

# Jeugdbeleidsplan RKVV Bakhuizen

*Onze jeugd heeft de toekomst*



# Inhoudsopgave

<b>1. INLEIDING</b>	<b>4</b>
1.1 DOELSTELLING	4
1.2 SCOPE VAN HET DOCUMENT	4
<b>2. MISSIE EN VISIE</b>	<b>5</b>
2.1 MISSIE	5
2.2 VISIE	5
<b>3. DOELSTELLING BELEIDSPLAN</b>	<b>5</b>
3.1 KERNWAARDEN	5
<b>4. ORGANISATIE</b>	<b>6</b>
4.1 ORGANOGRAM	6
4.2 AFSPRAKEN	6
4.2.1 TRAININGEN EN WEDSTRUDEN	6
4.2.2 SPORTIEVE AFSPRAKEN	6
4.2.3 BELEID	6
4.2.4 VERGOEDINGEN	6
4.3 COMMUNICATIE	7
4.3.1 OVERLEGSTRUCTUUR	7
4.3.2 INFORMATIEVOORZIENING	7
<b>5. KADER</b>	<b>8</b>
5.1 WAT VERSTAAN WE ONDER KADER	8
5.2 WAT HEBBEN WE NODIG	8
5.3 WAT VRAGEN WE VAN DE TECHNISCHE COMMISSIE	8
5.4 WAT VRAGEN WE VAN DE JEUGDCOMMISSIE	8
5.5 WAT VRAGEN WE VAN TRAINERS	9
5.6 WAT VRAGEN WE VAN COACHES/LEIDERS	9
5.7 WAT VRAGEN WE VAN EEN VOETBALKADERCOACH	10
5.8 HOE WERVEN WE KADER	11
5.9 WAT GAAN WE DOEN AAN DESKUNDIGHEIDSBEVORDERING	11
5.10 BIJEENKOMSTEN MET KADER	11
<b>6. VOETBALAANBOD</b>	<b>12</b>
6.1 VELDVOETBAL	12
6.2 ZAALVOETBAL	12
6.3 TOERNOOIEN	12
6.4 OVERIG	12
<b>7. VOETBALLEN BIJ RKKV BAKHUIZEN</b>	<b>13</b>
7.1 ALGEMEEN	13
7.2 VISIE OP LEREN VOETBALLEN	13
7.2.1 DOELSTELLINGEN PER LEEFTIJDSCATEGORIE	13
7.2.2 TEAMTAKEN EN SUBDOELSTELLINGEN	14
7.2.3 VOETBALTECHNISCHE VAARDIGHEDEN	14
7.2.4 ALLES MET DE BAL EN WEDSTRIJD ECHT TRAINEN	14
7.2.5 TRAININGSMETHODIEK	14
7.2.6 FYSIEKE CONDITIE	14
7.3 LEREN VOETBALLEN PER LEEFTIJDSCATEGORIE	15
7.3.1 LEEFTIJDSSPECIFIEKE KENMERKEN	15
7.3.2 006 T/M 012-PUPILLEN	15
7.3.3 013 T/M 016-JUNIOREN	15

7.3.4 O17 t/m O19-JUNIOREN	16
<b>8. SELECTIEBELEID EN DOORSTROMING</b>	<b>17</b>
8.1 SELECTIEBELEID JEUGDTEAMS	17
8.2 DOORSTROMING NAAR SENIOREN	17
8.3 MEESPELEN VAN JUNIOREN MET DE SENIOREN	18
<b>9. AFSLUITING</b>	<b>19</b>
BIJLAGE 1 – DOELSTELLINGEN PER LEEFTIJDSCATEGORIE	20
BIJLAGE 2 – VOETBALTECHNISCHE VAARDIGHEDEN	21

# 1. Inleiding

## 1.1 Doelstelling

Doel van dit beleidsplan is om structuur te bieden aan bestuur, kader en leden van RKVV Bakhuizen m.b.t. het jeugdbeleid.

Met dit beleidsplan wordt duidelijk gemaakt wat kader en jeugdleden kunnen verwachten en wordt duidelijk gemaakt hoe we dit willen organiseren.

## 1.2 Scope van het document

Vanwege omvang en tevens het beperken van doorlooptijd is besloten om de prioriteit te leggen op een eerste versie van dit document, met daarin de belangrijkste onderwerpen zoals vooraf geïnventariseerd.

Onderwerpen die buiten de scope van de eerste versie zijn gehouden:

- Spelbegeleiders/scheidsrechters
- Talentontwikkeling
- Jaarplanning
- Sheets per leeftijdscategorie, met daarin:
  - Ontwikkeldoelen
  - Spelerskenmerken
  - Leerdoelen
  - Voetbaltechnische vaardigheden

Deze onderwerpen zullen op termijn beschreven worden.

Acties gekoppeld aan de inhoud van dit document zullen terugkomen in de jaarplanning.

## 2. Missie en Visie

### 2.1 Missie

RKVV Bakhuizen is een sportieve amateurvereniging waar voetbal kan worden op het niveau dat bij het lid past. Plezier en ontwikkeling staan hierbij centraal. Naast plezier en ontwikkeling willen we een plaats zijn waar iedereen zich thuis en betrokken voelt.

### 2.2 Visie

Doel is om een solide jeugdtaak neer te zetten. De spelers met plezier op hun eigen niveau te laten voetballen, uit te dagen en goed voorbereid door te laten stromen naar een hoger niveau. Tevens willen we door een gedegen organisatie en het faciliteren van een sportieve en veilige voetbalomgeving zorgen voor minimale afvloeiing. Daarnaast zijn we ons bewust van de regiofunctie die wij vervullen.

## 3. Doelstelling beleidsplan

Dit jeugdbeleidsplan is een middel om de voetbaltechnische visie voor onze jeugdafdeling te beschrijven. Met dit beleidsplan werken we toe naar een rode draad door de hele jeugdopleiding.

### 3.1 Kernwaarden

Kernwaarden zijn belangrijk voor de identiteit. Ze verschaffen houvast en bepalen het gedrag en houding.

