



Veilig sporten met plezier

Omgangsregels

Breder preventief beleid

S.V. Bernardus





“Wees trots op je club”!

1. Voetbal met volle overgave (**prestatie**) en geniet van het spelletje (**plezier**)
2. Toon respect. Vloeken en schelden horen daar niet bij.
3. Ook scheidsrechters kunnen fouten maken. Accepteer de beslissing.
4. Moedig je team op een positieve wijze aan.
5. Laat de kleedkamer netjes achter.
6. Laat geen afval achter en breng bijvoorbeeld lege flesjes terug.
Houd de club schoon.
7. Maak en hou het **gezellig**

“Blijf trots op je club”!



Inhoud

Veilig sporten met plezier.	4
Leden.....	4
Ouders.....	4
Vrijwilligers.....	5
Veilig sportklimaat.	5
Aanmelden vrijwilligers	5
Uitvoering.....	5
Vertrouwenscontactpersoon (VCP).....	6
Bijlage 1 Gedragsregels	7
Bijlage 2 Basisinformatie voor trainers.....	9
Bijlage 3 Lief en leed.....	11
Bijlage 4 Vertrouwenscontactpersoon.	14
Bijlage 5 Regels werken met jeugd.....	16



Veilig sporten met plezier.

S.V. Bernardus is een vereniging waarbij plezier een belangrijk uitgangspunt is. Vele vrijwilligers maken het mogelijk om alle leden, van jong tot oud, iedere week te laten voetballen. S.V. Bernardus wil ervoor zorgen dat vrijwilligers en spelers op een positieve manier hun taak kunnen uitvoeren. Hiervoor heeft de KNVB een aantal aanbevelingen gedaan. Deze aanbevelingen worden in dit beleidsstuk verwerkt en club-eigen gemaakt.

Leden

De leden maken de club. Je voetbalt en je doet je stinkende best om dat zo goed mogelijk te doen. Niet alleen voor jezelf, maar voor je hele team. Het team is veel groter dan alleen de spelers in het veld. Van het bestuur tot aan de verzorging van de velden; overal zijn vrijwilligers bezig om ervoor te zorgen dat jij kunt voetballen.

Je draagt zelf ook bij aan een veilig en plezierig sportklimaat. De trainer geeft de training en jij zorgt dat je tijdens de training goed luistert, de COTO zorgt dat de kleedkamers en het terrein schoon, netjes en heel zijn en jij zorgt ervoor dat het ook zo blijft. Je belangrijkste bijdrage is echter dat je zorgt dat jij, je teamgenoten, leiders, trainers en scheidsrechters plezier hebben in wat ze doen. Je gedraagt je vriendelijk en respectvol. Ook als je boos bent! Zie ook bijlage 1.

Ouders

Ouders zijn potentiële vrijwilligers. Natuurlijk kan het zijn dat het door omstandigheden niet lukt om structureel en actief een bijdrage te leveren. Toch heb je ook dan een rol in de vereniging. Als ouder is het van belang je kind te wijzen op het geluk dat je hebt dat vrijwilligers ervoor zorgen dat je kind kán sporten. In daad en woord heb je een positieve houding naar de vrijwilligers van de vereniging. Laat je kind dat ook merken.

Zorg ervoor dat je weet hoe je kind zich binnen de club gedraagt. Kijk eens bij een training en vraag de trainer hoe het tijdens de training gaat. Steun de trainer en de leider. Wees je bewust dat je niet te maken hebt met professionals, maar met goedbedoelende vrijwilligers. Gedraag je als een betrokken lid, voel je net zo verantwoordelijk voor de club als de actieve vrijwilligers.

Als ouder roulerend “meedraaien” maakt de club, het elftal en de jeugdleden, sterker.

Voorbeeld:

Bij Bernardus gaan kinderen met auto's naar uitwedstrijden. De leiders en trainers coördineren dat, maar wees daarin als ouder actief. Ga er vanuit dat je kind er heen moet en voel je daarvoor verantwoordelijk. Dat wil zeggen dat je in principe zelf rijdt, tenzij het op een andere manier geregeld kan worden.

