





Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Missie	4
2.1 Doelstellingen	4
2.2. Randvoorwaarden	4
3. Organisatie	5
3.1. Algemeen.....	5
3.2. Taakomschrijving Jeugdcommissie	5
3.3. Leden van de jeugdcommissie	6
3.3.1 Jeugdvoorzitter.....	6
3.3.2. Vertrouwenspersoon.....	6
3.3.4. Wedstrijdsecretaris	6
3.3.5. Technisch Coördinator	6
3.3.6. Technische Commissie Jeugd	7
3.3.7. Toernooicoördinator	7
3.3.8. Activiteitencoördinator	8
3.4. Besluitvorming.....	8
3.5 Positie kader jeugdafdeling	8
4. Algemene Zaken	9
4.1. Financiën	9
4.1.1. Contributie.....	9
4.1.2. Boetes.....	9
4.2. Accommodatie	9
4.3. Scheidsrechters	10
4.4. Fair Play Cup	10
4.5. Kleding	10
5. Technisch beleid	11
5.1.1 Huidige situatie.....	11
5.1.2. Omgevingsfactoren	12
5.2.1 Doelstellingen Technisch Beleid	12
5.2.2. In de praktijk.....	13
5.3.1. Gelijke kansen	13
5.3.2. Teamindeling in de onderbouw (O8 – O12)	14
5.3.3. De ontwikkeling in de onderbouw	14
5.3.4. Teamindeling in de Bovenbouw (O13 – O19)	16



5.3.5. Dispensatie	16
5.4 Voetbalkadercoach (VKC)	17
5.5. Rol Hoofdtrainer t.a.v. jeugdafdeling	18
5.6.1. Jeugdleiders	18
5.6.2. Trainer/Coach	18
5.6.2. Begeleider	18
5.6.3 Grensrechter	19
5.7. Meidenbeleid	19
5.8. Reglement voor Jeugdspelers:	20
6. Specifiek jeugdbeleid	21
6.1 Vrijwilligersbeleid binnen de jeugdafdeling	21
6.2 Ouders	21
6.3 Verzorging	22
6.4. EHBO	22
6.5 Nevenactiviteiten	22
6.6. Kampioenschappen	22
6.7. Scholing	23
6.8. Werven en behouden van jeugd	23
6.9. Normen en waarden	24
6.10. Inschrijving en Uitschrijving	24
7. Uitvoering van jeugdbeleidsplan	25
Bijlage A	26
Voetbalvaardigheden - Kenmerken per categorie	26
De 06/07 (of jonger)	26
De 08/09	26
De 010/O11/O12	27
De O13	28
De O14/15	29
De O16/17	29
De O18/19	30
Bijlage B	31
Organigram Voetbalvereniging Baardwijk	31



1. Inleiding

Het meerjarenbeleidsplan is in het afgelopen jaar met grote zorg samengesteld om het jeugdbeleid transparant te maken. Met dit jeugdbeleid geven we ook duidelijk richting aan de manier waarop we met vraagstukken om zullen gaan. Het helpt ons bij het uitvoeren van de vele taken en uitdagingen die we als vereniging te doen hebben.

Het helpt onze leden en ouders/verzorgers bij de vraag op welke wijze v.v. Baardwijk naar zaken kijkt. Hierbij maken we inzichtelijk welke mensen of commissies verantwoordelijk zijn voor een bepaald onderdeel, en hoeveel werk er door vrijwilligers verzet moet worden om alles te verwezenlijken.

Dit plan geeft ons jeugdkader handvaten met betrekking tot beleid en mogelijkheden die we bieden of willen bieden. Het geeft de technische commissie houvast hoe om te gaan met teams en indelingen. Het geeft trainers en leiders een stukje houvast hoe ze met hun team om kunnen gaan. Het geeft het jeugdkader (commissieleden, trainers, leiders) altijd de mogelijkheid mensen naar dit plan te verwijzen.

Uiteindelijk is het grote doel van dit jeugdbeleid dat we een duurzaam, lange termijnbeleid creëren voor onze jeugdleden. Dat een kwaliteitsverbetering zichtbaar en voelbaar gaat worden in alle facetten van de jeugdafdeling, dus op voetbaltechnisch vlak, dat er een positief sportklimaat heerst, en dat er ook een groot saamhorigheidsgevoel is en mensen trots zeggen dat zij bij de voetbalvereniging Baardwijk horen.



2. Missie

Voetbalvereniging Baardwijk is een voetbalvereniging, ambitieus qua sportieve doelstelling, maar met behoud van het familiale clubgevoel.

- Spelers moeten het naar hun zin hebben, het leuk vinden bij v.v. Baardwijk en trots zijn om in het geel-zwart te spelen.
- Trainers en leiders moeten zich gewaardeerd voelen, het moet leuk zijn om vrijwilliger te zijn.

We leiden jeugdspelers op om uiteindelijk in het eerste elftal van Baardwijk uit te komen. De hoofdselectie (zowel heren als dames) van Baardwijk heeft een basis van minimaal de helft aan zelf opgeleide spelers.

2.1 Doelstellingen

Als vereniging creëren we een prettig, veilig en gezond sportklimaat. Hierbij streven we een sportieve ambitie na waardoor er voldoende spelers door kunnen stromen richting de seniorenselecties. Daarnaast moet er voldoende basis gelegd /verbondenheid zijn dat spelers die niet doorstromen toch in lagere seniorenelftallen gaan voetballen.

Onze jeugdteams spelen op een acceptabel niveau en individuele spelers kunnen zich ontwikkelen op voetbalvaardigheden.

We willen dat er een fijne sfeer heerst waarin eenieder zich thuis kan voelen op de vereniging en waar respect voor elkaar hoog in het vaandel staat. We organiseren activiteiten om verbondenheid te creëren.

2.2. Randvoorwaarden

Om bovenstaande doelstellingen te kunnen bewerkstelligen moeten we als vereniging in een aantal basisbehoeften voorzien:

- Goede organisatie van de jeugdafdeling
- Voldoende trainingsmogelijkheden
- Voldoende oefenmateriaal
- Representatieve wedstrijdkleding
- Voetbaltraining- en coaching in relatie tot de leeftijd, groep en bijbehorende kenmerken
- Coaching en begeleiding van leiders en trainers
- Weloverwogen en verantwoorde groei van de jeugdafdeling
- Individueel belang wordt gewaardeerd en gerespecteerd, maar gaat niet te koste van het team- of verenigingsbelang
- De breedte van de voetbalsport krijgt de aandacht, die evenwichtig wordt verdeeld over prestatief en recreatief plezier



3. Organisatie

3.1. Algemeen

De jeugdafdeling van vv Baardwijk wordt aangestuurd door de jeugdcommissie. De jeugdcommissie wordt door aanwezigheid van de jeugdvoorzitter vertegenwoordigd in het hoofdbestuur. Belangrijk uitgangspunt is dat we als één vereniging opereren en dat we op zoveel mogelijk vlakken samenwerken tussen jeugd en senioren.

De jeugdcommissie bestaat bij voorkeur uit 7 of 8 leden met de volgende portefeuillevverdeling:

Jeugdvoorzitter:	Leiding geven aan Jeugdcommissie (JC)
Vertrouwenspersoon:	Vertrouwd aanspreekpunt voor jeugdleden, kader en overige vrijwilligers
Wedstrijdsecretaris:	Verzorgen van alle wedstrijd zaken
Technisch coördinator:	Geeft leiding aan de Jeugd Technische Commissie (TC-Jeugd)
Toernooi coördinator:	Geeft leiding aan de Jeugdtoernooi commissie
2x Activiteitencoördinator:	Geeft leiding aan de Jeugd Activiteiten Commissie(s)

Ten behoeve van een optimale communicatie tussen boven genoemde functionarissen vindt er periodiek overleg plaats. De samenstelling en vergaderfrequentie van dat overleg is als volgt:

- Jeugd Commissie Overleg 1x per 8 weken
Jeugdcommissieleden
- Jeugd Leiders Vergadering 3x per seizoen (Aanvang, Winterstop, Afsluiting)
Jeugdcommissieleden, Wedstrijdsecretaris, Jeugdkader (van elk team tenminste 1 afgevaardigde)
- TC-jeugd Vergadering 1x per 6 weken
TCJ-commissieleden
- Toernooicommissie Frequentie afhankelijk van periode tot aan toernooien
Toernooicommissieleden
- Activiteitencommissie Frequentie afhankelijk van periode tot aan activiteiten
Activiteitencommissie, vrijwilligers gekoppeld aan activiteit

Van bovenstaande planning kan worden afgeweken als de situatie daar om vraagt. Indien nodig kunnen extra overlegmomenten worden ingepland.

De verantwoordelijkheden van bovenstaande aanspreekpunten en commissies worden verder gespecificeerd in onderstaande hoofdstukken en paragrafen.

3.2. Taakomschrijving Jeugdcommissie

De jeugdcommissie is een onderdeel van het hoofdbestuur. Op de meeste vlakken werken zij zelfstandig en sturend richting de onderliggende commissies.

De jeugdcommissie is verantwoordelijk voor het ontwikkelen en realiseren van het jeugdbeleid binnen de kaders van het algehele beleid van v.v. Baardwijk.

Om tot uitvoer van het bovenstaande te komen zijn commissies in het leven geroepen welke worden aangestuurd via een taakverdeling die onderstaand is terug te vinden.



3.3. Leden van de jeugdcommissie

3.3.1 Jeugdvoorzitter

- Is verantwoordelijk voor het functioneren van de jeugdcommissie
- Vertegenwoordigd de jeugdafdeling in het hoofdbestuur
- Bewaakt de uitgangspunten van het jeugdbeleidsplan en het tot uitvoer brengen hiervan via de verschillende commissies
- Houdt zich op de hoogte van bestuurlijke KNVB informatie
- Schrijft vergaderingen uit en zit deze voor
- Heeft een vertegenwoordigende functie namens de jeugdcommissie

3.3.2. Vertrouwenspersoon

- Is aanspreekpunt voor jeugdleden, trainers, leiders en overige vrijwilligers voor delicate zaken
- Heeft een geheimhoudingsplicht
- Heeft hiervoor de benodigde papieren
- Verzorgt i.s.m. ledenadministratie voor V.O.G. aanvraag en registratie
- Bewaakt een positief sportklimaat

3.3.4. Wedstrijdsecretaris

- Verzorgt inschrijving van de verschillende teams voor competities en reeksen
- Verzorgt de wedstrijdformulieren
- Regelt gang van zaken rond competitiewedstrijden en draagt zorg voor de planning van velden op wedstrijddagen
- Communiqueert met de scheidsrechterscoördinator (*zie 4.3 scheidsrechters*)
- Is aanspreekpunt bij onregelmatigheden rond competitiewedstrijden
- Regelt gang van zaken rond vriendschappelijke wedstrijden
- Houdt zich op de hoogte van betreffende KNVB informatie