- Een klimaat creëren waar iedere speler of speelster zich thuis voelt en waar **plezier** voorop staat.
- Iedere speler of speelster krijgt de kans zich te **ontwikkelen** op zijn of haar niveau.
- **Respect en sportiviteit** staan bij ons hoog in het vaandel.
- **Gelijkheid**, geen speler of speelster is gelijk, maar iedereen verdient *gelijke kansen* en dient op een *identieke* manier behandeld te worden

De basis van deze kernwaarden is een **veilige sportcultuur** en een **positief sportklimaat**.

## 4. Organisatie

### 4.1 Organogram

Het bestuur en de jeugdcommissie van de RKKV Bakhuizen vallen onder de SV Bakhuizen, waar ook de tennisvereniging onder valt. Van beide verenigingen zitten er twee vertegenwoordigers in het SV bestuur, tezamen met nog een neutrale persoon.

De jeugdcommissie is verantwoordelijk voor de jeugdteams. In principe wordt er iedere maand vergaderd. Binnen de jeugdcommissie kennen we enkele rollen. Taken worden vanuit deze rollen opgepakt en onderling verdeeld.

### 4.2 Afspraken

#### 4.2.1 Trainingen en wedstrijden

In de onderbouw wordt er 1 keer per week getraind. De middenbouw en bovenbouw trainen 2 keer per week. De thuiswedstrijden worden op zaterdag in Bakhuizen gespeeld. RKKV Bakhuizen stelt een volledig tenue beschikbaar voor haar spelers. Jeugdspelers worden verwacht scheenbeschermers te dragen tijdens zowel wedstrijden als trainingen.

Aanvangstijden van wedstrijden worden elk seizoen opnieuw bepaald en zijn afhankelijk van beschikbaarheid van zowel leiders als de spelbegeleider/scheidsrechter. Teamindelingen, speellocaties en voorkeurstijden moeten voor 1 juni bekend zijn bij de wedstrijdsecretaris.

Voor de keepers in de midden- en bovenbouw wordt er op wekelijkse basis keeperstraining verzorgd. De keeperstraining gaat in principe boven de training van het eigen team in geval het tegelijkertijd valt.

Binnen de bovenbouw is er een samenwerking met Oeverzwaluwen. Vanaf het grote veld kunnen spelers gemixt worden met spelers van Oeverzwaluwen, trainingen en wedstrijden zullen dan ook in Koudum plaatsvinden.

#### 4.2.2 Sportieve afspraken

Specifiek wordt er gestreefd om de jeugd zo lang mogelijk in een jeugdelftal te laten voetballen. Bij uitzonderlijk talent is vervroegde doorstroming bespreekbaar. Zowel voor jongens als meisjes. Voor meer details zie hoofdstuk 8 - selectiebeleid en doorstroming.

#### 4.2.3 Beleid

De jeugdcommissie werkt met een door de vereniging goedgekeurd voetbaltechnisch jeugdbeleidsplan. Tevens zorgen we voor een veilig sportklimaat; we hebben een gedragscode en protocol ongewenst gedrag<sup>1</sup>, er worden VOG's vereist van begeleiders, er hangen posters `Veilige Sport` op het complex en we bieden begeleiders bijscholingen aan.

Tijdens de jeugdwedstrijden wordt roken niet gewenst. Net als dat er tot 14.00uur geen alcohol wordt geschonken op het complex.

#### 4.2.4 Vergoedingen

Keepers kunnen tot een maximum bedrag aan keepersbenodigdheden (handschoenen, kleding) declareren. Voor trainers geldt een vrijwilligersvergoeding. Voor gediplomeerde trainers kan een hogere vergoeding van toepassing zijn.

---

<sup>1</sup> <https://www.rkvvbakhuizen.nl/450/protocol-ongewenst-gedrag/>

## 4.3 Communicatie

### 4.3.1 Overlegstructuur

Er wordt door een afvaardiging van het hoofdbestuur, de jeugdcommissie en de technische commissie tenminste 2 keer per jaar gezamenlijk vergaderd. De jeugdcommissie vergadert in principe elke maand.

Om de maand is er overleg met Oeverzwaluwen over de samenwerking die in de bovenbouw van toepassing is.

### 4.3.2 Informatievoorziening

De informatievoorziening van de jeugdcommissie is terug te vinden op de website van RKVV Bakhuizen. Daarnaast worden mededelingen, periodieke updates en jaarverslagen in het Sportnieuws gepubliceerd.

## 5. Kader

### 5.1 Wat verstaan we onder kader

In dit beleidsplan wordt de visie op voetballen voor de jeugd van RKVV Bakhuizen gegeven. Om deze visie handen en voeten te geven is kader nodig. Onder kader verstaan we:

- De technische commissie, die zich bezig houdt met het ontwikkelen, uitvoeren en toezicht houden van het door de vereniging te voeren technische beleid
- Een jeugdcommissie die zorg draagt voor de coördinatie en organisatie binnen de jeugdafdeling en probeert de belangen van het jeugdvoetbal zo goed mogelijk te behartigen
- Trainers die de wekelijkse trainingen verzorgen
- Coaches/leiders die de begeleiding bij wedstrijden verzorgen

### 5.2 Wat hebben we nodig

- O17-19: Juniorentrainer/coach, waar mogelijk in bezit van juniorentrainer diploma en/of UEFA-C youth diploma.
- O13-16: Trainer met assistent, bij voorkeur in bezit van juniorentrainer diploma.
- O6-12: Trainer met assistent, bij voorkeur in bezit van pupillentrainer diploma.
- O11-19: Keeperstrainer, bij voorkeur in bezit van goalkeepercoach C diploma.
- Voor elk team één of meerdere leiders. Wanneer de trainer ook de rol van coach vervult kan worden volstaan met minimaal één leider. Voor de overige teams is het uitgangspunt dat elk team minimaal 2 leiders heeft.
- Bij voorkeur een jeugdcoördinator/voetbalkadercoach/hoofd-opleidingen (in de rest van dit document voetbalkadercoach genoemd), die zorg draagt voor de uitvoering van het jeugdbeleidsplan en de ondersteuning van trainers en coaches.
- Spelbegeleiders/scheidsrechters voor het leiden van de jeugdwedstrijden.