Zie ook bijlage 1.



Vrijwilligers

Vrijwilligers zijn het goud van de vereniging! Wij hebben het geluk dat de vereniging, van bestuur tot aan de kantine geregeld wordt door vrijwilligers. Nu zijn er natuurlijk heel veel verschillende taken binnen een vereniging en gelden niet voor alle vrijwilligers dezelfde regels. Vrijwilligers die te maken hebben met jeugdleden dienen de regels van het werken met jeugd te kennen en zich eraan te conformeren. Daarnaast dien je in het bezit te zijn van een 'Verklaring Omtrent goed Gedrag', de VOG.

Veilig sportklimaat.

Zoals hierboven omschreven heeft iedereen binnen de vereniging de verantwoordelijkheid om S.V. Bernardus een mooie, en vooral veilige club te laten zijn. Het bestuur heeft hier een sturende functie in en zal het beleid hierin bepalen.

Wij volgen hierin de aanbevelingen van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, uitgewerkt door de KNVB, in samenwerking met NOC –NSF.

Aanmelden vrijwilligers

Als een vrijwilliger zich aanmeldt voor een functie, waarbij hij/zij te maken heeft met jeugd, zal er een kennismakingsgesprek volgen. Dit kan zijn met iemand van het bestuur of een afgevaardigde daarvan. In het gesprek zal worden verkend wat van beide kanten de verwachtingen zijn en zal de vrijwilliger kennis nemen van de regels zoals die gelden bij S.V. Bernardus (zie bijlage 1). Wanneer de vrijwilliger kennis heeft genomen van de voorwaarden, kan hij/zij deze ondertekenen en wordt een 'Verklaring Omtrent goed Gedrag' aangevraagd. Wanneer deze binnen is, kan de vrijwilliger pas actief aan de gang gaan binnen de vereniging.

Uitvoering

Als trainer of leider heb je natuurlijk enige kennis van het voetbalspelletje; toch vraagt het begeleiden van een groep ook andere vaardigheden. S.V. Bernardus heeft een pedagogische commissie. Hierin zitten vrijwilligers die professioneel met kinderen werken. Zij kunnen vanuit hun expertise bijv. meekijken om een training beter/prettiger te laten verlopen. Je kunt zelf aangeven wanneer je hiervan gebruik wilt maken.

Zie ook bijlage 1, 2 en 5.

Bronnen:

<https://www.knvb.nl/themas/veiligheid>

<https://nocnsf.nl/sport-en-integriteit>



Aanvragen gratis VOG voorwaarden:

<https://www.justis.nl/producten/vog/GratisVOGvoorvrijwilligers/index.aspx#paragraph2>

Vertrouwenscontactpersoon (VCP)

Zoals hier boven omschreven is het uitgangspunt een preventief beleid om veilig sporten met plezier voor iedereen mogelijk te maken. Mocht er op een bepaald moment toch een conflict ontstaan, kan men zich wenden tot de vertrouwenscontactpersoon.

Zie bijlage: 4 en 5.

Lief en leed.

Met elkaar vormen we SV Bernardus. Er zijn situaties waarbij extra aandacht voor elkaar van heel groot belang is om te vieren, om pijn te verzachten, om zorg voor elkaar te hebben, om verdriet te delen. Een belangrijke taak ligt hierbij voor trainers en leiders.

Zie bijlage 3,



Bijlage 1 Gedragsregels

Gedragsregels SV Bernardus

Het sportcomplex is van ons allemaal.

We zijn er trots op en we zorgen ervoor dat het netjes blijft.

Op en rond het sportcomplex.

We hebben respect voor elkaar.

We discrimineren niet.

We gaan netjes om met de materialen die we gebruiken.

We komen niet aan andermans spullen.

We bekijken de wedstrijd achter de afrastering.

We gebruiken geen alcohol en glaswerk langs en op het veld.

We volgen de regels van het rookverbod die op ons complex gelden.

