

De jeugdopleiding wil naam en faam maken in de nabije en verdere omgeving als dé sportvereniging waar iedereen zich 'thuis' voelt. Dit geldt zowel voor de spelers zelf, als voor de sportliefhebbers, ouders en sympathisanten.

Tot brede voetbalbeleving

De club wil een aangepast aanbod bieden aan een breed publiek. Er moet plaats zijn voor sportieve beleving op het veld en extra sportieve beleving naast het veld. De twee moeten vlotjes in elkaar overvloeien.

Voor alle talenten

Iedereen is welkom! De club zet zich in om elke speler, met zijn eigen individuele talenten, 'verder' te brengen. Eenieder moet zich persoonlijk kunnen ontwikkelen binnen het team.

OPLEIDINGSVISIE:

Het is de doelstelling van de jeugdwerking om via een kwalitatieve opleiding spelers te vormen die passen binnen de voetbalvisie (spelsysteem, speelstijl) van de club om zo uiteindelijk te kunnen doorgroeien naar zijn/haar hoogste niveau en dit op een pedagogisch en sportief verantwoorde manier. Deze opleiding is toegankelijk voor iedereen.

Krachtlijnen / waarden van onze jeugdopleiding

1. Aandacht voor de individuele speler

Bij de jeugdopleiding primeert het individuele aspect over het collectieve.

PLOEG = SOM VAN INDIVIDUEN

De speler zelf, en het ontwikkelen van zijn/haar individuele capaciteiten staat centraal. Er is geen druk naar het resultaat van collectieve prestaties, wel naar de inzet en de wil om een doel te bereiken. Plezier beleven is van primordiaal belang.

VOETBAL = FUN

Het is de taak van de club en in de eerste plaats van de trainer om de nodige steun en vertrouwen te geven om dit te bewerkstelligen. Ons voetbalaanbod is er voor iedereen – jongen/meisje, getalenteerd of minder getalenteerd, … iedereen krijgt de kans om zich te ontplooien en 'FUN' te beleven aan het voetbal.

Aan de ouders wordt gevraagd zich op te stellen als positief aanmoedigende supporters. En hoewel de club steeds meer druk ervaart langs deze kant, blijft zij hier toch op inzetten. De trainer luistert en is bereikbaar, maar laat zich niet beïnvloeden door de mening van de ouders wat betreft de collectieve prestatie.

Tweemaal per seizoen (december – april) worden 'evaluaties' gehouden met de individuele speler en zijn/haar ouders. De focus bij de evaluaties ligt bij de individuele capaciteiten en ontwikkelingskansen en/of -beperkingen.

2. Speelgelegenheid

Wie op regelmatige basis trainingen bijwoont, de juiste houding en inzet toont, heeft de garantie op voldoende speelgelegenheid. Elke speler moet voldoende speelkansen krijgen, zonder uitsluiting, maar wel op een aanmoedigende manier rekening houdend met de sportieve en sociale inzet van de speler.

Tot en met U17 speelt iedereen minstens 50% van de reguliere wedstrijdduur. De trainers trachten iedereen meer te laten spelen. Dit heeft niets te maken met resultaten, maar wel met de ontwikkeling van individuen.

De positie op het veld wordt mede bepaald door de categorie waarin men speelt en is grotendeels afhankelijk van de capaciteiten van de medespelers. De club hanteert hierin een vast doorschuifsysteem. Pas vanaf de middenbouw worden individuele capaciteiten meegenomen.

De ploegindeling gebeurt in de eerste plaats op basis van kalenderleeftijd. Meisjes mogen, maar moeten niet – dit is afhankelijk van hun individuele ontwikkeling en spelplezier – één kalenderjaar jonger spelen.

Daarnaast zullen op basis van het behaalde spelniveau tijdens de training en/of wedstrijd, de aanwezigheid op trainingen en de individuele ontwikkeling (op technisch tactisch vlak) de trainers, in samenspraak met de coördinatoren en de TJVO bepalen wie in welke ploeg speelt (provinciaal/gewestelijk). Deze laatste indeling is een dynamisch gegeven en kan dus wedstrijd per wedstijd verschillen.

3. Opvoeding

De focus van de jeugdopleiding ligt niet enkel op het sportieve, maar wil evenzeer een verlengstuk zijn van de opvoeding van de ouders. De club wil de speler ook laten groeien in zijn norm- en waarden besef, daar horen bij:

- gedrag op en naast het veld: respect voor zichzelf en voor de ander (medespeler, clubgenoot, trainer, tegenstrever, supporter)
- de groepssfeer en het naleven van groepsafspraken, Fair-Play
- inzet en engagement
- verantwoordelijk gedrag naar kledij, materiaal, hygiëne, infrastructuur.

De trainer heeft hierin een belangrijke taak. Naast het voetbaltechnische (methodiek/didactiek) is het pedagogische aspect één van de belangrijkste vaardigheden die een trainer moet bezitten. Zowel bij de rekrutering van nieuwe trainers als bij de evaluaties van trainers wordt dit mee in rekening gebracht.

4. Ontwikkeling

Het is de bedoeling van de jeugdopleiding om elke speler te laten doorstromen en te begeleiden naar het voor hem/haar hoogst mogelijk haalbare niveau. Elke speler is uniek en bezit bepaalde kwaliteiten. Niet iedereen zal uitgroeien tot een sterspeler, maar iedereen moet de kans krijgen om plezier te beleven aan de sport die hij/zij beoefent en groeien in wat hij/zij doet.

Door een brede basis aan te leggen en samen te werken met een club als KFC KO Begijnendijk, wil de club in staat zijn om elke speler die kans te bieden. In de individuele evaluaties – twee maal per seizoen – wordt de progressie van elke speler in kaart gebracht en besproken met speler en ouders.