### 5.3 Wat vragen we van de technische commissie

De technische commissie draagt samen met de jeugdcommissie zorg voor het ontwikkelen en bewaken van het voetbaltechnische beleid binnen de vereniging en stelt per leeftijdscategorie de doelstellingen en vaardigheden vast die de spelers behoren te beheersen. Bepalen van de trainingsmethodiek, zodat spelers zich optimaal kunnen ontwikkelen, en de manier waarop we de spelers op een positieve manier willen coachen.<sup>2</sup>

De technische commissie is betrokken bij de junioren; er wordt geholpen met het werven van capabele begeleiders en zorgen voor een goede overgang van de junioren naar de senioren.

### 5.4 Wat vragen we van de jeugdcommissie

De jeugdcommissie is verantwoordelijk voor de organisatie van de wedstrijden en trainingen van de jeugdafdeling, het werven van leiders, trainers en spelbegeleiders en het onderhouden van contacten met alle belanghebbenden (ouders, spelers, trainers, leiders, overige commissies).

De jeugdcommissie organiseert samen met de technische commissie kaderbijeenkomsten, zorgt voor teamindelingen en een goede overgang van de junioren naar de senioren.

---

<sup>2</sup> Daar waar dit niet geregeld wordt door de technische commissie, daar is de jeugdcommissie verantwoordelijk voor uitvoering hiervan.

In de periode dat er niet wordt gevoetbald ligt het initiatief voor het organiseren van jeugdactiviteiten en het jeugdvoetbalkamp bij de jeugdcommissie.

## 5.5 Wat vragen we van trainers

### Algemeen

Van de trainers verwachten wij dat ze de trainingen van zijn/haar team verzorgen en zo nu en dan aanwezig zijn tijdens wedstrijden en andere activiteiten. We verwachten dat onze trainers een voorbeeldfunctie vervullen en de naam van hun club op een positieve wijze uitdragen. Verder let de trainer erop dat de teamleden zich volgens normale fatsoensregels gedragen, zowel binnen als buiten het veld. Bij ongewenst gedrag neemt de trainer gepaste maatregelen of informeert de trainer de jeugdcommissie.

### Uitvoering van jeugdbeleidsplan

We verwachten van de trainers dat ze de leeftijdsspecifieke kenmerken kennen en oefenstof aanbieden die past binnen de visie op leren voetballen zoals beschreven in dit jeugdbeleidsplan. Rinus, de trainingsapp van de KNVB, zal hier als middel bij ingezet worden. Wanneer in alle categorieën van de jeugd volgens deze uitgangspunten wordt gewerkt, ontstaat er een doorgaande en consistente lijn in het leren voetballen en het omgaan met het voetbal. Uiteindelijk moet dit leiden tot een beter lopende organisatie en duidelijkheid voor spelers over wat er op voetbalgebied van hen wordt verwacht en wat zij van de club kunnen verwachten.

### Deelnemen aan bijeenkomsten

Gedurende het seizoen worden er bijeenkomsten/kennissessies specifiek voor trainers georganiseerd. We verwachten dat trainers bij deze sessies aanwezig zijn.

## 5.6 Wat vragen we van coaches/leiders

### Algemeen

Van de leiders/coaches verwachten wij dat ze alle activiteiten van zijn/haar team begeleiden. De leider neemt tijdens wedstrijden en andere activiteiten de verantwoordelijkheid voor zijn/haar team en voor de individuele spelers van zijn/haar team. We verwachten van onze leiders dat ze een voorbeeldfunctie vervullen en de naam van hun club op een positieve wijze uitdragen. Verder let de leider erop dat de teamleden zich volgens normale fatsoensregels gedragen, zowel binnen als buiten het veld. Bij ongewenst gedrag neemt de leider gepaste maatregelen, eventueel in overleg met de jeugdcommissie.

### Coaching

De leiders/coaches zorgen voor positieve coaching van spelers tijdens de wedstrijd. Dit houdt op hoofdlijnen in:

- De leider/coach heet de tegenstander van harte welkom op onze sportparken voorafgaand aan de wedstrijd.
- De leider/coach zorgt voor een degelijke warming-up voorafgaand aan de wedstrijd, zoals dynamische rek- en strekoefeningen<sup>3</sup> en het spelen van een positiepel.
- Tijdens de wedstrijd worden spelers persoonlijk gecoacht door specifieke complimenten en tips te geven, moedig ze vooral aan.
- Tijdens de pauze is de leider/coach aanwezig in de kleedkamer en zorgt voor eventuele tactische aanwijzingen en orde. Benoem wat er goed gaat en geef concrete complimenten gericht op inzet in plaats van resultaat.

---

<sup>3</sup> <https://www.hierhebikpijn.nl/voetbal/warming-up/rekoefeningen>

- Na de wedstrijd wordt er een korte nabespreking gehouden, waarbij er zorg wordt gedragen voor de kleding en materialen en netjes achterlaten van de kleedkamer(s), ook bij uitwedstrijden.
- Zodra de laatste speler de kleedkamer verlaat wordt er een controle uitgevoerd of de gedelegeerde taken goed zijn uitgevoerd door de aangewezen spelers.

Verder zorgt de leider/coach ervoor dat alle spelers gemiddeld evenveel speeltijd krijgen en zoveel mogelijk plezier aan het voetbal beleven. Van de leider/coach verwachten we dat hij/zij regelmatig overleg pleegt met de trainer en af en toe een training bezoekt, om af te stemmen waarop is getraind en hoe de doelstellingen doorgetrokken kunnen worden tijdens de wedstrijd.

### **Uitvoering van jeugdbeleidsplan**

De leiders werken volgens de uitgangspunten van dit jeugdbeleidsplan. De visie op voetballen en op het *leren* voetballen wordt actief toegepast.

### **Deelnemen aan bijeenkomsten**

Gedurende het seizoen worden er bijeenkomsten/kennissessies specifiek voor leiders georganiseerd. We verwachten dat leiders bij deze sessies aanwezig zijn.

## **5.7 Wat vragen we van een voetbalkadercoach**

### **Algemeen**

De voetbalkadercoach houdt zich met drie kerntaken bezig: het maken van een jaarplanning, het verzorgen van scholingen en het begeleiden van trainers en coaches tijdens trainingen en wedstrijden. Op dit laatste zal de meeste nadruk liggen. De VKC focust zich dus op de uitvoering van het jeugdbeleid en ontwikkeling van kader, zodat alle kinderen met veel plezier en in veilige omgeving kunnen voetballen.