We betreden het terrein alleen tijdens de openingstijden (uitgezonderd de sleutelhouders).

Spelers/speelsters

We zijn altijd op tijd voor een training of wedstrijd.

We zijn altijd beschikbaar voor een wedstrijd, omdat wij anders onze teamgenoten in de steek laten.

We melden op tijd af bij ziekte, verplichtingen voor school of andere persoonlijke omstandigheden.

We douchen na het trainen of een wedstrijd.

We tonen sportiviteit tijdens wedstrijd of training.

We tonen respect en waardering naar onze trainers/leiders.

We accepteren besluiten van de scheidsrechter.

We gebruiken altijd de toegewezen kleedkamer en laten deze schoon en opgeruimd achter en controleren die van onze tegenstander.

Begeleiding. (trainers/leiders)

We hebben een voorbeeldfunctie voor het team.

We zijn verantwoordelijk voor wedstrijd materiaal, regelen van vervoer bij uitwedstrijden, en het invullen van het digitale wedstrijdformulier.

We zorgen bij thuiswedstrijden voor een correcte ontvangst van de tegenstander, en bij uitwedstrijden melden we ons.

We maken een wasschema en controleren de teamkleding.

We ruimen de doelen op (pupillen)

We accepteren besluiten van de scheidsrechter en grijpen in als emoties te hoog oplopen.



We zorgen ervoor dat de kleedkamer netjes achtergelaten wordt en controleren die van de tegenstander.

We nemen deel aan eventuele vergaderingen binnen de vereniging.

We spreken spelers en ouders aan op normen en waarden.

We zien er op toe dat gele en rode kaarten ten alle tijden worden doorgegeven aan de KNVB.

We melden wangedrag aan de vereniging en/of ouders.

We gebruiken geen alcohol en tabak tijdens het begeleiden van een team.

We stimuleren spelers tot deelname aan activiteiten en evenementen.

Zie ook bijlage 2: basisinformatie voor trainers.

Ouders/verzorgers van de (jeugd)speler

We moedigen onze kinderen positief aan en bemoeien ons niet met beslissingen van scheidsrechter en trainer.

We wassen om beurten de kleding.

We helpen bij het vervoer naar een uitwedstrijd.

We zorgen dat ons kind op tijd is voor een training of wedstrijd.

We zien er op toe dat ons kind zich op tijd afmeld bij zijn/haar trainer.

We stimuleren onze kinderen tot douchen na de wedstrijd of training.

We zorgen dat de contributie op tijd betaald wordt.

We erkennen het belang van vrijwilligers binnen de vereniging.

We proberen ons steentje aan vrijwilligerswerk binnen de vereniging bij te dragen.

We melden kritiek, aan-opmerkingen bij de desbetreffende persoon binnen de vereniging.

We stimuleren onze kinderen tot deelname aan andere activiteiten binnen de vereniging.

We spreken elkaar aan op normen en waarden.

We praten vooral met elkaar en niet over elkaar.

Alcohol, tabak en drugs

Het nuttigen van alcoholische dranken in de kantine is op zaterdag voor 13:30 niet toegestaan. Leden en niet leden dienen zich bij het verlaten van de kantine ten volle bewust te zijn van de eventuele gevolgen als gevolg van het gebruik van alcoholische drank.

Respecteer het geldende alcohol en rookverbod. Drugsbezit en drugsgebruik in en om het sportveld is niet toegestaan en zal direct leiden tot een veld/complex verbod.



Bijlage 2 Basisinformatie voor trainers.

Enthousiasmeer: de kinderen willen graag voetballen.

3 basisbehoeften: Competentie, Relatie, Autonomie.

Deze voorwaarden kunnen helpen om gedrag van een kind beter te begrijpen.

Competentie: kinderen komen om iets te leren en willen plezier hebben.

Ze willen graag voetballen en willen van je leren.

Relatie: een speler kijkt tegen jou op als trainer/leider. Een compliment van jou weegt zwaar. Een positieve relatie heeft veel baat bij complimenten.