3.3.5. Technisch Coördinator

- Stuurt en geeft leiding aan de Jeugd Technische Commissie
- Draagt zorg voor de planning van bijeenkomsten, stelt de agenda op en zit het overleg voor
- Informeert de Jeugdcommissie omtrent de ontwikkelingen en werkzaamheden TC-Jeugd
- Draagt samen met de Voetbalkadercoach (VKC) zorg voor het ontwikkelen, opstellen en uitvoeren van het opleidingsbeleid
- Is verantwoordelijk voor de uiteindelijke teamsamenstellingen en teambegeleiding
- Daar waar nodig of gewenst het faciliteren en ondersteunen van de coördinatoren, jeugdtrainers en leiders bij het uitvoeren van hun taken
- Faciliteert en ondersteunt coördinatoren bij het organiseren van clinics, workshops, trainerscursussen en coachingstrajecten
- Voert evaluatiegesprekken met junioren-, pupillen, meiden- en keeperscoördinatoren
- Is lid van de selectiecommissie voor aanstelling kader



3.3.6. Technische Commissie Jeugd

De technische commissie jeugd begeleidt en stuurt het technische beleid van jeugdteams

- Bestaat uit een technisch coördinator en coördinatoren per categorie:
 - Voetbalkadercoach (VKC) (Trainers en Coaches)
 - Juniorencoördinator (JO19 t/m JO14)
 - Meidencoördinator (MO20 t/m MO7)
 - Pupillencoördinator (JO13 t/m JO10)
 - Jonge pupillencoördinator (JO9 t/m JO7)
 - Kanjercoördinator (Kanjers)
 - Keepercoördinator
- Opvangen en begeleiden van nieuwe jeugdleden
- Handelt naar en bewaakt de contouren uit het jeugdbeleidsplan
- Begeleidt en observeert trainers en leiders
- Begeleidt en observeert jeugdspelers
- Planning van trainingsavonden, kleedkamers en trainingstijden
- Houdt zich op de hoogte van ontwikkelingen bij de KNVB
- Legt verantwoording af aan de jeugdcommissie
- Faciliteert en ondersteunt bij het organiseren van clinics, workshops, spelregelavonden trainerscursussen en coachingstrajecten
- Is verantwoordelijk voor nieuw teamsamenstellingen en teambegeleiding
- Is verantwoordelijk dat alle teams binnen de toegewezen categorie op wedstrijddagen over voldoende spelers kan beschikken.

3.3.7. Toernooicoördinator

- Geeft leiding aan de jeugdtoernooicommissie
- Draagt zorg voor regelmatig overleg en de planning daarvan
- Legt verantwoording af aan de jeugdcommissie
- Is het aanspreekpunt voor de toernooien, zowel intern als extern
- Draagt zorg voor het organiseren van de diverse jeugdtoernooien
- Draagt zorg voor het opstellen van draaiboeken, wedstrijdschema's en programmaboekjes
- Is verantwoordelijk voor de vastlegging van besprekingen en afspraken binnen de commissie
- Regelt inschrijvingen rondom uittoernooien
- Draagt zorg voor een actuele toernooikalender

3.3.7.1. Jeugd toernooicommissie

De jeugdtoernooicommissie organiseert jaarlijks (indien mogelijk):

- Peter van Cromvoirt Schoolvoetbaltoernooi
- Waalwijk-Cup voor de jeugd (i.s.m. collega-verenigingen)
- Een eigen jeugdtoernooi

De jeugdtoernooicommissie voorziet in haar draaiboeken voor de inzet van voldoende vrijwilligers op deze dagen en stemt de financiële zaken hieromtrent, en eventuele andere aandachtspunten (denk aan beschikbaarheid velden e.d.) met het hoofdbestuur af.



3.3.8. Activiteitencoördinator

- Stuurt en geeft leiding aan jeugd activiteitencommissies
- Is het aanspreekpunt voor activiteiten
- Is verantwoordelijk voor de activiteitenplanning.
Een aantal activiteiten zijn jaarlijks terugkerend zolang de animo voldoende is:
 - Promotiedagen / Seizoensopening / Seizoenafsluiting
 - Dropping Junioren
 - Sinterklaasfeest
 - Zaalvoetbaltoernooi
 - Filmavonden pupillen
 - Carnaval
 - Verjaardag van Baardwijk
 - Paasslapen
 - Jeugdkamp
- Informeert de Jeugdcommissie betreffende de werkzaamheden Activiteitencommissie
- Is verantwoordelijk voor de schriftelijk vastlegging van besprekingen en afspraken
- Doet voorstellen aan Jeugdcommissie over mogelijk evenementen of andere initiatieven die niet in de jaarplanning zijn opgenomen.
- Coördineert zaken m.b.t. jeugdconvenant RKC Waalwijk (bezoek wedstrijden of activiteiten)

3.4. Besluitvorming

De besluitvorming binnen de jeugdafdeling is hiërarchisch van karakter. Beslissingen worden indien nodig besproken met het hoofdbestuur. Het hoofdbestuur kan anders besluiten, hierover wordt dan de dialoog aangegaan. Met name op het financiële vlak wordt hier altijd goedkeuring gevraagd. Verdere invulling en verantwoordelijkheid wordt zoveel mogelijk, in lijn met het algemene beleid, zelfstandig door de commissies uitgevoerd.

Besluiten worden zoveel mogelijk genomen op basis van overeenstemming, als dit echter geen uitkomst biedt dan gebeurt dit op basis van meerderheid van stemmen van aanwezige bestuursleden. De commissie staat dan gezamenlijk voor dit genomen standpunt. De voorzitter van de jeugdcommissie blijft eindverantwoordelijk en is op zijn beurt verantwoording verschuldigd aan het hoofdbestuur.

3.5 Positie kader jeugdafdeling

Het kader is op vrijwilligersbasis in dienst van v.v. Baardwijk. Aanstelling of afzien van inzet bij Baardwijk gebeurt door leden van jeugdcommissie afhankelijk voor welke kolom van de jeugdafdeling dit nodig is. De voorzitter van de jeugdcommissie wordt hierover ingelicht.

Voor alle vrijwilligers van de jeugd van v.v. Baardwijk wordt volgens de procedure een V.O.G. (Verklaring Omtrent Gedrag) aanvraag gedaan. Met de desbetreffende vrijwilliger worden de procedures van de vereniging in een persoonlijk gesprek gedeeld door een lid van de jeugdcommissie of afgevaardigde daarvan.



4. Algemene Zaken

4.1. Financiën

De financiële huishouding v.v. Baardwijk is niet gesplitst tussen jeugd- en seniorenafdelingen. Alle financiële zaken lopen via de penningmeester van het hoofdbestuur.

Financiële ondersteuning voor het organiseren van activiteiten, toernooien en overige zaken worden via de penningmeester aangevraagd. Deze aanvraag geschiedt via het indienen van een begroting voor hetgeen georganiseerd wordt. Na goedkeuring kunnen feitelijke betalingen 'Op rekening' op naam van 'v.v. Baardwijk' middels een factuur aan penningmeester@vbbaardwijk.nl.

4.1.1. Contributie

Zodra een speler zich bij v.v. Baardwijk inschrijft verwachten wij dat hiervoor per kwartaal een contributie betaald wordt. De actuele bedragen zijn te vinden via: <https://www.vbbaardwijk.nl/243/informatie/>

De actuele contributie (seizoen 2023/2024) bedraagt:

Kanjers (tm 4 jaar)	€ 19,50
Pupillen	€ 41,50
Junioren	€ 41,50
Senioren	€ 58,50
Niet spelend	€ 29,00
AOW-ers	€ 13,50

Bij achterstalligheid wordt een speler in Sportlink als 'niet speelgerechtigd' aangemerkt en de trainer kan derhalve de speler dan ook tot die tijd niet op het wedstrijdformulier invullen en niet opstellen. Vanuit de overheid (gemeente Waalwijk) bestaat de mogelijkheid om in bepaalde gevallen via het 'Jeugdfonds Sport en Cultuur' de contributie te laten voldoen. Informatie hierover is te vinden via: <https://www.gowaalwijk.nl/jeugdfonds-waalwijk/>

4.1.2. Boetes

Voetbalvereniging Baardwijk hanteert de regel dat boetes die spelers vanuit de KNVB krijgen opgelegd, rechtstreeks bij betreffende persoon wordt verhaald. Hiervoor ontvangt de speler een brief van het (jeugd-)bestuur, waarvan de leider/trainer een kopie ontvangt. De speler is vanuit de vereniging principieel geschorst totdat de boete is overgemaakt. De speler wordt in Sportlink als 'niet speelgerechtigd' aangemerkt en de trainer kan derhalve de speler dan ook tot die tijd niet op het wedstrijdformulier invullen en niet opstellen.

4.2. Accommodatie

Voetbalvereniging Baardwijk beschikt officieel over 5 voetbalvelden en een pupillenveld/trainingshoek. Daarvan zijn veld 1, 3 en 5 als wedstrijdveld aangemerkt; veld 2 en 4 als trainingsveld en gebruiken we het pupillenveld voornamelijk als wedstrijdveldjes van de 4-tegen-4 wedstrijdjes en kanjertrainingen.

Daarnaast hebben we een overdekte tribune bij het hoofdveld, waaronder ook de bestuurskamer, verzorgingsruimte, (wedstrijd) besprekingsruimte, ballenhok en opslagruimte te vinden zijn. Deze zijn medio 2015 van binnen volledig gerenoveerd.



In totaal hebben we de beschikking over 9 kleedkamers en 2 scheidsrechterkleedkamers. De kleedkamers onder de tribune zijn medio 2015 volledig verbouwd en het kleedkamerblok is medio 2019 volledig gerenoveerd.

4.3. Scheidsrechters

De jeugdcommissie streeft ernaar een scheidsrechtercoördinator te hebben die samenwerkt met de wedstrijdsecretaris om wekelijks de bezetting van de wedstrijden op orde te hebben en daarnaast scheidsrechters kan ondersteunen en begeleiden.

We hebben een beperkt korps aan jeugdscheidsrechters welke volledig op vrijwillige basis wedstrijden begeleiden. Alle vrijwilligers die hiervoor open staan mogen namens v.v. Baardwijk een scheidsrechterscursus of clinic volgen en worden hiertoe gestimuleerd zodat zij hun spelregelkennis op orde hebben. Scheidsrechters die gecertificeerd zijn worden door v.v. Baardwijk in het bezit gesteld van een herkenbaar scheidsrechtersshirt en toebehoren.

Elke wedstrijddag worden er voor de thuiswedstrijden van de teams scheidsrechters toegewezen door de scheidsrechterscoördinator. Hierbij wordt rekening gehouden met het niveau dat de betreffende scheidsrechter aan kan. Daar waar geen scheidsrechter gevonden kan worden door de coördinator zal de jeugdleider van het betreffende team zelf actie hiertoe moeten ondernemen en mogelijk de ouders van het team hierbij betrekken.

De vrijwilligers die een wedstrijd hebben gefloten mogen bij de wedstrijdsecretaris consumptiebonnen ophalen (kwart- en half veld 2x; heel veld 3x). Daarnaast worden zij gevraagd een korte beoordeling in te vullen m.b.t. de 'Fair Play Cup'.

4.4. Fair Play Cup

Daar v.v. Baardwijk sportiviteit en een goed en veilig sportklimaat erg belangrijk vindt wordt per seizoenshelft een Fair Play Cup uitgereikt. Thuisteam worden bij thuiswedstrijden na afloop door de scheidsrechters beoordeeld op een aantal onderdelen die bij 'Fair Play' passen.

Op basis van deze beoordelingen krijgen we goed beeld van de sfeer rondom wedstrijden bij de betreffende jeugdteams en kunnen daar waar nodig extra aandacht geven. Dit lijkt ons een goede manier op sportief gedrag op een positieve manier te stimuleren.