*Indien er geen voetbalkadercoach actief is binnen de vereniging dan zullen deze activiteiten belegd worden bij de jeugdcommissie.*

### **Jaarplanning**

De voetbalkadercoach zal zich in het begin van het seizoen buigen over de jaarplanning; wanneer worden bijeenkomsten georganiseerd, inplannen van scholingsbehoeften, acties vanuit het jeugdbeleidsplan, wanneer vinden beoordelingsmomenten plaats, etc.

### **Verzorgen van scholingen/bijeenkomsten**

Tenminste driemaal per seizoen organiseert de voetbalkadercoach bijeenkomsten met het kader (zie ook paragraaf 5.8: bijeenkomsten met kader):

- Voor de start van het seizoen: kick-off nieuw seizoen
- Halverwege het seizoen: evaluatie en kennisdeling
- Einde van het seizoen: terugblik op het seizoen en alvast vooruitkijken naar het nieuwe seizoen

Verder is de voetbalkadercoach verantwoordelijk voor inventarisatie scholingsbehoeften van het voetbalkader, het organiseren van praktijksessies op het veld (aftrapmodule) en overige kennissessies (zoals positieve coaching, de vier inzichten van trainerschap en andere actuele thema's).

### **Begeleiding kader**

De voetbalkadercoach verzorgt begeleidingsmomenten op het veld, waarbij er vooraf met de trainer wordt gesproken over doelstellingen, er geobserveerd zal worden tijdens het geven van de training en er na afloop tips en tops worden uitgewisseld.

## 5.8 Hoe werven we kader

We proberen oudere jeugdspelers te betrekken bij het jeugdvoetbal. Bevorderen dat ze opgroeien met het geven van training en het (mede)leiden van een jeugdteam.

Uitstralen dat het leuk is om bij RKVV Bakhuizen te voetballen bevordert niet alleen de binding van spelers maar vergemakkelijkt het ook om kader te vinden en te behouden. Daarbij is het belangrijk dat het organisatorisch allemaal goed geregeld is.

Daarnaast willen we stimuleren dat senioren voetballers een rol bij het jeugdvoetbal spelen als trainer, spelbegeleider/juniorenscheidsrechter of als leider. Met name selectiespelers worden door jonge voetbal(st)ers gezien als grote voorbeelden en kan de sportdeelname bevorderen.

## 5.9 Wat gaan we doen aan deskundigheidsbevordering

Jeugdtrainers worden in de gelegenheid gesteld om de cursus pupillentrainer of juniorentrainer bij de KNVB te volgen. We streven ernaar om trainers zelf op te leiden met als doel eens per 3 jaar een nieuwe trainer met diploma. Voor leiders wordt de gelegenheid geboden om de cursus jeugdvoetballeider te volgen. De kosten hiervan worden door de club gedragen, hier kunnen voorwaarden aan zitten.

Opleiden van trainers vinden we belangrijk, we streven er daarom naar dat er elke drie jaar een trainer een diploma haalt. We hebben het hier over de volgende opleidingen:

- UEFA-C Youth (O19)
- Juniorentrainer (O13 t/m O17)
- Pupillentrainer of module pupillentrainer (O07 t/m O12)
- Opleiding binnen de club (OBC), onder begeleiding van de voetbalkadercoach en met ondersteuning van de Rinus app/trainingswijze

Daarnaast organiseren we elk seizoen (praktijk)bijeenkomsten waarbij we specifieke onderwerpen aan de orde laten komen en bieden we e-learnings aan.

## 5.10 Bijeenkomsten met kader

Door de voetbalkadercoach of jeugdcommissie worden driemaal per jaar bijeenkomsten met leiders en trainers georganiseerd. Dit om te evalueren, informatie uit te wisselen en de mogelijkheid te creëren om onderwerpen breder te bespreken.

Bij de seizoenstart wordt een aftrapbijeenkomst georganiseerd voor alle kader betrokken bij het jeugdvoetbal. We staan tijdens deze bijeenkomst stil bij een goede voorbereiding en het werken met Rinus, de trainingsapp van de KNVB.

In de winterstop worden er korte gesprekken georganiseerd waarbij de huidige stand van zaken wordt besproken met de desbetreffende leiders en trainers van de teams, waarbij het van groot belang is dat er tenminste een vertegenwoordiger aanwezig is.

Op het einde van het seizoen is er uiteindelijk nog een bijeenkomst om te evalueren en vooruit te kijken naar het volgende seizoen.

## 6. Voetbal aanbod

### 6.1 Veldvoetbal

Met alle teams wordt deelgenomen aan de KNVB-veldvoetbal competitie. Afhankelijk van de beschikbare spelers per leeftijdscategorie kunnen dit zowel jongens-, meiden- of gemengde teams zijn.

### 6.2 Zaalvoetbal

De juniorenteams nemen deel aan het zaalvoetbal georganiseerd door de vereniging of KNVB. Voor de pupillenteams wordt er door de ZWH-commissie of KNVB op enkele zaterdagen in de winterstop zaalvoetbaltoernooien georganiseerd.

### 6.3 Toernooien

Deelname aan toernooien laten we over aan leiders/coaches van het betreffende team. Vanuit de jeugdcommissie wordt gestimuleerd om aan één of enkele toernooien deel te nemen.

### 6.4 Overig

Naast het bovengenoemde aanbod wordt per seizoen nagegaan welke overige activiteiten voor de jeugd worden georganiseerd. Dit kan variëren van voetbalclinics, de penaltybokaal of overige activiteiten in teamverband.

## 7. Voetballen bij RKVV Bakhuizen

### 7.1 Algemeen

Voetballen bij RKVV Bakhuizen staat gelijk aan *gelijke kansen*. We hebben over het algemeen niet de luxe om per generatie meerdere teams op de been te brengen, dit betekent dat er veelal gemengd voetbal wordt gespeeld en dat teams dus niet worden ingedeeld op basis van sekse of niveau maar op basis van (voetbal)leeftijd. Dit heeft als voordeel dat kinderen samen met 'gelijkgestemden' spelen en dat is uiteindelijk goed voor hun ontwikkeling. Zo beleven alle spelers en speelsters plezier aan de sport en is iedereen in staat zijn of haar persoonlijke top te bereiken. Bij voldoende meisjes uit dezelfde leeftijdscategorie wordt onderzocht of het realistisch is om een meisjes team te vormen en in de competitie te brengen. Voor alle teams zijn er dezelfde materialen tot de beschikking en alle kinderen trainen even veel.