Een goed compliment: spontaan, concreet, oprecht en persoonlijk. Met een compliment kun je ook richting geven aan hoe je het ook bij anderen wilt zien. Voorbeeld: Marc dit was een goede bal, ik zag dat je keek voordat je de bal aannam en dus al wist waar Rik was.

Jij hebt invloed op de sfeer in de groep. Sommige kinderen doen voetballend weinig goed, maar zijn wel heel behulpzaam. Ook die complimenten wegen mee.

1 correctie op 4 complimenten. Ze horen je feedback beter als ze weten dat je ook het goede ziet.

Probeer na de training aan ieder kind een compliment te geven.

Vertrouwen: doen wat je zegt en zeg wat je doet.

Maar ook respectvol tegen en over kinderen en hun ouders spreken. Spreek ouders aan om mee te denken.

Tip! Vraag aan het begin van het seizoen of er nog iets is dat je als leider van het kind moet weten!!!

Autonomie = eigenaarschap

Dit bereik je door duidelijkheid. Als iedereen weet wat verwacht wordt kun je spelers eigenaar maken.

Dit doe je door duidelijke regels en routines. Welke regels?

Kies regels die bij jou passen.

Bedenk hoe wil ik aangeven dat ik wat ga vertellen op een positieve manier.

Bijvoorbeeld de regel ik wil dat kinderen stil zijn als ik aan het woord ben. Neem

jouw woord ook serieus. Onderbreek het niet en vertel krachtig wat je wilt

vertellen. Stoorzenders snoer je met mimiek of lichaamstaal de mond. Als het niet anders

kan een korte correctie, maar je lichaam en aandacht blijft bij de luisterende groep. En

je gaat onverstoord door. Naderhand mag je de groep complimenteren dat je het fijn

vindt dat ze zo aandachtig zijn geweest.

Herhaal de regel zeker aan het begin. Bekrachtig de regel door: ik kies.... jou als tikker. Jij

stond als eerste klaar. Bedenk steeds zaken die zij willen doen.

Zeker de eerste paar trainingen. Kies warming up spellen om je belangrijkste regels te

oefenen. Bijvoorbeeld: Als ik klap sta je met de bal onder je voet bij me. Je laat ze met

de bal rondrennen en klapt ineens. Neem de tijd op hoe snel ze bij je zijn. Wow dit is snel

kan het nog sneller?



Maak het team eigenaar van de spullen. Laat vooraf weten wie welke spullen pakt en weer opruimt. Hiervoor kies je mensen per materiaal. Complimenteer ze erop, maar maak ze ook verantwoordelijk. Heel fijn dat alle pionnen goed staan etc. De doelen moeten bijvoorbeeld tijdens de training verplaatst worden; meteen is duidelijk wie dat mag doen. Zorg dat je als trainer heel goed weet wie dat is, maar probeer het uit de kinderen zelf te laten komen. Bijvoorbeeld: Doelen daar, ballen daar pionnen daar, hesjes daar en 1 minuut de tijd als jouw onderdeel klaar ligt kijk je of je iemand anders kan helpen en in 1 minuut staat iedereen klaar. Vaste routine dus iedereen weet waar.

Kinderen moeten bij jou weten wat de regels zijn en dat jij je daaraan houdt.

Corrigeren hoort er ook bij. Maak daarin bewuste keuzes. Zo kort mogelijk liefst individueel. Leg bij kinderen met moeilijker gedrag niet op iedere slak zout. Maar,...Als een kind ziet dat je het ziet, kom er dan altijd op terug (mag ook later).

Probeer veel met mimiek. Humor draagt bij.

Bedenk bij de mini machos draag je bij aan die status door ze in de groep aan te spreken. Negeren van gedrag kan, tenzij gevaar dreigt. Leg dingen kort uit: "Ik wil niet dat je wegloopt, want ik ben dan echt heel bezorgd."