4.5. Kleding

Voetbalvereniging Baardwijk wil graag dat hun leden er representatief bijlopen op wedstrijddagen. Daartoe stellen we in samenwerking met de hoofdsponsor van de jeugd, 123Inkt, kledingpakketten in bruikleen beschikbaar. Het kledingpakket bestaat uit: Clubshirt, Voetbalbroekje, Kousen, Trainingspak en een sporttas. Elke leeftijdscategorie wordt voorzien van hetzelfde kledingpakket.

Bruikleen:

- De kousen en short worden in eigendom gesteld van het desbetreffend jeugdlid.
- Wanneer deze aan vervanging toe zijn kun je deze via v.v. Baardwijk opnieuw aanschaffen.
- Het shirt, trainingspak en de tas worden door v.v. Baardwijk in bruikleen gesteld.
- Hiervoor dient een jaarlijkse vergoeding te worden voldaan van € 12,50 per lid.
- Dit zal via een automatische incasso jaarlijks worden geïncasseerd.

De vereniging verwacht van jeugdspelers dat zij dit kledingpakket op wedstrijddagen dragen. Het is niet toegestaan om hiermee te trainen of in de vrije tijd te dragen.



5. Technisch beleid

Om het technisch beleid van v.v. Baardwijk te herdefiniëren hebben we ons met de Technische Commissie, in samenspraak met Hoofd- en Jeugdbestuur, een opdracht opgelegd welke tweedelig is:

- Hoe kunnen we jeugdvoetbal aanbieden waarbinnen jongens en meiden met plezier leren voetballen in een veilige omgeving, waarbij de kansen en het aanbod voor iedereen gelijk zijn?
- Hoe laten we het familiale gevoel van Baardwijk terugkomen in onze jeugdopleiding?

De uitdaging die we hierin hebben is om deze pijlers samen te laten komen in de technische aanpak van onze jeugd. Er is gekozen voor een gezonde, ambitieuze aanpak volgens richtlijnen van de KNVB en die past bij Baardwijk. We willen met deze aanpak elke begeleider, kind en ouder met veel plezier en enthousiasme laten genieten van voetbal. Het familiale gevoel van onze club komt terug in deze aanpak.

Elk jaar wordt er weer geworsteld door de Technische commissie (TC) om tot een bewuste teamindeling te komen. Om het teamindelingsbeleid goed te laten verlopen helpt het de vereniging door dit vast te leggen in een jeugdbeleidsplan. Hierbij wordt bijvoorbeeld meer rekening gehouden met factoren als de geboortemaand, de voetballeeftijd (hoelang voetbalt een jeugdspeler al) en de mogelijk aanwezige fysieke voorsprong welke een vertekend beeld kan geven. Het beschrijven van dit proces, het toekennen van verantwoordelijkheden en hier transparant over communiceren door het seizoen heen, moet gaan zorgen voor een soepel traject.

5.1.1 Huidige situatie

Op het moment van schrijven (December 2023) hebben we ongeveer 290 jeugdleden. Deze kinderen zijn ingedeeld volgens onderstaand overzicht:

Categorie	Teams	Klasse Indelingen	Aantal Spelers
Jongens			
JO-19	-	<i>geen team actief 2023-2024</i>	3
JO-18	1	4e Klasse	10
JO-17	1	1e Klasse	15
JO-16	-	<i>geen team actief 2023-2024</i>	10
JO-15	1	2e Klasse	11
JO-14	1	3e Klasse	21
JO-13	1	2e Klasse	23
JO-12	2	3e en 5e Klasse	25
JO-11	2	2e en 4e Klasse	20
JO-10	4	1e, 3e en 4e Klasse	30
JO-9	4	3e en 4e Klasse	26
JO-8	1	3e Klasse	10
JO-7	3	1e Klasse	18
JO-6	1	1e Klasse	6
Meiden			
VR18+	<i>samengesteld</i>	6e Klasse	9
MO-15	1	1e Klasse	14
MO-13	1	2e Klasse	17
MO-10	1	4e Klasse (JO10)	10
MO-7	1	1e Klasse (JO-7)	8
Kanjers			
Kanjers			9
Totalen	26		292

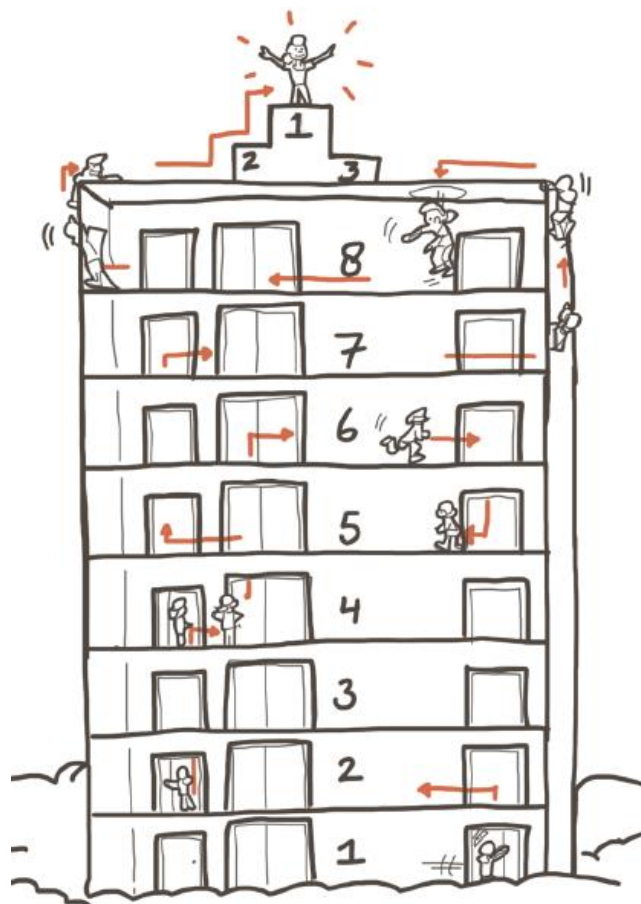
Peildatum 01-12-2023

5.1.2. Omgevingsfactoren

Afgelopen jaren zijn er een aantal omgevingsfactoren ontstaan of veranderd waar we als vereniging geen of bijna geen grip op hebben maar waar we wel mee moeten dealen, denk hierbij aan:

- Er zijn binnen een straal van 10 kilometer van onze club, 21 clubs actief die jeugdvoetbal aanbieden. 7 van deze clubs liggen binnen 3 kilometer van elkaar. Er is voor de jeugd voldoende keuze. Voetbal blijft daardoor laagdrempelig wat een voordeel is voor de sport.
- In veel gevallen worden jongens en meisjes lid omdat het vriendje of vriendinnetje al lid is bij Baardwijk. Ze willen wél graag bij elkaar in het team.
- Ruim 98% van onze trainers zijn vaders of moeders. In de meeste gevallen groeien zij mee met het team en maken ze de ontwikkeling van spelertjes van dichtbij mee. Deze vaders en moeders hebben een grote invloed op het plezier en ontwikkeling van onze kinderen.
- Hervormingen van het jeugdplan door de KNVB (elke jaargang een competitie – voorheen A, B, C, D, E, F competitie)

Met deze factoren in het achterhoofd zijn we ze tot onderstaande aanpak gekomen. Wij zijn ervan overtuigd dat deze aanpak past bij Baardwijk en onze leden.





5.2.1 Doelstellingen Technisch Beleid

Wat willen we uiteindelijk gaan bereiken met deze aanpak:

1. Winst boeken in zijn of haar ontwikkeling is voor iedere speler binnen de jeugdopleiding het belangrijkste doel, het winnen van wedstrijden is hierbij van ondergeschikt belang.
2. Het doel van het Technisch Beleidsplan is te komen tot een gelijkgerichte aanpak in technisch, tactisch, conditioneel en organisatorisch opzicht bij de trainingen en wedstrijden van de jeugdteams van Baardwijk, passend bij de vaardigheden van het kind en de leeftijdscategorie.
3. Baardwijk wil in het eerste team (de seniorenselectie) bij voorkeur werken met zelf opgeleide spelers. Daarom streven we ernaar om vanaf seizoen 2025-2026, 6 tot 7 spelers per 2 jaar door te laten stromen naar de selectie van het 1e en 2e elftal. Op die manier creëren we een positieve stimulans om ook het 1e elftal op stabiele wijze zo hoog mogelijk te laten presteren.
4. Spelers die niet doorstromen naar de selectie willen we behouden voor de lagere elftallen. Spelers moeten zich betrokken voelen en welkom op de club, ongeacht het niveau of afkomst.

5.2.2. In de praktijk

Hoe moet het jeugdbeleid van v.v. Baardwijk er de komende jaren uit komen zien? In de wetenschap dat trainers en leiders meegroeien met het team zullen zij een belangrijke factor worden in de ontwikkeling van de spelers.

Indien trainers een cursus willen volgen om hun kwaliteit te vergroten zullen we dit als club stimuleren en na overleg bekostigen.

Vooropgesteld streven we ernaar om als Baardwijk op een zo hoog mogelijk niveau te spelen maar dit niveau moet passen bij de spelers en begeleiding. Hiermee bedoelen we dat we in dit plan niet gaan benoemen dat we in de divisie of bijvoorbeeld 1^e of 2^e klasse willen gaan voetballen. Het belangrijkste is dat de spelers en begeleiding een ontwikkeling doormaken die bij hen en de vereniging past.

5.3.1. Gelijke kansen

“Met het principes van Gelijke kansen krijgt een grotere groep voetballers de mogelijkheid om zijn of haar potentie volledig te benutten en maximaal plezier te beleven aan voetballen. Hierdoor voelen kinderen zich gezien, blijven langer voetballen en nemen de mogelijke negatieve bijzaken van teamindeling en selectiebeleid sterk af.”

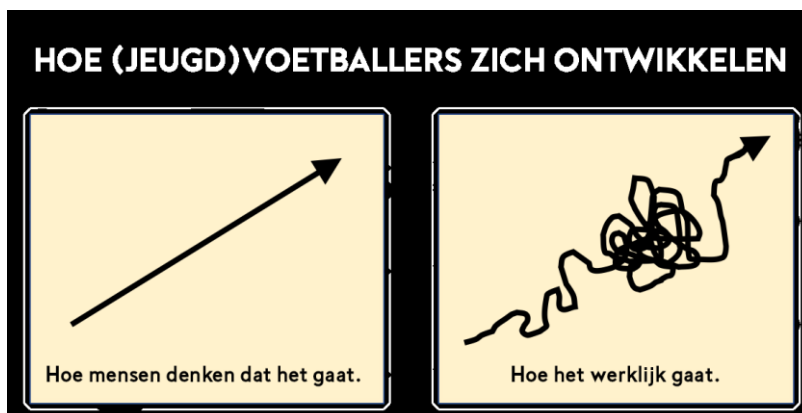
Het principe van Gelijke kansen wordt ondersteund door de KNVB en is ontstaan door inzichten vanuit de wetenschap en komt er op neer dat talent op jonge leeftijd simpelweg niet goed in te schatten is en ontwikkeling onvoorspelbaar is, dat blijkt wel uit de cijfers.