- IEDERE SPELER MOET DE KANS KRIJGEN OM TE VOETBALLEN EN OM ZICH TE ONTWIKKELEN ONGEACHT ZIJN OF HAAR KWALITEIT
- TALENTVOLLE SPELERS MOETEN VOETBALLEN OP EEN ZO HOOG MOGELIJK NIVEAU

5. Verenigingsleven

Niet alleen moeten de spelers zich goed voelen binnen de club en met plezier naar trainingen, eigen wedstrijden, randactiviteiten en bv. wedstrijden van het eerste elftal komen, ook ouders en familieleden moeten zich verbonden en betrokken voelen met de club.

Het is dan ook de betrachting van de club en van de jeugdopleiding om via een correcte behandeling van elke speler, met duidelijk regels en afspraken en een goede communicatie de totaliteit van het verenigingsleven in stand te houden en te doen groeien. Ook binnen de gemeente wil de club zich als een bruisende club profileren.

6. Trainingsmethode - Coachingmodel

De trainingsmethode is conform de VFV-visie en vormt de leidraad doorheen het hele opleidingstraject. De methode is volledig uitgewerkt in het opleidingsplan en wordt bewaakt door de coördinatoren en TJVO.

De kwaliteit van de trainingen moet goed zijn. “Bezig zijn”, is niet voldoende, er wordt getraind om het individu beter te maken. Naast de technische ontwikkeling van de spelers nemen positie- en partijspelen, een combinatie van wedstrijd ,en spelvormen een belangrijke plaats in.

De trainers bieden spelproblemen aan en laten deze oplossen door de spelers De technische en tactische vaardigheden worden verfijnd. De hieruit voortvloeiende voordelen voor de ontwikkeling van de speler zijn:

- spelsituaties leren herkennen en er gepast op reageren.
- collectief handelen: taken in balbezit en balverlies, medespeler of tegenstrever

7. Scoutingscel

Hoewel de club zoveel mogelijk de plaatselijke jeugd probeert aan te trekken, is het voor het waarborgen van de kwaliteit op provinciaal niveau noodzakelijk om aan scouting te doen. De scouting is doelgericht en focust zich op het binnenhalen van extra kwaliteiten.

De cel gaat deontologisch correct te werk, met het nodige respect voor de moederclub. De cel is ook geen entiteit op zich, maar wordt gestuurd door de TVJO en coördinatie om te waarborgen dat hiaten worden ingevuld en niet enkel ‘goede’ spelers worden weggeplukt uit hun moederclub. Zo wil de club enerzijds de bestaande talenten niet miskennen en anderzijds zijn zwaktes niet negeren.

Trainersprofiel

Wij streven ernaar om zoveel mogelijk met gediplomeerde en ervaren trainers te werken binnen onze club.

Rekruteringscriteria

Bij de zoektocht naar nieuwe trainers letten wij op het volgende:

- Ervaring hebben met voetbal
- Engagement vertonen
- Gemotiveerd zijn
- Enthousiasme vertonen
- Indien mogelijk in het bezit van een diploma
- Een goede analist zijn
- Over pedagogische vaardigheden beschikken
- Voldoende tijd kunnen vrijmaken om aan de verplichtingen inzake aanwezigheid op trainingen en wedstrijden van de club te voldoen

Alle nieuwe trainers hebben een 'intake' gesprek met de TVJO en/of de coördinatoren dat dieper ingaat op de technische en opvoedkundige competenties van de kandidaat trainer, tevens peilt men naar zijn motivatie. De TVJO neemt de uiteindelijke beslissing.

De TVJO positioneert i.s.m. de coördinatoren de meest passende trainer bij de respectievelijke ploegen.

De club streeft naar een integratie van 'eigen' trainers. Spelers van de bovenbouw en seniorenkern worden aangemoedigd om deel uit te maken van de jeugdwerking.

Opleidingen

De realiteit vandaag leert dat het lang niet zo eenvoudig is om voldoende gediplomeerde trainers aan te trekken. Daarom organiseert de club zelf trainersopleidingen. De reden om deze zelf te organiseren heeft vnl. te maken met motivatie: deelnemen in groep stimuleert en motiveert.

Vorming en ontwikkeling

Het is uiteraard belangrijk voor een trainer om zich continu te ontwikkelen. Niet alleen zorgen de jeugdcoördinatoren en de TVJO voor voldoende technische en coachende ondersteuning bij trainingen en wedstrijden, ook worden op regelmatige basis externe vormingen aangeboden aan de trainers. De TVJO stuurt op regelmatig tijdstip het aanbod van opleidingen door en motiveert de deelname door meerdere trainers. De club draagt eventuele inschrijvingsgelden van deze vormingen.

Elke trainer wordt tijdens het seizoen gecoacht door zijn coördinator en de TVJO. Per seizoen vindt een formeel evaluatiemoment tussen trainer en coördinator/TVJO plaats.

Trainingen - coachingmodel

Coachingmodel

Voor het opstellen van zijn trainingen stelt de TVJO een coachingmodel ter beschikking om de doelstellingen van de trainingen om te zetten in een uitgewerkte/afgewerkte trainingsvoorbereiding. Het coachingmodel schept een kader passend aan de leeftijdsgroep en geeft de stappen weer tot het creëren van uitdaging en succesbeleving.

De wedstrijddoelstellingen zijn afgesteld op de doelstellingen van de trainingen en de opleidingsaccenten die in het opleidingsplan voor de betreffende ontwikkelingsfase geformuleerd zijn. De individuele ontwikkeling van de speler staat steeds centraal.