Plezier en ontwikkeling staan bij ons centraal. Plezier in sport is het fundament voor een leven lang sporten en bewegen. Winnen en verliezen horen bij de sport en dat kan leiden tot spanningen. Dit mag echter nooit ten koste gaan van het plezier van de sporter.

#### **Veilig sportklimaat**

Sporten in een veilige omgeving zou voor iedereen vanzelfsprekend moeten zijn. Ongewenst of niet integer gedrag past niet binnen de sport, en daarmee ook niet binnen het voetbal.

Er is een protocol ongewenst gedrag<sup>4</sup> actief binnen onze vereniging, er is een gedragscode<sup>5</sup> opgesteld voor alle leden, we maken afspraken met de spelers en we spreken elkaar erop aan of maken er melding van als er iets gebeurt. Ook wordt er van de begeleiders een VOG gevraagd.

#### **Fairplay**

Sportiviteit en dus fairplay is een belangrijke waarde. Het uitgangspunt is voetballen binnen de spelregels. Gedrag ten opzichte van de tegenstander en scheidsrechter moet te allen tijde respectvol zijn. Als een overtreding wordt begaan is acceptatie van de sanctie (vrije trap cq. boeking) het uitgangspunt. Discussie met de scheidsrechter/grensrechter door de aanvoerder is geoorloofd mits dit op een respectvolle wijze gebeurt. Van kader wordt verwacht dat hierin het juiste voorbeeld wordt gegeven.

### 7.2 Visie op leren voetballen

#### 7.2.1 Doelstellingen per leeftijdscategorie

In onze visie op leren voetballen volgen we de algemene doelen die door de KNVB voor elke leeftijdscategorie zijn uitgeschreven. Elke keer als spelers doorgroeien naar een volgende leeftijdscategorie, komt er een doel bij. De doelen zijn afgestemd op de leeftijd van de kinderen, maar kunnen tegelijkertijd in één oefening trainbaar zijn.

- O6 & O7: beheersen van de bal;
- O8 & O9: doelgericht handelen met de bal;
- O10 & O11: doelgericht samenspelen;
- O12 & O13: spelen vanuit een basistaak;
- O14 & O15: afstemmen basistaken binnen het team;
- O16 & O17: spelen als een team;
- O18 & O19: presteren als een team in de competitie.

---

<sup>4</sup> <https://www.rkvvbakhuizen.nl/450/protocol-ongewenst-gedrag/>

<sup>5</sup> <https://www.rkvvbakhuizen.nl/406/gedragscode/>

### 7.2.2 Teamtaken en subdoelstellingen

Naast de algemene doelen, zijn er per leeftijdscategorie ook subdoelstellingen geformuleerd op basis van veelvoorkomende wedstrijdsituaties:

- Opbouwen
- Scoren
- Verstoren van de opbouw
- Doelpunten voorkomen
- Omschakelmomenten (vanaf Onder 13)

In de bijlage is een overzicht van deze subdoelstellingen per leeftijdscategorie te vinden. Deze komen ook terug op de sheets voor alle leeftijdscategorieën, die we parallel aan dit jeugdbeleidsplan beschikbaar stellen voor trainers en leiders.

### 7.2.3 Voetbaltechnische vaardigheden

De basisvaardigheden voor het voetbal - balbehandeling, acties en bewegingen en baltechniek - zijn volgens onze visie de rode draad in het leren voetballen. We praten hier over dribbelen, gevoel en controle, tweebeinigheid, snel voetenwerk, passeren, kappen, draaien, passen en trappen. Deze basisvaardigheden voor het voetballen horen in elke training terug te komen in verschillende trainingsvormen. Met name (kleine) partijvormen lenen zich goed om het geleerde uiteindelijk in de praktijk uit te voeren. Een speler die dit op jonge leeftijd aanleert, heeft er zijn hele (voetbal)leven plezier van. Zelfs bij de senioren zullen we hier als verenigingen nog van profiteren.

In de sheets per leeftijdscategorie komen de voetbaltechnische vaardigheden ook terug, zodat voor kader, spelers en ouders duidelijk is op welke leeftijd iets aangeboden hoort te worden.

### 7.2.4 Alles met de bal en wedstrijd echt trainen

Binnen alle trainingsvormen wordt zoveel mogelijk met een bal gewerkt om de balvaardigheid zoveel mogelijk te stimuleren. Verder stellen we als eis dat oefenvormen zoveel als mogelijk een wedstrijd echt karakter horen te hebben, dus: afgebakende ruimtes, posities benoemen, duidelijke richting, veel herhaling en met medespelers/tegenstanders.

### 7.2.5 Trainingsmethodiek

Vanuit bovenstaande visie willen we de komende jaren het leren voetballen verder uitwerken. Rinus, de trainingsapp van de KNVB, gebruiken we hierbij als belangrijk middel. Hierin komen dezelfde doelstellingen per leeftijdscategorie en uitgangspunten terug. Er wordt van de trainers en leiders verwacht om zoveel mogelijk deze wijze te volgen, wat uiteindelijk tot een bepaalde structuur en rode draad in de trainingen zal resulteren gedurende de gehele jeugdopleiding.

Verder heeft de voetbalkadercoach (indien beschikbaar) een rol in de ondersteuning van trainers en het aanbieden van de juiste oefenstof. Volgens een jaarplanning zou er in bepaalde periodes van het seizoen voor een specifieke doelstellingen gekozen kunnen worden, hoewel we trainers vooral ook vrijheid en verantwoordelijkheid willen geven.

### 7.2.6 Fysieke conditie

In onze visie op leren voetballen is er in trainingen geen specifieke aandacht nodig voor de fysieke conditie van de spelers, zeker niet bij de jongste jeugd. Door de juiste oefenvormen in de reguliere trainingen en het spelen van wedstrijden verbetert de fysieke conditie van de spelers dusdanig dat er geen gerichte fysieke trainingsvormen noodzakelijk zouden moeten zijn. Bij de junioren geven we trainers de vrijheid om eventueel een kwartier eerder te starten met motorische vaardigheden die in de Rinus app te vinden zijn onder `Voetbalfit`.