Het advies vanuit de KNVB is om te stoppen met scherpe en smalle selecties tot jongens en meisjes minimaal een jaar of 12 zijn. Geef iedereen dezelfde faciliteiten en focus op plezier in plaats van winnen. Immers: de wens een winnend elftal samen te stellen leidt ertoe dat coaches kiezen voor spelers die op dát moment het best presteren. En dat zegt niet zoveel.

Het project Gelijke Kansen gaat uit van drie basisprincipes:

1. Allereerst is er geen sprake (meer) van het selecteren van een kleine groep op heel jonge (pupillen)leeftijd, maar wordt er juist uitgegaan van een meer massale benadering.
2. Ten tweede krijgt iedereen een gelijkwaardiger aanbod wat betreft frequentie en begeleiding.

3. Als derde vindt het voetballen plaats in een veilig, inclusief, pedagogisch sportklimaat voor iedereen.



5.3.2. Teamindeling in de onderbouw (O8 – O12)

Vanaf de O8 speel je doorgaans in een eigen team, alle niveaus worden door elkaar ingedeeld. Vanaf de JO8 tot en met de JO12 spreken we van de Onderbouw. Als je nog jong bent, dan zijn plezier en ontwikkeling het allerbelangrijkst om een goede voetballer te worden. Er is natuurlijk een competitie met andere verenigingen en is er iedere week strijd op het veld om te winnen, maar tot de JO10 worden er geen standen bijgehouden door de KNVB. We proberen hier de belangen van ieder kind goed in het oog te houden, en daar naar te handelen. Tot het 12e jaar is het lastig om vast te stellen hoe goed iemand kan worden. Daarom gaan we in de onderbouw alle spelers dezelfde opleiding aanbieden.

5.3.3. De ontwikkeling in de onderbouw

Tijdens de periode dat de spelers de onderbouw doorlopen zullen een aantal elementen gemonitord worden. Dit moet een houvast bieden voor de trainers, coördinatoren en de Technische Commissie zodat ze gericht op benoemde elementen kunnen focussen en trainen. Deze waarnemingen helpen ons om te bepalen hoe een speler zich op voetbal- en sociaal-emotioneel gebied ontwikkelt. Aan de hand van deze informatie kan worden afgeleid welke aspecten in de ontwikkeling van een speler of team extra aandacht behoeven.

De elementen waarop gemonitord wordt zijn:

1. Voetbal aanleg
 - a. Motoriek
 - b. Technisch vaardigheden
 - c. Talent
2. Motivatie
3. Teamspeler
 - a. Hoe gaat de speler om met winst/verlies
 - b. Deelname activiteiten



1. Voetbal aanleg

Motoriek

Kinderen moeten voldoende en gevarieerd bewegen om motorisch vaardig te worden. Hierbij ligt de nadruk op de ontwikkeling van goede motorische basisvaardigheden, zoals balans, lopen, rennen, springen, gooien, vangen, slaan en schoppen van een bal. Goed ontwikkelde basisvaardigheden zorgen er bovendien voor dat sportspecifieke vaardigheden makkelijker kunnen worden aangeleerd. Kinderen die veelzijdig leren bewegen, ervaren daar op korte én lange termijn de voordelen van: ze blijven langer sporten, lopen minder blessures op en ervaren nog meer beweegplezier. Ook stimuleert een goede motoriek de gezondheid, sportdeelname en persoonlijke ontwikkeling van een kind.

Als vereniging kunnen we op verschillende manieren aan de slag met brede methodische ontwikkeling (BMO). Het kan al met wat nieuwe en gevarieerde oefeningen in een training, tot het samen met andere verenigingen of organisaties opstarten van een multi-sportprogramma waarbij kinderen kennismaken met allerlei verschillende sport- en beweegvormen.

Technische vaardigheden

Vaak wordt gedacht dat spelers met een goede techniek allerlei trucjes en moeilijke bewegingen kunnen. Maar dat hoeft niet zo te zijn. Je kunt ook een functionele basistechniek hebben. Spelers met een goede functionele basistechniek kunnen doorgaans goed dribbelen, aannemen, passen en schieten. Een goede basistechniek wordt ook wel functionele techniek genoemd. Of te wel, techniek die functioneel is en die je tijdens een wedstrijd goed kunt gebruiken. In veel gevallen maakt een goede techniek ook een betere voetballer. Deze spelers hebben de bal eerder onder controle en kunnen nauwkeuriger passen en schieten. Hierdoor creëren ze meer tijd voor zichzelf en kunnen ze de bal preciezer plaatsen.

2. Motivatie

'Is waarom we dingen doen die we doen. Motivatie drijft je tot een bepaald gedrag.

Word je gedreven tot een bepaald doel, dan ben je gemotiveerd. Een voetballer die geen doel heeft is ook niet gedreven en is ongemotiveerd.'

Kinderen zijn van nature erg nieuwsgierig en gemotiveerd om de wereld te ontdekken, maar deze mate van motivatie verschilt wel per kind en per leeftijdsfase. Maar hoe zorg je er nou voor dat spelers zo begeleid worden dat voetballen voor iedereen leuk en plezierig is en dat iedereen zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen?

Intrinsieke motivatie is de meest wenselijke vorm van motivatie. Als kinderen intrinsiek gemotiveerd zijn, beleven zij namelijk op de lange termijn meer plezier aan voetballen en zijn zij op de lange termijn meer gemotiveerd om te leren. Je kunt de intrinsieke motivatie van kinderen stimuleren door hen te voorzien in de drie basisbehoeften: autonomie, binding en competentie.

3. Teamspeler

Omgaan met winst en verlies

Van voetballen worden kinderen niet alleen fitter en leniger, ze ontwikkelen zich ook op andere gebieden. Jongens en meiden leren door voetbal om samen te werken, maar ook om met winst en verlies om te gaan. Voetballen is winnen en verliezen. Als Baardwijk vinden wij het belangrijk, ongeacht de uitslag dat er altijd respect is naar de tegenstander, scheidsrechters, medespelers en begeleiding. Voetbal is een leuk spel maar je kunt het plezier uit het oog verliezen wanneer je te hard aan het vechten bent, als je niet meer samspeelt maar alleen. Het is belangrijk dat de jeugdspelers al op zeer jonge leeftijd leren inzien dat voetballen vooral een teamsport is en dat dit een bepaalde



discipline met zich mee brengt. Omgaan met winst en verlies is iets dat je als speler moet leren, voor sommigen is dit heel moeilijk. Hoe een trainer of ouder/verzorger omgaat met winst en verlies heeft veel invloed op het gedrag van een speler. De trainer en overige begeleiding moeten zich bewust zijn van een voorbeeldfunctie. Kinderen doen veel van wat ze zien en horen na. Hoe zij omgaan met winst en verlies zal invloed hebben op het gedrag van de spelers die worden begeleid. Omgaan met winst en verlies is iets dat aangeleerd kan worden, daarom moet er tijdens trainingen en wedstrijden aandacht aan besteed worden. Ook hier geldt: “Persoonlijke ontwikkeling is belangrijker dan resultaat.”

Deelname activiteiten

Bij onze vereniging worden veel activiteiten georganiseerd voor onze jeugd. Denk hierbij aan onder andere het jeugdkamp, paasslapen, de jaarlijkse afsluiting, dropping en Sinterklaas. Al deze activiteiten dragen bij aan het familiale waar we als Baardwijk trots op mogen zijn. Belangrijk is dat de begeleiding actief stimuleert richting ouders en kinderen om hier zoveel mogelijk aan mee te doen.

5.3.4. Teamindeling in de Bovenbouw (O13 – O19)

In deze leeftijdscategorieën ontstaat er (mits er voldoende leden zijn om verschillende teams te vormen) een indeling op basis van prestatie en recreatie. Doordat we afgelopen jaren de ontwikkeling van de spelers hebben gevolgd kunnen we op basis van talent een indeling maken, prestatie of recreatie. Deze keuze gaat altijd in overleg met de TC, indien nodig zal er communicatie plaatsvinden met betrokkenen.

Maar wat is een talent, binnen de context van voetballen?

- Een speler/speelster die vaker succesvolle keuzes maakt in voetbalsituaties en deze ook succesvol kan uitvoeren
- Een speler/speelster die een grotere bijdrage levert aan de spelbedoeling. In vergelijking met andere spelers/speelsters in dezelfde leeftijdscategorie.
- Een speler/speelster die kan (talent/aanleg), wil (intrinsieke motivatie), durft (leef) en doet (keuzes maken).

Prestatie-elftal

Middels goede begeleiding, training en coaching, moeten we proberen dit elftal op een zo hoog mogelijk niveau te krijgen en houden, aangepast aan hun leeftijd. Bij het selecteren van de spelers voor een presentatie-elftal zal het uitgangspunt altijd zijn dat het talent en de voetbalontwikkeling van de speler zelf de basis is.

Recreatie-elftal

Prestatief of recreatief denken hangt onder andere af van de instelling en motivatie van de speler en of groep. Belangrijk is vast te stellen wat de doelstelling moet zijn van een groep.

5.3.5. Dispensatie

Dispensatiespelers zijn spelers die in een categorie uitkomen waar zij eigenlijk niet thuis horen. Doorgaans is dat vanwege het geboortjaar, de speler is dan een jaar ouder t.o.v. zijn teamgenoten. Een andere reden zou medische dispensatie kunnen zijn, de spelers heeft een medische verklaring waaruit blijkt dat hij niet in zijn eigen categorie uit kan komen, hiervoor moet de KNVB dan ook goedkeuring verlenen.



De regels hiervoor zijn, zonder in details te treden:

- Bij een zestal (O8, O9, O10): max. 1 dispensatiespeler
- Bij een achttal (O11, O12): max. 2 dispensatiespelers
- Bij een elftal (O13 t/m O19): max. 3 dispensatiespelers

In beginsel zal v.v. Baardwijk spelers altijd eerst proberen in te delen in de juiste categorie. Hiervan kan worden afgeweken vanwege ongunstige spelersaantallen in categorieën, ontwikkelingsniveau van een speler of persoonlijke omstandigheden waardoor het voor een speler beter is in een ander team uit te komen. Bij het creëren van selectieteams zal met extra aandacht hiernaar gekeken moeten worden, in principe zal bij vergelijkbare spelers de voorkeur uitgaan naar een speler die in de juiste categorie speelt. In de A-categorie van de KNVB-competities (in hogere klasse spelende teams) kan dit namelijk ook gevolgen hebben voor mogelijke promoties, zij mogen dan niet altijd in een hoge klasse ingeschreven worden.

5.4 Voetbalkadercoach (VKC)

Nieuw in dit beleidsplan voor v.v. Baardwijk is de Voetbalkadercoach (VKC). De VKC kan een grote bijdrage leveren aan ontwikkeling van trainers en moet deze verder gaan helpen. Deze VKC is (mede) verantwoordelijk voor de belangen van het jeugdvoetbalkader (trainers en coaches) binnen onze vereniging. Hij is onderdeel van de Technische Commissie van v.v. Baardwijk.