Trainingsvoorbereiding en trainingen

Aan de hand van het jaarplan, gebaseerd op het opleidingsplan van de club, dat door de sportieve cel aan de trainers wordt overgemaakt werkt deze sportieve cel dit jaarplan verder uit tot concrete thematische trainingsdoelen. Deze doelen worden omgezet in maandplannen. Opleidingsaccenten van trainingen kunnen een wedstrijdproblematiek als uitgangspunt meekrijgen. Een database van oefenvormen staat ter beschikking van de trainers. Trainingsvoorbereidingen verlopen steeds via de visie van VV. De trainer registreert binnen het speler volg systeem de behandelde thema's. Registraties van aanwezigheden gebeuren ook op dit platform. De TVJO volgt deze registratie op.

Wedstrijdvoorbereiding en wedstrijden

De trainer draagt de eindverantwoordelijk naar selectie van spelers voor de wedstrijden. Dit op basis van afgesproken criteria.
Trainingsdoelstellingen zijn waarneembaar binnen de wedstrijddoelstellingen.
Wedstrijddoelstellingen, wedstrijdverloop, evaluatie van de wedstrijd/spelers/tegenstander worden bijgehouden binnen het speler volg systeem. De TVJO volgt dit op.

Opleidingsvisie per opleidingsfase

Opleidingsfase 1: Multimove / -skills / UBV moet leiden tot balgewenning / voetbalpeeltuin (<U5)

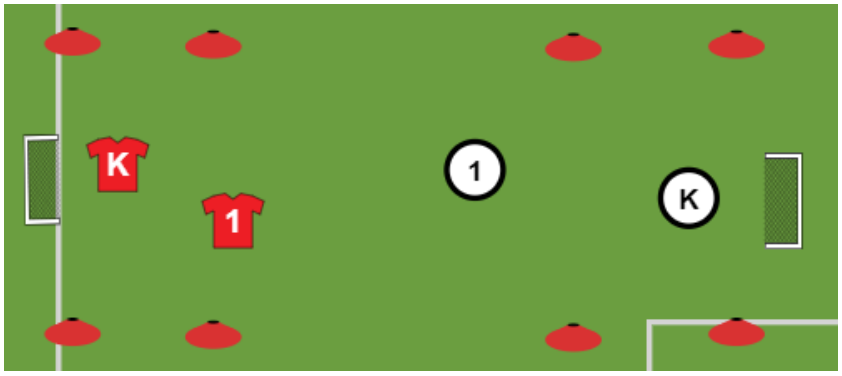
Tijdens deze fase is er van voetbalspel nog geen sprake. Algemene bewegingsvaardigheden, voornamelijk in spelvormen leiden tot basismotoriek. Via deze vaardigheden wordt de psychomotoriek geprikkeld.
Er wordt via spelvormen aangeleerd wat samenspelen en samenwerken betekent. Stilaan worden de basisvaardigheden van het voetbalspel geïntegreerd, zijnde een bal van a naar b brengen, een bal leiden, trappen en dribbelen.

Opleidingsfase 2: Ik en de bal (Exploratie)

U6/ 2vs2 - U7/ 3vs3

Op deze leeftijd leren spelers de bal onder controle te houden. Spelers leren stilaan het leiden en dribbelen aan. Dit proberen we ze meteen met 2 voeten aan te leren. Dit leren ze het best al spelend (FUN) en in spelsituaties 1vs1 en 2vs2.

2VS2:



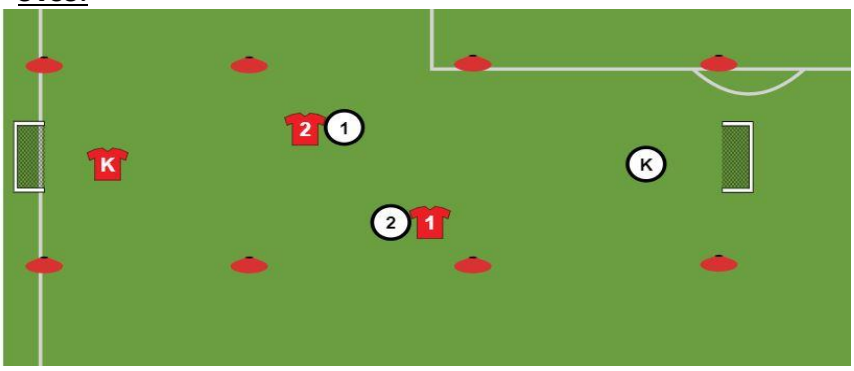
Regels:

Afmetingen terrein: Lengte: 16,5m – 18m / Breedte: 10m – 12,5m / Doelgebied: 6m

Afmetingen doel: 3x1.5m

Speelduur: 2x3min (1min. rust) / Aantal wedstrijden: +/- 6

3VS3:



Regels:

Afmetingen terrein: 25m – 15m / Doelgebied: 6m

Afmetingen doel: 3x1.5m

Speelduur: 4x10min (1min. rust)

Basisvaardigheden

- Oog -hand coördinatie en oog -voet coördinatie: werpen, vangen en trappen
- Algemene lichaams- en balvaardigheden
- Leiden, dribbelen en trappen overgaan naar passen

Opleidingsaccenten

- Balgewenning
- Loop- en tikspelen met en zonder bal
- Aandacht-en reactiespelen met en zonder bal
- Coördinatieontwikkeling
- Fun = al spelend leren
- Multiskills
- Kleine wedstrijdvormen (1vs1 / 2vs2)
- Aanleren juiste traptechniek
- Aanleren korte (5m) passing => Eindfase U6

U8 - U9/ 5vs5

Spelertjes van deze leeftijd staan zeer open voor "nieuwe zaken". Vele en goede "demonstraties" zijn zeer belangrijk. Actief deelnemen is dan ook noodzakelijk en daarom mogen de spelers niet te lang stilstaan. Vermijd "filetraining"! Heel belangrijk is, dat de spelertjes alle oefeningen met de bal verwerken. Ondanks het feit dat er dikwijls op kleine ruimte wordt gespeeld moet er hier al aan een plaatsgebonden patroon gedacht worden. Laat de spelers creatief zijn. Ongeacht het speelse van het kind moet er toch getracht worden de training ordelijk te laten verlopen met de trainer als leider.