## 7.3 Leren voetballen per leeftijdscategorie

### 7.3.1 Leeftijdsspecifieke kenmerken

Elk kind en dus ook elke jeugdspeler is uniek. Veel factoren spelen een rol in de ontwikkeling van jeugdspelers, waardoor deze nooit met een rechte lijn omhoog loopt. De verschillen tussen de jeugdspelers kunnen groter of juist kleiner worden met de tijd. Deze verschillen hebben gevolgen voor de wijze waarop de spelers het spel (kunnen) spelen, beleven en ook hoe ze zich gedragen. Naast dat er individuele verschillen zijn, zijn er zeker ook overeenkomsten tussen jeugdspelers. Door goed naar de spelers te kijken en luisteren, ga je deze overeenkomsten ook herkennen. Bovenstaande is van groot belang voor begeleiders om te bepalen hoe te handelen. Van trainers en leiders verwachten we dan ook dat die de leeftijdsspecifieke kenmerken<sup>6</sup> kennen.

### 7.3.2 O06 t/m O12-pupillen

- Techniek

De aandacht bij kinderen in de leeftijd van 5 tot 11 jaar is vooral gericht op de techniek; het passen, het trappen, het aannemen van de bal, het in het bezit houden van de bal en ook het pingelen. In de trainingen ligt het accent op het leren omgaan met de bal in basisvormen, waarbij er veel met kleine aantallen wordt geoefend (bijv. 3 tegen 1, 3 tegen 2, 1 tegen 1, 5 tegen 2 en allerlei variaties daarvan).

- Samen doen

In deze leeftijdscategorie wordt voornamelijk aandacht besteed aan het aanvallen, maar uiteraard leren kinderen ook om te verdedigen, want als je de bal niet hebt probeer je die zo snel mogelijk weer terug te krijgen. En - zeker bij O11/12-pupillen - leren ze dat ook steeds meer samen te doen. Ook komen voorkeuren voor posities langzaam meer tot uiting, de één zal beter uit de verf komen als verdediger, de ander is meer een aanvallend type. In deze leeftijdscategorie willen we nog niet met vaste posities spelen, spelers horen op diverse posities ingezet te worden zodat ze zelf kunnen ontdekken wat het beste bij hun past.

### 7.3.3 O13 t/m O16-junioren

- Inzicht

Vanaf de O13 ontwikkelen de spelers inzicht in het spel 11 tegen 11, leren omgaan met een groot speelveld, spelregels en het spelen in een opstelling. Dit betekent voor de training dat er meer aandacht komt voor de veldbezetting, spelen met linies en de verschillende teamtaken die er per linie en per positie zijn.

- Accenten

Zeker bij de O13 kan het voetballen nog vaak geoefend worden met kleine aantallen, waarbij accenten kunnen worden gelegd op het aanvallen of het verdedigen. Als de spelers ouder en vaardiger zijn, zal vaker gekozen kunnen worden voor meer complexe vormen. Het partijspel 4 tegen 4 (zonder of met keepers) blijft een goed leermiddel, maar in 6 tegen 6, 7 tegen 7 of 8 tegen 8 in allerlei variaties (wel/ geen keepers, overtal/ ondertal) kan meer aandacht worden besteed aan het positiespel en de samenwerking tussen de linies.

- Communicatie

Bij het spelen op een groot veld gaat ook de communicatie (elkaar coachen) in het veld een belangrijke rol spelen. Vanaf de O15-junioren kan hier tijdens trainingen aandacht aan worden besteed.

---

<sup>6</sup> <https://rinus.knvb.nl/infopage/informatie/het-team/kenmerken-per-leeftijdscategorie>

#### 7.3.4 O17 t/m O19-junioren

- Wedstrijden

Bij deze categorie wordt toegewerkt naar het spelen van wedstrijden als doel. De afgelopen en de eerstkomende wedstrijd worden belangrijker als uitgangspunt van de training. Spelers moeten leren het rendement van hun taakuitvoering te verbeteren, sneller te handelen en zich te specialiseren in de teamtaken waarin ze het best zijn. Daar hoort ook bij het ondergeschikt maken aan het teambelang en het leren omgaan met spanning en de druk van de wedstrijd.

- Voetbalconditie

De trainingen zullen bij O17 en O19 nog meer wedstrijdgericht zijn, waarbij het team en de spelers individueel zich stap-voor-stap ontwikkelen in het verbeteren van het aanvallen, verdedigen en omschakelen. Door middel van het op een gestructureerde wijze opbouwen van de voetbaltraining (periodiseren) wordt enerzijds gewerkt aan het beter aanvallen, verdedigen en omschakelen en daarnaast door het spelen van voetbalvormen aan het verbeteren van de voetbalconditie van de spelers. Dit krijgt betekenis voor de spelers vanuit hun teamtaak en individuele basistaken.

- Spelregelbewijs

Alle junioren krijgen als ze 17 worden de verplichting vanuit de KNVB om hun spelregelbewijs te halen om zo goed op de hoogte te zijn van alle regels die bij het voetbal gelden.

## 8. Selectiebeleid en doorstroming

### 8.1 Selectiebeleid jeugdteams

Voor selectiebeleid is het belangrijk om de volgende instructies/richtlijnen/criteria te volgen, om zo altijd eerlijk en transparant te zijn.

- Halverwege de tweede seizoenshelft wordt de start gemaakt met de teamindelingen voor het nieuwe seizoen. De jeugdcommissie zorgt ervoor dat de jeugdledenlijst actueel is en de vereiste informatie bevatten om een realistische analyse te kunnen maken.
- Op de lijst moeten geen jeugdspelers voorkomen die vast bij de senioren spelen (zowel jongens als meisjes). Dit om verwarring te voorkomen. Ook is het wenselijk om de lijsten te vergelijken met de huidige indelingen, zodat er geen spook- of gestopte leden worden ingedeeld. Mochten deze nog wel op de lijst staan, dit graag melden.
- Ieder seizoen wordt beoordeeld of het realistisch is om een meisjesteam in competitie te brengen.