Belangrijke taken voor deze functie zijn:

- Het maken van een (jaar)planning
- Het verzorgen van scholing/training van onze trainers en/of potentiële trainers
- Het actief op het veld ondersteunen van trainers tijdens trainingen
- Het bewaken van taken en verantwoordelijkheden van coördinatoren en begeleiders
- Staat in nauw contact met de voorzitter van de TC-jeugd
- Adviseert m.b.t. trainersaanstellingen
- Verzorgt 'train-de-trainer' bijeenkomsten

Toegevoegde waarde van een VKC:

- Een verhoogde kwaliteit van trainers, met als gevolg minder verloop van trainers en spelers
- Een soepele instroom voor trainers en begeleiders
- Warme en gestructureerde begeleiding van trainers en begeleiders
- Is een vraagbaak voor het jeugdvoetbalkader
- Duurzame ontwikkeling van jeugdvoetbalbeleid

De VKC focust zich dus op de uitvoering van het jeugdvoetbalbeleid en wil de trainers (nog) verder ontwikkelen, zodat alle kinderen met veel plezier en in veilige omgeving kunnen voetballen. Deze visie wordt door de KNVB ondersteund, zij zijn ervan overtuigd dat verenigingen zich goed zullen ontwikkelen wanneer meer aandacht is voor trainersbegeleiding.

Kwaliteit druppelt op deze manier op een duurzame manier door in de vereniging. Over een langere periode zullen we daardoor een stabiel jeugdvoetbalkader ontwikkelen.



5.5. Rol Hoofdtrainer t.a.v. jeugdafdeling

- De hoofdtrainer heeft in adviserende rol richting de Technische Commissie van de jeugd
- Is samen met de voorzitter van de TC-jeugd verantwoordelijk voor een geleidelijke, soepele overgang van junioren die overgaan naar de selectieteams van de senioren
- Is samen met de voorzitter van de TC-jeugd verantwoordelijk voor de argumentatie van juniorenspelers die niet kunnen aansluiten richting selectieteams van de senioren
- Vraagt in overleg met betreffende juniorentrainer spelers voor het meetraineren of meespelen met de selectieteams
- Stimuleert spelers van de selectie actief om jeugdteams te trainen (structureel en-/of met activiteiten) om synergie van de vereniging te vergroten

5.6.1. Jeugdleiders

De jeugdleider vertegenwoordigt v.v. Baardwijk. Zijn gedrag bepaalt mede het beeld dat anderen van onze vereniging hebben. Hij heeft een duidelijke voorbeeldfunctie naar spelers en ouders.

Jeugdleiders zijn van enorme waarde voor de jeugdspelers die lid zijn v.v. Baardwijk.

Voor de jeugdleider geldt als belangrijkste opdracht om spelers plezier te laten beleven aan de sport, en probeert hierbij ontwikkeling van de jeugdspeler te stimuleren. Hierbij houdt de leider ook rekening met de normen en waarden, afspraken die met de spelers gemaakt worden. De begeleider neemt verantwoording, is betrouwbaar en probeert zaken per situatie in goede banen te leiden.

Jeugdleiders kunnen we onderverdelen in:

- a. Trainer/Coach
- b. Begeleider
- c. Grensrechter

5.6.2. Trainer/Coach

De trainer is de persoon welke de trainingen verzorgt op trainingsavonden. De coach is degene die de leiding neemt op wedstrijddagen en de jongens en meiden op het veld stimuleert tot prestaties. In veel gevallen is de trainer ook de coach en spreken we van een trainer/coach.

Wat mogen we van de trainer/coach verwachten:

- Bereidt zich voor op trainingen zodat deze soepel verlopen en leerzaam zijn
- Straalt sportiviteit uit (kleedt zich sportief aan) en gedraagt zich sportief
- Bereidt zich voor op wedstrijden d.m.v. een opstelling, en geeft de spelers een opdracht mee
- Is verantwoordelijk voor het wisselbeleid tijdens wedstrijden
- Beschikt over noodzakelijke spelregelkennis
- Handelt in lijn met het door de vereniging aangegeven beleid
- Woont clinics, workshops en dergelijke bij die door de vereniging georganiseerd worden
- Mag zich indien gewenst ook verder ontwikkelen d.m.v. een trainerscursus
- Beschikt over een geldig V.O.G.

5.6.2. Begeleider

De begeleider zorgt samen met de trainer/coach voor een fijne sportomgeving voor de jeugdspelers. Deze persoon ondersteunt de trainer/coach daar waar nodig en fungeert als sparringpartner voor bijvoorbeeld doelstellingen, trainingsrichting, opstelling en opdrachten die meegegeven kunnen worden.



Wat mogen van de begeleider verwachten:

- Heeft een goede verstandhouding met de teamspelers en is een verbindende factor
- Draagt zorg voor de praktische zaken rondom wedstrijddagen:
 - Digitaal Wedstrijdformulier
 - Zorgt voor een grensrechter (en indien noodzakelijk scheidsrechter)
 - Draagt zorg voor tijdige communicatie naar spelers en ouders omtrent wedstrijdprogramma, tijden van aanwezigheid, eventueel rijschema en was schema
- Is contactpersoon voor nieuwsbrieven, activiteiten en loterijen
- Stimuleert de spelers tot deelname aan door de vereniging georganiseerde activiteiten
- Stimuleert samen met de trainer/coach sportief gedrag
- Ziet ook toe op het naleven van het *'Reglement voor Jeugdspelers'* (6.2.2.xxx)
- Draagt zorg voor de ontvangst van de toegewezen scheidsrechter alsook de tegenstander
- Houdt zowel voor als na de wedstrijd toezicht in de kleedkamer en zorgt dat deze schoon en in goede staat wordt achtergelaten
- Draagt zorg voor de tenues en materialen van het team
- Beschikt over een geldig V.O.G.

5.6.3 Grensrechter

Bij voorkeur beschikt elk jeugdteam dat op een groot veld voetbalt (vanaf JO13 en ouder) over een vaste grensrechter. De grensrechter ondersteunt de scheidsrechter bij het in goede banen leiden van de wedstrijd. Mocht er geen vaste persoon beschikbaar zijn zal de begeleider van het elftal afspraken maken met de ouders van de teamspelers om deze taak op toerbeurt uit te voeren.

Bij voorkeur probeert het team een vaste assistent hiervoor te vinden. Hierdoor kan de randvoorwaarde dat deze persoon over de nodige spelregelkennis, spelinzicht en fitheid beschikt gewaarborgd worden. Een goede grensrechter kan de wedstrijdbeleving op een positieve manier beïnvloeden.

5.7. Meidenbeleid

Meiden die lid worden van v.v. Baardwijk krijgen in tenminste de onderbouw de keuze om ingedeeld te worden bij een meisjesteam of te gaan spelen tussen de jongens. Voor talentvolle meisjes kan het voor de ontwikkeling goed zijn om zo lang mogelijk bij de jongens te blijven voetballen. In principe mogen meiden gedurende de gehele jeugdperiode in een jongensteam uitkomen.

Er zal altijd overleg mogelijk zijn bij de coördinator over de keuze tussen jongens- en meisjesteams. Omdat er vaak een beperkt aantal meidenteams in een categorie kunnen worden samengesteld blijft dit altijd maatwerk.



5.8. Reglement voor Jeugdspelers:

De vereniging spant zich in om in het jeugdvoetbal te zorgen voor een goede opleiding en begeleiding van de spelers. Hierbij is elke speler even belangrijk en moet elke speler zo veel mogelijk plezier kunnen beleven binnen de club. Fair Play staat bij onze vereniging hoog in het vaandel. Voor de leden binnen v.v. Baardwijk zijn een aantal afspraken gemaakt. Zo ook voor de jeugdleden. Iedereen dient er op toe te zien dat deze regels nageleefd worden. Zie: <https://www.vvbaardwijk.nl/236/gedragsregels-vv-baardwijk/>

Gedragsregels VV Baardwijk

v.v. Baardwijk heeft een aantal regels die voor ieder lid en iedere gast op ons sportpark gelden. Met elkaar maken we namelijk onze vereniging tot iets waar we trots op zijn. Iedereen moet zich thuis voelen binnen en bij onze vereniging. Plezier, sportiviteit, respect en betrokkenheid staan daarom voorop. Vanzelfsprekend gedraagt iedereen zich zoals dat van een Baardwijk verwacht mag worden. Bij wangedrag spreken we elkaar daar direct op aan. Binnen Baardwijk geldt afspraak = afspraak: we doen wat we met z'n allen hebben afgesproken.

Plezier

- Winnen is belangrijk, maar plezier hebben staat op één
- Wij winnen en verliezen met z'n allen
- Lachen is altijd goed, maar uitlachen doen we nooit

Sportiviteit

- Wij geven tegenstanders en wedstrijdleiding vooraf en na afloop van de wedstrijd een hand
- Wij geven geen commentaar op de wedstrijdleiding
- Bij verlies feliciteren wij de tegenstanders
- Spelers schelden nooit op elkaar of op anderen
- Wij vertonen geen agressief gedrag en accepteren dat ook niet van anderen
- Ouders/supporters moedigen op een positieve wijze de spelers aan
- Trainers en leiders coachen op een positieve manier
- Wij geven onze fouten toe
- Wij stimuleren en belonen eerlijk en positief gedrag

Respect

- Wij pesten niemand
- Wij hebben respect voor ieders eigendommen
- Wij vangen nieuwe spelers op zodat ze zich welkom voelen
- Wij vangen de wedstrijdleiding en de tegenstanders voorafgaand aan de wedstrijd op en begeleiden hen als een goede gastheer/ gastvrouw
- Wij maken ons niet schuldig aan racistische uitlatingen of gedrag
- Wij maken ons niet schuldig aan seksueel getint gedrag
- Wij hebben respect voor ons complex en gooien afval in de afvalbakken
- Wij hebben respect voor de vrijwilligers van de vereniging en ondersteunen hen waar nodig

Betrokkenheid

- Leden van de vereniging en de ouders/verzorgers van de jeugdleden verrichten werkzaamheden ten behoeve van de vereniging
- Samen zijn we verantwoordelijk voor onze vereniging
- Ouders/verzorgers van jeugdleden zijn hierbij een stimulerende factor
- Ouders zijn zoveel mogelijk aanwezig bij de wedstrijden van hun kinderen



6. Specifiek jeugdbeleid

6.1 Vrijwilligersbeleid binnen de jeugdafdeling

Voetbalvereniging Baardwijk functioneert grotendeels door de inzet van vrijwilligers. Vrijwilligers zijn nodig voor de begeleiding, training, coaching en fluiten van wedstrijden. Daarnaast zijn vrijwilligers actief als commissieleden en/of verzorgen ze terreinen en accommodaties.

Bij verschillende jeugdteams zijn ouders nauw betrokken bij het elftal en nemen een aantal taken hiervan waar. Vooral bij de jongere leeftijdsgroepen zijn ouders daar nog makkelijker enthousiast voor te krijgen. Naarmate kinderen ouder worden daalt de belangstelling voor het vrijwilligerswerk. Alleen met voldoende mensen kunnen we alle uitdagingen aan.

v.v. Baardwijk verwacht van een vrijwilliger dat deze betrouwbaar is en ook het beleid van de vereniging ondersteunt. Vanzelfsprekend dient ook een vrijwilliger de normen en waarden van de vereniging in acht te nemen. De werving van vrijwilligers gebeurt ad hoc. Meestal worden potentiële vrijwilligers actief benaderd of gevraagd op voordracht van een reeds actieve vrijwilliger. Ook bij de inschrijving van nieuwe jeugdleden vragen we de ouders/verzorgers of zij hiertoe bereid zijn.

Hierbij wordt getracht de meest geschikte persoon te vinden voor vacante functies.