Laat ouders weten dat je tegen het gedrag aan loopt en vraag hen om hulp. Meestal zullen ouders helpen bijvoorbeeld door bij de training te komen. Heb je het gevoel als trainer /leider niet gehoord te worden, vraag hulp in de club (mede leider, trainer, Hoofd Opleidingen, vertrouwenspersoon, jeugdbestuur). Als een kind wegloopt, laat het ouders altijd weten. Leg de verantwoordelijkheid bij hen. Je kunt niet weggaan bij de training en de rest van de groep alleen laten.

Agressief gedrag: tot en met 8 jaar hoort fysiek contact nog bij de leeftijd. Je benoemt het wel als ongewenst maar het is nog leeftijdsadequaat. Hanteer de regels die tijdens een wedstrijd gelden ook bij de training. Ook hier geldt: spreek ouders er vroegtijdig op aan. Bij voorkeur vanuit een hulpvraag, bijvoorbeeld: Hoe pak jij dit aan? Ik wil hier iets aan veranderen want ik ben bang dat andere straks niet meer met hem willen spelen. Maak voor jezelf een goed verschil tussen bewust en uit lompigheid. Bespreek bij allebei de gevolgen. Bij bewust moet je een duidelijke grens stellen. Bij lompigheid is een goede uitleg belangrijker.

Als kinderen iets weten, herhaal dit niet. Uitleggen is goed maar alleen als ze het echt niet weten.

Kinderen weten bijvoorbeeld echt wel dat ze niet mogen slaan. Daar volstaat ik zie dat je slaat, dat wil ik niet hebben, ga daar maar zitten. Draai je om en loop weg. (Blijven aankijken lokt een strijd uit.) Lichaamstaal is vaak krachtiger. Als een kind gaat zitten. Loop je er na een paar minuten heen. Heel fijn dat je meteen ging zitten. Maak nu je excuus aan het kind en het team.

Na het excuus fijn dat je het hebt opgelost. Heel aardig van jou dat je de excuses hebt aangenomen. Doe weer lekker mee.

Als een kind niet gaat zitten, maar gewoon door traint.



Negeer het en spreek hem en/of zijn ouder naderhand op aan. (voorkom een strijd als je niet zeker weet dat je die wint) laat een kind er echter nooit mee weggelaten. Benadruk bij kind en ouder. Iedereen maakt fouten maar je moet naar me luisteren. Je weet dat ik eerlijk naar je luister, doe dat dan ook andersom (het liefst waar de ouder bij staat). Ik maak me enorm ongerust als je wegloupt.

Bijlage 3 Lief en leed

Bernardus lief en leed

Trouwen

Wanneer een jeugdtrainer gaat trouwen en vraagt of er kinderen bij mogen zijn kies dan een "ceremoniemeester" uit een van de ouders aangevuld vanaf de D met een speler. Deze zorgen dat ze goed afstemmen met de jeugdtrainer wat de bedoeling is en dat alle spelers (en hun ouders) weten wat er van hen verwacht wordt.

Denk hierbij aan:

de tijden van aankomst en vertrek.

de gewenste kleding

wanneer het bruidspaar het leuk vindt dat er met bogen wordt gestaan maak deze niet met crêpepapier i.v.m. vlekken maar leuk het op met bijvoorbeeld ballonnen of slingers. en een cadeau voor het bruidspaar

Blessure

Je houdt als trainer/leider zelf contact met de ouders en/of de speler. Nodig ze in ieder geval iedere wedstrijd uit. Zorg dat de speler zich betrokken blijft voelen bij het team.

- Bij een langdurige blessure stuur met je team een kaartje of eventueel een cadeautje.
- Vraag een ouder uit je team dit op zich te nemen. Geld inzamelen en een cadeautje kopen.
- Bij een langdurige blessure informeer het jeugdbestuur.

<https://www.bernardus.nl/601/jeugdcommissie/>

e.roelandse@ziggo.nl

Straathof.ds@gmail.com

Ziekte

Wanneer een van de leden te maken krijgt met een ernstig ziek familie lid laat als jeugdtrainer merken dat je er voor de speler/speelster bent. Houd er rekening mee dat mogelijk niet alle informatie even goed doorkomt.