Nadat de eerste opzet van de teamindelingen bekend is, vindt afstemming plaats met de technische commissie over de eventuele doorstroming van spelers naar de senioren, met als uitgangspunt de spelers zo lang mogelijk bij de junioren te laten voetballen.

Begin april wordt via de leider en trainers van elk team geïnventariseerd wie van de spelers doorgaat en stopt met voetballen. Na 1 mei wordt weer gekeken naar de teamindelingen en eventueel nog aangepast.

#### **Criteria voor de teamindelingen:**

- Leeftijd; Bij de KNVB wordt de jeugd ingedeeld op geboortjaar welke gekoppeld is aan een bepaalde leeftijdscategorie. Leeftijd is daarom ook het belangrijkste aspect bij de teamindelingen. Per team mogen maximaal 3 dispensatie spelers spelen. Dit houdt in dat een speler die 1 (geboorte)jaar ouder is in een lager team mag spelen.
- Voetbalkwaliteit van de spelers; we stimuleren dat iedereen de mogelijkheid krijgt om te voetballen op zijn eigen niveau. Bij het selectiebeleid speelt het niveau van spelers een rol, maar is beslist niet het belangrijkste criterium. Talent en voetbalkwaliteit kan een overweging zijn om een speler in een team in een hogere leeftijdscategorie in te delen. Deze beslissing wordt genomen in overleg met de speler (en ouder(s)/verzorger(s)).

### 8.2 Doorstroming naar senioren

Ieder jaar zullen een aantal spelers door kunnen of moeten stromen naar het seniorenvoetbal. Dit kan zijn omdat ze de leeftijd hebben bereikt waarop ze niet meer tot de junioren behoren, maar het kan ook zijn dat ze vanwege voetbalkwaliteiten in aanmerking komen voor de senioren selectie. Ook hiervoor kunnen geen harde criteria worden vastgesteld maar zal ieder jaar op basis van maatwerk worden gekeken hoe met name een O17/O19 juniorenteam kan worden samengesteld in samenhang met de doorstroming naar de senioren.

#### **Criteria die hierbij een rol spelen:**

- Doel is om een volwaardig O17/O19 juniorenteam samen te stellen; Continuïteit met een volwaardig juniorenteam is van belang voor de aanwas bij de seniorenelftallen. Ook het met dispensatie langer bij de O17/O19-junioren houden van spelers wordt hierin meegewogen.
- Doorstroming jeugd naar senioren halverwege het lopende seizoen; Er vindt geen doorstroming van jeugd naar de senioren plaats halverwege het seizoen (na indeling).

- Doorgang van juniorenwedstrijden dienen niet in gedrang te komen door krapte bij senioren. Daarnaast wordt van jeugdspelers niet verwacht dat ze twee wedstrijden in een weekend spelen.
- Spelerskrapte bij senioren (bij aanvang nieuw seizoen); Wanneer bij één van de seniorenteams, met name de 1<sup>e</sup> selectie, sprake is van krapte in spelers, om wat voor reden dan ook, kan dit aanleiding zijn om in overleg één of meerdere spelers eerder, zoal dan niet tijdelijk door te laten stromen naar de senioren. Hierbij moet het belang van het behoud van een volwaardig O17/O19 juniorenteam nadrukkelijk worden meegewogen. Een volwaardig juniorenteam bestaat uit 14 tot 17 spelers.
- Overschot aan O17/O19-junioren; Wanneer er sprake is van een overschot aan O17/O19-junioren bestaat de mogelijkheid om één of enkele spelers vervroegd door te laten stromen naar de senioren. Wel zal er in dit geval gekeken moeten worden naar het aantal spelers in het onderliggende juniorenteam en zal er afgewogen moeten worden of er gekeken wordt naar leeftijd of talent.

### **Communicatie en overleg**

Bij het indelen van de jeugdteams wordt door de jeugdcommissie contact gelegd met de trainers en afstemming gezocht met de technische commissie. De knelpunten en mogelijkheden worden daarbij op een rijtje gezet en in constructief overleg wordt naar oplossingen gezocht. De jeugdcommissie maakt een afweging op basis van de hierboven genoemde criteria. Na afstemming met het hoofdbestuur ligt eindverantwoordelijkheid in het bepalen welke spelers doorstromen naar de seniorenteams eveneens bij de jeugdcommissie.

### **8.3 Meespelen van junioren met de senioren**

Indien er gedurende het seizoen door krapte en blessures bij de senioren, junioren gevraagd worden om mee te spelen, gelden de volgende regels:

- De trainer/coach van de senioren en/of technische commissie speelt dit altijd via de leider(s) van de O17/O19.
- O17/O19 spelers gaan in principe alleen als 13<sup>e</sup> of 14<sup>e</sup> speler mee; een O17/O19 speler start dus niet in de basis als er voldoende senioren aanwezig zijn voor het vormen van een elftal, ook gaat hij/zij niet mee als er minimaal 14 senioren beschikbaar zijn. Dit om (over)belasting bij onze jeugdspelers te voorkomen, tijdens de wedstrijden van de O17/O19 wordt er namelijk al veel van het lichaam gevraagd.
- De leider van de O17/O19 bepaalt wie er eventueel mee kunnen, in principe gaan de spelers op roulatiebasis mee met de senioren, dit om iedereen gelijke kansen te bieden maar belangrijker om de belasting gedurende het seizoen te beperken.

## 9. Afsluiting

De jeugdcommissie heeft samen met het hoofdbestuur van RKVV Bakhuizen dit jeugdbeleidsplan opgesteld. In eerste instantie om een gezamenlijke voetbalvisie en alle bijkomstige aspecten te beschrijven. Aangezien dit document in de toekomst aangepast dient te worden, omdat er ander inzicht en veranderingen kunnen plaatsvinden, is het advies om het jeugdbeleidsplan jaarlijks te beoordelen of het nog voldoende actueel is. Mochten er vragen zijn over dit jeugdbeleidsplan, dan kunnen de besturen er verdere informatie over verstrekken.

### **Auteurs:**

*Andre van der Weij (hoofdbestuur RKVV Bakhuizen) en Geert de Ridder (jeugdcommissie RKVV Bakhuizen)*

## Versiehistorie

Datum	Versie	Wijzigingen / opmerkingen
06/12/2022	1.0	Eerste versie
23/02/2023	1.1	Voetbaltechnische vaardigheden beschreven in bijlage 2
01/08/2024	1.2	Geactualiseerd n.a.v. ontwikkelingen samenwerking
21/02/2025	1.3	Hoofdstukken 4.2, 4.3, 5.3, 5.4 en 5.5 bijgewerkt.