Bij toetreding tot het kader vragen wij van deze persoon een VOG (Verklaring Omtrent Gedrag) aan te vragen en te overleggen. Deze aanvraag wordt getoetst op de zaken die van toepassing zijn op het vrijwilligerswerk, in dit geval het werken met kinderen. Deze aanvraag wordt geïnitieerd door de vereniging en is kosteloos.

De jeugdcommissie is verantwoordelijk voor het aantrekken van leiders, trainers en nieuwe commissieleden. De vereniging steunt de vrijwilligers daar waar mogelijk. Jeugdleiders en trainers ontvangen een coachjas in bruikleen, waarvoor ze bij ontvangst tekenen.

Er wordt 3x per jaar een jeugdleidersbijeenkomst georganiseerd. Voor alle vrijwilligers wordt er eens per jaar een vrijwilligersavond georganiseerd.

6.2 Ouders

Ouders worden zoveel mogelijk en actief bij de vereniging betrokken. Dit trachten we te bereiken door o.a. Informatieavonden aan het begin of einde van het seizoen. Mogelijk zijn er redenen in kleinere groepen ad hoc een bijeenkomst te houden.

Bij de meeste teams wordt gebruik gemaakt van WhatsApp groepen om de communicatie centraal te laten verlopen, op de website wordt regelmatig informatie gedeeld.

Wij verwachten bij de jongste categorieën tot en met Onder 10 dat ouders bij de trainingen en wedstrijden komen kijken van hun kind. Dat is goed voor het kind zelf. Daarnaast kan niet de volledige verantwoordelijkheid worden overgedragen aan de trainer en leider. Op deze leeftijd hebben kinderen nog weleens wat meer aandacht nodig. Als de kinderen in oudere categorieën doorgroeien verwachten we een hoge mate van betrokkenheid van de ouders.

Ouders zijn verplicht om in onderling overleg met elkaar en de leider, voor het vervoer naar uitwedstrijden te zorgen. Voor het wassen en verzorgen van de shirtjes wordt verwacht dat de ouders dit middels een roulatiesysteem onderling met elkaar regelen. Wanneer een team thuis speelt verwachten we dat de ouders een handje meehelpen om bijvoorbeeld de wedstrijdgoals of



hoekvlaggen mee op te ruimen zodat de trainer en begeleiding met het team terug naar de kleedkamer kunnen.

Wanneer v.v. Baardwijk geen begeleiding kan vinden voor een team worden de ouders hierbij betrokken en samen (mede-) verantwoordelijk gemaakt om deze rol ingevuld te krijgen.

Het MeerJarenBeleidsplan staat ter inzage gepubliceerd op de website. De ouders van nieuwe jeugdleden worden bij aanmelding automatisch hiervan op de hoogte gesteld. Een exemplaar is altijd op te vragen en in te zien. Van de ouders wordt verwacht dat ze zich gedragen alsof ze lid van de vereniging zijn. Ouders moeten zoveel als mogelijk betrokken worden bij de vereniging.

6.3 Verzorging

De vereniging dient zorgt te dragen voor voldoende faciliteiten ten behoeve van de hygiëne. Alle jeugdspelers hebben de mogelijkheid zich na afloop van trainingen en wedstrijden douchen. Ten aanzien van het voorkomen van blessures wordt van trainers en leiders verwacht dat er voorafgaand aan een training of wedstrijd een deugdelijke warming-up wordt gehouden. Van de trainers wordt verwacht dat deze toezien op deugdelijke sportkleding, afgestemd op de weersomstandigheden. Hij kan dus aangeven wanneer er in trainingspak getraind moet worden (*richtlijn: Zomertijd = korte kleding mag / Wintertijd = lange broek en lange mouwen*). Voor jeugdspelers is het gebruik van scheenbeschermers verplicht, zowel bij trainingen als bij wedstrijden. Jeugdspelers dienen goed deugdelijk schoeisel te dragen. Trainers en jeugdleiders zullen hierop letten.

Alle jeugdteams van de v.v. Baardwijk hebben de beschikking over een waterzak met spons en drinkbidon. In de rust wordt ranja of thee aangeboden, evenals na de trainingen.

6.4. EHBO

Indien er sprake is van een blessure wordt er eerste hulp verleend. Hiervoor zijn een EHBO trommel en een brancard met deken in het spelershome aanwezig. In geval van ernstige blessures is in de (jeugd-) bestuurskamer en kantine een overzicht bekend van leden met een EHBO en/of BHV-certificaat, die in voorkomende gevallen hiervoor geroepen kunnen worden. In dergelijke gevallen worden de ouders altijd ingelicht en indien nodig een dokter gebeld.

Het elftal wordt betrokken bij het wel en wee van de geblesseerde speler, en vice versa. De begeleider van het elftal heeft hierin een belangrijke functie. In de kantine en bij de ingang van de kleedkamers onder de tribune is een AED-apparaat aanwezig.

6.5 Nevenactiviteiten

Voetbalvereniging Baardwijk kenmerkt zich als een club waarbij verbondenheid erg belangrijk is. Een van de inspanningen die hieraan bijdragen zijn de diverse activiteiten die we organiseren. Op deze manier proberen we het verenigingsgevoel te vergroten.

Bij deze activiteiten proberen we samenwerking binnen teams maar ook zeker samenwerken met andere teams te stimuleren. Vaak worden teams deels door elkaar ingedeeld om elkaar zo beter te leren kennen. Dat is goed voor de sociale ontwikkeling en bovendien proberen we hiermee de drempels tussen teams ook weg te nemen.

Bij deze activiteiten kan gedacht worden aan Sinterklaas, zaalvoetbaltoernooi, een dropping, carnaval, jeugdkamp, de verjaardag van Baardwijk en een seizoensafsluiting.

6.6. Kampioenschappen

Sinds de hervormingen van het jeugdvoetbal zijn de seizoenen-structuren wat gewijzigd. Alle jeugdteams in de B-categorie spelen kortere competitiefases, welke zo zijn ingericht om teams gedurende het seizoen zoveel mogelijk tegen gelijkwaardige tegenstanders uit te laten komen.



Hierdoor zijn de eerste 2 (in het geval van 3 fasen) of eerste 3 (in het geval van 4 fasen) fasen bedoeld om het team voor de laatste fase in de juiste competitie te kwalificeren.

Eindigt een team in zo'n fase bovenaan, gaat het de volgende fase een klasse omhoog – en andersom, wordt een team laatste – zal het team een klasse zakken.

In de laatste fase van het seizoen kun je dus eigenlijk pas echt officieel spreken van een kampioenschap.

Natuurlijk voelt het bovenaan eindigen in een poule ook als overwinning, zie het als een periodekampioenschap. Dit mag gevierd worden, dit is een positieve stimulans voor jeugdspelers! v.v. Baardwijk zal voor fasekampioenen een frietje met wat drinken ter beschikking stellen, dit kan worden aangevraagd via de coördinator van de betreffende categorie.

Als een team in de laatste fase kampioen wordt zal Baardwijk daarnaast ook nog voor een aandenken aan het kampioenschap zorgen. De jeugdleider houdt hierover contact met de coördinator van de categorie. Een jeugdcommissielid zal aanwezig zijn bij het huldigen van een kampioensteam.

6.7. Scholing

Elke jeugdleider, scheidsrechter of overige vrijwilligers komen in principe in aanmerking om bijgeschoold te worden middels opleiding of cursussen. De aanvraag verloopt via de jeugdcommissie. De kosten hiervan kunnen vergoed worden, hierover maken we dan een afspraak met betrekking tot de periode dat men actief blijft bij v.v. Baardwijk. We juichen het toe als mensen zich willen verdiepen en verbeteren ten behoeve van de functie die hij of zij binnen de vereniging behartigd.

Er kunnen ook clinics, workshops en coachmomenten intern georganiseerd worden. Te denken valt hierbij aan 'train de trainer'-momenten, spelregelkennis en EHBO-cursussen bij voldoende belangstelling.

6.8. Werven en behouden van jeugd

De beste manier om v.v. Baardwijk te promoten is de manier waarop we onszelf vertegenwoordigen. Het imago hebben we voor een groot gedeelte zelf in de hand. Als onze overall-prestatie positief wordt ervaren zal dat leiden tot mond-op-mond reclame, wat vaak als meest effectieve reclame wordt gezien. Op die manier werven we leden die met de juiste motivatie voor v.v. Baardwijk kiezen.

Er zijn een aantal zaken die bijdragen aan hoe we ons presenteren. Zo organiseren we jaarlijks, daags na Hemelvaartsdag, het Peter van Cromvoirt Schoolvoetbaltoernooi waaraan alle basisscholen van de gemeente Waalwijk mee mogen doen. We organiseren tal van activiteiten waarin wij als voetbalvereniging uitblinken.

Om nieuwe leden te werven presenteren we onszelf ook via 'Sjors Sportief', een initiatief van GoWaalwijk namens de gemeente. Via deze weg kunnen kinderen zich oriënteren en proeftrainingen volgen.

We organiseren ook tweemaal per jaar 'Vriendjes- en Vriendinnetjesdagen' waarbij kinderen heel laagdrempelig gratis een keertje mee kunnen trainen.

Indien nieuwe kinderen serieus geïnteresseerd zijn om te komen voetballen, kunnen zij in samenspraak met de coördinator van de Technische Commissie Jeugd 3x gratis meetrainen om zo een goed overwogen keuze te kunnen maken.

Als een jeugdspeler de club wil verlaten zal de coördinator van de categorie dit proces netjes mee begeleiden. Wij willen dan ook graag weten om welke reden de speler niet verder wil, deze informatie is waardevol om ons jeugdbeleid te kunnen verbeteren.



6.9. Normen en waarden

Als vereniging proberen we op een positieve manier onze jeugd te stimuleren met de sport om te gaan. Dat geldt ook voor de omgang met elkaar en het naleven van normen en waarden. Een aantal van de kernwaarden waarop we leunen staan op de website en eerder in dit plan beschreven.

Wangedrag is niet goed voor het imago van de sport en de vereniging, bovendien heeft dit ook invloed op de motivatie van bestuursleden, trainers, leiders en vrijwilligers. Voetbal, vooral jeugdvoetbal moet een positief karakter hebben!

Bij het niet naleven van de normen en waarden waar we als vereniging voor staan zullen we optreden naar gelang de situatie die zich voordoet. Hier kunnen gesprekken als waarschuwing gelden, officiële waarschuwingen worden opgemaakt, wedstrijden of perioden schorsingen worden toegewezen en in het uiterste geval via het hoofdbestuur aanvragen om een lid te royeren van de vereniging.

Bij ernstig wangedrag tijdens wedstrijden kan het voorkomen dat een zaak via de aanklager van de KNVB loopt, en de voetbalbond met een passende straf komt. De vereniging kan hier, afhankelijk van de situatie, ook nog een straf aan toevoegen als zij dat nodig acht.

Ouders, publiek en omgeving van de spelers hebben invloed op de gedragingen van de spelers, ook richting hen zullen we waar nodig corrigerend optreden.

6.10. Inschrijving en Uitschrijving

Wanneer een jeugdspeler lid wil worden van de vereniging vragen we om op woensdagavond (tussen 19.00 uur en 20.00 uur) op de vereniging langs te komen voor een kennismaking met een afgevaardigde van de Technische Commissie.