- Kijk of een ouder die dicht bij het gezin staat een beetje kan ondersteunen.
- Kies een contact persoon die desgewenst de informatie aan de teamleden doorgeeft. Vraag er altijd bij of informatie gedeeld mag worden en of contact gewenst is zo ja op welke wijze.
- Bij een ernstige ziekte in de nabije familie informeer het jeugdbestuur.



- informeer met het jeugdbestuur en de vertrouwenspersoon het team.
<https://www.bernardus.nl/628/vertrouwenscontactpersoon/>

Wanneer een speler ernstig ziek is.

- Bepaal wie het beste contact met het gezin kan onderhouden soms kiest een gezin zelf iemand uit.
- vragen voor de contactpersoon:

Op welke manier informeert de familie de vereniging?

-is bezoek gewenst?

-welke informatie mag gedeeld worden?

-op welke manier is contact gewenst?

-Wat zijn de contactgegevens bij een ziekenhuis opname?

- Zorg dat de informatie gedeeld wordt met de leider/trainer, het jeugdbestuur en de vertrouwenscontactpersoon.

[https://www.bernardus.nl/628/vertrouwenscontactpersoon/
vertrouwenspersoon@bernardus.nl](https://www.bernardus.nl/628/vertrouwenscontactpersoon/vertrouwenspersoon@bernardus.nl)

[https://www.bernardus.nl/601/jeugdcommissie/
e.roelandse@ziggo.nl](https://www.bernardus.nl/601/jeugdcommissie/e.roelandse@ziggo.nl)
Straathof.ds@gmail.com

- De ouders en het team worden geïnformeerd in een bijeenkomst. Daarbij is iemand van het jeugdbestuur, de vertrouwenscontactpersoon en de leider/trainer aanwezig.
- Zorg met het team regelmatig voor een kaart/presentje hier kun je het organiseren overlaten aan een ouder of speler. Bewaak wel goed of degen die het cadeau brengt in de groep hoort van wie bezoek gewenst is.
- houd je andere spelers goed in de gaten benadruk het belang van verdriet en angsten met elkaar delen en schakel de vertrouwenspersoon in wanneer je zorgen hebt om iemand.
- deel wanneer vooraf met de tegenstander dat de situatie anders is dan anders en dat de speler mogelijk wat emotioneel zijn.

Overlijden

Wanneer een lid van de vereniging komt te overlijden.

- Bepaal wie het beste contact met het gezin kan onderhouden soms kiest een gezin zelf iemand uit die als contactpersoon kan fungeren.
- vragen voor de contactpersoon:

-Op welke manier informeert de familie de vereniging?

-is bezoek gewenst?

-welke informatie mag gedeeld worden?

-op welke manier is contact gewenst?

-Wat zijn de wensen voor de uitvaart t.a.v. aanwezigheid, bloemen, vuurwerk of iets dergelijks.

- Zorg dat de informatie gedeeld wordt met het bestuur, de trainer/leider en de vertrouwenscontactpersoon.



<https://www.bernardus.nl/628/vertrouwenscontactpersoon/vertrouwenspersoon@bernardus.nl>

<https://www.bernardus.nl/601/jeugdcommissie/e.roelandse@ziggo.nl>

Strathof.ds@gmail.com

<https://www.bernardus.nl/594/contact/>

- De ouders en het team worden geïnformeerd in een bijeenkomst. Daarbij is iemand van het jeugdbestuur, de vertrouwenscontactpersoon en de leider/trainer aanwezig.
- Zorg met het team voor een bloemetje hier kun je het organiseren overlaten aan een ouder of speler. Bewaak wel goed of degen die de bloemen brengt in de groep hoort van wie bezoek gewenst is.
- houd je andere spelers goed in de gaten benadruk het belang van verdriet en angsten met elkaar delen en schakel de vertrouwenspersoon in wanneer je zorgen hebt om iemand.
- deel wanneer vooraf met de tegenstander dat de situatie anders is dan anders en dat de spelers mogelijk wat emotioneel zijn.
- namens Bernardus wordt indien gewenst een bloemstuk verzorgd.
- Namens Bernardus zullen indien gewenst afgevaardigden zijn die bij de uitvaart aanwezig zijn.