Spelsysteem: Ruit (vliegtuig) K+1+2+1

Speelveld: 25x40m

Afmetingen doel: 5x2m

Speelduur:
4x15min
Rust tussen quarters: Max 2min // Tussen Q2 - Q3: Max 10min

Wedstrijdgericht

Er wordt gespeeld in een enkele ruit. Vanaf U8 kennen we nummers toe aan posities. Dit wordt dan positie 1 (doelman), 3 (staart), 7 (rechtervleugel), 9 (piloot) en 11 (linkervleugel).

We gaan vooral leren de spelers dominant te laten zijn in de 1 tegen 1 situaties. Ook leren we de spelers omgaan met ruimte en basisbeginselen van een veldbezetting. Dus niet op een hoopje spelen, maar open spelen. Dit wil zeggen dat de vleugelspelers (7 - 11) het veld breed moeten houden. De piloot (9) vooral diep moet blijven en dat de staart (3) achteraan speelt maar moet opschuiven wanneer we aanvallen. Er wordt steeds opgebouwd van achteruit via de doelman. Dit wil zeggen dat de doelman nooit uittrapt en dat de andere spelers zich aanspeelbaar moeten maken. Bij deze leeftijden werken we met geen vaste posities maar maken we gebruik van een rotatiesysteem.

Taken per positie

Positie 1
Positiekeuze tot aanspeelbaarheid
Meevoetballen

Positie 3
Aanspeelbaar zijn bij balbezit doelman
In steun komen bij balbezit medespelers 7,11,9
Openen diep
Openen breed

Positie 7 en 11
Open spelen met je rug naar de zijlijn
Voor doel komen, bij voorzet van andere flank
Aanspeelbaar zijn bij balbezit doelman
Vooractie om aanspeelbaar te zijn (breed of diep)
Actie durven maken

Positie 9
Diep blijven, en ruimte creëren voor medematen
Bal in de voet vragen en in de diepte
Vooractie kunnen maken
Aanspeelbaar zijn voor doel
Aanspeelbaar zijn bij balbezit doelman
Aannemen, dribbelen , kaatsen of bal bijhouden

Opleidingsfase 4: Collectief spel "2°graad"

U10-U11/ U12-U13 / 8vs8

Bij deze leeftijd moeten de basisvaardigheden herhaald worden met een meer dynamische uitvoering. Het aanleren van nieuwe trap – en stoptechnieken is noodzakelijk. Spelers leren meer omgaan met passing maar geef ze ruimte om creatief te zijn en rem ze niet af door hen opdracht te geven de bal zo snel mogelijk te spelen. Bij deze categorie zal ook de houding tegenover medespelers, tegenstrevers en verantwoordelijken opgevolgd worden.

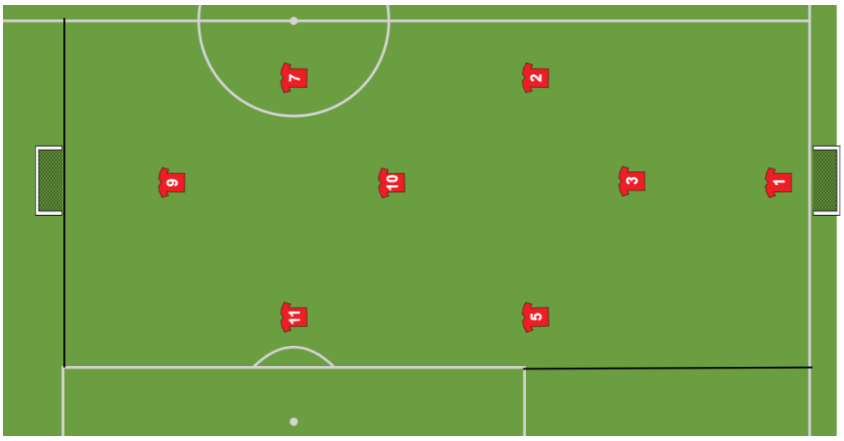
Spelsysteem: Een dubbele ruit (K+1+2+1+2+1)

Speelveld U10-U11:

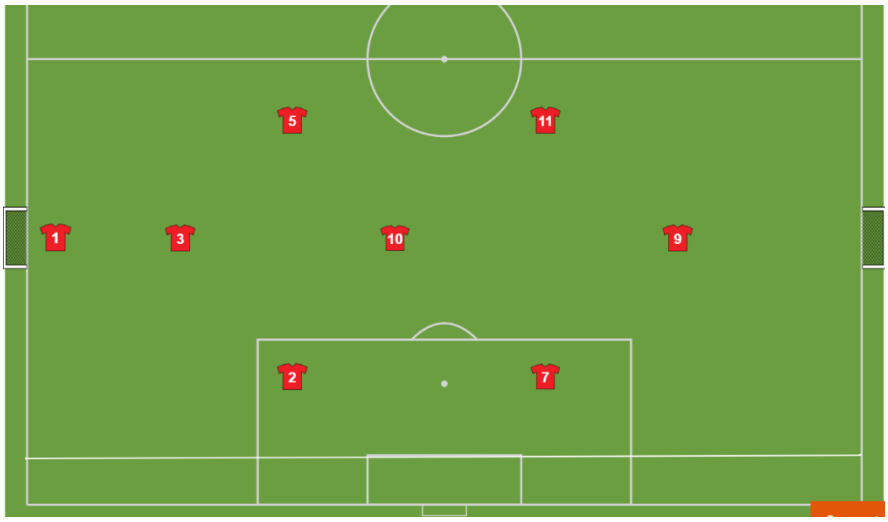
Afmetingen terrein: Lengte: 40 – 50m / Breedte: 30 – 35m