We kunnen dan uitleg geven over de gang van zaken en overleggen bij welk team een speler het beste kan starten. Om gevoel te krijgen bij de sport en de vereniging bieden we dan ook 2 proeftrainingen aan alvorens iemand verplicht is zich in te schrijven.

Uitschrijven als lid van de vereniging moet steeds vóór 1 December en vóór 1 Juni van een voetbalseizoen, na deze data ben je weer een half jaar contributieplichtig.



7. Uitvoering van jeugdbeleidsplan

Het meerjarenbeleidsplan wordt gepresenteerd aan het hoofdbestuur en is onderdeel van het integraal beleidsplan. Dit plan zal worden toegelicht in de jeugdleidersvergadering en worden gepubliceerd op de website.

Bepaalde onderdelen zoals: normen en waarden, communicatie omtrent uitvoering zullen tevens ook via de website <https://www.vvbaardwijk.nl> te vinden zijn.

Aanvullend zullen de trainers en leiders van v.v. Baardwijk met de teams onderlinge teamafspraken maken in samenspraak met de jeugdcoördinatoren.

Het bewaken van de praktische uitvoering van het beleidsplan valt onder de taken en verantwoordelijkheden van de jeugdcommissie. Het moet een dynamisch plan zijn. Het ontwikkelen, uitvoeren en evalueren moet een continu proces zijn. Elk seizoen zal dit plan opnieuw tegen het licht gehouden moeten worden. Hieruit zullen actiepunten voortkomen en doelstellingen voor dat seizoen geformuleerd.

Het meerjarenbeleidsplan of onderdelen daarvan kunnen alleen gewijzigd worden na vaststelling door de jeugdcommissie. Afzonderlijke commissies, teams of individuen kunnen zelfstandig geen beleid wijzigen zonder de goedkeuring van de jeugdcommissie en wijziging van het beleidsplan.

In grote lijnen moet dit beleidsplan zijn waarde bewijzen in de komende jaren. Op de lange termijn zal de kwaliteitsimpuls aan het jeugdvoetbalkader (trainers en coaches) de basis moeten zijn voor een blijvende kwalitatieve verbetering. Deze kwaliteitsverbetering van de toekomstige senioren zal niet uitsluitend ten goede komen aan het eerste elftal. De spelers die de senioren selectie elftallen niet halen, zullen door de jarenlange training een niveauverbetering aan de overige elftallen geven.

Talenten, die op dit moment en ook in de toekomst zeker aanwezig zullen zijn, moeten de mogelijkheid krijgen zich optimaal te ontwikkelen, passend bij de leeftijdsfase van de jeugdspeler. Zowel voor de club als voor de speler is dit belangrijk. Spelers en ouders moeten er vanuit kunnen gaan dat al het mogelijke wordt gedaan om de spelers hun 'eigen top' te laten halen.

Bovenstaande kan natuurlijk alleen worden bereikt als spelers zich bij v.v. Baardwijk thuis voelen. We hebben hiervoor voldoende vrijwilligers nodig!

Het bestuur van v.v. Baardwijk en het jeugdkader zullen zich binden aan de visie en de afspraken die worden gemaakt, dat we allemaal uitstralen dat we handelen in het belang van spelers op een zo goed en objectief en eerlijk mogelijke manier. Ondanks het feit dat we in de meeste gevallen te maken hebben met vrijwilligers kan dit plan alleen gaan werken als de duidelijkheid in alle opzichten door iedereen wordt uitgeoefend, niet alleen dingen zeggen maar ook doen wat je zegt is het uitgangspunt.

Samen dragen we zorg voor het voetbalplezier van onze jeugd!



Bijlage A

Voetbalvaardigheden - Kenmerken per categorie

De 06/07 (of jonger)

Een belangrijke doelgroep binnen onze vereniging. Het betreft de allerjongste, startende voetballers die alles nog moeten ontdekken. Door deze doelgroep de juiste aandacht en begeleiding te geven kunnen we een goede basis neerzetten voor de verder ontwikkeling van de jeugdafdeling. Deze leeftijdscategorie is verliefd op de bal en kan doelgericht handelen met de bal.

Doel: *leren beheersen en verplaatsen van de bal, dribbelen en 1-tegen-1 situaties. Wendbaarheid en reactievermogen ontwikkelen, maar hierbij moet altijd het **plezier** voorop staan.*

1. **Ze willen spelen**, het is op dit moment nog niet zijn/haar doel om zich te ontwikkelen tot voetballer. Ze voetballen vooral omdat het leuk is en spannend. Voetballen is een avontuur.
2. **Wil de bal hebben**, voor de meeste spelers geldt; waar de bal is daar moet je zijn (kluitjesvoetbal). De aantrekkingskracht van de bal is groot maar tevens is dit ook een obstakel.
3. **Spelregels zijn nog niet belangrijk**, in de meeste gevallen weten ze dat ze moeten scoren in een doel, maar ze hebben niet altijd oog voor een zij- en achterlijn.
4. **Werkt niet samen**, spelen niet over, balcontrole is gering en de kracht ontbreekt. Stimuleer op deze leeftijd het dribbelen.
5. **Is visueel ingesteld**, doe zoveel mogelijk zelf voor. Deze kinderen leren vooral door te kijken en het na te doen.
6. **Routine en structuur zijn belangrijk**, kinderen houden van duidelijkheid en herkenbaarheid. Probeer niet iedere keer oefeningen te veranderen. Creëer een structuur van continuïteit en herhaling.
7. **Kort, positief en kernachtig**, is de uitleg van de trainer

De 08/09

Een groeiende groep, vriendjes en vriendinnetjes komen voetballen en willen graag bij elkaar in een team. Het voetballen wordt gecombineerd met de zwemles. Een vriendjes- en vriendinnetjes dag is een mooi middel om deze categorie het voetbal bij Baardwijk te laten ontdekken. Hier zit qua aantal leden veel potentie. Niet alleen het voetbal kan doorslaggevend zijn ook alle andere activiteiten kunnen hieraan bijdragen. Denk bijvoorbeeld aan de filmavond, het bezoek van de Paashaas en Sinterklaas en het Jeugdkamp

Doel: *Doelgericht leren handelen met de bal. Dribbelen en 1-tegen-1 situaties. Wendbaarheid en reactievermogen ontwikkelen, maar hierbij moet altijd het **plezier** voorop staan.*

1. **Wil spelen**, het is niet zijn doel zichzelf te ontwikkelen tot voetballer. Ze willen samen spelen met vriendjes en vriendinnetjes, ze leren spelenderwijs onbewust al heel veel.
2. **Ik en de bal**, oefeningen draaien om de bal. Eenmaal aan de bal, blijkt het voor sommigen toch nog lastig om de bal bij zich te houden. Voor anderen is de bal al meer een middel om doelpunten te maken en kansen te creëren.
3. **Weinig geduld en is snel afgeleid**, kinderen willen bewegen, niet per se luisteren. Houdt de uitleg kort, positief en kernachtig. Een korte spanningsboog hoort nu eenmaal bij deze kinderen. Zorg voor veel afwisseling, voetbalvormpjes, rustmomentje en drinkpauze.
4. **Krijgt graag aandacht**, laat de kinderen de vaardigheden voordoen en gebruik ze als een voorbeeld bij een uitleg. Ze hebben de drang om anderen na te bootsen.



5. **Leert door te herhalen**, herhalen is de kracht leren. Zorg tijdens de oefeningen voor uitdaging en succes. Het moet lukken en soms mislukken.
6. **Heeft veel verbeelding**, moedig creativiteit aan, laat de kinderen voor een oplossing zorgen. Stimuleer ze op een positieve manier om zelf keuzes te maken tijdens het voetballen. Geef ze hints maar zeg niet alles voor.
7. **Is in staat om samen al meer doelgericht te trainen**, motoriek wordt beter, kinderen blijven groeien en door deze snelle ontwikkeling overschatten ze zichzelf wel eens.

De 010/O11/O12

In deze leeftijdsgroep beginnen de spelers zich langzaam maar zeker te vormen tot voetballers. De kinderen willen nog steeds vooral bewegen en voetballen voor het plezier. Ze vinden het samen voetballen met hun vriendjes en vriendinnetjes nog steeds heel leuk. Ook worden zij zich steeds bewuster van zichzelf en er begint zich onderscheid te ontwikkelen in motivatie.

Voor deze leeftijdsgroep zijn ook activiteiten heel belangrijk voor de onderlinge verbondenheid, alsook met de andere teams van Baardwijk. Hiervoor zijn het Zaalvoetbaltoernooi, filmavond, de 'Borkse Verjaardag', Seizoenafsluiting en het Jeugdkamp uitermate geschikt.

*Doel: Samen doelgericht leren spelen. Om je heen leren kijken in balbezit maar ook bij balverlies. Taken van verschillende posities in het veld ontdekken. Nog steeds geldt hierbij dat altijd het **plezier** voorop staan.*

1. **Wil veel maar kan nog niet alles**, Wil zich graag inspannen en zichzelf uitleven door vooral veel te voetballen. Ze kunnen zichzelf overschatten en hebben veel sturing en positieve feedback nodig. Hierdoor kunnen ze het juiste zelfvertrouwen ontwikkelen.
2. **Vindt duidelijkheid, routine en structuur fijn**, bouw een structuur op met herhalingen en continuïteit. Leer ze omgaan met veranderingen. Mede door herhalingen kunnen ze succes beleven, en door steeds iets nieuws eraan toe te voegen zullen ze weer uitgedaagd worden en kunnen ze opnieuw succes behalen.
3. **Wil gaan samenwerken en is doelgericht**, ze ontwikkelen zich naar een fase waarin ze gaan merken dat overspelen een handige manier is om sneller te kunnen scoren. Samenwerken helpt ook bij het voorkomen van doelpunten.
4. **Hebben een grote verbeelding en krijgen graag aandacht**, proberen graag dingen uit. Moedig deze creativiteit aan en gebruik ook hun ideeën om trainingen nog leuker te maken. Geef ze vrijheid om hun ideeën te laten zien en laat ze zelf het voorbeeld geven. Communiceer op het niveau van de kinderen en doe ook zelf veel voor. Ze zijn nog steeds ook visueel ingesteld.
5. **Wil presteren en rechtvaardigheid**, ze willen spelletjes, trainingsvormen en wedstrijden graag winnen. Ze vinden het belangrijk dat dit eerlijk verloopt, ben daarom consequent en duidelijk. Als ze punten kunnen verdienen, zorg dan dat duidelijk verloopt.
6. **Kan zijn of haar mening al geven**, bespreek na afloop van je training of wedstrijd met de kinderen of ze het leuk vonden, hun best hebben gedaan, goed hebben samengewerkt etc. Je helpt ze hiermee zichzelf hiervan bewust te worden en je maak ze belangrijk door deze informatie te gebruiken bij volgende situaties.
7. **Willen een fijn en veilige sportomgeving**, willen zich volop ontwikkelen en moeten weten dat ze ook fouten mogen (zelfs moeten) maken. Ze willen gestimuleerd worden om samen met het team beter te worden in voetballen.



De O13

Mochten er op dit moment voldoende spelers zijn kunnen er 2 teams of meer gevormd gaan worden. Op basis van verzamelde ervaringen van de afgelopen seizoenen kan ervoor gekozen worden om een prestatie- en een recreatieteam samen te stellen. Op 13 jarige leeftijd zijn de kinderen niet langer pupillen, maar worden ze junioren. Dit gebeurt op een cruciale leeftijd. Deze kinderen gaan naar de middelbare school, gaan nieuwe interesses ontwikkelen. Ook binnen het voetbal veranderd er veel, ze gaan op een groot veld spelen.