Bijlage 4 Vertrouwenscontactpersoon.

Taakomschrijving:

De VCP is contactfunctionaris binnen de vereniging of bond, betreffende seksuele intimidatie.

Taken van de VCP

- a. eerste opvang/aanspreekpunt
- b. doorverwijzen
- c. preventieactiviteiten

Ad a. Eerste opvang: De VCP is er voor leden die te maken hebben met seksuele intimidatie of ander ongewenst gedrag en hier met iemand over willen spreken.

De VCP:

- laat de klager het verhaal vertellen, maar is alert op zijn/haar taak
- bespreekt mogelijke doorverwijzingen
- informeert de klager of beschuldigde over de procedures op basis van het klachten- en /of tuchtreglement van de betreffende bond
- vult het registratie- en rapportageformulier in

Ad b. Doorverwijzen: De VCP verwijst klager, beschuldigde, bond of vereniging door naar een NOC*NSF vertrouwenspersoon en/of -adviseur, klacht-/tuchtcommissie van de bond, advocaat, politie en/of andere hulpverleners.

Ad c. Preventieactiviteiten van de VCP

- profileert zich binnen de eigen organisatie, zorgt ervoor dat iedereen binnen de organisatie op de hoogte is van het bestaan van de VCP en ziet erop toe dat de gedragsregels van de sport worden nageleefd
 - houdt zich op de hoogte van (landelijke) ontwikkelingen op het terrein van preventie en sanctionering van seksuele intimidatie binnen de sport.
 - draagt bij aan beleidsuitvoering op verenigingsniveau met betrekking tot landelijke ontwikkelingen in het beleid Seksuele Intimidatie en sociaal veilige sportomgeving
 - geeft (on)gevraagd advies en informatie aan het bestuur waarmee gericht beleid kan worden ontwikkeld tegen seksuele intimidatie. Hiervoor kan de toolkit/handboek sociaal veilige sportomgeving als leidraad worden gebruikt.

Randvoorwaarden VCP

- is geen bestuurslid
 - heeft een duidelijk aanspreekpunt binnen bestuur en/of directie (bv. Respectievelijk de voorzitter of directeur)
 - wordt een keer in de vier jaar gekozen door de interne democratische geledingen en/of aangesteld door de voorzitter.
 - kan om de vier jaar een VOG overleggen
 - is niet inhoudelijk betrokken bij procedures
 - werkt conform een protocol sociaal veilige sportomgeving tbv preventie en sanctioneren
- Seksuele Intimidatie Functieprofiel VCP versie februari 2011 NOC*NSF



Attitude van de VCP

- is een sociaal, toegankelijk, oprecht en gezaghebbend persoon
- geniet het vertrouwen van de bij de vereniging of bond betrokken medewerkers en leden
- heeft levenservaring, is integer en heeft een evenwichtige persoonlijkheid
- is een persoon die zich neutraal en onafhankelijk op kan stellen
- heeft affiniteit met een sociaal veilige sportomgeving en wil daaraan een bijdrage leveren

Vaardigheden VCP:

- is in staat zichzelf en het onderwerp sociale veiligheid en seksuele intimidatie aan de doelgroepen te kunnen presenteren
- kan een vertrouwelijk gesprek voeren met klager, beschuldigde, bond of vereniging
- kan reflecteren
- kan omgaan met vertrouwelijkheid en weerstanden
- kan omgaan met emoties van zichzelf, de beschuldigde, het slachtoffer en de omgeving
- is in staat mee te werken beleid uit te voeren

Kennis van de VCP

- weet welke procedures er bij een (dreigend) incident gevolgd kunnen worden
- heeft voldoende kennis van procedurele gang van zaken rondom het indienen van een klacht
- kent de sociale kaart betreffende seksuele intimidatie
- kent de individuele en groepsprocessen die spelen bij seksueel grensoverschrijdend gedrag
- heeft kennis van de interne organisatiestructuur en cultuur

Aanbevelingen De VCP:

- heeft VCP-training gevolgd en is aanwezig bij terugkomdagen
- staat open voor deelname aan intervisiebijeenkomsten binnen/tussen bonden



Bijlage 5 Regels werken met jeugd.