Afmetingen doel: 5x2m

Speelduur:
4x15min
Rust tussen quarters: Max 2min // Tussen Q2 - Q3: Max 10min



Speelveld U12 – U13:



Afmetingen terrein: Lengte: 50m – 60m / Breedte:40 – 45m
Afmetingen doel: 5x2m
Speelduur:
4x15min
Rust tussen quarters: Max 2min // Tussen Q2 - Q3: Max 10min

Opleidingsaccenten

- Herhaling van de vaardigheden van U8-U9
- Duel 1-1, 2-2
- Vrijlopen na inspelen van de bal
- Basisbeginselen van positiespel/veldbezetting
- Coördinatie
- Aandacht voor discipline
- Aanleren passeer- schijnbewegingen
- Basisbeginselen van positiespel/veldbezetting
- Extra techniektraining om de twee weken

Wedstrijdgericht

Er wordt gespeeld in een dubbele ruit. Bij deze leeftijd passen we nog steeds principes toe van vorige leeftijdscategorieën. Maar leren we ook de basisbeginselen van zonevoetbal aan. Dit zijn namelijk:

Bij balbezit:

1. Streven naar 100% balbezit
2. Eigen speelruimte vergroten bij opbouw
3. Aanspeelbaar worden door bewegingen zonder bal: vrijlopen, plaatswissels en inschuiven.
4. Infiltratie met en zonder bal van opbouwzone naar waarheidszone (op het juiste moment)
5. Doelman sluit hoog aan

6. Geen breedtepassen bij opbouw maar diagonale passing. (inside - outside passing)

Bij balverlies:

1. Streven naar onmiddellijke balverovering door hoog druk te zetten
2. Individuele pressing door de speler die zich het dichtst bij de bal bevindt
3. Andere spelers verkleinen de ruimte
4. Het principe van schuine rugdekking toepassen
5. In verdedigingszone gaan we over tot mandekking
6. Tegenstander verplichten om acties achteruit of breed te maken. Acties diep van tegenstander vermijden!

<u>Taken per positie</u>

Positie 1

Balbezit	Balverlies
• Positiekeuze tot aanspeelbaarheid • Meevoetballen	• Coaching van de verdediging • Uit zijn doel spelen zodat bij tegenaanval kan intercepteren op een dieptepas • Goede opstelling bij voorzetten • Goede opstelling bij doelpoging • Goede opstelling bij 1vs1

Positie 3

Balbezit	Balverlies
• Aanspeelbaar zijn bij balbezit doelman • Achteruit steun bieden bij balbezit medespelers 2,5,10 • Openen diep • Openen breed	• Diepste speler kort dekken • Interceptie diepe bal • Rugdekking geven aan 2,5,10

Positie 2 en 5

Balbezit	Balverlies
• Aanspeelbaar zijn bij balbezit doelman • Open spelen met rug naar de zijlijn • Vooractie maken om aanspeelbaar te zijn (voet of diep) • Actie maken • Hoog diagonaal inspelen op 10 of 9 • Diagonaal achteruit inspelen op 3 of 1	• Korte dekking van tegenstander in zone • Wanneer bal op andere kant is bij tegenstrever naar binnen kantelen (split vision op bal en tegenstander)

Positie 10

Balbezit	Balverlies
• In steun komen bij balbezit 7,9 en 11 • Steeds aanspeelbaar zijn • Doordraaien en spel verleggen • Actie durven maken in waarheidszone	• Centraal positie behouden • Dieptepass vermijden

Positie 7 en 11

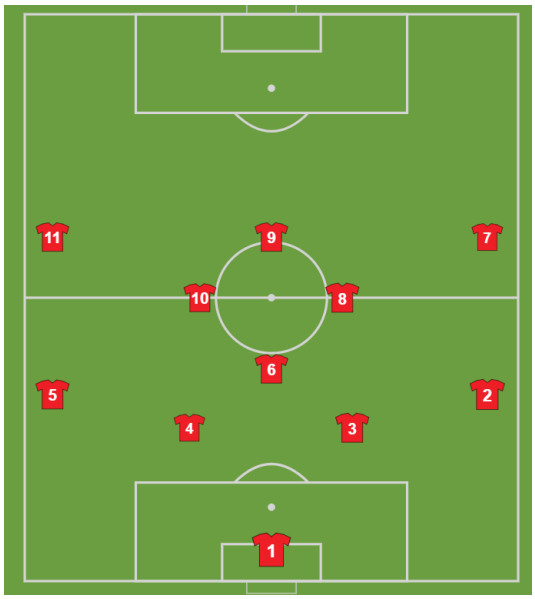
Balbezit	Balverlies
• Open spelen met rug naar de zijlijn • Voor doel komen bij voorzet andere flank • Aanspeelbaar zijn tussen de lijnen bij balbezit doelman • Vooractie om aanspeelbaar te zijn (voet of diep) • Actie binnen om en buiten om kunnen maken	• Inzakken wanneer doelman van tegenstander bal heeft • Hoog druk zetten wanneer tegenstander in zone bal heeft • Wanneer bal op andere kant is bij tegenstrever naar binnen kantelen (split vision op bal en tegenstander)

Positie 9

Balbezit	Balverlies
• Diep blijven en ruimte creëren voor ploegmaats • Bal in de voet vragen (afhaken) • Bal diep vragen • Vooractie kunnen maken • Aanspeelbaar zijn bij voorzet voor doel • Aannemen, dribbelen, kaatsen of bal bijhouden • Doelgericht zijn	• Inzakken wanneer doelman van tegenstander bal heeft. Doelman bal laten geven aan 3 van tegenstander • Wanneer 3 tegenstander bal heeft hoog drukken zetten • Wanneer 2 of 5 tegenstander bal hebben hoog drukken zetten en paslijn naar 3 tegenstander afzetten