Vanaf O13 worden de verschillen tussen meiden en jongens langzaam groter en kunnen ze relevant worden binnen het spelen van voetbal. Om te zorgen voor een passende plek voor alle meiden, zijn er verschillende mogelijkheden:

1. Gemengd voetballen (team en competitie);
2. Met een meidenteam spelen in de gemengde jeugdcompetitie;
3. Met een meidenteam in een meidencompetitie

Veel ouders zijn nog wekelijks bij Baardwijk te vinden. Er is veel betrokkenheid en de kinderen zijn nog erg enthousiast om aan alle activiteiten mee te doen.

Doel: Leren spelen vanuit een basistaak

1. **Komt langzaam in de groeispurt.** Gemiddeld genomen hebben de spelers in deze categorie de ideale lichaamsverhoudingen. De kinderen vinden het heerlijk om zich intens in te spannen en zich uit te leven door vooral veel te voetballen. De coördinatie van 12-jarigen kan nog al wat houtierig worden door snelle lichaamsgroei. Houd rekening met beperkte belastbaarheid.
2. **Is doel- en wedstrijdgericht.** Het maken van doelpunten en het voorkomen van tegendoelpunten betekent veel voor deze pupillen. Ook als team vinden ze het belangrijker worden om samen succes te kunnen halen. Hiertoe kun je ze in allerlei voetbalvormen uitdagen. Meer wedstrijdgericht trainen en meer complexe voetbalsituaties gaan ze leren overzien. In verschillende partijvormen kan dit worden aangeboden
3. **Geeft graag zijn mening.** Met deze kinderen je na afloop van activiteiten bespreken wat ze waarom wel en niet leuk vonden, of ze hun best gedaan hebben, goed hebben samengewerkt etc. De kinderen worden zich ook steeds meer bewust van de eigen kwaliteiten ten opzichte van hun medespelers. Pas op met vergelijkingen onderling. Stel niemand als negatief voorbeeld.
4. **Stelt hoge eisen aan zichzelf.** De onzekerheid over eigen prestaties neemt toe. Tegelijk spiegelen de kinderen zich aan onbereikbare, beroemde idolen. Geef vooral positieve feedback op concrete acties voor meer zelfvertrouwen.
5. **Speelt steeds liever op een vaste positie.** Dit geeft de kinderen, zeker diegene die daarom vragen, wat meer een gevoel van veiligheid. Dat wil niet zeggen dat er niet meer gerouleerd kan worden in posities, maar weet dat dit niet voor ieder kind nog prettig is.
6. **Krijgt graag individuele aandacht.** Laat de kinderen voordoen aan de groep waar ze goed in zijn. Zorg verder dat je als trainer de kinderen goed leert kennen en niet alleen in het voetballen, maar ook daarbuiten (school, thuis etc). Praat afzonderlijk met deze spelers, trap even een balletje.
7. **Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid.** Alle kinderen willen spelletjes en wedstrijden graag winnen en vinden het belangrijk dat dit eerlijk verloopt. Wees hier consequent en duidelijk in. Zeker als er in voetbalvormen met punten wordt gewerkt is dit van belang.



De O14/15

Deze spelers zetten de eerste stap naar volwassenheid. Ze doen alles met overgave. Ze beginnen het veeleisende 11 tegen 11- spel beter te beheersen.

1. **De groeispurt.** Voor deze leeftijden geldt dat de mogelijke kleine verschillen die bij de vorige leeftijdsgroep zijn ontstaan, nu al duidelijker zichtbaar worden. Meest in het oog springende ontwikkeling bij O14/O15-spelers is de versnelde lichaamsgroei. De ene speler gaat eerder groeien dan de andere speler. Er zijn dus spelers die nog genieten van hun ideale lichaamsverhouding en probleemloze coördinatie, maar er zijn ook spelers die in korte tijd snel groter en krachtiger worden en daardoor mogelijk onhandiger met de bal zijn geworden. Voor beiden geldt dat er aandacht nodig blijft voor blessurepreventie in verband met een afnemende belastbaarheid.
2. **Kritiek en zelfkritiek.** Bij de O14/O15-spelers neemt de (reeds aanwezige) kritiek op de eigen prestatie verder toe, alsmede de kritiek op anderen. Het vermogen tot onafhankelijk oordelen groeit. Een meer doordachte, eigen mening ontwikkelt zich. Aan de andere kant hebben deze jongere spelers nog sterk de behoefte aan de geborgenheid van een groep. Onderdeel zijn van een groep zorgt voor een veilig gevoel.
3. **Verantwoordelijkheid.** Er ontstaat verantwoordelijkheidsgevoel. Spelers houden meer rekening met anderen. Een trainer/coach kan iedere individuele speler en het team geleidelijk meer verantwoordelijkheden geven. Hiermee stimuleer je het nemen van verantwoordelijkheid wat het zelfvertrouwen en de eigenwaarde bij spelers doet groeien.
4. **Eigen basistaken.** Taken op het veld worden verdeeld, aanvoerder, wie doet de warm-up en wie trapt de keeper warm zijn allemaal taken die ze zelf naar zich toe gaan trekken. Er ontstaat een soort van hiërarchie in het team. Coaching onderling is erg belangrijk.
5. **Afstemming. Een belangrijke rol voor de coach is om te blijven herhalen van de leerdoelen. De spelers zijn nu op een leeftijd dat ze het spelletje op "eigen" inzicht gaan zien.**

De O16/17

Deze spelers rijpen stormachtig, zowel fysiek als geestelijk. Met de juiste begeleiding zijn deze ongeleide projectielen in staat om gezamenlijk een resultaat neer te zetten. Belangrijk is om te spelers te blijven triggeren, uit te dagen zodat ze gemotiveerd blijven om te komen.

Doel: Leren winnen (presteren)

1. **Teamspelers.** In het begin van deze leeftijdsfase zijn spelers gericht op hun eigen prestaties. Langzaam kunnen de spelers in deze fase met behulp van de trainer/coach uitgroeien tot teamspelers. O16/O17-spelers wagen zich vaak aan acties die voor het team weinig rendement hebben. Help ze zodat hun individuele mogelijkheden meer gaan opleveren. Bij spelers in deze leeftijd is het besef van teamtaken, taken per linie en van elke positie inmiddels op hoofdlijnen aanwezig. Het afstemmen van taken is aan de orde gekomen bij de O15. Nu gaat het erom dat spelers hun handelingen op elkaar afstemmen en dat dit bijdraagt aan het winnen van de wedstrijd. Je hoeft in je coaching dan ook niet meer in algemeenheden te blijven hangen. Je mag zaken benoemen zoals ze zijn, zolang iedereen zich in de groep maar veilig voelt. Controleer dit regelmatig in je persoonlijke contacten met spelers
2. **Vergelijken.** O16/O17-spelers vergelijken zichzelf constant met hun omgeving. In de kleedkamer schamen sommigen zich voor hun lichaam. Zorg voor een veilige omgeving voor iedereen. Voor de onopvallende speler, maar vergeet ook de grote mond niet – zijn/haar gedrag kan een uiting van onzekerheid zijn. Help ze nieuwe of andere waarden te geven aan bepaalde situaties op het veld, rond het team of op de club. Bijvoorbeeld: Het samen



presteren, het rekening houden met elkaar en respecteren van elkaar en het doen van vrijwilligerswerk (trainer, coach, spelleider of pupillenscheidsrechter zijn).

3. **Leerdoel.** De spelers rijpen stormachtig, fysiek en geestelijk. Met de juiste begeleiding zijn deze ongeleide projectielen in staat om gezamenlijk een resultaat neer te zetten. O17-spelers gaan 'leren' winnen. Vanuit elf posities en bijhorende taken streven spelers meer dan voorheen gezamenlijk een doel na. Je begeleidt ze hierin, door ze te leren hoe ze als team op dezelfde wijze kenmerkende spelsituaties kunnen interpreteren en daar adequaat op kunnen reageren. Spelers kunnen in deze fase leren hoe men kan inspelen op verschillende scenario's. Bijvoorbeeld wat gaan we doen in de wedstrijd als er nog tien minuten te spelen zijn en wij met 0-1 achter staan.
4. **Fanatisme en overmoed.** Deze spelers willen zich bewijzen. Het tempo op het veld ligt hoog en er wordt "overdreven" scherp gedekt. Onbesuisde slidings, explosieve reacties op een beslissing van de scheidsrechter, Kortom chaos. Wees als begeleider duidelijk en consequent in hetgeen jij op en rond het veld toestaat. Stel duidelijk grenzen die in lijn liggen van het beleid van Baardwijk!

De O18/19

De spelers zijn fysiek en geestelijk rijp om hun aangeboren talenten, de voetbalvaardigheden die ze zich hebben eigengemaakt én alle lessen die hen tot nu toe zijn aangedragen in dienst te stellen van het teamresultaat. Ze spelen als team – om te winnen. Zorg ervoor dat ook deze spelers betrokken blijven bij de verenging. Zorg voor activiteiten en/of budget zodat deze spelers zich niet vergeten voelen.

Doel: spelers zijn fysiek en geestelijk rijp om hun aangeboren talenten, de voetbalvaardigheden die ze zich hebben eigengemaakt én alle lessen die hen tot nu toe zijn aangedragen in dienst te stellen van het teamresultaat. Ze spelen als team – om te winnen.

1. **Volwassenheid.** Zijn de O17 nog jongen/meisjes, deze lichter is volwassen. Ze zijn breder, atletischer en in de meeste gevallen ook geestelijk in evenwicht. Dit komt hun spel ten goede. Ze hebben meer overzicht waardoor ze het spelletje beter gaan zien.
2. **Keuzes maken.** In deze leeftijdsfase maken spelers veel belangrijke keuzes in hun leven. Welke studie ga ik volgen. Hoe verhouden voetballen en uitgaan, op tijd naar bed gaan en andere tijdsbestedingen zich tot elkaar? Is voetbal voor mij een sociaal gebeuren of een prestatiesport? Geef spelers de ruimte om keuzes te maken en eventueel bij te stellen en keuzes te herzien. Door goed contact te onderhouden met de spelers kun je dergelijke zaken ook met ze bespreken wanneer ze hier behoefte aan hebben.
3. **Volwassen gesprekspartners.** O18/O19-spelers gaan op (bijna) volwassenniveau de discussie met je aan. Ze kunnen hun mening geven en duidelijk beargumenteren of ze het met je eens of oneens zijn. Ze willen invloed hebben op de doelen die gesteld worden voor het team. Spelers kunnen elkaar en de trainer/coach aanspreken op gemaakte afspraken in en naast het veld. Ze vinden het vaak leuk om meer verantwoordelijkheid te krijgen als voetballer maar ook in andere rollen, bijvoorbeeld als trainer of in een commissie of werkgroep. Maak hier gebruik van als trainer/coach door samen afspraken te maken en samen hier ook verantwoordelijkheid voor te dragen. Dit kan bijvoorbeeld gaan over voetbalafspraken, maar ook over omgangs- en praktische afspraken.



Bijlage B

Organigram Voetbalvereniging Baardwijk

ORGANISATIE



Dagelijks bestuur



ORGANISATIE



Hoofdbestuur