De begeleider moet zorgen voor een omgeving en een sfeer waarbinnen de sporter zich veilig voelt.

De begeleider onthoudt zich ervan de sporter te bejegenen op een wijze die de sporter in zijn waardigheid aantast én verder in het privéleven van de sporter door te dringen dan nodig is voor het gezamenlijk gestelde doel.

- De begeleider onthoudt zich van elke vorm van (machts)misbruik of seksuele intimidatie tegenover de sporter.
- Seksuele handelingen en seksuele relaties tussen de begeleider en de jeugdige sporter tot zestien jaar zijn onder geen beding geoorloofd en worden beschouwd als seksueel misbruik.
- De begeleider mag de sporter niet op een zodanige wijze aanraken dat de sporter en/of de begeleider deze aanraking naar redelijke verwachting als seksueel of erotisch van aard zal ervaren, zoals doorgaans het geval zal zijn bij het doelbewust (doen) aanraken van geslachtsdelen, billen en borsten.
- De begeleider onthoudt zich van seksueel getinte verbale intimiteiten.
- De begeleider zal tijdens training(stages), wedstrijden en reizen gereserveerd en met respect omgaan met de sporter en met de ruimte waarin de sporter zich bevindt, zoals de kleedkamer of de hotelkamer.
- De begeleider heeft de plicht de sporter te beschermen tegen schade en (machts)misbruik als gevolg van seksuele intimidatie. Daar waar bekend of geregeld is wie de belangen van de (jeugdige) sporter behartigt, is de begeleider verplicht met deze personen of instanties samen te werken, opdat zij hun werk goed kunnen uitoefenen.
- De begeleider zal de sporter geen (im)materiële vergoedingen geven met de kennelijke bedoeling tegenprestaties te vragen. Ook de begeleider aanvaardt geen financiële beloning of geschenken van de sporter die in onevenredige verhouding tot de gebruikelijke dan wel afgesproken honorering staan.
- De begeleider zal er actief op toezien dat deze regels worden nageleefd door iedereen die bij de sporter is betrokken. Indien hij gedrag signaleert dat niet in overeenstemming is met deze regels zal hij de betreffende persoon daarop aanspreken.
- In die gevallen waarin de gedragsregels niet (direct) voorzien, ligt het binnen de verantwoordelijkheid van de begeleider in de geest hiervan te handelen.
- De begeleider roept de hulp in van de ouders of de pedagogische commissie als het op de training niet goed verloopt (en het in samenspraak met hoofd opleidingen en of het jeugdbestuur niet op te lossen is).
- Wanneer er een (ernstig) conflict is met een kind en of de ouders roept de trainer/leider de hulp in van de vertrouwenscontactpersoon. Deze zal met de betrokkenen in gesprek gaan om tot een oplossing te komen.
- Wanneer niet tot een oplossing kan worden gekomen zal het bestuur een uitspraak doen.



- Wanneer 1 van beide partijen zich hierin niet kan vinden kan de vertrouwenscontactpersoon nog eens naar de situatie kijken en eventueel de klacht opschalen naar de vertrouwenspersoon van de KNVB.

Bijlage 6.

Het komende seizoen vragen we extra aandacht voor onze 3 “**Bernardusregels**”.

1. Voetbal met volle overgave (prestatie) en geniet van het spelletje (Plezier)
2. Maak *en hou* het vooral gezellig *en* netjes binnen de club
3. Toon respect voor iedereen. Vloeken en schelden horen daar niet bij.

Wees en blijf trots op je club!