**Opleidingsfase 5: Collectief spel "veraf"*
U14-U17

Spelsysteem: K +4-3-3 ➔ Punt naar achter



Speelveld:

Afmetingen terrein
Lengte: 90 – 120m
Breedte: 45 – 90m

Afmetingen doel
Breedte: 7,32m
Hoogte: 2,42m

Speelduur:
4x20min
Rust tussen quarters:
Max 2min
Tussen Q2 - Q3: Max 15min

Wedstrijdgericht

In de spelsituatie 11vs11 leren de spelers de verdere principes van zonevoetbal. Deze kunnen we samenvatten in 10 basisprincipes

1. Gerichte opbouw van achteruit via snelle balcirculatie naar zwakke zone van tegenstander zonder dom balverlies
2. A. Infiltratie van flankverdediger (2-5) bij ruimte (binnendoor of buitenom)
   B. Infiltratie van centrale verdediger (3-4) bij ruimte
3. In de rug van laatste lijn duiken, gevolg door subtiele eindpass

4. Goede bezetting voor doel bij gevaarlijke voorzet (B+) Inlopen naar 1ste paal,2de paal, 11m en 16m
5. Hoog compact blok => hoge pressing (=sprint) in W-vormen ruimtes in het blok klein houden
6. Negatieve pressing (sprint) bij bal in het blok(7-8-10-11)
7. Centrum dicht, hoge positie keeper en gevaarlijke dieptepass vermijden
8. Bezetting voor doel (T-vorm)en agressiviteit in waarheidszone (B-)
   Afblokken shot/voorzet + split vision (zicht op bal en rechtstreekse tegenstander)
9. Gevaarlijke tegenaanval inzetten: diepte na balrecuperatie + aansluiten
10. Gevaarlijke tegenaanval beletten
    Fase 1 (= net voor balverlies) Compacte hoge T-vorm met 3-4spelers en mandekking op aanvaller
    Fase 2 (=moment van balverlies) pressing of remmend wijken Fase 3 (Bij balbezit tegenstander)Terugkomen in blok

<u>Taken per positie</u>

Positie 1

Balbezit	Balverlies
• Startpunt opbouw van achteruit (kort of lang) • Snelle voortzetting van spel door pas, uitworp of trap • Steeds achteruit aanspeelbaar zijn • Spel verleggen • Concentratie en coachen van verdediging	• Coaching van de verdediging • Uit zijn doel spelen zodat bij tegenaanval kan intercepteren op een dieptepas • Goede opstelling bij voorzetten • Goede opstelling bij doelpoging • Goede opstelling bij 1vs1

Positie 3 en 4

Balbezit	Balverlies
• Aanspeelbaar zijn bij balbezit doelman door hoog op te schuiven en dan breed uit te zakken. • Infiltreren bij ruimte • Steeds achteruit aanspeelbaar zijn • Diep spelen waar mogelijk • Openen breed (spel verleggen) • Coachen medespelers	• Diepste speler kort dekken • Schuine rugdekking geven aan andere centrale verdediger • Rugdekking verlenen aan flankverdediger • Duel winnen tegen rechtstreekse tegenstander • Vooruit verdedigen • Dieptepas tegenstander eruit halen

Positie 2 en 5

Balbezit	Balverlies
• Hoog opschuiven bij balbezit doelman • Breed aanspeelbaar zijn wanneer 3-4 de bal hebben • Infiltratie met bal wanneer er ruimte is (binnendoor of buitenom) • Infiltratie zonder bal wanneer er ruimte is • Diep inspelen indien mogelijk (op 8-910) • Diagonaal achteruit inspelen op 4 of 1	• Korte dekking van tegenstander in zone • Wanneer bal op andere kant is bij tegenstrever naar binnen kantelen (split vision op bal en tegenstander) • Tegenstander naar de zijlijn dwingen (niet binnendoor laten gaan) • Dieptepas en voorzet eruit halen • Onderlinge dekking geven

Positie 6

Balbezit	Balverlies
• Hoog opschuiven bij balbezit doelman • Aanspeelbaar zijn tussen 3 en 4 wanneer doelman bal heeft • Aanspeelbaar maken in de opbouw • Diep inspelen indien mogelijk • Doordraaien en spel verleggen • Geen dom balverlies	• Dieptepas eruit halen door kort bij 3 en 4 te spelen (centrum afsluiten) • Bij balverlies mee voor restverdediging zorgen (T-vorm) • Spelers voor hem coachen • Duels winnen • Indien nodig positie 3-4 overnemen na infiltratie van hen

Positie 8 en 10

Balbezit	Balverlies
• Steeds aanspeelbaar zijn tussen de linies zodat men van achteruit een lijn kan overslaan • Zorgen voor nauwkeurige dieptepass of diagonale pas • Doordraaien en spel verleggen • Actie durven maken in waarheidszone • Infiltreren in waarheidszone op het juiste moment • Steun geven aan 9 wanneer die bal heeft	• Hoog druk zetten en dieptepass verhinderen • Centrum dicht houden • Snel terugkeren in blok na balverlies • Niet kruisen in blok