## Bijlage 1 – Doelstellingen per leeftijdscategorie

### Aanvallen

		Aanvallen						Scoren
		o.6/o.7	V --> A	Opbouwen				
		Ontdekken van lichaam en bal en daarmee gericht handelen	Omschakelen van verdedigen naar aanvallen	Het positieospel in de opbouw	Het dieptespel in de opbouw	Het uitspelen van de 1 tegen 1 situatie	Het creëren en benutten van kansen wanneer de achterlijn wordt gehaald	Het scoren
o6/o7	Ontdekken van lichaam en bal en daarmee gericht handelen	x						
o8/o9	Leren doelgericht te handelen met bal			x		x	x	
o10/o11	Leren samen doelgericht te handelen met de bal			x	x	x		x
o12/o13	Lerenspelen vanuit een basistaak		x	x	x	x	x	x
o14/o15	Leren afstemmen van basistaken binnen een team		x	x	x	x	x	x
o16/o17	Leren spelen als een team		x	x	x	x	x	x
o18/o19	Leren presteren als een team in de competitie		x	x	x	x	x	x

### Verdedigen

		Verdedigen					Voorkomen doelpunten
		A --> V	Storen				
		Omschakelen van aanvallen naar verdedigen	Het storen en veroveren van de bal	Het verdedigen van het dieptespel	Het verdedigen van de 1 tegen 1 situatie	Het verdedigen wanneer de tegenpartij de achterlijn heeft gehaald	Het voorkomen van doelpunten
o6/o7	Ontdekken van lichaam en bal en daarmee gericht handelen						
o8/o9	Leren doelgericht te handelen met bal						
o10/o11	Leren samen doelgericht te handelen met de bal		x	x	x		x
o12/o13	Lerenspelen vanuit een basistaak	x	x	x	x	x	
o14/o15	Leren afstemmen van basistaken binnen een team	x	x	x	x	x	x
o16/o17	Leren spelen als een team	x	x	x	x	x	x
o18/o19	Leren presteren als een team in de competitie	x	x	x	x	x	x

## Bijlage 2 – Voetbaltechnische vaardigheden

Tijdens elke training zou er aandacht moeten zijn voor de voetbaltechnische vaardigheden. De startvorm leent zich hier goed voor, maar ook tijdens overige oefenstof zouden de vaardigheden terug moeten komen. Hieronder worden per leeftijdscategorie de vaardigheden beschreven die de aandacht behoeven.

### O6 en O7

- Balbehandeling (gevoel en controle)
  - *Aannemen*  
Binnenkant voet
  - *Meenemen*  
Dribbelen
- Acties en bewegingen (passeren, draaien en kappen)
  - *Kapbeweging*  
Binnenkap
  - *Wegdraai bewegingen*  
Binnen draai
- Baltechniek (passen, trappen en koppen)
  - *Trappen/passen*  
Binnenkant voet

### O8-O10

- Balbehandeling (gevoel en controle)
  - *Aannemen*  
Binnen- en buitenkant voet, dijbeen
  - *Meenemen*  
Dribbelen, vooruit- en achteruitrollen met de voetzool, terughalen en vooruitduwen met voetzool, zijwaarts lopend met binnen- en buitenkant voet en voetzool meenemen
- Acties en bewegingen (passeren, draaien en kappen)
  - *Kapbeweging*  
Binnen- en buitenkap
  - *Wegdraai bewegingen*  
Binnen draai
  - *Passeerbeweging*  
De zijstap, schaar, schijnkap
  - *Snel voetenwerk*  
Tik-tak (met overstap)
- Baltechniek (passen, trappen en koppen)
  - *Trappen/passen*  
Binnenkant voet, wreeftrap

### O11-O14

- Balbehandeling (gevoel en controle)
  - *Aannemen*  
Binnen- en buitenkant voet, dijbeen, wreef (na stuit), borst
  - *Meenemen*  
Dribbelen, vooruit- en achteruitrollen met de voetzool, terughalen en vooruitduwen met voetzool, zijwaarts lopend met binnen- en buitenkant voet en voetzool meenemen, wreefduw, met voetzool schuin voorlangs spelen
- Acties en bewegingen (passeren, draaien en kappen)

- *Kapbeweging*  
Binnen- en buitenkap, fopstop, overstap, locomotief
- *Wegdraai bewegingen*  
Binnen draai, V, de haak
- *Passeerbeweging*  
De zijstap, schaar, schijnkap, sleep
- *Snel voetenwerk*  
Tik-tak (met overstap), V, tol, draai
- Baltechniek (passen, trappen en koppen)
  - *Trappen/passen*  
Binnenkant voet, wreeftrap, dropkick, lange hoge bal
  - *Sliding/tackle*  
Uit stand, glijdend

## O15-O19

- Balbehandeling (gevoel en controle)
  - *Aannemen*  
Binnen- en buitenkant voet, dijbeen, wreef (na stuit), borst, hoofd
  - *Meenemen*  
Dribbelen, vooruit- en achteruitrollen met de voetzool, terughalen en vooruitduwen met voetzool, zijwaarts lopend met binnen- en buitenkant voet en voetzool meenemen, wreefduw, met voetzool schuin voorlangs spelen
- Acties en bewegingen (passeren, draaien en kappen)
  - *Kapbeweging*  
Binnen- en buitenkap, fopstop, overstap, locomotief
  - *Wegdraai bewegingen (met tegenstander in de rug)*  
Binnen draai, V, de haak, halve draai
  - *Passeerbeweging (met tegenstander in de rug)*  
De zijstap, schaar, schijnkap, sleep, de overstap, wissel
  - *Snel voetenwerk*  
Tik-tak (met overstap en afrol), V, tol, draai, zig/zag
- Baltechniek (passen, trappen en koppen)
  - *Trappen/passen*  
Binnenkant voet, wreeftrap, dropkick, lange hoge bal
  - *Sliding/tackle*  
Uit stand, glijdend
  - *Koppen*  
Uit stand, met duik, met sprong, met aanloop