Positie 7 en 11

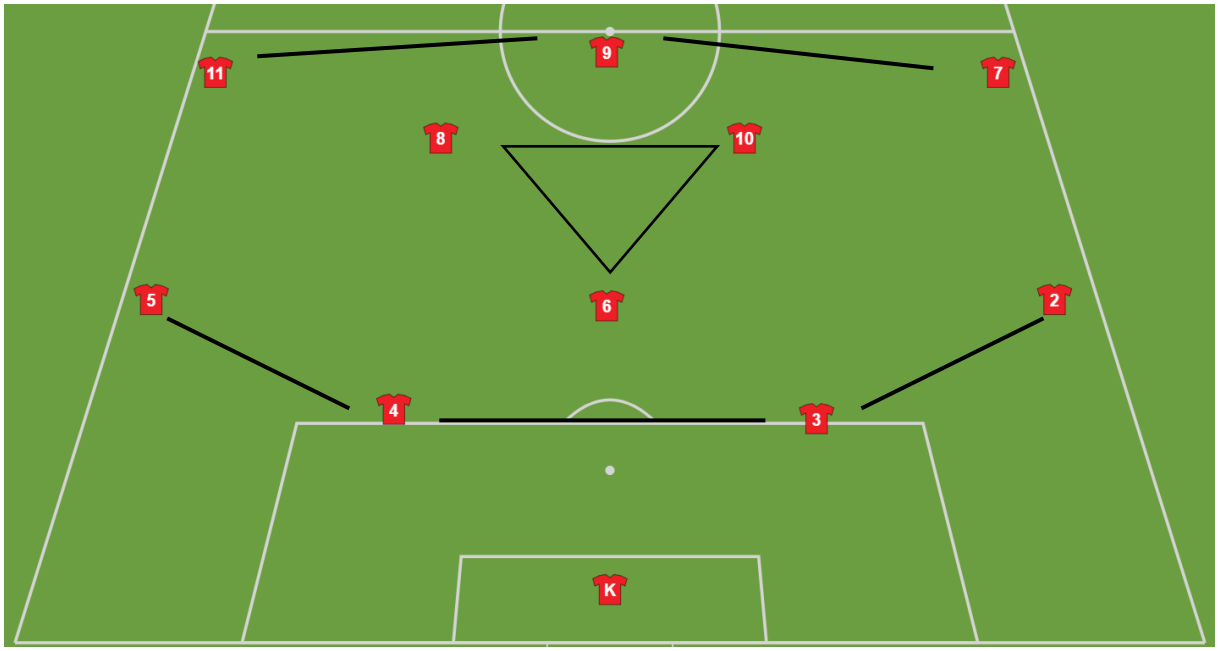
Balbezit	Balverlies
• Veld breed houden of aanspeelbaar zijn tussen de lijnen bij balbezit centrale verdedigers of 6. • Ruimte maken voor 2 of 5 door naar binnen te komen • Vooractie om aanspeelbaar te zijn (voet of diep) • Zorgen voor diepgang op de flank • Zorgen voor gevaarlijke voorzetten • Infiltratie in waarheidszone op juiste moment • Actie 1vs 1 durven maken	• Hoog druk zetten om dieptepass te verhinderen • Naar binnen kantelen wanneer bal op andere kant is bij tegenstander • Na balverlies snel terugkeren in blok

Positie 9

Balbezit	Balverlies
• Zich aanspeelbaar maken zodat subtiele eindpass gegeven kan worden • Aanspeelpunt vooraan zijn • Kaatsen op 8 of 10 • Bal in de voet vragen (afhaken) of ruimte maken voor 8 of 10 • Aanspeelbaar zijn bij voorzet voor doel op het juiste moment (1ste paal of 2de paal) • Doelgericht zijn • Actie 1vs1 durven maken	• Hoog druk zetten op centrale verdediger en paslijn naar andere centrale verdediger afzetten • Snel terugkeren in blok na balverlies

Visie/Speelwijze KAC Betekom

Opstelling



Speelwijze

De standaard opstelling die wij als club ambiëren is de K+ 4-3-3 met een aanvallende driehoek in het middenveld die kan en mag roteren.

Het principe hierbij is dat er op eender welk omschakelmoment alle posities ingevuld zijn. Dit wilt zeggen dat er posities overgepakt zullen moeten worden in deze momenten.

Keeper

Een meevoetballende keeper die hoog durft spelen en vooral zijn verdediging ondersteund met zowel zijn positiespel als zijn coaching. Traptechniek moet een troef zijn. Hij moet er voor zorgen dat zijn restverdediging correct opgesteld staat.

Verdediging

2,5: hun beginpositie is telkens zo hoog en aanvallend mogelijk. Maar ze blijven een verdediger. Wanneer ze hoog in balbezit komen (andere flankverdediger in verdedigende T) is het de bedoeling dat indien mogelijk ze de bal naar binnen toe drijven om zo opties te creëren en de tegenstander te dwingen om een keuze maken. Kunnen ze de bal niet opdrijven is het in eerste instantie de bal zo diep mogelijk inspelen. Is er diep geen oplossing dan is het uithalen en bal in de ploeg houden zodat er terug andere ruimtes komen.

3,4: starten altijd vanuit het concept om uit te voetballen, dit wilt zeggen dat ze telkens de bal gaan vragen en vooruit durven te spelen. Deze moeten zorgen voor het snel veranderen van kant samen met de middenvelders. Positiespel en het spel lezen is zeer belangrijk aangezien de flankverdedigers vaak hoger zitten. Verdedigende T organiseren alsook de hoogte van de lijn bepalen.

Middenveld

6: controlerende van de drie. Mag ook inschuiven als zijn plaats wordt overgenomen. Moet telkens uitzakken wanneer 3 en 4 bal heeft, voor de bal te krijgen of ruimte te maken om de lijn over te slaan om zo terug onder de bal te komen en het spel te verleggen. Maar indien 3 of 4 zal in dribbelen, zal 6 de positie overnemen. In de verdedigende T blijven en ballen recupereren zijn vooral de taken in balverlies.

8/10: 2 aanvallende middenvelders die zoveel mogelijk proberen te draaien(lees: onderling, alsook ruimtes te bespelen) in het middenveld. Bal tussen de lijnen vragen en ondersteuning bieden aan 9, 7, 11. In balverlies alles centraal toehouden en goed mee kantelen naar bal kant.

Het belangrijkste is dat het middenveld in evenwicht is zowel aanvallend als verdedigend. Dat alle drie de spelers aanspeelbaar zijn tussen de lijnen en van daaruit het spel kunnen bepalen.

Aanval

7/11: begin positie is telkens zo hoog en breed mogelijk. Dit om ruimte te creëren voor de flankverdedigers, middenvelders alsook de spits. Het goed afwisselen tussen in de bal komen en diepgang maken. Wanneer 3/4/6 aan de bal is kan deze naar binnen komen om de overlap van de flankverdedigers te laten gebeuren. Beide posities moeten ook voor het doel zijn bij een voorzet van de andere zijde. Beslissend zijn in de waarheidszone. In verdedigend opzicht knijpt 7/11 eerst naar binnen om de paslijnen in het centrale gedeelte mee te helpen afzetten. Pas al de bal naar de flankverdediger vertrekt gaat deze aan 100% druk zetten waarbij het centrum dicht blijft.

9: Zoveel mogelijk tussen de breedte van de zestienmeter spelen. In de bal mag, na de kaats direct diepgang en ruimte maken. Valkuil is te ver inzakken in het spel waardoor de verdedigers hun lijn hoger kunnen zetten. Bezetting voor doel is de eerste paal. Aanwezig zijn in de zestienmeter. In verdedigend opzicht laten wij de eerste bal spelen, 9 kiest een kant (liefst minder goed voetballende centraal verdediger aan de bal laten) en gaat daarna in een boogje negatieve pressing zetten. Hierbij moet hij in het achterhoofd houden om direct in de omschakeling diepgang te kunnen maken.

Taken per positie

Positie 1

Balbezit	Balverlies
• Startpunt opbouw van achteruit (kort of lang) • snelle voortzetting van spel door pas, uitworp of gerichte trap • Steeds achteruit aanspeelbaar zijn • Spel verleggen • Concentratie en coachen van verdediging	• Coaching van de verdediging • Uit zijn doel spelen zodat bij tegenaanval kan intercepteren op een dieptepas • Goede opstelling bij voorzetten • Goede opstelling bij doelpoging • Goede opstelling bij 1vs1

Positie 3 en 4

Balbezit	Balverlies
• Aanspeelbaar zijn bij balbezit doelman. In eerste instantie laag blijven staan. Daarna hoog opschuiven en dan breed uit te zakken. • Infiltreren bij ruimte • Steeds achteruit aanspeelbaar zijn • Diep spelen waar mogelijk • Openen breed (spel verleggen) • Coachen medespelers	• Diepste speler kort dekken • Schuine rugdekking geven aan andere centrale verdediger • Rugdekking verlenen aan flankverdediger • Duel winnen tegen rechtstreekse tegenstander • Vooruit verdedigen • Dieptepas tegenstander eruit halen

Positie 2 en 5

Balbezit	Balverlies
• Hoog opschuiven bij balbezit doelman • Breed en hoog aanspeelbaar zijn wanneer 3-4 de bal hebben • Infiltratie met bal wanneer er ruimte is • (binnendoor of buitenom) • Infiltratie zonder bal wanneer er ruimte • is (overlap) • Diep inspelen indien mogelijk (op 8-9-10) • Diagonaal achteruit inspelen op 3-4 of 1	• Korte dekking van tegenstander in zone • Wanneer bal op andere kant is bij tegenstrever naar binnen kantelen (split vision op bal en tegenstander) • Tegenstander naar de zijlijn dwingen • (niet binnendoor laten gaan) • Dieptepas en voorzet eruit halen • Onderlinge dekking geven

Positie 6

Balbezit	Balverlies
• Hoog opschuiven bij balbezit doelman • Aanspeelbaar zijn tussen 3 en 4 wanneer doelman bal heeft • Diep inspelen indien mogelijk • Doordraaien en spel verleggen • Geen dom balverlies	• Dieptepas eruit halen door kort bij 3 en • 4 te spelen (centrum afsluiten) • Bij balverlies mee voor restverdediging zorgen (T-vorm) • Spelers voor hem coachen • Duels winnen • Indien nodig positie 3-4 overnemen na infiltratie van hen

Positie 8 en 10

Balbezit	Balverlies
• Steeds aanspeelbaar zijn tussen de linies zodat men van achteruit een lijn kan overslaan • Zorgen voor nauwkeurige dieptepass of diagonale pas • Doordraaien en spel verleggen • Actie durven maken in waarheidszone • Infiltreren in waarheidszone op het juiste moment • Steun geven aan 9 wanneer die bal heeft	• Hoog druk zetten en dieptepass verhinderen • Centrum dicht houden • Snel terugkeren in blok na balverlies • Niet kruisen in blok

Positie 7 en 11

Balbezit	Balverlies
• Veld breed houden of aanspeelbaar zijn tussen de lijnen bij balbezit centrale verdedigers of 6. • Ruimte maken voor 2 of 5 door naar binnen te komen • Vooractie om aanspeelbaar te zijn (voet of diep) • Zorgen voor diepgang op de flank • Zorgen voor gevaarlijke voorzetten • Infiltratie in waarheidszone op juiste moment • Actie 1vs 1 durven maken	• Hoog druk zetten om dieptepass te verhinderen met daarbij eerst het centrum af te dekken en de bal te laten spelen op 2 of 5. Full press daarna. • Naar binnen kantelen wanneer bal op andere kant is bij tegenstander • Na balverlies snel terugkeren in blok

Positie 9

Balbezit	Balverlies
• Zich aanspeelbaar maken zodat subtiele eindpass gegeven kan worden • Aanspeelpunt zijn vooraan • Kaatsen op 8 of 10 • Bal in de voet vragen (afhaken) of ruimte maken voor 8 of 10 • Aanspeelbaar zijn bij voorzet voor doel op het juiste moment (1ste paal of 2de paal indien flank naar binnen dribbelt) • Doelgericht zijn • Actie 1vs1 durven maken	• Hoog druk zetten op centrale verdediger en paslijn naar andere centrale verdediger afzetten (boogje) • Snel terugkeren in blok na balverlies